

Публичный доклад
заведующего филиалом
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Крюковская основная общеобразовательная школа
хутор Крюков Ростовской области
за 2013-2014 учебный год
Акшоновой Елены Викторовны

1. Общая характеристика учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Статус филиал МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» Крюковская основная общеобразовательная школа.

Фактический адрес 347265 Ростовская область, х.Крюков, ул.Школьная, дб

Телефон 8(863 93) 39-2-07

Лицензия на образовательную деятельность: серия 61 №001471.

Регистрационный №2459 от 28.05.2012г.

Государственная аккредитация: ОП 025291

Регистрационный № 1342 от 20.12.2011г.

Администрация, органы государственно- общественного управления и самоуправления:

директор школы – Шевцова Г.В., зав.филиалом –Акшопова Е.В.

Родительский комитет контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания (совместно с руководством школы), рассматривают обращения в свой адрес по вопросам защиты прав и интересов обучающихся (в пределах своей компетенции).

Характеристика контингента учащихся:

Контингент обучающихся в школе стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. В школе обучается 45 учащихся: на 1 ступени обучения (1-4 классы) – 16 человек, на 2 ступени обучения (5-9 классы) – 29 человека

Педагогический коллектив уделяет внимание изучению социального состава обучающихся:

многодетные семьи – 10

под опекой – 0;

группа «риска» - 0: из них в КДН - 0

неблагополучные – 2 ;

малообеспеченные – 32 детей

в социально-опасном положении-0.

В ходе полученных данных для коррекции ситуации были проведены следующие формы работы:

диагностическая работа с детьми и родителями (кл рук);

педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей;

профилактическая работа со школьниками (инспектор по ОПД, администрация, классный руководитель, КДН, ОВД, ГИБДД).

классными руководителями составлены индивидуальные программы реабилитации трудных подростков и неблагополучных семей.

Инспектором по ОПД школы ведется документация по профилактической работе:

итоги социально-педагогического мониторинга за сентябрь и август;

план работы по предупреждению правонарушений;

акты обследования жилищно-бытовых условий неблагополучных семей и группы «риска»;

переписка с учреждениями и организациями, участвующими в решении проблем;
информации, отчеты классных руководителей;
документация на трудных подростках и семей группы «риска»;
Каждый классный руководитель оформил социальный паспорт класса, на основании классных паспортов оформлен социальный паспорт школы.

2. Условия осуществления образовательного и воспитательного процессов

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:

Учебный план филиала МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
- Приказ Минобрнауки России от 16.06.2011г. №478 «О внесении изменений в приказ от 29.03.2011 №212
- Устав МБОУ СОШ № 2 утвержденный Постановлением Администрации Константиновского района от 04.07.11г. №1222 принят советом МОУ СОШ №2 (протокол №4 от 12.04.11г.)

В учебном плане отражена целостность системы обучения. Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2011-2012 учебный год.

Режим работы филиала МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ:

1 -9 классы - 5-дневная рабочая неделя;

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-8 классы -35 недель;

9 класс – 34 недели.

Продолжительность урока - в 1 классе 35 минут;

во 2–9 классах –45 минут.

Режим работы филиала в одну смену.

В филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ имеются компьютеры, кабинет иностранного языка (немецкий), кабинет биологии, кабинет физики, телевизор, цифровой фотоаппарат, DVD-Player, интерактивная доска. Обеспечен доступ в сеть Internet.

В школьной библиотеке создана медиатека.

Школьным автобусом, полученным в рамках приоритетного национального проекта «Дорога к школе», осуществляется подвоз учащихся из х. Трофимова.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Отсутствие спортивного зала в плане строительства школы не стало препятствием для развития физкультуры и спорта в учреждении: выделено и оборудовано помещение для занятий физкультурой, на территории школы оборудована спортивная площадка с полем для мини футбола и занятий легкой атлетикой.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества проводятся следующие мероприятия:

- обслуживание «тревожной кнопки».
- дежурство круглосуточное (ночные сторожа).
- профилактическая работа (инструктажи, беседы, классные часы, конкурсы);
- оформление наглядной агитации по безопасности (стенды, уголки);
- учебные тренировки по эвакуации;
- контроль освещения территории школы в темное время суток;
- проверка состояния дверей, запасных выходов, чердаков;
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

Мероприятия по поддержанию сохранения здоровья:

- ежегодное медицинское обследование специалистами ЦРБ;
- организация горячего питания (горячим питанием охвачено 100% учащихся);
- организация и проведение Дней здоровья;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПиН.

Характеристика педагогического коллектива

В школе работает 11 педагогов. Штат учителей полностью укомплектован.

Образование:

высшее – 6 человек;

среднее специальное – 5

Первую категорию – 7 человек

Вторую категорию – 4 человека.

Возрастной состав:

до 30 лет - 0

от 30-40 – 4 человека;

от 40 -55 – 5 человек

от 55 и выше -2 человека.

