МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области
МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2

_____Е.В. Некоз

(Приказ от 31.08.2026 г. № 354)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Избранные задачи информатики»

для обучающихся 9 класса основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

г. Константиновск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики преимущественно для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Рабочая программа охватывает важнейшие задачи информатики, наиболее значимый в них материал.

Содержание программы учебного курса внеурочной деятельности «Избранные задачи информатики» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе,
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного решения практических задач и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, проектную технологию;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных способностей, приобретение опыта использования проектной и ИКТ технологий в индивидуальной и коллективной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание информационной культуры, ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Для достижения образовательных результатов, отвечающих новым запросам личности, общества и государства, нужны новые средства и построенные на их основе новые образовательные технологии и организационные формы обучения.

Каждое занятие имеет практико-ориентированную направленность, т. е. ставятся цели практической отработки всех необходимых теоретических знаний и умений по всем темам в соответствии с требованиями кодификатора КИМ ОГЭ.

Программа рассчитана на 1 год (1 час в неделю, всего 34 часа) и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 9 классов.

Для обучения по данной программе применяются следующие методы обучения: проблемного изложения, частично-поисковый, эвристический, исследовательский, метод проектов. Занятия проводятся с активным использованием ресурсов сети Интернет.

Формы работы на занятиях: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Виды учебной деятельности: аналитическая (информационный поиск, анализ, оценка, синтез, обобщение и классификация, самостоятельная ра-

бота с электронными образовательными ресурсами), практическая (практикумы, тренинги, исследования, решение практических задач, экскурсия, проекты), игровая (квест-технология).

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания

Программа курса «Избранные задачи информатики» разработана с учётом рабочей программы воспитания, актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных особенностей и возможностей, а также условий, которые необходимы для развития личностных и познавательных качеств.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во мно-

гом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Учитель осуществляет в своей ежеурочной деятельности работу по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Введение.

Современные возможности подготовки к итоговой аттестации Индивидуальные образовательные программы, дистанционные формы внеурочной деятельности, олимпиады, экскурсии, сетевые проекты и другие формы внеурочной работы. Построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе анализа рынка востребованных профессий и профессиональных предпочтений. Защита проекта «Мой образовательный маршрут».

2. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике.

Принципы отбора содержания контрольных измерительных материалов (КИМ) по информатике. Отражение специфики содержания и структуры учебного предмета
«Информатика» в контрольных измерительных материалах для выпускников основной школы.

Комплект контрольных измерительных материалов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия экзаменационной работы, экзаменационная работа с инструкцией для учащихся, ключи, инструкции по проверке и оценке заданий со свободным развернутым ответом). Методы шкалирования и интерпретации результатов тестирования.

3. Типы заданий.

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса информатики основной школы. Задания с развернутым ответом и практические задания, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями со свободным развернутым ответом и практическими заданиями. Типология заданий со свободным развернутым ответом и практических заданий, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности в соответствии с кодификатором.

4. Разбор и решение задач экзаменационной работы по содержательным разделам курса:

Представление и передача информации. Структурирование и обобщение изученного материала по темам: Кодирование информации. Системы счисления. Подходы к измерению информации. Разбор и решение заданий из демонстрационных тестов. Тренинг с использованием заданий с выбором ответа.

Обработка информации. Структурирование и обобщение изученного материала по темам: Основы логики. Логические операции и высказывания. Законы логики. Решение задач на вычисление значения логического

высказывания.

Структурирование и обобщение изученного материала по теме «Основы алгоритмизации и программирования». Понятие алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Примеры построения алгоритмов. Формализация условия задачи. Алгоритмы решения задач. Синтаксис языка программирования. Этапы решения задачи на компьютере. Среда программирования. Описание данных различных типов. Решение задач в среде исполнителя Кумир, на языке программирования.

Решение задач на построение алгоритмов с среде формального исполнителя и на языке программирования.

Основные устройства ИКТ, создание и обработка информационных объектов. Структурирование и обобщение изученного материала по теме: «Файлы и файловая система». Решение задач и разбор заданий из демонстрационных тестов. Тренинг с использованием заданий с выбором ответа и открытым ответом.

Проектирование и моделирование. Математические инструменты, электронные таблицы. Структурирование и обобщение изученного материала по темам: моделирование и электронные таблицы. Способы обработки большого массива данных с использованием средств электронных таблиц. Решение задач и разбор заданий из демонстрационных тестов.

Организация информационной среды, поиск информации. Структурирование и обобщение изученного материала по теме: «Информация в компьютерных сетях». Решение задач и разбор заданий из демонстрационных тестов. Тренинг с использованием заданий с открытым ответом.

Обобщение. Решение и разбор тренировочных контрольно-измерительных материалов.

Поиск информации в сети в форме квеста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами учебного предмета.

