

**Публичный доклад  
заведующего филиалом  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
Крюковская основная общеобразовательная школа  
хутор Крюков Ростовской области  
за 2014-2015 учебный год  
Акшоновой Елены Викторовны**

**1. Общая характеристика учреждения**

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Вид:** основная общеобразовательная школа

**Статус** филиал МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ

**Филиал** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» Крюковская основная общеобразовательная школа.

**Фактический адрес** 347265 Ростовская область, х.Крюков, ул.Школьная, дб

**Телефон** 8(863 93) 39-2-07

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 61 №001471.

Регистрационный №2459 от 28.05.2012г.

**Государственная аккредитация:** ОП 025291

Регистрационный № 1342 от 20.12.2011г.

**Администрация, органы государственно- общественного управления и самоуправления:**

директор школы – Шевцова Г.В., зав.филиалом – Акшорова Е.В.

Родительский комитет контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания (совместно с руководством школы), рассматривают обращения в свой адрес по вопросам защиты прав и интересов обучающихся (в пределах своей компетенции).

**Характеристика контингента учащихся:**

Контингент обучающихся в школе стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. В школе обучается 45 учащихся: на 1 ступени обучения (1-4 классы) – 23 человек, на 2 ступени обучения (5-9 классы) – 27 человека

Педагогический коллектив уделяет внимание изучению социального состава обучающихся:

многодетные семьи – 14

под опекой – 0;

группа «риска» - 0: из них в КДН - 0

неблагополучные – 2 ;

малообеспеченные – 36 детей

в социально-опасном положении-2.

В ходе полученных данных для коррекции ситуации были проведены следующие формы работы:

диагностическая работа с детьми и родителями (кл рук);

педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей;

профилактическая работа со школьниками (инспектор по ОПД, администрация, классный руководитель, КДН, ОВД, ГИБДД).

классными руководителями составлены индивидуальные программы реабилитации трудных подростков и неблагополучных семей.

Инспектором по ОПД школы ведется документация по профилактической работе:

итоги социально-педагогического мониторинга за сентябрь и август;

план работы по предупреждению правонарушений;

акты обследования жилищно-бытовых условий неблагополучных семей и группы «риска»;

переписка с учреждениями и организациями, участвующими в решении проблем;

---

информации, отчеты классных руководителей;  
документация на трудных подростках и семей группы «риска»;  
Каждый классный руководитель оформил социальный паспорт класса, на основании классных паспортов оформлен социальный паспорт школы.

---

## **2. Условия осуществления образовательного и воспитательного процессов**

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:**

Учебный план филиала МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32);
- Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
- Приказ Минобрнауки России от 16.06.2011г. №478 «О внесении изменений в приказ от 29.03.2011 №212
- Устав МБОУ СОШ № 2 утвержденный Постановлением Администрации Константиновского района от 04.07.11г. №1222 принят советом МОУ СОШ №2 (протокол №4 от 12.04.11г.)

В учебном плане отражена целостность системы обучения. Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2014-2015 учебный год.

Режим работы филиала МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ:

1 -9 классы - 5-дневная рабочая неделя;

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-8 классы -35 недель;

9 класс – 34 недели.

Продолжительность урока - в 1 классе 35 минут;

во 2–9 классах –45 минут.

Режим работы филиала в одну смену.

В филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ имеются компьютеры, кабинет иностранного

языка (немецкий), кабинет биологии, кабинет физики, телевизор, цифровой фотоаппарат, DVD-Player, интерактивная доска. Обеспечен доступ в сеть Internet.

В школьной библиотеке создана медиатека.

Школьным автобусом, полученным в рамках приоритетного национального проекта «Дорога к школе», осуществляется подвоз учащихся из х.Трофимова.

#### Условия для занятий физкультурой и спортом

Отсутствие спортивного зала в плане строительства школы не стало препятствием для развития физкультуры и спорта в учреждении: выделено и оборудовано помещение для занятий физкультурой, на территории школы оборудована спортивная площадка с полем для мини футбола и занятий легкой атлетикой.

#### Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества проводятся следующие мероприятия:

- обслуживание «тревожной кнопки».
- дежурство круглосуточное (ночные сторожа).
- профилактическая работа (инструктажи, беседы, классные часы, конкурсы);
- оформление наглядной агитации по безопасности (стенды, уголки);
- учебные тренировки по эвакуации;
- контроль освещения территории школы в темное время суток;
- проверка состояния дверей, запасных выходов, чердаков;
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

Мероприятия по поддержанию сохранения здоровья:

- ежегодное медицинское обследование специалистами ЦРБ;
- организация горячего питания (горячим питанием охвачено 100% учащихся);
- организация и проведение Дней здоровья;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПиН.