Численность педагогических работников, повысивших квалификацию за последние 5 лет – 100%.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования и воспитания

Анализ результатов проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса филиала МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ в 2013-2014 учебном году.

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

1. Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованием образовательных программ.
2. Выявление обобщенного результата образованности выпускника, его социальной компетентности.
3. Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации.

4. Создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Организация и проведение итоговой аттестации регламентировались нормативно-правовыми документами:

Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка поведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Приказ Минобрнауки РФ от 25 марта 2014 года № 228 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году»

Приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»

Минобрнауки Ростовской области от 24.12.2013 № 916 «Об утверждении формы заявления, а участие в государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования»

Приказы МУ «Отдел образования администрации Константиновского района», а также приказами ОУ по организации ГИА.

В филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ к государственной итоговой аттестации (ГИА, здесь и далее), допущены решением педагогического совета №7 от 24 мая 2014г. – 4 учащихся 9 класса. С целью качественной подготовки и проведения ГИА, был составлен план подготовки и проведения ГИА, графики консультаций, проведены педагогические советы, написаны соответствующие приказы, собрания с учащимися и их родителями:

14.11.13г. Знакомство с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации», (приказ Минобрнауки России от 03.12.99г. №1075). Планом подготовки филиала МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ;

11.02.14г. С «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»(приказ №1394 от 25.12.2013г.) Сбор заявлений выпускников на участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

05.03.14г. «Знакомство учащихся с регистрацией на экзамен ОГЭ»;

24.04.14г. «Приказ МО РФ №228 от 25.03.14г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году»;

20.05.14г. приказ МО и ПОРО №235 от 18.04.14г. «Об установлении минимального количества баллов по учебным предметам и шкалы пересчета в отметку по пятибалльной шкале в 2014году», приказом №144 от 23.04.14г. «О распределении обучающихся в пункты проведения экзаменов по образовательным программам основного общего образования в 2014 году».

Учителями-предметниками велась серьезная подготовка к ОГЭ: еженедельные дополнительные занятия, тренировочные тесты в форме ОГЭ на уроках.

Администрация школы в III четверти провела репетиционные тестирования:

- ✓ в форме ОГЭ
- 05.03.14г. русский язык
- 13.03.14г. математика.

Аттестация подготовлена и проведена с соблюдением нормативно-правовых требований.

Выпускники 9 класса согласно приказу Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка поведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в 2013 - 2014 учебном году сдавали два обязательных экзамена. Экзамены по другим учебным предметам, обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору, согласно их заявлений от 11.02.14 года экзаменов по выбору обучающиеся не сдают.

№	Предмет	Всего обучающихся	Количество обучающихся, выбравших предмет	Форма сдачи экзаменов	%
1	математика	4	4	ОГЭ	100
2	русский язык	4	4	ОГЭ	100

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов по русскому языку и математике, проводилась с участием территориальных экзаменационных комиссий.

Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене с участием ТЭК	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки
9	Математика	Мусаева В.А.	4	50%	50%	-	4	-
9	Русский язык	Свистова Н.Г.	4	50%	50%	2	2	-

Одна выпускница 9 класса получила неудовлетворительную отметку по математике (учитель Мусаева В.А.). На основании приказа №1394 от 25.12.2013г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» учащаяся была допущена к повторной государственной итоговой аттестации по математике. Она успешно пересдала экзамен.

Нарушений прав учащихся на экзаменах не наблюдалось. Контроль проведения экзаменов в форме ОГЭ осуществляли общественные наблюдатели (приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 29.01.14г. № 29):

Результаты ГИА в 9 классе:

Число учащихся – 4чел.

Прошли ГИА – 4 чел.

Уровень обученности – 100%

Качество знаний - 50 %

С целью улучшения качества подготовки обучающихся основной школы учителям-предметникам рекомендуется:

- учитывать в практике обучения необходимость постоянного тренинга по развитию и совершенствованию вычислительных навыков обучающихся, обращать при этом внимание учащихся на осознанность выполняемых операций;

- обращать внимание на содержательное раскрытие понятий, объяснение сущности методов, показ возможностей применения теоретических фактов для решения различных практических задач;

- учить школьников умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.п.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;

-учить школьников приёмам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий.

