

**Публичный доклад директора  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
города Константиновска Ростовской области  
за 2011-2012 учебный год  
Шевцовой Галины Васильевны**

*Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. ( Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа")*

**СОДЕРЖАНИЕ**

- I. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.
- II. Особенности образовательного и воспитательного процессов.
- III. Условия осуществления образовательного и воспитательного процессов.
- IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования и воспитания.
- V. Социальная активность и внешние связи учреждения.
- VI. Финансово- экономическая деятельность.
- VII. Обеспечение условий безопасности деятельности участников образовательного процесса.
- VIII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- IX. Планы и перспективы развития.

**I. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

**Социокультурные условия.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» расположена в Константиновском районе, в городе Константиновске. В городе большое количество образовательных учреждений разного уровня: МБДОУ, МБОУ, Сузы, Вузы, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, торговый центр, учреждение здравоохранения. В городе созданы транспортные условия: автобусные, автомобильные маршруты. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнообразно. На сегодняшний день школа востребована как жителями собственного микрорайона, так и жителями других микрорайонов города Константиновска, х. Ведерников.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, действующим в соответствии с Законом РФ "Об образовании", лицензией Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, на основании Устава, Концепции и Программы развития школы, внутренних нормативных актов, с учетом указаний и рекомендаций для школы, организаций системы образования.

#### 1.1. Государственный статус:

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

1.2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

1.3. Юридический адрес: 347251 Ростовская область, г. Константиновск, ул. Рылеева, д. 59

1.4. Фактический адрес: 347251 Ростовская область, г. Константиновск, ул. Рылеева, д. 59

1.5. Тип здания: типовое, трехэтажное; общая площадь 6739 кв.м.; проектная мощность 864 чел..

1.6. Телефоны: 8(863 93) 6-00-63; 8(86393) 2-17-25

1.7. Учредитель: Муниципальное образование «Константиновский район»

1.8. Лицензия на образовательную деятельность № 001471 серия 61 от 28.05.2012г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего и дополнительного образования.

1.9. Государственная аккредитация – приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 20.12.2011 г. № 2908 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о государственной аккредитации». Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025291 от 20.12.2011г.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61 АЖ № 640089, выдано 30.11.2011г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Филиал - Крюковская основная общеобразовательная школа.

1.14.Контингент учащихся:

в текущем учебном году в школе обучался 885 человек, из них:

на 1 ступени обучения (1-4 классы) – 283 человека

на 2 ступени обучения (5-9 классы) – 483 человека

на 3 ступени обучения (10-11 классы) – 119 человек

1.11. Администрация: директор школы – Шевцова Г.В., заместители директора по УВР – Вакало Н.А., Маликова И.Г., Хохлачева Н.В., заместитель директора по ВР – Некоз Е.В., заместитель директора по АХЧ – Коротков С.А.

1.12. Орган самоуправления – Совет школы, управляющий совет, ДМО «Юность России».

1.13. Программа развития - «Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015гг.»

В 2011 году МБОУ СОШ № 2 по результатам муниципального рейтинга ОУ района заняла II место.

## **II. Особенности образовательного и воспитательного процессов**

Идти в ногу со временем - основной принцип работы педагогического коллектива Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2». Это значит мобильно откликаться на современные новации в области образования. Школа считает своей основной целью реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» как необходимое условие для формирования всесторонне развитой личности, обладающей базовыми знаниями, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Обучение на 1-3 ступенях осуществляется по государственным программам, адаптированным к условиям образовательного процесса в МБОУ СОШ №2.

Дополнительная образовательная услуга представлена профессиональной подготовкой «Водитель автомобиля категории «В».

Изучение иностранного языка организовано со 2-го класса.

***Школу отличает активное участие в инновационной деятельности:***

- предпрофильное образование;
- профильная подготовка;
- модернизация образовательной среды средствами ИКТ;
- апробация ФГОСов в 5 классах
- апробация проекта «Шахматы в школах»

***Внеурочная деятельность в 1-2 классах организована по направлениям:***

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- духовно-нравственное;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.

***В школе действуют программы:***

- Программа развития МБОУ СОШ №2 на 2011-2015 годы

- Образовательная программа школы
- Программа «Одарённые дети»
- Программа коррекционного развития
- Образовательная программа начальной школы
- Воспитательная система школы
- Программа духовно-нравственного воспитания школьников
- Программа социальной адаптации школьников: профилактика наркозависимости, формирование ЗОЖ «Я выбираю жизнь»
- программа «Проблемные дети»
- Программа детско-молодежного объединения «Юность России»
- «Успех»
- Программа «Здоровое питание школьников»

Охват обучающихся дополнительным образованием на период 2011-2012 учебного года составил 47%. Реализация программы осуществлялась через участие детей в 9-ти творческих объединениях, в которых работало 6 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

| <b>№ п/п</b> | <b>Название кружка</b>                 | <b>Направление деятельности</b> | <b>Охват учащихся</b> | <b>Руководитель</b> |
|--------------|--|---------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1.           | Автодело                               | Научно-техническое              | 57                    | Глазунов Н. А.      |
| 2.           | Хоровой                                | Художественно-эстетическое      | 25                    | Косарев А. Б.       |
| 3.           | Вокальный «Лазорики»                   | Художественно-эстетическое      | 25                    | Косарев А. Б.       |
| 4.           | Вокальный «Меридиан»                   | Художественно-эстетическое      | 25                    | Косарев А. Б.       |
| 5.           | Хоровой                                | Художественно-эстетическое      | 25                    | Сундукова О. В.     |
| 6.           | Вокальный «Лучики солнца»              | Художественно-эстетическое      | 25                    | Сундукова О. В.     |
| 7.           | Театральный кружок «Буратино»          | Художественно-эстетическое      |                       | Валова И. А.        |
| 8.           | Эколого-краеведческий кружок «Земляне» | Эколого-краеведческое           |                       | Мороз Т. В.         |

|    |   |                    |  |                 |
|----|---|--------------------|--|-----------------|
| 9. | Кружок прикладного искусства «Флористика» | Научно-техническое |  | Васильева Н. А. |
|----|---|--------------------|--|-----------------|

В рамках внеурочной деятельности в 1-4-х классах также преподавались курсы по следующим направлениям:

- ✍ *Общеинтеллектуальное:* «Занимательная математика», «В мире книг», «Словесный конструктор», «Удивительный мир книг», «Шахматы»;
- ✍ *Социальное:* «Жизнетворчество», «Моя первая экология», «Этика и этикет», «Если хочешь быть здоров»;
- ✍ *Духовно-нравственное:* «Основы православной культуры», «Этика: азбука добра»;
- ✍ *Спортивно-оздоровительное:* «Гимнастика»;
- ✍ *Общекультурное:* «Прикладное искусство», театральная студия «Синяя птица» (младшая группа).

В школе работают квалифицированные специалисты:

- ' два педагога-психолога;
- ' социальный педагог;
- ' медицинский работник;
- ' педагог-организатор;
- ' классные руководители, имеющие сертификаты участника проекта «Обучение здоровью в образовательных учреждениях Российской Федерации».

***Ежегодно в школе проводятся мониторинги:***

- уровень обученности и качество знаний учащихся;
- социально-педагогический;
- уровень воспитанности;
- уровень тревожности;
- готовность к школьному обучению (1 классы);

адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения

### **III. Условия осуществления образовательного и воспитательного процессов**

В 2011-2012 учебном году в школе скомплектовано 36 классов.

Средняя наполняемость классов – 24,6 человек.

Школа с 1-8 классы работает в режиме пятидневки; 9-11 классы – в режиме шестидневки.

2, 3, классы обучаются во вторую смену.

Продолжительность уроков – 45 минут,, в первых классах – 35 минут, перемены – 10 (20) минут.

Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, работа групп продленного дня, кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов.

Учебный план составлен для 5-ти и 6-тидневной учебной недели и направлен на реализацию целей и задач школы, концептуально опирается на

принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта;
- регионализация образовательного процесса.

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

МБОУ СОШ №2 имеет материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям: 30 учебных кабинетов, лаборатории, мастерские, 2 компьютерных класса, просторные и уютные библиотека и актовый зал, столовая на 150 посадочных мест. Имеется доступ в сеть Internet. Работает медицинский кабинет.

Полностью оснащены компьютерами и мультимедийной аппаратурой кабинеты начальных классов, кабинеты технологии, русского языка, географии, физики, химии, биологии, иностранного языка, математики, истории, МХК, ОБЖ. В 15 кабинетах имеются интерактивные доски.

Действуют 2 спортивных зала, 4 спортивных площадки, имеется малый тренажерный зал.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому согласно справкам ВК и заявлению родителей. А также дистанционное обучение в школе-интернате №28 г. Ростова-на-Дону. Утверждены режим работы, расписание, учебный план, программы по предметам, с чем ознакомлены родители этих детей. Эти учащиеся 100% обеспечены учебниками.

Укомплектованность штата – 100 %.

Всего педагогов в школе – 71, из них основных работников – 63, совместителей – 8.

Характеристика педагогического коллектива.

*а) по квалификационным категориям:*

| <b>Категория специалистов</b> | <b>Работники с высшей категорией</b> | <b>С I квалификационной категорией</b> | <b>Со II квалификационной категорией</b> |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| Администрация                 | 4                                    | 2                                      | -  |
| Учителя                       | 29                                   | 13                                     | 2  |
| Вспомогательные работники     | 3                                    | 1                                      | -  |

Согласно таблице, учителей, аттестованных на квалификационные категории – 90,5%. Высшей и I категории – 73 %.

*б) количество работников, имеющих отличия:*

| <b>Всего</b> | <b>Народный учитель</b> | <b>Заслуженный учитель</b> | <b>Отличник просвещения</b> | <b>Почетный работник</b> | <b>Работники, имеющие почетные грамоты МО РФ</b> |
|--------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| 23           | -                       | -                          | 2                           | 8                        | 18   |

*в) по образованию:*

| <b>Всего</b> | <b>Высшее</b> | <b>Среднее специальное</b> | <b>Обучаются в ВУЗах заочно</b> |
|--------------|---------------|----------------------------|---------------------------------|
| 63           | 87,3%         | 11,3%                      | 12%                             |

Преподавателей с высшим и средним профессиональным образованием - 100%.

г) педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 5 лет – 100%.

По педагогическому стажу отмечается следующая дифференциация:

- со стажем работы до 5 лет – 9 человек (14,3%);
- от 5 до 10 лет – 7 человек (11,1%);
- от 10 до 20 лет – 11 человек (17,5 %);
- свыше 20 лет – 36 человек (57,1 %).

В этом учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли 13 педагогических работников школы:

учителя Кинль С.А., Каплюк Н.Ю., Вихт Е.А. на курсах по совершенствованию навыков использования информационных технологий (проблема «Разработка и использование электронных образовательных ресурсов»);

учитель биологии Сухина С.С. на курсах ИНТЕЛ «Обучение для будущего» по проблеме «Введение в информационные и образовательные технологии 21 века»;

воспитатель ГПД Лакстигайло О.А. учитель математики Хрипунова Е.Н. на курсах Академии «Айти» по проблеме «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе»;

учителя Маликова И.Г., Дьяконова А.А., Хрипунова Е.Н., Сухина С.С., Ефремова Г.Н. повысили свою квалификацию на курсах по преподаваемым предметам;

заместитель директора Вакало Н.А. повысила свою квалификацию на курсах экспертов по аккредитации образовательных ОУ;

преподаватель - организатор ОБЖ Глазунов Н.А. прошел обучение на курсах УМЦ по ГО и ЧС г. Ростова – на – Дону;

руководитель РМО Толлок С.В. на курсах экспертов по проблеме «Методика проверки работ и подготовки выпускников к итоговой аттестации 9-х классов в новой форме ГИА 9-х и 11-х классов в форме ЕГЭ по английскому языку».

Учитель начальных классов Вдовиченко Г.А. получила второе образование по специальности «логопед», преподаватели информатики и химии Здерева С.А. и Сошникова И.А. получили педагогическое образование, закончив КПК.

Процедуру аттестации на основе нового административного регламента министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Проведение аттестации педагогических работников государственных и

муниципальных образовательных учреждений...» прошли 24 учителя и специалиста школы.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли учителя Каплюк Н.Ю., Павлова У.С., Родионова Т.А., Подосинникова А.Н., Сазонова Ю.А., Макарова М.А., воспитатель ГПД Лакстигайло О.А.

Высшую квалификационную категорию подтвердили учителя физики Шевцова Г.В., Арешева Л.В., учителя математики Кинль С.А. и Кинль Н.Ю., учителя истории Никитина А.Н., Вакало Н.А., педагоги-психологи Матросова В.Н. и Стрижкова Т.А., учителя начальных классов Соломийчук Т.В., Глазунова Г.А., Лебедева Т.В.

1 категорию подтвердили учитель технологии, преподаватель - организатор ОБЖ Глазунов Н.А., учитель технологии Афанасьева Г.П.

1 категорию впервые получили учитель физической культуры Задорожная Е.В., мастер производственного обучения Глазунов Н.А., учитель иностранного языка Кузнецова У.С. и учитель начальных классов Макарова М.А.

Учителя МБОУ СОШ №2 ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Учитель высшей квалификационной категории Макоеева Л.Б. представляла школу на муниципальном конкурсе «Учитель Дона - 2012», стала его победителем и в апреле 2012 года приняла участие в региональном туре конкурса в г. Шахты.

В 2011-2012г Здерева С.А. приняла участие в интернет-олимпиаде по информатике.

В целях популяризации современных педагогических идей и распространения передового опыта учителей в марте 2012 года в районе был проведен фестиваль методических идей «Инновации в образовании». Свой опыт работы для учителей района успешно представили учитель географии Макоеева Л.Б., учитель математики Назарова Л.Н. и учитель физической культуры Задорожная Е.В.

Дьяконова А.А., учитель физической культуры, - победитель в конкурсе лучших учителей России приоритетного национального проекта «Образование» в 2012 году.

Методическая служба школы помимо курсовой переподготовки специалистов в ИПК и ПОРО, заседаний педсовета, семинаров по ознакомлению с новыми формами и методами организации уроков ориентирует учителей на самообразование, самосовершенствование, т.к. расширение кругозора, знакомство с новейшими изданиями – это залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя.



Программное и учебно – методическое обеспечение образовательного процесса в школе находится на должном уровне. Это обеспечивается усилиями библиотеки, родителей и учителей.

Анализ методической работы показывает, что поставленные задачи коллективом школы выполняются, большинство учителей владеют современными образовательными технологиями, методикой дифференцированного контроля.

#### **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования и воспитания**

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме ЕГЭ по предметам:

- 1) обязательные: русский язык и математика. Все выпускники 11 классов успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

| <b>Предмет</b> | <b>Количество учащихся</b> | <b>Минимальный балл</b>  | <b>Средний балл</b> |
|----------------|----------------------------|--|---------------------|
| русский язык   | 54                         | 36 (прошли все: 52 чел. в основные сроки; 2 чел. в дополнительные сроки) | 64                  |
| математика     | 54                         | 24 (прошли все)  | 49                  |

- 2) по выбору: обществознание сдавали 80% (43 чел.) обучающихся от общего числа, физику – 56% (30 чел.), биологию – 26% (14 чел.), историю – 33% (18 чел.), географию – 11% (6 чел.), химию – 7% (4 чел.), английский язык – 6% (3 чел.), информатику и ИКТ – 6% (3 чел.), литературу – 4% (2 чел.).



