

**Справка об экологическом воспитании
обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Константиновска
2015-2016 учебный год**

Состояние окружающей среды становится всё менее благоприятным для существования человека, его здоровья. Причин экологических бедствий множество. Чрезвычайно низкая экологическая культура нации, пробелы в экологическом образовании, удручающая некомпетентность многих работников всех рангов, по вине которых случаются аварии на газо- и нефтепроводах, не работают, а то и вовсе отсутствуют очистные сооружения, вырубаются и горят леса, вредные вещества попадают в землю, воду и атмосферу... В этих условиях особое значение приобретает школа, которая призвана дать подрастающему поколению, начиная с младших классов, хотя бы элементарные представления о взаимосвязях окружающей среды и здоровья человека. Знания и представления об опасности, угрожающей здоровью людей в результате нерационального использования природных ресурсов, загрязнения среды, побудят юношество задуматься над причинами экологических бедствий, будут способствовать формированию экологического мировоззрения и культуры, умению правильно оценивать свои действия на работе и в быту с точки зрения нанесения минимального ущерба окружающей среде.

В МБОУ СОШ №2 г. Константиновска организована обширная работа по экологическому воспитанию школьников, затрагивающая все ступени обучения. Успешно реализуется программа воспитательной работы «Мир вокруг меня», программа экологического кружка «Родничок», а также программы внеурочной деятельности «Экология».

Особый акцент в этих программах делается на изучение особенностей родного края: биоразнообразии флоры и фауны Ростовской области, заповедные места и памятники природы, природные особенности родного края, состояние окружающей среды, санитарно–эпидемиологическая обстановка и влияние экологических, природных и техногенных факторов на здоровье населения. Эти программы находят практическое воплощение в деятельности педагогов и обучающихся МБОУ СОШ № 2.

Цель экологического образования школы в рамках направления «Мир вокруг меня»:

- *на уровне начального образования* педагогическая деятельность направлена на формирование у ребенка элементарных научных и образных представлений о взаимосвязях человека и окружающей его среды;

- *в основной школе* – становление экологической культуры как культуры разумного потребления, деятельности, основанной на соблюдении экологического императива.

В школе используются следующие **формы и методы работы с учащимися**:

- Индивидуальная (подготовка докладов, сообщений, помощь в разработке тем исследований, подбор литературы, оказание консультационной помощи);
- Групповая (работа над исследовательскими проектами, эксперименты);
- Массовая (подготовка предметных недель, олимпиад, участие в научно-практических конференциях).

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

- проведение внеклассных мероприятий – «Улицы родного края», «Берегите Землю, берегите!», «Мир в наших руках»;

- организацию исследовательских проектов – «Определение уровня загрязненности прибрежной зоны реки Дон», «Как и зачем нужно экономить электроэнергию?», «Сжигание сухостоя на полях после уборки зерновых – польза или вред?»;

- анкетирование школьников и сотрудников школы - «Восприятие своего населенного пункта», «Мы и природа»;

- проведение экологических акций – «Зеленая Россия», «Чистые реки – чистые берега», дни древонасаждений, «Мы – за чистый район», «Помоги птицам!»;
- изготовление стендов и стенгазет – «Живой мир ждет твоей помощи»;
- выставки поделок из природных материалов – «Мастерская природных чудес»;
- выставки рисунков – «Чистота природы начинается с тебя»;
- фотовыставки – «Как у нас на тихом Дону», «Дон многоликий»;
- дидактические игры и игровые моменты на занятиях;
- конкурсы – «Славен Дон», «Как у нас на тихом Дону», «Наш теплый дом»;
- учебно-исследовательские конференции – «Тропинками родного края», «Мир в наших руках»;
- демонстрацию презентаций, экологических представлений.

Все эти формы обучения направлены на формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

В рамках реализации экологического направления воспитательные планы классных руководителей и план общешкольных линеек составлены с учетом мероприятий экологического характера (одно мероприятие в четверть), обучающиеся МБОУ СОШ №2 вовлекаются в разнообразные виды деятельности.

