

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

**Конспект внеклассного мероприятия
курса внеурочной деятельности
«История Донского края»
на тему
«Культура донских казаков
в XVII веке»
7 класс**

автор: учитель МБОУ СОШ №2

Парамонова Ю. Н.

г. Константиновск

Пояснительная записка

Тема урока: «Культура донских казаков в XVII веке».

Цели урока: познакомить учащихся с развитием культуры донских казаков, её особенностями.

Задачи урока:

Образовательная:

- дать представление о той атмосфере, в которой жили и трудились предки – донские казаки;

Развивающая:

- развивать навыки работы с учебным текстом как источником новых знаний;
- умение анализировать исторические документы, выделяя в них главное;

Воспитательная:

- стимулировать интерес к духовному богатству донской земли, культуре, прививать уважение и любовь к обычаям наших предков, к христианской религии, к народному фольклору;
- воспитывать и развивать в детях чувство патриотизма и уважения к своей малой родине.

Техническое оснащение урока:

- доска;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- рабочие листы с заданиями;
- документы по теме, иллюстрации, фонограммы песен донских казаков;
- презентация;
- фрагмент казачьего быта;
- учебник Самарина Н. В., Витюк О. Г. «История Донского края XVII-XIX века». 7-8 класс. Ростов-на-Дону: Донской издательский дом, 2007.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Мы живем в краю традиций,
И обычаев прекрасных,
Свободный дух казачества,
Стараясь возродить,
Идем к тому, что было предано
Забвению напрасно,
Чем жили предки,
И нам необходимо жить.

II. Актуализация знаний.

- Как повлияли социально- политические процессы в России в XVII в. на становление образа жизни, социокультурных ценностей донских казаков?

III. Работа над новой темой.

- Родимый край... как ласка матери, как нежный зов её над колыбелью, теплом и радостью трепещет в сердце волшебный звук знакомых слов.... Край Донской, край поэтических преданий, край песенный и сказочный, земля сильных, гордых и в то же время очень добрых и открытых людей. Но отстаивать своё право на жизнь казакам приходилось в обстановке постоянных военных набегов неприятелей.

Военная организация жизни формировала и нравы казаков. Трусов не терпели. Храбрость признавалась высочайшей добродетелью. Типичными чертами характера казаков являлись доброта и честность. Закрепилось в традициях и уважение к старшим. Об обычаях, привычках, жизненном укладе, культуре донских казаков мы и узнаем на сегодняшнем уроке. Работая с документами, слушая ответы товарищей, изучая материалы презентации, хотелось бы, чтобы вы в конце урока смогли ответить на вопрос: «Что из устоев жизни казачества XVII века вы взяли бы в наши дни, а от чего решительно советовали бы отказаться?»

1. Понятие «культура». Составляющие культуры.

- Вспомните, пожалуйста, что же такое «культура»? Да, верно, культура – это возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание.

Но с элементами культуры вы знакомитесь не только на уроках истории. На уроках изобразительного искусства вы изучаете живопись, скульптуру. На уроках музыки - музыкальные произведения. На уроках литературы, изучая устное народное творчество, вы погружаетесь в мир фольклора. Уроки технологии позволяют познакомиться и самим изготовить предметы быта, блюда национальной кухни. И всё это является составляющим культуры. Изучая культуру, мы узнаём о традициях, обычаях, нравах, особенностях, религиозных верованиях. На сегодняшнем уроке мы познакомимся с особенностями культуры донских казаков, их бытом и нравом, а также узнаем о религиозных традициях наших предков.

2. Особенности культуры донских казаков (изучение материалов презентации, самостоятельная работа с текстом учебника, документами и выполнение соответствующего задания в рабочем листе).

Культура казачества в 17 веке отличалась ярким своеобразием. В ней переплетались и взаимодействовали элементы культур тех народов, которые участвовали в формировании казачества. Отразилось это взаимодействие на одежде казаков, их речи, традициях и обычаях.

