МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Е.В. Некоз
(приказ № 354 от 31.08.2026г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного учебного курса «Доноведение»

Направление «Интеллектуальные марафоны»

для 2 класса
начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

г. Константиновск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Доноведение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Актуальность профориентационной работы в начальной школе

Педагогическое обоснование введения вариативного интегрированного курса «Доноведение» составляют такие факторы, как общность целей интегрируемых учебных предметов, соблюдение принципов дидактики с учётом специфики разных видов деятельности, возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста, органическое единство разных видов ощущений в познании действительности, целостности окружающего мира.

При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования» (начальное звено).

Ведущим из них является принцип целостности, который достигается за счёт интеграции содержания. В основу интеграции содержания по курсу «Доноведение» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество». Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.

Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.

Цель – предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности.

Задачи:

Образовательные: пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные: Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие: Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Принцип целостности, который достигается за счёт интеграции содержания. В основу интеграции содержания по курсу «Доноведение» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество». Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

1. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.
2. Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.
3. История Донского края – часть истории Отечества.

Сведения о каждой составляющей этой системы носят интегрированный характер и относятся к различным отраслям научных знаний. Так сведения о природе Донского края включают элементы природоведения, географии, метеорологии, биологии. Интеграция этих элементов создаёт условия для формирования у младших школьников представлений о природе Донского края как едином целом, в котором все компоненты взаимодействуют друг с другом.

Сведения о социальной составляющей действительности представлены в курсе элементами истории и технологии. В данном курсе перед ребёнком раскрывается историческая картина проживания человека на донской земле, начиная с древних времён до современности. В связи с этим, сведения о человеке являются связующим звеном между знаниями о природе Донского края и знаниями о социальной действительности.

Принцип развития предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности.

Принцип культуросообразности предполагает включение материала о достижениях культуры Дона; воспитания у учащихся уважения к истории Донского края и его людям; бережного отношения к объектам культуры; осознания детьми их непроходящей ценности и необходимости их охраны.

При конструировании содержания программы курса использовался **принцип спиралевидности.** Младший школьный возраст отличается интенсивным формированием многих психических новообразований. В связи с этим, обучение по данному курсу целесообразно рассматривать как ряд этапов. Так во 2 классе рассматриваются отдельные объекты и явления окружающей ребёнка природной и социальной действительности. При этом на самых доступных для детей этого возраста примерах устанавливаются связи и зависимости, существующие между ними.

Особая роль при изучении курса «Доноведение» отводится экскурсиям по местности (городу, селу) и в музеи. На них ученики знакомятся с природным окружением, монументальными памятниками, с подлинными предметами истории, находками археологов, а также с макетами, реконструкциями исторических реалий, архитектурных сооружений.

Взаимосвязь с программой воспитания:

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МБОУ СОШ №2.

В рамках реализации внеурочной деятельности «Доноведение» во 2 классе осуществляется профориентационная работа в учебно-воспитательной деятельности.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Доноведение» предназначена для обучающихся 2–х классов; рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Я и окружающий мир

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

2.Природа Донского края

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

3.Человек и природа

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

4. Жизнь на Дону

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родное село.

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения села.

Вместе дружная семья.

5.Экскурсии

«Родное село», «Дорога от дома до школы», «Покровский храм», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края», «День освобождения» (экскурсия в музей)

Исследовательские, проектные и практические работы

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - …». Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг» и др

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные УУД

Обучающийся получит возможность иметь представление:

о связях между живой и неживой природой родного края;

о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;

об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;

об истории родного края;

У обучающегося будут сформированы:
знать:
объекты неживой и живой природы Ростовской области;
особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
государственную символику Ростовской области, своего района;
важнейшие события в истории родного края;
народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
родственные связи в семье;
правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:
различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида);
различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
описывать наиболее важные события истории родного края;
рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;
Личностные, метапредметные УУД
могут научиться:
1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:
- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;
2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:
- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.
3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:
находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

Экскурсии

В школьный двор, парк, ; к водоёму, по родному городу:
«Родное село», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма»

Формы работы:

- игры, загадки, викторины, беседы;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков;
- выставки;
- экскурсии
- встречи

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Я и окружающий мир	6	Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru
2	Природа Донского края	18	
3	Человек и природа	3	
4	Жизнь на Дону	7	
	Итого	**34**	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	раздел, тема урока	кол -во	дата проведения	Виды деятельности

