МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Константиновского района
МБОУ СОШ № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
_____Е.В. Некоз
(приказ от 31.08.2026 № 354)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 10600087)

Учебного предмета
«Физическая культура»
для обучающихся 10 – 11 классов
среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год

Константиновск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре для 10–11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия.

В программе по физической культуре нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания общего образования, внедрение новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

При формировании основ программы по физической культуре использовались прогрессивные идеи и теоретические положения ведущих педагогических концепций, определяющих современное развитие отечественной системы образования:

концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации, ориентирующая учебно-воспитательный процесс на формирование гуманистических и патриотических качеств личности учащихся, ответственности за судьбу Родины;

концепция формирования универсальных учебных действий, определяющая основы становления российской гражданской идентичности обучающихся, активное их включение в культурную и общественную жизнь страны;

концепция формирования ключевых компетенций, устанавливающая основу саморазвития и самоопределения личности в процессе непрерывного образования;

концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура», ориентирующая учебно-воспитательный процесс на внедрение новых технологий и инновационных подходов в обучении двигательным действиям, укреплении здоровья и развитии физических качеств;

концепция структуры и содержания учебного предмета «Физическая культура», обосновывающая направленность учебных программ на формирование целостной личности учащихся, потребность в бережном отношении к своему здоровью и ведению здорового образа жизни.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развитию жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с федеральной образовательной программой основного общего образования и предусматривает завершение полного курса обучения обучающихся в области физической культуры.

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой

деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.

Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и прикладно – ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

В рамках реализации предмета «физическая культура» в 10-11 классах осуществляется профориентационная работа в учебной деятельности.

Центральной идеей конструирования программы по физической культуре и её планируемых результатов на уровне среднего общего образования является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе системно-структурной организации учебного содержания, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжной подготовки с учётом климатических условий, при этом лыжная подготовка может быть заменена либо другим зимним видом спорта, либо видом спорта из федеральной рабочей программы по физической культуре), спортивных игр, плавания и атлетических единоборств. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе федеральной рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации модуль «Спортивная и физическая подготовка» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей программе по физической культуре в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля предлагается содержательное наполнение модуля «Базовая физическая подготовка».

Рабочая программа по предмету физическая культура реализуется с учетом требований, предъявляемых к организации учебно–воспитательного процессии психофизического состояния, обучающегося с ОВЗ, получающего образование инклюзивно в классе в 2026 -2027 учебном году.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, – 170 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, – 68 часов: в 10 классе – 17 часа (0,5час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Знания о физической культуре

Физическая культура как социальное явление. Истоки возникновения культуры как социального явления, характеристика основных направлений её развития (индивидуальная, национальная, мировая). Культура как способ развития человека, её связь с условиями жизни и деятельности. Физическая культура как явление культуры, связанное с преобразованием физической природы человека.

Характеристика системной организации физической культуры в современном обществе, основные направления её развития и формы организации (оздоровительная, прикладно-ориентированная, соревновательно-достиженческая).

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как основа прикладно-ориентированной физической культуры, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне» в Союзе советских социалистических республик (далее – СССР) и Российской Федерации. Характеристика структурной организации комплекса «Готов к труду и обороне» в современном обществе, нормативные требования пятой ступени для учащихся 16–17 лет.

Законодательные основы развития физической культуры в Российской Федерации. Извлечения из статей, касающихся соблюдения прав и обязанностей граждан в занятиях физической культурой и спортом: Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Физическая культура как средство укрепления здоровья человека. Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культурой. Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание.

Способы самостоятельной двигательной деятельности

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга. Общее представление о видах и формах деятельности в структурной организации образа жизни современного человека (профессиональная, бытовая и досуговая). Основные типы и виды активного отдыха, их целевое предназначение и содержательное наполнение.

Кондиционная тренировка как системная организация комплексных и целевых занятий оздоровительной физической культурой, особенности планирования физических нагрузок и содержательного наполнения.

Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Упражнения оздоровительной гимнастики как средство профилактики нарушения осанки и органов зрения, предупреждения перенапряжения мышц опорно-двигательного аппарата при длительной работе за компьютером.

Атлетическая и аэробная гимнастика как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы организации. Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Футбол. Техники игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, выполнение углового и штрафного ударов в изменяющихся игровых ситуациях. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.

Баскетбол. Техника выполнения игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, способы овладения мячом при «спорном мяче», выполнение штрафных бросков. Выполнение правил 3–8–24 секунды в условиях игровой деятельности. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.

Волейбол. Техника выполнения игровых действий: «постановка блока», атакующий удар (с места и в движении). Тактические действия в защите и нападении. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.

Прикладно-ориентированная двигательная деятельность.

Модуль «Плавательная подготовка». Спортивные и прикладные упражнения в плавании: брасс на спине, плавание на боку, прыжки в воду вниз ногами.

Модуль «Спортивная и физическая подготовка». Техническая и специальная физическая подготовка по избранному виду спорта, выполнение соревновательных действий в стандартных и вариативных условиях. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Общая физическая подготовка.

Развитие силовых способностей. Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и других). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другое).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметке с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорением по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя прыжки на разную высоту и длину, по разметке, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности. Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика»

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» (с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика»

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересечённой местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры»

Баскетбол. Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и на одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при

встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперёд, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180 и 360. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорение с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью, с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной рукой (обеими руками) с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол. Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу, «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180 и 360. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметке на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) **гражданского воспитания**:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;

2) **патриотического воспитания**:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейную убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) **духовно-нравственного воспитания**:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) **эстетического воспитания**:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

5) **физического воспитания**:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях

спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) **трудового воспитания**:

готовность к труду, осознание приобретённых умений и навыков, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) **экологического воспитания**:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности.

8) **ценности научного познания**:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;

осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы *следующие базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях (в том числе при создании учебных и социальных проектов);

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения работать с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы следующие умения *самоорганизации* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний;

постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

У обучающегося будут сформированы следующие умения *самоконтроля, принятия себя и других* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

У обучающегося будут сформированы следующие умения *совместной деятельности* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество вклада своего и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения ***в 10 классе*** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по физической культуре.

Раздел «Знания о физической культуре»:

характеризовать физическую культуру как явление культуры, её направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества;

ориентироваться в основных статьях Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», руководствоваться ими при организации активного отдыха в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;

положительно оценивать связь современных оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и функциональных возможностей.

Раздел «Организация самостоятельных занятий»:

проектировать досуговую деятельность с включением в её содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;

контролировать показатели индивидуального здоровья и функционального состояния организма, использовать их при планировании содержания и направленности самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, оценке её эффективности;

планировать системную организацию занятий кондиционной тренировкой, подбирать содержание и контролировать направленность тренировочных воздействий на повышение физической работоспособности и выполнение норм Комплекса «Готов к труду и обороне».

Раздел «Физическое совершенствование»:

выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий;

выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов в физическом развитии и физическом совершенствовании;

выполнять упражнения общефизической подготовки, использовать их в планировании кондиционной тренировки;

демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (футбол, волейбол, баскетбол);

демонстрировать приросты показателей в развитии основных физических качеств, результатов в тестовых заданиях Комплекса «Готов к труду и обороне».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Физическая культура как социальное явление	1	0	0	landing/edu-content
1.2	Физическая культура как средство укрепления здоровья человека	1	0	0	landing/edu-content
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности					
2.1	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	2	0	2	landing/edu-content
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1	0	1	landing/edu-content
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Модуль «Спортивные игры». Футбол	6	0	6	landing/edu-content
2.2	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол	10	1	9	landing/edu-content
2.3	Модуль «Спортивные игры». Волейбол	12		12	landing/edu-content
Итого по разделу		32			
Раздел 4. Модуль «Спортивная и физическая подготовка»					
4.1	Спортивная подготовка	20	3	17	www.gto.ru
4.2	Базовая физическая подготовка	15	3	12	www.gto.ru
Итого		31			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	59	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Здоровый образ жизни современного человека	6	0	0	
1.2	Профилактика травматизма и оказание перовой помощи во время занятий физической культурой	4	0	0	landing/edu-content
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности					
2.1	Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни	6	0	2	landing/edu-content
2.2	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне»	2	0	2	landing/edu-content
Итого по разделу		8			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	6	0	1	landing/edu-content
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Модуль «Спортивные игры». Футбол	10	0	10	landing/edu-content

2.2	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол	10	1	9	landing/edu-content
2.3	Модуль «Спортивные игры». Волейбол	12	0	12	landing/edu-content
Итого по разделу		32			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность					
3.1	Модуль «Атлетические единоборства»	12	1	11	landing/edu-content
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Модуль «Спортивная и физическая подготовка»					
4.1	Спортивная подготовка	16	3	17	www.gto.ru
4.2	Базовая физическая подготовка	18	3	12	www.gto.ru
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	76	

Календарно – тематическое планирование 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные и цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	10 «Б» класс		
					План	Факт	
1	Инструктаж по ТБ. Истоки возникновения культуры как социального явления.	1	0	0	02.09.2026		landing/edu-content
2	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО».	1	0	0	07.09.2026		landing/edu-content
3	Физическая культура и физическое здоровье.	1	0	1	09.09.2026		landing/edu-content
4	Определение с/з с помощью функциональных проб. Эстафетный бег4*40м.	1	0	1	14.09.2026		landing/edu-content
5	Низкий старт. Спринтерский бег 100 м.	1	0	1	16.09.2026		landing/edu-content
6	Стартовый разгон и финиширование Бег 4*40м	1	0	1	21.09.2026		landing/edu-content
7	Бег2*60м по дистанции. Эстафета	1	0	1	23.09.2026		landing/edu-content
8	Бег 2*100м, эстафетный бег	1	0	1	28.09.2026		landing/edu-content
9	Прыжок в длину способом согнув ноги, прогнувшись.	1	0	1	30.09.2026		landing/edu-content
10	Прыжок в длину, подбор разбега, отталкивание	1	0	1	05.10.2026		landing/edu-content
11	Прыжок в длину на **результат**.	1	1	0	07.10.2026		landing/edu-content
12	Метание мяча и гранаты. Техника метания.	1	0	1	12.10.2026		landing/edu-content
13	Метание гранаты из различных положений.	1	0	0	14.10.2026		landing/edu-content
14	Правила норматива комплекса ГТО 6 ступени, бег на 60 м и 100 м. Зачет.	1	1	0	19.10.2026		landing/edu-content
15	Правила норматива комплекса ГТО, бег на 2000 м и 3000 м	1	0	1	21.10.2026		landing/edu-content