#### Характеристика педагогического коллектива

В школе работает 11 педагогов. Штат учителей полностью укомплектован.

Образование:

высшее – 6 человек;

среднее специальное – 5

Первую категорию – 7 человек

Вторую категорию – 4 человека.

Возрастной состав:

до 30 лет - 0

от 30-40 – 4 человека;

от 40 -55 – 5 человек

от 55 и выше -2 человека.

Численность педагогических работников, повысивших квалификацию за последние 5 лет – 100%.

### ***3. Результаты деятельности учреждения, качество образования и воспитания***

**Анализ результатов проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса филиала МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ в 2014-2015 учебном году.**

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

1. Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованиям образовательных программ.
2. Выявление обобщенного результата образованности выпускника, его социальной компетентности.
3. Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации.
4. Создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» освоение образовательных программ основного

общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Организация и проведение итоговой аттестации регламентировались нормативно-правовыми документами:

1) Приказы Минобрнауки России;

2) Приказы МУ «Отдел образования администрации Константиновского района», а также приказами ОУ по организации ГИА.

В филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ к государственной итоговой аттестации (ГИА, здесь и далее), допущены решением педагогического совета № от 2 мая 2015г. – 9 учащихся 9 класса. С целью качественной подготовки и проведения ГИА, был составлен план подготовки и проведения ГИА, графики консультаций, проведены педагогические советы, написаны соответствующие приказы, собрания с учащимися и их родителями:

С «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (приказ №1394 от 25.12.2013г.) Сбор заявлений выпускников на участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

«Знакомство учащихся с регистрацией на экзамен ОГЭ»;

«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»;

«Об установлении минимального количества баллов по учебным предметам и шкалы пересчета в отметку по пятибалльной шкале в 2015 году»,

«О распределении обучающихся в пункты проведения экзаменов по образовательным программам основного общего образования в 2015 году».

Учителями-предметниками велась серьезная подготовка к ОГЭ: еженедельные дополнительные занятия, тренировочные тесты в форме ОГЭ на уроках.

Администрация школы в III четверти провела репетиционные тестирования:

✓ в форме ОГЭ

- 05.03.15г. русский язык

- 11.03.15г. математика.

Аттестация подготовлена и проведена с соблюдением нормативно-правовых требований.

Выпускники 9 класса согласно приказу Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в 2014 - 2015 учебном году сдавали два обязательных экзамена. Экзамены по другим учебным предметам, обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору, согласно их заявлений от 05.02.15 года экзаменов по выбору обучающиеся не сдают.

№	Предмет	Всего обучающихся	Количество обучающихся, выбравших предмет	Форма сдачи экзаменов	%
1	математика	9	9	ОГЭ	100
2	русский язык	9	9	ОГЭ	100

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов по русскому

языку и математике, проводилась с участием территориальных экзаменационных комиссий.

Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене с участием	Повыс или годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понижали годовые отметки
-------	---------	---------	------------------------	--------------------------	--	---------------------------	-----------------------------	--------------------------

					ТЭК			
9	Математика	Мусаева В.А.	9	11%	44%	3	6	-
9	Русский язык	Свистова Н.Г.	9	11%	11%	1	7	1

Один выпускник 9 класса получила неудовлетворительную отметку по математике (учитель Мусаева В.А.).

На основании приказа №213 от 16.06.15г

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» учащийся был допущен к повторной государственной итоговой аттестации по математике. Он успешно пересдал экзамен.

Нарушений прав учащихся на экзаменах не наблюдалось. Контроль проведения экзаменов в форме ОГЭ осуществляли общественные наблюдатели

Результаты ГИА в 9 классе:

Число учащихся – 9чел.

Прошли ГИА – 9 чел.

Уровень обученности – 100%

Качество знаний - 28 %

С целью улучшения качества подготовки обучающихся основной школы учителям-предметникам рекомендуется:

-учитывать в практике обучения необходимость постоянного тренинга по развитию и совершенствованию вычислительных навыков обучающихся, обращать при этом внимание учащихся на осознанность выполняемых операций;

-обращать внимание на содержательное раскрытие понятий, объяснение сущности методов, показ возможностей применения теоретических фактов для решения различных практических задач;

-учить школьников умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.п.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;

-учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий.

## МОНИТОРИНГ

уровня обученности и качества знаний учащихся 2-9 классов филиала МБОУ СОШ №2

Крюковская ООШ по предметам в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	класс	Кол-во учащихся	Кол-во 4 и 5	% кач	% успех	Кол-во неуспев
1	Сукочев К.В.	Информ	8,9	11	6	55	100	нет
2	Свистова Н.Г.	Русск.яз	5,7,8,9	19	5	26	100	нет
		Литер	5,7,8,9	19	10	53	100	нет
		Технол.	6	8	8	100	100	нет
3	Мусаева В.А.	матем	5,6	10	4	40	100	нет
		Алгебра	7,8,9	17	5	29	100	нет
		геомет	7,8,9	17	5	29	100	нет
4	Евлахова О.Н.	географ	6,7,8,9	25	12	48	100	нет
5	Шаталова О.Н.	Немец.яз	(2,4)	10	8	80	100	нет
		Англи.яз	3	3	1	33	100	нет
		Немец.яз	5,6,7,8,9	27	10	37	100	нет

6	Асколепова Т.В.	обществ	6,7,8,9	25	13	52	100	нет
		История	5,6,7,8,9	27	9	33	100	нет
		МХК	9	9	4	44	100	Нет
		Русск.яз	6	8	3	38	100	нет
		Лит-ра	6	8	4	50	100	нет
7	Акшнонова Е.В.	Биология	6,7,8,9	25	9	36	100	нет
		Химия	8,9	11	2	18	100	нет
		Природа	5	2	1	50	100	нет
8	Мельников М.И.	физика	7,8,9	17	3	18	100	нет
		Физ-ра	5,6,7,8,9	27	22(Зосв)	92	100	нет
		Технол.	5,7,8	10	10	100	100	нет
9	Закотнова И.Д.	ОБЖ	5,6,7,8,9	27	16	59	100	нет
		музыка	5,6,7	16	16	100	100	нет
		ИЗО	5,6,7,8	18	16	89	100	нет
10	Сюсина Н.А.	Русск.яз	2,4	11	7	64	100	нет
		Литер.чт	2,4	11	10	91	100	Нет
		матем	2,4	11	8	73	100	Нет
		Окруж мир	2,4	11	11	100	100	Нет
		ИЗО	2,4	11	11	100	100	Нет
		музыка	2,4	11	11	100	100	Нет
		Физ-ра	2,4	11	11	100	100	Нет
		технол	2,4	11	11	100	100	нет
11	Мельникова Е.И.	Русск.яз	1	8				
		Литер.чт	1	8				
		матем	1	8				
		Окруж мир	1	8				
		ИЗО	1	8				
		музыка	1	8				
		Физ-ра	1	8				
		Технол	1	8				
12	Огромова Т.М.	Русск.яз	3	4	3	75	100	нет
		Литер.чт	3	4	3	75	100	Нет
		матем	3	4	3	75	100	Нет
		Окруж мир	3	4	4	100	100	Нет
		ИЗО	3	4	4	100	100	Нет
		музыка	3	4	4	100	100	Нет
		Физ-ра	3	4	4	100	100	Нет
		Технол	3	4	4	100	100	нет

**Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов филиала МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ (2010 -2015 гг.)**

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили						Не определились
		в 10 класс	в ПТУ	в ССУЗы	в ВУЗы	на работу	Вечерняя школа	
2010-2011	4	-	2	2				
2011-2012	13	-	2	11				
2012-2013	4	1	1	1			1	
2013-2014	4	2	2					
2014-2015	9			9				

**Анализ деятельности школьного уполномоченного по правам ребенка за 2014-2015уч.год**

**1. Асколепова Татьяна Владимировна- школьный уполномоченный по правам ребёнка в филиале МБОУ СОШ№2 Крюковская ООШ.**

**2. Всего работает школьный уполномоченный:** более четырех лет.

**3. Школьный уполномоченный обучен не был.**

**4. Всего поступило обращений к школьным уполномоченным, в том числе письменных и устных 5.**

От учащихся:2

От родителей:2

От учителей:1

**5.Возрастной состав обратившихся учащихся:**

учащиеся	8лет	12 лет	14лет
Нач.школа(1-4кл.)			
Основная школа(5-9кл.)		1	1

-родители от 30 до 45 лет

-учителя: от 30 до 50 лет

**6.Состав обратившихся учащихся по гендерному признаку:**

учащиеся	Муж.	Жен.
Нач.школа(1-4кл.)		-
Средний возраст(5-9кл.)	-	2

**7.Спектр причин, по которым поступили обращения:**

**-от учащихся:**

1) конфликтные ситуации: ученик- ученик (оскорбления, нецензурные выражения); учитель- ученик (по поводу неопрятного внешнего вида ; по поводу некорректного поведения ученицы 9 класса на уроках)

2) обращения просьбы (организовать совместный субботник и др.)

