

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Педагогическим
советом МБОУ СОШ № 2
Протокол №1 от 29.08.18г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №2
Г.В.Шевцова
Приказ № 219 от «30» 08 .2018г.

ПРОГРАММА

«Духовно – нравственное и патриотическое воспитание обучающихся»

МБОУ СОШ № 2



г. Константиновск
Ростовская область

1. Пояснительная записка

*Не забывайте рода своего, прошлого своего,
изучайте своих дедов и прадедов
работайте над закреплением их памяти.
П.А. Флоренский*

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации, так как особую тревогу сегодня вызывает психическое и духовное здоровье подрастающего поколения. Размытые и искаженные духовно – нравственные и патриотические ориентиры в обществе, пропаганда насилия, жестокости, разрушения семейного уклада отрицательно воздействуют на детские души. Школа – это тот островок в нашем прагматичном и сложном мире, где должны учить добру, справедливости, честности и любви к ближнему. Кто как не школа должна заботиться о нравственном становлении личности! Нам необходимо воспитать у учащихся национальное достоинство русского человека и сформировать в душах молодого поколения черты, присущие русскому человеку: доброту, благородство, патриотизм, сострадание, благочестие, трудолюбие и др. Особую значимость приобретает возрождение традиций русской семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов.

Проблема развития личности подростка, формирование ее духовно-нравственной сферы является одной из центральных задач педагогики. Эти знания помогают учащимся приобрести черты зрелой личности, способной в дальнейшем адаптироваться в социуме.

Именно сегодня, говоря о спасении и возрождении России, в первую очередь необходимо говорить о создании единого образовательного и воспитательного пространства по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и подростков. Надо посеять в детских душах семена таких понятий как *долг, честь, совет, покаяние, любовь и преданность Отчеству, верность «малой Родине»* и др., для того чтобы завтра они дали всходы. Иначе на их месте снова произрастут "плоды", ведущие к гибели нации. В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость. Ее, без преувеличения, необходимо определить как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

Поэтому программа действия по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения осмысливается нами гораздо шире: это духовное развитие + патриотическое и гражданское воспитание + воспитание национального достоинства и гордости за родной край. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА. Ведь патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество, важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

2. Направления, цели и задачи программы

В школе создана и действует программа «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся». Программа имеет 3 содержательных модуля:



Данные содержательные модули реализуются через основные направления работы со школьниками:

МОДУЛЬ	НАПРАВЛЕНИЕ	ЦЕЛИ
Духовно-нравственное становление личности	«Я – гражданин и патриот»	→ формирование социальных и гражданских компетенций
Культурно-историческое воспитание	«Малая моя Родина»	→ формирование патриотического отношения к своей школе, городу, краю, Родине → воспитание уважения к культуре и традициям «малой родины» и России в целом
Патриотическое воспитание	«Я – патриот и гражданин»	→ патриотическое и правовое воспитание обучающихся

Воспитание школьников в рамках данной программы достигается путем системной деятельности по взаимосвязанным направлениям.

Духовно-нравственное направление («Я – гражданин и патриот») включает в себя:

– формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм,

соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры;
- ориентирование на духовно-нравственное воспитание путём ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно-историческое направление («Малая моя Родина») предполагает:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой Родине», родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Патриотическое направление («Я – патриот и гражданин») делится на **военно-патриотическое воспитание и гражданско-правовое.**

Военно-патриотическое включает в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Гражданско-правовое направление ориентировано на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

3. Основопологающие принципы работы

1. "Дойти до каждого" - это основной принцип работы. Каждый ребенок в течение учебных лет должен непременно стать участником мероприятия, будь то классный час, тематическое занятие в кружках, выставки, праздники, кинопоказы, беседы, экскурсии и д.т.

2. "Добровольное участие" - ребенок должен сам решить степень своего участия в программе, определить свое место в системе мероприятий, но главное, он должен захотеть быть приобщенным к познанию ценностей культуры и основ нравственности.

3. "Принцип горы" - заключается в восхождении на вершину духовного творчества детей (КТД, праздник). В ходе КТД тематические мероприятия подготавливаются ежедневными нравственно значимыми делами, сквозной работой класса и школы.

4. "Принцип открытых дверей" - каждый ребенок в любое время может прийти с волнующим его вопросом или за помощью к любому участнику, осуществляющему программу.

5. "Уважай личность ребенка" - предполагает атмосферу бережного отношения к личности ребенка, уважение его мнения и выбора.

4. Методы реализации программы

- * деятельностно-практический
- * наглядный
- * словесный

5. Формы работы с детьми

- Смотры, конкурсы, беседы, игры патриотического и духовно-нравственного содержания.
- Проведение совместных праздников.
- Организация совместного переживания событий взрослыми и детьми.
- Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки (по городу, району, в областной центр).
- Добровольческая помощь пожилым людям.
- Детская благотворительность.
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Тематические вечера эстетической направленности.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Встречи с представителями военкомата, солдатами и офицерами запаса по вопросам военной подготовки.
- Встречи с представителями Благочиния района по вопросам духовно – нравственного воспитания.

6. Формы работы с педагогами в процессе реализации программы

- ~ Заседания педагогического и методического советов
- ~ Консультации по вопросам православной педагогики

- ~ Заседания методического объединения классных руководителей
- ~ Работа школы «Уча - учись»

7. Формы работы с родителями

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы
- Лекторий для родителей
- Дни открытых дверей
- Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы)
- Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье
- Ведение социального паспорта класса
- Проведение совместных с детьми праздников

8. Оценка эффективности реализации программы

Программа способствует позитивной социализации выпускников школы.

В результате осуществления программы школьники

- Повысят уровень нравственного поведения, знаний об отечественной истории и культуре.
- Сформируют патриотическое и гражданское сознание и самосознание.
- Научатся сострадать и проявлять милосердие.

9. Мероприятия по реализации программы

9.1 Формирование у классных руководителей и членов подколлектива программно – методического обеспечения основ духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Позиция педагога – это единство сознания и деятельности человека, где деятельность выступает одним из способов реализации его базовых ценностей.

Н.Т. Алексеев.

Цель:

- Совершенствование процесса духовно-нравственного, патриотического воспитания школьника.

Задачи:

1. Повышение научно-методического уровня членов педагогического коллектива в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания.
2. На основе изучения личности ребенка создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития и патриотического воспитания школьника.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
I	Школа «Уча - учись»: 1. Методика воспитательной работы:	

	<ul style="list-style-type: none"> • А. Иванова (КТД); • В. А. Караковского (общечеловеческие ценности); • Н. Е. Щурковой (деятельностный подход); <p>2. Изучение нормативных актов по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания.</p> <p>3. Общечеловеческие ценности и их место в духовно-нравственном и патриотическом воспитании.</p> <p>4. Особенности работы классного руководителя с детьми по формированию у школьников адекватного отношения к православной культуре.</p> <p>5. Методика определения уровня сформированности духовно-нравственной воспитанности и патриотического воспитания учащихся.</p> <p>6. «Осторожно: секта!» (Духовно – психологическая безопасность личности)</p> <p>7. О создании банка данных методик по диагностике воспитанности школьников.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Директор школы</p> <p>Зам. директора по ВР Социальный педагог Зам. директора по ВР</p> <p>Психолог</p> <p>Священнослужитель</p> <p>Психолог Зам. директора по ВР</p>
II	<p>Заседания педсоветов:</p> <p>1. Совместная работа школы, семьи и общественности по формированию у учащихся православной культуры.</p> <p>2. О совместной работе классных руководителей и воспитателей ГПД по профилактике вредных привычек у школьников.</p> <p>3. Промежуточные результаты работы над программой.</p> <p>4. Роль ученического самоуправления в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся.</p>	<p>Директор школы</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Психолог</p> <p>Педагог-организатор</p>
III	<p>Заседания МО классных руководителей:</p> <p>1. Формы, методы проведения уроков нравственности, часов духовности, православных чтений.</p> <p>2. Методика педагогической диагностики.</p> <p>3. Новое социальное содержание и современные технологии духовно-нравственного воспитания: <i>Круглый стол</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика Н.Е. Щурковой ✓ Теоретическое занятие «Философия жизни» ✓ Проведение классных часов по программе Н. Е. Щурковой. <p>4. Изучение и обобщение опыта работы членов педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.</p>	<p>Руководители МО классных руководителей</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
IV	<p>Микроисследования:</p> <p>1. Диагностика профессиональных умений членов педколлектива по формированию духовности у школьников.</p> <p>2. Изучение системы работы учителя и классного руководителя по формированию духовно-нравственных качеств и патриотизма у обучающихся.</p> <p>3. Уровень сформированности духовных качеств личности.</p> <p>4. Социологические исследования по уровню духовности и нравственности семьи.</p>	<p>Психолог Социальный педагог</p>
V	<p>Инструктивные совещания:</p>	

	Планирование и совместная работа классного руководителя, воспитателя ГПД, психолога, социолога по реализации программы духовно-нравственного воспитания.	Зам. директора по ВР
VI	Психолого-педагогические консилиумы: 1. Выработка коллективных решений о содержании и способах профессионально-педагогического влияния на духовное становление школьников. 2. Особенности работы по формированию духовной культуры у детей с девиантным поведением детей.	Психолог Зам. директора по ВР Социальный педагог
VII	Создание библиотеки и видеотеки на патриотическую, духовную, православную тематику.	Зав. библиотекой Педагог-организатор

9.2 Работа с родителями

Цель:

- Возрождение традиции семейного воспитания.

