МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
МУ "Отдел образования Администрации Константиновского района"
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №2

_____Е.В. Некоз
(приказ от 31.08.2026 №354)

(ID 10817511)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Юные помощники полиции»
для обучающихся 8 классов
основное общее образование
на 2026 – 2027 учебный год

г. Константиновск, 2026

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа движения «Юные помощники полиции» имеет социально-педагогическую направленность и определяется запросами общества: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, умение подростков ориентироваться в сложных ситуациях, формирование в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважение к культурному и историческому прошлому России, а также привлечение «трудных» подростков к позитивно направленной деятельности.

Программа разработана в соответствии следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493), Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008), Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ СОШ №2

Актуальность программы. Движение «Помощник полиции» – это добровольная группа обучающихся образовательной организаций, создаваемая с целью воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; ранней профориентации обучающихся, приобретения ими теоретических и практических знаний в правовой сфере; пропаганды здорового образа жизни; формирования положительного отношения к службе в органах внутренних дел, Вооруженных силах Российской Федерации, иных правоохранительных органах Российской Федерации.

Актуальность дополнительной программы опирается на необходимость развития навыков безопасного поведения обучающихся школы в окружающем

их мире и обусловливается рядом причин, среди которых: отсутствие ответственности за адаптацию личности в обществе, кризис воспитания в семье и школе, негативное воздействие на личность ребенка со стороны средств массовой информации, культовых сообществ и многое другое, что приводит к изменению процессов личностного самоопределения несовершеннолетних и трансформации общечеловеческих ценностей личности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, целеустремленность, ответственность, осторожность, уверенность, уважение, взаимовыручка.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений - это целенаправленная деятельность по следующим направлениям:

- формирование правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом,
- разъяснение действующего законодательства Российской Федерации,
- снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

***Отличительными особенностями программы являются*:** постоянное взаимодействие образовательных организаций с территориальными органами МВД России в ходе реализации программы; разнообразные формы деятельности; качественно новый подход к подбору теоретического материала и организации практических занятий. Дети психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Адресат программы. Членами отрядов «Помощники полиции» могут быть обучающиеся в возрасте от 13 до 15 лет, желающие активно участвовать в проведении мероприятий по профилактике правонарушений.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объем программы – 34 часа

Форма обучения – очная

Режим занятий периодичность и продолжительность. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Наполняемость группы 15-20 человек. Допускается создание разновозрастных групп. Состав групп постоянный.

Форма проведения занятий:

- фронтальная
- групповая
- коллективная

Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах.

Особенности организации образовательного процесса

Набор в отряд ПП проводится по принципу добровольности, с учетом интересов к предмету деятельности, без специальной подготовки. Возрастной период 13 – 15 лет, промежуточный период между детством и юностью, совмещает характеристики того и другого возраста: повышенная интеллектуальная активность; желание развивать, демонстрировать свои способности; стремление получать высокую оценку со стороны. Приобщению к активной социально-познавательной деятельности способствует дополнительная образовательная программа движения «Помощники полиции», в которой заложены возможности самореализации личности подростка. Обучение по программе предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознанного выбора поведения и ответственности за него

Задачи:

Обучающие:

-правовое образование подростков;

- знакомство с историей и традициями российской полиции;

- знакомство с формами и методами агитационно-пропагандистской работы;

- формировать знания об основах оказания первой медицинской помощи

Развивающие:

- формировать у подростков потребность в здоровом образе жизни, в саморазвитии

(в т. ч. нравственном), самостоятельности, ответственности, активности

Воспитательные:

-воспитывать культуру общения и поведения в социуме, честность, справедливость,

принципиальность, требовательность к себе и окружающим;

- профессиональная ориентация школьников;

- профилактика правонарушений среди подростков

Задачи программы в области реабилитационного досуга:

-восстановление утраченных (несформированных) социальных навыков и норм поведения

- становление адекватной самооценки, восполнение личностных дефицитов

- снижение уровня стресса, помощь в выражении эмоций и развитии навыков управления ими

- коррекция межличностных отношений, девиантного поведения

Содержание программы

Предметные результаты по модулю № 1. История и боевые традиции органов внутренних дел

Правоохранительные органы России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Функции МВД России. История и боевые традиции органов внутренних дел. Встречи с ветеранами МВД России (посещение музея)

Предметные результаты по модулю № 2. Основы правовой подготовки

Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность и назначение, признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России.

Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений.

Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Гражданско-правовой статус несовершеннолетних, общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в России.

Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Работа с семьями, имеющими проблемы межличностного общения.

Организация работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.

Предметные результаты по модулю № 3. Основы безопасности жизнедеятельности

Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности, полученных в процессе обучения в школе. Автономное существование, подача сигналов бедствия.

Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

Чрезвычайные ситуации природного характера, действия в этих ситуациях.

Понятие о топографии. Приборы для ориентирования на местности. Ориентирование на местности.

Соблюдение Правил дорожного движения. Предупреждение и профилактика детского травматизма при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки детей на автотранспорте.

Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей.

Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания.

Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях. Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

Упражнения по определению азимута, правила пользования компасом. Движение по азимуту. Приемы обхода препятствий.

Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств. Преступления экстремистского характера.

Предметные результаты по модулю № 4. Оказание первой помощи

Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции, характеристика.

Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти.

Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

Общие понятия о иммобилизации. Способы иммобилизации.

Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике

наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Предметные результаты по модулю № 5. Строевая подготовка

Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой».

Движение строевым шагом по подразделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.

Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику.

Формы аттестации/контроля: прохождение торжественным маршем; прохождение с песней.

Предметные результаты по модулю № 6. Огневая подготовка

Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжение магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.

Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Предметные результаты по модулю № 7. Физическая подготовка

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость.

Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища. Приемы рукопашного боя как средство самозащиты. Специально-подготовительные упражнения: страховки и самостраховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам - подвороты). Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Лазание по канату. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы.

Предметные результаты по модулю № 8. Коммуникативного тренинга

Введение понятия ассертивного (уверенного) поведения. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Овладение способами самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

Выполнение упражнений и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»). Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу со сверстниками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Модуль «История и боевые традиции органов внутренних дел»	4	0	0
2	Модуль «Основы правовой подготовки»	8	0	1
3	Модуль «Основы безопасности жизнедеятельности»	2	0	0
4	Модуль «Оказание первой помощи»	4	0	3
5	Модуль «Строевая подготовка»	4	0	0
6	Модуль «Огневая подготовка»	5	0	4
7	Модуль «Физическая подготовка»	6	0	6
8	Модуль «Коммуникативный тренинг»	1	0	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	15

Темы уроков № 23 «Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова» и №24 «Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.(АК-74)» совмещены т.к. 08.03.27г. праздничный день,

Темы уроков №30 «Краткие сведения о строении человеческого организма Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость.» и №31 «Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища.» №32 «Приемы рукопашного боя как средство самозащиты.» №33 «Специально-подготовительные упражнения: страховки и самостраховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам - подвороты).» №34 «Введение понятия ассертивного (уверенного) поведения. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде. Беседа с психогом школы» совмещены т.к. 01.05.26г и 09.05.26г праздничные дни, 03.05.27г. и 10.05.27г. дополнительные выходные дни.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата изучения		
		Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Правоохранительные органы России, создание приказной системы, полицейская функция на Руси до XVII века.	1	07.09.26	

2	Петровские реформы Образование прокуратуры, установление полицейских органов Петром.	1	14.09.26	
3	Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.	1	21.09.26	
4	Функции МВД России. История и боевые традиции органов внутренних дел. Встречи с сотрудником ОМВД по Константиновскому району	1	28.09.26	
5	Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя.	1	05.10.26	
6	Понятие и признаки права. Сущность и назначение, признаки права. Виды правовых норм. Структура	1	12.10.26	

	нормы права. Система права.			
7	Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты.	1	19.10.26	
8	Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России.	1	09.11.26	
9	Понятие и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права.	1	16.11.26	
10	Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты	1	23.11.26	
11	Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России. Встречи с сотрудником ОМВД по	1	30.11.26	

