

**Справка об экологическом воспитании школьников  
МБОУ СОШ №2 г. Константиновска  
за 2016-2017 учебный год**

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

**1. Экологизация учебно-воспитательного процесса.**

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №2 г. Константиновска обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

**Цель** экологического воспитания школьников:

- углубление знаний о природе и формирование ответственного отношения к ней;
- воспитание экологической культуры учащихся, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и общества.
- активная деятельность по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- расширение экологических представлений школьников;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- обеспечение широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

Определены уровни экологического образования учащихся школы: экологическое просвещение и формирование экологического сознания.

В школе ведется экологическая работа среди обучающихся, родителей, учителей и населения г. Константиновска. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и

конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии, физики обучающиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

В школе используются следующие **формы и методы работы с обучающимися:**

- Индивидуальная (подготовка докладов, сообщений, помощь в разработке тем исследований, подбор литературы, оказание консультационной помощи);
- Групповая (работа над исследовательскими проектами, эксперименты, экскурсии);
- Массовая (подготовка предметных недель, олимпиад, участие в научно-практических конференциях, акциях).

Основным принципом, регулирующим формирование экологической культуры в процессе экологического воспитания, является ***понимание неразрывности природы, культуры, человека и культуросообразной среды воспитания.***

Успех экологического образования и воспитания в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Эффективность определяется также преемственностью деятельности учащихся в условиях школы и условиях окружающей среды.

Важным примером формирования у обучающихся знаний о правилах поведения в природе являются упражнения в применении этих правил на практике. На предметных уроках, уроках-экскурсиях, на уроках трудового обучения, литературы. По природоведению проводятся экскурсии с целью ознакомления и изучения поверхности и растительности окружающей местности, выявления их особенностей.

Но вся работа лишь тогда окажет влияние на чувства и развитие обучающихся, если у них будет свой собственный опыт общения с природой. Поэтому большое место в системе работы по воспитанию любви к природе занимают экскурсии, прогулки, походы. Они связаны с изучением программного материала, носить краеведческий характер, могут быть просто посвящены знакомству с природой.

Таким образом, в предметах учебного плана школы всегда прослеживается тенденция экологизации, воспитывается ответственное отношение к природе, забота школьников о сохранении ее красоты, внимание друг к другу, что создаёт наилучшие условия для решения задач всестороннего

гармоничного развития личности в процессе взаимодействия с природной средой.

В дополнение к образовательной программе, а также для того чтобы эти положения превратились в норму поведения школьников в школе разработана **Программа экологического образования и воспитания «Мир вокруг меня»**, основной целью которой является формирование экологической культуры обучающихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, этических норм и принципов отношения к окружающей природной среде, чувства ответственности за сохранность природы. Работа программы организована на I, II, III уровня обучения и охватывает всех обучающихся школы.

Эта работа прослеживается и в деятельности школьного экологического объединения. На протяжении ряда лет в школе действует кружок «Родничок», члены которого изучают экологическое состояние нашей местности, определяют проблемы, представляющие наибольшую угрозу, предлагают свои способы решения проблем по улучшению экологического состояния родного края, проводят общественные экологические акции, участвуют в экологических проектах, которые являются наиболее популярными средствами обучения экологии. Они позволяют выявить природные связи и основные этапы изучения природы.

В 2016-2017 учебном году в школе организована внеурочная деятельность «Экология», а также внеурочная деятельность с элементами экологизации «Край Донской! Познакомимся с тобой!».

## **2. Участие школьников в практической природоохранной работе, экологических акциях, рейдах, походах, десантах и других массовых экологических мероприятиях.**

Мероприятия экологического характера, проведенные в МБОУ СОШ №2

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Природоохранные школьные акции: а) «Мой школьный дом – зелёный сад» б) «Птичья столовая» в) «Древонасаждение»	Сентябрь, май Ноябрь-март Апрель	5-11 класс 2-8 класс 1-11 класс
2.	Работа лекторской группы класса: ➤ «Загрязнение воздуха в помещениях. Откуда берутся вирусы?» ➤ «Лес и люди» ➤ «Мой экодом» ➤ «Подарки щедрой природы»	По плану 1 четверть  2 четверть 3 четверть 4 четверть	1-6 классы  7-11 классы 1-11 классы 1-11 классы