В 2011-2012 учебном году наиболее востребованными учебными предметами по выбору у одиннадцатиклассников являются: обществознание (Вакало Н.А.), физика (Арешева Л.В., Шевцова Г.В.), история (Гугнина К.В., Никитина А.Н.), биология (Сукочева И.Ю.), что свидетельствует о желании выпускников поступить в ВУЗы с данными профилирующими предметами.

83% выпускников 11 классов выбирали и успешно сдали 4 и более предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

| Количество предметов   | 7 предметов | 6 предметов | 5 предметов | 4 предмета | 3 предмета |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| Количество обучающихся | 1           | 2           | 11          | 31         | 8          |

Средние тестовые баллы по предметам по выбору

| № п/п | Предмет        | 2009-2010 учебный год |          |           | 2010-2011 учебный год |          |           | 2011-2012 учебный год |          |           |
|-------|----------------|-----------------------|----------|-----------|-----------------------|----------|-----------|-----------------------|----------|-----------|
|       |                | % успева              | мин балл | ср. балл  | % успева              | мин балл | ср. балл  | % успева              | мин балл | ср. балл  |
| 1.    | обществознание | 100                   | 39       | <b>59</b> | 95                    | 39       | <b>56</b> | 98                    | 39       | <b>58</b> |

|    |                      |     |    |           |     |    |           |     |    |           |
|----|----------------------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|
| 2. | история              | 100 | 31 | <b>57</b> | 100 | 30 | <b>67</b> | 94  | 32 | <b>52</b> |
| 3. | физика               | 100 | 34 | <b>51</b> | 89  | 33 | <b>49</b> | 87  | 36 | <b>48</b> |
| 4. | биология             | 100 | 36 | <b>59</b> | 100 | 36 | <b>56</b> | 100 | 36 | <b>55</b> |
| 5. | английский<br>язык   | 83  | 20 | <b>40</b> | 100 | 20 | <b>50</b> | 100 | 20 | <b>44</b> |
| 6. | информатика и<br>ИКТ | 100 | 41 | <b>74</b> | 100 | 40 | <b>65</b> | 100 | 40 | <b>56</b> |
| 7. | литература           | 100 | 29 | <b>72</b> | 100 | 32 | <b>70</b> | 100 | 32 | <b>80</b> |
| 8. | химия                | 100 | 33 | <b>49</b> | 100 | 32 | <b>68</b> | 75  | 36 | <b>51</b> |
| 9. | география            |     |    |           | 0   | 35 | <b>32</b> | 100 | 37 | <b>54</b> |

Как видно из таблицы, средние тестовые баллы за последние три года являются в основном стабильными.

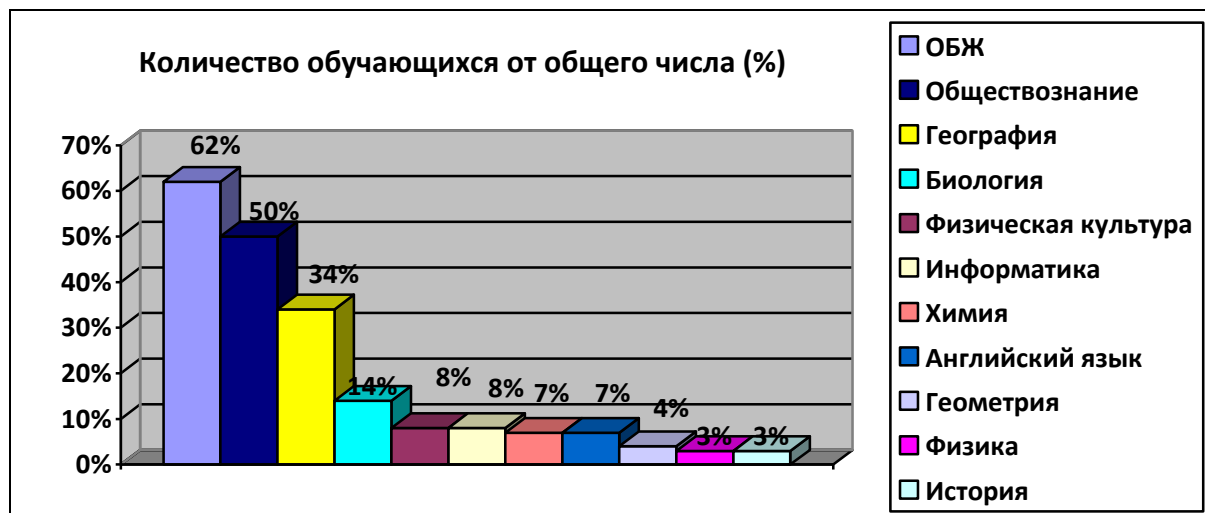
Не прошли минимальный порог по обществознанию выпускница 11а класса Лесникова Светлана (учитель Вакало Н.А.), по истории - выпускница 11б класса Кривошеева Екатерина (учитель Никитина А.Н.), по химии – выпускник 11а класс Мартынов Максим (учитель Сошникова И.А.), по физике – выпускники 11а класса Бочкарева Виктория, Мартынова Юлия, Синявцев Захар, Фоминичев Анатолий (учитель Арешева Л.В.). Но, учитывая особенности государственной (итоговой) аттестации в 11 классах, это не повлияло на получение этими учащимися аттестатов о среднем (полном) общем образовании.

Учителями-предметниками велась серьезная подготовка к ЕГЭ: еженедельные дополнительные занятия, тренировочные тесты в форме ЕГЭ на уроках. Администрация школы в III четверти провела репетиционные тестирования:

- ✓ в форме ЕГЭ:
  - 29.02.2012 – математика (11а, 11б),
  - 02.03.2012 – обществознание, биология, информатика и ИКТ, физика, химия, история, литература, география (11а, 11б),
- ✓ в новой форме:
  - 28.02.2012 – русский язык (9в)
  - 01.03.2012 – математика (9а, 9б, 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ).

В итоговой аттестации 9 классов принимало участие 100 учащихся, из них 13 учащихся филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ.

Выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и алгебре (математике), а также по выбору:



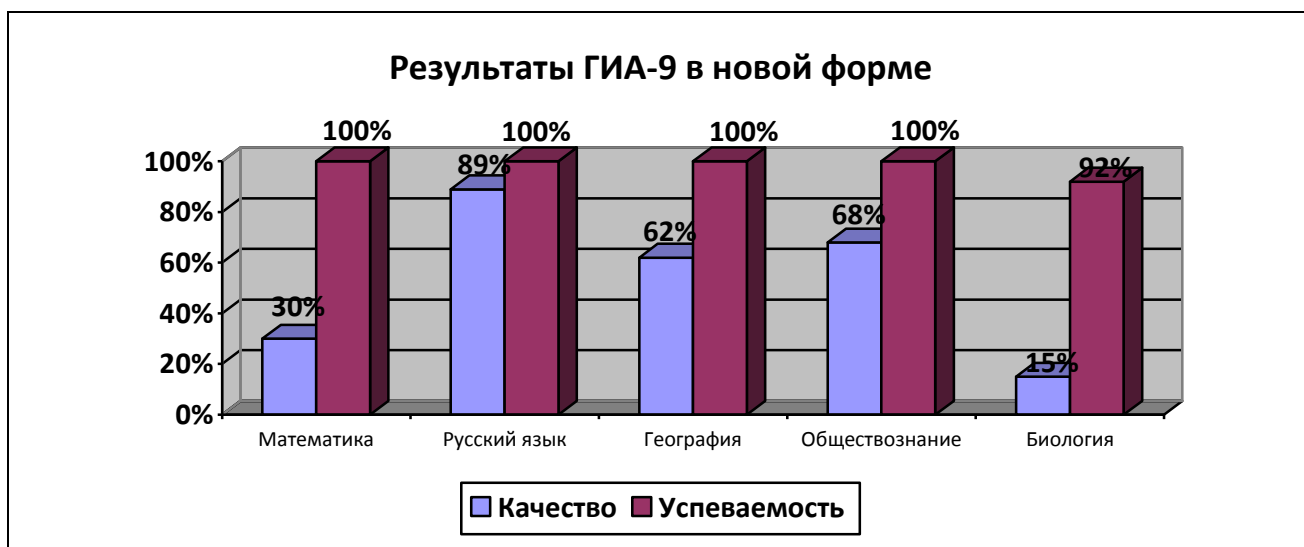
Литература, МХК, немецкий язык не были выбраны учащимися 9 классов для сдачи экзаменов по выбору из 15 предметов учебного плана.

Обязательные экзамены по русскому языку обучающиеся 9а класса, 9б класса и 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ, по математике обучающиеся 9в класса и 1 учащийся 9а класса сдавали письменно в традиционной форме.

Результаты ГИА-9 в традиционной форме по обязательным предметам

| Предмет      | Класс    | Количество сдававших | Качество | Успеваемость |
|--------------|----------|----------------------|----------|--------------|
| Русский язык | 9а       | 29                   | 52%      | 100%         |
|              | 9б       | 31                   | 42%      | 100%         |
|              | 9 Крюков | 13                   | 46%      | 100%         |
| Математика   | 9а       | 1                    | 100%     | 100%         |
|              | 9в       | 27                   | 62%      | 100%         |

Государственная (итоговая) аттестация по математике выпускников 9а класса, 9б класса, 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ и 1 выпускницы 9в класса; по русскому языку выпускников 9в класса; по географии по выбору выпускников 9а, 9б, 9в классов; по обществознанию по выбору выпускников 9а, 9б, 9в классов и 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ; по биологии по выбору выпускников 9а, 9б, 9в классов проводилась с участием территориальных экзаменационных комиссий.



Одна выпускница 9а класса Шека Ксения получила неудовлетворительную отметку по биологии (учитель Сукочева И.Ю.). На основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников IX классов» учащаяся была допущена к повторной государственной (итоговой) аттестации по предмету «Биология», форма экзамена была утверждена приказом директора школы от 08.06.2012 № 133. Учащаяся успешно пересдала экзамен.

Стоит отметить несоответствие годовых и экзаменационных отметок, только 61% обучающихся подтвердили годовые отметки по предметам.

Качество знаний обучающихся на экзамене по математике с участием ТЭК в школе на 10% ниже, чем качество знаний за год. Однако имеет место большая разница между качеством знаний за год и на экзамене в 9 классе филиала МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ – 47% (учитель Подосинникова А.Н.).

38% обучающихся понизили годовые отметки по обществознанию (учителя Короткова И.Н., Асколепова Т.В.), 54% - по биологии (учитель Сукочева И.Ю.).

Качество знаний на экзамене по русскому языку примерно на 20% выше, чем качество знаний за год (учитель Калмыкова А.И.).

Более стабильные результаты по географии (учитель Хохлачева Н.В.).

| Класс       | Предмет      | Количество обучающихся | % качества знаний за год | % качества знаний на экзамене с участием ТЭК | Повысили годовые отметки | Подтвердили годовые отметки | Понизили годовые отметки |
|-------------|--------------|------------------------|--------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 9а          | Математика   | 28                     | 46%                      | 32%  | 4                        | 17                          | 7                        |
| 9б          | Математика   | 31                     | 23%                      | 29%  | 2                        | 29                          | -                        |
| 9в          | Математика   | 1                      | 100%                     | 100%   | -                        | 1                           | -                        |
| 9<br>Крюков | Математика   | 13                     | 62%                      | 15%  | -                        | 7                           | 6                        |
|             | <b>ИТОГО</b> | <b>73</b>              | <b>40%</b>               | <b>30%</b>                                   | <b>6</b>                 | <b>54</b>                   | <b>13</b>                |
| 9в          | Русский язык | 27                     | 70%                      | 89%  | 11                       | 15                          | 1                        |
|             | <b>ИТОГО</b> | <b>27</b>              | <b>70%</b>               | <b>89%</b>                                   | <b>11</b>                | <b>15</b>                   | <b>1</b>                 |
| 9а          | География    | 12                     | 50%                      | 58%  | 4                        | 5                           | 3                        |
| 9б          | География    | 13                     | 69%                      | 46%  | 2                        | 7                           | 4                        |
| 9в          | География    | 9                      | 56%                      | 89%  | 3                        | 5                           | 1                        |

|                                    |                |            |            |            |                     |                      |                     |
|------------------------------------|----------------|------------|------------|------------|---------------------|----------------------|---------------------|
|                                    | <b>ИТОГО</b>   | <b>34</b>  | <b>59%</b> | <b>62%</b> | <b>9</b>            | <b>17</b>            | <b>8</b>            |
| 9а                                 | Обществознание | 7          | 100%       | 86%        | -                   | 2                    | 5                   |
| 9б                                 | Обществознание | 15         | 87%        | 67%        | -                   | 9                    | 6                   |
| 9в                                 | Обществознание | 15         | 80%        | 80%        | 3                   | 8                    | 4                   |
| 9<br>Крюков                        | Обществознание | 13         | 54%        | 46%        | -                   | 9                    | 4                   |
|                                    | <b>ИТОГО</b>   | <b>50</b>  | <b>78%</b> | <b>68%</b> | <b>3</b>            | <b>28</b>            | <b>19</b>           |
| 9а                                 | Биология       | 7          | 43%        | 14%        | -                   | 4                    | 3                   |
| 9б                                 | Биология       | 3          | 33%        | 0%         | -                   | 2                    | 1                   |
| 9в                                 | Биология       | 3          | 100%       | 33%        | -                   | -                    | 3                   |
|                                    | <b>ИТОГО</b>   | <b>13</b>  | <b>54%</b> | <b>15%</b> | <b>-</b>            | <b>6</b>             | <b>7</b>            |
| <b>ИТОГО<br/>по всем предметам</b> |                | <b>197</b> | <b>58%</b> | <b>52%</b> | <b>29<br/>(15%)</b> | <b>120<br/>(61%)</b> | <b>48<br/>(24%)</b> |

Анализ выбора форм итоговой аттестации (устные экзамены по выбору) показал, что учащиеся сдавали экзамены в традиционной форме только по билетам.



Нарушений прав учащихся на экзаменах не наблюдалось. Контроль проведения экзаменов в новой форме осуществляли общественные наблюдатели (приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 12.05.2012 № 179):

- 29.05.2012г. – Паненко М.В., член родительского комитета 7а класса, Дмитриенко Т.В., член родительского комитета филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ;
- 01.06.2012г. – Гончарова С.А., член родительского комитета 7а класса, Дмитриенко Т.В., член родительского комитета филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ;
- 05.06.2012г. - Твердова А.С., член родительского комитета 6а класса.

#### Результаты итоговой аттестации за 2011-2012 учебный год

| Класс | Всего учащихся | Прошли итоговую аттестацию |            |         |            |            | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|----------------|----------------------------|------------|---------|------------|------------|-----------------|--------------|
|       |                | Все                        | Аттестат с | Золотая | Серебряная | Похвальные |                 |              |
|       |                |                            |            |         |            |            |                 |              |



|    |     | го  | отличи<br>ем | медал<br>ь | медаль | грамоты |     |      |
|----|-----|-----|--------------|------------|--------|---------|-----|------|
| 9  | 100 | 100 | 7            | -          | -      | 9       | 35% | 100% |
| 11 | 54  | 54  | -            | 1          | 1      | 11      | 52% | 100% |

**МОНИТОРИНГ**  
**уровня обученности и качества знаний учащихся МОУ СОШ № 2**  
**г. Константиновска по предметам в 2010-2011 учебном году**

В 2011-2012 уч. году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Так во Всероссийской олимпиаде школьников 1 (школьный) тур приняли участие 207 учащихся школы.

