Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Ростовской области
МУ «Отдел образования Константиновского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
_____ Е.В. Некоз
(приказ от 31.08.2026г. № 354)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(11520257)

курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность в жизни школьника»
(социальное направление)
для 10 (а, б) – 11(а, б) классов среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год

г. Константиновск 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность в жизни школьника» для учащихся 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность в жизни школьника» составлена на основе:

1.Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 2 на 2026-2027 учебный год;

2.Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта;

3.Недельного учебного плана МБОУ СОШ № 2 г. Константиновска на 2026-2027 учебный год;

4.Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно следить, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным.

В современных условиях рыночных отношений проблема экономического воспитания учащихся приобретает все более важную значимость. Изменения социально-экономических условий жизни людей, реформирование общества в целом требуют глубокой и серьезной экономической подготовки обучающихся.

Экономическое воспитание - это многогранный процесс воздействия на человека повседневной экономической жизни, под влиянием которой формируются определенные отношения к труду, распределению материальных и культурных благ. Формирование элементов экономических знаний у учащихся является для них жизненно важным. Сегодня жизнь настоятельно требует, чтобы обучающийся знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; что такое цена товара и от чего она зависит; как создаются блага, представлял назначение денег и т. д. Привитие элементарной экономической грамотности является одним из факторов обеспечения, улучшения и ускорения социальной адаптации учащихся и их интеграции в общество.

Курс «Финансовая грамотность в жизни школьника» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Курс «Финансовая грамотность в жизни школьника» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;

- творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе,
- стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения курса «Финансовая грамотность в жизни школьника» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. А также формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, которые отражают сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи программы:

1. социальная адаптация выпускников к реалиям российского рынка;
2. выработка представлений о роли гражданина как потребителя и его месте в экономической и социальной системе общества в целом;
3. понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
4. понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
5. понимание прав и обязанностей в сфере финансов
6. обретение навыков принятия самостоятельных решений, связанных с выполнением роли потребителя;
7. формирование навыков грамотного потребительского поведения в жизненных ситуациях;
8. выработка умения и навыков отстаивать свои права как потребителя.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса рассчитана на 68 часов. В недельном учебном плане МБОУ СОШ № 2 курс «Финансовая грамотность в жизни школьника» представляет социальное направление внеурочной деятельности и рассчитан на 1 час в неделю для изучения на этапе среднего общего образования в 10 и 11 классе. С учетом годового календарного учебного графика МБОУ СОШ № 2 в 10 классе на прохождение программного материала отводится 34 учебные недели, 34 часа в год и в 11 классе на прохождение программного материала отводится 34 учебных недели, 34 часа в год.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ»

Программа внеурочной деятельности реализуется на занятиях, отличающихся общей практической направленностью и использования деятельностного подхода в проведении.

Формами проведения занятий являются: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных

профессий, коммуникативные игры, викторины, просмотр учебных фильмов, выставки, деловые игры, мастерская портфолио.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ»

Финансовая грамотность в жизни школьника. 10 класс (34 часа)

Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (9 часов)

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (8 часов)

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (7 часов)

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Раздел 4. Риски в мире денег: как защититься от разорения (8 часов)

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Итоговые занятия (2 ч)

Финансовая грамотность в жизни школьника. 11 класс (34 часа)

Раздел 1. Государство и экономика (6 часов)

Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства: рыночные и контрольные механизмы, перераспределение доходов. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Типы государственной собственности.

Раздел 2. Налоги. Почему надо их платить и чем грозит неуплата (9 часов)

Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; Налоговая система России и ее устройство, общие принципы

работы налоговой службы, случаи, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможные налоговые правонарушения и наказания за их совершение. Налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет

Раздел 3. Собственный бизнес. Как создать и не потерять (9 часов)

Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности. Преимущества и недостатки предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером. Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, различная организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности. Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор. Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск.

Раздел 4. Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления (8 часов)

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная и страховая пенсия. Основы функционирования пенсионной системы в России, виды пенсий и условий их получения, способы формирования будущей пенсии, факторов, определяющие размер будущей пенсии гражданина.

