

«СОГЛАСОВАНО»  
Заведующий МУ «Отдел  
образования Администрации  
Константиновского района»  
  
Е.Ю. Дьякова

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД ОМВД России  
по Константиновскому району  
  
А.К. Сорокин



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ №2  
Г.В. Шевцова



# ПАСПОРТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
по обеспечению безопасности дорожного движения

г. Константиновск  
Ростовская область

## Содержание:

### **I. Справочные данные.**

### **II. План - схемы.**

### **III. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:**

1. Памятка для администрации образовательного учреждения.
2. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. План работы подразделения пропаганды по ОГИБДД ОМВД России по Константиновскому району с МБОУ СОШ № 2 по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
4. Документация МБОУ СОШ № 2 по изучению правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
5. Памятка для классного руководителя при проведении бесед с обучающимися
6. План проведения лекций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Инструкция для учителей и обучающихся по проведению пешеходных экскурсий.
8. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.
9. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
10. Технология проведения «минутки» по безопасности движения.
11. Методика проведения «минутки» по безопасности движения.
12. Информационный уголок по безопасности дорожного движения.
13. Транспортные площадки для занятий по правилам дорожного движения. Оборудование транспортных площадок.
14. Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации (с изменениями от 18 марта 2018 г.)

## **I. Справочные данные.**

**Директор:** Г.В. Шевцова

**Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма** О.Ю. Разумовская, социальный педагог

**Преподаватель ОБЖ:** Н.А. Глазунов

**Руководитель ЮИД:** Л.В. Титова

**Сотрудник ГИБДД, закрепленный за МБОУ СОШ № 2:** инспектор дорожного надзора по ОГИБДД ОМВД России по Константиновскому району Б.А. Вольф

**Количество обучающихся детей в т.ч. в начальных классах:** 756 чел.

**Наличие уголка по БД:** 2 (в коридоре 1 этажа), 2 (в кабинетах ПДД и БДД)

**Наличие класса по ОБДД:** 2 (1 этаж, цокольный этаж)

**Наличие транспортной площадки (автогородка):** имеется

### **Наличие методической литературы и наглядных пособий:**

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД - М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 160 с.
4. Елжова Н.В. ПДД в начальной школе: конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, перспективное планирование по профилактике ДДТТ, работа с родителями (Ростовн/Д: Феникс,2013)
5. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Ковалёва Н.В. Мы за безопасное движение! (Ростовн/Д: Феникс,2015)
7. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика ДДТТ. Система работы в образовательном учреждении - Волгоград. «Учитель» - 2006
8. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. - Волгоград: Учитель, 2005.
9. Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 класс / Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера. 2004.- 64 с.
10. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы/ Ковалько В. И.- М.: ВАКО,2004. (мастерская учителя)
11. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями.

### **Наглядно- методические пособия:**

12. Викторина по правилам дорожного движения для детей;

13. Тесты «Дорогу осилит идущий».
14. Вохрищева С. Дидактический и демонстративный материал «Безопасность»
15. Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дорогах»

**Игры:**

16. «Знаки на дорогах»
17. «Азбука безопасности»
18. «Азбука пешехода»
19. «Правило дорожного движения»
20. Игра-лото «Водитель и пассажир»
21. «Светофор»
22. «Правило ПДД для пешеходов и будущих водителей»
23. Демонстрационные плакаты по ПДД

**Аудио, видео по ПДД:**

24. Диск «Не игра!».
25. Диск «Первая медицинская помощь».
26. Диск «Уроки хорошего поведения».
27. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».
28. Диск «Азбука безопасности на дорогах»
29. Диск «Уроки осторожности»
30. Диск с презентациями по ПДД.
31. Аудиозаписи песен о транспорте, дороге, соблюдении ПДД.

**Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя (количество часов):** 9 часов

**Наличие школьного автобуса (порядок):** отсутствует

**В каких классах проводятся занятия по БДД:** 1-11 классы

**Количество занятий по БДД в каждом классе:** ежемесячно

**Как проводится обучение по БДД:** уроки, внеурочные занятия, классные часы, внеклассные мероприятия, общешкольные линейки, игры, практические занятия, экскурсии.

**Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД:** ежедневно

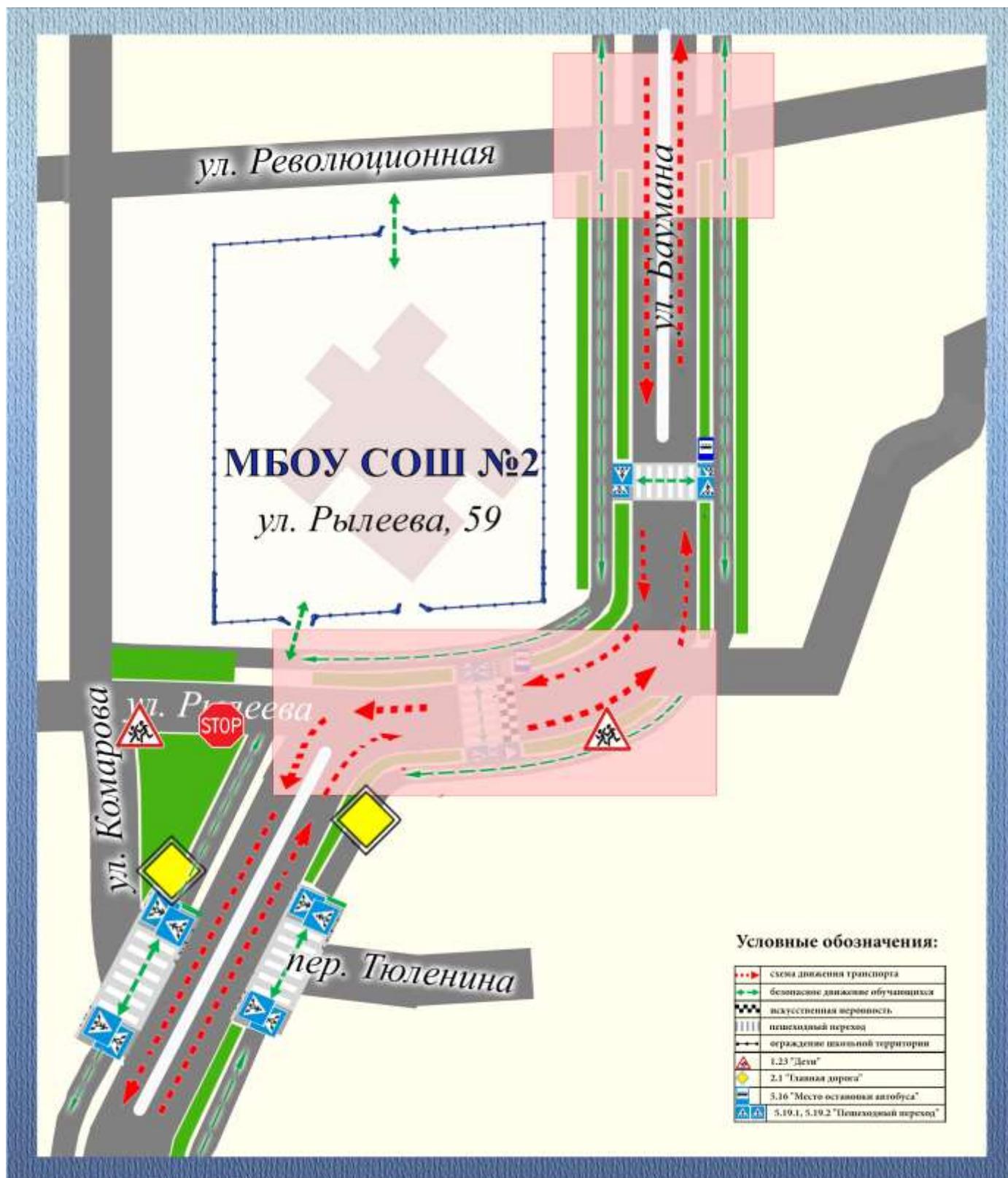
**Количество отрядов ЮИД:** 1 отряд

**Количество детей в отряде ЮИД:** 25 человек

**Количество выступлений ЮИД:** 9 мероприятий в год

## II. План - схемы организации дорожного движения

Схема подъездных путей и движения пешеходов к МБОУ СОШ №2, расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов.





**Пути движения транспортных средств**  
к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей  
по территории МБОУ СОШ №2



### **III. Приложение к паспорту методических и нормативных документов.**

#### **Памятка**

для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Константиновскому району – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**План**  
 предупредительно-профилактических и пропагандистско-воспитательных  
 мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	<p><b>В рамках всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заседание комиссии «За безопасность движения»</li> <li>– Вводный инструктаж «По дороге в школу»</li> <li>– Распространение печатной продукции по ПДД среди обучающихся и родителей</li> <li>– Пропагандистская работа отряда ЮИД в классах начальной