МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области
МУ "Отдел образования Администрации Константиновского района"
МБОУ СОШ №2

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №2
_____ Е.В. Некоз
(приказ № 354 от 31.08.2026 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного учебного курса «Доноведение»

Направление «Интеллектуальные марафоны»

для 3 класса
начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

г. Константиновск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Доноведение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по доноведению реализуется с учетом требований, предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса и психофизического состояния обучающегося с ЗПР, получающего образование инклюзивно в классе в 2065-2027 учебном году

Актуальность профориентационной работы в начальной школе

Педагогическое обоснование введения вариативного интегрированного курса «Доноведение» составляют такие факторы, как общность целей интегрируемых учебных предметов, соблюдение принципов дидактики с учётом специфики разных видов деятельности, возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста, органическое единство разных видов ощущений в познании действительности, целостности окружающего мира.

При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования» (начальное звено).

Ведущим из них является принцип целостности, который достигается за счёт интеграции содержания. В основу интеграции содержания по курсу «Доноведение» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество». Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.

Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.

Цель – формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи:

Образовательные:

Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края; формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные:

Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном; воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:

Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей; формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Особая роль при изучении курса «Доноведение» отводится экскурсиям по местности (городу, селу) и в музеи. На них ученики знакомятся с природным окружением, монументальными

памятниками, с подлинными предметами истории, находками археологов, а также с макетами, реконструкциями исторических реалий, архитектурных сооружений.

Взаимосвязь с программой воспитания:

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МБОУ СОШ №2.

В рамках реализации курса внеурочной деятельности: «Доноведение» в 3 классе осуществляется профориентационная работа в учебно-воспитательной деятельности.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Доноведение» предназначена для обучающихся 3–х классов; рассчитана на 34часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Я и окружающий мир

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми. Моя семья. Родословная.

Природа Донского края

Природные условия, процессы и явления, характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы).

Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств. Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа

Профессия–метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство.

Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис–древний город.

Донской край–казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья.

Воспитание в казачьей семье. Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

«Родной город(село)», «Города Ростовской области», «Танаис –древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»; в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Город (станица)…Ростовской области»,

«Мир природного сообщества родного края»,-

«Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др. Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок),и др.

Формы работы:

- игры, загадки, викторины, беседы;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков;
- выставки;
- экскурсии
- встречи

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные УУД

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

Личностные, метапредметные УУД

могут научиться:

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Я и окружающий мир	5	Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru
2	Природа Донского края	12	
3	Человек и природа	4	
4	Жизнь на Дону	13	
	Итого	**34**	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	раздел, тема урока	кол-во часов	дата проведения		Виды деятельности
			план	факт	
Я и окружающий мир.					
1	Край, в котором я живу	1	04.09		Работа с картой Ростовской области. Практическая работа по контурной карте: выделение границы Ростовской области.
2	О городах и станицах родного края	1	11.09		Исследовательская деятельность «Город (станица) Ростовской области»
3-4	С днём рождения, родной город (село)	2	18.09 25.09		Экскурсия. Составление коллажа «Прежде и теперь» (используются фотографии, рисунки детей)
Природа Донского края.					
5-6	У природы нет плохой погоды	2	02.10 09.10		Экскурсия «Сезонные изменения в природе» Конкурс рисунков
7	Живая вода.	1	16.10		Работа с картой Ростовской области Исследовательские работы.
8	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	1	23.10		Экскурсия на водоем (с целью изучения живой природы водоема и его экологических проблем) Беседа о бережном использовании воды.
9	Растения и животные водоёмов.	1	06.11		Исследовательские работы учащихся
Жизнь на Дону.					
10	Тайны Донской земли	1	13.11		Экскурсия в архитектурный исторический памятник «Танаис»
11	Танаис – древний город	1	20.11		
12	Дикое поле	1	27.11		Рисование картин прошлого Дона.
13	Донской край – казачий край	1	04.12		Экскурсия в краеведческий музей Исследовательская работа «История казачьей семьи».
14	Первые казачьи городки	1	11.12		
15	Казачья семья	1	18.12		
16	Жилище казака	1	25.12		Проект «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок)
17	История вещей. Одежда.	1	15.01		
18	История вещей. Посуда.	1	22.01		
19	Славен Дон!	1	29.01		Праздничное мероприятие
Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону.					
20	Сретение. Сороки.	1	05.02		Праздничные мероприятия.

21	Встреча птиц	1	12.02		Изготовление скворечника
22	Пасха, Вербное воскресенье	1	19.02		Праздничные мероприятия.
Природа Донского края					
23	Природная поверхность нашего края.	1	26.02		Экскурсия. Практическая работа «Рисунок, карта поверхности родного края»
24	Почвы родного края	1	05.03		Работа с картой Ростовской области и практическая работа по контурным картам. Беседа о бережном использовании полезных ископаемых
25	Из недр Донской земли	1	12.03		Практическая работа «Почвы родного края»
26	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	1	19.03		Экскурсия. Исследовательские работы уч-ся «Мир природного сообщества родного края». Конкурс рисунков. Викторины кроссворды
27	Природные экосистемы луга	1	26.03		
28	Природные экосистемы леса	1	09.04		
Человек и природа					
29	Донская земля – житница России	1	06.04		Исследовательская работа «Кто работает на родной земле»
30	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	1	23.04		
31	Сельское хозяйство на Дону: животноводство	1	30.04		Праздничное мероприятие.
32	Казачьи посиделки	1	07.05		Исследовательская работа «Кто работает на родной земле»
Я и окружающий мир					
33-34	Славься наш край!	2	14.05 21.05		Викторина. Экскурсия по мини- музею (выставка поделок, Исследовательских и проектных работ учащихся, выполненных за год).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. *Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н., Зыбина Е.А., Ткаченко А.Г.* Доноведение: Рабочая тетрадь (3класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. *Жамгоцева И.*А., *Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю.* Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
2. *Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.* Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 3класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа. https://resh.edu.ru

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru

Лист внесения изменений
в рабочую программу по курсу
«Доноведение»
в разделе «Календарно-тематическое планирование»
на 2026-2027 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Н.В. Задорожняя
28.08.2025 года

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ СОШ №2
(протокол от 27.08.2025г. №1)
Председатель МС:
_____ Линкина Л.Е.