**-от родителей:**

1) организация круглого стола для родителей, по вопросу принятия школьной формы на будущий учебный год. согласно законодательства.

3) организация летней оздоровительной кампании для детей старших классов.

**-от учителей:**

1) использование учащимися школы мобильных телефонов во время уроков.

2) несоблюдение субординации в отношениях учитель- ученик.

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав: 3 (оскорбление достоинства человека).

Количество обращений, которые удалось решить полностью или частично: 6

**Результаты рассмотрения всех обращений:**

результат адресаты	разъяснено	удовлетворено	удовлетворено частично	решено	отказано
от учащихся	2	0	0	2	0
от родителей	2	0	0	2	0
от учителей	1	0	0	1	0
Всего	5	0	0	5	0

**8. Работа со средствами массовой информации.**

Стенд. На стенде постоянно обновляется практический материал – рекомендации для учащихся, педагогов и родителей (законодательные акты, нормативные акты, памятки, советы психологических служб). В течение года происходит смена новостей о предстоящих и прошедших мероприятиях (Неделя права, по правам ребенка в школе круглые столы, классные часы, участие в конкурсах).

Разъяснительная информация предоставляется на родительских собраниях, классных часах, информационном стенде и в ходе индивидуальных бесед.

**9. Анализ выводов, рекомендаций и предложений по возможному решению проблем.**

Анализ обращений, поступивших в 2014-2015 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка, позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

Вместе с тем, в ряде случаев установлены нарушения прав детей, практически во всех случаях права детей были восстановлены полностью.

Проблемы, которые затрудняют полноценную работу школьного Уполномоченного по правам ребенка, выражаются некоторыми противоречиями:

1. Непонимание, порой неготовность к таким видам сотрудничества приводит к тому, что и взрослые, и дети не хотят разбирать свои конфликты сообща с Уполномоченным и «выносить сор из избы» .

2. Неисполнение учащимися своих обязанностей, нарушение прав других сторон одноклассников, преподавателей.

3. Восприятие уполномоченного не как человека, готового прийти на помощь, а как человека, «сующего нос не в свои дела».

Анализ работы Уполномоченного по правам ребенка ставит на предстоящий учебный год следующие цели и задачи:

- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;

- содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;



- оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
- обеспечение взаимодействия детей, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав.

## **Анализ воспитательной работы**

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

### Цели воспитательной работы :

- создание среды для формирования личностны, нравственных и гражданско-патриотических качеств школьников, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

### Задачи воспитания:

1. продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей и педагогического просвещения родителей;
2. продолжить работу с одарёнными детьми;
3. продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни;
4. совершенствование всех видов профилактической работы;
5. воспитывать любовь и уважение к своему Отечеству, к истокам культуры и истории Донского края;
6. развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повышать качество дополнительного образования.

### Формы работы:

- 1) управления и самоуправления школьной жизнью (собрания, линейки, митинги, часы классных руководителей, заседания представительных органов ученического самоуправления, стенная печать и др.);
- 2) познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали, устные журналы, информации, газеты, тематические вечера, студии, секции, выставки и др.);
- 3) развлекательные формы (утренники и вечера, «капустники», «посиделки» и т.п.).

План воспитательной работы школы и внеклассная работа

классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- познавательная деятельность,
- деятельность в области формирования правовой культуры,
- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- трудовая деятельность
- военно-патриотическое воспитание,
- профилактика наркомании.

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на начало учебного года
1-4 кл	22	23
5-9 кл	27	27
<b>ВСЕГО</b>	<b>49</b>	<b>50</b>

По **ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ** направлению проведены предметные недели: неделя математики (ноябрь), неделя географии (апрель), неделя истории (январь), неделя экологии (нач. кл.,май), неделя русского языка и литературы (февраль), внутришкольные олимпиады по предметам (по плану). Были использованы такие формы работы, как игры, турниры, брейн-ринги, викторины,

конкурсы, КВНы.

Ведётся *ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ*.

Это осуществляется через

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия,
- систему тематических классных часов,
- конкурсы;

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской

В учебном процессе шло изучение на уроках истории, обществознания документов:

«Всеобщая декларация прав человека»;

«Конституция РФ»;

Конституция РФ,

в классах начальной школы ребята проходили психологический тренинг «Как научиться дружить?»;

правовая игра была проведена классными руководителями 5-6 х классов «Почему важно соблюдать закон»;

в 7-х классах проводился классный час на тему «Кодекс чести школьника»;

в план проведения родительских собраний 1-9-х классов был включен вопрос «Как сформировать в ребёнке культуру взаимоотношений».