16	Правила норматива ГТО, метание 500г(д), 700г(ю). Зачет	1	1	0	09.11.2026		landing/edu-content
17	Инструктаж по ТБ. Строевые упражнения. Упражнения в висах и упорах	1	0	1	11.11.2026		landing/edu-content
18	Строевые упражнения. Висы и упоры	1	0	1	16.11.2026		landing/edu-content
19	Висы и упоры. Подтягивания на перекладине.	1	0	1	18.11.2026		landing/edu-content
20	Строевые упражнения. Подтягивание в висе (ю) висе лежа (д). Подъем переворотом.	1	0	1	23.11.2026		landing/edu-content
21	Строевые упражнения .Подъем переворотом, толчком двух ног вис углом	1	0	1	25.11.2026		landing/edu-content
22	Повороты в движении. Комбинация акробатических упражнений.	1	0	1	30.11.2026		landing/edu-content
23	Комбинации из разученных акробатических элементов.	1	0	1	02.12.2026		landing/edu-content
24	Комбинация упр. на высокой перекладине. Подъем переворотом.	1	0	1	07.12.2026		landing/edu-content
25	Комбинация упр. на высокой перекладине. Комбинация упражнений на брусьях.	1	0	1	09.12.2026		landing/edu-content
26	Висы и упоры Комбинация акробатических упражнений. Развитие силы	1	0	1	14.12.2026		landing/edu-content
27	Комбинация упражнений на брусьях. Развитие силы.	1	0	1	16.12.2026		landing/edu-content
28	Комбинации из разученных акробатических элементов. Зачет.	1	1	0	21.12.2026		landing/edu-content
29	Правила норматива ГТО, подтягивание из виса на в/ перекладине. Отжимание.	1	0	1	23.12.2026		landing/edu-content
30	Правила норматива ГТО, подтягивания на высокой и низкой перекладине.	1	0	1	28.12.2026		landing/edu-content
31	Правила норматива ГТО, сгибания и разгибания рук в упоре лёжа. Наклон вперед.	1	0	1	30.12.2026		landing/edu-content
32	Правила норматива ГТО, поднимания туловища, наклон вперед.	1	0	1	11.01.2027		landing/edu-content

33	Инструктаж по Т.Б. Техническая подготовка в баскетболе	1	0	1	13.01.2027		landing/edu-content
34	Тактическая подготовка в баскетболе.	1	0	1	18.01.2027		landing/edu-content
35	Развитие скоростных и силовых способностей средствами игры баскетбол	1	0	1	20.01.2027		landing/edu-content
36	Развитие координационных способностей средствами игры баскетбол	1	0	1	25.01.2027		landing/edu-content
37	Развитие выносливости средствами игры баскетбол	1	0	1	27.01.2027		landing/edu-content
38	Совершенствование техники ведение мяча и во взаимодействии с парт.	1	0	1	01.02.2027		landing/edu-content
39	Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении	1	0	1	03.02.2027		landing/edu-content
40	Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении. Зачет.	1	1	0	08.02.2027		landing/edu-content
41	Тренировочные игры по баскетболу	1	0	1	10.02.2027		landing/edu-content
42	Техника судейства игры баскетбол	1	1	1	15.02.2027		landing/edu-content
43	Техническая подготовка в волейболе	1	0	1	17.02.2027		landing/edu-content
44	Тактическая подготовка в волейболе	1	0	1	20.02.2027		landing/edu-content
45	Общефизическая подготовка средствами игры волейбол	1	0	1	24.02.2027		landing/edu-content
46	Развитие скоростных способностей средствами игры волейбол	1	0	1	01.03.2027		landing/edu-content
47	Развитие силовых способностей средствами игры волейбол	1	0	1	03.03.2027		landing/edu-content
48	Развитие координационных способностей средствами игры волейбол	1	0	1	10.03.2027		landing/edu-content
49	Развитие выносливости средствами игры волейбол	1	0	1	15.03.2027		landing/edu-content
50	Совершенствование техники нападающего удара	1	0	1	17.03.2027		landing/edu-content

