

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

**Районный конкурс**  
на лучшую организацию антинаркотической работы  
в подростково-молодежной среде в **2015** году

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ СОШ № 2**

**І. Информация об эффективных и инновационных мероприятиях, реализованных в 2015 году, направленных на распространение в подростково-молодежной среде здорового образа жизни, позитивных жизненных ценностей, формирование нравственного иммунитета к потреблению наркотиков, зависимому поведению**

*(описание, количественные и качественные показатели, фотоотчет)*

Работа с обучающимися школы по формированию позитивных установок на ведение здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, профилактике зависимого поведения в том случае будет эффективной, если она ведется систематически и охватывает все сферы жизнедеятельности школьников. В МБОУ СОШ № 2 сложилась своя система профилактической работы, которая основывается на реализации программ, способствующих воспитанию здорового, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своё и своей страны:

✓ программа профилактики вредных привычек и социальной адаптации школьников «Я выбираю жизнь» (в центре программы “Я и моё физическое здоровье, привычки”);

✓ программа «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников» (“Я и мои духовные ценности”);

✓ программа экологического воспитания «Мир вокруг меня» (“Экология и здоровье”);

✓ программа «Одарённые дети» (“Я и моё развитие”);

✓ программа школьного ученического самоуправления «Успех» (“Я - лидер”, “Я и моё государство”).

С 2012 г. школа участвует в региональном проекте «Здоровьесбережение в образовательных организациях Ростовской области» и реализует комплексную Программу «Здоровье школьников». В рамках этой программы обучающиеся проходят систематические исследования организма на аппарате «Армис» и онлайн-мониторинги (7-10 классы 1 раз в год) о степени сформированности уровня культуры ЗОЖ, безопасного уровня жизни и проч. (мониторинг ведётся по восьми опросникам, результат – в “личном кабинете” школы на сайте проекта).

Профилактическая работа в школе строится по следующему принципу:

1) индивидуальное воспитательное воздействие на обучающегося (в первую очередь из социально неблагополучных семей);

2) воспитание в классном коллективе;

3) воспитание в школьном социуме: организация со-дружества и со-творчества;

4) взаимодействие семьи и школы;

5) социализация обучающихся через:

- включение в систему дополнительного образования;
- привлечения к участию в социально значимых мероприятиях, акциях, проектах и проч.;
- профилактические встречи со специалистами учреждений Константиновского района.

Наиболее **эффективными инновационными** мероприятиями в большом списке дел являются следующие:

– общешкольные *флэш-мобы* «На зарядку становись!», «Движение – жизнь!» и динамические перемены (массовые зарядки с элементами танца, направленные на популяризацию ЗОЖ) – проводятся 1 раз в неделю (**фото № 1, 2**);

– *КТД (составление группового коллажа)* «Передай добро по кругу», «Сердечко доброты», «Я родился на Дону», «Кто с нами?!» и проч. (направлены на репродукцию положительных установок на общее дело, на ведение здорового и доброжелательного образа жизни) – участвует каждый класс (**фото № 3**);

– *инсталляция* «Мои мечты» (изображение какой-либо фигуры или группы одинаковых фигур с подписями позитивных желаний).

Тем не менее эффективность работы достигается через проведение традиционных воспитательных мероприятий с обучающимися в системе.

### **Встречи со специалистами г. Константиновска**

1. апрель – встреча учащихся 7-9 классов с Марковой М.В., врачом-наркологом наркологического кабинета Шахтинского наркодиспансера «Психоактивные вещества и их влияние на подростковый организм», просмотр видеофильма;

2. апрель, декабрь – беседа врачей МБУЗ «ЦРБ Константиновского района» врача-педиатра Т.В. Шелудько, врача акушера-гинеколога А.А.Химченко с девушками 7-11 классов, тема «Мои дети – будущее России»; беседа Аликуловой Н.П. с уч-ся начальной школы «Осторожно, грипп!» (**фото №4**);

3. март – встреча учащихся 9-11 классов с заместителем начальника полиции Булатовым А.В. «Правонарушения и наказания. Мои правовые обязанности» (**фото № 5**);

4. февраль, ноябрь – «круглые столы», встречи с инспектором ПДН Лесным В.Н., следователем СО ОМВД Марцевым И.С., инспектором ПДН Симоновым И.В., «Вопрос – ответ: шалость или преступление. Где грань?»;

5. октябрь – встреча казаков Константиновского юрта (Понамарева С.В., Липаткина Ю., Вакало А.) с юношами 11- классов «Воспитание словом»; февраль, ноябрь – участие в общешкольных мероприятиях, популяризация образа казака.

