

**Аналитическая справка
о выполнении мероприятий в рамках реализации
национальной образовательной инициативы
«Наша Новая школа»
по МБОУ СОШ №2 г. Константиновска (2011-2015 гг.)**

Согласно программе развития МБОУ СОШ №2 г. Константиновска, выполнения первоочередных задач, определенных основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» была организована и проведена следующая работа по каждому направлению инициативы:

1. Переход на новые образовательные стандарты

Важным направлением в реализации НОИ «Наша новая школа» является *обеспечение перехода на стандарты второго поколения.*

Его целью является совершенствование образовательного и воспитательного процесса, определяющего личностный рост обучающегося и возможность его полноценного участия в общественной и, в последствии, в профессиональной деятельности в условиях информационного общества.

Главной задачей является *обновление содержания школьного образования.*

С 2008 года приказом МО РО МБОУ СОШ №2 была определена пилотной площадкой по переходу на ФГОС второго поколения в начальной школе. С сентября 2012 года внедрение новых образовательных стандартов осуществляется на втором уровне образования. В рамках реализации данного направления на сегодняшний день обучение 650-ти обучающихся школы (1-8АБ классы) строится с учетом требований ФГОС.

Переход на новые образовательные стандарты, вступление в действие нового федерального закона «Об образовании в РФ» **заставили полностью изменить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность образовательной организации.**

Во - первых, это появление принципиально нового локального акта, требования к которому определены в ФЗ №273 «Об образовании в РФ» - Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) и Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО). Программы разрабатываются на текущий учебный год в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы на основе «Примерной основной образовательной программы образовательной организации».

В соответствии с новыми требованиями разработаны новые локальные акты МБОУ СОШ №2, определены новые направления образовательной и

нравственное	культуры»											
	«История донского края»	1	1	1				1	1	1		
Общее количество часов в неделю		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Обучающиеся 5-6-х классов продолжают посещать кружок «Шахматы». Кружок «Шахматы» (1 час) выбран учащимися 5абв, 6аб классов, что актуально в условиях участия МБОУ СОШ№2 в пилотном проекте Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией (ФИДЕ).

Кружок «Занимательная математика» (6абв, 7абв, 8аб) направлен на расширение математического кругозора обучающихся, обобщение и систематизацию знаний учащихся по отдельным темам математической дисциплины, что должно способствовать развитию интереса к изучению предмета, развивает творческие способности детей, знакомит с вариантами новых нетрадиционных подходов решения математических заданий. Кружок «Занимательный английский», реализуемый в 8а классе позволяет расширить знание обучающихся иноязычной культуры. Курс «Основы чертежной графики» (8а) направлен на получение первичных знаний технического чертёжа, что особенно актуально в условиях востребованности инженерно-технического направления профессиональной подготовки.

Спортивно-оздоровительное направление(3 часа) реализуется через работу спортивных секций в 5-8аб классах «Подвижные игры» (по 1 часу) что способствует развитию двигательной активности учащихся, а также посредством «Уроков здоровья», которые позволяют обучающимся углубить знания о физических возможностях организма, управлении психическими процессами, ведении здорового образа жизни.

Уроки Здоровья представляет собой целостную систему, основанную на проектной деятельности и реализуются в 5-8 классе. В 5 классе обучающиеся изучают строение и функции органов чувств: глаз, ушей, кожи, обоняния, осязания, волос, зубов и методы ухода за ними. Целью курса является расширение знания обучающихся о строении своего тела, в частности органов чувств, правилах пользования предметами личной гигиены, формирование у учащихся мотивационной сферы гигиенического поведения, закрепление гигиенических навыков и привычек. В 6 классерассматриваются способы оказания I-й медицинской помощи, правила сбора домашней аптечки, проводится работа по формированию

отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.

В 7 класс рассматриваются вопросы влияния факторов окружающей среды на здоровье человека. В 8 классе проводится обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения, приобщение к разумной физической активности.

Деятельность кружка «Основы экологии» (8 аб классы) направлена на изучение и исследовать с детьми конкретные объекты природы, формирование основ экологической грамотности и культуры.

Художественно-эстетическое направление включает в себя работу школьной студии «Театральный дебют», который выбран учащимися 8б классов.

Формирование духовно-нравственного самосовершенствование обучающихся, согласно требованиям стандарта, обеспечивает курс «Основы православной культуры», который с культурологической точки зрения объясняет роль христианства в нашей стране. Предполагает проведение экскурсий по православным святыням, посещение тематических выставок произведений изобразительного искусства, участие в акции «Рождественские колокола».

Курс «История Донского края» – (5абв, 7абв) направлен на формирование чувства патриотизма и любви к малой родине, предполагает применение проектной и исследовательской деятельности.

Программы курсов были взяты из «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям школы. Отдельные курсы внеурочной деятельности разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и успешно прошли внешнюю экспертизу преподавателей и специалистов Константиновского педагогического колледжа.

В рамках изучения нормативной базы, содержания и специфики Стандартов начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ №2, ежегодно проводятся Педагогические советы, совещание при директоре, заседания МО и иные мероприятия.

Тематика Педсоветов:

2010 г. (ноябрь) – изучение Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

2011 г. - «Гармоничное развитие личности и ее творческих способностей на основе формирования мотивации образования и самообразования»;

2011 г. - «Роль моего предмета в будущей жизни ученика»;

2012 г. - «Педагогическая инноватика учителей в условиях внедрения ФГОС»;

2012 г. - «Воспитание социальной активности школьников»;

2013 г. - «Эффективность использования информационных ресурсов как фактор повышения качества образования»

2013 г. - «Инновационные системы оценивания достижений обучающихся»;

2013 г. - «Развитие творческих способностей обучающихся» (реализация Программы «Одаренные дети»);

2014 г. - «Здоровая школа – здоровый учитель»

2015 г. - «Внеурочная деятельность в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения как механизм обеспечения творческого развития личности обучающегося»

2015 г. - «Система работы и промежуточные результаты психологического сопровождения детей с различными образовательными потребностями»

Особым направлением, ежегодно рассматриваемым на заседаниях Педагогических советов является изучение проблем, связанных с сохранением здоровья обучающихся:

«Проектирование и практическое воплощение модели здоровьесберегающего внутрисредового пространства как эффективного средства успешного конструирования мотивационных установок обучающихся. (Реализация проекта «Мы выбираем жизнь») (2011 г.)

«Школа – территория здоровья» (2012 г.)

«Реализации проекта «Олимпиада начинается в школе» (2012, 2014 г.);

«Здоровье обучающихся – важный фактор качества образования» (2015 г.)

С целью обеспечения обучающихся необходимой учебной литературой школы сформирован необходимый фонд учебников нового поколения, разработанных с учетом требований ФГОС.

Совершенствуется система оценки качества образования. Независимая проверка знаний школьников в течение текущих 5 лет стала осуществляться не только для выпускников 11-х классов, но и при выпуске девятиклассников, и при переходе обучающихся из 4-го в 5-й класс (2015-2016 учебный год). В классах, реализующих ФГОС, особое внимание уделяется такому измерителю признания личностных достижений как портфолио обучающихся.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

В контексте президентской инициативы «Наша новая школа» одним из пяти приоритетов выделена работа с одаренными детьми. Оптимальная модель системы работы с одаренными и талантливыми обучающимися является многоуровневой структурой, позволяющей выявить, создать условия и

обеспечить развитие учеников, чей уровень развития потенциально близок к так называемым «одаренным».

1. Система работы с одарёнными детьми:

1. Психолого-педагогический анализ развития обучающихся школы
2. Выявление одаренных и талантливых детей
3. анализ особых успехов и достижений ученика;
4. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- внедрение элементов и систем развивающего обучения;
- дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
- индивидуальная работа с одаренными детьми через систему курсов по выбору и индивидуальных занятий (план работы с одаренными детьми);
- проведение школьных методических недель, научных конференций;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

3. Организация воспитательного процесса и системы дополнительного образования в работе с одаренными детьми:

- создание условий в школьной системе воспитания для социальной адаптации одаренных детей (внеклассная работа и т.д.);
- психолого-педагогическая поддержка одаренных детей;
- поощрение наиболее интересных работ участников конкурсов, олимпиад, фестивалей (грамоты, награды)

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2011-12 уч.год	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год
Количество участников ¹ (школьного этапа)	207	316	422	449	273
Победители, призеры ¹ (школьного этапа)	96	124	170	178	162
Победители, призеры ²	26	30	40	38	35

(муниципального этапа)					
Победители, призеры (регионального этапа)	0	2 (физкультура)	0	2 (физкультура и МХК)	Результаты не подведены

3. Совершенствование учительского корпуса

Учитель – важнейший субъект учебно-воспитательного процесса и качество его работы является несомненным условием повышения общего качества образования.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 (руководители, учителя и специалисты) систематически повышает квалификацию на предметных и проблемных курсах, через участие в заседаниях Педагогического совета, предметные методические объединения и самообразование. За время работы по общеметодической теме, в связи с вступлением с 1 сентября 2013 года в действие нового федерального закона «Об образовании в РФ» изменились требования к курсовой подготовке педагогических работников. Согласно и ст.48 ч.7 педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень и имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года (ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» с.47ч.5 п.2).