Мероприятия экологического характера, проведенные в МБОУ СОШ №2

№	Наименование мероприятия	Цель и краткое содержание мероприятия	Дата проведения	Возрастной охват	Количество участников
1	Всемирная акция «Очистим планету от мусора» - неделя экологии - субботники - экологические акции (5-11 кл)	<i>Цель мероприятия:</i> способствовать экологическому воспитанию школьников.	14-18 сентября	11-17 лет	640 чел.
2	Всемирный день защиты животных (4 октября) - классные часы, беседы (3-4 классы)	<i>Цели мероприятия:</i> -познакомить учащихся с историей возникновения Всемирного дня защиты животных и значением этого дня; -развитие умения работать в коллективе, развитие логика и внимания; -развитие творческих способностей у детей.	2 октября	8-10 лет	120 чел.
3	Синичкин день – (12 ноября) - внеклассные мероприятия - классные часы (1-4 классы) - конкурс рисунков	<i>Цель мероприятия:</i> формирование у обучающихся ценностного представления о зимующих птицах родного края.	12 ноября	6-10 лет	310 чел.
4	Всемирный день борьбы со	<i>Цели мероприятия:</i> -Формирование образцов	1 декабря	13-15 лет	130 чел.

	<p>СПИДом – (1 декабря) - библиотечная выставка - общешкольная линейка (8-9 кл) - классные часы</p>	<p>безопасного поведения у детей и подростков. - Формирование высокой самооценки, осознанное принятия решений, умение сказать нет и противостоять негативному внешнему влиянию. - Улучшить знание школьников и также умело использовать их в различных жизненных ситуациях. - Пропаганда ценностей семейной жизни, воздержание от раннего начала половой жизни и сохранение верности своему партнеру, отказ от употребления наркотиков.</p>			
5	<p>Всемирный день заповедников – (11 января) - беседы - классные часы - занятия на внеурочной деятельности «Экология» (5-6 кл.)</p>	<p><i>Цели мероприятия:</i> - Формировать понимание сущности экологических проблем, стоящих перед человечеством. - Формировать экологическую культуру поведения в окружающей среде, гражданскую ответственность за ее сохранение. - Воспитывать любовь к родной природе, ее красоте.</p>	13 января	11-12 лет	120 чел.
6	<p>Международный день воды (22 марта) - устный журнал «Загрязнение пресных вод и вод Мирового океана» (выступления уч-ся 6 классов на уроках биологии)</p>	<p><i>Цели мероприятия:</i> расширение и углубление знаний учащихся о влиянии человека на гидросферу, о глобальных экологических проблемах, расширение кругозора учащихся, развитие познавательного интереса к предмету.</p>	22 марта	11-12 лет	64 чел.
7	<p>Международный день метеорологии (23 марта) - Просмотр д/ф «Метеорологическая служба»</p>	<p><i>Цели мероприятия:</i> развитие познавательного интереса уч-ся к предсказанию погоды, к работе барометра. Расширение знаний о роли метеорологии для экономики, о необходимости</p>	17 марта	15-17 лет	69 чел.