МОНИТОРИНГ

**уровня обученности и качества знаний учащихся 2-9 классов филиала МБОУ СОШ №2
Крюковская ООШ по предметам в 2013-2014 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	класс	Кол-во уч-ся	Кол-во 4 и 5	% кач	% успеv	Кол-в неусп
1	Скрипникова А.В.	Русский язык	5,6,7	16	10	63	100	нет
		литер	5,6,7	16	12	75	100	нет
2	Свистова Н.Г.	Русск.яз	8,9	13	5	38	100	нет
		Литер	8,9	13	8	62	100	нет
		Технол.	5,6	14	14	100	100	нет
3	Мусаева В.А.	матем	5,6	14	7	50	100	нет
		Алгебра	7,8,9	15	4	27	100	нет
		геомет	7,8,9	15	4	27	100	нет
4	Евлахова О.Н.	географ	6,7,8,9	21	10	47	100	нет
5	Шаталова О.Н.	Немец.яз	4,3	6	4	67	100	нет
		Немец.яз	5,6,7,8,9	29	13	45	100	нет
		Англ.яз	2	4	3	75	100	нет
6	Асколепова Т.В.	обществ	6,7,8,9	21	10	48	100	нет
		История	5,6,7,8,9	29	12	41	100	нет
		МХК	9	4	3	75	100	Нет
7	Акшнонова Е.В.	Биология	6,7,8,9	21	9	43	100	нет
		Химия	8,9	13	4	31	100	нет
		Природа	5	8	6	75	100	нет
8	Мельников М.И.	физика	7,8,9	15	4	27	100	нет
		Физ-ра	5,6,7,8,9	29	27(2осв)	100	100	нет
		Технол.	7,8	11	11	100	100	нет
9	Закотнова И.Д.	ОБЖ	5,6,7,8,9	29	20	69	100	нет
		музыка	5,6,7	16	16	100	100	нет
		ИЗО	5,6,7,8	25	23	92	100	нет
10	Сюсина Н.А.	Русск.яз	1,3	10	3	75	100	нет
		Литер.чт	1,3	10	4	100	100	нет
		матем	1,3	10	3	75	100	нет
		Окруж мир	1,3	10	4	100	100	нет
		ИЗО	1,3	10	4	100	100	нет
		музыка	1,3	10	4	100	100	нет
		Физ-ра	1,3	10	4	100	100	нет
		технол	1,3	10	4	100	100	нет
	Мельникова Е.И.	Русск.яз	2,4	6	3	50	100	нет
		Литер.чт	2,4	6	3	50	100	нет

		матем	2,4	6	3	50	100	нет
		Окруж мир	2,4	6	4	67	100	нет
		ИЗО	2,4	6	6	100	100	нет
		музыка	2,4	6	6	100	100	нет
		Физ-ра	2,4	6	6	100	100	нет
		Технол	2,4	6	6	100	100	нет
	Сукочев К. В.	Информ	8,9	13	10	77	100	нет

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов филиала МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ (2009 -2014 гг.)

Учебны й год	Кол-во выпуск ников	Поступили						Не определи лись
		в 10 класс	в ПТУ	в ССУЗы	в ВУЗы	на работу	Вечерняя школа	
2009- 2010	9	-	2	7	-	-	-	-
2010- 2011	4	-	2	2				
2011- 2012	13	-	2	11				
2012- 2013	4	1	1	1				1
2013- 2014	4	2	2					

Анализ деятельности школьного уполномоченного по правам ребенка за 2013-2014уч.год

1. Асколепова Татьяна Владимировна- школьный уполномоченный по правам ребёнка в филиале МБОУ СОШ№2 Крюковская ООШ.

2. Всего работает школьный уполномоченный: более трёх лет.

3. Школьный уполномоченный обучен не был.

4. Всего поступило обращений к школьным уполномоченным, в том числе письменных и устных 7.

От учащихся:3

От родителей:2

От учителей:2

5.Возрастной состав обратившихся учащихся:

учащиеся	8лет	12 лет	14лет
Нач.школа(1-4кл.)	1		
Основная школа(5-		1	1

9кл.)			
-------	--	--	--

-родители от 30 до 45 лет

-учителя: от 30 до 50 лет

6. Состав обратившихся учащихся по гендерному признаку:

учащиеся	Муж.	Жен.
Нач.школа(1-4кл.)	1	-
Средний возраст(5-9кл.)	-	2

7. Спектр причин, по которым поступили обращения:

-от учащихся:

1) конфликтные ситуации: ученик- ученик (оскорбления, нецензурные выражения); учитель- ученик (по поводу неопрятного внешнего вида ; по поводу некорректного поведения ученицы 8 класса на уроках)

2) обращения просьбы (провести дискотеку 23.05; организовать совместный сбор шиповника для школьной столовой и др.)

-от родителей:

1) организация круглого стола для родителей, по вопросу принятия школьной формы на будущий учебный год. согласно законодательства.

3) организация летней оздоровительной кампании для детей старших классов.

-от учителей:

1) использование учащимися школы мобильных телефонов во время уроков.

2) несоблюдение субординации в отношениях учитель- ученик.

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав: 3 (оскорбление достоинства человека).

Количество обращений, которые удалось решить полностью или частично: 6

Результаты рассмотрения всех обращений:

результат адресаты	разъяснено	удовлетворено	удовлетворено частично	решено	отказано
от учащихся	3	0	0	3	0
от родителей	2	0	0	2	0
от учителей	2	0	0	2	0
Всего	7	0	0	7	0

8. Работа со средствами массовой информации.

