Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

_____Е.В. Некоз

(приказ от 31.08.2026 № 354)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Геометрия»

для 7 - 9 классов основного общего образования

на 2026 - 2027 учебный год

г. Константиновск, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Основными воспитательными целями на уроках геометрии являются:

- воспитание культуры личности
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса
- воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия
- воспитание нравственности, культуры общения
- воспитание эстетической культуры
- патриотическое воспитание
- воспитание графической культуры школьников

Стандарт ориентирован на воспитание школьника-гражданина и патриота России, развитие духовно-нравственного мира школьника, его национального самосознания. Эти положения нашли отражение в содержании уроков. В процессе обучения должно быть сформировано умение формулировать свои мировоззренческие взгляды и на этой основе - воспитания гражданственности и патриотизма.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

В 2026 – 2027 учебном году в 9 классе будет проведено по 68 часов.

В рамках реализации предмета «Геометрия» в классах осуществляется профориентационная работа в учебной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30°.

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30, 45 и 60°.

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180°. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения план.	Дата изучения факт.	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Простейшие геометрические объекты	1			01.09.2026		https://m.edsoo.ru/FYDQN6D7B
2	Многоугольник, ломаная	1			03.09.2026		https://m.edsoo.ru/AXFSLBJZS
3	Смежные и вертикальные углы	1			08.09.2026		https://m.edsoo.ru/4JQRXZTFF
4	Смежные и вертикальные углы	1			10.09.2026		https://m.edsoo.ru/Y8NLG4X31
5	Смежные и вертикальные углы	1			15.09.2026		https://m.edsoo.ru/FHHJZOPSR
6	Смежные и вертикальные углы	1			17.09.2026		https://m.edsoo.ru/76FDZEETM
7	Смежные и вертикальные углы	1			22.09.2026		https://m.edsoo.ru/OYZ9EFVSH
8	Смежные и вертикальные	1			24.09.2026		https://m.edsoo.ru/TY9P4SITH

	углы						
9	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			29.09.2026		https://m.edsoo.ru/8QM00C762
10	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			01.10.2026		https://m.edsoo.ru/NBFVSYJO3
11	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			06.10.2026		https://m.edsoo.ru/OP6WEFGYY
12	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			08.10.2026		https://m.edsoo.ru/NPPL0G5EH
13	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1			13.10.2026		https://m.edsoo.ru/GX8JQNIK9
14	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1			15.10.2026		https://m.edsoo.ru/9MHUYBG0D

15	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1			20.10.2026		https://m.edsoo.ru/MU5TOG8Y7
16	Три признака равенства треугольников	1			22.10.2026		https://m.edsoo.ru/TC7ZNSARE
17	Три признака равенства треугольников	1			05.11.2026		https://m.edsoo.ru/U8PZ6RWCD
18	Три признака равенства треугольников	1			10.11.2026		https://m.edsoo.ru/RXS1ZCFR6
19	Три признака равенства треугольников	1			12.11.2026		https://m.edsoo.ru/3MK84J0NX
20	Три признака равенства треугольников	1			17.11.2026		https://m.edsoo.ru/2U0ROIT74
21	Три признака равенства треугольников	1			19.11.2026		https://m.edsoo.ru/4YT8EHG0E
22	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			24.11.2026		https://m.edsoo.ru/58MY4YNBR
23	Признаки	1					https://m.edsoo.ru/6RUL5XGO7

	равенства прямоугольных треугольников				26.11.2026		
24	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			01.12.2026		https://m.edsoo.ru/7THH7WFDK
25	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			03.12.2026		https://m.edsoo.ru/WQ8PN65M7
26	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1			08.12.2026		https://m.edsoo.ru/25HEXJLK4
27	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			10.12.2026		https://m.edsoo.ru/96QU7CN8V
28	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			15.12.2026		https://m.edsoo.ru/FENF06VFC
29	Признаки и свойства равнобедренного	1			17.12.2026		https://m.edsoo.ru/E4VPAPN4Z

	треугольника						
30	Неравенства в геометрии	1			22.12.2026		https://m.edsoo.ru/0EXBPKRZE
31	Неравенства в геометрии	1			24.12.2026		https://m.edsoo.ru/O8X71FYQW
32	Неравенства в геометрии	1			29.12.2026		https://m.edsoo.ru/0K379K43S
33	Неравенства в геометрии	1			12.01.2027		https://m.edsoo.ru/MGKELG3AM
34	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1			14.01.2027		https://m.edsoo.ru/8OCYEDVQ0
35	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1			19.01.2027		https://m.edsoo.ru/ZZCJV3TUY
36	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	1		21.01.2027		https://m.edsoo.ru/4LJVWGMSU
37	Параллельные прямые, их свойства	1			26.01.2027		https://m.edsoo.ru/KIFI1JI0A
38	Пятый постулат Евклида	1			28.01.2027		https://m.edsoo.ru/VHBHZQ90O
39	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при	1			02.02.2027		https://m.edsoo.ru/2HLKI1J6L