3.	Месячник охраны природы «Давайте в чистом мире жить!»	1-3 неделя октября	1-11 классы
4.	Обновление информационного стенда «Эконовости»	В течение года	1-11 классы
5.	Участие школьников во всероссийских акциях: «Нашим рекам и родникам – чистые берега», «Тепло твоих рук» (создание скворечников и кормушек) и проч.	По календарю	1-11 классы
6.	Выпуск бюллетеней в Дни защиты от экологической опасности: * День рождения международной экологической организации «Гринпис» («Зеленый мир») * Международный день охраны озонового слоя * Всемирный день морей * Всемирный день защиты животных * Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами * Всемирный день цветов * День Земли * День воды * День метеорологии * День прилета птиц * День экологических знаний * Марш парков * День Солнца * Международный день заповедников * День охраны окружающей среды	15 сентября  16 сентября  29 сентября 4 октября 8 октября  21 марта 21 марта 22 марта 23 марта 1 апреля 15 апреля 18 – 22 апреля 3 мая 24 мая 5 июня	Министры печати 2-11 классов
7.	Проведение мини экопроектов: ▲ «Экологическая почта» ▲ «День цветов» ▲ «Чистое утро» ▲ «Капелька» ▲ «Животные в моей семье»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Апрель	1-11 классы
8.	Экологические уроки: • «Я знаю родной край» (урок – игра) • «Красная книга» • «Охрана животных» • «Человек и окружающая среда» • «Экология жилища» (исследование) • «Антропогенное воздействие на биосферу»	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	1 кл., 5 кл. 3 кл., 6 кл. 7 кл. 2 кл., 8 кл. 4 кл., 9 кл. 10 кл., 11 кл.
9.	<b>Работа с родителями, педвсеобучи:</b> – «Как сохранить здоровье ребенка» – «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника» – «Домашняя экология» – «Как воспитать любовь к природе»		классные руководители

**Участие школьников в конкурсах, акциях различного уровня в 2016-2017 г.**

№	Название мероприятия	Уровень	Фамилия, имя участника	Итог
1	IV региональная научно-практическая конференция «Вектор» (очное участие) г.Ростов-на-Дону	Региональный	Григорьева Екатерина, <i>рук. Берестова Л.С.</i>	Участие
2	Неделя экологии	Школьный	750 человек	-
3	Неделя энергосбережения	Школьный	680 человек	-
4	Всероссийские экоуроки: - «Разделяй с нами» - «Заповедные острова. Сохраняя будущее»	Школьный	150 человек	-
5	Экологическая конференция «Тропинками родного края»	Муниципальный	<b>Номинация – рисунок</b> Першиков Денис <i>рук. Сукочева И.Ю.</i> <b>Номинация – поделка</b> Деревянко Ксения <i>рук. Подосинникова А.А.</i> <b>Номинация – «Я-исследователь»</b> 1. Нелидин Аркадий, <i>рук. Зимцова А.В.</i> 2. Брагина Карина, <i>рук. Сукочева И.Ю.</i> 3. Акулиничева Юлия, <i>рук. Берестова Л.С.</i> 4. Маковеева Мария, <i>рук. Маковеева Л.Б.</i> <b>Номинация «Экологическая сказка»</b> Учащиеся 8 класса «Б» <i>Рук. Маковеева Л.Б., Берестова Л.С.</i>	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
6	Форум «Зеленая планета-2017»: номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»	Региональный	Брагина Карина, <i>рук. Берестова Л.С.</i>	участие
7	Конкурс «Продвижение»: номинация «Родные просторы»	региональный	Брагина Карина, <i>рук. Берестова Л.С.</i>	1 место
8	Акция «Земля – наш общий дом»	муниципальный	630 человек <i>рук. Берестова Л.С.</i>	2 место
9	Акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	региональный всероссийский	754 человека <i>рук. Берестова Л.С.</i>	-
10	Экологические субботники	школьный	360 человек	-
11	Акция «День древонасаждений»	муниципальный	180 человек	-
12	Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»:	всероссийский	180 человек	-

	- Открытый Всероссийский конкурс «Эколидер» (в рамках акции) - Открытый Всероссийский конкурс «Экоплакат» (в рамках акции)		Маковеева Мария Филиппович Диана, Кривошеев Роман, Сависько Тимофей, Григорьева Екатерина, Химичева Полина	участие  участие
13	Акция «Скворечник»	муниципальны й	30 человек	-
14	Экологическая линейка «День птиц»	школьный	120 человек	-
15	Акция «Час Земли»	муниципальны й	50 человек	-
16	Акция «Чистой реке – чистые берега»	муниципальны й	25 человек	-

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Именно в подростковом возрасте ребенок получает основы систематических знаний, под влиянием которых формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика.