

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Константиновска, Константиновского района,
Ростовской области
за 2018-2019 учебный год**

Хохлачевой Надежды Васильевны

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.
- II. Особенности образовательного и воспитательного процессов.
- III. Условия осуществления образовательного и воспитательного процессов.
- IV. Методическая работа
- V. Результаты деятельности учреждения, качество образования и воспитания.
 - 5.1. Государственная (итоговая) аттестация в МБОУ СОШ № 2.
 - 5.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся.
 - 5.3. Итоги ВПР.
 - 5.4. Воспитательная работа.
 - 5.4.1. Работа школьной библиотеки.
 - 5.4.2. Социально-педагогическая работа.
 - 5.4.3. Работа уполномоченного по правам ребенка.
 - 5.4.5. Психолого-педагогическое сопровождение детей.
 - 5.4.6. Работа логопедического пункта.
- VI. Социальная активность и внешние связи учреждения.
- VII. Финансово-экономическая деятельность.
- VIII. Обеспечение условий безопасности деятельности участников образовательного процесса.
- IX. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- X. Планы и перспективы развития.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», ориентированное на развитие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Паспорт школы:

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
2. Тип	общеобразовательное учреждение
3. Вид	средняя общеобразовательная школа
4. ИНН	6116006764
5. ОГРН	1026101122574
6. Учредитель.	Муниципальное образование «Константиновский район» Администрация Константиновского района Адрес: 347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. 25 Октября, 70 Телефон: 8(86393) 2-16-62
7. Главный распорядитель средств бюджета:	Муниципальное учреждение "Отдел образования Администрации Константиновского района" Адрес: 347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. Ленина, 20 Телефон/факс: 8(86393) 2-39-97 E-mail: mu.otdel.obrazovaniya @ yandex.ru Адрес сайта: www.konroo.ru
8.Юридический адрес:	347251 Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Рылеева, д. 59
9.Фактический адрес:	347251 Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Рылеева, д. 59

10. Тип здания:	типовое, трехэтажное; общая площадь 6739 кв.м.; проектная мощность 864 чел.
11. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	№ 001471 серия 61 от 28.05.2012г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего и дополнительного образования.
12. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах).	приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 20.12.2011 г. № 2908 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о государственной аккредитации». Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025291 от 20.12.2011г.
13.Регистрация права	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61 АЖ № 640089, выдано 30.11.2011г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
14. Наличие и наименование программы развития	Программа развития «Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса»
15. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов. В первую смену - 1,2,3абг,4-11классы, во вторую – 3в класс. Средняя наполняемость классов 23,8 человека, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
16. Органы самоуправления.	Педагогический совет, Управляющий совет, ДМО «Юность России», ДО «Казачата»
17.Телефон	8(863 93) 6-00-63; 8(86393) 2-17-25

18. E-mail	school2@konst.donpac.ru
19. Сайт	www.kssh2.ru
20. Наличие филиала	Крюковская основная общеобразовательная школа.

Администрация МБОУ СОШ № 2:

директор – Хохлачева Н.В.,
заместители директора по УВР – Вакало Н.А., Маликова И.Г., Некоз Е.В.,
заместитель директора по ВР – Берестова Л.С.
заместитель директора по АХЧ – Марченко Н.В.

В 2018 году МБОУ СОШ № 2 по результатам муниципального рейтинга ОУ района заняла I место.

МБОУ СОШ № 2 обеспечивает доступное и качественное начальное, основное и среднее общее образование.

МБОУ СОШ № 2:

- имеет статус Школы содействия здоровью (пилотная школа по реализации проекта МО РФ и ЕС «Обучение здоровью в общеобразовательных учреждениях РФ», 2005г.);
- победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование» (2007);
- почетный знак за активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, 2013г.;
- имеет статус «казачье» (свидетельство от 30.05.2016г.);
- диплом II степени «За лучший проект по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом "Школьная спортивно-оздоровительная спартакиада ЗАЙМИСЬ СПОРТОМ!"» (2015 г., Москва, Министерство спорта РФ, Министерство образования и науки РФ);
- по итогам работы 2018-2019 учебного года по патриотическому воспитанию школьников МБОУ СОШ №2 заняла 1 место в районном конкурсе на лучшее ОУ Константиновского района.
- в 2016-2018 гг. реализовывался проект «Модель управления инклюзивным образованием в условиях общеобразовательной школы»;

- с 2012 г. является пилотной площадкой по реализации областного проекта «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях Ростовской области».

По итогам трёх проектных лет работы, в сентябре 2016 г. школе присуждён **ЗОЛОТОЙ СЕРТИФИКАТ** здоровьесберегающей деятельности (всего в проекте участвует более 230 школы Ростовской области).

А также МБОУ СОШ №2 награждена:

Благодарственным письмом «За активное участие в экологической акции «Мы - за чистый район в рамках года Добровольца» (2018 г., сектор по работе с молодежью Администрации Константиновского района).

Благодарственным письмом «За активное сотрудничество в рамках популяризации идеи сохранности природных ресурсов среди молодого поколения и их семей» (май, 2019 г., межрегиональная экологическая организация «ЭКА» г. Москва)

Благодарственным письмом «За активную пропаганду здорового образа жизни в рамках антинаркотической акции “Здоровье нации – в наших руках”» (приказ № 196 от 17.05.2019 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»).

II. Особенности образовательного и воспитательного процессов.

МБОУ СОШ №2 стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни.

Педагогический коллектив и администрация школы плодотворно работает над созданием единого воспитательного пространства школы посредством включённости в воспитательный и образовательный процессы всех его субъектов:



Стратегические цели школы: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

Задачи, над реализацией которых работала школа:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей и заинтересованных сторон к качеству образования школы.
- Совершенствование перечня и содержания основных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и личности.
- Внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.
- Совершенствование процессов управленческой деятельности руководства.
- Разработка и совершенствование школьного мониторинга качества образования.
- Разработать образовательную и воспитательную программы развития школы.
- Улучшение качества образования путем:
 - интеграции учебного процесса с практикой;
 - использования новых образовательных технологий;
 - улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;
 - совершенствования воспитательной работы.
- Создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку.
- Развитие взаимовыгодных отношений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего общего и профессионального образования.
- Вовлечение учащихся в научно-исследовательский процесс, ориентированный на достижение целей и удовлетворение потребностей личности.
- Обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования).
- Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (формирование банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).

- Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, в приоритетном национальном проекте «Образование», подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).
- Организация современной школьной инфраструктуры (соблюдение санитарных норм, организация питания, развитие взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта).
- Здоровьесбережение школьников (работа с использованием здоровьесберегающих технологий, организация своевременной диспансеризации учащихся, реализация профилактической программы по здоровьесбережению, организация спортивных мероприятий).

Обучение на 1-3 уровнях осуществляется по государственным программам, адаптированным к условиям образовательного процесса в МБОУ СОШ №2.

Школу отличает активное участие в экспериментальной инновационной деятельности:

№ п/п	Пилотная площадка	Основание
1.	Региональная пилотная площадка по здоровьесбережению	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО № 566 от 19.06.2012 «Об утверждении пилотных площадок по здоровьесбережению в Ростовской области»
2.	Региональная площадка по реализации совместного проекта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией (ФИДЕ) «Шахматы в школах».	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО № 338 от 23.04.2012 «Об утверждении списка общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными учебными заведениями по апробации проекта «Шахматы в школе»
3.	Региональная (муниципальная) пилотная площадка по апробации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения	Приказ Минобразования России от 28.07.2008 года №2213 «Об организации апробации материалов федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4.	Статус «Казачье»	Постановление Правительства РО,

		департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО от 30.05.2016 года №81 «О присвоении статуса «казачье» общеобразовательным учреждениям»
5.	Региональная пилотная площадка Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО № 825 от 14.11.2017 «Об определении пилотных площадок Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- духовно-нравственное;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.

В школе действуют программы:

- ❖ Программа развития МБОУ СОШ № 2 на 2016-2020 годы.
- ❖ Образовательные программы начальной, основной и средней школы по реализации ФГОСов.
- ❖ Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №2.
- ❖ Программа воспитания и социализации школьников «Я выбираю жизнь».
- ❖ Программа «Доступная среда».
- ❖ Программа «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников».
- ❖ Программа организации здоровьесберегающей деятельности МБОУ СОШ №2.
- ❖ Программа «Одарённые дети».
- ❖ Программа профориентационной работы «Я выбираю профессию!».
- ❖ Программа работы с неблагополучными семьями.
- ❖ Программа спортивно-патриотического клуба «Патриот».
- ❖ Программа экологического воспитания школьников «Мир вокруг меня».

Ежегодно в школе проводятся мониторинги:

- уровень обученности и качество знаний учащихся;
- социально-педагогический;
- уровень воспитанности;
- уровень тревожности;

- готовность к школьному обучению (1 классы);
- адаптация учащихся 5, 10 классов к новым условиям обучения.

III. Условия осуществления образовательного и воспитательного процессов.

В 2018-2019 учебном году в школе скомплектовано 32 класса.

Средняя наполняемость классов – 23,8 человек.

Контингент учащихся:

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
1-4 кл.	318	322
5-8 кл.	291	290
9-11 кл.	154	151
ВСЕГО	763	763

Школа с 1-11 классы работает в режиме пятидневки; 3в класс обучался во вторую смену.

Продолжительность уроков – 45 минут, в первых классах – 40 минут, 35 минут (адаптированный режим), перемены – 10 (20) минут.

Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, кружки, секции, общешкольные творческие дела и дела классов.

Учебный план составлен для 5-ти дневной учебной недели и направлен на реализацию целей и задач школы, концептуально опирается на принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта;
- регионализация образовательного процесса;
- инклюзивного образования.

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

МБОУ СОШ №2 имеет материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям: 30 учебных кабинетов, лаборатории, мастерские, 2 компьютерных класса, просторные и уютные библиотека и актовый зал, столовая на 150 посадочных мест. Имеется доступ в сеть Internet. Работает медицинский кабинет.

Полностью оснащены компьютерами и мультимедийной аппаратурой кабинеты начальных классов, кабинеты технологии, русского языка, географии, физики, химии, биологии, иностранного языка, математики, истории, МХК, ОБЖ. В 15 кабинетах имеются интерактивные доски.

Действуют 2 спортивных зала, 4 спортивных площадки, имеется малый тренажерный зал.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому согласно справкам ВК и заявлению родителей, протокола

ПМПК. Утверждены режим работы, расписание, учебный план, программы по предметам, с чем ознакомлены родители этих детей.

Все учащиеся 100% обеспечены учебниками.

В школе работают квалифицированные специалисты:

- ✓ два педагога-психолога;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ медицинский работник;
- ✓ два педагога-организатора;
- ✓ педагог – библиотекарь;
- ✓ классные руководители, имеющие сертификаты участника проекта «Обучение здоровью в образовательных учреждениях Российской Федерации».
- ✓ 80% педагогов прошли курсы по инклюзивному образованию;
- ✓ 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Укомплектованность штата –100 %.

Всего педагогов в школе – 78, из них основных работников - 72, совместителей - 6.

Характеристика педагогического коллектива.

а) Квалификационные категории учителей МБОУ СОШ №2

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018-2019	78	34	21	17	6
2017-2018	72	33	22	11	6
2016-2017	78	33	24	12	9

Процедуру аттестации на основе административного регламента министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Проведение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений...» в течение 2018-2019 учебного года прошли 28 педагогических работников МБОУ СОШ №2: аттестацию на соответствие занимаемой должности - 7 чел.; высшую квалификационную категорию получили 9 чел., подтвердили 1 категорию 12 педагогических работников.

Согласно таблице, учителей, аттестованных на квалификационные категории – 92%.

б) количество работников, имеющих отличия:

Всего	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник просвещения	Почетный работник	Работники, имеющие почетные

					грамоты МО РФ
72	3	5	4	12	48

в) по образованию:

Сведения об образовании учителей МБОУ СОШ №2

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшее	Из них имеют высшее педагогическое	Среднее специальное	Работников без педагогического образования
2018-2019	78	68	68	10	-
2017-2018	72	63	63	9	-
2016-2017	78	69	68	9	-

Преподавателей с высшим и средним профессиональным образованием - 100%.

г) педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет – 100%.

По педагогическому стажу отмечается следующая дифференциация:

Сведения о педагогическом стаже учителей МБОУ СОШ №2

Учебный год	Количество педагогических работников	Стаж менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
2016-2017	78	4	12	5	10	47
2017-2018	72	3	5	4	12	48
2018-2019	78	10	5	4	11	48

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителей МБОУ СОШ №2 (2016-17 учебный год)

2016-2017 учебный год	2017-2018	2018-2019
49 чел.	39 чел.	27 чел.

VI. Методическая работа

Методическая работа – это систематическая деятельность учителя по повышению уровня своей научно – теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, развития творчества учителей и обучающихся.

С января 2016 года педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 работает над методической темой:

«Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса».

Цель: обеспечение готовности педагогов к работе по реализации ФГОС через создание кадровых, организационно-методических и информационных условий.

Задачи:

1. Формирование организационной и методической готовности педагогов к реализации ФГОС;
2. Развитие системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение стандартов;
3. Развитие творческого потенциала педагогов и создание условий для профессионального роста.

Данная тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы.

Работа над темой осуществлялась через заседания Педагогических советов, работу предметных методических объединений.

В школе функционируют 7 предметных Методических объединений учителей – предметников:

1. МО учителей начальных классов – рук. Макарова М.А.
2. МО учителей русского языка и литературы – рук. Калмыкова А.И.
3. МО учителей математики, физики и информатики – рук. Кинль Н.Ю.
4. МО учителей географии, биологии, химии – рук. Сукочева И.Ю.
5. МО учителей истории, обществознания, экономики и права – рук. Дубовикова В.Н.
6. МО учителей иностранного языка – рук. Толлок С.В.
7. МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО, МХК, музыки – рук. Краснянская Л.Н.

Все предметные Методические объединения строят свою деятельность согласно плана работы школы и общеметодической темы, проводят заседания не менее 1 раза в четверть, на которых обсуждают вопросы планирования деятельности на учебный год, рассмотрения и утверждения рабочих программ, графиков проведения открытых уроков, соревнований, предметных недель, акций, участия в проектах и конкурсах и олимпиадах, обмена опытом работы и методические новинки.

Составной частью работы МО были уроки взаимопосещения открытых уроков, внеклассных мероприятий, выставки творческих работ, спортивных соревнований концертных выступлений, проводимых с целью внедрения в практику передового педагогического опыта.

Приоритетным направлением работы МО являлось совершенствование системы работы МО, направленной на сохранение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни, привитие привычек здорового образа

жизни, приобщение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, на развитие творческих способностей, патриотическое и гражданское воспитание школьников.

В течение учебного года состоялись 3 тематические заседания Педагогического совета, направленные на формирование необходимого теоретического уровня для реализации практической части методической проблемы школы. В течение учебного года состоялись 3 тематические заседания Педагогического совета, направленные на формирование необходимого теоретического уровня для реализации практической части методической проблемы школы. Первое тематическое заседание Педагогического совета было посвящено дальнейшему изучению проблемы педагогического наставничества - «Наставничество как форма повышения профессиональной компетенции молодых специалистов». Заместитель директора Вакало Н.А. представила «Систему работы с молодыми специалистами в условиях общеобразовательной школы». Учитель русского языка и литературы Некоз Е.В. представила опыт работы учителя-наставника. От молодых специалистов – учителей – наставников выступила учитель математики Титова Л.В.- «Вместе к успеху».

Второй тематический Педагогический совет «Анализ промежуточных итогов показателей состояния физического и психологического здоровья обучающихся МБОУ СОШ №2» был посвящен инновационной деятельности проблеме здоровьесбережения. Психолог МБОУ СОШ №2 познакомила педагогический состав Школы с результатами «Социально-психологического мониторинга показателей здоровья обучающихся МБОУ СОШ №2: динамика и результативность показателей за период участия в пилотном проекте по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства (информационная система «Наша здоровая школа»). Анализ промежуточных итогов показателей состояния физического здоровья обучающихся МБОУ СОШ №2 представила медицинский работник Зимцова А.В.

В апреле 2019 года на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №2 были рассмотрены вопросы патриотического воспитания в МБОУ СОШ №2 «Практика реализации гражданско-патриотического воспитания молодежи в МБОУ СОШ №2». С основным докладом выступила учитель физической культуры Краснянская Л.Н., которая поделилась опытом участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди воспитанников, педагогов и руководителей военно-патриотических объединений «Делай, как я!» С вопросом «Детско-молодежное объединение как фактор формирования активной гражданской позиции» выступили зам. директора по ВР Берестова Л.С. и педагог-организатор Мальцева В.С.

Промежуточные итоги инновационной деятельности:

1. В 2018-2019 учебном году продолжена работа по реализации инновационного пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области (участники: обучающиеся 1- 11 классов). Цель проекта: повышение качества образования, укрепление здоровья, создание оптимальных условий для воспитания здоровых, образованных и социально адаптированных членов общества. При организации и проведении Педагогических советов используются здоровьесберегающие интерактивные технологии (мозговой штурм, проектная деятельность, работа в группах, ролевое моделирование). Проведение методических семинаров по проблемам возрастной психофизиологии и здоровьесберегающей педагогики, знакомства с промежуточными результатами системы работы по психологическому сопровождению детей с различными образовательными потребностями (психологи школы), изучение методов дыхательной гимнастики (учителя физической культуры) является составной частью методической работы Школы. На базе МБОУ СОШ № 2 лекции, семинары, педагогические лектории по проблеме здоровьесбережения в образовании организуются с привлечением специалистов муниципального уровня (наркоконтроль, ЦРБ, спорткомитет и др.). Педагогическими работниками школы создан банк электронных презентаций в рамках внеурочных курсов спортивно-оздоровительное направления. В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов прошли очередное ежегодное обследование физического здоровья на многофункциональном диагностическом аппарате «Армис».

Внутренний мониторинг качества образования МБОУ СОШ №2 включал процедуры контроля за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся. Посещение уроков администрацией, руководителями МО на основании графиков проведения открытых уроков позволяют выявить эффективность здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей. Контроль администрации МБОУ СОШ №2 выражается в форме отслеживания состояния здоровья обучающихся по паспортам здоровья обучающихся (оформление аналитических справок по итогам каждой четверти), отслеживании результатов социально-психологических показателей здоровья обучающихся (ответ.педагог-психолог Шабанова Т.А.), отслеживаются результаты участия педагогических работников и обучающихся в конкурсах здоровьесберегающей направленности.

Особое внимание в МБОУ СОШ № 2 уделяется организации процесса обучения для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда».

Создание здоровьесберегающей среды, здоровьесберегающая деятельность МБОУ СОШ №2 позволяет участникам образовательного процесса сохранить физическое и психическое здоровье, обучающимся - получить качественное образование, стать полноценными участниками общественной жизни.

2. С 2012 года МБОУ СОШ №2- участник совместного проекта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией (ФИДЕ) (участники: обучающиеся начального и основного уровней обучения «Шахматы в школах»). Цель проекта: вооружить обучающихся умениями играть в шахматы, развитие логики и интеллектуальных способностей. Организация шахматного образования для обучающихся начального и основного общего образования в МБОУ СОШ № 2 реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности: 2-3 классы, 5-7 классы, 9 «в» класс. Обучение игре в шахматы осуществляется учителями Маковеевой Л.Б. и Коротковым С.А., которые с энтузиазмом занимаются интеллектуальным образованием школьников, ежегодно организуют шахматные турниры. 21 декабря 2018 года обучающиеся МБОУ СОШ №2 приняли участие в школьном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд обучающихся начального общего и среднего общего образования. Общее количество принявших в соревнованиях – 27 чел. обучающихся 5-7 классов. 15 февраля в МБОУ СОШ №2 состоялся шахматный турнир, посвященный празднику 23 февраля. Победители и призеры Овчаренко А. (5а), Шевченко С. (6в), Шапошников И. (7в), Мирошниченко Д. (7а), Еремин С.((7а), Аксамитова Д.(7б), Кривошеев Р. (8б), Серебряков Д. (10б) награждены грамотами. Шахматный турнир, посвященный Великой Победе запланирован в МБОУ СОШ №2 на 24.04.2019 года.

Среди родителей обучающихся МБОУ СОШ №2 был проведен мониторинг по вопросу шахматной грамотности. Результаты: Количество семей, играющих в шахматы составляет 128, играют каждую неделю -71 семья, не менее 1 раза в месяц -57 семей.

Запланированные в феврале - марте 2019 года в режиме апробации семейные турниры по шахматам не состоялись в связи с повышенным эпидемиологическим режимом.

С целью популяризации шахматной игры среди школьников и их родителей на официальном сайте МБОУ СОШ №2 в разделе «Новости» размещена информация о проведения школьного этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» и шахматного турнира ко Дню защитника Отечества. Среди родителей обучающихся МБОУ СОШ №2 был проведен мониторинг по вопросу шахматной грамотности. Результаты опроса: из общего

количества семей МБОУ СОШ №2 в 128 играют в шахматы, из них играют каждую неделю -71 семья, не менее 1 раза в месяц -57 семей.

3. В 2018-2019 учебном году апробация Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в МБОУ СОШ №2 впервые осуществлялась на уровне среднего общего образования в 10-11 классах. Кроме новых подходов к конструированию учебного плана Школы, который состоит из обязательной части (80%) и 20%, формируемой участниками образовательного процесса, т.е. Школой, организации внеурочной деятельности, в обязательной части учебного плана 10-11 классов было предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Обучающиеся 10-11 были разделены на группы по предметам с учетом профильности классов, приказом директора МБОУ СОШ №2 определены учителя - наставники, выбраны темы проектной деятельности. В мае 2019 года все обучающиеся 10-11 классов успешно прошли процедуру защиты индивидуального проекта. Проекты, в большей части, имели исследовательское, инновационное содержание. Оценивание защиты проекта осуществлялась экспертной комиссией, состав которой был определен приказом директора МБОУ СОШ №2. В рамках реализации ФГОС на уровне среднего общего образования была проведена большая работа по проектной деятельности учителями Зелянукиной О.П., Хрипуновой Е.Н., Коротковой И.Н., Литнгиной Л.Е., Калмыковой А.И., Лаврищевой Г.И., Маликовой И.Г. Наиболее интересными были проекты Опалева Кирилла «Функция в жизни человека», Балашова Ивана «Финансовая математика в семье»- учитель Зелянукина О.П., создание электронных сборников геометрия по теме: «Задачи на клетках», «Практическое применение геометрических задач», математика «Десятичные дроби»- Хрипунова Е.Н.

4. Реализация регионального (казачьего) компонента является одним из приоритетных направлений организации учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №2. Данное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности, воспитательную работу, интеграцию регионального (казачьего компонента) в программы учебных предметов. В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №2 были проведены открытые уроки и мероприятия по формированию чувства патриотизма и любви к малой Родине, родному краю. Интеграция регионального (казачьего компонента) в программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности позволило повысить уровень знаний обучающихся 1-11 классов.

5. С ноября 2017 года МБОУ СОШ №2 получила статус региональной пилотной площадки Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В МБОУ СОШ №2 проведён месячник спортивно-массовой работы, посвящённый 74-й годовщине

Великой Победы. Подготовлены и проведены школьные соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, уличному баскетболу, зимний фестиваль ГТО, школьные этапы соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Обучающиеся МБОУ СОШ №2 приняли участие в муниципальных и региональных соревнованиях. Учитель ОБЖ Глазунов Н.А. является руководителем команд по пожарно-прикладному спорту, занимается подготовкой юнармейцев школы для участия в военно-спортивной игре «Орленок», оказывает содействие в подготовке к соревнованиям по военно-прикладным и техническим видам, организует поездки в воинские части области, полевые выезды допризывников школы, учебные стрельбы. Педагог со своими учениками являются активными участниками таких мероприятий и акций, как «День призывника», «Вахта памяти», «Полотно Победы», «Бессмертный полк», выступают на торжественных собраниях и митингах.

В контексте президентской инициативы «Наша новая школа» одним из пяти приоритетов выделена работа с одаренными детьми.

Система работы с одарёнными детьми МБОУ СОШ №2 включает в себя:

- внедрение элементов и систем развивающего обучения;
- дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
- индивидуальная работа с одаренными детьми через систему курсов по выбору и индивидуальных занятий (план работы с одаренными детьми);
- проведение школьных методических недель, научных конференций;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2013-14 уч. год	2014-15 уч.год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-2019 уч. год
Количество участников 1 (школьного этапа)	422	449	273	288	314	289
Победители, призеры 1 (школьного этапа)	170	178	162	181	178	184
Победители, призеры 2 (муниципального этапа)	40	38	35	29	43	50

Победители, призеры 3 (регионального этапа)	0	2 (физкультура и МХК)	0	3 призера (русский язык, литература, физкультура)	0	1 призер (физкультура, Демина А.)
---	---	-----------------------------	---	---	---	--

Значимыми мероприятиями интеллектуального направления работы с одаренными детьми является участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. Некоторыми участниками конкурсов были показаны высокие результаты.

Под руководством учителей русского языка было организовано участие обучающихся в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех» (количество участников – 61 человек) Победители: Задорожная Полина 5 «Б», Бабич Елизавета 6 «В», Дерезина Ксения 6 «Б», Петлеванная Анастасия 7 «Б», Богаевская Марина, Ваховский Даниил 8 «А».

Обучающийся 4 класса «В» Гапоненко Сергей (учитель Колотенко М. Е.) принимал участие в международном конкурсе по английскому языку «Олимпис - 2019-весенняя сессия» и был награждён дипломом 1 степени.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №2 в предметных дистанционных олимпиадах по математике в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Учитель
1	Всероссийский конкурс «Кенгуру».	98 чел. математика	1. Богаевская Марина	2. Лесной Станислав 3. Миргородская Анастасия 4. Соловьев Ростислав	Хрипунова Е.Н.
			1. Баев Александр	2. Бабичев Артем 3. Шевченко Стас 4. Хохлачева Анна 5. Акулиничева Юлия	Кинль Н.Ю.
			1. Аксамитова Дарья	2. Минина Нелли 3. Драгилева Софья 4. Хрипунова Елизавета 5. Устинова Елизавета	Назарова Л.Н.

			1.Галустян Алла	2.Олейникова Эльвира 3.Голубева Олеся	Зелянукина О.П
			1.Голиков Андрей	2.Евсиков Дмитрий 3.Верич Елизавета	Титова Л.В

25 обучающихся 9 класса «А» стали призерами и победителями в Международной дистанционной олимпиаде «Зима - 2019» по физической культуре «Инфоурок» (учитель Дьяконова А.А.).

В течение учебного года педагогические работники МБОУ СОШ №2 занимались самообразованием и повышением педагогического мастерства, распространением передового педагогического опыта:

- учитель физической культуры Дьяконова А.А. опубликовала материал «Методические рекомендации для учителей физической культуры по подготовке обучающихся» во всероссийском издательстве «Педработник» (свидетельство о публикации серия Н № 1676 от 13.03.2019); материал «Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО посредством баскетбола» в Международном центре образования и педагогики (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 43268); методические рекомендации для учителей физической культуры, по подготовке обучающихся к выполнению норм ВФСК «ГТО» (свидетельство № ФС 77-43268); программу индивидуального обучения по предмету «Физическая культура» (свидетельство № ЛП-55777136); разработку программы спортивной секции «Баскетбол» (свидетельство № ЙШ №- 04742289);

- учитель физической культуры Сагидулина К.С. приняла участие в педагогическом медианаре на тему: «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога» образовательного форума «Знанию» (18.11.2018, МН-10087714/75); участие в педагогическом медианаре на тему «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса» образовательного форума «Знанию» (18.11.2018, МН-10087711/101); участие в педагогическом медианаре на тему: «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога» образовательного форума «Знанию» (18.11.2018, МН-10087717/110); награждена сертификатом участника от проекта «Инфоурок» за участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современный учитель 2018» (25.10.2018, УГ-279959/9165); опубликовала «План-конспект урока по физической культуре (гимнастика) для учащихся 6 класса» на сайте infourok. Ru (10.06.2019г. свидетельство о публикации ЙВ27076122).

- учитель математики Хрипунова Е.Н. опубликовала в журнале «Методсборник» статьи «Современные системы оценки уровня и качества

освоения обучающимися учебных программ в соответствии с концепции ФГОС», «Применение специальных технологий и методов создающих условия для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с учетом психофизиологических особенностей детского контингента», «Научно-методическая работа в образовательной организации» в разделе «Образовательный потенциал».

- учитель физической культуры Краснянская Л.Н. опубликовала в СМИ «Инфоурок» методические разработки по итоговому тестированию по физической культуре для 6 класса, а так же методические рекомендации для желающих сдать ГТО; приняла участие в региональной научно-практической конференции «Инновационные стратегии и практики в общем физкультурном образовании».

Своим опытом работы делились и другие учителя нашей школы, выступая на ШМО и показывая открытые уроки. С докладом об игровых технологиях на уроках английского языка выступали Ахмедханова С. М. и Колотенко М.Е. Тема доклада «Игровые технологии как условие повышения мотивации в обучении иностранному языку». С докладом на тему «Коучинговый подход при изучении иностранного языка» выступала Подосинникова А. А. Поделилась опытом и провела наглядный мастер-класс по применению технологии коучинга в обучении. В своем выступлении на тему «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при введении ФГОС» Кузнецова Е. А. поделилась опытом своей работы, рассказала о наиболее эффективных методах и приемах, которые она применяет в своей практике.

На заседаниях ШМО осуществлялся обмен опытом по подготовке выпускников 2019 года к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку (экзамен по выбору). Толоч С. В. и Подосинникова А.А. сообщили о работе, которую они проводили в течение года, о методах и приёмах подготовки учащихся к успешной сдаче экзаменов.

Методическая работа педагогических работников МБОУ СОШ №2 основана на использовании современных образовательных технологий. В своей работе учителя широко используют интернет ресурсы, цифровые ресурсы. В течение 2018-2019 учебного года накоплен массивный банк контрольно- измерительных материалов по 7, 8, 9, 10 классам: Хрипуновой Е.Н, Зелянукиной О.П., Назаровой Л.Н., Кинль Н.Ю., набор тренировочных материалов ЕГЭ (более 300 вариантов) Назарова Л.Н., Кинль Н.Ю., Зелянукина О. П., тематических тестов по геометрии для 7-11 классов. Учитель физики Арешева Л. В. организовала встречу с учащимися 11 классов кандидата пед.наук Атаманской

М.С. по астрономии и по правильному оформлению задач ЕГЭ повышенной сложности.

Назарова Л.Н. выступила на РМО с сообщением по теме: «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией при подготовке к итоговой аттестации», О.П. Зелянукина выступила на РМО с сообщением по теме: «Система подготовки учащихся к ЕГЭ в профильном классе», Шевцова Г.В. выступила на РМО с сообщением «Использование дополнительного материала на уроках физики» Кинль Н.Ю. провела математический конкурс среди 5 классов «Виват – математика!».

Учитель Ахмедханова С. М. показывала урок на тему «Хороший или плохой? Альтернативные вопросы с глаголом tobe». Кузнецова Е. А. делилась своим опытом на примере урока по теме «Интересы и хобби. Разделительные вопросы с модальными глаголами». Подосинникова А. А. демонстрировала наличие регионального компонента при обучении в уроке по теме «Мой родной городок на Дону».

Большое внимание в работе МО уделяется молодым специалистам Бузиновой А.Б., Камбуловой Д.П., Лепейко И.В., Антоновой И.Г., Щербаковой А.С., Лариной О.В., Парамоновой Ю.Н. В МБОУ СОШ №2 была разработана Программа повышения уровня профессиональной компетенции молодых специалистов, спланирована деятельность по наставничеству. Учитель русского языка и литературы Калмыкова А.И. посещала уроки Лариной О.В., учитель начальных классов Маркова С.В. была определена наставником Камбуловой Д.П., учитель начальных классов Ганеева И.Г. – наставником Щербаковой А.С., учитель русского языка Некоз Е.В. – Парамоновой Ю.Н., С молодыми специалистами проводится диагностика методических потребностей, организованы теоретические консультации, обучение практикой действия. Было организовано взаимопосещение уроков с целью оказания методической помощи учителям – молодым специалистам. По мере необходимости им оказывалась консультативная помощь.

Учителя МБОУ СОШ №2 ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

В 2018 году учитель физической культуры Дьяконова А.А. заняла 3 место в номинации «Лучший классный руководитель» в Региональном конкурсе «За успехи в воспитании». Краснянская Л.Н. стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Делай как Я!» и заняла 2 место среди педагогов военно-патриотических объединений.

Учитель физической культуры Дьяконова А.А. в 2019 году принимала участие в ПНПО, стала победителем, получив гранд (приказ Министерства образования Ростовской области № 383 от 24.05.2019 г.)

Учитель английского языка Подосинникова А.А. представляла МБОУ СОШ №2 на конкурсе «Учитель года Дона – 2019», стала победителем муниципального этапа и участником регионального этапа.

В школе ведется мониторинг, т.е. продолжительное отслеживание и анализ деятельности каждого учителя и отслеживание качества и обученности по предмету и в целом по школе. Результат этих исследований традиционно используется на разных уровнях управления – от индивидуальной работы учителя до заседания Педагогического совета.

V. Результаты деятельности учреждения, качество образования и воспитания.

5.1. Государственная (итоговая) аттестация в МБОУ СОШ № 2

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ст. 59).

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах аттестации обучающихся по предметам.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через решения Педагогического совета, приказы.

В августе 2018 года был составлен план подготовки к государственной итоговой аттестации (утвержденный приказом МБОУ СОШ № 2 от 30.08.2018 № 218 «О введении локальных актов в МБОУ СОШ № 2 с 03.09.2018г.»), который предусматривал разъяснительную работу с участниками образовательного процесса по процедуре проведения государственной итоговой аттестации, заседания Педагогических советов по вопросам ГИА,

работу заместителей директора, классных руководителей, учителей-предметников.

В течение всего 2018-2019 учебного года регулярно проводились классные родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации.

На собраниях рассматривались следующие вопросы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- ✓ условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- ✓ итоговое сочинение как допуск обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2019 году,
- ✓ итоговое собеседование как допуск обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в 2019 году,
- ✓ сроки подачи заявлений для участия в государственной итоговой аттестации, в итоговом собеседовании и в итоговом сочинении (изложении);
- ✓ сроки и условия проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ минимальное количество баллов, установленное по каждому учебному предмету;
- ✓ условия пересдачи предметов государственной итоговой аттестации;
- ✓ дополнительная учебная литература по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2019 году;
- ✓ рекомендации учителей-предметников по повышению результатов репетиционных тестирований;
- ✓ особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору;
- ✓ организация в МБОУ СОШ № 2 дополнительных консультаций по отдельным предметам;
- ✓ сохранение и укрепление психологического и физического здоровья обучающихся во время подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

24 января 2019 года и 25 января 2019 года в МБОУ СОШ № 2 прошли общешкольные собрания для родителей 11 классов и 9 классов. Родители дополнительно были проинформированы о правах и обязанностях обучающихся при проведении экзаменов, запретах в день проведения экзаменов (с момента входа в пункт проведения экзаменов и до окончания экзамена) и административной ответственности за нарушение требований

Порядка проведения ГИА, предусмотренных Кодексом РФ об административных правонарушениях.

На общешкольных собраниях для обучающихся 9 и 11 классов выпускники были ознакомлены с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Инструкциями по выполнению работы и заполнению бланков, с правами выпускников. А также обучающиеся и их родители (законные представители) были осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Администрация школы провела репетиционные бланковые тестирования по предметам (приказы МБОУ СОШ № 2 от 30.11.2018г. № 322, от 10.12.2018г. № 340, от 04.02.2019 № 41, от 18.02.2019 № 64, от 04.03.2019 №91, от 11.03.2019 №100):

- ✓ в форме ЕГЭ:
 - 21.12.2018 – математика (базовый уровень),
 - 20.03.2019 – русский язык,
- ✓ в форме ОГЭ и ГВЭ:
 - 14.12.2018 – предметы по выбору (обществознание, история, информатика, биология, физика, химия),
 - 18.02.2019 – предметы по выбору (физика, информатика, биология, химия, география, биология, иностранный язык),
 - 28.02.2019 – русский язык,
 - 15.03.2019 – математика.

Каждый обучающийся попробовал свои силы: одиннадцатиклассник – по двум предметам, девятиклассник – по четырем предметам.

Результаты данных работ описаны в справках, обсуждены на Педагогических советах. Эти данные использовались учителями-предметниками для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

С целью успешной и качественной подготовки обучающихся 9, 11 классов в школе проводились консультации по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию. Графики консультаций были рассмотрены на Педагогических советах и утверждены директором школы (приказы МБОУ СОШ № 2 от 01.02.2019г. № 40, от 28.02.2019 № 83, от 24.05.2019 № 190).

Учителями-предметниками велась серьезная подготовка к государственной итоговой аттестации: еженедельные дополнительные занятия (консультации), тренировочные тесты в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на уроках.

Сроки проведения экзаменов своевременно были доведены до сведения учителей, обучающихся и их родителей на информационном стенде и сайте школы. С целью информирования о месте и сроках проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ обучающимся своевременно были выданы уведомления.

24 сентября 5 обучающихся 11 классов приняли участие муниципальном этапе областного конкурса «ЕГЭ-волонтер 2018» в рамках объявления в Российской Федерации 2018 года – «Годом волонтера». Конкурс проходил в форме ЕГЭ. Участники выполняли работу, состоящую из двух частей:



первая включала 20 вопросов с выбором ответа, вторая – сочинение-эссе о своем отношении к добровольческому движению. Конкурс проходил в целях популяризации добровольческого движения в России, личного участия граждан в решении проблем, стоящих перед обществом и государством, готовых безвозмездно посвятить этому свое время, использовать свои опыт и знания, и отработки практических навыков сдачи ЕГЭ.

В соответствии с письмом Минобразования Ростовской области от 19.02.2019 №24/4.3-2152 «Об участии во Всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ родителями», приказом МУ «Отдел образования Константиновского района» от 19.02.2019 № 58 «О проведении мероприятия «Единый день сдачи



ЕГЭ родителями», в целях поддержки Всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ родителями», организованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 27 февраля 2019г. 4 (13% от общего числа) родителей выпускников 11 классов приняли участие в мероприятии «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В ходе акции родители смогли сами пройти через все процедуры экзамена: зарегистрироваться, заполнить бланки, написать небольшую экзаменационную работу, составленную из заданий, аналогичных тем, что будут на ЕГЭ.

Одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА является итоговое сочинение (изложение).

26 октября 2018 года обучающиеся 11 классов приняли участие в репетиционном итоговом сочинении (изложении) (приказ МБОУ СОШ № 2 от 08.10.2018г. № 273), тем самым выпускники познакомились с процедурой проведения итогового сочинения (изложения). 05 декабря 2018 года были созданы все необходимые условия для организации,

проведения и проверки итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 классов (приказы МБОУ СОШ № 2 от 08.11.2018г. № 296-300). Написав итоговое сочинение (изложение), все обучающиеся получили зачеты.

Одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА является итоговое собеседование.

21 ноября 2018 года обучающиеся 9 классов приняли участие в репетиционном итоговом устном собеседовании по русскому языку (приказ МБОУ СОШ № 2 от 08.11.2018г. № 302-303), тем самым выпускники познакомились с процедурой проведения итогового устного собеседования.

13 февраля 2019 года были созданы все необходимые условия для организации и проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов (приказы МБОУ СОШ № 2 от 25.01.2019г. № 27). 83 обучающихся выполнили задания итогового собеседования и получили зачеты. 1 человек не выполнил задания итогового собеседования и тем самым не получил зачет в основной срок. 13 марта 2019 года для этого обучающегося были созданы условия для проведения итогового собеседования (приказ МБОУ СОШ № 2 от 01.03.2019 № 88), в результате которого он получил зачет.

В соответствии с дорожной картой подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Константиновском районе в 2019 году, утвержденным приказом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского



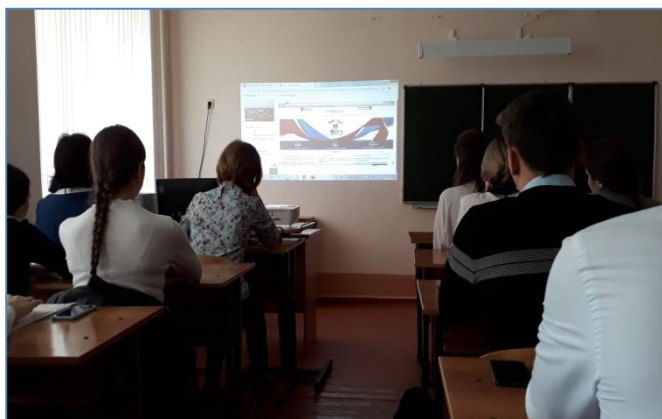
района» от 07.08.2018 №256, приказом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 20.11.2018 №389 «О проведении «Единого информационного дня ЕГЭ», с целью максимального информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ЕГЭ 23 ноября 2018 года был проведен «Единый информационный день ЕГЭ», в ходе которого были рассмотрены следующие вопросы:

- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ЕГЭ;
- выбор предметов на прохождение ЕГЭ, в том числе по математике профильного и базового уровней;
- перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;
- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- условия допуска к ЕГЭ в резервные дни;
- сроки и места ознакомления с результатами ЕГЭ;
- сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ и о несогласии с выставленными баллами;
- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;
- оказание психологической помощи при необходимости.

18 апреля 2019 года на основании письма МУ «Отдел Администрации Константиновского района» от 15.04.2019г. № 1171 обучающиеся одиннадцатых классов МБОУ СОШ 2 приняли участие во Всероссийской акции «Сто баллов для победы», организованной Минобразованием Ростовской области в форме вебинара. С площадки Регионального центра обработки информации Ростовской области выпускники прошлых лет, получившие 100 баллов на ЕГЭ, поделились своим опытом и секретами успешной подготовки к экзамену со старшеклассниками. Мероприятие было призвано снять лишнее напряжение у школьников, связанное с подготовкой к ЕГЭ, и настроить ребят на успех.

14 мая 2019 года обучающиеся 11 классов, учителя-предметники, работающие в 11 классах, просмотрели вебинар «ЕГЭ – ключ к успеху». Вебинар представлял собой онлайн-консультация, которая проводилась в удаленном режиме через Интернет. В качестве ведущих вебинара выступали

председатели или опытные эксперты предметных комиссий, проверяющие ответы участников ЕГЭ на задания с развернутым ответом, а также члены конфликтной комиссии, рассматривающие апелляционные заявления участников ЕГЭ. В ходе вебинара были рассмотрены особенности проведения ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам, заполнения бланков, типичные ошибки, допускаемые участниками экзамена, ситуации, возникающие при рассмотрении апелляций, а также предложены рекомендации и советы, которые могут позволить качественно подготовиться к экзаменам и успешно их сдать.



15 мая 2019 года обучающиеся 11 классов приняли участие во всероссийском тренировочном мероприятии по апробации технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ № 29 по предмету «Русский язык». Обучающиеся ознакомились с процедурой сдачи экзаменов, где использовалось соответствующее техническое и программное обеспечение, а 16 мая 2018 года обучающиеся 9 классов, выбравшие предмет «Английский язык», - в апробации устной части ОГЭ по данному предмету.

В этом учебном году учителя МБОУ СОШ № 2 присоединились к Всероссийской акции «Учителя о ЕГЭ», организованной Росбрнадзором, и подготовили выпускникам ряд советов и рекомендаций для успешной сдачи ЕГЭ (<https://cloud.mail.ru/public/3yZB/3b5NMLsSg>).



ГИА-11

32 обучающихся 11 классов, не имевшиеся академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол Педагогического совета № 10 от 24.05.2019г.). Все выпускники успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании (протокол Педагогического совета от 21.06.2019г. № 15).

ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ЕГЭ по предметам:

- 1) **обязательные:** русский язык и математика (базовый уровень).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	Минимальный балл	Средний балл в 2019 году	Средний балл в 2019 году в районе	Средний балл в 2018 году	Средний балл в 2017 году
32	0	24	73,97	67,17	73,5	72,5

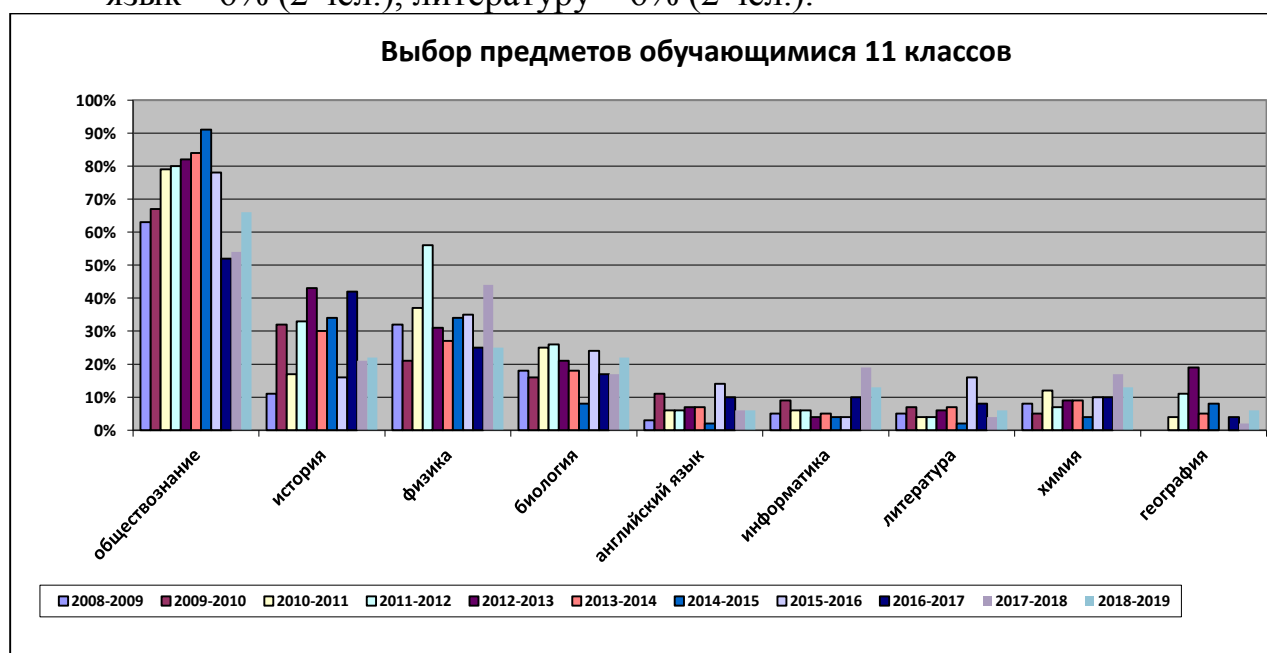
Отмечается высокий средний балл по русскому языку за последние три года.

Результаты по математике (базовый уровень)

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл в РО
2016-2017	50	0	19	27	4	0	4,30	4,28
2017-2018	48	0	25	20	3	0	4,46	4,32
2018-2019	15	0	6	7	2	0	4,27	в районе 4,11

Анализ результатов позволяет отметить, что преподавание русского языка и математики (базового уровня) соответствует требованиям стандарта в предметных областях. А это является следствием добросовестной и качественной работы учителей русского языка и математики по обучению и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2) по выбору: математика (профильный уровень) сдавали 53% (17 чел.) от общего числа, обществознание – 66% (21 чел.), физику – 25% (8 чел.), историю – 22% (7 чел.), биологию – 22% (7 чел.), информатику и ИКТ – 13% (4 чел.), химию – 13% (4 чел.), географию – 9% (3 чел.), английский язык – 6% (2 чел.), литературу – 6% (2 чел.).



В 2018-2019 учебном году, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными учебными предметами по выбору у одиннадцатиклассников были обществознание (Вакало Н.А.), физика (Арешева Л.В.), что свидетельствует о желании выпускников поступить в ВУЗы с данными профилирующими предметами. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников ЕГЭ по биологии (+5%), географии (+4%).

Результаты по математике (профильный уровень)

Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	Минимальный балл	Средний балл в 2019 году	Средний балл в 2019 году в районе	Средний балл в 2018 году	Средний балл в 2017 году
17	0	27	53,4	53,15	45,9	41,5

Средние тестовые баллы по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			
		% успева.	мин. балл	ср. балл	% успева.	мин. балл	ср. балл	% успева.	мин. балл	ср. балл	ср. балл в районе
1.	обществознание	96	42	64,5	88	42	57,4	95	42	58,5	52,00
2.	история	92	32	42,5	100	32	50,8	100	32	49,1	52,00
3.	физика	100	36	48,3	95	36	47,0	88	36	45,9	48,74
4.	биология	89	36	55,9	100	36	56,9	86	36	58,0	47,59
5.	английский язык	100	22	61,0	100	22	70,0	100	22	87,0	87,00
6.	информатика и ИКТ	100	40	59,8	78	40	41,4	50	40	39,0	45,09
7.	литература	100	32	66,3	100	32	68,0	100	32	88,5	69,50
8.	химия	100	36	62,6	88	36	58,8	100	36	70,8	53,67
9.	география	100	37	52,0	100	37	50,0	100	37	59,0	59,25

Максимальные тестовые баллы по предметам

№ п/п	Предмет	Максимальный балл	ФИ участника ЕГЭ	Класс	ФИО учителя
1.	английский язык	88	Станова Мария	11а	Подосинникова А.А.
2.	биология	73	Демина Александра	11а	Берестова Л.С.
3.	география	74	Зыков Александр	11а	Хохлачева Н.В.
4.	информатика и ИКТ	72	Пахмелкин Алексей	11а	Здерева С.А.
5.	история	63	Щербаков Данил	11б	Линкина Л.Е.
6.	литература	90	Станова Мария	11б	Ефремова Г.Н.
7.	математика	80	Пахмелкин Алексей	11а	Хрипунова Е.Н.
8.	обществознание	81	Носаченко Елена	11а	Вакало Н.А.
9.	русский язык	96	Станова Мария	11а	Ефремова Г.Н.
10.	физика	55	Першиков Денис	11а	Арешева Л.В.
11.	химия	79	Демина Александра	11а	Сукочева И.Ю.

Количество участников ЕГЭ, получивших 80 и более тестовых баллов по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников	Класс	ФИО учителя
1.	русский язык	10	11а	Калмыкова А.И.
		2	11б	Ефремова Г.Н.
2.	математика	1	11а	Хрипунова Е.Н.
3.	английский язык	2	11а	Подосинникова А.А.
			11б	
4.	литература	2	11б	Ефремова Г.Н.
5.	обществознание	1	11а	Вакало Н.А.

В 2018-2019 учебном году количество участников ЕГЭ, получивших 80 и более тестовых баллов по предметам, составило 18 человек, в 2017-2018 - 19 человек, в 2016-2017 – 19 человек, в 2015-2016 – 27 человек.

Стоит отметить, что на получение высокого тестового балла имеет влияние выбор обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования. Профили в 2018-2019 учебном году:

- универсальный – 11а класс;
- социально-гуманитарный – 11б класс (русский язык – 3 часа, экономика – 2 часа, право – 2 часа в неделю).

Сравнительный анализ средних тестовых баллов по русскому языку и обществознанию по классам

		11а	11б
Обществознание	количество участников ЕГЭ	11	10
	средний тестовый балл	58,9	58,1
Русский язык	количество участников ЕГЭ	19	13
	средний тестовый балл	76,6	70,2

Сравнительный анализ средних тестовых баллов по некоторым предметам по классам показывает, что в социально-гуманитарном классе средние тестовые баллы ниже, чем в универсальном классе: по русскому языку – на 6,4 балла; по обществознанию – на 0,8 балла. Это может быть объяснено подбором контингента обучающихся при формировании профильного класса (качество обученности в 11а классе – 84%, в 11б классе – 31%).

Однако не все выпускники смогли реально оценить свои возможности при выборе предметов, в результате чего 5 человек (2017-2018 - 9 чел., 2016-2017 – 13 чел., 2015-2016 – 9 чел., 2014-2015 – 5 чел.) не набрали минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования.

Но, учитывая особенности государственной итоговой аттестации в 11 классах, это не могло повлиять на получение этими обучающимися аттестата о среднем общем образовании.

5 выпускников 11 классов были награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 3 – медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

ГИА-9

84 обучающихся 9 классов, из них 3 обучающихся 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ, не имевшие академической задолженности, в том числе за итоговое собеседование, были допущены к государственной итоговой аттестации (протоколы Педагогического совета №9 от 23.05.2019г. и № 10 от 24.05.2019г.), успешно ее прошли 82 выпускника (протоколы Педагогического совета № 16 от 28.06.2019г. и №17 от 08.07.2019г.).

ОГЭ

Для 79 обучающихся государственная итоговая аттестация проводилась по четырем предметам *в форме ОГЭ*. 77 выпускника 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающийся получил справку об обучении в МБОУ СОШ № 2, так как он неудовлетворительно прошел государственную итоговую аттестацию по трем предметам. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (п. 76) ему предоставляется право пройти ГИА в дополнительные сроки (в сентябре 2019 года).



Показатель качества знаний обучающихся 9-х классов по математике увеличился на 5% в сравнении с прошлым учебным годом. Очевидно, что по сравнению с предыдущими годами значительно увеличилось количество выпускников, сдавших математику в форме ОГЭ на «4» и «5».

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по алгебре, геометрии и русскому языку

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понижили годовые отметки
9а	Алгебра	25	68%	100%	9	16	0
9б	Алгебра	28	86%	93%	5	18	5
9в	Алгебра	24	33%	75%	13	9	2
9 Крюков	Алгебра	2	50%	50%	0	2	0
	ИТОГО	79	63%	89%	27 (34%)	45 (57%)	7 (9%)
9а	Геометрия	25	80%	88%	7	14	4
9б	Геометрия	28	75%	86%	8	18	2
9в	Геометрия	24	33%	83%	12	10	2
9 Крюков	Геометрия	2	50%	50%	0	2	0
	ИТОГО	79	63%	85%	27 (34%)	44 (56%)	8 (10%)
9а	Русский язык	25	88%	88%	9	12	4
9б	Русский язык	28	75%	96%	19	9	0
9в	Русский язык	24	50%	42%	2	18	4
9 Крюков	Русский язык	2	50%	0%	0	1	1
	ИТОГО	79	71%	75%	30 (38%)	40 (51%)	9 (11%)

40 обучающихся (51% от общего числа) подтвердили годовые отметки по русскому языку, в частности 12 человек 9а класса (48%, учитель Лаврищева Г.И.), 9 человек 9б класса (32%, учитель Ефремова Г.Н.), 18 человек 9в класса (75%, учитель Калмыкова А.И.), 1 человек 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ (50%, учитель Скрипникова А.В.).

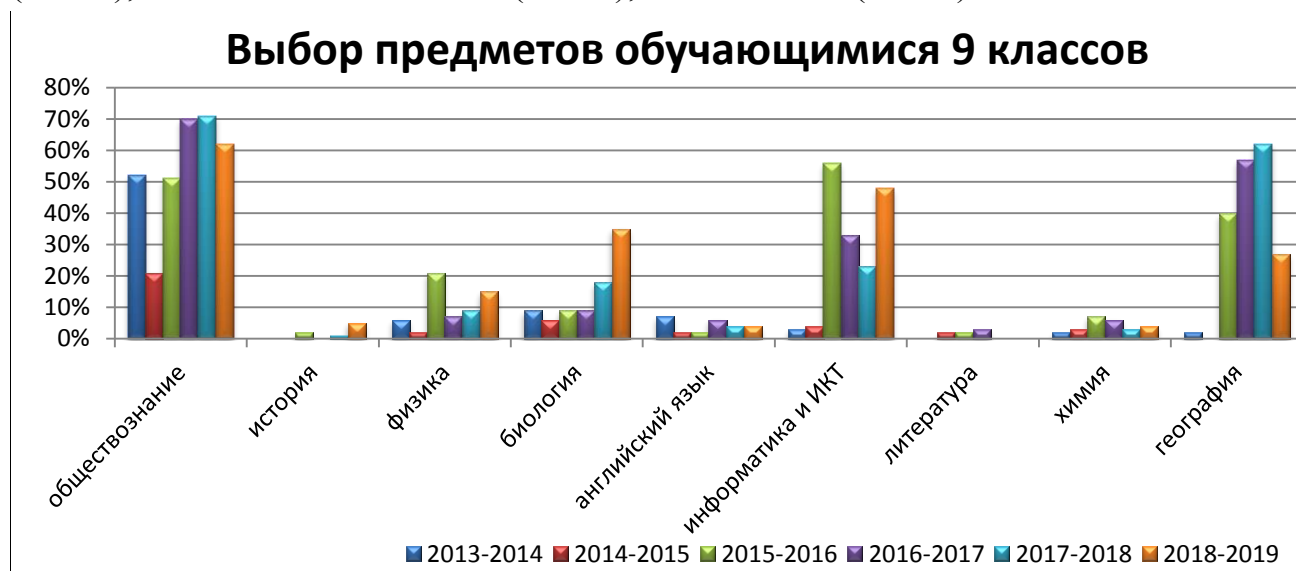
Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

57% обучающихся 9 классов подтвердили годовые отметки по алгебре (на 8% меньше, чем в прошлом году) и 56% - по геометрии, на 1% больше, чем в прошлом году.

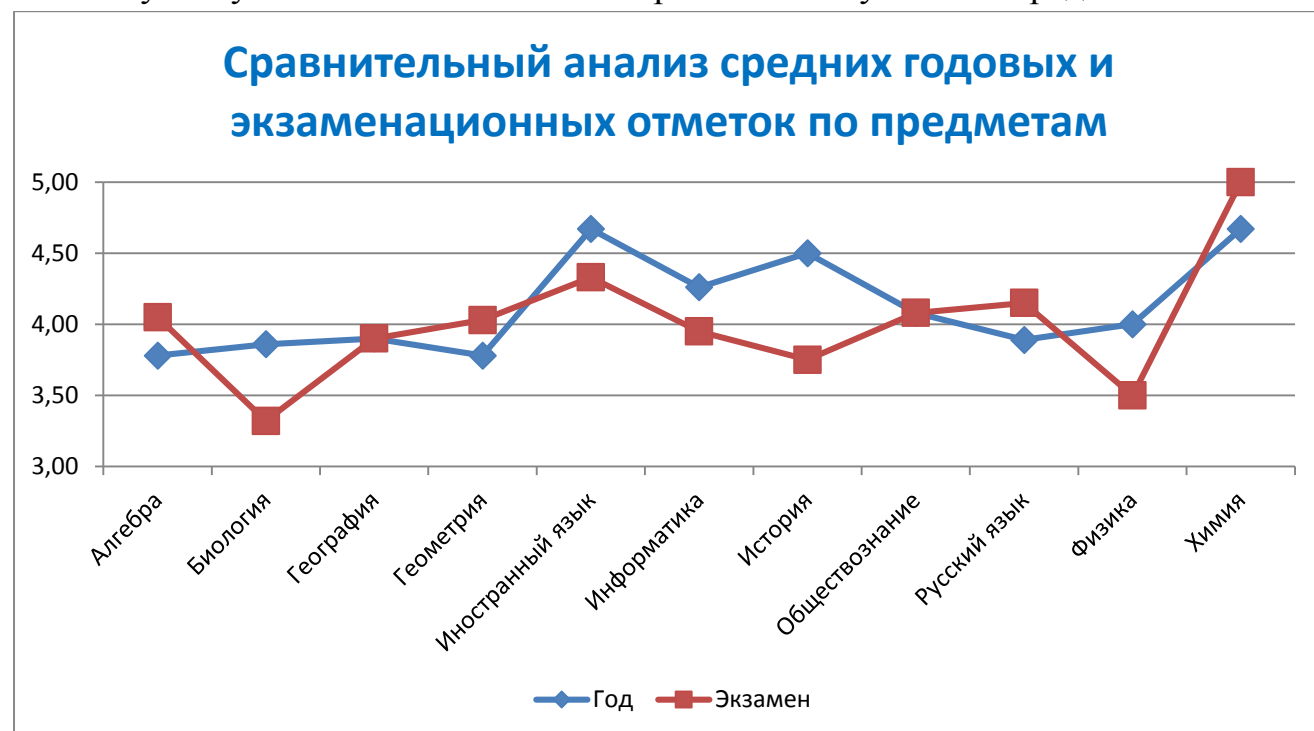
Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2019 году позволяет определить, что большинство выпускников 9 класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин, а также

для выбора соответствующего профиля на уровне среднего общего образования.

Предметы по выбору в форме ОГЭ: обществознание сдавали 62% (49 чел.) обучающихся от общего числа, информатику – 48% (38 чел.), биологию – 35% (28 чел.), географию – 27% (21 чел.), физику – 15% (12 чел.), историю – 5% (4 чел.), английский язык – 4% (3 чел.), химию – 4% (3 чел.).



Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году стали предметы: обществознание, информатика, биология. Одна из целей такого выбора у обучающихся 9 классов – продолжение обучение в профильных классах на уровне среднего общего образования. Предмет «Литература» остался у выпускников 9 классов невостребованным учебным предметом.



Сравнительный анализ средних годовых и экзаменационных отметок по предметам ОГЭ показал на расхождении в сторону увеличения по предметам «Алгебра», «Геометрия» и «Химия», в сторону уменьшения – по предметам «Биология», «Английский язык», «Информатика», «История», «Физика». И только два предмета «География» и «Обществознание» показали равенство между средними годовыми и экзаменационными отметками.

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок
по предметам по выбору**

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9а	Английский язык	1	100%	0%	0	0	1
9б	Английский язык	2	100%	100%	0	2	0
	ИТОГО	3	100%	67%	0	2	1
9а	Биология	9	100%	33%	0	1	8
9б	Биология	7	71%	71%	2	0	5
9в	Биология	10	20%	20%	1	7	2
9 Крюков	Биология	2	100%	0%	0	0	2
	ИТОГО	28	64%	36%	3	8	17
9а	География	3	100%	67%	1	1	1
9б	География	9	87%	56%	1	4	4
9в	География	9	56%	67%	4	4	1
	ИТОГО	21	76%	62%	6	9	6
9б	История	4	100%	75%	0	2	2
	ИТОГО	4	100%	75%	0	2	2
9а	Обществознание	18	89%	94%	2	14	2
9б	Обществознание	15	93%	87%	1	11	3
9в	Обществознание	14	50%	79%	5	7	2
9 Крюков	Обществознание	2	10%	50%	0	1	1
	ИТОГО	49	80%	86%	8	33	8
9а	Физика	4	100%	50%	0	2	2
9б	Физика	2	100%	0%	0	0	2
9в	Физика	6	67%	50%	0	4	2
	ИТОГО	12	83%	42%	0	6	6
9а	Информатика	14	79%	79%	1	7	6
9б	Информатика	16	94%	75%	0	10	6
9в	Информатика	8	100%	88%	1	7	0
	ИТОГО	38	89%	79%	2	24	12
9а	Химия	1	100%	100%	0	1	0

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9б	Химия	1	100%	100%	0	1	0
9в	Химия	1	100%	100%	1	0	0
ИТОГО		3	100%	100%	1	2	0
ИТОГО по предметам по выбору		158	80%	68%	21 (13%)	86 (54%)	19 (33%)

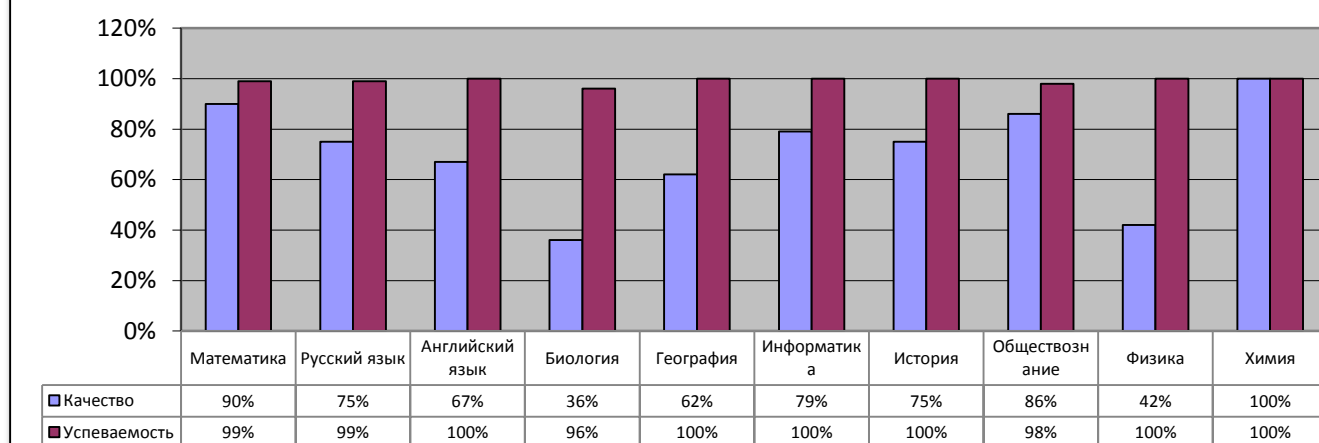
Стоит отметить, что 54% (57% в прошлом году) обучающихся подтвердили годовые отметки по предметам, 13% (30% в 2018 году) - повысили и 33% (13% в 2018 году) - понизили.



Количество обучающихся, повысившие или понизившие годовые отметки на 2 балла по предметам на экзамене в форме ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся, которые повысили	Количество обучающихся, которые понизили	Учитель
биология		1	Берестова Л.С.
геометрия		1	Конькова И.В.
геометрия	1		Назарова Л.Н.
история		1	Дубовикова В.Н.
ИТОГО	1	3	

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ



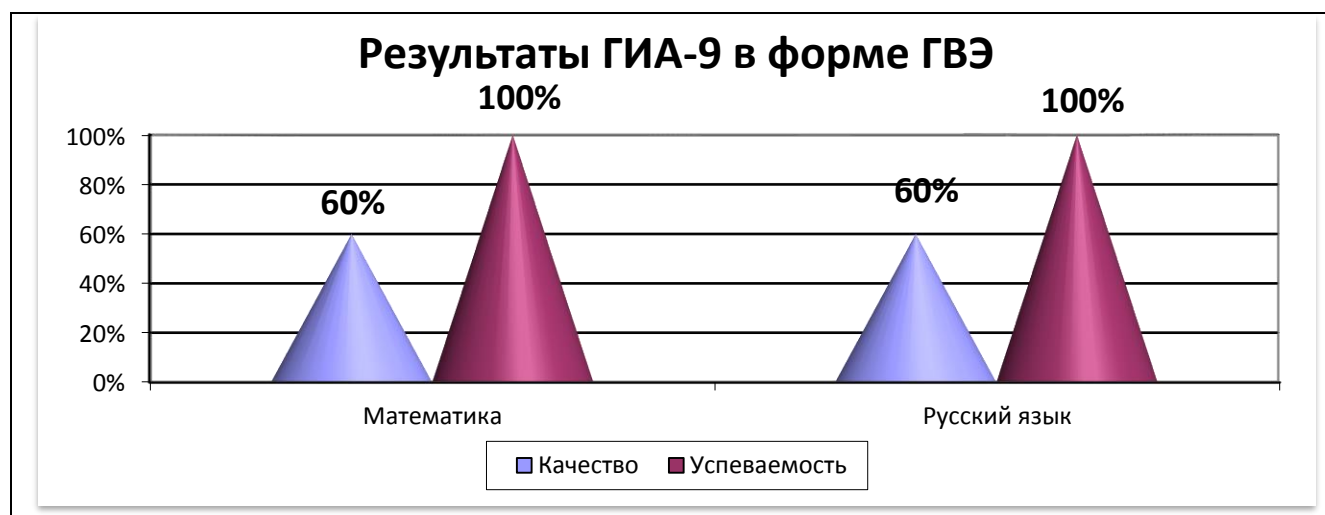
Трое выпускников (9в класс, учитель Конькова И.В.) получили неудовлетворительные отметки по математике. Трое выпускников (9в класс, учитель Берестова Л.С.) – по биологии; один выпускник (9в класс, учитель Шевцова Г.В.) – по физике. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказов МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 26.06.2019г. № 252 «Об обеспечении условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по математике в резервные сроки основного периода 27 июня 2019 года», от 28.06.2019г. № 258 «Об обеспечении условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в резервные сроки основного периода 01 июля 2019 года, 02 июля 2019 года» обучающиеся повторно прошли ГИА по предметам в резервные сроки основного периода, как получившие на ГИА неудовлетворительный результат не более чем по двум учебным предметам. 5 обучающихся успешно пересдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускнику, получившему на государственной итоговой аттестации повторно неудовлетворительный результат по одному учебному предмету «Математика» на ГИА в резервные сроки, выдана справка об обучении в МБОУ СОШ № 2. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (п. 76) ему предоставляется право пройти ГИА в дополнительные сроки (в сентябре 2019 года) по математике.

ГВЭ

Для пятерых обучающихся 9 классов государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ. Все пятеро успешно сдали экзамены.

Распределение отметок, полученных на ГВЭ по предметам по классам

Предмет	Класс	Учитель	Количество сдававших	Отметки			
				5	4	3	2
Математика	9б	Кинль Н.Ю./Назарова Л.Н	3	2	1	0	0
	9в	Конькова И.В.	1	0	0	1	0
	9 Крюков	Кинль Н.Ю.	1	0	0	1	0
	ИТОГО		5	2	1	1	0
Русский язык (сочинение)	9б	Некоз Е.В./Ефремова Г.Н.	3	3	0	0	0
	9в	Калмыкова А.И.	1	0	0	1	0
	9в	Скрипникова А.В.	1	0	0	1	0
	ИТОГО		4	3	0	2	0



Обращений участников ГИА-9 по вопросу апелляций о несогласии с выставленными отметками в школу не поступало.

9 выпускников 9 классов завершили основное общее образование с аттестатом с отличием.

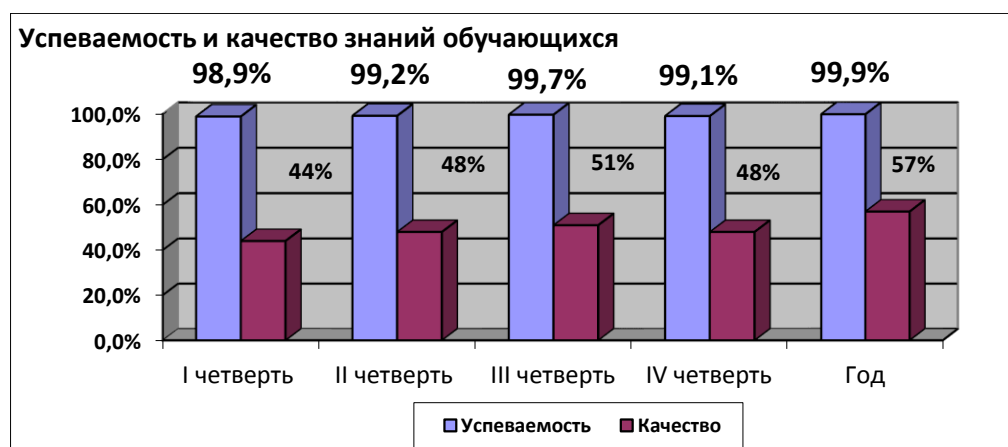
Результаты государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год

Клас с	Всего обучающихся	Прошли итоговую аттестацию					Качеств о знаний	Успе- ваемост ь
		Всег о	Аттестат с отличие м	Медаль «За особые успехи в учении »	Медаль «За особые успехи выпускник у Дона»	Похвальна я грамота		
9	84	82	9	-	-	14	54%	98%
11	32	32	5	5	3	5	63%	100%

5.2. МОНИТОРИНГ уровня обученности и качества знаний обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Константиновска по предметам в 2018-2019 учебном году.

2018-2019 учебный год завершили 763 обучающийся с 1-11 класс, количество обучающихся не изменилось в сравнении с началом учебного года. На конец учебного года аттестовано всего 685 обучающихся.

В соответствии с Уставом школы 78 человек 1-х классов не аттестованы.



Из диаграммы видна положительная динамика показателя качества знаний обучающихся.

Успеваемость и качество знаний по ступеням составило:

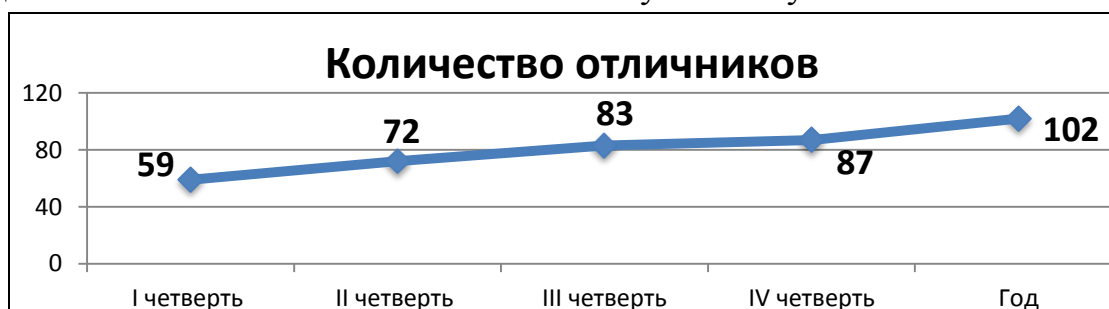
IV четверть в сравнении с III четвертью

1 – 4 классы	98,8% (-0,6%)	64% (-6%)
5 – 9 классы	98,9% (-0,8%)	39% (+0%)
10 – 11 классы	100%	41%

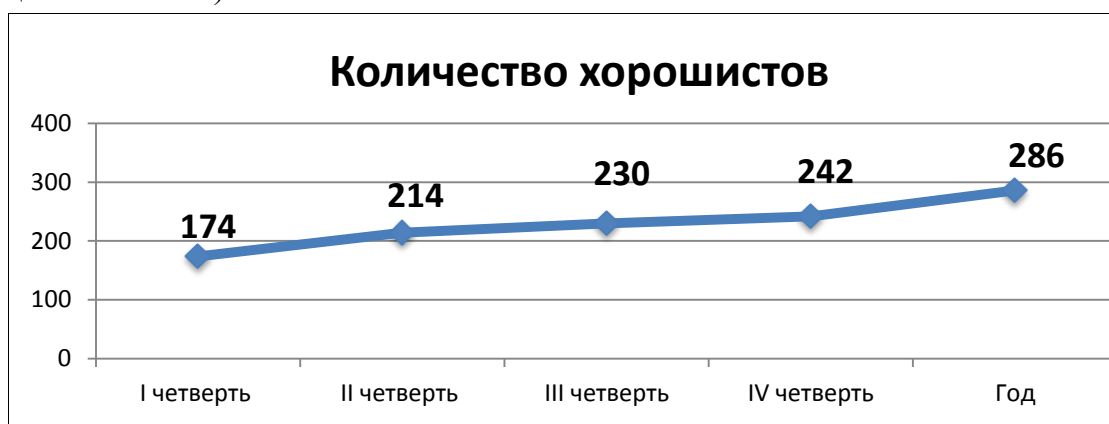
Год в сравнении с предыдущим 2017-2018 учебным годом

1 – 4 классы	99,4%	70% (+1%)
5 – 9 классы	100%	47% (+0%)
10 – 11 классы	100%	60% (+5%)

Следует отметить, что в конце учебного года количество обучающихся, которые успевают на «отлично», составило 102 человека (13% от общего числа обучающихся школы), из них 73 (9,6% от общего числа обучающихся школы) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».



На конец учебного года количество обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», составило 286 человек (37% от общего числа обучающихся школы).

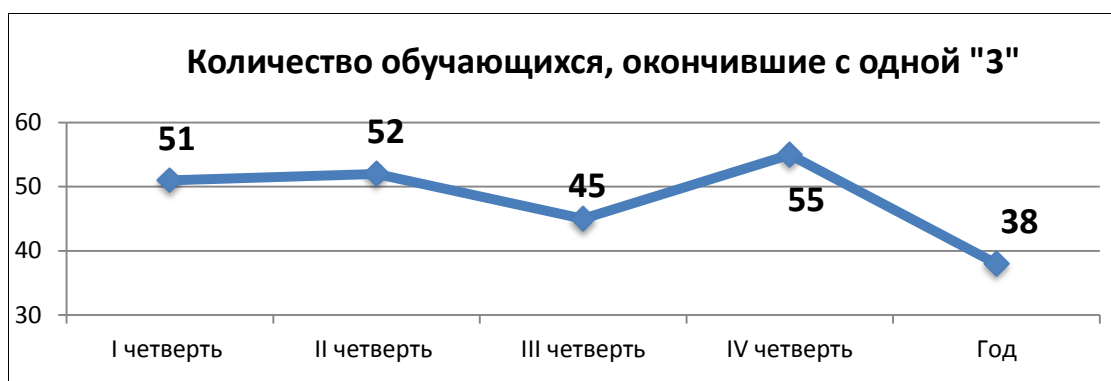


Высокое качество знаний обучающихся (60% и более) при 100% успеваемости в конце 2018-2019 учебного года в 11 классах (34% от общего количества):

- 2а – 74% - кл. рук. Кременская Е.И.
- 2б – 84% - кл. рук. Невинчаная А.А.
- 2в – 68% - кл. рук. Вдовиченко Г.А.
- 3в – 88% - кл. рук. Соломийчук Т.В.
- 3г – 72% - кл. рук. Макарова М.А.
- 4а – 75% - кл. рук. Назарова Е.В.
- 4в – 72% - кл. рук. Маркова С.В.
- 5а – 67% - кл. рук. Лаврищева Г.И.
- 6а – 64% - кл. рук. Сукочева И.Ю.
- 9а – 68% - кл. рук. Дьяконова А.А.
- 11а – 84% - кл. рук. Линкина Л.Е.

Низкое качество знаний учащихся (менее 30%) в конце 2018-2019 учебного года в трех классах:

- 7а – 26% - кл. рук. Подосинникова А.А.
- 8б – 18% - кл. рук. Берестова Л.С.
- 9в – 24% - кл. рук. Коротков С.А.



38 обучающихся школы окончили 2018-2019 учебный год с одной «3», что на 1 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Это резерв школьников, успевающих на «4» и «5». Классным руководителям, учителям-предметникам вместе с родителями продолжить работу по оказанию помощи данной категории учащихся в следующем учебном году.

Результаты 2018-2019 учебного года

Классы	Количество обучающихся		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год с одной «4»	Окончил и год на «4» и «3»	Окончил и год с одной «3»	Успевают (1 класс)	Окончили год на «3» и «2» (не успевают – 1 класс)
	начало года	конец года							
1	79	78	-	-	-	-	-	74	4
2-4	243	244	58	106	6	59	14	-	1
5-9	368	371	33	135	8	174	21	-	-
10-11	73	70	11	30	1	25	3	-	-
Итого:	763	763	102	271	15	258	38	74	5

Успешно завершили 2018-2019 учебный год 13 обучающихся школы, для которых было организовано индивидуальное обучение на дому.

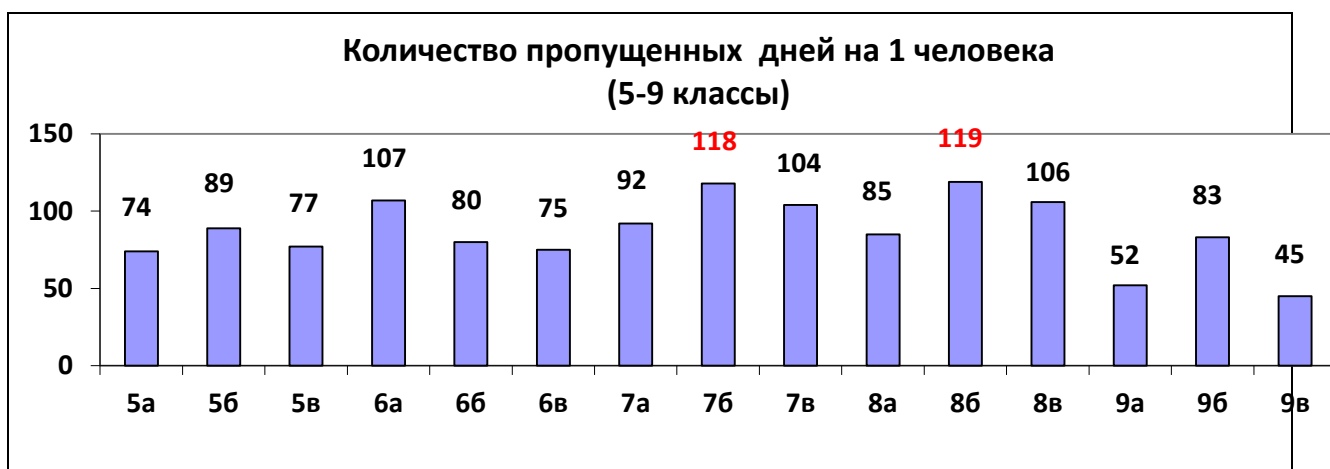
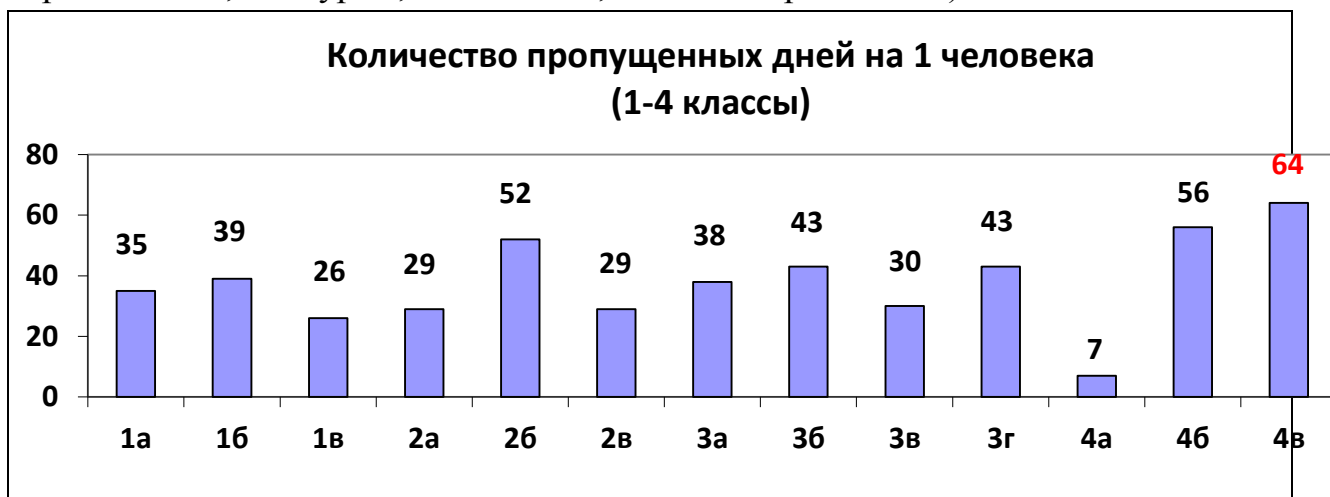
Классы	Количество обучающихся		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год с одной «4»	Окончил и год на «4» и «3»	Окончил и год с одной «3»	УО	Успевают (1 класс)	Окончили год на «3» и «2» (не успевают – 1 класс)
	начало года	конец года								
1	0	1	-	-	-	-	-	-	1	-
2-4	7	7	-	1	1	2	-	3	-	-
5-9	4	5	1	2	-	2	-	-	-	-
10-11	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	12	13	1	3	1	4	-	3	1	-

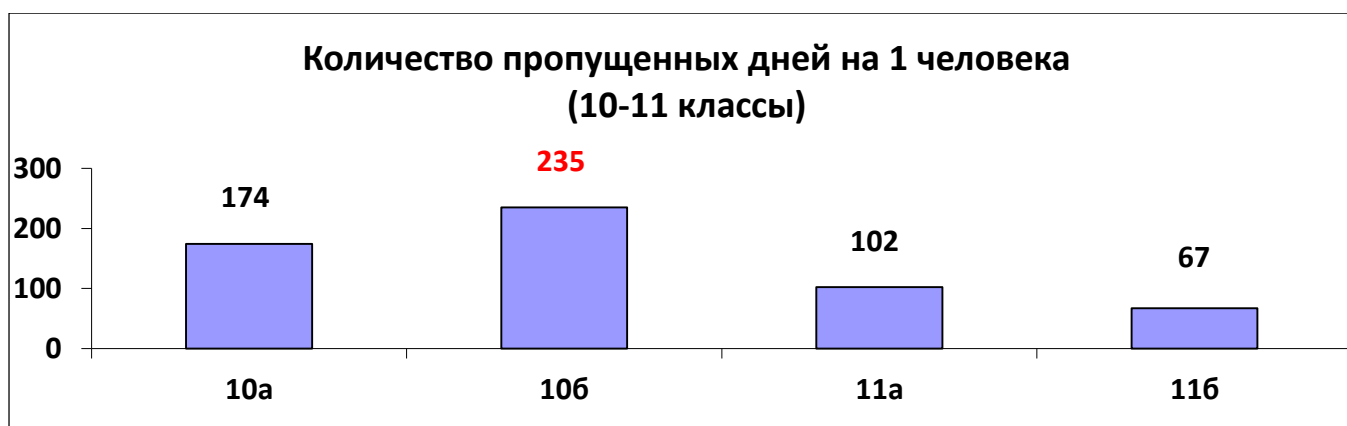
17 июня 2019г. 1 человек (5в класс, математика), 1 человек (7а класс, математика), 1 человек (8б класс, информатика), 1 человек (10б, физика) успешно ликвидировали академическую задолженность по предметам, после чего были переведены в следующий класс.

5 обучающихся (1а, 1б, 1в, 3а классы) оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей.

Классные руководители постоянно ведут работу по предупреждению родителей обучающихся о пропусках уроков без уважительной причины.

Количество пропусков в 2018-2019 учебном году составило 55392 уроков (+758, 2017-2018 учебный год), на одного ученика в среднем приходится 73 урока или 12 пропущенных дней. Больше всего пропустили обучающиеся 4в, 7б, 8б, 10б классов. На основе анализа Сводных ведомостей учета посещаемости обучающихся выше названных классов следует отметить, что обучающиеся пропускали уроки по уважительным причинам (болезнь, соревнования, конкурсы, олимпиады, заявления родителей).





Сравнительный анализ работы учителей-предметников за 2018-2019 учебный год по четвертям представлен в виде таблицы (серым цветом выделен показатель качества обученности по предмету, который менее показателя качества школы в четверти, году):

№ п/п	ФИО	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
		кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)
Начальная школа											
1.	Бузинова А.Б.	89	100	89	100	89	100	89	100	89	100
2.	Васильева Н.А.					0	100	0	100	0	100
3.	Вдовиченко Г.А.	-	-	-	-	79	100	89	100	91	100
4.	Волосевич О.А.					0	100	0	100	0	100
5.	Ганеева И.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Гуляева И.А.	-	-	-	-	100	100	50	100	100	100
7.	Камбулова Д.П.	89	100	89	100	89	100	87	96	90	100
8.	Кременская Е.И.	-	-	-	-	95	100	91	100	94	100
9.	Лакстигайло О.А.	79	98	77	98	79	98	79	98	76	98
10.	Лепейко И.В.	-	-	-	-	71	100	71	100	71	100
11.	Макарова М.А.	91	100	89	100	92	100	88	100	93	100
12.	Маркова С.В.	92	100	92	100	91	100	92	100	93	100
13.	Меркулова Н.В.	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
14.	Морозова Н.Н.	-	-	-	-	67	100	83	100	83	100
15.	Назарова Е.В.	95	100	95	100	96	100	93	100	96	100
16.	Невинчаная А.А.	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
17.	Овчарова Д.Е.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Соломийчук Т.В.	92	100	93	100	93	100	94	100	97	100
19.	Рабичева А.А.	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
Русский язык											
1.	Ефремова Г.Н.	42	100	66	100	59	100	68	100	68	100
2.	Калмыкова А.И.	69	99	67	100	58	100	61	100	70	100
3.	Квасова И.В.	35	100	51	100	45	100	38	96	55	100
4.	Лаврищева Г.И.	69	96	84	100	69	100	61	100	76	100
5.	Ларина О.В.	50	100	44	100	44	100	47	100	47	100
6.	Некоз Е.В.	47	100	46	98	44	98	53	100	51	100
7.	Парамонова Ю.Н.	70	100	71	100	67	100	72	100	72	100
Литература											

№ п/п	ФИО	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
		кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)
1.	Ефремова Г.Н.	52	100	71	100	59	100	72	100	82	100
2.	Калмыкова А.И.	76	99	53	100	72	100	70	100	75	100
3.	Квасова И.В.	63	100	55	100	50	100	53	92	43	100
4.	Лаврищева Г.И.	86	100	67	100	83	100	78	100	89	100
5.	Ларина О.В.	81	100	63	100	75	100	59	100	76	100
6.	Некоз Е.В.	72	100	71	100	66	100	66	100	78	100
7.	Парамонова Ю.Н.	84	100	78	100	76	100	80	100	80	100
Иностранный язык											
1.	Ахмедханова С.М.	54	100	54	100	68	100	73	100	72	100
2.	Глазунов Н.А.	-	-	-	-	-	-	70	100	66	100
3.	Колотенко М.Е.	68	100	63	100	59	100	64	100	65	100
4.	Кузнецова А.В.	74	100	73	100	75	100	66	99	71	100
5.	Кузнецова Е.А.	66	100	71	100	71	100	53	100	66	100
6.	Кузнецова У.С.	72	100	74	98	-	-	-	-	-	-
7.	Подосинникова А.А.	60	100	72	100	65	100	78	100	77	100
8.	Илюшина Ю.Ф.	61	98	63	100	60	100	-	-	-	-
9.	Толок С.В.	74	100	77	100	83	100	74	100	80	100
Математика											
1.	Кинль Н.Ю.	72	100	70	100	63	100	59	100	70	100
2.	Лузан Е.А.	87	100	63	100	72	100	54	100	66	100
3.	Титова Л.В.	63	100	36	100	40	100	39	100	42	100
4.	Хрипунова Е.Н.	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100
Алгебра											
1.	Зелянукина О.П.	-	-	67	100	-	-	58	100	64	100
2.	Кинль Н.Ю.	100	100	-	-	100	100	100	100	100	100
3.	Конькова И.В.	46	99	56	99	47	100	50	99	51	100
4.	Назарова Л.Н.	50	100	59	100	49	100	75	100	68	100
5.	Хрипунова Е.Н.	50	100	62	99	48	100	52	100	61	100
Геометрия											
1.	Зелянукина О.П.	-	-	52	100	-	-	50	100	58	100
2.	Кинль Н.Ю.	100	100	-	-	100	100	100	100	100	100
3.	Конькова И.В.	55	99	56	99	50	100	50	100	50	100
4.	Назарова Л.Н.	68	99	62	100	47	100	67	100	71	100
5.	Хрипунова Е.Н.	59	100	67	99	48	100	51	100	63	100
Информатика и ИКТ											
1.	Здерева С.А.	72	99	72	100	79	100	73	100	73	100
2.	Маликова И.Г.	55	100	57	99	46	100	47	100	59	100
Физика											
1.	Арешева Л.В.	-	-	93	100	100	100	98	100	97	100
2.	Здерева С.А.	74	100	73	100	68	100	76	100	76	100
3.	Шевцова Г.В.	49	99	57	100	55	100	54	100	59	100
Астрономия											
1.	Арешева Л.В.	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
Биология											

№ п/п	ФИО	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
		кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)
1.	Берестова Л.С.	64	99	76	99	71	100	75	100	79	100
2.	Ведунова С.С.	69	100	76	100	65	100	65	100	77	100
3.	Зимцова А.В.	76	100	68	100	68	100	68	100	68	100
4.	Сукочева И.Ю.	91	100	96	100	75	100	83	100	92	100
Химия											
1.	Сукочева И.Ю.	67	99	62	99	64	100	63	100	72	100
География											
1.	Маковеева Л.Б.	59	100	66	100	65	100	68	100	74	100
2.	Хохлачева Н.В.	76	99	86	100	85	100	89	100	87	100
3.	Черненко Н.И.	-	-	87	100	88	100	97	100	94	100
История											
1.	Антонова И.Г.	100	100	50	100	50	100	50	100	50	100
2.	Дубовикова В.Н.	58	99	58	100	52	100	54	100	60	100
3.	Зимцова А.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4.	Линкина Л.Е.	62	100	68	100	64	100	64	100	71	100
Обществознание											
1.	Антонова И.Г.	100	100	50	100	50	100	50	100	50	100
2.	Вакало Н.А.	-	-	96	100	-	-	90	100	99	100
3.	Короткова И.Н.	71	99	71	100	71	100	69	99	75	100
ОДНКНР											
1.	Гуляева И.А.	95	100	87	100	85	100	88	99	92	100
Экономика											
1.	Короткова И.Н.	-	-	94	100	-	-	90	100	97	100
Право											
1.	Вакало Н.А.	-	-	100	100	-	-	97	100	100	100
2.	Линкина Л.Е.	-	-	100	100	-	-	92	100	100	100
Музыка											
1.	Сундукова О.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО											
1.	Титова Л.В.	85	99	84	100	82	100	85	99	92	100
Технология											
1.	Андрощук С.Г.	87	100	82	100	84	100	85	99	89	100
2.	Коротков С.А.	94	100	93	100	94	100	96	100	95	100
Физическая культура											
1.	Дьяконова А.А.	98	100	99	100	99	100	99	100	99	100
2.	Задорожная Е.В.	92	99	98	100	95	100	96	100	99	100
3.	Краснянская Л.Н.	93	100	96	100	92	100	97	100	97	100
4.	Сагидулина К.С.	97	100	93	100	97	100	93	100	99	100
ОБЖ											
1.	Глазунов Н.А.	96	99	98	100	96	100	97	100	97	100

5.3. Итоги ВПР

В апреле 2019 года в МБОУ СОШ №2 обучающиеся 4 - 7-х, 11-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). Обучающиеся 4-х классов прошли тестирование по математике, русскому языку (2 части),

окружающему миру; 5 – е классы - тестирование по математике, русскому языку, истории, биологии; 6 – е классы - тестирование по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию; 7 классы - тестирование по математике, русскому языку, истории, обществознанию; 11-е классы – по предмету химия.

Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования МБОУ СОШ № 2, Константиновский район в 2018-2019 учебном году

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Количество обучающихся, справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетв. отметку	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>ВПР</i>	4	<i>Русский язык</i>	72	72	100%	54	75%	-	-
<i>ВПР</i>	4	<i>Математика</i>	76	76	100%	67	88%	-	-
<i>ВПР</i>	4	<i>Окружающий мир</i>	74	74	100%	71	94%	-	-
<i>ВПР</i>	5	<i>Русский язык</i>	70	59	84%	32	46%	11	16%
<i>ВПР</i>	5	<i>История</i>	70	64	91%	29	41%	6	9%
<i>ВПР</i>	5	<i>Биология</i>	71	67	94%	29	41%	4	5,6%
<i>ВПР</i>	5	<i>Математика</i>	71	66	93%	41	58%	5	7%
<i>ВПР</i>	6	<i>Русский язык</i>	63	55	87%	34	64%	8	12,7%
<i>ВПР</i>	6	<i>География</i>	64	62	95,4%	28	43,7%	2	3%
<i>ВПР</i>	6	<i>Биология</i>	62	59	95%	40	64,5%	3	5%
<i>ВПР</i>	6	<i>Математика</i>	63	57	90,4%	35	55,5%	6	9,5%
<i>ВПР</i>	6	<i>Общество</i>	64	61	95 %	41	64%	3	4,7%

ВПП	6	История	63	57	90,4 0%	33	52,3%	6	9,5%
ВПП	7	Русский язык	63	55	89,4%	34	49,4%	8	10,6%
ВПП	7	Обществоз нание	79	65	82%	34	43%	14	17,7%
ВПП	7	Математи ка	77	72	93,5%	39	50,6%	5	6,5%
ВПП	7	История	78	76	97,4%	28	36%	2	2,5%
ВПП	11	химия	39	38	97,4%	25	64%	1	2,56%

По итогам проведения ВПП учителями-предметниками произведен детальный анализ вопросов, вызвавших затруднения, планируется коррекция учебного материала в рабочих программах на следующий учебный год.

5.4. Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы.

В 2018-2019 учебном году особое внимание уделялось формированию *ценностных основ* воспитания и социализации обучающихся, таких как:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Поэтому школа работала по следующим *направлениям*:

1. **«Я – гражданин и патриот»** (патриотическое и правовое воспитание обучающихся, формирование социальных и гражданских компетенций).

2. **«Малая моя Родина»** (формирование патриотического отношения к своей школе, городу, уважения к культуре и традициям «малой родины» и России в целом).

3. **«Моя семья – моя крепость»** (развитие партнерских отношений: школа – ребенок – семья).

4. **«Здоровым быть – долго жить»** (привитие обучающимся знаний о здоровом образе жизни /антиалкогольное и антинаркотическое воспитание/,

укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта, а также экологическое воспитание школьников).

5. **«Безопасность жизнедеятельности»** (формирование основ безопасного поведения в школе и дома, привитие обучающимся знаний о ПДД, ППБ и других норм поведения в общественных местах, на природе и т.д.)

6. **«Общение и досуг школьников»** (нравственное, эстетическое, трудовое воспитание и культура поведения).

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ В МБОУ СОШ №2

Представленные направления воспитательной деятельности школы реализуются через следующие программы:



I. В 2018-2019 учебном году школа активно работала по **направлению «Здоровым быть – долго жить»** (“Я и моё физическое и психическое здоровье, привычки”).

В программу социализации и профилактики «Я выбираю жизнь» (по профилактике наркомании и др. вредных привычек) включено не менее 8 общешкольных мероприятий профилактического характера. Классные руководители ежемесячно проводят воспитательные мероприятия по пропаганде ЗОЖ, президентский совет ШУС «Юность России» проводит еженедельные общешкольные динамические переменки и танцевальные флешмобы.



В течение года была организована большая профилактическая работа:

1. Встречи со специалистами г. Константиновска:

– Сентябрь-октябрь – встреча с сотрудниками ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну Лебедевым В.В., Савкиным В.В., а также со специалистом ОГИБДД Вольф Б.А. в рамках Акции «Внимание, дети!»;



– Декабрь – тренинги со специалистами Наркологического диспансера г. Ростова-на-Дону (8-11 классы, 1-4 классы);

– Декабрь – встреча обучающихся 8-11 кл. врачами МБУЗ «ЦРБ Константиновского района» С.В. Силутиной;

– Октябрь, ноябрь, февраль, май – встречи с казаками Константиновского юрта (членом совета стариков городского казачьего общества станицы Константиновской Петренко Б.К.; атаманом ГКО «Казачи» Денисовым А. П.; специалистом по делам казачества Еланским К.В.), популяризация духовных традиций казачества;

– Январь – встреча учащихся 9-10 классов с Марковой М.В., врачом-наркологом наркологического кабинета Шахтинского наркодиспансера «Психоактивные вещества и их влияние на подростковый организм», просмотр док.фильма;

– Февраль – встреча с сотрудником МЧС Добряковым К.Г. «Опасность на зимнем водоеме»;



– Март – встреча с членами Константиновского пограничного движения; встреча с зам. начальника следственного отдела Иваненко Р.А., зам. начальника ГУФСИН Чередниковым М.В., врачом-наркологом Марковой М.В., инспекторами ОГИБДД Клименко Н.Н., Вольф Б.А., инспектором ПДН Лебедевым В.В.

- Апрель – встреча с сотрудником пожарной части Депутатовым Н.В. «Весна и лето без пожаров», встреча с сотрудниками МЧС «Безопасность на воде»;

– Май – встреча с инспектором ПДН Лебедевым В.В., специалистом ВДПО Кривоконева С.Н., специалистом Комитета по молодежной политике Константиновского района М.Волошко, инспектором ОГИБДД Рудь В.Ю., председателем комиссии по делам несовершеннолетних Полищук И.С.

2. Тематические классные часы /в рамках антинаркотической акции «Здоровье нации – в наших руках»/ (апрель 2019 г.):

- «Здоровый путь – путь в счастливую жизнь» (1-4 кл.);
- «Мы – то, что мы едим» (1-4 кл.);
- «Здоровье не купишь – его разум дарит» (5-6 кл.);
- «Сон – дело серьезное» (5-6 кл.);
- «Польза и вред энергетиков» (7-8 кл.);
- «В каждый дом входит спорт» (7-8 кл.);
- «Токсикомания: остановись у опасной черты» (9-11 кл.);
- «Курение: иллюзия и реальность» (9-11 кл.).

3. Информационные мероприятия, направленные на формирование антинаркотических личностных установок, в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России – 2018» (ноябрь 2018 г.):

- 1-е классы: «Дым, уносящий здоровье» – информационный час с просмотром мультфильма «Тайна едкого дыма»
- 2-е классы: «Как сохранить и укрепить свое здоровье» - урок здоровья
- 3-е классы: «О полезных и вредных привычках» – информационный час с просмотром мультфильмов из серии «Живи как мы»
- 4-е классы: «Так ли безвредны "безобидные" привычки» - час общения
- 5-е классы: «Доверять ли информации?» – вечер вопросов и ответов
- 6-е классы: «Мифы о курении» – классный час-исследование

7-е классы: «Проблемы и аргументы» – совещательные группы

8-е классы: «Реклама – человек – здоровье» – вопросы и ответы

9-е классы: «Как не скатиться в наркотический ад» – психологическая гостиная

10-е классы: «Горькие плоды “сладкой” жизни» – урок профилактики вредных привычек

11-е классы: «Наркомания: истоки, сущность, последствия» – пресс-конференция

4. «День правовых знаний» /в рамках Дня Конституции РФ и международного Дня прав человека/. **Классные часы «Мы живем по закону»** /об административной и уголовной ответственности подростков/ (ноябрь-декабрь):

- «Хочу и должен» (1-4 кл.)
- «Мои права, мои обязанности» (5-8 кл.)
- «Закон от А до Я» (9-11 кл.).

5. Внеклассные мероприятия /в рамках антинаркотической акции «Сильному государству – здоровое поколение»/ (октябрь):

- «Так ли безвредны "безобидные" привычки» (1-4 кл.);
- «В жизни надо попробовать все?» (5-8 кл.);
- «В плену иллюзий» (9-11 кл.).

6. Просмотр видеороликов, документальных и анимационных фильмов /в рамках Всероссийского урока «Минздрав предупреждает» с использованием материалов сайта <http://www.takzdorovo.ru/privychki/>;

7. Конкурсы листовок, рисунков, презентаций, видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

8. Всемирный день борьбы со СПИДом (май, декабрь). Классные часы, флеш-мобы, КТД, выставки:

- «Я здоровье берегу» (1-4 кл.);
- «Здоровье-ответственность-знание» (5-8 кл.);
- «Миф и реальность о ВИЧ» (9-11 кл.).



9. Консультации педагога-психолога:

– сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов (35 чел.)/педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 реализует проект «Модель управления инклюзивным образованием в условиях общеобразовательной школы»/;

- по плану обследований обучающихся, находящихся в «зоне риска» (15 консультаций);
- беседы с детьми-сиротами и детьми, находящимися под опекой (22 беседы);
- изучение качеств личности, уровня воспитанности: «Мои привычки, склонности», «Агрессия и враждебность», «Шкала толерантности», «Моё окружение», «Уровень тревожности» и др. (17 методик);
- онлайн-мониторинг социально-психологических показателей здоровья обучающихся 5-10 кл. «Выявление вероятностных предикторов возможного вовлечения несовершеннолетних в потребление наркотических средств»;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- релаксационные мероприятия в сенсорной комнате – /по графику/ каждый ребенок в течение года посещает сенсорную комнату для снятия напряжения, тревожности, агрессивных настроений.

Итоги профилактической работы за 2018-2019 учебный год МБОУ СОШ № 2:

Грамота коллективу «Современник» МБОУ СОШ №2 за участие в творческой постановке «О, спорт! Ты покоряешь все высоты» в рамках районного фестиваля юношеского творчества “Сильному государству – здоровое поколение” (приказ № 368 от 26.10.2018 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»);

Благодарственное письмо коллективу «Современник» МБОУ СОШ №2 «За активное участие в антинаркотическом марафоне «У-лица моего здоровья» и популяризацию здорового образа жизни в подростково-молодежной сфере» (18.10.2018 г., сектор по работе с молодежью Администрации Константиновского района);

Благодарственное письмо «За активную пропаганду здорового образа жизни в рамках антинаркотической акции “Здоровье нации – в наших руках”» (приказ № 196 от 17.05.2019 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»).

Грамота классам-командам МБОУ СОШ №2 за активное участие в интерактивной антинаркотической акции «Миссия жить» (20.09.2018 г., МБУК КРДК).

II. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ школьников осуществляется через реализацию общешкольной **программы «Мир вокруг меня»** (направление **“Экология и здоровье”**), а также **программы внеурочной деятельности «Экология»**.

Руководитель внеурочной деятельности «Экология», учителя биологии совместно с классными руководителями организуют в течение года активное

участие школьников в практической природоохранной работе, экологических акциях, рейдах, походах, десантах и других массовых экологических мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Классы
1	Библиотечные уроки «Экология и мы»	Сентябрь	5-8
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	1-11
3	Этнографический конкурс «Славен Дон»	Октябрь	8
4	Международный день отказа от курения. КТД «Время развевать дым» /изготовление памяток, листовок/	21 ноября	9-11
5	Всемирный день борьбы со СПИДом	Декабрь, май	7-11
6	Экологические уроки: - «Жалеть нужно уметь» - «Голоса Земли» - «Люби и знай свой край» - «Проблемы Мирового океана»	Декабрь	1-4 5-7 8-9 10-11
7	День заповедников. Классные часы: - «Что такое заповедник» - «Заповедники Ростовской области» - «ООПТ России и Ростовской области»	11 января	1-4 5-8 9-11
8	Экологическая конференция «Спаси и сохрани нашу планету голубой и зеленой»: - защита исследовательских проектов; - выставка рисунков; - создание агитационных листовок.	Февраль	8-11 1-4 5-7
9	Участие в районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»	Февраль	5-9
10	Всемирный День Земли. Общешкольная линейка «Земля – наш ДОМ».	20 марта	1-4 5-7
11	Международный День птиц. КТД «Домик для птиц»	Апрель к 1 апреля	1-4
12	Урок Мужества, посвященный 32-ой годовщине ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, памяти жертв этих аварий и катастроф	26 апреля	1-11
13	Областная акция «День древонасаждений»	Апрель	1-11
14	Создание выставки книг «Природа и экология»	Май	1-11
15	Озеленение школьного двора	Май	9
16	Уход за комнатными растениями	В течение всего года	9

17	Работа на пришкольном участке	Осень, весна	5-11
----	-------------------------------	--------------	------



Участие школьников в конкурсах, акциях экологической направленности

№	Название мероприятия	Уровень	Фамилия, имя участника	Итог
1	Экологический конкурс «В родной природе столько красоты!»	всероссийский	Некоз С. Хрипунова Е. Селезнева Л.	1 место 3 место участие
2	Всероссийский интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края»	всероссийский	5 чел.	участие
3	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	региональный	Кривошеев Р.	участие
4	Конкурс юных исследователей окружающей среды (ЮИОС - 2018)	региональный	Минина Н.	участие
5	Эколого-просветительский проект «Спаси дерево-2019»	региональный	73 человека	участие
6	Акция «Чистым рекам – чистые берега»	муниципальный	22 человека	участие
7	Конкурс на лучший стенд «Эколята – молодые защитники природы»	муниципальный	12 человек	1 место
8	Эколого-краеведческий конкурс «Тропинками родного края»: - конкурс «Публицистика о природе и культуре донского края»; - конкурс «Эко-объектив».	муниципальный	Кузнецов И. Севилян Р. Петриашвили И. Шачкова В. Акулиничева Ю. Исаева Н. Шачкова В. Пятилетова Д. Акулиничева Ю.	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место
9	Акция «День древонасаждений»	муниципальный	180 человек	участие

Школа была **награждена Благодарственным письмом** «За активное сотрудничество в рамках популяризации идеи сохранности природных ресурсов среди молодого поколения и их семей» (май, 2019 г., межрегиональная экологическая организация «ЭКА» г. Москва).

Благодарственное письмо «За активное участие в эколого-просветительском проекте «Спаси дерево-2019» (май, 2019 г., региональный штаб МОЭО «ЭКА» в Ростовской области).

Благодарственное письмо «За активное участие в экологической акции «Мы - за чистый район в рамках года Добровольца» (2018 г., сектор по работе с молодежью Администрации Константиновского района).

III. В целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2014-2020 гг.» в МБОУ СОШ № 2 действует программа «**Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников**». Это помогает скорректировать воспитательную работу по направлениям «**Я – гражданин и патриот**» (“**Я и моё государство**”), «**Малая моя Родина**» (“**Я и мои духовные ценности**”).

В рамках программы в школе успешно решаются задачи по воспитанию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готового к его защите.

В 2018-2019 учебном году участники школьного клуба «Патриот» совместно с краеведческим кружком «Мой музей» и активом ДМО «Юность России» подготовили и провели общешкольные мероприятия, организовали участие школьников в районных, областных и всероссийских акциях, КТД, форумах и концертах:



1. Праздник «Посвящение в юные казачата».
2. КТД «День памяти жертв геноцида казачества».
3. КТД ко Дню города «Я – житель городка на Дону».
4. Общешкольная линейка, посвященная Дню защитника Отечества «Мы славим тех, кто на страже Отечества!»
5. Общешкольная линейка «Во станице мы гуляли, песни весело играли».

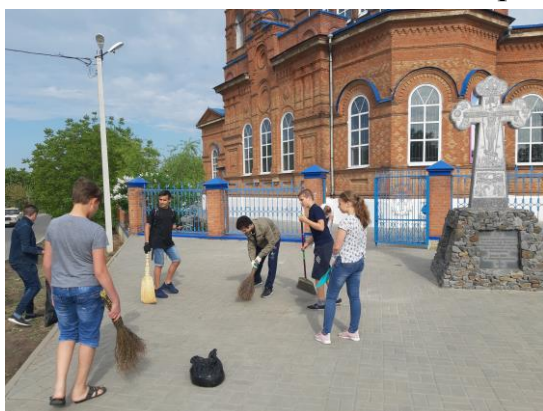


6. Квест-игра для обучающихся начальных классов «Атрибуты казачества», «Забавы казаков».

7. Месячник оборонно-массовой работы.



8. Операции «Память», «Забота», «Доброе утро, ветеран».



9. «Вахта Памяти»: во время проведения городского митинга, посвященного 74-ой годовщине со Дня Великой Победы, участники клуба «Патриот» удостоились чести нести Гирлянду Славы, вошли в состав знаменной группы, возглавляющей «Бессмертный полк» и др.



10. Районная акция «Венок Памяти».

11. КТД «Дошли до Берлина!»

12. Всероссийский интерактивный диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы».

13. КТД ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, участие в районной акции «Шар памяти».

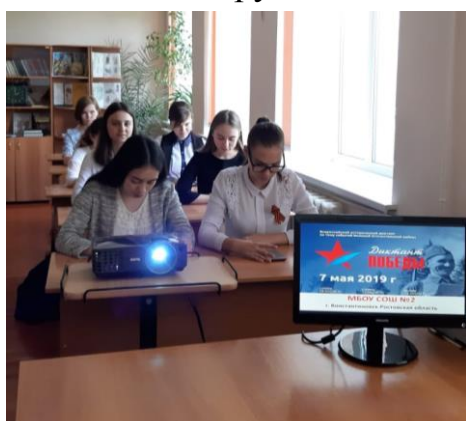
14. КТД ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе!».

15. КТД «Мы один народ – у нас одна страна».

16. Общешкольная линейка «У нас у всех одно небо».

17. Общешкольная линейка «Есть память, которой не будет конца» ко Дню неизвестного солдата.

18. Общешкольная линейка «От героев былых времен ...» ко Дню героев Отечества и многие другие.



Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»

В 2017 году в Константиновском районе начало действовать Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В 2018-2019 учебном году ряды юнармейцев пополнили еще 22 обучающихся МБОУ СОШ №2. Они приняли клятву 9 мая в День Великой Победы. Со своим наставниками А.А. Кочетковым, Л.Н. Краснянской, Н.А. Глазуновым, Дьяконовой А.А. юнармейцы участвуют и в районных и областных мероприятиях, соревнованиях, занимаются строевой подготовкой, правилам обращения с боевым оружием, встречаются с ветеранами, принимают участие в патриотических акциях и конкурсах, учатся действовать в команде.

22 июня 2018 и 2019 гг. в День памяти и скорби, 3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, велопробег «Спасибо за победу!» юнармейский отряд МБОУ СОШ № 2 был удостоен чести нести почётной караул возле Вечного огня. 7 мая юнармейцы приняли участие в параде, посвященном ВОВ в детском саду «Теремок».



В течение года команда юнармейцев добивалась высоких результатов в различных конкурсах:

- Сентябрь 2018 г. I место в районной военно-спортивной игре «Орленок».

- Октябрь 2018 г. XII командное место в Открытом чемпионате по военно-прикладным видам спорта "Ратник".

- Ноябрь 2018 г. I место в городских соревнованиях "Спорт. Здоровье. Молодежь" среди учебных заведений города.

- Апрель 2019 г. I место в Зональном этапе Спартакиады призывной и допризывной молодежи.

- Май 2019 г. V место в финале Областной Спартакиаде призывной и допризывной молодежи (г. Волгодонск). III место в военизированной эстафете.

По итогам работы по патриотическому воспитанию школьников за 2018-2019 уч. года МБОУ СОШ №2 была награждена:

- **Грамотой за 1 место** в районном этапе смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся ОО Константиновского района (март, 2019 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»).

Педагог-организатор Мальцева В.С. посетила слет патриотических молодежных объединений в г. Ростове-на-Дону (сертификат, ГАУ РО «Ростовпатриотцентр», 2018 г.)

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

Педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ СОШ № 2 являются активными участниками муниципальных и региональных программ, акций:

Программы	Акции, мероприятия	Кол-во	Результат
Долгосрочная целевая программа Константиновск	Районный праздник «Действуй в ритме молодежи!», 15.07.2018	18 чел.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи
	Благотворительный концерт,	18	Участие в зажжении и

ого района «Молодежь Константиновск ого района» на 2014 -2020 гг.	посвященный 75-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков «Колокол памяти», молодежная патриотическая акция «Свеча памяти», 30.08.2018	чел	выносе свечей
	Тематическая программа «Мир без насилия!», молодежная акция «Голубь мира», 03.09.2018	100 чел.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Межрегиональная акция «Поезд будущего!», 07.09.2018	1 чел.	Участие в межрегиональной мероприятии
	Областная волонтерская акция «Дорога на выборы», 09.09.2018	8 чел.	Сертификаты участников.
	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче	4 чел.	Участие в районном мероприятии
	День города, 29.09.2018	23 чел.	Участие в районном мероприятии
	Финал областного конкурса «Лидер Дона», 27.09.2018	1 чел.	Некоз Светлана, 11 «А», сертификат участника
	Единый урок безопасности в интернете, 29.10.2018	439 чел.	Проведены общешкольные линейки, тематические уроки, классные часы.
	Всероссийская акция «Неделя без турникетов», октябрь 2018	120 чел.	Проведены уроки профорientации, экскурсии, семинары, тестирования. (волонтеры - профорientаторы – 4 чел., обучающиеся – 116 чел.)
	Областная акция «Декада толерантности», ноябрь 2018 г.	3 чел.	Участие в районной акции «Не держите зла – держите шарик!»
	Мероприятия, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, 20.11.2018-01.12.2018	230 чел.	Акция «Буду здорова!»; Акция #СТОПВИЧСПИД
	Форум лидеров детско-молодежных объединений «Здравствуй, школьный лидер», СДМО «Колокол», декабрь 2018 г.	12 чел.	– Участие в праздничном мероприятии; – Грамоты за пропаганду и демонстрацию в детской и подростковой среде различных видов социальной активности. - I место в конкурсе визитных карточек
	Ежегодный районный молодежный форум «Я – Волонтер!», 20.12.2018	22 чел.	Сертификаты участников образовательной программы
Акция «Милосердие», декабрь 2018 г.	745 чел.	- Участие в классных часах и мероприятиях; - Посетили и поздравили с	

		праздниками, вручили сувениры 5-м детям с ОВЗ (15 волонтеров).
Первый региональный фестиваль молодых педагогов «Команда РДШ»	1 чел.	Сертификат участия
Школьные новогодние мероприятия для обучающихся начальных классов, декабрь 2018 г.	12 чел.	Волонтёры школьного отряда «Современник» подготовили и провели новогодние игровые программы для обучающихся начальных классов
Всероссийская акция ко Дню Воссоединения Крыма и России «Мы вместе», 18.03.2019	745 чел.	Проведение флешмоба, классных часов, общешкольных линейек,
Единый День профориентации, 13.03.2018	116 чел.	Участие (волонтёры - профориентаторы – 9 чел., обучающиеся – 107 чел.)
Образовательная программа регионального проекта «Молодежная команда Губернатора», 29.03.2019	10 чел.	Сертификаты участников. Участие в тренинговой программе.
Акция «Отцовский патруль «Мы ГоТОВы»	745 чел.	Участие в общешкольных мероприятиях, классных часах, выставках.
Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни!» ноябрь 2018	6 чел.	Участие
Региональный проект «Волонтеры ради жизни»	40 чел.	Участие в районных флешмобах, акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
Всероссийская акция «Неделя без турникетов», октябрь, 2018	38 чел.	Знакомство с предприятиями, организациями и профессиями, востребованными на рынке труда
Областной всеобуч по правовому просвещению родителей и воспитанию ответственного родительства в молодых семьях, сентябрь ноябрь .2018	6 чел.	Участие волонтеров
Всероссийская акция «Урок Цифры»	213 чел.	Участие.
Районный конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер года – 2018»	1 чел.	I место –Исаева Наталья, 10 «Б»
Областной молодёжный форум «Молодая волна»	2 чел.	Сертификаты участников: – смена «Медиалюди»:

май 2019 г.		К. Борисенко; – смена «За ЗОЖ»: О. Калитвенцева.
Районная акция «Наследники Победы» май 2019 г.	745 чел.	– Операция «Георгиевская ленточка», 21 чел. (160 ленточек роздано жителям г. Константиновска); – Операция «Обелиск», 10 «А», «Б», 37 чел., уборка Аллеи Славы на городском кладбище; – Участие в городском митинге 9 Мая 2019 г.; – Участие в районном этапе Всероссийской акции «Бессмертный полк», 150 чел; – Акция «Спасибо деду за Победу!», 10 – ветеранов, 39 – волонтеров; - Акция «Тимуровский рейд», 3 –ветерана, 8 – волнтеров.
Районная акция «Венок Победы» Май 2019 г.	745 чел.	– Операция «Забота» – Акция «Доброе утро, ветеран!»(10 ветеранов) – Участие в торжественном собрании: * знаменная группа; * финальное шествие. – Акция «Голубь мира» (7 чел); – КТД «Дошли до Берлина!» (67 чел.)
Районная акция «Мы – граждане России», 12.12.2018, 12.06.2019	34 чел.	Участие: – патриотическая акция «Молодёжь России!» (флешмоб) – торжественное вручение паспортов 14-летним гражданам «Мы — граждане России!». - торжественное шествие с флагом России.
Акция «Мы за чистый район» (сентябрь-октябрь 2018г) (апрель-май 2019 г)	745 чел.	Оказана помощь 12 пожилым людям (пенсионерам-работникам школы, пенсионерам, нуждающимся в помощи). Проведена уборка улиц

			города, школьного двора, Аллеи Славы (городское кладбище)
	Районная акция «Свеча памяти», июнь 2019 г.	чел.	Участие в свечном шествии, Несение почётного караула.
Долгосрочная целевая программа Константиновского района «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» на 2014– 2020 годы	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Дети России», 07.09.2018 по 16.09.2018, 01.04.2019 по 19.04.2019	745 чел.	Проведены профилактические мероприятия, направленных на предупреждение распространения наркомании среди учащихся с приглашением специалистов
	Районные мероприятия по принятию нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (сентябрь – июнь)	12 чел	Помощь волонтеров в организации и проведении мероприятий
	Районный антинаркотический марафон «У-лица моего здоровья - 2018», 18.10.2018	11 чел.	Участие
	Областной фестиваль творчества юношества и молодёжи «Сильному государству – здоровое поколение», сентябрь 2018.	15 чел.	Проведены конкурсы буклетов, рекламы, памяток
	Слет патриотических молодежных общественных объединений «Патриоты Дона»	1 чел.	Сертификат участника
	Школьный этап всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД, ноябрь–декабрь 2018 г.	441 чел.	Проведены мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИД, обучающиеся ознакомлены со способами предотвращения заболевания
	Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – пожарная семья»	6 чел.	Помощь в проведении мероприятия, участие во флешмобе.
	Рейд по выявлению фактов незаконной продажи запрещенной продукции несовершеннолетним, в течение 2018-2019 гг	6 чел.	Участие
	Акция «Здоровье нации – в наших руках», апрель 2018 г.	756 чел.	I место в конкурсе памяток «Осторожно сниффинг». I место в конкурсе видеороликов.
	Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», 30.04.2019 г.	2 семьи	Участие 2 семей I место – семья Литвиновых (1 «Б»). III место – семья Губенко

			(1 «А»).
	Районная спортивная программа «Мой папа самый лучший», май 2019 г.	6 чел.	Участие
	Всероссийская акция «Внимание, дети!» (20.08. – 18.09.2018 г.) (13.05. – 15.06.2019 г.)	745 чел. 745 чел.	Участие в мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
	Декадник «Зимняя безопасная дорога» (перед зимними каникулами) декабрь, 2018 г.; Декадник «Безопасная дорога» (перед весенними каникулами), март 2019 г.	745 чел.	Участие в мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
	Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» 17.04.2019 г.	4 чел.	Отряд ЮИД «Зелёный свет» – Участие

По итогам участия в районных и областных акциях школа и педагоги были награждены грамотами и благодарностями:

– **Благодарственное письмо** и.о. директора МБОУ СОШ № 2 Короткову С.А «За помощь в организации районного мероприятия, посвященному 100-летию ВЛКСМ» (октябрь, 2018 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»);

– **Благодарственное письмо** учителю географии МБОУ СОШ № 2 Маковеевой Л.Б. «За помощь в организации районного мероприятия, посвященному 100-летию ВЛКСМ» (октябрь, 2018 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»);

– **Благодарственное письмо** руководителю отряда барабанщиков МБОУ СОШ № 2 Сундуковой О.В. «За помощь в организации районного мероприятия, посвященному 100-летию ВЛКСМ» (октябрь, 2018 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»);

– **Благодарственное письмо** зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 2 Берестовой Л.С. «За помощь в организации районного мероприятия, посвященному 100-летию ВЛКСМ» (октябрь, 2018 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»);

– **Благодарственное письмо** директору МБОУ СОШ № 2 «За активное участие в районной экологической акции «Мы - за чистый район» (2018 г.);

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

IV. Для оптимального развития обучающихся в школе действует программа «Одарённые дети» («**Я и моё развитие**»), помогающая учащимся раскрыть свои творческие и спортивные таланты. В нижеприведённых таблицах представлено участие одаренных школьников в зональных, областных, Всероссийских и Международных творческих конкурсах и спортивных состязаниях в 2018-2019 учебном году.

Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 2 в творческих конкурсах:

№ п/п	Название мероприятий	Уровень	Кол-во	Результат, Ф.И. победителей и призёров
1.	Районный фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Моя Константиния»	Районный	5 чел.	Участники: Козырева Яна 9 «А» класс, Джураева Снежана 7 «В» класс, Чистякова Юлия 10 «А» класс, Голубева Олеся 10 «Б» класс, Исаева Наталья 10 «Б» класс.
2.	Форум лидеров детско-молодежных объединений «Здравствуй, школьный лидер!»	Районный	3 чел.	I место в конкурсе визитных карточек «Мы волонтеры, а это значит ...»
3.	Районный антинаркотический марафон «У-ЛИЦА МОЕГО ЗДОРОВЬЯ»	Районный	10 чел.	Участники: Ткаченко Артём 9 «В» класс, Власов Данил 9 «В» класс, Кузнецова Виктория 10 «А» класс, Чистякова Юлия 10 «А» класс, Латынина Анастасия 10 «А» класс, Голубева Олеся 10 «Б» класс, Исаева Наталья 10 «Б» класс, Антоненко Александр 10 «Б» класс, Кравченко Владимир 10 «Б» класс, Стуров Илья «Б» класс.
4.	Районный этап конкурса юных журналистов «Спорт в моей жизни»	Районный	8 чел.	Номинация «Спорт в моей школе»: I место - Банникова Виктория 9 класс «А», Номинация «Моё спортивное лето»: I место – Задорожная Полина 5 «Б» класс, II место – Бадаев Данил 11 «А» класс, Номинация «Репортаж из детской спортивной школы»: Григорьева Екатерина 8 «Б» класс. Участники: Дерезина Ксения 6 класс «Б», Токарева Мария 6 класс «Б», Семилетова Дарья 7 класс «А», Бармина Ангелина 7 класс «А»

5.	Районный творческий конкурс для школьников «Россия – Родина моя!»	Районный	27 чел.	<p>Категория 1 – 4 классы: Номинация «Декоративно-прикладное творчество»: III место – Горшенин Иван 2 «Б» класс, I место - Парамонова София 3 «Г» класс, II место – Солдатова Ангелина 3 «Г» класс. Грамота участника: Кошманова Арина 3 «Г» класс, Кошманова Карина 3 «Г» класс. Номинация «Рисунок»: III место – Дудолодова Дарья 2 «Б» класс. Грамота участника: Рыльщикова Роман 1 «Б» класс, Берковский Степан 1 «Б» класс, Чеботарёв Даниил 1 «Б» класс, Шляхов Семён 1 «Б» класс, Камышина Алина 2 «А» класс, Пономарёв Кирилл 2 «Б» класс, Попова София 2 «Б» класс, Чередников Богдан 2 «Б» класс, Кокина Анастасия 2 «Б» класс, Головинский Денис 2 «Б» класс, Сахненко Екатерина 2 «В» класс, Балашёва Елизавета 4 «А» класс, Денисова Софья 4 «А» класс, Гузиков Дмитрий 4 «А» класс, Донецков Владимир 4 «А» класс. Категория 5 – 11 классы: Номинация «Рисунок»: I место – Харламова Дарья 7 «В» класс. Грамота участника: Хохлачёва Анна 6 «А» класс, Хохлачёва Надежда 6 «В» класс, Петриашвили Илона 7 «Б» класс, Шапошников Илья 7 «Б» класс, Шуклин Вадим 8 «А» класс.</p>
----	---	-----------------	---------	---

6.	Районный День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»	Районный	40 чел.	<p>Участники: Абозина Мария, Габриелян Анаит, Забубенин Антон, Кузнецова Виктория, Куценко Валерия, Мокрова Инна, Пятницков Александр, Сависько Виктор, Тимофеева Елизавета, Толкачёва Елизавета, Фёдоров Владимир, Хрипунова Анастасия, Чистякова Юлия, Антоненко Александр, Артемов Игорь, Алехин Александр, Елисеев Егор, Балашев Иван, Божкова Татьяна, Галустян Алла, Голубева Олеся, Евсикова Екатерина, Ефремов Сергей, Мельников Илья, Калитвенцева Ольга, Костенко Ангелина, Кузуб Марина, Кучеренко Максим, Кравченко Владимир, Латынина Анастасия, Исаева Наталья, Опалев Кирилл, Олейникова Эльвира, Мичурова Галина, Шачкова Валерия, Мельников Дмитрий, Савченко Иван, Серебряков Данил, Стуров Илья, Павлова Екатерина.</p>
7.	Районный творческий конкурс «Школьники в мире выборов»	Районный	20 чел.	<p>Номинация «Конкурс рисунков»: I место – Шевченко Станислав 6 «В» класс, I место – Харламова Дарья 7 «В» класс, I место – Бабеева Дарья 3 «В» класс, II место – Баев Александр 6 «В» класс, II место – Жолудева Виктория 8 «В» класс, II место – Хохлачева Надежда 6 «В» класс, III место – Миргородская Анастасия 8 «А» класс, III место – Саргсян</p>

				<p>Милена 3 «Г» класс, III место – Хохлачева Надежда 6 «В» класс. Номинация «Конкурс стихов»: I место – Задорожная Полина 5 «Б» класс, I место – Кузнецов Игорь 8 «А» класс, I место – Виноградова Маргарит 3 «В» класс, I место – Гладченко Никита 7 «Б» класс, II место – Харламова Дарья 7 «В» класс, II место – Тимченко Владимир 8 «В» класс, II место – Парамонова София 3 «Г» класс, III место – Литвинов Матвей 1 «Б» класс, III место – Токарева Мария 6 «Б» класс, III место – Шевченко Станислав 6 «В» класс, III место – Тимченко Владимир 8 «В» класс.</p>
8.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Голубь мира»	Районный	6 чел.	<p>I место – Кожанова Маргарита 2 «А» класс, II место - Петлеванная Анастасия 7 «Б» класс, II место - Галиганова Светлана 2 «А» класс, II место - Кошманова Арина 3 «Г» класс, II место – Кошманова Карина 3 «Г» класс.</p>
9.	Литературный марафон «Есть в памяти мгновения войны, есть в памяти мгновения победы...»	Районный	5 чел.	I место команда МБОУ СОШ № 2
10.	Литературный марафон «Есть в памяти мгновения войны, есть в памяти мгновения победы...»	Районный	10 чел.	<p>I место – Джураева Снежанна, II место – Латынина Анастасия</p>
11.	Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации – в наших руках»	Районный	16 чел.	<p><u>Номинация</u> <u>«Видеоролик»:</u> I место – творческая группа 5 «Б» класса. Участники: творческая группа 11 класса «Б».</p>

				<u>Номинация «Памятка»:</u> I место – Титова Л.В. Участник: Колотенко М.Е.
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	3 чел.	I место – Верич Елизавета 5 «Б» класс Соколова Анастасия, 7 «В», Галустьян Алла, 10 «Б» – за проникновение в смысловую и образную структуру произведения.
13.	Районный конкурс – фестиваль юных чтецов «Моя Донщина»	Районный	4 чел.	II место – Джураева Снежана 7 «В» класс, II место – Миргородская Анастасия 8 «А» класс, III место – Аксамитова Дарья 7 «Б» класс, III место – Елисеев Егор 10 «Б» класс.
14.	Районная фестиваль-конкурс «Марья-краса – длинная коса»	Районный	1 чел.	I место – Васюкова Виктория 9 «Б» класс
15.	Районный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2019»	Районный	4 чел.	III место – отряд ЮИД «Зелёный свет», I место - отряд ЮИД «Зелёный свет» в творческом конкурсе, I место – отряд ЮИД «Зелёный свет» в творческом конкурсе, I место – Исаев Алексей, отряд ЮИД «Зелёный свет» в конкурсном задании «Правила дорожного движения»
16.	Районный конкурс лидеров детских и молодёжных общественных объединений «Лидер года 2019»	Районный	1 чел.	I место – Исаева Наталья 10 «Б» класс.
17.	Районный спортивный конкурс «Мой папа самый лучший»	Районный	6 чел.	Грамота за участие: команда «Динамит».
18.	Районный этап областного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	6 чел.	I место – семья Литвиновых 1 «Б» класс, III место – семья Губенко 1 «А» класс.
19.	Районный этап областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества – 2019»	Районный	3 чел.	Грамоты за участие: Кузнецов Игорь, Евсюхова Светлана 8 «А» класс, Сергеев Антон 9 «В» класс.
20.	Районные соревнования по	Районный	7 чел.	Этап «Боевое

	пожарно-спасательному спорту			развёртывание»: II место – отряд ДЮП «Факел»
21.	Районное мероприятие в рамках областного фестиваля творчества юношества и молодежи «Сильному государству – здоровое поколение!»	Районный	3 чел.	Номинация «Вокал»: I место – Турбаева Валерия 11 «А» класс, Номинация «Хореография»: II место – хореографический коллектив МБОУ СОШ № 2 «Румба». Грамота за участие: класс-команде 10 «Б» класса.
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2018-2019 учебном году.	Районный	3 чел.	I место – Пятилетова Юлия 6 «А» класс, I место – Петриашвили Илона 7 «Б» класс, II место – Брагина Карина 11 «А» класс.
23.	Районный конкурс песни «Евровидение – 2018»	Районный	15 чел.	Гран-при – Турбаева Валерия 11 «А» класс, I место – ансамбль 7 «В» класса. Грамота за участие – Чистякова Юлия 10 «А» класс, трио 3 «В» класса, Евсюхова Светлана 8 «А» класс, ансамбль 7 «Б» класса.
24.	Муниципальный этап областного конкурса «ЕГЭ-волонтер 2018»	Районный	8 чел.	Грамота за участие: Брагина Карина, Некоз Светлана, Першиков Денис, Перепелицина Юлия, Одекова Екатерина 11 «А» класс, Павлова Анастасия, Рябущенко Станислав, Станова Мария 11 «Б» класс.
25.	Районная выставка «Дон – наш общий дом».	Районный	8 чел.	Участие: Солдатова Ангелина, Дронова Виолетта, Парамонова София, Редечкина Мария 3 «Г» класс, Токарева Мария 6 «Б» класс, Паромова Мария, Тюменев Егор 7 «В» класс, Григорьева Екатерина 8 «Б» класс.
26.	Конкурс рисунков «Мои родители работают в полиции»	Районный	12 чел.	I место: Моисеенкова Валерия, Харламова Дарья

				7 «В» класс, Попов Павел 8 «В» класс, Еремеев Валерий, Гальчинский Евгений, Принц Виктория, Щербаченко Ангелина, Горбунков Егор, Нугаев Халил, Орлов Владислав, Славгородский Ростислав 5 «А» класс, Босова Марина 7 «А» класс.
27.	Районная акция «Рождественские колокола»	Районный	40 чел.	<u>Номинация конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок»:</u> Грамота за лучшую творческую работу: Гамаюнов Тимур 3 «В» класс, Галиганов Евгений 4 «Б» класс, Кожанова Маргарита 2 «А» класс, Литвинов Матвей, Самарцева Мария 1 «Б» класс. <u>Заключительное мероприятие «Рождественские встречи»:</u> Грамоты за лучший номер: Исаев Алексей и Исаева Е. Л. 3 «Г» класс, вокально-хоровой ансамбль «Лучики солнца».
28.	Конкурс рисунков «Поздравь Россию с Новым годом»	Районный	21 чел.	I место – Соловьёва Владислава 3 «В» класс, II место – Врезга Мария 4 «В» класс, III место – Виноградова Маргарита 3 «В» класс.
29.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2018 года.	Районный	20 чел.	Номинация «Технические виды творчества»: I место – Васильев Виктор 8 «А» класс, Номинация «Художественно-изобразительное творчество»: I место – Арбузов Иван 1 «Б» класс, II место – Химичева Полина 8 «Б» класс,

				<p>III место – Чеботарёв Даниил 1 «Б» класс. Номинация «Плакаты»: II место – Орехов Всеволод 1 «А» класс, III место – Рыльщиков Роман 1 «Б» класс. Грамота за оригинальность мышления и технику исполнения: Сахненко Екатерина 2 «В» класс, Шапошников Григорий 4 «В» класс, Исаев Алексей 3 «Г» класс.</p>
30.	Выставка военной техники	Районный	13 чел.	Грамота за участие: 5 «А» класс, 8 «А» класс, 8 «В» класс, 1 «Б» класс, 3 «В» класс, 2 «Б» класс.
31.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд.	Районный	4 чел.	II место – семья Зотовых 2 «Б» класс.
32.	Конкурс на лучший стенд «Эколята – молодые защитники природы»	Районный	16 чел.	I место – творческая группа МБОУ СОШ №2
33.	Районный этап Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ».	Районный	30 чел.	Участие
34.	Районная фотовыставка «Наследники победителей»	Районный	2 чел.	Участники: Васюкова Виктория 9 «Б» класс, Парамонова София 3 «Г» класс.
35.	Районная акция «Пусть всегда будет мама», посвящённая Дню Матери.	Районный	10 чел.	<p>Номинация: фотоконкурс «Моя мать – казачка». I место – Чередников Богдан 2 «Б» класс, III место – Литвинов Матвей 1 «Б» класс, III место – Голиков Андрей 5 «Б» класс, Номинация: фотоконкурс «Мать – казачка». I место – Алёшин Иван 5 «Б» класс, II место – Коваленко Алексей 3 «В» класс. Номинация: декоративно-прикладное творчество «Я горжусь тобой, мама!». II место – Исаева Наталья</p>

				10 «Б» класс, II место – Верич Елизавета 5 «Б» класс. Номинация: конкурс стенгазет «Мамин день». I место – Верич Елизавета 5 «Б» класс, II место – Семенова Елизавета 7 «А» класс, III место – Семилетова Дарья 7 «А» класс, III место – Химичева Полина 8 «Б» класс.
36.	Районный фестиваль национальных культур «Народов Дона дружная семья», посвященный Дню народного единства.	Районный	25 чел.	Грамота за участие: вокально-хоровому ансамблю «Лучики солнца».
37.	Районная эколого-краеведческая конференция «Тропинками родного края»	Районный	7 чел.	<u>Номинация</u> <u>«Публицистика о природе</u> <u>и культуре донского</u> <u>края»:</u> I место – Кузнецов Игорь 8 «А» класс, II место – Севикян Римма 6 «А» класс, II место – Петриашвили Илона 7 «Б» класс, II место – Шачкова Валерия 10 «Б» класс, II место – Акулиничева Юлия 9 «Б» класс, III место – Исаева Наталья 10 «Б» класс. <u>Номинация «Эко-</u> <u>объектив»:</u> I место – Шачкова Валерия 10 «Б» класс, I место – Пятилетова Юлия 6 «А» класс, II место – Акулиничева Юлия 9 «Б» класс.
38.	Конкурс-фестиваль детско- юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники»	Районный	2 чел.	Участники: Арутюнян Ерванд, Виноградова Маргарита 3 «В» класс.
39.	Районный конкурс юных журналистов «Демократия и выборы»	Районный	6 чел.	1 место: Турбаева Валерия, 11 класс «А», Аликулова Кира, 4 класс «А», Петриашвили Илона, 7 класс «Б», 2 место: Шапошников

				Илья, 7 класс «Б», Исаева Наталья, 10 класс «Б». 3 место: Моисеенкова Валерия, 7 класс «В».
40.	Конкурс детского рисунка в рамках X юбилейной конференции по защите прав потребителей.	Областной	1 чел.	Грамота за участие: Дудолодова Дарья 2 «Б» класс.
41.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2018-2019 учебный год	Областной	2 чел.	Лауреат – Пятилетова Юлия 6 «А» класс, Лауреат – Петриашвили Илона 7 «Б» класс.
42.	Межрайонный фестиваль художественного творчества среди молодёжи «Серебряный дождь». Номинация «Вокально-хоровые коллективы и сольные исполнители эстрадного, народного пения».	Областной	1 чел.	Грамота за участие: Сергеев Антон 9 «В» класс.
43.	Областной конкурс «Символ 2019 года – Пятачок на удачу»	Областной	23 чел.	Благодарственные письма всем участникам 23 чел.
44.	Областной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Областной	1 чел.	Грамота за участие: Верич Елизавета 5 «Б» класс.
45.	III Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества». Номинация «Патриотическая эстрадная песня. Ансамбль. Смешанная возрастная группа»	Областной	1 чел.	Диплом за участие: вокально-хоровой ансамбль «Лучики солнца», солисты Турбаева Валерия.
46.	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Если б я был бы президентом» г. Санкт-Петербург	Всероссийский	10 чел.	Заочный этап: 10 человек. Очный этап: Мельников Илья 10 «Б» класс, Горбатов Илья 6 «Б» класс.
47.	Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты!»	Всероссийский	3 чел.	I место – Некоз Светлана 11 «А» класс, III место – Хрипунова Елизавета 9 «Б» класс. Сертификат участника – Селезнёва Любовь 9 «Б» класс.
48.	XVII Московский международный детско-юношеский музыкальный фестиваль «Звучит Москва»	Международный	чел.	Грамота за участие: вокально-хоровой ансамбль «Лучики солнца»

По результатам участия в конкурсах и олимпиадах документы на присуждение премии Губернатора Ростовской области в 2019 г. подали Исаева Наталья, обучающаяся 10 Б кл., Голубева О., обучающаяся 10 Б кл., Мельников

И., обучающийся 10 Б кл., Чистякова Ю, обучающаяся 10 А кл., Шапкина Д, обучающаяся 8 В кл., Харына К., обучающийся 8 В кл.

За качественную подготовку обучающихся к различным конкурсам педагоги школы тоже были награждены благодарностями и грамотами:

– **Благодарственное письмо** учителям МБОУ СОШ №2 Парамоновой Ю.Н., Некоз Е.В., Макаровой М.А., Невинчаной А.А. за подготовку победителей районного творческого конкурса «Россия – Родина моя» (постановление от 16.11.18 №111-1, ТИК Константиновского района).

– **Благодарственное письмо** учителю МБОУ СОШ №2 Титовой Л.В. за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском экологическом конкурсе «В родной природе столько красоты!» (приказ №03/01 – 339 от 01.10.2018 г., Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург).

– **Благодарственное письмо** педагогу-организатору МБОУ СОШ № 2 Антоновой И.Г. «За высший уровень подготовки участника районного конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер года - 2019» (май, 2019 г., Сектор по работе с молодежью Администрации Константиновского района);

– **Благодарность** коллективу МБОУ СОШ №2 за активное участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Дон – наш общий дом!» (ноябрь, 2018 г., МУ «Отдел культуры и искусства Администрации Константиновского района»);

– **Благодарственное письмо** учителям МБОУ СОШ №2 Ганеевой И.И., Зимцовой А.В., Коротковой И.Н., Линкиной Л.Е., Макаровой М.А., Некоз Е.В., Парамоновой Ю.Н., Соломийчук Т.В. за плодотворное сотрудничество и подготовку победителей районного конкурса творческих работ «Школьники в мире выборов» (постановление от 01.03.2019 г. №117-1, ТИК Константиновского района).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Большое внимание в школе уделяется дополнительному образованию обучающихся. Средствами такого образования мы помогаем школьникам пробовать себя в различных областях человеческой деятельности, находить наиболее интересное и важное для себя дело в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Занятия в группах дополнительного образования развивают личность ребенка, прививают потребность самосовершенствования и саморазвития не только в школьные годы, но и в течение всей жизни.

Охват обучающихся дополнительным образованием на период 2018-2019 учебного года составил 21 %. Реализация программы осуществлялась через участие детей в 8-ми творческих объединениях, в которых работало 5 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

№ п/п	Название кружка	Охват обучающихся	Руководитель
<i>Направления в области искусств (общеразвивающее)</i>			
1.	Хоровой «Дети Отечества»	25	Сундукова О. В.
2.	Вокальный «Лучики солнца»	25	Сундукова О. В.
3.	Хоровой (старшая группа)	25	Косарев А. Б.
4.	Вокальный «Лазорики»	25	Косарев А. Б.
5.	Вокальный «Меридиан»	25	Косарев А. Б.
6.	Кружок «Зеленый свет» <i>социально-педагогическое напр.</i>	25	Мальцева В.С.
7.	Историко-краеведческий «Мой музей» <i>туристско-краеведческое напр.</i>	25	Дубовикова В. Н.
8.	Футбол <i>Спортивное направление</i>	25	Гаврин Е.М.
ИТОГО		200 чел.	

Воспитание патриотизма начинается с любви к малой Родине. С сентября 2016 МБОУ СОШ №2 имеет **статус «КАЗАЧЬЕ ОУ»**. В рамках реализации казачьего компонента в план воспитательной работы в 2018-2019 учебном году введены следующие блоки: «История казачества», «Казачи и родители», «Казачий фольклор», «Славься, казачество!». А также проведен ряд мероприятий, общешкольных линеек, КТД в соответствии с планом воспитательной работы, на которых присутствовали представители ГКО «Станица Константиновская»: член совета стариков городского казачьего общества станицы Константиновской Петренко Б.К.; атаман ГКО «Казачи» Денисов А. П.; специалист по делам казачества Еланский К.В.



Традиционно работает в школе **театральная студия**, участники которого в течение учебного года ставят 4 тематические постановки. Особенно значимой в

2018- 2019 учебном году стала постановка к Новогодним праздникам, ко Дню Победы, с которой обучающиеся выступили в «Литературно-музыкальном марафоне» в рамках Акции «Венок памяти».



Действующие в течение многих лет кружки и секции помогают обучающимся развивать свои способности и пополнять копилку личных портфолио.



Экологический отряд «Родничок» Вокальный ансамбль «Лучики солнца»



Отряд ЮИД «Зелёный свет»



Отряд ДЮП «Факел»

Участники кружков и секций реализуют свои способности, участвуя в различных конкурсах, за истекший год имеют следующие награды:

– **Благодарность** вокальному коллективу «Дети Отечества» (рук. Сундукова О.В.) за активное участие в тематической программе «История флага Российского» (август, 2018 г., МБУК КРДК)

– **Благодарственное письмо** вокальному коллективу «Лучики солнца» (рук. Сундукова О.В.) за активное участие в организации и проведении патриотической акции «Мир без насилия», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь, 2018 г., МБУК КРДК).

– **Грамота** отряду ЮИД за I место в творческом конкурсе муниципального этапа областного конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо – 2019» (апрель, 2019 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»).

– **Грамота** отряду ЮИД за III место в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо – 2019» (апрель, 2019 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»).

– **Грамота** ДЮП «Факел» за I место в региональном этапе V Всероссийского смотр-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» (март, 2019 г., ВДПО Ростовской области).

– **Грамота** за II место на этапе боевое развертывание в районных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту (май, 2019 г., ВДПО Константиновского района).

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В школе ведется большая спортивно-оздоровительная работа.

Учителя физической культуры прилагают максимум усилий, чтобы подготовить школьников к различным спортивным состязаниям. Традиционно ребята нашей школы становятся победителями и призерами этих соревнований.

Спортивные достижения обучающихся МБОУ СОШ № 2:

№	Мероприятие	Уровень	Количество обучающихся, руководители	Результативность
1	Всероссийский финал соревнований школьников «Президентские состязания»	Федеральный	16 обучающихся Руководители: Дьяконова А.А.	47 общекомандное место. III место по футболу среди юношей
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди воспитанников военно-патриотических объединений «Делай как я!»	Федеральный	1 обучающийся Краснянская Л.Н.	Участник – Демина Анастасия
3	Сдача норм ГТО	Федеральный	139 обучающихся	Личный зачет
4	Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Региональный	6 обучающихся Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.	IV место в общекомандном зачете Козырева Яна, Задорожная Екатерина, Ткаченко Артем, Минина Нелли, Хохлачева Надежда, Мирошниченко Денис,

				Антоненко Александр.
5	Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области 2018	Региональный	18 обучающихся Дьяконова А.А. Краснянская Л.Н.	I общекомандное место I место уличный баскетбол среди юношей I место по мини-футболу II место по ГТО IV по легкой атлетике
6	Финал Спартакиады школьников Ростовской области 2018	Региональный	18 обучающихся Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.	I общекомандное место _ - абсолютные победители III место уличный баскетбол среди юношей
7	II этап Всероссийских соревнований школьников по русскому силомеру «Сила РДШ»	Региональный	30 обучающихся Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н. Дьяконова А.А. Задорожная Е.В..	10 победителей 1 место- Чирагов Роман-2В Капканова Варвара 2В Мельников Кирилл 4В Габриелян Татьяна 3В Журенко Дмитрий 6Б Маркина Мария 6Б Скосырсков Данил 7А Нерсесян Джульетта 8Б Захаров Ростислав 9А Канюк Ангелина 9В
8	Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Региональный	10 обучающихся Краснянская Л.Н. Дьяконова А.А.	Призер - Демина Анастасия Участники: Бабаев Д. Першиков Д. , Дьяконов Роман, Инютин Николай, Павлова Валерия, Павлова Ангелина, Козырева Яна, Стуров Илья, Кравченко Владимир.
9	Первенство Ростовской области по баскетболу среди юношей до 18 лет.	Региональный	10 обучающихся Дьяконова А.А.	5 место
10	Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди 8классов	Региональный	16 обучающихся Сагидулина К.С. Хрипунова Е.Н.	Общекомандное – 3 место. В теоретическом конкурсе – 4 место, спортивном многоборье – 3 место, легкоатлетической эстафете – 3 место, творческом конкурсе – 1 место. Класс – команду представляли: Денискин Олег, Круглик Кирилл, Павлов Дмитрий, Соловьев Ростислав, Семененко Дмитрий, Тимченко Владимир, Федоров Иван, Берковский Егор, Блинова Анастасия, Бочкарева

				<p>Марина, Двужилова Валерия, Желудева Виктория, Лесникова Анастасия, Савищенко Елизавета, Сухинина Виолетта, Шапкина Дарья.</p> <p>В личном зачете:</p> <p>1 место по настольному теннису-Денискин Олег, 3 место по шашкам Тимченко Владимир, 1 место в силовом виде - пресс Берковский Егор, 2 место Савищенко Елизавета, 1 место в упражнении на гибкость Соловьев Ростислав.</p>
11	Открытый чемпионат по военно-прикладным видам спорта "Ратник"	Региональный	6 обучающихся Краснянская Л.Н..	Общеконандное – 12 место
12	Зональный этап Спартакиады призывной и допризывной молодежи	Региональный	10 обучающихся Краснянская Л.Н..	<p>1 место Общекомандный зачет</p> <p>1 место – военная подготовка</p> <p>1 место – военизированная эстафета</p> <p>2 место полиатлон</p> <p>2 место в личном зачете по стрельбе Рябущенко Станислав</p>
13	Областной финал Военно-спортивной игры « Орленок»	Региональный	10 обучающихся Краснянская Л.Н..	Общеконандное – 8 место
14	Областные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	Региональный	20 обучающихся Сагидулина К.С. Задорожная Е.В.	Общеконандное 3 место – Бабичев Артем, Киндрат Захар, Баев Александр, Журнко Дмитрий , Коротков Евгений, Тимофеев Игнат, Мирошниченко Денис, Тюменев Егор, Колотенко Александр, Недозрелов Константин, Пятилетова Юлия, Севикян Римма, Чередникова София, Агапова Ангелина, Хохлачева Надежда, Маркина Мария, Ильина Анастасия, Задорожная Полина, Кочеткова София,

				<p>Токарева Мария. По видам: Л/атлетическое многоборье - 1 место (вся команда) Смешанная эстафета - 1 место Эстафета 4x100; Мальчик 7 место Девочки 2 место Баскетбол; Мальчик -3 место Девочки -1 место Настольный теннис; Мальчик -2 место Девочки -3 место Шашки; Мальчик -5 место Девочки -4 место В личном зачете победителями стали: 1 место в прыжках в длину и в беге на 800м. Мирошниченко Д 2 место в беге на 30м, Мирошниченко Д. 2 место в беге на 800м. Тюменев Е. 1 место в метании мяча, Журенко Д. 2 место по спортивному туризму Киндрат З.</p>
15	Региональный этап Спартакиады призывной и допризывной молодежи	Региональный	10 обучающихся Дьяконова А.А.	5 место Общекомандный зачет 3 место – военизированная эстафета
16	Районная военно-спортивная игра «Орленок»	Муниципальный	12 обучающихся Руководители: Краснянская Л.Н. Сагидулина К.С.	<p>I место в общекомандном зачете; II место на этапе «Защита» I место на этапе «туристическая полоса» I место в конкурсе «Вперед, юнармейцы!» I место в комплексный силовых упражнениях I место в спортивных соревнованиях «Быстрее, выше, сильнее» I место на этапе «Снайпер» III I место на этапе «Гранатомет»</p>

				<p> II место на этапе «Лазертаг» I место в «Военном конкурсе» I место на этапе «Автомат Калашникова» I место в комплексный силовых упражнениях среди девушек Демина Анастасия I место в конкурсе командиров Рябущенко Станислав I место на этапе «Стрелковый поединок» I место в конкурсе «В ружье!» I место в подтягивании на перекладине Иванов Алексей III место в подтягивании на перекладине Бабеев Даниил I место в соревнованиях по бегу на 100м в общекомандном зачете I место на этапе «Привал» II место в соревнованиях по бегу на 100м среди девушек, I место в соревнованиях по бегу на 100м среди юношей I место в Казачий» I место в беге на 1000 м в составе отделения I место на этапе «Меткий стрелок» среди девушек I место на этапе «Меткий стрелок» среди юношей I место на этапе «Меткий стрелок» Брагина Карина I место на этапе «Меткий стрелок» I место в лучшей одиночной строевой подготовке Зыков Александр I место в лучшей одиночной строевой подготовке среди девушек Демина Анастасия I место в строевой </p>
--	--	--	--	---

				<p>подготовке конкурса «Статен в строю – силен в бою»</p> <p>I место на этапе «Меткий стрелок» Рябущенко Станислав</p> <p>II место на этапе «Зналок истории»</p> <p>III место в конкурсе «Интеллектуальный поединок»</p> <p>I место на этапе «Визитка»</p>
17	Учительский туристический слет	Муниципальный	Краснянская Л.Н. Сагидулина К.С.	4 место Задорожная Е., Лузан Е., Мальцева В., Харына И.
18	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Муниципальный	25 обучающихся Руководители: Краснянская Л.Н. Сагидулина К.С. Дьяконова А.А. Задорожная Е.В	II место в общекомандном зачете
19	Соревнования по туризму	Муниципальный	8 обучающихся Сагидулина К.С. Задорожная Е.В.	II место в общекомандном зачете, младшая группа: Бабичев Артем, Зиновьев Илья, Киндрат Захар, Косян Климент, Путягин Кирилл, Агапова Ангелина, Хохлачева Надежда, Пятилетова Юлия Личное первенство: II место Хохлачева Надежда II место Киндрат Захар
20	Турнир по футболу среди учебных заведений города Константиновска на кубок «Золотая осень»	Муниципальный	12 обучающихся Дьяконова А.А.	III место в соревнованиях
21	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	22 обучающихся Краснянская Л.Н. Дьяконова А.А.	Средняя группа: победители – Демина Анастасия, Дьяконов Роман Призеры: Бабаев Д. Першиков Д. , Дьяконов Роман, Инютин Николай, Павлова Валерия, Павлова Ангелина, Козырева Яна, Стуров Илья, Кравченко Владимир.
22	Городские соревнования "Спорт. Здоровье. Молодежь." среди учебных заведений города	Муниципальный	10 обучающихся Краснянская Л.Н. Дьяконова А.А	1 место Бадаев Даниил, Бобеев Даниил, Першиков Денис, Загуменный Захар, Демина Анастасия, Брагина

				Карина, Некоз Светлана Козырева Яна, Задорожнева Екатерина Рябущенко Станислав,
23	Муниципальный этап соревнований по волейболу, среди девушек старшей возрастной группы	Муниципальный	7 обучающихся Сагидулина К.С.	3 место Банникова Елизавета, Демина Анастасия, Брагина Карина, Некоз Светлана, Шляхова Виктория, Турбаева Валерия, Бончук Ангелина.
24	Муниципальный этап соревнований по волейболу, среди девушек средней возрастной группы	Муниципальный	9 обучающихся Задорожная Е.В.	2 место Белая Полина, Станкевич Анастасия, Горяйнова Эллина, Машатина Диана, Мачушкина Дарья, Харламова Дарья, Кудинова Вероника, Савищенко Елизавета, Аксамитова Дарья.
25	Муниципальный этап соревнований по волейболу, среди юношей старшей возрастной группы	Муниципальный	11 обучающихся Краснянская Л.Н	5 место
26	Муниципальный этап соревнований по волейболу, среди юношей средней возрастной группы	Муниципальный	10 обучающихся Дьяконова А.А.	3 место
27	Муниципальный этап соревнований по баскетболу, среди юношей старшей возрастной группы	Муниципальный	10 обучающихся Дьяконова А.А.	1 место - юноши Герасимов Александр, Дьяконов Роман, Высоцкий Данил, Федоров Владимир, Загуменный Захар, Инютин Николай, Стуров Илья, Мельников Дмитрий, Кучеренко Максим, Кравченко Владимир.
28	Муниципальный этап соревнований по баскетболу, среди девушек старшей возрастной группы	Муниципальный	12 обучающихся Сагидулина К.С.	2 место Демина Анастаси, Козырева Яна, Задорожная Екатерина, Костромина Ольга, Банникова Вика, Абозина Мария, Мокрова Инна, Хрипунова Анастасия, Машатина Диана, Аксамитова Дарья
29	Зональный этап соревнований по баскетболу Локобаскет-	Муниципальный	10 обучающихся Дьяконова А.А.	1 место - юноши Герасимов Александр, Дьяконов Роман, Высоцкий Данил,

	Школьная лига			Федоров Владимир, Загуменный Захар, Инютин Николай, Стуров Илья, Мельников Дмитрий, Кучеренко Максим, Кравченко Владимир.
30	Муниципальный этап соревнований по баскетболу, среди средней возрастной группы	Муниципальный	24 обучающихся Сагидулина К.С. Дьяконова А.А.	2 место – девушки: Банникова В., Задорожнева Е., Козарева Я., Минина Н., Костромина О., Машатина Д., Кудинова В., Пятилетова Ю., Харламова Д., Хохлачева Н. 1 место – юноши Герасимов Александр, Дьяконов Роман, Высоцкий Данил, Инютин Николай, Волошин Артём, Ткаченко Артём, Колотенко Александр, Шапошников Илья, Киндрат Захар, Попов Владимир, Селезнёв Аркадий, Воронцов Анатолий, Власов Александр, Косян Климент.
31	Соревнованиях по мини-футболу среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	Муниципальный	7 обучающихся Дьяконова А.А.	2 место
32	Муниципальная Спартакиада школьников среди 7-8 классов по волейболу	Муниципальный	24 обучающихся Краснянская Л.Н..	3 место – девушки 3 место – юноши
33	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди 8 классов	Муниципальный	16 обучающихся Краснянская Л.Н. Сагидулина К.С.	1 место- Денискин Олег, Круглик Кирилл, Павлов Дмитрий, Соловьев Ростислав, Харына Кирилл, Семененко Дмитрий, Тимченко Владимир, Федоров Иван, Берковский Егор, Блинова Анастасия, Бочкарева Марина, Двужилова Валерия, Желудева Виктория, Лесникова Анастасия, Савищенко Елизавета, Сухинина Виолетта, Шапкина Дарья. 1 место в многоборье, 1 место-теоретический

				конкурс, 1 место в творческом конкурсе, 1 место в легкоатлетической эстафете.
34	Муниципальная Спартакиада школьников среди 7-8 классов – Уличный баскетбол, футбол	Муниципальный	15 обучающихся Дьяконова А.А.	Баскетбол - Юноши – 3 место Девушки – 2 место Футбол – 1 место
35	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2006-2007 г.р.	Муниципальный	20 обучающихся Сагидулина К.С. Задорожная Е.В.	Общекомандное- 1 место. Бабичев Артем, Киндрат Захар, Баев Александр, Журнко Дмитрий , Канюк Вячеслав, Тимофеев Игнат, Мирошниченко Денис, Тюменев Егор, Колотенко Александр, Недозрелов Константин, Пятилетова Юлия, Севикян Римма, Чередникова София, Агапова Ангелина, Хохлачева Надежда, Маркина Мария, Ильина Анастасия, Задорожная Полина, Кочеткова София, Дронова Вероника. По видам: легкая атлетика - , 1 место (вся команда) уличный баскетбол - 1 место (Киндрат Захар, Баев Александр, Мирошниченко Денис, Недозрелов Константин), шашки - 1 место (Киндрат Захар, Мирошниченко Денис, Тимофеев Игнат, Агапова Ангелин, Ильина Анастасия, Чередникова София настольный теннис - 1 место (Тюменев Егор, Колотенко Александр, Бабичев Артем, Агапова Ангелин, Задорожная Полина, Хохлачева Надежда Легкоатлетические эстафеты: Женская (4x100м.) - 1

				место Мужская (4х100м.) -1 место Смешанная -1 место
36	Муниципальная Спартакиада школьников среди 7-8 классов - легкая атлетика, ГТО. волейбол	Муниципальный	8 обучающихся Дьяконова А.А.	Легкая атлетика- 1 место ГТО – 1 место Д.
37	Школьные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Школьный	122 обучающихся Краснянская Л.Н. Сагидулина К.С. Дьяконова А.А. Задорожная Е.В	22 победителей и призеров соревнований
38	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Школьный	44 обучающихся Краснянская Л.Н. Дьяконова А.А. Задорожная Е.В.	Победители:
39	Соревнования по мини- футболу среди обучающихся 6-х классов.	Школьный	23 обучающихся Сагидулина К.С.	1 место - 6 "А" 2 место – 6 "В" 3 место - 6 "Б"
40	I этап Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ»	Школьный	210 обучающихся Сагидулина К.С Краснянская Л.Н. Дьяконова А.А. Задорожная Е.В..	10 победителей, 28 призеров. 1 место- Чирагов Роман-2В Капканова Варвара 2В Мельников Кирилл 4В Габриелян Татьяна 3В Журенко Дмитрий 6Б Севикян Римма 6А Скосырсков Данил 7А Нерсесян Джульетта 8Б Захаров Ростислав 9А Павлова Ангелина 9А
41	Соревнования по пионерболу среди 6-х классов	Школьный	24 обучающихся Сагидулина К.С.	1 место - 6 "А" класс 2 место - 6 "Б" класс 3 место - 6 "В " класс
42	Соревнования по уличному баскетболу среди параллелей 5-11-х классов.	Школьный	160 обучающихся Сагидулина К.С. Дьяконова А.А. Задорожная Е.В. Краснянская Л.Н	5 классы: мальчики: 1 место – 5б, 2 место- 5а, 3 место - 5в, девочки: 1 место - 5б, 2 место- 5а, 3 место- 5в. 6 классы: мальчики: 1 место – 6А, 2 место- 6Б, 3 место- 6В, девочки: 1 место - 6б, 2 место- 6А, 3 место- 6В. 7 классы: мальчики: 1 место - 7б, 2 место- 7а, 3 место-

				7в, девочки: 1 место - 7б, 2 место- 7а, 3 место- 7в. 8 классы: мальчики: 1 место - 8а, 2 место- 8в, 3 место - 8б, девочки: 1 место - 8а, 2 место- 8б, 3 место- 8в. 9 классы: мальчики: 1 место - 9а, 2 место- 9б, 3 место - 9в, девочки: 1 место - 9а, 2 место- 9в , 3 место- 9б. 10-11 классы: юноши: 1 место - 11б, 2 место- 11а, 3 место -10а, 4 место-10б девушки: 1 место - 11а, 2 место- 10б, 3 место -10а, 4 место-11б.
43	Спортивные соревнования "Веселые старты" среди 1-х, и среди 2-х классов	Школьный	70 обучающихся Сагидулина К.С. Дьяконова А.А. Задорожная Е.В. Краснянская Л.Н	Среди 1-х классов: 1 место - 1"А" класс 2 место - 1"В" класс 3 место - 1"Б" класс Среди 2-х классов: 1 место - 2"Г" класс 2 место - 2"Б" класс 3 место - 2"В" класс 4 место - 2"А" класс
44	Спортивные соревнования "Веселые старты" среди 3-х, и среди 4-х классов	Школьный	60 обучающихся Сагидулина К.С. Дьяконова А.А. Задорожная Е.В. Краснянская Л.Н.	Среди 3-х классов: 1 место - 3"Г" класс; 2 место - 3"Б" класс; 3 место -3"А" класс; Среди 4-х классов: 1 место - 4"В" класс; 2 место - 4"А" класс; 3 место - 4"В" класс.
45	Школьные соревнования "Президентские состязания"	Школьный	320 обучающихся Сагидулина К.С. Дьяконова А.А. Задорожная Е.В. Краснянская Л.Н.	Победители по параллелям: класс-команда 5 "Б" класса, класс-команда 6 "А" класса, класс-команда 7 "Б" класса, класс-команда 8 "В" класса, класс-команда 9 "А" класса, класс-команда 10 "Б" класса
46	Спортивные соревнования по волейболу среди обучающихся 10-11 классов.	Школьный	Краснянская Л.Н Сагидулина К.С. Дьяконова А.А. Задорожная Е.В..	Среди юношей: 1 место - 11"А" класса, 2 место - команда 10"Б" класса,3 место- - команда 10 "А" класса. Среди девушек:

				1 место - 11"А" класса, 2 место команда -10"Б" класса, 3 место - команда 11 "Б" класса.
47	Школьные соревнования по баскетболу среди юношей 6 - х классов.	Школьный	25 обучающихся Сагидулина К.С.	1 место- 6А. 2 место – 6Б, 3 место – 6В
48	Школьные соревнования по баскетболу среди девочек 6 - х классов.	Школьный	25 обучающихся Сагидулина К.С.	1 место- 6Б, 2 место – 6А, 3 место – 6В
49	Школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2006-2007 г.р.	Школьный	32 обучающихся Сагидулина К.С. Задорожная Е.В. Дьяконова А.А. Краснянская Л.Н	В спортивном многоборье среди девочек: 1 место – Хохлачева Надежда, 2 - место – Пятилетова Юлия, 3 место – Задорожная Полина. Среди мальчиков – 1 место-Мирошниченко Денис, 2 место – Бабичев Артем, 3 место - Недозрелов Константин. По настольному теннису: 1 место – среди девочек Агапова Ангелина, среди мальчиков Тюменев Егор. По шашкам среди девочек: 1 место – Ильина Анастасия, среди мальчиков- Мирошниченко Денис. По стритболу 1 место - Киндрат Захар, Баев Александр, Недозрелов Константин. среди девочек: Пятилетова Юлия, Маркина Мария, Севилян Римма, Ильина Анастасия.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие школы и семьи – это установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие целостной личности. **Направление «Моя семья – моя крепость» («Я и семейные ценности»)** – приоритетное в воспитательной работе школы, цель которого – создание условий для формирования партнерского взаимодействия школы и семей обучающихся.

В ходе реализации данного направления проводились мероприятия с общей идеей «Россия – пустыня, если семья не святыня». Были проведены:

- ✓ спортивные и творческие праздники совместно с родителями;
- ✓ классные родительские собрания с включением тем: «Ответственность родителей за несоблюдение Областного закона. Комендантский час – права и обязанности детей и родителей», «Безопасный Интернет», «Формирование негативного отношения к рискованному поведению, пропаганда преимуществ здорового и безопасного поведения», «Обучение безопасному поведению дома и на улице – основа сохранения здоровья детей» и проч.

За 2018-2019 учебный год проведено свыше 20 мероприятий.



Традиционно в учебном году прошли **общешкольные родительские собрания:**

- «Ребёнок и Интернет. Формирование медиакультуры – необходимое условие успешной социализации современных школьников» – для 5-6 классов (октябрь 2018 г.);
- «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних через взаимодействие семьи, школы и общественных институтов» с приглашением сотрудников служб безопасности г. Константиновска (нарколога, сотрудников ПДН, КДНиЗП, уполномоченного по правам ребенка) – для 7-8,10 кл. (декабрь, 2018 г.).
- «Профилактика кризисных состояний старшеклассника. Как помочь ребёнку преодолеть тревогу перед ГИА» – для 9, 11 классов (февраль, 2019 г.).

- «Атмосфера жизни семьи и школы как фактор физического и психического здоровья школьников» – для родителей обучающихся, поступающих в первый класс (март, 2019 г.).

- «Об обеспечении комплексных мер по повышению безопасности детей в каникулярный период» с вручением уведомлений и памяток родителям (март, 2019 г.)

- «Безопасность жизнедеятельности ребёнка в социальном пространстве города» с приглашением сотрудников служб безопасности г. Константиновска (нарколога, сотрудников ПДН, КДНиЗП, уполномоченного по правам ребенка) – для 6-9 кл. (апрель, 2019 г.).

- «Уклад жизни школы как среда становления индивидуальной и социальной культуры личности» (о воспитательных возможностях школы) – для 1 - 4 классов (май, 2019 г.).



Анализируя работу с родителями за 2018-2019 учебный год, следует отметить хорошую организацию и проведение:

- ✓ участие в областном всеобуче по правовому просвещению родителей и воспитанию ответственного родительства в молодых семьях;
- ✓ курсы для родителей «Основы детской психологии» - 22 чел.;
- ✓ районного спортивного праздника «Папа, мама я – спортивная семья», участие 2 семей школьников 1 кл., 1 и 3 места;
- ✓ районного спортивного праздника «Мой папа – самый лучший» - 6 отцов, команда «Динамит»;
- ✓ семинар по профориентации для детей с ОВЗ;
- ✓ муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди семейных команд, 2 место;
- ✓ участие в мероприятии «Рождественские встречи» в рамках акции «Рождественские колокола – 2019» - Исаева Е.Л., Парамонова Ю.Н.
- ✓ областных акций «Древонасаждение», «Месячник Здорового питания», всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- ✓ праздников: Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, День здоровья, Новогодние представления;
- ✓ экскурсионных поездок в музеи, культурные и исторические центры и города Ростовской области;
- ✓ полезных встреч с омбудсменом, со специалистами КДН и ЗП, ОВД, ПЧ 59, ГИБДД;
- ✓ консультаций родителей с учителями-предметниками, социальным педагогом и психологом;

- ✓ родительских общешкольных и классных собраний.

Консультирование, просвещение, информирование родителей, совместная деятельность, обучение – все это способствует формированию положительного отношения к школе, к педагогическому коллективу.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Эффективность воспитательной работы школы напрямую зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства. В школе работает методическое объединение классных руководителей. Работа данного объединения разделена на возрастные параллели: руководитель МО классных руководителей 1 ступени обучения (1-4 кл.) – Ганеева И.И., 2 ступени обучения (5-8 кл.) – Подосинникова А.А., 3 ступени обучения (9-11 кл.) – Андрощук С.Г.

В текущем учебном году МО классных руководителей работало под общей *методической темой*: «*Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС*». Цель – совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

В 2018 г. педагогический коллектив школы закончил работу над общешкольным проектом «Модель управления инклюзивным образованием в условиях общеобразовательной школы» (2016-2018 гг.). Реализуется программа действия по организации доступного образования для детей с проблемами в здоровье.

В школе существует банк данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для успешной социализации такой категории детишек, к каждому классу был прикреплен подшефный ребёнок (акция «Открытые сердца»). Классные руководители, обучающиеся, родители классов организовали встречи, игры, общения в семьях таких детей под общим девизом: «Праздник – в каждый дом» (в преддверии Новогодних и Рождественских праздников). Было посещено 9 семей, эта работа будет продолжена.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых обсуждались насущные проблемы, инновационные технологии и методики в воспитании, классные руководители повышали свое мастерство в области воспитания. На заседаниях приглашались школьные психологи с целью повышения психологической грамотности классного руководителя. Заседания проходили по темам:

1) Сентябрь – «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя. Экстремизм в молодежной среде».

2) Ноябрь – «Становление социальной активности и гражданской позиции – важнейшая задача современной системы воспитания».

3) Декабрь – «Психолого-педагогическая поддержка ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного и суицидального поведения обучающихся».

4) Март – «Совершенствование мастерства молодого классного руководителя через наставничество».

5) Май – «Аналитические аспекты использования современных воспитательных технологий. Летние каникулы».

В работе с классным коллективом активно применялись новые методики изучения уровня воспитанности обучающихся, каждый класс сотрудничал с психологической и социально-педагогическими службами школы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители:

1 ступень – Маркова С.В. (4 В)

2 ступень – Зимцова А.В. (8 А)

3 ступень – Линкина Л.Е. (11 А) – эти классы стали победителями в общешкольном конкурсе «Лучший класс года - 2019».

Не менее активно работали классные коллективы 3 класса «В» (кл. рук. Соломийчук Т.В.), 1 класса «Б» (кл. рук. Ганеева И.И.), 4 класса «А» (кл. рук. Назарова Е.В.), 7 «В» класса (кл. рук. Парамонова Ю.Н.), 6 класса «А» (кл. рук. Сукочева И.Ю.), 9 «А» класса (кл. рук. Дьяконова А.А.), 10 класса «Б» (кл. рук. Макоева Л.Б.). Ребята этих классов являются активными участниками районных, областных и всероссийских творческих конкурсов и акций.

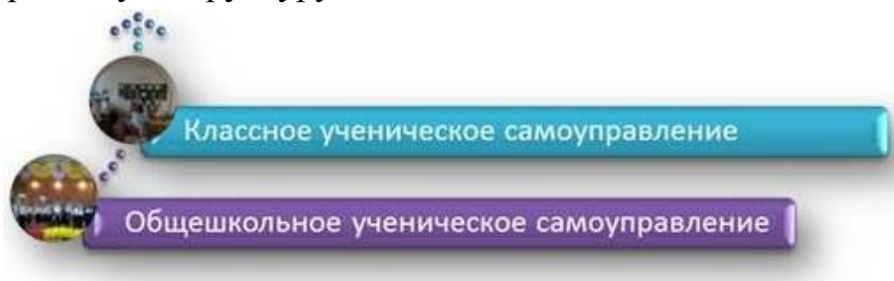
ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы МБОУ СОШ № 2 является **школьное ученическое самоуправление «Юность России»**. Ученическое самоуправление нацелено на системную организацию деятельности обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления.

Работа органов ученического самоуправления позволяет создать общее образовательное пространство, в котором члены школьного коллектива, взаимодействуя между собой, моделируют реальные отношения. Участие в самоуправлении через организацию лично – значимой деятельности, позволяет включить обучающихся в реальную социально востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации.

Создание и совершенствование системы школьного самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания обучающихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении. В школе созданы и утверждены следующие нормативно - правовые документы ШУС: Устав ШУС, Положение об ученическом самоуправлении; Положение о проведении выборов президента ученического самоуправления, Программа «Успех».

Ученическое самоуправление действует в МБОУ СОШ № 2 с декабря 1998 года. Все обучающиеся школы (с 1-го по 11-й класс) являются членами ученического самоуправления. Система школьного самоуправления в школе имеет двухуровневую структуру:



Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – общее собрание членов ученического самоуправления. Исполнительным и координирующим органом ученического самоуправления является Президентский совет, который состоит из руководителей министерств, членов министерств. Президентский совет формируется из обучающихся 9 – 11 классов. Возглавляет ученическое самоуправление Президент.



С каждым годом система ученического самоуправления совершенствуется. На первом и втором уровнях деятельность ученического самоуправления строится по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-правовое, патриотическое, лидерское, экологическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, журналистское, досуговое.

В 2018-2019 учебном году основными задачами школьного ученического самоуправления были:

- формирование у обучающихся положительного социального опыта, умения ориентироваться в жизни;
- развитие лидерских качеств и коммуникативных навыков;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, воспитание патриотизма, усвоение социальных норм через участие в жизни школы;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся и организация их досуга;
- воспитание чувства милосердия, доброты и взаимовыручки.

В сентябре 2018 года в школе прошли довыборы в органы самоуправления школы, были избраны и сформированы активы классов, выдвинуты кандидатуры в президентский совет школы.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления в течение года проводились заседания президентского совета, на которых обсуждались вопросы деятельности школьного самоуправления, организации и проведения общешкольных мероприятий. В течение 2018-2019 учебного года было запланировано и проведено семь заседаний президентского совета: «Планирование работы на учебный год. Работа министерств – основные обязанности»; «РДШ – новые возможности!», «Подготовка и проведение новогодних мероприятий», «2019 – год культуры» и др.

Важную роль в работе самоуправления играют информационные технологии. Ученическое самоуправление является учредителем собственной газеты «Школьные новости». За учебный год вышло 5 номеров школьной газеты. В преддверии праздников работала школьная радиогазета (4 спецвыпуска), действует новостная страница в социальной сети ВКонтакте.

Приоритетными направлениями лидеров школьного самоуправления являются: координация работы активов классов, контроль исполнения обучающимися положений Устава МБОУ СОШ № 2, подготовка КТД, социально-значимых акций, традиционных школьных мероприятий.

В МБОУ СОШ №2 сложились свои традиции, любимые мероприятия, которые ждут все участники образовательно-воспитательного процесса. В 2018-

2019 учебном году по инициативе актива школьного самоуправления также было подготовлено и проведено:

➤ 23 общешкольных коллективных творческих дела (КТД):

- ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- к Международному дню грамотности;
- ко Дню города «Я – житель городка на Дону!»;
- ко Дню учителя;
- ко Дню народного единства «Мы один народ - у нас одна страна»;
- ко Дню толерантности «Цветок толерантности»;
- «Загляните в мамины глаза»;
- «Незыблемый Закон Державы»;
- Ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе!»;
- День памяти жертв геноцида казачества и др.

➤ 19 общешкольных линеек:

- «Трагедия Беслана»;
- «Современный Интернет: что такое “хорошо” и что такое “плохо”?»;
- «У нас у всех одно небо» к международному Дню толерантности;
- «Живой любви глубокие черты ...» ко Дню матери-казачки;
- «Есть память, которой не будет конца» ко Дню неизвестного солдата;
- «От героев былых времен ...» ко Дню героев Отечества
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- «Славные страницы истории Донского казачества» и др.

➤ 10 акций:

- «Добровольцы – детям»; «Шаг навстречу» (благотворительная акция, посвященная Дню пожилых людей), «Открытые сердца»;
- Антинаркотические акции «Сильному государству – здоровое поколение»; «Здоровье нации – в наших руках!», «У-лица моего здоровья», «Миссия жить»;

- Широкомасштабная акция «Внимание, дети!»; «Памяти жертв ДТП»;
- Районные акции «Венок памяти», «Наследники Победы» и др.

➤ 4 концертных программы:

- «Учитель, перед именем твоим...»
- «Вечер школьных друзей»;
- «Для Вас, мужчины!»
- «Букет для дам».

➤ 5 праздников:

- Посвящение «Юные пожарные»;
- Посвящение «Юные пешеходы»;
- «Мы – пятиклассники!»
- Посвящение в десятиклассники «Привет, школяр!»
- «Посвящение в юные казачата!»

Особое место в деятельности органов ученического самоуправления отводится оказанию помощи ветеранам ВОВ, одиноким пожилым людям, детям-инвалидам и с ОВЗ. Данное направление реализуется через операции «Забота», «Милосердие», «Открытые сердца».

Много внимания активом ШУС уделяется мероприятиям, направленным на профилактику употребления ПАВ, наркомании, экстремизма, терроризма. Также в течение года активом ШУС проведены рейды по внешнему виду обучающихся, операция «Уют» (благоустройство классных комнат, озеленение, чистота); выставка рисунков по социально значимым темам, выпущены тематические стенгазеты.

На протяжении нескольких лет в школе успешно реализуются социальные проекты «СМАЙЛик^о», «НАСЛЕДИЕ», «Я – гражданин России», «Открытые сердца», «Здоровый я – здоровая страна», «Безопасная дорога - безопасное будущее», «Газета Активной Молодёжи» (ГАМ), включающие следующие направления: связь поколений, милосердие, активный досуг, экология, лидерство, информация, правовое просвещение, безопасность жизнедеятельности.

Президентский совет школы участвует в реализации **программы ШУС «Успех»**, в рамках которой в 2018-2019 году продолжалось обучение актива президентского совета по программе «Школа лидера». Цель программы – обучение подростков навыкам уверенного поведения, коммуникативным навыкам (умение отказывать, принимать критику и критиковать, адекватно реагировать на похвалу и комплимент, а также на отрицательные высказывания в свой адрес); умению оказывать сопротивление, манипуляциям и групповому давлению; принимать решения; вооружать знаниями основных форм и методов организации досуга.

Лидеры ШУС, взаимодействуя с различными общественными организациями, активно участвуют в районных и областных мероприятиях, в деятельности волонтерского отряда Константиновского района, Молодёжного парламента, в молодёжных проектах, слётах, форумах: «Доброволец года» (сентябрь 2018 г.), образовательная площадка молодёжного проекта «Академия молодого гражданина» (октябрь 2018 г.), образовательная программа регионального проекта «Молодёжная команда Губернатора» (март 2019 г.), областной образовательный молодёжный форум «Молодая волна» /смены «Спорт», «Веселые и находчивые», «Культура и творчество», «Молодёжная команда Губернатора»/ (май 2019 г.) и т.д.

В течение прошедшего учебного года лидеры ШУС были отмечены дипломами и грамотами:

- **Грамота** за активную гражданскую позицию и личный вклад в развитие детско-молодежного движения Ростовской области – Некоз С., Турбаева В. - 11 «А».
- **Диплом за I место** в муниципальном этапе конкурса к 25-летию Конституции РФ – Некоз С., 11 «А».
- **Грамота за I место** в районном литературном марафоне «Есть в памяти мгновения войны, есть в памяти мгновения победы» - Одекова Е., 11 «А»;
- **Грамота за I место** в районном конкурсе юных журналистов «Демократия и выборы» - Турбаева Валерия, 11 «А»;
- **Диплом I степени** районного конкурса лидеров детских общественных объединений Константиновского района «Лидер года – 2019» - Исаева Наталья, 10 «Б»;
- **Грамота за II место** в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Я горжусь тобою, мама!» в рамках районной акции, посвященной Дню Матери – Исаева Н., 10 «Б».
- **Грамота за II место** в районном конкурсе «Спорт в моей жизни» - Бадаев Д., 11 «А».
- **Грамота за II место** в конкурсе «Публицистика о природе и культуре донского края» в рамках районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края» - Шачкова В., 10 «Б».
- **Диплом I степени** всероссийского экологического конкурса «В родной природе столько красоты!» - Некоз С., 11 «А».
- **Грамота** за лучший сценический номер в районном фестивале-конкурсе «Моя Константиния» и популяризацию культурно-исторического наследия Донского края – Козырева Я., 9 «А».
- **Почетная грамота** за активную жизненную позицию и содействие в реализации Года Добровольца на территории Константиновского района – Исаева Н., 10 «Б», Рябущенко Станислав, 11 «Б», Одекова Е., 11 «А».
- **Благодарственное письмо** за активное участие в торжественной программе «Всегда на страже наш покой храня», посвященной Дню сотрудника органов внутренних дел РФ – Волков Денис, 9 «Б».
- **Грамота за I место** в конкурсе визиток «Мы волонтеры, а это значит ...» в рамках форума лидеров ДМО и др.

Школьная агитбригада «Современник», в состав которой входят члены ученического самоуправления, участвовала в районных мероприятиях: районная квест-игра «У-лица моего здоровья», областной конкурс «Таланты и поклонники», районный конкурс «Сильному государству – здоровое

поколение». Систематически проводят активные перемены для обучающихся начальной школы.

Волонтерский отряд МБОУ СОШ № 2 в течение 2018 –2019 учебного года пополнился новыми участниками – обучающимися 8, 9-х классов. Ребята активно участвовали во всех школьных, городских, районных, областных акциях, конкурсах, марафонах.

Положительные результаты деятельности ШУС «Юность России».

В 2018-2019 году наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей президентского совета, но и отдельных представителей классов. Обучающиеся-активисты служат примером для подражания младшим школьникам, демонстрируя активную жизненную позицию, стиль взаимоотношений детей и взрослых. Сменяемость членов Президентского совета позволяет организовать преемственность в работе коллектива, включение новых членов в уже сформированные творческие группы, сохранение школьных традиций.

В текущем учебном году структура школьного самоуправления не изменялась. Вся проведённая работа способствовала сплочению ученического коллектива, воспитанию уважительного отношения к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Школьное ученическое самоуправление МБОУ СОШ № 2 активно, его участники имеют лидерский и интеллектуально-творческий потенциал. Задача действующего президентского совета на следующий год заключается в выявлении и эффективном использовании имеющегося потенциала всех участников самоуправления.

5.4.1.Работа школьной библиотеки.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях; бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски);
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

Работа с основным фондом библиотеки.