	пересечении параллельных прямых секущей						
40	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			04.02.2027		https://m.edsoo.ru/UDZCNQXRV
41	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			09.02.2027		https://m.edsoo.ru/F9UDW75LA
42	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			11.02.2027		https://m.edsoo.ru/MSOJ5Z1W4
43	Накрест лежащие, соответственные	1			16.02.2027		https://m.edsoo.ru/TT46BAY6X

	и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей						
44	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1			18.02.2027		https://m.edsoo.ru/11C9C3FTN
45	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1			25.02.2027		https://m.edsoo.ru/5O0H6FMBS
46	Сумма углов треугольника	1			02.03.2027		https://m.edsoo.ru/S3LGUTY32
47	Сумма углов треугольника	1			04.03.2027		https://m.edsoo.ru/7M6DQD7M4
48	Внешние углы треугольника	1			09.03.2027		https://m.edsoo.ru/MNJ0CGH9L
49	Внешние углы	1					https://m.edsoo.ru/DGCCJQFIY

	треугольника				11.03.2027		
50	Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	1		16.03.2027		https://m.edsoo.ru/HGF5RMBXO
51	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1			18.03.2027		https://m.edsoo.ru/AQH5UB50U
52	Касательная к окружности	1			23.03.2027		https://m.edsoo.ru/1161GKK6L
53	Окружность, вписанная в угол	1			25.03.2027		https://m.edsoo.ru/4FQG2Z4GY
54	Окружность, вписанная в угол	1			06.04.2027		https://m.edsoo.ru/8F1WSCRHY
55	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1			08.04.2027		https://m.edsoo.ru/0YDXH3QT6
56	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1			13.04.2027		https://m.edsoo.ru/XG4WU50IJ
57	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1			15.04.2027		https://m.edsoo.ru/A2LBET3LC

58	Окружность, описанная около треугольника	1			20.04.2027		https://m.edsoo.ru/9Y4O4U31E
59	Окружность, описанная около треугольника	1			22.04.2027		https://m.edsoo.ru/YZ7O6NC2Z
60	Окружность, вписанная в треугольник	1			27.04.2027		https://m.edsoo.ru/45SV5HTZC
61	Окружность, вписанная в треугольник	1			29.04.2027		https://m.edsoo.ru/0WUW4K8WS
62	Простейшие задачи на построение	1			04.05.2027		https://m.edsoo.ru/WIZ0A7F77
63	Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	1		06.05.2027		https://m.edsoo.ru/HIY744ST2
64	Простейшие задачи на построение	1			11.05.2027		https://m.edsoo.ru/OPUFPXM6G
65	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7	1			13.05.2027		https://m.edsoo.ru/075BG25NP

	класса						
66	Итоговая контрольная работа.	1			18.05.2027		https://m.edsoo.ru/DQXGRPV72
67	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			20.05.2027		https://m.edsoo.ru/5PJ6SGBRB
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			25.05.2027		https://m.edsoo.ru/EHZ8LPE7B
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения план.	Дата изучения факт.	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			

1	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			01.09.2026		https://m.edsoo.ru/6OU99XROP
2	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			03.09.2026		https://m.edsoo.ru/XFHDJOUA1
3	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			08.09.2026		https://m.edsoo.ru/ETRJP7PJH
4	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			10.09.2026		https://m.edsoo.ru/3V04F0MOZ
5	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			15.09.2026		https://m.edsoo.ru/W3KUZ89O1
6	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			17.09.2026		https://m.edsoo.ru/A685LBYSB
7	Трапеция	1			22.09.2026		https://m.edsoo.ru/XGNLG6PX3
8	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1			24.09.2026		https://m.edsoo.ru/SX9DDBQCM
9	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1			29.09.2026		https://m.edsoo.ru/335Z3IVAZ
10	Метод удвоения медианы	1			01.10.2026		https://m.edsoo.ru/T82GVAQ4U
11	Центральная	1			06.10.2026		https://m.edsoo.ru/XTE9B6TQ3