		прогнозирования погодных условий для решения проблем в сельском хозяйстве, в авиации, судоходстве, в других областях деятельности человека			
8	Международный день прилета птиц (1 апреля) - КТД «Птичий дом» (уч-ся 1-4 классов)	<i>Цели мероприятия:</i> обобщение и углубление биологических и экологических знаний по теме «Птицы», полученных на предыдущих этапах обучения. Развитие разносторонних и творческих способностей. 2.	1 апреля	6 – 10 лет	53 чел.
9	Международный день здоровья (7 апреля) - конкурс стенгазет «За здоровый образ жизни» (5-8 классы) Акция «За каждую сигарету – конфета» Военно- спортивная эстафета День здоровья. Аэробика для всех «Храню себя...», или «Береги здоровье смолоду» (беседа для девочек)	<i>Цели мероприятия:</i> создание необходимых условий, формирующих менталитет здорового образа жизни индивидуально каждого ребенка на всех этапах его возрастного развития. Воспитывать интерес к участию в спортивно-игровых мероприятиях, укрепить уверенность детей в своих силах и знаниях, открыть новые перспективы в освоении истории в физической культуре. Воспитание любви к спорту и здоровому образу жизни. Оздоровление учащихся.	7 апреля	11-15 лет	22 чел.
10	День экологических знаний (15 апреля) -Проведена тематическая лекция «Охранять природу – значит любить Родину» (работа лекторской группы 9«а» класса) -Выпуск бюллетеней в Дни защиты от	<i>Цели мероприятия:</i> - привлечь внимание зрителей и участников мероприятия к проблемам окружающей среды; - показать связь живых организмов с окружающей средой; - прививать любовь к малой Родине; - развивать познавательную и творческую активность.	14 апреля	15-18 лет	178 чел.

	<p>экологической опасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> * День прилета птиц * День экологических знаний * Марш парков * Участие в районной экологической акции «Тропинками родного края» 				6 чел.
11	<p>Международный марш парков (18 – 22 апреля)</p> <p>- Демонстрация экологических презентаций «Особо охраняемые природные территории»</p>	<p><i>Цели мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса к природе, выработка умения видеть необычное в привычном, воспитание чувства удивления и восхищения; - воспитание любви к окружающему миру и потребности в сохранении экологического равновесия в природе. 	22 апреля	6-10 лет (1-4 кл.)	247 чел.
12	<p>День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26 апреля)</p> <p>- тематическая линейка «Чернобыль».</p>	<p><i>Цели мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить экологическую грамотность обучающихся на примере последствий аварии на Чернобыльской АЭС, убедить в обязательности рационального природопользования для сохранения здоровья человека. 	26 апреля	12-14 лет (6-7 кл.)	155 чел.
13	<p>Международный день охраны окружающей среды (5 июня)</p> <p>- театрализованное представление «Наш дом – Земля» (организаторы: воспитатели и вожатые школьного лагеря дневного пребывания)</p>	<p><i>Цели мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда экологических знаний. - воспитание экологической культуры - расширение индивидуального опыта взаимодействия школьников с окружающей средой - ориентация школьников на выполнение экологических правил поведения в окружающей среде - как нормы жизни. - осознание детьми необходимости 	27 мая	6-13 лет (уч-ся 1-7 классов)	

		соотнесения своих действий с последствиями их для окружающих людей, природной и социальной среды.			
14	Экологические беседы «Помоги птицам весной», «Иду тропинками родного края»	<i>Цели мероприятия:</i> воспитывать любовь к природе, познакомить учащихся с перелетными птицами. Изготовить скворечники. <i>Цели мероприятия:</i> показать взаимосвязь природы и человека через объекты природы родного края	30 марта 21-22 апреля	1-2 классы 4 классы	130 чел. 65 чел.
15	Создание проектов «Красная книга животных и растений Ростовской области», «Заповедники области»	<i>Цели мероприятия:</i> показать взаимосвязь природы и человека, создать проекты, презентаций, кроссворды Прививать любовь к природе родного края, познакомить с охраняемыми объектами природы Ростовской области	25 апреля	3 классы	75 чел

В 2015-2016 учебном году школьники приняли участие в большом количестве акций, мероприятий, конкурсов.

