МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Е.В. Некоз
(приказ № 354 от 31.08.2026г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 11688026)

«Мир вокруг нас: занимательная биология»
для 5 класса «В»
основного общего образования
на 2026-2027 учебный год

Составитель: Нелидина Анна Валерьевна
учитель биологии

г. Константиновск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа внеурочной деятельности – 5 класса составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Постановлением от 28 января 2021 года N 2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)
7. Методические рекомендации по реализации образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста». Методическое пособие. – Москва, 2021 г
8. Положения о рабочей программе педагога МБОУСОШ №2;

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса иоднойизформорганизациисвободноговремениучащихся.

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний,скольконаличностныйростребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентов в реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно–исследовательской деятельностью. Программа «Занимательная биология» направлена на формирование у учащихся 5класса интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике с использованием оборудования Цента естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

На базе центра "Точка роста" обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология».

Цель курса:

формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе.

Задачи курса:

- ✓ Формирование системы научных знаний о системе живой природы иначальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- ✓ Приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов с использованием оборудования Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- ✓ развитиеуменийинавыковпроектно–исследовательскойдеятельности с использованием оборудования Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- ✓ подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;

- ✓ развитие умений и навыков работы с различными источниками информации;
- ✓ формированиеосновэкологическойграмотности.

Программа рассчитана для обучающихся 5 класса, срок реализации: 1 год: 34часа в год (1час в неделю). Всего34часа.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема №1. Мир под микроскопом

Знакомство с планом работы и техникой безопасности при выполнении лабораторных работ. Как человек познает окружающий мир. Биологические науки. Профессии, связанные с биологией. Методы познания. Биологические приборы и инструменты.

Почувствуй себя на месте Левенгука. Истории великих биологических открытий. Значение изобретения микроскопа. Р. Гук – первооткрыватель клетки. А. Левенгук открыл микромир.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа № 1. Какие части в микроскопе главные…. И для чего микроскопу зеркало и револьвер? Устройство микроскопа.? Правила работы с микроскопом.

Лабораторная работа №2. Как превратить муху в слона? Определение увеличения микроскопа.

Лабораторная работа №3. Что увидел в микроскоп Роберт Гук? Рассматривание среза пробки.

Осенняя экскурсия: «Путешествие в природу с биноклем и микроскопом»

Тема №2. В мире невидимок.

Открытие бактерий. Разнообразие бактерий. Значение бактерий: Куда деваются опавшие листья? Почему мы болеем? Кто живёт в желудке у коровы и нас в кишечнике? Кто зажигает в океане и на болоте огни? Про кефир, силос и квашеную капусту.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа №4. Что будет, если чай оставить в заварочном чайнике? Приготовление сенного настоя, рассматривание сенной палочки.

Лабораторная работа № 5. Что будет, если оставить молоко в тёплом месте? Рассматривание молочнокислых бактерий.

Лабораторная работа №6. Зачем надо чистить зубы? Рассматривание зубного налёта.

Тема №3. В царстве растений.

Тайны растений. Что такое фотосинтез? Пигменты растений. Строение клетки растений. Ткани растений. Микроскопическое строение органов растений. Многообразие растений. Отделы растений.

Лабораторные работы

Лабораторная работа №7. Какое самое маленькое цветковое растение может превратить озеро в болото?

Лабораторная работа №8. Почему у герани лист зелёный, а лепестки красные. Изучение пластид под микроскопом.

Лабораторная работа №9. Почему арбуз сладкий, а лимон кислый. Рассматривание вакуолей с клеточным соком.

Лабораторная работа №10.Как обнаружить крахмал? Рассматривание крахмальных зёрен в клетках картофеля.

Лабораторная работа №11.Почему крапива жжётся, а герань пахнет? Рассматривание волосков эпидермиса растений.

Лабораторная работа №12. Кто изобрёл бумагу? Изучение осиных гнёзд и бумаги под микроскопом. Почему карандаш пишет по бумаге?

Лабораторная работа №13.Почему позеленели стенки аквариума и стволы деревьев? Изучение одноклеточных водорослей.

Зимняя экскурсия: Новогодняя сказка. Снежинки и льдинки под микроскопом. Выращиваем и смотрим кристаллы.

