Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

_____Е.В. Некоз

(приказ от 31.08.2026 № 354)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Алгебра»

для 7 – 9 классов основного общего образования

на 2026 - 2027 учебный год

г. Константиновск, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

Основными воспитательными целями на уроках алгебры являются:

- воспитание культуры личности
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса
- воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия
- воспитание нравственности, культуры общения
- воспитание эстетической культуры
- патриотическое воспитание
- воспитание графической культуры школьников

Стандарт ориентирован на воспитание школьника-гражданина и патриота России, развитие духовно-нравственного мира школьника, его национального самосознания. Эти положения нашли отражение в содержании уроков. В процессе обучения должно быть сформировано умение формулировать свои мировоззренческие взгляды и на этой основе - воспитания гражданственности и патриотизма.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится в 7 - 9 классах – 340 часов (7 класс 136 ч - 4 часа в неделю, 8 класс 102 ч – 3 часа в неделю, 9 класс 102 часа – 3 часа в неделю).

В 2026 – 2027 учебном году в 7 классе будет проведено 133 часа, так как количество часов уменьшилось в связи с изменением количества рабочих дней в году. Уроки выпали на праздничные дни (22.02; 08.03; 03.05; 10.05) , в связи с этим произошло уплотнение материала. В целях устранения отставания в изучении программного материала темы уроков № 134, 135, 136 будут изучены 21.05; 24.05; 26.05.

В 8 классе «А» 98 часов, в 8 классе «Б» классе 99 часов, так как количество часов уменьшилось в связи с изменением количества рабочих дней в году. Уроки выпали на праздничные дни (22.02; 08.03; 03.05; 10.05) , в связи с этим произошло уплотнение материала. В целях устранения отставания в изучении программного материала темы уроков 8 «А» классе № 99, 100, 101, 102 будут изучены 18.05; 21.05; 24.05; 25.05; 8 «Б» классе № 100, 101, 102 будут изучены 21.05; 24.05; 26.05.

В 2026 – 2027 учебном году будет проведено в 9 классах по 100 часов в каждом, так как количество часов уменьшилось в связи с изменением количества рабочих дней в году. Уроки выпали на праздничные дни 08.03, 03.05, 10.05, в связи с этим произошло уплотнение часов.

В целях устранения отставания в изучении программного материала в 8 классе темы уроков №98-99, 100-101 будут изучены 21.05, 24.05.

В рамках реализации предмета «Алгебра» в классах осуществляется профориентационная работа в учебной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа. Сравнение, упорядочивание и арифметические действия с рациональными числами. Числовая прямая, модуль числа.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Запись числа в десятичной позиционной системе счисления.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач из реальной практики на части, на дроби, на проценты, применение отношений и пропорций при решении задач, решение задач на движение, работу, покупки, налоги.

Делимость целых чисел. Свойства делимости.

Простые и составные числа. Чётные и нечётные числа. Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11. Признаки делимости суммы и произведения целых чисел при решении задач с практическим содержанием.

Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм Евклида.

Деление с остатком. Арифметические операции над остатками.

Алгебраические выражения

Выражение с переменными. Значение выражения с переменными. Представление зависимости между величинами в виде формулы.

Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Доказательство тождеств.

Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена.

Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение и деление многочленов. Преобразование целого выражения в многочлен. Корни многочлена.

Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, куб суммы и куб разности двух выражений, разность квадратов двух выражений, произведение разности и суммы двух выражений, сумма и разность кубов двух выражений.

Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки.

Уравнения и неравенства

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Равносильность уравнений. Уравнение как математическая модель реальной ситуации.

Линейное уравнение с одной переменной. Число корней линейного уравнения. Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений. Линейное уравнение, содержащее знак модуля.

Уравнение с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения. Система двух линейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей.

Функциональные зависимости между величинами. Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса. Область определения и область значений функции. Способы задания функции. График функции. Понятия максимума и минимума, возрастания и убывания на примерах реальных зависимостей.

Линейная функция, её свойства. График линейной функции. График функции $y = |x|$. Кусочно-заданные функции.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x2$, $y = x3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **7 классе**обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Рациональные числа.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Использовать понятия множества натуральных чисел, множества целых чисел, множества рациональных чисел при решении задач, проведении рассуждений и доказательств.

Понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа.

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, использовать свойства чисел и правила действий, приёмы рациональных вычислений.

Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа и степени с натуральным показателем, применять разнообразные способы и приёмы вычисления, составлять и

оценивать числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Округлять числа с заданной точностью, а также по смыслу практической ситуации, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений, в том числе при решении практических задач.

Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать таблицы, схемы, чертежи, другие средства представления данных при решении задач.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Делимость.

Доказывать и применять при решении задач признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, признаки делимости суммы и произведения целых чисел.

Раскладывать на множители натуральные числа.

Свободно оперировать понятиями: чётное число, нечётное число, взаимно простые числа.

Находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел и использовать их при решении задач, применять алгоритм Евклида.

Оперировать понятием остатка по модулю, применять свойства сравнений по модулю.

Алгебраические выражения

Выражения с переменными.

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Использовать понятие тождества, выполнять тождественные преобразования выражений, доказывать тождества.

Многочлены.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять действия (сложение, вычитание, умножение) с одночленами и с многочленами, применять формулы сокращённого умножения (квадрат и куб суммы, квадрат и куб разности, разность квадратов, сумма и разность кубов), в том числе для упрощения вычислений.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применяя формулы сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Координаты и графики.

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам.

Функции.

Строить графики линейных функций.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

Использовать свойства функций для анализа графиков реальных зависимостей (нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, наибольшее и наименьшее значения функции).

Использовать графики для исследования процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни.

К концу обучения **в 8 классе**обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

y = k/x, y = x2, y = x3,y = |x|, y = √x, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения **в 9 классе**обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: *y = kx, y = kx + b, y = k/x, y = ax2 + bx + c, y = x3,* y = √x, *y = |x|*, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Рациональные числа (повторение)	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
2	ФУНКЦИИ. Координаты и графики.Функции	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
3	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Выражения с переменными	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
4	УРАВНЕНИЯ И СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. Линейные уравнения	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
5	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Степень с натуральным показателем	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
6	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Многочлены	23	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
7	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Формулы сокращённого умножения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
8	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Делимость	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
9	ФУНКЦИИ. Линейная функция	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
10	УРАВНЕНИЯ И СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. Системы линейных уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13

11	Повторение, обобщение, систематизация знаний	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0	

Календарно - тематическое планирование
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	цифровые образовательные ресурсы
1	Повторение. Рациональные числа	1			02.09.2026		https://m.edsoo.ru/QIYAHW96P
2	Повторение. Сравнение, упорядочивание и арифметические действия с рациональными числами	1			03.09.2026		https://m.edsoo.ru/OECV50R6Y
3	Повторение. Числовая прямая, модуль числа	1			04.09.2026		https://m.edsoo.ru/SISFAV70H
4	Повторение. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов	1			07.09.2026		https://m.edsoo.ru/RHS2KEEIN
5	Повторение. Три основные задачи на проценты	1			09.09.2026		https://m.edsoo.ru/I0NSU51AF
6	Повторение. Три основные задачи на проценты	1			10.09.2026		https://m.edsoo.ru/RZXMPX0XE
7	Повторение. Решение	1			11.09.2026		https://m.edsoo.ru/WX

	текстовых задач арифметическим способом						7ZQ9O4M
8	Повторение. Решение задач из реальной практики на части, дроби, проценты, применение отношений и пропорций при решении задач	1			14.09.2026		https://m.edsoo.ru/U0UUEB5PU
9	Повторение. Решение задач из реальной практики на части, дроби, проценты, применение отношений и пропорций при решении задач	1			16.09.2026		https://m.edsoo.ru/T0P2DEN91
10	Повторение. Реальные зависимости; решение задач на движение, работу, покупки, налоги	1			17.09.2026		https://m.edsoo.ru/31GQW2GRV
11	Повторение. Реальные зависимости; решение задач на движение, работу, покупки, налоги	1			18.09.2026		https://m.edsoo.ru/EW761RN4Q
12	Координата точки на прямой	1			21.09.2026		https://m.edsoo.ru/4TS7LJIQA
13	Числовые промежутки	1			23.09.2026		https://m.edsoo.ru/JFV3Z35ND
14	Числовые промежутки	1			24.09.2026		https://m.edsoo.ru/FXUPC8TC8

15	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			25.09.2026		https://m.edsoo.ru/TFAU7VLFG
16	Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости	1			28.09.2026		https://m.edsoo.ru/OPYXPH8IW
17	Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости	1			30.09.2026		https://m.edsoo.ru/SUXKVD5LZ
18	Примеры графиков, заданных формулами	1			01.10.2026		https://m.edsoo.ru/1M0S8MKSN
19	Примеры графиков, заданных формулами	1			02.10.2026		https://m.edsoo.ru/8AV0BYCEV
20	Чтение графиков реальных зависимостей	1			05.10.2026		https://m.edsoo.ru/KUTDI3XLA
21	Функциональные зависимости между величинами	1			07.10.2026		https://m.edsoo.ru/MKJPI2QBF
22	Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса	1			08.10.2026		https://m.edsoo.ru/FKKCV803O
23	Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса	1			09.10.2026		https://m.edsoo.ru/HQILF507K
24	Понятие функции.	1			12.10.2026		https://m.edsoo.ru/K0

	Функция как математическая модель реального процесса						Y923APO
25	Область определения и область значений функции	1			14.10.2026		https://m.edsoo.ru/4QZ3M1ODV
26	Область определения и область значений функции	1			15.10.2026		https://m.edsoo.ru/XRV8189U0
27	Способы задания функции	1			16.10.2026		https://m.edsoo.ru/M0LE5I223
28	График функции	1			19.10.2026		https://m.edsoo.ru/QF7YCGQOL
29	Контрольная работа по теме "Координаты и графики.Функции"	1	1		21.10.2026		https://m.edsoo.ru/LK0MB14WO
30	Выражение с переменными. Значение выражения с переменными	1			22.10.2026		https://m.edsoo.ru/04B7K69CL
31	Выражение с переменными. Значение выражения с переменными	1			23.10.2026		https://m.edsoo.ru/IGESL5V3W
32	Выражение с переменными. Значение выражения с переменными	1			05.11.2026		https://m.edsoo.ru/K1SZA3BK8
33	Представление зависимости между величинами в виде	1			06.11.2026		https://m.edsoo.ru/9JS8ZE80D