Победителями олимпиады в школе стали 28 учащихся, призерами – 68 чел. Участие во втором (муниципальном) туре предметных олимпиад приняли участие 30 обучающихся. Победителями 2 тура Всероссийской олимпиады в Константиновском районе 2010г. стали 10 учащихся МБОУ СОШ№2, призерами 18 обучающихся.

В 2011-2012 учебном году в 3 (региональном) туре Всероссийской олимпиады приняли участие 7 обучающихся:

Учащийся 10Б класса Король В. - (по предмету обществознание),

Учащаяся 9В класса Гавриленко Е. - (по предмету русский язык),

учащаяся 11Б класса Лебедева О. (по предмету литература),

учащиеся 10 класса Носов Д., Мишиев Р., Черкашин В. (по предмету география),

учащаяся 11 класса Жиделева В.(по предмету история).

Все ребята получили сертификат участника III регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

С большим желанием учащиеся МБОУ СОШ№2 принимают участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру».

Количественные показатели участников конкурса-игры «Кенгуру»:

| Наименование<br>ОУ | 2008-2009<br>уч.год | 2009-2010<br>уч.год | 2010-2011 уч.<br>год | 2011-2012<br>уч.год |
|--------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| МОУ<br>СОШ№2       | 154                 | 238                 | 197                  | 257                 |

На школьном уровне в ходе участия в конкурсе 27 человек стали победителями и призерами, на уровне района – 4 человека.

С 2008 года ученики школы стали принимать участие в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Количественные показатели участников конкурса-игры «Русский медвежонок»:

| Наименование<br>ОУ | 2009-2010уч.год | 2010-2011 уч. год | 2011-2012 уч.год |
|--------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| МОУ<br>СОШ№2       | 128             | 197               | 309              |

На школьном уровне в ходе участия в конкурсе 33 человека стали победителями и призерами.

В молодежном предметном чемпионате Центра развития одаренности г. Пермь по географии приняли участие 90 человек, из них 12 учащихся стали победителями и призерами на уровне Константиновского района.

22 обучающихся школы 6-11 классов оформили заявления для дистанционного обучения в 2012 - 13 учебном году по программам образования одаренных детей в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей».

В октябре 2011 г. в МБОУ СОШ №2 в районном смотре – конкурсе учебных кабинетов учителя Савицкая Е.Г. И Макарова М.А. (кабинет начальных классов) получили 2 место и были награждены дипломом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

**Социально-педагогическая работа.**

В школе работают социальный педагог и педагог-психолог. В начале учебного года они составляют перспективные планы воспитательной работы с классными коллективами и планы индивидуальной работы с детьми. В

течение года сотрудничают с учащимися и родителями, организациями города. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей и тех учащихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

|   | ВСЕ<br>ГО | В том числе   |  |  |                                       |                                 |        |
|---|-----------|---------------|--|--|---------------------------------------|---------------------------------|--------|
|   |           | Дети-инвалиды | Дети, оставшиеся без попечения родителей | Дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии | Дети, проживающие в малоимущих семьях | Дети с отклонениями в поведении | Другие |
| Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 483       | 13            | 17                                       | 1  | 470                                   | 2                               | 13     |

Классные руководители организуют посещение таких детей на дому, а вместе с социально-психологической службой – педагогическую поддержку родителям и воспитанникам.

Большую коррекционную работу проводит Совет профилактики с подростками, стоящими на внутришкольном учёте, на учёте КДН, ПДН:

| № п/п, | ФИ учащихся, стоящих на учёте в КДН | ФИ учащихся, стоящих на учёте в ПДН | Нарушители областного Закона |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 1.     | Панин Виктор 9в                     | Юсубов Владислав 6б                 | Леонов Максим                |

|    |                          |                   |                 |
|----|--------------------------|-------------------|-----------------|
| 2. | Юсубов Владислав 6б      | Смирнов Сергей 7в | Мещеряков Семен |
| 3. | Казазян Симон 8в         |                   |                 |
| 4. | Маркин Максим 5в         |                   |                 |
| 5. | Ткачев Роман 5в          |                   |                 |
| 6. | Смирнов Сергей 7в        |                   |                 |
| 7. | Колесников Алексей<br>9г |                   |                 |
| 8. | Оприш Василий 9в         |                   |                 |
| 9. | Жаткин Николай 9в        |                   |                 |

Школьные педагоги-психологи, социальный педагог проводят (согласно плану) индивидуальные психолого-педагогические консультации с этими детьми и их родителями (законными представителями).

Классными руководителями оформлены социальные паспорта, из которых получены следующие сведения:

- ✓ Многодетные семья -86
- ✓ Малообеспеченные -470
- ✓ Неполные -168
- ✓ Под опекой -17
- ✓ На учете в КДН -8
- ✓ Семей группы риска -3 (сняты с учета -2)

На учащихся, стоящих на учете в КДН и семьи группы риска составлены акты, социальные паспорта, индивидуальные программы реабилитации. Два учащихся школы: Хажмуратов С. (6-в), Жаткин Н. (8-в) – переведены решением КДН на обучение в очно-заочную школу.

В ходе проведенного осенью мониторинга выявлено, что 12 человек из микрорайона школы обучается в специализированных образовательных

учреждениях, 2 человека комиссией ВТЭК признаны не обучаемыми (стоят на учете у психиатра).

Работа социально- педагогической службы велась в соответствии с составленными и утвержденными планами:

- План социально-педагогической работы.
- План по предупреждению правонарушений.
- План работы с неблагополучными семьями и другие.

В течении учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями.

В связи с таким жестким контролем почти полностью были исключены пропуски и уходы с уроков без уважительных причин. В начале учебного года собирались сведения о детях с девиантным поведением и детях из семей группы риска, с которыми психологами школы проводилась по определенным методикам диагностическая работа и анализ, на основе которого составлялся план индивидуальной работы с каждым учащимся. Социальный педагог школы в течение года работала по разработанной ею программе «Проблемные дети».

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. К посещению данных семей привлекались специалисты : КДН Павлуненко Т.И., психолог реабилитационного центра Рудь Н.С. на детей данной категории создан в школе банк данных, сформированы личные дела подопечного. На внутришкольном учете, учете КДН и ПДН никто из подопечных не состоит. Ежегодно дети, оставшиеся без попечения родителей охвачены летним оздоровительным отдыхом в пришкольном лагере «Радуга» и летних оздоровительных лагерях области. Психологической службой проведена диагностика по изучению личности ребенка, уровня обученности по предмету. В соответствии с рекомендациями психолого-педагогической службы подопечные продолжают обучение в классах, соответствующих их возрасту.

Педагогический коллектив школы отслеживает трудоустройство своих выпускников 9-х и 11-х классов.

**Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов МОУ СОШ №2 г. Константиновска (2009 -2012 гг.)**

**Сведения о продолжении образования  
и трудоустройстве выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №2  
в 2009- -2012 годах.**

| №<br>п/<br>п | Дата<br>выпу<br>ска         | Количес<br>тво<br>выпускн<br>иков 11-<br>х<br>классов | Продолжают образование в                            |   |   |                          | Количество<br>трудоустрое<br>нных<br>выпускнико<br>в | Не<br>работают и<br>не<br>учатся |
|--------------|-----------------------------|---|---|---|---|--------------------------|--|----------------------------------|
|              |                             |   | ОУ<br>начальн<br>ого<br>проф.<br>образов<br>ания ПУ | ОУ<br>среднег<br>о проф.<br>образов<br>ания | ОУ<br>высшего<br>проф.<br>образов<br>ания | Кур<br>сы и<br>т.д.      |  |                                  |
| 1            | 2009-<br>2010<br>уч.<br>год | 58  | -   | 19  | 38  | -                        |  |                                  |
| 2            | 2010-<br>2011<br>уч.<br>год | 51  | -   | 10  | 40  | арм<br>ия-1<br>чел       |  |                                  |
| 3            | 2011-<br>2012<br>уч.<br>год | 54  | 2   | 9   | 41  | арм<br>ия -<br>2<br>чел. | -  | -                                |

**Сведения о продолжении образования и трудоустройстве  
выпускников 9-х классов МОУ СОШ №2 г. Константиновска (2008 -2010  
гг.)**

| №<br>п<br>/<br>п | Дата<br>выпуск<br>а      | Количе-<br>ство<br>выпускн<br>и-ков 9-х<br>классов | Продолжают образование в                               |  |             |                     | Количес<br>тво<br>трудоуст<br>роенных<br>выпускн<br>иков | Не<br>рабо-<br>тают и<br>не –<br>учатся |
|------------------|--------------------------|--|--|--|-------------|---------------------|--|---|
|                  |                          |  | ОУ<br>началь<br>ного<br>проф.<br>образо<br>вания<br>ПУ | ОУ<br>средне<br>го<br>проф.<br>образо<br>вания | 10<br>класс | Курс<br>ы и<br>т.д. |  |   |
| 1                | 2009-<br>2010уч.<br>год  | 93   | 25   | 18   | 50          | -                   | 0  | -                                       |
| 2                | 2010-<br>2011 уч.<br>год | 119  | 6  | 44   | 68          | -                   | работа -1<br>чел.  | -                                       |
| 3                | 2011-<br>2012 уч.<br>год | 88   | 3  | 42   | 43          | -                   | -  | -                                       |

Перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Осуществлять контроль за посещаемостью учащимися занятий.
2. Продолжать социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
3. Выявление неблагоприятных факторов социальной среды, травмирующих ребенка, нарушающих развитие личности и ее социальную адаптацию.

Внедрение комплекса мероприятий по здоровому образу жизни, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение учащихся.

#### **Воспитательная работа в школе.**

Воспитательная деятельность МБОУ СОШ № 2 в течение 2011-2012 учебного года была направлена на создание единого воспитательного

пространства с такой воспитательной системой, которая объединяет цели педагогического коллектива и цели обучающихся и их родителей. В школе создана Концепция воспитательной системы, выстроенная с ориентацией на *модель выпускника* как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Убеждены, что единое воспитательное пространство необходимо для приобщения подрастающего поколения к вековым общечеловеческим ценностям: Человек, Семья, Отечество, Культура.

Создание в школе и вокруг неё единого воспитательного пространства осуществлялось посредством включённости в воспитательный процесс всех субъектов образовательного процесса:

- ' налаживания тесных связей с социальным окружением;
- ' развития партнерских отношений с родителями обучающихся;
- ' создания школьной системы дополнительного образования (школьных кружков и спортивных секций и т.д.);
- ' организации и работы МО классных руководителей;
- ' работы школьного педагога-психолога, социального педагога, логопедической службы;
- ' развития детских общественных объединений (ДМО «Юность России», волонтерского отряда, открытой школьной лиги КВН и др.).

#### **Цели и задачи воспитательной работы МБОУ СОШ № 2**

**Главная цель работы** педагогического коллектива на ближайшие 4 года – реализация основных направлений национальной образовательной инициативы “Наша новая школа” как необходимое условие для формирования всесторонне развитой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В связи с этим **целью воспитательной работы** школы является формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В течение истекшего учебного года педагогический коллектив школы плодотворно трудился над созданием психологического климата: атмосферы доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.



Воспитательный процесс был призван **решать** следующие **задачи**:  
**организация деятельности воспитанников, направленной на**

▲ укрепление здоровья обучающихся средствами физкультуры и спорта, формирование мотивации на здоровый образ жизни;

▲ воспитание патриотизма, гражданского самосознания, социальных потребностей, мотивов;

▲ развитие нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

▲ вовлечение в интеллектуальную, творческую и общественную деятельность с целью обеспечения самореализации личности;

▲ формирование лидерских качеств через участие в демократических процедурах и коллективно деятельности;

▲ создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

### **Основные направления воспитательной работы**

В прошедшем учебном году особое внимание уделялось влиянию школы на социализацию личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям: самоопределению, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций.

Поэтому в школе выделены следующие **направления воспитательной работы**:

1. «Здоровым быть – долго жить» (привитие обучающимся знаний о здоровом образе жизни /антиалкогольное и антинаркотическое воспитание/, укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта, а также экологическое воспитание школьников).

2. «Я – гражданин и патриот» (патриотическое и правовое воспитание обучающихся, формирование социальных и гражданских компетенций).

3. «Малая моя Родина» (формирование патриотического отношения к своей школе, городу, уважения к культуре и традициям «малой родины» и России в целом).

4. «Моя семья – моя крепость» (развитие партнерских отношений: школа – ребенок – семья).

5. «Общение и досуг школьников» (нравственное, эстетическое, трудовое воспитание и культура поведения).

**Приоритетным направлением** в 2011-2012 уч. году было направление «Здоровым быть – долго жить», так как в сентябре 2011 г. школа участвовала

Региональном форуме «Стратегия 2020 – стратегия перемен» и вступила в реализацию проекта «Мы выбираем здоровую жизнь». Этому способствовало наличие в школе действующей *программы социальной адаптации* школьников «*Я выбираю жизнь*» (по профилактике наркомании и др. вредных привычек), созданного валеологизированного пространства школы (в том числе наличие 2-х спортивных залов, буфета, столовой), волонтерского отряда и агитбригады «Современник». [Работа этих отрядов отмечена благодарственным письмом Администрации Константиновского района «За популяризацию волонтерского движения в Константиновском районе» (декабрь, 2011 г.)]