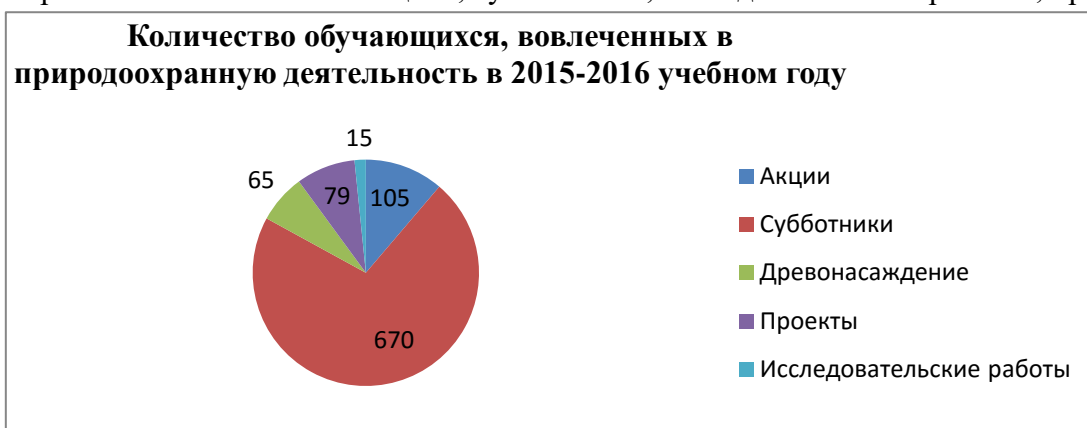
Участие школьников в конкурсах, акциях различного уровня

№	Название мероприятия	Уровень	Фамилия, имя участника	Итог
1	Всероссийский урок-акция «Зеленая Россия»	Школьный	22 человека	Участие
2	Акция «Мы – за чистый район», субботники	Районный	630 человек	Участие
3	День древонасаждения	Районный	75 человек	Участие
4	Операция «Забота» (уборка дворов и прилегающих к ним территорий подшефных пенсионеров)	Районный	82 человека	Участие
5	Озеленение и благоустройство школьного двора	Школьный	30 человек	Участие
6	Общешкольная линейка «Мир вокруг меня»	Школьный	5б класс	Организация
7	Эколого-краеведческая конференция «Тропинками родного края»	Районный	Конкурс фоторепортажей (3 чел.) Конкурс буклетов - 6 чел.	II место Лучшие информационные материалы: Акулиничева Ю.,

				<i>рук. Берестова Л.С. Маковеева М., рук. Маковеева Л.Б.</i>
8	Всероссийский экоурок - 2015 «Вода России»	Школьный	25 человек	Организация
9	Открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению - 2015 «Наш теплый дом»	Областной	Григорьева Екатерина, <i>рук. Берестова Л.С.</i>	Участие
10	Фотоконкурс «Дон многоликий»	Областной	Губарева Виктория, Токарева Валерия, <i>рук. Берестова Л.С.</i>	Участие
11	Этнографический конкурс «Славен Дон». Номинация «Живой символ малой родины»	Районный	Кузнецова Виктория, Круглик Алина, <i>рук. Берестова Л.С.</i>	I место I место
12	Научно-практическая конференция в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!». Номинация «Экология»	Районный	Нелидин Аркадий, <i>рук. Берестова Л.С.</i>	I место
13	Всероссийский экоурок «Вода России» - 2016	Школьный	26 человек	Организация
14	Конкурс «Как у нас на Тихом Дону». Фото-номинация «Человек и природа»	Областной	Калиненко Сергей, <i>рук. Назарова Л.Н.</i>	II место
15	XII Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Районный	23 чел.	I место

Итогом экологической работы в МБОУ СОШ №2 за 2015 год стала экологическая конференция и анкетирование обучающихся школы на предмет приобщения к охране окружающей среды, вовлеченность каждого школьника в природоохранный процесс.

По сравнению с предыдущими годами произошел рост числа школьников, принявших участие в районных и областных акциях, субботниках, исследовательских работах, проектах.



Наше время требует нового человека – исследователя проблем, а не простого исполнителя. Значит, задача педагогов – воспитать активную, творческую личность, способную вести самостоятельный поиск, делать собственные открытия, решать возникающие экологические проблемы, принимать решения и нести за них ответственность. Мы должны научиться жить в гармонии с природой и научить этому наших детей. Равнодушию не должно быть места!