Тема №4. В царстве грибов.
Тайны грибов. Строение грибов. Многообразие и значение грибов.
Лабораторные работы.
Лабораторная работа №14. Из чего гриб состоит? Рассматривание срезов гриба под лупой и микроскопом.
Лабораторная работа №15. Почему овощи гнить начинают? Когда роса бывает мучнистой? Изучение поражённых грибковыми заболеваниями растений.
Лабораторная работа № 16. Что происходит с тестом, когда туда дрожжи добавляют? Изучение почкования дрожжей.
Лабораторная работа №17. Почему нельзя вырезать своё имя на дереве? Изучение плодового тела гриба – трутовика, рассматривание его спор под микроскопом

Формы занятий

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальныеисследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, экскурсии, участие вконкурсах, олимпиадах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимальнопроявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал иразвиваютихэмоциональноевосприятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного на, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использовании.

Предметные результаты:

- формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости организмов, овладение понятийном аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде; • формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по от ношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов рациональной организации охраны труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Использование оборудования «Точка роста»	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мир под микроскопом	Оборудование центра «Точка роста»Микроскоп	5	infourok.ru https://home-school.interneturok.ru
2	В мире невидимок	Оборудование центра «Точка роста». Микроскоп	4	https://home-school.interneturok.ru/
3	В царстве растений	Оборудование центра «Точка роста». Микроскоп	14	infourok.ru https://home-school.interneturok.ru
4	В царстве грибов	Оборудование центра «Точка роста». Микроскоп	11	infourok.ru https://home-school.interneturok.ru
ИТОГО:			34	

Темы уроков №22 и №23 объединены, так как урок № 23 выпадает на 23 февраля

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Дата изучения		Виды деятельности
			план	факт	
1	Мир под микроскопом Лабораторная работа 1. Какие части в микроскопе главные…. И для чего микроскопу зеркало и револьвер? Устройство микроскопа. Правила работы с микроскопом.	1	01.09		Знакомство с инструктажем по ТБ. Знакомство с лабораторным оборудованием и правилами их использования.
2	Как человек познает окружающий мир Лабораторная работа №2 Как превратить муху в слона? Определение увеличения микроскопа.	1	08.09		Выполнение лабораторной работы. Правила работы с микроскопом. Определение увеличения микроскопа
3	Биологические науки. Профессии, связанные с биологией. Методы познания.	1	15.09.		Знакомство с биологическими науками и профессиями
4	Биологические приборы и инструменты. Лабораторная работа №3. Что увидел в микроскоп Роберт Гук? Рассматривание среза пробки.	1	22.09		Выполнение лабораторной работы.
5	Осенняя экскурсия: «Путешествие в природу с биноклем и микроскопом»	1	29.09.		Знакомство с фенологическими изменениями в природе с наступлением осени.
6	В мире невидимок. Открытие бактерий. Разнообразие бактерий. Значение бактерий	1	06.10		Приготовление сенного настоя, рассматривание сенной палочки.
7	Лабораторная работа №4. Что будет, если чай оставить в заварочном чайнике?	1	13.10		Приготовление сенного настоя, рассматривание сенной палочки.
8	Лабораторная работа № 5 «Что будет, если оставить молоко в тёплом месте? Рассматривание молочнокислых бактерий.»	1	20.10		Выполнение лабораторной работы.
9	Лабораторная работа №6. Зачем надо чистить зубы?	1	10.11		Рассматривание зубного налёта
10	Тайны растений. Что такое фотосинтез?	1	17.11		Формулируют понятие «фотосинтез».
11	Пигменты растений	1	24.11		Составляют синквейн по теме
12	Строение клетки растений	1	01.12		Составляют таблицу «Органоиды клетки и их функции»
13	Ткани растений.	1	08.12		Формулируют понятие «Ткань» . Изучают виды тканей.
14	Микроскопическое строение органов растений.	1	15.12.		Рассматривание готовых препаратов частей растения под микроскопом