школы</li> <li>– Открытые уроки по ПДД с участием инспектора пропаганды ГИБДД (сотрудника ГИБДД) во всех первых классах</li> <li>– Родительские собрания по вопросам предупреждения ДДТТ «Жизнь детей зависит от вас» с участием сотрудника ГИБДД</li> <li>– Просмотр тематических видеofilьмов по профилактике ДТП на классных часах, на уроках ОБЖ</li> <li>– Проведение ежедневных пятиминуток по БДД перед уходом детей из школы с использованием вкладыша-странички ПДД в дневнике школьника</li> <li>– Обновление школьных, классных уголков ПДД</li> <li>– Проведение конкурса рисунков на тему безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»</li> <li>– Проведение конкурса сочинений «Письмо водителю»</li> <li>– Совместное патрулирование представителей отряда ЮИД с сотрудниками ГИБДД на перекрестках города</li> <li>– Флешмоб «Первоклассник-пешеход»</li> <li>– Доврачебная помощь пострадавшим при ДТП – практическое занятие с приглашением врача МБУС Константиновская ЦРБ Макевниной А.А.</li> <li>– Выставка научно-популярной литературы по изучению правил дорожного движения</li> <li>– Экскурсии «Безопасный маршрут школьника»</li> </ul>	август- сентябрь	<p>классные руководители</p> <p>педагог - организатор</p> <p>отряд ЮИД</p> <p>Отряд ЮИД</p>
2.	Участие в областном смотре готовности отрядов ЮИД	октябрь	отряд ЮИД
3.	Организация и проведение широкомасштабной акции «Дорога требует дисциплины» по безопасности дорожного движения, посвященной уходу детей на осенние каникулы	октябрь- ноябрь	классные руководители, отряд ЮИД
4.	Проведение сюжетно-ролевой игры в МБДОУ «Золотой ключик» - «Правила дорожные знать каждому положено!»	ноябрь	отряд ЮИД педагог- организатор