	формулы						
34	Представление зависимости между величинами в виде формулы	1			09.11.2026		https://m.edsoo.ru/65RHZ0D5L
35	Вычисления по формулам	1			11.11.2026		https://m.edsoo.ru/2SBIG2EO0
36	Вычисления по формулам	1			12.11.2026		https://m.edsoo.ru/1MDMNM71Z
37	Уравнение с одной переменной. Корень уравнения	1			13.11.2026		https://m.edsoo.ru/GFFT2PGG5
38	Свойства уравнений с одной переменной	1			16.11.2026		https://m.edsoo.ru/4ZRGM137F
39	Свойства уравнений с одной переменной	1			18.11.2026		https://m.edsoo.ru/JQ6IBM2EA
40	Равносильность уравнений	1			19.11.2026		https://m.edsoo.ru/F2NRG8J6A
41	Уравнение как математическая модель реальной ситуации	1			20.11.2026		https://m.edsoo.ru/HDX6B6VJZ
42	Число корней линейного уравнения	1			23.11.2026		https://m.edsoo.ru/H2Z8O6SLJ
43	Число корней линейного уравнения	1			25.11.2026		https://m.edsoo.ru/6GZ4IH017
44	Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений	1			26.11.2026		https://m.edsoo.ru/PGD69ZLBN

45	Контрольная работа по темам "Выражения с переменными", "Линейные уравнения"	1	1		27.11.2026		https://m.edsoo.ru/MGU3IJKA4
46	Линейное уравнение, содержащее знак модуля	1			30.11.2026		https://m.edsoo.ru/OTTRNI979
47	Степень с натуральным показателем	1			02.12.2026		https://m.edsoo.ru/GCFH6PRHO
48	Свойства степени с натуральным показателем	1			03.12.2026		https://m.edsoo.ru/ID200MCBY
49	Свойства степени с натуральным показателем	1			04.12.2026		https://m.edsoo.ru/XX14K8MYE
50	Свойства степени с натуральным показателем	1			07.12.2026		https://m.edsoo.ru/N2EI40WEI
51	Запись числа в десятичной позиционной системе счисления	1			09.12.2026		https://m.edsoo.ru/XY7CHRHMG
52	Запись числа в десятичной позиционной системе счисления	1			10.12.2026		https://m.edsoo.ru/8ZKLZFFOY
53	Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена	1			11.12.2026		https://m.edsoo.ru/LA1ON11Y8
54	Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена	1			14.12.2026		https://m.edsoo.ru/1UVX1NAFH
55	Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена	1			16.12.2026		https://m.edsoo.ru/CYPG1TFK2

56	Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена	1			17.12.2026		https://m.edsoo.ru/CUFGAC7NE
57	Сложение и вычитание многочленов	1			18.12.2026		https://m.edsoo.ru/99UM3VYJS
58	Сложение и вычитание многочленов	1			21.12.2026		https://m.edsoo.ru/16XBS4X7O
59	Сложение и вычитание многочленов	1			23.12.2026		https://m.edsoo.ru/9GOF5FVQS
60	Умножение и деление многочленов	1			24.12.2026		https://m.edsoo.ru/4LTKUJ4RC
61	Умножение и деление многочленов	1			25.12.2026		https://m.edsoo.ru/RIOLLFQ7I
62	Умножение и деление многочленов	1			28.12.2026		https://m.edsoo.ru/UNXXMT69S
63	Умножение и деление многочленов	1			30.12.2026		https://m.edsoo.ru/WUU66R5DN
64	Преобразование целого выражения в многочлен	1			11.01.2027		https://m.edsoo.ru/BDBM3CRKK
65	Преобразование целого выражения в многочлен	1			13.01.2027		https://m.edsoo.ru/6V3LYZNM6
66	Преобразование целого выражения в многочлен	1			14.01.2027		https://m.edsoo.ru/8INDAXR8E
67	Корни многочлена	1			15.01.2027		https://m.edsoo.ru/A0JKHVUAP
68	Корни многочлена	1			18.01.2027		https://m.edsoo.ru/089RM5NHS
69	Тождество.	1			20.01.2027		https://m.edsoo.ru/9T3

	Тождественные преобразования алгебраических выражений						NCW5RB
70	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			21.01.2027		https://m.edsoo.ru/0OC82NA2R
71	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			22.01.2027		https://m.edsoo.ru/DT98DTCZC
72	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			25.01.2027		https://m.edsoo.ru/8NA8HFMFE
73	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			27.01.2027		https://m.edsoo.ru/ZQONWO0CV
74	Доказательство тождеств	1			28.01.2027		https://m.edsoo.ru/H9YUF66JH
75	Контрольная работа по темам "Степень с натуральным	1	1		29.01.2027		https://m.edsoo.ru/6MSJCYJD3

	показателем", "Многочлены"						
76	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1			01.02.2027		https://m.edsoo.ru/87W26FGW8
77	Квадрат суммы нескольких выражений	1			03.02.2027		https://m.edsoo.ru/VDGO3A6CN
78	Куб суммы и куб разности двух выражений	1			04.02.2027		https://m.edsoo.ru/JWSBNLU3X
79	Разность квадратов двух выражений	1			05.02.2027		https://m.edsoo.ru/YG9RL7FBU
80	Произведение разности и суммы двух выражений	1			08.02.2027		https://m.edsoo.ru/59J7CIBIS
81	Произведение разности и суммы двух выражений	1			10.02.2027		https://m.edsoo.ru/J6SOD5EET
82	Сумма и разность кубов двух выражений	1			11.02.2027		https://m.edsoo.ru/ICEHP563F
83	Сумма и разность кубов двух выражений	1			12.02.2027		https://m.edsoo.ru/XB92YPXUI
84	Разложение многочлена на множители	1			15.02.2027		https://m.edsoo.ru/K5RB530JP
85	Произведение разности суммы двух выражений, сумма и разность кубов двух выражений	1			17.02.2027		https://m.edsoo.ru/1EWYJ3B6M
86	Контрольная работа по теме "Формулы сокращенного умножения"	1	1		18.02.2027		https://m.edsoo.ru/W2CVA9180