Задачи:

1. Ориентировать семью на духовно-нравственное и патриотического воспитание детей путем ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии, воспитания культуре казачьих традиций.
2. Формировать представление родителей о формах традиционного семейного уклада.

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	День открытых дверей.
2.	Родительские собрания: по духовно-нравственному воспитанию; по патриотическому воспитанию; по здоровому образу жизни и др..
3	Организация психолого – педагогической Школы родителей. Анкетирование и тестирование родителей с целью коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.
4.	Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы): «Папа, мама и я – спортивная семья»; «Замечательный отец»; «Загляните в мамины глаза»; «Да святится имя твое, Бабушка», «Бабушка рядышком с дедушкой» «Под Рождественской звездой» и др.
5.	Проведение семейных праздников светского и церковного календаря с участием родителей и детей: «Святочные посиделки»; «Масленица»; «День Матери»; «Новый год» «Рождество христово» и др.
6.	Организация совместного досуга родителей и детей: экскурсии по памятным местам Донщины; семейные спортивные и интеллектуальные конкурсы и соревнования в каникулярный период; проведение классных праздников, вечеров отдыха; паломнические поездки по святым местам малой Родины; организация походов в природу и др.

9.3 Работа с учащимися

Цель:

- Сохранение духовно- нравственного здоровья детей.

Задачи:

1. Организация жизнедеятельности членов ДМО «Юность России».
2. Приобщение школьников к истории малой Родины и страны, нравственным и духовным ценностям православной культуры и казачества.

	Формы работы	Ответственный
1.	Духовно – образовательные (занятия, беседы) Занятия «Основы православной культуры» (1-4 классы); Классные часы по вопросам казачьего, духовно-нравственного и патриотического воспитания; Организация работы кружков «Прикладное искусство», «Сувенир», «Умелые руки». Социально - психологические тренинги общения для старшеклассников.	Учитель православия Классные руководители Руководители кружков Психолог, социальный педагог
2	Воспитательно–оздоровительные (праздники, игры, экскурсии, походы) Участие в районной спартакиаде. Участие в районной в/с игре «Орлёнок». Поездки в военные части области. Организация Дней здоровья. Проведение школьных спортивных соревнований. Проведение народных праздников по годовому циклу православного календаря. Организация экскурсий в церковь, на природу, по святым казачьим и православным местам.	Учителя физической культуры Классные руководители Родительский комитет
3.	Культурно – познавательные (встречи, концерты, постановки, театрализация, просмотр фильмов) Встречи с казаками, со священником. Организация концерта ко Дню 8 Марта; 23 Февраля; 9 Мая. Уроки нравственности с просмотром фильмов и видеофильмов по данной тематике. Организация и проведение предметно-тематических недель. Театрализованные постановки нравственной, военной и патриотической тематики. Организация встреч с интересными людьми, солдатами и офицерами Российской армии, ветеранов ВОВ.	Классные руководители Педагог-организатор
4	Нравственно-трудовые (трудовые десанты, труд по интересам, изготовление подарков к праздникам, волонтерское движение) Акция «Шаг навстречу» ко Дню пожилых людей. Оказание помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ, шефство над младшими. Акция «Венок памяти». Акция «Рождественские колокола». Выставка рисунков и творческих работ учащихся по годовому циклу праздников.	Классные руководители Педагог-организатор

9.4 Совместная работа школы и общественности

Цель:

- Объединение усилий школы и общественности по формированию нравственно здоровой личности учащихся.

Задача:

Формирование общечеловеческих норм, культивирование интеллигентности как высшей меры воспитанности.

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1	Совместная организация и проведение мероприятий, посвященных: Дню учителя Дню города и Покрова Дню освобождения Константиновского района от немецко-фашистских захватчиков Дню Защитника Отечества «Мы – молодые!» Дню Победы «Вахта Памяти» и др.	Комитет по работе с молодёжью
2	Совместная организация и проведение итоговых мероприятий к районным акциям. Святочные посиделки Масленица Организация Недели детской книги и др.	ЦВР РДК Библиотеки города
3	Организация кружков «Сувенир», «Флористика», «Умелые руки» и др. Выставки детского творчества Фестивали детского творчества «Казачок» Конкурс «Донская казачка» Встречи со священнослужителем и др.	ЦВР



**Заместитель директора МБОУ СОШ № 2
по воспитательной работе:
Педагог-организатор МБОУ СОШ № 2:**

**Л.С.Берестова
И.Г.Антонова**