

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНО -  
НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ**

**МБОУ СОШ № 2 г. КОНСТАНТИНОВСКА  
НА 2020 - 2023 ГОДЫ**

Автор: Разумовская Ольга Юрьевна, социальный педагог

**г. Константиновск**

**2020 г.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| <i>Наименование программы</i>             | Долгосрочная целевая программа по работе с социально - неблагополучными семьями МБОУ СОШ № 2 г. Константиновска на 2020 - 2023 годы (далее - Программа)  |
| <i>Основания для разработки</i>           | Закон Российской Федерации 21.12.2012 года «Об образовании»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271.<br>Федеральная целевая программа «Дети России», - утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2007г. № 172   |
| <i>Разработчик Программы</i>              | Социальный педагог О.Ю.Разумовская   |
| <i>Цель программы</i>                     | Создание условий для успешной социализации ребенка из неблагополучной семьи, социальная защита прав детей, установление связи между семьей и образовательным учреждением.  |
| <i>Задачи программы</i>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• раннее выявление неблагополучных семей;</li> <li>• оказание эффективной социально-педагогической помощи семье, направленной на успешную социализацию ребенка из неблагополучной семьи;</li> <li>• установить отношения партнерства и сотрудничества с семьей;</li> <li>• содействие личностному и социальному развитию родителей;</li> <li>• содействие родителям в лечении от алкогольной зависимости и трудоустройстве;</li> <li>• содействовать в формировании правовой культуры родителей;</li> <li>• снижение количества неблагополучных семей;</li> <li>• разработка и внедрение рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам в работе с неблагополучными семьями и с детьми из неблагополучных семей.</li> </ul> |
| <i>Сроки и этапы реализации Программы</i> | <p>1-й этап - январь - май 2020 уч. год - организационный</p> <p><i>Цель:</i> подготовка условий для создания системы работы с социально - неблагополучными семьями.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>Изучить и проанализировать состояния работы в школе с социально - неблагополучными семьями.</p> <p>Изучить нормативную базу.</p> <p>Разработать, обсудить и утвердить программу по работе с социально - неблагополучными семьями</p> <p>Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</p> <p>Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Провести МО классных руководителей по проблемам выявления социально - неблагополучных семей.</p> <p>Провести патронаж, анкетирование и выявление критерий нуждаемости конкретной семьи.</p> <p>Сентябрь 2020 - декабрь 2022 г</p> <p><b>2-й этап - сентябрь 2020 - декабрь 2022 года - основной</b></p> <p><i>Цель:</i> реализация программы «Благополучная семья».</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание психолого-педагогических условий для работы с социально - неблагополучными семьями.</li> <li>• разработка и реализация индивидуальных программ с семьями;</li> <li>• Реализация работы с социально - неблагополучными семьями по специальным программам и методикам.</li> <li>• Способствовать участию родителей вместе с детьми в различных мероприятиях класса и школы.</li> </ul> <p>создание и выпуск методических материалов, рекомендаций родителям (памятки, брошюры, методические пособия).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга реализации программы.</li> <li>• Разработка программы психологического сопровождения неблагополучных семей с целью их социальной адаптации.</li> <li>• Трансляция концепции программы посредством школьного интернет-сайта и размещения на нем материалов по работе с социально - неблагополучными семьями и детьми из этих семей.</li> </ul> <p>Январь - май 2018г.</p> <p><b>3-й этап - январь - май 2023 г. - контрольно - аналитический.</b></p> <p><i>Цель:</i> анализ итогов реализации программы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов программы.</li> <li>• Обобщение опыта работы с социально - неблагополучными семьями в школе.</li> <li>• Создание банка методик по работе с социально - неблагополучными семьями.</li> <li>• Определение стратегии дальнейшей работы с социально - неблагополучными семьями.</li> </ul> |
| <i>Учреждение:</i>   | МБОУ СОШ № 2 г. Константиновска  |
| <i>Юридический адрес:</i>                                  | г. Константиновск ул.Рылеева, 59   |
| <i>Исполнители<br/>Программы</i>                           | Администрация, психолог, социальный педагог, учителя - предметники, классные руководители 1 - 11 классов, педагоги-организаторы, педагоги ДОУ.   |
| <i>Планируемые<br/>результаты реализации<br/>Программы</i> | <p>Реализация программы предполагает достижение следующих результатов:</p> <p><b>Количественные результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение количества неблагополучных семей.</li> <li>2. Улучшение микроклимата в семьях, сведение к минимуму негативных факторов риска неблагополучных семей на социализацию ребенка.</li> <li>3. Сокращение количества правонарушений и преступлений</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>среди несовершеннолетних из неблагополучных семей, профилактика безнадзорности и беспризорности.</p> <p>4. Культурно-массовыми мероприятиями будут охвачены все неблагополучные семьи.</p> <p>5. Содействие в трудоустройстве.</p> <p>6. Будут выпущены методические пособия, буклеты и памятки для родителей и специалистов отделения.</p> <p>Качественные результаты:</p> <p>1. У родителей повысится ответственность за воспитание детей, появится желание изменять жизненные ситуации, улучшать условия жизни ребенка и семьи.</p> <p>2. У родителей повысится уровень знаний в области правовых вопросов.</p> <p>3. Снизится уровень психо-эмоционального напряжения, сформируется позитивный образ будущего для ребенка и семьи в целом.</p> <p>4. Установление доверительных детско-родительских отношений, устранение конфликтов между детьми и родителями.</p> |
| <i>Система организации контроля за исполнением Программы</i> | <p>1. Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы с неблагополучными семьями.</p> <p>2. Анкетирования учащихся из неблагополучных семей.</p>  |

## РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическое обоснование Программы.
2. Основные цели и задачи программы.
3. Мероприятия по реализации программы по поддержке социально - неблагополучных семей на 2020 - 2023 гг.
4. Ожидаемые результаты реализации программы.
5. Механизм реализации программы и контроль процесса её реализации.
6. Оценка эффективности Программы.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

С самого рождения человек попадает в общество. На развитие человека оказывает влияние множество различных факторов как биологических, так и социальных. Главным социальным фактором, влияющим на становление личности, является семья. Семьи бывают совершенно разными. В зависимости от состава семьи, от отношений в семье к членам семьи и вообще к окружающим людям человек смотрит на мир положительно или отрицательно, формирует свои взгляды, строит свои отношения с окружающими. Отношения в семье влияют также на то, как человек в дальнейшем будет строить свою карьеру, по какому пути он пойдет.

На сегодняшний день такое печальное явление нашей действительности, как социально-неблагополучная семья, стало явлением весьма распространенным. В этих семьях отмечаются алкоголизм, безразличное отношение к воспитанию и образованию детей. Нарушение семейных отношений и отклонения в воспитании отрицательно влияют на развитие личности несовершеннолетних. У детей в таких семьях наблюдается низкая самооценка, неадекватное представление о значении собственной личности. Отягощенные неблагополучной обстановкой в семье они замечают враждебность окружающих, вырастают в страхе и отличаются от других детей агрессивностью.

При отсутствии нормальных взаимоотношений в семье нарушается практика общения детей. Общение таких детей носит поверхностный, формальный характер и отличается эмоциональной бедностью. Утрата эмоциональности в отношении со взрослыми и сверстниками, нереализованная потребность в любви и признании, отвержение в семье неизбежно приводят к нарушениям эмоционального развития, и могут отрицательно сказаться на дальнейшей судьбе ребенка.

**Неблагополучные семьи** - это семьи с низким социальным статусом, в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно, неправляющиеся с возложенными на них функциями, их адаптивные способности существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большим трудностями, медленно, малорезультативно.

Проблема социально-педагогической помощи неблагополучным семьям весьма актуальна.

Решение проблемы социализации ребенка из неблагополучной семьи возможно при условии осуществления комплекса мероприятий, направленных на:

- раннее выявление и постановка на учет ребенка из неблагополучной семьи;
- определение причин неблагополучия семьи;
- осуществление информационной помощи семье;
- организация профилактики нарушений воспитания в семьях «группы риска».

Реализация программы приведет к появлению новообразований в работе с социально - неблагополучными семьями. Программа "Благополучная семья" охватывает главные аспекты социализации личности ребёнка из социально - неблагополучной семьи, намечает перспективы, определяет приоритеты работы с социально неблагополучной семьёй, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке новой системы работы с социально - неблагополучной семьёй и детьми из социально - неблагополучных семей.

Выделяется проблема выявления, поддержки и работы с социально - неблагополучной семьёй и детьми из социально - неблагополучных семей.