Стенд. На стенде постоянно обновляется практический материал – рекомендации для учащихся, педагогов и родителей (законодательные акты, нормативные акты, памятки, советы психологических служб). В течение года происходит смена новостей о предстоящих и прошедших мероприятиях (Неделя права, по правам ребенка в школе круглые столы, классные часы, участие в конкурсах).

Разъяснительная информация предоставляется на родительских собраниях, классных часах, информационном стенде и в ходе индивидуальных бесед.

9. Мероприятия правового просвещения проведенные по группам участников образовательного процесса (с родителями, учащимися, педагогами).

№ п\п	Сроки проведения	Работа с учащимися.	Работа с родителями:	Работа с педагогическим коллективом.
1	Сентябрь	Знакомство со школьным уставом. «Как вести себя в школе и дома»- беседа 1-4 классы	Индивидуальные беседы и консультации по организации образовательного процесса.	Лекция «Причины конфликтов в педагогических ситуациях и пути их решения»..
2	Октябрь-ноябрь	Внеклассное мероприятие для учащихся 5-6 кл. «Путешествие в страну Законаю»	Брейн-ринг «Права детей и родителей»	Презентация «Профилактика суицида и рискованного поведения среди подростков»
3	Декабрь	Классные часы, приуроченные к 20-летию Конституции РФ.		Интеллектуальная игра «Я и закон»
4	Январь-февраль	Внеклассное мероприятие «Правовой турнир».	Анкетирование «Какие мы родители»	Консультации для классных руководителей и учителей-предметников.
5	Март	«Права ребенка»- Тестирование учащихся :6-9кл,	Лекция: «Права детей – обязанности родителей»	Устный журнал «Право для всех »
6	Апрель-май	Брейн-ринг «Права детей и родителей».	Просветительская работа	Индивидуальные консультации и работа по обращениям.

Самым запомнившимся мероприятием стал Брейн-ринг «Права детей и родителей», проведенный в нашей школе Уполномоченным 13 мая 20014г. Это внеклассное занятие способствовало формированию у подростков правовой культуры и общечеловеческих ценностей; побуждало в детях уважение к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости; научило детей разбираться в трудных ситуациях, опираясь на положение международных правовых документов.

10. Анализ выводов, рекомендаций и предложений по возможному решению проблем.

Анализ обращений, поступивших в 2013-2014 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка, позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

Вместе с тем, в ряде случаев установлены нарушения прав детей, практически во всех случаях права детей были восстановлены полностью.

Проблемы, которые затрудняют полноценную работу школьного Уполномоченного по правам ребенка, выражаются некоторыми противоречиями:

1. Непонимание, порой неготовность к таким видам сотрудничества приводит к тому, что и взрослые, и дети не хотят разбирать свои конфликты сообща с Уполномоченным и «выносить сор из избы».

2. Неисполнение учащимися своих обязанностей, нарушение прав других сторон одноклассников, преподавателей.

3. Восприятие уполномоченного не как человека, готового прийти на помощь, а как человека, «сующего нос не в свои дела».

Анализ работы Уполномоченного по правам ребенка ставит на предстоящий учебный год следующие цели и задачи:

- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
- оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
- обеспечение взаимодействия детей, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав.

Анализ воспитательной работы филиала МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ за 2013-2014 учебный год.

Воспитательная работа филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цели :

- создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребёнка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи воспитания:

1. продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей и педагогического просвещения родителей;
2. продолжить работу с одарёнными детьми;
3. продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни;
4. совершенствование всех видов профилактической работы;
5. обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу;
6. развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повышать качество дополнительного образования.

Формы работы:

- 1) управления и самоуправления школьной жизнью (собрания, линейки, митинги, часы классных руководителей, заседания представительных органов ученического самоуправления, стенная печать и др.);
- 2) познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали, устные журналы, информации, газеты, тематические вечера, студии, секции, выставки и др.);
- 3) развлекательные формы (утренники и вечера, «капустники», «посиделки» и т.п.).

План воспитательной работы школы и внеклассная работа

классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- познавательная деятельность,
- деятельность в области формирования правовой культуры,
- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания,

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- трудовая деятельность
- военно-патриотическое воспитание,
- профилактика наркомании.

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на начало учебного года
1-4 кл	16	16
5-9 кл	29	29
ВСЕГО	45	45

По **ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ** направлению проведены предметные недели: неделя математики (январь), неделя географии (март), неделя истории (февраль), неделя экологии (нач. кл., апрель), неделя русского языка и литературы (ноябрь), внутришкольные олимпиады по предметам (по плану). Были использованы такие формы работы, как игры, турниры, брейн-ринги, викторины, конкурсы, КВНы.

Ведётся **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ.**

Это осуществляется через

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия,
- систему тематических классных часов,
- конкурсы;

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации.