5.	Встреча отряда ЮИД с инспектором ОГИБДД и проведение Беседа – диспут по ПДД «Дорожные «ловушки»	ноябрь	педагог-организатор
6.	Всероссийская акция «Памяти жертв ДТП»	ноябрь	педагог-организатор
7.	Организация и проведение зимнего декадника безопасности дорожного движения «За безопасность на дорогах»	III декада декабря	классные руководители, учитель ОБЖ, отряд ЮИД
8.	Участие в районных, областных, всероссийских, международных фестивалях и конкурсах по ПДД	в течение года	классные руководители, отряд ЮИД
9.	Театрализованное представление «Улица полна неожиданностей»	февраль	отряд ЮИД
10.	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	апрель	педагог-организатор
11.	Организация и проведение весеннего декадника «Дорога и дети»	март	классные руководители,
12.	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	апрель	педагог-организатор
13.	Классные часы по ПДД (согласно тематике классных часов по ПДД)	в течение года	классные руководители,
14.	Всероссийская акция «Внимание, дети!» - классные часы, беседы; конкурс рисунков, стенгазет; викторины. - «День обеспечения безопасности дорожного движения» (в день «Последнего звонка»); - акция «Добрая дорога детства» (в День защиты детей); - акция «У светофора нет каникул» (организация работы летнего оздоровительного лагеря «Радуга»)	май-июнь	классные руководители, учителя ОБЖ педагог-организатор
15.	Обучения учащихся 1-11 классов правилам дорожного движения в курсе ОБЖ	в течение года	учителя ОБЖ
16.	Проведение «Недели безопасности», зачетов по ПДД	III декада мая	учителя ОБЖ, классные руководители
17.	Проведение бесед – «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения (1 – 11 класс)	ежедневно на последнем уроке, до и после каникул	Инспектор ГИБДД, классные руководители
18.	Работа кружка «ЮИД»	в течение года	педагог-организатор
19.	Знакомство с постановлениями УО и ГУВД ГИБДД	в течение года	Инспектор ГИБДД
20.	Встреча и беседа с инспекторами ОГИБДД учащихся 1 – 11 классов	сентябрь, май	зам. директора по ВР, педагог-организатор
21.	Освещение работы по профилактике ДДТТ на сайте школы.	в течение года	педагог-организатор

**План**  
 работы подразделения пропаганды по ОГИБДД ОМВД России  
 по Константиновскому району с МБОУ СОШ № 2  
 по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

мероприятие	срок	исполнители	участники
<b>Реализация функции анализа</b>			
Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов В различные инстанции, администрацию района, орган управления образованием, образовательные учреждения и т.д. по запросу	Ежемесячно	ОГИБДД	
<b>Реализация функции контроля за обучением детей в образовательном процессе</b>			
Проведение инспектирования общеобразовательных учреждений, совместные проверки наличия тематических планов и программ по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках предметов «Окружающий мир», «ОБЖ», «Технология» или по региональному компоненту; наличия «уголка безопасности»; совместное ведение наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к ОУ и др.	в течение уч. года	ОГИБДД	
<b>Реализация организационных функций по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма</b>			
Проведение бесед - «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно	ОГИБДД, кл. руководители	1-4 классы
Создание отряда ЮИД и организация его работы	в течение уч. года	ОГИБДД, пед.-организатор	5-7 классы
Проведение в сопровождении взрослых патрулирования и рейдов членами отрядов ЮИД на прилегающей к ОУ территории в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков	1 раз в полугодие	ОГИБДД, отряд ЮИД	обучающиеся
Выявление учащихся-нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед	в течение уч. года	ОГИБДД, педагоги	1-11 классы
Организация и проведение профилактики ДДТТ в ЛОЛ «Радуга» на базе МБОУ СОШ №2	июнь - август	ОГИБДД, воспитатели	1-11 классы
Организация и участие в проведении операций: «Внимание-дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам)	сентябрь-июнь	ОГИБДД, пед.-организатор, кл. руководители	1-11 классы
Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения и др.	1 раз в четверть	ОГИБДД, пед.-организатор	родители обучающихся, педагоги
<b>Оказание подразделением ОГИБДД методической помощи</b>			
Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности»	в течение уч. года	ОГИБДД, пед.-организатор	1-11 классы
Разработка схемы маршрута безопасного движения обучающихся в микрорайоне ОУ (перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года)	август	ОГИБДД, пед.-организатор	1-11 классы
Участие в работе семинаров, совещаний по безопасности дорожного движения	в течение уч. года	ОГИБДД, руководители	педагог - организатор

