

ПРОГРАММА МБОУ СОШ № 2 г. КОНСТАНТИНОВСКА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И НАСИЛИЯ НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

«НА ЗАЩИТЕ ДЕТСТВА ОТ НАСИЛИЯ»

Цели: предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье, постреабилитация семьи.

Задачи:

1. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
2. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях,
3. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
4. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.
5. Повышение профессионализма специалистов, работающих с семьями, имеющими детей.

Целевые группы: программа рассчитана на семьи, имеющие несовершеннолетних детей.

Исполнители: субъекты образовательного процесса МБОУ СОШ № 2

Сроки реализации: ежегодно

Контроль за реализацией программы: осуществляют заместитель директора по ВР и социальный педагог; анализ эффективности реализации программы осуществляется ежеквартально педагогом-психологом, заслушивается на заседании Совета профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие: мероприятия программы проводятся в тесном взаимодействии с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественностью, учреждениями, организациями, заинтересованными в данном вопросе. При необходимости ведется обмен информацией, заключаются соглашения о взаимодействии.

Ожидаемый результат

1. Снижение количества семей, в которых имеются факты жестокого обращения с детьми;
2. Урегулирование внутрисемейных отношений с целью предотвращения повторных случаев жестокого обращения с детьми, вывод семьи из кризисной ситуации
3. В случаях невозможности изменения ситуации в семье, в которых имеются факты жестокого обращения с детьми, с целью защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, изъятие детей и решение вопроса о лишении родителей родительских прав.

Этапы реализации программы

I этап – подготовительный (25 августа-10 сентября)

1. Подготовка методических материалов и проведение обучающих занятий для педколлектива.

2. Анализ Банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении с целью определения целевой группы.

II этап – практический (сентябрь-май)

Реализация программы согласно плану.

III этап – аналитический (июнь)

Анализ эффективности реализации программы проводится 1 раз в полугодие, заслушивается на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Психологическое сопровождение программы

- обучающие семинары для учителей-предметников и классных руководителей;
- предоставление классным руководителям методического материала;
- диагностика семей с целью выявления как факта насилия, так и причин его повлекших;
- консультация подростков и/или родителей по вопросу насилия в семье;
- коррекционные занятия, направленные на урегулирование внутрисемейных взаимоотношений.

Формы и методы реализации программы

с семьями: групповые и индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинговые занятия, тестирование, наблюдение, психологическая диагностика, коррекция;

с классными руководителями: лекции, консультации по проблематике сопровождения семей (индивидуальные, групповые).

Пояснительная записка

Родительский дом и семья являются для несовершеннолетних детей гарантом стабильности и надежности. Однако, в современных условиях многие семьи не смогли адаптироваться и сформировать защитные механизмы. Снизился воспитательный потенциал, ухудшился нравственно-психологический климат в семейной сфере и обществе в целом. Отчуждение родителей от детей, нарастание процессов деформации семьи, разрушение нравственно-этических норм, социальных связей, обострение криминогенной ситуации, ухудшение здоровья детского населения, недостаточное - все это привело к снижению уровня защищенности детей и подростков.

Проводя анализ можно отметить, что на учете в МБОУ СОШ № 2 находится 3 семьи с социально опасным окружением. Из них, 1 семья состоит на учете в областном банке данных, 2 – на внутришкольном учете.

Одним из показателей неблагополучия в семье является жестокое обращение с несовершеннолетними детьми. Хотя в МБОУ СОШ № 2 фактов жестокого обращения с детьми не выявлено, есть необходимость систематизировать работу в данном направлении.

Для устранения причин, способствующих возникновению в семьях насилия, жестокого обращения с детьми, необходимо организовать планомерную, комплексную профилактическую работу с неблагополучными семьями,

направленную на восстановление семьи, обеспечение в ней условий для соблюдения прав ребенка. Необходимо направить усилия всех субъектов профилактики на организацию индивидуальной профилактической работы, реабилитацию семей и детей, находящихся в социально опасном положении для того, чтобы своевременно выявлять неблагополучные семьи, корректировать их проблемы как можно на более ранней стадии, помочь семье противостоять трудностям, содействовать в разрешении кризисных ситуаций, чтобы сохранить безопасность ребенка, его связь с кровной семьей, везде, где это возможно стремиться сохранить ребенку его биологическую семью.

Основная задача данной программы аккумулировать все возможности педколлектива и межведомственных структур для своевременной, комплексной, профессиональной деятельности по профилактике жестокого обращения с детьми.

Структура программы

Программа состоит из трех разделов, каждый из которых является самостоятельной частью программы и реализуется согласно плану мероприятий:

План мероприятий

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<i>1. Профилактика жестокого обращения с детьми в семье</i>			
1	Выявление семей, в которых родители, склонны к насилию в отношении детей; анализ имеющихся сведений в Банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	25 августа-10 сентября	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
2	Разработка планов индивидуально-профилактической работы с семьями с учетом результатов психологической диагностики членов семьи.	1-7 сентября	Социальный педагог
3	Распространение информационно-методических материалов среди родителей, специалистов, работающих с семьями (брошюры, буклеты, памятки т.д.)	В течение года	Педагог-психолог
4	Проведение обучающих семинаров для учреждений системы профилактики по профилактике жестокого обращения с детьми.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
<i>2. Постреабилитационные мероприятия с ребенком и членами семьи</i>			
1	Выявление семей, в которых родители совершили насильственные действия в отношении детей; анализ имеющихся сведений в Банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь, по мере возникновения таких случаев	Классные руководители Социальный педагог
2	Разработка планов индивидуально-	В течение 3-х	Классные

	профилактической работы с семьями с учетом результатов психологической диагностики членов семьи.	дней	руководители Педагог-психолог
3	Изъятие детей из семей в случае наличия угрозы их жизни и здоровью	По мере необходимости	Отдел опеки Константиновского района
<i>3. Методическое сопровождение программы</i>			
1	Обучающие занятия для специалистов	1 раз в четверть	Социальный педагог Педагог-психолог Специалисты ОВД
2	Разработка информационно-методических материалов среди родителей, специалистов, работающих с семьями (брошюры, буклеты, памятки т.д.)	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Анализ эффективности реализации программы	Ежеквартально	Социальный педагог Педагог-психолог Отдел опеки
4	Изучение и внедрение инновационных методик по профилактике жестокого обращения с детьми	Постоянно	Педагог-психолог