

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДИРЕКТОРА**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
города Константиновска, Константиновского района,  
Ростовской области**

**за 2017-2018 учебный год**

**Шевцовой Галины Васильевны**

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.
- II. Особенности образовательного и воспитательного процессов.
- III. Условия осуществления образовательного и воспитательного процессов.
- IV. Методическая работа
- V. Результаты деятельности учреждения, качество образования и воспитания.
  - 5.1. Государственная (итоговая) аттестация в МБОУ СОШ № 2
  - 5.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся
  - 5.3. Итоги ВПР.
  - 5.4. Воспитательная работа
    - 5.4.1 Работа школьной библиотеки.
    - 5.4.2 Социально-педагогическая работа.
    - 5.4.3 Работа уполномоченного по правам ребенка.
    - 5.4.5 Психолого-педагогическое сопровождение детей.
    - 5.4.6 Работа логопедического пункта
- VI. Социальная активность и внешние связи учреждения.
- VII. Финансово-экономическая деятельность.
- VIII. Обеспечение условий безопасности деятельности участников образовательного процесса.
- IX. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- X. Планы и перспективы развития.

## ***I. Общая характеристика учреждения.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», ориентированное на развитие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### **Паспорт школы:**

<b>1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом.</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
<b>2. Тип</b>	общеобразовательное учреждение
<b>3. Вид</b>	средняя общеобразовательная школа
<b>4. ИНН</b>	6116006764
<b>5. ОГРН</b>	1026101122574
<b>6. Учредитель.</b>	Муниципальное образование «Константиновский район» <b>Администрация Константиновского района</b> Адрес: 347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. 25 Октября, 70 Телефон: 8(86393) 2-16-62
<b>7. Главный распорядитель средств бюджета:</b>	<b>Муниципальное учреждение "Отдел образования Администрации Константиновского района"</b> Адрес: 347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. Ленина, 20 Телефон/факс: 8(86393) 2-39-97 E-mail: <a href="mailto:mu.otdel.obrazovaniya@yandex.ru">mu.otdel.obrazovaniya @ yandex.ru</a>  Адрес сайта: <a href="http://www.konroo.ru">www.konroo.ru</a>
<b>8.Юридический адрес:</b>	347251 Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Рылеева, д. 59
<b>9.Фактический адрес:</b>	347251 Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Рылеева, д. 59
<b>10. Тип здания:</b>	типовое, трехэтажное;

	общая площадь 6739 кв.м.; проектная мощность 864 чел.
<b>11. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).</b>	№ 001471 серия 61 от 28.05.2012г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего и дополнительного образования.
<b>12. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах).</b>	приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 20.12.2011 г. № 2908 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о государственной аккредитации». Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025291 от 20.12.2011г.
<b>13.Регистрация права</b>	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61 АЖ № 640089, выдано 30.11.2011г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
<b>14. Наличие и наименование программы развития</b>	Программа развития - «Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса»
<b>15. Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов.  В первую смену - 1,2,3ав,4-11классы,  во вторую – 3б класс.  Средняя наполняемость классов 24,08человека,  продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
<b>16. Органы самоуправления.</b>	Педагогический совет, Управляющий совет, ДМО «Юность России».
<b>17.Телефон</b>	8(863 93) 6-00-63; 8(86393) 2-17-25

<b>18. E-mail</b>	school2@konst.donpac.ru
<b>19. Сайт</b>	www.kssh2.ru
<b>20. Наличие филиала</b>	Крюковская основная общеобразовательная школа.

**Администрация МБОУ СОШ № 2:**

директор – Шевцова Г.В.,

заместители директора по УВР – Вакало Н.А., Маликова И.Г., Хохлачева Н.В.,

заместитель директора по ВР – Некоз Е.В

заместитель директора по АХЧ – Марченко Н.В.

**В 2017 году МБОУ СОШ № 2 по результатам муниципального рейтинга ОУ района заняло I место.**

МБОУ СОШ № 2 обеспечивает доступное и качественное начальное, основное и среднее общее образование.

**МБОУ СОШ № 2:**

– имеет статус Школы содействия здоровью (пилотная школа по реализации проекта МО РФ и ЕС «Обучение здоровью в общеобразовательных учреждениях РФ»2005г.),

- победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование» (2007),

- Почетный знак за активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации 2013г

- статус казачья 2016г.

-Диплом II степени «За лучший проект по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом ”Школьная спортивно-оздоровительная спартакиада ЗАЙМИСЬ СПОРТОМ!”» (2015 г., Москва, Министерство спорта РФ, Министерство образования и науки РФ);

- По итогам работы 2016-2017 уч.года по патриотическому воспитанию школьников МБОУ СОШ №2 заняла 1 место в районном конкурсе на лучшее ОУ

МБОУ СОШ № 2 является участником регионального проекта «Здоровьесбережение в ОУ РО». По итогам трёх проектных лет работы, в сентябре 2016 г. школе присуждён **ЗОЛОТОЙ СЕРТИФИКАТ** здоровьесберегающей деятельности (всего в проекте участвует более 230 школы Ростовской области).

**награждена Благодарностью** «За активное участие в акции Всероссийский экологический урок “Сделаем вместе”» в рамках Федерального партийного проекта «Экология России» (октябрь, 2017 г., мин.образования РО, региональный исполком Ростовского РО партии «Единая Россия»).

**Благодарностью** «За активное участие в военно-патриотическом воспитании молодежи Ростовской области (июнь, 2018 г. комитет по молодежной политике Ростовской области);

**Грамотой за 1 место** в районном конкурсе на лучшее ОУ Константиновского района (май, 2018 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района

– **Диплом** 1 степени Международного конкурса-фестиваля искусств «Грани» в/а «Лучики солнца» (ноябрь 2017 г., г. Ростов-на-Дону);

## II. Особенности образовательного и воспитательного процессов.

Цель и задачи воспитания и социализации российских школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала, который представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

В течение учебного года педагогический и ученический коллективы совместно с родителями (законными представителями) работали под девизом: «Воспитывать – значит учить жить» (А.С. Макаренко). Все воспитательные дела, традиции, уклад жизни были направлены на реализацию воспитательных целей и задач.

Педагогический коллектив и администрация школы плодотворно работает над созданием единого учебно- воспитательного пространства школы посредством включённости в воспитательный и образовательный процессы всех его субъектов:



**Задачи**, над реализацией которых работала школа:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей и заинтересованных сторон к качеству образования школы.
- Совершенствование перечня и содержания основных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и личности.
- Внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.
- Совершенствование процессов управленческой деятельности руководства.
- Разработка и совершенствование школьного мониторинга качества образования.
- Разработать образовательную и воспитательную программы развития школы.
- Улучшение качества образования путем:

интеграции учебного процесса с практикой;

использования новых образовательных технологий;

улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;

совершенствования воспитательной работы.

- Создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку.

- Развитие взаимовыгодных отношений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего общего и профессионального образования.

- Вовлечение учащихся в научно-исследовательский процесс, ориентированный на достижение целей и удовлетворение потребностей личности.

- Обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования).

- Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (формирование банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).

- Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, в приоритетном национальном проекте «Образование», подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).

- Организация современной школьной инфраструктуры (соблюдение санитарных норм, организация питания, развитие взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта).

- Здоровьесбережение школьников (работа с использованием здоровьесберегающих технологий, организация своевременной диспансеризации учащихся, реализация профилактической программы по здоровьесбережению, организация спортивных мероприятий).

Обучение на 1-3 уровнях осуществляется по государственным программам, адаптированным к условиям образовательного процесса в МБОУ СОШ №2.

***Школу отличает активное участие в экспериментальной инновационной деятельности.***

Инновационная работа МБОУ СОШ №2 в 2017-18 учебном году была представлена в следующих направлениях:

№	Пилотная площадка	Основание

1.	Региональная пилотная площадка по здоровьесбережению.	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО № 566 от 19.06.2012. «Об утверждении пилотных площадок по здоровьесбережению в Ростовской области»
2.	Региональная площадка по реализации совместного проекта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией (ФИДЕ) «Шахматы в школах»	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО № 338 от 23.04.2012 года «Об утверждении списка общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными учебными заведениями по апробации проекта «Шахматы в школе»
3.	Региональная (муниципальная) пилотная площадка по апробации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2008 года № 2213 «Об организации апробации материалов федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4.	Статус «Казачье»	Постановление Правительства Ростовской области, департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области от 30.05.2016 года № 81 «О присвоении статуса «казачье» общеобразовательным учреждениям»
5.	Региональная пилотная площадка Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО «Об определении пилотных площадок Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» № 825 от 14.11.2017 г.
6.	Формирование базы АИС «Контингент»	

**Внеурочная деятельность в 1-10аб классах организована по направлениям:**

– спортивно-оздоровительное;

- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- духовно-нравственное;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.

***В школе действуют программы:***

- Программа развития МБОУ СОШ № 2 на 2016-2020 годы
- Образовательные программы начальной, основной и средней школы по реализации ФГОСов;
- программа «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников».
- Программа «Одарённые дети»
- Программа «Доступная среда»
- Воспитательная система школы
- Программа социальной адаптации школьников «Я выбираю жизнь» (по профилактике наркомании и др. вредных привычек

программы экологического кружка «Родничок»

программы внеурочной деятельности «Экология».

- Программа воспитания и социализации обучающихся

***Ежегодно в школе проводятся мониторинги:***

- уровень обученности и качество знаний учащихся;
- социально-педагогический;
- уровень воспитанности;
- уровень тревожности;
- готовность к школьному обучению (1 классы);
- адаптация учащихся 5, 10 классов к новым условиям обучения;

**III. Условия осуществления образовательного и воспитательного процессов.**

В 2017-2018 учебном году в школе скомплектовано 32 класса.  
Средняя наполняемость классов – 24,0 человек.

Контингент учащихся:

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
1 уровень (1-4 кл.)	314	313
2 уровень (5-9 кл.)	370	374
3 уровень (10-11 кл.)	84	84

ВСЕГО	756	771
-------	-----	-----

Школа с 1-11 классы работает в режиме пятидневки;

3б класс обучался во вторую смену.

Продолжительность уроков – 45 минут, в первых классах – 35 минут (адаптированный режим),

перемены – 10 (20) минут.

Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, кружки, секции, общешкольные творческие дела и дела классов.

Учебный план составлен для 5-ти дневной учебной недели и направлен на реализацию целей и задач школы, концептуально опирается на принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта;
- регионализация образовательного процесса;
- инклюзивного образования

**Платных образовательных услуг школа не оказывает.**

МБОУ СОШ №2 имеет материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям: 30 учебных кабинетов, лаборатории, мастерские, 2 компьютерных класса, просторные и уютные библиотека и актовый зал, столовая на 150 посадочных мест. Имеется доступ в сеть Internet. Работает медицинский кабинет.

Полностью оснащены компьютерами и мультимедийной аппаратурой кабинеты начальных классов, кабинеты технологии, русского языка, географии, физики, химии, биологии, иностранного языка, математики, истории, МХК, ОБЖ. В 15 кабинетах имеются интерактивные доски.

Действуют 2 спортивных зала, 4 спортивных площадки, имеется малый тренажерный зал.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому согласно справкам ВК и заявлению родителей, протокола ПМПК. А также дистанционное обучение в школе-интернате №28 г. Ростова-на-Дону. Утверждены режим работы, расписание, учебный план, программы по предметам, с чем ознакомлены родители этих детей. Все учащиеся 100% обеспечены учебниками.

В школе работают квалифицированные специалисты:

- ✓ два педагога-психолога;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ **медицинский работник;**
- ✓ два педагога-организатора;
- ✓ педагог – библиотекарь;
- ✓ учитель логопед;
- ✓ классные руководители, имеющие сертификаты участника проекта «Обучение здоровью в образовательных учреждениях Российской Федерации».
- ✓ 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи;

Укомплектованность штата –100 %.

Всего педагогов в школе – 74, из них основных работников - 72,

совместителей - 2.

Характеристика педагогического коллектива.

а) Квалификационные категории учителей МБОУ СОШ№2

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2017-2018	72	33	22	11	6
2016-2017	78	33	24	12	9
2015-2016	73	37	24	6	6

Согласно таблице, учителей, аттестованных на квалификационные категории – 78%.

б) количество работников, имеющих отличия:

Всего	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник просвещения	Почетный работник	Работники, имеющие почетные грамоты МО РФ
72	3	5	4	12	48

в) по образованию:

Сведения об образовании учителей МБОУ СОШ №2

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшее	Из них имеют высшее педагогическое	Среднее специальное	Работников без педагогического образования
2017-2018	72	63	63	9	-
2016-2017	78	69	68	9	-
2015-2016	73	62	61	11	-

Преподавателей с высшим и средним профессиональным образованием - 100%.

г) педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет – 100%.

По педагогическому стажу отмечается следующая дифференциация:

Сведения о педагогическом стаже учителей МБОУ СОШ№2

Учебный год	Количество педагогических работников	Стаж менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
2015-2016	73	4	5	10	15	39
2016-2017	78	4	12	5	10	47
2017-2018	72	3	5	4	12	48

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации  
учителей МБОУ СОШ №2  
(2016-17 учебный год)

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
56 чел.	49 чел.	39 чел.

39 учителей МБОУ СОШ №2 в течение текущего учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Процедуру аттестации на основе административного регламента министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Проведение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений...» прошли 8 учителей Школы.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 учителей, высшую квалификационную категорию подтвердили 3 человека.

#### IV. Методическая работа

Методическая работа – это систематическая деятельность учителя по повышению уровня своей научно – теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, развития творчества учителей и обучающихся.

С января 2016 года педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 г. Константиновска работает над общеметодической темой:

**«Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса»**

Цель: обеспечение готовности педагогов к работе по реализации ФГОС через создание кадровых, организационно-методических и информационных условий.

Задачи:

1. Формирование организационной и методической готовности педагогов к реализации ФГОС;
2. Развитие системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение стандартов;
3. Развитие творческого потенциала педагогов и создание условий для профессионального роста.

Данная тема актуальна, научно обоснованна, имеет практическую значимость для школы.

Работа над темой осуществлялась через заседания Педагогических советов, работу предметных методических объединений.

В школе функционируют **7** предметных Методических объединений учителей – предметников:

1. МО учителей начальных классов – рук. Макарова М.А.
2. МО учителей русского языка и литературы – рук. Лаврищева Г.И.
3. МО учителей математики, физики и информатики – рук. Зелянукина О.П.
4. МО учителей географии, биологии, химии – рук. Сукочева И.Ю.
5. МО учителей истории, обществознания, экономики, права – рук. Дубовикова В.Н.
6. МО учителей иностранного языка – рук. Кузнецова У.С..
7. МО учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, ИЗО, МХК, музыки – рук. Краснянская Л.Н.

Все предметные Методические объединения строят свою деятельность согласно плана работы школы и общеметодической темы, проводят заседания не менее 1 раза в четверть, на которых обсуждают вопросы планирования деятельности на учебный год,

рассмотрения и утверждения рабочих программ, графиков проведения открытых уроков, соревнований, акций, участия в проектах и конкурсах и олимпиадах, обмена опытом работы и методические новинки.

Составной частью работы МО были уроки взаимопосещения открытых уроков, внеклассных мероприятий, выставки творческих работ, спортивных соревнований концертных выступлений, проводимых с целью внедрения в практику передового педагогического опыта.

Приоритетным направлением работы МО являлось совершенствование системы работы МО, направленной на сохранение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни, привитие привычек здорового образа жизни, приобщение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, на развитие творческих способностей, патриотическое и гражданское воспитание школьников.

В течение учебного года состоялись 3 тематические заседания Педагогического совета, направленные на формирование необходимого теоретического уровня для реализации практической части методической проблемы школы. Первое тематическое заседание Педагогического совета было посвящено дальнейшему изучению проблемы «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в условиях общеобразовательной школы». Педагог-психолог Шабанова Т.А. представила систему работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы. Учитель математики Хрипунова Е.Н. поделилась опытом применения здоровьесберегающих технологий «Игровые формы обучения – важный компонент здоровьесбережения школьников». Педагог-организатор Титова Л.В. рассказала об участии в ежегодной региональной конференции посвященной обобщению опыта работы школ – участников пилотного проекта по здоровьесбережению в Ростовской области».

Второй тематический Педагогический совет «Работа над повышением качества образования в образовательном учреждении по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» состоялся в январе 2018 года. В своем выступлении основной докладчик зам. директора Маликова И.Г. ознакомила присутствующих с основными тенденциями выбора предмета, позитивными и негативными ситуациями, связанными с участием в ГИА обучающихся МБОУ СОШ №2.

В апреле 2018 года на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №2 были рассмотрены вопросы «Анализа и промежуточных итогов апробации ФГОС». Основным докладчиком на заседании Педагогического совета выступила зам.директора по УВР Вакало Н.А., которая познакомила членов педагогического коллектива с теоретическими основами организации проектной деятельности в условиях реализации ФГОС на уровне среднего общего образования. Опыт работы проектной деятельности в условиях профильного социально-гуманитарного 10 класса поделилась учитель истории Линкина Л.Е. Классный руководитель 8б Назарова Л.Н. рассказала присутствующим о промежуточных результатах реализации социально значимого проекта «История школы в лицах и фактах» (8 класс). Учитель русского языка и литературы Некоз Е.В. презентовала опыт работы по формированию коммуникативных и личностных УУД в ходе реализации курса «Юный корреспондент» (6 класс).

Промежуточные итоги инновационной деятельности:

1. В 2017-2018 учебном году продолжена работа по реализации инновационного пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области (участники: обучающиеся 1- 11 классов). Цель проекта: повышение качества образования, укрепление здоровья, создание оптимальных условий для воспитания здоровых, образованных и социально адаптированных членов общества. При организации и проведении Педагогических советов используются здоровьесберегающие интерактивные технологии (мозговой штурм, проектная деятельность, работа в группах, ролевое

моделирование). Проведение методических семинаров по проблемам возрастной психофизиологии и здоровьесберегающей педагогики, знакомства с промежуточными результатами системы работы по психологическому сопровождению детей с различными образовательными потребностями (психологи школы), изучение методов дыхательной гимнастики (учителя физической культуры) является составной частью методической работы Школы. На базе МБОУ СОШ № 2 лекции, семинары, педагогические лектории по проблеме здоровьесбережения в образовании организуются с привлечением специалистов муниципального уровня (нарконтроль, ЦРБ, спорткомитет и др.). Педагогическими работниками школы создан банк электронных презентаций в рамках внеурочных курсов спортивно-оздоровительного направления. В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов прошли очередное ежегодное обследование физического здоровья на многофункциональном диагностическом аппарате «Армис».

Внутренний мониторинг качества образования МБОУ СОШ №2 включал процедуры контроля за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся. Посещение уроков администрацией, руководителями МО на основании графиков проведения открытых уроков позволяют выявить эффективность здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей. Контроль администрации МБОУ СОШ №2 выражается в форме отслеживания состояния здоровья обучающихся по паспортам здоровья обучающихся (оформление аналитических справок по итогам каждой четверти), отслеживании результатов социально-психологических показателей здоровья обучающихся (отчет, педагог-психолог Шабанова Т.А.), отслеживаются результаты участия педагогических работников и обучающихся в конкурсах здоровьесберегающей направленности.

Особое внимание в МБОУ СОШ № 2 уделяется организации процесса обучения для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда».

Создание здоровьесберегающей среды, здоровьесберегающая деятельность МБОУ СОШ №2 позволяет участникам образовательного процесса сохранить физическое и психическое здоровье, обучающимся - получить качественное образование, стать полноценными участниками общественной жизни.

2. С 2012 года МБОУ СОШ №2 - участник совместного проекта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией (ФИДЕ) (участники: обучающиеся начального и основного уровней обучения «Шахматы в школах»). Цель проекта: вооружить обучающихся умениями играть в шахматы, развитие логики и интеллектуальных способностей. Обучение игре в шахматы осуществляется учителями Макоевой Л.Б. и Коротковым С.А., которые с энтузиазмом занимаются интеллектуальным образованием школьников, ежегодно организуют шахматные турниры.

3. В 2017-2018 учебном году апробация Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в МБОУ СОШ №2 впервые осуществлялась на уровне среднего общего образования. Кроме новых подходов к конструированию учебного плана Школы, который состоит из обязательной части (80%) и 20%, формируемой участниками образовательного процесса, т.е. Школой, организации внеурочной деятельности, в обязательной части учебного плана 10аб классов было предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Обучающиеся 10аб были разделены на 6 групп, приказом директора МБОУ СОШ №2 определены учителя - наставники, выбраны темы проектной деятельности, разработаны необходимые локальные акты. В мае 2018 года все 36 обучающихся 10аб классов успешно прошли процедуру защиты индивидуального проекта. Проекты, в большей части, имели исследовательское, инновационное содержание. Защита проекта носила публичный характер, сопровождалась компьютерной презентацией.

4. Реализация регионального (казачьего) компонента является одним из приоритетных направлений организации учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №2. Данное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности, воспитательную работу, интеграцию регионального (казачьего компонента) в программы учебных предметов.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ №2 был составлен график, проведены открытые мероприятия для специалистов отдела образования администрации Константиновского района, представителей казачьего общества Константиновского станичного юрта. Открытые мероприятия подготовили: учитель начальных классов Ганеева И.И. (учебное занятие по основам православной культуры «Заповеди блаженства», 4 класс), учитель начальных классов Овчарова Д.Е. (внеурочное занятие курса «Доноведение», 4 класс), педагог – библиотекарь Моница Н.Н. (учебное занятие по основам православной культуры «Святые воины», 5 класс), учитель русского языка и литературы Парамонова Ю.Н. (урок литературы «Донские страницы в рассказах Чехова», 5 класс). Интеграция регионального (казачьего компонента) в программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности позволило повысить уровень знаний обучающихся 1-11 классов.

5. С ноября 2017 года МБОУ СОШ №2 получила статус региональной пилотной площадки Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В МБОУ СОШ №2 проведён месячник спортивно-массовой работы, посвящённый 72-й годовщине Великой Победы. Подготовлены и проведены школьные соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, уличному баскетболу, зимний фестиваль ГТО, школьные этапы соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Обучающиеся МБОУ СОШ №2 приняли участие в муниципальных и региональных соревнованиях. Учитель ОБЖ Глазунов Н.А. является руководителем команд по пожарно-прикладному спорту, занимается подготовкой юнармейцев школы для участия в военно-спортивной игре «Орленок», оказывает содействие в подготовке к соревнованиям по военно-прикладным и техническим видам, организует поездки в воинские части области, полевые выезды допризывников школы, учебные стрельбы. Педагог со своими учениками являются активными участниками таких мероприятий и акций, как «День призывника», «Вахта памяти», «Полотно Победы», «Бессмертный полк», выступают на торжественных собраниях и митингах.

В контексте президентской инициативы «Наша новая школа» одним из пяти приоритетов выделена работа с одаренными детьми.

Система работы с одарёнными детьми МБОУ СОШ №2 включает в себя:

- внедрение элементов и систем развивающего обучения;
- дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
- индивидуальная работа с одаренными детьми через систему курсов по выбору и индивидуальных занятий (план работы с одаренными детьми);
- проведение школьных методических недель, научных конференций;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год

Количество участников (школьного этапа)	1	316	422	449	273	288	314
Победители, призеры (школьного этапа)	1	124	170	178	162	181	178
Победители, призеры (муниципального этапа)	2	30	40	38	35	29	43
Победители, призеры (регионального этапа)	3	2 (физкультура)	0	2 (физкультура и МХК)	0	3 призера (русский язык, литература, физкультура)	0

Значимыми мероприятиями интеллектуального направления работы с одаренными детьми является участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. Некоторыми участниками конкурсов были показаны высокие результаты.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №2 в предметных олимпиадах  
по математике, физике и информатике в 2016-2017 уч. г

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Учитель
1	«Звезда» 1 тур, осень 2017г.	9	1 Савченко М.(11б)		Зелянукина О.П. Арешева Л.В.
2	Международный конкурс «Круговорот знаний».	36 математика	3 Гладкий К.(7в); Водопьянов М(7б); Федоров И.(7в);	7 Ваховский Д.(7а), Пятилетова Д.(7в), Павлов Д.(7в), Кожанов А.(7в), Ваховский Д.(7а), Берковский Е.(7), Денискин О.(7в)	Хрипунова Е.Н.
			2 Севилян Р., Голиков В.(5кл)	4 Шевченко С, Третьяк А., Пятилетова Ю.,(5кл), Тимофеева Е.	Кинль Н.Ю.

				(9кл.)	
			2 Назаров Г., Цой М. (11а)	1 Шапошников И. (6кл)	Назарова Л.Н.
3	Всероссийский конкурс «Олимпус» (весенняя сессия 2018г)	22 математика	-	1 Шапошников И. (6 кл.)	Назарова Л.Н.

22 учащихся приняли участие в дистанционных международных олимпиадах по русскому языку и литературе.

В 2017 – 2018 учебном году под руководством учителей русского языка и литературы учащиеся приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в литературном марафоне: «Есть в памяти мгновения войны» (20 человек).

Обучающиеся под руководством учителей иностранного языка Кузнецовой У.С., Толлок С.В., Кузнецовой А.В. участвовали во Всероссийском конкурсе по английскому языку «Сила знаний» в котором получили высокие результаты и были награждены сертификатами участников и похвальными грамотами – Нугаев Х. и Кузнецова М. – 4а, Павловы А. и В. и Банникова В. - 8а, - учитель Кузнецова У.С., памятные призами и дипломами за участие. Кроме того, учащиеся 5 классов Подосинниковой А.А. и Кузнецовой У.С. принимали участие в Международной интернет-олимпиаде по английскому языку для учащихся 6-х классов, проводимой на педагогическом портале «Солнечный круг» получили диплом, а руководители благодарственные письма за подготовку участников.

В феврале III четверти в МБОУ СОШ №1 проводился муниципальный конкурс песни на иностранном языке «Евровидение» в котором приняли участие ученики Подосинниковой А.А. (Турбаева В.(10а) стала победителем) и Толлок С.В. (Маковеева М. - стала призёром)

Учителя МБОУ СОШ №2 в течение учебного года учителя занимались самообразованием и повышением педагогического мастерства. Методическая работа педагогических работников МБОУ СОШ №2 основана на использовании современных образовательных технологий. В своей работе учителя широко используют интернет ресурсы, цифровые ресурсы. В течение учебного года накоплен массивный банк контрольно-измерительных материалов по предмету математика в 7, 8, 9, 10 классах Хрипуновой Е.Н, Зелянукиной О.П., Назаровой Л.Н., набор тренировочных материалов ЕГЭ (более 300 вариантов) – учителя Назарова Л.Н., Кинль Н.Ю., Зелянукина О. П., тематических тестов по геометрии для 7-11 классов.

Учитель математики Хрипунова Е.Н. в 2017 году принимала участие в ПНПО, стала победителем, получив гранд. Кроме того. Елена Николаевна опубликовала в журнале «Научно-методическая работа в образовательной организации» в разделе «Образовательный потенциал» работу по теме: «Применение специальных технологий и методов, создающих условия для индивидуальной коррекционно-развивающей работы».

Учитель физики Арешева Л.В. провела мастер-класс по теме «Решение задач текстов ЕГЭ повышенной сложности» для учителей Константиновского района. Кроме того

Людмила Викторовна организовала две встречи с обучающимися 11 классов кандидата педагогических наук Атаманской М.С. по астрономии и по правильному оформлению задач ЕГЭ повышенной сложности.

Учитель математики Конькова И.В. участвовала в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении III Международного конкурса «Меридиан открытий».

Учитель математики Назарова Л.Н. принимала участие в проведении мастер-класса «Методы индивидуально-личностного сопровождения обучающихся при подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах», а так же в вебинаре «Секреты успешного репетитора». Кинль Н.Ю. провела математический конкурс среди 5 классов «Своя игра», а в 9 «в» классе «Математический брейн-ринг».

Учитель географии Маковеева Л.Б. опубликовала в сетевом издании «Педагогический работник» методические разработки « Казаки – народ радушный» и " Конституция - основной закон государства". Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта издания по адресу: <https://педагогический.рф/publication/310/>

Учитель физической культуры Дьяконова А.А. в течение учебного года опубликовала на сайте «Инфоурока» методические разработки «Национальное – региональное воспитание на основе культурно - исторических традиций Донского края», «Истоки края моего донских казаков»; методическую статью «Применение инновационных методов оценивания качества обучения и воспитания», программы курсов внеурочной деятельности «Маршруты родного города и края», «Дорогой добрых дел».