Итоговые занятия (2 ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА»

Личностными результатами изучения курса являются

• способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

• сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

• готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

• готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

• сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

• способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. учебная программа

М**етапредметными результатами освоения курса являются:**

• умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

• умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей; • способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

• умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

• умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметными результатами освоения курса являются:

• владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	10 класс		
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	9	Библиотека ЦОК (https://m.edsoo.ru) Портал РЭШ https://fg.resh.edu.ru
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8	Библиотека ЦОК (https://m.edsoo.ru) Портал РЭШ https://fg.resh.edu.ru
3	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	7	Библиотека ЦОК (https://m.edsoo.ru) Портал РЭШ https://fg.resh.edu.ru
4	Риски в мире денег: как защититься от разорения	8	Библиотека ЦОК (https://m.edsoo.ru) Портал РЭШ https://fg.resh.edu.ru
5	Итоговые занятия	2	
	ИТОГО	34	
	11 класс		
1	Государство и экономика	6	Библиотека ЦОК (https://m.edsoo.ru) Портал РЭШ https://fg.resh.edu.ru
2	Налоги. Почему надо их платить и чем грозит неуплата	9	Библиотека ЦОК (https://m.edsoo.ru) Портал РЭШ https://fg.resh.edu.ru
3	Собственный бизнес. Как создать и не потерять	9	Библиотека ЦОК (https://m.edsoo.ru) Портал РЭШ https://fg.resh.edu.ru
4	Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления	8	Библиотека ЦОК (https://m.edsoo.ru) Портал РЭШ https://fg.resh.edu.ru
5	Итоговые занятия	2	
	ИТОГО	34	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Дата изучения		Виды деятельности
			план	факт	
	1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	**9 часов**			
1	Банковская система	1	10А - 03.09 10Б - 01.09		Беседа
2	Управление личными финансами и выбор банка	1	10А - 10.09 10Б - 08.09		Просмотр учебного фильма
3	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	10А - 17.09 10Б - 15.09		Участие в дискуссии
4	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	10А - 24.09 10Б - 22.09		Решение кейсов
5	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	10А - 01.10 10Б - 29.09		Презентация
6	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	10А - 08.10 10Б - 06.10		Участие в дискуссии
7	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	10А - 15.10 10Б - 13.10		Просмотр учебного фильма
8	Положительная кредитная история	1	10А - 22.10 10Б - 20.10		Деловая игра
9	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	10А - 05.11 10Б - 10.11		Решение кейсов
	2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	**8 часов**			
10	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	10А - 12.11 10Б - 17.11		Беседа
11	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	10А - 19.11 10Б - 24.11		Участие в дискуссии
12	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1	10А - 26.11 10Б - 01.12		Решение кейсов

13	Граждане на рынке ценных бумаг	1	10А - 03.12 10Б - 08.12		Участие в дискуссии
14	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1	10А - 10.12 10Б - 15.12		Просмотр учебного фильма
15	Разновидности паевых инвестиционных фондов	1	10А - 17.12 10Б - 22.12		Деловая игра
16	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1	10А - 24.12 10Б - 29.12		Просмотр учебного фильма
17	Типы валютных сделок	1	10А - 14.01 10Б - 12.01		Решение кейсов
	3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	**7 часов**			
18	Страховой рынок России: коротко о главном	1	10А - 21.01 10Б - 19.01		Просмотр учебного фильма
19	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	10А - 28.01 10Б - 26.01		Участие в дискуссии
20	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	10А - 04.02 10Б - 02.02		Презентация
21	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	10А - 11.02 10Б - 09.02		Деловая игра
22	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1	10А - 18.02 10Б - 16.02		Участие в дискуссии
23	Обязательное и добровольное страхование	1	10А - 25.02 10Б - 02.03		Деловая игра
24	Особенности развития страхового рынка в России	1	10А - 04.03 10Б - 09.03		Просмотр учебного фильма
	4. Риски в мире денег: как защититься от разорения	**8 часов**			
25	Доходность, срок и сумма инвестирования	1	10А - 11.03 10Б - 16.03		Просмотр учебного фильма
26	Инвестиционный портфель	1	10А - 18.03 10Б - 23.03		Беседа
27	Виды рисков при осуществлении финансовых операций	1	10А - 25.03 10Б - 06.04		Просмотр учебного фильма

28	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	10А - 08.04 10Б - 13.04		Участие в дискуссии
29	Виды финансовых пирамид	1	10А - 15.04 10Б - 20.04		Просмотр учебного фильма
30	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	10А - 22.04 10Б - 27.04		Участие в дискуссии
31	Сюжетно-ролевая обучающая игра «Все слышат»	1	10А - 29.04 10Б - 04.05		Сюжетно-ролевая игра
32	Знакомство с сайтом www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам	1	10А - 06.05 10Б - 11.05		Работа с сайтом Интернет
	5. Итоговые занятия	**2 часа**			
33	Повторение материала по разделу «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1	10А - 13.05 10Б - 18.05		Анализ ситуаций
34	Занятие по обобщению и закреплению знаний за курс 10 класса	1	10А - 20.05 10Б - 25.05		Викторина
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Дата изучения		Виды деятельности
			план	факт	
	1. Государство и экономика	**6 часов**			
1	Причины государственной экспансии в экономику	1	11А – 03.09 11Б - 04.09		Беседа
2	Экономические функции государства	1	11А – 10.09 11Б - 11.09		Просмотр учебного фильма
3	Рыночные и контрольные механизмы	1	11А – 17.09 11Б - 18.09		Решение кейсов
4	Формы участия государства в экономике в современных условиях	1	11А – 24.09 11Б - 25.09		Презентация
5	Типы государственной собственности	1	11А – 01.10 11Б - 02.10		Беседа
6	Основные макроэкономические показатели	1	11А – 08.10 11Б - 09.10		Просмотр учебного фильма
	2. Налоги. Почему надо их платить и чем грозит неуплата	**9 часов**			
7	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	11А – 15.10 11Б - 16.10		Участие в дискуссии
8	Налоги – главный источник бюджета	1	11А – 22.10 11Б - 23.10		Просмотр учебного фильма
9	Историческая эволюция налогообложения	1	11А – 05.11 11Б - 06.11		Беседа
10	Основы налогообложения граждан	1	11А – 12.11 11Б - 13.11		Решение кейсов
11	Прямые и косвенные налоги	1	11А – 19.11 11Б - 20.11		Презентация
12	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	11А – 26.11 11Б - 27.11		Участие в дискуссии
13	Налоговая декларация	1	11А – 03.12 11Б - 04.12		Деловая игра
14	Возможные налоговые правонарушения и наказания за их совершение	1	11А – 10.12 11Б - 11.12		Просмотр учебного фильма

15	Ознакомление с ресурсом «Личный кабинет налогоплательщика»	1	11А – 17.12 11Б - 18.12		Работа с сайтом Интернет
	3. Собственный бизнес. Как создать и не потерять	**9 часов**			
16	Создание собственного бизнеса: что и как нужно сделать	1	11А – 24.12 11Б - 25.12		Просмотр учебного фильма
17	Фирмы и их задачи	1	11А – 14.01 11Б - 15.01		Презентация
18	Организационно-правовые формы бизнеса	1	11А – 21.01 11Б - 22.01		Решение кейсов
19	Преимущества и недостатки предприятий различных организационно-правовых форм	1	11А – 28.01 11Б - 29.01		Анализ ситуаций
20	Условия, при которых можно стать стартапером	1	11А – 04.02 11Б - 05.02		Деловая игра
21	Пишем бизнес-план	1	11А – 11.02 11Б - 12.02		Составление бизнес-плана
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	11А – 18.02 11Б - 19.02		Участие в дискуссии
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	11А – 25.02 11Б - 26.02		Просмотр учебного фильма
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	11А – 04.03 11Б - 05.03		Анализ ситуаций
	4. Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления	**8 часов**			
25	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	11А – 11.03 11Б - 12.03		Просмотр учебного фильма
26	Виды пенсий и условия их получения	1	11А – 18.03 11Б - 19.03		Беседа
27	Страховая пенсия по старости	1	11А – 25.03 11Б - 26.03		Анализ ситуаций
28	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	11А – 08.04 11Б - 09.04		Участие в дискуссии
29	Основы функционирования пенсионной системы в России	1	11А – 15.04 11Б - 16.04		Просмотр учебного фильма

30	ПФР: электронные сервисы и информация	1	11А – 22.04 11Б - 23.04		Презентация
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	11А – 29.04 11Б - 30.04		Участие в дискуссии
32	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	11А – 06.05 11Б - 07.05		Обучающая игра
	5. Итоговые занятия	**2 часа**			
33	Повторение материала по разделу «Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления»	1	11А – 13.05 11Б - 14.05		Решение кейсов
34	Занятие по обобщению и закреплению знаний за курс 11 класса	1	11А – 20.05 11Б - 21.05		Викторина
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

• Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

• Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

• Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

• Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека ЦОК (https://m.edsoo.ru)
- https://fipi.ru/
- https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka
- Портал РЭШ https://fg.resh.edu.ru
- www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.
- www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
- www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
- www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
- www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
- www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
- www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

Лист внесения изменений
в рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность в жизни школьника»
в разделе «Календарно-тематическое планирование»
на 2026-2027 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР
28.08. 2026 года
_____Н. В. Задорожняя

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ СОШ № 2
(протокол от 27.08 2026 г. № 1)
Председатель МС:
_____ Л. Е. Линкина