87	Разложение многочлена на множители Вынесение общего множителя за скобки.	1			19.02.2027		https://m.edsoo.ru/6D06DY4JK
88	Метод группировки.	1			24.02.2027		https://m.edsoo.ru/9ENP7VODU
89	Формулы сокращенного умножения	1			25.02.2027		https://m.edsoo.ru/I4SBNNMXY
90	Делимость целых чисел. Свойства делимости	1			26.02.2027		https://m.edsoo.ru/FYOGK8U6T
91	Делимость целых чисел. Свойства делимости	1			01.03.2027		https://m.edsoo.ru/Q8D69XTHL
92	Простые и составные числа. Чётные и нечётные числа	1			03.03.2027		https://m.edsoo.ru/BZDDKCZNN
93	Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11	1			04.03.2027		https://m.edsoo.ru/O9UG9YLXX
94	Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3,6, 9, 10, 11	1			05.03.2027		https://m.edsoo.ru/JRCQ84X1C
95	Признаки делимости суммы и произведения целых чисел при решении задач	1			10.03.2027		https://m.edsoo.ru/3Z9582SNY
96	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел	1			11.03.2027		https://m.edsoo.ru/GLX6B8ND0
97	Взаимно простые числа	1			12.03.2027		https://m.edsoo.ru/2ZSUU3H2I

98	Алгоритм Евклида. Деление с остатком	1			15.03.2027		https://m.edsoo.ru/3B1U31WGY
99	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1			17.03.2027		https://m.edsoo.ru/H1T0ROXXH
100	Линейная функция, её свойства	1			18.03.2027		https://m.edsoo.ru/7LMCFGOQ1
101	Линейная функция, её свойства	1			19.03.2027		https://m.edsoo.ru/PKIP1H5X6
102	Линейная функция, её свойства	1			22.03.2027		https://m.edsoo.ru/8Q9JDFBEV
103	График линейной функции	1			24.03.2027		https://m.edsoo.ru/AX7SXCBIR
104	График линейной функции	1			25.03.2027		https://m.edsoo.ru/9OX3JEL4R
105	График линейной функции	1			26.03.2027		https://m.edsoo.ru/8074AXLVH
106	График линейной функции	1			05.04.2027		https://m.edsoo.ru/KF2QILXAN
107	График функции y = | x |	1			07.04.2027		https://m.edsoo.ru/EU1LDRZZT
108	График функции y = | x |	1			08.04.2027		https://m.edsoo.ru/42QSI1S6W
109	График функции y = | x |	1			09.04.2027		https://m.edsoo.ru/2J1U33O90
110	График функции y = | x |	1			12.04.2027		https://m.edsoo.ru/5CJI8I0I9
111	Кусочно-заданные	1			14.04.2027		https://m.edsoo.ru/CS9

	функции						VNCJIH
112	Кусочно-заданные функции работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		15.04.2027		https://m.edsoo.ru/OF0CTYY1B
113	Контрольная работа по темам "Делимость", "Линейная функция" работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		16.04.2027		https://m.edsoo.ru/FIER77CYS
114	Кусочно-заданные функции	1			19.04.2027		https://m.edsoo.ru/WCAG6RBPL
115	Делимость. Линейная функция	1			21.04.2027		https://m.edsoo.ru/AGAK8UN27
116	Уравнение с двумя переменными	1			22.04.2027		https://m.edsoo.ru/VHGZZAVC4
117	Уравнение с двумя переменными	1			23.04.2027		https://m.edsoo.ru/KPOUPLDYQ
118	График линейного уравнения с двумя переменными	1			26.04.2027		https://m.edsoo.ru/YUT6O6KZF
119	График линейного уравнения с двумя переменными	1			28.04.2027		https://m.edsoo.ru/2AQSH3K0X
120	Системы линейных уравнений с двумя переменными работа	1			29.04.2027		https://m.edsoo.ru/UFFM8S3UA
121	Системы линейных уравнений с двумя	1			30.04.2027		https://m.edsoo.ru/KJKQ0MBPN

	переменными работа						
122	Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными	1			05.05.2027		https://m.edsoo.ru/A8OF6D3WQ
123	Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными	1			06.05.2027		https://m.edsoo.ru/P7J0FXVNT
124	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1			07.05.2027		https://m.edsoo.ru/0XHFHNC5M
125	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1			12.05.2027		https://m.edsoo.ru/GBXTKO214
126	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1			13.05.2027		https://m.edsoo.ru/N79C11X2V
127	Система двух линейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1			14.05.2027		https://m.edsoo.ru/5G5CFZVP9
128	Системы линейных	1			17.05.2027		https://m.edsoo.ru/IHK

	уравнений						0INQQZ
129	Итоговая контрольная работа	1	1		19.05.2027		https://m.edsoo.ru/XVVJW8YUI
130	Повторение и обобщение. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1			20.05.2027		https://m.edsoo.ru/44WC51GBS
131	Повторение и обобщение. Степень с натуральным показателем	1			21.05.2027		https://m.edsoo.ru/XELVJ8GMH
132	Повторение и обобщение. Одночлены и многочлены. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			24.05.2027		https://m.edsoo.ru/0G7DD41GQ
133	Повторение и обобщение. Формулы сокращённого умножения. Координаты и графики.	1			26.05.2027		https://m.edsoo.ru/7H0H9YSJ1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133	7	0			