На августовском педагогическом совете школы было принято решение провести в течение 3-4 четверти Фестиваль открытых классных часов по пропаганде ЗОЖ. Данный Фестиваль был успешно проведен с февраля по апрель 2012 г., в нем поучаствовало 34 классных коллектива под руководством классных наставников. Тематика и форма внеклассных мероприятий была разнообразна:

| № п/п | Класс | Форма занятия   | Тема внеклассного занятия               |
|-------|-------|---|---|
| 1.    | 1 «А» | Ролевое моделирование                                       | «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» |
| 2.    | 1 «Б» | Игра-беседа   | «Откуда берутся грязнули?»              |
| 3.    | 1 «В» | Беседа-путешествие  | «Витамины – мои друзья»                 |
| 4.    | 2 «А» | Игра-путешествие  | «В гостях у доктора Неболейкина»        |
| 5.    | 2 «Б» | Практикум<br>(на приеме в<br>стоматологическом<br>кабинете) | «Здоровые зубы – залог здоровья»        |
| 6.    | 2 «В» | Беседа  | «Секреты здоровья»                      |
| 7.    | 3 «А» | Час общения   | «Путь к здоровью»                       |
| 8.    | 3 «Б» | Виртуальное<br>путешествие                                  | «Пейте, дети, молоко, будете здоровы»   |

|     |       |                      |  |
|-----|-------|----------------------|--|
| 9.  | 3 «В» | Путешествие          | «Витамины – мои друзья»                                    |
| 10. | 4 «А» | Практикум            | «Здоровье не всё! Но всё без здоровья – ничто!»            |
| 11. | 4 «Б» | «Круглый стол»       | «Здоровым будешь – всё забудешь!»                          |
| 12. | 5 «А» | Устный журнал        | «Когда вода не друг, а враг»                               |
| 13. | 5 «Б» | Час общения          | «Моё здоровье!»  |
| 14. | 5 «В» | Практикум            | «В русской каше – сила наша»                               |
| 15. | 5 «Г» | Час общения          | «Правильное питание – залог здоровья»                      |
| 16. | 6 «А» | Практикум            | «Физическое развитие и физическая культура»                |
| 17. | 6 «Б» | Урок-игра            | «Пять шагов к здоровью»                                    |
| 18. | 6 «В» | Практическое занятие | «Вредная пятёрка и замечательная десятка»<br>(о питании)   |
| 19. | 6 «Г» | «Круглый стол»       | «Береги здоровье смолоду»                                  |
| 20. | 7 «А» | Диспут               | «Как победить дракона, или удержишься от вредной привычки» |
| 21. | 7 «Б» | Тренинг              | «Курение – опасная ловушка»                                |
| 22. | 7 «В» | Беседа               | «Вверх по лестнице жизни»                                  |
| 23. | 7 «Г» | Час общения          | «Я расту, я меняюсь»                                       |
| 24. | 8 «А» | Практикум            | «В здоровом теле – здоровый дух»                           |
| 25. | 8 «Б» | Час общения          | «Слагаемые здоровья»                                       |
| 26. | 8 «В» | Телепередача         | «Очевидное-невероятное: сон»                               |
| 27. | 8 «Г» | Тренинг              | «Я принимаю ответственное решение»                         |

|     |        |                  |                                       |
|-----|--------|------------------|---------------------------------------|
| 28. | 9 «А»  | Диспут           | «Наше тело – дом нашей души»          |
| 29. | 9 «Б»  | «Круглый стол»   | «Здоровье нации – имидж страны»       |
| 30. | 9 «В»  | Видеопутешествие | «Здоровье и красота»                  |
| 31. | 10 «А» | Ролевая игра     | «Здоровье – привилегия мудрых»        |
| 32. | 10 «Б» | «Круглый стол»   | «Готовь себя к материнству с детства» |
| 33. | 11 «А» | Агитконцерт      | «За здоровый образ жизни!»            |
| 34. | 11 «Б» | Суд              | «Товарищеский суд над курильщиком»    |

По итогам Фестиваля были определены классы-победители и призёры (по наибольшему количеству баллов), ими стали:

***1 ступень обучения:***

I место – Савицкая Е. Г. (2 «Б» кл.)

II место – Маркова С. В. (1 «В» кл.)

III место – Лебедева Т. В. (2 «А» кл.)

***2 ступень обучения:***

I место – Сукочева И. Ю. (6 «А» кл.)

II место – Дубовикова В. Н. (5 «В» кл.)

III место – Шевцова Т. В. (6 «Б» кл.)

***3 ступень обучения:***

I место – Назарова Л. Н. (10 «Б» кл.)

II место – Хохлачёва Н. В. (9 «Б» кл.),

Сагидулина К. С. (10 «А» кл.)

III место – Зелянукина О. П. (11 «Б» кл.)

С целью распространения передового опыта работы классных руководителей был сформирован банк данных внеклассных занятий и презентаций по пропаганде ЗОЖ. По результатам районного конкурса информационно-пропагандистских материалов в рамках районной антинаркотической акции «Здоровье нации в наших руках» **МБОУ СОШ № 2 заняла I место** среди муниципальных бюджетных образовательных учреждений района (грамота МУ «Отдел образования Константиновского района», 14.06.2012 г.).

В школе также создана и действует *программа «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»*. Программа имеет 3 содержательных модуля:

- ✓ Духовно-нравственный
- ✓ Культурно-исторический
- ✓ Патриотический

Это помогает скорректировать воспитательную работу по направлениям «Я – гражданин и патриот» и «Малая моя Родина» согласно поставленным целям и задачам. Так, реализуя Духовно-нравственный и Культурно-исторический модули, в начальной школе введены (в рамках внеурочной деятельности) курсы «Основы православной культуры», «Этика: азбука добра» –и «Жизнетворчество», «Этика и этикет», «Моя первая экология» соответственно. В старших классах создан и действует отряд «Патриот», члены которого заняли I место в районном слёте «Юные патриоты России», посвященном 200-летию Отечественной войне 1812 г. (грамота МУ «Отдел образования Константиновского района», апрель 2012 г.). В сентябре 2012 г. ребята этого отряда будут представлять район на областном слёте в г. Ростове-на-Дону.

В школе созданы и плодотворно работают отряды ДЮП «Факел» и ЮИД «Светофор», экологический отряд «Зеленая планета».

## **Выполнение плана культурно-досуговой деятельности школы**

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 2 проводилась в соответствии с общешкольным годовым планом работы (в т.ч. и планами классных руководителей), планом руководителей кружков и спортивных секций; строилась и составлялась с учетом плана совместных мероприятий МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», МБОУ ДОД ЦВР, МБУ РДК, сектора по работе с молодежью Администрации Константиновского района и других учреждений и организаций района и города.

При выборе содержания, организационных форм и методов работы с обучающимися в МБОУ СОШ № 2 соблюдается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников. Создаются условия для формирования стимулов развития личности. Решение этих задач требует внедрения в практику нашей школы эффективных воспитательных технологий, создания оптимальных условий для развития индивидуальных черт личности учащихся, с чем педагоги достойно справляются.

В школе существуют годами выработанные и сложившиеся традиции и коллективные творческие дела. Многие мероприятия организуют и проводят классные коллективы во главе с классными наставниками. Анализируя выполнение плана культурно-досуговой деятельности за год, можно сделать следующие выводы:

1. Наиболее интересно прошли общешкольные линейки и праздники: День самоуправления, «Учитель, перед именем твоим...», «Привет, школяр!», «Для милых дам!», «Встреча школьных друзей», «Прощай, школа!» и др.

2. Поучительными и глубоко воспитывающими были мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам: День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане, День народного единства «Я причастен к России», День Конституции, День памяти погибших в Афганистане и в других «горячих точках», День защитников Отечества, День Космонавтики, День памяти погибших в Чернобыльской катастрофе и др.

3. На хорошем уровне прошли такие воспитывающие ситуации, как декада, посвященная 67-летию Великой Победы и освобождению Константиновского района.

4. Хорошо были организованы и проведены Новогодние праздники с постановкой спектаклей (для младших и старших школьников) и новогодней дискотекой.

5. Систематически проводилась профилактическая работа по ПДД, ПШБ, профилактике вредных привычек и т.д.

6. Спортивная работа в школе велась на высоком уровне.

В целом работу педагога-организатора и классных руководителей в этом направлении можно признать удовлетворительной.

### Участие в реализации муниципальных целевых программ

Педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ СОШ № 2 являются активными участниками муниципальных и региональных программ, конкурсов и акций:

| Программы   | Акции, мероприятия  | Количество участников        | Результат  |
|---|---|------------------------------|--|
| <b>Муниципальный уровень</b>  |   |                              |  |
| <b>Муниципальная долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений в Константиновском районе на 2010 - 2013 годы»</b> | 1) Всероссийская акция «Внимание, дети!» (15.08. – 11.09.2011 г.) | 885 чел.                     | Создание агитлистовок, памяток, проведение «круглого стола», встреч с сотрудниками ГИБДД |
|   | (19.03. – 02.04.2012 г.)  | 885 чел.                     |  |
|   | (15.05. – 26.06.2012 г.)  | 885 чел.                     |  |
|   | 2) Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»               | 4 чел.                       | II место   |
| 3) Конкурс отрядов ЮИД «Летопись фотофактов»  | 10 чел.   | I место                      |  |
| 4) Конкурс детского творчества по противопожарной тематике  | 30 ч.   | <b>Победители и призёры:</b> |  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   |   |          | 4 Б Некоз С. – I м.<br>10 Б Король В.,<br>Галстян Ю. – I м.<br>6 Б Харунин С. – II м.  |
|   | 5) Конкурс на лучшее учебно-методическое пособие, сценарий, материалы по проведению массовых мероприятий с детьми по тематике «Пожарная безопасность»   | 2 ч.     | Грамота участников: 2 чел.   |
|   | 6) Юношеские лично-командные соревнования ДЮП по пожарно-прикладному спорту   | 4 ч.     | Общеконандное III м.<br>Этап «Боевое развёртывание» – III м.   |
|   | 7) Слёт актива Дружин юных пожарных   | 8 чел.   | Создание отчета-презентации  |
| <b>Муниципальная долгосрочная целевая программа «Молодежь Константиновского района» на 2011 -2013 гг.</b> | 1) Акция «Шаг навстречу»  | 885 чел. | Оказана помощь 20 пожилым людям  |
|   | 2) Конкурс творческих Детско-юношеский конкурс творческих работ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!», приуроченный ко Дню народного единства | 44 чел.  | <b>Победители и призёры:</b><br>11 Б Жиделева В. – I м.<br>5 Г Волков М., Николаев А., Косова Г. – II м.<br>10 Б Дьячкина Е. – II м. |



|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | 10 А Прокопчина Д. – III м.   |
|  | 3) Районный сбор лидеров «Здравствуй, школьный лидер!»»    | 8 чел.   | Грамота за лучший проект в конкурсе «России важен каждый голос»   |
|  | 4) Районная акция «Пусть всегда будет МАМА!»               | 96 чел.  | <b>Победители и призёры:</b><br>2 А Сашнин Д. – за оригинальность<br>творческая группа 9 Б – I м.<br>творческая группа 11 Б – II м.<br>7 А Хнаева В. – I м.<br>6А Твердова Т. – I м.<br>5 Г Николаев А. – II м.<br>5 А Алиферцева В. – II м.<br>6 А Болдырева Д. – III м. |
|  | 5) Акция «Милосердие»                                      | 885 чел. |   |
|  | 6) Эколого-краеведческий марафон «Тропинками родного края» | 64 чел.  | <b>Победители и призёры:</b><br>1 В Соседкова Э. – I место<br>Грамота за лучшую работу: 9 чел.<br>Грамота за  |

|  |  |                      |   |
|--|--|----------------------|---|
|  |  |                      | оригинальность: 4 чел.<br>Грамота за творческий подход: 2 чел.  |
|  | 7) Районная акция «Рождественские колокола»  | 118 чел.             | <b>Победители:</b> 8 чел.<br><b>Призёры:</b> 6 чел.   |
|  | 8) Деловая игра «Я выбираю»  | 8 чел.               | Грамота участников  |
|  | 9) Фестиваль «Гвоздики Отечества»  | 2 чел.               | Грамоты участников  |
|  | 10) Районный сбор лидеров «День дружбы и мечты», посвящённый 10-летию СДМО «Колокол» | 10 чел.              |   |
|  | 11) Конкурс «Лидер года 2012»  | 1 чел.               | I место в районе  |
|  | 12) Акция «Мы за чистый район» (сентябрь-октябрь)<br>(апрель-май)                    | 495 чел.<br>589 чел. | Оказана помощь 40 пожилым людям (пенсионерам-работникам школы, ветеранам ВОВ, пенсионерам, нуждающимся в помощи)<br><br>Был наведён порядок на 7 объектах |
|  | 13) Акция «Наследники Победы»  | 661 чел.             | Поздравили и оказали помощь 15 ветеранам ВОВ, приняли участие в районном праздновании 67-й годовщины Великой  |

|   |  |                 |   |
|---|--|-----------------|---|
|   |  |                 | Победы  |
|   | 14) Акция «Венок памяти»   | 885 чел.        | Распространили более 500 георгиевских ленточек  |
|   | 15) Конкурс «Моя спортивная семья»                                   | Семья<br>Харына | II место в районе   |
| <b>Муниципальная долгосрочная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2013 годы»</b> | 1) Операция «Дети Юга»   | 885 чел.        | Были проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения наркомании среди учащихся с приглашением специалистов; организованы рейды в места массового пребывания несовершеннолетних |
|   | 2) Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации – в наших руках» | 885 чел.        | I место среди ОУ по итогам конкурса профилактической работы;<br><br>I место по итогам конкурса информационно-пропагандистских материалов;<br><br>I м. – видеоролик 9 Б класса;<br><br>II место в антинаркотическом    |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   |   |          | марафоне «У-лица моего здоровья»   |
| <b>Областной уровень</b>                                |   |          |  |
| <b>Областная целевая программа «Продвижение» РРДМОО</b> | 1) XIV международный фестиваль «Детство без границ»   | 34 чел.  | Отмечены грамотами:<br>10 В Молчанова А.<br>2 Б Устинова Е.  |
|   | 2) Областной детско-молодёжный фестиваль «Возьмёмся за руки, друзья!», приуроченный к 90-летию Пионерии | 10 чел.  | Грамоты за участие   |
|   | Региональный этап Всероссийской акции «Добровольцы - детям»   | 885 чел. | 1. Куплены подарки детям с ограниченными возможностями: 5-ти чел.<br>2. Собраны подарки для детей, находящихся в СРЦ г. Константиновска<br>3. Организовано посещение 23-х детей с ограниченными возможностями (подарили детям сувениры, организовали игры в доме и на улице) |

### **Работа с одаренными детьми**

Для оптимального развития обучающихся в школе действует *программа «Одарённые дети»*, помогающая учащимся раскрыть свои творческие и спортивные таланты. В нижеприведённых таблицах представлено участие одаренных школьников в зональных, областных,

Всероссийских творческих конкурсах и спортивных состязаниях в 2011-2012 учебном году.

*Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 2 в творческих конкурсах:*

| №<br>п/<br>п | Название мероприятий   | Уровень<br>районный,<br>областной,<br>всероссийск<br>ий | Кол-<br>во<br>уча<br>щих<br>ся | Место<br>ФИ победителей<br>и призёров   |
|--------------|--|---|--------------------------------|---|
| 1            | Международный конкурс «Купель 2011-2012» по произведениям писателя А. Костюнина                            | <b>Междунаро<br/>дный</b>                               | 9 ч.                           | Сертификаты участников  |
| 2            | Первый открытый международный интернет-конкурс детского и молодёжного творчества «Art Kinder House»        | <b>Междунаро<br/>дный</b>                               | 1 ч.                           | 6А Аликулова М.– III м.   |
| 3            | Всероссийский конкурс детских стихотворений «Они сражались за Родину», посвящённый году российской истории | <b>Всероссийс<br/>кий</b>                               | 9 ч.                           | Грамоты участникам  |
| 4            | Всероссийский конкурс детского творчества «Святые заступники Руси»<br>1) Рисунки                           | <b>Всероссийс<br/>кий</b>                               | 6 ч.                           | Грамоты участников<br>1) 8 Б Ларина О.<br>9 А Князев В.<br>6 Б Харунин С.<br>6 Б Маляр М. |

|   |  |   |       |   |
|---|--|---|-------|---|
|   | 2) Сочинения   |   |       | 2) 6 А Аликулова М.<br>6 А Блинкова А.  |
| 5 | Всероссийский конкурс детского творчества «Путешествие на зелёный свет»  | <b>Всероссийский</b>                          | 10 ч. | Итоги не подведены  |
| 6 | Конкурс детского творчества по противопожарной тематике  | <b>Областной этап всероссийского конкурса</b> | 30 ч. | 4 Б Некоз С. – I м.<br>10 Б Король В.,<br>Галстян Ю. – I м.<br>6 Б Харунин С. – II м.       |
| 7 | Областной детско-молодёжный фестиваль «Возьмёмся за руки, друзья!», приуроченный к 90-летию Пионерии   | <b>Областной</b>                              | 10 ч. | Грамоты за участие  |
| 8 | Зональный этап областного Фестиваля детского творчества «Мир начинается с детства», посвящённого 75-летию Ростовской области   | <b>Областной</b>                              | 9 ч.  | Танцевальный коллектив «Эксклюзив» – призёры<br>Банщикова С. – призёр<br>Король В. – призёр |
| 9 | XIII международный фестиваль «Детство без границ» по номинациям:<br><br>– конкурс детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Сказочная страна детства<br>– конкурс компьютерных работ «Пионеры новой эры» | <b>Областной</b>                              | 29 ч. |   |

|    |   |                  |              |  |
|----|---|------------------|--------------|--|
|    | – конкурсе авторских мастер-классов «Нет предела совершенству!»   |                  | 3 ч.<br>2 ч. | Отмечены грамотами<br>10 В Молчанова А.<br><br>2 Б Устинова Е.                     |
| 10 | Конкурс отрядов ЮИД «Летопись фотофактов»   | <b>Областной</b> | 10 ч.        | II место   |
| 11 | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество 2012»                                     | <b>Областной</b> | 1 ч.         | 9 В Гавриленко Е. - лауреат  |
| 12 | Конкурс очерков, сочинений, заметок для печатных СМИ среди несовершеннолетних и молодёжи<br><br>«75 лет на страже безопасности» | <b>Областной</b> | 3 ч.         | 7 Б Реуцков Д.<br>6 А Чистобородова А.<br>6 Г Комаров Д.<br><br>Итоги не подведены |
| 13 | Областной конкурс «Хрустальная планета», посвящённый 75-летию образования Ростовской области                                    | <b>Областной</b> | 38 ч.        | Видеофильм 4 Б класса – III место  |
| 14 | Акции «Птицы в городе», «Покормите птиц»  | <b>Областной</b> | 17 ч.        | Грамоты<br>2 А Тартанова Л.<br>4 А Перепелицина Ю.<br>2 Б Хрипунова Е.             |
| 15 | Областной конкурс творческих работ среди учащихся 11-х классов  | <b>Областной</b> | 2 ч.         | 11 Б Жиделева В. – I м.  |

|    |   |                  |       |  |
|----|---|------------------|-------|--|
|    | «Почему я хочу работать в органах прокуратуры»  |                  |       |  |
| 16 | Конкурс сочинений школьников Ростовской области на тему «Если б депутатом выбрали меня ...»   | <b>Областной</b> | 1 ч.  | 11 Б Жиделева В.<br>районный этап– I м.<br>областной этап – участник     |
| 17 | Районный этап областного конкурса видеороликов «Как победить конфликт?», «Мы против насилия!»   | <b>Районный</b>  | 7 ч.  | 10 Б Назаров А.,<br>Галстян Ю, Король В.,<br>Крюков С. – I место         |
| 18 | Районный этап регионального конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»  | <b>Районный</b>  | 8 ч.  | 8 Г Седых К., Исаева Е. - призёры  |
| 19 | Конкурс детского рисунка «Я рисую приглашение на выборы»  | <b>Районный</b>  | 6 ч.  | 2 Б Казакова М. – I м.<br>11 Б Князева И. – I м.                         |
| 20 | Районный этап VI Областного детско-юношеского конкурса «Чтобы счастлива, сильна была любимая страна!»   | <b>Районный</b>  | 5 ч.  | 6 Б Харунин С. – I м.<br>2 А Бончук А. – I м.<br>7 А Паненко А. – III м. |
| 21 | Детско-юношеский конкурс творческих работ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!», приуроченный ко Дню народного единства<br>1) Конкурс стенгазет «День народного единства глазами современника»<br>2) Конкурс эссе «О роли Дня народного единства в истории» | <b>Районный</b>  | 32 ч. | 1) 5 Г Волков М.,<br>Николаев А., Косова Г. – II м.                      |



|    |  |                 |  |   |
|----|--|-----------------|--|---|
|    | <p>России: от 16 до 21 века»</p> <p>3) Конкурс рисунков «Россия на рубеже 16-17 вв. Смутное время»</p>   |                 | <p>7 ч.</p> <p>5 ч.</p>                | <p>2) 11 Б Жиделева В. – I м.</p> <p>10 Б Дьячкина Е. – II м.</p> <p>10 А Прокопчина Д. – III м.</p> <p>3) –</p>  |
| 22 | <p>Конкурс проектов «России важен каждый голос» в рамках районного сбора лидеров «Здравствуй, школьный лидер!»</p>   | <b>Районный</b> | 8 ч.                                   | Грамота за лучший проект  |
| 23 | <p>Районный конкурс «Знатоки Конституции и избирательного права в 2011 г.»</p>   | <b>Районный</b> | 15 ч.                                  | <p>Финалисты:</p> <p>11 А Градобоева Е.</p> <p>11 Б Сухинин А.</p> <p>11 Б Жиделева В.</p> <p>10 б Король В.</p> <p>11 Б Глушко В. - победитель</p>                 |
| 24 | <p>Акция «Пусть всегда будет мама!», посвящённая Дню Матери</p> <p>1) Конкурс рисунков «Моя мама – самая лучшая»</p> <p>2) Конкурс подписей в альбомах «Ай, да мама!»</p> <p>3) Конкурс декоративно-прикладного творчества</p> | <b>Районный</b> | <p>29 ч.</p> <p>21 ч.</p> <p>46 ч.</p> | <p>2 А Сашнин Д. – за оригинальность</p> <p>9 Б – I м.</p> <p>11 Б – II м.</p> <p>7 А Хнаева В. – I м.</p> <p>6А Твердова Т. – I м.</p> <p>5 Г Николаев А. – II</p> |

|    |  |                 |  |   |
|----|--|-----------------|--|---|
|    | «Подарок маме своими руками»   |                 |  | <p>м.</p> <p>5 А Алиферцева В. – II м.</p> <p>6 А Болдырева Д. – III м.</p>   |
| 25 | <p>Акция «Рождественские колокола», конкурс прикладного творчества:</p> <p>1) Книжка-малышка «Рождественская история»</p> <p>2) Рождественская свеча</p> <p>3) Рождественская гирлянда</p> | <b>Районный</b> | <p>74 ч.</p> <p>14 ч.</p> <p>30 ч.</p> | <p>1) 2 А Павлова А. – I м.</p> <p>3 А Серебряков Д. – I м.</p> <p>2 Б Васюков а В. – I м.</p> <p>1 А Шуклин В. – I м.</p> <p>2) 9 Б Иванина А. – призёр</p> <p>10 В Мороз А. – призёр</p> <p>11 А Булкакова О. – призёр</p> <p>11 Б Князева И. – призёр</p> <p>3) 7 Б Бабарицкая Е., Москаленко А. – I место</p> <p>6 Б Токарева В. – I место</p> <p>8 Б Киреев Р. – I место</p> <p>6 Г Витюк Э., Семененко В., Толмачёва С. –</p> |

|    |  |                 |         |  |
|----|--|-----------------|---------|--|
|    |  |                 |         | призёры  |
| 26 | Муниципальный этап областного Фестиваля детского творчества «Мир начинается с детства», посвящённого 75-летию Ростовской области | <b>Районный</b> | 30 ч.   | Танцевальный коллектив – I м.<br>Борисов А. – I м.<br>Банщикова С. – I м.<br>Пахалюк Д. – I м.<br>Король В. – I м. |
| 27 | Районная деловая игра «Я выбираю»  | <b>Районный</b> | 8 ч.    | Грамота за участие   |
| 28 | Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо 2011»   | <b>Районный</b> | 4 ч.    | II место   |
| 29 | Районный конкурс «Библиотекарь глазами детей»  | <b>Районный</b> | 20 ч.   | Итоги не подведены   |
| 30 | Муниципальный этап слёта «Юные патриоты России », посвящённого 200-летию Победы России в Отечественной войне 1812 г.             | <b>Районный</b> | 7 ч.    | I место  |
| 31 | Спортивный конкурс с участием молодых семей «Моя спортивная семья»   | <b>Районный</b> | 1 семья | 1 В Семья Харына - II м.   |
| 32 | Смотр-конкурс ДЮП «Горячие сердца»   | <b>Районный</b> | 14 ч.   | III место  |
| 33 | Антинаркотическая акция «Здоровье нации в наших руках»   | <b>Районный</b> | 885 ч.  | I место по итогам конкурса профилактических мероприятий<br>I место по итогам конкурса                              |

|    |  |                 |       |  |
|----|--|-----------------|-------|--|
|    |  |                 |       | информационно-пропагандистских материалов<br>Видеоролик 9 Б класса – I м.<br>II место в антинаркотическом марафоне «У-лица моего здоровья» |
| 34 | Конкурс «Лидер года»   | <b>Районный</b> | 1 ч.  | 11 Б Жиделева В. – I м.  |
| 35 | Конкурс на лучшее учебно-методическое пособие, сценарий, материалы по проведению массовых мероприятий с детьми по тематике «Пожарная безопасность» | <b>Районный</b> | 2 ч.  | Маркова С. В.<br>Донцова Н. А.   |
| 36 | Молодёжный фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»   | <b>Районный</b> | 2 ч.  | 8 Г Филатьева Д.<br>8Г Руссков Д.  |
| 37 | Конкурс детского рисунка «Мир без войны»   | <b>Районный</b> | 17 ч. | 6 Б Харунин С. – III место<br>5 А Житникова Ю. – призёр<br>6 Г Святко И. – призёр  |
| 38 | Эколого-краеведческий марафон «Тропинками родного края»<br>1) Рисунки  | <b>Районный</b> | 34 ч. | Грамота за лучшую работу:<br>9 В Любовина А.   |

|    |  |                 |       |   |
|----|--|-----------------|-------|---|
|    | 2) Поделки   |                 | 18 ч. | 4 Б Дёмина А.<br>6 А Базалева В.<br>6 А Болдырева Д.<br>9 В Породько А.<br>6 А Акименко Я.<br>6 Б Харунин С.<br>11 А Высоцкова О.<br>1 В Соседкова Э. – I место |
|    | 3) Игры  |                 | 11 ч. | Грамоты за оригинальность<br>1 В Щербаков Д.<br>6 Г Толмачёва С.<br>6 Г Комаров Д.  |
|    | 4) Презентации   |                 | 1 ч.  | Грамоты за творческий подход<br>6 А Семененко Е.<br>6 А Степаненко В.<br>Грамота за оригинальность<br>9 В. Гавриленко Е.  |
| 39 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество 2012» | <b>Районный</b> | 1 ч.  | 9 В Гавриленко Е. - победитель  |
| 40 | Районный конкурс рисунков «В кругу семьи»  | <b>Районный</b> | 10 ч. | 6 Б Рахова С. – призёр<br>7 В Кравченко Д. –  |

|    |   |                 |      |   |
|----|---|-----------------|------|---|
|    |   |                 |      | призёр  |
| 41 | Деловая игра «Я – волонтёр!»                            | <b>Районный</b> | 8 ч. | Грамота   |
| 42 | Районный конкурс юных журналистов «Демократия и выборы» | <b>Районный</b> | 1 ч. | 11 Б Жиделева Л. - III м.   |
| 43 | Конкурс сочинений «Я выбираю профессию»                 | <b>Районный</b> | 5 ч. | 9 В Рундина Л. – I м.<br>10 В Кудинов Д. – I м.<br>9 В Савельева М. – II м.<br>10 В Усенкова Д. – II м. |

По итогам участия и побед в конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленности в июне 2012 г. на награждение Губернаторской премией была представлена кандидатура Краснянской Дарьи (9 «Б» класс).

### **Спортивно-оздоровительная работа**

В школе ведется большая спортивно-оздоровительная работа. Созданы спортивные секции:

| <b>№п /п</b> | <b>Название секции</b>              | <b>Направление деятельности</b> | <b>Охват учащихся</b> | <b>Руководитель</b> |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1            | Баскетбол                           | Спортивно-оздоровительное       | 25                    | Торопов Н. А.       |
| 2            | Баскетбол (младшая группа/мальчики) | Спортивно-оздоровительное       | 25                    | Задорожная Е. В.    |
| 3            | Баскетбол (младшая группа/девочки)  | Спортивно-оздоровительное       | 25                    | Краснянская Л. Н    |

|   |   |                                   |    |                    |
|---|---|-----------------------------------|----|--------------------|
| 4 | Баскетбол<br>(старшая группа/<br>юноши)   | Спортивно-<br>оздоровительн<br>ое | 25 | Дьяконова А. А.    |
| 5 | Баскетбол<br>(старшая группа/<br>девушки) | Спортивно-<br>оздоровительн<br>ое | 25 | Сагидулина<br>К.С. |

Учителя физической культуры прилагают максимум усилий, чтобы подготовить школьников к различным спортивным состязаниям. Традиционно ребята нашей школы становятся победителями и призерами этих соревнований.

***Спортивные достижения обучающихся МБОУ СОШ № 2:***

| <b>№ п\п</b>                             | <b>Название мероприятия, уровень соревнований (районные, областные, всероссийские и др.)</b>     | <b>Дата</b>  | <b>Количество участников (возраст)</b> | <b>Место</b>                            |
|--|--|--|--|---|
| <b><i>Всероссийские соревнования</i></b> |  |  |  |   |
| 1.                                       | Всероссийский финал Спартакиады по прикладным и техническим видам спорта «Верные сыны Отечества» | 25.07–<br>02.09.2011 г.<br>г.<br>Екатеринбург            | 11 чел.<br>(15-17 лет)                 | VIII место,<br>сертификат<br>участников |
| 2.                                       | Всероссийский финал спортивно-оздоровительных соревнований «Президентские состязания»            | 28.07 –<br>10.09 2011 г.,<br>ДОЛ<br>«Смена»,<br>г. Анапа | 16 чел.<br>(13-14 лет)                 | XV место                                |

|                               |   |  |                        |   |
|-------------------------------|---|--|------------------------|---|
| 3.                            | Открытый Чемпионат России по Универсальному марафону                                    | Март-апрель<br>2012 г.                       | 38 чел.<br>(11-17 лет) | Сертификаты<br>участников   |
| <i>Областные соревнования</i> |   |  |                        |   |
| 4.                            | Областной финал военно-спортивной игры «Орленок»  | 24-28.09.2011 г.<br>ДОЛ<br>Красный<br>Десант | 9 чел.<br>(15-17 лет)  | III место   |
| 5.                            | Первенство Ростовской области по легкоатлетическому кроссу среди сельских школьников    | Октябрь 2011 г.<br>р.п. Усть-Донецкий        | 15чел.<br>(11-17 лет)  | V место<br>Призёры:<br>9 Б Трегубов Н.<br>9 А Канюк А.<br>11 Б<br>Серебряков С. |
| 6.                            | Областная Спартакиада допризывной молодёжи  | Октябрь 2011 г.                              | 9 чел.<br>(16 лет)     | II место  |
| 7.                            | Областные соревнования среди подростковых клубов по месту жительства (стритбол, футбол) | Ноябрь 2011 г.<br>г.<br>Новочеркасск         | 22 чел.<br>(13-15 лет) | Общekomандное<br>V место,<br>Футбол – I место<br>Стритбол – II место            |
| 8.                            | Областной спортивно-оздоровительный фестиваль «Президентские состязания»                | 3-7.05.2012 г.<br>ДОЛ<br>«Спутник»           | 16 чел.<br>(13-14 лет) | 7 Б – I место   |
| 9.                            | Областные соревнования по   | 21.05.2012 г.<br>ДОЛ                         | 20 чел.                | I место   |