Творческий конкурс: «Знатоки Российской истории».

Весь учебный год ведётся контроль за успеваемостью и посещением уроков учащимися, сбор актива школы, проводится месячник военно-патриотической работы в школе (февраль), неделя безопасности дорожного движения, неделя профилактики преступлений и безнадзорности учащихся, линейка памяти жертв ДТП, с целью соблюдения закона, еженедельно в вечернее время проводятся рейды в местах скопления молодёжи и подростков.

Особое место в воспитании учащихся занимает *СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ* работа, цель которой – формирование здорового образа жизни. Сюда входят следующие мероприятия: беседы под роспись о поведении во время ЧС, ППБ, ТБ в школе и дома, «День здоровья» (сентябрь), юношеские командные соревнования ДЮОП (май), акция «Здоровье нации - в наших руках», акция «У-лица моего здоровья».

Наиболее интересным направлением воспитательной работы школы является *ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ*,

- походы «С классом на природу»;
- библиотечные уроки;
- акции "Милосердие", "Шаг навстречу", "День здоровья", "Венок памяти" посвященный 70 летию победы ВОВ.
- торжественные традиционные мероприятия: «День учителя», "Пусть всегда будет мама!", «Осенний балл!», «Масленица», «Праздник Нового года», «Рождественские колокола», День святого Валентина, 23 февраля, 8 марта, 9 мая (митинг), 1 сентября, Последний звонок.

*ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые и дети, организовывались генеральные уборки по классам – ежемесячно, помощь пожилым людям, оформление клумб, озеленение школы, школьного двора, классных комнат. Была организована летняя трудовая практика.

Особое внимание уделяется *ПАТРИОТИЧЕСКОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ* воспитанию учащихся. Постоянно ведётся работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Классные коллективы организуют поздравления этим людям к праздникам. Творческие коллективы выступают с концертами перед ветеранами в школе в День пожилых людей, 23 февраля, 9 мая. Такие встречи стали традицией школы.

Ведётся поисковая работа по оформлению музея, пополняется информация в книгу памяти, оформлен стенд «С 70-летием Победы!».

В ходе подготовки к празднованию Великой Победы, были проведены:

- торжественный митинг;

- шествие по поселку;
- викторины;
- выставка стенгазет и классные часы «И помнит мир спасённый», которые потребовали большой подготовительной работы и от учащихся, и от классных руководителей (большую помощь в подготовке оказала школьная библиотека).

### *ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТ.*

#### профилактические мероприятия:

Классные часы, мероприятия по профилактике вредных привычек (курения, наркомании, алкоголя).

Организован просмотр видеофильмов: «Вся правда об энергетических напитках», «Береги себя», «Курение и лёгкие», «Влияние курения на организм», «Операция на лёгкие», «Содержание смолы в сигарете»;

участие в конкурсе буклетов «Мы за здоровый образ жизни»;

подвижные игры на свежем воздухе, кросс, «День Здоровья», «Весёлые старты», шахматы, президентские соревнования.

Проведение родительских собраний с участием фельдшера ФАПа.

Распространение буклетов: «Правда об алкаголе», «Детям о курении», «Мир без наркотиков».

Большая работа проводилась по борьбе с табакокурением:

ежедневно проводился мониторинг: курящих выявляли путём проведения рейдов, анкетирований).

в 5-9 классах проводилась антитабачная викторина;

в начальном звене прошёл конкурс рисунков на тему «Вредные привычки».

Также в нашей школе ведётся работа *ЮИД* — добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, оказания содействия в изучении детьми младшего и среднего возраста; знания правил дорожного движения и привития детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Школа участвует в акциях «Внимание дети!», «Неделя безопасности», в которых разработаны различные мероприятия: классные часы по ПДД (по классам, 1 раз в месяц), беседы, викторины, выставка рисунков «В стране светофории», соревнования, родительские собрания «Предупредить – значит спасти». Ежегодно первоклассников торжественно принимают в пешеходы (сентябрь).

В школе ведётся работа *ДЮП*.

В начале года школа принимала участие в месячнике ПБ. Проводились мероприятия: классные часы в 5–7-х классах. Выставка рисунков «Не шути с огнем» (18 человек) из них 5 рисунков были выбраны на районный конкурс по пожарной тематике (грамоты за участие); внеклассное мероприятие по пожарной безопасности для начальных классов «Безопасный дом»; внеклассное мероприятие по противопожарной безопасности для учащихся 7-9 классов «Не допустим пожара»; тренировочные занятия по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы в случае возникновения пожара.