	симметрия						
12	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	1		08.10.2026		https://m.edsoo.ru/KQJCP1RMA
13	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1			13.10.2026		https://m.edsoo.ru/HCAMY3QA5
14	Средняя линия треугольника	1			15.10.2026		https://m.edsoo.ru/T6VV7A20Y
15	Средняя линия треугольника	1			20.10.2026		https://m.edsoo.ru/HYP7V4LMK
16	Трапеция, её средняя линия	1			22.10.2026		https://m.edsoo.ru/3GWNZHZ30
17	Трапеция, её средняя линия	1			05.11.2026		https://m.edsoo.ru/BNZI3SK2N
18	Пропорциональные отрезки	1			10.11.2026		https://m.edsoo.ru/B8JKYR3P7
19	Пропорциональные отрезки	1			12.11.2026		https://m.edsoo.ru/8C2KXD2IG
20	Центр масс в треугольнике	1			17.11.2026		https://m.edsoo.ru/3AG2K031F
21	Подобные треугольники	1			19.11.2026		https://m.edsoo.ru/T2WKBAD0H
22	Три признака подобия треугольников	1			24.11.2026		https://m.edsoo.ru/EVX4D7DND
23	Три признака	1			26.11.2026		https://m.edsoo.ru/5H1VEF8DT

	подобия треугольников						
24	Три признака подобия треугольников	1			01.12.2026		https://m.edsoo.ru/F6ILCOMTB
25	Три признака подобия треугольников	1			03.12.2026		https://m.edsoo.ru/PZZM4XO9B
26	Применение подобия при решении практических задач	1			08.12.2026		https://m.edsoo.ru/QRZM5VWGA
27	Контрольная работа по теме "Подобные треугольники"	1	1		10.12.2026		https://m.edsoo.ru/VY8PN8XF8
28	Свойства площадей геометрических фигур	1			15.12.2026		https://m.edsoo.ru/EHME5PRXZ
29	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			17.12.2026		https://m.edsoo.ru/7LCMID6RJ
30	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			22.12.2026		https://m.edsoo.ru/J00M8KQJF
31	Формулы для площади треугольника,	1			24.12.2026		https://m.edsoo.ru/898HYV851

	параллелограмма						
32	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			29.12.2026		https://m.edsoo.ru/879ITDCNE
33	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			12.01.2027		https://m.edsoo.ru/AV97XBVUW
34	Вычисление площадей сложных фигур	1			14.01.2027		https://m.edsoo.ru/SI68OAV8I
35	Площади фигур на клетчатой бумаге	1			19.01.2027		https://m.edsoo.ru/G4JM76PBP
36	Площади подобных фигур	1			21.01.2027		https://m.edsoo.ru/KVCET1HHC
37	Площади подобных фигур	1			26.01.2027		https://m.edsoo.ru/C9JXO9W61
38	Задачи с практическим содержанием	1			28.01.2027		https://m.edsoo.ru/CFH6PRHO5
39	Задачи с практическим содержанием	1			02.02.2027		https://m.edsoo.ru/N24T6XFF0
40	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1			04.02.2027		https://m.edsoo.ru/A8WEVCBCR

41	Контрольная работа по теме "Площадь"	1	1		09.02.2027		https://m.edsoo.ru/RKHOIBMJM
42	Теорема Пифагора и её применение	1			11.02.2027		https://m.edsoo.ru/MY0NLH9NK
43	Теорема Пифагора и её применение	1			16.02.2027		https://m.edsoo.ru/YVPOOMYNZ
44	Теорема Пифагора и её применение	1			18.02.2027		https://m.edsoo.ru/2LKVD1853
45	Теорема Пифагора и её применение	1			25.02.2027		https://m.edsoo.ru/YW8Q15GKD
46	Теорема Пифагора и её применение	1			02.03.2027		https://m.edsoo.ru/813M9DZJ1
47	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1			04.03.2027		https://m.edsoo.ru/6A9U6XM04
48	Основное тригонометрическое тождество	1			09.03.2027		https://m.edsoo.ru/2QDXH1YZ5
49	Основное тригонометрическое тождество	1			11.03.2027		https://m.edsoo.ru/N6342X4EH
50	Основное	1			16.03.2027		https://m.edsoo.ru/Z90FW4KDD

	тригонометрическое тождество						
51	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1		18.03.2027		https://m.edsoo.ru/UTLIP99RE
52	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			23.03.2027		https://m.edsoo.ru/EI5FI79UD
53	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			25.03.2027		https://m.edsoo.ru/43MAHH6UG
54	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			06.04.2027		https://m.edsoo.ru/3ZZGB0BNG
55	Углы между хордами и секущими	1			08.04.2027		https://m.edsoo.ru/L94GFIER7
56	Углы между хордами и секущими	1			13.04.2027		https://m.edsoo.ru/CEBZS8M13
57	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			15.04.2027		https://m.edsoo.ru/EF64M7KVW
58	Вписанные и	1			20.04.2027		https://m.edsoo.ru/X56Y75XJ3