|                                     |  |  |                        |                          |
|-------------------------------------|--|--|------------------------|--------------------------|
|                                     | спортивным играм<br>«Президентские<br>спортивные игры»                                 | «Спутник»                                | (15 лет)               |                          |
| 10.                                 | Областные<br>соревнования по<br>спортивному<br>многоборью<br>«Допризывная<br>молодежь» | Май 2012г.<br>г. Ростов-на-<br>Дону      | 10 чел.<br>(16-18 лет) | VI место                 |
| 11.                                 | Областной финал<br>военно-спортивной<br>игры «Орлёнок – 2012»                          | Июнь 2012 г.<br>ДОЛ<br>«Золотая<br>Коса» | 9 чел.<br>(15-17 лет)  | X место                  |
| 12.                                 | Областной турнир по<br>баскетболу среди<br>юношей                                      | Декабрь 2011<br>г.                       | 12 чел.<br>(14-15 лет) | II место                 |
| 13.                                 | Соревнования по<br>футболу «Колосок» на<br>кубок Губернатора<br>Ростовской области     | 21-25.05.2012<br>г.                      | 12 чел.<br>(12-13 лет) | участие                  |
| 14.                                 | Зональный этап<br>областных<br>соревнований по<br>футболу                              | Май 2012 г.                              | 14 чел.<br>(14-15 лет) | II место                 |
| <b><i>Районные соревнования</i></b> |  |  |                        |                          |
| 15.                                 | Муниципальный этап<br>Всероссийских<br>соревнований «Кросс<br>нации»                   | 24.09.2011 г.                            | 65 чел.<br>(11-17 лет) | Общекомандное<br>I место |
| 16.                                 | Районные<br>соревнования по<br>легкоатлетическому<br>кроссу                            | Октябрь<br>2011г.                        | 40 чел.<br>(11-17 лет) | I место                  |

|     |   |                      |                       |   |
|-----|---|----------------------|-----------------------|---|
| 17. | Соревнования по футболу среди школ района   | Ноябрь 2011 г.       | 8 чел.<br>(15-17 лет) | II место  |
| 18. | Соревнования по мини-футболу среди учебных заведений города   | Декабрь 2011 г.      | 9 чел.<br>(15-17 лет) | I место   |
| 19. | Городские соревнования по баскетболу среди мужчин   | Январь 2012г.        | 15 чел<br>(14-18 лет) | IV место  |
| 20. | Районные соревнования по баскетболу среди девушек (средняя и старшая группы)  | Февраль-март 2012 г. | 25 чел<br>(12-17 лет) | I место<br>I место  |
| 21. | Районные соревнования по баскетболу среди юношей (средняя и старшая группы)   | Февраль-март 2012 г. | 25 чел<br>(12-17 лет) | II место<br>II место  |
| 22. | Районный отборочный турнир по баскетболу среди юношей и девушек   | Апрель 2012 г.       | 24 чел.               | I место<br>II место   |
| 23. | Муниципальная Спартакиада среди учебных заведений города (Сборные команды школы по баскетболу, волейболу, футболу, настольным играм, легкой атлетике, армспорту тяжелой атлетике) | Январь – май 2012 г. | 85 чел.               | Общеконандное – VI место<br>Силовое четырёхборье – II место,<br>мини-футбол – II место<br>Футбол – II место |

|     |   |                 |  |                                |
|-----|---|-----------------|--|--------------------------------|
| 24. | Муниципальный этап областного спортивно-оздоровительного фестиваля «Президентские игры»       | 26.04.2012 г.   | 20 ч<br>(сборная школы)                          | I место                        |
| 25. | Муниципальный этап областного спортивно-оздоровительного фестиваля «Президентские состязания» | 06.04.2012 г.   | 16 чел.<br>(13-14 лет)<br>16 чел.<br>(11-12 лет) | 7 Б – I место<br>6 Б – I место |
| 26. | Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»  | Май 2012 г.     | 16 чел.  | II место                       |
| 27. | Районный спортивный конкурс «Мы – молодые!»   | Февраль 2012 г. | 2 чел.<br>(15-17 лет)                            | II место                       |
| 28. | Районные соревнования по настольным играм (теннис, шахматы)                                   | Апрель 2012 г.  | 6 чел.   | III место                      |
| 29. | Районная военно-спортивная игра «Орленок»   | Июнь 2012 г.    | 9 чел.<br>(15-16 лет)                            | I место                        |

В сентябре 2012 года обучающимся МБОУ СОШ № 2 предстоит защищать спортивную честь не только школы и района, но и всей Ростовской области на Всероссийских соревнованиях:

– на Всероссийском этапе спортивно-оздоровительного фестиваля «Президентские состязания – 2012» (г. Анапа);

– на Всероссийском этапе соревнований по спортивным играм «Президентские спортивные игры–2012» (Туапсинский р/н, пос. Новомихайловский).

Мы по праву гордимся достижениями наших воспитанников!

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи – это установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие целостной личности. В течение 2011-2012 учебного года в МБОУ СОШ № 2 были проведены *общешкольные родительские собрания*:

' «Что опаснее: авторитарный гуманизм или гуманистический экстремизм в воспитании молодежи?» для 9 – 11 классов;

' «Воспитание социальной активности у подростков» (динамика ценностных ориентаций современных школьников) для 5 - 8 классов;

' «Педагогическая поддержка ребенка в решении проблем» (конфликт как форма проявления девиантного поведения; бесконфликтное поведение) для 1 - 4 классов

' «Школа, в которой мы живем...» (о социально-культурной среде ОУ и её воспитательных возможностях) для родителей обучающихся, поступающих в первый класс.

А также проведено 2 общешкольных собрания в рамках Единого всероссийского родительского собрания «Предупредить – значит спасти» (по профилактике употребления наркотиков и ПАВ) с приглашением специалистов ФСКН, МБУЗ ЦРБ, ПДН и др.

Анализируя работу с родителями за 2011-2012 учебный год, следует отметить хорошую организацию и проведение:

- ~ полезных встреч со специалистами ОВД, КДН, ГИБДД, ЦРБ и др.;
- ~ консультаций родителей с учителями-предметниками, социальным педагогом и психологом;
- ~ внеклассных мероприятий с участием родителей: Праздник 1 сентября, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, экскурсионные поездки в города Ростовской области и г. Волгограда, День здоровья, Новогодние представления, концерт ко Дню матери и др.
- ~ родительских общешкольных и классных собраний;

~ участие в районном спортивном празднике «Моя спортивная семья».

Информирование родителей, просвещение, консультирование, совместная деятельность, обучение – все это способствует формированию положительного отношения к школе, к педагогическому коллективу. В мае 2012 г. было изучено мнение родителей о качестве оказания муниципальных услуг школой. По предложенным вопросам были получены следующие результаты:

\*Степень удовлетворенности качеством дополнительного образования в школе (кружки, секции и т.д.) – 92%;

\*Степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в ОУ – 98%;

\*Степень удовлетворенности качеством организации питания детей в школе – 86%;

\*Степень удовлетворенности качеством организации отдыха и оздоровления детей – 93%.

Считаем, что в новом учебном году необходимо выработать совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на «трудных детей» в процессе приобретения им общественных и учебных навыков, также необходимо совершенствовать формы работы с родителями и использовать новые технологии при проведении родительских собраний и иных видов сотрудничества.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

Эффективность воспитательной работы школы зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства. В школе работает методическое объединение классных руководителей. Работа данного объединения разделена на возрастные параллели: руководитель МО классных руководителей 1 ступени обучения – Маркова С.В., 2 ступени обучения – Короткова И. Н., 3 ступени обучения – Назарова Л. Н. В текущем учебном году МО классных руководителей работало под общей **темой**: «Основные способы самоорганизации педагогического творчества: от КТД до лично-ориентированного взаимодействия классного руководителя и воспитанников». За прошедший год было проведено 4 заседания методических объединений классных руководителей: «Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 2», круглый стол «Работа классного руководителя на современном этапе развития школы», семинары–

практикумы: «Профессиональное и личностное самоопределение учащихся», «Система воспитания как педагогическое явление и понятие».

На них выступали и делились своим опытом классные руководители, имеющие высшую квалификационную категорию и большой стаж работы в качестве классного руководителя. Основные темы, рассматриваемые на МО: «Воспитание социальной активности у подростков», «Что значит найти себя?», «Изучение состояния эффективности воспитательной работы в классе» и др.

В дальнейшей работе с классным коллективом планируется более активное применение новых методик изучения уровня воспитанности обучающихся, сотрудничество каждого класса с психологической службой школы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители:

Савицкая Е.Г.– классный руководитель 2 «Б» класса;

Сукочева И.Ю.– классный руководитель 6 «А» класса;

Зеянукина О.П.– классный руководитель 11 «Б» класса

– эти классы стали победителями в общешкольном конкурсе «Лучший класс года - 2012» (по ступеням обучения).

Не менее активно работали классные коллективы 10 «Б» класса (классный руководитель Назарова Л. Н.), 6 «Б» класса (классный руководитель Шевцова Т.В.), 6 «Г» класса (классный руководитель Калмыкова А.И.), 4 «Б» класса (классный руководитель Глазунова Г. А.), 2 «А» класса (классный руководитель Лебедева Т.В.). Ребята этих классов являются активными участниками районных, областных и всероссийских творческих конкурсов.

### **Школьное самоуправление**

В школе создана и действует *ДМО «Юность России»*, её членами являются все учащиеся школы (885 чел.). Руководящим органом организации

является Президентский совет. В него входят 7 министерств: министерство печати, министерство культуры, министерство спорта, министерство образования, министерство труда, министерство внутренних дел, министерство финансов.

Члены президентского совета претворяют в жизнь *программу* ДМО – «*Успех*», целью которой является создание условий для формирования личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, самоопределению в современных социокультурных условиях, развитию и реализации своего творческого потенциала.

В 2011-2012 гг. президентом ДМО «Юность России» был выбран Король Вадим (обучающийся 10 класса «Б»), который является также председателем Координационного совета СДМО «Колокол».

В работе школьного самоуправления удовлетворяет то, что старшеклассники стали активнее принимать участие в общешкольных мероприятиях, помогают организовать младших школьников, подготовить школьные вечера. В течение истекшего учебного года члены президентского совета организовали и провели ряд общешкольных мероприятий: президентский батл, выборы президента ДМО, День самоуправления, осенний бал-маскарад «Маски-шоу», акцию «Мастерская Деда Мороза», конкурс поздравительных открыток к 23 Февраля и 8 Марта, школьный этап акций «Венок Памяти», «Внимание, дети!» и др.

Ребята президентского совета – активные участники лидерских сборов районного СДМО «Колокол»: проявили творчество и инициативу на районных сборах «Здравствуй, школьный лидер!», «День дружбы и мечты», посвящённого 10-летию СДМО «Колокол»; набирались лидерского мастерства в профильной лагерной смене «Новый поворот» Забубенина И., Гавриленко Е., Король В. (в ноябре и марте прошедшего года).

Министр печати школы Жиделева Валерия в мае 2012 года участвовала в районном конкурсе лидеров школьных объединений «Лидер года – 2012» и заняла I место. Валерии предоставилась честь защищать Константиновский район на областном этапе этого конкурса, но по причине совпадения сроков областного конкурса со сроками ЕГЭ по математике (7 июня) девушка не смогла принять участие в нём.

### **Сотрудничество школы и семьи.**

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи – это установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие целостной личности. В течение 2011-2012 учебного года в МБОУ СОШ № 2 были проведены *общешкольные родительские собрания*:

' «Что опаснее: авторитарный гуманизм или гуманистический экстремизм в воспитании молодежи?» для 9 – 11 классов;

' «Воспитание социальной активности у подростков» (динамика ценностных ориентаций современных школьников) для 5 - 8 классов;

' «Педагогическая поддержка ребенка в решении проблем» (конфликт как форма проявления девиантного поведения; бесконфликтное поведение) для 1 - 4 классов

' «Школа, в которой мы живем...» (о социально-культурной среде ОУ и её воспитательных возможностях) для родителей обучающихся, поступающих в первый класс.

А также проведено 2 общешкольных собрания в рамках Единого всероссийского родительского собрания «Предупредить – значит спасти» (по профилактике употребления наркотиков и ПАВ) с приглашением специалистов ФСКН, МБУЗ ЦРБ, ПДН и др.

Анализируя работу с родителями за 2011-2012 учебный год, следует отметить хорошую организацию и проведение:

~ полезных встреч со специалистами ОВД, КДН, ГИБДД, ЦРБ и др.;

~ консультаций родителей с учителями-предметниками, социальным педагогом и психологом;

~ внеклассных мероприятий с участием родителей: Праздник 1 сентября, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, экскурсионные поездки в города Ростовской области и г. Волгограда, День здоровья, Новогодние представления, концерт ко Дню матери и др.

~ родительских общешкольных и классных собраний;

~ участие в районном спортивном празднике «Моя спортивная семья».

Информирование родителей, просвещение, консультирование, совместная деятельность, обучение – все это способствует формированию положительного отношения к школе, к педагогическому коллективу. В мае 2012 г. было изучено мнение родителей о качестве оказания муниципальных услуг школой. По предложенным вопросам были получены следующие результаты:



- \*Степень удовлетворенности качеством дополнительного образования в школе (кружки, секции и т.д.) – 92%;
- \*Степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в ОУ – 98%;
- \*Степень удовлетворенности качеством организации питания детей в школе – 86%;
- \*Степень удовлетворенности качеством организации отдыха и оздоровления детей – 93%.

Считаем, что в новом учебном году необходимо выработать совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на «трудных детей» в процессе приобретения им общественных и учебных навыков, также необходимо совершенствовать формы работы с родителями и использовать новые технологии при проведении родительских собраний и иных видов сотрудничества.

### **Работа школьной библиотеки.**

#### *Работа с основным фондом библиотеки.*

В расстановке основного фонда библиотеки использованы таблицы библиотечно – библиографической классификации для детских и школьных библиотек. Отдельно выделен фонд читального зала, в который вошли редкие издания книг, энциклопедии, словари, справочники. Выделены книги справочного характера для учащихся начальной школы. Краеведческая литература выделена на отдельном стеллаже. Для учителей школы постоянно действуют тематические полки «В помощь учителю», «Методическая копилка», «Воспитание и обучение», «Все о ЕГЭ». Библиотека продолжает подписку на лучшие детские периодические издания: «Юный эрудит», «Юный краевед», «Шишкин лес», «Детская энциклопедия», «АБВГД», «Пионер», «Мурзилка», «Свирель», «Чудеса и приключения детям», «Физика для школьников», «География для школьников», «Русский язык и литература для школьников», «История и обществознание для школьников», «Мистер самоделкин», «Маруся», «Родина», «Свечечка», «Сказочный мир», «Читаем, учимся, играем», «Девчонки и мальчишки», «Веселые уроки» для учителей выписываем «Советы учителю», «Вестник образования России», «Планета знаний». В библиотеке имеются периодические издания прошлых лет необходимые для работы: «Пока не поздно», «Педсовет», «Последний звонок», «Читаем, учимся, играем», «Классный руководитель», «Воспитание

школьников», «Праздник в школе», «Досуг в школе», «Школьная библиотека», «Советы учителю».

Библиотекой получено 2 тома Большой Российской энциклопедии на сумму 2450рублей

Читателями школьной библиотеки практически являются все учащиеся и учителя школы. Большим спросом пользуется литература по программе, дополнительный материал в помощь школьной программе, периодическая печать, накопительные папки, творческие работы учащихся прошлых лет. В течение всего учебного года большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми: при выборе книг, при сдаче книг, при работе со справочной литературой. Проводились индивидуальные беседы с трудными подростками.

В библиотеке оформлялись книжные выставки к предметным неделям, памятным датам, юбилеям писателей согласно плана работы библиотеки:

- Волшебный берег(к105годовщине со дня рождения Л.Ф. Воронковой)
- Юбилей книги для детей (книги — юбиляры )
- Зимняя сказка
- Рождество Христово в книгах и литературных произведениях
- Светлый праздник Рождества
- Где плещется Невская волна
- Край возле самого неба (к 75летию со дня рождения В.Г. Распутина)
- Издательства предлагают
- Из сумки почтальона
- Знаний немало дают журналы
- Небо наш родимый дом (ко дню космонавтики)
- Периодические издания для школьников
- От героев Отечественной войны 1812 года до Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

-Книга — друг наш неразлучный, нам с тобой никогда не скучно

-Фант-Азия Т. Крюковой

-Выставка 1 книги «Эта книга лучше всех, у нее большой успех»

В течение всего учебного года работал читальный зал на 22 посадочных места. За учебный год учащиеся посетили читальный зал 1257 раз, выдано 905 сложных справок, выдано 2502 экз. книг и периодической печати.

произведена подписка на периодические издания на 1 полугодие 2012 г. на сумму – 14891,55 руб., на 2 полугодие 2012 года на сумму –15064,25 рублей.

Учащиеся и учителя школы проинформированы о новых поступлениях в библиотеку.

### **Работа с фондом учебников.**

Школьная библиотека имеет фонд учебников, который хранится отдельно от основного фонда. Площадь хранилища для учебников – 13 кв. м.

В 2011-12 году за счет средств федерального бюджета получено за год в фонд библиотеки 2159 экз. на сумму 521292,75 рублей. Составлена картотека новых учебников.

В течение учебного года много внимания уделялось работе с федеральным перечнем учебников, своевременный заказ на учебники. В течение года проводились проверки сохранности и наличия учебников у учащихся.

Систематически ведется работа по сохранности книжного фонда. Проводились проверки учебников, результаты которых регистрировались в журнале контроля.

Проводились беседы «Сколько стоит учебник» с учащимися начальной школы 2 -4 классов. В мае – июне сдача и выдача учебников на 2011-2012 учебный год. Учебники для 10 – 11класса выдаются учащимся индивидуально. При выдаче учебников со всеми индивидуально проведены беседы о сохранности книг. Проведены беседы о стоимости учебников в этом

году и о требованиях по сохранности книг, о правах и обязанностях пользователей библиотеки.

Информирование учащихся, учителей, родителей о порядке получения учебников на следующий учебный год.

### **Воспитательная и индивидуальная работа с читателями.**

Воспитательная работа в библиотеке проводилась согласно плану работы.

На абонементе систематически проводились беседы о прочитанных книгах Т.Крюковой.

Разработан буклет-рекомендация «Как написать отзыв о прочитанной книге».

Оформлена папка детских работ по произведениям Т.Крюковой (рисунки, отзывы о прочитанном)

Проводились традиционные экскурсии в библиотеку для 1-х классов:

- знакомство с библиотекой «Дом, в котором живут книги»,
- такие разные «носители информации»,
- Мы в книжном царстве («Правила пользования библиотекой»),
- «Как правильно читать книгу»,
- «Как правильно выбрать книгу»,
- «Библиотека – школьный город книг»- беседа в 1 кл. «а, б, в».

Участие в празднике «До свидания Азбука».

Проведены **мероприятия:**

- Библиотечный урок «Рождество Христово в книгах и литературных произведениях (Иванкова И.В., Моница Н.Н.)2-6кл.
- Библиотечный урок «Рождественские истории» 2-6 кл.

-Обзор литературы «Рождество Христово на страницах периодической печати» 2-6 кл.

-Оформление папки « Рождество Христово»

-Урок МХК в библиотеке «Архитектура С-Петербурга» 11кл. Мони娜 Н.Н.

-Урок МХК в библиотеке «Классическая музыка в современном мире» 10кл. Мони娜 Н.Н.

Подготовлен и проведен праздник «Международный день детской книги» учитель Савицкая Е.Г. 2 «б» класс. Сделан анализ чтения с 1 по 4 класс, подведены итоги чтения за год, награждение самых активных читателей библиотеки.

В течение года по мере необходимости работала «Книжкина больница» под руководством Мониной Н.Н.

#### **Работа с компьютером.**

В библиотеке имеется 2 компьютера. 1 компьютер – это рабочее место библиотекаря. 2 компьютер для работы пользователей библиотеки.

Папка «Библиотека» постоянно пополняется новой информацией. Компьютеры используются в проведении библиотечных уроков, для показа фильмов, мультфильмов, слайдов, для просмотров фильмов на уроках МХК, для прослушивания музыкальных произведений (используется через проекторы на экран)

#### **Повышение квалификации.**

В работе используются журналы «Школьная библиотека», «Библиотека в школе». Посещались все открытые мероприятия, МО, семинары библиотекарей.

Зав. библиотекой Иванкова И.В., педагог- библиотекарь Мони娜 Н.Н. приняли участие в муниципальном конкурсе «Школьная библиотека в современном мире образования». В номинации «Открытый урок чтения» были представлены методические разработки уроков чтения: «Журналы для детей» (периодика в школьной библиотеке для учащихся 3-4 классов)

Иванкова И.В.; «Немеркнувший подвиг народа» (Отечественная война 1812 года в поэзии и прозе) Моница Н.Н.

Библиотекари приняли участие в работе 2 краеведческих чтений.

Поездка в г.Ростов на Дону на встречу с представителями издательств.

### **Работа с филиалом (Крюковская ООШ)**

-Консультации по списанию литературы

-Консультации по оформлению документов

-Оформление заказа на учебную литературу

-Составление картотеки на полученные учебники

### **Достижения ОУ в региональных и всероссийских конкурсах.**

В течение учебного года педагогический коллектив максимально активизировал участие школьников в различных конкурсах и соревнованиях, за что школа была отмечена дипломами, грамотами и благодарственными письмами:

По итогам участия в районных акциях школа была награждена грамотами:

Благодарственное письмо МБОУ СОШ № 2 «За активное участие в районной патриотической акции «Наследники Победы» и значимую деятельность коллектива во благо общества и государства» (июнь 2012 года, сектор по работе с молодёжью Администрации Константиновского района).

Грамота «За активное участие во Всероссийском конкурсе детских стихотворений «Они сражались за Родину» (09.05.2012 г., Фонд патриотического воспитания молодёжи имени генерала Г. Н. Трошева)

Грамота «Лучшее образовательное учреждение по итогам районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края» (15.03.2012 г. МУ «Отдел образования Константиновского района»);

Грамота «Лучшее образовательное учреждение по итогам районной акции «Рождественские колокола – 2012» (26.01.2012 г., МУ «Отдел образования Константиновского района», Благочиние Семикаракорского округа Храм Покрова Пресвятой Богородицы г. Константиновска);

Грамота «За активное участие в районной акции «Венок памяти», посвящённой 67-летию Великой победы» (22.05.2012 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»).

### ***Педагогический коллектив***

Грамота «За активную жизненную позицию и помощь обучающимся при их участии во Всероссийском конкурсе детских стихотворений «Они сражались за Родину» /09.05.2012 г., Президент фонда патриотического воспитания молодёжи имени генерала Г. Н. Трошева Н. Г. Белокобыльская (Трошева)/;

Грамота «За активное участие во Всероссийской акции «Покормите птиц» и воспитание у учащихся ответственности за всё живое на Земле» /01.04.2012 г., Государственное бюджетное учреждение РО «Дирекция государственных природных заказников областного значения»/;

Благодарственное письмо «За участие в районной акции «Рождественские колокола – 2012», пропаганду идей миролюбия, национальной гордости и приобщение молодого поколения к культурно-историческим и православным традициям Донского края» (26.01.2012 г., Благодичине Семикарокорского округа Храм Покрова Пресвятой Богородицы г. Константиновска). В течение 2011-2012 учебного года школа и педагогический коллектив были награждены грамотами:

\* Диплом «За достижение высоких результатов в теоретической подготовке Четвертого Открытого Чемпионата России по универсальному марафону среди ОУ» (2012 г., г. Москва Российский комитете по регистрации рекордов планеты) .

### ***Команды***

Грамота «За I место среди муниципальных бюджетных образовательных учреждений по итогам конкурса информационно-пропагандистских материалов в рамках районной антинаркотической акции «Здоровье нации в наших руках» (14.06.2012 г., МУ «Отдел образования Константиновского района»)

Грамота «За I место в конкурсе «Лучшее благоустройство территории муниципального образовательного учреждения» в номинации «Городская школа» (08.09.2011 г., МУ «Отдел образования Константиновского района»)

Грамота «За I место в районном слёте «Юные патриоты России» (апрель 2012 г., МУ «Отдел образования Константиновского района»)

Диплом «За II место в областном конкурсе отрядов ЮИД «Летопись фотофактов» (2012 г., Управление ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)

Грамота «За II место в районном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо 2012» (28.04.2012 г., ОГИБДД Отдела МВД России по Константиновскому району, МУ «Отдел образования Константиновского района»)

Благодарственное письмо команде волонтёров «Современник» «За популяризацию волонтёрского движения в Константиновском районе через участие в районной деловой игре «Я - волонтёр» (06.12.2011 г., Администрация Константиновского района)

Грамота «За III место на этапе боевое развертывание в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту» (04.05.2012 г., ВДПО Константиновского района)

Грамота «За III место в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП» (04.05.2012 г., ВДПО Константиновского района)

### ***ДМО «Юность России»***

Грамота «За активное участие в региональном этапе XIV Международного фестиваля «Детство без границ» (19.05.2012 г., Ростовская региональная детско-молодёжная организация «Содружество детей и молодёжи Дона»)

Грамота «За активное участие в конкурсе интеллектуалов «Брейн-Ринг» в рамках областного фестиваля «Возьмёмся за руки, друзья!» (19.05.2012 г., Ростовская региональная детско-молодёжная организация «Содружество детей и молодёжи Дона»)



Грамота «За активное участие в конкурсе Брейк-Данса» в рамках областного фестиваля «Возьмёмся за руки, друзья!» (19.05.2012 г., Ростовская региональная детско-молодёжная организация «Содружество детей и молодёжи Дона»)

Грамота «Победителя смотра-конкурса «Мы вместе», посвящённого 10-летию Союза детско-молодёжных объединений «Колокол» Константиновского района» (12.04.2012 г., МУ «Отдел образования Константиновского района»)

## ***СПОРТ***

Диплом «За I место в областном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2012 г., ГБОУ ДОД РО «Областной центр дополнительного образования детей»)

Грамота «За I место в соревнованиях по лёгкой атлетике среди девушек областного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2012 г., ГБОУ ДОД РО «Областной центр дополнительного образования детей»)

Грамота «За I место в соревнованиях по лёгкой атлетике среди юношей областного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2012 г., ГБОУ ДОД РО «Областной центр дополнительного образования детей»)

Грамота «За I место в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматического пистолета среди девушек областного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2012 г., ГБОУ ДОД РО «Областной центр дополнительного образования детей»)

Грамота «За I место в соревнованиях по уличному баскетболу среди девушек областного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2012 г., ГБОУ ДОД РО «Областной центр дополнительного образования детей»)

Грамота «За I место в смешанной эстафете соревнований по лёгкой атлетике среди девушек областного этапа Всероссийских спортивных соревнований

школьников «Президентские спортивные игры» (2012 г., ГБОУ ДОД РО «Областной центр дополнительного образования детей»)

Диплом «За I место в областном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (2012 г., ГБОУ ДОД РО «Областной центр дополнительного образования детей»)

Грамота «За I место в творческом конкурсе областного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (2012 г., ГБОУ ДОД РО «Областной центр дополнительного образования детей»)

Грамота «За II место в соревнованиях по уличному баскетболу среди девушек областного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (2012 г., ГБОУ ДОД РО «Областной центр дополнительного образования детей»)

Грамота класс - команде 6 класса «Б» «За I место в муниципальном этапе спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (06.04.2012 г., Сектор по ФК и С Администрации Константиновского района, МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»)

Грамота класс - команде 7 класса «Б» «За I место в муниципальном этапе спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (06.04.2012 г., Сектор по ФК и С Администрации Константиновского района, МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»)

Грамота «За II место в соревнованиях по футболу в рамках Спартакиады учебных заведений города Константиновска 2012 года» (14.03-24.05.2012 г., Сектор по ФК и С Администрации Константиновского района)

Грамота «За II место в соревнованиях по мини-футболу в рамках Спартакиады учебных заведений города Константиновска 2012 года» (14.03-24.05.2012 г., Сектор по ФК и С Администрации Константиновского района)

Грамота «За II место в соревнованиях по силовому четырёхборью в рамках Спартакиады учебных заведений города Константиновска 2012 года» (14.03-24.05.2012 г., Сектор по ФК и С Администрации Константиновского района)

Диплом I степени «За I место в районной военно-спортивной игре «Орлёнок-2012» с участием образовательных учреждений Константиновского района, посвящённой 67-летию Победы в Великой Отечественной войне» (08.06.-09.06.2012 г., Администрация Константиновского района)

### **Работа школы по укреплению и сохранению здоровья детей.**

Педагогическим коллективом школы уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Так в учебном плане школы введен 3 час урока физической культуры с 1-11 классы, во 2-4 классах проводятся занятия спортивной направленности («Ритмика», «Подвижные игры») за счет часов внеурочной деятельности, составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования ведется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности нагрузки учащихся в течении дня и недели, проводятся физминутки на уроках в 1-10-х классах; подвижные перемены и динамические паузы (прогулки на свежем воздухе) в 1-4 классах.

Для сохранения и укрепления здоровья детей 100 % обучающихся в школе охвачены горячим питанием, работают 2 школьных буфета. В 2011-2012 учебном году 470 человек из числа обучающихся 1-11 классов обеспечивались бесплатным питанием. Вопросы об организации питания школьников ставятся на педсоветах, родительских собраниях, совещаниях при директоре. По данным социологического исследования, 92% опрошенных высказывают удовлетворенность работой школьной столовой.

В 2011 году школа участвовала в областном форуме «Стратегия 2020 – стратегия перемен», на котором представляла социальный проект «Мы выбираем здоровую жизнь». Данный проект был успешно реализован в школе в течение прошлого учебного года, состоял он из 3-х направлений:

1. Реализация воспитательной программы «Я выбираю жизнь».
2. Развитие спортивного комплекса.
3. Улучшение режима и качества питания школьников.

В ходе реализации воспитательной программы был проведён Фестиваль открытых внеклассных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.) В фестивале приняли участие 34 классных коллектива под руководством классных наставников. Каждое занятие стало настоящим воспитательным событием.

С целью распространения передового опыта работы классных руководителей был сформирован банк данных внеклассных занятий, презентаций, методических разработок.

Педагоги на уроках используют инновационные образовательные технологии, в том числе и здоровьесберегающие, что позволяет обеспечить качественное обучение и сохранение здоровья обучающихся. Постоянное внимание к здоровью своих учеников, пропаганда здорового образа жизни во всей воспитательной работе также способствуют укреплению здоровья. Медицинскими работниками ЦРБ и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей. В школе имеется оборудованный медицинский и прививочный кабинеты, закрепленная за ОУ медсестра. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех кабинетах, спортивных залах ( список медикаментов в аптечке подписан медицинским работником и утвержден директором школы). Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей осуществляется в соответствии с графиком МБУЗЦРБ.

Согласно программе мониторинга отслеживается уровень острой и хронической заболеваемости учащихся ОУ. Большую работу по сохранению психологического здоровья проводит психолог школы, деятельность которого направлена на создание условий социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного пространства.

За рекомендациями педагога-психолога обращаются учителя, учащиеся и родители:

| Категори<br>я | 2009-2010 год         |                     | 2010-2011 год         |                     | 2011-2012 год         |                         |
|---------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|
|               | Индивид.<br>консульт. | Групп.<br>консульт. | Индивид.<br>консульт. | Групп.<br>консульт. | Индивид.<br>консульт. | Групп.<br>консуль<br>т. |
| Учащиеся      | 32                    | 31                  | 39                    | 41                  | 43                    | 45                      |
| Родители      | 35                    |                     | 42                    |                     | 42                    | 12                      |
| Учителя       | 10                    |                     | 13                    |                     | 8                     | 5                       |

Методическая работа с учителями по проблемам здоровье сберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Согласно мониторингу у учащихся школы преобладают нарушение остроты зрения, нарушения осанки, искривление позвоночника и плоскостопие.

С целью улучшения здоровья в школе проводятся следующие мероприятия:

#### 1. Профилактика болезней глаз:

- Рассадка детей в классе с учетом состояния их зрения;
- Рациональная организация режима учебных занятий, чередование устной и письменной работ, отдых глаз в ходе работы;
- Проведение на каждом уроке специальных упражнений гимнастики зрения;
- Правильность использование технических средств обучения;
- Рациональная организация освещения в учебных помещениях школы;

- Наблюдение врачом-окулистом детей с патологией зрения.

## 2. Профилактика нарушения осанки

- Активное формирование правильной осанки, средствами ЛФК;
- Обеспечение соответствия мебели в школе росту и пропорциям тела учащегося;
- Контроль учителя за правильной осанкой школьника на уроках;
- Правильная организация режима учебных занятий;
- Динамические паузы во время урока с элементами гимнастических упражнений;

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Глазуновым Н.А., ответственным за создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся и работников МБ СОШ №2, регулярно проводятся тренировочные занятия на случай возникновения ЧС. На уроках ОБЖ отрабатываются конкретные ситуации действия детей при различных ЧС (оказание ПМП, правила ДД, поведение в экстремальных ситуациях).

Главные результаты проводимой работы:

- \* максимально сохранить и укрепить здоровье учащихся;
- \* социальная адаптация (средствами образования и воспитания) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- \* снижение травматизма детей.

Более 90 % учащихся школы имеют основную группу здоровья.

**Сведения об учащихся МБОУ СОШ №2 по группам здоровья (2011-2012 учебный год)**

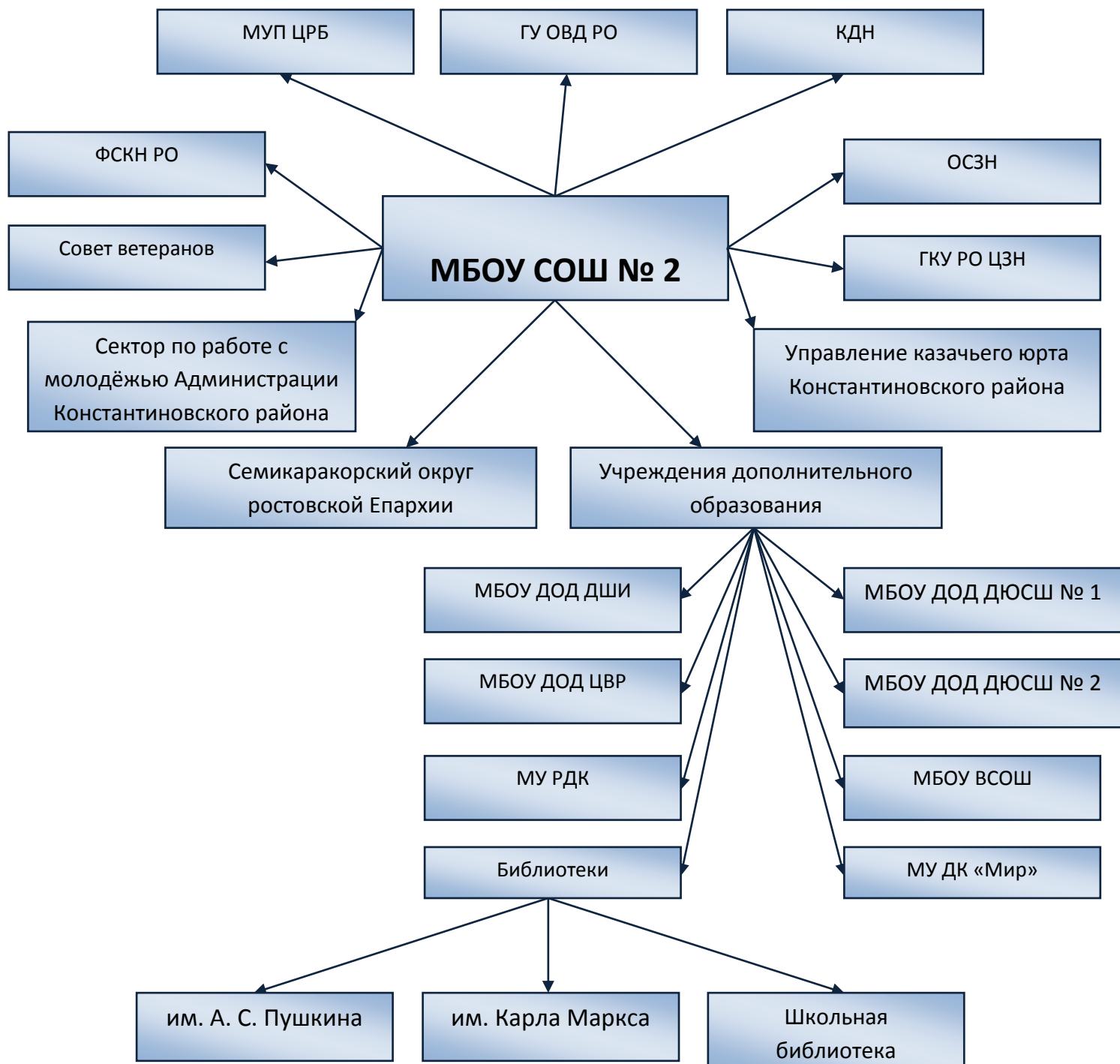
| <b>Количество школьников первой группы здоровья</b> |                      |       |         | <b>Удельный вес школьников первой группы здоровья, %</b> |                      |       |         |
|---|----------------------|-------|---------|--|----------------------|-------|---------|
| всего<br>о  | по ступеням обучения |       |         | всего  | по ступеням обучения |       |         |
|   | 1-4кл                | 5-9кл | 10-11кл |  | 1-4кл                | 5-9кл | 10-11кл |
| 828   | 267                  | 452   | 109     | 94   | 30                   | 51    | 12      |

| <b>Количество школьников второй группы здоровья</b> |                      |       |         | <b>Удельный вес школьников второй группы здоровья, %</b> |                      |       |         |
|---|----------------------|-------|---------|--|----------------------|-------|---------|
| всего<br>о  | по ступеням обучения |       |         | всего  | по ступеням обучения |       |         |
|   | 1-4кл                | 5-9кл | 10-11кл |  | 1-4кл                | 5-9кл | 10-11кл |
| 33  | 5                    | 20    | 8       | 4  | 1                    | 2     | 1       |

| <b>Количество школьников третьей группы здоровья</b> |                      |       |         | <b>Удельный вес школьников третьей группы здоровья, %</b> |                      |       |         |
|--|----------------------|-------|---------|---|----------------------|-------|---------|
| всего  | по ступеням обучения |       |         | всего   | по ступеням обучения |       |         |
|  | 1-4кл                | 5-9кл | 10-11кл |   | 1-4кл                | 5-9кл | 10-11кл |
| 25   | 11                   | 12    | 2       | 3   | 1                    | 1,5   | 0,2     |

**V. Социальная активность и внешние связи учреждения**  
**Схема взаимодействия**

**МБОУ СОШ № 2 с организациями города Константиновска и района по вопросам воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество**





На базе школы совместно с Центром занятости населения **ежегодно** организуется летний трудовой отряд для учащихся от 14 лет. Ребята трудятся на полях виноградного совхоза «Ведерников», помогают взрослым в благоустройстве городских парков и аллей.

Школа осуществляет тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав детей, с подразделением по делам несовершеннолетних ОВД, с наркологическим кабинетом Центральной районной больницы.

Совместно с комитетом по молодежной политике при Администрации Константиновского района в школе создано волонтерское движение, в его число входит более 100 человек из числа учащихся-добровольцев, которые предоставляют социальные услуги и другие формы гражданского участия людям с ограниченными возможностями, а также для традиционных форм взаимопомощи и самопомощи.

Заключены договора о совместной деятельности:

- ГОУ СПО Константиновским педагогическим колледжем;
- Константиновским филиалом ЮФУ;
- МБОУ ДОД ДЮСШ №1, №2;
- МБОУ ДОД ЦВР.

24сотрудников МБОУ СОШ №2 являются членами партии «Единая Россия»;

98 сотрудников входит в состав профсоюзной организации;

1 педагог является депутатом городского поселения;

весь педагогический коллектив состоит в районном педагогическом сообществе.

#### **VI. Финансово - экономическая деятельность**

Годовой бюджет МБОУ СОШ №2 в 2011-2012 учебном году составил 32794,3 тыс. рублей:

- ✓ оплата труда – 18334,9 тыс. рублей;
- ✓ прочие выплаты –106,5тыс. рублей;
- ✓ начисления на выплаты по оплате труда 5736,3 тыс. рублей;
- ✓ услуги связи – 102,1 тыс. рублей;
- ✓ коммунальные услуги –1811,6тыс. рублей;
- ✓ услуги по содержанию имущества – 547,9 тыс. рублей;
- ✓ прочие услуги – 883,2 тыс. рублей;
- ✓ прочие расходы – 651,8 тыс. рублей;
- ✓ увеличение стоимости основных средств – 1937,1 тыс. рублей;
- ✓ увеличение стоимости материальных запасов – 2663,6 тыс. рублей.

Платных услуг школа не оказывает.

## **VI. Обеспечение условий безопасности деятельности участников образовательного процесса.** Вопрос безопасности всегда стоит на первом месте в работе образовательного учреждения.

За 2011-2012 учебный год случаев травматизма не зафиксировано в условиях пребывания детей в школе; нарушений в системе жизнеобеспечения ОУ не было. Замечания по актам госпожнадзора, санэпиднадзора устранялись своевременно.

Система безопасности жизнеобеспечения состоит из:

- ' автоматизированной противопожарной сигнализации
- ' кнопки тревожной сигнализации
- ' соблюдения пропускного режима
- ' аварийного освещения

Предмет ОБЖ преподается учителем, имеющим высшее образование и своевременно проходящим курсовую переподготовку. Образовательные условия школы соответствуют требованиям ОТ. Своевременно проводятся инструктажи с учащимися и работниками, ведется журнал регистрации инструктажей.

Организация административно-общественного контроля по охране труда происходит в соответствии с планом. Создана и работает комиссия по охране труда, в составе которой представители администрации, коллектива и профкома.

Вопросы по охране труда рассматриваются на административных советах – 3 раза в год, на педагогических совещаниях – 3 раза в год, на семинарах классных руководителей -3 раза в год. Ежеквартально проверяются классные журналы с целью контроля за выполнением мероприятий по охране труда с учащимися и ведением документации.

В 2011-2012 учебном году предстоит задача продолжить разъяснительную работу по ОТ как во время уроков, так и на переменах и при проведении любого рода мероприятий. Строго соблюдать инструкции по охране труда как учащимся так и педагогам. О всех несчастных случаях своевременно информировать администрацию. Продолжать работу по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классным руководителям необходимо на классном часе добросовестно относиться к проведению инструктажей по ПДД.

В целях **обеспечения безопасности** и устойчивого функционирования ОУ, предупреждения чрезвычайных ситуаций, предотвращения совершения диверсионных акций во исполнение требований Федерального закона «О борьбе с терроризмом» разработаны следующие меры:

- Разработан паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности школы;
- Организован пропускной режим в школе;
- На посту охраны имеется тревожная кнопка для своевременного оповещения вневедомственной охраны;
- Имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения;
- Кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения.
- В школе с периодичностью 1 раз в месяц проводятся учения по ГО и ЧС.

Программа обучения педагогических работников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях включает в себя мероприятия, обеспечивающие безопасность и устойчивое функционирование образовательного учреждения. Это ознакомление с правилами внутреннего распорядка школы, с должностными обязанностями по обеспечению охраны труда и антитеррористической защищенности школы при проведении культурно-массовых мероприятий. Создание рабочей группы по проведению тренировок, контроль выполнения комплексного плана, проведение трехступенчатого контроля, обучение работников по 10 часовой программе по ОТ.

### **VIII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

На общем собрании педагогов школы и родительской общественности были приняты решения:

- совершенствовать целенаправленную подготовку учащихся к ЕГЭ, систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- обобщать и внедрять педагогический опыт учителей-инноваторов;
- продолжать вести профилактическую работу с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями согласно составленным программам.
- систематически проводить консультации родителей, учащихся, сотрудников школы по интересующим их вопросам развития, обучения, воспитания, профессионального самоопределения, необходимости медицинской консультации и коррекционно-развивающей помощи.
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

### **IX. Планы и перспективы развития**

Главная *цель* работы педагогического коллектива на ближайшие пять лет – реализация основных направлений национальной образовательной инициативы “Наша новая школа” как необходимое условие для формирования всесторонне развитой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

На новый 2012-2013 учебный год приоритетным направлением воспитательной работы выбрано направление «Малая моя Родина», так как год ознаменован рядом юбилейных праздников: 35 лет любимой школе, 75 лет Ростовской области, 100 лет Храму Покрова Святой Богородицы.

В 2011-2012 учебном году планируется включение 5 классов в апробацию Федеральных государственных образовательных стандартов. В новом учебном году планируется участие учителей школы в районных конкурсах, профессиональном конкурсе «Учитель года Дона», в приоритетном национальном проекте «Образование».

В 2012-2013 учебном году в МБОУ СОШ № 2 стартует несколько интересных проектов:

1. Школа является пилотной площадкой по реализации внеурочной программы «Шахматы в школе».
2. В прошлом учебном году педагогическим коллективом велась подготовительная работа по разработке программы «Школа – территория спорта и здоровья» /в рамках всероссийского проекта «Олимпиада

начинается в школе»/, с нового учебного года эта программа будет интегрирована в образовательные и воспитательные мероприятия школы.

3.С 01.09.2012г. МБОУ СОШ № 2 вошла в число ста школ области и стала пилотной площадкой по реализации проекта по «Здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области» с использованием аппаратно-диагностического комплекса «Армис».