СПРАВКА

об экологическом воспитании школьников МБОУ СОШ №2 г. Константиновска за 2018-2019 учебный год

Образовательная и воспитательная деятельность МБОУ СОШ №2 г. Константиновска обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников.

1. Экологизация учебно-воспитательного процесса.

| Учебные предметы |) |
|--|------|
| Программа экологического воспитания "Мир вокруг меня" |) |
| Внеурочная деятельность "Экология" |)——— |
| Кружок "Родничок" |)——— |
| Волонтерское движение "Современник" |)——— |

В МБОУ СОШ №2 вопросы экологии изучаются в составе учебных курсов: «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Английский язык».

Успешно реализуется программа экологического воспитания учащихся школы «Мир вокруг меня», внеурочная деятельность «Экология» в 9 классе, программа экологического кружка «Родничок» (руководитель Берестова Л.С.). Ведется активная работа волонтерского движения.

Программа экологического воспитания учащихся МБОУ СОШ №2 г. Константиновска «Мир вокруг меня» затрагивает все ступени обучения. Программа экологического кружка «Родничок» ориентирована на учащихся 12-15 лет. Главный аспект программ — приобретение навыков научного анализа явлений и процессов природы, их практическая направленность и осознание значимости своей практической помощи природе.

<u>Цель</u> экологического воспитания школьников:

Формирование экологического мировоззрения и экологической культуры путем создания системы экологического воспитания и реализация естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

• Формирование осознания экологической опасности, угрожающей здоровью людей в результате загрязнения окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов, формирование умения правильно оценивать свои действия в быту с точки зрения нанесения минимального ущерба окружающей среде.

- Воспитание понимания взаимосвязи между человеком, обществом и природой, стремления гармонизации отношений личности с социоприродным окружением.
- Воспитание стремления к активной природоохранной деятельности, практическому решению экологических проблем родного края.
- Воспитание у детей уверенности в своей значимости, чувства человеческого достоинства, понимания ценности человеческой жизни и осознание собственной ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни.

Экологическое воспитание включает в себя просветительскую, общественно полезную и исследовательскую деятельность учащихся.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

В школе используются следующие формы и методы работы с учащимися:

- Беседы и наблюдения.
- Литературно-музыкальные композиции.
- Викторины эколого-биологического содержания.
- Конкурсы рисунков.
- Конкурсы стихотворений, сочинений, рассказов или сказок на экологическую тему.
- Общешкольные линейки.
- Выпуск экологических листовок.
- Знакомство с видеоматериалами о жизни растений и животных.
- Интеллектуальные игры эколого-биологического содержания.
- Краеведческих музеев.
- Изучение экологической обстановки на территории города и поиск путей улучшения экологической ситуации.
- Изучение влияния деятельности человека на природу.
- Сотрудничество с другими экологическими организациями.
- Сотрудничество по вопросам благоустройства города с администрацией города.

2. Участие школьников в практической природоохранной работе, экологических акциях, рейдах, походах, десантах и других массовых экологических мероприятиях.

Мероприятия экологического характера, проведенные в МБОУ СОШ №2.

| $N_{\underline{0}}$ | Название мероприятия | Сроки | Класс |
|---------------------|---|------------|-------|
| Π/Π | | проведения | |
| 1 | Библиотечный урок «Экология и мы» | Сентябрь | 5-8 |
| 2 | Всероссийский урок «Экология и | Октябрь | 1-11 |
| | энергосбережение» в рамках Всероссийского | | |

| | фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (16 октября) | | |
|----|---|-----------------|------------|
| 3 | 21 ноября - Международный день отказа от | Ноябрь | 9-11 |
| | курения. КТД «Время развеять дым» изготовление | • | |
| | памяток - листовок | | |
| 4 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Декабрь | 7-11 |
| 5 | Экологические уроки: | Декабрь | |
| | - «Жалеть нужно уметь» | _ | 1-4 |
| | - «Голоса Земли» | | 5-7 |
| | - «Люби и знай свой край» | | 8-9 |
| | - «Проблемы Мирового океана» | | 10-11 |
| 6 | 11 января - День заповедников. Классные часы: | Январь | |
| | - «Что такое заповедник» | _ | 1-4 |
| | - «Заповедники Ростовской области» | | 5-8 |
| | - «ООПТ России и Ростовской области» | | 9-11 |
| 7 | Экологическая конференция «Спаси и сохрани | Февраль | |
| | нашу планету голубой и зеленой»: | | |
| | - защита исследовательских проектов; | | 8-11 |
| | - выставка рисунков; | | 1-4 |
| | - создание агитационных листовок. | | 5-7 |
| 8 | Участие в районной эколого-краеведческой | Февраль | Кружок |
| | конференции «Тропинками родного края» | | «Родничок» |
| 9 | 20 марта - Всемирный день Земли. Общешкольная | Март | |
| | линейка. | | 5-7 |
| | Классные часы | | 1-4 |
| 10 | 1 апреля - Международный день птиц. КТД «Домик | Апрель | 1-4 |
| | для птиц» | | |
| 11 | Урок Мужества, посвященный 33-й годовщине | Апрель | 1-11 |
| | ликвидации последствий радиационных аварий и | | |
| | катастроф, памяти жертв этих аварий и катастроф | | |
| 12 | Областная акция «День древонасаждений» | Апрель | 1-11 |
| 13 | Создание выставки книг «Природа и экология» | Май | 1-11 |
| 14 | Озеленение школьного двора | Май | Кружок |
| | | | «Родничок» |
| 15 | Уход за комнатными растениями | В течение всего | 1-11 |
| | | года | |
| 16 | Работа на пришкольном участке | Осень-весна | 1-11 |

Участие школьников в конкурсах, акциях различного уровня

| No | Название мероприятия | Уровень | Фамилия, имя | Итог |
|-----|-----------------------------|---------------|--------------|---------|
| п/п | | | участника | |
| 1. | Экологический конкурс «В | всероссийский | Некоз С. | 1 место |
| | родной природе столько | | Хрипунова Е. | 3 место |
| | красоты!» | | Селезнева Л. | участие |
| 2. | Всероссийский интернет- | всероссийский | 5 чел. | участие |
| | конкурс детского творчества | | | |
| | «Природа родного края» | | | |
| 3. | Конкурс «Моя малая Родина: | региональный | Кривошеев Р. | участие |
| | природа, культура, этнос» | | | |
| 4. | Конкурс юных | региональный | Минина Н. | участие |
| | исследователей окружающей | | | |
| | среды (ЮИОС – 2018) | | | |

| 5. | Эколого-просветительский проект «Спаси дерево – 2019» | региональный | 73 чел. | участие |
|----|--|---------------|---|---|
| 6. | Акция «Чистым рекам – чистые берега» | муниципальный | 22 чел. | участие |
| 7. | Конкурс на лучший стенд «Эколята – молодые защитники природы» | муниципальный | 12 чел. | 1 место |
| 8. | Эколого-краеведческий конкурс «Тропинками родного края»: - конкурс «Публицистика о природе и культуре донского края»; - конкурс «Эко-объектив» | муниципальный | Кузнецов И. Севикян Р. Петриашвили И. Шачкова В. Акулиничева Ю. Исаева Н. Шачкова В. Пятилетова Д. Акулиничева Ю. | 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место |
| 9. | Акция «День древонасаждений» | муниципальный | 180 чел. | участие |

Школа была награждена **Благодарственным письмом** «За активное сотрудничество в рамках популяризации идеи сохранности природных ресурсов среди молодого поколения и их семей» (май, 2019 г., межрегиональная экологическая организация «ЭКА» г. Москва).

Благодарственное письмо «За активное участие в эколого-просветительском проекте «Спаси дерево -2019» (май, 2019 г., региональный штаб МОЭО «ЭКА» в Ростовской области).

Благодарственное письмо «За активное участие в экологической акции «Мы – за чистый район в рамках года Добровольца» (2018 г., сектор по работе с молодежью Администрации Константиновского района).

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Именно в подростковом возрасте ребенок получает основы систематических знаний, под влиянием которых формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика.