

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНО –
НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ**

**МБОУ СОШ № 2 г. КОНСТАНТИНОВСКА
НА 2013 – 2018 ГОДЫ**

Автор: Разумовская Ольга Юрьевна, социальный педагог

г. Константиновск

2013 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Долгосрочная целевая программа по работе с социально – неблагополучными семьями МБОУ СОШ № 2 г.Константиновска на 2013 – 2018 годы (далее – Программа)
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Закон Российской Федерации 21.12.2012 года «Об образовании»; ✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271. ✓ Федеральная целевая программа «Дети России», - утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2007г. № 172
Разработчик Программы	Социальный педагог О.Ю.Разумовская
Цель программы	Создание условий для успешной социализации ребенка из неблагополучной семьи, социальная защита прав детей, установление связи между семьей и образовательным учреждением.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • раннее выявление неблагополучных семей; • оказание эффективной социально-педагогической помощи семье, направленной на успешную социализацию ребенка из неблагополучной семьи; • установить отношения партнерства и сотрудничества с семьей; • содействие личностному и социальному развитию родителей; • содействие родителям в лечении от алкогольной зависимости и трудоустройстве; • содействовать в формировании правовой культуры родителей; • снижение количества неблагополучных семей; • разработка и внедрение рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам в работе с неблагополучными семьями и с детьми из неблагополучных семей.
Сроки и этапы реализации Программы	<p><u>1-й этап – январь – май 2013 уч. год – организационный</u></p> <p>Цель: подготовка условий для создания системы работы с социально – неблагополучными семьями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить и проанализировать состояния работы в школе с социально – неблагополучными семьями. • Изучить нормативную базу. • Разработать, обсудить и утвердить программу по работе с социально – неблагополучными семьями • Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. • Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Провести МО классных руководителей по проблемам выявления социально – неблагополучных семей. • Провести патронаж, анкетирование и выявление критерий нуждаемости конкретной семьи. <p>Сентябрь 2013 – декабрь 2017г</p> <p><u>2-й этап – сентябрь 2013 – декабрь 2017 года - основной</u></p> <p><i>Цель:</i> реализация программы «Благополучная семья».</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание психолого-педагогических условий для работы с социально – неблагополучными семьями. • разработка и реализация индивидуальных программ с семьями; • Реализация работы с социально – неблагополучными семьями по специальным программам и методикам. • Способствовать участию родителей вместе с детьми в различных мероприятиях класса и школы. <p>создание и выпуск методических материалов, рекомендаций родителям (памятки, брошюры, методические пособия).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга реализации программы. • Разработка программы психологического сопровождения неблагополучных семей с целью их социальной адаптации. • Трансляция концепции программы посредством школьного интернет-сайта и размещения на нем материалов по работе с социально - неблагополучными семьями и детьми из этих семей. <p>Январь – май 2018г.</p> <p><u>3-й этап –январь – май 2018 г. – контрольно – аналитический.</u></p> <p><i>Цель:</i> анализ итогов реализации программы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов программы. • Обобщение опыта работы с социально – неблагополучными семьями в школе. • Создание банка методик по работе с социально – неблагополучными семьями. • Определение стратегии дальнейшей работы с социально – неблагополучными семьями.
<i>Учреждение:</i>	МБОУ СОШ № 2 г.Константиновска
<i>Юридический адрес:</i>	г.Константиновск ул.Рылеева, 59
<i>Исполнители Программы</i>	Администрация, психолог, социальный педагог, учителя – предметники, классные руководители 1 – 11 классов, педагоги-организаторы, педагоги ДОУ.
<i>Планируемые результаты реализации Программы</i>	<p>Реализация программы предполагает достижение следующих результатов:</p> <p>Количественные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение количества неблагополучных семей. 2. Улучшение микроклимата в семьях, сведение к минимуму негативных факторов риска неблагополучных семей на социализацию ребенка. 3. Сокращение количества правонарушений и преступлений

	<p>среди несовершеннолетних из неблагополучных семей, профилактика безнадзорности и беспризорности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Культурно-массовыми мероприятиями будут охвачены все неблагополучные семьи. 5. Содействие в трудоустройстве. 6. Будут выпущены методические пособия, буклеты и памятки для родителей и специалистов отделения. <p>Качественные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У родителей повысится ответственность за воспитание детей, появится желание изменять жизненные ситуации, улучшать условия жизни ребенка и семьи. 2. У родителей повысится уровень знаний в области правовых вопросов. 3. Снизится уровень психо-эмоционального напряжения, сформируется позитивный образ будущего для ребенка и семьи в целом. 4. Установление доверительных детско-родительских отношений, устранение конфликтов между детьми и родителями.
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы с неблагополучными семьями. 2. Анкетирования учащихся из неблагополучных семей.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическое обоснование Программы.
2. Основные цели и задачи программы.
3. Мероприятия по реализации программы по поддержке социально – неблагополучных семей на 2013 – 2018 гг.
4. Ожидаемые результаты реализации программы.
5. Механизм реализации программы и контроль процесса её реализации.
6. Оценка эффективности Программы.

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.