В результате изучения информатики на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества, владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий, заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества;

2) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете;

3) гражданского воспитания:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах, соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4) ценностей научного познания:

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

5) формирования культуры здоровья:

осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

6) трудового воспитания:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

7) экологического воспитания:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационных и коммуникационных технологий;

8) адаптации к изменяющимся условиям социальной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы курса отражают овладение универсальными учебными действиями – познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

применять различные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;

оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное принятие решений, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

проводить выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов информационной деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

Принятие себя и других:

осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося будут сформировано следующее:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- формирование умений формализации и структурирования информа-

ции;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Введение – 1 час				
1.1	Современные возможности подготовки к итоговой аттестации	1	0	https://inf-oge.sdamgia.ru/?redir=1
Раздел 2. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ по информатике – 2 часа				
2.1	Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ по информатике	2	0	https://inf-oge.sdamgia.ru/?redir=1
Раздел 3. Типы заданий – 2 часа				
3.1	Типы заданий	2	0	https://inf-oge.sdamgia.ru/?redir=1
Раздел 4. Разбор и решение задач экзаменационной работы по содержательным разделам курса – 29ч.				
3.1	Разбор и решение задач экзаменационной работы по содержательным разделам курса	29	15	https://inf-oge.sdamgia.ru/?redir=1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	15	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9Б КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Даты изучения		Форма проведения занятий
			План	Факт	
Раздел 1. Введение – 1ч.					
1.	Современные возможности подготовки к итоговой аттестации	1	02.09.2026		Групповая
Раздел 2. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике – 2ч.					
2.	Отражение специфики содержания и структуры учебного предмета «Информатика» в КИМах	1	09.09.2026		Групповая
3.	Комплект контрольных измерительных материалов по информатике	1	16.09.2026		Групповая
Раздел 3. Типы заданий – 2ч.					
4.	Типы заданий. Задания с кратким ответом	1	23.09.2026		Групповая
5.	Типы заданий. Практические задания	1	30.09.2026		Групповая
Раздел 4. Разбор и решение задач экзаменационной работы по содержательным разделам курса – 29ч.					
6.	Обобщение изученного материала по теме «Кодирование информации. Подходы к измерению информации»	1	07.10.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
7.	Решение задач по теме «Кодирование информации». Тренинг с использованием заданий с выбором ответа.	1	14.10.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
8.	Обобщение изученного материала по теме «Системы счисления»	1	21.10.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Даты изучения		Форма проведения занятий
			План	Факт	
9.	Решение задач по теме «Системы счисления». Тренинг с использованием заданий с развернутым ответом.	1	11.11.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
10.	Обобщение изученного материала по теме «Основы логики. Логические операции и высказывания»	1	18.11.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
11.	Структурирование материала по теме «Законы логики»	1	25.11.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
12.	Решение задач на вычисление значения логического высказывания.	1	02.12.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
13.	Решение задач на вычисление значения логического высказывания.	1	09.12.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
14.	Структурирование и обобщение изученного материала по теме «Основы алгоритмизации и программирования».	1	16.12.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
15.	Понятие алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Примеры построения алгоритмов	1	23.12.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
16.	Формализация условия задачи. Алгоритмы решения задач.	1	30.12.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Даты изучения		Форма проведения занятий
			План	Факт	
17.	Синтаксис языка программирования. Этапы решения задачи на компьютере.	1	13.01.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
18.	Среда программирования Данные в среде программирования. Описание данных различных типов	1	20.01.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
19.	Решение задач в среде исполнителя Кумир и разбор заданий из демонстрационных тестов.	1	27.01.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
20.	Решение задач в среде исполнителя Кумир и разбор заданий из демонстрационных тестов.	1	03.02.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
21.	Решение задач на языке программирования и разбор заданий из демонстрационных тестов.	1	10.02.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
22.	Решение задач на языке программирования и разбор заданий из демонстрационных тестов.	1	17.02.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
23.	Решение задач на языке программирования и разбор заданий из демонстрационных тестов.	1	24.02.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
24.	Структурирование и обобщение изученного материала по теме: «Файлы и файловая система».	1	03.03.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Даты изучения		Форма проведения занятий
			План	Факт	
25.	Решение задач по теме «Файлы и файловая система» Тренинг.	1	10.03.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
26.	Структурирование и обобщение изученного материала по темам: моделирование и электронные таблицы.	1	17.03.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
27.	Отличительные особенности использования приложений Microsoft Excel и OpenOffice Calc.	1	24.03.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
28.	Способы обработки большого массива данных средствами электронных таблиц.	1	07.04.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
29.	Решение задач по теме «Обработка данных с помощью электронных таблиц»	1	14.04.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
30.	Решение задач по теме «Обработка данных с помощью электронных таблиц»	1	21.04.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