	описанные четырёхугольники, их признаки и свойства						
59	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			22.04.2027		https://m.edsoo.ru/4IKJ0GXSD
60	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			27.04.2027		https://m.edsoo.ru/FDUOS6UKR
61	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			29.04.2027		https://m.edsoo.ru/16MMU1G86
62	Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные	1			04.05.2027		https://m.edsoo.ru/HNR974IO4
63	Контрольная работа по теме "Углы в	1	1		06.05.2027		https://m.edsoo.ru/3CXC3IA4I

	окружности. Вписанные и описанные четырехугольники"						
64	Касание окружностей	1			11.05.2027		https://m.edsoo.ru/C9VEDRQZJ
65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			13.05.2027		https://m.edsoo.ru/CH0829ZLJ
66	Итоговая контрольная работа	1	1		18.05.2027		https://m.edsoo.ru/1ERGJKPU6
67	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			20.05.2027		https://m.edsoo.ru/J7Z8ZK4IE
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			25.05.2027		https://m.edsoo.ru/BHTMJS7YA
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	факт	
1	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180°	1			01.09		https://m.edsoo.ru/N4U9N8S5B
2	Формулы приведения	1			03.09		https://m.edsoo.ru/M4T1M2C6I
3	Теорема косинусов	1			08.09		https://m.edsoo.ru/X6D4T5E8R
4	Теорема косинусов	1			10.09		https://m.edsoo.ru/G2U8M5V2S
5	Теорема косинусов	1			15.09		https://m.edsoo.ru/P6X1X8V0Y
6	Теорема синусов	1			17.09		https://m.edsoo.ru/X7S0L2F5L
7	Теорема синусов	1			22.09		https://m.edsoo.ru/T3C9O0K4T
8	Теорема синусов	1			24.09		https://m.edsoo.ru/U3Z3D9G7Y
9	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1			29.09		https://m.edsoo.ru/C5K0P7U6A
10	Решение треугольников	1			01.10		https://m.edsoo.ru/H9D7N7H1X
11	Решение треугольников	1			06.10		https://m.edsoo.ru/U5A4N9B4X

12	Решение треугольников	1			08.10		https://m.edsoo.ru/B2Z3A3G5D
13	Решение треугольников	1			13.10		https://m.edsoo.ru/T4B3L9O9N
14	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1			15.10		https://m.edsoo.ru/X0O8I4D8O
15	Контрольная работа №1 по теме "Решение треугольников"	1	1		20.10		https://m.edsoo.ru/H4L7L1V9E
16	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1			22.10		https://m.edsoo.ru/N8G3R1V0B
17	Понятие о преобразовании подобия	1			05.11		https://m.edsoo.ru/M7B4Q1A0U
18	Соответственные элементы подобных фигур	1			10.11		https://m.edsoo.ru/S4O0S7A9J
19	Соответственные элементы подобных фигур	1			12.11		https://m.edsoo.ru/E7U8F3I3Q
20	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			17.11		https://m.edsoo.ru/L7X7S0V7N
21	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате	1			19.11		https://m.edsoo.ru/Y8V3M5Q7U

	касательной						
22	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			24.11		https://m.edsoo.ru/I5Y4U2J8K
23	Применение теорем в решении геометрических задач	1			26.11		https://m.edsoo.ru/A0P8I3O3X
24	Применение теорем в решении геометрических задач	1			01.12		https://m.edsoo.ru/P7V2E1D5B
25	Применение теорем в решении геометрических задач	1			03.12		https://m.edsoo.ru/U6P7K9X6F
26	Контрольная работа №2 по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"	1	1		08.12		https://m.edsoo.ru/G4N3O6Q7B
27	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1			10.12		https://m.edsoo.ru/W5U3B7V4A
28	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			15.12		https://m.edsoo.ru/Q4Z2G9U6P
29	Сложение и вычитание	1			17.12		https://m.edsoo.ru/S6W1W0E9T

	векторов, умножение вектора на число						
30	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			22.12		https://m.edsoo.ru/C3F0F2A0L
31	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1			24.12		https://m.edsoo.ru/Y9M0S4Y7L
32	Координаты вектора	1			29.12		https://m.edsoo.ru/B2X2F6O6L
33	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1			12.01		https://m.edsoo.ru/J0G8C1A4M
34	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1			14.01		https://m.edsoo.ru/E8Y6L1K8G
35	Решение задач с помощью векторов	1			19.01		https://m.edsoo.ru/J8U0E1A2O
36	Решение задач с помощью векторов	1			21.01		https://m.edsoo.ru/V3A4R9S5N
37	Применение векторов для решения задач физики	1			26.01		https://m.edsoo.ru/Y6L2Q5W4B
38	Контрольная работа №3 по теме "Векторы"	1	1		28.01		https://m.edsoo.ru/B8Z7R7R3V

39	Декартовы координаты точек на плоскости	1			02.02		https://m.edsoo.ru/P7I3P8N5I
40	Уравнение прямой	1			04.02		https://m.edsoo.ru/C3C1S1L1T
41	Уравнение прямой	1			09.02		https://m.edsoo.ru/Q4C4R9P7V
42	Уравнение окружности	1			11.02		https://m.edsoo.ru/M8O4O0P6T
43	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1			16.02		https://m.edsoo.ru/W9L3G6K5D
44	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			18.02		https://m.edsoo.ru/J8F3V8V0X
45	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			25.02		https://m.edsoo.ru/U2P9F4Y1R
46	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			02.03		https://m.edsoo.ru/C0E1B7W5E
47	Контрольная работа №4 по теме "Декартовы координаты на плоскости"	1	1		04.03		https://m.edsoo.ru/F6Q7C4O5E
48	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1			09.03		https://m.edsoo.ru/D8M7C4B3B

49	Число π. Длина окружности	1			11.03		https://m.edsoo.ru/S2D0A8I0G
50	Число π. Длина окружности	1			16.03		https://m.edsoo.ru/H7E4B7J1N
51	Длина дуги окружности	1			18.03		https://m.edsoo.ru/I6G2X5M8B
52	Радианная мера угла	1			23.03		https://m.edsoo.ru/A2X3T6K0Y
53	Площадь круга, сектора, сегмента	1			25.03		https://m.edsoo.ru/J2Q4S3W9R
54	Площадь круга, сектора, сегмента	1			06.04		https://m.edsoo.ru/S1F4B9Q7C
55	Площадь круга, сектора, сегмента	1			08.04		https://m.edsoo.ru/C9S0M0W9C
56	Понятие о движении плоскости	1			13.04		https://m.edsoo.ru/Q9L2O5I9L
57	Параллельный перенос, поворот	1			15.04		https://m.edsoo.ru/P8Y9B9L3H
58	Параллельный перенос, поворот	1			20.04		https://m.edsoo.ru/N7G2I2Y2T
59	Параллельный перенос, поворот	1			22.04		https://m.edsoo.ru/T8D4B6J1R
60	Параллельный перенос, поворот	1			27.04		https://m.edsoo.ru/K8G3M1M7M
61	Контрольная работа №5 по	1	1		29.04		https://m.edsoo.ru/Z4X4N5H6X

	темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости"						
62	Применение движений при решении задач	1			04.05		https://m.edsoo.ru/B9N8P6D9G
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1			06.05		https://m.edsoo.ru/W4D9F7T2J
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			11.05		https://m.edsoo.ru/L6T9V9M1M
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1			13.05		https://m.edsoo.ru/S5W0E7W4E
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1			18.05		https://m.edsoo.ru/H4W1W5T3Q
67	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05		https://m.edsoo.ru/I4O8W0C1O
68	Повторение, обобщение,	1			25.05		https://m.edsoo.ru/B8S9R3L2N

	систематизация знаний						
ЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ОГРАММЕ		68	6	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Гусев В. А. Геометрия: дидакт. материалы для 7 кл. / В.А. Гу¬сев, А.И. Медяник. — М.: Просвещение, 2016.
2.Математика. Универсальный многоуровневый сборник задач 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 3 частях
3. Зив Б.Г. Геометрия: Дидакт. материалы для 7 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2016.

Лист внесения изменений
в рабочую программу учебного предмета
«Геометрия»
в 7 классе
в раздел «Календарно-тематическое планирование»
на 2026 – 2027 учебный год

Лист внесения изменений
в рабочую программу учебного предмета
«Геометрия»
в 8 классе
в раздел «Календарно-тематическое планирование»
на 2026 – 2027 учебный год

Лист внесения изменений
в рабочую программу учебного предмета
«Геометрия»
в 9 классе
в раздел «Календарно-тематическое планирование»
на 2026 – 2027 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением учителей
математики, информатики и физики
МБОУ СОШ №2
(протокол от 27.08.2026г. №1)
Руководитель МО:
_____ (Е.Н. Хрипунова)

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ СОШ №2
(протокол от 27.08.2026 г. №1)
Председатель МС:
_____ (Л.Е. Линкина)