К этим проблемам относится профессионально - личностная готовность педагога к работе с социально - неблагополучной семьёй, что подразумевает:

- овладение методиками выявления социально - неблагополучных семей;
- психологическая компетентность;
- зрелость педагогического самосознания.

Поэтому важной составной частью данной программы является повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров по работе с социально - неблагополучной семьёй.

Программа направлена на создание условий для успешной социализации ребенка из неблагополучной семьи, установление связи между семьей и образовательным учреждением.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

*Настоящая Программа разработана для достижения следующих основных целей:*

**Цели программы:** создание условий для успешной социализации ребенка из неблагополучной семьи, социальная защита прав детей, установление связи между семьей и образовательным учреждением.

*Программные мероприятия направлены на решение следующих задач:*

- раннее выявление неблагополучных семей;
- оказание эффективной социально-педагогической помощи семье, направленной на успешную социализацию ребенка из неблагополучной семьи;
- установить отношения партнерства и сотрудничества с семьей;
- содействие личностному и социальному развитию родителей;
- содействие родителям в лечении от алкогольной зависимости и трудоустройстве;
- содействовать в формировании правовой культуры родителей;
- снижение количества неблагополучных семей;

- разработка и внедрение рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам в работе с неблагополучными семьями и с детьми из неблагополучных семей.

### **3.МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНО - НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ НА 2020-2023 гг.**

| <b>Воспитательно-педагогическая работа с детьми из неблагополучных семей</b> |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
| <b>№</b>   | <b>Содержание работы</b>   | <b>Сроки</b>     | <b>Ответственные</b>                        |
| 1.   | Раннее выявление социально неблагополучных семей, семей группы риска и детей нуждающихся в                 | 2020-2023        | Классные руководители, социальный педагог   |
| 2.   | Закрепление за детьми группы риска наставников   | 2020-2023        | Администрация школы                         |
| 3.   | Вовлечение детей из неблагополучных семей в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям | 2020-2023        | Классные руководители                       |
| 4.   | Сдерживание вовлечения детей в употребление ПАВ за счет пропаганды ЗОЖ                                     | 2020-2023        | Социальный педагог<br>Классные руководители |
| 5.   | Информирование учащихся об ответственности за совершенные правонарушения                                   | 2020-2023        | Социальный педагог                          |
| 6.   | Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования (секции, кружки)                                 | 2020-2023        | Классные руководители                       |
| 7.   | Оказание помощи в трудоустройстве детей из неблагополучных семей в летний период                           | 2020-2023        | Социальный педагог                          |
| 8.   | Организация каникулярного отдыха   | 2020-2023        | Социальный педагог<br>Классные руководители |
| 9.   | Участие детей группы риска в районных, традиционных праздниках, конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях.    | 2020-2023        | Классные руководители                       |
| 10.  | Тренинговые занятия с основами правовых знаний.  | 1-2 раза в месяц | Психолог<br>Социальный педагог              |

### **Профилактическая работа с неблагополучной семьей**

| <b>№</b> | <b>Содержание работы</b>  | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b> |
|----------|---|--------------|----------------------|
| 1.       | Первичные, текущие и контрольные обследования неблагополучных семей | 2020-2023    | Социальный педагог   |

|     |  |               |   |
|-----|--|---------------|---|
| 2.  | Знакомство родителей с законодательными актами федерального, регионального уровня          | 2020-2023     | Социальный педагог                                      |
| 4.  | Привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности                    | 2020-2023     | Социальный педагог<br>Классные руководители             |
| 5.  | Просветительская работа с родителями   | 2020-2023     | Социальный педагог                                      |
| 6.  | Семейное консультирование проблемных семей   | 2020-2023     | Социальный педагог<br>психолог                          |
| 7.  | Участие в « Родительском всеобуче»   | 2020-2023     |   |
| 8.  | Организация встреч специалистов различных служб профилактики с родителями                  | 2020-2023     | Социальный педагог                                      |
| 9.  | Приглашение родителей на заседания школьного Совета профилактики                           | 1 раз в месяц | Социальный педагог                                      |
| 10. | Составление индивидуальных программ по сопровождению неблагополучных семей и их реализация | 2020-2023     | Социальный педагог<br>Психолог<br>Классный руководитель |