В учебном процессе шло изучение на уроках истории, обществознания документов:

«Всеобщая декларация прав человека»;

Конституция РФ,

в классах начальной школы ребята проходили психологический тренинг «Как научиться дружить?»;

правовая викторина была проведена классными руководителями 5-х классов;

в параллели 7-х классов изучали Конвенцию о правах ребёнка;

в план проведения родительских собраний 1-9-х классов был включен вопрос «Как сформировать в ребёнке культуру взаимоотношений».

Организация и проведение конференций, творческих конкурсов, например: «Знатоки Российской истории», «Знатоки русского слова», в рамках декады истории, способствовали формированию чувства сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны.

Весь учебный год ведётся контроль за успеваемостью и посещением уроков учащимися, сбор актива школы, проводится месячник военно-патриотической работы в школе (февраль), неделя безопасности дорожного движения, неделя профилактики преступлений и безнадзорности учащихся, линейка памяти жертв ДТП, с целью соблюдения закона, еженедельно в вечернее время проводятся рейды в местах скопления молодёжи и подростков.

Особое место в воспитании учащихся занимает **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ** работа, цель которой – формирование здорового образа жизни. Сюда входят следующие мероприятия: беседы под роспись о поведении во время ЧС, ППБ, ТБ в школе и дома, «День здоровья» (сентябрь), юношеские командные соревнования ДЮП (май), акция «Здоровье нации - в наших руках», акция «У-лица моего здоровья».

Наиболее интересным направлением воспитательной работы школы является **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ,**

- походы «С классом на природу»;
- библиотечные уроки;
- акции "Милосердие", "Шаг навстречу", "День здоровья", "Венок памяти".
- торжественные традиционные мероприятия: «День учителя», "Пусть всегда будет

мама!", «Осенний балл!», «Масленица», «Праздник Нового года», «Рождественские колокола», День святого Валентина, 23 февраля, 8 марта, 9 мая (митинг), 1 сентября, Последний звонок.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые и дети, организовывались генеральные уборки по классам – ежемесячно, помощь пожилым людям, оформление клумб, озеленение школы, школьного двора, классных комнат. Была организована летняя трудовая практика.

Особое внимание уделяется *ПАТРИОТИЧЕСКОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ* воспитанию учащихся. Постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Классные коллективы организуют поздравления этим людям к праздникам. Творческие коллективы выступают с концертами перед ветеранами в школе в День пожилых людей, 23 февраля, 9 мая. Такие встречи стали традицией школы. Ведется поисковая работа по оформлению музея, создана книга памяти, оформление стенда «Они сражались за Родину!».

В ходе подготовки к празднованию Великой Победы, были проведены:

- торжественный митинг;
- шествие по поселку;
- викторины;
- выставка стенгазет и классные часы «Отечества славные сыны», которые потребовали большой подготовительной работы и от учащихся, и от классных руководителей (большую помощь в подготовке оказала школьная библиотека).

Считаю, что гражданско-патриотическое воспитание должно иметь четко обозначенную линию: родной дом – родная школа – родной город – родная страна. При систематической и целенаправленной работе в данном направлении ожидаемые результаты будут достигнуты.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТ.

Формируя положительные мотивационные установки школьников, классные руководители, учителя – предметники и педагог – организатор проводят профилактические мероприятия: Классные часы, мероприятия по профилактике вредных привычек (курения, наркомании, алкоголя).

Организован просмотр видеофильмов: «Правда об алкоголе», «Береги себя», «Курение и лёгкие», «Влияние курения на организм», «Операция на лёгкие», «Содержание смолы в сигарете»;

организована книжная выставка «Мы за ЗОЖ»;

участие в конкурсе буклетов «Мы за здоровый образ жизни»;

подвижные игры на свежем воздухе, кросс, «День Здоровья», «Весёлые старты», Президентские соревнования.

Проведение родительских собраний с участием фельдшера ФАПа.

Распространение буклетов: «Вся правда об энергетических напитках», «Детям о курении», «Мир без наркотиков».

В школьной библиотеке было организовано 2 просмотра видеофильмов с последующим обсуждением: «Дети-герои», «Алкогольный террор в России».

Большая работа проводилась по борьбе с табакокурением:

ежедневно проводился мониторинг: курящих выявляли путём проведения рейдов, анкетирования).

в 5-9 классах проводилась антитабачная викторина;

в начальном звене прошёл конкурс рисунков на тему «Вредные привычки».

Также в нашей школе ведётся работа *ЮИД* — добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, оказания

содействия в изучении детьми младшего и среднего возраста; знания правил дорожного движения и привития детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Школа участвует в акциях «Внимание дети!», «Неделя безопасности», в которых разработаны различные мероприятия: классные часы по ПДД (по классам, 1 раз в месяц), беседы, викторина «Что? Где? Когда?», выставка рисунков «В стране светофории», соревнования, родительские собрания «Предупредить – значит спасти». Ежегодно первоклассников торжественно принимают в пешеходы (сентябрь).

В школе ведётся работа *ДЮП*.