Календарно - тематическое планирование
8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения 8 «А»		Дата изучения 8 «Б»		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	План	Факт	План	Факт	
1	Квадратный корень из числа	1		01.09.2026		02.09.2026		https://m.edsoo.ru/3PYSJ3U86
2	Понятие об иррациональном числе	1		04.09.2026		04.09.2026		https://m.edsoo.ru/TO1FCTPEP
3	Десятичные приближения иррациональных чисел	1		07.09.2026		07.09.2026		https://m.edsoo.ru/PSDUTXXKO
4	Действительные числа	1		08.09.2026		09.09.2026		https://m.edsoo.ru/U748OB1Y5
5	Действительные числа	1		11.09.2026		11.09.2026		https://m.edsoo.ru/79TXEY8FV
6	Сравнение действительных чисел	1		14.09.2026		14.09.2026		https://m.edsoo.ru/J5VG5LR7S
7	Сравнение действительных чисел	1		15.09.2026		16.09.2026		https://m.edsoo.ru/01XPS5E2H
8	Арифметический	1		18.09.2026		18.09.2026		https://m.edsoo.ru/

	квадратный корень							VAEN1S6V1
9	Уравнение вида $x^2 = a$	1		21.09.2026		21.09.2026		https://m.edsoo.ru/3JYROJYXS
10	Свойства арифметических квадратных корней	1		22.09.2026		23.09.2026		https://m.edsoo.ru/6PF3GHKFE
11	Свойства арифметических квадратных корней	1		25.09.2026		25.09.2026		https://m.edsoo.ru/ZWRT952Y4
12	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		28.09.2026		28.09.2026		https://m.edsoo.ru/630IJGP3Z
13	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		29.09.2026		30.09.2026		https://m.edsoo.ru/8VPTOXEBR
14	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		02.10.2026		02.10.2026		https://m.edsoo.ru/151VDLKUY
15	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		05.10.2026		05.10.2026		https://m.edsoo.ru/JT3RAMNER
16	Степень с целым показателем	1		06.10.2026		07.10.2026		https://m.edsoo.ru/SEJEHT01I
17	Стандартная запись числа. Размеры	1		09.10.2026		09.10.2026		https://m.edsoo.ru/8LR8SF4V6

	объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире							
18	Свойства степени с целым показателем	1		12.10.2026		12.10.2026		https://m.edsoo.ru/73DCZHCDB
19	Свойства степени с целым показателем	1		13.10.2026		14.10.2026		https://m.edsoo.ru/JSXJD3SRP
20	Свойства степени с целым показателем	1		16.10.2026		16.10.2026		https://m.edsoo.ru/2950Y2QME
21	Свойства степени с целым показателем	1		19.10.2026		19.10.2026		https://m.edsoo.ru/4SFFT1US4
22	Свойства степени с целым показателем	1		20.10.2026		21.10.2026		https://m.edsoo.ru/MJMHAI34E
23	Квадратный трёхчлен	1		23.10.2026		23.10.2026		https://m.edsoo.ru/WIOBFQW90
24	Квадратный трёхчлен	1		06.11.2026		06.11.2026		https://m.edsoo.ru/PM9Q3ZUAL
25	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1		09.11.2026		09.11.2026		https://m.edsoo.ru/0R3MUMSW1
26	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"	1	1	10.11.2026		11.11.2026		https://m.edsoo.ru/S0BG3CP5E
27	Квадратные корни. Степени. Квадратный	1		13.11.2026		13.11.2026		https://m.edsoo.ru/O36XRGIQ5

	трехчлен							
28	Алгебраическая дробь	1		16.11.2026		16.11.2026		https://m.edsoo.ru/0BCM3MZ4J
29	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1		17.11.2026		18.11.2026		https://m.edsoo.ru/A2ALJCKN5
30	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1		20.11.2026		20.11.2026		https://m.edsoo.ru/YMIS4PJ3A
31	Основное свойство алгебраической дроби	1		23.11.2026		23.11.2026		https://m.edsoo.ru/XNOZ18EQC
32	Сокращение дробей	1		24.11.2026		25.11.2026		https://m.edsoo.ru/JSL2OLYZ8
33	Сокращение дробей	1		27.11.2026		27.11.2026		https://m.edsoo.ru/P5CIFH6V2
34	Сокращение дробей	1		30.11.2026		30.11.2026		https://m.edsoo.ru/3RF22K1BA
35	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1		01.12.2026		02.12.2026		https://m.edsoo.ru/T2YC5BOUR
36	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1		04.12.2026		04.12.2026		https://m.edsoo.ru/Y4RT87TS5
37	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1		07.12.2026		07.12.2026		https://m.edsoo.ru/NQK42IH3C

38	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1		08.12.2026		09.12.2026		https://m.edsoo.ru/QI91ZWRG1
39	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		11.12.2026		11.12.2026		https://m.edsoo.ru/YVNZKPK65
40	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		14.12.2026		14.12.2026		https://m.edsoo.ru/LPFWMK7TJ
41	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1	15.12.2026		16.12.2026		https://m.edsoo.ru/VE1H89120
42	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		18.12.2026		18.12.2026		https://m.edsoo.ru/4B6QF1CK3
43	Квадратное уравнение	1		21.12.2026		21.12.2026		https://m.edsoo.ru/W3XOE8WYD
44	Неполное квадратное уравнение	1		22.12.2026		23.12.2026		https://m.edsoo.ru/A1N38VEFM
45	Неполное квадратное уравнение	1		25.12.2026		25.12.2026		https://m.edsoo.ru/GBI9Y63AN
46	Формула корней квадратного уравнения	1		28.12.2026		28.12.2026		https://m.edsoo.ru/P20QUYN33
47	Формула корней квадратного уравнения	1		29.12.2026		30.12.2026		https://m.edsoo.ru/9M2AEEGA7
48	Формула корней	1		11.01.2027		11.01.2027		https://m.edsoo.ru/