Ребята принимали участие в районных конкурсах: декоративно-прикладного творчества по противопожарной тематике (Коллективная работа 3 кл -1 место. Рук.Огромова Т.М, Мельников III место, рк. Сюина Н.А.), в лично-командных соревнованиях ДЮП по пожарно-прикладному спорту. (6 человек), конкурс таланты и поклонники (грамота за I место, рук Закотнова И Д.)

Вопросы *профилактической работы с детьми* и семьями, находящимися в социально опасном положении, стоят на постоянном контроле у администрации школы, заслушиваются отчёты классных руководителей, обсуждаются трудности, возникающие в этой работе, намечаются пути их преодоления.

Детей, стоявших на внутришкольном учёте нет.

Педагогический коллектив старается своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявляет причины его неадекватного поведения.

Работа ведётся в тесном контакте с учителями-предметниками, родителями и инспектором по

охране прав детства.

Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

Организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, клуба полезных и интересных встреч со специалистами

Организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получить консультацию

Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.)

В течение года проведено 4 общешкольных тематических родительских собрания:

1. Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей:

- Знакомство с Уставом школы и составление родительского договора между образовательным учреждением и родителями обучающихся. (октябрь)

- Планы и перспективы работы школы в новом учебном году.

2. Проблемы детей – наши общие проблемы, нам их решать совместно. (ноябрь)

3. Предварительные итоги совместной деятельности учащихся, учителей и родителей за 1 полугодие. (январь)

4. Результаты работы школы во втором полугодии

- Организационные вопросы государственной итоговой аттестации

- Совместная деятельность учащихся, учителей и родителей по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса. (апрель)

- Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия

- конкурсы, олимпиады

- интеллектуальные марафоны

- работа по индивидуальным планам

Педагогический коллектив уделяет большое внимание развитию одаренных детей. Обеспечивая развитие интереса учащихся к учебе и их творческого потенциала, учителя уделяют большое внимание внеклассной работе по предметам. В этом году большее на 24% количество учащихся приняло участие в школьных турах олимпиад, конкурсах, что свидетельствует о росте их интереса к этим соревнованиям. Многие ученики приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах разного уровня:

<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>Программы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
Муниципальная долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений в Константиновском районе	Всероссийская акция «Внимание, дети!»	49	участие
Участие в акциях, операциях, декадах, неделях, конкурсах по безопасности дорожного движения.		50	участие
Участие в конкурсах, акциях, месячниках, декадах, неделях по противопожарной безопасности.		50	участие

	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике	2	1 грамот за 1, 3 место
	Фестиваль детского юношеского творчества «Таланты и поклонники»	8	грамот за 1
	Районная акция «Шаг на встречу», посвящённая Дню пожилого человека.	49	участие
	Марафон «У лица моего здоровья»	10	Грамота за участие
Районная целевая программа «Молодежь Константиновского района» на 2009 -2010 гг Муниципальная долгосрочная целевая программа «Молодежь Константиновского района» на 2011 -2013 гг	Районная акция «Пусть всегда будет МАМА!»	6	Грамота: 2 место(коллективная работа), участие.
	Акция «Милосердие»	49	Грамота за участие
	Акция «Мы за чистый район»	47	участие
	Районная акция «Рождественские колокола»	50	Грамота за участие
	Районный конкурс рисунков «Не даром помнит вся Россия»	1	Грамоты за оригинальность
	Районный эколого-краеведческий марафон «Тропинками родного края»	50	Грамоты за участие
	День русского языка	1	Грамота за участие
Районный детско-юношеский конкурс творческих работ «Не забудет наш народ, доблесть русских воевод!», приуроченного ко Дню народного единства.		6	Грамота за участие
Районная акция «Венок памяти»		50	Грамота 2 место

Проект «Семейный фотохроники о Великой Отечественной войны»		4	участие
		49	Грамота за участие
	акции «Мы – за чистый район!»	50	
Районный фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»		2	Грамота за участие
<b>Всероссийский конкурс</b>			
Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	олимпиада	11	Дипломы участника
Всероссийская олимпиада по русскому языку, обществознанию, химии, биологии, географии «Олимпус».	олимпиада	26	Дипломы участника

Анализ работы классных руководителей показывает, что воспитательная работа с детскими коллективами проводится в целом успешно. Об этом говорит разнообразие методов воспитания учащихся классными руководителями.