Учитель физической культуры Сагидулина К.С. опубликовала на образовательном портале «Знания» авторскую разработку статьи «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры». Кроме того, Сагидулина К.С. имеет свидетельства о публикации материала на сайте infourok. Ru «Сценария закрытия "Малых олимпийских игр" в МБОУ СОШ № 2 г. Константиновка Ростовской области, спортивного праздника «Веселые старты» под девизом «От значка ГТО к Олимпийским вершинам», методической статьи «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры». Учитель физической культуры Краснянская Л.Н. опубликовала в печатном сборнике «Академия интеллектуального развития» статью «Рейтинговая система оценивания на уроках физической культуры»; прошла курсы повышения квалификации по военно-патриотическому воспитанию «Современные образовательные технологии» по проблеме "Патриотическое воспитание учащихся в системе работы педагога общеобразовательной организации" и «Функционирование и развитие системы патриотического воспитания молодежи в современной России».

На базе МБОУ СОШ №2 в апреле 2018 года впервые была **организована площадка для проведения Тотального диктанта**. Учителя русского языка МБОУ СОШ №2 Парамонова Ю.Н. выступила организатором мероприятия, Лаврищева Г.И. – диктатором, Ефремова Г.Н. Калмыкова А.И., Некоз Е. В., Шевцова Т.В. – проверяющими.

Большое внимание в работе МО уделяется молодым специалистам Бузиновой А.Б., Камбуловой Д.П., Лепейко И.В., Антоновой И.Г., Щербаковой А.С., Лариной О.В., Парамоновой Ю.Н. В МБОУ СОШ №2 была разработана Программа повышения уровня профессиональной компетенции молодых специалистов, спланирована деятельность по наставничеству. С молодыми специалистами проводится диагностика методических потребностей, организованы теоретические консультации, обучение практикой действия. Было организовано взаимопосещение уроков с целью оказания методической помощи учителям – молодым специалистам. По мере необходимости им оказывалась консультативная помощь.

Процедуру аттестации на основе административного регламента министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Проведение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений...» в течение 2017-2018 учебного года прошли 16 учителей МБОУ СОШ №2: аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 учителя филиала МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ. Высшую квалификационную категорию подтвердили 10 чел; подтвердили 1 категорию 2 учителя, получила 1 учитель начальных классов.

Учителя МБОУ СОШ № 2 ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня. Учитель физической культуры Сагидулина К.С. награждена дипломом за 1 место в международном конкурсе методических разработок Всероссийского образовательного журнала «Познание» (статья «Методика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»), дипломом победителя Всероссийского тестирования «Росконкурс» по теме «Основы педагогического мастерства» (февраль 2018 г.), дипломом за 2 место во всероссийском конкурсе образовательного журнала «Познание». Учитель физической культуры Краснянская Л.Н. стала лауреатом **Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Делай как Я!»** и победителем в номинации **«Будущее России» среди педагогов военно-патриотических объединений этого же конкурса.**

Учитель биологии Берестова Л.С. представляла МБОУ СОШ №2 в конкурсе «Учитель года Дона», стала **победителем муниципального этапа** конкурса, участником регионального.

Учитель начальных классов Меркулова Н.В. - **лауреат муниципального этапа** и участник регионального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей Ростовской области национального проекта «Образование».

Система внутреннего мониторинга качества образования МБОУ СОШ №2 включает направление отслеживание трудоустройства выпускников.

## ***V. Результаты деятельности учреждения, качество образования и воспитания.***

### **5.1. Государственная (итоговая) аттестация в МБОУ СОШ № 2**

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ст. 59).

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через решения Педагогического совета, приказы.

В августе 2017 года был составлен план подготовки к государственной итоговой аттестации (утвержденный приказом МБОУ СОШ № 2 от 30.08.2017 № 224 «О введении локальных актов в МБОУ СОШ № 2 с 01.09.2017г.»), который предусматривал разъяснительную работу с участниками образовательного процесса по процедуре проведения государственной итоговой аттестации, заседания Педагогических советов по вопросам ГИА, работу заместителей директора, классных руководителей, учителей-предметников.

В течение всего 2017-2018 учебного года регулярно проводились родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации.

На собраниях рассматривались следующие вопросы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- ✓ условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- ✓ сроки и условия проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ сроки подачи заявлений для участия в государственной итоговой аттестации и в итоговом сочинении (изложении);
- ✓ минимальное количество баллов, установленное по каждому учебному предмету;
- ✓ условия пересдачи предметов государственной итоговой аттестации;
- ✓ дополнительная учебная литература по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2018 году;
- ✓ сохранение и укрепление психологического и физического здоровья обучающихся во время подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации в 2018 году;
- ✓ рекомендации учителей-предметников по повышению результатов репетиционных тестирований;
- ✓ особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору;
- ✓ организация в МБОУ СОШ № 2 дополнительных консультаций по отдельным предметам.

В соответствии с письмом Минобразования Ростовской области от 26.09.2017 №24/4.3-7784 «Об информационном сопровождении государственной итоговой аттестации в 2018 году», Дорожной картой подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Константиновском районе в 2018 году, утвержденной приказом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского

района» от 10.08.2017 №281, приказом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 24.10.2017 №369 «О проведении районного собрания с выпускниками 11(12) классов и их родителями (законными представителями) по вопросам ГИА-11 и профориентации» 14 ноября 2017г. выпускники 11 классов МБОУ СОШ № 2 и их



родителей (законных представителей) приняли участие в муниципальном собрании по вопросам проведения ЕГЭ в ППЭ №29 и профориентации.

25 января 2018 года и 15 февраля 2018 года в МБОУ СОШ № 2 прошли общешкольные собрания для родителей 9 классов и 11 классов. Родители дополнительно были проинформированы о правах и обязанностях обучающихся при проведении экзаменов, запретах в день проведения экзаменов (с момента входа в пункт проведения экзаменов и до окончания экзамена) и административной ответственности за нарушение требований Порядка проведения ГИА, предусмотренных Кодексом РФ об административных правонарушениях.

В соответствии с письмом Минобразования Ростовской области от 12.02.2018 №24/4.3-1802 «Об участии во Всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ родителями», приказом МУ «Отдел образования Константиновского района» от 15.02.2018 № 51 «О проведении мероприятия «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в целях поддержки Всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ родителями», организованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 28 февраля 2018г. 5 (10% от общего числа) родителей приняли участие в мероприятии «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В ходе акции родители смогли сами пройти



через все процедуры экзамена: зарегистрироваться, заполнить бланки, написать небольшую экзаменационную работу, составленную из заданий, аналогичных тем, что будут на ЕГЭ.

На общешкольных собраниях для обучающихся 9 и 11 классов выпускники были ознакомлены с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Инструкциями по выполнению работы и заполнению бланков, с правами выпускников. А также осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

С целью успешной и качественной подготовки обучающихся 9, 11 классов в школе проводились консультации по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию. Графики консультаций были рассмотрены на Педагогических советах и утверждены директором школы (приказы МБОУ СОШ № 2 от 01.02.2018г. № 34, от 01.03.2018 № 52, от 25.05.2018 № 137).

Учителями-предметниками велась серьезная подготовка к государственной итоговой аттестации: еженедельные дополнительные занятия (консультации), тренировочные тесты в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на уроках.

Сроки проведения экзаменов своевременно были доведены до сведения учителей, обучающихся и их родителей на информационном стенде и сайте школы. С целью информирования о месте и сроках проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ обучающимся своевременно были выданы уведомления.

Одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА является итоговое сочинение (изложение).

19 октября 2017 года обучающиеся 11 классов приняли участие в репетиционном итоговом сочинении (изложении) (приказ МБОУ СОШ № 2 от 09.10.2017г. № 335), тем самым выпускники познакомились с процедурой проведения итогового сочинения (изложения).

06 декабря 2017 года были созданы все необходимые условия для организации, проведения и проверки итогового сочинения (изложения)

обучающихся 11 классов (приказы МБОУ СОШ № 2 от 09.11.2017г. № 369, № 370, № 371, № 372). Написав итоговое сочинение (изложение), все обучающиеся получили зачеты.

С 30.11.2017г. по 25.12.2017г. обучающиеся 11 классов, учителя-предметники, работающие в 11 классах, просмотрели цикл вебинаров «ЕГЭ – ключ к успеху». Цикл вебинаров представлял собой 45-минутные онлайн-консультации, которые проводились в удаленном режиме через Интернет. В качестве ведущих вебинаров выступали председатели или опытные эксперты предметных комиссий, проверяющие ответы участников ЕГЭ на задания с развернутым ответом, а также члены конфликтной комиссии, рассматривающие апелляционные заявления участников ЕГЭ. В ходе вебинаров были рассмотрены особенности проведения ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам, заполнения бланков, типичные ошибки, допускаемые участниками экзамена, ситуации, возникающие при рассмотрении апелляций, а также предложены рекомендации и советы, которые могут позволить качественно подготовиться к экзаменам и успешно их сдать.

Администрация школы провела репетиционные бланковые тестирования по предметам (приказы МБОУ СОШ № 2 от 01.12.2017г. № 390, от 12.12.2017г. № 399, от 23.01.2018 № 22, от 12.02.2018 № 38, от 28.02.2018 №49):

- ✓ в форме ЕГЭ:
- 22.12.2017 – математика (базовый уровень),
- 22.03.2017 – русский язык,
- ✓ в форме ОГЭ и ГВЭ:
- 15.12.2017 – предметы по выбору (обществознание, информатика, биология, физика, иностранный язык),
- 09.02.2018 – предметы по выбору (физика, информатика, биология, химия, география, биология, история, иностранный язык),
- 27.02.2018 – русский язык,
- 14.03.2018 – математика.

Каждый обучающийся попробовал свои силы: одиннадцатиклассник – по двум



предметам, девятиклассник – по четырем предметам.

Результаты данных работ описаны в справках, обсуждены на Педагогическом совете. Эти данные использовались учителями-предметниками для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

13 и 16 апреля 2018 года в рамках проведения мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» обучающиеся 9 классов выполняли задания итогового устного собеседования. Однако не все выпускники справились с предложенными заданиями. Но, учитывая особенности проведения итогового собеседования в 2018 году, это не повлияло на допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации в этом году.

17 апреля 2018 года на основании письма МУ «Отдел Администрации Константиновского района» от 13.04.2018г. № 879 обучающиеся одиннадцатых классов МБОУ СОШ 2 приняли участие во Всероссийской акции «Сто баллов для победы», организованной Минобразованием Ростовской области в форме вебинара. С площадки Регионального центра обработки информации Ростовской области выпускники прошлых лет, получившие 100 баллов на ЕГЭ, поделились своим опытом и секретами успешной подготовки к экзамену со старшеклассниками. Мероприятие было призвано снять лишнее напряжение у школьников, связанное с подготовкой к ЕГЭ, и настроить ребят на успех.

11 мая 2018 года обучающиеся 9 классов, выбравшие предмет «Английский язык», приняли участие в апробации устной части ОГЭ, а 17 мая 2018 года обучающиеся 11 классов, выбравшие предмет «Обществознание», - во всероссийском тренировочном мероприятии по апробации технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ № 29. Обучающиеся ознакомились с процедурой сдачи экзаменов, где использовалось соответствующее техническое и программное обеспечение.

В рамках Всероссийской акции «Я сдам ЕГЭ!» обучающиеся 11 классов Назаров Герман (11а) и Шабалина Юлия (11б) поучаствовали в конкурсе на лучший видеоролик, содержащий выступление выпускника текущего года на заданную тему. Выступление начиналось с фразы «Я сдам ЕГЭ...» и имело логическое продолжение указанной фразы с целью пояснения, подтверждения всех причин, способствующих успешной сдаче ЕГЭ.

#### ГИА-11

48 обучающихся 11 классов, не имевшиеся академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол Педагогического совета № 10 от 25.05.2018г.). Все выпускники успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании (протокол Педагогического совета от 28.06.2018г. № 11).

#### ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ЕГЭ по предметам:

- 1) **обязательные:** русский язык и математика (базовый уровень).

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	Минимальный балл	Средний балл в 2018 году	Средний балл в 2018 году в РО	Средний балл в 2017 году	Средний балл в 2016 году

48	0	24	73,5	70,8	72,5	76,5
----	---	----	------	------	------	------

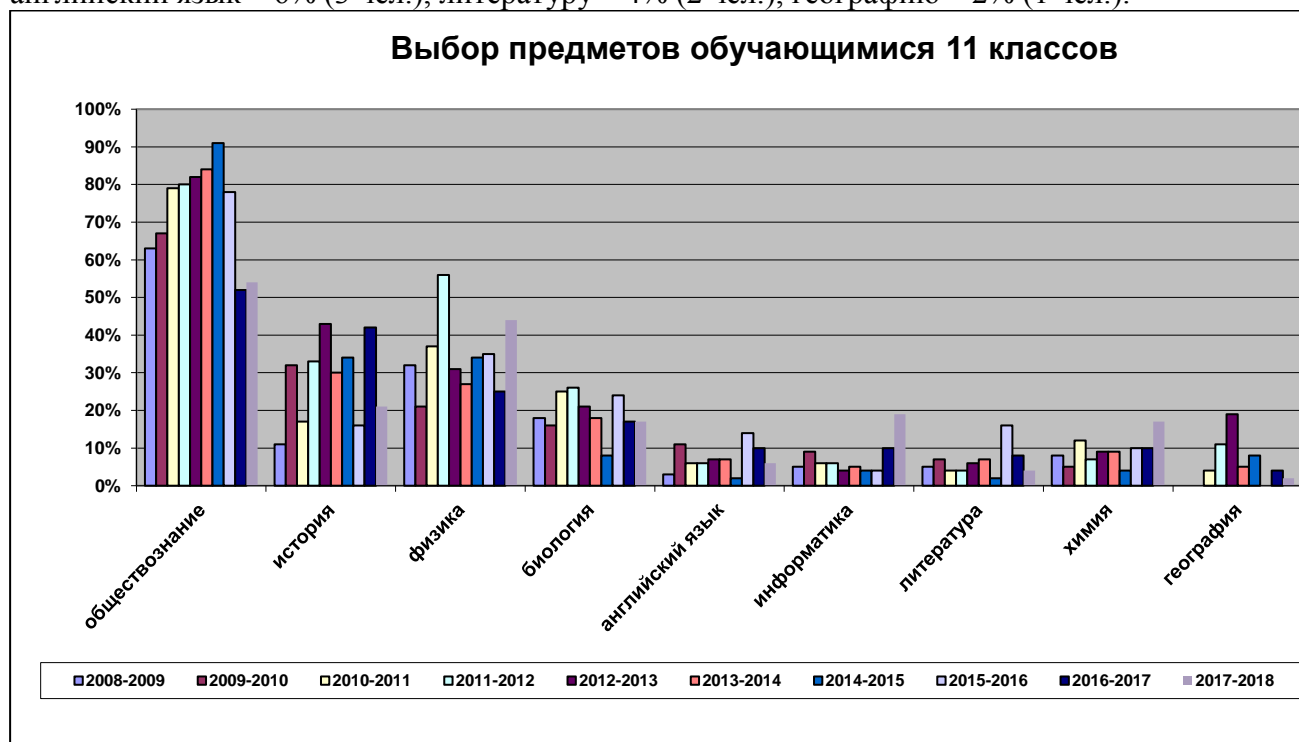
Отмечается высокий средний балл по русскому языку за последние три года.

### Результаты по математике (базовый уровень)

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл в 2018 году в РО
2015-2016	51	0	25	24	2	0	4,45	4,20
2016-2017	50	0	19	27	4	0	4,30	4,28
2017-2018	48	0	25	20	3	0	4,46	4,32

Анализ результатов позволяет отметить, что преподавание русского языка и математики (базового уровня) соответствует требованиям стандарта в предметных областях. А это является следствием добросовестной и качественной работы учителей русского языка и математики по обучению и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2) **по выбору:** математика (профильный уровень) сдавали 60% (29 чел.) от общего числа, обществознание – 54% (26 чел.), физику – 44% (21 чел.), историю – 21% (10 чел.), информатику и ИКТ – 19% (9 чел.), биологию – 17% (8 чел.), химию – 17% (8 чел.), английский язык – 6% (3 чел.), литературу – 4% (2 чел.), географию – 2% (1 чел.).



В 2017-2018 учебном году, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными учебными предметами по выбору у одиннадцатиклассников были обществознание, физика, что свидетельствует о желании выпускников поступить в ВУЗы с данными профилирующими предметами. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников ЕГЭ по химии (+ 7%), информатике (+9%).

На основании сравнения базы данных по выбору предметов обучающимися 11-х классов и реальных участников ЕГЭ можно сделать вывод, что количество отказов от

экзаменов является незначительным: по информатике – 3 чел., по обществознанию – 1 чел., по химии – 1 чел., по географии – 1 чел.

#### Результаты по математике (профильный уровень)

Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	Минимальный балл	Средний балл в 2018 году	Средний балл в 2018 году в РО	Средний балл в 2017 году	Средний балл в 2016 году
29	2	27	45,9	46,3	41,5	46,7

#### Средние тестовые баллы по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			
		% успева.	мин. балл	ср. балл	% успева.	мин. балл	ср. балл	% успева.	мин. балл	ср. балл	ср. балл РО
1.	обществознание	93	42	56,0	96	42	64,5	88	42	57,4	53,6
2.	история	100	32	44,8	92	32	42,5	100	32	50,8	51,4
3.	физика	100	36	50,2	100	36	48,3	95	36	47,0	48,2
4.	биология	58	36	41,4	89	36	55,9	100	36	56,9	49,9
5.	английский язык	100	22	69,0	100	22	61,0	100	22	70,0	62,0
6.	информатика и ИКТ	100	40	75,0	100	40	59,8	78	40	41,4	54,3
7.	литература	100	32	65,0	100	32	66,3	100	32	68,0	59,7
8.	химия	100	36	62,0	100	36	62,6	88	36	58,8	54,9
9.	география	-	-	-	100	37	52,0	100	37	50,0	51,4

#### Максимальные тестовые баллы по предметам

№ п/п	Предмет	Максимальный балл	ФИ участника ЕГЭ	Класс	ФИО учителя
1.	английский язык	72	Цой Маргарита	11а	Толок С.В.
2.	биология	79	Иванеева Анна	11а	Берестова Л.С.
3.	география	50	Серелега Виктория	11а	Хохлачева Н.В.
4.	информатика и ИКТ	59	Пискова Анастасия	11б	Здерева С.А.
5.	история	72	Маргушина Александра	11б	Дубовикова В.Н.
6.	литература	80	Демьяненко Анна	11а	Лаврищева Г.И.
7.	математика	72	Савченко Маргарита	11б	Зелянукина О.П.
8.	обществознание	93	Демьяненко Анна	11а	Вакало Н.А.
9.	русский язык	98	Демьяненко Анна	11а	Лаврищева Г.И.
			Маргушина Александра	11б	Шевцова Т.В.
10.	физика	62	Савченко Маргарита	11б	Арешева Л.В.
11.	химия	83	Бабаян Арман	11а	Сукочева И.Ю.

**Количество участников ЕГЭ, получивших 80 и более тестовых баллов по предметам**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Класс	ФИО учителя
1.	русский язык	7	11а	Лаврищева Г.И.
		8	11б	Шевцова Т.В.
2.	литература	1	11а	Лаврищева Г.И.
3.	обществознание	2	11а	Вакало Н.А.
4.	химия	1	11а	Сукочева И.Ю.

В 2017-2018 учебном году количество участников ЕГЭ, получивших 80 и более тестовых баллов по предметам, составило 19 человек, в 2016-2017 – 19 человек, в 2015-2016 – 27 человек.

Стоит отметить, что на получение высокого тестового балла имеет влияние выбор обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования. Профили в 2017-2018 учебном году:

- социально-гуманитарный – 11а класс (русский язык – 3 часа, экономика – 2 часа, право – 2 часа в неделю);
- физико-математический – 11б класс (математика – 6 часов, физика – 5 часов в неделю).

### Сравнительный анализ средних тестовых баллов по профильным предметам по классам

		11а	11б
<b>Обществознание</b>	количество участников ЕГЭ	<b>17</b>	<b>9</b>
	средний тестовый балл	<b>57,1</b>	<b>58,0</b>
<b>Математика (профильная)</b>	количество участников ЕГЭ	<b>6</b>	<b>23</b>
	средний тестовый балл	<b>39,0</b>	<b>47,7</b>
<b>Физика</b>	количество участников ЕГЭ	<b>2</b>	<b>19</b>
	средний тестовый балл	<b>36,0</b>	<b>48,2</b>

Сравнительный анализ средних тестовых баллов по профильным предметам по классам показывает эффективность подготовки обучающихся к ЕГЭ по данным предметам в профильных классах.

Однако не все выпускники смогли реально оценить свои возможности при выборе предметов, в результате чего 9 человек (2016-2017 – 13 чел., 2015-2016 – 9 чел., 2014-2015 – 5 чел.) не набрали минимальное количество баллов,

подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования:

- по математике (профильный уровень) - 2 человека (на 8 чел. меньше, чем в прошлом году)
- по информатике – 2 человека
- по химии – 1 человек
- по физике – 1 человек
- по обществознанию – 3 человека;

Но, учитывая особенности государственной итоговой аттестации в 11 классах, это не могло повлиять на получение этими обучающимися аттестата о среднем общем образовании.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускникам 11 классов предоставлялась возможность подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Обучающийся 11а класса воспользовался этой возможностью, подав апелляцию о несогласии с выставленными баллами по обществознанию. Апелляция была отклонена, тем самым сохранены полученные тестовые баллы.

11 выпускников 11 классов были награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 6 – медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

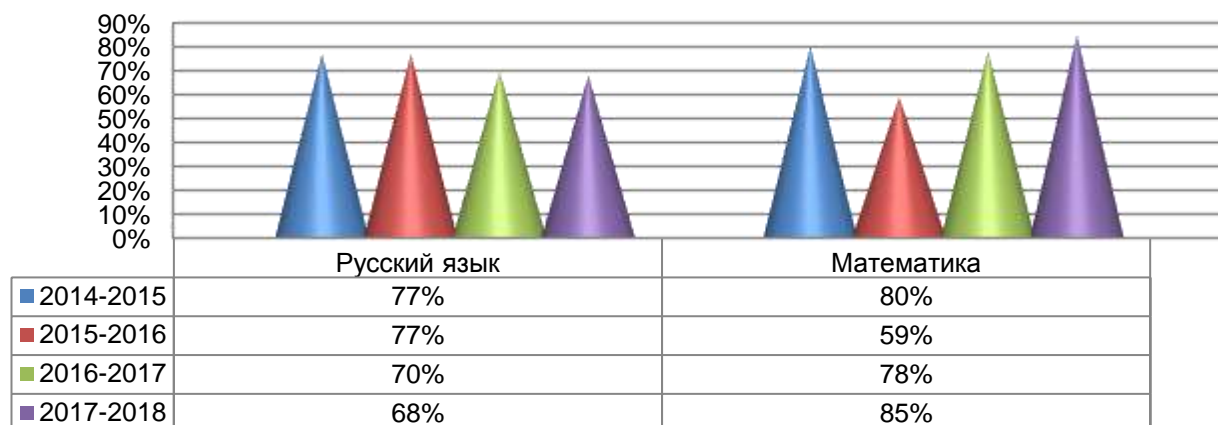
## ГИА-9

78 обучающихся 9 классов, из них 8 обучающихся 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ, были допущены к государственной итоговой аттестации (протоколы Педагогического совета №9 от 24.05.2018г. и № 10 от 25.05.2018г.) и успешно ее прошли (протоколы Педагогического совета № 12 от 29.06.2018г. и №13 от 04.07.2018г.).

## ОГЭ

Для 74 обучающихся государственная итоговая аттестация проводилась по четырем предметам *в форме ОГЭ*. Все 74 выпускника 9 классов успешно сдали экзамены.

## Качество знаний по русскому языку и математике (ОГЭ)



Показатель качества знаний обучающихся 9-х классов по математике увеличился на 7% в сравнении с прошлым учебным годом. Очевидно, что по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество выпускников, сдавших математику в форме ОГЭ на «4» и «5».

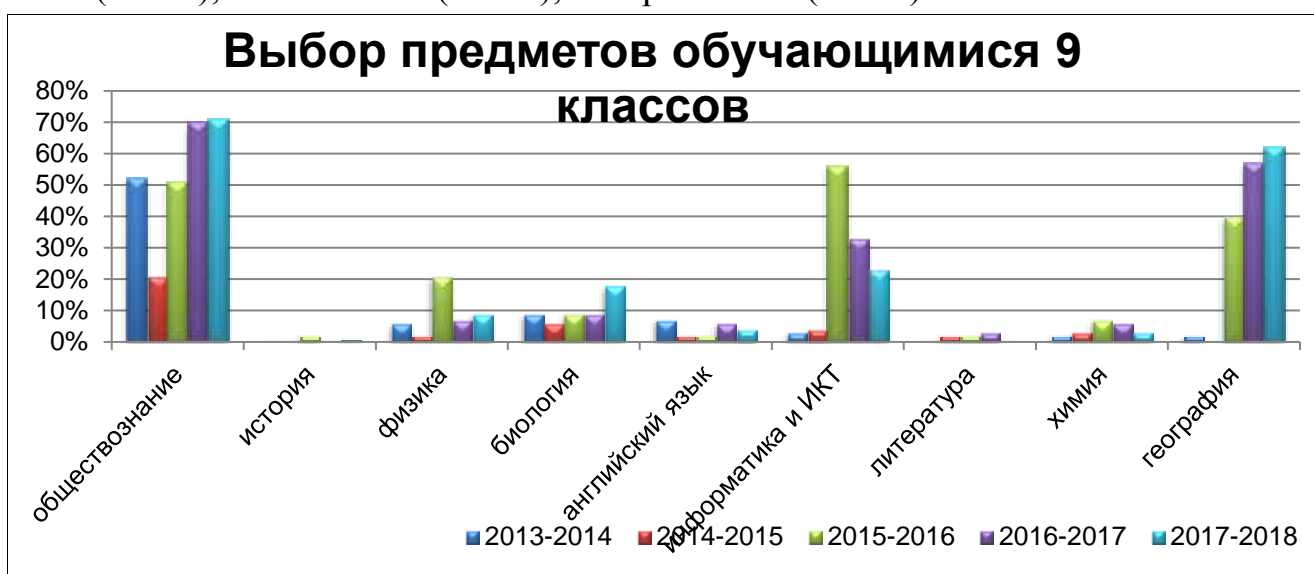
### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по алгебре, геометрии и русскому языку

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9а	Алгебра	25	56%	92%	10	15	0
9б	Алгебра	24	71%	92%	8	13	3
9в	Алгебра	17	47%	65%	3	13	1
9 Крюков	Алгебра	8	38%	50%	1	7	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>57%</b>	<b>81%</b>	<b>22 (30%)</b>	<b>48 (65%)</b>	<b>4 (5%)</b>
9а	Геометрия	25	48%	76%	9	11	5
9б	Геометрия	24	67%	88%	8	16	0
9в	Геометрия	17	53%	65%	4	9	4
9 Крюков	Геометрия	6	38%	50%	3	5	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>54%</b>	<b>74%</b>	<b>24 (33%)</b>	<b>41 (55%)</b>	<b>9 (12%)</b>
9а	Русский язык	25	64%	92%	11	14	0
9б	Русский язык	24	71%	63%	7	10	7
9в	Русский язык	17	47%	47%	4	11	2
9 Крюков	Русский язык	8	38%	50%	3	5	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>59%</b>	<b>68%</b>	<b>25 (34%)</b>	<b>40 (54%)</b>	<b>9 (12%)</b>

40 обучающихся (54% от общего числа) подтвердили годовые отметки по русскому языку, в частности 14 человек 9а класса (56%, учитель Лаврищева Г.и.), 10 человек 9б класса (42%, учитель Шевцова Т.В.), 11 человек 9в класса (65%, учитель Ефремова Г.Н.), 5 человека 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ (63%, учитель Свистова Н.Г.).