31.	Решение задач и разбор заданий из демонстрационных тестов по теме «Обработка данных с помощью электронных таблиц».	1	28.04.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
32.	Структурирование и обобщение изученного материала по теме: «Информация в компьютерных сетях».	1	05.05.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Даты изучения		Форма проведения занятий
			План	Факт	
33.	Решение задач и разбор заданий из демонстрационных тестов. Тренинг с использованием заданий с открытым ответом.	1	12.05.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
34.	Решение и разбор тренировочных КИМов.	1	19.05.2027 26.05.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
	Всего:	34 ч.			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9В КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Даты изучения		Форма проведения занятий
			План	Факт	
Раздел 1. Введение – 1ч.					
1.	Современные возможности подготовки к итоговой аттестации	1	03.09.2026		Групповая
Раздел 2. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике – 2ч.					
2.	Отражение специфики содержания и структуры учебного предмета «Информатика» в КИМах	1	10.09.2026		Групповая
3.	Комплект контрольных измерительных материалов по информатике	1	17.09.2026		Групповая
Раздел 3. Типы заданий – 2ч.					
4.	Типы заданий. Задания с кратким ответом	1	24.09.2026		Групповая
5.	Типы заданий. Практические задания	1	01.10.2026		Групповая
Раздел 4. Разбор и решение задач экзаменационной работы по содержательным разделам курса – 29ч.					
6.	Обобщение изученного материала по теме «Кодирование информации. Подходы к измерению информации»	1	08.10.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
7.	Решение задач по теме «Кодирование информации». Тренинг с использованием заданий с выбором ответа.	1	15.10.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
8.	Обобщение изученного материала по теме «Системы счисления»	1	22.10.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Даты изучения		Форма проведения занятий
			План	Факт	
9.	Решение задач по теме «Системы счисления». Тренинг с использованием заданий с развернутым ответом.	1	05.11.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
10.	Обобщение изученного материала по теме «Основы логики. Логические операции и высказывания»	1	12.11.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
11.	Структурирование материала по теме «Законы логики»	1	19.11.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
12.	Решение задач на вычисление значения логического высказывания.	1	26.11.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
13.	Решение задач на вычисление значения логического высказывания.	1	03.12.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
14.	Структурирование и обобщение изученного материала по теме «Основы алгоритмизации и программирования».	1	10.12.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
15.	Понятие алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Примеры построения алгоритмов	1	17.12.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение
16.	Формализация условия задачи. Алгоритмы решения задач.	1	24.12.2026		Групповая Электронно - интерактивное обучение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Даты изучения		Форма проведения занятий
			План	Факт	
17.	Синтаксис языка программирования. Этапы решения задачи на компьютере.	1	14.01.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
18.	Среда программирования Данные в среде программирования. Описание данных различных типов	1	21.01.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
19.	Решение задач в среде исполнителя Кумир и разбор заданий из демонстрационных тестов.	1	28.01.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
20.	Решение задач в среде исполнителя Кумир и разбор заданий из демонстрационных тестов.	1	04.02.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
21.	Решение задач на языке программирования и разбор заданий из демонстрационных тестов.	1	11.02.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
22.	Решение задач на языке программирования и разбор заданий из демонстрационных тестов.	1	18.02.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
23.	Решение задач на языке программирования и разбор заданий из демонстрационных тестов.	1	25.02.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
24.	Структурирование и обобщение изученного материала по теме: «Файлы и файловая система».	1	04.03.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Даты изучения		Форма проведения занятий
			План	Факт	
25.	Решение задач по теме «Файлы и файловая система» Тренинг.	1	11.03.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
26.	Структурирование и обобщение изученного материала по темам: моделирование и электронные таблицы.	1	18.03.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
27.	Отличительные особенности использования приложений Microsoft Excel и OpenOffice Calc.	1	25.03.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
28.	Способы обработки большого массива данных средствами электронных таблиц.	1	08.04.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
29.	Решение задач по теме «Обработка данных с помощью электронных таблиц»	1	15.04.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
30.	Решение задач по теме «Обработка данных с помощью электронных таблиц»	1	22.04.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
31.	Решение задач и разбор заданий из демонстрационных тестов по теме «Обработка данных с помощью электронных таблиц».	1	29.04.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
32.	Структурирование и обобщение изученного материала по теме: «Информация в компьютерных сетях».	1	06.05.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раз-дела и темы	Даты изучения		Форма проведения занятий
			План	Факт	
33.	Решение задач и разбор заданий из демонстрационных тестов. Тренинг с использованием заданий с открытым ответом.	1	13.05.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
34.	Решение и разбор тренировочных КИМов.	1	20.05.2027		Групповая Электронно - интерактивное обучение
	Всего:	34 ч.			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Информатика, 7-9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Информатика. Методическое пособие для 7-9 классов. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний

Информатика. Сборник задач и упражнений. 7-9 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Информатика. Босова Л.Л. Авторская мастерская - https://bosova.ru/metodist/authors/informatika

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИЗБРАННЫЕ ЗАДАЧИ ИНФОРМАТИКИ» 9Б КЛАССА
В РАЗДЕЛ «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИЗБРАННЫЕ ЗАДАЧИ ИНФОРМАТИКИ» 9В КЛАССА
В РАЗДЕЛ «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Н.В. Задорожняя

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

МБОУ СОШ № 2

(протокол от 27.08.2026 № 1)

Председатель МС:

_____ Л.Е. Линкина