	квадратного уравнения							EAQWY8GA5
49	Теорема Виета	1		12.12.2027		13.12.2026		https://m.edsoo.ru/7I8UOFTGX
50	Теорема Виета	1		15.01.2027		15.01.2027		https://m.edsoo.ru/J266VKENC
51	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		18.01.2027		18.01.2027		https://m.edsoo.ru/Z52VU6686
52	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		19.01.2027		20.01.2027		https://m.edsoo.ru/R1GO0VKTG
53	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1		22.01.2027		22.01.2027		https://m.edsoo.ru/U1FNJAZF8
54	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1		25.01.2027		25.01.2027		https://m.edsoo.ru/D0ANX92R9
55	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1		26.01.2027		27.01.2027		https://m.edsoo.ru/N1TRKZ3ZZ
56	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1	29.01.2027		29.01.2027		https://m.edsoo.ru/GPSZ6OP01
57	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1		01.02.2027		01.02.2027		https://m.edsoo.ru/YCK7879MO
58	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры	1		02.02.2027		03.02.2027		https://m.edsoo.ru/1D6P24TGY

	решения уравнений в целых числах							
59	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1		05.02.2027		05.02.2027		https://m.edsoo.ru/G8VSI61KI
60	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1		08.02.2027		08.02.2027		https://m.edsoo.ru/JJGV8LWVD
61	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1		09.02.2027		10.02.2027		https://m.edsoo.ru/7ZVCHGYYA
62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1		12.02.2027		12.02.2027		https://m.edsoo.ru/EG1NO9VKR
63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1		15.02.2027		15.02.2027		https://m.edsoo.ru/XSG1574KE
64	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1		16.02.2027		17.02.2027		https://m.edsoo.ru/HA1C66PPE
65	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1		19.02.2027		19.02.2027		https://m.edsoo.ru/1LF1OLRD4

66	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1		26.02.2027		24.02.2027		https://m.edsoo.ru/DS5S8RT59
67	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1		01.03.2027		26.02.2027		https://m.edsoo.ru/FB2QE83KH
68	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		02.03.2027		01.03.2027		https://m.edsoo.ru/VPI4HATG0
69	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		05.03.2027		03.03.2027		https://m.edsoo.ru/1TXPT3M9G
70	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		09.03.2027		05.03.2027		https://m.edsoo.ru/ABQITT5O7
71	Числовые неравенства и их свойства	1		12.03.2027		10.03.2027		https://m.edsoo.ru/CB9YSBJLS
72	Числовые неравенства и их свойства	1		15.03.2027		12.03.2027		https://m.edsoo.ru/MBZB81JYX
73	Неравенство с одной переменной	1		16.03.2027		15.03.2027		https://m.edsoo.ru/W9WYFQHGH
74	Линейные неравенства с одной переменной и	1		19.03.2027		17.03.2027		https://m.edsoo.ru/PHEW5XUM9

	их решение							
75	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		22.03.2027		19.03.2027		https://m.edsoo.ru/IKM353RIF
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		23.03.2027		22.03.2027		https://m.edsoo.ru/2VKLV2LYT
77	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		26.03.2027		24.03.2027		https://m.edsoo.ru/GUYIZ69NL
78	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		05.04.2027		26.03.2027		https://m.edsoo.ru/RYNK1DQG1
79	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		06.04.2027		05.04.2027		https://m.edsoo.ru/JVXV93HQ7
80	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1		09.04.2027		07.04.2027		https://m.edsoo.ru/78XFCWWQ0
81	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой/ Всероссийская проверочная работа	1	1	12.04.2027		09.04.2027		https://m.edsoo.ru/M4O8RIB6H

82	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"/ Всероссийская проверочная работа	1	1	13.04.2027		12.04.2027		https://m.edsoo.ru/AFAA5WUYI
83	Понятие функции	1		16.04.2027		14.04.2027		https://m.edsoo.ru/M7USFIZBE
84	Область определения и множество значений функции	1		19.04.2027		16.04.2027		https://m.edsoo.ru/NY794Z19T
85	Способы задания функций	1		20.04.2027		19.04.2027		https://m.edsoo.ru/7C3Y5FGCJ
86	График функции	1		23.04.2027		21.04.2027		https://m.edsoo.ru/6KS990P8E
87	Свойства функции, их отображение на графике	1		26.04.2027		23.04.2027		https://m.edsoo.ru/L01DK1GZH
88	Чтение и построение графиков функций	1		27.04.2027		26.04.2027		https://m.edsoo.ru/6NW13Y2J0
89	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1		30.04.2027		28.04.2027		https://m.edsoo.ru/H721A60PX
90	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1		04.05.2027		30.04.2027		https://m.edsoo.ru/M2ZYHHYM1
91	Гипербола	1		07.05.2027		05.05.2027		https://m.edsoo.ru/

								AODPRUL72
92	Гипербола	1		11.05.2027		07.05.2027		https://m.edsoo.ru/T13T3AC5W
93	График функции $y = x^2$	1		14.05.2027		12.05.2027		https://m.edsoo.ru/K9ZLQ2XZ8
94	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = \|x\|$; графическое решение уравнений и систем уравнений	1		17.05.2027		14.05.2027		https://m.edsoo.ru/ZTL9L5EU7
95	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		18.05.2027		17.05.2027		https://m.edsoo.ru/FECQ5PBH5
96	Итоговая контрольная работа	1		21.05.2027		19.05.2027		https://m.edsoo.ru/GQY736KN4
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		24.05.2027		21.05.2027		https://m.edsoo.ru/MN4HSJHJF
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		25.05.2027		24.05.2027		https://m.edsoo.ru/9GEQ8DER9
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				26.05.2027		https://m.edsoo.ru/W38DAPFWK