Активное участие в школьных делах принимали практически все классные коллективы, но существенное влияние на организацию воспитательного процесса оказали: 4 кл (Огромова Т.М.), 2,3 кл. (Сюсина Н.А.), 1 кл.(Мельникова Е.И.), 5 кл. (Асколепова Т.В.), 6 кл.(Шаталова О.Н), 9 кл.(Свистова Н.Г.).

### **Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год**

- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды.

### **Работа школьной библиотеки**

В 2014-2015 учебном году перед библиотекой были поставлены следующие цели и задачи:

1. Работа библиотеки должна содействовать активизации учебной деятельности.
2. Развивать взаимодействие библиотеки и учителей- предметников для повышения интереса у учащихся к различным дисциплинам посредством информации о книгах.
3. Отрастить в работе библиотеки все ведущие темы.
4. Задачу формирования культуры у школьников решать посредством доведения до каждого учащегося лучших произведений художественной литературы, книг по искусству и культуре, организации выставок, бесед и викторин.
5. Одной из задач библиотеки является пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и применение здоровьесберегающих технологий в библиотеке.
6. Оказывать методическую помощь преподавателям в подборе специальной литературы, пропагандирующую вредные привычки и здоровый образ жизни.
7. Создание комфортной психологической обстановки для педагогического коллектива и учащихся школы.

### Контрольные показатели за 2014-2015 учебный год:

Количество читателей посетивших библиотеку составило (учащиеся и учителя, техперсонал) – 63 человека, из них учащихся 1-9 кл – 49, учителей 11, технического обслуживающего персонала - 2.

Количество посещений – 667 человек.

В мае-июне учащиеся сдают и получают учебники на следующий учебный год.

За июнь выдано учебников – 596 экземпляров.

В течение учебного года, работал читальный зал, на 4 посадочных места. За учебный год учащиеся посетили читальный зал 210 раз.

Учет книжного фонда ведется с помощью инвентарных книг, книг суммарного учета, тетради учета книг, принятых от читателей взамен утерянных.

После выхода нового федерального перечня учебников учителя были ознакомлены с ним.

В мае 2015 г. был сделан заказ комплекты учебной литературы 4-5 классы (стандарт второго поколения) на 2015-2016 учебный год.

### Процентная обеспеченность Учебной литературой на 2014-2015 уч. год была такова:

класс	Школьные учебники %	Учебники купленные род. %	Общая обеспеченность %	Недостающие %
<b>Начальная ступень обучения</b>				
1	100	-	100	-
2	100	-	100	-
3	100	-	100	-
4	100	-	100	-
общ.%	100	-	100	-
<b>Основная ступень обучения</b>				
5	100	-	100	-
6	100	-	100	-
7	100	-	100	-
8	100	-	100	-
9	100	-	100	-
общ.%	100	-	100	-

Каждую четверть в школе проводился рейд по проверке учебников по классам.

Во время учебного года библиотека получала **периодическую литературу (газеты, журналы): "Донские огни"**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные **книжные выставки** как к юбилейным и знаменательным датам:

- ✓ 120 лет со дня рождения русской писательницы Анастасии Ивановны Цветаевой;
- ✓ 200 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова;
- ✓ 95 лет со дня рождения Николая Ивановича Сладкова;
- ✓ 85 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова;
- ✓ 155 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова;
- ✓ 200 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова;
- ✓ 210 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена;

✓ 70- лeтe Пoбeды coвeтcкoгo нaрoдa в Вeлeкoй Oтeчecтвeннoй вoйнe.

В библeтeкe имeютcя **кнeжнe угoлкe:**

«Рyсь cвятaя, пpaвocлaвнaя»  
«Нa вce вoпpocы нaйдe oтвeты»  
«Дoнcкaя иcтopия»  
«Пoдвиг нaрoдa» (Пocвящeннaя пoбeдe в BOB)  
«Длe дeтeй и poдитeлeй»



Длe учeтeлeй пocтoяннo дeйcтвyeт тeмaтичecкaя пoлкa «Длe вac пeдaгoги», в кoтopyю вxoдят издaния: «Cкaзoчный мир», «Дeтcкaя энциклoпeдия», «Cвeчeчкa», «Caмoдeлкин», «Плaнeтa знaний», «Мурзилкa», «Кoллeкция идeй», «Дoнcкиe oгнe», пepиoдичecкe издaния пpoшлых лeт: «Пocлeдний звoнoк», «Дocуг в шкoлe», «Пeдaгoгичecкoe твopчecтвo», «Читaeм, учимcя, игpaем», «Becтник oбpaзoвaния Poccии», «Пpактичecкe coвeты учeтeлю», «Клacный pyкoвoдитeль», «Bocпитaниe шкoльнeкoв», «Мурзилкa», «AБBГД».