С самого рождения человек попадает в общество. На развитие человека оказывает влияние множество различных факторов как биологических, так и социальных. Главным социальным фактором, влияющим на становление личности, является семья. Семьи бывают совершенно разными. В зависимости от состава семьи, от отношений в семье к членам семьи и вообще к окружающим людям человек смотрит на мир положительно или отрицательно, формирует свои взгляды, строит свои отношения с окружающими. Отношения в семье влияют также на то, как человек в дальнейшем будет строить свою карьеру, по какому пути он пойдет.

На сегодняшний день такое печальное явление нашей действительности, как социально-неблагополучная семья, стало явлением весьма распространенным. В этих семьях отмечаются алкоголизм, безразличное отношение к воспитанию и образованию детей.

Нарушение семейных отношений и отклонения в воспитании отрицательно влияют на развитие личности несовершеннолетних. У детей в таких семьях наблюдается низкая самооценка, неадекватное представление о значении собственной личности. Отягощенные неблагоприятной обстановкой в семье они замечают враждебность окружающих, вырастают в страхе и отличаются от других детей агрессивностью.

При отсутствии нормальных взаимоотношений в семье нарушается практика общения детей. Общение таких детей носит поверхностный, формальный характер и отличается эмоциональной бедностью. Утрата эмоциональности в отношении со взрослыми и сверстниками, нереализованная потребность в любви и признании, отвержение в семье неизбежно приводят к нарушениям эмоционального развития, и могут отрицательно сказаться на дальнейшей судьбе ребенка.

Неблагополучные семьи - это семьи с низким социальным статусом, в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно, не справляющиеся с возложенными на них функциями, их адаптивные способности существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большим трудностями, медленно, малорезультативно.

Проблема социально-педагогической помощи неблагополучным семьям весьма актуальна.

Решение проблемы социализации ребенка из неблагополучной семьи возможно при условии осуществления комплекса мероприятий, направленных на:

- раннее выявление и постановка на учет ребенка из неблагополучной семьи;
- определение причин неблагополучия семьи;
- осуществление информационной помощи семье;
- организация профилактики нарушений воспитания в семьях «группы риска».

Реализация программы приведет к появлению новообразований в работе с социально – неблагополучными семьями. Программа "Благополучная семья" охватывает главные аспекты социализации личности ребёнка из социально – неблагополучной семьи, намечает перспективы, определяет приоритеты работы с социально неблагополучной семьёй, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке новой системы работы с социально – неблагополучной семьёй и детьми из социально – неблагополучных семей.

Выделяется проблема выявления, поддержки и работы с социально – неблагополучной семьёй и детьми из социально – неблагополучных семей.

К этим проблемам относится профессионально - личностная готовность педагога к работе с социально – неблагополучной семьёй, что подразумевает:

- овладение методиками выявления социально – неблагополучных семей;
- психологическая компетентность;
- зрелость педагогического самосознания.

Поэтому важной составной частью данной программы является повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров по работе с социально – неблагополучной семьёй.

Программа направлена на создание условий для успешной социализации ребенка из неблагополучной семьи, установление связи между семьей и образовательным учреждением.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Настоящая Программа разработана для достижения следующих основных целей:

Цели программы: создание условий для успешной социализации ребенка из неблагополучной семьи, социальная защита прав детей, установление связи между семьей и образовательным учреждением.

Программные мероприятия направлены на решение следующих задач:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- оказание эффективной социально-педагогической помощи семье, направленной на успешную социализацию ребенка из неблагополучной семьи;
- установить отношения партнерства и сотрудничества с семьей;
- содействие личностному и социальному развитию родителей;
- содействие родителям в лечении от алкогольной зависимости и трудоустройстве;
- содействовать в формировании правовой культуры родителей;
- снижение количества неблагополучных семей;

- разработка и внедрение рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам в работе с неблагополучными семьями и с детьми из неблагополучных семей.

3.МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНО – НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ НА 2013 – 2018 гг.

Воспитательно-педагогическая работа с детьми из неблагополучных семей			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Раннее выявление социально - неблагополучных семей, семей группы риска и детей нуждающихся в социально-психологической помощи	2013-2018	Классные руководители, социальный педагог
2.	Закрепление за детьми группы риска наставников	2013-2018	Администрация школы
3.	Вовлечение детей из неблагополучных семей в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям	2013-2018	Классные руководители
4.	Сдерживание вовлечения детей в употребление ПАВ за счет пропаганды ЗОЖ	2013-2018	Социальный педагог Классные руководители
5.	Информирование учащихся об ответственности за совершенные правонарушения	2013-2014	Социальный педагог
6.	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования (секции, кружки)	2013-2018	Классные руководители
7.	Оказание помощи в трудоустройстве детей из неблагополучных семей в летний период	2013-2018	Социальный педагог
8.	Организация каникулярного отдыха	2013-2018	Социальный педагог Классные руководители
9.	Участие детей группы риска в районных, традиционных праздниках, конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях.	2013-2018	Классные руководители
10.	Тренинговые занятия с основами правовых знаний .	1-2 раза в месяц	Психолог Социальный педагог
Профилактическая работа с неблагополучной семьей			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2.	Первичные, текущие и контрольные обследования неблагополучных семей	2013-2018	Социальный педагог