**Взаимодействие образовательного учреждения с различными субъектами профилактики**

|    |   |           |                                  |
|----|---|-----------|----------------------------------|
| 1. | Организация встреч с представителями правоохранительных органов                                       | 2020-2023 | Социальный педагог               |
| 2. | Организация лекционных занятий с участием специалистов ЦРБ  | 2020-2023 | Медработник                      |
| 3. | Сотрудничество с центром занятости в организации досуговой и трудовой деятельности несовершеннолетних | 2020-2023 | Социальный педагог               |
| 5. | Взаимодействие с ПДН, КДН в профилактике правонарушений среди   | 2020-2023 | Социальный педагог               |
| 6. | Совместные рейды представителей ПДН, КДН и центра социальной защиты населения в семье.                | 2020-2023 | Социальный педагог               |
| 7. | Вовлечение учащихся из неблагополучных семей в систему дополнительного образования                    | 2020-2023 | Классные руководители            |
| 8. | Вовлечение учащихся в проведение районных мероприятий, социальных акций, проектов                     | 2020-2023 | Классные руководители<br>Вожатые |

**Организационно-методическая работа**

|    |  |                |                      |
|----|--|----------------|----------------------|
| 1. | Принятие программы « Социально-педагогическая помощь детям из неблагополучных семей»                             | Август 2020 г. | Педагогический Совет |
| 2. | Составление и корректировка банка данных на различные категории семей (многодетные, неполные, находящиеся в СОП) | 2020-2023      | Социальный педагог   |

|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
| 3. | Проведение консультаций, педагогических советов, семинаров, совещаний при директоре на тему «Работа образовательного учреждения с неблагополучной семьей как источником безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних» | 2020-2023 | Администрация<br>Социальный педагог, психолог, классные руководители |
| 4. | Информационный стенд для родителей  | 2020-2023 | Социальный педагог   |
| 5. | Публикации, статьи на школьный сайт и в СМИ по работе с неблагополучными семьями  | 2020-2023 | Социальный педагог   |
| 6. | Методическая копилка « Работа с неблагополучными семьями»   | 2020-2023 | Социальный педагог, психолог   |

#### **4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В результате реализации Программы к 2023 году предполагается:

**Количественные результаты:**

1. Снижение количества неблагополучных семей.
2. Улучшение микроклимата в семьях, сведение к минимуму негативных факторов риска неблагополучных семей на социализацию ребенка.
3. Сокращение количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних из неблагополучных семей, профилактика безнадзорности и беспризорности.
4. Культурно-массовыми мероприятиями будут охвачены все неблагополучные семьи.
5. Содействие в трудоустройстве.
6. Будут выпущены методические пособия, буклеты и памятки для родителей и специалистов отделения.

**Качественные результаты:**

1. У родителей повысится ответственность за воспитание детей, появится желание изменять жизненные ситуации, улучшать условия жизни ребенка и семьи.
2. У родителей повысится уровень знаний в области правовых вопросов.
3. Снизится уровень психо-эмоционального напряжения, сформируется позитивный образ будущего для ребенка и семьи в целом.
4. Установление доверительных детско-родительских отношений, устранение конфликтов между детьми и родителями.
5. Повышение эффективности работы школы путем внедрения инновационных программ работы с социально - неблагополучными семьями.
6. Достижение качественных изменений в профессиональной компетенции педагогов, работающих с социально - неблагополучными семьями.

## **5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

Механизм реализации Программы определен комплексом мероприятий по правовому, организационному, социально-экономическому, информационному обеспечению.

Реализацию Программы осуществляет педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 г.Константиновска.

При необходимости в Программу вносятся изменения, подлежащие исполнению в текущем году, в случае необходимости - в течение срока реализации Программы.

В целях эффективной реализации программы администрация школа организует мониторинг выполнения программных мероприятий, работу по корректировке Программы на основании результатов работы за год, предоставляет информацию о ходе реализации Программы. Ход и результаты выполнения мероприятий могут быть рассмотрены на педагогическом совете, совещании при директоре и заместителе директора.

Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за их качественное и своевременное выполнение.

## **6.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка эффективности реализации настоящей Программы будет осуществляться на основе следующих показателей:

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
2. Повышение уровня ответственности у родителей за обучение и воспитание детей, улучшились условия жизни ребенка и семьи.
3. У родителей повысился уровень знаний в области правовых вопросов.
4. Снизился уровень психо-эмоционального напряжения, сформируется позитивный образ будущего для ребенка и семьи в целом.
5. Установление доверительных детско-родительских отношений.
6. Уменьшения количества детей состоящих на всех видах учёта.