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	8 «А»	8 «Б»	6					
	98	99						

8

Календарно - тематическое планирование
9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1			02.09		https://m.edsoo.ru/XMSH0621G
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			04.09		https://m.edsoo.ru/BQ0LSTKWF
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1			07.09		https://m.edsoo.ru/P9MI6YFSQ
4	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1			09.09		https://m.edsoo.ru/6SP37YSD2
5	Диагностическая работа по текстам администрации	1	1		11.09		https://m.edsoo.ru/WKUW3QKEX
6	Округление чисел	1			14.09		https://m.edsoo.ru/ET3D57CST

7	Округление чисел	1			16.09		https://m.edsoo.ru/BWZVTB5DJ
8	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			18.09		https://m.edsoo.ru/WVO01A6KD
9	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			21.09		https://m.edsoo.ru/1PAVMMR1G
10	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			23.09		https://m.edsoo.ru/DK66HRF7A
11	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			25.09		https://m.edsoo.ru/0IMXQ3X1O
12	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			28.09		https://m.edsoo.ru/MPKRB0OMI
13	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			30.09		https://m.edsoo.ru/T9FNICR99
14	Биквадратные уравнения	1			02.10		https://m.edsoo.ru/QXCIFFE10
15	Биквадратные уравнения	1			05.10		https://m.edsoo.ru/XF6OO7BCU
16	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			07.10		https://m.edsoo.ru/YHNY7OIEX
17	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			09.10		https://m.edsoo.ru/8BGTFX748
18	Решение дробно-рациональных	1			12.10		https://m.edsoo.ru/GZ3

	уравнений						EJ6MRZ
19	Решение дробно-рациональных уравнений	1			14.10		https://m.edsoo.ru/TH2TLTBFQ
20	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			16.10		https://m.edsoo.ru/HCIMPNWRI
21	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			19.10		https://m.edsoo.ru/Z47DS5UJB
22	Контрольная работа №1 по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1		21.10		https://m.edsoo.ru/3A6DPJJ38
23	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			23.10		https://m.edsoo.ru/ATI8JD5TM
24	Уравнение с двумя переменными и его график	1			06.11		https://m.edsoo.ru/JHZMQ4PTA
25	Уравнение с двумя переменными и его график	1			09.11		https://m.edsoo.ru/1GZT0LNSD
26	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			11.11		https://m.edsoo.ru/XENMBOTFG
27	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			13.11		https://m.edsoo.ru/O4ZOZGKLQ
28	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			16.11		https://m.edsoo.ru/63N1UYVBI
29	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			18.11		https://m.edsoo.ru/LRW651EWM

30	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			20.11		https://m.edsoo.ru/ZSSID5DZM
31	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			23.11		https://m.edsoo.ru/P1SQ3EIMQ
32	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			25.11		https://m.edsoo.ru/LY8ALKMN2
33	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			27.11		https://m.edsoo.ru/6KM1CHULC
34	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1			30.11		https://m.edsoo.ru/MAT4BIOAV
35	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			02.12		https://m.edsoo.ru/SJE8FU1QU
36	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			04.12		https://m.edsoo.ru/IWWGN4KRZ
37	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1		07.12		https://m.edsoo.ru/K8C2FKRRQ
38	Числовые неравенства и их свойства	1			09.12		https://m.edsoo.ru/P6Y9WW28A
39	Числовые неравенства и их свойства	1			11.12		https://m.edsoo.ru/R35XAWXDW

40	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			14.12		https://m.edsoo.ru/HUSOT57HD
41	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			16.12		https://m.edsoo.ru/79GGPFENE
42	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1		18.12		https://m.edsoo.ru/CP52RS87K
43	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			21.12		https://m.edsoo.ru/W8377RGLW
44	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			23.12		https://m.edsoo.ru/3IA8D2SP9
45	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			25.12		https://m.edsoo.ru/R0T5PDELY
46	Квадратные неравенства и их решение	1			28.12		https://m.edsoo.ru/4FGR6IKIR
47	Квадратные неравенства и их решение	1			30.12		https://m.edsoo.ru/INLE13GIW
48	Квадратные неравенства и их решение	1			11.01		https://m.edsoo.ru/RK25YELSG
49	Квадратные неравенства и их решение	1			13.01		https://m.edsoo.ru/PIF9WFM33
50	Квадратные неравенства и их решение	1			15.01		https://m.edsoo.ru/0S9TR4OK3
51	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя	1			18.01		https://m.edsoo.ru/W0YDJ87ZW

	переменными						
52	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			20.01		https://m.edsoo.ru/GAC11N8NL
53	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1		22.01		https://m.edsoo.ru/OK35FY66P
54	Квадратичная функция, её график и свойства	1			25.01		https://m.edsoo.ru/S147BCQ0Z
55	Квадратичная функция, её график и свойства	1			27.01		https://m.edsoo.ru/P3BSGXZI4
56	Квадратичная функция, её график и свойства	1			29.01		https://m.edsoo.ru/YTHEWPX28
57	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			01.02		https://m.edsoo.ru/DFOT899AF
58	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			03.02		https://m.edsoo.ru/0FI5W5KQ3
59	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			05.02		https://m.edsoo.ru/L7N6W17O4
60	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			08.02		https://m.edsoo.ru/KQ9NUK8O4
61	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			10.02		https://m.edsoo.ru/PMX9EG0I4