	Константиновскому району			
12	Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Понятие административного правонарушения. Квалификация административных правонарушений.	1	07.12.26	
13	Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Встреча с сотрудниками ПДН и ОМВД по Константиновскому району	1	14.12.26	
14	Гражданско-правовой статус несовершеннолетних, общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в России.	1	21.12.26	
15	Представление о личной безопасности. Пожарная безопасность.	1	28.12.26	

	Соблюдение Правил дорожного движения.			
16	Понятие о топографии. Терроризм и экстремизм. Готовность к действиям в аварийной ситуации Встречи с сотрудником ОМВД по Константиновскому району	1	11.01.27	
17	Анатомия и физиология как науки. Признаки жизни и смерти человека	1	18.01.27	
18	Понятия о ранениях. Индивидуальный перевязочный пакет. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения	1	25.01.27	
19	Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения.	1	01.02.27	
20	Обучение способам иммобилизации поврежденной части	1	08.02.27	

	тела с помощью подручных средств и шин из картона.			
21	Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» Устройсво,назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова Встречи с сотрудником ОМВД по Константиновскому району	1	15.02.27	
22	Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова	1	01.03.27	
23	Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова	1	15.03.27	
24	Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.(АК-74)	1	15.03.27	
25	Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.(АК-74)	1	22.03.27	
26	Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.	1	05.04.27	
27	Движение строевым шагом по подразделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение	1	12.04.27	

	воинского приветствия в движении.			
28	Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.	1	19.04.27	
29	Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику.	1	26.04.27	
30	Краткие сведения о строении человеческого организма Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость.	1	17.05.27	
31	Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища.	1	17.05.27	
32	Приемы рукопашного боя как средство самозащиты.	1	17.05.27	
33	Специально-подготовительные упражнения: страховки и самостраховки, элементарные технические действия	1	24.05.27	

	(стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам - подвороты).			
34	Введение понятия ассертивного (уверенного) поведения. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде. Беседа с психогом школы	1	24.05.27	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

1.4 Планируемые результаты

Член отряда «Помощники полиции» должен знать:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- историю создания МВД России;
- боевые традиции органов внутренних дел;
- основы оказания первой помощи

Член отряда « Помощники полиции» должен уметь:

- поставить перед собой цель;
- составить план её достижения и выполнить его;
- сравнить свой результат с результатами других обучающихся;
- анализировать деятельность своих товарищей и помогать им;
- иметь свою точку зрения по различным проблемам и уметь отстоять её;
- выдерживать те нормы поведения, которые задаются в школе, семье

Член отряда « Помощники полиции» должен овладеть:

- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте с оружием и без него;
- навыками разборки и сборки пистолета Макарова, автомата АК-74;
- навыками оказания первой помощи;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками безопасного поведения личности;
- выполнять нормы физической подготовки.

В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:

Готовность и способность к саморазвитию
Самостоятельная и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни
Гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
Осознания ответственности человека за общее благополучие;
Социальной компетентности как готовности к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении правовым нормам.
Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

Применять установленные правила в планировании способа решения;
выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
Концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий
Умение формулировать собственное мнение и позиции
Умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
Умение оказывать в сотрудничестве взаимопомощь
Прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения
Разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Ильин И.А. О сущности правосознания. – М., 1993.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. – М.,1998.
3. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1998.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Список литературы для педагогов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
4. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
7. Концепция развития дополнительного образования.
8. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
9. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: http://buimainold/start1.htmlАИС «Методика».

10. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.
11. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
12. Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

Лист внесения изменений в рабочую программу
дополнительного общеразвивающего образования

«Юные помощники полиции»

в разделе «Календарно тематическое планирование»
на 2026-2027 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
МБОУ СОШ№2

_____ Н.В. Задорожняя

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ СОШ№2
(протокол от 27.08.2026г. №1)

Председатель МС:

_____ Л.Е. Линкина