## Документация

### МБОУ СОШ № 2 по изучению правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма

1. План работы образовательного учреждения.
2. Календарно-тематическое планирование по предметам с использованием материалов «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению «Правил дорожного движения».
3. План-график проведения бесед, инструктажей с обучающимися.
4. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!».
5. Информационный материал о формах работы с обучающимися:
  - ③ классных руководителей по изучению ПДД;
  - ③ преподавателей ОБЖ.
6. Циклограмма внеклассной деятельности по данной проблеме:
  - ③ творческие конкурсы учащихся по литературе, изобразительной деятельности, технологии;
  - ③ прикладному творчеству;
  - ③ совместные творческие работы учащихся и педагогов, учащихся и родителей;
  - ③ выставки-конкурсы дидактических материалов учителей-предметников, педагогов ОБЖ, классных руководителей;
  - ③ конкурсы творческих методических материалов педагогов: конспектов уроков, сценариев мероприятий;
  - ③ дни открытых мероприятий внутри школы.
7. Методическая копилка:
  - ③ разработки методических мероприятий для классных руководителей;
  - ③ материалы для проведения «Дня профилактики»;
  - ③ информационный материал «Работа с родителями»;

## Памятка

для классного руководителя при проведении бесед с обучающимися

- ③ Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- ③ Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- ③ Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- ③ Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- ③ Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
- ③ Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.
- ③ Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.
- ③ Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».
- ③ Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

## План

проведения лекций по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма

1.	Вступительная часть. О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка	05 мин.
2.	Просмотр к/ф «Безопасность на дороге»	15 мин.
3.	Статистика и анализ ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма в районе и республике, слайд - фильм и фото ДТП	15 мин.
4.	Просмотр к/ф «Внимание - дети» о случаях ДДТТ	10 мин.
5.	Профилактика ДДТТ, программа обеспечения БД в районе	05 мин.
6.	Программные требования по обучению школьников БДД в рамках программы ОБЖ (Элементы дороги в городе, сельской местности; участники движения; виды пешеходных переходов; дорожные знаки; светофорное регулирование)	20 мин.
7.	Фото - слайды транспортных площадок и автогородков	05 мин.
8.	Типичные ошибки при обучении школьников БДД (знаки «пешеходный переход»; разметка; обозначение остановки автобуса и его обход)	20 мин.
9.	Просмотр роликов для детей (с ошибками)	10 мин.
10.	ЮИДовское движение, фото-плакатов	10 мин.
11.	Просмотр к/ф, м/ф и роликов по предупреждению ДДТТ	20 мин.
12.	Рекомендуемые материалы и наглядно-методические пособия БДД для учителей	05 мин.
13.	Заключительное слово. Раздача наглядной агитации	05 мин.
Итого - 130 мин.		

## Инструкция

для учителей и обучающихся по проведению пешеходных экскурсий

1. Учитель строит детей у школы и проверяет их по списку, распределяет сопровождающих взрослых, даёт сигнальные флажки. Место среди детей надо выбирать с таким расчётом, чтобы было удобно наблюдать за ними, и в любой момент можно было бы приостановить движение.
2. Обучающиеся внимательно слушают учителя.
3. Обучающиеся при движении не должны нарушать построение группы: не перебегать, не обгонять товарищей, не кричать, не толкаться.
4. При переходе улицы соблюдать правила дорожного движения.
5. Группа должна идти по тротуару или пешеходным дорожкам, по обочине дороги, не выходя на проезжую часть.
6. Переходить дорогу по пешеходным переходам (наземному или подземному).
7. При переходе дороги с односторонним движением необходимо определить, в какую сторону движутся машины, чтобы знать, с какой стороны ожидать появления опасности.
8. Учитель не должен разрешать обучающимся выходить из строя с целью что-нибудь посмотреть или что-нибудь купить.
9. На конечном пункте пути проверить всех по списку, еще раз напомнить детям, как себя вести, без разрешения не отлучаться от группы.
10. При возвращении с экскурсии соблюдать те же правила: построить детей, проверить по списку. Оставить чистым место пребывания. Сопровождающим занять свои места.
11. Группа возвращается в полном составе к школе, запрещается отпускать кого-либо по дороге.