62	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			12.02		
63	Графики функций: y = kx, y = kx + b, y=k/x, y=x³, y=vx, y=|x|	1			15.02		https://m.edsoo.ru/Q0GB9DSBM
64	Графики функций: y = kx, y = kx + b, y=k/x, y=x³, y=vx, y=|x|	1			17.02		https://m.edsoo.ru/DCK0EAV0T
65	Графики функций: y = kx, y = kx + b, y=k/x, y=x³, y=vx, y=|x|	1			19.02		https://m.edsoo.ru/61HH6Y77L
66	Графики функций: y = kx, y = kx + b, y=k/x, y=x³, y=vx, y=|x|	1			20.02		https://m.edsoo.ru/FQHWP793N
67	Графики функций: y = kx, y = kx + b, y=k/x, y=x³, y=vx, y=|x|	1			24.02		https://m.edsoo.ru/3UFDYKQAR
68	Графики функций: y = kx, y = kx + b, y=k/x, y=x³, y=vx, y=|x|	1			26.02		https://m.edsoo.ru/OF8BHX6HC
69	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		01.03		https://m.edsoo.ru/5VEDGZ5XI
70	Понятие числовой последовательности	1			03.03		https://m.edsoo.ru/GZQK36ZHN
71	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			05.03		https://m.edsoo.ru/E8WSZQMYQ
72	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			10.03		https://m.edsoo.ru/METF6IDAC
73	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			12.03		https://m.edsoo.ru/S1LIPB1LF
74	Формулы n-го члена арифметической и	1			15.03		https://m.edsoo.ru/YQ4MB6EA9

	геометрической прогрессий, суммы первых n членов						
75	Репетиция ОГЭ	1	1		17.03		https://m.edsoo.ru/1GIHMMC8X
76	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			19.03		https://m.edsoo.ru/V6FB5SHWJ
77	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			22.03		https://m.edsoo.ru/GQLQEOQVM
78	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			24.03		https://m.edsoo.ru/8T6SBEWFD
79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			26.03		https://m.edsoo.ru/2Q28MKE1Y
80	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			05.04		https://m.edsoo.ru/K10ZY2J0A
81	Линейный и экспоненциальный рост	1			07.04		https://m.edsoo.ru/ZTYQAO8MP
82	Сложные проценты	1			09.04		https://m.edsoo.ru/T1B

							TUUIN9
83	Сложные проценты	1			12.04		https://m.edsoo.ru/RZA3CVWOK
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1		14.04		https://m.edsoo.ru/B7XTGB8CZ
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1			16.04		https://m.edsoo.ru/BN7HUCQK0
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			19.04		https://m.edsoo.ru/G5JZXNITJ
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			21.04		https://m.edsoo.ru/QSHOIDECN
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			23.04		https://m.edsoo.ru/FPN5H8882
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			26.04		https://m.edsoo.ru/8DKM9VKEU
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний.	1			28.04		https://m.edsoo.ru/NHA1GHDUA

	Решение текстовых задач арифметическим способом						
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			30.04		https://m.edsoo.ru/3VPFKI2QS
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			05.05		https://m.edsoo.ru/2M3XQKP2H
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			07.05		https://m.edsoo.ru/WW9RIP1XL
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			12.05		https://m.edsoo.ru/IUXIIMO9C
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			14.05		https://m.edsoo.ru/ML2RTZA7H
96	Итоговая контрольная работа	1	1		1 7.05		https://m.edsoo.ru/32J8M2ZWR
97	Повторение, обобщение и	1			19.05		https://m.edsoo.ru/735

	систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций						D8X6WY
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			21.05		https://m.edsoo.ru/6H8HXX0Z3
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			21.05		https://m.edsoo.ru/WNTU78GWK
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			24.05		https://m.edsoo.ru/65GS2YW62
101	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем				24.05		https://m.edsoo.ru/UXA4QSFSO
102	Обобщение и систематизация знаний	1			26.05		https://m.edsoo.ru/M5BR20HE0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Алгебра. 8 кл /Ю.М.Колягина, М.В.Ткачева, Н.Е.Федоровой, М.И. Шабунина, под научным руководством академика А.Н.Тихонова. Мнемозина, 2021; Тематического планирования по программе Алимова Ш.А.,
3. Алгебра. 9 кл./ Ю.М.Колягина, М.В.Ткачева, Н.Е.Федоровой, М.И. Шабунина, под научным руководством академика А.Н.Тихонова Мнемозина, 2021; Тематического планирования по программе Алимова Ш.А.,

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика. Универсальный многоуровневый сборник задач Алгебра 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 3 частях.С.А. Шестаков, И.В.Ященко. Москва.Просвещение 2020
2. Задачник «Готовимся к ГИА. Алгебра. 8кл.»/Донец Л.П.,2022;
3. Сборник «Матем. диктанты. 7-9кл.», Конте А.С, 2018
4. Задачника «Готовимся к ГИА. Алгебра. 9 кл.»/Донец Л.П.,2022;

Лист внесения изменений
в рабочую программу учебного предмета
«Алгебра» 7 класса
в раздел «Календарно-тематическое планирование»
на 2026 – 2027 учебный год

Лист внесения изменений
в рабочую программу учебного предмета
«Алгебра» 8 класса
в раздел «Календарно-тематическое планирование»
на 2026 – 2027 учебный год

Лист внесения изменений
в рабочую программу учебного предмета
«Алгебра» 9 класса
в раздел «Календарно-тематическое планирование»
на 2026 – 2027 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением учителей
математики, информатики и физики
МБОУ СОШ №2
(протокол от 27.08.2026г. №1)
Руководитель МО:
_____ (Е.Н. Хрипунова)

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ СОШ №2
(протокол от 27.08..2026 г. №1)
Председатель МС:
_____ (Л.Е. Линкина)