51	Совершенствование техники одиночного блока	1	0	1	22.03.2027		landing/edu-content
52	Тренировочные игры по волейболу	1	0	1	24.03.2027		landing/edu-content
53	Техника судейства игры волейбол	1	0	1	05.04.2027		landing/edu-content
54	Техника судейства игры волейбол	1	0	1	07.04.2026		landing/edu-content
55	Правила норматива комплекса ГТО, бег на 60 м и 100 м	1	0	1	12.04.2027		landing/edu-content
56	Правила норматива ГТО, подтягивания на высокой и низкой перекладине. Зачет.	1	1	0	14.04.2027		landing/edu-content
57	Правила норматива комплекса ГТО, бег на 2000 м и 3000 м	1	0	1	19.04.2027		landing/edu-content
58	Правила норматива комплекса ГТО, бег на 2000 м и 3000 м. Зачет.	1	1	0	21.04.2027		landing/edu-content
59	Правила норматива ГТО, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	1	0	1	26.04.2027		landing/edu-content
60	Правила норматива ГТО, челночный бег 3*10 м	1	0	1	28.04.2027		landing/edu-content
61	Правила норматива ГТО, прыжок в длину с места. Наклон вперед.	1	0	1	03.05.2027		landing/edu-content
62	Правила и техника выполнения норматива ГТО, кросс 3 и 5 км.	1	0	1	05.05.2027		landing/edu-content
63	Техническая подготовка в футболе	1	0	1	10.03.2027		landing/edu-content
64	Тактическая подготовка в футболе	1	0	1	12.05.2027		landing/edu-content
65	Развитие силовых и скоростных способностей средствами игры ф.	1	0	1	17.05.2027		landing/edu-content
66	Развитие координационных способностей средствами игры ф.	1	0	1	19.05.2027		landing/edu-content
67	Развитие выносливости средствами игры футбол	1	0	1	24.05.2027		landing/edu-content
68	Итоговая контрольная работа.	1	0	1	26.05.2027		landing/edu-content
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	59			

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Адаптация организма и здоровье человека	1	0	0	01.09.2026		landing/edu-content
2	Здоровый образ жизни современного человека	1	0	0	02.09.2026		landing/edu-content
3	Определение индивидуального расхода энергии	1	0	1	03.09.2026		landing/edu-content
4	Физическая культура и профессиональная деятельность человека	1	0	1	08.09.2026		landing/edu-content
5	Физическая культура и продолжительность жизни человека	1	0	1	09.09.2026		landing/edu-content
6	Физическая культура и продолжительность жизни человека	1	0	1	10.09.2026		landing/edu-content
7	Профилактика травматизма во время самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и спортом	1	0	1	15.09.2026		landing/edu-content
8	Оказание первой помощи при травмах и ушибах	1	0	1	16.09.2026		landing/edu-content
9	Оказание первой помощи при вывихах и переломах	1	0	1	17.09.2026		landing/edu-content
10	Оказание первой помощи при обморожении, солнечном и	1	0	1	22.09.2026		landing/edu-content

	тепловом ударах						
11	Оздоровительные мероприятия и процедуры в режиме учебного дня и недели	1	1	0	23.09.2026		landing/edu-content
12	Релаксация в системной организации мероприятий здорового образа жизни	1	0	1	24.09.2026		landing/edu-content
13	Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой	1	0	0	29.09.2026		landing/edu-content
14	Синхрогимнастика «Ключ»	1	1	0	30.09.2026		landing/edu-content
15	Объективные и субъективные признаки утомления	1	0	1	01.10.2026		landing/edu-content
16	Средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности: правила организации и проведения, основные приемы	1	1	0	06.10.2026		landing/edu-content
17	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	07.10.2026		landing/edu-content
18	Проектирование физической подготовки с направленностью на выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	08.10.2026		landing/edu-content
19	Упражнения для профилактики острых респираторных заболеваний	1	0	1	13.10.2026		landing/edu-content
20	Упражнения для снижения массы тела и для профилактики целлюлита	1	0	1	14.10.2026		landing/edu-content
21	Комплекс упражнений силовой гимнастики (шейпинг)	1	0	1	15.10.2026		landing/edu-content

22	Развитие силовых способностей посредством занятий силовой гимнастикой	1	0	1	20.10.2026		landing/edu-content
23	Комплекс упражнений на повышение подвижности суставов и эластичности мышц (стретчинг)	1	0	1	21.10.2026		landing/edu-content
24	Развитие гибкости посредством занятий по программе «Стретчинг»	1	0	1	22.10.2026		landing/edu-content
25	Техническая подготовка в футболе	1	0	1	05.11.2026		landing/edu-content
26	Тактическая подготовка в футболе	1	0	1	10.11.2026		landing/edu-content
27	Развитие скоростных и силовых способностей средствами игры футбол	1	0	1	11.11.2026		landing/edu-content
28	Развитие координационных способностей средствами игры футбол	1	1	0	12.11.2026		landing/edu-content
29	Развитие выносливости средствами игры футбол	1	0	1	17.11.2026		landing/edu-content
30	Совершенствование техники передачи мяча в процессе передвижения с разной скоростью	1	0	1	18.11.2026		landing/edu-content
31	Совершенствование техники остановки мяча разными способами	1	0	1	19.11.2026		landing/edu-content
32	Совершенствование технической и тактической подготовки в футболе в условиях учебной и игровой деятельности	1	0	1	24.11.2026		landing/edu-content
33	Тренировочные игры по мини-футболу (на малом футбольном	1	0	1	25.11.2026		landing/edu-content