В расстановке основного фонда библиотеки использованы таблицы библиотечно – библиографической классификации для детских и школьных библиотек. Отдельно выделен фонд читального зала, в который вошли редкие издания книг, энциклопедии, словари, справочники. Выделены книги справочного характера для учащихся начальной школы. Краеведческая литература выделена на отдельном стеллаже. Для учителей школы постоянно действуют тематические полки «В помощь учителю», «Методическая копилка», «Воспитание и обучение», «Все о ЕГЭ». В библиотеке активным спросом пользуются ранее приобретенные детские периодические издания: «Юный эрудит», «Юный краевед», «Детская энциклопедия», «Мурзилка», «Русский язык и литература для школьников», «История и обществознание для школьников», «Мистер Самоделкин», «Маруся», «Свечечка», «Сказочный мир», «Читаем, учимся, играем», «Девчонки и мальчишки», «Настя и Никита», «Божий мир», «Православная радуга», «Шишкин лес». В библиотеке имеются периодические издания прошлых лет, которые используют в своей работе преподаватели: «Практические советы учителю», «Вестник образования России», «Планета знаний», «Добрая дорога детства», «Учительская газета», «Пока не поздно», «Педсовет», «Последний звонок», «Читаем, учимся, играем», «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Праздник в школе», «Досуг в школе», «Школьная библиотека», «Практические советы учителю», «Региональная школа управления» (научно-методический журнал); «Практические советы учителю» (методический журнал). Периодически проводится информационно-библиографическая работа по периодическим изданиям.

Читателями школьной библиотеки практически являются все учащиеся и учителя школы. Большим спросом пользуется литература по программе, дополнительный материал в помощь школьной программе, периодическая печать, накопительные папки, творческие работы учащихся прошлых лет. В течение всего учебного года большое внимание уделялось внеклассной работе и индивидуальной работе с детьми: при выборе книг, при сдаче книг, при работе со справочной литературой. Проводились индивидуальные беседы с трудными подростками. Ведется систематическая работа по воспитанию интереса к учёбе и чтению с учащимися. На абонементе периодически пополняется картотека «Стихов, цитат и крылатых выражений», для более быстрого обслуживания читателей, а также для оформления книжных выставок

и стендов. В имеется учетный каталог многоэкземплярной литературы по казачеству, также ведется регистрационная книга учетного каталога многоэкземплярной литературы по краеведению (казачеству).

В библиотеке оформлялись книжные выставки к памятным и юбилейным датам:



- * Книжная выставка художественной литературы Л.Н. Толстого,
- * «Школа пешехода» (выставка, посвященная ПДД),
- * «В гостях у Заходера» (книжная выставка, посвященная 100-летию со дня рождения Бориса Заходера),
- * «Прикоснись к животным сердцем» (экологический месячник: 11 сентября – Всемирный день журавлей; 20 сентября – Международный день летучих мышей; 23 сентября – День мира),
- * «Терроризм – угроза обществу»,
- * «Стеклянные павильоны ст. Константиновской» (презентация – вернисаж ко дню города, беседа об истории ст. Константиновской через фотографии),
- * «Пройду по Михайло-Архангельской, дойду до Соборной и по Центральной, дойду до Береговой...» (обзор – беседа по книгам о ст. Константиновской),
- * Беседа, обзор периодических изданий «Свирель», «Юный натуралист», книг энциклопедического характера о животных,
- * «Я живу в России» (дни воинской славы России, исторические страницы),
- * «Боевая вахта комсомола» (обзор книжной выставки, посвященной 100-летию ВЛКСМ),
- * «Есть имена и даты, что будут жить в веках» (обзор книжной выставки, посвященной 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева),
- * «Свет материнской любви» (обзор книжной выставки ко дню матери),
- * «Животные – герои книг» (книжная выставка к интегрированному уроку окружающий мир и литературное чтение),
- * «Готовимся к ЕГЭ» (информационная выставка в помощь выпускнику),

* «У опасной черты» (обзор книжной выставки, посвященной 1 декабря – Международному дню борьбы со СПИДом),



* «Наша Родина - Россия» (книжная выставка, посвященная Дню Конституции России),

* «Добрый словом друг друга согреем» (обзор книжной выставки, посвященной Международному дню инвалидов),

* «С Новым годом!» (книжная выставка, посвященная Новому 2019 году),

* «С Рождеством Христовым!» (книжная выставка, посвященная празднику Рождество Христово),

* «Слово о словарях» (выставка к мероприятию),

* «Веселые истории Виктора Драгунского» (книжная выставка, посвященная 105-летию писателя В. Драгунского),

* «И Дон онемел от ужаса» (книжная выставка-календарь ко дню памяти репрессий казаков),

* «Аромат старых книг» (книжная выставка, посвященная Книгам – юбилярам 2019 г.),

* «А имя королю – Театр!» (книжная выставка, в рамках года театра в России),

* «Краткий словарь избирателя»,

* «Золотая полка вашего ребенка» (книжная выставка к родительскому собранию «Книги, телевизор, компьютер в жизни первоклассника»),

* «Прикоснись к животным сердцем!» (книжная выставка, посвященная месячнику экологической грамотности),

* «Человек. Вселенная. Космос» (книжная выставка, посвященная 12 апреля - Всемирному дню авиации и космонавтики),

* «С Днем Победы!», «Дети – герои» (книжная выставка, посвященная 9 мая – Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)

* «Азбука пешехода» (информационная выставка по ПДД).

В течение всего учебного года работал читальный зал на 16 посадочных места. За учебный год учащиеся и учителя посетили читальный зал 940 раз, выдано 3054 экз. книг и периодической печати.

За год учащиеся посетили библиотеку – 4716 посещений.

Книговыдача составила, в том числе учебники - 19877 экземпляров.

За май - июнь выдано учебников 1-9 кл. и 10-11 кл. - 13410 экземпляров.

Работа с фондом учебников.

Школьная библиотека имеет фонд учебников, который хранится отдельно от основного фонда. Площадь хранилища для учебников – 13 кв.м.

Фонд учебников МБОУ СОШ №2 состоит из фонда учебников, полученных за счет средств областного бюджета.

В 2018 году за счет средств областного бюджета получено 2170 экз. на сумму 1222628 рублей 62 копеек.

Новое поступление учебников отражается в Регистрационной книге учетных карточек учетного каталога учебников и учетном каталоге учебников. Карточки учетного каталога учебников заполняются в соответствии со стандартами библиографического описания.

В течение учебного года много внимания уделялось работе с федеральным перечнем учебников. Своевременно составлялся заказ на учебники. В течение года проводились проверки сохранности и наличия учебников у учащихся. В конце учебного года библиотекари проинформировали учащихся, учителей, родителей о порядке получения учебников на следующий учебный год. Сдача учебников проходит по заранее подготовленному графику сдачи учебной литературы.

При выдаче учебной литературы заполняются списки выдачи учебников по классам и формуляры на каждого учащегося. Учебники для 10 – 11 класса выдаются учащимся индивидуально. Заполняются формуляры на учебники. При выдаче учебников со всеми индивидуально проведены беседы о сохранности книг, о стоимости учебников в этом году, о требованиях по сохранности книг, о правах и обязанностях пользователей библиотеки.

В мае – июне все учащиеся сдают и получают учебники на следующий учебный год. Со всеми учащимися проводились беседы «Сколько стоит учебник». В течение учебного года проводилась проверка состояния учебной литературы и беседы о сохранности учебной и художественной литературы.

Своевременно составлялись отчёты по приобретению и состоянию фонда учебников в текущем учебном году. Проведён мониторинг учебников.

За год подготовлены и сданы документы и отчеты о фонде учебников в Отдел образования.

В течение учебного года оформлялись папки, содержащие информацию об учебной литературе, в том числе папка «Федеральный перечень учебников». Своевременно производилось ознакомление учителей с приказами об изменениях, исключениях учебников из федерального перечня.

Папка «Методические пособия для библиотекаря» постоянно пополняется новой информацией.

Воспитательная и индивидуальная работа с читателями.

Воспитательная работа в библиотеке проводилась по плану работы.

* На абонементе систематически проводились беседы о прочитанных книгах.

* Рекомендательные беседы «Что читать дальше?»,

* Беседы о правилах и нормах поведения в библиотеке,

* Беседы о правилах расстановки книжного фонда в библиотеке,

* Беседы по ППД «О правилах движения всем без исключения», «Школа пешехода и пассажира»,

* Беседа «Твое здоровье в твоих руках»,

* Беседы о бережном отношении к учебной и художественной литературе и ее сохранности,

* Беседа ко Дню памяти репрессий казачества,

* Беседа – обзор выставки «И Дон онемел от ужаса».

Проведены *внеклассные мероприятия*:

* Заседание, дискуссия старшеклассников – Профессиональный бум на тему «В поисках будущей профессии», знакомство с понятием «профессия», с классификацией профессий Климова Е.А., тестирование «Определение типа будущей профессии», знакомство с редкими профессиями, дискуссия на тему «Как выбрать профессию и не сделать ошибки». (Зарубина Е.В., Линкина Л.Е., Ефремова Г.В.)

* «Не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодым», мероприятие, посвященное 100-летию ВЛКСМ, беседа: «Я в мир удивительный этот пришел», обзор книжной выставки «Боевая вахта комсомола» (Монина Н.Н., Ефремова Г.Н., Линкина Л.Е.)

* «Я с книгой мир природы открываю» интегрированный урок окружающий мир и литературное чтение с участие городской библиотеки имени Пушкина, обзор книжной выставки «Животные – герои книг» (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В., Волохова С.В.)

* «10 великих женщин в истории России», мероприятие, посвященное Дню Матери (Монина Н.Н., Зарубина Е.В., Арешева Л.В.)

* «Праздник книги», праздник, посвященный Международному дню детской книги. Путешествие по страницам детских книг со сказочными героями, подведение итогов чтения за 2018-2019 учебный год, награждение учащихся грамотами за читательскую активность и бережное отношение к книгам (38 грамот). Подведение итогов работы кружка «Книжкина больница», вручение сертификата «Лучший врач - хирург». (Монина Н.Н., Вдовиченко Г.А.)

Библиотечные уроки:

* «Библиотека, книга, я – вместе мы теперь друзья», знакомство с книжным фондом, ознакомление с читальным залом и абонементом, изучение и закрепление правил обращения с книгой и правил поведения в библиотеке. (Зарубина Е.В., Ганеева И.И.)

* «История древнеславянской письменности и книгопечатания», заседание кружка «Книжкина больница», беседа – презентация. (Монина Н.Н.)

Акция:

* «Дни возвращенной книги «домой» в библиотеку» (работа с должниками)

Работа с компьютером.

В библиотеке имеется 2 компьютера. 1 компьютер расположен на рабочем месте библиотекаря, 2 компьютер предназначен для работы пользователей библиотеки. Компьютеры используются для проведения библиотечных уроков, внеклассных мероприятий, показа фильмов, мультфильмов, мультимедийных презентаций, виртуальных выставок, а также для работы с электронными версиями некоторых изданий (Например: Красная книга животных и растений Ростовской области, размещенной на сайте: «Экология Дона»), с сайтами различных библиотек (РГДБ, ДГПБ, Детская библиотека им. В.М. Величкиной, Веб-Ландия, Папмамбук).

Повышение квалификации.

В работе используются журналы «Школьная библиотека», «Библиотека в школе».

Работа с филиалом (Крюковская ООШ)

- консультации по оформлению документов
- оформление заказа на учебную литературу 2019-2020 уч. год.
- отчёт о приобретенных учебниках в 2018-2019 уч. году.
- ознакомление с Федеральным перечнем учебников и изменениями в нем.
- оказание помощи в получении новой учебной литературы на 2019-2020 уч. год.

5.4.2. Социально-педагогическая работа.

Педагогический коллектив школы отслеживает трудоустройство своих выпускников 9-х и 11-х классов.

**Сведения о продолжении образования и трудоустройстве
выпускников 11-х классов МОУ СОШ № 2 г. Константиновска
(2014 -2019 гг.)**

№ п/п	Дата выпуска	Кол-во выпускников 11-х классов	Продолжают образование в				Количество трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся
			ОУ начального проф. образования ПУ	ОУ среднего проф. образования	ОУ высшего проф. образования	Курсы и т.д.		
1	2014-2015	53	0	8	43	армия -1 чел	0	1
2	2015-2016	51	0	5	46	армия -1 чел	0	0
3	2016-2017	52	0	6	46	0	0	0
4	2017-2018	48	0	4	44	0	0	0
5	2018-2019	32	0	1	31	0	0	0

**Сведения о продолжении образования и трудоустройстве
выпускников 9-х классов МОУ СОШ №2 г. Константиновска
(2013 -2019 гг.)**

№ п/п	Дата выпуска	Кол-во выпускников 9-х классов	Продолжают образование в				Кол-во трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся
			ОУ начального проф. образования ПУ	ОУ среднего проф. образования	10 класс	Курсы и т.д.		
1	2013-2014	90	9	33	48	0	0	0
2	2014-2015	112	0	56	55	0	0	1
3	2015-2016	97	0	50	47	0	0	0
4	2017-2018	59	0	26	33	0	0	0
5	2018-2019	84	0	44	50	0	0	0

В течение 2018-2019 учебного года социально-педагогическая работа в МБОУ СОШ №2 осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: организация профилактической, социально значимой

деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей.

Задачи:

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.
2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации при помощи школьной Службы примирения.
5. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.
6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Согласно составленным паспортам классов: многодетных семей-50 (90 детей из многодетных семей обучается в нашей школе), неполных семей-123, из малообеспеченных – 214 чел., под опекой находится – 13 учащихся. Состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН - нет, на внутришкольном контроле состоят 11 учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» строит свою работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, руководствуясь нормативными документами федерального и регионального законодательства, приказами и письмами Министерства общего и профессионального образования, МУ «Отдел образования Константиновского района», региональных и муниципальных целевых программ. На основе данных нормативно – правовых актов в школе разработаны программы и планы работы: план работы социального педагога МБОУ СОШ № 2, план по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений на 2018-2019 учебный год, план совместной профилактической работы МБОУ СОШ №2 и ПДН на 2018 – 2019 учебный год, план работы с подопечными, план мероприятий по предупреждению суицида, план мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми.

Профилактическая работа в школе строится на основе комплексных программ: Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков МБОУ СОШ № 2, воспитательная программа по здоровому образу жизни и социальной адаптации «Я выбираю жизнь», программа по

профилактике жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними «На защите детства».

В школе сложилась и продолжает функционировать следующая система работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

- ✓ Система мониторинга социальной ситуации класса и школы.
- ✓ Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.
- ✓ Работа с учащимися, состоящими на учётах различного уровня (внутришкольном, ПДН ОМВД, КДН и ЗП).
- ✓ Оперативная работа по факту совершения правонарушений и преступлений.
- ✓ Работа Совета профилактики правонарушений МБОУ СОШ № 2.
- ✓ Работа в социокультурной среде: поддержание межведомственного взаимодействия.
- ✓ Прогностическая деятельность ОУ по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

По данному направлению работает социально – психолого-педагогическая служба:

- Администрация школы,
- Социальный педагог (Разумовская О.Ю.),
- Уполномоченный по правам ребенка в школе (Линкина Л.Е.),
- Психологи школы Матросова В.Н.Шабанова Т.А.,
- Медицинская сестра,
- Классные руководители.

В МБОУ СОШ № 2 выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проходит в результате проведения осеннего и весеннего мониторинга, посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. В ходе проведенного осеннего мониторинга детей, не приступивших к занятиям, в микрорайоне школы выявлено не было. На контроль взяты все обучающиеся, находящиеся под опекой, проживающие в многодетных семьях. Классные руководители совместно с родительским комитетом посещают данные семьи и составляют акты ЖБУ. Обучающимся, проживающим в малообеспеченных семьях, организовано бесплатное питание.

Ежедневно ведётся учёт посещаемости занятий, информация о пропусках сдаётся социальному педагогу и отмечается в журнале пропусков учебных занятий. По отсутствию обучающихся в школе классные руководители звонят родителям и узнают причину неявки учащихся на уроки. В настоящее время учащихся, систематически пропускающих занятия в школе без уважительной причины, нет. Пропуски уроков подтверждаются медицинскими справками, заявлениями родителей, письмами отдела культуры, спортивной школы в связи

с участием обучающихся в районных мероприятиях и соревнованиях. В течение года проводились информационные мероприятия по антиалкогольной и антинаркотической профилактике: встречи с наркологом Марковой М.В.(2 раза в год), представителями МВД (2 раза в год), специалистами ПДН и ГИБДД (4 раза в год). Обучающиеся, стоящие на учете, в обязательном порядке привлекаются к участию в антинаркотических акциях «У-лица моего здоровья», «Здоровье нации – в наших руках», «Сильному государству – здоровое поколение», в школьном проекте «Олимпиада начинается в школе», классных часах.

В течение учебного года проведено 5 Дней большой профилактики, на которые приглашались врач-нарколог Маркова М.В., инспекторы ПДН Лебедев В.В., Савкин В.В., зам. начальника следственного отдела РОВД Иваненко Р.А., инспекторы ГИБДД Климов Н.Н., Вольф Б.А., Рудь В.Ю., заместитель начальника ФКУ ИК Чередников М.Р., ответственный секретарь КДНиЗП Полищук И.С., инструктор ВДПО Кривоконева С.Р., координатор по работе с молодежью Администрации Константиновского района Волошко М.

Проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, кибербезопасности, соблюдения Областного закона №346 – ЗС. Перед уходом на каникулы «Профилактика безопасного поведения» (октябрь, декабрь, март, май), профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Розданы родителям уведомления об ответственности за охрану жизни и здоровья детей в каникулярное время, предупреждение суицида и суицидальных попыток, жестокого обращения с детьми, правила нахождения несовершеннолетних на водных объектах и вблизи травмоопасных мест.

Проведены индивидуальные беседы с родителями обучающихся, стоящих на ВШУ: «Возрастные особенности ребенка», «Ответственность родителей за употребление ПАВ, табакосодержащей, алкоголесодержащей продукции».

В школе не выявлены обучающиеся, склонные к употреблению ПАВ и алкогольной продукции.

Для обучающихся и родителей были проведены следующие мероприятия:

1.Изучены ст. 1 и ст. 3 Областного закона № 346 – ЗС на классных часах с обучающимися 2-11 классов под роспись в листе ознакомления;

2.Родительские собрания с 1-го - 11 классы (с включением вопроса об ответственности родителей за несоблюдение Областного закона их детьми);

3.Розданы родителям уведомления с текстом 1, 3 статей Областного закона под роспись.

4. Розданы под роспись уведомления об ответственности родителей в период каникул за охрану жизни и здоровья детей, о соблюдении Постановления о запрете нахождения детей вблизи водоемов и их купания без сопровождения законных представителей до 18 лет.

В школе создан банк данных многодетных и неполных семей. В сентябре классные руководители посетили данные семьи с целью обследования жилищно - бытовых условий, составили акты ЖБУ. На контроль взяты все обучающиеся, находящиеся под опекой. Обучающимся из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание и посещение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».

Создана база данных на учащихся группы «риска», составлены индивидуальные комплексные программы реабилитации на каждого подростка, состоящего на учете в КДН и ЗП, согласно которым ведется индивидуальная профилактическая работа.

В школе составлены и утверждены планы:

- совместной профилактической работы МБОУСОШ № 2 и ПДН,
- План мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Работает школьный Совет профилактики. Разработаны программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: Программа по реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, Программа социальной адаптации школьников «Я выбираю жизнь» и т.д.

В ноябре прошел День большой профилактики с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД.

Проведено общешкольное родительское собрание «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», на которое будут приглашены представители служб взаимодействия: КДН и ЗП, ПДН, суда, отдела опеки.

Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении оказывается систематически:

-проводится диагностика готовности к школьному обучению первоклассников и выявление группы «риска»,

-углубленная диагностика особенностей познавательной деятельности первоклассников группы «риска» и учащихся других классов, испытывающих трудности с учебной работой,

-организуется коррекционно-развивающая и консультативная помощь учащимся,

-проводится психологическое просвещение педагогов и родителей по преодолению причин школьного неуспеха и оказанию психолого-педагогической поддержки учащимся,

-регулярно проводится мониторинг исследования адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, отслеживание уровней тревожности несовершеннолетних, факторов, повышающих тревожность. Проводятся консультации учителей, родителей, занятия с детьми по снижению уровня тревожности.

-в системе мониторинга в школе отслеживается наличие кризисных ситуаций, в которых находятся учащиеся 1-11 классов. Выявляются дети, находящиеся в состоянии эмоционального неблагополучия, угрозы суицидального риска. С детьми этой группы проводятся беседы, консультации «как справиться с эмоциями», диагностика причин неблагополучия, оказание поддержки, коррекционные занятия в сенсорной комнате,

-в процессе проведения социометрии в классах выявляется положение детей в классных коллективах с проблемами в поведении и обучении, особенности их общения со сверстниками, что позволяет педагогам компетентно организовывать процесс сотрудничества в классе и повышать уровень социализации учащихся данного контингента.

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Совершено правонарушений	4	4	2
Совершено преступлений	-	-	-
В том числе:			
Ст.116 УКРФ	-	-	-
Ст.117 УКРФ	-	-	-
Ст.158 УКРФ	-	-	-
Ст.161 УКРФ	-	-	-
Ст.166 УКРФ	-	-	-
Ст.167 УКРФ	-	-	-
и т.д.	-	-	-
Самовольные уходы	1	-	-

Наиболее эффективные формы индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом:

- Заседание Совета профилактики с приглашением родителей и учащихся;
- Индивидуальная работа с учащимися школьного психолога;
- Посещение семей с привлечением сотрудников ОВД и КДН.
- Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.

В школе регулярно обновляется информация для родителей и обучающихся по правовым аспектам деятельности учреждения, адреса

правовой помощи детям и родителям. Указаны телефоны экстренных служб. Создан стенд «Закон и порядок».

С целью занятости обучающихся в свободное время с 1-го по 11 класс введена программа внеурочной деятельности, работают 8 клубов и кружков, спортивные секции. Охвачено работой дополнительного образования 519 обучающихся.

В школе работает уполномоченный по правам ребенка. Создана служба медиации (примирения сторон).

Социально-педагогическая помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющими проблемы в обучении оказывается систематически:

- проводится диагностика готовности к школьному обучению первоклассников и выявления группы «риска»,
- углубленная диагностика учащихся группы «риска»,
- организуется коррекционно-развивающая и консультативная помощь учащимся.

- проводится психологическое просвещение педагогов и родителей по преодолению школьного неуспеха и оказанию психолога – педагогической поддержки учащихся,

- в системе мониторинга в школе отслеживается наличие кризисных ситуаций. Выявляются дети, находящиеся в состоянии эмоционального неблагополучия. С детьми этой группы проводятся беседы, консультации, диагностика причин неблагополучия, оказание поддержки, коррекционные занятия в сенсорной комнате.

В помощь классным руководителям социальным педагогом разработан перечень мероприятий по работе с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Результатом проведенной работы является:

- снижение количества обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН,

- отсутствие обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин,

- отсутствие обучающихся, поставленных на учет за нарушение Областного закона.

- трудные подростки вовлечены во внеурочную деятельность, принимают активное участие во внеклассных мероприятиях.

- снижение правонарушений, совершаемых обучающимися во внеурочное время.

- уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

В школе работает Совет профилактики, заседания которого проводятся раз в месяц согласно плану работы.

Задачи профилактической работы на 2019 – 2020 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Организация целевого досуга учащихся.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

5.4.3. Работа уполномоченного по правам ребенка.

Одной из важнейших задач, реализуемой школьным уполномоченным является деятельность, направленная на правовое просвещение детей, их родителей, учителей образовательного учреждения. С этой целью школьным уполномоченным совместно с классными руководителями и учителями общественности были разработаны и проведены следующие мероприятия:

- 1) в рамках формирования у обучающихся представлений о правах как главной ценности человеческого общества:
 - «Права детей – забота государства» 1-4 классы;
 - «Конвенция о правах ребенка» 5-6 классы;
 - «Школьный уполномоченный по правам детей, специфика его деятельности»;
- 2) воспитания уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам:
 - «С Конституцией дружить» 1-4 классы;
 - Конституция – основной закон государства» 5-8 классы;
 - «Я и закон» 9-11 классы;
- 3) получения знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач:
 - в рамках освоения курса «Обществознание» (раздел «Право») 7-9 классы;
 - в рамках освоения курса «Право» 10-11 классы;
- 4) формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностях и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе:
 - Изучение документов РФ, РО, школы о правах и обязанностях школьников.

- Встречи с сотрудниками ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну Лебедевым В.В., Савкиным В.В., а также со специалистом ОГИБДД Вольф Б.А., врачом – наркологом Марковой М.В., тренинги со специалистами Наркологического диспансера г. Ростова-на-Дону, встреча обучающихся с врачом МБУЗ «ЦРБ Константиновского района» С.В. Силутиной, встреча с членами Константиновского пограничного движения; встреча с зам. начальника следственного отдела Иваненко Р.А., зам. начальника ГУФСИН Чередниковым М.В., председателем комиссии по делам несовершеннолетних Полищук И.С.

5) раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение:

- «Правонарушение. Преступление. Ответственность» 7-9 классы;
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 8-9 классы;
- Всероссийской олимпиаде школьников по праву (9-11 кл.);
- Районный конкурс «Выборы глазами школьников» (10-11 кл.);
- Областной конкурс: «Знатоки Конституции и избирательного права», приурочен к 25-летию Конституции РФ (10-11 кл.);
- Интерактивная игра «Межгалактические выборы» (10-11 кл.);
- Районный конкурс юных журналистов «Демократия и выборы» (1-11 кл.);
- «Изменения законодательства в области образования. Права и обязанности субъектов образовательного процесса» - выступление на МО классных руководителей, педагогических советах;
- «Особенности работы школьного уполномоченного по правам детей в МБОУ СОШ №2» - выступление на родительских собраниях.

6) приобретения готовности и способности решать конфликты мирным путем:

- «День толерантности» (Мультимедийные уроки) 5-6 классы;
- «Мы разные, но мы вместе» 7-8 классы;
- «Уроки доброты» 9-е классы

7) профилактика правонарушений, виктимного поведения:

- ко Дню всероссийской правовой помощи детям – 20 ноября и «Всемирному Дню прав человека», мероприятие в форме «юридической консультации»;
- «Анкетирование родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе»;
- «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» 9 классы (с привлечением специалистов: Маркова М. - врач нарколог; Лебедев В.В. – инспектор ПДН);
- «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»;

Для проверки уровня усвоения правовых знаний и компетенций использовались различные способы: анкетирование, опрос, ролевые игры.

Хотелось бы отметить, что приобретаемые выпускниками различных ступеней образования правовых компетенций имеют практическую направленность, так как позволяют им в будущем решать реальные задачи в сфере правовых отношений.

Школьный уполномоченный в своей работе активно сотрудничает с детскими общественными объединениями ШУС «Юность России», органом детского самоуправления Президентским советом, действующим в образовательном учреждении на протяжении 19 лет.

Заключение

Индикатор эффективности	2018 год	2019 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	756/23	763/11
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/23	0/11
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	0,015%	0,011
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	99%	99%

За последние два года индикаторы эффективности проводимой в МБОУ СОШ №2 работы остаются стабильными, это связано с тем, что просветительская и воспитательная работа в учебном заведении ведется систематически и одновременно на всех образовательных уровнях, по разным направлениям.

5.4.4. Работа школы по укреплению и сохранению здоровья детей.

Педагогическим коллективом школы уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Так в учебном плане школы введен третий час урока физической культуры с 5-11 классы, и плюс в 1-8 классах проводятся занятия внеурочной деятельности спортивной направленности («Азбука здоровья», «Подвижные игры», «Быстрее, выше, сильнее»). Составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования ведется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности нагрузки учащихся в течение дня и недели, проводятся физминутки на уроках в 1-11-х классах; подвижные перемены и динамические паузы (прогулки на свежем воздухе) в 1-4 классах.

Для сохранения и укрепления здоровья детей 98 % обучающихся в школе охвачены горячим питанием, работают 2 школьных буфета. В 2018-2019 учебном году 214 человек из числа обучающихся 1-11 классов обеспечивались льготным питанием. Вопросы об организации питания школьников ставятся на педсоветах, родительских собраниях, совещаниях при директоре. По данным социологического исследования, 97% опрошенных высказывают удовлетворенность работой школьной столовой.

С 2012 года школа является экспериментальной площадкой по реализации областного проекта «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях Ростовской области».

Данный проект успешно реализуется в школе в течение учебного года:

1. Составлен график обследования детей на аппаратно-диагностическом комплексе «Армис».

2. Учащиеся прошли не только диагностическое обследование, но на основании рекомендаций – медицинское обследование у конкретных врачей. Раннее выявление заболеваний, на которые часто не обращают внимание родители позволяет своевременно организовать лечение. О чем свидетельствуют отзывы родителей.

Улучшен режим и качество питания школьников в связи с поставкой нового оборудования в школьную столовую.

Педагоги на уроках используют инновационные образовательные технологии, в том числе и здоровьесберегающие, что позволяет обеспечить качественное обучение и сохранение здоровья обучающихся. Постоянное внимание к здоровью своих учеников, пропаганда здорового образа жизни во всей воспитательной работе также способствуют укреплению здоровья.

Медицинскими работниками ЦРБ и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей. В школе имеется оборудованный медицинский и прививочный кабинеты, закрепленная за ОУ медсестра. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех кабинетах, спортивных залах (список медикаментов в аптечке подписан медицинским работником и утвержден директором школы). Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей осуществляется в соответствии с графиком МБУЗ ЦРБ.

Согласно программе мониторинга отслеживается уровень острой и хронической заболеваемости учащихся ОУ. Большую работу по сохранению психологического здоровья проводит психолог школы, деятельность которого направлена на создание условий социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного пространства.

5.4.5. Система психолого-педагогического сопровождения детей.

Работа педагогов-психологов МБОУ СОШ № 2 за отчетный период проводилась в соответствии с планом работы и была направлена на обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, обеспечение психологического здоровья и развитие личности учащихся школы.

Педагоги - психологи в своей работе руководствуются положением о психолого-педагогической службе школы, функциональными обязанностями педагога-психолога, нормативными документами Российского и Областного Министерств Образования, международными и российскими актами и законами об обеспечении защиты и развития детей.

Основными задачами службы практической психологии являются: сохранение физического и психического здоровья детей; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе; формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию; содействие обеспечению индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей; профилактика и преодоление отклонений в индивидуальном и личностном развитии ребенка.

Свою работу психологи строят в тесном контакте с медиками, поддерживают тесную связь с дошкольными образовательными организациями города, из которых дети приходят в школу.

Внутри школы отработана определенная система психолого-педагогического сопровождения детей. При приеме детей в школу определяется психическая готовность каждого ребенка к школьному обучению с учетом состояния его здоровья. Так в 2018 – 2019 учебном году был обследован 89 первоклассника (по методикам Венгера – Эльконина).

Из них: готовыми к школьному обучению были признаны 51% детей, условно готовыми – 43%, не готовыми к школьному обучению – 6%.

С детьми «группы риска» (5 человек - неготовые к школе, трудности адаптации, проблемы с учебной деятельностью, поведением) проведено углубленное исследование особенностей познавательной деятельности в системе мониторинга.

По результатам обследования даны подробные консультации учителям и родителям, дети были направлены на консультацию в ОДБ с целью проведения медицинского обследования и оказанию медикаментозной помощи детям.