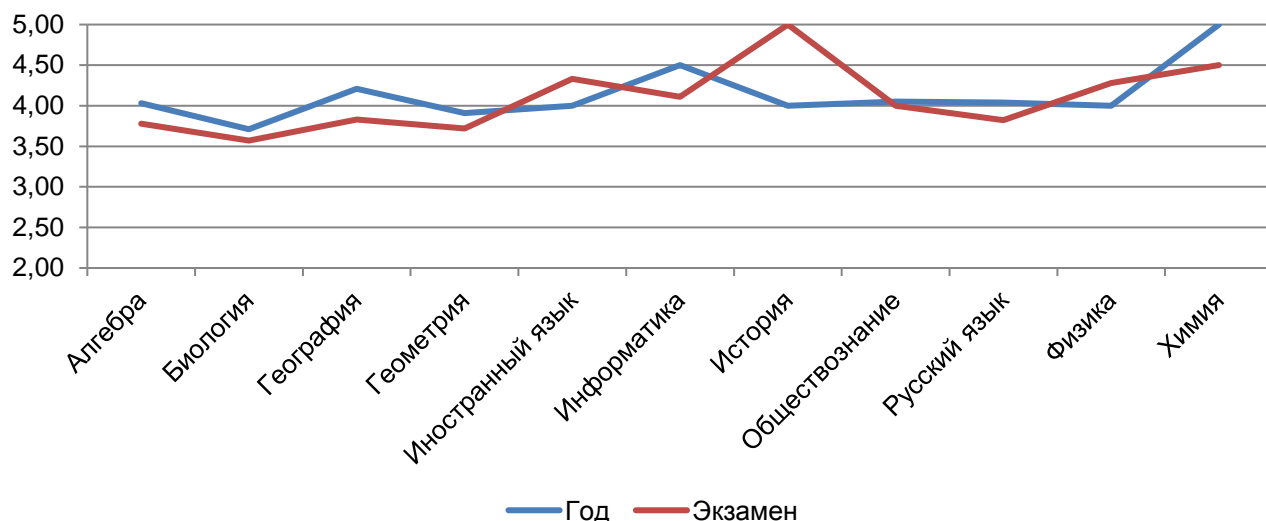
65% обучающихся 9 классов подтвердили годовые отметки по алгебре (на 2% больше, чем в прошлом году) и 55% - по геометрии, на 3% меньше, чем в прошлом году.

**Предметы по выбору в форме ОГЭ:** обществознание сдавали 71% (55 чел.) обучающихся от общего числа, географию – 62% (48 чел.), информатику – 23% (18 чел.), биологию – 18% (14 чел.), физику – 9 % (7 чел.), английский язык – 4% (3 чел.), химию – 3% (2 чел.), историю – 1% (1 чел.)



Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2017-2018 учебном году стали предметы: обществознание, география и информатика. Одна из целей такого выбора у обучающихся 9 классов – продолжение обучение в профильных классах на уровне среднего общего образования. Предмет «Литература» остался у выпускников 9 классов невостребованным учебным предметом.

## Сравнительный анализ средних годовых и экзаменационных отметок по предметам



Сравнительный анализ средних годовых и экзаменационных отметок по предметам ОГЭ показал незначительные расхождения, за исключением тех предметов, где количество обучающихся, сдававших экзамен, составило не более двух человек (история – 1 чел., химия – 2 чел.).

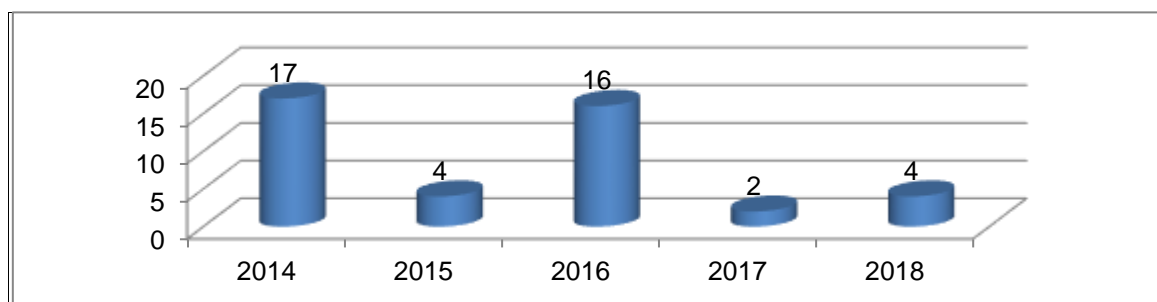
### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам по выбору

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9а	Английский язык	1	100%	100%	0	1	0
9б	Английский язык	2	100%	100%	0	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
9а	Биология	3	33%	67%	1	1	1
9б	Биология	7	43%	57%	1	5	1
9в	Биология	4	0%	50%	2	2	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>29%</b>	<b>57%</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
9а	География	17	65%	94%	10	7	0
9б	География	11	82%	82%	2	7	2
9в	География	13	47%	69%	5	8	0
9 Крюков	География	7	29%	43%	1	6	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>63%</b>	<b>77%</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>2</b>
9 Крюков	История	1	100%	100%	0	0	1

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
9а	Обществознание	19	63%	84%	4	11	4
9б	Обществознание	15	93%	93%	2	9	4
9в	Обществознание	13	77%	77%	2	10	1
9 Крюков	Обществознание	8	50%	75%	5	2	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>73%</b>	<b>84%</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>10</b>
9а	Физика	4	100%	75%	0	2	2
9б	Физика	2	50%	100%	1	1	0
9в	Физика	1	100%	0%	0	0	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>86%</b>	<b>71%</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
9а	Информатика	5	100%	100%	1	4	0
9б	Информатика	10	90%	100%	4	6	0
9в	Информатика	3	75%	100%	2	1	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>89%</b>	<b>100%</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
9а	Химия	1	100%	100%	1	0	0
9б	Химия	1	100%	100%	0	1	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО по предметам по выбору</b>		<b>148</b>	<b>69%</b>	<b>81%</b>	<b>44 (30%)</b>	<b>85 (57%)</b>	<b>19 (13%)</b>

Стоит отметить, что 57% (56% в прошлом году) обучающихся подтвердили годовые отметки по предметам, 30% (20% в 2017 году) - повысили и 13% (23% в 2017 году) - понизили.

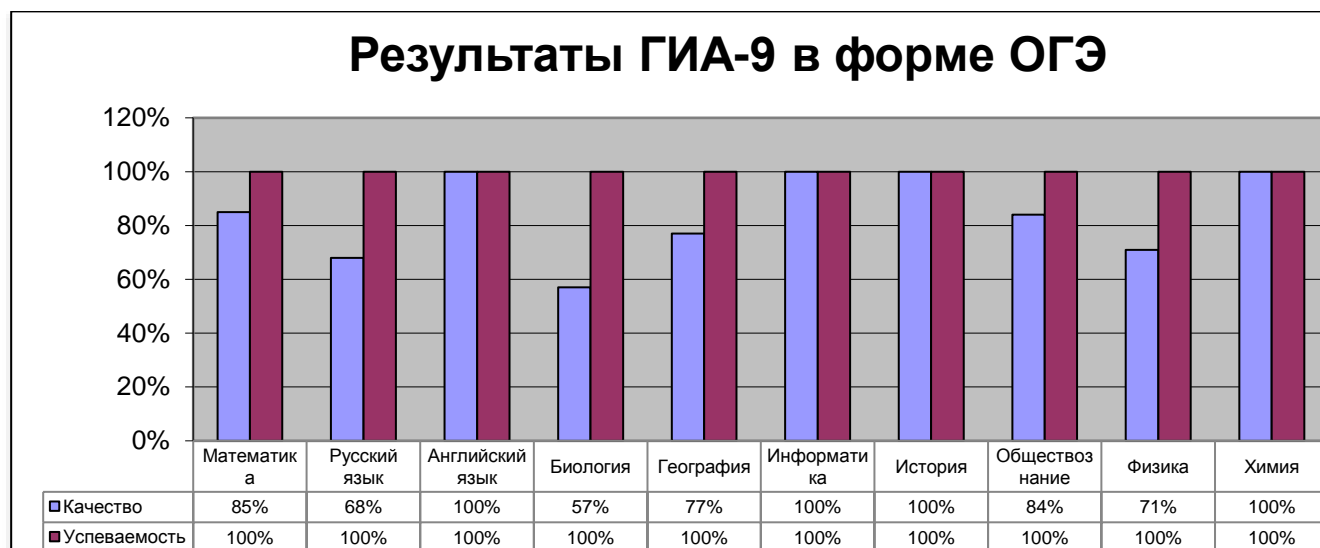
В 2 раза увеличилось количество обучающихся, у которых разница между годовой и экзаменационной отметкой составляет 2 балла.



**Количество обучающихся,  
повысившие или понизившие годовые отметки на 2 балла  
по предметам на экзамене в форме ОГЭ**

Предмет	Количество обучающихся, которые	Количество обучающихся, которые понизили	Учитель
---------	---------------------------------	--	---------

	повысили		
русский язык	1		Ефремова Г.Н.
русский язык		1	Шевцова Т.В.
география	2		Маковеева Л.Б.
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	

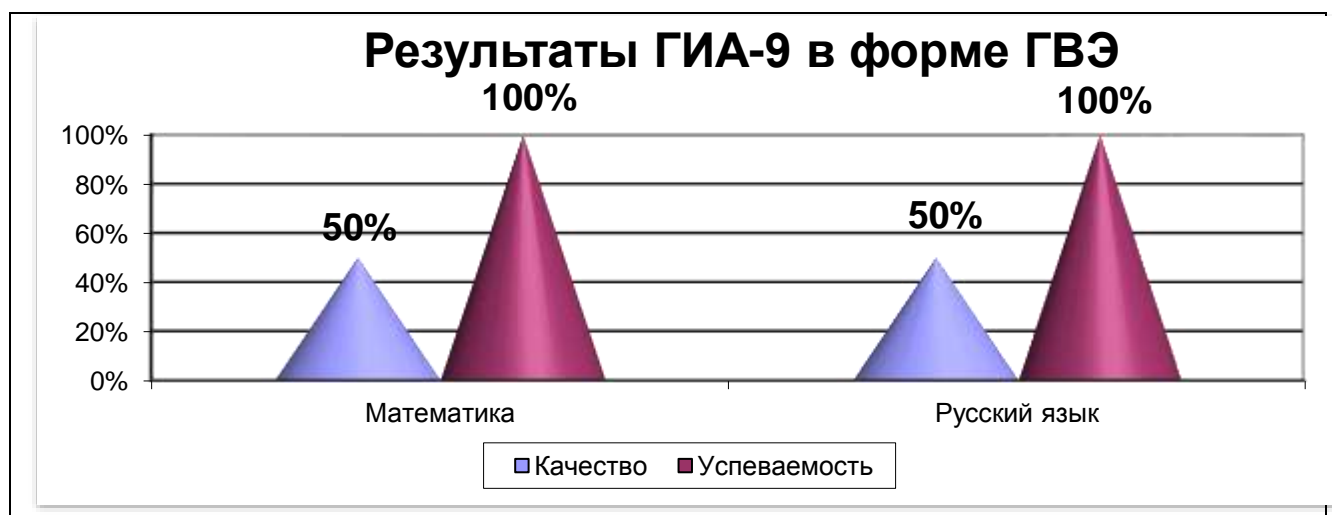


### ГВЭ

Для четверых обучающихся 9 классов государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ.

### Распределение отметок, полученных на ГВЭ по предметам по классам

Предмет	Класс	Учитель	Количество сдававших	Отметки			
				5	4	3	2
Математика	9а	Назарова Л.Н	1	0	0	1	0
	9б	Зелянукина О.П.	2	1	1	0	0
	9в	Кинль Н.Ю.	1	0	0	1	0
	<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Русский язык (сочинение)	9а	Некоз Е.В.	1	1	0	0	0
	9б	Калмыкова А.И./Шевцова Т.В.	2	0	1	1	0
	9в	Ефремова Г.Н.	1	0	0	1	0
	<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



Обращений участников ГИА-9 по вопросу апелляций о несогласии с выставленными отметками в школу не поступало.

8 выпускников 9 классов завершили основное общее образование с аттестатом с отличием.

### Результаты государственной итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год

Клас с	Всего обучающихс я	Прошли итоговую аттестацию					Качеств о знаний	Успе- ваемост ь
		Всег о	Аттестат с отличие м	Медаль «За особые успехи в учении »	Медаль «За особые успехи выпускник у Дона»	Похвальна я грамота		
9	78	78	8	-	-	3	42%	100%
11	48	48	11	11	6	2	56%	100%

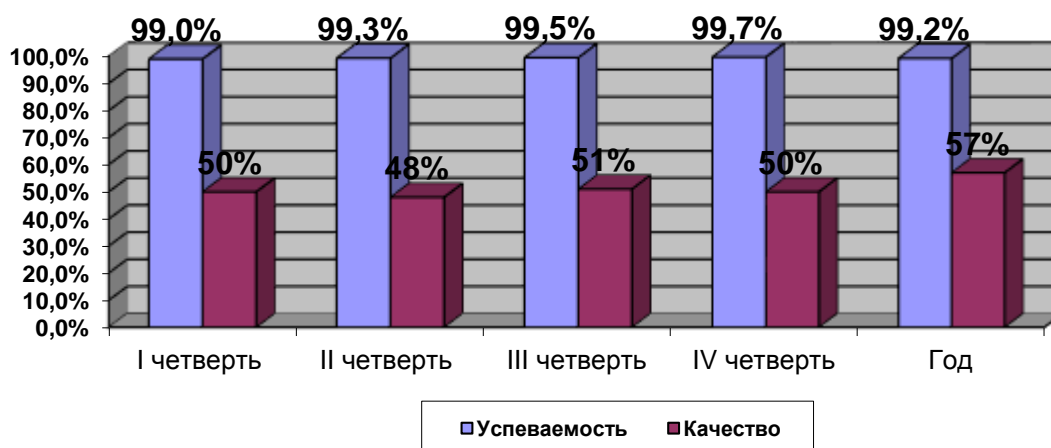
#### **5.2. МОНИТОРИНГ уровня обученности и качества знаний обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Константиновска по предметам в 2017-2018 учебном году.**

2017-2018 учебный год завершили 771 обучающийся с 1-11 класс, что на 15 обучающихся больше, чем на начало учебного года.

На конец учебного года аттестовано всего 693 обучающихся.

В соответствии с Уставом школы 78 человек 1-х классов не аттестованы.

### Успеваемость и качество знаний обучающихся



Из диаграммы видна положительная динамика показателя качества знаний обучающихся.

Успеваемость и качество знаний по ступеням составило:

#### IV четверть в сравнении с III четвертью

1 – 4 классы	98%	67% (+4%)
5 – 9 классы	99,7%	39% (-3%)(по болезни и заявлению родителей)
10 – 11 классы	100%	48%
10а (общ) 19	100%	83 % (на 4 и 5)15
10б (проф) 17	100%	18% 3
11а проф) 24	100%	5 4% 13
11б (проф) 24	100%	54% 13

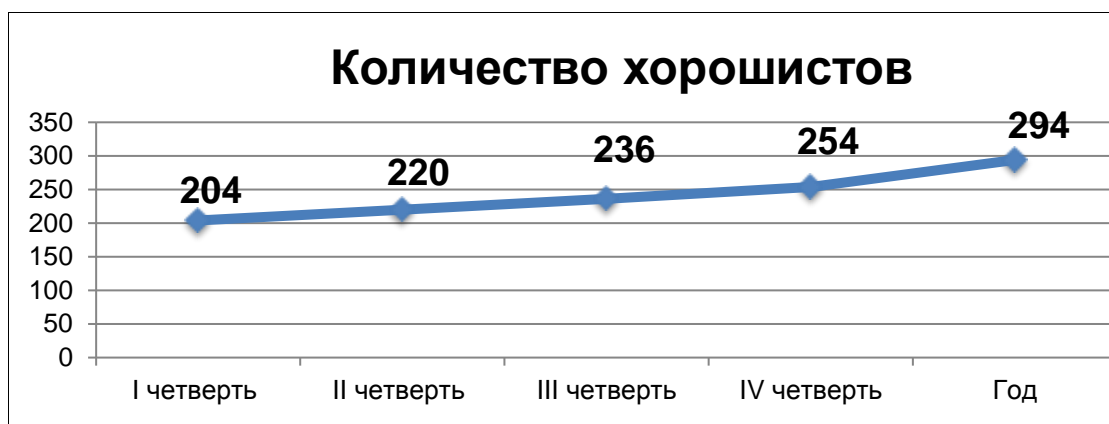
#### Год в сравнении с предыдущим 2016-2017 учебным годом

1 – 4 классы	98%	69% (+3%)
5 – 9 классы	99,7%	49% (-3%)
10 – 11 классы	100%	55% (-8%)

Следует отметить, что в конце учебного года количество обучающихся, которые успевают на «отлично», составило 99 человек (13% от общего числа обучающихся школы), из них 68 (9% от общего числа обучающихся школы) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».



На конец учебного года количество обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», составило 294 человек (38% от общего числа обучающихся школы).



Высокое качество знаний обучающихся (60% и более) при 100% успеваемости в конце 2017-2018 учебного года в 13 классах (41% от общего количества):

2б – 67% - кл. рук. Бузинова А.Б.

2в – 80% - кл. рук. Соломийчук Т.В.

2г – 76% - кл. рук. Макарова М.А.

3а – 81% - кл. рук. Назарова Е.В.

3б – 63% - кл. рук. Камбулова Д.П.

3в – 80% - кл. рук. Маркова С.В.

4а – 67% - кл. рук. Меркулова Н.В.

4в – 63% - кл. рук. Овчарова Д.Е.

5а – 74% - кл. рук. Сукочева И.Ю.

6в – 64% - кл. рук. Парамонова Ю.Н.

8а – 64% - кл. рук. Дьяконова А.А.

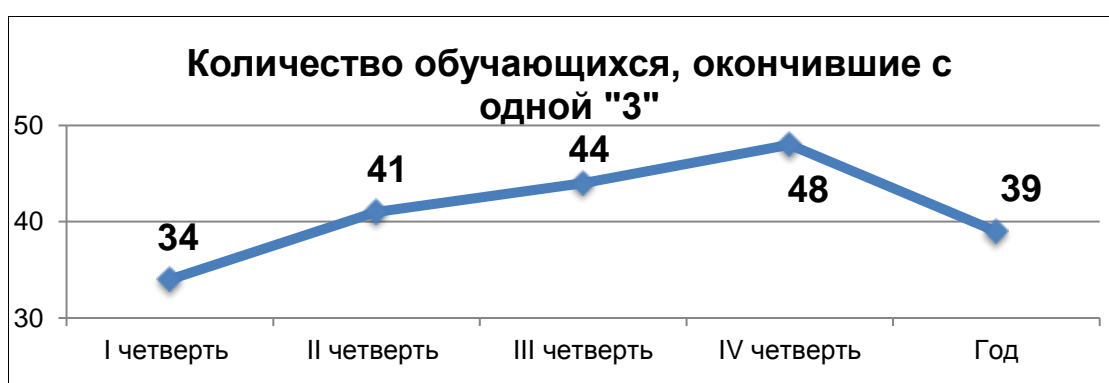
10а – 79% - кл. рук. Линкина Л.Е.

11а – 63% - кл. рук. Лаврищева Г.И.

Низкое качество знаний учащихся (менее 30%) в конце 2017-2018 учебного года в 2 классах:

8в – 19% - кл. рук. Коротков С.А.

10б – 18% - кл. рук. Ефремова Г.Н.



39 обучающихся школы окончили 2017-2018 учебный год с одной «3», что на 3 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Это резерв школьников, успевающих на «4» и «5». Классным руководителям, учителям-предметникам вместе с родителями продолжить работу по оказанию помощи данной категории учащихся в следующем учебном году.

### Результаты 2017-2018 учебного года

Классы	Количество обучающихся		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год с одной «4»	Окончили и год на «4» и «3»	Окончили и год с одной «3»	Успевают (1 класс)	Окончили год на «3» и «2» (не успевают – 1 класс)
	начало года	конец года							
1	73	77	-	-	-	-	-	73	4
2-4	234	236	49	103	12	61	10	-	1
5-9	365	374	34	141	8	167	23	-	1
10-11	84	84	16	28	2	32	6	-	-
Итого:	756	771	99	272	22	260	39	73	6

Успешно завершили 2017-2018 учебный год 19 обучающихся школы, для которых было организовано индивидуальное обучение на дому.

Классы	Количество обучающихся		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год с одной «4»	Окончили и год на «4» и «3»	Окончили и год с одной «3»	Успевают (1 класс)	Окончили год на «3» и «2» (не успевают – 1 класс)
	начало года	конец года							
1	73	3	-	-	-	-	-	3	-
2-4	234	4	-	1	-	3	-	-	-
5-9	365	8	-	2	-	6	-	-	-
10-11	84	4	2	-	-	-	2	-	-
Итого:	756	19	2	3	-	9	2	3	-

Сравнительный анализ работы учителей-предметников за 2017-2018 учебный год по четвертям представлен в виде таблицы (серым цветом выделен показатель качества обученности по предмету, который менее показателя качества школы в четверти, году):

№ п/п	ФИО	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
		кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)
<b>Начальная школа</b>											
1.	Антонова И.Г.					100	100	100	100	100	100
2.	Бобровская О.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
3.	Бузинова А.Б.	-	-	-	-	84	100	90	100	90	100
4.	Вдовиченко Г.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96
5.	Ганеева И.И.	87	100	77	100	80	100	82	100	84	100
6.	Камбулова Д.П.	91	100	92	100	92	100	92	100	92	100
7.	Кременская Е.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88
8.	Лакстигайло О.А.	-	-	-	-	86	100	83	98	88	98

№ п/п	ФИО	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
		кач- во (%)	успев. (%)	кач- во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)
9.	Макарова М.А.	-	-	-	-	93	100	92	100	93	100
10.	Маркова С.В.	92	100	92	100	92	100	94	100	93	100
11.	Меркулова Н.В.	89	100	88	100	91	100	89	100	89	100
12.	Морозова А.А.	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
13.	Назарова Е.В.	95	100	96	100	94	100	94	100	96	100
14.	Овчарова Д.Е.	87	100	85	100	91	100	90	100	92	100
15.	Потатуева З.Г.	-	-	-	-						
16.	Соломийчук Т.В.	-	-	-	-	94	100	95	100	94	100
17/	Щербакова А.А.	-	-	-	-	0	100	0	100	0	100
<b>Русский язык</b>											
1.	Ефремова Г.Н.	52	100	50	100	56	100	53	100	53	100
2.	Калмыкова А.И.	68	100	65	100	64	100	70	100	74	100
3.	Лаврищева Г.И.	64	96	65	96	58	92	67	96	71	96
4.	Ларина О.В.	59	100	58	100	53	100	35	100	50	100
5.	Макарова М.А.	0	100	0	100	0	100	-	-	-	-
6.	Меркулова Н.В.	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
7.	Некоз Е.В.	62	100	55	100	61	100	65	100	61	100
8.	Парамонова Ю.Н.	77	100	74	100	74	100	76	100	76	100
9.	Шевцова Т.В.	51	100	63	99	54	96	56	100	66	100
<b>Литература</b>											
1.	Ефремова Г.Н.	57	100	49	100	62	100	72	100	69	100
2.	Калмыкова А.И.	86	100	79	100	73	100	80	100	85	100
3.	Лаврищева Г.И.	78	96	78	96	71	92	95	96	89	96
4.	Ларина О.В.	77	100	63	100	58	100	55	100	70	100
5.	Макарова М.А.	0	100	0	100	0	100	-	-	-	-
6.	Меркулова Н.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7.	Некоз Е.В.	83	100	78	100	76	100	74	100	77	100
8.	Парамонова Ю.Н.	83	100	80	100	74	100	81	100	84	100
9.	Шевцова Т.В.	80	100	69	99	62	96	76	100	94	100
<b>Иностранный язык</b>											
1.	Колотенко М.Е.	62	100	59	100	65	100	68	100	72	100
2.	Кузнецова А.В.	59	98	65	98	64	98	63	99	68	99
3.	Кузнецова Е.А.	58	100	65	100	64	100	66	100	68	100
4.	Кузнецова У.С.	64	100	74	100	69	100	75	100	76	100
5.	Подосинникова А.А.	68	100	74	100	63	98	79	100	79	100
6.	Симонова Ю.Ф.	61	100	60	100	55	100	51	100	54	100
7.	Толок С.В.	92	100	76	100	80	100	86	100	95	100
<b>Математика</b>											
1.	Кинль Н.Ю.	83	100	71	100	72	100	59	100	74	100
2.	Конькова И.В.	62	100	61	100	63	100	65	100	65	100
3.	Назарова Л.Н.	60	100	50	100	60	100	63	100	63	100
4.	Хрипунова Е.Н.	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
<b>Алгебра</b>											
1.	Зелянукина О.П.	77	100	61	99	73	96	67	100	70	100
2.	Кинль Н.Ю.	33	100	47	100	38	100	44	100	44	100

№ п/п	ФИО	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
		кач- во (%)	успев. (%)	кач- во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)
3.	Конькова И.В.	55	100	57	98	49	100	51	100	49	100
4.	Николаева Н.В.	100	100	0	100	100	100				
5.	Назарова Л.Н.	58	99	58	99	63	99	56	99	56	99
6.	Хрипунова Е.Н.	57	100	64	100	52	100	60	100	62	100
<b>Геометрия</b>											
1.	Зелянукина О.П.	62	100	51	99	62	96	52	100	58	100
2.	Кинль Н.Ю.	39	100	38	100	38	100	50	100	50	100
3.	Конькова И.В.	63	100	61	98	53	100	57	100	60	100
4.	Николаева Н.В.	100	100	0	100	100	100				
5.	Назарова Л.Н.	56	99	58	99	61	99	58	99	58	99
6.	Хрипунова Е.Н.	53	100	58	100	49	100	56	100	64	100
<b>Информатика и ИКТ</b>											
1.	Здерева С.А.	70	100	87	100	83	100	84	100	88	100
2.	Маликова И.Г.	58	96	50	97	53	99	56	99	57	99
3.	Николаева Н.В.	0	100	0	100	0	100				
<b>Физика</b>											
1.	Арешева Л.В.	70	99	74	99	65	99	84	99	74	99
2.	Здерева С.А.	72	100	73	100	68	100	71	100	73	100
3.	Николаева Н.В.	100	100	100	100	100	100				
4.	Шевцова Г.В.	63	100	71	100	54	100	48	100	69	100
<b>Астрономия</b>											
1.	Арешева Л.В.	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
<b>Биология</b>											
1.	Берестова Л.С.	67	99	72	99	67	99	69	99	76	99
2.	Зимцова А.В.	73	100	74	100	62	100	71	100	70	100
3.	Сукочева И.Ю.	86	100	84	100	92	100	96	100	92	100
<b>Химия</b>											
1.	Берестова Л.С.	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100
2.	Сукочева И.Ю.	62	99	66	99	63	99	65	99	71	99
<b>География</b>											
1.	Маковеева Л.Б.	73	99	70	99	74	99	65	99	72	99
2.	Хохлачева Н.В.	82	100	87	100	78	100	81	100	86	100
<b>История</b>											
1.	Дубовикова В.Н.	57	99	63	99	55	99	59	99	65	99
2.	Зимцова А.В.	55	100	55	100	48	100	52	100	48	100
3.	Линкина Л.Е.	62	100	70	100	61	100	66	100	72	100
<b>Обществознание</b>											
1.	Вакало Н.А.	-	-	95	100	-	-	78	100	78	100
2.	Зимцова А.В.	81	100	79	100	74	100	79	100	81	100
3.	Короткова И.Н.	76	99	77	99	72	99	74	100	80	99
<b>Право</b>											
1.	Вакало Н.А.	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
2.	Короткова И.Н.	-	-	97	100	-	-	86	100	92	100
<b>Экономика</b>											
1.	Короткова И.Н.	-	-	93	100	-	-	90	100	97	100
<b>Музыка</b>											
1.	Сундукова О.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.	Титова Л.В.	92	100	99	100	95	100	90	100	98	100
<b>ИЗО</b>											

№ п/п	ФИО	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
		кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)
1.	Титова Л.В.	93	99,5	91	100	84	100	86	100	95	100
<b>МХК</b>											
1.	Титова Л.В.	-	-	96	100	-	-	96	100	96	100
<b>Технология</b>											
1.	Андрощук С.Г.	84	100	89	100	91	100	94	100	97	100
2.	Коротков С.А.	100	100	98	100	96	100	99	100	100	100
<b>Физическая культура</b>											
1.	Дьяконова А.А.	97	100	96	100	97	100	98	100	98	100
2.	Задорожная Е.В.	90	99	91	99	93	100	96	99	98	99
3.	Краснянская Л.Н.	91	100	92	100	95	100	92	100	95	100
4.	Сагидулина К.С.	92	100	90	100	97	100	90	100	90	100
<b>ОБЖ</b>											
1.	Глазунов Н.А.	98	99,7	97	100	98	100	97	99	96	99

Состояние качества образования обучающихся 1-11 классов по итогам 2017-2018 учебного года можно признать удовлетворительным.