В начале года школа принимала участие в месячнике ПБ. Проводились мероприятия: классные часы в 5–7-х классах. Выставка рисунков «Не шути с огнем» (28 человек) из них 5 рисунков были выбраны на районный конкурс по пожарной тематике (грамоты за участие); игровая программа для учащихся 1-4 классов по противопожарной безопасности "В гостях у Тети Кошки"; викторина для учащихся 8-9 классов «Правила пожарной безопасности»; внеклассное мероприятие по пожарной безопасности для 1-4 классов «Огонь-друг. Огонь- враг» ; внеклассное мероприятие по пожарной безопасности для начальных классов «Безопасный дом»; внеклассное мероприятие по противопожарной безопасности для учащихся 7-9 классов «Не допустим пожара»; тренировочные занятия по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы в случае возникновения пожара.

Ребята принимали участие в районных конкурсах декоративно-прикладного творчества по противопожарной тематике (Сюсин Н -1 место. Рук. Сюсина Л. Н.), в лично-командных соревнованиях ДЮП по пожарно-прикладному спорту. (6 человек), КВД ДЮП посвящённый 365 летию пожарной охране России (6 человек-грамота за участие)

Вопросы *профилактической работы с детьми* и семьями, находящимися в социально опасном положении, стоят на постоянном контроле у администрации школы, заслушиваются отчёты классных руководителей, обсуждаются трудности, возникающие в этой работе, намечаются пути их преодоления.

Детей, стоявших на внутришкольном учёте нет.

Педагогический коллектив старается своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявляет причины его неадекватного поведения.

Работа ведётся в тесном контакте с учителями-предметниками, родителями и инспектором по охране прав детства.

В течение года велась *работа с родителями*, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются: Организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, клуба полезных и интересных встреч со специалистами

Организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию

Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.)

В течение года проведено 4 общешкольных тематических родительских собрания:

«Семейное воспитание и здоровье наших детей»,

«Трудный диалог с учёбой или как помочь своему ребёнку учиться»,

«Не дай нам бог, судьбу ребёнка увидеть на конце иглы»,

«Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка».

- Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия
- конкурсы, олимпиады
- интеллектуальные марафоны
- работа по индивидуальным планам

Педагогический коллектив уделяет большое внимание развитию одаренных детей.

Обеспечивая развитие интереса учащихся к учебе и их творческого потенциала, учителя уделяют большое внимание внеклассной работе по предметам. В этом году большее на 15% количество учащихся приняло участие в школьных турах олимпиад, конкурсах, что свидетельствует о росте их интереса к этим соревнованиям. Многие ученики приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах разного уровня:

Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» (7 учащихся 5-9 классов, учитель Закотнова И.Д.) получены дипломы участника.

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Олимпус». (6 учащихся 5, 7,8 кл., учитель Свистова Н.Г.) награждены дипломами участника, Всероссийская олимпиада по обществознанию «Олимпус». (5 учащихся 7,8 кл., учитель Асколепова Т.В.), Всероссийская олимпиада «Олимпус». по химии (3 уч-ся) и биологии (2 уч-ся), (учащиеся 5, 7,8 кл., учитель Акшонова Е.В., географии (3 уч-ся) учитель Евлахова О.Н.)

Участие в районных мероприятиях:

Конкурс рисунков «Не даром помнит вся Россия» (грамоты за оригинальность Асколепов А 2 кл, Зиновьев С. 3 кл., Скрипников Р. 5 кл.)

Районный конкурс детского творчества «Казачок»(Чернобылова М, грамота за участие)

Акция «Шаг навстречу»

Конкурс Детского творчества по противопожарной тематике (грамоты Чернобылова М.6 кл., конкурс декоративно - прикладного творчества по ПБ - Сюсин Н. 1 место.)

Районный конкурс «Не забудет наш народ, доблесть русских воевод» (грамота за участие)

Конкурс «Пусть всегда будет мама» (коллективная работа 8 кл –грамота за 2 место кл.рук Свистова Н.Г)

Конкурс рисунков по противопожарной тематике (грамота за участие)

Акция «Рождественские колокола» 2013 (грамота за активное участие)

Эколого-краеведческая конференция «Тропинками родного края» (грамоты за победу Закотнов В. 8 кл., коллективная работа 1,3 кл.рук Сюсина Н.А.), конкурс исследовательских работ по экологии 3 место Закотнов В.