## Инструкция

### по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте

1. При выходе из подъезда на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
4. Меньше переходов - меньше опасностей.
5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.
6. По обочине иди подальше от края проезжей части дороги.
7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
11. Красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый - знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
11. Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и направо, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию. Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «островке безопасности», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать. Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.
12. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.
13. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти.
14. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
15. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
16. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.
17. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.
18. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
19. Выйдя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.
20. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОП - все должны остановиться; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.
21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.

## **Инструкция**

педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года.

Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», педагог организатор, руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником ОГИБДД, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника ОГИБДД.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы ОГИБДД и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий - еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником ОГИБДД схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

## **Технология проведения**

### **«минутки» по безопасности движения**

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

## **Методика проведения**

### **«минутки» по безопасности движения**

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

## **Информационный уголок** по безопасности дорожного движения

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ОГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ОГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД - учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ОГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
8. Информация для родителей. Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.
9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ОГИБДД.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы - оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ОГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

## Транспортные площадки

для занятий по правилам дорожного движения. Оборудование транспортных площадок

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждении. Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда;
- транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно - пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м).

Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой - 1 - 1,2 м). При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях. Цель их - расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице. Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой водителей транспорта. Через определенное время группы меняются ролями.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке. Простейшую учебно-тренировочную площадку в виде перекрестка можно оборудовать во дворе учреждения, а в зимнее время - в вестибюле каждой школы.

## Выписки

из Правил дорожного движения Российской Федерации  
(с изменениями от 18 марта 2018 г.)

### 2. Общие обязанности водителей

#### 2.1. Водитель механического транспортного средства обязан:

---

**2.1.2.** При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

---

\*\*\*\*\*

---

**2.3.4.** В случае вынужденной остановки транспортного средства или дорожно-транспортного происшествия вне населенных пунктов в темное время суток либо в условиях ограниченной видимости при нахождении на проезжей части или обочине быть одетым в куртку, жилет или жилет-накидку с полосами световозвращающего материала, соответствующих требованиям ГОСТа 12.4.281-2014.

---

\*\*\*\*\*

#### 2.7. Водителю запрещается:

- управлять транспортным средством в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного), под воздействием лекарственных препаратов, ухудшающих реакцию и внимание, в болезненном или утомленном состоянии, ставящем под угрозу безопасность движения;
- передавать управление транспортным средством лицам, находящимся в состоянии опьянения, под воздействием лекарственных препаратов, в болезненном или утомленном состоянии, а также лицам, не имеющим при себе водительского удостоверения на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории, кроме случаев обучения вождению в соответствии с разделом [21](#) Правил;
- пересекать организованные (в том числе и пешие) колонны и занимать место в них;
- употреблять алкогольные напитки, наркотические, психотропные или иные одурманивающие вещества после дорожно-транспортного происшествия, к которому он причастен, либо после того, как транспортное средство было остановлено по требованию сотрудника полиции, до проведения освидетельствования с целью установления состояния опьянения или до принятия решения об освобождении от проведения такого освидетельствования;
- пользоваться во время движения телефоном, не оборудованным техническим устройством, позволяющим вести переговоры без использования рук;
- опасное вождение, выражающееся в неоднократном совершении одного или совершении нескольких следующих друг за другом действий, заключающихся в невыполнении при перестроении требования уступить дорогу транспортному средству, пользующемуся преимущественным правом движения, перестроении при интенсивном движении, когда все полосы движения заняты, кроме случаев поворота налево или направо, разворота, остановки или объезда препятствия, несоблюдении безопасной дистанции до движущегося впереди транспортного средства, несоблюдении бокового интервала, резком торможении, если такое торможение не требуется для предотвращения дорожно-транспортного происшествия, препятствовании обгону, если указанные действия повлекли создание водителем в процессе дорожного движения ситуации, при которой его движение и (или) движение иных участников дорожного движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу

гибели или ранения людей, повреждения транспортных средств, сооружений, грузов или причинения иного материального ущерба.