### 5.3. Итоги ВПР

В октябре 2017 года, марте-мае 2018 года в МБОУ СОШ №2 обучающиеся 4 - 6-х, 11-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). Обучающиеся 4-х классов прошли тестирование по математике, русскому языку (2 части), окружающему миру; 5 – е классы - тестирование по математике, русскому языку, истории, биологии; 6 – е классы - тестирование по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию; 11-е классы – по предмету иностранный язык.

Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования МБОУ СОШ № 2, Константиновский район в 2017-2018 уч. год.

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Количество обучающихся, справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетворительную отметку	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	2	Русский язык (октябрь)	84	84	100%	67	79%	-	-
ВПР	4	Русский язык	71	69	97%	51	73%	2	3%

ВПР	4	Математика	70	70	100%	50	71%	-	-
ВПР	4	Окружающий мир	70	70	100%	57	81%	-	-
ВПР	5	Русский язык	69	64	92%	41	59,4%	5	7,2%
ВПР	5	История	63	60	95%	39	62%	3	5%
ВПР	5	Биология	69	69	100%	52	75,4%	0	0
ВПР	5	Математика	66	59	89%	38	58%	7	11%
ВПР	6	Русский язык	83	76	89,4%	42	49,4%	9	10,6%
ВПР	6	География	79	75	95%	41	52%	4	5%
ВПР	6	Биология	84	81	96%	60	71%	3	4%
ВПР	6	Математика	85	75	88,2%	33	38,8%	10	11,8%
ВПР	6	Общество	83	78	94 %	57	69%	5	6%
ВПР	6	История	83	75	90,4 0%	33	39,8%	8	9,6%
ВПР	11	Иностранный язык	39	38	97,4%	25	64%	1	2,56%

По итогам проведения ВПР учителями-предметниками произведен детальный анализ вопросов, вызвавших затруднения, планируется коррекция учебного материала в рабочих программах на следующий учебный год.

## 5.4. Воспитательная работа

### Основные направления воспитательной работы.

В 2017-2018 учебном году особое внимание уделялось формированию **ценностных основ** воспитания и социализации обучающихся, таких как:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Поэтому школа работала по следующим **направлениям**:

1. **«Здоровым быть – долго жить»** (привитие обучающимся знаний о здоровом образе жизни /антиалкогольное и антинаркотическое воспитание/, укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта, а также экологическое воспитание школьников).
2. **«Малая моя Родина»** (реализация казачьего компонента, формирование патриотического отношения к своей школе, городу, уважения к культуре и традициям «малой родины» и России в целом).
3. **«Я – гражданин и патриот»** (патриотическое и правовое воспитание обучающихся, формирование социальных и гражданских компетенций).
4. **«Моя семья – моя крепость»** (развитие партнерских отношений: школа – ребенок – семья).
5. **«Безопасность жизнедеятельности»** (формирование основ безопасного поведения в школе и дома, привитие обучающимся знаний о ПДД, ППБ и других норм поведения в общественных местах, на природе и т.д.)
6. **«Общение и досуг школьников»** (нравственное, эстетическое, трудовое воспитание и культура поведения).

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ В МБОУ СОШ №2**

Представленные направления воспитательной деятельности школы реализуются через следующие программы:



**I.** В 2017-2018 учебном году школа активно работала по **направлению «Здоровым быть – долго жить»** (**«Я и моё физическое и психическое здоровье, привычки»**).

В программу социализации и профилактики **«Я выбираю жизнь»** (по профилактике наркомании и др. вредных привычек) включено не менее 8 общешкольных мероприятий профилактического характера. Классные руководители ежемесячно проводят воспитательные мероприятия по пропаганде ЗОЖ, президентский совет ШУС «Юность



России» проводит еженедельные общешкольные динамические переменки и танцевальные флеш-мобы.

В течение года была организована большая профилактическая работа:

**1. Встречи со специалистами г. Константиновска:**

– Октябрь – встреча с сотрудниками ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну Лебедевым В.В., Савкиным В.В. и капитаном полиции Дерезиной И.Ф.;



– Декабрь – встреча со старшим следователем ОМВД Марцевым С.В. в рамках Дня правовой грамотности;

– Декабрь – беседа девушек 7-11 кл. с врачом-терапевтом МБУЗ «ЦРБ Константиновского района» Л.В. Леньковой «Я здоровье берегу, сама себе я помогу»;

– Январь, февраль, ноябрь – встречи с казаками Константиновского юрта (членом совета стариков городского казачьего общества станицы Константиновской Горбачёвым Ю.Ф.; атаманом ГКО «Казачи» Денисовым А. П.; специалистом по делам казачества Еланским К.В.), популяризация духовных традиций казачества;

– Январь – встречи со ст. лейтенантом полиции Грицаевым А.С. и инспектором ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну капитаном полиции Дерезиной И.Ф.;

– Февраль – встреча учащихся 9-10 классов с Марковой М.В., врачом-наркологом наркологического кабинета Шахтинского наркодиспансера «Психоактивные вещества и их влияние на подростковый организм», просмотр док.фильма;



– Апрель – встречи в рамках Дня большой профилактики со старшим инспектором ПДН отдела МВД РФ по Константиновскому району;

– Апрель – встреча с врачом-терапевтом МБУЗ «ЦРБ Константиновского района» Л.В. Леньковой «Бережно относись к своему здоровью»;

– Май – встреча обучающихся 8-11 кл. врачами МБУЗ «ЦРБ Константиновского района» С.В. Силютиной.

**2. Тематические классные часы /в рамках антинаркотической акции «Здоровье нации – в наших руках»/ (апрель 2017 г.):**

– «Здоровый путь – путь в счастливую жизнь» (1-4 кл.);

– «Мы – то, что мы едим» (1-4 кл.);

– «Здоровье не купишь – его разум дарит» (5-6 кл.);

- «Сон – дело серьёзное» (5-6 кл.);
- «Польза и вред энергетиков» (7-8 кл.);
- «В каждый дом входит спорт» (7-8 кл.);
- «Токсикомания: остановись у опасной черты» (9-11 кл.);
- «Курение: иллюзия и реальность» (9-11 кл.).

**3. Информационные мероприятия, направленные на формирование антинаркотических личностных установок, в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России – 2017» (ноябрь 2017 г.):**

- 1-е классы: «Дым, уносящий здоровье» – информационный час с просмотром мультфильма «Тайна едкого дыма»
- 2-е классы: «Как сохранить и укрепить свое здоровье» - урок здоровья
- 3-е классы: «О полезных и вредных привычках» – информационный час с просмотром мультфильмов из серии «Живи как мы»
- 4-е классы: «Так ли безвредны "безобидные" привычки» - час общения
- 5-е классы: «Доверять ли информации?» – вечер вопросов и ответов
- 6-е классы: «Мифы о курении» – классный час-исследование
- 7-е классы: «Проблемы и аргументы» – совещательные группы
- 8-е классы: «Реклама – человек – здоровье» – вопросы и ответы
- 9-е классы: «Как не скатиться в наркотический ад» – психологическая гостиная
- 10-е классы: «Горькие плоды “сладкой” жизни» – урок профилактики вредных привычек
- 11-е классы: «Наркомания: истоки, сущность, последствия» – пресс-конференция

**4. «День правовых знаний» /в рамках Дня Конституции РФ и международного Дня прав человека/. Классные часы «Мы живем по закону» /об административной и уголовной ответственности подростков/ (ноябрь-декабрь):**

- «Хочу и должен» (1-4 кл.)
- «Мои права, мои обязанности» (5-8 кл.)
- «Закон от А до Я» (9-11 кл.).

**5. Внеклассные мероприятия /в рамках антинаркотической акции «Сильному государству – здоровое поколение»/ (октябрь):**

- «Так ли безвредны "безобидные" привычки» (1-4 кл.);
- «В жизни надо попробовать все?» (5-8 кл.);
- «В плену иллюзий» (9-11 кл.).

**6. Просмотр видеороликов, документальных и анимационных фильмов /в рамках Всероссийского урока «Минздрав предупреждает» с использованием материалов сайта <http://www.takzdorovo.ru/privychki/>;**

**7. Конкурсы листовок, рисунков, презентаций, видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни.**

**8. Всемирный день борьбы со СПИДом (май, декабрь). Классные часы, флеш-мобы, КТД:**

- «Я здоровье берегу» (1-4 кл.);
- «Здоровье-ответственность-знание» (5-8 кл.);
- «Миф и реальность о ВИЧ» (9-11 кл.).



### **9. Консультации педагога-психолога:**

- сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов (22 чел.) /педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 реализует проект «Модель управления инклюзивным образованием в условиях общеобразовательной школы»/;
- по плану обследований обучающихся, находящихся в «зоне риска» (14 консультации);
- беседы с детьми-сиротами и детьми, находящимися под опекой (28 бесед);
- изучение качеств личности, уровня воспитанности: «Мои привычки, склонности», «Агрессия и враждебность», «Шкала толерантности», «Моё окружение», «Уровень тревожности» и др. (17 методик);
- онлайн-мониторинг уч-ся 6-10 кл. «Отношение к вредным привычкам», «Уровень физического здоровья и культуры здорового образа жизни обучающихся (самооценка)», «Степень сформированности безопасного образа жизни обучающихся» и т.д.;
- релаксационные мероприятия в сенсорной комнате – /по графику/ каждый ребенок в течение года посещает сенсорную комнату для снятия напряжения, тревожности, агрессивных настроений.

### **10. Конкурсы листовок, рисунков, презентаций, видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни.**

#### **11. Тематические классные часы /в рамках антинаркотической акции «Здоровье нации – в наших руках»/ (апрель):**

- «Откроем двери здоровью» (1-4 кл.);
- «В каждый дом входит спорт» (5-8 кл.);
- «Курение: иллюзия и реальность» (9-11 кл.).
- «День правовых знаний» /в рамках Дня Конституции РФ и международного Дня прав человека/.
- Классные часы «Мы живем по закону» /об административной и уголовной ответственности подростков/ (ноябрь):
  - «Если меня обидели» (1-4 кл.)
  - «С чего начинается преступление» (5-8 кл.)
  - «О долге, чести и о совести» (9-11 кл.).
- Внеклассные мероприятия /в рамках антинаркотической акции «Сильному государству – здоровое поколение»/ (октябрь):
  - «Так ли безвредны "безобидные" привычки» (1-4 кл.);
  - «В жизни надо попробовать все?» (5-8 кл.);
  - «В плену иллюзий» (9-11 кл.).

– Просмотр видеороликов, документальных и анимационных фильмов /в рамках Всероссийского урока «Минздрав предупреждает»/.

– Всемирный день борьбы со СПИДом (декабрь). Классные часы (отдельно с девушками и юношами):

- «Что такое – быть взрослым?!» (5-8 кл.);
- «”Случайные” болезни так ли случайны?..» (9-11 кл.).

## **12. Консультации педагога-психолога:**

– сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов (22 чел.) /педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 реализует проект «Модель управления инклюзивным образованием в условиях общеобразовательной школы»/;

– по плану обследований обучающихся, находящихся в «зоне риска» (14 консультации);

– беседы с детьми-сиротами и детьми, находящимися под опекой (28 бесед);

– изучение качеств личности, уровня воспитанности: «Мои привычки, склонности», «Агрессия и враждебность», «Шкала толерантности», «Моё окружение», «Уровень тревожности» и др. (17 методик);

– онлайн-мониторинг уч-ся 6-10 кл. «Отношение к вредным привычкам», «Уровень физического здоровья и культуры здорового образа жизни обучающихся (самооценка)», «Степень сформированности безопасного образа жизни обучающихся» и т.д.;

– релаксационные мероприятия в сенсорной комнате – /по графику/ каждый ребенок в течение года посещает сенсорную комнату для снятия напряжения, тревожности, агрессивных настроений.

## **Итоги профилактической работы за 2017-2018 уч. год МБОУ СОШ № 2:**

**Грамота** коллективу «Современник» МБОУ СОШ №2 за I место в творческой постановке «Мы – единая семья!» в рамках районного фестиваля юношеского творчества “Сильному государству – здоровое поколение”» (приказ № 377 от 26.10.2017 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»);

**Благодарственное письмо** «За активную пропаганду здорового образа жизни в рамках районного фестиваля юношеского творчества “Сильному государству – здоровое поколение”» (приказ № 377 от 26.10.2017 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»);

**Благодарственное письмо** «За активную пропаганду здорового образа жизни в рамках антинаркотической акции “Здоровье нации – в наших руках”» (приказ № 182 от 11.05.2018 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»).

**II. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ** школьников осуществляется через реализацию общешкольной **программы «Мир вокруг меня»** (направление **“Экология и здоровье”**), программы экологического кружка **«Родничок»**, а также **программы внеурочной деятельности «Экология»**.

Руководитель экологического кружка «Родничок» совместно с классными руководителями организует в течение года активное участие школьников в практической природоохранной работе, экологических акциях, рейдах, походах, десантах и других массовых экологических мероприятиях:

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Классы</b>
1	Библиотечные уроки «Экология и мы»	Сентябрь	5-8
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	1-11
3	Этнографический конкурс «Славен Дон»	Октябрь	7
4	Международный день отказа от курения. КТД «Время развеять дым» /изготовление памяток, листовок/	21 ноября	9-11

5	<i>Всемирный день борьбы со СПИДом</i>	Декабрь, май	7-11
6	Экологические уроки: - «Жалеть нужно уметь» - «Голоса Земли» - «Люби и знай свой край» - «Проблемы Мирового океана»	Декабрь	1-4 5-7 8-9 10-11
7	<i>День заповедников.</i> Классные часы: - «Что такое заповедник» - «Заповедники Ростовской области» - «ООПТ России и Ростовской области»	11 января	1-4 5-8 9-11
8	Экологическая конференция «Спаси и сохрани нашу планету голубой и зеленой»: - защита исследовательских проектов; - выставка рисунков; - создание агитационных листовок.	Февраль	8-11 1-4 5-7
9	Участие в районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»	Февраль	Кружок «Родничок»
10	<i>Всемирный День Земли.</i> Общешкольная линейка «Земля – наш ДОМ».	20 марта	1-4 5-7
11	<i>Международный День птиц.</i> КТД «Домик для птиц»	Апрель к 1 апреля	1-4
12	Урок Мужества, посвященный 32-ой годовщине ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, памяти жертв этих аварий и катастроф	26 апреля	1-11
13	Областная акция «День древонасаждений»	Апрель	1-11
14	Создание выставки книг «Природа и экология»	Май	1-11
15	Озеленение школьного двора	Май	Кружок «Родничок»
16	Уход за комнатными растениями	В течение всего года	1-11
17	Работа на пришкольном участке	Осень, весна	5-11



**С 11 по 18 декабря 2017 года была проведена ДЕКАДА ЭКОЛОГИИ:**

Класс /обуч-ся и родители/	Мероприятие	Результат
1-2 классы 5-6 классы	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ: «Робинзоны», «Лесная аптека» «Путешествие на машине Времени в прошлое, настоящее и будущее Земли»	Участие
3-4 классы 7 классы	КОНКУРС РИСУНКОВ: «Мир вокруг нас», «Город будущего» «Транспорт будущего»	Выставка
1-11 классы	КОНКУРС «ТЕПЛО ТВОИХ РУК»: подкормка животных, борьба с мусором, изготовление кормушек и домиков для птиц, развешивание во дворах, аллеях	Выставка
8-10 классы	ФОТОВЫСТАВКА: «Бережь природу – дар бесценный»	Фотовыставка
Берестова Л.С. Здерева С.А.	ОФОРМЛЕНИЕ БЛОКА «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» на официальном сайте образовательной организации	Обновление сайта школы
Экологический кружок «Родничок»	ИЗГОТОВЛЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПАМЯТОК экологической грамотности, с раздачей их родителям и обучающимся	Работа с населением – распространение памяток
1-11 классы	Классные часы, беседы, викторины по экологическому воспитанию с привлечением родительской общественности	Совместная работа с родителями

**Участие школьников в конкурсах, акциях экологической направленности**

№	Название мероприятия	Уровень	Фамилия, имя участника	Итог
1	Этнографический конкурс «Славен Дон-2017», номинация «Живой символ малой Родины»	муниципальный	Гапонова Е.	победитель
		региональный		участник
2	Акция «Чистым рекам – чистые берега»	муниципальный	25 человек	участники
3	Эколого-краеведческий конкурс «Тропинками родного края», номинация мини-проект «Легенды донского края»	муниципальный	Ганеев Д.	победитель
4	Эколого-краеведческая конференция «Тропинками родного края»	муниципальный	Ганеев Д. Казакова М. Устинова Ел.	участники
5	Акция «День древонасаждений»	муниципальный	180 человек	участники
6	Акция «Час Земли»	муниципальный	54 человека	участники
7	Акция по формированию экологической грамотности населения города в рамках декады Экологии.	школьный	5 чел.	участники

Школа была награждена **Благодарностью** «За активное участие в акции Всероссийский экологический урок “Сделаем вместе”» в рамках Федерального партийного проекта «Экология России» (октябрь, 2017 г., мин.образования РО, региональный исполком Ростовского РО партии «Единая Россия»).

**III.** В целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2014-2020 гг.» в МБОУ СОШ № 2 действует программа «**Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников**». Это помогает скорректировать воспитательную работу по направлениям «**Я – гражданин и патриот**» (“**Я и моё государство**”), «**Малая моя Родина**» (“**Я и мои духовные ценности**”).

В рамках программы в школе успешно решаются задачи по воспитанию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готового к его защите.

В 2017-2018 уч.году участники школьного клуба «Патриот» совместно с краеведческим кружком «Мой музей» и активом ДМО «Юность России» подготовили и провели общешкольные мероприятия, организовали участие школьников в районных, областных и всероссийских акциях, КТД, форумах и концертах:



1. Общешкольная линейка, посвященное освобождению г. Константиновска «**Всем, кто выстоял и победил в огне смертельном - СЛАВА**»
2. Мероприятие, посвящённое Дню памяти жертв репрессий против казачества
3. КТД «Слагаю песни я о ДОНЕ!»
4. Общешкольная линейка, посвященная Дню защитника Отечества «**Перекличка Героев**»
5. Общешкольная линейка «**Приглашают казаки – не стесняйся, заходи!**».



6. Квест-игра для обучающихся начальных классов «**Мы – помним, гордимся, равняемся!**»
7. Месячник оборонно-массовой работы.



8. Операции «Память», «Забота», «Доброе утро, ветеран».



9. «Вахта Памяти»: во время проведения городского митинга, посвященного 73-ой годовщине со Дня Великой Победы, участники клуба «Патриот» удостоились чести нести Гирлянду Славы, вошли в состав знаменной группы, возглавляющей «Бессмертный полк», приняли участие в акции «Даты Великой победы» и др.



13. Районная акция «Венок Памяти».

14. КТД ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, участие в районной акции «Дети рождены для мира».

12. КТД «Мой край родной, тебя мы славим!» к 80-летию Ростовской области.

13. КТД «Мы один народ – у нас одна страна» и многие другие.



### **Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»**

В 2017 году в Константиновском районе начало действовать Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». 12 июня 2017 г., в День России 25 человек, участников клуба «Патриот» МБОУ СОШ № 2, приняли присягу. Вступая в ряды «Юнармии», обучающиеся дали торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству, исполнили Гимн. Со своими наставниками Л.Н. Краснянской, Н.А. Глазуновым, А.А. Кочетковым юнармейцы участвуют и в районных и областных мероприятиях, соревнованиях, занимаются строевой подготовкой, правилам обращения с боевым оружием, встречаются с ветеранами, принимают участие в патриотических акциях и конкурсах, учатся действовать в команде.

22 июня 2017 и 2018 гг. в День памяти и скорби, 3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом юнармейский отряд МБОУ СОШ № 2 был удостоен чести нести почётной караул возле Вечного огня.



В течение года команда юнармейцев добивалась высоких результатов в различных конкурсах:

- Июль 2017 г. I командное место в первых межрайонных военно-спортивных соревнованиях Юнармейцев Ростовской области;
- Сентябрь 2017 г. I общекомандное место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Орленок–2017»;
- Сентябрь 2017 г. IV общекомандное место в городском открытом военизированном чемпионате «Ратник» (г. Ростов-на-Дону);

- Апрель 2018 г. 10 место в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта "Звезда" (г. Азов);
- Май 2018 г. 12 общекомандное место в Областном финале Военно-спортивной игры «Орленок» (г. Ростов-на-Дону);
- Июнь 2018 г. II место в прикладных соревнованиях Оборонно-спортивного лагеря «Военный городок» (х. Персияновка).

**По итогам работы по патриотическому воспитанию** школьников за 2017-2018 уч. года МБОУ СОШ №2 была награждена:

- **Грамотой** «За весомый вклад в развитие детско-молодежного движения Константиновского района Ростовской области, за многолетнюю плодотворную деятельность по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи Константиновского района» (декабрь, 2017 г., зам. главы Администрации Константиновского района);
- **Благодарностью** «За активное участие в военно-патриотическом воспитании молодежи Ростовской области (июнь, 2018 г. комитет по молодежной политике Ростовской области);
- **Грамотой за 1 место** в районном конкурсе на лучшее ОУ Константиновского района (май, 2018 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»).

#### **УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ**

Педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ СОШ № 2 являются активными участниками муниципальных и региональных программ, акций:

Программы	Акции, мероприятия	Кол-во	Результат
Долгосрочная целевая программа Константиновского района «Молодежь Константиновского района» на 2014 -2020 гг.	Районный праздник «Действуй в ритме молодежи!», 22.07.2017	18 чел.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи
	Мероприятие в рамках празднования Всемирного дня навыков молодежи, 14.07.2017	2 чел.	Районное мероприятие
	VI ежегодный Стартап-Форум по развитию и поддержке молодежного предпринимательства в рамках реализации программы «Ты - предприниматель», 19.07.2017	1 чел.	Участие в форуме
	Тематическая программа «Помним, чтобы жить!», молодежная акция «Ради жизни», 03.09.2017	110 чел.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Круглый стол в режиме видеоконференцсвязи «Вместе – против террора!»	20 чел.	Участие в мероприятии в рамках областной акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Квест-игра «...Кем работать мне тогда? Чем заниматься?», 07.09.2017	12 чел.	Участие в профориентационном мероприятии в рамках областного Дня профессий, посвященного 80-летию РО, II место
	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче, 22.09.2017	4 чел.	Участие в районном мероприятии
	День города, 30.09.2017	32 чел.	Участие в районном мероприятии
	Финал областного конкурса «Доброволец года», сентябрь 2017	1 чел.	Хрипунова Мария, 11 «Б», сертификат участника

Региональный молодежный проект «Академия молодого гражданина», 10.10.2017	1 чел.	Участие в мероприятиях проекта, Бруцкая Эльвира, 11 «А»
Единый урок безопасности в интернете, 30.10.2017	486 чел.	Проведены общешкольные линейки, тематические уроки, классные часы.
Межрайонный фестиваль национальных культур «Народов Дона дружная семья», 03.11.2017	3 чел.	Участие в районном этапе областной акции «Российская ленточка»
Областная акция «Декада толерантности», ноябрь 2017 г.	3 чел.	Участие в районной акции «Не держите зла – держите шарик!»
Мероприятия, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, 20.11.2017-01.12.2017	230 чел.	Акция «Буду здорова!»; Акция #СТОПВИЧСПИД
Районный торжественный сбор лидеров «Мы-вместе!», посвященный 15-летию СДМО «Колокол», декабрь 2017 г.	12 чел.	– Участие в праздничном мероприятии; – Грамоты за пропаганду и демонстрацию в детской и подростковой среде различных видов социальной активности
Ежегодный районный молодежный форум «Я – Волонтер!»	22 чел.	Сертификаты участников образовательной программы
Акция «Милосердие», декабрь 2017 г.	756 чел.	- Изготовление сувениров для детей с ОВЗ (изготовлено 42 сувениров и подарков) - Посетили и поздравили с праздниками, вручили сувениры 12 детям с ОВЗ
Школьные новогодние мероприятия для обучающихся начальных классов, декабрь 2017 г.	12 чел.	Волонтеры школьного отряда «Современник» подготовили и провели новогодние игровые программы для обучающихся начальных классов
Районный молодежный форум «Выбор за нами!» в рамках «Месячника молодого избирателя», февраль 2018 г.	12 чел.	<b>I место</b> – команда «Авангард», <b>I место</b> – конкурс капитанов Некоз Светлана, 10 «Б»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», февраль, 2018	2 чел.	<b>I место</b> – Брагина Карина, Некоз Светлана, 10 «Б»; Региональный этап – участие.
Встреча с заместителем председателя Комитета по молодежной политике Ростовской области Т.С. Шевченко, 15.03.2018	10 чел.	Участие
Областная волонтерская акция «Дорога на выборы», 18.03.2018	16 чел.	Сертификаты участников
Молодёжный профориентационный День, 20.03.2018	116 чел.	Участие (волонтеры - профориентаторы – 9 чел., обучающиеся – 107 чел.)
Образовательная программа регионального проекта «Молодежная команда Губернатора»,	11 чел.	Сертификаты участников. Участие в тренинговой программе.

29.03.2018		
Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни!» 26.03.2018	4 чел.	Участие
Региональный проект «Волонтеры ради жизни», 07.04.2018	110 чел.	Участие в районном флешмобе, проведение танцевального флешмоба в МБОУ СОШ № 2
Акция «Цветущий май», апрель 2018	4 чел.	Оказание помощи ветеранам ВОВ Белову Сергею Евгеньевичу и Минееву Ивану Федоровичу, посадка яблоневых деревьев.
Всероссийская акция «Неделя без турникетов», апрель, 2018	38 чел.	Знакомство с предприятиями, организациями и профессиями, востребованными на рынке труда
Областной всеобуч по правовому просвещению родителей и воспитанию ответственного родительства в молодых семьях, 19.04.2018	6 чел.	Участие волонтеров
Районный конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер года – 2018»	1 чел.	<b>1 место</b> – Некоз Светлана, 10 «Б»
Областной молодежный форум «Молодая волна» май 2018 г.	7 чел.	Сертификаты участников: – смена «Молодежная команда Губернатора»: Д. Волков; – смена «Веселые и находчивые»: Е. Одекова, Е. Банникова; – смена «Культура и творчество»: М. Казакова, В. Турбаева, С. Некоз, В. Васюкова.
Районная акция «Наследники Победы» май 2017 г.	756 чел.	– Операция «Георгиевская ленточка» 200 ленточек роздано жителям г. Константиновска; – Операция «Память», 11 «А», «Б», 32 чел., уборка Аллеи Славы на городском кладбище; – Участие в городском митинге 9 Мая 2018 г.; – Участие в районном этапе Всероссийской акции «Бессмертный полк»; – Участие в районной фотовыставке «Мы этой памяти верны...»; – Акция «Спасибо деду за Победу!»
Районная акция «Венок Победы» Май 2018 г.	756 чел.	– Операция «Забота» – Акция «Доброе утро, ветеран!» – Участие в торжественном

			собрании: * знаменная группа; * финальное шествие. – Акция «Взгляд из Бессмертия»; – Всероссийская литературная акция «Читаем детям о войне»; – Акция «Мир вашему дому»; – КТД «Мир без войны»
	Районная акция «Мы – граждане России», 12.12.2017, 12.06.2018	60 чел.	Участие: – патриотическая акция «Молодёжь России!» (флешмоб) – акция «Хором славим мы Россию» (массовое исполнение гимна России) – торжественное вручение паспортов 14-летним гражданам «Мы — граждане России!»..
	Акция «Мы за чистый район» (сентябрь-октябрь 2017г) (апрель-май 2018 г)	756 чел.	Оказана помощь 12 пожилым людям (пенсионерам-работникам школы, пенсионерам, нуждающимся в помощи). Проведена уборка улиц города, школьного двора, Аллеи Славы (городское кладбище)
	Районная акция «Свеча памяти», июнь 2018 г.	36 чел.	Участие в свечном шествии, Несение почётного караула.
Долгосрочная целевая программа Константиновского района «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» на 2014– 2020 годы	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Дети России», 13.11.2017 по 22.11.2017, 01.04.2018 по 19.04.2018	756 чел.	Проведены профилактические мероприятия, направленных на предупреждение распространения наркомании среди учащихся с приглашением специалистов
	Районные мероприятия по принятию нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (сентябрь – июнь)	12 чел	Помощь волонтеров в организации и проведении мероприятий
	Областной фестиваль творчества юношества и молодёжи «Сильному государству – здоровое поколение», октябрь–ноябрь 2017.	18 чел.	Проведены конкурсы буклетов, рекламы, памяток
	Школьный этап всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД, ноябрь–декабрь 2017 г.	382 чел.	Проведены мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИД, обучающиеся ознакомлены со способами предотвращения заболевания
	Всероссийский флешмоб #СТОПВИЧСПИД, декабрь 2017 г.	32 чел.	Сделаны фотографии и размещены в социальных сетях
	Рейд по выявлению фактов незаконной продажи запрещенной продукции несовершеннолетним, в течение 2017-2018 гг	7 чел.	Участие

Районный семинар «Профилактика употребления ПАВ в молодежной среде», 30.03.2018	12 чел.	Участие
Акция «Здоровье нации – в наших руках», март–апрель 2018 г.	756 чел.	<b>I место</b> в 5 номинациях
Дебаты на тему: «Мое здоровье в моих руках» апрель 2018 г.	125 чел.	Встреча с координатором по работе с молодежью
Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» май 2018 г.	2 семьи	Участие 2 семей (Кокины, 1 «Б»; Комаровы, 1 «В»)
Районная спортивная программа «Мой папа самый лучший», май 2018 г.	6 чел.	<b>III место</b>
Областная широкомасштабная акция «Школьный автобус» и профилактическое мероприятие «Шагающий автобус», сентябрь 2017 г.	73 чел. (1-е классы)	Участие
Всероссийская акция «Внимание, дети!» (21.08. – 15.09.2017 г.) (15.05. – 09.06.2018 г.)	756 чел. 756 чел.	Участие в мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
Декадник «Зимняя безопасная дорога» (перед зимними каникулами) декабрь, 2017 г.; Декадник «Безопасная дорога» (перед весенними каникулами), март 2018 г.	756 чел.	Участие в мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
Зональный этап областного конкурса отрядов ЮИД 23.04.2018 г.	10 чел.	Отряд ЮИД «Зелёный свет» – <b>III место</b>
Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» 23.04.2018 г.	4 чел.	Отряд ЮИД «Зелёный свет» – <b>I место</b>
Областной конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» май 2018 г.	4 чел.	<b>4 место</b> на этапе «Вожделение в Автогородке»

По итогам участия в районных и областных акциях школа и педагоги были награждены грамотами и благодарностями:

– **Благодарственное письмо** МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в конкурсе декоративно-прикладного творчества “Женский казачий костюм” в рамках районной акции “Пусть всегда будет мама”» (декабрь 2017 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»);

– **Благодарственное письмо** МБОУ СОШ № 2 «За активное участие обучающихся школы в литературном марафоне «Есть в памяти мгновения войны, есть в памяти мгновения Победы» в рамках акции “Венок Памяти”» (май 2018 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»);

– **Благодарность** МБОУ СОШ №2 за организацию на базе школы Всероссийской акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (май, 2018 г., мин. культуры Самарской обл.);

– **Благодарственное письмо** директору МБОУ СОШ № 2 «За повышение электоральной активности молодежи Константиновского района в рамках месячника «Молодой избиратель» (февраль, 2018 г., ТИК Константиновского района);

– **Благодарственное письмо** директору МБОУ СОШ № 2 «За активное участие в подготовке Областной выставке-конкурсе «Особенное детство – 2018» и поддержку

художественного творчества детей с ОВЗ» (апрель, 2018 г., Ростовское отделение Международного Союза педагогов-художников);

– **Благодарственное письмо** директору МБОУ СОШ № 2 «За весомый вклад в реализацию профориентационных проектов в 2018 г. (май 2018 г., ГКУРО «Центр занятости населения Константиновского района»);

– **Грамоты** учителю литературы Ефремовой Г.Н., рук. в/а «Лучики солнца» Сундуковой О.В. «За подготовку лучшего сценического номера в заключительном мероприятии «Свет Рождественской звезды» в рамках районной акции «Рождественские колокола» (приказ № 31 от 31.01.2018 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»);

– **Благодарственные письма** учителям начальных классов Макаровой М.А., Марковой С.В. и педагогу-организатору Титовой Л.В. «За активное сотрудничество и проведение на базе школы Всероссийской викторины “ПДД – мои друзья”» (октябрь 2017г., Центр детского развития «Аврора»).

#### **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**IV.** Для оптимального развития обучающихся в школе действует **программа «Одарённые дети» («Я и моё развитие»)**, помогающая учащимся раскрыть свои творческие и спортивные таланты. В нижеприведённых таблицах представлено участие одаренных школьников в зональных, областных, Всероссийских и Международных творческих конкурсах и спортивных состязаниях в 2017-2018 учебном году.

#### **Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 2 в творческих конкурсах:**

<b>№</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Результат, Ф.И. победителей и призёров</b>
1.	XVI Московский международный детско-юношеский музыкальный фестиваль «Звучит Москва»	<b>Международный</b>	16 чел.	<b>Дипломанты конкурса</b> – вокально-хоровой ансамбль «Лучики солнца»
2.	Международный конкурс фестиваль «Грани», номинация эстрадный вокал, ансамбли 9-12 лет	<b>Международный</b>	18 чел.	<b>Диплом I степени</b> – вокальный ансамбль «Лучики солнца»
3.	Общероссийский, с международным участием, конкурс творческих работ детей и взрослых Викторины «Хроника ВОВ»	<b>Всероссийский</b>	6 чел.	<b>Дипломы I степени</b> – Демьяненко А. 11 «Б» класс, Макоеева М. 11 «Б» класс, Пискова А. 11 «Б» класс, Русскова А. 11 «Б» класс.
4.	Очный этап Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Если б я был бы президентом» г Санкт-Петербург	<b>Всероссийский</b>	6 чел.	<b>Лауреат III степени</b> – Аитов Д. 2 «Г» кл. <b>Сертификат участника</b> – Минина Н. 6 «Б» кл., Тюменев Егор 6 «В» кл., Рябущенко С. 10 «Б» кл., Станова М. 10 «Б» кл., Щербаков Данил 10 «Б» кл.
5.	Всероссийская викторина «ПДД – мои друзья»	<b>Всероссийский</b>	14 чел.	<b>Дипломы I степени:</b> Архипова Виктория 3 «В» класс, Вerezга Мария 3 «В» класс, Гапоненко Сергей 3 «В» класс, Кожанова Алина 3 «В» класс, Короткова Екатерина 2 «Г» класс, Летучева Алина 3 «В» класс, Мельников Кирилл 3 «В» класс, Мирошниченко Максим 3 «В» класс, Парамонова София 2 «Г»

				класс, Шапошников Григорий 3 «В» класс. <b>Дипломы II степени:</b> Аитов Дмитрий 2 «Г» класс, Галустян Марк 3 «В» класс, Кошманова Арина 2 «Г» класс, Кошманова Карина 2 «Г» класс.
6.	Областной конкурс «Символ 2018 года – Пёс счастья»	<b>Областной</b>	67 чел.	<b>Благодарственные письма</b> - 67 чел.
7.	Областной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018»	<b>Областной</b>	4 чел.	<u>Этап «Автогородок»:</u> <b>VI место</b> – команда отряд ЮИД «Зелёный свет», <b>III место</b> – Киндрат З. 5 «А» кл, <b>IX место</b> – Бабичев А. 5 «А» кл. <u>Этап «Фигурное вождение велосипеда»:</u> <b>IX место</b> – Пятилетова Ю. 5 А кл.
8.	Региональный этнографический конкурс «Славен Дон – 2017». Номинация «Живой символ малой Родины»	<b>Областной</b>	1 чел.	<b>Сертификат участника</b> – Гапонова Елизавета 7 «Б» класс.
9.	Творческий конкурс «Моя семья – мир добра» партийного проекта «Особенное детство» в номинации «Рисую мою любимую семью»	<b>Областной</b>	7 чел.	<b>Диплом за участие:</b> Банченко В. 1 «А» класс, Болдырев К. 6 «В» класс, Блинова А. 7 «В» класс, Морозова А. 8 «В» класс, Хромов А. 1 «А» класс, Маркова Д. 6 «А» класс, Майорова Ю. 5 «В» класс.
10.	Областной выставка-конкурс «Особенное детство 2018»	<b>Областной</b>	4 чел.	<b>Свидетельство участника:</b> Банченко В. 1 «А» класс, Галустян А. 1 «А» класс, Шпуро Д. 4 «Б» класс, Болдырев К. 6 «В» класс.
11.	Областной конкурс Торжественного марша «Говорит ЮИД Дона», в честь 45-летия образования отрядов ЮИД.	<b>Областной</b>	10 чел.	<b>III общекомандное место</b> – отряд ЮИД «Зелёный свет»: Полищук И., Лесников Д., Захаров Р., Сашнин Д., Савкина Е., Одеков В., Московкина Е., Павлова А., Павлова В., Козырева Я. - 8 «А» класс
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2017-2018 учебный год	<b>Областной</b>	2 чел.	<b>Призер</b> - Маршалова Д. 7 «В» кл. <b>Призёр</b> – Шапошников И. 5 «Б» кл.
13.	III Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества». Номинация «Патриотическая и военная песня. Соло»	<b>Областной</b>	1 чел.	<b>II место</b> – Маковева М. 11 «Б» кл.
14.	Областной конкурс молодых исполнителей «От поколения к поколению»	<b>Областной</b>	16 чел.	<b>Благодарственные грамоты</b> – вокально-хоровой ансамбль «Лучики солнца»
15.	Конкурс декоративно-прикладного творчества	<b>Районный</b>	15 чел.	<b>I место</b> – Солдатова А., 1 «Б» кл. <b>I место</b> – Гамаюнов Т., 2 «В» кл.

	«Женский казачий костюм» в рамках районной акции «Пусть всегда будет мама».			<p><b>I место</b> – Тартанова Е., 8 «А» кл.  <b>I место</b> – Устинов И., 3 «В» кл.  <b>II место</b> – Редичкина М, 2 «Г» кл.  <b>II место</b> – Калашник А, 3 «А» кл.  <b>II место</b> – Химичева П, 7 «Б» кл.  <b>II место</b> – Семёнова Е, 6 «А» кл.  <b>III место</b> – Аликулова К, 3 А кл.  <b>III место</b> – Парамонова С, 2 Г кл.</p>
16.	Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации – в наших руках»	<b>Районный</b>	5 чел.	<p><u>Номинация «Фоторепортаж. Один день из жизни школьника»:</u>  <b>I место</b> – Хрипунова Е. 8 «Б» класс, Хрипунова М. 11 «Б» класс.  <u>Номинация «Конкурс памяток для обучающихся»:</u>  <b>I место</b> – Шляхова В. 10 «Б» кл.  <u>Номинация «Конкурс памяток для родителей»:</u>  <b>I место</b> – Брагина К. 10 «Б» кл.  <u>Номинация «Конкурс Буклетов»:</u>  <b>I место</b> – Некоз С. 10 «Б» класс.</p>
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	<b>Районный</b>	3 чел.	<p><b>I место</b> – Васюкова В. 8 «Б» кл.,  <b>Участник</b> - Пиченевская С. 6 «Б» кл.</p>
18.	Районный конкурс – фестиваль юных чтецов «Моя Донщина»	<b>Районный</b>	6 чел.	<p><b>I место</b> – Аксамитова Д. 6 «Б» класс, Парамонова София 2 Г кл.  <b>II место</b> – Козырева Я. 8 «А» класс, Павлова А. 8 «А» класс.  <b>III место</b> – Джураева С. 6 «В» класс, Елисеев Е. 10 «Б» класс.</p>
19.	Районный фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Моя Константиния»	<b>Районный</b>	7 чел.	<p><u>Номинация «Художественное слово»:</u>  <b>I место</b> – Летучёва А. 3 «В» класс,  <b>I место</b> - Белова Д. 2 «В» класс,  <b>I место</b> – Пичиневская С. 6 Б кл.  <b>II место</b> – Короткова Е 6 «В» кл.  <u>Номинация «Хореография»:</u>  <b>I место</b> – Коллектив «Девчата».  <u>Номинация «Вокал»:</u>  <b>I место</b> - Калинин Сергей, Казакова Мария 8 «Б» класс,  <b>I место</b>– Турбаева В. 10 «А» кл.  <b>III место</b> – вокальная группа «Дети отечества».</p>
20.	Муниципальный этап областного конкурса «Знаток Конституции России и избирательного права»	<b>Районный</b>	7 чел.	<p><b>I место</b> – Турбаева В. 10 «а» кл.  <b>II место</b> – Макоева М. 11 Б кл.  <b>III место</b> – Иркина А. 10 «А» кл.</p>
21.	Районный эколого-краеведческий проект «Тропинками родного края» /конкурс декоративно-прикладного творчества	<b>Районный</b>	26 чел.	<p><b>I место</b> – Шапошников И. 6 «Б» кл.  <b>II место</b> – Васильев В. 7 «А» кл.  <b>III место</b> – Шляхова В. 10 «Б» кл.</p>

	«Донской сувенир»/			
22.	Районная детско-юношеская конференция в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!».	<b>Районный</b>	4 чел.	<b>II место</b> – Миргородская Анастасия, Щербакова Татьяна, 7 «А» класс.
23.	Районный конкурс «Журналист ГТО»	<b>Районный</b>	8 чел.	<u>Номинация «Я выбираю ГТО»:</u> <b>I место</b> – Шапошников И., 6 Б кл. <b>Грамоты за участие</b> – Галстян Н. 10 «А» кл., Дерезина К. 5Б кл., <u>Номинация «Мы готовы к ГТО»:</u> <b>II место</b> – Паромова М. 6 «В» кл. <b>III место</b> – Борисенко К. 7 «А» кл. <u>Номинация «Я хочу стать спортивным журналистом ГТО»:</u> <b>I место</b> – Петриашвили И. 6 Б кл. <b>III место</b> – Петлеванная А. 6 Б кл. <b>Грамоты за участие</b> – Павлова В. 8 «А» кл.
24.	Муниципальный этап XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	<b>Районный</b>	2 чел.	<b>II место</b> – Турбаева В. 10 «А» кл, <b>II место</b> – Некоз С. 10 «Б» класс.
25.	Районная читательская конференция «В сердцах и книгах память о войне», посвященный 73-летию Победы в Великой Отечественной войне.	<b>Районный</b>	1 чел.	<b>Сертификат участника</b> – Белова Дарья 2 «В» класс.
26.	Районная профориентационная квест-игра «...Кем работать мне тогда? Чем заниматься?»	<b>Районный</b>	7 чел.	<b>II место</b> «Изобретатели». <b>Грамота за лучшее #селфиспрофессионалом</b> - Кузнецова В. 9 «А» кл., Шляхова В 10 «Б» кл.
27.	Районный конкурс «Письмо Санта Клаусу» на английском языке	<b>Районный</b>	10 чел.	<b>Благодарственные письма:</b> Попова Дарина, Захаров Ростислав 7 «В» класс, Васюкова Виктория 8 «Б» класс, Першиков Денис 6 «А» класс, Галуснян Алла 9 «Б» класс, обучающиеся 6 «А» класса
28.	Районная фестиваль-конкурс «Марья-краса – длинная коса»	<b>Районный</b>	1 чел.	<b>III место</b> – Хромова Надежда 11 «А» класс
29.	Районный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018»	<b>Районный</b>	4 чел.	<b>I общекомандное место</b> – отряд ЮИД «Зелёный свет» <b>I место</b> – на этапе «Вожделение велосипеда в “Автогородке”», <b>I место</b> – на этапе «Оказание первой доврачебной помощи», <b>I место</b> – на этапе «Фигурное вождение велосипеда», <b>I место</b> – на этапе «Правила дорожного движения»
30.	Районный молодёжный форум «Выбор за нами!», в	<b>Районный</b>		<b>I командное место</b> – команда «Авангард».

	рамках Месячника молодого избирателя			Конкурс капитанов «Я иду на выборы»: <b>I место</b> – Некоз С. 10 «Б» кл.
31.	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	<b>Районный</b>	20 чел.	<u>Номинация «Художественно-изобразительное творчество»:</u> <b>II место</b> – Чеботарева В. 4 «В» кл. <b>III место</b> – Горбунков Е. 4 «А» кл, Назаров Максим 5 «А» класс. <u>Номинация «Технические виды творчества»:</u> <b>III место</b> – Аитов Д. 2 «Г» класс. <u>Номинация «Декоративно-прикладное творчество»:</u> <b>I место</b> – Парамонова С. 2 «Г» кл.
32.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2017-2018 учебном году среди обучающихся 7-9 классов	<b>Районный</b>	3 чел.	<u>Тематическое направление «Юбилей Российских писателей»:</u> <b>I место</b> – Маршалова Д. 8 «В» кл. <u>Тематическое направление «Приведи в порядок свою планету»:</u> <b>I место</b> – Шапошников И. 6 Б кл., <b>III место</b> – Петлевая А. 6 Б кл.
33.	Районная акция «Рождественские колокола»	<b>Районный</b>	30 чел.	<u>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»</u> <b>I место</b> – Бадаев Данил 10 «А» кл, <b>II место</b> - Ганеев Д. 8 «Б» класс. <u>Конкурс изобразительного искусства «Рождество на Дону»</u> <b>I место</b> – Карасева Ю. 11 «Б» кл, <b>I место</b> – Павлова А. 10 «Б» кл, <b>I место</b> – Евсюхова С. 7 «А» кл, <b>I место</b> – Селиванова А. 2 «В» кл, <b>II место</b> – Аликулова К. 3 «А» кл, <b>II место</b> - Хрипунова Е. 1 «А» кл. <u>Заключительное мероприятие «Свет Рождественской звезды»</u> <b>Грамоты за лучший номер:</b> Станова Мария, Рябущенко Станислав, Некоз Светлана, Брагина Карина 10 «Б» класс; вокально-хоровой ансамбль «Лучики солнца»
34.	Районный конкурс детского рисунка посвященного 80-летию образования Ростовской области «Донской край, что я храню»	<b>Районный</b>	5 чел.	<b>I место</b> – Олейникова Э. 9 «Б» кл, <b>I место</b> – Харламова Д. 7 «В» кл, <b>II место</b> – Белова Д. 2 «В» кл, <b>II место</b> – Шишулина А. 5 «Б» кл, <b>III место</b> – Павлова А. 8 «А» кл.
35.	Районное мероприятие в рамках областного фестиваля творчества юношества и молодежи «Сильному	<b>Районный</b>	6 чел.	<u>Номинация «юношеские самодельные театры малых форм»</u> <b>II место</b> – Соколова А. 6 «В» кл. <u>Номинация «эстрадная песня»</u>

	государству – здоровое поколение!»			<b>I место</b> – Турбаева В. 10 «Б» кл. <u>Номинация «современная хореография»</u> : <b>I место</b> – коллектив «Современник».
36.	Районный конкурс лидеров детских и молодёжных общественных объединений «Лидер года 2018»	<b>Районный</b>	1 чел.	<b>I место</b> – Некоз Св. 10 «Б» класс.
37.	Муниципальный этап фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	<b>Районный</b>	5 чел.	<u>Номинация «Театральное искусство»</u> : <b>I место</b> – Некоз С. 10 «Б» класс, <b>III м.</b> – Миргородская А. 7 А кл. <u>Номинация «Вокальное искусство»</u> : <b>III место</b> – Калининко С., Казакова М. 8 «Б» кл.
38.	Районный спортивный конкурс «Мой папа самый лучший»	<b>Районный</b>	6 чел.	<b>II место</b> – команда «Богатыри»
39.	Районный этап областного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»	<b>Районный</b>	3 чел.	<b>Грамота за участие</b> – семье Комаровых
40.	Районный этап областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества – 2018»	<b>Районный</b>		<b>II место</b> – Калининко Сергей и Казакова Мария 8 «Б» класс.

По результатам участия в конкурсах и олимпиадах документы на присуждение премии Губернатора Ростовской области в 2018 г. подала Маковеева Мария, обучающаяся 11 Б кл.

**За качественную подготовку обучающихся** к различным конкурсам педагоги школы тоже были награждены благодарностями и грамотами:

– **Грамоты** учителям русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 Парамоновой Ю.Н., Некоз Е.В., Лаврищевой Г.И, Ефремовой Г.Н. «За высокий уровень подготовки обучающихся к районному конкурсу-фестивалю ”Моя Донщина”» (приказ № 135 от 11.04.2018 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»);

– **Благодарственное письмо** учителю истории Дубовиковой В.Н. «За подготовку победителя общероссийского, с международным участием, конкурса «Хроника великой Отечественной войны» (январь, 2018 г., международный клуб любителей истории и обществознания «КЛИО»).

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

Большое внимание в школе уделяется дополнительному образованию обучающихся. Средствами такого образования мы помогаем школьникам пробовать себя в различных областях человеческой деятельности, находить наиболее интересное и важное для себя дело в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Занятия в группах дополнительного образования развивают личность ребенка, прививают потребность самосовершенствования и саморазвития не только в школьные годы, но и в течение всей жизни.

Охват обучающихся дополнительным образованием на период 2017-2018 учебного года составил 48 %. Реализация программы осуществлялась через участие детей в 12-ти творческих объединениях, в которых работало 8 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

№ п/п	Название кружка	Направление деятельности	Охват учащихся	Руководитель
1.	Хоровой (старшая группа)	Художественно-эстетическое	25	Косарев А. Б.
2.	Вокальный «Лазорики»	Художественно-эстетическое	25	Косарев А. Б.
3.	Вокальный «Меридиан»	Художественно-эстетическое	25	Косарев А. Б.
4.	Хоровой «Дети Отечества»	Художественно-эстетическое	25	Сундукова О. В.
5.	Вокальный «Лучики солнца»	Художественно-эстетическое	25	Сундукова О. В.
6.	Творческое объединение «Художественное слово»	Художественно-эстетическое	25	Валова И. А.
7.	Экологический кружок «Родничок»	Эколого-биологическое	25	Берестова Л.С.
8.	Историко-краеведческий «Мой музей»	Культурологическое	25	Дубовикова В. Н.
9.	Кружок ЮИД «Зелёный свет»	Социально-педагогическое	25	Титова Л.В.
10.	Кружок ДЮП «Факел»	Социально-педагогическое	25	Антонова И.Г.
11.	«Школа казачьей культуры»	Краеведческое	25	Антонова И.Г.
12.	Клуб «Патриот»	Социально-педагогическое	25	Краснянская Л.Н.
<b>Итого</b>			<b>290</b>	

Воспитание патриотизма начинается с любви к малой Родине. С сентября 2016 МБОУ СОШ №2 имеет **статус «КАЗАЧЬЕ ОУ»**. В рамках реализации казачьего компонента с сентября 2017 г. в школе действует **кружок «Школа казачьей культуры»**. Курировал работу кружка ведущий специалист ГКУ «Казачи Дона» по работе с казачьими обществами Константиновского района Еланский К.В. Работа кружка велась по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивное, социальное, интеллектуальное, творческое. Цель работы: формирование у обучающихся традиционной воинской культуры казачества, морально-волевых и физических качеств для воспитания деятельного патриотизма и готовности защищать Родину, в том числе, готовясь к службе в Российской армии.

На занятиях кружка школьники знакомились с традициями, обрядами, праздниками, которые отмечали казаки, знакомятся с казачьей культурой, постигают азы боевого искусства казаков – «фланкировки» (владение шашкой, нагайкой). Особенно нравятся обучающимся казачьи забавы, которые помогают вырабатывать быстроту, ловкость, выносливость, коллективизм.



Традиционно работает в школе *театральная студия*, участники которого в течение учебного года ставят 4 тематические постановки. Особенно значимой в 2018 году стала постановка, посвященная 9 Мая – «Колокола памяти».



Действующие в течение многих лет кружки и секции помогают обучающимся развивать свои способности и пополнять копилку личных портфолио.

Экологический отряд «Родничок» Вокальный ансамбль «Лучики солнца»



Отряд ЮИД «Зелёный свет»

Отряд ДЮП «Факел»



**Участники кружков и секций** реализуют свои способности, участвуя в различных конкурсах, за истекший год **имеют следующие награды:**

– **Диплом 1 степени** Международного конкурса-фестиваля искусств «Грани» в/а «Лучики солнца» (ноябрь 2017 г., г. Ростов-на-Дону);

– **Грамота** отряду ДЮП «Факел» за II в муниципальном этапе IV Всероссийского смотра-конкурса среди дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» (приказ № 133 от 10.04.2018 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»);

– **Грамота** отряду ДЮП МБОУ СОШ №2 за II на этапе пожарная эстафета по пожарно-прикладному спорту (май, 2018 г. ВДПО Константиновского района);

– **Грамота** отряду ЮИД «Зеленый свет» за I место в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018» (приказ № 143 от 16.04.2018 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»).

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В школе ведется большая спортивно-оздоровительная работа. Созданы спортивные секции:

№п/п	Название секции	Направление деятельности	Охват учащихся	Руководитель
1.	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	25	Дьяконова А. А.
2.	Футбол	Спортивно-оздоровительное	25	Гаврин Е. М.
3.	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	25	Краснянская Л. Н
4.	Теннис/ туризм	Спортивно-оздоровительное	25	Задорожная Е. В.
<b>Итого</b>			<b>100</b>	

Учителя физической культуры прилагают максимум усилий, чтобы подготовить школьников к различным спортивным состязаниям. Традиционно ребята нашей школы становятся победителями и призерами этих соревнований.

### **Спортивные достижения обучающихся МБОУ СОШ № 2:**

№	Мероприятие	Уровень	Количество обучающихся, руководители	Результативность
1	Всероссийский финал соревнований школьников «Президентские состязания»	<b>Федеральный</b>	16 обучающихся Руководители: Дьяконова А.А. Задорожная Е.В.	<b>47 общекомандное место.</b> III м стритбол юноши 10 м теоретический к-с 10 м бадминтон 10 м плавание Попова Д.
2	Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу	<b>Региональный</b>	24 обучающихся Дьяконова А.А. Краснянская Л.Н	<b>V место в общекомандном зачете</b>
3	Городской открытый военизированный чемпионат «Ратник», г. Ростов-на-Дону	<b>Региональный</b>	6 обучающихся Краснянская Л.Н. Глазунов Н.А.	<b>IV место в командном зачете</b> <b>II место в соревнованиях «Лазертаг»</b>
4	Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	<b>Региональный</b>	12 обучающихся Сагидулина К.С. Дьяконова А.А. Краснянская Л.Н.	<b>Участники</b>
5	Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди 9 классов	<b>Региональный</b>	Задорожная Е.В. Дьяконова А.А. Класс – команду представляли 16 чел.	<b>Общекомандное – 1 место.</b>
6	Соревнования по военно-прикладным видам спорта "Звезда"	<b>Региональный</b>	14 обучающихся Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н..	<b>Команда Патриот 10 м.</b> <b>Патриот-Дончанка 8 м</b>

7	Областной финал Военно-спортивной игры «Орленок»	<b>Региональный</b>	10 обучающихся Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н.	<b>Общекомандное – 12 место</b>
8	Региональный этап спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	<b>Региональный</b>	20 обучающихся Сагидулина К.С. Задорожная Е.В.	<b>4 место в общем зачете</b>
9	Спартакиада подростковых клубов	<b>Региональный</b>	22 обучающихся Дьяконова А.А.	<b>1 место – уличный баскетбол юноши</b> <b>3 место - уличный баскетбол девушки</b>
11	Первенство РО по баскетболу среди юношей 2003 и младше	<b>Региональный</b>	10 обучающихся Дьяконова А.А.	<b>1 место</b>
12	Оборонно-спортивный лагерь «Военный городок»	<b>Региональный</b>	6 обучающихся Краснянская Л.Н.	<b>1 место</b>
13	Районная военно-спортивная игра «Орленок»	<b>Муниципальный</b>	12 обучающихся Руководители: Краснянская Л.Н. Сагидулина К.С.	<b>1 место в общекомандном зачете</b>
14	Районный турнир по уличному баскетболу.	<b>Муниципальный</b>	23 обучающихся Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.	<b>1 место – юноши</b> <b>3 место – девушки</b>
15	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	<b>Муниципальный</b>	25 обучающихся Руководители: Краснянская Л.Н. Сагидулина К.С. Дьяконова А.А. Задорожная Е.В	<b>1 место в общекомандном зачете</b>
16	Соревнования по туризму	<b>Муниципальный</b>	8 обучающихся Сагидулина К.С. Дьяконова А.А. Задорожная Е.В.	<b>II место в общекомандном зачете</b>
17	Турнир по футболу среди учебных заведений города Константиновска на кубок «Золотая осень»	<b>Муниципальный</b>	12 обучающихся	<b>II место в соревнованиях Лучший игрок – Назаров Герман</b>
18	Районные соревнования по посвященные Всероссийскому дню бега "Кросс нации"	<b>Муниципальный</b>	87 обучающихся Сагидулина К.С. Дьяконова А.А.	<b>Средняя группа 1 и 2 место</b> Старшая группа - 1 место и 3 место.
19	Межрайонный турнир по баскетболу	<b>Муниципальный</b>	22 обучающихся Сагидулина К.С. Дьяконова А.А.	<b>4 место – девушки</b> <b>2 место – юноши</b>
20	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	<b>Муниципальный</b>	22 обучающихся Краснянская Л.Н. Сагидулина К.С. Дьяконова А.А.	победители – 4 чел. призеры – 12 чел.
21	Городские соревнования "Призывник района" среди юношей учебных заведений города	<b>Муниципальный</b>	7 обучающихся Краснянская Л.Н. Дьяконова А.А	<b>4 место</b>
22	Районные соревнования по настольному теннису и шахматам	<b>Муниципальный</b>	6 обучающихся Задорожная Е.В. Сагидулина К.С. Дьяконова А.А.	<b>В общем зачете 1 место</b>
23	Муниципальный этап соревнований по баскетболу,	<b>Муниципальный</b>	15 обучающихся Дьяконова А.А.	<b>2 место</b>

	среди юношей старшей возрастной группы			
24	Муниципальный этап соревнований по баскетболу, среди девушек старшей возрастной группы	<b>Муниципальный</b>	12 обучающихся Сагидулина К.С.	<b>3 место</b>
25	Рождественский турнир по уличному баскетболу среди дворовых команд г. Константиновска.	<b>Муниципальный</b>	28 обучающихся Сагидулина К.С. Дьяконова А.А.	<b>1 место</b> – девушки <b>2 место</b> – юноши
26	Районный турнир по баскетболу, среди юношей 2005 - 2007 г.р, посвященный Дню защитника Отечества.	<b>Муниципальный</b>	14 обучающихся Дьяконова А.А.	<b>1 место</b>
27	Муниципальный этап соревнований по баскетболу, среди средней возрастной группы	<b>Муниципальный</b>	24 обучающихся Сагидулина К.С. Дьяконова А.А.	2 место – девушки 2 место – юноши
28	Муниципальный этап соревнований по волейболу на первенство ОУ Константиновского района	<b>Муниципальный</b>	24 обучающихся Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н..	2 место – девушки 5 место – юноши
29	Межрайонные соревнования по баскетболу среди юношей 2001 года и моложе	<b>Муниципальный</b>	12 обучающихся Дьяконова А.А.	1 место
30	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди 9 кл.	<b>Муниципальный</b>	16 обучающихся Задорожная Е.В. Дьяконова А.А.	1 общекомандное место
31	Муниципальная Спартакиада школьников среди 7-8 классов – уличный баскетбол	<b>Муниципальный</b>	16 обучающихся Сагидулина К.С. Дьяконова А.А.	Юноши - 1 место Девушки – 2 место
32	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающиеся 5 - 6 классов 2005-2006 г.р.	<b>Муниципальный</b>	20 обучающихся Дьяконова А.А.	<b>Общекомандное 1 место</b>
33	Спартакиада школьников среди 7-8 классов - легкая атлетика	<b>Муниципальный</b>	Дьяконова А.А.	<b>1 место</b> - Легкая атлетика
34	Спартакиада школьников среди 7-8 классов - ГТО	<b>Муниципальный</b>	Дьяконова А.А.	<b>1 место</b> – ГТО (Павлова А, Павлова В, Задорож-ная Е, Андрейко А, Ткаченко А, Ганеев Д.).
35	Спартакиада школьников среди 7-8 классов - волейбол	<b>Муниципальный</b>	16 обучающихся Задорожная Е.В. Сагидулина К.С. Дьяконова А.А. Краснянская Л.Н.	<b>2 место</b> юноши
36	Турнир по уличному баскетболу среди девушек.(2001-2004г.р.)	<b>Муниципальный</b>	10 обучающихся Сагидулина К.С.	<b>2 место</b>
37	Турнир по баскетболу среди юношей.(2001-2004г.р.)	<b>Муниципальный</b>	13 обучающихся Дьяконова А.А.	<b>1 место</b>



### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие школы и семьи – это установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие целостной личности. **Направление «Моя семья – моя крепость» («Я и семейные ценности»)** – приоритетное в воспитательной работе школы, цель которого – создание условий для формирования партнерского взаимодействия школы и семей обучающихся.

В ходе реализации данного направления проводились мероприятия с общей идеей «Россия – пустыня, если семья не святыня». Были проведены:

- ✓ спортивные и творческие праздники совместно с родителями;
- ✓ классные родительские собрания с включением тем: «Ответственность родителей за несоблюдение Областного закона. Комендантский час – права и обязанности детей и родителей», «Безопасный Интернет», «Формирование негативного отношения к рискованному поведению, пропаганда преимуществ здорового и безопасного поведения», «Обучение безопасному поведению дома и на улице – основа сохранения здоровья детей» и проч.

За 2017-2018 уч. г. проведено свыше 20 мероприятий.



Традиционно в учебном году прошли **общешкольные родительские собрания:**

- «Ребёнок и Интернет. Формирование медиакультуры – необходимое условие успешной социализации современных школьников» – для 5-6 классов (октябрь 2017 г.);
- «Знание – ответственность – здоровье» с приглашением сотрудников служб безопасности г. Константиновска (нарколога, сотрудников ПДН, КДНиЗП, уполномоченного по правам ребенка) – для 7-8,10 кл. (декабрь, 2017 г.).
- «Профилактика кризисных состояний старшеклассника. Как помочь ребёнку преодолеть тревогу перед ГИА» – для 9, 11 классов (февраль, 2018 г.).

- «Атмосфера жизни семьи и школы как фактор физического и психического здоровья школьников» – для родителей обучающихся, поступающих в первый класс (март, 2018 г.).
- «Безопасность жизнедеятельности ребёнка в социальном пространстве города» с приглашением сотрудников служб безопасности г. Константиновска (нарколога, сотрудников ПДН, КДНиЗП, уполномоченного по правам ребенка) – для 6-9 кл. (апрель, 2018 г.).
- «Уклад жизни школы как среда становления индивидуальной и социальной культуры личности» (о воспитательных возможностях школы) – для 1 - 4 классов (май, 2018 г.).



Анализируя работу с родителями за 2017-2018 учебный год, следует отметить хорошую организацию и проведение:

- ✓ участие в областном всеобуче по правовому просвещению родителей и воспитанию ответственного родительства в молодых семьях;
- ✓ районного спортивного праздника «Папа, мама я – спортивная семья», участие 2 семей школьников 1 кл.;
- ✓ районного спортивного праздника «Мой пап – самый лучший» - 6 отцов, команда «Богатыри», 3 м.;
- ✓ участие 1-ой семьи-опекунов в областном конкурсе «Семейная ассамблея»;
- ✓ областных акций «Древонасаждение», «Месячник Здорового питания», всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- ✓ праздников: Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, День здоровья, Новогодние представления;
- ✓ экскурсионных поездок в музеи, культурные и исторические центры и города Ростовской области;
- ✓ полезных встреч с омбудсменом, со специалистами КДН и ЗП, ОВД, ПЧ 59, ГИБДД;
- ✓ консультаций родителей с учителями-предметниками, социальным педагогом и психологом;
- ✓ родительских общешкольных и классных собраний.

Консультирование, просвещение, информирование родителей, совместная деятельность, обучение – все это способствует формированию положительного отношения к школе, к педагогическому коллективу.

#### **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Эффективность воспитательной работы школы напрямую зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства. В школе работает методическое объединение классных руководителей. Работа данного объединения разделена на возрастные параллели: руководитель МО классных руководителей 1 ступени обучения (1-4 кл.) – Морозова А.А., 2 ступени обучения (5-8 кл.) – Подосинникова А.А., 3 ступени обучения (9-11 кл.) – Андрощук С.Г.

В текущем учебном году МО классных руководителей работало под общей *методической темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»*. Цель –

совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

В 2017 г. педагогический коллектив школы продолжил работу над общешкольным проектом «Модель управления инклюзивным образованием в условиях общеобразовательной школы» (2016-2018 гг.). Реализуется программа действия по организации доступного образования для детей с проблемами в здоровье.

В школе существует банк данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для успешной социализации такой категории детишек, к каждому классу был прикреплен подшефный ребенок (акция «Открытые сердца»). Классные руководители, обучающиеся, родители классов организовали встречи, игры, общения в семьях таких детей под общим девизом: «Праздник – в каждый дом» (в преддверии Новогодних и Рождественских праздников). Было посещено 12 семей, эта работа будет продолжена.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых обсуждались насущные проблемы, инновационные технологии и методики в воспитании, классные руководители повышали свое мастерство в области воспитания. На заседаниях приглашались школьные психологи с целью повышения психологической грамотности классного руководителя. Заседания проходили по темам:

1) Сентябрь – «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса».

2) Ноябрь – «Организация социально-педагогического взаимодействия с обучающимися, состоящими на ВШК, КДН и ЗП, ПДН и находящимися в СОП».

3) Декабрь – «Психолого-педагогическая компетентность как основа успешного партнерства с семьей».

4) Март – «Социальные проблемы профориентации».

5) Май – «Практическое использование современных воспитательных технологий. Лето 2018».

В работе с классным коллективом активно применялись новые методики изучения уровня воспитанности обучающихся, каждый класс сотрудничал с психологической и социально-педагогическими службами школы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители:

1 ступень – Маркова С.В. (3 В)

2 ступень – Парамонова Ю.Н. (6 В)

3 ступень – Маковева Л.Б. (9 Б) – эти классы стали победителями в общешкольном конкурсе «Лучший класс года - 2018».

Не менее активно работали классные коллективы 2 класса «Г» (кл. рук. Макарова М.А.), 2 класса «В» (кл. рук. Соломийчук Т.В.), 7 «А» класса (кл. рук. Зимцова А.В.), 8 «А» класса (кл. рук. Дьяконова А.А.), 10 «А» (кл.рук. Линкина Л.Е.), 10 «Б» (кл. рук. Ефремова Г.Н.). Ребята этих классов являются активными участниками районных, областных и всероссийских творческих конкурсов и акций.

### **ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

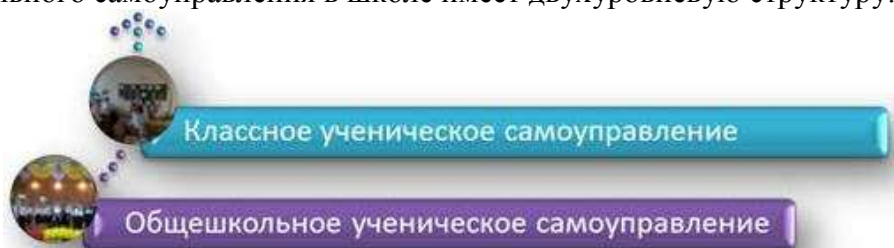
Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы МБОУ СОШ № 2 является **школьное ученическое самоуправление «Юность России»**. Ученическое самоуправление нацелено на системную организацию деятельности обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления.

Работа органов ученического самоуправления позволяет создать общее образовательное пространство, в котором члены школьного коллектива, взаимодействуя между собой, моделируют реальные отношения. Участие в самоуправлении через организацию лично – значимой деятельности, позволяет включить обучающихся в реальную социально востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально –

преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации.

Создание и совершенствование системы школьного самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания обучающихся отесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении. В школе созданы и утверждены следующие нормативно - правовые документы ШУС: Устав ШУС, Положение об ученическом самоуправлении; Положение о проведении выборов президента ученического самоуправления, Программа «Успех».

Ученическое самоуправление действует в МБОУ СОШ № 2 с декабря 1998 года. Все обучающиеся школы (с 1-го по 11-й класс) являются членами ученического самоуправления. Система школьного самоуправления в школе имеет двухуровневую структуру:



Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне общее собрание членов ученического самоуправления. Исполнительным и координирующим органом ученического самоуправления является Президентский совет, который состоит из руководителей министерств, членов министерств. Президентский совет формируется из обучающихся 9 – 11 классов. Возглавляет ученическое самоуправление Президент.



С каждым годом система ученического самоуправления совершенствуется. На первом и втором уровнях деятельность ученического самоуправления строится по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-правовое, патриотическое, лидерское, экологическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, журналистское, досуговое.

В 2017-2018 уч.г. основными задачами школьного ученического самоуправления были:

– формирование у обучающихся положительного социального опыта, умения ориентироваться в жизни;

- развитие лидерских качеств и коммуникативных навыков;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, воспитание патриотизма, усвоение социальных норм через участие в жизни школы;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся и организация их досуга;
- воспитание чувства милосердия, доброты и взаимовыручки.

В сентябре 2017 года в школе прошла избирательная кампания по выборам Президента ШУС. На основании положения «О проведении выборов президента ученического самоуправления» был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, сформирована избирательная комиссия, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

21 сентября прошли выборы президента школы. В голосовании приняли участие 356 обучающихся 5-11 классов. В результате голосования наибольшее количество голосов набрала Некоз С., обучающаяся 10 класса «Б». Также в сентябре во всех классах прошли мероприятия, посвященные выборам (довыборам) в органы самоуправления школы, были избраны и сформированы активы классов, выдвинуты кандидатуры в президентский совет школы.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления в течение года проводились заседания президентского совета, на которых обсуждались вопросы деятельности школьного самоуправления, организации и проведения общешкольных мероприятий. В течение 2017-2018 уч. года было запланировано и проведено семь заседаний президентского совета: «Планирование работы на учебный год. Работа министерств – основные обязанности»; «РДШ - старт в будущее!». «Подготовка и проведение новогодних мероприятий», «2018 – год волонтера» и др.

Важную роль в работе самоуправления играют информационные технологии. Ученическое самоуправление является учредителем собственной газеты «Школьные новости». За учебный год вышло 5 номеров школьной газеты. В преддверии праздников работала школьная радиогазета (4 спецвыпуска), действует новостная страница в социальной сети ВКонтакте.

Приоритетными направлениями лидеров школьного самоуправления являются: координация работы активов классов, контроль исполнения обучающимися положений Устава МБОУ СОШ № 2, подготовка КТД, социально-значимых акций, традиционных школьных мероприятий.

В МБОУ СОШ №2 сложились свои традиции, любимые мероприятия, которые ждут все участники образовательно-воспитательного процесса. В 2017-2018 учебном году по инициативе актива школьного самоуправления также было подготовлено и проведено:

- 24 общешкольных коллективных творческих дела (КТД):
  - ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
  - к Международному дню грамотности;
  - «Мой край родной, тебя мы славим!», посвящённое 80-летию Ростовской области;
  - «Мы – граждане России»;
  - День памяти жертв геноцида казачества и др.
- 12 общешкольных линеек:
  - «Современный Интернет: что такое “хорошо” и что такое “плохо”?»;
  - «Истоки человеческой мудрости и милосердия» к международному Дню толерантности;
  - «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата;
  - «СЛАВА героям! О вас помнит Отечество наше!» и др.
- 10 акций:
  - «Добровольцы – детям»; «Шаг навстречу» (благотворительная акция, посвященная Дню пожилых людей);
  - Антинаркотические акции «Сильному государству – здоровое поколение»; «Здоровье нации – в наших руках!»;

- Широкомасштабная акция «Внимание, дети!»; «Памяти жертв ДТП»;
- Районные акции «Венок памяти», «Наследники Победы» и др.
- 3 концертных программы:
- «Учитель, перед именем твоим...»;
- «Для Вас, мужчины!»
- «Для милых дам...».

Особое место в деятельности органов ученического самоуправления отводится оказанию помощи ветеранам ВОВ, одиноким пожилым людям, детям-инвалидам и с ОВЗ. Данное направление реализуется через операции «Забота», «Милосердие», «Открытые сердца».

Много внимания активом ШУС уделяется мероприятиям, направленным на профилактику употребления ПАВ, наркомании, экстремизма, терроризма. Также в течение года активом ШУС проведены рейды по внешнему виду обучающихся, операция «Уют» (благоустройство классных комнат, озеленение, чистота); выставка рисунков по социально значимым темам, выпущены тематические стенгазеты.

На протяжении нескольких лет в школе успешно реализуются социальные проекты «СМАЙЛиК<sup>o</sup>», «НАСЛЕДИЕ», «Я – гражданин России», «Открытые сердца», «Здоровый я – здоровая страна», «Безопасная дорога - безопасное будущее», «Газета Активной Молодёжи» (ГАМ), включающие следующие направления: связь поколений, милосердие, активный досуг, экология, лидерство, информация, правовое просвещение, безопасность жизнедеятельности.

Президентский совет школы участвует в реализации **программы ШУС «Успех»**, в рамках которой в 2017-2018 году продолжалось обучение актива президентского совета по программе «Школа лидера». Цель программы – обучение подростков навыкам уверенного поведения, коммуникативным навыкам (умение отказывать, принимать критику и критиковать, адекватно реагировать на похвалу и комплимент, а также на отрицательные высказывания в свой адрес); умению оказывать сопротивление, манипуляциям и групповому давлению; принимать решения; вооружать знаниями основных форм и методов организации досуга.

Лидеры ШУС, взаимодействуя с различными общественными организациями, активно участвуют в районных и областных мероприятиях, в деятельности волонтерского отряда Константиновского района, Молодёжного парламента, в молодёжных проектах, слётах, форумах: «Доброволец года» (сентябрь 2017 г.), образовательная площадка молодёжного проекта «Академия молодого гражданина» (октябрь 2017 г.), областная волонтерская акция «Дорога на выборы» (март 2018 г.), образовательная программа регионального проекта «Молодёжная команда Губернатора» (март 2018 г.), областной образовательный молодёжный форум «Молодая волна» /смены «Спорт», «Веселые и находчивые», «Культура и творчество», «Молодёжная команда Губернатора»/ (май 2018 г.) и т.д.

В течение прошедшего учебного года лидеры ШУС были отмечены дипломами и грамотами:

- **Диплом за I место** в Международном конкурсе «Толерантный мир» - Варламов Д., 11 «Б»;
- **Диплом за II место** в Международном конкурсе «Безопасность в сети Интернет» - Каклюгин Артём, 11 «Б»;
- **Грамота за I место** в районном конкурсе социальной экологической рекламы «ЭкоТворчество» (номинация «Социально-экологический видеоролик»), Некоз С., 10 «Б»;
- **Грамота за I место** в районном конкурсе социальной экологической рекламы «ЭкоТворчество» (номинация «Социально-экологический плакат»), Хрипунова М., 11 «Б»;
- **Диплом I степени** районного конкурса лидеров школьных объединений «Лидер года – 2018» - Некоз Светлана, 10 «Б»;
- **Сертификат** за участие во Всероссийском конкурсе «РДШ – территория самоуправления» – актив ШУС «Юность России»;

– Грамоты за активное участие в работе по сохранению и развитию детского молодежного объединения» (СДМО «Колокол») и др.

Школьная агитбригада «Современник», в состав которой входят члены ученического самоуправления, участвовала в районных мероприятиях: районная профориентационная квест-игра «...Кем работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (II место), областной конкурс «Таланты и поклонники», районный конкурс «Сильному государству – здоровое поколение». Систематически проводят активные перемены для обучающихся начальной школы.

Волонтерский отряд МБОУ СОШ № 2 в течение 2017 –2018 учебного года пополнился новыми участниками – обучающимися 8, 9-х классов. Ребята активно участвовали во всех школьных, городских, районных, областных акциях, конкурсах, марафонах.

#### **Положительные результаты деятельности ШУС «Юность России».**

В 2017-2018 году наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей президентского совета, но и отдельных представителей классов. Обучающиеся-активисты служат примером для подражания младшим школьникам, демонстрируя активную жизненную позицию, стиль взаимоотношений детей и взрослых. Сменяемость членов Президентского совета позволяет организовать преемственность в работе коллектива, включение новых членов в уже сформированные творческие группы, сохранение школьных традиций.

В текущем учебном году структура школьного самоуправления претерпела реорганизацию в соответствии с общими задачами лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании. Упразднены министерства Финансов и Внутренних дел с передачей полномочий министерству Образования, создано два новых министерства Гражданско-патриотических дел и Труда и экологии. Новые министерства позволили организовать успешную целенаправленную деятельность в выбранных направлениях. Вся проведённая работа способствовала сплочению ученического коллектива, воспитанию уважительного отношения к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Школьное ученическое самоуправление МБОУ СОШ № 2 активно, его участники имеют лидерский и интеллектуально-творческий потенциал. Задача действующего президентского совета на следующий год заключается в выявлении и эффективном использовании имеющегося потенциала всех участников самоуправления.

#### **5.4.1. Работа школьной библиотеки.**

##### **Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся– доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях; бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски);
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

#### **Работа с основным фондом библиотеки.**

В расстановке основного фонда библиотеки использованы таблицы библиотечно – библиографической классификации для детских и школьных библиотек. Отдельно выделен фонд читального зала, в который вошли редкие издания книг, энциклопедии, словари, справочники. Выделены книги справочного характера для учащихся начальной школы. Краеведческая литература выделена на отдельном стеллаже. Для учителей школы постоянно действуют тематические полки «В помощь учителю», «Методическая копилка», «Воспитание и обучение», «Все о ЕГЭ». В библиотеке активным спросом пользуются ранее приобретенные детские периодические издания: «Юный эрудит», «Юный краевед», «Детская энциклопедия», «Мурзилка», «Русский язык и литература для школьников», «История и обществознание для школьников», «Мистер Самоделкин», «Маруся», «Свечечка», «Сказочный мир», «Читаем, учимся, играем», «Девчонки и мальчишки», «Настя и Никита», «Божий мир», «Православная радуга», «Шишкин лес». В библиотеке имеются периодические издания прошлых лет, которые используют в своей работе преподаватели: «Практические советы учителю», «Вестник образования России», «Планета знаний», «Добрая дорога детства», «Учительская газета», «Пока не поздно», «Педсовет», «Последний звонок», «Читаем, учимся, играем», «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Праздник в школе», «Досуг в школе», «Школьная библиотека», «Практические советы учителю», «Региональная школа управления» (научно-методический журнал); «Практические советы учителю» (методический журнал). Периодически проводится информационно-библиографическая работа по периодическим изданиям, на стенды вывешиваются информационные бюллетени.

В этом году в фонд библиотеки поступили книжные новинки: «Вечно юная страна ЮИД»; гл. ред. Т.А. Алексеева «Донское казачество, Донская земля в Первой мировой войне» (Сборник документов); а также электронная книга В.Голубева «Времена года».

В этом году в библиотеке пополнился фонд литературы по краеведению. Литература поступила в количестве 853 экз., в это количество вошли учебные, методические, интерактивные пособия, а также литература энциклопедического характера. Литературу по краеведению составили: «Введение в Донскую историю» Симоненко В.А.; «Времена года на Дону» Сычева Г.Н.; «История Дона и Донского казачества» (учебное пособие для 5-8 кл.) Г.Д. Астапенко; «Край родной» (хрестоматия для 1-4 кл., 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл.); «История Донского края» (учебное пособие для 5-6 кл., 7-8 кл., 9 кл.); «Многоликий мир казачества» (учебное пособие) Ю.Н. Круглов; «Мой Дон» Корнакова Н.В.; «Природа и история Родного края» Сухаревская Е.Ю.; «Доноведение» (методические разработки для 2,3,4 кл.); «Доноведение» (Региональный учебно-методический комплекс) Е.А. Сухаревская; «Культура Дона от А до Я» (Энциклопедия для начальной школы) Сухаревская Е.Ю.; «История Дона и Донского казачества» (интерактивное пособие).

Читателями школьной библиотеки практически являются все учащиеся и учителя школы. Большим спросом пользуется литература по программе, дополнительный материал в помощь школьной программе, периодическая печать, накопительные папки, творческие работы учащихся прошлых лет. В течение всего учебного года большое внимание уделялось внеклассной работе и индивидуальной работе с детьми: при выборе книг, при сдаче книг, при работе со справочной литературой. Проводились индивидуальные беседы с трудными подростками. Ведется систематическая работа по воспитанию интереса к учёбе и чтению с учащимися: 3 «б» класса Шпуро Д., 5 «в» класса Харламовой Д., 3 «б» класса Мастеровым Н., 9 «б» класса Волковым Евг, 6 «в» Блиновой Анастасией.

На абонементе периодически пополняется картотека «Стихов, цитат и крылатых выражений», для более быстрого обслуживания читателей, а также для оформления книжных выставок и стендов.

***В библиотеке оформлялись книжные выставки к памятным и юбилейным датам:***



- \* «Терроризм – угроза обществу» (книжная выставка, посвященная 3 сентября – Дню солидарности в борьбе с терроризмом),
- \* «Школа пешехода»,
- \* «Здоровьесберегающие технологии в современной школе»,
- \* Методическая копилка «Педагогический поиск: опыт, проблемы, находки» (выставка справочной литературы для учителей, завучей и классных руководителей),
- \* «Волшебный мир Л.В. Воронковой» (книжная выставка, посвященная 110-летию со дня рождения Л.В. Воронковой),
- \* «Прикоснись к животным сердцем» (книжная выставка к 4 ноября – Всемирному дню защиты животных),
- \* «Белые журавли памяти» (фотоальбом «Журавлиных памятников»),
- \* «Кзаки – народ гостеприимный» (иллюстрационно – тематическая выставка к Всемирному дню толерантности),
- \* «У опасной черты» (книжная выставка, посвященная 1 декабря – Международному дню борьбы со СПИДом),
- \* «Конституция – основной закон государства» (книжная выставка ко Дню конституции),
- \* «Вчера, сегодня, завтра журналов и газет»,
- \* «С новым 2017 годом»,
- \* «Рождество Христово. Духовных книг божественная мудрость.»,
- \* «Писатели – юбиляры 2017г.»,
- \* «Вечной памятью живы» (книжная выставка, посвященная Дню Памяти казаков – жертв политических репрессий),
- \* «Чудесный мир природы» (книжная выставка, посвященная 2017 году – Году экологии в России),
- \* «Созвучье доблестных имён» (книжная выставка к 23 февраля – Дню защитника Отечества),
- \* «Язык родной дружу с тобой» (книжная выставка к 21 февраля – Международному дню родного языка),
- \* «С 8 марта!» (книжная выставка, посвященная Международному женскому дню),
- \* «Мой край родной, казачий!», «Слово о великих земляках - писателях» (выставка по краеведению о писателях - земляках),
- \* «Наша Родина - Россия» (выставка о патриотизме, государственных символах, об истории России и знаменитых людях),
- \* «Азбука здоровья» (книжная выставка, посвященная 7 апреля – Международному дню здоровья),
- \* «Человек. Вселенная. Космос.» (книжная выставка, посвященная 12 апреля – Всемирному дню авиации и космонавтики),
- \* «В мире добрых книг» (выставка к Международному дню детской книги),
- \* «Поклонимся великим тем годам...» (книжная выставка, посвященная 9 мая – Празднику Великой победы в ВОВ 1941-1945 гг.),
- \* «Мужество юных сердец» (кн. выставка о пионерах – героях ВОВ 1941-1945 гг.).

В течение всего учебного года работал читальный зал на 22 посадочных места. За учебный год учащиеся и учителя посетили читальный зал 1210 раз, выдано 2647 экз. книг и периодической печати.

В течение года, ежедневно читальный зал библиотеки использовался для занятий с учащимися: Волковым Е., Гудиковым С., Шпуро Д., Опалевым К., Галстян А., Блинковой А. которым рекомендовано домашнее обучение.

За год учащиеся посетили библиотеку – 5049 посещений  
Книговыдача составила, в том числе учебники - 15217 экземпляров  
За май - июнь выдано учебников 1-9 кл. и 11 кл. - 9773 экземпляров

### **Работа с фондом учебников.**

Школьная библиотека имеет фонд учебников, который хранится отдельно от основного фонда. Площадь хранилища для учебников – 13 кв.м.

Фонд учебников МБОУ СОШ №2 состоит из фонда учебников, полученных за счет средств областного бюджета.

В 2016 году за счет средств областного бюджета получено 2418 экз. на сумму 1156983 рублей 00 копеек.

Новое поступление учебников отражается в Регистрационной книге учетных карточек учетного каталога учебников и учетном каталоге учебников. Карточки учетного каталога учебников заполняются в соответствии со стандартами библиографического описания.

В течение учебного года много внимания уделялось работе с федеральным перечнем учебников. Своевременно составлялся заказ на учебники. В течение года проводились проверки сохранности и наличия учебников у учащихся. В конце учебного года библиотекари проинформировали учащихся, учителей, родителей о порядке получения учебников на следующий учебный год. Сдача учебников проходит по заранее подготовленному графику сдачи учебной литературы.

При выдаче учебной литературы заполняются списки выдачи учебников по классам и формуляры на каждого учащегося. Учебники для 10 – 11 класса выдаются учащимся индивидуально. Заполняются формуляры на учебники. При выдаче учебников со всеми индивидуально проведены беседы о сохранности книг, о стоимости учебников в этом году, о требованиях по сохранности книг, о правах и обязанностях пользователей библиотеки.

В мае – июне все учащиеся сдают и получают учебники на следующий учебный год. Проводились беседы «Сколько стоит учебник» с учащимися начальной школы 2 - 4 классов. Своевременно составлялись отчёты по приобретению и состоянию фонда учебников в текущем учебном году. Проведён мониторинг учебников.

За год подготовлены и сданы документы и отчеты о фонде учебников в Отдел образования.

В течение учебного года оформлялись папки, содержащие информацию об учебной литературе, в том числе папка «Федеральный перечень учебников». Своевременно производилось ознакомление учителей с приказами об изменениях, исключениях учебников из федерального перечня.

Воспитательная работа в библиотеке проводилась по плану работы.

- \* На абонементе систематически проводились беседы о прочитанных книгах.
- \* Рекомендательные беседы «Что читать дальше?»,
- \* Беседы о правилах и нормах поведения в библиотеке,
- \* Беседы о правилах расстановки книжного фонда в библиотеке,
- \* Беседы по ППД «О правилах движения всем без исключения», «Школа пешехода и пассажира»,
- \* Беседа «Твое здоровье в твоих руках»,
- \* Проект – реквием «Белые журавли памяти»,

- \* Беседа «Помня свое Отечество» (Минин и Пожарский – герои Отечества),
- \* Беседа «Земля – наш общий дом»,
- \* Беседа о патриотизме, об истории России и знаменитых людях.
- \* Беседа о пионерах – героях ВОВ 1941-1945 гг.
- \* Беседа «Духовных книг божественная мудрость».

### Проведены *внеклассные мероприятия:*



- \* «Анатолий Калинин – певец Донской земли!» Мероприятие к 100-летию со дня рождения А.В. Калинина. (Монина Н.Н., Зимцова А.В.)
- \* «Пою тебя, мой край Донской!». Мероприятие о писателях – земляках. (Монина Н.Н.)
- \* «В гостях у сказки». Мероприятие в форме игры КВН. (Зарубина Е.В.)
- \* «Земля – наш общий дом». Мероприятие по развитию экологической культуры школьников. (Монина Н.Н.)
- \* «Слово о великих земляках - писателях». Мероприятие по краеведению. (Монина Н.Н.)
- \* «Путешествие в страну светофория». Мероприятие по ПДД и охране здоровья. (Монина Н.Н., Потатуева З.Г.)
- \* «Не опоздай спасти мир». Мероприятие посвящено 2017 году – Году экологии. Знакомство со структурой Красной книги, с электронной Красной книгой животных и растений Ростовской области, а также с некоторыми видами исчезающих животных и растений, составление правил по охране окружающего нас мира. (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

### *Библиотечный уроки:*



Чудесная страна библиотека». Экскурсия в школьную библиотеку. (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

\* «Библиотека, я вместе мы теперь друзья!» Знакомство с библиотекой. (Зарубина Е.В., Макарова М.А.)

\* «Библиотека, книга, я – вместе мы теперь друзья!» Знакомство с расстановкой книжного фонда и зонами обслуживания в библиотеке. (Зарубина Е.В., Шишова Т.А.)

\* «Чудесная страна - библиотека». Знакомство с зонами обслуживания читателей. Изучение и закрепление правил обращения с книгой и правил поведения в библиотеке. (Зарубина Е.В., Бузинова А.Б.)

\* «Вчера, сегодня, завтра журналов и газет». Арт-прогулка по периодическим изданиям школьной библиотеки для младших школьников. (Монина Н.Н., Морозова А.А.)

\* «Вселенная в алфавитном порядке». Беседа о СБА (Справочно-библиографическом аппарате) библиотеки, презентация «Твои помощники словари и справочники». (Монина Н.Н., Парамонова Ю.Н.)

\* «Разговор со словарями». Урок библиотечно-библиографической грамотности. (Монина Н.Н., Некоз Е.В.)

\* «Мои первые почемучкины книжки». Знакомство с СБА школьной библиотеки для младшего школьного возраста. (Монина Н.Н., Потатуева З.Г.)

### ***Кружок «Книжкина больница» (участники 4 «А» Кременская Е.И.)***



Заседания кружка «Книжкина больница»:

\* «Посвящение учащихся в члены кружка». Девиз, клятва «Книголюба», распределение должностей между участниками клуба. Презентация «Из истории книгочтения». (Монина Н.Н., Кременская Е.И.)

\* «Глиняные книги, книги из болота, берестяные послания». Презентация «Из истории книгопечания». Обучение навыкам и закрепление на практике приемов по ремонту книг: реставрация перелета, обложек, уголков; склеивание книжных блоков). (Монина Н.Н., Кременская Е.И.)

\* «Инженерная конструкция книги». Знакомство со структурой книги. (Монина Н.Н., Кременская Е.И.)

\* Заключительное заседание кружка «Книжкина больница». Подведение итогов, вручение сертификатов, на празднике, посвященном Международному дню детской книги. (Монина Н.Н., Зарубина Е.В.)

Учащиеся 4 «а» принимали активное участие не только в заседаниях, но и на переменах занимались ремонтом испорченных книг, тем самым, закрепляя полученные знания на практике.

### ***Праздники:***



\* «Белые журавли памяти». (Монина Н.Н., Андрощук С.Г.)

\* «Посвящение в первоклассники». Награждение медалями «Лучший читатель» за успехи в чтении детской литературы школьной библиотеки. (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В., Макарова М.А., Бузинова А.Б., Шишова Т.А.)

\* «Читатели – книжек почитатели». Праздник, посвященный Международному дню детской книги. Путешествие по страницам детских книг со сказочными героями, подведение итогов чтения за 2016-2017 учебный год, награждение учащихся грамотами за читательскую активность и бережное отношение к книгам. Подведение итогов работы кружка «Книжкина больница», вручение членам кружка сертификатов о присвоении звания «Книжный доктор». (Зарубина Е.В., Монина Н.Н., Назарова Е.В.)

\* «Прощай 1 класс! Здравствуй лето, красное!» Концертная программа, награждение учащихся 1-ых классов грамотами за читательскую активность, соблюдение правил библиотеки и бережное отношение к художественной и учебной литературе. (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В., Макарова М.А., Потатуева З.Г., Бузинова А.Б.)

### ***Акция:***

\* «Лучший читатель». За 2016-2017 учебный год выявлены наилучшие читатели школьной библиотеки, учащимся вручены грамоты. (68 грамот)

### **Работа с компьютером.**

В библиотеке имеется 2 компьютера. 1 компьютер расположен на рабочем месте библиотекаря, 2 компьютер предназначен для работы пользователей библиотеки. Компьютеры используются для проведения библиотечных уроков, внеклассных мероприятий, показа фильмов, мультфильмов, мультимедийных презентаций, виртуальных выставок, а также для работы с электронными версиями некоторых изданий (Например: Красная книга животных и растений Ростовской области, размещенной на сайте: «Экология Дона»), с сайтами различных библиотек (ДГПБ, Детская библиотека им. В.М. Величкиной).

Папка «Библиотека» постоянно пополняется новой информацией.

### **Повышение квалификации.**

В работе используются журналы «Школьная библиотека», «Библиотека в школе».

Библиотекари в этом году посетили Районное методическое объединение библиотекарей, заседание на тему: «Деятельность школьной библиотеки по обеспечению

учебной литературой образовательного процесса», а также семинар на тему «Заказ учебной литературы на 2017-2018г.»

#### **Работа с филиалом (Крюковская ООШ)**

- консультации по оформлению документов
- оформление заказа на учебную литературу 2017-2018 уч. год.
- отчёт о приобретенных учебниках в 2016-2017 уч. году.
- ознакомление с новым Федеральным перечнем учебников.

#### **5.4.2.Социально-педагогическая работа.**

Педагогический коллектив школы отслеживает трудоустройство своих выпускников 9-х и 11-х классов.

#### **Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов МОУ СОШ № 2 г. Константиновска (2014 -2018 гг.)**

№ п/п	Дата выпуска	Количество выпускников 11-х классов	Продолжают образование в				Количество трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся
			ОУ начального проф. образования ПУ	ОУ среднего проф. образования	ОУ высшего проф. образования	Курсы и т.д.		
1.	2014-2015 уч. год	53	0	8	43	армия -1 чел	0	1
2	2015-2016	51	0	5	46	армия -1 чел	0	0
3	2016-2017	52	0	6	46	0	0	0
4.	2017-2018	48	0	4	44	0	0	0

#### **Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов МОУ СОШ №2 г. Константиновска (2014 -2018 гг.)**

№ п/п	Дата выпуска	Количество	Продолжают образование в	Количество	Не рабо-
-------	--------------	------------	--------------------------	------------	----------

п		выпускни-ков 9-х классов	ОУ начальн ого проф. образова ния ПУ	ОУ среднего проф. образова ния	10 класс	Курс ы и т.д.	трудоустр оенных выпускни ков	тают и не – учатся
1.	2014-2015 уч. год	112	0	56	55	0	0	1
2.	2015-2016 уч. год	97	0	50	47	0	0	0
3.	2016-2017 уч. год	59	0	26	33	0	0	0
4.	2017-2018 уч. год	78	0	36	42	0	0	0

В течение 2017-2018 учебного года социально-педагогическая работа в МБОУСОШ № 2 осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей и задачами:

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.
2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации при помощи школьной Службы примирения.
5. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.
6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Согласно составленным социальным паспортам классов, на начало учебного года

Всего обучалось в МБОУСОШ № 2 – 756 человек

Из микрорайона школы – 547 человек

Из других микрорайонов – 209 человек

Девочек в школе обучается – 357 человек

Мальчиков в школе обучается – 399 человек

Многодетных семей – 46

Обучается в школе - 81 ребенок из многодетных семей

Малообеспеченных из многодетных - 75

детей из малообеспеченных - 265 человек

Под опекой – 15 человек

Неполные семьи – 135 человек

На учете в КДНиЗП – учащиеся школы не состоят

В ПДН – учащиеся школы не состоят

На внутришкольном учете - 14 человек  
На индивидуальном обучении - 14 человек  
Детей – инвалидов - 11 человек  
Хронические заболевания имеют - 86 человек  
Заболевание слуха – 6 чел., зрение – 57 чел., другие заболевания-23 ч.  
Национальный состав: русские – 717 чел., армяне - 39, даргинцы-5, татары- 1, корейцы – 1, украинцы – 5, грузины – 1  
Дополнительное образование получают:  
ЦВР – 98, спортшкола-57, футбол-47, стрельба-18, шахматы -22, казачий вар-5, баскетбол-20, танцевальные коллективы -24 ч., школа искусств – 180 ч.

В связи с переменой места жительства в школе обучаются дети из неблагополучных семей: Кухтачевой Ел.О.(8в,2а) и Кистиной Т.А.(6а), которые проживали до конца марта в СРЦ (приюте) г.Константиновска. Под контролем находятся семьи учащихся 6 класса «А» Острикова Владимира и 5в Куликова Артёма.

В МБОУ СОШ № 2 выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проходит в результате проведения осеннего и весеннего мониторинга, посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. В ходе проведенного осеннего мониторинга детей, не приступивших к занятиям, в микрорайоне школы выявлено не было. На контроль взяты все обучающиеся, находящиеся под опекой, проживающие в многодетных семьях. Классные руководители совместно с родительским комитетом посещали данные семьи и составляли акты ЖБУ. Обучающимся, проживающим в малообеспеченных семьях, организовано бесплатное питание и выданы в полном объеме, согласно учебному плану, учебники.

Ежедневно проводился учёт посещаемости занятий, информация о пропусках сдавалась социальному педагогу. По отсутствию обучающихся в школе классные руководители звонят родителям и узнают причину неявки учащихся на уроки. В настоящее время учащихся, систематически пропускающих занятия в школе без уважительной причины, нет. Пропуски уроков подтверждаются медицинскими справками, заявлениями родителей, письмами отдела культуры, спортивной школы в связи с участием обучающихся в районных мероприятиях. Выборочно изредка допускал пропуски уроков учащийся 9 класса «Б» Евсегнеев В., с которым проводилась впоследствии индивидуальная профилактическая работа как классным руководителем, так и с привлечением администрации школы и инспектора ПДН Савкина В.В.

В течение учебного года для учащихся школы проводится целенаправленная профилактика здорового образа жизни и формирование необходимых умений и навыков для разрешения кризисной ситуации.

В течение учебного года по плану проводились информационные мероприятия по антиалкогольной и антинаркотической профилактике: встречи с наркологом Марковой М.В., инспекторами ПДН Савкиным В.В., Лебедевым В.В. Обучающиеся, состоящие на учете, привлечены к внеурочной деятельности (Список прилагается)

Проведены мероприятия, направленные на профилактику радикализма, экстремизма, противодействия терроризму:

1. КТД ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь, 1-11 кл.).
2. Общешкольная линейка «Мы живем по Закону» (декабрь, 5-6 кл.)
3. Общешкольная линейка «Современный Интернет: что такое «хорошо» и что такое «плохо» для 7-8 кл.
4. «Безопасное селфи», «Группы смерти» в сети Интернет» - классные часы в рамках Всероссийского урока Безопасности школьников в сети Интернет для 1-11 классов.

«Родная Отчизна, родная страна, ты на планете единственной сильна!» - классные часы для 1-11 классов

Для обучающихся и родителей были проведены следующие мероприятия:

1. Изучены ст. 1 и ст. 3 Областного закона № 346 – ЗС на классных часах с обучающимися 2-11 классов под роспись в листе ознакомления;

2.Проведены родительские собрания с 1-11 классы (с включением вопроса об ответственности родителей за несоблюдение Областного закона их детьми, ответственность родителей за жизнь и здоровье детей во внеурочное время, в том числе каникулы и выходные дни);

3.Розданы родителям уведомления с текстом 1,3статей Областного закона под роспись, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в каникулярное и внеурочное время, обеспечении безопасности на водоёмах ,запрете купания без сопровождения законных представителей до 18 лет.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В ПДН, КДН и ЗП, НЕТ. В течение учебного года совершено 4 правонарушения: 2-нарушение Областного Закона, 2 – нахождение вблизи водоёмов без законных представителей. (1 - употребление ПАВ .

	2015 - 2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год
Совершено правонарушений	2	4	4
Совершено преступлений	4	-	-
В том числе :			
Ст.116 УКРФ	1		-
Ст.117 УКРФ	-	-	-
Ст.158 УКРФ	2	-	-
Ст.161 УКРФ	-	-	-
Ст.166 УКРФ	-	-	-
Ст.167 УКРФ	-	-	-
и т.д.	-	-	-
Самовольные уходы	1	1	-

Профилактическая работа в школе строится на основе комплексных программ :

1.Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.

2.Программа ЗОЖ «Я выбираю жизнь.»

3.Программа по профилактике жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними «На защите детства»

Социальный педагог, заместитель директора по ВР совместно с классными руководителями держат под контролем успеваемость и посещение занятий подростками, состоящими на внутришкольном учете, контролируют их участие во внеурочной деятельности и занятости в свободное от учёбы время.

На заседаниях педагогического совета выступали с сообщениями зам. директора по ВР Некоз Е. В., школьные психологи, социальный педагог. На методических объединениях классных руководителей изучены документы:

-Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера),

-Административный кодекс РФ (ст.164 « Оправах и обязанностях родителей»),

-Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6,8,16,27,28,29,30)

- Нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав

Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющими проблемы в обучении оказывается систематически:

- проводится диагностика готовности к школьному обучению первоклассников и выявление группы «риска»,

- углубленная диагностика особенностей познавательной деятельности первоклассников группы «риска» и учащихся других классов, испытывающих трудности с учебой,

- организуется коррекционно-развивающая и консультативная помощь учащимся,

- проводится психологическое просвещение педагогов и родителей по преодолению причин школьного неуспеха и оказанию психолого-педагогической поддержки учащимся,

- регулярно проводится мониторинг исследования адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, отслеживание уровней тревожности несовершеннолетних, факторов, повышающих тревожность. Проводятся консультации учителей, родителей, занятия с детьми по снижению уровня тревожности.

- в системе мониторинга в школе отслеживается наличие кризисных ситуаций, в которых находятся учащиеся 1х-11х классов. Выявляются дети, находящиеся в состоянии эмоционального неблагополучия, угрозы суицидального риска. С детьми этой группы проводятся беседы, консультации «как справиться с эмоциями», диагностика причин неблагополучия, оказание поддержки, коррекционные занятия в сенсорной комнате,

- в процессе проведения социометрии выявляется положение детей в классных коллективах с проблемами в поведении и обучении, особенности их общения со сверстниками, что позволяет педагогам компетентно организовывать процесс сотрудничества в классе и повышать уровень социализации учащихся данного контингента.

Эффективной формой профилактической работы является заседание Совета профилактики. В течение учебного года состоялось 8 заседаний. Проведено два Дня большой профилактики и День большой профилактики в филиале Крюковская ООШ с приглашением сотрудников ПДН Лебедева В.В. и Дерезиной И.Ф., внештатного инспектора, врача-педиатра Лиховша Н.В. 1-ое полугодие), посещены семьи Першиковой Р.В., ,состоящей на учёте в областном банке неблагополучных семей, и Марендича П.И. ,состоящей на внутришкольном учёте.

24 апреля социальный педагог Разумовская совместно с инспектором ПДН Лебедевым В.В. выезжали в Крюковскую ООШ с целью проведения профилактической работы с учащимися и посещением семьи, в связи с информацией заведующей филиалом И.Д.Закотновой о сложившейся неблагополучной ситуации в данной семье.

В течение учебного года школьные психологи проводили индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» и детьми, находящимися в социально-опасном положении « О недопустимости употребления психоактивных веществ, об организации здорового и безопасного досуга». В 6б, 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б,в и 10 а, б – в январе – феврале ,в 6а - в марте. Проведён онлайн мониторинг «Социально-психологические показатели здоровья обучающихся». Классные родительские собрания с включением просмотров видеороликов по вопросам «Профилактика суицидального поведения подростков», «Безопасный интернет для ребёнка», «Профилактика употребления алкоголя, табака и др. психотропных веществ». На собрания приглашались врач-нарколог Маркова М.В., инспектор ПДН В.В.Лебедев, ответственный секретарь КДН и ЗП Скрипина Е.В.

Но несмотря на проведённую профилактическую работу 23 марта обучающийся 7 класса « А» Уруппа Илья умер после использования не по назначению газового баллончика, предназначенного для розжига костра.

С целью занятости обучающихся в свободное время школа продолжает работать по программе внеурочной деятельности. В школе работают – 11 кружков, клубов-2, спортивных

секций-4. По данным социальных паспортов занято во внеурочное время – 418 человек , это 48 %.

Администрация школы отдаёт ведущую роль в профилактике правонарушений, суицида педагогу, поэтому в данном направлении приоритетным считается стиль педагогического общения, а также глубоко системный подход к отношениям «учение – учитель», создание и поддержание доверительной атмосферы на занятиях и во внеурочное время, поступки и действия учителя. В связи с этим на совещаниях, педагогических советах поднимаются вопросы по данной теме, обсуждаются педагогические ситуации поступки и отношебние к учёбе отдельных учащихся.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений является:

1. Снижение правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН , КДН и ЗП за счёт эффективной социально-педагогической работы;
4. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения строгой системы контроля посещаемости.

**ЗАДАЧИ НА 2018 – 2019 учебный год.**

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.
2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации при помощи школьной Службы примирения.
5. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.
6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

### **5.4.3. Работа уполномоченного по правам ребенка.**

Одной из важнейших задач, реализуемой школьным уполномоченным является деятельность, направленная на правовое просвещение детей, их родителей, учителей образовательного учреждения. С этой целью школьным уполномоченным совместно с классными руководителями и учителями общественности были разработаны и проведены следующие мероприятия:

- 1) в рамках формирования у обучающихся представлений о правах как главной ценности человеческого общества:
  - «Права детей – забота государства» 1-4 классы;
  - «Конвенция о правах ребенка» 5-6 классы;
  - «Школьный уполномоченный по правам детей, специфика его деятельности»;
- 2) воспитания уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам:
  - «С Конституцией дружить» 1-4 классы;
  - Конституция – основной закон государства» 5-8 классы;
  - «Я и закон» 9-11 классы;

3) получения знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач:

- в рамках освоения курса «Обществознание» (раздел «Право») 7-9 классы;
- в рамках освоения курса «Право» 10-11 классы;

4) формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностях и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе:

- Изучение документов РФ, РО, школы о правах и обязанностях школьников.
- Встречи со следователем ОМВД Марцевым И.С.

5) раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение:

- «Правонарушение. Преступление. Ответственность» 7-9 классы;
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 8-9 классы;
- Всероссийской олимпиаде школьников по праву (9-11 кл.);
- Избирательный марафон «Время выбирать!» (10-11 кл.);
- Районный молодежный фестиваль «Гордимся прошлым, голосуем за будущее» (10-11 кл.);
- Районный конкурс презентаций «Открытый микрофон. Молодежь и выборы» (8-11 кл.);
- Областной конкурс: «Юрист Дона 2016» (номинация «Юридический дебют»);
- Районный конкурс юных журналистов «Демократия и выборы» (1-11 кл.);
- «Изменения законодательства в области образования. Права и обязанности субъектов образовательного процесса» - выступление на МО классных руководителей, педагогических советах.

6) приобретения готовности и способности решать конфликты мирным путем:

- «День толерантности» (Мультимедийные уроки) 5-6 классы;
- «Мы разные, но мы вместе» 7-8 классы;
- «Уроки доброты» 9-е классы

7) профилактика правонарушений, виктимного поведения:

- ко Дню всероссийской правовой помощи детям – 20 ноября была организована и проведена встреча обучающихся 8 - 9 классов со специалистами: Симоновым И. В. (инспектор ПДН), Медведевой В.Н. (юрисконсульт районного Дома культуры);
- «Анкетирование родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе»;
- «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» 9 классы (с привлечением специалистов: Маркова М. - врач нарколог; Симонов И.В. – инспектор ПДН);
- «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»;
- привлечение к проведению общешкольных родительских собраний инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД отдела МВД и представителя ПДН.

Для проверки уровня усвоения правовых знаний и компетенций использовались различные способы: анкетирование, опрос, ролевые игры.

Хотелось бы отметить, что приобретаемые выпускниками различных ступеней образования правовых компетенций имеют практическую направленность, так как позволят им в будущем решать реальные задачи в сфере правовых отношений.

Школьный уполномоченный в своей работе активно сотрудничает с детскими общественными объединениями ШУС «Юность России», органом детского самоуправления Президентским советом, действующим в образовательном учреждении на протяжении 17 лет.

## Заключение

Индикатор эффективности	2016 год	2017 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	763/11	754/11
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/11	0/11
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	0,03%	0,01%
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	99%	99%

За последние два года индикаторы эффективности проводимой в МБОУ СОШ №2 работы остаются стабильными, это связано с тем, что просветительская и воспитательная работа в учебном заведении ведется систематически и одновременно на всех образовательных уровнях, по разным направлениям.

### 5.4.4. Работа школы по укреплению и сохранению здоровья детей.

Педагогическим коллективом школы уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Так в учебном плане школы введен 3 час урока физической культуры с 5-11 классы, и плюс в 1-7 классах проводятся занятия спортивной направленности («Ритмика», «Подвижные игры») ещё 1 час в неделю за счет часов внеурочной деятельности, составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования ведется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности нагрузки учащихся в течение дня и недели, проводятся физминутки на уроках в 1-11-х классах; подвижные перемены и динамические паузы (прогулки на свежем воздухе) в 1-4 классах.

Для сохранения и укрепления здоровья детей 98 % обучающихся в школе охвачены горячим питанием, работают 2 школьных буфета. В 2017-2018 учебном году 270 человек из числа обучающихся 1-11 классов обеспечивались льготным питанием. Вопросы об организации питания школьников ставятся на педсоветах, родительских собраниях, совещаниях при директоре. По данным социологического исследования, 97% опрошенных высказывают удовлетворенность работой школьной столовой.

С 2012 года школа является экспериментальной площадкой по реализации областного проекта «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях Ростовской области»;

Данный проект успешно реализуется в школе в течение учебного года:

1. Составлен график обследования детей на аппаратно-диагностическом комплексе «Армис».

2. Учащиеся прошли не только диагностическое обследование, но на основании рекомендаций – медицинское обследование у конкретных врачей. Раннее выявление заболеваний, на которые часто не обращают внимание родители позволяет своевременно организовать лечение. О чем свидетельствуют отзывы родителей.

Улучшен режим и качество питания школьников в связи с поставкой нового оборудования в школьную столовую.

Педагоги на уроках используют инновационные образовательные технологии, в том числе и здоровьесберегающие, что позволяет обеспечить качественное обучение и сохранение здоровья обучающихся. Постоянное внимание к здоровью своих учеников, пропаганда здорового образа жизни во всей воспитательной работе также способствуют укреплению здоровья.

Медицинскими работниками ЦРБ и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей. В школе имеется оборудованный медицинский и прививочный кабинеты, закрепленная за ОУ медсестра. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех кабинетах, спортивных залах ( список медикаментов в аптечке подписан медицинским работником и утвержден директором школы). Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей осуществляется в соответствии с графиком МБУЗ ЦРБ.

Согласно программе мониторинга отслеживается уровень острой и хронической заболеваемости учащихся ОУ. Большую работу по сохранению психологического здоровья проводит психолог школы, деятельность которого направлена на создание условий социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного пространства.

#### **5.4.5.Внутри школы отработана определенная система психолого-педагогического сопровождения детей.**

Педагоги - психологи в своей работе руководствуются положением о психолого-педагогической службе школы, функциональными обязанностями педагога-психолога, нормативными документами Российского и Областного Министерств Образования, международными и российскими актами и законами об обеспечении защиты и развития детей.

Основными задачами службы практической психологии являются: сохранение физического и психического здоровья детей; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе; формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию; содействие обеспечению индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей; профилактика и преодоление отклонений в индивидуальном и личностном развитии ребенка.

Свою работу психологи строят в тесном контакте с медиками, поддерживают тесную связь с дошкольными образовательными организациями города, из которых дети приходят в школу.

Внутри школы отработана определенная система психолого-педагогического сопровождения детей. При приеме детей в школу определяется психическая готовность каждого ребенка к школьному обучению с учетом состояния его здоровья. Так в 2017 – 2018 учебном году был обследован 73 первоклассника (по методикам Венгера – Эльконина).

Из них: готовыми к школьному обучению были признаны 64% детей, условно готовыми – 28%, не готовыми к школьному обучению – 8%.

С детьми «группы риска» (7 человек - неготовые к школе, трудности адаптации, проблемы с учебной деятельностью) проведено углубленное исследование особенностей познавательной деятельности в системе мониторинга.

По результатам обследования даны подробные консультации учителям и родителям, дети были направлены на консультацию в ОДБ с целью проведения медицинского обследования и оказанию медикаментозной помощи детям.

В течение учебного года психологами проводилось изучение особенностей адаптации первоклассников к школе с целью определения факторов, лежащих в основе дезадаптации и определения путей профилактики и ранней коррекции педагогической запущенности детей. Исследование проводилось в системе мониторинга. Анализ данных тестирования показал, что 99% родителей уделяют внимание детям, но при этом

- 38% к окончанию первой четверти и 21% детей в апреле недостаточно готовы к школьному обучению: плохо развиты мышцы руки, осведомленность и развитие некоторых мыслительных процессов ниже возрастной нормы,
- проявляется чрезмерная расторможенность – у 29% (33% в ноябре) детей,
- недостаточная произвольность психических функций за год учебы уменьшилась с 31% до 21% первоклассников /увеличение в 1в классе/,
- черты инфантилизма – с 30% уменьшились до 29% детей,
- проявляется инертность нервной системы – 37% учащихся (было 31% в ноябре),
- низкая мотивация учебной деятельности – у 13% (20% в ноябре)– увеличение в 1в классе;
- невротические симптомы отмечаются у 9% детей,
- астенический синдром – у 16% детей (21% в ноябре),
- те или иные нарушения интеллектуальной деятельности – у 20% детей: почти не бывает правильных ответов, после объяснения аналогичное задание выполнить не могут, не могут выделить главное,
- леворукость отмечается – у 12% учащихся.

В ноябре: хорошо адаптированы к школе 79% первоклассников, средняя степень дезадаптации у 13%, серьезная степень дезадаптации у 8% школьников. В апреле: хорошо адаптированы к школе 85%, средняя степень дезадаптации у 7%, серьезная степень дезадаптации у 8% учащихся.

Обратив внимание учителей первых классов на объективность при ответах на вопросы, по результатам диагностики учителям и родителям были даны индивидуальные рекомендации.

В 2017 - 2018 учебном году педагогами-психологами в системе мониторинга исследовалось изучение адаптации учащихся 5х классов. Для этого проведено исследование уровня школьной тревожности по методике Филлипса, позволяющей оценить школьную тревожность по 8 факторам: общая тревожность в школе, переживание социального стресса, фрустрация потребности в достижении успеха, страх самовыражения, страх проверки знаний, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, низкая функциональная сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи во взаимоотношениях с учителями. Методика позволила проанализировать общее эмоциональное состояние каждого ученика, класса, параллели.

Анализ полученных данных показал, что по 5м классам с ноября по апрель учащихся с повышенным и высоким уровнем общей тревожности с ноября по апрель этого учебного года снизилось с 43% до 30%. Выявлены стрессогенные факторы: страх ситуации проверки знаний (было 82% уч-ся, стало в апреле 60%),

- страх самовыражения (было 81% уч-ся, стало 60%),
- страх не соответствовать ожиданиям окружающих (49% уч-ся, в апреле – 40%),
- низкая функциональная сопротивляемость стрессу (у 25%, в апреле 17%),
- проблемы и страхи во взаимоотношениях с учителями (у 51%, в апреле 58%),
- переживание социального стресса (у 29% уч-ся, в апреле 20%),
- фрустрация потребности достижения успеха (у 25% уч-ся, в апреле 26%).

Следует отметить, что во всех 5х классах имеются учащиеся с повышенной или высокой тревожностью, следовательно, этот контингент учащихся нуждается в особой усиленной

педагогической поддержке, построении взаимоотношений педагогов с учащимися на основе сотрудничества. В течение учебного года количество учащихся с высокой и повышенной тревожностью по параллели снизилось с 43% до 13%, количество детей с высокой тревожностью при этом уменьшилось в 3 раза (9 человек осенью и 3 человек весной). Особое внимание требуется детям с низкой физиологической сопротивляемостью стрессу, которые в силу особенностей своей нервной системы труднее приспосабливаются к стрессогенным ситуациям, могут деструктивно реагировать на тревожные ситуации, что в свою очередь отражается на результативности учебной деятельности. Их число в данной параллели за год уменьшилось с 16 до 12 человек (в 1,3 раза), при этом количество детей с особо низкой стрессоустойчивостью уменьшилось с 10 до 4 человек (в 2,5 раза). Эти данные можно рассматривать как результат системы мероприятий в работе с родителями и педагогами по укреплению здоровья детей, работе с детьми в комнате психологической разгрузки. Чтобы адаптация пятиклассников была более успешной, необходимо педагогам ежегодно предъявлять единые для всех требования к учащимся 5х классов; определять права детей; наряду с требовательностью, обеспечивать детям педагогическую поддержку; компетентно создавая ситуацию успеха для ребенка; используя технологии сотрудничества, здоровьесберегающие и развивающие технологии, «перспективу завтрашнего дня».

В отчетный период психологами проведен мониторинг адаптации десятиклассников. Использовались методика Ч.Д. Спилбергера в модификации Андреевой, позволяющая определить ситуативную и личностную тревожность учащихся. Результаты проведенного исследования в апреле констатируют, что в обычной жизни 62% десятиклассников испытывают негативные эмоциональные переживания и 56% имеют высокий уровень личностной тревожности как свойство личности. У них устойчивая предрасположенность к тревоге, множество ситуаций они воспринимают как угрожающие их престижу, самооценке, самоуважению и эти ситуации вызывают у них ответные реакции, проявляющиеся в эмоциональной неуравновешенности, эмоциональной отгороженности как способе защиты от травмирующих факторов. При этом на уроках негативные эмоциональные переживания испытывают 25% учащихся, что на 37% меньше, чем в обычной жизни. Высокую тревожность на уроках испытывают 29% учащихся, что 27% меньше, чем в обычной жизни, что говорит о применении педагогами личностно-ориентированных технологий обучения, демократического стиля общения с учениками. В то же время значения низкого уровня тревожности: 6% в обычной жизни и 4% - на уроках требует повышенного внимания к мотивации учебной деятельности и необходимости работы по повышению чувства ответственности у учащихся.

Познавательная активность в пределах нормы отмечается у 50% в обычной жизни и у 48% на уроках. У 10% учащихся в обычной жизни наблюдается низкая познавательная активность, что объясняется особенностями психофизического и социального развития подростков, их состоянием здоровья. 27% имеют низкую познавательную активность на уроках, что, возможно, наряду с уровнем интеллектуального и социального развития подростка, свидетельствует о неопределенности в выборе будущей профессии.

По школе процент учащихся с высоким уровнем ситуативной тревожности увеличился с 24% до 29%, с высоким уровнем личностной тревожности увеличился с 31% до 56%. Высокая тревожность предполагает склонность к появлению состояния тревоги у человека в ситуации оценки его компетентности. В этом случае необходимо снизить субъективную значимость ситуации и перенести акцент на осмысление деятельности и формирование чувства уверенности в успехе. Результаты показывают, что десятиклассники имеют устойчивую предрасположенность к тревоге, воспринимают множество ситуаций угрожающими их престижу, самооценке, самоуважению и эти угрожающие ситуации вызывают у них ответные реакции (эмоциональной неуравновешенности, эмоциональной отгороженности как способе защиты от травмирующих факторов).

Процент учащихся с низкой ситуативной тревожностью снизился с 10% до 4%. Низкая тревожность требует повышения внимания к мотивации учебной деятельности и повышения чувства ответственности у учащихся.

В отчетном году в рамках инновационного проекта «Наша здоровая школа» в ОУ Ростовской области продолжено проведение мониторинга социально-психологических показателей здоровья обучающихся 6-10х классов (339 чел). Данные переданы в областной ППС-центр для разработки рекомендаций школе по развитию здоровьесберегающих мероприятий в ОУ, в том числе и по развитию воспитательной работы школы по формированию мотивации ведения здорового образа жизни обучающимися, разработан план работы по повышению показателей мониторинга.

В этом году продолжено проведение мониторинга учащихся всей школы (768 чел) на определение факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся. При углубленном обследовании в первом полугодии было выявлено 47 обучающихся, риск развития кризисных ситуаций у которых связан с социальной ситуацией, и 129 обучающихся с риском развития кризисной ситуации, связанных с семейной ситуацией. Наличие отдельных суицидальных знаков у обучающихся школы выявлено у 51 ребенка. С этими детьми проведена углубленная диагностика положения ребенка в семье, в классном коллективе, их личностных особенностей и эмоционального состояния, риска совершения суицида. Прямой угрозы суицида у этих детей не выявлено, при этом при проведении работы по повышению эмоциональной устойчивости, снижение тревожности до нормативных показателей за учебный год отмечено у 67% учащихся, с остальными детьми работы продолжается. У выпускников 9, 11 классов проводилась работа по выявлению эмоционального неблагополучия, связанного с предстоящей итоговой аттестацией. В результате проведенной работы отмечается повышение эмоциональной устойчивости выпускников, адекватное восприятие ими ситуации итоговой аттестации, снижение тревожности, определение различных путей получения профессии.

Выполняя ФЗ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного и среднего образования», приказ Минобразования РО от 24.03.2015 года «Об утверждении базового компонента деятельности педагога – психолога общеобразовательных организаций РО», в апреле – мае 2018 года в МБОУ СОШ№2 проведено исследование по выявлению уровней развития УУД учащихся начального и основного общего образования, обучающихся по ФГОС. Были проанализированы карты развития УУД 3,4,5 классов, проведено изучение школьной мотивации и адаптации учащихся 2, 4 классов, вербальная диагностика самооценки личности 5,7,10 классов, выявление нравственно-этической ориентации 6,9 классов, изучение мотивации учения и эмоционального отношения к учению 6, 8 классов, готовность к саморазвитию 8 классов, ценностные ориентации 8, 10 классов, профориентационные тесты (ДДО, Карта интересов) в 9 и 11 классах. Справки по результатам мониторинга УУД прилагаются.

С целью предупреждения девиантного и деликвентного поведения подростков, по запросам социального педагога и классных руководителей проводилась работа с учащимися «группы риска», по результатам даны консультации учащимся, родителям, классным руководителям, учителям, социальному педагогу, администрации, секретарю КДН. Принимали участие в Совете профилактики школы. Подготовили документы на внеплановую проверку по предупреждению ПАВ зависимости, работе с детьми группы риска. В связи с гибелью на весенних каникулах ученика 7а класса Уруппы Ильи от употребления токсического вещества, была проведена работа по психологическому сопровождению одноклассников подростка и очевидцев несчастного случая (сопровождение подростков во время похорон, работа с травмой: по осознанию чувств, отреагирование эмоций, снятие мышечных зажимов, работа с чувством вины, переживание утраты). Проведен классный час с элементами тренинга в 7а классе, реализован цикл занятий по работе с травмой подростков-очевидцев смерти, на совещаниях акцентировано внимание педагогов по педагогическому сопровождению травмированных ситуацией детей.

В апреле 2018г проведено федеральное тестирование по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств (5-11 классы). Количество учащихся, прошедших тестирование - 445, из них недостоверных бланков - 89. Из общего количества достоверных бланков (356) группа риска составляет 136 человек (38%). Данные в разрезе классов прилагаются.

Педагоги - психологи выступили с докладами на педагогических советах школы, на общешкольных и классных родительских собраниях по вопросам:

- «Обеспечение успешной учебной деятельности детей: формирование адекватной самооценки, осуществление индивидуального подхода к ребенку, роль педагогической и родительской поддержки в успешности обучения детей, роль режимных моментов в организации учебной деятельности» - первые классы;
- «Роль родителей в формировании познавательных процессов ребенка, развитии когнитивных способностей, предупреждении школьной дезадаптации и неуспеваемости детей» - первые классы;
- «Формирование школьной мотивации» - первые классы;
- «Адаптация пятиклассников ко второй ступени обучения» - по материалам психологического исследования адаптации пятиклассников
- «Психологическая подготовка выпускников к итоговой аттестации» - общешкольное родительское собрание 11 классов;
- «Роль родителей в организации подготовки выпускника к сдаче ОГЭ. Психологическая поддержка ребенка при подготовке, перед экзаменом и после него» - общешкольное родительское собрание 9 классов;
- «Особенности адаптации первоклассников» - по результатам исследования;
- «Безопасное пространство школьников» - общешкольное родительское собрание + собрания по классам;
- «Особенности и признаки суицидального поведения подростка» - педсовет + общешкольное родительское собрание
- «Особенности работы с детьми с ОВЗ различной нозологии» - педсовет

Систематически проводились консультации родителей, учащихся, сотрудников школы по вопросам развития, обучения, воспитания, профессионального самоопределения, необходимости медицинской консультации и коррекционно-развивающей помощи, способам снижения волнения на экзаменах.

#### 5.4.6. Результаты работы логопедического пункта за 2017/2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопедическом пункте строилась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное, методическое;

Коррекционно-логопедическая работа была направлена на решение трёх основных задач:

- выявление детей, имеющих речевые нарушения;
- коррекция речевых нарушений;
- профилактика возникновения нарушений письма и чтения у младших школьников.

В результате проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено 25 детей, из них с тяжелыми нарушениями речи: с общим недоразвитием речи (ОНР) – 8 человек, 9 учеников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), 11 учеников с фонетическим недоразвитием речи (ФНР).

Дополнительно 3 учащимся оказывалась помощь в консультативной форме с 2-х классов по автоматизации сонорных и свистящих звуков.

Из зачисленных детей было сформировано: 3 группы из учащихся 1 классов.

**Целью работы** являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

##### **1. Документация.**

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели.
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2017 - 2018 уч. году.
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- Речевые карты.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2017-2018 уч.год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал логопедических занятий.

### **2. Коррекционная работа.**

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Результаты коррекционной работы представлены в аналитической справке по итогам мониторинга.

### **3. Научно-методическая работа.**

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию на тему «Развитие связной речи», создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь учителям и родителям. Были созданы презентации к логопедическим занятиям.

### **4. Консультативная работа.**

В соответствии с годовым планом работы, с учителями начальной школы проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась помощь учителям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В рамках данного направления проведено 15 индивидуальных консультаций и тематические консультации для родителей на темы:

- «Методы и приемы коррекции отдельных звуков».
- «Развитие фонематического слуха».
- «Развитие мелкой моторики».
- «Формирование навыка быстрого чтения».
- Памятка «Выполнение артикуляционной гимнастики дома».
- Памятка «Для чего нужна артикуляционная гимнастика?».
- «Развитие речевого дыхания».
- «Развитие связной речи детей дома».

В конце 2017/2018 учебного года проводилось повторное обследование речи у детей младшего школьного возраста с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи по тем же параметрам, что и в начале учебного года.

Было обследовано 25 учеников, посещавших коррекционные занятия. Из них:

17 человек — учащиеся 1-го класса;

3 человека — учащиеся 2-го класса;

- 1 человек — учащиеся 3-го класса.
- 3 человека — учащиеся 5-го класса.
- 1 человек — учащиеся 3-го класса.

За основу была взята методика Азовой О.И., предложенная автором для исследования речевой сферы детей младшего школьного возраста. Представленная диагностика уже использовалась для исследования этих детей в начале года.

Диагностика состояла также из шести речевых проб для исследования состояния устной речи и двух проб для исследования состояния письма.

При исследовании сформированности уровня звукопроизношения детям предлагалось повторить ряд слогов, слов и предложений с оппозиционными звуками. У всех детей на начало 2017/ 2018 учебного года отмечалось нарушение звукопроизношения различной степени тяжести.

Учащиеся выполняли ряд проб для выявления уровня сформированности слоговой структуры слов; уровня сформированности номинативного, предикативного словаря и словаря признаков, а также на подбор антонимов; уровня сформированности грамматического строя речи:

- словообразования;
- словоизменения;
- согласования существительных и прилагательных в роде числе и падеже;
- практического владения предлогами;
- уровня сформированности связной речи по двум видам заданий: составление рассказа по серии картинок и пересказ рассказа.

Таким образом, по результатам исследования на конец года отмечается положительная динамика у 100 % детей :

у 44% (11 учеников) — полная коррекция устной и письменной речи (эти дети выпускаются с логопункта);

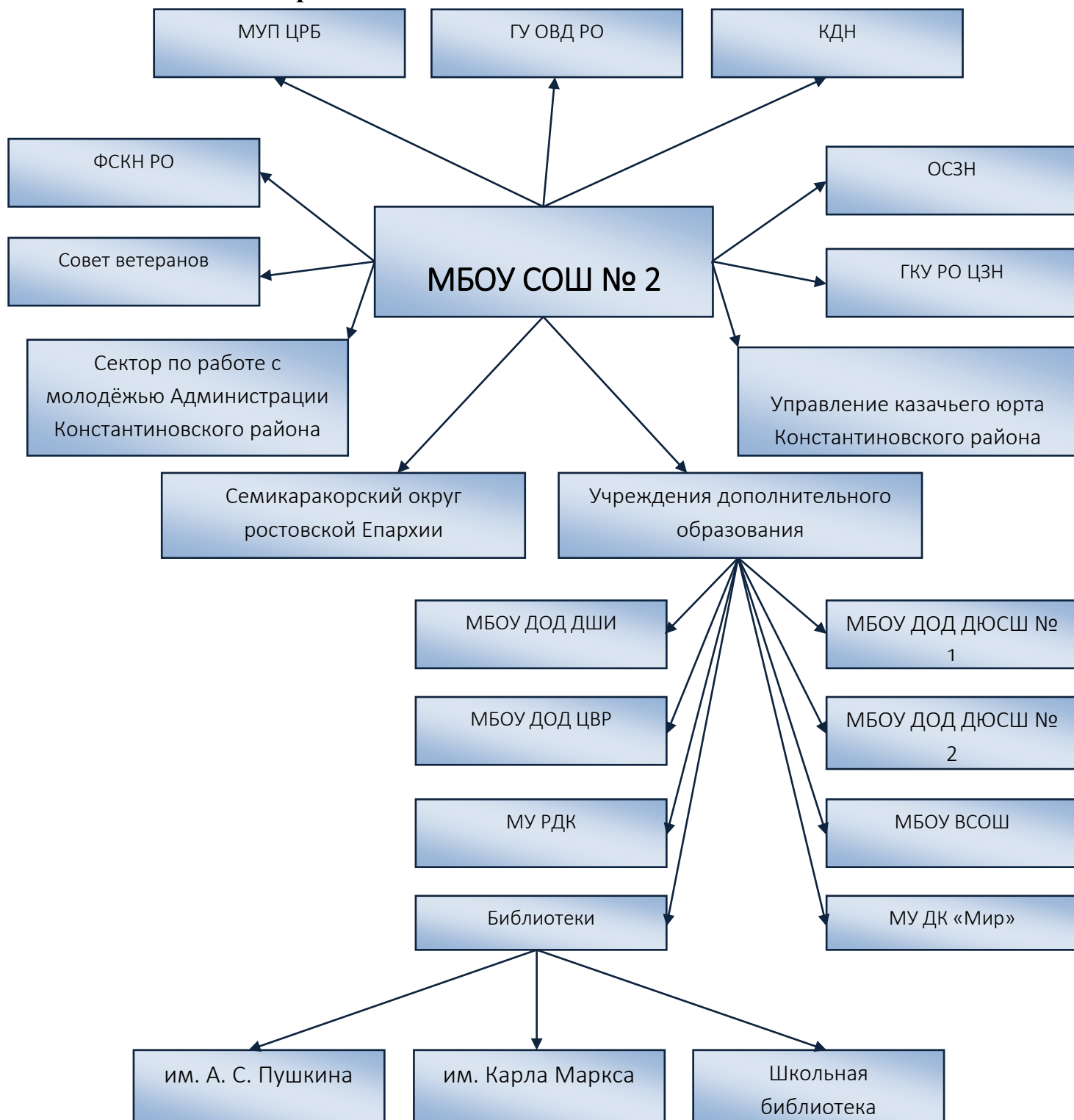
у 56 % (14 учеников) — частичная коррекция речи со значительным улучшением письменной и устной речи (Галстян А, Губачев М, Агапов А, Клочков Д, Керенков Д, Кухтачева Л, Потатуев Д, Самсонова Н, Хромов А, Чехиркин А, Шапкина В, Морозова А, Майорова Ю, Шеянов И. - они продолжают обучение на логопункте);

## VI Социальная активность и внешние связи учреждения

### Схема взаимодействия

#### МБОУ СОШ № 2 с организациями города Константиновска и района по вопросам воспитания, социальной адаптации

#### и интеграции в общество



На базе школы совместно с Центром занятости населения **ежегодно** организуется работа для учащихся от 14 лет. Ребята работают помощниками воспитателя в пришкольном лагере дневного пребывания детей «Радуга».

Школа осуществляет тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав детей, с подразделением по делам несовершеннолетних ОВД, с наркологическим кабинетом Центральной районной больницы.

Совместно с комитетом по молодежной политике при Администрации

Константиновского района в школе создано волонтерское движение, в его число входит более 150 человек из числа учащихся-добровольцев, которые предоставляют социальные услуги и другие формы гражданского участия людям с ограниченными возможностями, а также для традиционных форм взаимопомощи и самопомощи.

Заключены договора о совместной деятельности:

- ГОУ СПО Константиновским педагогическим колледжем;
- Константиновским филиалом ЮФУ;
- МБОУ ДОД ДЮСШ №1, №2;
- МБОУ ДОД ЦВР.
- ГОУ СРЦ

30сотрудников МБОУ СОШ №2 являются членами партии «Единая Россия»;

98 сотрудников входит в состав профсоюзной организации;

2 педагога являются депутатами городского поселения;

весь педагогический коллектив состоит в районном педагогическом сообществе.

## **VII. Финансово - экономическая деятельность**

<b>Расходы- всего 2017-2018 год</b>	<b>x</b>	<b>42 741,3</b>	<b>42 741 307,16</b>
<b>Заработная плата</b>	<b>211</b>	<b>28 031,2</b>	<b>28 031 243,04</b>
<b>Прочие выплаты</b>	<b>212</b>	<b>4,8</b>	<b>4 829,09</b>
<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>213</b>	<b>7 408,3</b>	<b>7 408 270,94</b>
<b>Услуги связи</b>	<b>221</b>	<b>86,5</b>	<b>86 461,22</b>
<b>Транспортные расходы</b>	<b>222</b>		
<b>Коммунальные расходы</b>	<b>223</b>	<b>2 414,2</b>	<b>2 414 242,72</b>
<b>Аренда за имущество</b>	<b>224</b>		

<b>Услуги по содержанию имущества</b>	<b>225</b>	<b>228,5</b>	228 503,47
<b>Прочие работы, услуги</b>	<b>226</b>	<b>396,6</b>	396 538,29
<b>Социальное обеспечение</b>	<b>262</b>		
<b>Прочие расходы</b>	<b>290</b>	<b>489,9</b>	489 864,70
<b>Основные средства</b>	<b>310</b>	<b>1 554,5</b>	1 554 522,10
<b>Материальные запасы</b>	<b>340</b>	<b>2 126,8</b>	2 126 831,59

Платных услуг школа не оказывает.

### **VIII. Обеспечение условий безопасности деятельности участников образовательного процесса.**

Вопрос безопасности всегда стоит на первом месте в работе образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 2 созданы условия:

1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.
3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.
4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.
5. Наличие в МБОУ СОШ № 2 квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (учителя физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, учитель логопед).
6. Обеспечение безопасности в школе проводится в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми и организационно - распорядительными документами вышестоящих органов, утверждёнными планами работ, приказами и распоряжениями,

действующим трудовым законодательством.

7. Охрана школы располагает всем необходимым для экстренного вызова необходимой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

8. Ежегодно компетентными организациями проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в школе не было.

9. Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный учитель.

10. Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

11. Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

12. На период проведения культурно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности учащихся и персонала.

13. Согласно утверждённому графику, проводится санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

14. Расписание занятий в течение дня в школе предусматривает 2 перемены по 20 мин., 4 перемены по 10 мин., этого достаточно для организации горячего питания обучающихся и отдыха между уроками.

15. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают органы здравоохранения. МБОУ СОШ № 2 предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры.

16. Имеется столовая для горячего питания обучающихся и 2 буфета.

17. В школе имеется 2 спортивных зала и 4 спортивные площадки.

18. Педагогические работники и сотрудники школы ежегодно проходят периодические бесплатные медицинские обследования.

Замечания по актам госпожнадзора, санэпиднадзора устранялись своевременно.

Предмет ОБЖ преподается учителем, имеющим высшее образование и своевременно проходящим курсовую переподготовку. Образовательные условия школы соответствуют требованиям ОТ. Своевременно проводятся инструктажи с учащимися и работниками, ведется журнал регистрации инструктажей.

Организация административно-общественного контроля по охране труда происходит в соответствии с планом. Создана и работает комиссия по охране труда, в составе которой представители администрации, коллектива и профкома.

Охрана МБОУ СОШ № 2 организована круглосуточно из числа работников согласно штатному расписанию

в ночное время - сторожа

в дневное время - работники на вахте.

Соблюдается пропускной режим с регистрацией в журнале посетителей.

Специальной охраны нет.

По периметру здания МБОУ СОШ № 2 имеются камеры наружного наблюдения.

По периметру территория школьного двора ограждена металлическим забором. В ночное время территория школьного двора освещена.

В МБОУ СОШ №2 организованы меры безопасности

#### 1 Охранные

- контрольно-пропускной режим
- охрана имущества школы
- охрана имущества учеников (гардероб)
- систематическая проверка технических средств охраны
- обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий
- проверка подвалов и других технических помещений

#### 2 Организационно-технические

- укрепление ограждений по периметру школьной территории
- регулярная проверка звуковой системы оповещения
- систематическая проверка состояния охранно-пожарной сигнализации
- контроль работоспособности «тревожной кнопки»
- установка и эксплуатация системы наружного видеонаблюдения
- обучение персонала пользованию огнетушителями
- ежегодное обновление огнетушителей

#### 3 Профилактические

- инструктажи персонала по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС
- инструктажи обучающихся по действиям при возникновении ЧС
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и персонала
- регулярные осмотры охраняемого объекта
- взаимодействие с правоохранительными органами и общественными организациями (противодействие «школьному» хулиганству, в том числе телефонному терроризму)

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Согласно мониторингу у учащихся школы преобладают нарушение остроты зрения, нарушения осанки, искривление позвоночника и плоскостопие.

С целью улучшения здоровья в школе проводятся следующие мероприятия:

#### *1. Профилактика болезней глаз:*

- Рассадка детей в классе с учетом состояния их зрения;
- Рациональная организация режима учебных занятий, чередование устной и письменной работ, отдых глаз в ходе работы;
- Проведение на каждом уроке специальных упражнений гимнастики зрения;
- Правильность использование технических средств обучения;
- Рациональная организация освещения в учебных помещениях школы;
- Наблюдение врачом-окулистом детей с патологией зрения.

## *2. Профилактика нарушения осанки*

- Активное формирование правильной осанки, средствами ЛФК;
- Обеспечение соответствия мебели в школе росту и пропорциям тела учащегося;
- Контроль учителя за правильной осанкой школьника на уроках;
- Правильная организация режима учебных занятий;
- Динамические паузы во время урока с элементами гимнастических упражнений;

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Глазуновым Н.А., ответственным за создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся и работников МБОУ СОШ №2, регулярно проводятся тренировочные занятия на случай возникновения ЧС. На уроках ОБЖ отрабатываются конкретные ситуации действия детей при различных ЧС (оказание ПМП, правила ДД, поведение в экстремальных ситуациях).

Главные результаты проводимой работы:

- \* максимально сохранить и укрепить здоровье учащихся;
- \* социальная адаптация (средствами образования и воспитания) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- \* снижение травматизма детей.

Более 90 % учащихся школы имеют основную группу здоровья.

## **IX. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

На общем собрании педагогов школы и родительской общественности были приняты решения:

- совершенствовать целенаправленную подготовку учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, РИКО, систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- обобщать и внедрять педагогический опыт учителей-инноваторов;
- продолжать вести профилактическую работу с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями согласно составленным программам.
- систематически проводить консультации родителей, учащихся, сотрудников школы по интересующим их вопросам развития, обучения, воспитания, профессионального самоопределения, необходимости медицинской консультации и коррекционно-развивающей помощи.
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

## **X. Планы и перспективы развития**

### **Приоритетные задачи на 2017-2018год**

**Цель работы школы:** подготовить личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

Задачи на 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ № 2:

- Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами.
- Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО в течение 2018-2019 учебного года.
- Совершенствование методической работы через координацию работы школьных МО.
- Повышение научно-методического уровня учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

- Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
- Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
- В основу разрабатываемых образовательных программ заложить создания равных условий развития для разных детей, принципы доступности и качества образования, безопасности и комфортности пребывания ребенка в школе.
- Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно коммуникационных технологий.

• для формирования образовательной среды, которая позволяет каждому ребенку получать качественное образование, чувствовать себя личностью, индивидуальностью широко использовать результаты независимой оценки знаний школьников, аналитические материалы педагогических исследований и мониторингов качества образовательного процесса;

• продолжить формирование системы моральной и материальной поддержки учителя через организацию конкурса педагогических достижений; через активное участие педагогов в традиционных конкурсах педагогических достижений, конкурсы «Лучший учитель», «Лучший классный руководитель», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют»;

• совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Контингент» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

- В рамках проекта по «Здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области» продолжить работу по ведению мониторинга здоровья обучающихся с использованием аппаратно-диагностического комплекса «Армис».
- Осуществлять поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и ФГОС для детей с ОВЗ.
- Продолжить работу по формированию у обучающихся позитивного представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья.
- Продолжить совместную психолого-педагогическую работу по эффективному воздействию на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
- уделить больше внимания сохранности фонда, через бережное отношение к книгам, продолжить индивидуальную работу с детьми, а вместе с тем, работу по привлечению к систематическому чтению проблемных детей, познакомить учащихся с работой других библиотек, уделить больше внимания библиотечной грамотности учащихся.