

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению Педагогическим  
советом МБОУ СОШ № 2  
протокол № 1 от 30. 08. 2013 г.

«Утверждено»  
директор МБОУ СОШ № 2  
Г. В. Шевцовой  
приказ № 174 от 30.08. 2013 г.

# ПРОГРАММА

## «Духовно - нравственное и патриотическое воспитание обучающихся»

### МБОУ СОШ № 2



г. Константиновск  
Ростовская область  
2013-2017 гг.

## 1. Пояснительная записка

*«Не забывайте рода своего, прошлого своего,  
изучайте своих дедов и прадедов,  
работайте над закреплением их в памяти»*

П.А. Флоренский

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации, так как особую тревогу сегодня вызывает психическое и духовное здоровье подрастающего поколения. Размытые и искаженные духовно – нравственные ориентиры в обществе, пропаганда насилия, жестокости, разрушения семейного уклада отрицательно воздействуют на детские души. Школа – это тот островок в нашем прагматичном и сложном мире, где должны учить добру, справедливости, честности и любви к ближнему. Кто как не школа должна заботиться о нравственном становлении личности. Нам необходимо воспитать у обучающихся национальное достоинство русского человека и сформировать в душах молодого поколения черты, присущие русскому человеку: патриотизм, благородство, сострадание, благочестие, доброту, трудолюбие и др. Особую значимость приобретает возрождение традиций русской семьи, основанных на любви, нравственности, любви к Родине и родному краю, взаимном уважении ее членов.

Проблема развития личности подростка, формирование ее духовно-нравственной сферы является одной из центральных задач педагогики. Эти знания помогают учащимся приобрести черты зрелой личности, способной в дальнейшем адаптироваться в социуме.

Именно сегодня, говоря о спасении и возрождении России, в первую очередь необходимо говорить о создании единого образовательного и воспитательного пространства по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков. Надо посеять в детских душах семена таких понятий как *долг, честь, совет, покаяние, любовь и преданность Отечеству, верность «малой» Родине* и др., для того чтобы завтра они дали всходы. Иначе на их месте снова произрастут "плоды", ведущие к гибели нации. В связи с этим задача духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость. Ее, без преувеличения, необходимо определить как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

Поэтому программа действия по духовно – нравственному воспитанию подрастающего поколения осмысливается нами гораздо шире: это духовное развитие + патриотическое и гражданское воспитание + воспитание национального достоинства и гордости за родной край. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА. Ведь патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество, важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

## 2. Направления, цели и задачи программы

В школе создана и действует программа «Духовно-нравственное воспитание обучающихся». Программа имеет 3 содержательных модуля:



Данные содержательные модули реализуются через основные направления работы со школьниками:

МОДУЛЬ	НАПРАВЛЕНИЕ	ЦЕЛИ
Духовно-нравственное становление личности	«Я – гражданин»	→ формирование социальных и гражданских компетенций
Культурно-историческое воспитание	«Малая моя Родина»	→ формирование патриотического отношения к своей школе, городу, краю, Родине → воспитание уважения к культуре и традициям «малой родины» и России в целом
Патриотическое воспитание	«Я – патриот и гражданин»	→ патриотическое и правовое воспитание обучающихся

Воспитание школьников в рамках данной программы достигается путем системной деятельности по взаимосвязанным направлениям.

**Духовно-нравственное направление («Я – гражданин»)** включает в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры;
- ориентирование на духовно-нравственное воспитание путём ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

**Культурно-историческое направление («Малая моя Родина»)** предполагает:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой Родине», родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

**Патриотическое направление («Я – патриот и гражданин»)** делится на **военно-патриотическое воспитание и гражданско-правовое.**

**1) Военно-патриотическое** включает в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

**2) Гражданско-правовое направление** ориентировано на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

### **3. Основополагающие принципы работы**

1. "Дойти до каждого" - это основной принцип работы. Каждый ребенок в течение учебных лет должен непременно стать участником мероприятия, будь то классный час, тематическое занятие в кружках, выставки, праздники, кинопоказы, беседы, экскурсии и д.т.

2. "Добровольное участие" - ребенок должен сам решить степень своего участия в программе, определить свое место в системе мероприятий, но главное, он должен захотеть быть приобщенным к познанию ценностей культуры и основ нравственности.

3. "Принцип горы" - заключается в восхождении на вершину духовного творчества детей (КТД, праздник). В ходе КТД тематические мероприятия

подготавливаются ежедневными нравственно значимыми делами, сквозной работой класса и школы.

4. "Принцип открытых дверей" - каждый ребенок в любое время может прийти с волнующим его вопросом или за помощью к любому участнику, осуществляющему программу.

5. "Уважай личность ребенка" - предполагает атмосферу бережного отношения к личности ребенка, уважение его мнения и выбора.

#### 4. Методы реализации программы

- \* деятельностно-практический
- \* наглядный
- \* словесный

#### 5. Формы работы с детьми

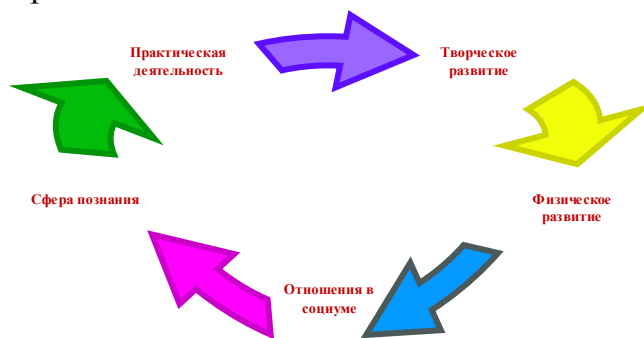
- Смотры, конкурсы, беседы, игры патриотического и духовно-нравственного содержания.
- Проведение совместных праздников.
- Организация совместного переживания со-бытий взрослыми и детьми.
- Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки (по городу, району, в областной центр).
- Добровольческая помощь пожилым людям.
- Детская благотворительность.
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Тематические вечера эстетической направленности.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Встречи с представителями военкомата, солдатами и офицерами запаса по вопросам военной подготовки.
- Встречи с представителями Благочиния района по вопросам духовно – нравственного воспитания.

#### 6. Формы работы с педагогами в процессе реализации программы

- ~ Заседания педагогического и методического советов
- ~ Консультации по вопросам православной педагогики
- ~ Заседания методического объединения классных руководителей
- ~ Работа школы «Уча - учись»

#### 7. Формы работы с родителями

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы
- Лекторий для родителей по вопросам профилактики вредных привычек и правонарушений
- Дни открытых дверей в ОУ
- Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы)
- Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье, степенью удовлетворенности воспитательным и образовательным процессом в ОУ
- Ведение социального паспорта класса, школы
- Проведение совместных с детьми праздников, спортивных мероприятий, экскурсий



## 8. Оценка эффективности реализации программы

Программа способствует позитивной социализации выпускников школы.

В результате осуществления программы школьники

- Повысят уровень нравственного поведения, знаний об отечественной истории и культуре.

- Сформируют патриотическое и гражданское сознание и самосознание.

- Научатся сострадать и проявлять милосердие.

## 9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**9.1 Формирование у классных руководителей и членов педколлектива программно – методического обеспечения основ духовно-нравственного и патриотического воспитания.**

*Позиция педагога – это единство сознания и деятельности человека, где деятельность выступает одним из способов реализации его базовых ценностей.*

*Н.Т. Алексеев.*

### Цель:

- Совершенствование процесса духовно-нравственного, патриотического воспитания школьника.

### Задачи:

1. Повышение научно-методического уровня членов педагогического коллектива в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания.

2. На основе изучения личности ребенка создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития и патриотического воспитания школьника.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
I	<b>Школа «Уча - учись»:</b> 1. Методика воспитательной работы: <ul style="list-style-type: none"><li>• А. Иванова (организация КТД);</li><li>• В. А. Караковского (воспитание общечеловеческих ценностей);</li><li>• Н. Е. Щурковой (деятельностный подход);</li></ul> 2. Изучение нормативных актов по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания. 3. Общечеловеческие ценности и их место в духовно-нравственном и патриотическом воспитании. 4. Особенности работы классного руководителя с детьми по формированию у школьников адекватного отношения к православной культуре. 5. Методика определения уровня сформированности духовно-нравственной воспитанности и патриотического воспитания обучающихся. 6. «Осторожно: секта!» (Духовно – психологическая безопасность личности) 7. О создании банка данных методик по диагностике воспитанности школьников.	Зам. директора по ВР  Директор школы  Зам. директора по ВР Социальный педагог Зам. директора по ВР Психолог  Священнослужитель Психолог Зам. директора по ВР
II	<b>Заседания педсоветов:</b> 1. Совместная работа школы, семьи и общественности по формированию у учащихся православной культуры.	Директор школы

	<p>2. О совместной работе классных руководителей и воспитателей ГПД по профилактике вредных привычек у школьников.</p> <p>3. Промежуточные результаты работы над программой.</p> <p>4. Роль ученического самоуправления в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Психолог</p> <p>Педагог-организатор</p>
III	<p><b>Заседания МО классных руководителей:</b></p> <p>1. Формы, методы проведения уроков нравственности, часов духовности, православных чтений.</p> <p>2. Методика педагогической диагностики.</p> <p>3. Новое социальное содержание и современные технологии духовно-нравственного воспитания: <i>Круглый стол</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методика Н.Е. Щурковой</li> <li>✓ Теоретическое занятие «Философия жизни»</li> <li>✓ Проведение классных часов по программе Н. Е. Щурковой.</li> </ul> <p>4. Изучение и обобщение опыта работы членов педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.</p>	<p>Руководители МО классных руководителей</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
IV	<p><b>Микроисследования:</b></p> <p>1. Диагностика профессиональных умений членов педколлектива по формированию духовности у школьников.</p> <p>2. Изучение системы работы учителя и классного руководителя по формированию духовно-нравственных качеств и патриотизма у обучающихся.</p> <p>3. Уровень сформированности духовных качеств личности.</p> <p>4. Социологические исследования по уровню духовности и нравственности семьи.</p>	<p>Психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
V	<p><b>Инструктивные совещания:</b></p> <p>Планирование и совместная работа классного руководителя, воспитателя ГПД, психолога, социолога по реализации программы духовно-нравственного и патриотического воспитания.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
VI	<p><b>Психолого-педагогические консилиумы:</b></p> <p>1. Выработка коллективных решений о содержании и способах профессионально-педагогического влияния на духовное становление школьников.</p> <p>2. Особенности работы по формированию духовной культуры у детей с девиантным поведением детей.</p>	<p>Психолог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p>
VII	<p><b>Создание библиотеки и видеотеки на патриотическую, духовную, православную тематику.</b></p>	<p>Зав. библиотекой</p> <p>Педагог-организатор</p>

## 9.2 Работа с родителями

### Цель:

- Возрождение традиции семейного воспитания.

### Задачи:

1. Ориентировать семью на духовно-нравственное и патриотического воспитание детей путем ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии, воспитания культуре казачьих традиций.
2. Формировать представление родителей о формах традиционного семейного уклада.

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	День открытых дверей.
2.	Родительские собрания: по духовно-нравственному воспитанию; по патриотическому воспитанию детей; по профилактике правонарушений и привитию здорового образа жизни и др.
3	Организация психолого – педагогической Школы родителей. Анкетирование и тестирование родителей с целью коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.
4.	Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы): «Папа, мама и я – спортивная семья»; «Замечательный отец»; «Загляните в мамы глаза»; «Лучше мамы друга нет» «Да святится имя твое, Бабушка», «Бабушка рядышком с дедушкой» «Под Рождественской звездой» и др.
5.	Проведение семейных праздников светского и церковного календаря с участием родителей и детей: «Святочные посиделки»; «Масленица»; «День Матери»; «День защитника Отечества» «Новый год», «Рождество христово» и др.
6.	Организация совместного досуга родителей и детей: экскурсии по памятным местам Донщины; семейные спортивные и интеллектуальные конкурсы и соревнования в каникулярный период; проведение классных праздников, вечеров отдыха; паломнические поездки по святым местам малой Родины; организация походов в природу и др.

### 9.3 Работа с обучающимися

#### Цель:

- Сохранение духовно-нравственного здоровья школьников.

#### Задачи:

1. Организация жизнедеятельности членов ДМО «Юность России».
2. Приобщение школьников к истории малой Родины и России, нравственным, духовным и историческим ценностям православной культуры и казачества.

	Формы работы	Ответственный
1.	<b>Духовно – образовательные</b> (занятия, беседы) Занятия «Основы православной культуры» (1-4 классы); Классные часы по вопросам казачьего, духовно-нравственного и патриотического воспитания; Организация работы кружков «Мой музей», «Лучики солнца», «Родничок», «Синяя птица». Социально - психологические тренинги общения для старшеклассников.	Учитель православной культуры Классные руководители Руководители кружков Психолог, социальный педагог
2	<b>Воспитательно–оздоровительные</b> (праздники, игры, экскурсии, походы) Организация работы спортивных секций по баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике, теннису и туризму.	Учителя физической культуры Руководители секций



	<p>Участие в районной спартакиаде, спартакиаде допризывной и призывной молодежи.</p> <p>Участие в районной в/с игре «Орлёнок».</p> <p>Поездки в военные части области.</p> <p>Проведение школьных спортивных соревнований, месячника оборонно-массовой работы.</p> <p>Организация Дней здоровья.</p> <p>Проведение народных праздников по годовому циклу православного календаря.</p> <p>Организация экскурсий в церковь, на природу, по святым казачьим и православным местам.</p>	<p>Министр спорта ДМО «Юность России»</p> <p>Классные руководители Родительский комитет</p>
3.	<p><b>Культурно-познавательные</b> (встречи, концерты, постановки, театрализация, просмотры фильмов)</p> <p>Встречи с интересными людьми, солдатами и офицерами Российской армии, ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла.</p> <p>Встречи с казаками, со священнослужителями.</p> <p>Концерты и праздники ко Дню 8 Марта; 23 Февраля; 9 Мая, Дню учителя, Дню города.</p> <p>Уроки нравственности с просмотром фильмов и видеофильмов по данной тематике: «Фортпост», «Клетка», художественных фильмов о ВОВ и др.</p> <p>Организация и проведение предметно-тематических недель «Неделя права», «Неделя литературы», «Неделя истории» и др.</p> <p>Театрализованные постановки нравственной, военной и патриотической тематики.</p> <p>Проведение Уроков Мужества (в рамках государственных праздников и памятных дат): «Герои Отечества», «Герои живут рядом», «Мы – Россияне, а это значит...» и др.</p> <p>Проведение КТД «Мы разные, но мы рядом», «Город, в котором мы живем», «Передай добро по кругу», «наша армия самая сильна», «Ни пядь родной земли не отдадим» и др.</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Классные руководители</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Президентский совет ДМО «Юность России»</p>
4	<p><b>Нравственно-трудоовые</b> (трудоовые десанты, труд по интересам, изготовление подарков к праздникам, волонтерское движение, участие в социально-значимых проектах)</p> <p>Акция «Шаг навстречу» - ко Дню пожилых людей.</p> <p>Акция «Забота», «Милосердие» - оказание помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ, шефство над младшими.</p> <p>Акция «Венок памяти» - ко Дню Победы.</p> <p>Акция «Рождественские колокола».</p> <p>Операция «Нашим рекам и озерам – чистые берега».</p> <p>Выставка рисунков и творческих работ обучающихся по годовому циклу праздников.</p>	<p>Администрация школы Волонтерский отряд школы</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Президентский совет ДМО «Юность России»</p> <p>Классные руководители</p> <p>Родительский комитет</p>
5	<p><b>Социально-значимые</b> (развитие ученического самоуправления в школе)</p> <p>Выборы президентского совета ДМО, сбор актива ДМО «Юность России», проведение Дня самоуправления</p> <p>Выпуск газеты «школьные новости»</p> <p>Работа кружков ЮИД и ДЮП</p>	<p>Педагоги-организаторы</p> <p>Президентский совет ДМО «Юность России»</p>

#### 9. 4 Совместная работа школы и общественности

##### Цель:

- Объединение усилий школы и общественности по формированию нравственно здоровой личности обучающихся.

##### Задача:

Формирование общечеловеческих норм, культивирование интеллигентности как высшей меры воспитанности.

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1	Совместная организация и проведение мероприятий, посвященных: Дню учителя Дню города и Покрова Дню освобождения Константиновского района от немецко-фашистских захватчиков Дню Защитника Отечества, «Мы – молодые!» Дню Победы - «Вахта Памяти» Дням воинской славы Дню Героев Отечества Дню Конституции Дню независимости России Дню народного единства и др.	Администрация школы совместно с Комитетом по работе с молодёжью Комитетом ФкиС Администрации Константиновского района
2	Совместная организация и проведение итоговых мероприятий к районным акциям: «Рождественские колокола», «Тропинками родного края», «Венок Памяти», «Я – гражданин России» и др. Святочные посиделки. Масленица Организация Недели детской книги и др.	Администрация школы совместно с МБОУ ДОД ЦВР РДК Библиотеками города
3	Выставки детского творчества Фестивали детского творчества «Казачок» Конкурсы и праздничные представления Встречи со священнослужителями Встречи с представителями казачества и др.	Администрация школы совместно с МБОУ ДОД ЦВР РДК

**Заместитель директора МБОУ СОШ № 2  
по воспитательной работе:**

**Е. В. Некоз**