#### 4. Обязанности пешеходов

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

---

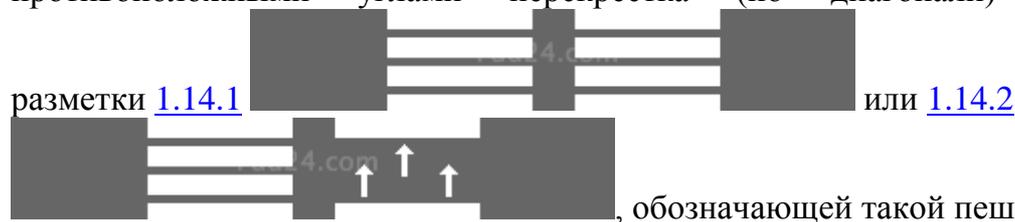
**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

---

**4.3.** Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

На регулируемом перекрестке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии



При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

---

**4.4.** В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

---

**4.5.** На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При

переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

---

**4.6.** Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

---

**4.7.** При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).

---

**4.8.** Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов [4.4](#) - [4.7](#) Правил.

## **5. Обязанности пассажиров**

### **5.1. Пассажиры обязаны:**

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

---

### **5.2. Пассажирам запрещается:**

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

## **21. Учебная езда**

**21.1.** Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

---

**21.2.** Учебная езда на дорогах допускается только с обучающим и при наличии первоначальных навыков управления у обучаемого. Обучаемый обязан знать и выполнять требования Правил.

---

**21.3.** Обучающий должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории.

---

**21.4.** Обучаемому на автомобиле или мотоцикле должно быть не менее 16 лет.

---

**21.5.** Механическое транспортное средство, на котором проводится обучение, должно быть оборудовано в соответствии с [пунктом 5 Основных положений](#) и иметь опознавательные знаки "Учебное транспортное средство".

---

**21.6.** Запрещается учебная езда на дорогах, перечень которых объявляется в установленном порядке.

## **22. Перевозка людей**

\*\*\*\*\*

---

**22.2.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с [Основными положениями](#), при этом перевозка детей не допускается.

---

**22.3.** Число перевозимых людей в кузове грузового автомобиля, а также салоне автобуса, осуществляющего перевозку на междугородном, горном, туристическом или экскурсионном маршруте, и при организованной перевозке группы детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест.

---

**22.4.** Перед поездкой водитель грузового автомобиля должен проинструктировать пассажиров о порядке посадки, высадки и размещения в кузове. Начинать движение можно только убедившись, что условия безопасной перевозки пассажиров обеспечены.

---

\*\*\*\*\*

---

**22.6.** Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

---

**22.7.** Водитель обязан осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

---

**22.9.** Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX \*\*, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового

автомобиля - только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Установка в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля детских удерживающих систем (устройств) и размещение в них детей должны осуществляться в соответствии с руководством по эксплуатации указанных систем (устройств).

Запрещается перевозить детей в возрасте младше 12 лет на заднем сиденье мотоцикла.

\*\* Наименование детской удерживающей системы ISOFIX приведено в соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 018/2011 "О безопасности колесных транспортных средств".

## **24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов**

**24.1.** Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

---

**24.2.** Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;
- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;
- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

---

**24.3.** Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

---

**24.4.** Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

---

**24.5.** При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд.

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае одноподрядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м.

---

**24.6.** Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

---

**24.7.** Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

---

**24.8.** Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
  - перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
  - перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
  - перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
  - поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
  - двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);
  - пересекать дорогу по пешеходным переходам.
- 

**24.9.** Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также буксировка велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

---

**24.10.** При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.