Все учителя начальной школы и 90% учителей второго уровня образования прошли курсовую подготовку по программам ФГОС НОО И ФГОС ООО.Администрацией школы перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ №2 определена задача: к окончанию текущего учебного года достичь 100% прохождения курсов повышения квалификации по проблеме внедрения ФГОС второго поколения.

В связи с внедрением программы «Доступная среда», наличием и увеличением общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на повестке дня остро стала задача повышения квалификации педагогических работников Школы на проблемных курсах по **особенностям осуществления инклюзивного образования.**

Динамика прохождения курсов повышения квалификации

2011-12 уч.год	2012-13 уч.год	2013-14 уч. год	2014-15 уч.год	2015-16 уч. год
19	25	22	24	13 чел (на январь 2016 г.)

В условиях модернизации образования учебно-воспитательный процесс успешно осуществлять может только команда высококвалифицированных профессионалов.

Постоянное стремление к росту уровня квалификации положительно характеризуют педагогический коллектив МБОУ СОШ №2

Квалификационные категории педагогических работников МБОУ СОШ №2

Квалиф. категории	2011-12 уч.год	2012-13 уч.год	2013-14 уч. год	2014-15 уч.год	2015-16 уч. год
высшая	28	30	31	35	37
первая	25	20	23	27	26
вторая	9	12	9	2	-
соответ.	-	3	3	3	5

Образовательный уровень педагогических работников МБОУ СОШ №2.

Уровень проф. образования	2011-12 уч.год	2012-13 уч.год	2013-14 уч. год	2014-15 уч.год	2015-16 уч. год
высшее	56	58	60	64	62
среднее спец.	12	12	11	11	10

4. Изменение школьной инфраструктуры

Переход на новые образовательные стандарты, безусловно, предъявляет новые требования к материально-техническому оснащению школы. В рамках программы модернизации общего образования в Школу было поставлено необходимое для реализации ФГОС НОО компьютерное оборудование (проекторы, интерактивные доски и другие технические средства обучения.). Важным событием явилось подключение к сети Интернет. В числе вопросов, требующих решения, является вопрос обеспечения более высокой скорости Интернет. Также в рамках Программы модернизации общего образования школа получила необходимое оборудование для школьной столовой и оборудование для кабинета психолога по программе «Доступная среда».

Переход на новые образовательные стандарты сопряжен с неизбежным изменением школьной инфраструктуры и МБОУ СОШ №2 будет развивать ее в рамках бюджетного финансирования и иных средств, получение которых не противоречит законодательству РФ.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Здоровье школьника – актуальная задача и цель современной школы. В МБОУ СОШ №2 в рамках, определенных общеметодической темой, Программой развития школы находит свою реализацию программа

«Здоровье», которая включает в себя комплекс мероприятий по поддержанию и развитию здоровья школьников. Педагогическим коллективом школы уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Так в учебном плане школы введен 3 час урока физической культуры, и 1 час в неделю за счет часов внеурочной деятельности. Составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования ведется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности нагрузки учащихся в течение дня и недели, проводятся физминутки на уроках в 1-11-х классах; подвижные перемены и динамические паузы (прогулки на свежем воздухе) в 1-4 классах. Для сохранения и укрепления здоровья детей 98 % обучающихся в школе охвачены горячим питанием, работают 2 школьных буфета. Вопросы об организации питания школьников ставятся на педсоветах, родительских собраниях, совещаниях при директоре. По данным социологического исследования, 96% опрошенных высказывают удовлетворенность работой школьной столовой.

С 2012 года школа является экспериментальной площадкой по реализации областного проекта «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях Ростовской области». Составлен график обследования детей на аппаратно-диагностическом комплексе «Армис». Учащиеся прошли не только диагностическое обследование, но на основании рекомендаций – медицинское обследование у конкретных врачей. Раннее выявление заболеваний, на которые часто не обращают внимание родители позволяет своевременно организовать лечение. О чем свидетельствуют отзывы родителей. Улучшен режим и качество питания школьников в связи с поставкой нового оборудования в школьную столовую. Педагоги на уроках используют инновационные образовательные технологии, в том числе и здоровьесберегающие, что позволяет обеспечить качественное обучение и сохранение здоровья обучающихся. Постоянное внимание к здоровью своих учеников, пропаганда здорового образа жизни во всей воспитательной работе также способствуют укреплению здоровья. Медицинскими работниками ЦРБ и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей. В школе имеется оборудованный медицинский и прививочный кабинеты, закрепленная за ОУ медсестра. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех кабинетах, спортивных залах (список медикаментов в аптечке подписан медицинским работником и утвержден директором школы). Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей осуществляется в соответствии с графиком МБУЗЦРБ. Согласно программе мониторинга отслеживается уровень острой и хронической заболеваемости учащихся ОУ. Большую работу по сохранению психологического здоровья проводят психологи школы, деятельность которых направлена на создание условий социально-психологического комфорта и защищенности всех участников