### **Индивидуальная работа с обучающимися**

1. Консультации педагога-психолога (**фото № 6**):

- по плану обследований обучающихся, находящихся в «зоне риска» (24 консультации);
- беседы с детьми-сиротами и детьми, находящимися под опекой (12 бесед);
- сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов (17 чел.);
- изучение качеств личности, уровня воспитанности: «Мои привычки, склонности», «Агрессия и враждебность», «Шкала толерантности», «Моё окружение», «Уровень тревожности» и др. (17 методик);
- онлайн-мониторинг «Отношение к вредным привычкам», «Уровень физического здоровья и культуры здорового образа жизни обучающихся (самооценка)», «Степень сформированности безопасного образа жизни обучающихся» и т.д. (см. приложение № 2 «Результаты независимого тестирования обучающихся» в рамках реализации проекта «Здоровьесбережение»);
- релаксационные мероприятия в сенсорной комнате (**фото № 7**) – /по графику/ каждый ребенок в течение года посещает сенсорную комнату для снятия напряжения, тревожности, агрессивных настроений.

## 2. Консультации социального педагога (**фото № 8**):

- по индивидуальным графикам работы с обучающимися, стоящими на ВШУ, в КДН и ЗП, склонными к пропускам занятий в школе (таковых нет), бродяжничеству (не имеется) и т.п.;

- беседы с детьми, находящимися под опекой, проживающими в приюте.

## 3. Работа уполномоченного по правам ребенка:

- разъяснение ребёнку его прав и обязанностей, помощь в решении возникших проблем; защита от насилия и жестокости (11 обращений).

## 4. Работа службы медиации:

- объяснения значимости мирного урегулирования конфликтов, способов выхода из острой спорной ситуации (4 спорные ситуации).

## 5. Работа классного руководителя:

- знакомство с семьёй, условиями проживания и воспитания, строгий контроль за взаимоотношениями в семье /недопустимости жестокого обращения с ребёнком/, исполнением Областного закона и проч.; ежедневный контроль за посещениями занятий в школе.

## 6. Работа Совета отцов (начало действия данного совета – октябрь 2015г.):

- встречи с обучающимися, нарушителями Устава школы, общественного порядка, поведения на уроке и т.д. (2 беседы).

## **Итогом систематической работы** являются следующие результаты:

- обучающиеся, склонные к употреблению наркотических веществ – 0;
- обучающиеся, склонные к систематическому пропуску занятий и бродяжничеству – 0;
- обучающиеся, стоящие на учете в КДН и ЗП – 5 чел. (на январь 2015г.), 3 чел. (июнь 2015 г., 2 чел. сняты с учета), 4 чел. (на декабрь 2015 г., 1 чел. поставлен на учет);
- семьи наркозависимые – не выявлено;

▪ семьи, находящиеся в областном банке данных «Неблагополучных семей» – 1 семья.

С детьми, находящимися в социально опасном окружении, ведётся систематическая работа всех служб школы.

### **Воспитание в классном коллективе**

Перечисленные выше общешкольные программы построены таким образом, что в них прослеживается преемственность воспитательных классных дел I, II, III ступени обучения и цикличность работы: в каждом последующем классе продолжается работа по определенному направлению. Из 36 классных часов не менее 20 внеклассных занятий носят профилактический характер.

Вне программы классный руководитель проводит с классом профилактические мероприятия, приуроченные районным акциям:

1. Тематические классные часы /в рамках *антинаркотической акции*/ (апрель 2015 г.) **фото № 9:**

- «Страна Здоровья», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (1-4 кл.);
- «Как измерить и изучить здоровье?», «Не отнимай у себя завтра» (5-8 кл.);
- «Мы выбираем будущее!», «Опасно это или нет? Подумаем вместе!» (9-11 кл.).

2. «День правовых знаний» /в рамках Дня Конституции РФ и *международного Дня прав человека*/. Классные часы «Мы живем по закону» /об административной и уголовной ответственности подростков/ (декабрь):

- «Если меня обидели» (1-4 кл.)
- «С чего начинается преступление» (5-8 кл.)
- «О долге, чести и о совести» (9-11 кл.).

3. Внеклассные мероприятия /в рамках *антинаркотической акции*/ (октябрь):

- «Полезные и вредные привычки» (1-4 кл.);
- «Мы голосуем ПРОТИВ!» (5-8 кл.);
- «Курение: дань моде, привычка, болезнь?..» (9-11 кл.).

4. Просмотр видеороликов, документальных и анимационных фильмов в рамках *Всероссийского урока* «Минздрав предупреждает».

5. Всемирный день борьбы со СПИДом (декабрь). Классные часы (отдельно с девушками и юношами): «Ранний секс – опасно для здоровья!», «Будущее моих детей – в моих руках» (9-11 кл.)

