Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

«Утверждаю»
Директор школы:
_____ Г.В. Шевцова
Приказ № 228 от 31.08.2016 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу информатики «Офисные программы»
для 9 класса «А»
(основное общее образование)

Количество часов:34 часа /1 ч. в неделю/
Автор программы: Хрипунова Елена Николаевна

Программа разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности для основной школы: 7 – 9 классы. Информатика. Математика» / М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н. Самылкина. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 128 с.

г. Константиновск
2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Блок «Нормативные документы»

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике для 9 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
2. Федерального базисного учебного плана, раздел внеурочная деятельность, для образовательных учреждений РФ, Ростовской области основное общее образование;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 на 2016-2017 учебный год;
4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
5. Базисного учебного плана МБОУ СОШ №2 г. Константиновска на 2016-2017 учебный год.
6. Авторской программы внеурочной деятельности для 9 класса. Информатика.

Блок «Общая характеристика учебного курса, предмета»

Актуальность программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы предмета «информатика и ИКТ» и потребностями учащихся в дополнительном материале по информатике и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания информатики и ИКТ и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования ФГОС второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность, на обеспечение понимания ими информационного материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели изучения курса

Основной целью является развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно использование программ для работы с текстом, для обработки числовых данных. Параллельно решается задача обучения проектной деятельности с использованием офисных программ.

Возраст детей, участвующих в программе:

Программа ориентирована на обучающихся 9 классов (15 лет)

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 занятие в неделю в течении года

Общая характеристика учебного курса

При подготовке основной образовательной программы для ступени основного общего образования образовательное учреждение, учитывая собственную специфику, самостоятельно определяет, в каком направлении будут использоваться дополнительные возможности образовательного процесса, в том числе факультативов, кружков и иных форм внеурочной деятельности.

Учебный курс «Офисные программы» позволяет освоить наиболее распространенные офисные программные пакеты для обработки текста, больших объемов числовой информации. Некоторые возможности офисных программ рассматриваются в курсе информатики основной школы. Предлагаемый учебный курс «Офисные программы» избыточен по содержанию и позволяет составлять различные комбинаторные сочетания тем, учитывая возможность их изучения в курсе информатики и внеурочной деятельности.

Модульная структура курса дает возможность выбрать оптимальную сложность выполняемых заданий и их адекватное сочетание. Можно сократить один из модулей и количественно увеличить другой, т. е. обеспечивается максимальная встраиваемость учебного курса в образовательный процесс. В данной программе предлагается следующая модульная структура:

1. Обработка текстовой информации
2. Работа в электронных таблицах
3. Проектные работы с использованием электронных таблиц MSExcel/

Важным является то, что в процессе изучения данного курса учащиеся не просто знакомятся с отдельными программными продуктами, но и осваивают возможности использования информационных объектов, созданных средствами одних программ, при последующей подготовке документов в других программах. Сформированные умения и навыки востребованы при изучении практически всех учебных предметов основной образовательной программы в основной школе.

По завершении курса учащимся предлагается выполнить проектные работы с использованием всех полученных в ходе изучения курса знаний, умений и навыков. Таким образом, осуществляется переход на уровень формирования ИКТ-компетентности.

Блок «Место учебного предмета, курса в учебном плане»

Федеральный базисный план для общеобразовательных учреждений РФ, выделяет в качестве самостоятельного предмета внеурочной деятельности курса «Офисные программы», согласно заявлениям и возможностям МБОУ СОШ №2 и отводит 34 часа для обязательного изучения на этапе основного общего образования в *9* классе, из расчета *1* часа в неделю. С учетом годового календарного учебного графика МБОУ СОШ №2 в *9 «А»* классе на прохождение программного материала отводится *34* учебные недели, *34*часасоответственно (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Раздел, тема урока	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
1.	Обработка текстовой информации в MSWord	Ввод и редактирование, перемещение данных, форматирование, списки, таблица	Вводят, редактируют, перемещают текст; выполняют форматирование символов, абзацев; создают списки и таблицы; выполняют вставку символов, рисунков, объектов
2.	Работа в электронных таблицах MSExcel	Работа с электронными таблицами: ввод и редактирование данных, операции с рабочими листами, создание и редактирование формул и функций, построение графиков и диаграмм.	Выполняют ввод и редактирование данных, выполняют операции с рабочими листами, создают и используют формулы, используют абсолютные, относительные и смешанные ссылки, знакомятся и

			выполняют расчеты с помощью математических, статистических и финансовых функций, строят графики и диаграммы.
3.	Проектные работы с использованием электронных таблицах MSExcel	Создание проектов основное содержание которых составляют реальные проблемные задачи такие, как: 1. Расчет стоимости почтового отправления; 2. Обработка финансовых данных; 3. Расчет коммунальных платежей и др.	Выполняют проекты, предложенные учителем

Урок, выпадающий на 9 мая предполагается компенсировать за счет совмещения уроков 02.05 № 31-32 «Задачи, решаемые с помощью статистических функций

График прохождения программного материала

№ п/п	Раздел	Количество часов	Сроки прохождения
1	Обработка текстовой информации в MSWord	10 ч	06.09 – 15.11
2	Работа в электронных таблицах MSExcel	5 ч	22.11 – 20.12
3	Проектные работы с использованием электронных таблицах MSExcel	19 ч	27.12 – 23.05

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	раздел, тема урока	кол-во часов	дата проведения		Вид контроля
			план	факт	
MSWord (10 ч)					
1	Инструктаж по ТБ. Редактирование текста	1	06.09		Текущий
2	Форматирование шрифта, абзацев	1	13.09		Текущий
3	Создание и использование стилей	1	20.09		Текущий
4	Создание списков	1	27.09		Текущий
5	Вставка объектов: рисунков, автофигур	1	04.10		Текущий

6	Вставка символов, формул	1	11.10		Текущий
7	Вставка таблиц	1	18.10		Текущий
8	Вставка и редактирование диаграмм	1	25.10		Текущий
9	Создание макета	1	01.11		Текущий
10	Форматирование разделов, колонок	1	15.11		Текущий
MS Excel (5 ч)					
11	Ввод и редактирование данных (копирование, вставка, перемещение, автозамена)	1	22.11		Текущий
12	Ссылки: абсолютные, относительные и смешанные	1	29.11		Текущий
13	Использование функций	1	06.12		Текущий
14	Использование функций	1	13.12		Текущий
15	Построение и модификация диаграмм. Нестандартные диаграммы	1	20.12		Текущий
Проектные работы с использованием электронных таблицах MSExcel (19 ч)					
16	Проект №1 «Классный журнал»	1	27.12		Текущий
17	Проект №2 «Зарплата»	1	17.01		Текущий
18	Проект №3 «Квартплата»	1	24.01		Текущий
19	Проект №4 «Стройматериалы»	1	31.01		Текущий
20	Проект №5 «Налогообложение»	1	07.02		Текущий
21	Проект №6 «Телефония»	1	14.02		Текущий
22	Проект №7 «Оптовик»	1	21.02		Текущий
23	Проект №8 «Судоходство»	1	28.02		Текущий
24	Проект №9 «Кинозал»	1	07.03		Текущий
25	Проект №9 «Кинозал»	1	14.03		Текущий
26	Проект №10 «Персонал»	1	28.03		Текущий
27	Проект №11 «Почта»	1	04.04		Текущий
28	Проект №12 «Недвижимость»	1	11.04		Текущий
29	Задачи, решаемые с помощью статистических функций	1	18.04		Текущий
30	Задачи, решаемые с помощью статистических функций	1	25.04		Текущий
31	Задачи, решаемые с помощью	1	02.05		Текущий

	статистических функций				
32	Задачи, решаемые с помощью статистических функций	1	02.05		Текущий
33	Задача №1. Построение и исследование функций одного и двух аргументов.	1	16.05		Текущий
34	Задача№2. Графическое решение систем уравнений.	1	23.05		Текущий

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Фактически личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливают и описывают некоторые обобщенные классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, предъявляемых учащимся. При использовании во внеурочной деятельности модульных курсов специально отбираются учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и развитие **ИКТ-компетентности обучающихся,** требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентации), а также собственно навыков использования ИКТ.

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие следующие ***метапредметные***результаты:

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Вместе с тем вносится существенный вклад в развитие ***личностных*** результатов:

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития ***предметных*** результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает на:
• овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Обучающийся получит возможность:

- выполнять творческий проект по плану;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий, справочников и другой литературой для нахождения информации;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических заданий, в том числе с использованием компьютера;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- иметь первый опыт публичного выступления перед учащимися своего класса и на школьной научно-практической конференции «Лабиринты науки»
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- научится оформлять результаты своей поисковой и исследовательской деятельности при выпуске газет и в виде докладов

Планируемые результаты учебного курса.

Обращение с устройствами ИКТ

Выпускник научится:

- Подключать устройства ИКТ к сетям, использовать ИБП;
- Выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- Соблюдать правила ТБ, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ.

Создание письменных сообщений

Выпускник научится:

- Создавать текст на русском языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма;

- Осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;
- Сканировать текст и осуществлять распознавание сканированного текста;
- Использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке

Создание графических объектов

Выпускник научится:

- Создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- Создавать диаграммы различных видов в соответствии с решаемыми задачами;

Коммуникация и социальное взаимодействие

Выпускник научится:

- Участвовать в обсуждении
- Осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения
- Соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

Поиск и организация хранения информации

Выпускник научится:

- Использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые системы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска
- Использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве
- Формировать собственное информационное пространство

Моделирование, проектирование и управление

Выпускник научится:

- Проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ;

Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании

Выпускник научится:

- Вводить результаты измерений и другие цифровые данные для их обработки
- Строить математические модели
- Проводить эксперименты и исследования в виртуальных лабораториях по естественным наукам

Формы и режим занятий:

Занятия учебных групп проводятся 1 раз в неделю по 45 минут

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные учебные занятия

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (ученику дается самостоятельное задание с учетом его

возможностей)
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы)
- групповая (разделение на мини группы для выполнения определенного задания)
- коллективная (разделение работы в коллективе на части для получения единого результата)
- мини-лекции
- ролевые игры

Формы текущего оценивания внеурочной деятельности:

в направлении личностного развития:

- простое наблюдение
- проведение игр
- опросники
- анкетирование
- психолого-диагностические методики

в метапредметном направлении:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений
- самопрезентации (смотр и защита творческих работ)
- участие в олимпиадах и конкурсах по Информатике и ИКТ различного уровня

в предметном направлении:

- игровые занятия на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.)
- собеседование
- тестирование
- практические работы

Итоговый контроль осуществляется суммированием достижений ученика за год обучения и фиксируется в зачетном листе учителя по следующим формам:

- портфолио ученика
- самооценка и самоконтроль
- выставка достижений учащегося
- участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
- выполнение проектов

Критерии оценки индивидуального проекта:

1. Сформированность познавательных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Материально – техническое обеспечение

1. Компьютры
2. Проектор
3. Интерактивная доска

Электронные учебные пособия

1. http://www.metodist.ru Лаборатория информатики МИОО
2. http://www.it-n.ru Сеть творческих учителей информатики
3. http://www.metod-kopilka.ru Методическая копилка учителя информатики
4. http://fcior.edu.ruhttp://eor.edu.ru Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
5. http://pedsovet.su Педагогическое сообщество
6. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Методическая литература:

1. Богомолова О.Б., Васильев А.В. «Обработка текстовой информации: практикум»;
2. Васильев А.В., Богомолова О.Б. «Работа в электронных таблица: практикум»;
3. Богомолова О.Б. «Проектные работы с использованием электронных таблиц MSExcel: практикум»;
4. Богомолова О.Б. Преподавание информационных технологий в школе. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического объединения учителей
математики, информатики, физики
МБОУ СОШ №2
от 29.08.2016 года № 1
_____ О.П. Зелянукина

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета МБОУ СОШ №2
от 29.08. 2016 года № 1
_____ Н.А.Вакало

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ И.Г.Маликова
30 августа 2016 года