		часов	план	факт	
1	С чего начинается Родина..	1	04.09		Беседа о родном крае. Составление рассказа по картинке. Проект «Улица моего детства».
2	Школа – светлая гавань детства	1	11.09		
3	Дорога от дома до школы	1	18.09		Игра «Дорога в школу». Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест
4	С днём рождения, родной город!	1	25.09		Экскурсия по родному городу. Выставка рисунков.
5	Обряды на Дону. Осенние праздники	1	02.10		Экскурсия в Покровскую церковь
6	Природа	1	09.10		Экскурсия по пришкольному участку. Разгадывание кроссворда на тему « Живая и неживая природа родного края». Наблюдение предметов живой и неживой природы.
7	Город и природа	1	16.10		Исследовательская деятельность по проблемам: «Флора родного города», «Фауна родного города»
8	Растительный мир Ростовской области	1	23.10		Разгадывание загадок о деревьях Беседа о дикорастущих и культурных растениях.
9	Вместе дружная семья	1	06.11		Изучение материалов о песнях, танцах народов, населяющих родной край, их национальные традициях и блюдах Проект «Я,ты,он,она – вместе дружная семья».
10	Что за дерево такое?	1	13.11		Игра «У кого детки с этой ветки?»
11	Кустарники Ростовской области	1	20.11		Исследовательская деятельность по проблемам «Кустарник моего края»
12	Травушка - муравушка	1	27.11		Изготовление справочника лекарственных трав.
13	Растения и мы	1	04.12		Игра «Природная лечебница»
14	Краски Тихого Дона	1	11.12		Чтение стихов о родном крае, рисование пейзажей родного края.
15	Мои имя, фамилия, отчество…	1	18.12		Проект «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»
16	Что ты знаешь о роде своём…	1	25.12		Проект «Моё генеалогическое древо»
17	Обряды на Дону. Зимние обряды. Масленица	1	15.01		изучение материалов по зимним обрядам на Дону; изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.
18	День освобождения!	1	22.01		Изучение материалов освобождения родного города (экскурсия в музей)
19	Животный мир Ростовской области	1	29.01		Наблюдение за животными в природе, дома. Составление кроссворда
20	Домашняя мохнатая азбука	1	05.02		Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы»
21	Мой домашний милый друг.	1	12.02		Мини-сочинение о своём домашнем животном.

22	Правила дружбы с мохнатыми, и пернатыми.	1	19.02		Книжка-малышка «Мой любимый друг»
23	Родные просторы (экскурсия)	1	26.02		Экскурсия. Особенности поверхности родного края (холмистая поверхность).
24	Родные просторы	1	05.03		Рисование картин природы . Игра «Помоги кузнечику добраться до дома».
25	Чем богаты наши недра?	1	12.03		Разгадывание кроссворда «Полезные ископаемые родного края». Рисование иллюстраций к сказкам: «Сказка о каменном угле», «Кто главнее?»
26	Что такое почва?	1	19.03		Опыты: исследование состава почвы.
27	Почва нам и стол и дом.	1	26.03		Проект «Береги почву родного края»
28	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия)	1	09.04		Экскурсия. Наблюдение и изучение взаимосвязей растений и животных в природном сообществе родного края.
29	Человек – хозяин природы?	1	16.04		Наблюдение и изучение экологических проблем природного сообщества
30	История появления родного города	1	23.04		Экскурсия в музей
31	С Днём Победы, родной город!	1	30.04		Проект «Моя семья годы Великой Отечественной войны»
32	Спасём и сохраним!	1	07.05		Изготовление плаката «Человек, приведи в порядок свою планету!»
33	Викторина «Что? Где? Когда?»	1	14.05		Командная игра.
34	Обобщение. Проект «Родной край»	1	21.05		«Перелистываем страницы» - рассказы детей о сезонных изменениях в природе, деятельности людей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. *Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н., Зыбина Е.А., Ткаченко А.Г.* Доноведение: Рабочая тетрадь (1класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. *Жамгоцева И.*А., *Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю.* Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
2. *Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.* Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 4 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа. https://resh.edu.ru

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru

Лист внесения изменений
в рабочую программу по курсу
«Доноведение»
в разделе «Календарно-тематическое планирование»

на 2026-2027 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Н.В. Задорожняя
27.08.2026 года

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ СОШ №2
(протокол от 27.08.2026 года № 1)
Председатель МС:
_____ Л.Е. Линкина