3	Знакомство родителей с законодательными актами федерального, регионального уровня	2013-2018	Социальный педагог
4.	Привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности	2013-2018	Социальный педагог Классные руководители
5.	Просветительская работа с родителями	2013-2018	Социальный педагог
6.	Семейное консультирование проблемных семей	2013-2018	Социальный педагог психолог
7.	Участие в «Родительском всеобуче»	2013-2018	
8.	Организация встреч специалистов различных служб профилактики с родителями	2013-2018	Социальный педагог
9.	Приглашение родителей на заседания школьного Совета профилактики правонарушений и безнадзорности	1 раз в месяц	Социальный педагог
10.	Составление индивидуальных программ по сопровождению неблагополучных семей и их реализация	2013-2018	Социальный педагог Психолог Классный руководитель
Взаимодействие образовательного учреждения с различными субъектами профилактики			
1.	Организация встреч с представителями правоохранительных органов	2013-2018	Социальный педагог
2.	Организация лекционных занятий с участием специалистов ЦРБ	2013-2018	Медработник
3.	Сотрудничество с центром занятости в организации досуговой и трудовой деятельности несовершеннолетних	2013-2018	Социальный педагог
5.	Взаимодействие с ПДН, КДН в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	2013-2018	Социальный педагог
6.	Совместные рейды представителей ПДН, КДН и центра социальной защиты населения в семьи.	2013-2018	Социальный педагог
7.	Вовлечение учащихся из неблагополучных семей в систему дополнительного образования	2013-2018	Классные руководители
8.	Вовлечение учащихся в проведение районных мероприятий, социальных акций, проектов	2013-2018	Классные руководители Вожатые
Организационно-методическая работа			
1.	Принятие программы «Социально-педагогическая помощь детям из неблагополучных семей»	Август 2013 г.	Педагогический Совет
2.	Составление и корректировка банка данных на различные категории семей (многодетные, неполные, находящиеся в СОП)	2013-2018	Социальный педагог

3.	Проведение консультаций, педагогических советов, семинаров, совещаний при директоре на тему «Работа образовательного учреждения с неблагополучной семьей как источником безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних»	2013-2018	Администрация Социальный педагог, психолог, классные руководители
4.	Информационный стенд для родителей	2013-2018	Социальный педагог
5.	Публикации, статьи на школьный сайт и в СМИ по работе с неблагополучными семьями	2013-2018	Социальный педагог
6.	Методическая копилка « Работа с неблагополучными семьями»	2013-2018	Социальный педагог, психолог

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы к 2018 году предполагается:

Количественные результаты:

1. Снижение количества неблагополучных семей.
2. Улучшение микроклимата в семьях, сведение к минимуму негативных факторов риска неблагополучных семей на социализацию ребенка.
3. Сокращение количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних из неблагополучных семей, профилактика безнадзорности и беспризорности.
4. Культурно-массовыми мероприятиями будут охвачены все неблагополучные семьи.
5. Содействие в трудоустройстве.
6. Будут выпущены методические пособия, буклеты и памятки для родителей и специалистов отделения.

Качественные результаты:

1. У родителей повысится ответственность за воспитание детей, появится желание изменять жизненные ситуации, улучшать условия жизни ребенка и семьи.
2. У родителей повысится уровень знаний в области правовых вопросов.
3. Снизится уровень психо-эмоционального напряжения, сформируется позитивный образ будущего для ребенка и семьи в целом.
4. Установление доверительных детско-родительских отношений, устранение конфликтов между детьми и родителями.
5. Повышение эффективности работы школы путем внедрения инновационных программ работы с социально – неблагополучными семьями.
6. Достижение качественных изменений в профессиональной компетенции педагогов, работающих с социально – неблагополучными семьями.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Механизм реализации Программы определен комплексом мероприятий по правовому, организационному, социально-экономическому, информационному обеспечению.

Реализацию Программы осуществляет педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 г.Константиновска.

При необходимости в Программу вносятся изменения, подлежащие исполнению в текущем году, в случае необходимости - в течение срока реализации Программы.

В целях эффективной реализации программы администрация школы организует мониторинг выполнения программных мероприятий, работу по корректировке Программы на основании результатов работы за год, предоставляет информацию о ходе реализации Программы. Ход и результаты выполнения мероприятий могут быть рассмотрены на педагогическом совете, совещании при директоре и заместителе директора.

Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за их качественное и своевременное выполнение.

6.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации настоящей Программы будет осуществляться на основе следующих показателей:

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
2. Повышение уровня ответственности у родителей за обучение и воспитание детей, улучшились условия жизни ребенка и семьи.
3. У родителей повысился уровень знаний в области правовых вопросов.
4. Снижился уровень психо-эмоционального напряжения, сформируется позитивный образ будущего для ребенка и семьи в целом.
5. Установление доверительных детско-родительских отношений.
6. Уменьшения количества детей состоящих на всех видах учёта.