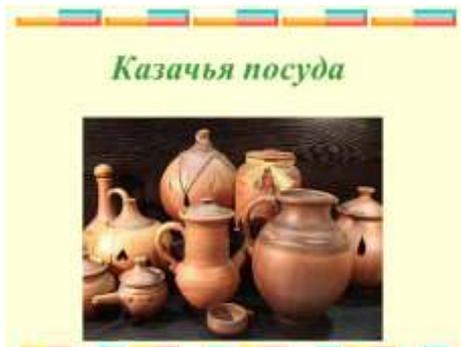
Слайд № 3



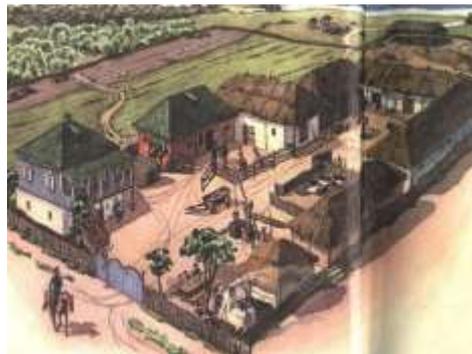
Слайд №5



Слайд № 7



Слайд № 10



(Документы: см. приложение)

3. **Быт и нравы казаков в XVII в.** (изучение материалов презентации, работа с документами и выполнение соответствующего задания в рабочем листе). Анализ исторических документов.

Слайд № 11



Слайд № 12



Слайд № 13



Слайд № 14



Слайд № 15



- Какие ещё традиции военного быта вы можете назвать?

(Снаряжаясь в поход, казаки говорили: идём зипуны добывать, отчего назывались зипунниками. Зипун - видоизменённый жупан, польский цветной кафтан, панская верхняя одежда. Поход за зипунами – поход за добычей, походы с целью грабежа.)

4. Религиозные традиции казаков.

Слайд № 16



- Мы уже узнали, как жили, чем занимались донские казаки. Патриотизм донцов был неразрывно связан с их религиозностью, и эти черты казачьей духовной культуры, взаимодействуя, укрепляли друг друга. В среде донского казачества изначально было немало представителей тюрско – татарского мира, исповедовавших ислам. С конца XVII в. на Дону появились и казаки-калмыки, приверженцы буддизма. Различие вер не мешало им мирно соседствовать друг с другом, участвовать в решении войсковых проблем и в военно-политических акциях войска. Умели наши предки хорошо работать, но также и умели они отдыхать – со смыслом, почитая православные праздники, красиво, весело. Закончены тяжёлые полевые работы, заготовлено всё к зиме. Можно теперь и передохнуть. И одним из самых любимых и почитаемых праздников донских казаков был и остается праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Праздник отмечается в честь явления Божьей Матери в середине X века в церкви Константинополя. Но для казаков этот день связан еще с одним событием в истории. В 16 веке 300-тысячная турецкая армия осадила город Азов, который защищали всего 5 тысяч казаков. Турки не смогли взять город. Осада длилась целое лето. 14 октября казаки, понимая, что им никто не придет на помощь, помолились, открыли ворота и вышли на последний бой с врагом. И увидели, что турок нет. Позже, когда казаки брали пленных турок, те рассказывали, что им было видение, как будто в Азов пришел огромный отряд казаков. Этот день с тех пор у казаков считается большим праздником. В народе считалось, что проводить этот праздник надо весело. Бытует даже поговорка: "Покров весело проведешь - дружка милого найдешь".

Слайд № 17



Кстати, праздник этот является покровителем свадеб. Страда миновала - можно и свадьбку справить. Невесты надевают белоснежный покров - фату, а земля покрывается белым снежным покрывалом. В народе говорили: "Бел снег землю покрывает: не меня ль, молодую, замуж снаряжает?".

- О святых, почитаемых донскими казаками, нам расскажет ____ (сообщение ученика).
- Сейчас вы выполняете последнее задание в ваших рабочих листах.
- Религиозность казаков сочеталась с языческой верой в колдовство и волшебство, в то, что с помощью чар можно уберечься от пули, пушечного ядра и холодного оружия. Разного рода заговоры были известны в донских станицах и в начале XX в. Вам необходимо было узнать у своих бабушек заговоры, о которых, может быть, им рассказывали их родители. (Дети читают заговоры донских казаков).

IV. Закрепление нового материала (тест по теме, взаимопроверка).

- Для того чтобы проверить, что вы запомнили на сегодняшнем уроке, проведем небольшой тест. На ответы вам дается 2 минуты. Итак, ответы готовы? А теперь поменялись тестами и выполнили взаимопроверку, сверяя ответы с правильными ответами на доске.

V. Итог урока.

- Подводя итог сегодняшнего урока, хотелось бы выслушать мнение каждого при ответе на вопрос, который прозвучал в начале урока: Что из устоев жизни казачества XVII века вы взяли бы в наши дни, а от чего решительно советовали бы отказаться?

(ответы детей).

- Завершая наш урок, хочу предложить вам послушать казачью песню, потому что на этом наше знакомство с культурой казаков не заканчивается. На следующем уроке мы более подробно познакомимся с фольклором донских казаков.

В заключение урока звучит фонограмма песни.