Антинаркотическая акция

Акция «Венок памяти»

Акция «Мы за чистый район»

Муниципальный уровень			
Программы	Мероприятия	Кол-во участников	Результат
Муниципальная долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений в Константиновском районе	Всероссийская акция «Внимание, дети!»	49	
	Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное		-

	колесо»		
	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике	8	1 грамот за 1 место
	КВД ДЮОП посвящённый 365 летию пожарной охране России	6	Грамота за участие
Районная целевая программа «Молодежь Константиновского района» на 2009 -2010 гг Муниципальная долгосрочная целевая программа «Молодежь Константиновского района» на 2011 -2013 гг	Районная акция «Пусть всегда будет МАМА!»	9	Грамота: 2 место(коллективная работа)
	Акция «Милосердие»	49	Грамота за участие
	Районная акция «Рождественские колокола»	34	Грамота за участие
	Районный конкурс рисунков «Не даром помнит вся Россия»	1	Грамоты за оригинальность
	Районный эколого-краеведческий марафон «Тропинками родного края»	4	Грамоты за победу коллектив 1,3 кл., 3 место в конкурсе исследовательских работ
	Районный конкурс детского творчества «Казачок»(1	Грамота за участие
Районный детско-юношеский конкурс творческих работ «Не забудет наш народ, доблесть русских воевод!», приуроченного ко Дню народного единства.		6	Грамота за участие

Районная акция «Венок памяти»		49	Грамота 2 место
	Районная акция «Шаг на встречу»	49	Грамота за участие
	акции «Мы – за чистый район!»	49	
Районный фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»		2	Грамота за участие
Всероссийский конкурс			
Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	олимпиада	6	Дипломы участника
Всероссийская олимпиада по русскому языку, обществознанию, химии, биологии, географии «Олимпус».	олимпиада	19	Дипломы участника

Анализ работы классных руководителей показывает, что воспитательная работа с детскими коллективами проводится в целом успешно. Об этом говорит разнообразие методов воспитания учащихся классными руководителями.

Активную участие в школьных делах принимали практически все классные коллективы, но существенное влияние на организацию воспитательного процесса оказали : 1,3 кл. (Сюсина Н.А.); 2-4 кл.(Мельникова Е.И.) 5 кл. (Шаталова О.Н.),8 кл.(Свистова Н.Г.).

Выводы: В целом, можно сказать, что цели и задачи, поставленные на 2013-2014 учебный год, выполнены:

организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Работа школьной библиотеки

В 2013-2014 учебном году перед библиотекой были поставлены следующие цели и задачи:

1. Работа библиотеки должна содействовать активизации учебной деятельности.
2. Развивать взаимодействие библиотеки и учителей- предметников для повышения интереса у учащихся к различным дисциплинам посредством информации о книгах.
3. Отразить в работе библиотеки все ведущие темы.
4. Задачу формирования культуры у школьников решать посредством доведения до каждого учащегося лучших произведений художественной литературы, книг по искусству и культуре, организации выставок, бесед и викторин.
5. Одной из задач библиотеки является пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и применение здоровые сберегающих технологий в библиотеке.
6. Оказывать методическую помощь преподавателям в подборе специальной литературы,

пропагандирующую вредные привычки и здоровый образ жизни.

7. Создание комфортной психологической обстановки для педагогического коллектива и учащихся школы.

Контрольные показатели за 2013-2014 учебный год:

Количество читателей посетивших библиотеку составило (учащиеся и учителя, техперсонал) – 58 человек, из них учащихся 1-9 кл – 45, учителей 11, технического обслуживающего персонала - 2.

Количество посещений – 641 человек.

В мае-июне учащиеся сдают и получают учебники на следующий учебный год.

За июнь выдано учебников – 606 экземпляров.

В течение учебного года, работал читальный зал, на 4 посадочных места. За учебный год учащиеся посетили читальный зал 210 раз.

Учет книжного фонда ведется с помощью инвентарных книг, книг суммарного учета, тетради учета книг, принятых от читателей взамен утерянных.

После выхода нового федерального перечня учебников учителя были ознакомлены с ним.

В мае 2014 г. был сделан заказ учебной литературы на 2013-2014 учебный год.

Процентная обеспеченность Учебной литературой на 2013-2014 уч. год была такова:

класс	Школьные учебники %	Учебники купленные род. %	Общая обеспеченность %	Недостающие %
Начальная ступень обучения				
1	100	-	100	-
2	100	-	100	-
3	100	-	100	-
4	100	-	100	-
общ.%	100	-	100	-
Основная ступень обучения				
5	100	-	100	-
6	100	-	100	-
7	100	-	100	-
8	100	-	100	-
9	100	-	100	-
общ.%	100	-	100	-

Каждую четверть в школе проводился рейд по проверке учебников по классам.

Во время учебного года библиотека получала **периодическую литературу (газеты, журналы):**

Сказочный мир

Детская энциклопедия

Свечечка

Самоделкин

Донские огни

Планета знаний

Издательский дом «Фома»

В 2014 году пополнился подарочный фонд книг -41 экземпляра: журналов – 23 экземпляра, газет- 2 экземпляра, диски – 9 штук по православию и казачеству.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные **книжные выставки** как к юбилейным и знаменательным датам:

- «185 лет Л.Н. Толстого»
- «170 лет Г.И Успенского»
- «100 лет В.Ю.Драгунского»
- «90 лет Я.Л. Акима»
- «135 лет П.П. Бажова»
- «245 лет И.А. Крылова»
- «90 лет журналу Мурзилка»
- «Горькие плоды сладкой жизни»