15	Многообразие растений. Отделы растений.	1	22.12		Составление кроссворда
16	Лабораторная работа №7. Какое самое маленькое цветковое растение может превратить озеро в болото?	1	29.12		Выполнение лабораторной работы.
17	Лабораторная работа №8. Почему у герани лист зелёный, а лепестки красные.	1	12.01		Выполнение лабораторной работы. Изучение пластид под микроскопом
18	Лабораторная работа №9. Почему арбуз сладкий, а лимон кислый.	1	19.01		Выполнение лабораторной работы. Рассматривание вакуолей с клеточным соком.
19	Лабораторная работа №10.Как обнаружить крахмал?	1	26.01		Выполнение лабораторных работ Рассматривание крахмальных зёрен в клетках картофеля.
20	Лабораторная работа №11.Почему крапива жжётся, а герань пахнет?	1	02.02.		Выполнение лабораторных работ Рассматривание волосков эпидермиса растений.
21	Лабораторная работа №12. Кто изобрёл бумагу? Изучение осиных гнёзд и бумаги под микроскопом. Почему карандаш пишет по бумаге?	1	09.02		Выполнение лабораторной работы.
22	Лабораторная работа №13.Почему позеленели стенки аквариума и стволы деревьев?	1	16.02		Выполнение лабораторной работы. Изучение одноклеточных водорослей.
23	Зимняя экскурсия: Новогодняя сказка.	1	16.02		Снежинки и льдинки под микроскопом. Выращиваем и смотрим кристаллы.
24	Тайны грибов. Строение грибов.	1	02.03		Знакомятся с царством грибов, наукой «микология».
25	Многообразие и значение грибов.	1	09.03		Знакомятся с многообразием царства грибов
26	Лабораторная работа №14. Из чего гриб состоит?	1	16.03		Выполнение лабораторной работы. Рассматривание срезов гриба под лупой и микроскопом
27	Лабораторная работа №15. Почему овощи гнить начинают? Когда роса бывает мучнистой?	1	06.04		Выполнение лабораторной работы.Изучение поражённых грибковыми заболеваниями растений
28	Лабораторная работа № 16. Что происходит с тестом, когда туда дрожжи добавляют?	1	13.04		Выполнение лабораторной работы. Изучение почкования дрожжей.
29	Лабораторная работа №17. Почему нельзя вырезать своё имя на дереве?	1	20.04		Выполнение лабораторной работы. Изучение плодового тела гриба – трутовика, рассматривание его спор под микроскопом
30	Проект «В мире невидимок»	1	27.04		Подбирают и обрабатывают материал к проекту. Работают в группах.
31	Проект «В царстве растений»	1	04.05		Подбирают и обрабатывают материал к проекту. Работают в группах.

32	Проект «В царстве грибов»	1	11.05		Подбирают и обрабатывают материал к проекту. Работают в группах.
33	Представление проектов по курсу «Занимательная биология»	1	18.05		Представляют результаты своей деятельности.
34	Представление проектов по курсу «Занимательная биология»	1	25.05		Представляют результаты своей деятельности.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие к учебникам В. В. Пасечника, В. В. Латюшина, Д. В. Колесова, А. А. Каменского «Биология». 5—9 классы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://infourok.ru/elektronnie-obrazovatelnie-resursi-biologiya-klass-2322954.html Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Биология» http://school-collection.edu.ru/collection В помощь учителю биологии: образовательный сайт ИЕСЭН НГПУ http://fns.nspu.ru/resurs/nat Вся биология: научно-образовательный портал http://www.sbio.info

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Справочные таблицы,
Комплекты электронных таблиц по биологии:
Портреты ученых биологов
Правила поведения в учебном кабинете
Правила поведения на экскурсии
Правила работы с микроскопом
Карты:
Биосферные заповедники и национальные парки мира
Заповедники и заказники России
Зоогеографическая карта мира
Зоогеографическая карта России
Электронное приложение к учебнику «Биология. Введение в биологию. 5 класс»

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Интерактивная доска. Мультимедийный проектор.
Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ.
Комплект оборудования для комнатных растений.
Лупа ручная.
Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические
особенности разных групп.
Наборы микропрепаратов, рельефные модели.
Коллекция семян и плодов. Модели-аппликации. Таблицы на печатной основе.

Лист внесения изменений
в рабочую программу внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
в раздел «Календарно-тематическое планирование»
на 2026 – 2027 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ СОШ №2
(протокол от 27.08.2026 г. №1)
Председатель МС:
_____ Л.Е.Линкина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Н.В. Задорожняя
27.08.2026 г.