	поле)						
34	Тренировочные игры по футболу (на большом поле)	1	0	1	26.11.2026		landing/edu-content
35	Техническая подготовка в баскетболе	1	0	1	01.12.2026		landing/edu-content
36	Тактическая подготовка в баскетболе	1	0	1	02.12.2026		landing/edu-content
37	Развитие скоростных и силовых способностей средствами игры баскетбол	1	0	1	03.12.2026		landing/edu-content
38	Развитие координационных способностей средствами игры баскетбол	1	0	1	08.12.2026		landing/edu-content
39	Развитие выносливости средствами игры баскетбол	1	0	1	09.12.2026		landing/edu-content
40	Совершенствование техники перехвата мяча, на месте и при передвижении	1	1	0	10.12.2026		landing/edu-content
41	Совершенствование техники передачи и броска мяча во время ведения	1	0	1	15.12.2026		landing/edu-content
42	Совершенствование техники выполнения штрафного броска	1	1	1	16.12.2026		landing/edu-content
43	Совершенствование технической и тактической подготовки в баскетболе в условиях учебной и игровой деятельности	1	0	1	17.12.2026		landing/edu-content
44	Тренировочные игры по баскетбол у	1	0	1	22.12.2026		landing/edu-content
45	Техническая подготовка в волейболе	1	0	1	23.12.2026		landing/edu-content
46	Тактическая подготовка в волейболе	1	0	1	24.12.2026		landing/edu-content

47	Общефизическая подготовка в волейболе	1	0	1	29.12.2026		landing/edu-content
48	Развитие скоростных способностей средствами игры волейбол	1	0	1	12.01.2027		landing/edu-content
49	Развитие силовых способностей средствами игры волейбол	1	0	1	13.01.2027		landing/edu-content
50	Развитие координационных способностей средствами игры волейбол	1	0	1	14.01.2027		landing/edu-content
51	Развитие выносливости средствами игры волейбол	1	0	1	19.01.2027		landing/edu-content
52	Совершенствование техники нападающего удара в условиях моделируемых игровых ситуаций	1	0	1	20.01.2027		landing/edu-content
53	Совершенствование техники приема мяча в условиях моделируемых игровых ситуаций	1	0	1	21.01.2027		landing/edu-content
54	Совершенствование техники подачи мяча в условиях учебной игровой деятельности	1	0	1	26.01.2027		landing/edu-content
55	Совершенствование технической и тактической подготовки в волейболе в условиях учебной и игровой деятельности	1	0	1	27.01.2027		landing/edu-content
56	Тренировочные игры по волейболу	1	1	0	28.01.2027		landing/edu-content
57	Техника безопасности на занятиях атлетическими единоборствами	1	0	1	02.02.2027		landing/edu-content
58	Техника самостраховки в атлетических единоборствах	1	1	0	03.02.2027		landing/edu-content
59	Техника стоек в атлетических единоборствах	1	0	1	04.02.2027		landing/edu-content

60	Техника захватов в атлетических единоборствах	1	0	1	09.02.2027		landing/edu-content
61	Техника броска рывком за пятку в атлетических единоборствах	1	0	1	10.02.2027		landing/edu-content
62	Техника задней подножки в атлетических единоборствах	1	0	1	11.02.2027		landing/edu-content
63	Техника удержаний в атлетических единоборствах	1	0	1	16.02.2027		landing/edu-content
64	Учебные схватки с использованием бросков и удержанием	1	0	1	17.02.2027		landing/edu-content
65	Имитационные упражнения в защитных действиях от удара кулаком в голову	1	0	1	18.02.2027		landing/edu-content
66	Развитие силовых способностей средствами атлетических единоборств	1	0	1	24.02.2027		landing/edu-content
67	Развитие скоростных способностей средствами атлетических единоборств	1	0	1	25.02.2027		landing/edu-content
68	Развитие координационных способностей средствами атлетических единоборств	1	0	1	02.03.2027		landing/edu-content
69	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1	0	1	03.03.2027		landing/edu-content
70	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1	0	1	04.03.2027		landing/edu-content
71	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1	0	1	09.03.2027		landing/edu-content
72	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1	0	1	10.03.2027		landing/edu-content
73	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1	0	1	11.03.2027		landing/edu-content

74	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1	0	1	16.03.2027		landing/edu-content
75	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1	0	1	17.03.2027		landing/edu-content
76	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1	0	1	18.03.2027		landing/edu-content
77	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1	0	1	23.03.2027		landing/edu-content
78	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1	0	1	24.03.2027		landing/edu-content
79	Участие в соревнованиях	1	0	1	25.03.2027		landing/edu-content
80	Участие в соревнованиях	1	0	1	06.04.2027		landing/edu-content
81	Участие в соревнованиях	1	0	1	07.04.2027		landing/edu-content
82	Участие в соревнованиях	1	0	1	08.04.2027		landing/edu-content
83	Судейство соревнований	1	0	1	13.04.2027		landing/edu-content
84	Судейство соревнований	1	0	1	14.04.2027		landing/edu-content
85	Правила техники безопасности в ГТО. Первая помощь	1	0	1	15.04.2027		landing/edu-content
86	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60 м или 100 м	1	0	1	20.04.2027		landing/edu-content
87	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60 м или 100 м	1	0	1	21.04.2027		landing/edu-content
88	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000 м или 3000 м	1	0	1	22.04.2027		landing/edu-content

89	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000 м или 3000 м	1	0	1	27.04.2027		landing/edu-content
90	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5 км	1	0	1	28.04.2027		landing/edu-content
91	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 3 км или 5 км	1	0	1	29.04.2027		landing/edu-content
92	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16 кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1	04.05.2027		landing/edu-content
93	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16 кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1	05.05.2027		landing/edu-content
94	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	1	0	1	06.05.2027		landing/edu-content
95	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1	11.05.2027		landing/edu-content
96	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	12.05.2027		landing/edu-content

97	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1	13.05.2027		landing/edu-content
98	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 500 г(д), 700 г(ю)	1	0	1	18.05.2027		landing/edu-content
99	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1	0	1	19.05.2027		landing/edu-content
100	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10 м	1	0	1	20.05.2027		landing/edu-content
101	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50 м	1	0	1	25.05.2027		landing/edu-content
102	Фестиваль «Мы готовы к ГТО!». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 6-7 ступени	1	0	1	26.05.2027		landing/edu-content
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 10-11 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

• Физическая культура, 10-11 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Физическая культура, 10-11 классы/ Матвеев А.П., Палехова Е.С., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 10-11 класс/Матвеев А.П.,Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 10-11 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 10-11 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРН

www.edu.ru

www.school.edu.ru

https://uchi.ru

Лист внесения изменений
в рабочую программу по предмету
«Физическая культура»
в разделе «Календарно тематическое планирование»
на 2026-2027 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением учителей
физической культуры и ОБЗР
МБОУ СОШ №2
(протокол от 27.08.2026 №1)
Руководитель МО:
_____ А. А. Дьяконова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
27.08.2026 №1
_____ Н. В.Ромашова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ СОШ № 2
(протокол от 27.08.2026 №1)
Председатель МС:

_____ Л. Е. Линкина