В библиотеке имеются **книжные уголки**:

- «Русь святая, православная»
- «На все вопросы найди ответы»
- «Донская история»
- «Подвиг народа» (Посвященная победе в ВОВ)
- «Для детей и родителей»



Для учителей постоянно действует тематическая полка «Для вас педагоги», в которую входят издания: «Сказочный мир», «Детская энциклопедия», «Свечечка», «Самodelкин», «Планета знаний», «Мурзилка», «Коллекция идей», «Донские огни», периодические издания прошлых лет: «Последний звонок», «Досуг в школе», «Педагогическое творчество», «Читаем, учимся, играем», «Вестник образования России», «Практические советы учителю», «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Мурзилка», «АБВГД».

Библиотечные уроки:

Знакомство со школьной библиотекой 1 класса «Как Катя в таинственном лесу клад искала», «Как Катя в книге побывала» (2 класс), «Выбор книг в библиотеке» (3 класс), «О книге и библиотеке» (4 класс), 5 класс «О том, как создавались книги», 6-7 классы «Формирование

культуры чтения»,
8-9 классы «Библиографический поиск», «Что нужно знать о наркомании», «Традиции рождественских праздников», «Россия – Родина моя».

Праздники.

«С днём рождения Мурзилка!» приняли участие 7 человек, неделя детской книги с оформлением детских рисунков «Читайка и его друзья» 36 человек.

Результатом этой работы явилось то, что дети хотели показать себя в творчестве, они раскрылись как чтецы любимых произведений. Желающих было много, очень активно желали участвовать даже первоклассники. Работа с педагогическим коллективом. Систематически проводилась работа с классными руководителями по вопросам выдачи и сбора учебной литературы. Учителя-предметники обеспечивались учебной, художественной и научно-популярной литературой.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2013-2014 учебный год, можно сделать следующий вывод: Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: (выставки, викторины, беседы, конкурсы, и т.д.. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2013-2014 учебный год.

Выявлены основные *проблемы*, над которыми необходимо работать в 2014-2015 учебном году:

1. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится устаревшая литература и требуется пополнения интересной художественной литературы для 5-9 классов .

Задачи библиотеки на 2014-2015 учебный год.

1. Продолжить пропаганду художественной и научно-популярной литературы.
2. Для пополнение фонда интересной художественной литературой раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Вести более тесную работу с преподавателями литературы и русского языка для привлечения ребят в библиотеку. Пропаганда русской классической литературы на уроках (работа с первоисточниками).

4. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Спонсоры учреждения

СПК «Правда»

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Профессиональная ориентация учащихся (ПУ 91, КСХТ, КПК)

5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

На 2013-2014 учебный год перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие **задачи**:

1. Повысить качественную успеваемость за счёт индивидуальной работы с «резервом» обучающихся и системного использования на уроках современных методик и технологий образования.

2. Продолжить переход в содержании и организации образования на реализацию положений компетентностного образования.

3. проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Работа по их решению активно проводилась в течение всего года. Достигнуты следующие **результаты**:

1. Первую задачу полностью решить не удалось. Однако это тоже хороший результат,

поскольку в отличие от прошлого учебного года, удалось добиться не снижения, а повышения качественной успеваемости.

2. Поскольку данная задача не решается за один год, то можно говорить лишь о частичном её выполнении в 2012-2013 учебном году. В течение года коллективом школы была проведена большая работа по реализации положений компетентностного образования.

6. Перспективы и планы развития.

1. Продолжить переход в содержании и организации образования на реализацию положений компетентностного образования, использование активных, интерактивных, мотивирующих, практикоориентированных форм обучения, разнообразить их и привлечь к применению таких форм работы всех учителей школы, включая вновь принятых на работу.

2. Совершенствовать подготовку выпускников к ГИА, стимулировать успешную работу учителей по этому направлению.

3. Продолжать систематическое проведение контрольных срезов, включать в план внутришкольного контроля «западающие» темы учебно-воспитательного процесса.

4. Учителям начальных классов необходимо продолжать работу по использованию активных, мотивирующих, практикоориентированных форм организации учебного процесса; работать над повышением мотивации к чтению у детей, осуществлять постоянный контроль над внеклассным чтением, поддерживать связь с библиотекой и родителями, осваивать и внедрять технологии, обеспечивающих эффективное обучение чтению.

5. Продолжить работу по созданию банка контрольно-измерительных материалов, соответствующих по уровню тестам и позволяющим проводить более качественную проверку уровня подготовки обучающихся. Начать деятельность по разработке показателей достижения, методов сбора информации по определению достигнутого уровня новых образовательных результатов, созданию банка компетентностных заданий для включения их в проверочные работы.

6. Привлечь большее количество наших обучающихся к участию во внешкольных мероприятиях, требующих выполнения проектов и соответствующих возрасту исследований.

7. Продолжить обучение педагогического коллектива школы применению современных образовательных технологий.