образовательного пространства. Внутри школы отработана определенная система психолого-педагогического сопровождения детей. При приеме детей в школу определяется психическая готовность каждого ребенка к школьному обучению с учетом состояния его здоровья. Так на начало 2015 – 2016 учебного года был обследован 81 первоклассник (по методикам Венгера – Эльконина). По результатам обследования даны подробные консультации учителям и родителям.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. Глазуновым Н.А., ответственным за создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся и работников МБОУ СОШ №2, регулярно проводятся тренировочные занятия на случай возникновения ЧС. На уроках ОБЖ отрабатываются конкретные ситуации действия детей при различных ЧС (оказание ПМП, правила ДД, поведение в экстремальных ситуациях). Главные результаты проводимой работы:

- максимально сохранить и укрепить здоровье учащихся;
- социальная адаптация (средствами образования и воспитания) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья;
- детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- снижение травматизма детей.

Более 90 % учащихся школы имеют основную группу здоровья.

6. Развитие самостоятельности школ

МБОУ СОШ №2, согласно требованиям ФЗ №273 «Об образовании в РФ» реализует принцип государственно-общественного управления. В частности в отчетный период в школе создан и работает Управляющий Совет, в состав которого входят представители Учредителя, администрации школы, родительской, ученической общественности. Исходя из Положения об Управляющем совете, он имеет широкие права, в том числе принимает участие в утверждении Образовательных программ, Программы развития и иных нормативно-правовых актов школы. Также стоит отметить, что за последний год в школе активно развивается система ученического самоуправления. Такого рода объединение обучающихся позволяет им участвовать в жизни школы, в особенности в воспитательной подсистеме.

Актуальным на современном этапе является работа школы по информированию родительской и иной общественности о важнейших событиях жизни нашей Школы. Главным инструментом здесь, помимо общешкольных и классных родительских собраний, является официальный информационный сайт школы, деятельность которого регламентируется Положением о школьном сайте. Обновляется регулярно (один раз в неделю). Сайт соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в ИТКС «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Ежегодно на сайте Школы размещаются публичные отчеты директора МБОУ СОШТ №2 Шевцовой Г.В.

со всесторонним анализом учебно-воспитательного процесса за текущий учебный год.

В МБОУ СОШ №2 организовано ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, функционирует система контроля за доступом к информационным ресурсам.

Являясь муниципальным учреждением, школа в соответствии с требованиями по «Предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости» проводит работу по предоставлению родителям обучающихся информации об успешности освоение образовательных программ в электронном виде.

Подводя итог, хочется отметить, что комплексная систематическая работа всего педагогического коллектива МБОУ СОШ №2 по общеметодической теме «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа», дает положительные результаты по достижению высокого качества образования, что подтверждается неоднократным присуждением 1 места в рейтинге образовательных организаций Константиновского района.

Таким образом, прошу признать работу педагогического коллектива Школы по общеметодической теме удовлетворительной.

Заместитель директора по УВР

Н.А.Вакало

Приоритетные задачи на 2016-2020 год:

1. Рассматривать реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» как приоритетную задачу достижения качества образования в МБОУ СОШ №2
2. Привести в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальные акты МБОУ СОШ №2.
3. Завершить поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на 2 и 3 уровне образования.
4. Совершенствовать единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса (локальная сеть).
5. Совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.
6. С 01.09.2012 по 2016 г. МБОУ СОШ № 2 - пилотная площадка по реализации проекта по «Здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области» с использованием аппаратно-диагностического комплекса «Армис». Работа в этом направлении продолжить до 2020 года.
7. Продолжить воспитательную работу на основе единства диагностики и результатов деятельности, развития ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.
8. Принять меры поэтапному оснащению школы современными материально-техническими и информационными ресурсами для эффективной работы в условиях новых образовательных стандартов.
9. Внедрять комплексный подход к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования.
13. Обозначить правовые финансово-экономические конструкции по финансовому обеспечению образовательной деятельности