В течение учебного года психологами проводилось изучение особенностей адаптации первоклассников к школе с целью определения факторов, лежащих в основе школьной дезадаптации и определения путей профилактики и ранней коррекции педагогической запущенности детей. Исследование проводилось в

системе мониторинга. Анализ данных тестирования показал, что 98% родителей уделяют внимание детям, но при этом

- 30% к окончанию первой четверти и 28% детей в апреле недостаточно готовы к школьному обучению: плохо развиты мышцы руки, осведомленность и развитие некоторых мыслительных процессов ниже возрастной нормы,
- проявляется чрезмерная расторможенность – у 49% (55% в ноябре) детей,
- недостаточная произвольность психических функций за год учебы уменьшилась с 36% до 31% первоклассников /отмечается резкое увеличение в 1а классе/,
- черты инфантилизма – с 44% уменьшились до 38% детей (резкое увеличение в 1а классе),
- проявляется инертность нервной системы – 41% учащихся (было 65% в ноябре),
- низкая мотивация учебной деятельности – у 30% (38% в ноябре)– увеличение в 1а классе;
- невротические симптомы отмечаются у 37% детей,
- астенический синдром – у 33% детей (37% в ноябре),
- те или иные нарушения интеллектуальной деятельности – у 28% детей: почти не бывает правильных ответов, после объяснения аналогичное задание выполнить не могут, не могут выделить главное,
- леворукость отмечается – у 7% учащихся.

В ноябре: хорошо адаптированы к школе 62% первоклассников, средняя степень дезадаптации у 16%, серьезная степень дезадаптации у 22% школьников. В апреле: хорошо адаптированы к школе 66%, средняя степень дезадаптации у 22%, серьезная степень дезадаптации у 13% учащихся

Обратив внимание учителей первых классов на объективность при ответах на вопросы, по результатам диагностики учителям и родителям были даны индивидуальные рекомендации.

В 2018 - 2019 учебном году педагогами-психологами в системе мониторинга исследовалось изучение адаптации учащихся 5х классов. Для этого проведено исследование уровня школьной тревожности по методике Филлипса, позволяющей оценить школьную тревожность по 8 факторам: общая тревожность в школе, переживание социального стресса, фрустрация потребности в достижении успеха, страх самовыражения, страх проверки знаний, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, низкая функциональная сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи во взаимоотношениях с учителями. Методика позволила проанализировать общее эмоциональное состояние каждого ученика, класса, параллели.

Анализ полученных данных показал, что по 5м классам с ноября по апрель

учащихся с повышенным и высоким уровнем общей тревожности с ноября по апрель этого учебного года снизилось с 40% до 39%. Выявлены стрессогенные факторы: страх ситуации проверки знаний (было 51% уч-ся, стало в апреле 62%),

страх самовыражения (было 48% уч-ся, стало 36%),

страх не соответствовать ожиданиям окружающих (42% уч-ся, в апреле – 51%),

низкая функциональная сопротивляемость стрессу (у 16%, в апреле 14%),

проблемы и страхи во взаимоотношениях с учителями (у 50%, в апреле 38%),

переживание социального стресса (у 11% уч-ся, в апреле 20%),

фрустрация потребности достижения успеха (у 20% уч-ся, в апреле 13%).

Следует отметить, что во всех 5х классах имеются учащиеся с повышенной или высокой тревожностью, следовательно, этот контингент учащихся нуждается в особой усиленной педагогической поддержке, построении взаимоотношений педагогов с учащимися на основе сотрудничества. В течение учебного года количество учащихся с высокой и повышенной тревожностью по параллели снизилось с 40% до 39%, количество детей с высокой тревожностью при этом увеличилось в 2 раза (4 человека осенью и 8 человек весной). Особое внимание требуется детям с низкой физиологической сопротивляемостью стрессу, которые в силу особенностей своей нервной системы труднее приспосабливаются к стрессогенным ситуациям, могут деструктивно реагировать на тревожные ситуации, что в свою очередь отражается на результативности учебной деятельности. Их число в данной параллели за год уменьшилось с 12 до 10 человек (в 1,2 раза), при этом количество детей с особо низкой стрессоустойчивостью осталось без изменений (5 человек). Для повышения физиологической сопротивляемости стрессу рекомендуется консультация врача по укреплению здоровья детей, оздоровительные мероприятия, выполнение режимных моментов, занятия спортом, создание комфортного психологического климата в классе.

В отчетный период психологами проведен мониторинг адаптации десятиклассников. Использовались методика Ч.Д. Спилбергера в модификации Андреевой, позволяющая определить ситуативную и личностную тревожность учащихся. Результаты проведенного исследования в апреле констатируют, что в обычной жизни 40% десятиклассников часто испытывают негативные эмоциональные переживания и 34% имеют высокий уровень личностной тревожности как свойство личности. У них устойчивая предрасположенность к тревоге, множество ситуаций они воспринимают как угрожающие их престижу, самооценке, самоуважению и эти ситуации вызывают у них ответные реакции, проявляющиеся в эмоциональной неуравновешенности, эмоциональной отгороженности как способе защиты от травмирующих факторов. При этом на

уроках негативные эмоциональные переживания испытывают 27% учащихся, что на 13% меньше, чем в обычной жизни. Высокую тревожность на уроках испытывают 50% учащихся, что на 16% больше, чем в обычной жизни, что говорит о недостаточном применении педагогами личностно-ориентированных технологий обучения, демократического стиля общения с учениками. В то же время значения низкого уровня тревожности: 18% в обычной жизни и 28% - на уроках требует повышенного внимания к мотивации учебной деятельности и необходимости работы по повышению чувства ответственности у учащихся. Познавательная активность в пределах нормы отмечается у 80% в обычной жизни и у 72% на уроках. У 20% учащихся в обычной жизни наблюдается низкая познавательная активность, что объясняется особенностями психофизического и социального развития подростков, их состоянием здоровья. 28% в ноябре и 14% в апреле учащихся имеют низкую познавательную активность на уроках, что, возможно, наряду с уровнем интеллектуального и социального развития подростка, свидетельствует о неопределенности в выборе будущей профессии.

По школе процент учащихся с высоким уровнем ситуативной тревожности уменьшился с 50% до 27%, с высоким уровнем личностной тревожности увеличился с 34% до 36%. Высокая тревожность предполагает склонность к появлению состояния тревоги у человека в ситуации оценки его компетентности. В этом случае необходимо снизить субъективную значимость ситуации и перенести акцент на осмысление деятельности и формирование чувства уверенности в успехе. Результаты показывают, что десятиклассники имеют устойчивую предрасположенность к тревоге, воспринимают множество ситуаций угрожающими их престижу, самооценке, самоуважению и эти угрожающие ситуации вызывают у них ответные реакции (эмоциональной неуравновешенности, эмоциональной отгороженности как способе защиты от травмирующих факторов). Процент учащихся с низкой ситуативной тревожностью увеличился с 28% до 41%. Низкая тревожность требует повышения внимания к мотивации учебной деятельности и повышения чувства ответственности у учащихся.

В отчетном году в рамках инновационного проекта «Наша здоровая школа» в ОУ Ростовской области продолжено проведение мониторинга социально-психологических показателей здоровья обучающихся 9-11х классов (153 чел). Данные переданы в областной ППС-центр для разработки рекомендаций школе по развитию здоровьесберегающих мероприятий в ОУ, в том числе и по развитию воспитательной работы школы по формированию мотивации ведения здорового образа жизни обучающимися, разработан план работы по повышению показателей мониторинга.

В этом году продолжено проведение мониторинга учащихся всей школы (763 чел) на определение факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся. При углубленном обследовании в первом полугодии было выявлено 39 обучающихся, риск развития кризисных ситуаций у которых связан с социальной ситуацией, и 119 обучающихся с риском развития кризисной ситуации, связанных с семейной ситуацией. Наличие отдельных суицидальных знаков у обучающихся школы выявлено у 46 детей. С этими детьми проведена углубленная диагностика положения ребенка в семье, в классном коллективе, их личностных особенностей и эмоционального состояния, риска совершения суицида. Прямой угрозы суицида у этих детей не выявлено, при этом при проведении работы по повышению эмоциональной устойчивости, снижение тревожности до нормативных показателей за учебный год отмечено за 1 полугодие у 6 учащихся, за 2 полугодие у 7 учащихся, с остальными детьми работа продолжается. У выпускников 9, 11 классов проводилась работа по выявлению эмоционального неблагополучия, связанного с предстоящей итоговой аттестацией. В результате проведенной работы отмечается повышение эмоциональной устойчивости выпускников, адекватное восприятие ими ситуации итоговой аттестации, снижение тревожности, определение различных путей получения профессии.

Выполняя ФЗ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного и среднего образования», приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2015 года «Об утверждении базового компонента деятельности педагога – психолога общеобразовательных организаций РФ», в апреле – мае 2018 года в МБОУ СОШ№2 проведено исследование по выявлению уровней развития УУД учащихся начального и основного общего образования, обучающихся по ФГОС. Были проанализированы карты развития УУД 3,4,5 классов, проведено изучение школьной мотивации и адаптации учащихся 2, 4 классов, вербальная диагностика самооценки личности 5,7,10 классов, выявление нравственно-этической ориентации 6,9 классов, изучение мотивации учения и эмоционального отношения к учению 6, 8 классов, готовность к саморазвитию 8 классов, ценностные ориентации 8, 10 классов, профориентационные тесты (ДДО, Карта интересов) в 9 и 11 классах. Справки по результатам мониторинга УУД прилагаются.

С целью предупреждения девиантного и деликвентного поведения подростков, по запросам социального педагога и классных руководителей проводилась работа с учащимися «группы риска», по результатам даны консультации учащимся, родителям, классным руководителям, учителям, социальному педагогу, администрации, секретарю КДН. Принимали участие в Совете профилактики школы.

В апреле 2018г учащиеся 7-11 классов (301 чел) прошли тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Результаты прилагаются).

В ноябре 2018г проведен социологический опрос «Межнациональные отношения» среди учащихся 5-11 классов (441чел). Результаты прилагаются. Педагоги - психологи выступили с докладами на педагогических советах школы,

на общешкольных и классных родительских собраниях по вопросам:

- «Обеспечение успешной учебной деятельности детей: формирование адекватной самооценки, осуществление индивидуального подхода к ребенку, роль педагогической и родительской поддержки в успешности обучения детей, роль режимных моментов в организации учебной деятельности» -первые классы;

- «Роль родителей в формировании познавательных процессов ребенка, развитии когнитивных способностей, предупреждении школьной дезадаптации и неуспеваемости детей» - первые классы;

-«Формирование школьной мотивации» - первые классы;

-«Адаптация пятиклассников ко второй ступени обучения» - по материалам психологического исследования адаптации пятиклассников

-«Психологическая подготовка выпускников к итоговой аттестации» - общешкольное родительское собрание 11 классов;

-«Роль родителей в организации подготовки выпускника к сдаче ОГЭ. Психологическая поддержка ребенка при подготовке, перед экзаменом и после него» - общешкольное родительское собрание 9 классов;

- «Особенности адаптации первоклассников» - по результатам исследования;

-«Безопасное пространство школьников» - общешкольное родительское собрание + собрания по классам;

-«Особенности и признаки суицидального поведения подростка» - педсовет + общешкольное родительское собрание

-«Особенности работы с детьми с ОВЗ различной нозологии»- педсовет

Систематически проводились консультации родителей, учащихся, сотрудников школы по вопросам развития, обучения, воспитания, профессионального самоопределения, необходимости медицинской консультации и коррекционно-развивающей помощи, способам снижения волнения на экзаменах.

Психологи принимали активное участие в работе РМО педагогов-психологов, выступая по различным вопросам. В течение учебного года психологи проводили «Школу молодого психолога» и «Открытую консультацию» в рамках районного методического объединения педагогов-психологов.

5.4.6. Результаты работы логопедического пункта

В 2018-2019 учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопедическом пункте строилась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное, методическое.

Коррекционно-логопедическая работа была направлена на решение трех основных задач:

- выявление детей, имеющих речевые нарушения;
- коррекция речевых нарушений;
- профилактика возникновения нарушений письма и чтения у младших школьников.

В результате проведенного обследования в школьный логопункт было зачислено 26 детей, из них с тяжелыми нарушениями речи: с общим недоразвитием речи (ОНР) – 9 человек, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) – 6 человек, с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) – 11 человек.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности вначале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели.
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2018-2019 учебном году.
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.
- Речевые карты.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2018-2019 учебный год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал логопедических занятий.

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Результаты коррекционной работы представлены в аналитической справке по итогам мониторинга.

3. Научно-методическая работа.

В течение учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию, создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр помощь учителям и родителям. Были созданы презентации к логопедическим занятиям.

4. Консультативная работа

В рамках данного направления проведено 13 индивидуальных консультаций и тематические консультации для родителей на темы:

- «Методы и приемы коррекции отдельных звуков»
- «Развитие фонематического слуха»
- «Развитие мелкой моторики»
- «Формирование навыка быстрого чтения»
- Памятка «Выполнение артикуляционной гимнастики дома»
- Памятка «Для чего нужна артикуляционная гимнастика?»
- «Развитие речевого дыхания»
- «Развитие связной речи детей дома»

На конец года наблюдается положительная динамика у 100% детей.

Уровень сформированности словарного запаса у детей, посещающих логопедические занятия на начало и конец 2018-2019 учебного года.

На начало учебного года 10 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, 15 детей допускали ошибки.

На конец учебного года 17 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, 8 детей допускали ошибки.

Уровень сформированности грамматической компетенции у детей, посещающих логопедические занятия на начало и конец 2018-2019 учебного года.

На начало учебного года 6 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, остальные 19 детей допускали ошибки.

На конец учебного года 15 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, 10 детей допускали ошибки.

Уровень сформированности фонематических процессов у детей, посещающих логопедические занятия на начало и конец 2018 - 2019 учебного года.

На начало учебного года 5 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, 20 детей допускали ошибки.

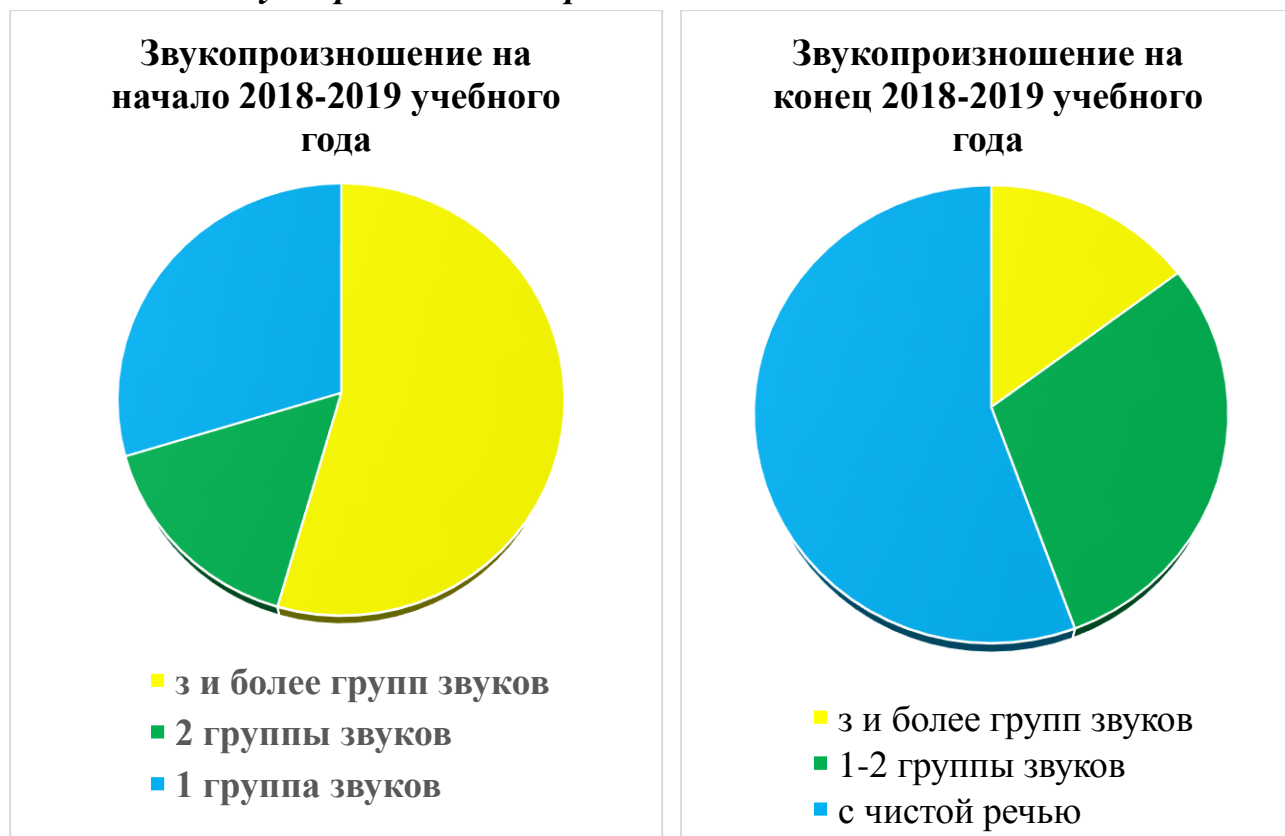
На конец учебного года 14 человек успешно справился со всеми заданиями данной серии, 11 человек допускали ошибки.

Уровень сформированности связной речи у детей, посещающих логопедические занятия на начало и конец 2018-2019 учебного года.

На начало учебного года 7 человек успешно справились со всеми заданиями данной серии, остальные 18 допускали ошибки.

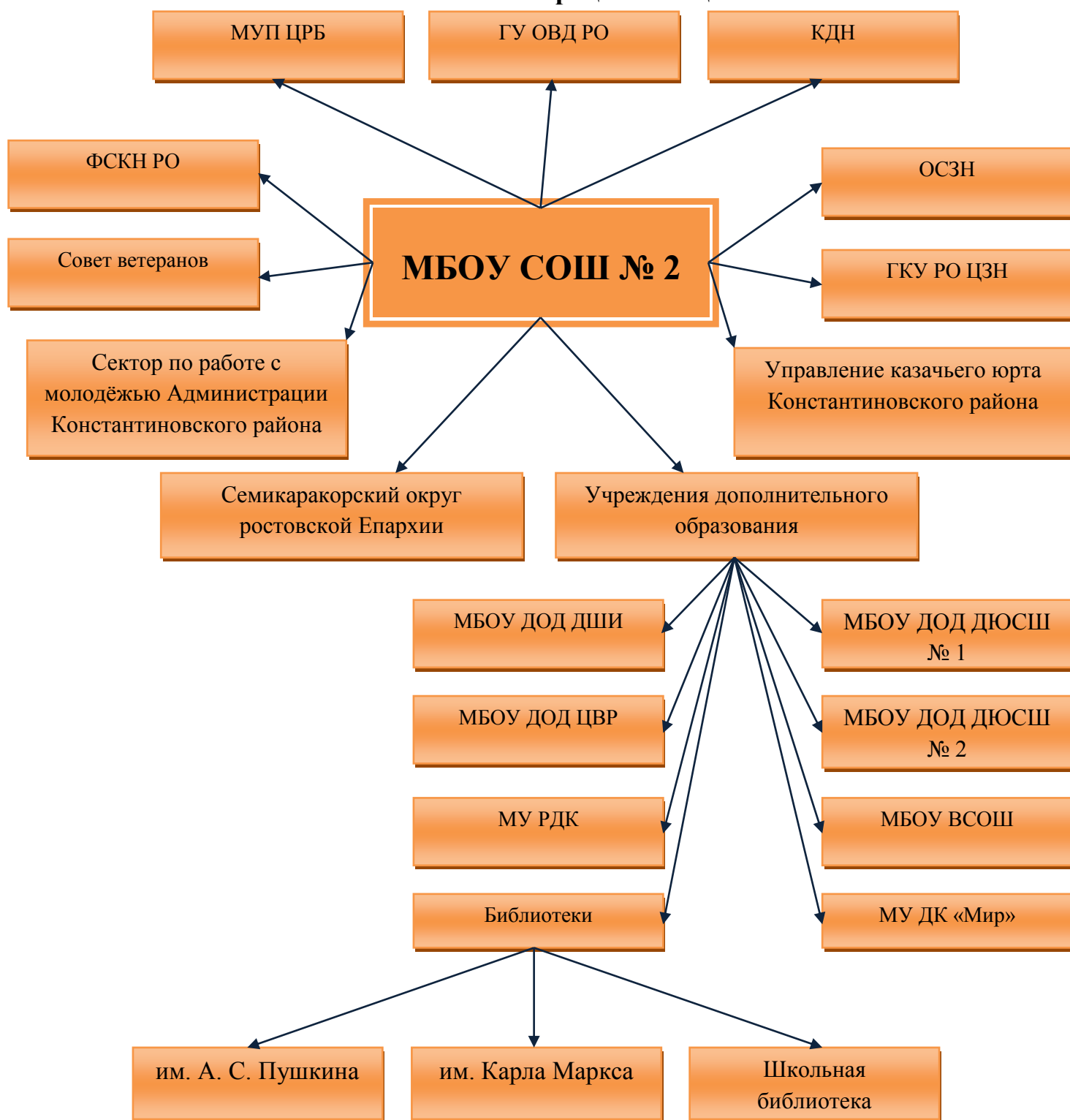
На конец учебного года 16 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, остальные 9 допускали ошибки.

На начало 2018 – 2019 учебного года у всех детей отмечалось нарушение звукопроизношения различной степени тяжести.



VI. Социальная активность и внешние связи учреждения

Схема взаимодействия МБОУ СОШ № 2 с организациями г. Константиновска и района по вопросам воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество



На базе школы совместно с Центром занятости населения **ежегодно** организуется работа для учащихся от 14 лет. Ребята работают помощниками воспитателя в пришкольном лагере дневного пребывания детей «Радуга».

Школа осуществляет тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав детей, с подразделением по делам несовершеннолетних ОВД, с наркологическим кабинетом Центральной районной больницы.

Совместно с комитетом по молодежной политике при Администрации Константиновского района в школе создано волонтерское движение, в его число входит более 50 человек из числа учащихся-добровольцев, которые предоставляют социальные услуги и другие формы гражданского участия людям с ограниченными возможностями, а также для традиционных форм взаимопомощи и самопомощи.

Заключены договора о совместной деятельности:

- ГОУ СПО Константиновским педагогическим колледжем;
- Константиновским филиалом ЮФУ;
- МБОУ ДОД ДЮСШ №1, №2;
- МБОУ ДОД ЦВР;
- ГОУ СРЦ

27 сотрудников МБОУ СОШ №2 являются членами партии «Единая Россия»; 98 сотрудников входит в состав профсоюзной организации; 2 педагога являются депутатами городского поселения; весь педагогический коллектив состоит в районном педагогическом сообществе.

VII. Финансово - экономическая деятельность

Годовой бюджет МБОУ СОШ № 2 в 2018-2019 учебном году составил 43 357 127, 80 рублей:

- 211 оплата труда – 30 059 827,41 рублей;
- 212 прочие выплаты – 17 967,54 рублей;
- 213 начисления на выплаты по оплате труда 8 699 107,5 рублей;
- 221 услуги связи – 117 769,14 рублей;
- 223 коммунальные услуги – 2 368 806,13 рублей;
- 225 услуги по содержанию имущества – 245 786,02 рублей;
- 226 прочие услуги – 405 779,54 рублей;
- 266 социальное обеспечение – 41 810,89 рублей;
- 290 прочие расходы – 573 494,61 рублей;
- 310 увеличение стоимости основных средств – 1 747 434,01 рублей;
- 340 увеличение стоимости материальных запасов – 2 403 725,61 рублей.

Платных услуг школа не оказывает.

VIII. Обеспечение условий безопасности деятельности участников образовательного процесса.

Вопрос безопасности всегда стоит на первом месте в работе образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 2 созданы условия:

1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения), требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.
3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.
4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.
5. Наличие в МБОУ СОШ № 2 квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (учителя физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, учитель логопед).
6. Обеспечение безопасности в школе проводится в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми и организационно - распорядительными документами вышестоящих органов, утверждёнными планами работ, приказами и распоряжениями, действующим трудовым законодательством.
7. Охрана школы располагает всем необходимым для экстренного вызова необходимой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.
8. Ежегодно компетентными организациями проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в школе не было.
9. Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный учитель.
10. Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по

охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

11. Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

12. На период проведения культурно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала.

13. Согласно утверждённому графику, проводится санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

14. Расписание занятий в течение дня в школе предусматривает 2 перемены по 20 мин., 4 перемены по 10 мин., этого достаточно для организации горячего питания обучающихся и отдыха между уроками.

15. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают органы здравоохранения. МБОУ СОШ № 2 предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры.

16. Имеется столовая для горячего питания обучающихся и 2 буфета.

17. В школе имеется 2 спортивных зала и 4 спортивные площадки.

18. Педагогические работники и сотрудники школы ежегодно проходят периодические бесплатные медицинские обследования.

Замечания по актам госпожнадзора, санэпиднадзора устранялись своевременно.

Предмет ОБЖ преподается учителем, имеющим высшее образование и своевременно проходящим курсовую переподготовку. Образовательные условия школы соответствуют требованиям ОТ. Своевременно проводятся инструктажи с учащимися и работниками, ведется журнал регистрации инструктажей.

Организация административно-общественного контроля по охране труда происходит в соответствии с планом. Создана и работает комиссия по охране труда, в составе которой представители администрации, коллектива и профкома.

Охрана МБОУ СОШ № 2 организована круглосуточно из числа работников согласно штатному расписанию:

в ночное время – сторожа,

в дневное время - работники на вахте.

Соблюдается пропускной режим с регистрацией в журнале посетителей.

Специальной охраны нет.

По периметру здания МБОУ СОШ № 2 имеются камеры наружного наблюдения.

По периметру территория школьного двора ограждена металлическим забором. В ночное время территория школьного двора освещена.

В МБОУ СОШ №2 организованы меры безопасности

1 Охранные

- контрольно-пропускной режим
- охрана имущества школы
- охрана имущества учеников (гардероб)
- систематическая проверка технических средств охраны
- обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий
- проверка подвалов и других технических помещений

2 Организационно-технические

- укрепление ограждений по периметру школьной территории
- регулярная проверка звуковой системы оповещения
- систематическая проверка состояния охранно-пожарной сигнализации
- контроль работоспособности «тревожной кнопки»
- установка и эксплуатация системы наружного видеонаблюдения
- обучение персонала пользованию огнетушителями
- ежегодное обновление огнетушителей

3 Профилактические

- инструктажи персонала по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС
- инструктажи обучающихся по действиям при возникновении ЧС
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и персонала
- регулярные осмотры охраняемого объекта
- взаимодействие с правоохранительными органами и общественными организациями
(противодействие «школьному» хулиганству, в том числе телефонному терроризму)

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Согласно мониторингу у учащихся школы преобладают нарушение остроты зрения, нарушения осанки, искривление позвоночника и плоскостопие.

С целью улучшения здоровья в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Профилактика болезней глаз:

- Рассадка детей в классе с учетом состояния их зрения;
- Рациональная организация режима учебных занятий, чередование устной и письменной работ, отдых глаз в ходе работы;
- Проведение на каждом уроке специальных упражнений гимнастики зрения;
- Правильность использование технических средств обучения;
- Рациональная организация освещения в учебных помещениях школы;
- Наблюдение врачом-окулистом детей с патологией зрения.

2. Профилактика нарушения осанки

- Активное формирование правильной осанки, средствами ЛФК;
- Обеспечение соответствия мебели в школе росту и пропорциям тела учащегося;
- Контроль учителя за правильной осанкой школьника на уроках;
- Правильная организация режима учебных занятий;
- Динамические паузы во время урока с элементами гимнастических упражнений;

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Глазуновым Н.А., ответственным за создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся и работников МБОУ СОШ №2, регулярно проводятся тренировочные занятия на случай возникновения ЧС. На уроках ОБЖ отрабатываются конкретные ситуации действия детей при различных ЧС (оказание ПМП, правила ДД, поведение в экстремальных ситуациях).

Главные результаты проводимой работы:

- * максимально сохранить и укрепить здоровье учащихся;
- * социальная адаптация (средствами образования и воспитания) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- * снижение травматизма детей.

Более 90 % учащихся школы имеют основную группу здоровья.

IX. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На общем собрании педагогов школы и родительской общественности были приняты решения:

- совершенствовать целенаправленную подготовку учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, РИКО, НИКО, систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- обобщать и внедрять педагогический опыт учителей-инноваторов;
- продолжать вести профилактическую работу с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями согласно составленным программам.
- систематически проводить консультации родителей, учащихся, сотрудников школы по интересующим их вопросам развития, обучения, воспитания, профессионального самоопределения, необходимости медицинской консультации и коррекционно-развивающей помощи.
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Х. Планы и перспективы развития

Приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год

Цель работы школы: подготовить личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

Задачи на 2019-2020 учебный год в МБОУ СОШ № 2:

- + Реализация ФГОС с 1 по 11 класс в соответствии с нормативными документами.
- + Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС 1-11 класс в течение 2019-2020 учебного года.
- + Совершенствование методической работы через координацию работы школьных МО.
- + Повышение научно-методического уровня учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
- + Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
- + Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
- + В основу разрабатываемых образовательных программ заложить создания равных условий развития для разных детей, принципы доступности и качества образования, безопасности и комфортности пребывания ребенка в школе.
- + Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно коммуникационных технологий.
- + Формировать образовательную среду, которая позволяет каждому ребенку получать качественное образование, чувствовать себя личностью, индивидуальностью широко использовать результаты независимой оценки знаний школьников, аналитические материалы педагогических исследований и мониторингов качества образовательного процесса.

- ✚ Продолжить формирование системы моральной и материальной поддержки учителя через организацию конкурса педагогических достижений; через активное участие педагогов в традиционных конкурсах педагогических достижений, конкурсы «Учитель года Дона», «Лучший классный руководитель», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют».
- ✚ Совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Контингент» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.
- ✚ В рамках проекта по «Здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области» продолжить работу по ведению мониторинга здоровья обучающихся с использованием аппаратно-диагностического комплекса «Армис».
- ✚ Осуществлять поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и ФГОС для детей с ОВЗ.
- ✚ Активизировать пропагандистскую работу школьного самоуправления посредством школьного пресс-центра, выпуска газет, радио, работы школьного сайта.
- ✚ Продолжить шефскую работу в начальной и средней школе.
- ✚ Продолжить работу по формированию у обучающихся позитивного представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья.
- ✚ Продолжить совместную психолого-педагогическую работу по эффективному воздействию на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
- ✚ Уделить больше внимания сохранности фонда, через бережное отношение к книгам, продолжить индивидуальную работу с детьми, а вместе с тем, работу по привлечению к систематическому чтению проблемных детей, познакомить учащихся с работой других библиотек, уделить больше внимания библиотечной грамотности учащихся.