### **Традиционные общешкольные мероприятия** (работа в рамках воспитательных программ)

Направления работы/программа	Мероприятия
“Я и моё физическое здоровье, привычки”	Спортивные праздники и мероприятия в течение года
	Школьные этапы антинаркотических акций – март-апрель и сентябрь-октябрь ( <b>фото 9.1</b> )
	Дни Здоровья – сентябрь, май
	Флеш-мобы «На зарядку становись!», «Движение – жизнь!» - в течение года

	Конкурс сочинений «Правильный выбор», «Здоровый образ жизни – что это?» (6-8 кл.)
	Международный День борьбы со СПИДом (9-11 кл.)
	Общешкольная линейка «Я отвечаю за всё» (6-7 классы)
“Я и мои духовные ценности”	Общешкольная линейка ко Дню народного единства «И поднималась Русь с колен» (9-11 кл.) – ноябрь
	КТД «Код Единства россиян» (1-11 кл.) – ноябрь
	КТД к международному Дню толерантности «Нам поодиночке невозможно жить!» (1-11 кл.) – ноябрь
	Общешкольная линейка «Национальное изобилие» (5-7 кл.)
	Общешкольная линейка «На перекрёстке разных миров и религий» (8-9 кл.)
	Акция «Рождественские колокола» – январь
	Общешкольная линейка «Мой храм» (5-6 кл.)
	КТД «Рождественский перезвон» (1-11 кл.)
	Праздник «Казачья вольница» (7-8 кл.) – февраль ( <b>фото № 5</b> )
	Общешкольная линейка «Отчизны верные сыны» (9-11 кл.) - февраль
Общешкольная линейка «Живи, родной язык» (7-8 кл.) - февраль	
Фотоколлаж «Мой любимый город на Дону» ко Дню города (1-11 кл.) - октябрь	
Общешкольная линейка «Ставленник веры святой!..» – к 1000-летию святого равноапостольного великого князя Владимира – крестителя Руси (5-7 кл.)	
“Экология и здорвье”	Месячник охраны природы «Давайте в чистом мире жить!» - октябрь (1-11 кл.)
	Общешкольная линейка «День Солнца» - апрель (1-4 кл.)
	КТД «Чтобы помнили...» - день памяти погибших в Чернобыльской катастрофе
	Акция «Человек и окружающая среда» - март (6-9 кл.)
	«Экология жилища» (исследование) (3-8 кл.) - октябрь
	Всероссийский экоурок «Вода России»
	КТД «Планета просит твоей помощи» ( <b>фото № 10</b> )
	Научно-практическая конференция «Роль социальных сетей в формировании ЗОЖ обучающихся»
«Мой экодом» (10-11 кл.)	
“Я и моё развитие”	Общешкольные линейки «Здравствуй, школа!», «Последний звонок»
	Концерты «Учитель, перед именем твоим!..», «Для милых дам!»
	Праздники «Осенние перевертыши», «Скоро, скоро Новый год!»
	Конкурс рисунков на асфальте «Мир - основа жизни на земле» - 1 июня
	Предметные олимпиады и творческие конкурсы
“Я - лидер”, “Я и моё государство”	Работа школьного ученического самоуправления «Юность России»
	Выборная кампания президента ДМО «Юность России» -

сентябрь, 5-11 кл.
КТД День самоуправления - октябрь
Участие в областных форумах и слетах – в течение года
Акция «Свеча ПАМЯТИ» - Международный день борьбы с терроризмом
Акция «Венок Памяти» – ко Дню Победы в ВОВ
Акция «Добровольцы – детям» – взаимодействие с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
Акция «Мы – граждане России»
Акция «Шаг навстречу» – посвящена Дню пожилых людей Операции «Забота» и «Милосердие»
20.11 – День правовой помощи /с приглашением Иванова П.П., начальника отдела военного комиссариата РО по Константиновскому и Усть-Донецкому районам; Марцева И.С., старшего следователя по особо важным делам; Градобоевой Л.Н., директора ЦЗН; Симонова И.В., инспектора ПДН/.
Создание печатной продукции и раздаточного материала профилактического характера
Реализация проектов «Наследие», «Смайлик», «Мы играем в КВН»
Участие в областном Десанте Здоровья, в областном форуме Лаборатория Знаний ( <b>фото № 10</b> ) и проч.

В течение года велась большая спортивная работа:

- легкоатлетические соревнования – май, сентябрь (5-11 кл.);
- «Шиповка юных» – сентябрь (7-10 кл.);
- соревнования «Юные туристы», полоса препятствия – октябрь (9-11 кл.);
- соревнования по настольным видам спорта – ноябрь (шахматы, теннис) 5-11 кл.;
- соревнования по игровым видам спорта – декабрь, февраль (волейбол, футбол) 5-11 кл.;
- соревнования по футболу – сентябрь, май (4-7 кл.);
- «Веселые старты», «Вперёд, мальчишки!», «А, ну-ка, парни!» – февраль (1-11 кл.);
- открытие школьной Спартакиады – сентябрь (1-11 кл.).

Школьные спортивные команды участвуют **в районных и областных соревнованиях**, занимают призовые места, часто становятся победителями.

1.	Областной этап всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Региональный	20 чел.	IV место
2.	Областной этап всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Региональный	7 «Б» класс, 16 чел.	V место
3.	Областной финал в/с игры «Орленок»	Регионал.	9 чел. 10 А, Б кл.	15 место
4.	Областной финал Спартакиады допризывной и призывной молодежи	Региональный	10 чел.	V- VI место
5.	Областной финал Спартакиады	Региональ-	22 чел.	VI место

	детско-подростковых клубов (апрель)	ный		
6.	Областной финал «Локобаскет - Школьная лига» среди девушек	Региональный	10 чел.	V место
7.	Первенство Ростовской области среди сельских школьников по л/а кроссу	Региональный	10 чел.	V место
8.	Соревнования по волейболу	Муниципальный	Юноши – 10 чел. Девушки – 10 чел.	V место I место
9.	Соревнования по баскетболу (старшая группа)	Муниципальный	Юноши – 10 чел. Девушки – 10 чел.	III место I место
10.	Соревнования по настольным играм	Муниципальный	Настольный теннис 3 чел. Шахматы – 2 чел	I место I место
11.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	Муницип.	24 чел	I место
12.	Соревнования по футболу	Муницип.	10 чел.	I место
13.	Соревнования по мини-футболу	Муницип.	6 чел.	I место
14.	Соревнования по туризму	Муницип.	8 чел.	II место
15.	Военно-спортивная игра «Орлёнок»	Муницип.	9 чел.	I место
16.	Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	20 чел.	I место
17.	Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	7 «Б» класс, 16 чел.	I место

### Сравнительная информация

о количестве обучающихся МБОУ СОШ №2, принявших участие в физкультурных и спортивных мероприятиях в 2014 и 2015 годах

Этап	2014 год			2015 год		
	Всего обучающихся в ОУ	Приняли участие в мероприятиях		Всего обучающихся в субъекте	Приняли участие в мероприятиях	
		Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся		Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Школьный	785	682	87	763	687	90
Муниципальный		163	21		179	23
Областной		90	11		110	28

### Работа с родителями

1. Классные родительские собрания (по 4 собрания в год) с обсуждением вопросов:

- «Ответственность родителей за воспитание детей. Предотвращение экстремистских проявлений подростков. Необходимость исполнения законов РФ и РО»;
- «Закон и ответственность родителей»;
- «Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?»;
- «Детская агрессивность, ее причины и последствия»;



– «Законы воспитания в семье. Какими им быть?»;

– «Воспитание ненасилием в семье»;

– «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».

## 2. Психолого-педагогические лектории (фото № 11):

– «Агрессивность и жестокость современных подростков. Формы агрессивности. Роль родителей в воспитании толерантной личности» (на общешкольном собрании);

– Индивидуальные беседы с родителями: «Верны ли мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви».

3. Анкетирование родителей: «Проблемы, с которыми сталкивается семья». Изучение климата в семьях воспитанников.

## 4. Общешкольное родительское собрание:

– «Свободное время – для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок?» с приглашением сотрудников ОВД Марцева И.С., капитана юстиции, Черненко Н.И., старшего инспектора ПДН отдела УУП и ПДН отдела МВД России по Константиновскому району (февраль, 2015 г.).

5. Общешкольный проект "Семья и школа: от диалога к партнерству", в ходе которого проходил Фестиваль открытых педагогических мероприятий совместно с родителями «Россия – пустыня, если семья не святыня» – проведены мероприятия с участием родителей («Масленица», «Быстрее, выше, сильнее», «Поход в природу», «В кругу семьи», «А, ну-ка, мамы!» и др.);

6. Привлечение родителей к районному конкурсу «Папа, мама, я – спортивная семья» - **1 место в районе**, участвовало 3 семьи из 4 заявленных.

30 мая 2015 г. в г. Ростове-на-Дону прошел **областной этап** конкурсно-развлекательной спортивной программы «Мама, папа, я – спортивная семья». Семья Капканова Жени, обучающегося 1 класса «В», заняла 12 место, обойдя 28 семей-соперников (всего в конкурсе участвовало 40 семей из всех муниципальных районов Ростовской области) **фото № 12**.

## **Работа с педагогическим коллективом**

### 1. Заседания МО классных руководителей с обсуждением вопросов:

– «Становление личности обучающегося через компетентностный подход в воспитании» (октябрь, 2015 г.);

– «Здоровье – дело не только личное. Роль педагога в сбережении здоровья школьников» (декабрь, 2015 г.);

– «Дискомфортные состояния обучающихся» (март, 2015 г.).

### 2. Семинары:

– «Как работать с неблагополучными семьями?» (январь 2015 г.);

– «Формирование медиакультуры – необходимое условие успешной социализации современных школьников» (август, 2015 г.).

**Результатом профилактической работы** с обучающимися в течение 2015 года стали следующие достижения и награды:

1 место в районной антинаркотической акции «Здоровье нации – в наших руках» (май 2015 г., МУ «Отдел образования администрации Константиновского района»);

1 место в рамках областного фестиваля творчества юношества и молодежи «Сильному государству – здоровое поколение», номинация эстрадно-вокальное исполнение (октябрь 2015 г.);

Грамоты «За активное участие Лимаревой Д. и Глазуновой Д. в областном фестивале «Сильному государству – здоровое поколение», номинация «сольное исполнение»» (октябрь 2015 г.);

2 место в региональном конкурсе социальных проектов «Доброволец года» (Аликулова Маргарита);

Грамота «За приобщение подрастающего поколения к истокам духовности, сохранение и продвижение традиций Донского казачества, семейного и индивидуального творчества» (30.01.2015г., Благочинный Константиновского округа Волгодонской епархии Александр Овчинников, МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», Атаман Константиновского казачьего юрта Зеленукин А.В.);

Грамота «За активное участие в районной акции «Венок Памяти», посвященной 70-летию Великой Победы, за патриотическое воспитание молодого поколения Константиновского района, пропаганду уважения к историческому прошлому Отечества» (приказ № 157 от 13.05.2015 г., МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»);

Грамота Лауреата 3 степени регионального этапа XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Физкультурно – оздоровительные технологии» – МБОУ СОШ № 2;

Дипломант 2 степени регионального этапа XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Творческая работа» – Лионичева В.

## **II. Информация о новых методах и формах организации профилактики наркомании в образовательном учреждении**

*(описание, количественные и качественные показатели, фотоотчет, копии нормативных и организационных документов, отражающих использование эффективных способов управления антинаркотической деятельностью)*

1. Новой формой профилактики наркомании среди обучающихся в МБОУ СОШ №2 стала **работа школьного радио**. С сентября 2015 года в школе была организована работа радио, информация (текст, музыка) одновременно звучит на 3-х этажах школы. Такой способ воздействия на слушателей универсален, т.к. организаторы – сами обучающиеся, представители президентского совета ШУС «Юность России», материал готовится под руководством педагога-организатора и заместителя директора, информация дается дозированной. За 4 месяца работы радио было организовано **два спецвыпуска школьной радиогазеты** «Быть здоровым – здорово!» и «Болезнь 21 века. День борьбы со СПИДом».

2. Участие во Всероссийском Интернет-уроке «**Имею право знать**» (4-11 классы) обучающиеся, родители, педагоги школы. Участники знакомятся с профилактической информацией для своего возраста, потом проходят тестирование на определение компетентности в обсуждаемом вопросе.

3. Не менее продуктивной формой профилактики вредных привычек является общешкольное **КТД «групповой коллаж»** – коллективное

выполнение обучающимися творческой композиции на едином стенде по совместно выбранной теме (проблеме). Каждый класс включается в композицию, наклеивая свои картинки (часть композиции), заголовки из газет и журналов, собственные рисунки и плоскостные фигуры. Последний раз этот вид репродукции своего отношения по заявленной проблеме вылился в новую форму – **инсталляцию**.

4. Организуя в малых группах мероприятия по профилактике употребления табака, алкоголесодержащей продукции, ПАВ и др., мы предлагаем старшеклассникам новую форму работы – **«создание клипа»**.

Группа работает в режиме проективной деловой игры. Она становится телестудией, “сотрудники” которой разрабатывают проект клипа, например, «Мы выбираем здоровый образ жизни» (октябрь 2015 г., 10-е классы). Класс разбивается на подгруппы, которые создают для себя тексты (10–15 предложений), сценарий (последовательность событий), разрабатывают живые картины (их изображают члены каждой группы, раскрывая идеи текста), выбирают жанр (фантазия, триллер, реализм, мелодрама, трагедия, драма, комедия и т.д.) и подбирают музыкальное и шумовое сопровождение. Затем происходит обсуждение, на ватмане записываются признаки ЗОЖ и тех мер, которые необходимы для его реализации.

5. В рамках Недели естественно-научного цикла старшеклассники участвовали в **конференции** «Роль социальных сетей в формировании ЗОЖ обучающихся». На данном мероприятии школьники выступали с защитой презентаций по проблемам здорового образа жизни (**фото № 9**).

6. Новой, но уже полюбившейся формой стали для обучающихся школы **флеш-мобы** «Движение – это жизнь», «На зарядку становись!» и динамические переменки в форме **танцевальных батлов** «Деффчонки – Мальчи-ш-ш-ки» (**фото №1**).

За годы реализации здоровьесберегающих проектов РО и РФ («Тасис», «Армис»), школа наработала методы и формы эффективного воздействия на сознание обучающихся, основная цель которых – включение в практическое взаимодействие сверстников (обучение “равный – равному”), организация деятельностного подхода к формированию позитивных установок на ведение ЗОЖ.

7. **«Мозговой штурм»** – это форма взаимодействия не новая для наших школьников, но очень эффективная, когда необходимо найти максимальное количество идей на предложенную тему, например, «Зачем люди употребляют наркотики?»).

Предлагается свободно высказаться по поводу причин, побуждающих человека употреблять наркотики. Ведущий фиксирует по мере поступления ответы на листе ватмана, поощряя к активности всех участников. В конце подводятся итоги и делается обобщение. Обращается внимание на «мизерность» причин, побудивших человека пристраститься к пагубным привычкам.

8. **«Ассоциации»** – участникам предлагается высказать свои ассоциации на определенное слово (например, «наркотик»). Ведущий записывает все высказанные ассоциации. Затем идет обсуждение. Обращается внимание

участников на список ассоциаций: «Что вы видите? О чем это говорит? Как это может повлиять на здоровье человека, на отношения между людьми?» и т.д. Необходимо дать возможность участникам порассуждать над полученным списком, выявить все негативные стороны, сформировать иммунитет к неупотреблению наркотиков и прочих вредных веществ.

9. **«Метод проектов»**, например, «Воспитание средствами искусства» – формирование у школьников устойчивой мотивации на здоровый образ жизни через произведения искусства (анимационные и художественные фильмы, произведения художественной литературы, современные жанры танца, изобразительное искусство, музыка и др.). Учащиеся создают подборку произведений искусства, способных отвлечь от «дурной» компании, развить внутренние способности человека, дать ответы на интересующие нравственные вопросы и т.д.

10. **«Ролевые игры»**, например, «Экспресс-интервью» – обучающимся предлагается назвать действия по предотвращению насилия от имени: телевизионного ведущего, молодежного лидера, журналиста, ученика 10-го класса, учителя, популярного певца, родителя, спортсмена и т.п. По окончании предлагается продолжить фразу «О насилии говорить необходимо, так как... И трудно, потому что...». Это способствует более быстрому проникновению в образ («жертва») и определение причин недопустимости жестокого поведения по отношению к кому бы то ни было.

11. **Шоу-технологии**, например, КВН, конкурс «Развейте мифы» (о наркотиках, алкоголе, спайсах и проч.)

12. **Тренинги** – обучение устойчивой модели поведения в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Твердо убеждены, что важно не гнаться за количеством инновационных форм работы по профилактике пагубных привычек, а достигать максимального эффекта по формированию позитивных установок с помощью ставших уже традиционных (на сегодняшний день) перечисленных выше приемов взаимодействия с обучающимися.

**III. Результаты деятельности образовательного учреждения по развитию полезной деятельности, отдыха и оздоровления детей и молодежи, включая организацию оздоровительных лагерей для детей и подростков, организацию участия населения в профилактических мероприятиях**

*(описание, количественные и качественные показатели, фотоотчет)*

**Организация опроса родителей обучающихся** (в рамках антинаркотической акции «Здоровье нации – в наших руках») – вопрос «Как вы относитесь к употреблению табака и алкоголя в школьном возрасте?», 34 чел. опрошены, выпущена молния «Родители – на страже здоровья» (**фото № 13**)

**Организация мини-дискуссии** «Кто за всё в ответе?» на родительском собрании в 9 А классе. Выступили уч-ся, члены агитбригады «Современник», представили свой взгляд на тему «Свобода выбора» (с кем дружить, чем увлекаться, как организовать досуг) и спросили мнение родителей по этому поводу. Дискуссия оказалась острой, родители убедили детей, что выбор

делают школьники, но окончательное решение – за взрослыми, т.к. у них есть жизненный опыт.

### **Волонтерское движение – 62 человека**

- участие в акции «Ветеран живет рядом», оказание помощи подшефным пенсионерам-учителям (октябрь, декабрь, май);
- участие в операции «Древонасаждение» (март-апрель);
- участие в акции «Нашим рекам и озёрам – чистые берега» (апрель, июнь, сентябрь) фото №...;
- уборка аллеи Славы – 2 раза в год (апрель, сентябрь);

### **КВНовское движение – 7 человек**

- участие в областной Юниор-лиге команды «Срок годности не ограничен»
- участие в КХЛ (до июля 2015 г.)

### **Трудовые десанты (от каждого класса)**

- субботники в школе – 4 шт. в год (фото № 14);
- участие в городских субботниках – 2 шт.

### **Организация экскурсий по городам Ростовской области и городу Константиновску:**

- Таганрог – 9 А, 8 Б классы
- Старочеркасск – 4-е классы
- Шахты – 11 А класс
- Семикаракорск – 2-е, 3-е классы
- Ростов-на-Дону – 7 А, 11 А классы
- Покровская церковь – 5 А, Б, В кл.; 7 Б; 10 В кл.
- Музеи г. Константиновска – 2-е, 3-е, 4-е, 6-е классы
- Москва – 6 Б класс

**Организация оздоровления детей в стационарных лагерях в учебное время** – 5 чел. (по линии сектора по молодежной политике: одаренные дети и школьники из малообеспеченных семей).

**Поездка в ФДЦ «Артек»** (с 19.10 по 10.11.2015 г.) – 20 чел., вокальная группа «Лучики солнца», призёры Международного конкурса «Мы за мир» (11 смена «Город мастеров»).

### **Организация внеурочной деятельности (1-8 классы)**

<b>Классы</b>	<b>Направления</b>	<b>Классы</b>	<b>Направления</b>
2, 4	«Шахматы»	5, 6	«Шахматы» (фото № 15)
1	«Азбука питания»	8	«Экология»
2	«Расти здоровым»	8	«Театральный дебют»
3	«Разговор о правильном питании»	5, 6, 7	«Основы православной культуры»
4	«Гигиена тела»	5-8	«Уроки здоровья»
1, 2, 4	«Подвижные игры»	5, 6, 7	«Подвижные игры»
3-4	«Доноведение»	5, 7	«История донского

			края»
--	--	--	-------

**Организация дополнительного общеразвивающего образования в школе (кружки и секции)**

№	Название кружка	Классы	Количество
1.	Хоровой «Дети Отечества»	6	25
2.	Вокальный «Лучики солнца»	2-4	25
3.	Хоровой	11	25
4.	Вокальный «Лазорики»	8	25
5.	Вокальный «Меридиан»	9-10	25
6.	Творческое объединение «Буратино»	2	25
7.	Отряд ЮИД «Зеленый свет»	5, 9-10	25
8.	Истрико-краеведческий «Мой музей»	7	25
9.	Экологический «Родничок»	5-9	25
10.	Театральный «Озарение»	5-7	25
11.	Легкая атлетика	9-10	25
12.	Волейбол	6, 8	25
13.	Баскетбол	9-11	25
14.	Теннис/туризм	7	25
15.	Футбол	5	25
	<b>Итого</b>	<b>27 часов</b>	<b>375 чел. – 55%</b>

**Организация отдыха обучающихся в пришкольном лагере дневного пребывания «Радуга»:**

Весенние каникулы	Летние каникулы	Осенние каникулы
25 чел.	250 чел.	75 чел.

**Информация о работе 1 потока летнего лагеря дневного пребывания «Радуга»**

Работа первого потока пришкольного лагеря «Радуга» была приурочена к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Поэтому все мероприятия носили профилактический характер (фото № 16):

№	Мероприятие	Дата	Охват/чел.
1.	Утренняя зарядка	в течение смены	125
2.	Закаливающие и профилактические процедуры		125
3.	Беседы по профилактике ПАВ		125
4.	«Ключи от лета» – открытие лагерной смены «Здоровым быть – долго жить»	04.06	125
5.	Оформление стенгазет на тему «Мы – здоровое поколение!»	05.06	125

6.	Игры и тренинги с детьми «группы риска»	в течение смены	4
7.	Участие в районном конкурсе – смотре летних пришкольных лагерей «У светофора каникул нет!»	до 20.06	125
8.	«Эй, сказка!» – сказки бывают разные /о вредных привычках, непослушных детях и др./	10.06	125
9.	Конкурс рисунков на асфальте «Здоровье и красота»	15.06	125
10.	Проведение спортивных праздников: – Конкурсная программа «Спортсмен и спортсменка смены» – Праздник спортивного танца «Стартинэйджер» – Чемпионат смены по футболу – Фольклорно-спортивный праздник «Лихие забавы на Руси»	18.06 19.06 24.06 25.06	125
11.	Путешествие в страну «Игра – веселая пора».	29.06	125
12.	ШОУ «Мой вопрос – ваш ответ»	30.06	125

Начальник лагеря: С.В. Маркова

### **Информация о работе 2 потока летнего лагеря дневного пребывания «Радуга»**

Второй поток летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга» в июле 2015 г. тоже имел здоровьесберегающую направленность.

Девизом профилактического направления «Тропа Здоровья» стали слова: «Зарядись энергией и весельем вместе с друзьями!» Каждый отряд по своему прославлял здоровый образ жизни, радовался жизни. Особое внимание уделялось работе по вовлечению детей в систематические занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, правильного питания.

Основопологающей идеей в работе пришкольного летнего лагеря являлось сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в воспитательную работу были включены следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя зарядка
- Конкурс рисунков «Со спортом дружить - здоровым быть»
- Спортивные игры по станциям – «Остров игры»
- День Здоровья
- Спартакиада «Если хочешь быть здоров - постарайся»
- Соревнования по пионерболу, футболу
- Праздник Нептуна
- День индейца

Каждый день был насыщен мероприятиями. Танцы, песни, дискотеки ежедневно организовывали вожатые и воспитатели для детей. В течение всей смены в лагере осуществлялось 2-х разовое витаминизированное питание.

Спортивная среда, обеспечивающая безопасность и поддержку, способствовала развитию у детей полезных навыков и чувства уверенности в себе, подкрепленных реальными спортивными достижениями, даже если они были и незначительны. Спортивные мероприятия были организованы таким образом, что дети получали много положительных впечатлений, способствовавших развитию активного отношения к жизни, уменьшению поведенческих и эмоциональных проблем.

Начальник лагеря: М.Е. Колотенко

#### **IV. Результаты проведения в течение 2015 года в образовательном учреждении информационных и рекламных кампаний антинаркотической направленности**

*(предоставляются копии оригиналов информационных продуктов, изготовленные информационные материалы, макеты рекламной продукции, фотографии мест размещения)*

В течение 2015 в школе прошли информационно – рекламные кампании антинаркотической направленности:

##### **1. Март-апрель 2014 г. – антинаркотическая акция «Здоровье нации – в наших руках!»**

– Конкурс рисунков «Мы – будущее нашей страны, мы – за здоровое поколение» (3-5 кл.), общешкольная выставка, 23 работы;

– Конкурс буклетов «Новый взгляд» 10 классы (5 шт.);

– Выставка книг о ЗОЖ в библиотеке «О здоровье – в журналах и книгах!»;

– Всероссийский видеоурок «Минздрав предупреждает!»: 1-4 кл. просмотр с обсуждением мультфильма «Как медведь трубку нашёл», 5-8 кл. просмотр и обсуждение фильма «Под небом голубым», 9-11кл. обсуждение фильма «Давай подумаем»;

– Создание видеоролика антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ для участия во всероссийском конкурсе социальной рекламы (Лионичева В.)

##### **2. Июнь-июль 2015 г. - антинаркотическая акция «Живи! Твори! Люби!»**

– Спортивно-оздоровительные мероприятия в пришкольном лагере «Радуга»

– Выпуск стенгазет «Мы – здоровое поколение»

– Конкурс рисунков на асфальте «Здоровье и красота»

– Фольклорно-спортивный праздник «Лихие забавы на Руси»

– Праздник спортивного танца «Стартинэйджер»

##### **3. Ноябрь-декабрь 2015 г. – акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом**



– Освещение вопросов формирования здорового образа жизни в рамках учебных предметов: ОБЖ, биология, физическая культура, внеурочных занятий;

– Выпуск листовки «Будь бдительным: СПИД – чума 21 века»;

– Просмотр тематических презентаций на классных часах;

– Просмотр видеофильма «Дневник Насти»;

– Участие во всероссийском конкурсе плакатов и видеороликов, посвященных профилактике ВИЧ-инфекции.

**4. В рамках работы, направленной на профилактику жестокого обращения и насилия над детьми,** в течение 2015 г. психологами подготовлены раздаточные материалы (общее количество – 1200 шт.):

– буклеты «Как предотвратить насилие над детьми» (для родителей);

– памятки «Защити себя сам» (для детей).

– памятка «Правила поведения в опасных ситуациях, в том числе при совершении преступления в отношении ребенка и после его совершения».

Материалы содержат основные принципы и правила ответственного родительства, нормы ответственности за жестокое обращение с детьми. Материалы распространены среди учащихся, родителей в период проведения родительских собраний, лекториев, семинаров. Образцы выложены на сайте школы.