#### **Библeтeчнe угoлкe:**

Знaкoмcтвo c библeтeкoй в 1 клacce «Кaк Кaтeя в тaинcтвeннoм лecy клaд иcкaлa».

2 клacce «Кaк Кaтeя в кнeжe пoбывaлa».

3 клacce «Стpyктуpa кнeжe. Bыбop кнeжe в библeтeкe».

4 клacce «O кнeжe и библeтeкe».

5 клacce «O тoм, кaк cтвopдaлиcь кнeжe».

6-7 клacce «Фopмиpoвaниe кyльтypы чтeния».

8-9 клacce «Библeгpaфичecкий пoиcк»

#### **Дocyгoвo-пpocвeтитeльcкaя дeятeльнocть:**

Библeтeчный чac: Пpезeнтaция пo кнeжe-юбилeape: Тpи тoлcтeякa Oлeшa Ю.К. Пpocмoтp фильмa.

Библeтeчный чac: Пpезeнтaция пo кнeжe-юбилeape «Cкaзкa o зoлoтoм пeтушкe» Пyшкeнa A.С.

Чтeниe cкaзкe.

Элeктpoннaя пpезeнтaция: "Зaщитники зeмлe рyccкoй" пpиурoчeннaя кo "Днeю нaрoднoгo eдинcтвa"

Библeтeчный чac «Тpaдиции poждecтвeнcких пpazдникoв»

Библeтeчный чac: Пpезeнтaция o жeзнe и твopчecтвe Cлaдкoвa Н.И. Чтeниe paccкaзoв.

Библeтeчный чac: Пpезeнтaция o жeзнe и твopчecтвe Чexoвa A.П. Чтeниe paccкaзoв

Библeтeчнe чacы: Пpocмoтp мyльтифильмa «Лeгyшкa-пyтeшecтвeнницa»

Библeтeчный чac к 70- лeтeию Пoбeды coвeтcкoгo нaрoдa в Вeлeкoй Oтeчecтвeннoй вoйнe.

Библeтeчный чac: Пpезeнтaция o жeзнe и твopчecтвe Шoлoxoвa M.A. Чтeниe paccкaзoв вoйнe.

Шкoльнaя библeтeкa в тeчeниe гoдa oкaзывaлa пoмoщь учeтeлeм, клaccным pyкoвoдитeлeм в пpoeдeнии мaccoвых мepoпpиятий, клaccных чacoв. Пpoeздoвoлcя пoдбop литepaтypы, cцeнapиeв, cтиxoв, oфopмлялиcь кнeжнe выcтaвки. Библeтeкa пpoпaгaндирoвaлa чтeниe, пpимeняя pазличнe фopмы paбoты: (выcтaвки, вeктopины, бeceды, кoнкypcы, и т.д.. Cтapaлacь дoбьтcя cиcтeмaтичecкoгo чтeния, пpививaлa интepec к пepиoдичecкoй пeчaти. Paбoтa библeтeкe пpoeздoвoлcя в cooтвeтcтвии c гoдoвым плaнoм библeтeкe и плaнoм paбoты шкoлы нa 2014-2015 yчeбный гoд.



Основные *проблемы*, над которыми необходимо работать в 2015-2016 учебном году, остаются такими же, что и в 2014-2015 учебном году:

1. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится устаревшая литература и требуется пополнения интересной художественной литературы для 5-9 классов .

*Задачи библиотеки на 2015-2016 учебный год.*

1. Продолжить пропаганду художественной и научно-популярной литературы.
2. Для пополнение фонда интересной художественной литературой раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Вести более тесную работу с преподавателями литературы и русского языка для привлечения ребят в библиотеку. Пропаганда русской классической литературы на уроках (работа с первоисточниками).

#### ***4. Социальная активность и внешние связи учреждения.***

##### **Спонсоры учреждения**

СПК «Правда»

##### **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

Профессиональная ориентация учащихся (ПУ 91, КСХТ, КПК)

#### ***5. Приоритетные задачи на 2015- 2016 год.***

Задачами реализации плана развития общеобразовательного учреждения на следующий год являются:

1. Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования;
2. Технологизация работы с навыками тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к сдаче ОГЭ;
3. Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к переходу ООО на ФГОС
4. Создание системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию.
5. Повышение качества проведения учебных занятий;
6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
7. Создавать условия для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении, повышать эффективность профилактической работы по предупреждению детского травматизма.
8. Внедрять комплексный подход к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования.
9. Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания;