

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**города Константиновска, Константиновского района,
Ростовской области**

за 2023-2024 учебный год

НЕКОЗ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

**г. Константиновск
2024 год**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» ориентировано на осуществление обучения и воспитания ребенка в интересах личности, общества, государства; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; развитие личности и приобретение в процессе освоения программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии.

Паспорт школы:

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
2. Организационно-правовая форма	учреждение
3. Тип учреждения	бюджетное
4. Тип образовательной организации (вид)	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
5. ИНН	6116006764
6. ОГРН	1026101122574
7. Учредитель	Муниципальное образование «Константиновский район» Администрация Константиновского района Адрес: 347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. 25 Октября, 70
8. Главный распорядитель средств бюджета	Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Константиновского района» Адрес: 347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. Ленина, 20 Телефон/факс: 8(86393) 2-39-97 E-mail: mu.otdel.obrazovaniya@yandex.ru Адрес сайта: www.konroo.ru
9. Юридический адрес	347251 Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Рылеева, 59
10. Фактический адрес	347251 Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Рылеева, 59

11. Тип здания	типовое, трехэтажное; общая площадь 6739 кв.м.; проектная мощность 864 чел.
12. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 001471 серия 61 от 28.05.2012 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования
13. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах)	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 08:34 «15» мая 2024 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01158410 Дата предоставления государственной аккредитации: 20.12.2011 Основной государственный регистрационный номер: 1026101122574 Идентификационный номер налогоплательщика: 6116006764 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно (приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 20.12.2011г. № 2908 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о государственной аккредитации». Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025291 от 20.12.2011г.)
14. Регистрация права	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61 АЖ № 640089, выдано 30.11.2011г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
15. Наличие и наименование программы развития	Программа развития «Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса»
16. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов. В первую смену - 1, 2, 4, 5-11 классы Во вторую смену – 3-е классы Средняя наполняемость классов 23,9 человека Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

17. Органы самоуправления	Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников организации, Совет обучающихся, Совет родителей, школьное ученическое самоуправление (ШУС), ДМО «Юность России», ДО «Казачата»
18. Телефоны	8(86393) 6-00-15 8(86393) 2-16-76
19. E-mail	konst.school2@mail.ru
20. Сайт	www.kssh2.ru
21. Наличие филиала	Крюковская основная общеобразовательная школа Адрес: 347265, Ростовская область, Константиновский район, хутор Крюков, улица Школьная, дом № 6.

Администрация МБОУ СОШ № 2:

директор – Некоз Е.В.

заведующий филиалом Крюковская ООШ – Закотнова И.Д.

заместители директора:

по УВР – Маликова И.Г.

Линкина Л.Е.

Хохлачева Н.В.

Вакало Н.А.

по ВР – Задорожная Н.В.

по АХЧ – Редичкин С.Н.

МБОУ СОШ № 2 обеспечивает доступное и качественное начальное, основное и среднее общее образование.

В 2020 году МБОУ СОШ № 2 по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) заняла I место среди учебных заведений Константиновского района (итоговый показатель качества – 89,18% из 100%)

МБОУ СОШ № 2:

– имеет статус «Казачье ОУ» (свидетельство от 30.05.2016г.);

– имеет статус «Школа содействия здоровью» (пилотная школа по реализации проекта МО РФ и ЕС «Обучение здоровью в общеобразовательных учреждениях РФ» с 2005г.);

– с 2012 г. МБОУ СОШ №2 является пилотной площадкой по реализации областного проекта «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях Ростовской области», по итогам трёх проектных лет работы, в сентябре 2016 г., школе присуждён ЗОЛОТОЙ СЕРТИФИКАТ здоровьесберегающей деятельности (с 2019 г.), СЕРЕБРЯНЫЙ СЕРТИФИКАТ здоровьесберегающей деятельности (с 2024 г);

– победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование» (2007);

– почетный знак за активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, 2013г.;

– по итогам работы за 2023 год по антинаркотическому просвещению школьников МБОУ СОШ №2 заняла 3 место в районном конкурсе на лучшее ОУ Константиновского района.

МБОУ СОШ №2 за 2023-2024 уч.год была награждена Грамотами и Благодарностями:

- 1) Грамота за 2 место во **Всероссийском финале** «Росэнергоатом – Школьная лига по баскетболу 3x3»;
- 2) Грамота за 1 место в Областном Слете казачьей молодежи ВВД «Готов к труду и обороне 2024»;
- 1) Диплом за 1 место в «Региональной познавательной-профилактической и патриотической эстафете ЮИД-Дона – территория безопасности» (кружок «Зеленый свет»);
- 2) Грамота за 1 место в III областном этапе по мини-футболу среди общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (средняя и старшая группы);
- 3) Грамота за 1 место в Региональной военно-спортивной игре «Донская Зарница»;
- 4) Грамота за 1 место в Зонально-областном этапе Спартакиады школьников по ГТО;
- 5) Грамота за 1 место в Зональном этапе Школьная лига по футболу «Кожаный мяч»;
- 6) Грамота за 2 место в региональном этапе «Президентские спортивные игры»;
- 7) Грамота за 3 место в Областном конкурсе основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД и ЮПИД»;
- 8) Грамота за 1 место в районной военно-спортивной игре «Орленок - 2024»;
- 9) Грамота за 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса «ПРОдвижение» от РРДМО «Содружество детей и молодежи Дона»;
- 10) Грамота за 1 место на этапе «Пожарная эстафета» в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту;
- 11) Грамота за 2 место в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»;
- 12) Грамота за 2 место в интерактивно-интеллектуальной игре «Эрудит-квиз» в районном форуме «Здравствуй, школьный лидер!»;
- 13) Грамота за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского смотра-конкурса в области пожарной безопасности «Лучшая дружина юных пожарных России».

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ.

МБОУ СОШ №2 стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни.

Педагогический коллектив и администрация школы плодотворно работает над созданием единого воспитательного пространства школы посредством включённости в воспитательный и образовательный процессы всех его субъектов:

- ✓ Обучающиеся школы
- ✓ Родители (законные представители)
- ✓ Социальные партнеры (районная и городская библиотеки, ЦРБ, ОМВД, ВДПО, ЦЗН)
- ✓ Педагоги дополнительного образования (ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, ДШИ, ЦВР, РДК)
- ✓ Социально-психологическая служба школы

- ✓ МО классных руководителей
- ✓ Детские общественные объединения («Орлята России», РДДМ, Юнармия, ДМО «Юность России», ДО «Казачата»)
- ✓ Советники директора по воспитанию и связям с общественными объединениями

Стратегические цели школы: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

Задачи, над реализацией которых работала школа:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей и заинтересованных сторон к качеству образования школы.
- Совершенствование перечня и содержания основных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и личности.
- Внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.
- Совершенствование процессов управленческой деятельности руководства.
- Разработка и совершенствование школьного мониторинга качества образования.
- Разработать образовательную и воспитательную программы развития школы.
- Улучшение качества образования путем
 - интеграции учебного процесса с практикой;
 - использования новых образовательных технологий;
 - улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;
 - совершенствования воспитательной работы.
- Создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку.
- Развитие взаимовыгодных отношений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего общего и профессионального образования.
- Вовлечение учащихся в научно-исследовательский процесс, ориентированный на достижение целей и удовлетворение потребностей личности.
- Обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования).
- Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (формирование банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).
- Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, в приоритетном национальном проекте «Образование», подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).
- Организация современной школьной инфраструктуры (соблюдение санитарных норм, организация питания, развитие взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта).
- Здоровьесбережение школьников (работа с использованием здоровьесберегающих технологий, организация своевременной диспансеризации учащихся, реализация профилактической программы по здоровьесбережению, организация спортивных мероприятий).

Обучение на 1-3 уровнях осуществляется по государственным программам, адаптированным к условиям образовательного процесса в МБОУ СОШ №2.

Школу отличает активное участие в экспериментальной инновационной деятельности:

№ п/п	Пилотная площадка	Основание
1.	Региональная пилотная площадка по здоровьесбережению	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №566 от 19.06.2012 «Об утверждении пилотных площадок по здоровьесбережению в Ростовской области»
2.	Региональная площадка по реализации совместного проекта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией (ФИДЕ) «Шахматы в школах»	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №338 от 23.04.2012 «Об утверждении списка общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными учебными заведениями по апробации проекта «Шахматы в школе»
4.	Статус «Казачье»	Постановление Правительства РО, департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО от 30.05.2016 года №81 «О присвоении статуса «Казачье» общеобразовательным учреждениям»
5.	Региональная пилотная Площадка Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №825 от 14.11.2017 «Об определении пилотных площадок Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
6.	Всероссийская программа профориентации и обучения цифровой «Лифт в будущее».	Письмо Благотворительного фонда «Система» от 24.02.2021 г., приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 26.02.2021 г. № 60 «О проведении Всероссийского онлайн-урока профориентации «Лифт в будущее».
7.	Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся	Письма Министерства просвещения России от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021г. №АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации, приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2021г. №840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» ;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социальных и культурных потребностей, удовлетворения в творческом и физическом развитии.

В школе действуют программы:

- Программа развития МБОУ СОШ № 2 на 2021-2025 годы.
- Основные образовательные программы начальной, основной и средней школы по реализации ФГОС
- Программа воспитания МБОУ СОШ № 2 на 2023-2028 годы
- Программа «Доступная среда»
- Программа организации здоровьесберегающей деятельности МБОУ СОШ №2
- Программа «Одарённые дети»
- Программа профориентационной работы «Билет в будущее»
- Программа профилактики жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними
- Программа спортивно-патриотического клуба «Патриот»

Ежегодно в школе проводятся мониторинги:

- уровень обученности и качество знаний учащихся;
- социально-педагогический;
- уровень воспитанности;
- уровень тревожности;
- готовность к школьному обучению (1 классы);
- адаптация учащихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения и другие.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №2 скомплектовано 34 класса.

В филиале Крюковская ООШ – 7 комплект классов.

Средняя наполняемость классов – 23,9 человек.

Контингент учащихся:

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года		Количество обучающихся на конец учебного года	
	МБОУ СОШ №2	Крюковская ООШ	МБОУ СОШ №2	Крюковская ООШ
1-4 кл.	322	17	320	11
5-9 кл.	428	17	418	16
10-11 кл.	43	-	42	-
ВСЕГО	793	34	792	27

Школа с 1-11 классы работает в режиме пятидневки;

3 бвг обучались во вторую смену.

Продолжительность уроков – 40 минут, в первых классах – 35 минут (адаптированный режим) и 40 минут, перемены – 10 (20) минут.

Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, кружки, секции, общешкольные творческие дела и дела классов.

Учебный план составлен для 5-ти дневной учебной недели и направлен на реализацию целей и задач школы, концептуально опирается на принципы:

- ✓ выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ регионализация образовательного процесса;
- ✓ организация инклюзивного образования.;
- ✓ организация дополнительного образования.

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

МБОУ СОШ №2 имеет материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям: 30 учебных кабинетов, лаборатории, мастерские, 2 компьютерных класса, просторные и уютные библиотека и актовый зал, столовая на 150 посадочных мест. Имеется доступ в сеть Internet. Работает медицинский кабинет.

Почти полностью оснащены компьютерами и мультимедийной аппаратурой кабинеты начальных классов, кабинеты технологии, русского языка, географии, физики, химии, биологии, иностранного языка, математики, истории, ОБЖ. В 15 кабинетах имеются интерактивные доски.

Действуют 2 спортивных зала, 4 спортивных площадки.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому согласно справкам ВК и заявлению родителей, протокола ПМПК. Утверждены режим индивидуальной работы, расписание, учебный план, программы по предметам, с чем ознакомлены родители этих детей. А также для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (согласно медицинским показаниям) организована инклюзия в образовательный процесс МБОУ СОШ №2.

Все учащиеся 100% обеспечены учебниками.

В школе работают квалифицированные специалисты:

- 2 педагога-организатора;
- 2 педагога-психолога;
- 2 учителя-логопеда;
- учитель-дефектолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- педагог-библиотекарь;
- 83% педагогов прошли курсы по инклюзивному образованию;
- 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи;
- 99% классных руководителей прошли профильную курсовую переподготовку.

Укомплектованность штата –100 %.

Всего педагогов в школе – 75, из них основных работников - 74, совместителей - 1.

Характеристика педагогического коллектива.

а) Квалификационные категории учителей МБОУ СОШ №2

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023-2024	75	44	10	13	8
2022-2023	73	37	16	15	5
2021-2022	75	38	17	13	7

В течение 2023-2024 учебного года процедуру **аттестации** на основе административного регламента министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Проведение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» прошли 20 педагогических работников МБОУ СОШ №2:

– аттестацию на соответствие занимаемой должности - 4 чел. (Тришечкина А.А., Бестерженева Я.С., Моница Н.Н., Зарубина Е.В.);

- высшую квалификационную категорию подтвердили – 10 чел. (Некоз Е.В. Кременская Е.И, Маркова С.В., Георгиева Е.Н., Лаврищева Г.И., Ефремова Г.Н., Калмыкова А.И., Хрипунова Е.Н., Здерва С.А., Сукочева И.Ю., Короткова И.Н.);
- получили впервые высшую категорию - 5 чел. (Вдовиченко Г.А., Кузнецова У.С., Нелидина А.В., Коротков С.А., Андрощук С.Г.);
- подтвердили первую квалификационную категорию – 1 чел. (Разумовская О.Ю.).

б) Количество работников, имеющих отличия:

Всего	Почетный работник народного просвещения	Заслуженный учитель	Отличник просвещения	Почетный работник сферы образования РФ	Работники, имеющие почетные грамоты МО РФ
75	1	5	5	14	52

в) Сведения об образовании учителей МБОУ СОШ №2

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшее	Из них имеют высшее педагогическое	Среднее специальное	Работников без педагогического образования
2023-2024	75	66	66	9	-
2022-2023	73	64	64	9	-
2021-2022	75	70	70	5	-

Преподавателей с высшим и средним профессиональным образованием – 100%.

Четверо молодых сотрудников (Саркисян М.В., Алодинов Х.Б., Пузанова А.Р., Графова М.С.), пришедших работать в образовательное учреждение в 2023-2024 учебном году, получают высшее профессиональное (педагогическое) образование заочно.

г) педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет –100%.

По педагогическому стажу отмечается следующая дифференциация:

Сведения о педагогическом стаже учителей МБОУ СОШ №2

Учебный год	Количество педагогических работников	Стаж менее 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
2023-2024	75	7	4	5	14	45
2022-2023	73	5	4	5	11	48
2021-2022	75	6	4	8	15	44

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителей МБОУ СОШ №2

2023-2024	2022-2023	2021-2022
62	49	48

– 49 педагогов школы повысили свою квалификацию по программе: «Первая медицинская помощь в образовательной организации»;

– заместители директора прошли курсы повышения квалификации: Маликова И.Г. получила знания и навыки в областях «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности» и «Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»; Вакало Н.А. – «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания»; Линкина Л.Е. - «Внедрение ФОП

ООО и СОО: технология и особенности организации образовательного процесса» и «Методика преподавания курса ОДНКНР в ОО»;

– учителя-предметники Лаврищева Г.И., Квасова И.В., Ефремова Г.Н., Калмыкова А.И., Назарова Л.Н., Ромашова Н.В., Здерева С.А., Сукочева И.Ю., Ведунова С.С., Дубовикова В.Н., Короткова И.Н. – повысили свою квалификацию по программе «Методические подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом участников ГИА-9»;

– Волосевич О.А. – «Проекты в начальной школе: развитие самостоятельного применения знаний на практике»;

– Короткова И.Н. и Коротков С.А. – «Виртуальная информационно-образовательная среда»;

– Ромашова Н.В. – «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023г.»;

– учителя английского языка Кузнецова У.С. и Подосинникова А.А. – «Психологические методы развития навыков эффективного обучения английскому языку в соответствии с обновленным ФГОС»;

– учителя начальных классов Кременская Е.И., Соломийчук Т.В., Самолук А.А., Георгиева Е.Н. – «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;

– учителя математики Хрипунова Е.Н. и Назарова Л.Н. – «Формирование профессиональной компетенции учителя математики в условиях реализации обновленных ФГОС»;

– Скрипникова А.В. – «Стратегия и практика преподавания русского родного языка»;

– Дьяконова А.А. – «Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»;

– Андрощук С.Г. – «Методика преподавания технологии в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО»;

– Гурбанов А.В. – «Гражданская оборона и защита населения от ЧС»;

– Хрипунова Е.Н. – «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся» и «ФГОС: внеурочная деятельность»;

– 4 педагога, работающие на уровне начального основного образования, успешно прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», организованных ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;

– учителя начальной школы Кременская И.И., Вдовиченко Г.А., Соломийчук Т.В., Георгиева Е.Н., Самойлова Ю.А. – повысили свою квалификацию по направлению преподавания регионального компонента в рамках комплексного курса «Основы региональных культур и светской этики»;

– педагог-организатор Графова М.С. «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»;

– 9 учителей школы повысили уровень своей квалификации по организации инклюзивного образования, коррекционной педагогики и особенностей образования и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС;

– 3 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

– 5 педагогов школы в 2023-2024 учебном году прошли обучение по программам **профессиональной переподготовки**, получили право преподавания по следующим специальностям: Тришечкина А.А., Лакстигайло О.А., Нелидина А.В. – «учитель-

логопед»; Нелидина А.В. – «учитель химии», Гурбанов А.В. – «преподаватель – организатор ОБЖ»;

– Назарова Л.Н., Ромашова Н.В., Дьяконова А.А. – продолжили свою работу в качестве экспертов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников;

– заместитель директора по УВР Линкина Л.Е. прошла курс профессиональной переподготовки по программе «педагог-психолог».

С целью обеспечения эффективного функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций учителей:

–учителя физики Здерева С.А. (МБОУ СОШ №2) и Мусаева В.Н. (филиал МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ), химии Сукочева И.Ю. (МБОУ СОШ №2) и Акшонова Е.В. (филиал МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ) - приняли участие **в процедуре оценки предметных и методических** компетенций учителей. Анализ результатов диагностики показал высокий уровень сформированности предметных и методических компетенций у 1 педагога школы, средний – у 3 учителей, участвовавших в процедуре (апрель 2024г.);

–Некоз Е.В., директор школы, и Закотнова И.Д., зав.филиала МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ, учителя математики Хрипунова Е.Н. (МБОУ СОШ №2) и Мусаева В.Н. (филиал МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ), биологии Нелидина А.В. (МБОУ СОШ №2) и Акшонова Е.В. (филиал МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ) - приняли участие в федеральной диагностике профессиональных дефицитов на платформе «Цифровая экосистема ДПО» (апрель-май 2024г.).

В апреле – мае 2024г. администрация школы и 100% учителей начальных классов, математики, информатики, русского языка, литературы, иностранного языка, физики, химии, биологии, истории, обществознания, географии, технологии, изобразительного искусства и музыки – приняли участие в мониторинге «Проблемы реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО (ФООП), организованном Минпросвещения России. Мониторинг проводился в форме анкетирования в дистанционном формате.

С 18.09.2023 по 15.10.2023 Школа приняла участие в аккредитационном мониторинге (далее - АМ), сведения по показателям АМ были внесены через личный кабинет МБОУ СОШ №2 в ИС ГА по адресу isga.obrnadzor.gov.ru.

В 2023-2024 учебном году, в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, 4 педагога школы приняли участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам **WORLD SKILLS**, который стал формой государственной итоговой аттестации выпускников Константиновского педагогического колледжа (КПК) и включал в себя моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков.

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа – это систематическая деятельность учителя по повышению уровня своей научно – теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, развития творчества учителей и обучающихся.

Цель: обеспечение готовности педагогов к работе по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП через создание кадровых, организационно-методических и информационных условий.

Задачи:

1. формирование организационной и методической готовности педагогов к реализации ФООП и обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО;
2. развитие системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих переход и реализацию обновленных стандартов всех уровней образования и ФООП;
3. организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся;
4. создание и внедрение цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), обеспечение цифровой трансформации в образовательном процессе;
5. развитие творческого потенциала педагогов и создание условий для их профессионального роста;
6. создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших в МБОУ СОШ №2 специалистов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **Педагогический совет**. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения 3-х тематических Педагогических советов была актуальной и востребованной. Цель их проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов педагогического коллектива по той или иной методической проблеме, так же формирование необходимого теоретического уровня для реализации практической части методической проблемы школы.

Педагогический совет №1

«Организация инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы»
 1.«Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми возможностями здоровья в МБОУ СОШ №2» (Вакало Н.А. – зам.директора по УВР);

2. «Индивидуальный подход на уроках и во внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования на уровне НОО» (Вдовиченко Г.А.– учитель нач. классов);

3.«Система оценки достижений планируемых результатов освоения АООП обучающимися с задержкой психического и физического развития на уровне ООО» (Ромашова Н.В. - учитель математики);

4.«Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда» (Нелидина А.В. – учитель-логопед).

Педагогический совет №2

«Обновленная система воспитания в действии»

1.«Программа воспитания - как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации» (Задорожная Н.В. - зам. директора по ВР);

2.«Роль педагога-навигатора в реализации системы профориентации обучающихся МБОУ СОШ №2» (Монина Н.Н. – советник педагог-библиотекарь);

3.«Патриотическое воспитание младших школьников: из опыта работы» (Маркова С.В. – учитель начальных классов).

Педагогический совет №3

«Анализ работы школы по переходу на обновленные ФГОС и ФООП: проблемные вопросы, перспективы»

1. «Современный урок в начальной школе как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФГОС НОО и ФООП НОО» (Георгиева Е.Н. – учитель нач. классов);

2. «Современный урок английского языка в основной школе как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленного ФГОС ООО и ФООП ООО (Кузнецова У.С. – учитель английского языка).

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей (в том числе организации инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы), анализ реализации обновленной Программы воспитания, использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации обновленных ФГОС и ФООП. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

В новом учебном году планируется активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их практико-ориентированный характер.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема **использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания**. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит Методическому совету (далее - МС) – совещательному и коллегиальному органу при Педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности, Положением о «Методическом совете в МБОУ СОШ №2».

Состав МС ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением обновленных ФГОС и ФООП, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности обучающегося как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции Методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

В основной состав МС входят:

председатель МС – Линкина Л.Е., зам.директора по УВР;

секретарь СМ – Маликова И.Г., зам.директора по УВР;

член МС – Хохлачева Н.В., зам директора по УВР;

член МС – Вакало Н.А., зам.директора по УВР.

В сменный состав МС входят руководители школьных предметных МО:

Лакстигайло О.А. – руководитель МО учителей начальных классов;

Квасова И.В. – руководитель МО учителей русского языка и литературы;

Ромашова Н.В.– руководитель МО учителей математики, физики, информатики и астрономии;

Толок С.В. – руководитель МО учителей иностранного языка;

Дубовикова В.Н. – руководитель МО учителей истории, обществознания, экономики и права;

Ведунова С.С. – руководитель МО учителей биологии, химии и географии;

Дьяконова А.А. – руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ;

Андрощук С.Г. – руководитель МО учителей технологии, музыки и ИЗО;

Шабанова Т.А. – руководитель коррекционной работы.

В 2023 -2024 уч.году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

– обсуждение и утверждение плана методической работы, тематика Педагогических советов, план внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) на 2023-2024 уч.год;

– проверка и согласование рабочих программ учителей школы и программно-методического обеспечения по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП; внесение корректировок в рабочие программы 1-11 классов по предметам и курсам (в том числе внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП с использованием бесплатного онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» на портале «Единого содержания общего образования»;

– рассмотрение и утверждение кандидатур наставников молодых специалистов из числа наиболее опытных педагогов;

– организация проведения тематических Педагогических советов;

– организация участия обучающихся МБОУ СОШ №2 во Всероссийской олимпиаде школьников;

– проведение семинара: Наставничество как инструмент повышения качества образования»;

– анализ участия обучающихся МБОУ СОШ №2 в мониторинговых исследованиях оценки уровня функциональной грамотности в 2023-2024уч.году;

– подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

– подведение итогов методической работы школы в 2023-2024 уч.году, определение основных задач на новый учебный год;

– обсуждение плана методической работы школы на 2024-2025 уч.год.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются **предметные школьные методические объединения** (далее - ШМО).

В школе функционируют 9 предметных ШМО учителей – предметников

Все предметные ШМО строят свою деятельность в соответствии с «Положением о Методических объединениях в МБОУ СОШ №2», согласно плану методической работы школы и общеметодической темы, проводят заседания не менее 1 раза в четверть, на которых обсуждают вопросы планирования деятельности на учебный год (четверть), рассмотрения и утверждения рабочих программ, разработки контрольно-измерительных материалов для входной диагностики и промежуточной аттестации в форме переводного контроля, планирования работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, составления графиков проведения открытых уроков, графиков

оценочных процедур, организации участия обучающихся в соревнованиях, акциях, в проектах, конкурсах и олимпиадах, предметных неделях, анализируют результаты участия обучающихся в репетиционных экзаменах и ВПР.

Еще одним направлением деятельности предметных МО является - обмен опытом работы, развитие образовательной среды учащихся через освоение электронной дидактики (использование возможностей образовательных платформ), использования электронных (цифровых) образовательных сервисов и цифровым учебным материалам на инновационной платформе «ЦОС Моя школа» - единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, учителей и родителей и т.д.

Приоритетным направлением работы предметных ШМО также является совершенствование системы работы МО, направленной на сохранение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни, приобщение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, на развитие творческих способностей, патриотическое и гражданское воспитание школьников.

Работа всех ШМО была направлена на внедрение в образовательный процесс обновленных ФГОС и ФООП и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

С этой целью, в течение года, согласно плану ВСОКО, администрация школы и руководители ШМО осуществляли проверку эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА, организовывали репетиционные экзамены для обучающихся 9 и 11-х классов.

Методическая работа Школы включает в себя и работу по повышению профессионального мастерства педагогов.

Важным направлением методической работы является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В этом учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли 62 педагогических работника (некоторые учителя прошли курсовую подготовку сразу по нескольким направлениям).

4.1. Инновационная работа МБОУ СОШ №2

1. Одним из направлений инновационной работы школы в 2023-2024 учебном году стало **внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в МБОУ СОШ №2 в 1 - 11-х классах.** В связи с этим, администрацией школы было принято ряд управленческих решений:

– разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствующие требованиям обновленных ФГОС и ФООП;

– разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям (в том числе внеурочной деятельности);

– приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и ФООП к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;

– определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС и ФООП;

– обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;

– обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организации учебной и учебно-методической литературой;

– определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования,

учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

– разработан план работы внутришкольных методических объединений (далее – МО) с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС и ФООП,

– сформированы методические группы в рамках МО по всем направлениям функциональной грамотности;

– осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;

– сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);

– обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС и ФООП.

В 2023-2024 учебном году обязательным условием при создании рабочих программ по учебным предметам учебного плана стало использование федеральных рабочих программ по учебным предметам: *русский язык, литературное чтение и окружающий мир* – в начальной школе; *по русскому языку, литературе, географии, обществознанию, истории и ОБЖ* – в основной и средней школе. При этом, федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам, педагогами школы использовались как в неизменном виде, так и в качестве основы при разработке рабочих программ с учетом имеющегося опыта преподавания учебного предмета (содержание и планируемые результаты разработанных педагогами школы рабочих программ были не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ).

При разработке учителями школы рабочих программ по учебным предметам использовался сервис «конструктор образовательных программ» (<https://edsoo.ru/constructor/>).

2. Важным направлением деятельности школы в 2023-2024 учебном году продолжала оставаться организация работы по повышению **функциональной грамотности** обучающихся 5-11 классов (охват обучающихся 8-9 - х классов – 100%, остальных – с постепенным включением).

Администрацией школы был разработан план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, назначены ответственные по 6-ти направлениям:

- ✓ читательская грамотность;
- ✓ математическая грамотность;
- ✓ естественно-научная грамотность;
- ✓ финансовая грамотность;
- ✓ глобальные компетенции;
- ✓ креативное мышление.

В течение года руководителями школьных методических объединений и педагогами школы, ответственными за формирование функциональной грамотности обучающихся, была организована разносторонняя работа:

– внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в течение года);

– информационное просвещение участников образовательного процесса, родителей обучающихся (законных представителей) по вопросам функциональной грамотности (сентябрь-октябрь 2023г.);

– использование обучающимися электронного банка заданий, размещенного на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ), тестирование обучающихся с дальнейшей проверкой выполненных заданий (в течение года);

– организация методической помощи педагогам МБОУ СОШ №2 по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в течение года);

– участие в вебинарах, онлайн-семинарах по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на портале «Единое содержание образования» по адресу <https://edsoo.ru> (в течение года);

– прохождение курсов повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП (в течение года).

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.10.2023 №03-1665 «О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности» обучающиеся 8 и 9 классов МБОУ СОШ №2 приняли участие в первом этапе диагностических работ на платформе РЭШ в октябре – декабре 2023г. по трем направлениям функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность и естественно-научная грамотность. Второй этап тестирования состоялся в мае 2024г., в нем приняли участие 25% обучающихся 8 и 9-х классов.

3. В рамках выполнения распоряжения Правительства РФ «Об утверждении Стратегии по повышению **финансовой грамотности и формирования финансовой культуры** в Российской Федерации до 2030 года» (от 24.10.2023 №2958-р), с целью повышения финансовой и правовой грамотности молодого поколения, в течение года обучающиеся МБОУ СОШ №2 приняли участие в ряде мероприятий:

– исследование уровня финансовой грамотности среди обучающихся 9-11 классов (сентябрь 2023г., 93 чел.), в VI Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (ноябрь 2023г., 72 чел.), в осенней (весенней) сессии проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» на сайте www.dni-fg.ru (7-11-е кл. - 530 чел.);

– проект «Игры по финансовой грамотности (dol.igra.ru)» (143 чел.), в проекте «Онлайн-занятия по финансовой грамотности для старшего поколения» (4 чел.);

– Всероссийской онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру» (март 2024г., 137 чел.), в IV Международной Олимпиаде по финансовой безопасности (февраль, 2024г. 3 чел.), во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность» участие приняли обучающиеся 8-10-х классов (февраль, май 2024г.);

– классные часы и уроки по финансовой грамотности в рамках Всероссийской Недели сбережений 2023 года (в 5-х кл. в рамках курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» - занятие на тему: «Что значит быть финансово грамотным?»); в 9-х кл. в рамках курса внеурочной деятельности «Основы потребительской и финансовой культуры» - занятие на тему: «Простые шаги к финансовому благополучию»; в 11-х кл. в рамках учебного предмета «экономика» - тема урока: «Как определить свои финансовые цели»);

– Всероссийский онлайн-марафон по финансовой грамотности «ФинЗожФест 2023» в сообществе «Мои финансы» ВКонтакте (24 чел., ноябрь 2023г.).

С целью популяризации вопросов защиты прав потребителей среди молодежи, выявления уровня правовой грамотности в вопросах защиты прав потребителей среди учащихся общеобразовательных организаций, 3 обучающихся 10-го класса приняли участие в Олимпиаде по защите прав потребителей.

4. В целях изучения вопросов безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в 2023-2024 уч.году для обучающихся 5-9-х классов в рамках внеурочной и воспитательной деятельности был реализован курс «**Медиаграмотность в школе**»: в 5-6-х классах в рамках курсов внеурочной деятельности «Мир вокруг нас (учимся выбирать профессию)» и «Учимся для жизни» (1 занятие в четверть); в 7-8-х классах – в рамках плана воспитательной работы класса (1 классный час в четверть); в 9-х классах – в рамках плана воспитательной работы Школы (1 общешкольное мероприятие в четверть). Знания, полученные обучающимися на занятиях по медиаграмотности, способствовали формированию навыков правильного обращения с персональными данными, а так же развития критического мышления и иных аспектов работы в сети «Интернет».

4.2. Работа Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ №2 с 1 сентября 2023 года создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Региональным координатором мероприятий по созданию Центра «Точка роста» является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Цель Центра: создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Основные задачи Центра:

- обновить содержание основных образовательных программ по предметам «Физика», «Биология», «Химия»;
- обеспечить преподавание по основным образовательным программам по предметам «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;
- создать условия для реализации образовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;
- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также на единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В Центре функционируют три кабинета:

- кабинет физики
- кабинет химии
- кабинет биологии

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Кадровый состав Центра: руководитель, педагоги по предмету «Биология», педагог по предмету «Физика», педагог по предмету «Химия», педагоги дополнительного образования

Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также по внеурочной и дополнительной деятельности.

Новое оборудование Центра позволяет обучающимся 5–11-х классов на более качественном уровне осваивать учебный материал по физике, биологии, химии.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

<i>(физика, 7–9-е классы)</i>	<i>(биология, 5–9-е классы)</i>	<i>(химия, 8–11-е классы)</i>
- цифровые лаборатории	- цифровые лаборатории	- лаборатория по химии и цифровые лаборатории для учителя
- МФУ	- цифровые микроскопы	- наборы ОГЭ по химии
- ноутбук	- МФУ	- ноутбук
- наборы для ОГЭ	- ноутбук	- МФУ

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных на 2023-2024 учебный год.

Обучаясь на базе Центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с разными программами, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В Центре «Точка роста» реализуются:

➤ общеобразовательные программы по учебным предметам:

«Биология» (5-11 классы), «Физика» (7-11 классы), «Химия» (8-11 классы);

➤ программы дополнительного образования:

«Эколята - молодые защитники природы», «Робототехника»;

➤ программы внеурочной деятельности:

«Учимся для жизни» (1-4, 6 классы); «Шахматы» (3, 4, 7 классы); «Мир вокруг нас» (занимательная биология) (5 класс); «Физика в задачах и экспериментах» (7 класс); «Чудеса вокруг нас» (занимательная химия) (8 класс); «Химия в профессиях» (10 класс); «Я - мыслитель» (11 класс).

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровые лаборатории» по биологии, химии и физике, оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии используется как на уроках, так и для подготовки сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведении лабораторных и практических работ.

Педагоги Центра в 2023-2024 учебном году проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в различных семинарах, вебинарах, конкурсах.

Семинары:

– информационно-методические онлайн-семинары по вопросам функционирования и деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, организованные Федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования»: «Национальный проект «Образование»,

– телемост «Создание задач естественнонаучного содержания в целях развития функциональной грамотности» (ГАУ ДПОРО РИПК и ИРО, 07.05.2024г.),

– семинары по совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по всем предметам (ГАУ ДПОРО РИПК и ИРО, 17.03.2024г.),

– телемост «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФОП с использованием ресурсов Центра «Точка роста» (ГАУ ДПОРО РИПК и ИРО, 27.02.2024г.).

Вебинар:

– для руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, на базе которых функционируют Центры «Точка роста», на базе Федерального государственного автономного учреждения «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации».

Мастер-класс:

– «Развитие функциональной грамотности на уроках биологии и химии» для учителей биологии и химии Константиновского района.

Конкурсы:

– Научно-практическая конференция в рамках школьной недели науки «Шаг в науку»;

– Эколого-краеведческий проект «Тропинками родного края»;

– Региональный конкурс «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Тоска роста»;

– Отборочный этап Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач»;

– Всероссийская интернет олимпиада по биологии «Буковкин»;

– Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»;

– Всероссийские олимпиады школьников по химии, биологии, физике на платформе «Сириус»;

– Международная интернет-олимпиада по биологии «Солнечный свет»;

– Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2024».

Курсы:

– курсы повышения квалификации «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметной комиссии по предмету «Биология» на базе ГБУ ДПОРО РИПК и ПРОО (учитель биологии Ведунова С.С.);

– курсы повышения квалификации «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметной комиссии по предмету «Химия» на базе ГБУ ДПОРО РИПК и ПРОО (учитель химии Сукочева И.Ю.);

– курсы повышения квалификации «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметной комиссии по предмету «Физика» на базе ГБУ ДПОРО РИПК и ПРОО» (учитель физики Здерва С.А.).

Диагностика профессиональных компетенций:

– диагностика профессиональных компетенций учителя химии в региональной системе тестирования на информационной платформе дистанционного обучения Moodle, 18.04.2024г. (учитель химии Сукочева И.Ю.),

– диагностика профессиональных компетенций учителя физики в региональной системе тестирования на информационной платформе дистанционного обучения Moodle, 17.04.2024г. (учитель физики Здерева С.А.).

**Результаты участия обучающихся Центра «Точка роста»
в конкурсных мероприятиях**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Уровень мероприятия	Результат	ФИО педагога
1	Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе «Сириус»	Октябрь - ноябрь 2023г.	Школьный	Победители - 2 чел. Призеры – 16 чел. Участвовали 27 чел.	Педагоги Центра
2	Всероссийская олимпиада школьников по химии на платформе «Сириус»	Октябрь - ноябрь 2023г.	Школьный	Победители - 3 чел. Призеры – 6 чел. Участвовали 15 чел.	Педагоги Центра
3	Всероссийская олимпиада школьников по физике на платформе «Сириус»	Октябрь - ноябрь 2023г.	Школьный	Победители - 2 чел. Участники 6 чел.	Педагоги Центра
4	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Ноябрь-декабрь 2023г.	Муниципальный	Призеры – 6 человек. Участвовали 15 человек.	Педагоги Центра
5	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Ноябрь-декабрь 2023г.	Муниципальный	Участвовали 6 чел. Физика: Участвовал 1 человек	Педагоги Центра
6	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Ноябрь-декабрь 2023г.	Муниципальный	Участвовал 1 человек	Педагоги Центра
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Наука вокруг нас»	Ноябрь 2023г.	Всероссийский	Победители и призеры 10 человек	Педагоги Центра
8	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	14.12.2023г. Февраль Март	Международный	Победитель – 1 чел 1 место. Хорев К. 7 кл 1 место Полубедова Мария	Педагоги Центра
9	Всероссийская интернет олимпиада по биологии «Буковкин»	Март	Всероссийский	Призер. Мирошниченко К. 7 класс Призер Кожанова П. 7 класс.	Педагоги Центра
10	Олимпиада международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»	29.02.2024г.		1 место Аитова Дарья	Педагоги Центра
11	Всероссийская интернет-олимпиада «Дом знаний»	20.03.2024г.	Всероссийский	Победитель Хорев Кирилл	И.Ю. Сукочева
12	Международная интернет-олимпиада	Март 2024г.	Международный	1 место Куликов Кирилл	И.Ю. Сукочева

№	Мероприятие	Сроки проведения	Уровень мероприятия	Результат	ФИО педагога
	«Время развития»				
13	Отборочный этап Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач»	Март	Региональный	Допуск к заключительному этапу. Участники Сюсин А., Ильина Н. (11 класс)	И.Ю. Сукочева
14	Районная экологическая конференция «Тропинками родного края»	Март	Районный	в конкурсе «Эко-объектив» 1 чел. - 1 м; в районном конкурсе «Публицистика о природе и культуре донского края» 1 чел. - 2 место в конкурсе исследовательских проектов экологическая агитбригада «Земляне» 11 класса - 3 место.	Педагоги центра
15	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2024»	Март 2024г.	Международный	в номинации «Изменение климата глазами детей» возрастная категория 7-12 лет – 1 чел. – 1 м, возрастная категория 13-17 лет – 3 чел. -2 м, в номинации «ЭкоПоделка» возрастная категория 13-17 лет 1 чел. – 1 м и 1 чел. – 2 м, в номинации «ЭкоМода» возрастная категория 13-17 лет 1 чел. 2 место.	Педагоги центра
16	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» 2023г. по предмету «Биология. 8 класс»	Ноябрь 2023г.	Всероссийский	«Строение и функция нервной системы» 1 чел. 1 место.	С.С. Ведунова

Все занятия на базе Центра «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования. Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений стимулируют мотивацию учащихся к получению новых знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, тягу к исследовательской и проектной деятельности, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста» (<http://kssh2.ru/content/2023/centr-tochka-rosta>), в котором находятся материалы о деятельности Центра. С ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

Все плановые показатели по состоянию на конец учебного года достигнуты.

4.3. Работа с одаренными детьми

Система работы с одарёнными детьми в МБОУ СОШ №2 включает в себя:

- внедрение элементов и систем развивающего обучения;
- дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
- индивидуальная работа с одаренными детьми через систему курсов по выбору и индивидуальных занятий;
- проведение школьных методических недель, научных конференций;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2021-2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	2023 -2024 уч.год
Количество участников (школьного этапа)	1	291	255
Победители, призеры (школьного этапа)	1	152	145
Победители, призеры (муниципального этапа)	2	13	17
Победители, призеры (регионального этапа)	3	0	2 призера (физкультура) 1 призер (технология)

Значимыми мероприятиями интеллектуального направления работы с одаренными детьми является участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, мастер-классах.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 2 в конкурсах, предметных (в том числе дистанционных) олимпиадах 2023-2024 г.

по русскому языку и литературе

№п /п	Название конкурса, олимпиады	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Учитель
1.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	Октябрь 2023г.	34	4	19	Парамонова Ю.Н., Волкова Ю.Ю., Ефремова Г.Н.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)	Октябрь 2023г.	29	2	9	Парамонова Ю.Н., Лаврищева Г.И, Волкова Ю.Ю.
3.	Всероссийский сетевой проект «Поэтический эрудит. А.С. Пушкин»	Октябрь 2023г.	1	1	-	Ефремова Г.Н.
4.	Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Ноябрь 2023г.	1	1	-	Калмыкова А.И.
5.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому	Ноябрь 2023г.	23	3	2	Калмыкова А.И.,,

	языку (муниципальный этап)					Лаврищева Г.И., Квасова И.В.
6.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный этап)	Ноябрь 2023г.	11	4	1	Некоз Е.В., Калмыкова А.И., Лаврищева Г.И., Квасова И.В.
7.	Международный конкурс театрального творчества лауреат I степени в номинации «Актёрское мастерство»	Февраль 2024г.	1	1	-	Ефремова Г.Н.
8.	Школьный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2024г.	2	1	1	Ефремова Г.Н.
9.	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2024г.	1	1	2	Ефремова Г.Н. Квасова И.В. Калмыкова А.И.
10.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (школьный этап)	Март 2024 г.	1	1	-	Квасова И.В.
11.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Март 2024 г.	1	-	1	Квасова И.В.
12.	Районный конкурс юных чтецов «Моя Донщина»	Март 2024 г.	1	-	1	Калмыкова А.И.
13.	Районный конкурс юных журналистов «Демократия и выборы»	Май 2024 г.	1	1	-	Калмыкова А.И.

по математике

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Учитель
1.	Международная дистанционная олимпиада «КОМПЭДУ»	Октябрь, декабрь 2023г.	10	6	4	Ромашова Н.В.
2.	Международная дистанционная олимпиада «КОМПЭДУ»	Октябрь, декабрь 2023г.	4	2	2	Назарова Л.Н.
3.	Областная олимпиада школьников по информационным технологиям	Апрель 2024г.	1	-	1	Маликова И.Г.
4.	Всероссийская олимпиада школьников по физике (школьный этап - Сириус)	Сентябрь 2023г.	5	2	-	Здерева С.А.
5.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике (школьный этап - Сириус)	Сентябрь 2023г.	6	1	-	Здерева С.А.

6.	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап - Сириус)	Сентябрь 2023г.	51	5	6	Кинль Н.Ю. Ромашова Н.В. Назарова Л.Н. Хрипунова Е.Н.
----	---	-----------------	----	---	---	--

по биологии, химии, географии

№п /п	Название конкурса, олимпиады	Месяц, год	Всего участников	Кол-во победителей	Количество призеров	Учитель
1.	Всероссийская олимпиада школьников по химии (школьный этап - Сириус)	Сентябрь 2023г.	15	4	5	Сукочева И.Ю.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап - Сириус)	Сентябрь 2023г.	18	2	13	Ведунова С., Нелидина А.В.
3.	Всероссийская олимпиада школьников по географии (ШК этап)	Сентябрь 2023г.	16	1	2	Хохлачева Н.В.
				1	9	Маковеева Л.Б.
4.	Всероссийская олимпиада школьников по географии (МУН этап)	Ноябрь 2023г.	6	-	1	Маковеева Л.Б.
5.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (МУН этап)		15	3	2	Нелидина А.В., Ведунова С.С.
6.	Муниципальный этап конкурса «Изменение климата глазами детей»	Апрель 2024г.	3	1	1	Маковеева Л.Б.
7.	Региональный этап конкурса «Изменение климата глазами детей»	Май 2024г.	2	1	-	Маковеева Л.Б.

по истории, обществознанию, экономике и праву

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Месяц, год	Всего участников	Победители	ФИ призера	ФИО учителя
1.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Октябрь 2023г.	4	2	1	Короткова И.Н.
2.	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе	Ноябрь – декабрь 2023 г.	1	1	-	Короткова И.Н.
3.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Обществознание». 7 кл	Октябрь 2023 г.	1	1	-	Короткова И.Н.
4.	Олимпиада среди учащихся общеобразовательных школ Ростовской области по вопросам защиты прав потребителей. 1 этап.	Апрель 2024 г.	1	-	1	Короткова И.Н.

5.	Олимпиада среди учащихся общеобразовательных школ Ростовской области по вопросам защиты прав потребителей. 2 этап.	Апрель 2024 г.	1	-	-	Короткова И.Н.
6.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Ноябрь 2023 г.	18	-	18	Короткова И.Н.
7.	Международная олимпиада по финансовой грамотности для школьников и студентов	Март 2024г.	2	-	2	Короткова И.Н.
8.	Участие в исследовании уровня финансовой грамотности школьников	Сентябрь 2023г.	52	-	-	Короткова И.Н.
9.	Всероссийская олимпиада школьников по финансовой грамотности и предпринимательству образовательной платформы «Учи.ру»	Март 2024г.	2	1	1	Вакало Н.А.
10.	Научно – практическая конференция «Шаг в науку»	Феврал, 2024г.	1	1	-	Вакало Н.А.
11.	Банк России совместно с Агентством стратегических инициатив, Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	Ноябрь, 2023 г.	13	-	-	Вакало Н.А.
12.	Всероссийский конкурс исследовательских работ о судьбах участников ВОВ, чей боевой путь связан с Донскими краем «Дон. Дорога фронтовая» - «Линников Д.С. – в труде как в бою»	Май 2024г.	1	-	1	Линкина Л.Е.
13.	Всероссийская олимпиада школьников по истории (ШЭ)	Октябрь 2023г.	3	1	1	Линкина Л.Е.
14.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Май в истории ВОВ»	Май 2024	1	1	-	Линкина Л.Е.
15.	Всероссийский конкурс «Победители» АНЭ Международный инновационный проект «Моя Отчизна», номинация «исследовательская работа»	Май 2024	2	-	2	Линкина Л.Е.
16.	Образовательный портал «Продленка», общероссийский конкурс	Январь 2024	1	-	1	Линкина Л.Е.

	ко Дню полного освобождения Ленинграда «Непокоренный Ленинград»					
17.	Онлайн-тест по истории Великой Отечественной войны	Декабрь 2023г.	14	-	-	Дубовикова В.Н.
18.	Школьная научно – практическая конференция «Шаг в науку»	Март 2024г.	1	-	1	Вакало Н.А.

по английскому языку

№п /п	Название конкурса, олимпиады	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Учитель
1.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап)	Октябрь 2023г.	17	2	4	Кузнецова У.С., Ахмедханова С.М., Колотенко М.Е., Толок С.В.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап)	Декабрь 2023г.	6	1		Колотенко М.Е.
3.	Муниципальный конкурс письменного перевода для школьников «Твоя версия» на английском языке	Апрель 2023г.	1	1		Колотенко М.Е.
4.	Муниципальный конкурс письменного перевода для школьников «Твоя версия»	Апрель 2024г.	1	2	1	Толок С.В.
5.	XIX Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Английский язык»	Декабрь 2023г.	13	13		Илюшина Ю.Ф.
6.	XIX Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Английский язык»	Февраль 2024г.	28	23	4	Илюшина Ю.Ф.

по ОБЖ, технологии и искусству

№п /п	Название конкурса, олимпиады	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Учитель
1.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	Сентябрь 2023г.	21	4	4	Андрощук С.Г., Коротков С.А.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (школьный этап)	Сентябрь 2023г.	6	1	2	Гурбанов А.В.
3.	Всероссийская олимпиада	Ноябрь	8	-	1	Андрощук

	школьников по технологии (муниципальный этап)	2023г.				С.Г., Коротков С.А.
4.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (муниципальный этап)	Ноябрь 2023г.	3	1	-	Гурбанов А.В.
5.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (региональный этап)	Февраль 2024г.	1		1	Андрощук С.Г.

Одним из Приоритетных направлений в работе МБОУ СОШ №2 продолжает оставаться вовлечение обучающихся к занятиям физической культуры и спортом. В 2023-2024 учебном году были достигнуты следующие *результаты по физической культуре*:

№п /п	Название конкурса, олимпиады	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Учитель
1.	Муниципальный этап Спартакиады школьников по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений Константиновского района	Сентябрь 2023г.	7	7	-	Алодинов Х.Б.
2.	Чемпионат по футболу среди учебных заведений г. Константиновска	Сентябрь 2023г.	10	-	7	Алодинов Х.Б.
3.	Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню г.Константиновска	Сентябрь 2023г.	11	11	-	Дьяконова А.А.
4.	Муниципальный этап Спартакиады школьников по баскетболу среди общеобразовательных учреждений Константиновского района	Сентябрь 2023г.	10	-	10	Дьяконова А.А.
5.	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Октябрь 2023г.	12	4	6	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.
6.	Зонально-областной этап Спартакиады школьников по мини-футболу	Октябрь 2023г.	7	-	7	Алодинов Х.Б.
7.	Зонально-областной этап Спартакиады школьников по легкой атлетике	Октябрь 2023г.	6	-	6	Сагидулина К.С.
8.	Зонально-областной этап Спартакиады школьников по ГТО	Октябрь 2023г.	6	6	-	Дьяконова А.А.
9. 0	Легкоатлетический кросс среди муниципальных общеобразовательных учреждений Константиновского	Октябрь 2023г.	11	3	8	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.

	района					
10.	Открытое первенство по легкоатлетическому кроссу среди сельских районов	Октябрь 2023г.	11	-	2	Дьяконова А.А.
11.	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2023г.	8	4	5	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.
12.	III областной этап по мини-футболу среди общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», старшая группа	Ноябрь 2023г.	6	6	-	Сагидулина К.С.
13.	III областной этап по мини-футболу среди общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», средняя группа	Ноябрь 2023г.	9	9	-	Дьяконова А.А.
14.	III областной этап по мини-футболу среди общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», младшая группа	Ноябрь 2023г.	8	-	8	Алодинов Х.Б.
15.	Городские соревнования: Спортивно – игровая программа «Спорт! Здоровье! Молодежь!»	Ноябрь 2023г.	7	-	7	Сагидулина К.С.
16.	Региональная военно-спортивная игра «Донская Зарница»	Ноябрь 2023г.	10	10	-	Дьяконова А.А.
17.	Муниципальный этап по баскетболу среди общеобразовательных учреждение Константиновского района «Локобаскет – Школьная лига».юноши	Декабрь 2023г.	14	-	14	Дьяконова А.А.
18.	Муниципальный этап по баскетболу среди общеобразовательных учреждение Константиновского района «Локобаскет – Школьная лига» девушки	Декабрь 2023г.	13	-	13	Сагидулина К.С., Дьяконова А.А.
19.	Зональном областной этап по мини-футболу среди общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта	Декабрь 2023г.	6	-	6	Алодинов Х.Б.

	«Мини-футбол в школу», старшая группа					
20.	Чемпионат по баскетболу среди мужских команд учебных заведений г. Константиновска	Январь 2024г.	13	13	-	Дьяконова А.А.
21.	Муниципальный этап соревнований по регби «Ростсельмаш – Школьная Регбийная Лига»	Январь 2024г.	11	-	11	Алодинов Х.Б.
22.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Январь-февраль 2024г.	140	-	-	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н. Алодинов Х.Б.
23.	Школьный этап «Президентские состязания»	Январь-февраль 2024г.	406			Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н.
24.	Школьный этап «Президентские спортивные игры»	Январь-февраль 2024г.	154			Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.
25.	Чемпионат по баскетболу среди женских команд Константиновского района	Февраль 2024г.	15	-	15	Дьяконова А.А.
26.	IX Всероссийский патриотический проект-конкурс «Сыны и дочери Отечества».	Март 2024г.	30			Дьяконова А. А.
27.	Межрайонный турнир по баскетболу среди юношей 2009-2011	Март 2024г.	12	10	-	Дьяконова А. А.
28.	Муниципальный этап «Росэнергоатом – Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3 +3»	Апрель 2024г.	17	9	8	Дьяконова А. А, Сагидулина К.С.
29.	Зонально -областной этап «Росэнергоатом – Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3 +3»	Апрель 2024г.	8	4	4	Дьяконова А. А
30.	Муниципальный этап Зарница	Апрель 2024г.	10	10	-	Дьяконова А. А
31.	Муниципальный этап Зарница	Апрель 2024г.	10	-	10	Дьяконова А. А
32.	Муниципальный этап «Президентские состязания»	Апрель 2024г.	12	12	-	Сагидулина К.С.
33.	Муниципальный этап «Президентские	Апрель 2024г.	12	12	-	Дьяконова А.А. Сагидулина

	спортивные игры»					К.С.
34.	Муниципальный этап по футболу	Май 2024г.	12	12	-	Алодинов Х.Б.
35.	Областной этап «Росэнергоатом – Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3 Х3»	Май 2024г.	4	4	-	Дьяконова А. А
36.	Футбол «Кубок победы» среди учебных заведений Константиновского района	Май 2024г.	11	-	11	Алодинов Х.Б.
37.	Муниципальный этап по баскетболу 3Х3 «Уличная баскетбольная лига»	Май 2024г.	10	5	5	Краснянская Л.Н.
38.	Региональный этап «Президентские состязания»	Май 2024г.	13	-	13	Сагидулина К.С., Алодинов Х.Б.
39.	Муниципальный этап Летнего фестиваля ГТО	Май 2024г.	8	8	-	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С..
40.	Областной Слет казачьей молодежи ВВД «Готов к труду и обороне 2024 г»	Май 2024г.	7	7	-	Дьяконова А.А.
41.	Региональный этап «Президентские спортивные игры»	Май 2024г.	12	-	12	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.
42.	Зональный этап Школьная лига по футболу «Кожаный мяч»	Май 2024г.	10	10	-	Алодинов Х.Б.
43.	Военно-патриотическая игра «Донская зарница 2.0.» (областной конкурс)	Май 2024г.	10	10	-	Дьяконова А.А.
44.	Районная военно-спортивная игра «Орленок»	Июнь 2024г.	10	10	-	Дьяконова А.А.

Кроме того, познавательные способности учащихся МБОУ СОШ №2 развивает и участи в ставшей уже традиционной школьной научно-практической конференции «Шаг в науку». В 2023-2024 учебном году наиболее интересными были работы: Летучевой А. (9 кл.) «Вторая жизнь старых вещей или отходы - в доходы» (руководитель Андрощук С.Г.), Бабич Е. (11 кл.) «Права ребенка в семье: содержание и защита» (руководитель Вакало Н.А.), Горбатова Н. (11 кл.) «Языковой портрет современности» (руководитель Калмыкова А.И.).

В 2023 -2024 уч.году в обязательную часть учебного плана для 10-11 классов было включено выполнение индивидуального проекта. Обучающиеся 10-11-х классов были разделены на группы по предметам с учетом профильности классов, приказом директора МБОУ СОШ №2 определены учителя – руководители проекта, определены темы проектной деятельности. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности выполнялся обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме. Руководителями индивидуальных проектов в 2023-2024 учебном году были учителя: Лаврищева Г.И., Короткова И.Н., Вакало Н.А., Калмыкова А.И., Ромашова Н.В., Здерва С.А., Кинль Н.Ю., Сукочева И.Ю.

В мае 2024 года согласно Плану внутреннего системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 все обучающиеся 10-11-х классов успешно прошли процедуру защиты индивидуального проекта.

4.4. Самообразование, повышение педагогического мастерства

В течение учебного года педагогические работники МБОУ СОШ №2 активно занимались **самообразованием, повышением педагогического мастерства**, участвовали в различных мероприятиях по распространению и обобщению передового педагогического опыта работы:

учитель русского языка и литературы Квасова И.В. на сайте <https://infourok.ru> опубликовала методическую разработку уроков литературы «Изображение русского чиновничества в произведении Н.В. Гоголя «Ревизор», «Развитие традиций отечественного реализма в русской литературе 1840-1890-х гг.» (2023г.);

учитель русского языка и литературы Калмыкова А.И. в печатном сборнике «XV Константиновские краеведческие чтения им. А. Кошманова, статья «Великая Отечественная война глазами детей» (Ростов н/д, «Альтаир», 2023г.);

учитель английского языка Кузнецова У.С. на сайте Международного педагогического портала «Солнечный свет» опубликовала статью «Активизация умственной деятельности на уроках английского языка в начальной школе» (декабрь 2023г.), на страницах электронного сетевого журнала «Педагогический компас» (выпуск № 21, 2024г.) опубликовала рабочую программу учебного предмета «Иностранный язык для 9 класса основного общего образования» (апрель, 2024г.), в научно-педагогическом сборнике «ROSOBR» (выпуск № 28, 2024) - статья «Внедрение современных приёмов и методов обучения на уроке иностранного языка. Изучение методики дистанционного обучения» (февраль, 2024г.);

учитель истории Линкина Л.Е. – на сайте <https://infourok.ru> опубликовала исследовательскую работу обучающегося «Дон. Дорога фронтовая – Линников Д.С., в труде как в бою», «Рабочая программа по истории 6 класс» (май, 2024г.);

учитель обществознания Вакало Н.А. на сайте <https://infourok.ru> опубликовала методическую статью «Модель управления инклюзивным образованием в условиях общеобразовательной школы» (декабрь 2023г.);

учитель начальных классов Маркова С.В. на интернет-портале <https://infourok.ru/> методическая статья «Подготовка к ВПР в 4 классе» (2023г.)

учитель технологии Потатуева З.Г. на сайте Образовательная сеть nsportal.ru статью «Организационные формы обучения детей с ОВЗ» (2024г.);

учитель математики Ромашова Н.В. на сайте образовательного портала «Продленка» опубликовала статью «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации образования».

Традиционным стало участие учителей МБОУ СОШ №2 в вебинарах, **семинарах, онлайн-конференциях, тестировании** регионального, всероссийского и международного уровней: в рамках организации работы по внедрению ФООП в образовательный процесс Маликова И.Г. стала участником вебинара «Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС»; Еланская Л.В. – приняла участие в серии форумов: «Работа в рамках ФГОС и ФООП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», «Педагоги России: инновации в образовании»; Хрипунова Е.Н. – «Новые ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО: преимущество федеральных рабочих программ для учителя».

Учителя-предметники в 2023-2024 учебном году активно сотрудничали с издательством «Легион», приняли участие в серии вебинаров, посвященных подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ: Нелидина А.В. – «ВПР по истории в 6-8 классах, акценты подготовки», Короткова И.Н. – «ВПР по обществознанию и ОГЭ: тематическая и

структурная преимущество»; Линкина Л.Е. – «Обзор новых демоверсий ЕГЭ-2024 по истории»; Ромашова Н.В., Кинль Н.Ю. – «ОГЭ по математике 2024: обзор заданий нового учебного года», «Разбор заданий по теории вероятности: ЕГЭ 2024»; Здерева С.А. – «Обновленный УМК по физике для старшей школы: структура, содержание, ресурсы для подготовки к ЕГЭ», «Курс «Инфобезопасность» в учебной, внеурочной, воспитательной и творческой работе с детьми и родителями», Кузнецова У.С. - «ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку 2024 года: на что обратить внимание учеников».

Учителя английского языка: Кузнецова У.С. являлась активным слушателем серии вебинаров: на образовательной портале ЯКласс - «Новые ФОРМ НОО, ФОРМ ООУ, ФОРМ СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?» и «Использование нейросетей в учебном процессе на примере урока английского языка», на образовательной интернет площадке «Просвещение» - «Приёмы обучения грамматике в контексте на уроках английского языка»; Колотенко М.Е. приняла активное участие в вебинаре «Разговоры о важном. Профориентация на уроках английского языка» и Региональная педагогической олимпиада для классных руководителей 1-11 классов «ПРО-воспитание»; Ахмедханова С.М. – является активным участником вебинаров, проводимых на образовательной площадке ЯКласс - «Планирование работы классного руководителя и форматы работы в классе», «Нейросети в общем и дополнительном образовании для учителя и ученика», «Новые ФОРМ НОО, ФОРМ ООУ, ФОРМ СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?»; Толоч С.В. - «О согласованных подходах к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ» (сайт ФИПИ); Илюшина Ю.Ф. – «Особенности внедрения обновленного ФГОС в образовательный процесс на уроках английского языка».

Учителя истории и обществознания: Линкина Л.Е. стала участницей вебинаров: «Качественная обратная связь в основной школе: как эффективно взаимодействовать с учеником», «Вебинар по вопросам разработки Программы развития образовательными организациями» и «Технологии патриотического воспитания личности в современном образовательном процессе»; Короткова И.Н. – «Введение в инвестирование». Центральный банк РФ, служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг, Центр защиты прав потребителей» и «Виртуальная информационно-образовательная среда»; Дубовикова В.Н. - «Противодействие фальсификации российской истории в школе», «Реализация требований обновленного ФГОС СОО и ФОРМ СОО в деятельности учителя истории».

Учитель биологии Нелидина А.В. – приняла участие в вебинарах «Использование исследовательской методики в образовательном процессе в школе», «Формирование медиаграмотности и информационной культуры учителей и обучающихся», как учитель-логопед Анна Валерьевна так же приняла участие в практической конференции «Опыт и лучшие решения в логопедии и дефектологии».

Учителя физической культуры Сагидулина К.С., Алодинов Х.Б. и Дьяконова А.А. стала участниками окружного образовательного форума «Учитель здоровья России и методического онлайн семинара «Пути повышения качества общего и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта».

Учителя русского языка и литературы Ефремова Г.Н. и Калмыкова А.И. приняли участие в семинаре экспертов ОПК на тему: «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по русскому языку»; Калмыкова А.И. приняла участие в цикле вебинаров: «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС СОО», стала участницей онлайн-семинара, на площадке ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, поделилась опытом своей работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и итоговому сочинению.

Учитель начальной школы Вдовиченко Г.А. – получила сертификат участника в вебинаре «Формируем пространственное представление на уроках в начальной школе» (сайт Учи.ру).

Учитель математики Хрипунова Е.Н. Хрипунова Е.Н. – приняла участие в мастер-классе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по теме «Подходы к преподаванию курса «Вероятность и статистика» в общеобразовательной школе», в вебинаре на платформе Якласс- «Выбор профиля обучения на уровне СОО: возможности для обучающегося и ресурсы реализации для школы», «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС».

Своим опытом работы делились и другие учителя нашей школы, выступая на **Педагогических и методических советах, ШМО, РМО** и показывая открытые уроки.

Интересными педагогическими находками делились педагоги МБОУ СОШ №2 в течение года с коллегами на районных заседаниях предметных объединений: Линкина Л.Е. – «Общий анализ работы школы по переходу на обновленный ФГОС И ФООП» (Педсовет, апрель 2024г.); Вакало Н.А. – «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2» (Педсовет, ноябрь 2023г.); Кузнецова У.С. - «Внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка» (РМО, апрель 2024г.), «Современный урок английского языка как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновлённого ФГОС ООО и ФООП ООО» (Педсовет, апрель 2024г.); Волосевич А.А. – «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (РМО, март 2024г.); Тришечкина А.А. – «Создание положительной мотивации в учебной деятельности обучающихся через использование современных образовательных технологий обновленного ФГОС НОО» (РМО, ноябрь 2023г.), Самойлова Ю.А. – «Изучение направлений деятельности педагогов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (РМО, март 2023г.), Вдовиченко Г.А. – «Использование ИКТ на урока математики в начальных классах» (ШМО, ноябрь 2023г.) и «Индивидуальный подход на уроках и во внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования на уровне НОО» (Педсовет, ноябрь 2023г.); Маркова С.В. – «Гражданское воспитание младших школьников (из опыта работы)» (Педсовет, декабрь 2023г.); Назарова Е.В. – «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организации. Внеурочной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (РМО, март 2024г.); Парамонова Ю.Н. – «Современный урок литературы: вызовы времени» (РМО, март 2024г.); Ромашова Н.В. – «Система оценивания обучающихся с ЗПР по математике» (Педсовет, ноябрь 2023г.); Нелидина А.В. – «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда» (Педсовет, ноябрь 2023г.); Моница Н.Н. – «Роль педагога-навигатора в реализации системы профориентации обучающихся МБОУ СОШ №2 (Педсовет, январь 2024г.); Бестерженева Я.С. – «Допсихологическая помощь и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии» (внеочередной Педсовет, апрель 2024г.); Георгиева Е.Н. – «Современный урок в начальной школе как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновлённого ФГОС НОО и ФООП НОО» (Педсовет, апрель 2024г.).

Учитель русского языка и литературы Ефремова Г.Н. в сентябре 2023г. приняла участие в работе жюри районного этапа Всероссийского конкурса сочинений.

В рамках плана мероприятий внутренней системы оценки качества образования школы на 2023-2024 учебный год (ВСОКО), выявления уровня подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации, учителями школы были даны **открытые уроки**. Наиболее интересными стали уроки

учителей начальных классов: Овчаровой Д.Е. по литературному чтению – «Отражение нравственно-этических понятий на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» (2 кл.), Волосевич О.А. по русскому языку – «Безударные падежные окончания имен прилагательных: обобщение» (4 кл.), Тришечкиной А.А. по русскому языку – «Настоящее время глаголов» (3 кл.), Самолук А.А. по математике – «Увеличение,

уменьшение длины отрезка. Построение и запись действия» (1 кл.), Лакстигайло О.А. по литературному чтению – «Образ родной земли в стихотворении С.Д. Дрожжина «Родине» (4 кл.), Соломийчук Т.В. по русскому языку – «Связь слов в словосочетании» (4 кл.), Кременской Е.И. по русскому языку «Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетание чк, чн, чт, щн, нч» (3 кл.), Вдовиченко Г.А. по русскому языку «Падеж имен существительных» (3 кл.);

учителей русского языка и литературы: Калмыковой А.И. по теме – «Сложноподчиненное предложение: повторение темы» (9 кл.), Ефремовой Г.Н. – «Разряды имен прилагательных по значению» (5кл.), Квасовой И.В. – «Правописание гласных перед н и нн в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных» (9кл.); Лаврищевой Г.И. – «Обобщающие слова при однородных членах предложения» (8кл.), Волоковой Ю.Ю. – «Имя существительное как часть речи» (6кл.), Парамоновой Ю.Н. – «Синтаксический анализ простого предложения» (5 кл.);

учителей математики, физики: Хрипуновой Е.Н. по теме – «Арифметические действия с обычными и десятичными дробями» (6кл.), Назаровой Л.Н. – «Решение системы линейных уравнений с двумя неизвестными» (8кл.), Ромашовой Н.В. – «Десятичная запись дробей» (5кл.), Кинль Н.Ю. – «Система двух линейных уравнений с двумя переменными и ее решение» (11кл.), Здеревой С.А. – «Сила трения и ее виды. Трение в природе и технике» (7кл.);

учителей истории, обществознания, экономики и права: Линкиной Л.Е. – «Россия при первых Романовых» (7кл.), *Коротковой И.Н.* – «Основы конституционного строя в РФ» (9кл.) и «Права, свободы, обязанности гражданина РФ» (7 кл.), Дубовиковой В.Н. – «Вхождение Крыма и Севастополя в состав России» (9кл.), Вакало Н.А. – «Правоотношения и правонарушения» (10кл.);

учителей химии, биологии, географии: Сукочевой И.Ю. – «Спирты» (10кл.), Маковеевой Л.Б. – «Рациональное природопользование» (8кл.), Нелидиной А.В. – «Заболевания органов пищеварения» (8кл.);

учителей иностранного языка: Ахмедхановой С.М. – «Подбираем гардероб. Введение новых лексических единиц по теме «Одежда»» (6 кл.), Толлок С.В. – «Сценические виды искусства: кинотеатр» (8кл.), Кузнецовой Е.А. – «Урок обобщение: «В ногу со временем»» (5кл.), Колотенко М.Е. – «Не пропустите! Повторение прошедшего времени. Неправильные глаголы» (5кл.), Кузнецова У.С. – «Наши любимые занятия» (3 кл.), Илюшина Ю.Ф. – повторение по теме «Чем ты занимаешься?» (3 кл.), Подосинниковой А.А. – «Мой замечательный Тедди: развитие диалогической речи» (2 кл.);

учителей физической культуры и ОБЖ: Сагидулиной К.С. – «Комбинация элементов в подвижных играх» (8 кл.), Дьяконовой А.А. – «Сочетание приемов в баскетболе» (7 кл.), Алодинова Х.Б. – «Подготовка к кроссу» (4кл.) и др.

Одним из актуальных направлений методической работы по формированию компетенций педагога остается использование **электронной дидактики**. Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 не останавливается на достигнутом, изучает новые возможности, предоставляемых разработчиками образовательных платформ Учи.ру, РЭШ, ЯКласс, Инфоурок, ЦОС Моя школа и др.

В течение всего учебного года учителя начальных классов, учителя математики и русского языка принимали активное участие в проекте «Срезы знаний Учи.ру» (далее – проект), предполагавший проведение трех тестирований по математике и русскому языку для учеников 2-9 классов. По результатам итоговой статистики участия в проекте образовательных организаций Константиновского района - МБОУ СОШ №2 занимает лидирующие позиции (123 чел.)

Многие учителя МБОУ СОШ №2 стали активными участниками программы «Активный учитель» образовательного проекта UCHI.RU, за что получили грамоты и благодарственные письма от имени организаторов проекта.

Для организации учебной и внеклассной деятельности, педагоги школы активно использовали образовательные ресурсы онлайн-платформ для создания индивидуальной образовательной траектории обучающихся, применяли на своих занятиях ЭОР: виртуальные лаборатории, электронные приложения к учебникам, демонстрационные мультимедийные презентации процессов и явлений виртуальных лабораторий (УМК «Сфера») по отдельным предметам (физика, математика, химия, география), электронные (цифровые) образовательные сервисы и цифровые учебные материалы на инновационной платформе «ЦОС Моя школа» - единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, учителей и родителей.

Педагоги МБОУ СОШ №2 работавшие в 1 - 11-х классах, успешно освоили и применили инновационный интерактивный онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ по учебным предметам» для разработки рабочих программ по предметам и курсам (<https://edsoo.ru/constructor>).

В МБОУ СОШ №2 уже несколько лет применяется многофункциональная система учета результатов образовательного процесса АИС «Образование».

В школе ведется мониторинг, т.е. продолжительное отслеживание и анализ деятельности каждого учителя, качества и обученности по предмету и в целом по школе. Результат этих исследований традиционно используется на разных уровнях управления – от индивидуальной работы учителя до заседания Педагогического совета.

4.5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учителя МБОУ СОШ №2 постоянно совершенствуют свои профессиональные качества, ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

В 2024 году учитель английского языка Кузнецова У.С. получила диплом лауреата I степени в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года Дона 2024».

Маковеева Л.Б., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в октябре 2023г. стала победителем областного этапа Всероссийского конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Классный руководитель» и приняла участие во Всероссийском (очном) Форуме классных руководителей в г. Москва.

Маликова И.Г., зам.директора по УВР получила диплом за подготовку финалиста в областной олимпиаде школьников по информационным технологиям

Линкина Л.Е., зам.директора по УВР стала призером Всероссийского педагогического конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП основное общее и основное среднее образование».

Сукочева И.Ю., учитель химии, приняла участие в региональном конкурсе «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста», тема урока «Спирты» (10 кл.).

Ромашова Н.В., учитель математики заняла 1 место в Международном конкурсе «Календарно-тематическое планирование», тема конкурсной работы: «Индивидуальный проект», получила диплом лауреата 1 степени в международном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспекты занятий, уроков», название работы: «Все действия с десятичными дробями».

Профессиональная деятельность 50% учителей отмечена званиями, отраслевыми и ведомственными наградами. 1 учитель, работающий в школе в настоящее время, имеет звание нагрудный знак «Почетный народного просвещения» (Назарова Е.В.); 14 учителей – имеют нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» («Почетный работник общего образования РФ»): (Маликова И.Г., Некоз Е.В., Конькова И.В., Назарова Л.Н., Кинль Н.Ю., Калмыкова А.И., Вакало Н.А., Маковеева Л.Б., Сагидулина К.С., Дьяконова А.А., Разумовская О.Ю., Хохлачева Н.В., Короткова И.Н., Лаврищева Г.И.).

В 2023 г. Хохлачева Н.В. была награждена ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения».

Два педагога школы в прошедшем учебном году были представлены к наградам: ведомственному знаку отличия «Отличник просвещения» – Кременская Е.И., Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – Толок С.В.

В 2024 году распоряжение Правительства Ростовской области учителю физической культуры Дьяконовой А.А. было присвоено звание «Лучший работник образования Дона».

Общие выводы по методической работе школы

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод о том, что план методической работы школы выполнен.

В течение года в методической работе школы сочетались разные направления деятельности: практические консультации по теоретическим вопросам методики преподавания, открытые уроки, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, участия учащихся в конкурсах, работа с одаренными детьми и других мероприятиях.

Формы методической работы включали: индивидуальные собеседования по организации и проведению урока, разработка методических рекомендаций учителю, организацию и контроль курсовой подготовки педагогов, рейтинговое оценивание деятельности учителя, аттестация, контроль за подготовкой обучающихся к ВПР, государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ и др.

Очевидна стабильная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- сохраняется активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими наработками;
- опыт педагогов, представленный в рамках пилотных площадок, высоко оценен педагогами школ района как одна из форм прохождения повышения квалификации;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения на практике новых педагогических технологий, способов организации контрольно-оценочной деятельности;
- большинство учителей владеют современными образовательными технологиями, методикой дифференцированного контроля;
- наличие положительной динамики в процессе формирования функциональной грамотности у обучающихся;
- тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые созвучны современным вызовам и которые эффективно решает педагогический коллектив школы.

Предметным методическим объединениям учителей в следующем учебном году необходимо:

- продолжить совершенствовать целенаправленную подготовку учащихся к ОГЭ, ГВЭ (9 кл.) и ЕГЭ (11 кл.);

- спланировать посещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей, более детально планировать содержание рабочих программ с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП;

- предусматривать уроки, связанные с анализом неудачно выполненных заданий контрольных, самостоятельных, практических и иных работ, особое внимание уделять оформлению методических и отчетных материалов;

- скорректировать рабочие программы по предметам на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и переводного контроля, анализа выполнения обучающимися заданий по функциональной грамотности и выявленных проблемных тем и заданий;

- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации; проведение в течение года контрольных работ в форме, аналогичных ВПР.

- продолжить работу по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся, внедрение в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://fg.reshe.edu.ru>;

- продолжить работу по изучению, обобщению и внедрению в образовательный процесс лучших педагогических практик по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся;

- продолжить работу по созданию и внедрению цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), обеспечение цифровой трансформации в образовательном процессе: освоение инновационных технологий формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности, дальнейшее освоение электронной дидактики (использование возможностей дистанционных образовательных платформ).

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

5.1. Государственная (итоговая) аттестация

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ст. 59).

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах аттестации обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА в МБОУ СОШ № 2 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ и ГВЭ выпускников 9-х классов;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-го класса.

Государственная итоговая аттестация в МБОУ СОШ № 2 проводилась на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 04.04.2023 №233/5522 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 18.12.2023 №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 18.12.2023 № 954/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 №953/2116, №954/2117 и №955/2118», приказов Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.02.2024 № 178 «Об определении минимального количества первичных баллов и утверждении шкалы перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в пятибалльную систему оценивания в 2024 году на территории Ростовской области», от 10.08.2023 № 750 «Об утверждении организационно - территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 13.02.2024 №132 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.08.2023 №750», от 06.05.2024 №439 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2024 году», от 06.05.2024 № 440 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период её проведения в форме государственного выпускного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2024 году», от 01.08.2023 №712 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», от 13.05.2024 №465 «Об открытии пунктов проведения единого государственного экзамена в основной период его проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2024 году», от 07.06.2024 №579 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в резервные дни основного периода ее проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2024 году», от 06.05.2024 №439 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2024 году, от 19.06.2024 №631 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в резервные сроки основного периода её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2024 году», от 29.08.2023г. № 814 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска

к государственной итоговой аттестации в образовательных организациях на территории Ростовской области», от 29.12.2023 №1334 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Ростовской области», а также на основании приказов МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через решения Педагогического совета, приказы МБОУ СОШ № 2.

В августе 2023 года был составлен план мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году (утвержденный приказом МБОУ СОШ № 2 от 01.09.2023 № 419 «Об утверждении планов работы МБОУ СОШ № 2 на 2023-2024 учебный год»), который предусматривал разъяснительную работу с участниками образовательного процесса по процедуре проведения государственной итоговой аттестации, заседания Педагогических советов по вопросам ГИА, работу заместителей директора, классных руководителей, учителей-предметников.

В течение всего 2023-2024 учебного года проводились общешкольные и классные родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. На собраниях рассматривались следующие вопросы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- ✓ условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- ✓ итоговое сочинение как допуск обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в 2024 году,
- ✓ итоговое собеседование как допуск обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в 2024 году,
- ✓ сроки подачи заявлений для участия в государственной итоговой аттестации, в итоговом собеседовании и в итоговом сочинении (изложении);
- ✓ сроки и условия проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ минимальное количество баллов, установленное по каждому учебному предмету;
- ✓ условия пересдачи предметов государственной итоговой аттестации;
- ✓ дополнительная учебная литература по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2024 году;
- ✓ рекомендации учителей-предметников по повышению результатов репетиционных тестирований;
- ✓ особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору;
- ✓ организация в МБОУ СОШ № 2 дополнительных консультаций по отдельным предметам;
- ✓ сохранение и укрепление психологического и физического здоровья обучающихся во время подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Родители дополнительно были проинформированы о правах и обязанностях обучающихся при проведении экзаменов, запретах в день проведения экзаменов (с момента входа в пункт проведения экзаменов и до окончания экзамена) и административной ответственности за нарушение требований Порядка проведения ГИА, предусмотренных Кодексом РФ об административных правонарушениях.

На классных собраниях обучающиеся 9 и 11 классов были ознакомлены с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Инструкциями по выполнению работы и заполнению бланков, с правами выпускников. А также обучающиеся и их родители (законные представители) были осведомлены о сайтах,

рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Администрация школы провела репетиционные бланковые тестирования по предметам (приказы МБОУ СОШ № 2 от 27.11.2024г. № 588, от 05.02.2024г. № 65, от 19.02.2024г. № 87, от 26.02.2024г. № 96, от 18.03.2024г. № 136, от 18.03.2024г. № 137):

- ✓ в форме ЕГЭ:
- 14.03.2024 – русский язык,
- 08.04.2024 – математика (базовый и профильный уровень),
- ✓ в форме ОГЭ и ГВЭ:
- 20.12.2023 – предметы по выбору (обществознание, биология, физика, информатика, химия, математика (ГВЭ)),
- 19.02.2024 – предметы по выбору (география, биология, физика, химия, информатика, английский язык, история, русский язык (ОГЭ), русский язык (ГВЭ))
- 06.03.2024 – математика (ОГЭ/ГВЭ),
- 04.04.2024 – русский язык (ОГЭ/ГВЭ).

Каждый обучающийся попробовал свои силы: одиннадцатиклассник – по двум предметам, девятиклассник – по четырем предметам.

Результаты данных работ описаны в справках, обсуждены на Педагогических советах. Эти данные использовались учителями-предметниками для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

С целью успешной и качественной подготовки обучающихся 9, 11 классов в школе проводились консультации по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию. Графики консультаций были рассмотрены на Педагогических советах и утверждены директором школы (приказы МБОУ СОШ № 2 от 25.01.2024 № 47, от 27.02.2024 № 100, от 22.05.2024 № 266, 24.05.2024 № 277).

Учителями-предметниками велась серьезная подготовка к государственной итоговой аттестации: еженедельные дополнительные занятия (консультации), тренировочные тесты в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на уроках.

Сроки проведения экзаменов своевременно были доведены до сведения учителей, обучающихся и их родителей на информационном стенде и сайте школы. С целью информирования о месте и сроках проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ обучающимся своевременно были выданы уведомления.

Одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА является итоговое сочинение (изложение).

18 октября 2023 года обучающиеся 11 класса приняли участие в репетиционном итоговом сочинении (изложении) (приказ МБОУ СОШ № 2 от 02.10.2023г. № 497), тем самым выпускники познакомились с процедурой проведения итогового сочинения (изложения). 06 декабря 2023 года были созданы все необходимые условия для организации, проведения и проверки итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 класса (приказы МБОУ СОШ № 2 от 07.11.2023г. № 547-549). Написав итоговое сочинение (изложение), все обучающиеся получили зачеты.

Одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА является итоговое собеседование.

23 ноября 2023 года обучающиеся 9 классов приняли участие в репетиционном итоговом устном собеседовании по русскому языку (приказ МБОУ СОШ № 2 от 07.11.2023г. № 550), тем самым выпускники познакомились с процедурой проведения итогового устного собеседования. 13 марта 2024 года



были созданы все необходимые условия для организации и проведения итогового собеседования по русскому языку для 80 обучающихся 9 классов (приказы МБОУ СОШ № 2 от 28.02.2024г. № 103-105). 79 обучающихся выполнили задания итогового собеседования и получили зачеты. 15 апреля 2024 года для Маликовой Марины (9в класс), пропустившей 13 марта 2024 года итоговое собеседование по русскому языку по уважительной причине, были созданы условия для проведения итогового собеседования (приказ МБОУ СОШ № 2 от 01.04.2024 № 169-171), в результате которого обучающаяся получила зачёт.

08 декабря 2023 года в рамках объявленного в Российской Федерации 2023 год - «Годом педагога и наставника» обучающаяся 11 класса Бабич Елизавета, прошедшая 20.10.2023г. муниципальный этап конкурса «Тематический ЕГЭ по вопросам педагогики и наставничества», приняла участие в областном этапе. Конкурс проходил в форме ЕГЭ. Участница выполняла работу, состоящую из двух частей: первая включала 20 вопросов с выбором ответа, вторая – мини-сочинение по одной из семи предложенных тем (цитат) о своем отношении к педагогической и наставнической деятельности. Конкурс направлен на формирование у молодёжи интереса к деятельности педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, повышения социального престижа профессии педагога, а также отработки практических навыков сдачи единого государственного экзамена.



В соответствии с письмом МУ «Отдел образования Константиновского района» от 05.03.2024 № 261 «О проведении мероприятия «Сдаем вместе. Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в целях поддержки Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», организованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 22 марта 2024г. 5 родителей (21% от общего числа родителей одиннадцатиклассников) приняли участие в мероприятии «Сдаем вместе. Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В ходе акции родители смогли сами пройти через все процедуры экзамена: зарегистрироваться, заполнить бланки, написать небольшую экзаменационную работу по истории, составленную из заданий, аналогичных тем, что будут на ЕГЭ.

14 мая 2024 года пятеро обучающихся 9 классов, выбравшие предмет «Английский язык», участвовали в апробации устной части ОГЭ по предмету, где использовалось соответствующее техническое и программное обеспечение.

15 мая 2024 года обучающиеся 11 класса приняли участие во всероссийском тренировочном мероприятии по информатике с использованием технологии проведения единого государственного экзамена в компьютерной форме, по русскому языку с использованием технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ №3601.

ГИА-11

24 обучающихся 11 класса, не имевшие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол Педагогического совета № 18 от 22.05.2024г.). Все выпускники успешно сдали экзамены по предметам «Русский язык» и «Математика» и получили аттестаты о среднем общем образовании (протокол Педагогического совета от 28.06.2024г. №23).

ЕГЭ

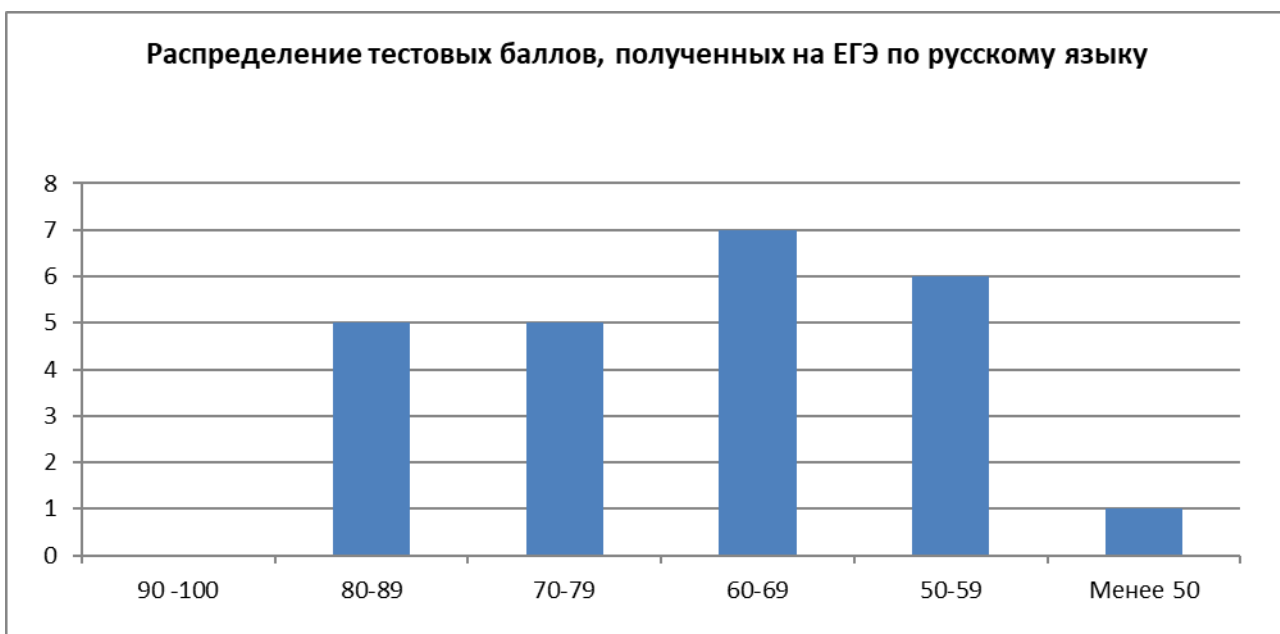
Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в форме ЕГЭ по предметам:

- 1) **обязательные:** русский язык и математика.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	Минимальный балл	Средний балл в 2024 году	Средний балл в 2024 году в районе	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2022 году
24	0	24	67	70	76	68

Отмечается некоторое снижение среднего балла по русскому языку (на 9 тестовых баллов) в сравнении с предыдущем годом.

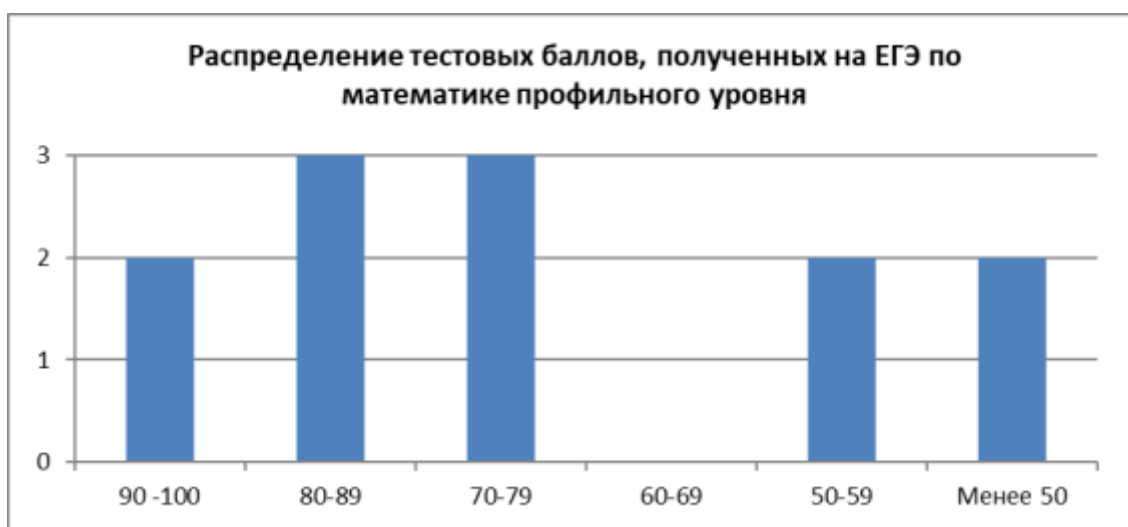


Из диаграммы видно, что 71% обучающихся набрали 60 и более тестовых баллов на ЕГЭ по предмету «Русский язык».

Результаты по математике (профильный уровень)

Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	Минимальный балл	Средний балл в 2024 году	Средний балл в 2024 году в районе	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2022 году
12	0	27	70	70	60	59

В сравнении с предыдущем годом средний тестовый балл по математике профильного уровня повысился на 10 тестовых баллов.



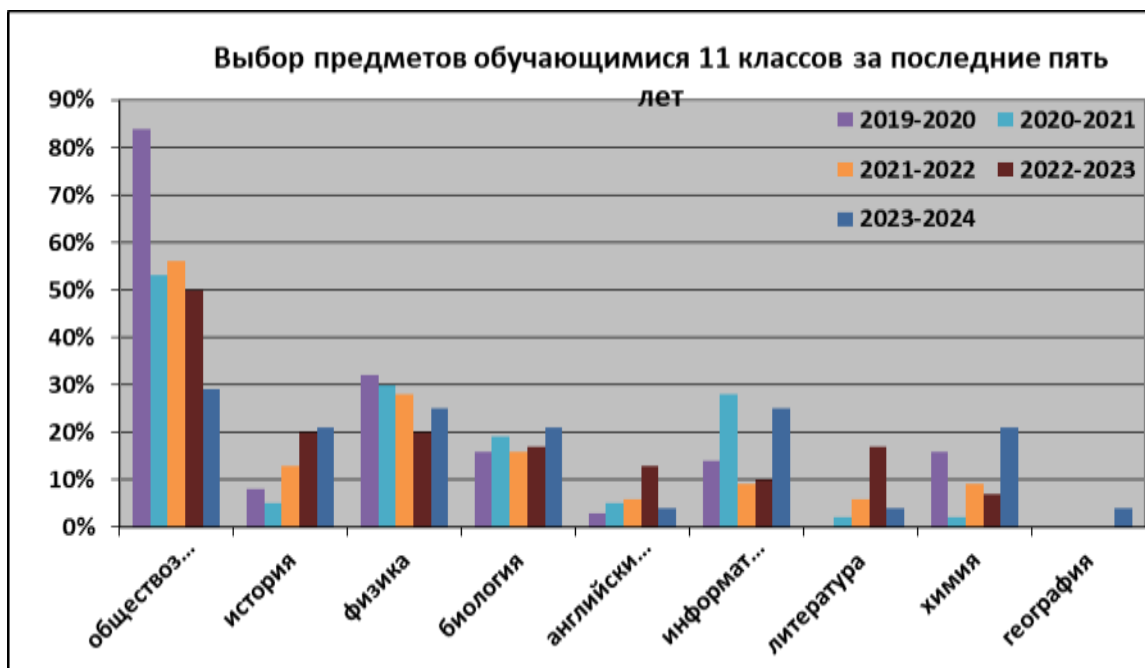
Из диаграммы видно, что 67% обучающихся набрали 70 и более тестовых баллов на ЕГЭ по предмету «Математика» профильного уровня.

Результаты по математике (базовый уровень)

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл в районе
2018-2019	15	0	6	7	2	0	4,27	в районе 4,11
2021-2022	11	0	5	5	1	0	4,36	в районе 4,00
2022-2023	17	0	8	7	2	0	4,35	в районе 4,00
2023-2024	12	0	4	7	1	0	4,25	в районе 4,00

Анализ результатов позволяет отметить, что преподавание русского языка и математики соответствует требованиям стандарта в предметных областях. А это является следствием добросовестной и качественной работы учителей русского языка и математики по обучению и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2) *по выбору*: обществознание сдавали 29% (7 чел.) от общего числа, информатику – 25% (6 чел.), физику – 25% (6 чел.), биологию – 21% (5 чел.), историю – 21% (5 чел.), химию – 21% (5 чел.), английский язык – 4% (1 чел.), географию – 4% (1 чел.), литературу – 4% (1 чел.).



В 2023-2024 учебном году, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными учебными предметами по выбору у одиннадцатиклассников были обществознание (Вакало Н.А.), информатика и физика (Здерева С.А.), что свидетельствует о желании выпускников поступить в ВУЗы с данными профилирующими предметами. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников ЕГЭ по химии (+14%).

Сравнение базы данных по выбору предметов обучающимися 11-го класса и реальных участников ЕГЭ показало, что во время проведения ЕГЭ были следующие изменения: Гудков Андрей изменил профиль математики с профильного на базовый, Могиленко Мирон отказался от ЕГЭ по информатике и Назаров Максим отказался от ЕГЭ по физике.

Средние тестовые баллы по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			
		% успе в.	мин. балл	ср. балл	% успе в.	мин. балл	ср. балл	% успе в.	мин. балл	ср. балл	ср. балл по р-ну
1.	обществознание	94	42	63	93	42	68	100	42	64	57
2.	история	100	32	63	83	32	60	100	32	57	53
3.	физика	89	36	46	83	36	58	100	36	64	61
4.	биология	100	36	50	100	36	55	80	36	45	53
5.	английский язык	100	22	74	100	22	74	100	22	81	76
6.	информатика	100	40	44	67	40	47	83	40	54	54
7.	литература	100	32	54	100	32	69	100	32	60	63
8.	химия	100	36	78	100	36	59	40	36	36	45
9.	география	-	37	-	-	37	-	100	37	55	55

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло значительное повышение среднего балла по физике, английскому языку, информатике. Понижение произошло по обществознанию, истории, биологии, литературе и химии.

Участники ЕГЭ, получивших 80+ тестовых баллов по предметам

№ п/п	Предмет	ФИ участника ЕГЭ	ФИО учителя

№ п/п	Предмет	ФИ участника ЕГЭ	ФИО учителя
1.	русский язык	Севилян Римма (86 баллов) Пятилетова Юлия (81 балл) Могиленко Мирон (86 баллов) Богучарскова Екатерина (83 балла) Бабич Елизавета (89 баллов)	Калмыкова А.И.
2.	математика	Горбатов Никита (97 баллов) Агапова Ангелина (84 балла) Косян Климент (82 балла) Могиленко Мирон (90 баллов) Севилян Римма (86 баллов)	Кинль Н.Ю.
3.	английский язык	Пятилетова Юлия (81 балл)	Колотенко М.Е.
4.	информатика	Севилян Римма (80 баллов)	Здерева С.А.
5.	обществознание	Пятилетова Юлия (86 баллов)	Вакало Н.А.
6.	физика	Могиленко Мирон (88 баллов)	Здерева С.А.
7.	история	Богучарскова Екатерина (95 баллов)	Линкина Л.Е.

Количество участников ЕГЭ, получивших 80 и более тестовых баллов, составило 30% от общего числа выпускников, что показывает на серьезную и качественную работу выпускников и педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Однако не все выпускники смогли реально оценить свои возможности при выборе предметов, в результате чего 4 человека (2022-2023 – 4 чел., 2021-2022 – 2 чел., 2020-2021 – 5 чел., 2019-2020 – 10 чел.) не набрали минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования:

- по химии – 3 человека: Ильина Анастасия, Канюк Вячеслав, Стурова Елизавета (учитель Сукочева И.Ю.),
- по информатике – 1 человек: Гудков Андрей (учитель Здерева С.А.),
- по биологии – 1 человек: Стурова Елизавета (учитель Ведунова С.С.).

Но, учитывая особенности государственной итоговой аттестации в 11 классе, это не могло повлиять на получение этими обучающимися аттестата о среднем общем образовании.

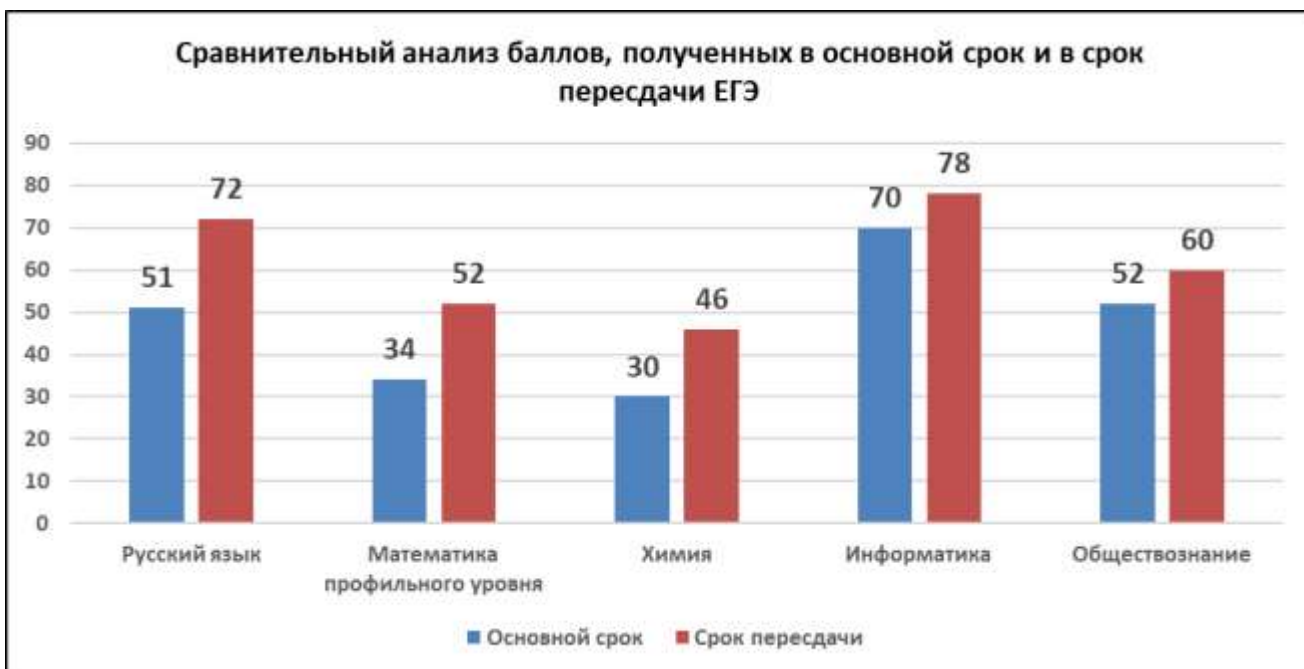
Обращений участников ЕГЭ по вопросу апелляций о несогласии с выставленными баллами в школу не поступало.

6 выпускников 11 класса: Агапова Ангелина, Горбатов Никита, Могиленко Мирон, Севилян Римма, Пятилетова Юлия, Шевченко Станислав завершили среднее общее образование с аттестатом с отличием красного цвета и награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени.

Выпускница 11 класса Бабич Елизавета завершила среднее общее образование с аттестатом с отличием сине-голубого цвета и награждена медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Выпускник 11 класса Могиленко Мирон награжден медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

4 и 5 июля 2024 года выпускникам текущего года представилась возможность пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году. Пять выпускников 11 класса воспользовались этой возможностью: Сюсин Артем (русский язык), Карасев Антон (математика профильного уровня), Ильина Анастасия (химия), Горбатов Никита (информатика), Баев Александр (обществознание). Результаты пересдачи показали повышение тестовых баллов, полученных в основной срок сдачи ЕГЭ, на 8 и более баллов.



ГИА-9

80 обучающихся 9 классов, из них 5 обучающихся 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ, не имевшие академической задолженности, в том числе за итоговое собеседование, были допущены к государственной итоговой аттестации (протоколы Педагогического совета № 17 от 20.05.2024, №19 от 24.05.2024). 74 выпускника успешно прошли ГИА: 58 человек в сроки основного периода проведения ГИА и 16 человек в резервные сроки основного периода. 6 обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию. (Протоколы Педагогического совета № 24 от 02.07.2024г., № 25 от 03.07.2024).

ОГЭ

Для 77 обучающихся 9 классов государственная итоговая аттестация проводилась по четырем предметам **в форме ОГЭ**.

71 выпускник 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

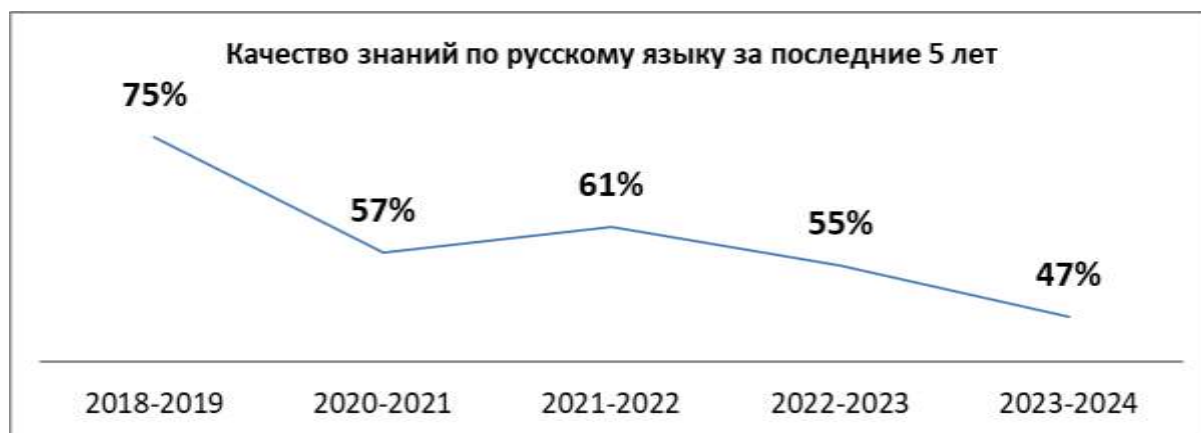
3 обучающимся, получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, Круглову Максиму (9а класс, предметы – математика, география, обществознание), Кривошееву Даниилу 9б класс, (предметы – русский язык, математика, обществознание) и Павловой Екатерине (9б класса, предметы – математика, география, обществознание), выдана справка об обучении. 3 обучающимся, повторно получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат в резервный срок проведения ГИА, Гляненок Захару (9 класс, предмет – география), Кошаташяну Мартину (9а класс, предметы – математика, обществознание), Юрченко Ульяне (9б класс, предмет – география), также выдана справка об обучении. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (п. 76) данным обучающимся предоставляется право пройти ГИА в дополнительные сроки (в сентябре 2024 года) по учебным предметам, по которым получили неудовлетворительные результаты.

ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Количество	Экзамен	Средняя
-------	---------	------------	---------	---------

		сдававших	5	4	3	2	% кач	% усп	отметка
9а	Квасова И.В.	26	3	9	14	0	46	100	3,6
9б	Ефремова Г.Н.	23	3	5	14	1	35	96	3,4
9в	Калмыкова А.И.	25	7	7	11	0	56	100	3,8
9 Крюков	Свистова Н.Г.	5	0	3	2	0	60	100	3,6
ИТОГО		79	13	24	41	1	47	99	3,6

Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод, что 99% обучающихся справились с работой по русскому языку, и уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

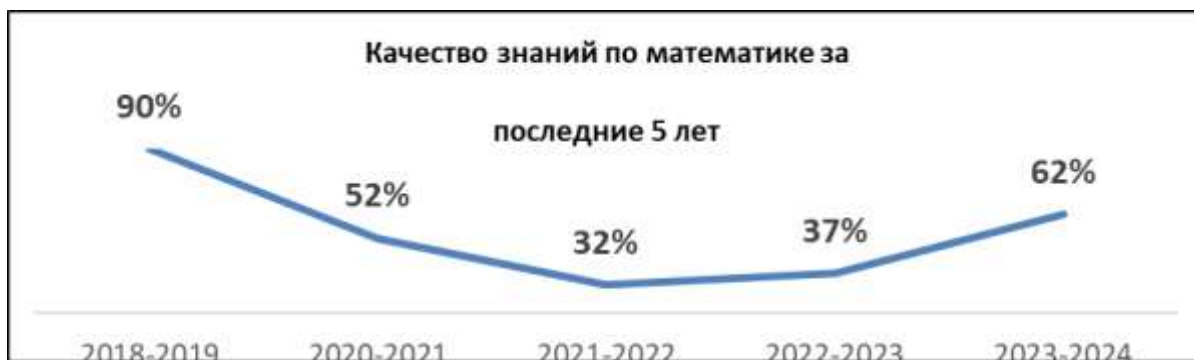


Сравнительный анализ показателя качества знаний обучающихся по русскому языку за последние пять лет показал, что качество выполнения работ выпускниками в 2023-2024 учебном году на 28% меньше по сравнению с 2019 годом и меньше на 8-14%, чем в 2021-2023 годах.

ОГЭ по математике

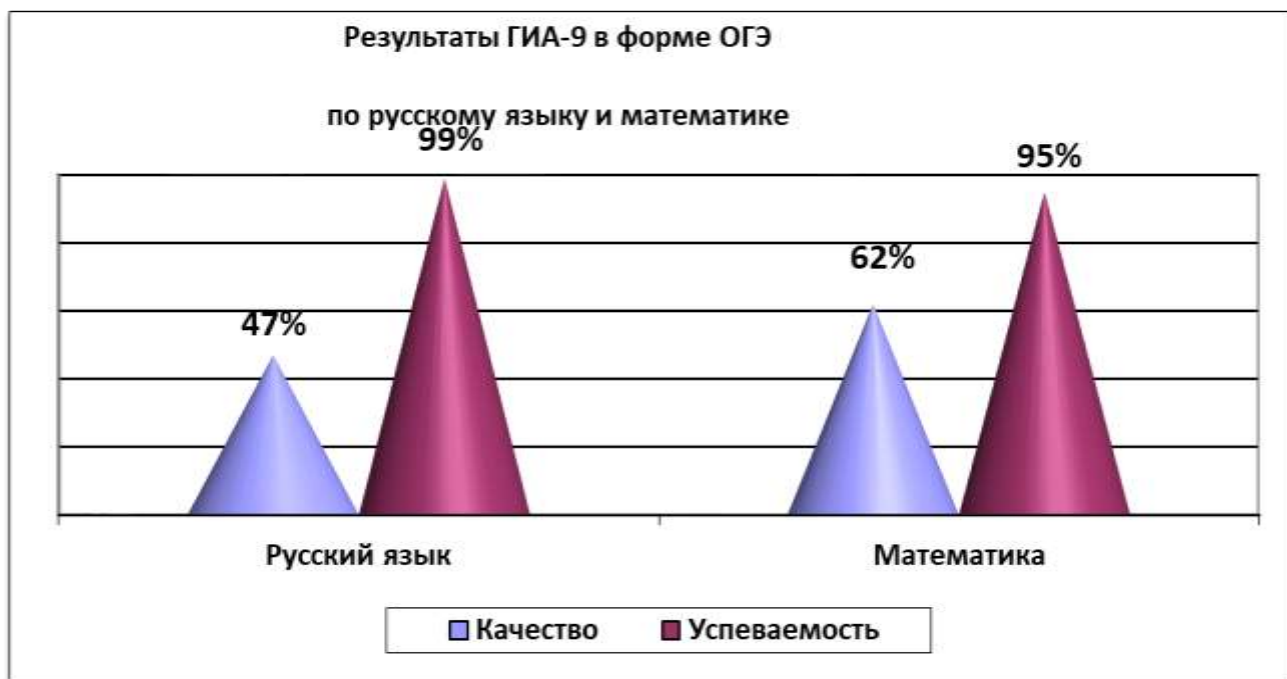
Класс	Учитель	Количество сдававших	Экзамен						Средняя отметка
			5	4	3	2	% кач	% усп	
9а	Назарова Л.Н.	26	2	13	9	2	58	92	3,6
9б	Хрипунова Е.Н.	23	2	12	7	2	61	91	3,6
9в	Кинль Н.Ю.	23	4	14	5	0	78	100	4,0
9 Крюков	Мусаева В.А.	5	0	1	4	0	20	100	3,2
ИТОГО		77	8	40	25	4	62	95	3,7

Анализ результатов ОГЭ по математике в 2023 году позволяет определить, что 95% выпускников 9 классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин, а также для выбора соответствующего профиля на уровне среднего общего образования.



Сравнительный анализ показателя качества знаний обучающихся по математике за последние пять лет показал, что качество выполнения работ выпускниками в 2023-2024 учебном году имеет повышение (на 25%) по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ результатов ОГЭ по математике в 2024 году позволяет выявить и сильные, и слабые стороны в системе обучения математике на уровне основного общего образования. Значительные трудности у обучающихся вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по математике и русскому языку

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9а	Математика	26	38%	58%	6	15	5
9б	Математика	23	43%	61%	5	15	3
9в	Математика	23	70%	78%	4	12	7
9 Крюков	Математика	5	20%	20%	0	4	1
ИТОГО		77	48%	62%	15 (19%)	46 (60%)	16 (21%)

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9а	Русский язык	26	27%	46%	6	17	3
9б	Русский язык	23	43%	35%	4	14	5
9в	Русский язык	25	68%	56%	2	17	6
9 Крюков	Русский язык	5	20%	60%	2	2	1
ИТОГО		79	44%	47%	14 (18%)	50 (63%)	15 (19%)

46 обучающихся (60% от общего числа) подтвердили годовые отметки по математике, в частности 15 человек 9а класса (58%, учитель Назарова Л.Н.), 15 человек 9б класса (65%, учитель Хрипунова Е.Н.), 12 человек 9в класса (52%, учитель Кинль Н.Ю.), 4 человека 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ (80%, учитель Мусаева В.А.).

50 обучающихся (63% от общего числа) подтвердили годовые отметки по русскому языку, в частности 17 человек 9а класса (65%, учитель Квасова И.В.), 14 человек 9б класса (61%, учитель Ефремова Г.Н.), 17 человек 9в класса (68%, учитель Калмыкова А.И.), 2 человека 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ (40%, учитель Свистова Н.Г.).

Предметы по выбору в форме ОГЭ: обществознание сдавали 65% обучающихся от общего числа (50 чел.), географию – 62% (48 чел.), информатику – 29% (22 чел.), биологию – 19% (15 чел.), химию – 10% (8 чел.), физику – 6% (5 чел.), английский язык – 6% (5 чел.), историю – 1% (1 чел.).

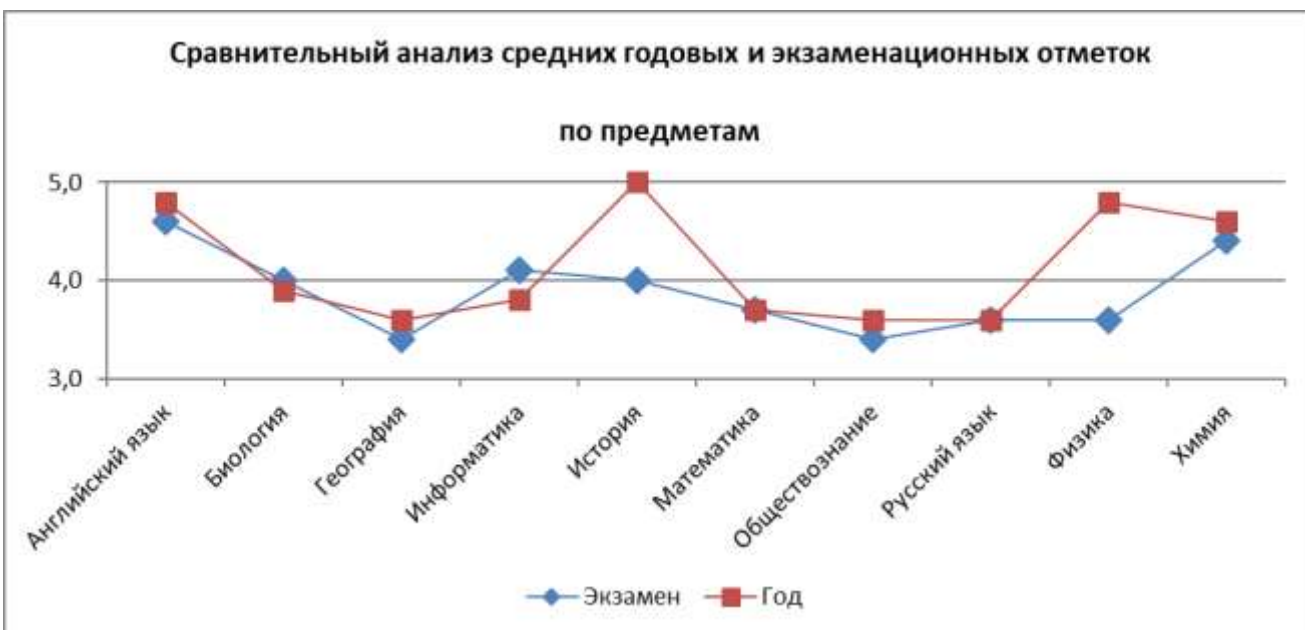


Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году стали предметы: обществознание, география, информатика. Предмет «Литература» остался у выпускников 9 классов невостребованным учебным предметом.

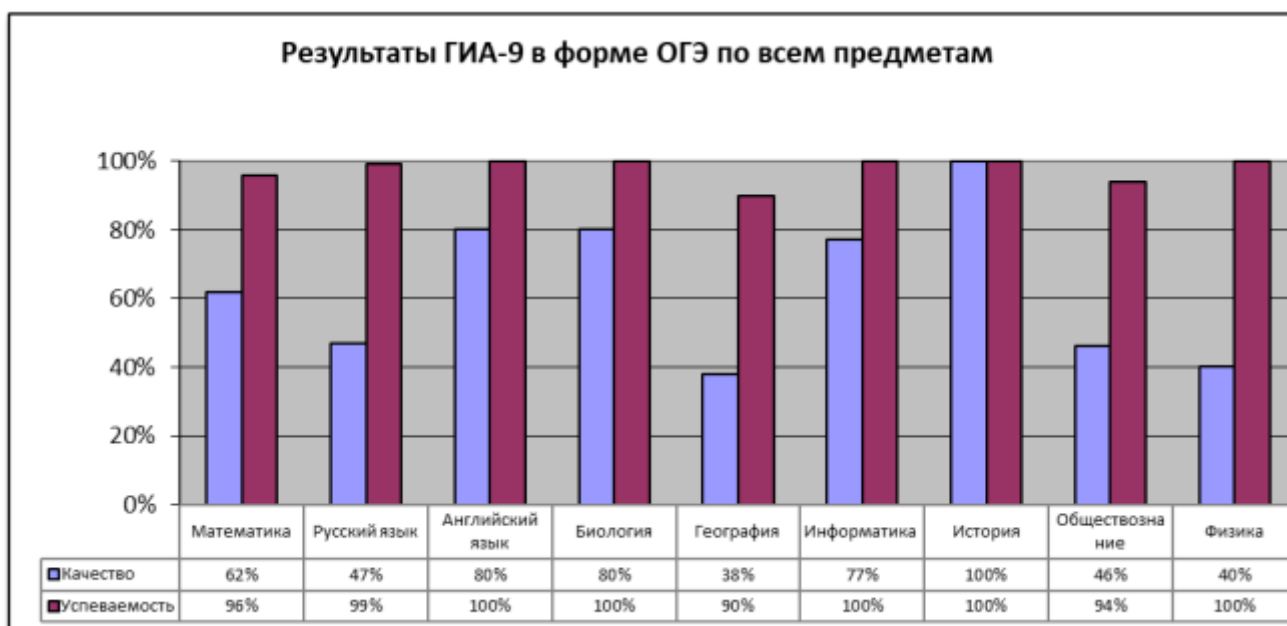
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам по выбору

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9б	Английский язык	2	100%	50%	0	1	1
9в	Английский язык	2	100%	100%	0	2	0
9 Крюков	Английский язык	1	100%	100%	0	1	0
	ИТОГО	5	100%	80%	0 (0%)	4 (80%)	1 (20%)
9а	Биология	3	100%	100%	1	1	1
9б	Биология	5	40%	60%	1	3	1
9в	Биология	6	67%	83%	1	4	1
9 Крюков	Биология	1	0%	100%	1	0	0
	ИТОГО	15	60%	80%	4 (27%)	8 (53%)	3 (20%)
9а	География	20	40%	45%	4	11	5
9б	География	14	57%	21%	0	5	9
9в	География	10	70%	50%	2	5	3
9 Крюков	География	4	75%	25%	0	1	3
	ИТОГО	48	54%	38%	6 (13%)	22 (45%)	20 (42%)
9а	Информатика	8	75%	88%	2	2	4
9б	Информатика	6	67%	50%	2	2	2
9в	Информатика	8	63%	88%	4	4	0
	ИТОГО	22	68%	77%	8 (36%)	8 (36%)	6 (28%)
9в	История	1	100%	100%	0	0	1
	ИТОГО	1	100%	100%	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
9а	Обществознание	21	33%	57%	6	11	4
9б	Обществознание	13	31%	31%	1	10	2
9в	Обществознание	12	75%	50%	0	6	6
9 Крюков	Обществознание	4	25%	25%	0	3	1
	ИТОГО	50	42%	46%	7 (14%)	30 (60%)	13 (26%)
9б	Физика	3	100%	0%	0	0	3
9в	Физика	2	100%	100%	0	1	1
	ИТОГО	5	100%	40%	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)
9б	Химия	3	100%	67%	0	1	2
9в	Химия	5	100%	100%	1	3	1
	ИТОГО	8	100%	88%	1 (13%)	4 (50%)	3 (37%)
ИТОГО по предметам по выбору		154	58%	55%	26 (17%)	77 (50%)	51 (33%)

Стоит отметить, что 50% обучающихся подтвердили годовые отметки по предметам, 17% - повысили и 33% - понизили.



Сравнительный анализ средних экзаменационных и годовых отметок по предметам ОГЭ показал незначительные расхождения: в сторону увеличения по предметам «Биология», «Информатика» и в сторону уменьшения – по предметам «Английский язык», «География», «Обществознание», «Химия». Два предмета «Математика» и «Русский язык» показали равенство средних годовых и экзаменационных отметок. Однако следует обратить внимание на разницу в 1,2 балла между средними годовой и экзаменационной отметками по предмету «Физика» (учитель Здерева С.А.) и в 1,0 балла – по предмету «История» (учитель Вакало Н.А.).



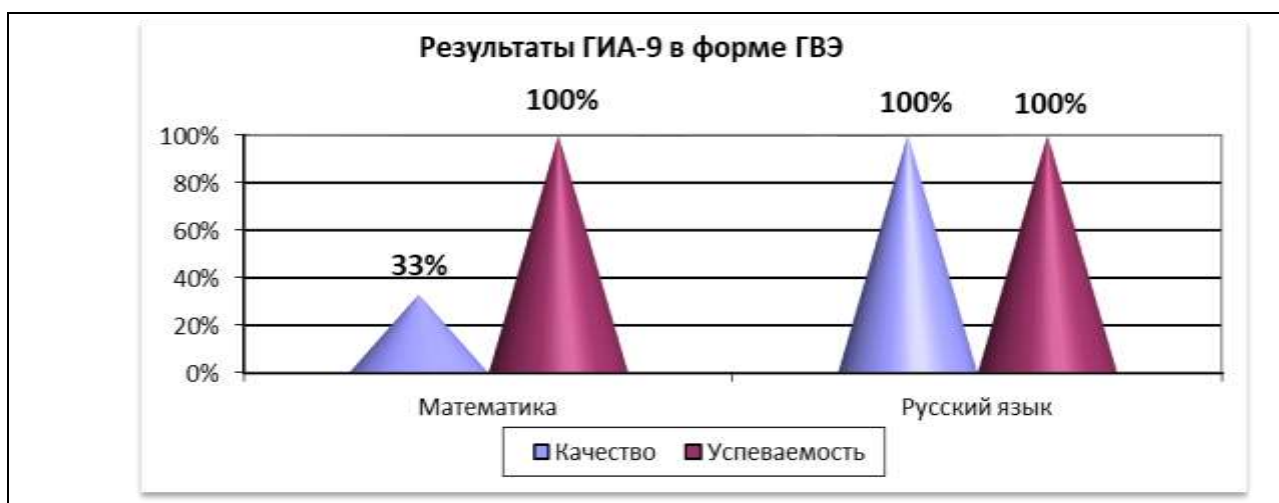
ГВЭ

Для обучающегося 9б класса Семёнова Никиты государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ. Выпускник успешно сдал экзамены и получил аттестат об основном общем образовании.

Для двух обучающихся 9в класса Антоненко Никиты и Фролова Константина государственная итоговая аттестация проводилась в двух формах: по русскому языку – в форме ОГЭ, по математике – в форме ГВЭ. Выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Распределение отметок, полученных на ГВЭ по предметам

Предмет	Класс	Учитель	Количество сдававших	Отметки			
				5	4	3	2
Математика (письменно)	9б	Хрипунова Е.Н.	1	0	0	1	0
	9в	Кинль Н.Ю.	2	0	1	1	0
	ИТОГО		3	0	1	2	0
Русский язык (изложение с элементами сочинения)	9б	Ефремова Г.Н.	1	0	1	0	0
	ИТОГО		1	0	1	0	0



В ходе государственной итоговой аттестации выпускникам 9 классов предоставлялась возможность подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Обращений участников ОГЭ/ГВЭ по вопросу апелляций о несогласии с выставленными баллами в школу не поступало.

8 выпускников 9-х классов завершили основное общее образование с аттестатом с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год

Класс	Всего обучающихся	Прошли итоговую аттестацию					Качество знаний	Успеваемость	
		Всего	Аттестат с отличием	Медаль «За особые успехи в учении»		Медаль «За особые успехи выпускнику Дона»			
				І степени	ІІ степени				
9	80	74	8	-	-	-	18	34%	93%
11	24	24	7	6	1	1	11	75%	100%

Общие выводы по проведению ГИА - 2024:

1. В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации.
3. Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами.

4. 74 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 8 человек – аттестат об основном общем образовании с отличием. 6 выпускникам 9 классов выдана справка об обучении.

5. 24 выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них:

– 6 человек – аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени;

– 1 человек – аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

6. Вместе с тем у выпускников 9, 11 классов выявлен ряд типичных проблем:

✓ недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;

✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

✓ низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

✓ недостаточно сформирована мотивация на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

✓ затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

✓ недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

5.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся

2023-2024 учебный год завершили 792 обучающихся с 1-11 класс, что на 1 человека меньше по сравнению с началом учебного года. На конец учебного года аттестовано 718 обучающихся.

Не аттестованы 71 человек 1-х классов в соответствии с Уставом школы и 3 чел., обучающихся индивидуально на дому по адаптированной образовательной программе для детей с УО (2 вариант).



Из диаграммы видна положительная динамика показателя качества знаний обучающихся.

Успеваемость и качество знаний по ступеням составило:

IV четверть в сравнении с III четвертью

2 – 4 классы 98,4% (+0%) 63% (+1%)

5 – 9 классы 96,2% (+0,5%) 30% (+1%)

10 – 11 классы 100% 45%

Год в сравнении с предыдущим 2022-2023 учебным годом

2 – 4 классы 98,4% (-1,%) 65% (-2%)

5 – 9 классы 100% (+0%) 39% (-1%)

10 – 11 классы 100% 65% (+1%)

Следует отметить, что в конце учебного года количество обучающихся, которые успевают на «отлично», составило 80 человек (11% от общего числа обучающихся школы), из них 48 (7% от общего числа обучающихся школы) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».



На конец учебного года количество обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», составило 277 человек (38% от общего числа обучающихся школы).



Высокое качество знаний обучающихся (60% и более) при 100% успеваемости в конце 2023-2024 учебного года в 9 классах (27% от общего количества классов).

Низкое качество знаний учащихся (менее 30%) в конце 2023-2024 учебного года в следующих классах.



32 обучающихся школы окончили 2023-2024 учебный год с одной «3», что на 14 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Это резерв школьников, успевающих

на «4» и «5». 28 человек завершили 2023-2024 учебный год с одной «4», что на 6 человек больше, чем в прошлом учебном году. Это резерв школьников, успевающих на «5». Классным руководителям, учителям-предметникам вместе с родителями продолжить работу по оказанию помощи данной категории учащихся в следующем учебном году.

Результаты 2023-2024 учебного года

Классы	Количество обучающихся		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год с одной «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год с одной «3»	Окончили год на «3» и «2»	Окончили 1 класс	УО (2 вариант)	Переведены в дополнительный класс (по программе)	Условно переведены с академической задолженностью	Оставлены на повторный курс	Оставлены на повторный курс (изменение программы)
	начало года	Конец года												
1	70	71	-	-	-	-	-	-	66	-	3	1	-	1
2-4	252	255	49	100	18	68	16	4	-	-	-	2	2	-
5-9	428	424	25	131	8	242	15	-	-	3	-	-	-	-
10-11	43	42	6	20	2	13	1	-	-	-	-	-	-	-
Итого	793	792	80	251	28	323	32	4	66	3	3	3	2	1

Успешно завершили 2023-2024 учебный год 12 обучающихся школы, для которых было организовано индивидуальное обучение на дому.

Классы	Количество обучающихся		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год с одной «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год с одной «3»	УО, 2 вариант	Окончили год на «3» и «2»	% качества	% успеваемость
	начало года	конец года									
1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-9	10	10	-	2	-	4	1	3	-	20	100
10-11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	11	12	-	2	-	4	1	3	-	20	100

Обучающийся 8в класса Ш.в IV четверти имеет неаттестацию по всем предметам учебного плана 8 класса. Причина неаттестации: пропуски по уважительной причине (болезнь). Основание: справки ГБУРО «ЦРБ» Константиновского района от 12.04.2024 (период болезни – с 01.04.2024 по 12.04.2024), от 24.05.2024 (период болезни – с 15.04.2024 по 25.05.2024).

Обучающийся 8в класса С. в IV четверти имеет неаттестацию по предметам «Алгебра» и «Геометрия». Причина неаттестации: пропуски по уважительной причине (болезнь). Основание: справки ГБУРО «ЦРБ» Константиновского района от 29.04.2024 (период болезни – с 05.04.2024 по 29.04.2024), от 08.05.2024 (период болезни – с 02.05.2024 по 08.05.2024).

10 обучающихся завершили IV четверть с неудовлетворительным результатом по предмету «Химия» (учитель Сукочева И.Ю.).

4 обучающихся 2а класса (учитель Саркисян М.В.) завершили IV четверть с неудовлетворительными результатами:

У учителя математики Назаровой Л.Н. 4 обучающихся завершили IV четверть с неудовлетворительным результатом.

Причина неуспеваемости обучающихся: педагогическая запущенность (бесконтрольность), низкая мотивация к учению, ненадлежащее исполнение родителями

обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

М. (1а класс) оставлен на повторное обучение в 1 классе, в связи с изменением общеобразовательной программы: с адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.

А. (1б класс) переведена в 1 (дополнительный) класс адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

М. (1б класс) переведен в 1 (дополнительный) класс адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

С. (1б класс) условно переведен во 2 класс с академической задолженностью по литературному чтению.

Е. (1в класс) переведен в 1 (дополнительный класс) адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.

К. (2а класс) условно переведен в 3 класс с академической задолженностью по русскому языку и литературному чтению.

М. (2а класс) условно переведен в 3 класс с академической задолженностью по литературному чтению.

Р.Б. и Р.Д. (2а класс) по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный курс обучения во 2 классе.

Общий вывод: состояние качества образования обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ №2 по итогам 2023-2024 учебного года можно признать удовлетворительным.

5.3. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2023-2024 учебном году проводились в соответствии с Графиком проведения ВПР в марте-мае 2024 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2023 №11299, приказами МУ «Отдел образования администрации Константиновского района» от 06.02.2024 №44 «Об участии обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Константиновского района в ВПР в марте – мае 2024 года» и директора МБОУ СОШ №2 от 06.02.2024 №76 «Об участии обучающихся МБОУ СОШ №2 в ВПР в марте – мае 2024 года».

На основании приказа директора МБОУ СОШ №2 от 08.02.2024 №76, решения педагогического совета результаты, полученные обучающимися в ходе ВПР в марте – мае 2024 года по некоторым предметам, были зачтены в качестве промежуточной аттестации:

- ✓ в 4-х классах – «русский язык» и «математика»;
- ✓ в 5-х классах - «русский язык» и «математика»;
- ✓ в 6-х классах - «математика»;
- ✓ в 8-х классах - «математика».

По остальным предметам в форме ВПР в классный журнал были выставлены положительные отметки.

Результаты участия обучающихся в ВПР в 2023-2024 уч. году (весна 2024г.)

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся по списку/ количество обучающихся, принимавших участие в работе	Количество обучающихся, справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетворительную. отметку	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	4	Математика	65/65	64	98	40	60	1	2
ВПР	4	Русский язык	65/65	63	97	39	59	2	3
ВПР	4	Окружающий мир	65/59	59	100	53	90	0	0
ВПР	5	Математика	84/80	80	100	40	50	0	0
ВПР	5	Русский язык	84/81	74	91,3	38	47	8	10
ВПР	5	История	84/77	65	82	30	36,5	12	17,2
ВПР	5	Биология	84/76	72	92	49	58,2	4	8
ВПР	6	Математика	84/81	77	95,2	25	32	4	5
ВПР	6	Русский язык	84/74	65	84	29	39	9	11
ВПР	6ав	Биология	58/55	51	93	13	24	4	7,3
ВПР	6 б	География	26/25	24	96	17	68	1	4
ВПР	6а	История	29/27	26	96	16	59	1	4
ВПР	6бв	Обществознание	55/52	49	94	30	59	3	5,5
ВПР	7	Математика	76/74	72	97	38	51,3	2	3
ВПР	7	Русский язык	76/72	66	89	39	53	6	8
ВПР	7ав	Биология	48/44	42	96	19	42	2	4,5
ВПР	7б	Физика	26/24	24	100	16	67	0	0
ВПР	7 аб	История	50/47	46	98	35	73	1	4
ВПР	7в	Обществознание	24/24	22	92	11	46	2	8
ВПР	8	Математика	96/90	86	96	26	30,2	4	4
ВПР	8	Русский язык	96/80	71	88,5	43	53,5	9	11,5

ВПР	8ав	Физика	43/36	34	94	20	57	2	5,5
ВПР	8б	Биология	26/25	23	92	14	56	2	8
ВПР	8г	Химия	27/24	22	92	17	71	2	8
ВПР	8а	География	19/18	16	89	4	22	2	11
ВПР	8б	Обществознание	26/20	19	95	8	40	1	5
ВПР	8вг	История	51/47	44	92,5	28	60	3	7,5

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Большая часть обучающихся, принявших участие в ВПР весной 2024 года подтвердили свои отметки за предыдущую четверть - 70%, 22% обучающихся – понизили и 8% - повысили свои образовательные результаты по сравнению с отметкой за четверть.

Наиболее высокое качество знаний показали обучающиеся 4 «В» класса по русскому языку – 79% , учитель Соломийчук Т.В. и обучающиеся 4-х классов по окружающему миру – 90%, учителя: Лакстигайло О.А., Волосевич О.А., Соломийчук Т.В.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильные результаты по русскому языку и математике. Положительная динамика наблюдается по обществознанию (6-8 кл.), истории (5-8 кл.) и географии (6 кл.).

5.4. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №2 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работ школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена двенадцатью основными модулями:

- | | |
|---|--|
| ❖ Урочная деятельность | ❖ Организация предметно-эстетической среды |
| ❖ Внеурочная деятельность | ❖ Профилактика и безопасность |
| ❖ Классное руководство | ❖ Социальное партнерство |
| ❖ Основные школьные дела | ❖ Детские общественные организации |
| ❖ Самоуправление | ❖ Профориентация |
| ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями) | ❖ Дополнительное образование |

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

МО классных руководителей

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1 Тема: «Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году». 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год

	<p>2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФООП: что поменялось в работе и документации классного руководителя</p> <p>3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Билет в будущее»</p> <p>4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.</p> <p>5. Составление графика открытых классных мероприятий.</p>
Октябрь	<p>Заседание №2</p> <p>Круглый стол «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</p> <p>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.</p> <p>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».</p> <p>3. Формы проведения классных часов.</p> <p>4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.</p>
Декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя;</p> <p>Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».</p> <p>1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.</p> <p>2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом», «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»</p>
Март	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</p> <p>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;</p> <p>2. Профилактика употребления ПАВ;</p> <p>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;</p> <p>4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;</p> <p>5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;</p> <p>Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</p>
Май	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: «Мониторинг эффективности воспитательной работы».</p> <p>1. «Мастерская педагогического опыта».</p> <p>2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</p> <p>3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты</p>

<p>классных руководителей)</p> <p>5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.</p> <p>6. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год.</p> <p>7. Уровень воспитанности и социализации учащихся.</p> <p>Организация летнего отдыха.</p>
--

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Тема	Количество участников
1.	Краевой методический семинар	12.04.2023г.	По программе развитие социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	4
2.	Всероссийская просветительская акция	07.10 2023г.	«Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	1
	Районный семинар для зам. директора по ВР.	ноябрь	Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом	2
3.	Международная конференция	29.09.2023г.	«Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде»	3
4.	Краевой вебинар	15.12. 2023г	«Развитие творческого потенциала младших школьников в предметно-практических видах внеурочной и досуговой деятельности»	4
5.	Вебинар	10.02.2024г.	Здоровое питание в школе и дома	6
6.	Вебинар	Март, 2024г.	«Деятельность отряда ЮИД преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»	1
7.	Вебинар	09.03.2024 г.	Развитие информационной компетентности школьников средствами кинопедагогики	6
8.	Вебинар	13.04. 2024г	Социально – психологическое тестирование как инструмент профилактической работы	2
9.	Районный семинар для зам. директора по ВР.	Март 2024г.	Внеурочная деятельность - инструмент творческого и духовного развития личности школьника	1
10.	Краевой вебинар	25.05.2024г.	«Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска».	3
11	Районный семинар для зам. директора по ВР.	Апрель 2024	«Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе»	1

Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ №2 на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»);

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее» (6-11 кл.), занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Модуль «Дополнительное образование»

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 19 объединений дополнительного образования.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

- **Грамота за 1 место** в районной военно-спортивной игре «Орленок - 2024» (1 место во всех номинациях)
- **Грамота за 2 место** в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-20242 (кружок «Зеленый свет»);
- **Диплом за 1 место** в «Региональной познавательной-профилактической и патриотической эстафете ЮИД-Дона – территория безопасности» (кружок «Зеленый свет»);
- **Грамота за 2 место** в интерактивно-интеллектуальной игре «Эрудит-квиз» в районном форуме «Здравствуй, школьный лидер!» (кружок Юность России»);
- **Грамота за 2 место** в муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского смотра-конкурса в области пожарной безопасности «Лучшая дружина юных пожарных России» (кружок ДЮП «Факел»);
- **Грамота за 1 место** на этапе «Пожарная эстафета» в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту (кружок ДЮП «Факел»);
- **Грамота за 1 место** в муниципальном этапе регионального конкурса «ПРОдвижение» от РРДМО содружество детей и молодежи Дона».

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 33 классных коллектива. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитания школы и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (4 «Б» - Волосевич О.А., 4 «В» - Соломийчук Т.В., 5 «В» - Парамонова Ю.Н., 7 «Б» -Ромашова Н.В., 8 «Г» - Маковеева Л.Б., 9 «Б» - Ефремова Г.Н., 9 «В» - Толок С.В., 10 класс- Лаврищева Г.И.)

Модуль “Основные школьные дела”

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности:

- концерт ко Дню матери
- праздник «Осенний бал»
- смотр-конкурс патриотической песни "Салют, Победа!"
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники
- концерт к 8 Марта
- спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!»



- выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);



Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: ДМО «Юность России».

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 %; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;

- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Михайлычева А., Григоренко Р., Твердова О., Хромова М., Парамонова А., Чагочкина В.

- 5–9-е классы – Соколов И., Токарева М., Колотенко М., Парамонова С., Кошманова К., Кошманова А., Дудаладова Д., Аитова Д., Аликулова К., Абрамова М., Елисеева Е., Редечкина М.

- 10–11-е классы – Подсадных Т., Еремеев В., Щербаченко А., Верич Е., Обухов В., Овчаренко А., Белова А..

Всего за 2023-2024 уч. год было проведено 24 мероприятия гражданско-патриотического направления, 15 кинолекториев, участие в 27 мероприятиях районного и областного уровней. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ СОШ № 2 являются активными участниками муниципальных и региональных программ, акций:

Акции, мероприятия	Кол-во	Результат
Молодежная акция «Ради Жизни», 03.09.2023	35 чел.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.com/wall-57080931_1742
Всероссийский урок Безопасности школьников в сети Интернет 27.10.2023 г.	446 чел.	Общешкольная линейка по медиаграмотности «Противоправный контент в сети Интернет» https://vk.com/sosh2konst?w=wall-57080931_1985 Классные часы : «Безопасное селфи. Экстремизм в Интернете»
Районный форум лидеров детско-молодежных объединений «Здравствуй, школьный лидер!	18 чел.	Участие https://vk.com/wall-57080931_2059

Акция «Милосердие», декабрь 2023 г.	804 чел.	Участие в классных часах и мероприятиях; Поздравили с праздниками, вручили сувениры 5-ти детям с ОВЗ (15 волонтеров). https://vk.com/wall-57080931_2074
Всероссийская акция «Письмо солдату»	520 чел.	Учащиеся написали письма на фронт, участникам СВО https://vk.com/wall-57080931_1853
Всероссийская акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем»	850 чел.	Сбор гуманитарной помощи на фронт и в госпиталя https://vk.com/wall-57080931_2281 https://vk.com/wall-57080931_2309
Акция «Венок победы», акция «Забота» , акция «Ветеран живет рядом»	80 чел.	Поздравление и оказание помощи ветеранам, труженикам тыла. Уборка «Аллеи славы» https://vk.com/wall-57080931_2543 https://vk.com/wall-57080931_2513 https://vk.com/wall-57080931_2454 https://vk.com/wall-57080931_2485
Акция ко Дню Народного Единства	804 чел.	Проведены классные часы, КТД, флешмоб, школьная акция «Читаем вслух о России», книжные выставки. https://vk.com/wall-57080931_1950 https://vk.com/wall-57080931_1962
Школьные новогодние мероприятия для обучающихся начальных классов, декабрь 2023 г.	35 чел.	Ребята президентского совета ДМО подготовили и провели новогодние игровые программы для обучающихся начальных классов https://vk.com/wall-57080931_2104
Благотворительная акция «Дракоша в сказке»	17 чел.	Участие в областной благотворительной акции https://vk.com/wall-57080931_2076
Единый День профориентации, март, май 2023	156 чел.	Участие https://vk.com/wall-57080931_1987 https://vk.com/wall-57080931_1438
Акция «Окна Победы»	100 чел.	Украшение окон домов и квартир символами Великой Победы. https://vk.com/wall-57080931_2579 https://vk.com/wall-57080931_2573
Акция «Георгиевская ленточка »	235 чел.	Фото с георгиевской лентой https://vk.com/wall-57080931_2565
Акция «Бессмертный полк»	150 чел.	Общешкольная линейка с фото ветеранов ВОВ, участие в районном мероприятии в РДК https://vk.com/wall-57080931_2591 https://vk.com/wall-57080931_2597

Акция «Рисуем Победу!»	240	Учащиеся 5-7 классов на уроках ИЗО нарисовали «Победу» такой, какой она им представляется https://vk.com/wall-57080931_2596
Всероссийская акция «Урок Цифры»	804 чел.	Участие.
Акция «Мы за чистый район» (сентябрь-октябрь 2023 г)	804 чел.	Проведена уборка улиц города, школьного двора, проведён Единый день древонасаждения 15 волонтеров (деревьев -2 шт., кустов – 1 шт., цветов – 8 шт.) https://vk.com/wall-57080931_2611
Акция «Чистый памятник»	350 чел.	Проведена уборка памятников в городе https://vk.com/wall-57080931_2534 https://vk.com/wall-57080931_2438
Акция «Блокадный хлеб», январь 2024	820 чел.	Мероприятия посвященные акции «Блокадный хлеб»: -общешкольная линейка -раздача символических кусочков хлеба -выставка в библиотеке -флешмоб -урок мужества «Был фронт, была блокада» https://vk.com/wall-57080931_2214 https://vk.com/wall-57080931_2168 https://vk.com/wall-57080931_2166 https://vk.com/wall-57080931_2165 https://vk.com/wall-57080931_2157
Межведомственная комплексная профилактическая операция «Дети России».	745 чел.	Проведены профилактические мероприятия, направленных на предупреждение распространения наркомании среди учащихся с приглашением специалистов https://vk.com/wall-57080931_2392 https://vk.com/wall-57080931_2006
Районная профилактическая акция «Буду здорова».	441 чел.	Проведены мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИД, обучающиеся ознакомлены со способами предотвращения заболевания https://vk.com/wall-57080931_2079 https://vk.com/wall-57080931_2081
Уроки первой помощи «Секунды ценною в жизнь» в течение 2023-2024 уч. год.	26 чел.	Открытые уроки по ОБЖ Просмотр онлайн уроков
Акция к Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Дорога не терпит непослушания»	456 чел.	Классные часы, раздача листовок и памяток для обучающихся и родителей по ПДД. https://vk.com/wall-57080931_1969

Всероссийская акция «Внимание, дети!» (22.08. – 13.09.2023 г.) (19.05. – 10.06.2024 г.)	804 чел. 804 чел.	Участие в мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма https://vk.com/wall-57080931_2604 https://vk.com/wall-57080931_2605 https://vk.com/wall-57080931_2606
Декадник «Зимняя безопасная дорога» (перед зимними каникулами) декабрь, 2022 г.;	804 чел.	Участие в мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма https://vk.com/wall-57080931_2126 https://vk.com/wall-57080931_2124 https://vk.com/wall-57080931_2122
Всероссийская акция «Всероссийский субботник»	25 чел.	Уборка пришкольной территории https://vk.com/wall-57080931_2574 https://vk.com/wall-57080931_2549
Всероссийская акция «Сад памяти»	804 чел.	Учащиеся школы посадили на территории школы деревья и кустарники https://vk.com/wall-57080931_2646
Всероссийская акция «День книгодарения»	640 чел.	Учащиеся школы принесли в дар школьной библиотеке книги https://vk.com/wall-57080931_1406
Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	35 чел.	Учащиеся старших классов написали биографию своих предков, которые принимали участие в ВОВ https://vk.com/wall-57080931_2015

По итогам участия в районных и областных акциях школа и педагоги были награждены грамотами и благодарностями:

Благодарственные письма педагогам МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Россия - Родина моя»;

Благодарственные письма педагогам МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Демократия и выборы»;

Благодарственные письма педагогам МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Школьники в мире выборов»;

Благодарственные письма педагогам МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Поздравь Россию с Новым годом!»;

Благодарственное письмо за подготовку победителя 1 степени в районном конкурсе «Лидер года - 2024».

Благодарственное письмо за подготовку победителя 1 степени в районном конкурсе «Мисс весна - 2024».

Благодарственное письмо за подготовку победителя 1 степени в муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

Благодарственное письмо за большой вклад в дело развития ЮИДовского движения на Дону

Благодарственное письмо Администрации Константиновского района за помощь в подготовке команды-участницы муниципального этапа проекта военно-спортивной игры «Южный Фортпост» -память поколений»

Благодарственное письмо Администрации Константиновского района за работу и участие в развитии молодежного добровольческого движения в Константиновском районе

Благодарственные письма за подготовку победителя 1 степени в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Орленок-2024»

Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Константиновска в творческих конкурсах за 2023-2024 уч. год

№ п/п	Название мероприятий	Уровень	Кол-во	Результат
1.	Конкурс «Безопасное колесо- 2024»	Районный	4 чел.	II общекомандное место – отряд ЮИД «Зеленый свет» https://vk.com/wall-57080931_2537
2.	Конкурс «Демократия и выборы»	Районный	16 чел.	I место – 4 чел II место – 2 чел III место - 2 чел
3	Конкурс «Россия-Родина Моя!»	Районный	14 чел.	Конкурс «Рисунок» I место – 3 чел II место - 1 чел III место – 2 чел Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» I место – 2 чел II место – 3 чел III место – 2 чел
4	Конкурс «Поздравь Россию с Новым годом!»	Районный	9 чел.	I место – Михайлычева А. 3 «В» I место –Кожанова М. 7 «А» II место –Парамонова А. 4 «Г» III место – Парамонова С. 8 «Г»
5	Конкурс «Школьники в мире выборов»	Районный	10 чел.	I место – Парамонова С. 8 «Г» I место – Дудадалова Д. 7 «Б» I место – Мирошниченко М. 9 «В» I место – Шконда С. 5 «В» II место – Арутюнян Д. 5 «В» III место – Сохненко Е. 7 «В»
6	Конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники»	Районный	3 чел.	II место – Солисты ансамбля «Лучики солнца».
7	Районная спортивно-игровая программа «Спорт! Здоровье! Молодежь!»	Районный	7 чел.	II место общекомандное место -Назаров М. 11 кл. -Косян К. 11 кл. -Акименко Г. 11 кл. -Обухов В. 10 кл. - Овчаренко А. 10 кл. -Еремеев В. 10 кл. -Магомедов М. 9 кл. https://vk.com/wall-57080931_1993

8.	«Лидер года 2023»	Районный	1 чел.	I место – Аликулова К. 9 «А» класс https://vk.com/wall-57080931_2115
9	Участие в форуме «Здравствуй, школьный лидер!»	Районный	8 чел.	Участие - Команда ДМО «Юность России» Пятилетова Юлия Ильина Анастасия Агапова Ангелина Могиленко Мирон Стурова Елизавета Севилян Римма Бабичев Артем Косян Климент https://vk.com/wall-57080931_2059
10.	Акция «Пусть всегда будет мама», конкурс декоративно прикладного творчества «Подарок для мамы»	Районный	16	Конкурс фотоколлажей «Повтори фото из прошлого с мамой» I место – Парамонова С. 8 «Г» I место – Твердова О. 4 «В» I место – Григоренко Р. 4 «В» I место – Клименко М. 1 «А» I место – Парамонова А. 4 «Г» III место – Назаров А. 4 «Г» Конкурс пожеланий «Мамочка наша родная, эти нежные строки - тебе» I место – Крюкова В. 3 «А» I место – Токарева М. 5 «В» I место – Вольвака Е 5 «Б» I место – Петлеванный Е. 5 «В» II место - Парамонова А. 4 «Г» II место - Парамонова С. 8 «Г» III место- Михайлычева А. 3 «В»
11	Районный антинаркотический марафон «У-лица моего здоровья»	Районный	10	Участие Абрамова М. Верич Е. Кожанова М. Кокина А. Бойку Н. Япринцев Р. Парамонова С. Рускова С. https://vk.com/wall-57080931_2094
12	Акция «Рождественские колокола»	Районный	35 чел.	I место- коллектив театрального кружка «Жар птица» (рук-ль Волкова Ю.Ю) I место – коллектив вокального ансамбля «Дети Отечества» (рук-ль Сундукова О.В.) Конкурс декоративно-прикладного творчества: I место – Токарева М.

13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	8 чел.	Абрамова М. руководитель Калмыкова А.И.- лауреат Аитов Д. руководитель Лаврищева Г.И.- лауреат Сахненко Е. руководитель Ефремова Г.Н.-лауреат
14	Конкурс «Моя Донщина»	Районный	13 чел.	I место – Григоренко Р. (рук - ль Соломийчук Т.В.) I место – Полубедова С. (рук - ль Ганеева И.И.) III место – Колотенко Т. (рук - ль Парамонова Ю.Н.) III место – Музыкант А. (рук - ль-Калмыкова А.И.) https://vk.com/wall-57080931_2428
15.	Районная акция «Венок памяти»	Районный	36	Конкурс открыток «Хочу пожелать в этот день» : I место – Першикова Д. 8»Г» I I место – Вольвака П. 5 «Б» II место – Токарева М. 5 «В» II место – Михайлычева А. 3 «В» II место – Парамонова С. 8 «Г» III место – Ломакина В. 8 «В» Конкурс чтецов семейного творчества «Спасибо вам за мирную весну!»: I место – Чернобровкина В. 4 «В» I место – коллектив 2 «Б» класса I место – коллектив 4 «В» класса I место – Парамонова А.,Соколов И.(руководитель Парамонова Ю.Н.) I место – Самойлова А. 3 «Б» II место – Молоканова С. 3 «Б» II место – Хохлачева М. 3 «Б»
16.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Районный	3	II место – Аликулова К.9 А» III место – Парамонова С.8 «Г»
17.	Областной просветительский фестиваль волонтерства «ДоброТур 2.0»	Районный	60	Участники - учащиеся 9-х классов https://vk.com/wall-57080931_1544
18.	Районный фестиваль- конкурс «Моя Константина»	Районный	15 чел.	Участники: Школьный театр «Школа талантов» 4»Г» класс
19.	Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	Районный	20чел.	Декоративно-прикладное творчество: I место Михайлычева А. 3 «В» I место - -Хромова М. _4 «Б» II место – Вольвака Д.3 «Б» II место - Чагочкина В. 3 «В» Художественно-изобразительное искусство: II место Михайлычева А. 3 «В» Технические виды творчества:

				I место - Пармонова А. 4 «Г»
20.	Конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	Районный	1	Участие: Галиганов Е. 8 «Б» (рук-ль Задорожня Н.В.)
21.	Пасхальный фестиваль «Пасхальный благовест»	Районный	20	Конкурс чтецов: I место - Пармонова А. 4 «Г» Конкурс рисунков: I место - Голиков М. I место - Драгилева С. II место - Коневец В. III место - Чернобровкина В. Конкурс декоративно-прикладного творчества: I место - Токарева М. 5«В» I место - Шумский М.5 «В» I место - Пармонова А. 4 «Г» II место - Михайлычева А. 3 «В» III место - Еремина С. 3 «В»
22.	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса среди дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	Районный	9	II место - отряд ДЮП «Факел» (рук-ль Донецкова Е.А.)
23.	Областной конкурс основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД и ЮПИД»	Областной	10	III место – отряд ЮИД «Зеленый свет» (рук-ль Графова М.С.)
24.	Конкурс «Изменение климата глазами детей»	районный	15	I место - Орехов В II место -Горбатова В. II место -Талолоина Я. II место -Татевосян А. II место -Щербинина А. I место - Першикова Д. II место - Елеева К.
25.	Конкурс «Изменение климата глазами детей»	Районный	2	Номинация Экоюнаты: II место – Пармонова С.8 «Г» Номинация «ЭкоПоделки» I место –Першикова Д. 8«Г»
26.	Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	Районный	6	II место – Солисты ансамбля «Лучики солнца» (рук-ль Сундукова О.В.)
27.	Районный эколого-краеведческий марафон «Тропинками родного края»	Районный	3	III место - Севилян Р., Стурова Е.,Горбатов Н., (рук-ль – Ведунова С.С.) https://vk.com/sosh2konst?w=wall-57080931_2384

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 16 процентов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 132 родительских собрания. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Маркова С.В
- «Секретный мир наших детей» – 4 «Б» класс, классный руководитель Волосевич О.А.
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Ромашова Н.В.
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Ахмедханова С.М.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, «Родительский всеобуч» в целях повышения правовой грамотности родителей обучающихся 6-8 классов, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 340 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета и Совета родителей;

- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.



Модуль “Самоуправление”

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023-2024г в школе проходила кампания по выборам Лидера (президента) школы. На основании приказа по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, составлены положения «О выборах Лидера школы», «О школьном самоуправлении», проведен Совет Лидеров, на котором рассмотрена процедура выборов. Оформлен стенд «Выборы Президента школы - 2024». В 5-11 классах прошли выборы Лидеров классов, составлены списки претендентов на участие в выборах Лидера школы из числа Лидеров 5-11 классов. Согласно положению о выборах, сформирована

избирательная комиссия, проведена учеба членов избирательной комиссии, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

Каждую неделю проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Модуль “Профориентация”

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагог-организатор – Пузанова А.Р. (6-е кл.), педагог-организатор – Графова М.С. (7-е кл.) педагог-библиотекарь - Моница Н.Н. (8-11 кл.) ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»;
- ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум»
- Росвертол;
- НПИ (Южно-Российский государственный политехнический университет);

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров (онлайн);
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В период с 01.09.2023 до 24.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час)	Заместитель директора по УВР

10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 380 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР
20.09.2023 г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Ответственные специалисты
13.10.2023 г.	Участие в проекте «ПРОФПРОБЫ» в ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум»	Ответственные специалисты
17 и 20.10.2023 г.	Организована экскурсия обучающихся 9-х классов в ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»	Ответственные специалисты
13-22.11.2023	Участие в декаде по профориентации «Сделай свой выбор»	Ответственные специалисты
24.04.2024 г.	Организована экскурсия на «День открытых дверей в ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум»	Ответственные специалисты

В целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и во исполнение мероприятий «Дорожной карты по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области», утвержденной приказом Минобразования Ростовской области от 09.08.2023 № 747 был проведен региональный творческий конкурс видеороликов «Профминутка» среди обучающихся 1-5 классов общеобразовательных.

№ п/п	Название мероприятий	Уровень	Кол-во	Результат, Ф.И. победителей и призёров
1	«Профминутка»	районный	2	I место – Твердова О. 4 В I место – Подосинников В. 4 В
2	«Профминутка»	областной	1	II место – Твердова О. 4 В



Модуль “Профилактика и безопасность”

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 2 осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ №2 мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы МБОУ СОШ №2 на 2023-2024 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом профилактики социально значимых заболеваний МБОУ СОШ № 2;
- с планом профилактики экстремизма МБОУ СОШ № 2;
- с планом профилактики суицида МБОУ СОШ № 2;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МБОУ СОШ № 2 по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении (количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, не успевающих по 1 и более предметам в 2023-2024 учебном году;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ СОШ№ 2 реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними

- организация деятельности Советов профилактики в МБОУ СОШ№ 2 (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);

- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия ;

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2024 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины);

- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлен план индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ГПДН и ВШК в 2023- 2024 учебном году);

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики:

- 14.12.2023 г. – профилактическая беседа в рамках «Неделя большой профилактики» сотрудником ПДН

- 27.11.2023 г. – профилактическая беседа старшего оперативного уполномоченного по обороту наркотиков по Константиновскому району с обучающимися, состоящими на всех видах контроля;

26.12.2023 г.- профилактическое мероприятие в рамках недели безопасности перед уходом на зимние каникулы с обучающимися среднего звена, в том числе состоящими на учете, проведенное инспектором ПДН;

11.01.2024 г. – профилактическая беседа в рамках «Неделя большой профилактики» сотрудником ПДН

18.02.2024 г. – профилактическая беседа с инспектором ПДН и старшего оперативного уполномоченного по обороту наркотиков по Константиновскому району в рамках Дня правовой грамотности (общешкольное родительское собрание)

21.03.2024 г – профилактическая беседа в рамках «Неделя большой профилактики» сотрудником ПДН

20.04.2024 г. – профилактическая беседа с сотрудниками ОМВД в рамках межведомственной профилактической операции «Чистое поколение»;

- при проведении рейдовых мероприятий в места скопления подростков в вечернее время

- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка (Ахмедханова С.М.);

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2023год - 0 случаев.

Из вышеизложенных статистических данных видно о снижении количества обучающихся, поставленных на профилактический учет за курение до нуля в 2024 году, но курение в школе в 2023 году - самое частое основание для постановки обучающихся на профилактический учет. Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Модуль “Организация предметно-пространственной среды”

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе» ;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

2. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

3. Наличие «мест гражданского почитания»:

- парта героям: Антоненков Д, Зазамко С.
- мемориальная доска, посвященная памяти Закарлюк П.И. ., ветерана ВОВ, выпускника, педагога школы и Зазамко С. выпускника школы, погибшего на СВО.

5. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

7. Поддержание эстетического вида помещений школы.

Модуль “Школьные медиа”

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/sosh2konst>

За год более 360 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей

- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Модуль “Социальное партнерство”

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

- Городской молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Городской музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной, художественной и театральной студии;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДНиЗП, ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Большая перемена»).

Модуль “Детские общественные организации”

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создан Центр детских инициатив.

Успешно работает школьное самоуправление.

Школа прошла верификацию на портале Добро.ру.

Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы.

В школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по воспитанию. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК <https://vk.com/sosh2konst>

В 2016 году приказом директора Департамента по делам казачества по Ростовской области МБОУ СОШ №2 присвоен статус «казачье». В 2018-2019 учебном году на базе начальных классов школы создано детское объединение «Казачата». Своим отношением к реликвиям и традициям казаков воспитывает, прежде всего, гражданина и патриота Родины, Донского края. ДО «Казачата» имеет свой Устав, программу, атрибутику и символику.

Девиз ДО «Казачата»: «Слава донцов от предков отцов». ДО «Казачата» имеет Свою эмблему. В каждом классе оборудован уголок казачества.

Деятельность объединения строится на принципах со-управления. Куратором ДО «Казачата» является педагог-организатор, отвечающий за данное направление работы в школе.

Основные цели ДО «Казачата»:

- воспитание и обучение обучающихся начальной школы в духе патриотизма на основе лучших традиций русского воинства и донского казачества;
- воспитание гордости за принадлежность к казачеству, верности Отечеству и Донскому краю;
- воспитание детей-казачат в духе исторически сложившихся этнических казачьих традиций и обычаев, изучение и возрождение казачьей культуры, обрядов, праздников, традиционного быта, ремесел.

Структура ДО «Казачата» включает в себя:

- структурную единицу объединения – казачий отряд (класс);
- высший орган самоуправления – Большой детский казачий круг.

Общий вывод воспитательной работы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.
2. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.
3. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно, что подтверждает увеличение добровольцев - участников патриотических акций.
4. Руководители МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

5.5. Работа школьной библиотеки

Библиотека обеспечивает информационную и методическую помощь в образовательной и воспитательной работе МБОУ СОШ №2.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD-диски);
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

Работа с основным фондом библиотеки.

В расстановке основного фонда библиотеки использованы таблицы библиотечно – библиографической классификации для детских и школьных библиотек. Отдельно выделен фонд читального зала, в который вошли редкие издания книг, энциклопедии, словари, справочники. Выделены книги справочного характера для учащихся начальной школы. Краеведческая литература выделена на отдельном стеллаже. Для учителей школы постоянно действуют тематические полки «В помощь учителю», «Методическая копилка», «Воспитание и обучение», «Все о ЕГЭ». В библиотеке пользуются ранее приобретенными детскими периодическими изданиями: «Юный эрудит», «Юный

краевед», «Детская энциклопедия», «Мурзилка», «Русский язык и литература для школьников», «История и обществознание для школьников», «Мистер Самоделкин», «Свечечка», «Сказочный мир», «Читаем, учимся, играем», «Девчонки и мальчишки», «Настя и Никита», «Божий мир», «Православная радуга», «Шишкин лес». В библиотеке имеются периодические издания прошлых лет, которые используют в своей работе преподаватели: «Практические советы учителю», «Вестник образования России», «Планета знаний», «Добрая дорога детства», «Учительская газета», «Пока не поздно», «Педсовет», «Последний звонок», «Читаем, учимся, играем», «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Праздник в школе», «Досуг в школе», «Школьная библиотека», «Практические советы учителю», «Региональная школа управления» (научно-методический журнал); «Практические советы учителю» (методический журнал). Периодически проводится информационно-библиографическая работа по периодическим изданиям.

Читателями школьной библиотеки практически являются все учащиеся и учителя школы. Большим спросом пользуется литература по краеведению: учебная, методическая, интерактивные пособия, а также литература энциклопедического характера, а также дополнительный материал в помощь школьной программе, периодическая печать, накопительные папки, творческие работы учащихся прошлых лет. В течение всего учебного года большое внимание уделялось внеклассной работе и индивидуальной работе с детьми: при выборе книг, при сдаче книг, при работе со справочной литературой. Проводились индивидуальные беседы с трудными подростками. Ведется систематическая работа с учащимися по воспитанию интереса к учёбе и чтению.

На абонементе периодически пополняется картотека «Стихов, цитат и крылатых выражений», для более быстрого обслуживания читателей, а также для оформления книжных выставок и стендов. В библиотеке имеется учетный каталог многоэкземплярной литературы по казачеству, также ведется регистрационная книга учетного каталога многоэкземплярной литературы по краеведению (казачеству).

Работа с фондом учебников.

Школьная библиотека имеет фонд учебников, который хранится отдельно от основного фонда. Площадь хранилища для учебников – 13 кв.м.

Фонд учебников МБОУ СОШ №2 состоит из фонда учебников, полученных за счет средств областного бюджета.

В 2023 году за счет средств областного бюджета получено 4135 экз. на сумму 2639105 рублей 30 копеек. В 2024 году за счет средств областного бюджета получено 2230 экз. на сумму 1683759 рублей 55 копеек.

В августе 2023г. и в апреле 2024г. зав. библиотекой произвела обработку вновь поступившей учебной литературы (в количестве 4135 экз. экземпляров в 2023г. и 2230 экз.): каждому учебнику присвоены новые номера и на каждом учебнике проставлен в 3-х местах штамп библиотеки.

Новое поступление учебников отражается в Регистрационной книге учетных карточек учетного каталога учебников и учетном каталоге учебников. В соответствии с вновь поступившей литературой были оформлены карточки Учетного каталога учебников, в количестве 77 штук в 2023г. и 33 штуки в 2024г., которые отражены в Регистрационной книге учетных карточек учетного каталога учебников. Карточки учетного каталога учебников заполняются в соответствии со стандартами библиографического описания.

В течение учебного года много внимания уделялось работе с федеральным перечнем учебников. Своевременно составлялся заказ на учебники. В течение года проводились проверки сохранности и наличия учебников у учащихся. В конце учебного года библиотекари проинформировали учащихся, учителей, родителей о порядке получения учебников на следующий учебный год. Сдача учебников проходит по заранее подготовленному графику сдачи учебной литературы.

В мае – августе все учащиеся сдают и получают учебники на следующий учебный год. При выдаче учебной литературы заполняются списки выдачи учебников по классам и формуляры на каждого учащегося. Учебники для 10 – 11 класса выдаются учащимся индивидуально. Заполняются формуляры на учебники. При выдаче учебников со всеми индивидуально проведены беседы о сохранности книг, о стоимости учебников в этом году, о требованиях по сохранности книг, о правах и обязанностях пользователей библиотеки.

В течение учебного года проводилась проверка состояния учебной литературы и беседы о сохранности учебной и художественной литературы.

Своевременно составлялись отчёты по приобретению и состоянию фонда учебников в текущем учебном году. Проведён мониторинг учебников. За год подготовлены и сданы документы и отчеты о фонде учебников в Отдел образования.

В течение учебного года оформлялись папки, содержащие информацию об учебной литературе, в том числе папка «Федеральный перечень учебников». Своевременно производилось ознакомление учителей с приказами об изменениях, исключениях учебников из федерального перечня.

Папка «Методические пособия для библиотекаря» постоянно пополняется новой информацией.

Работа с читателями.

В течение всего учебного года работал читальный зал на 15 посадочных мест.

За учебный год учащиеся и учителя посетили читальный зал - 1062 раза.

Книговыдача в читальном зале составила – 4582 экземпляров.

За учебный год выполнено следующее количество справок – 328 шт.

За учебный год в библиотеку записалось новых читателей – 732 человек.

За учебный год учащиеся и учителя посетили библиотеку - 4672 раз.

Книговыдача составила, в том числе учебники - 23932 экземпляра.

За май - июнь выдано учебников 1-9 кл. - 10298 экземпляров.

Воспитательная и индивидуальная работа с читателями.

Воспитательная работа в библиотеке проводилась по плану работы.

* На абонементе систематически проводились беседы о прочитанных книгах.

* Рекомендательные беседы «Что читать дальше?»,

* Беседы о правилах и нормах поведения в библиотеке,

* Беседы о правилах расстановки книжного фонда в библиотеке,

* Беседы по ППД «О правилах движения всем без исключения»,

* Беседа «Твое здоровье в твоих руках»,

* Беседы о бережном отношении к учебной и художественной литературе и ее сохранности.



* Выставка по ПДД «Школа пешехода». (Зарубина Е.В.)

* Информационная выставка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза обществу». (Зарубина Е.В.)

* Книжная выставка «И нет конца Есенинскому чуду». (Монина Е.В.)

- * Тематическая выставка, посвященная Году педагога и наставника «Учителями славится Россия». (Монина Н.Н.)
- * Информационная выставка, посвященная Всемирному дню Белых журавлей, символам памяти, скорби и света. (Монина Н.Н.)
- * Тематическая книжная выставка: «В лабиринтах творчества». (Беседа-обзор периодических изданий «Мир твоих увлечений») (Монина Н.Н.)
- * Обзор книжной выставки, посвященной Дню матери «Свет материнской любви». Беседа на тему: «Мамины уроки мира и добра». (Зарубина Е.В.)
- * Книжная выставка «У опасной черты», посвященная 1 декабря Всемирному дню борьбы со СПИДом. Методическая копилка для учителей. (Зарубина Е.В.)
- * Обзор книжной выставки, посвященной Неделе Воинской славы. Беседа о важных и памятных датах, таких как: 3 декабря – День Неизвестного солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941г.); 9 декабря – День Героев Отечества. (Зарубина Е.В.)
- * Обзор книжной выставки «Конституция – основной закон государства», посвященной празднику 12 декабря – День Конституции РФ. Беседа об истории, памятных датах, касающихся этого события, о событиях, о традициях этого праздника. (Зарубина Е.В.)
- * Тематическая выставка «Новогодний калейдоскоп. С Новым 2024 годом.» (Монина Н.Н.)
- * Обзор книжной и информационной выставки к Новому 2024 году: «В Новый год с любимыми героями». (Обзор рубрики «Зимний календарь» (приметы, признаки зимы, поведение животных). Знакомство с содержанием книг, представленных в рубрике: «Зимний книжный карнавал».) (Зарубина Е.В.)
- * Выставка детских новогодних рисунков «Новогодних красок хоровод», посвященная Новому 2024 году. (Зарубина Е.В.)
- * Обзор книжной и информационной выставки «С Рождеством Христовым». (Зарубина Е.В.)
- * Книжная выставка «Календарь знаменательных, памятных и литературных дат на январь 2024г.» (145 лет со дня рождения П.П. Бажова, 120 лет со дня рождения А.Н. Гайдара, 28 января – Международный день без интернета) (Монина Н.Н.)
- * Тематическая книжная выставка «Ленинградский метроном». (Монина Н.Н.)
- * Обзор книжной выставки: «Сталинград: пылающее эхо войны», посвященной 2 февраля – Дню Победы в Сталинградской битве. (Зарубина Е.В.)
- * Обзор книжной и информационной выставки: «Поклонимся великим тем годам...», посвященной Дню памяти юного Героя - антифашиста. (Зарубина Е.В.)
- * Книжная выставка «Календарь знаменательных, памятных и литературных дат на февраль 2024г.» (8 февраля – День российской науки, 10 февраля – День памяти А.С. Пушкина, 130 лет со дня рождения В.В. Бианки, 255 лет со дня рождения И.А. Крылова, 19 февраля – Всемирный день защиты млекопитающих, 21 февраля – Международный день родного языка) (Монина Н.Н.)
- * Обзор книжной выставки «С 8 марта!», посвященной Международному женскому дню. (Зарубина Е.В.)
- * Обзор книжной и информационной выставки: «Герои звездных дорог», посвященной 90-летию со дня рождения летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968 гг) (Беседа о биографии Ю.А. Гагарина. Беседа о первом космонавте, ставшем символом развития советской авиации.) (Зарубина Е.В.)
- * Книжная, информационная выставка, посвященная Году семьи в России. (Монина Н.Н.)
- * Книжная выставка «Календарь знаменательных, памятных и литературных дат на март 2024г.» (90-летие со дня рождения И.М. Пивоваровой, 07 марта – Всемирный день

чтения вслух, 140-летие А.Р. Беляева – писателя научной фантастики, 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.) (Монина Н.Н.)

* Обзор книжной выставки «Юрий Бондарев: мастер военной прозы», посвященной 15 марта – 100-летию со дня рождения писателя Юрия Васильевича Бондарева (1924-2020г.) (Беседа на тему: «Жизнь и творчество Ю. Бондарева». Обзор фотохроники жизненного пути Ю. Бондарева. Обзор рекомендательного списка художественных произведений писателя «Книги о войне – глазами ее непосредственного участника». Обзор фильмов, экранизированных по произведениям Ю.Бондарева.) (Зарубина Е.В.)

* Неделя детской книги «Книжная радуга». (Монина Н.Н.)

* Литературный экскурс «Воспеваем край родной: по творчеству донских поэтов». (Обзор художественных произведений, представленных на выставке: «Читаем книги Донских писателей». Беседа о творчестве донских поэтов.) (Зарубина Е.В., Маковеева Л.Б.)

* Обзор книжной выставки «В мире добрых книг», посвященной 2 апреля – Международному дню детской книги. (Беседа об истории возникновения праздника. Обзор художественных произведений Ганса Христиана Андерсена и других детских книг, представленных на выставке.) (Зарубина Е.В.)

* Обзор информационной и книжной выставки «Азбука здоровья», посвященной 7 апреля – Всемирному дню здоровья. (Обзор литературы для учителей, представленной на выставке. Беседа с учащимися на тему: «Как сохранить свое здоровье». Обзор информационного материала, представленного на выставке.) (Зарубина Е.В.)

* Обзор книжной и информационной выставки «Человек. Вселенная. Космос.», посвященной 12 апреля – Всемирному дню авиации и космонавтики. (Знакомство с художественной литературой о космосе и первом космонавте – Ю.А. Гагарине, о его заслугах и жизненном пути.) (Зарубина Е.В.)

* Обзор цикла выставок к 9 Мая – Дню Победы.

1) Обзор выставки «1941-1945 г С Днем Победы». (На выставке представлены книги о главных событиях ВОВ, Альбом памяти «Юные пионеры – герои ВОВ». В рубрике: «В сердцах и книгах – память о войне...» представлены художественные произведения, посвященные главным событиям ВОВ.) (Зарубина Е.В.)

2) Обзор выставки «Символы Победы». (Беседа об истории возникновения главных символов Победы ВОВ.) (Зарубина Е.В.)

3) Обзор выставки «Маленькие герои большой войны». (Знакомство с именами юных пионеров-героев, с их героическим подвигом в ВОВ.) (Зарубина Е.В.)

* Обзор книжной выставки – персоналии «Виктор Астафьев: жизнь и судьба» в рамках юбилейной даты – 100-летию со дня рождения известного писателя, мастера русского литературного языка Виктора Петровича Астафьева (1924-2001г.), чья юность выпала на годы ВОВ. (В рубрике «Страницы жизни и творчества» представлена фотохроника биографии писателя, материалы о жизненном и творческом пути. В рубрике «Живое слово Астафьева» читатели познакомились с произведениями В.П. Астафьева о любви к Родине, природе, взаимоотношениях людей и о ВОВ.)

Проводились мероприятия

* Мероприятие, посвященное Международному Дню матери: «Самый близкий и родной человек - мама». (Просмотр видео: «Притча про ангела», беседа. Просмотр презентации «День матери», беседа о традициях празднования праздника в различных странах. Обзор книжной выставки: «Свет материнской любви». Мастер – класс «Подарок для мамы», выполнение поделки ко Дню матери.) (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

* Мероприятие, посвященное 23 февраля – Дню защитника Отечества «Слово во славу защитников». (Беседа о празднике, истории праздника. Онлайн презентация книг, посвященных героям российской армии. Мастер-класс: «Подарок для самых родных и близких».) (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

* Мероприятие, посвященное 23 февраля – Дню защитника Отечества «Честь и слава защитникам». (Беседа о празднике, истории праздника. Презентация книг, посвященных защитникам Отечества. Мастер-класс: «Для вас защитники Отечества», изготовление поделки.) (Зарубина Е.В., Кременская Е.И.)

* Мероприятие, посвященное 8 марта – Международному женскому дню: «Лучшим, любимым, самым прекрасным». (Беседа об истории и традициях праздника. Обзор книжной выставки: «С 8 марта!». Мастер-класс «Особый подарок для особого дня», изготовление открытки.) (Зарубина Е.В., Самойлова Ю.А.)

* Мероприятие, посвященное 8 марта – Международному женскому дню: «Прекрасный день 8 марта». (Беседа об истории и традициях праздника. Обзор книжной выставки: «С 8 марта!». Мастер-класс по изготовлению открытки «Букет от чистого сердца».) (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

* Мероприятие «Судьба казачества в истории России». (Обзор книжной выставки о писателях Дона: «Читаем книги Донских писателей».) (Зарубина Е.В., Подосинникова А.А.)

* Мероприятие, посвященное 8 марта – Международному женскому дню: «Весенний праздник». (Беседа об истории и традициях праздника. Обзор художественных произведений, посвященных маме, бабушке. Мастер-класс по изготовлению открытки «Мой подарок для тебя».) (Зарубина Е.В., Кременская Е.И.)

* Мероприятие: «Юрий Гагарин: человек-легенда», посвященное 90-летию со дня рождения летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина. (Обзор книжной выставки «Герои звездных дорог». Беседа о жизненном пути Гагарина и о его вкладе в развитии космонавтики. Просмотр видеоролика «Первый полет Гагарина в космос». Викторина «Путешествие по звездной дороге Гагарина».) (Зарубина Е.В., Маркова С.В.)

* Анализ чтения 1 «В» класса для проведения праздника «Прощание с Азбукой». Подготовка медалей «Лучшему читателю», поощрительного подарка для посетителей школьной библиотеки: «Как хорошо уметь читать».

* Праздник «Прощание с Азбукой». (Приветственное слово зав. школьной библиотекой. Результаты чтения книг в школьной библиотеке за 2023-2024 учебный год. Награждение самых активных читателей, прочитавших наибольшее количество книг – 9 человек. Вручение поощрительного подарка посетителям школьной библиотеки – закладки «Как хорошо уметь читать». Беседа на тему: «Для чего нам нужны книги?». Исполнение песен, чтение стихов, проведение игр.) (Зарубина Е.В., Маркова С.В.)

* Мероприятие «Путешествие в космос», посвященное 12 апреля – Всемирному дню авиации и космонавтики, и 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина. (Мероприятие прошло в форме игры – путешествия. Путешествие по планетам солнечной системы, выполнение заданий на смекалку, логическое мышление, орфографическую зоркость. Просмотр исторического видео о первом полете человека в космос. Награждение команд грамотами. Обзор книжной выставки: «Человек. Вселенная. Космос.») (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

* Праздник «Книга – лучший друг!», посвященный Всемирному дню детской книги. (Литературно-музыкальная постановка. Исполнение гимна, посвященного библиотеке. Награждение грамотами активных учащихся, прочитавших наибольшее количество книг – 22 грамоты.) (Зарубина Е.В., Ганеева И.И.)

* Мероприятие В ЛОЛ «Радуга». День русского языка (Пушкинский день). Конкурс чтецов «Ручей хрустальный языка родного». (Конкурс заточков русского языка. Оформление ребусов, загадок по тематике дня. Участие в жюри.) (Зарубина Е.В., Парамонова Ю.Н.)

Проводились библиотечные уроки



*Библиотечный урок: «Билет в Арктику». (Онлайн – урок «Арктика в истории моей страны») (Монина Е.В., Задорожная Н.В.)

*Библиотечный урок ко Дню школьных библиотек: «Загадки старых переплетов». (Монина Е.В.)

* Библиотечный урок: «Знакомство с библиотекой». (Монина Е.В., Назарова Е.В.)

*Заседание клуба «Книжкина больница». Тема: «Структура книги». (Информация о том, как изготавливают книги и практическое занятие по ремонту книг.) (Монина Е.В.)

* Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой». (Беседа о правилах библиотеки, запись новых читателей в библиотеку.) (Монина Е.В.)

* Библиотечный урок «СБА –библиотеки, навигатор информационного поиска». (Знакомство с СБА.) (Монина Е.В., Ефремова Г.Н.)

* Библиотечный урок «Страна Читалия» (экскурсия в библиотеку, беседа, выбор книг). (Монина Н.Н., Маркова С.В.)

* Библиотечный урок «Путешествие в Библиоград». (экскурсия в библиотеку, беседа, запись новых читателей). (Монина Н.Н., Самолюк А.А.)

* Заседание клуба «Книжкина больница». Беседа: «Элементы книг». (Практическое занятие.) (Монина Е.В.)

* Библиотечный урок: «Удивительный мир космоса», посвященный 12 апреля - Всемирному дню авиации и космонавтики, и 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина. (Беседа «Гагарин в судьбе моей страны». Космическая викторина. «Рисуем космос».) (Зарубина Е.В.)

* Библиотечный урок – памяти «Дороги войны – дороги Победы», посвященный 9 Мая – Дню Победы в ВОВ 1941-1945г, в целях патриотического воспитания, любви к Родине, формирования у обучающихся представлений об истории и светлом празднике – Дне Победы. (Беседа о значимых моментах возникновения праздника – 9 Мая, о главных символах Победы. возникновения Акции «Георгиевская лента», которая является символом «Маленькие герои большой войны», знакомство с именами героев героического подвига. Громкие чтения рассказов из Альбома памяти «Герои ВОВ». Беседа, в сопровождении презентации «Невоспитанные животные», участвовавших в ВОВ. Чтение наизусть стихов учащимися»)



Участие в акции «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы».) (Зарубина Е.В.)

Акции, участие в конкурсах



* Мастер – класс к Международному дню учителя «Оригами – пеликан». (Изготовление пеликанов в технике оригами). (Зарубина Е.В.)

* Акция: «Юбилейное ожерелье осени 2023», посвященная книгам – юбилярам. (Монина Н.Н.)

* Обзор книжной выставки к районной акции «Милосердие – зеркало души человека». (Зарубина Е.В.)

* Практическое мероприятие «Образ милосердия в рисунках» к районной акции «Милосердие», тематика «Милосердие – зеркало души человека» (рисование плакатов, иллюстраций). (Зарубина Е.В.)

* Акция «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы». (Зарубина Е.В.)

* Участие в акции «Рисуем Победу». (Беседа об истории возникновения праздника – 9 мая - Дня Победы. Характеристика основных символов Победы, которые учащиеся используют в своих рисунках. «Рисуем Победу» - поздравительные открытки, рисунки, посвященные 9 Мая - Дню Победы.) (Зарубина Е.В.)

* Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества, посвященного Дню Победы «Под ярким салютом Великой Победы» (дистанционно) (Результаты: 3 человека – 1 место, 1 человек – 2 место, 1 человек – 3 место.) (Зарубина Е.В.)

Методическая помощь учителям

* Оказание помощи в подборе художественной литературы и информационного материала к открытому внеклассному занятию «Мой край родной, казачий!». (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

* Показательное родительское собрание «В мире добрых книг». (Анализ работы школьной библиотеки. Обзор одной из книжных выставок, представленных в библиотеке: «Герои звездных дорог», посвященной 90-летию со дня рождения летчика – космонавта Ю.А. Гагарина) (Зарубина Е.В., Маркова С.В.)

Работа с компьютером

В библиотеке имеется 2 компьютера. 1 компьютер расположен на рабочем месте зав. библиотекой, 2 компьютер предназначен для работы библиотекаря. Компьютеры используются для проведения библиотечных уроков, внеклассных мероприятий, показа фильмов, мультфильмов, мультимедийных презентаций, виртуальных выставок, а также для работы с электронными версиями некоторых изданий (Например: Красная книга животных и растений Ростовской области, размещенной на сайте: «Экология Дона»), с сайтами различных библиотек (РГДБ, ДГПБ, Детская библиотека им. В.М. Величкиной, Веб-Ландия, Папмамбук).

Повышение квалификации

В работе используются журналы «Школьная библиотека», «Библиотека в школе», информация с сайтов различных библиотек.

Работа с филиалом (Крюковская ООШ)

- консультации по оформлению документов
- оформление заказа на учебную литературу 2024-2025 уч. год.
- отчёт о приобретенных учебниках в 2023-2024 уч. году.
- ознакомление с Федеральным перечнем учебников и изменениями в нем.

Общие выводы: работа библиотеки проводилась согласно общешкольному плану работы и плану работы библиотеки;

- мероприятия проводились в тесном контакте с классными руководителями, учителями предметниками и администрацией школы;
- большое внимание уделялось индивидуальной и массовой работе с детьми;
- в следующем учебном году уделить больше внимания сохранности фонда, через бережное отношение к книгам, продолжить индивидуальную работу с детьми, а вместе с тем, работу по привлечению к систематическому чтению проблемных детей, познакомить учащихся с работой других библиотек, уделить больше внимания библиотечной грамотности учащихся.

5.6. Социально-педагогическая работа

В настоящее время российское образование работает на опережение, готовит человека к жизни в постоянно меняющихся условиях, способствует развитию человеческого потенциала, решению наиболее значимых и острых социальных проблем. В связи с этим важным направлением социальной службы школы является развитие социально активной личности, формирование социально-значимых компетенций, поэтому социально-педагогическая служба МБОУ СОШ №2 работает над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанных на оказании помощи учащимся в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей. Вся профилактическая работа школы проводится согласно плану социально-педагогической работы на 2023-2024 учебный год.

Цель работы социального педагога – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
- ✓ посредничество между личностью обучающегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;
- ✓ содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;
- ✓ профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Основные направления деятельности:

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- учебные практические занятия, беседы.

Защитно-охранная функция

➤ создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;

➤ индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

* организация групповых тематических бесед с приглашением инспектора ПДН ОМВД России по Константиновскому району;

* обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;

* контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

В решении по реализации поставленных целей и задач принимает участие весь педагогический коллектив: администрация школы, классные руководители, социальный педагог, школьные психологи, уполномоченный по правам ребенка и служба взаимодействия: ПДН, КДН и ЗП, СРЦ, ЦРБ.

Вся работа проводилась на основе нормативно – правовых документов Российской Федерации

Жизнь ребенка в школе упорядочена и организована, а внешкольная среда противоречива, специфична, в определенной степени стихийна. В школе и дома у детей есть свои конкретные обязанности, он находится под контролем. На улице же он себя чувствует свободным от контроля и обязанностей. Поэтому важнейшим условием эффективности использования социальной сферы в воспитании детей, формированием их ценностных ориентаций является знание всех особенностей этой сферы и факторов, влияющих на формирование личности. Для достижения эффективности работы с учащимися «группы риска» в начале учебного года были составлены социальные паспорта классов и школы, которые являются документом, обобщающим данные по всему образовательному учреждению, позволяющие давать те или иные оценки, дающие представления об обстановке в социуме. Определены семьи по статусу.

На начало учебного года в школе обучалось 792 человека

Многодетных семей – 87

Из многодетных семей обучается в школе – 141 человек

Под опекой находится 10 обучающихся

Неполных семей в школе – 172

Неблагополучных семей – 1

Семей, состоящих в СОП - 13

ВШУ – 11, на контроле - 18 человек

ПДН, КДНиЗП – на конец года 0

Полученные на основе анализа данные социальных паспортов позволяют сделать вывод о том, что в МБОУ СОШ №2 большое количество детей из полных семей. Администрация и классные руководители совместно с социальным педагогом проводят следующую работу с родителями:

- согласно проводимой профилактической работе проводятся рейды в семьи СОП и обучающихся «группы риска»;

- классными руководителями, социальным педагогом посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля;

- не менее одного раза в четверть проводятся запланированные классные родительские собрания;

Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие

факторы риска: неблагополучные семьи – 3; недостаточная забота о ребенке со стороны семьи – 1; плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней – 2.

Наличие вышеуказанных факторов повышает вероятность совершения правонарушения. Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Учитывая вышеназванные особенности, администрация школы, классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог уделяют большое внимание планированию профилактической работе с детьми и семьями. Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану работы школы, плану воспитательной работы, утвержденного директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога-психолога. Заместителем директора школы совместно с классными руководителями и психологом составлены списки учащихся, склонных к правонарушениям, списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, находящихся в СОП. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями. На совещаниях при директоре заслушивался отчет классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности социальным педагогом ведется строгий ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий обучающихся школы, за занятостью детей «группы риска» и из семей СОП.

Классные руководители своевременно ставят в известность социального педагога об учащихся, пропустивших занятия и причинах пропуска, эти сведения регистрируются в специальном журнале, выясняется причина пропусков и в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (уведомление, запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому). Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы (ВШК), поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги, родители, службы взаимодействия ПДН, КДН и ЗП. В результате проведенной работы и анализа в школе из 28 семей, находящихся в СОП, к концу учебного года осталось 13 таких семей. Это семьи, имеющие синдром «скрытого неблагополучия», причиной которого являются:

- состояние развода или период создания новой семьи;
- скрытый алкоголизм одного из родителей;
- недостаточная психолого-педагогическая образованность родителей.

Именно на эти семьи необходимо обратить серьезное внимание. Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле администрации школы, рассматриваются на административных совещаниях, на заседаниях Совета профилактики заслушиваются отчеты, обсуждаются трудности семейного неблагополучия, намечаются пути их преодоления. На заседаниях КДН и ЗП ставился вопрос о невыполнении родительских обязанностей родителями Похвалеевой и Кухтачевой Е.О.

В течение 2023-2024 учебного года в работе с родителями использовались разнообразные формы работы:

- индивидуальные беседы социального педагога, директора школы с родителями;
- тематические родительские собрания в классе;

- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН – Денисовым А.Н.;
- индивидуальная работа классных руководителей с администрацией школы.

Согласно плану социально-педагогической работы проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- обмен списками с ведомствами по базе данных о том, такие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН), обновление списков в течение учебного года;
- подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание КДН и ЗП;
- совместная работа с сотрудниками ведомств по проведению таких профилактических мероприятий, как общешкольные родительские собрания, Дни большой профилактики;
- совместная работа со службами взаимодействия по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ПДН Денисовым А.Н, специалистом КДН и ЗП Полищук И.С. посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания - 1 родитель (семья).

Социальным педагогом, администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашние задания, как поощрять ребенка, разрешить с ним возникший конфликт, чем заняться в свободное от уроков время.

В течение учебного года классные руководители посещали многодетные семьи, семьи, где есть подопечные дети. В ходе посещения проводились индивидуальные беседы с родителями о наиболее важных условиях успешности семейного воспитания: единство требований всех членов семьи, наличие авторитета родителей, благоприятного психологического климата. Интересовались общим порядком в доме: есть ли у школьников специально выделенное для занятий место, в каком порядке находятся его вещи, учебные принадлежности, книги. Посещение семей позволило глубже понять особенности самого ребенка и условия семейного воспитания.

Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями и психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение мероприятий по предупреждению правонарушений в планы воспитательной работы класса;
- проведение в школе Дней большой профилактики (не менее 4 шт. в год) и общешкольные родительские собрания (2 шт.) с приглашением специалистов органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

В школе обучаются 10 детей, находящихся под опекой. Все подопечные проживают в благополучных семьях, успевают по всем предметам. Профилактическая работа с данными семьями проводится согласно плану, утвержденному на заседании педагогического совета в августе 2023 г. Классные руководители посещают семьи, контролируют условия проживания подопечных обучающихся, составляют акты ЖБУ. Организованы встречи опекунов с учителями-предметниками, классными руководителями, школьными психологами, специалистами отдела опеки и попечительства районного отдела образования, врачами ЦРБ. Все обучающиеся из подопечных семей охвачены внеурочной деятельностью, принимают участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий и районных акций. Школьные психологи Матросова В.Н., Бестерженева Я.С. проводят психологические обследования детей, проживающих в замещающих семьях для определения их эмоционального состояния и степени комфортности проживания.

Итогом совместной комплексной работы педагогического коллектива школы на данный момент на внутришкольном профилактическом учете состоит 11 чел. из 792 учащихся школы, на учете в ПДН и КДН и ЗП – 0 обучающийся из неблагополучной семьи, учащихся из семей СОП - 13 человек.

Большое значение внешкольной занятости учащихся имеют посещение занятий в системе дополнительного образования.

ЦВР посещают 104 чел., Школу искусств – 176 чел., Спортшколы – 202 человека, Зал братьев Самургашевых – 12 человек. Танцевальные коллективы «Эксклюзив» – 15 человек, «Диамант» – 6 человек.

В школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела:

«Мораль и нравственность - знак равенства»

«Деньги - плохой хозяин или хороший слуга»

«Почему это опасно?»

«О вреде наркотика и алкоголя»

«Даже и не думай»

«Как противостоять давлению среды»

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы работает Совет профилактики, на заседания которого приглашаются классные руководители, родители учащихся, приглашенных на заседание. Приглашаются специалист КДН и ЗП Полищук И.С. и инспектор ПДН Денисов А.Н.. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела 13 обучающихся.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение Устава школы, докладные преподавателей. Заседание Совета профилактики в этом году проводилось по итогам каждой учебной четверти.

Большое значение в работе с несовершеннолетними имеет проведение классных часов на воспитательную, правовую, тему ЗОЖ. Классный час, в отличие от урока, не предполагает получение оценки, а значит и порицание за неправильный ответ. Это создает условие для того, чтобы дети раскрепостились, чувствовали себя безопасно и, как следствие, могли бы откровенно высказывать свою позицию. Проведены классные часы по правовому воспитанию: «Общение в социальных сетях», «Защити себя в сети Интернет», «Ответственность несовершеннолетних за совершенный проступок», Система правовой защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области», «Главные вопросы», «Правовая оценка современных компьютерных игр», «Соблюдение Областного закона: 22 часа - тебе пора домой»

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что социальная деятельность МБОУ СОШ №2 проводилась по следующим направлениям:

1. **СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА.** Это направление предполагает особое внимание к многодетным и семьям, находящимся в СОП, к семьям, где воспитываются

дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, к подросткам с отклоняющимся поведением и учащимся «группы риска». Для выявления данных категорий в школе оформлены социальные паспорта классов. На их основе составлен Социальный паспорт МБОУ СОШ №2, списки многодетных, неблагополучных семей, семей и детей, находящихся в СОП.

2. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Осуществлялась в тесном контакте с заместителем директора по ВР, классными руководителями, школьными психологами и службами взаимодействия: КДНиЗП, ПДН, СРЦ. В профилактической работе большое место отведено контролю учебной деятельности, занятости подростков в учреждениях дополнительного образования. Чаще всего именно отсутствие контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости и неудовлетворительного поведения обучающихся, провоцирует их на совершение противоправных действий.

3. **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА.** Проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата в классе, межличностных отношений и социального статуса каждого ученика. В 1х, 5х и 10х классах организуется работа по адаптации учащихся к новой учебной обстановке. В 9х, 11х классах - тестирование, направленное на выявление сферы профессиональных интересов учащихся. Проводятся консультации и индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и имеющими проблемы в адаптации. Основная работа с семьей по данному направлению – привлечь внимание родителей к занятиям данных учащихся, стимулировать их интерес к школьной жизни, вовлечь их к участию в мероприятиях, проводимых в школу.

4. **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.** В этой работе делался акцент на профилактику правонарушений, самовольных уходов. Наркомании, безнадзорности среди обучающихся. Были проведены профилактические беседы, лекции, тематические классные часы по здоровому образу жизни, организованы встречи с инспекторами ГИБДД, ПДН, врачом-наркологом, представителями пожарной службы.

5. **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.** Выявлены учащиеся, находящиеся в СОП, состоящие на учете в ПДН, совершившие правонарушения или склонные к противоправным действиям. Приглашения на заседания Совета профилактики. Сотрудники ПДН привлекались к проведению профилактических индивидуальных бесед с учащимися «группы риска».

6. **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ.** Цель взаимодействия администрации и классного руководителя - совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем, социально – педагогическая и психологическая коррекционная работа для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

7. **ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.** Проводилось изучение психологического своеобразия учащихся (наблюдение, беседы). Выявлялись проблемы семейного воспитания. Проводилась диагностика и консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как можно их решить. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» с целью помочь им совершать более осознанные поступки.

Выводы: запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социально-педагогической службой выполнены.

5.7. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В 2023-2024 учебном году общее количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, получающих индивидуальное обучение на дому и инклюзивно в классе составило – 41 человек, что в процентном соотношении составляет примерно 3,8 % от 834 человек, обучающихся в МБОУ СОШ №2:

29 обучающихся (26 чел. учатся в МБОУ СОШ №2 и 3 чел. – в филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ) имеют рекомендации ПМПК;

22 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид»;

13 обучающихся получают индивидуальное обучение на дому,

16 учеников обучаются инклюзивно в классе.

18 обучающихся имеют заключения о задержке психического развития, 7 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 3 обучаются по адаптированной образовательной программе, вариант 1; 4 человека – по ФАОП, вариант 2.

Расстройство аутистического спектра имеет 1 обучающийся; слабослышащие и позднооглохшие – 1 чел,

Нарушение опорно – двигательного аппарата – у 2 обучающихся.

Сахарный диабет диагностирован у 4 чел., другие заболевания - 6 человек.

Дети, имеющие статусы ребёнок-инвалид/ребёнок с ОВЗ, обучаются в МБОУ СОШ № 2 на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования:

на уровне начального общего образования:

детей – инвалидов – 3 чел.

ОВЗ - 9 чел.

на уровне основного общего образования:

детей - инвалидов – 16 чел.

ОВЗ - 12 чел.

на уровне среднего общего образования:

детей – инвалидов – 1 чел.

ОВЗ - 0

В МБОУ СОШ № 2 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

по медицинским и социально-педагогическим показаниям на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому и инклюзивное обучение в классе;

вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами МБОУ СОШ №2;

в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает 2 педагога-психолога, учителя-логопеды, дефектолог;

для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №2 проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья установлены частью III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (далее - Порядок), а также непосредственно частями 5, 6 статьи 41 и статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023-2024 учебном году общее количество обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, детей, получающих индивидуальное обучение на дому и инклюзивно в классе

составило – 41 человек, что в процентном соотношении составляет примерно 3,8 % от 834 человек, обучающихся в МБОУ СОШ №2:

29 обучающихся (26 чел. учатся в МБОУ СОШ №2 и 3 чел. – в филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ) имеют рекомендации ПМПК;

22 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид»;

13 обучающихся получают индивидуальное обучение на дому,

16 учеников обучаются инклюзивно в классе.

18 обучающихся имеют заключения о задержке психического развития, 7 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 3 обучаются по адаптированной образовательной программе, вариант 1; 4 человека – по ФАОП, вариант 2.

Расстройство аутистического спектра имеет 1 обучающийся; слабослышащие и позднооглохшие – 1 чел,

Нарушение опорно – двигательного аппарата – у 2 обучающихся.

Сахарный диабет диагностирован у 4 чел., другие заболевания - 6 человек.

Дети, имеющие статусы ребёнок-инвалид/ребёнок с ОВЗ, обучаются в МБОУ СОШ № 2 на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования:

на уровне начального общего образования:

детей – инвалидов – 3 чел.

ОВЗ - 9 чел.

на уровне основного общего образования:

детей - инвалидов – 16 чел.

ОВЗ - 12 чел.

на уровне среднего общего образования:

детей – инвалидов – 1 чел.

ОВЗ - 0

В МБОУ СОШ № 2 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

по медицинским и социально-педагогическим показаниям на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому и инклюзивное обучение в классе;

вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами МБОУ СОШ №2;

в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает 2 педагога-психолога, учителя-логопеды, дефектолог;

для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №2 проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителям

В МБОУ СОШ №2 рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» созданы необходимые условия для обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

1. имеются пандусы, оборудованные при въезде во двор школы и вход в здание школы, установленные с соблюдением нормативных требований;

2. расширены дверные проёмы в школьную столовую, туалетные комнаты на 1 этаже, установлены новые двери;

3. стены 1 этажа оборудованные поручнями;
4. имеются визуальные информационные знаки;
5. оборудована сенсорная комната, оснащенная световыми прожекторами «Жар-птица», «Жонглер», «Микростан», «Флауэр», сухим бассейном и сухим душем, настенным ковром «Звездное небо», светозвуковой панелью «Бесконечность», световой каскадирующей трубой «Фонтан», световым столом для рисования песком, интерактивным сенсорным столом, ПК, программно-аппаратным комплексом психофизических исследований ПАКПФ–02, тренажером функциональной активности мозга «Мираж» и другим оборудованием.

Для обеспечения диагностической и учебно-воспитательной работы в МБОУ СОШ №2 помимо комнаты психологической разгрузки оборудованы кабинет педагогов-психологов (2 рабочих места), логопункт (2 рабочих места), кабинет социального педагога, дефектолога, оборудовано рабочее место специалистов – лаборантов, осуществляющих диагностику обучающихся на многофункциональном аппарате «Армис». Оснащение логопедического кабинета для индивидуальных занятий с детьми соответствует требованиям: специализированный стол с зеркалом, компьютер, мозаика, конструктор, кубики, пирамидка, массажные мячики, дидактические, развивающие, речевые, индивидуальные коррекционные карточки.

Классные кабинеты для обучающихся в школе оснащены техническими средствами обучения, в наличие зеленые зоны, зоны отдыха. В классах соблюдается воздушно-тепловой режим. Расписание уроков составлено с учётом нормативных требований. Библиотека оснащена современными информационными техническими средствами. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования приобретаются необходимые учебники. Библиотека расположена на первом этаже здания школы, что обеспечивают доступ инвалидов-колясочников.

В столовой МБОУ СОШ №2 организовано льготное питание для обучающихся с ОВЗ. Для обучающихся, получающих индивидуальное обучение на дому производится выплата денежной компенсации на питание.

Меню в столовой соответствует требованиям, предъявляемым к питанию школьников начального, основного и среднего общего образования.

Организация охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется специалистами Константиновской районной больницы. Медицинский кабинет школы оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с Приложением № 3 приказа Минздрава от 05.11.2013 № 822 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ СОШ № 2 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Учебно – воспитательный процесс в МБОУ СОШ №2 осуществляют высококвалифицированные педагоги и специалисты. Они регулярно повышают профессиональную компетенцию на курсах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в условиях внедрения ФГОС. 100% педагогических работников МБОУ СОШ №2 за последние 3 года прошли повышение квалификации в области инклюзивного образования и организации обучения учащихся по АООП.

Повышение уровня квалификации педагогических работников происходит также посредством самообразования, участия в проблемных семинарах, вебинарах, тематических заседаниях предметных методических объединений, Педагогических советах.

В ноябре 2023 года в МБОУ СОШ №2 был проведено заседание тематического Педагогического совета школы по проблеме «Организация инклюзивного обучения в условиях общеобразовательной школы». На заседании рассматривались вопросы «Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся с особыми возможностями здоровья в МБОУ СОШ №2» (выст. Н.А.Вакало., зам директора по УВР). Учитель начальных классов Г.А. Вдовиченко поделилась опытом организации «Индивидуального подхода на уроках и во внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования на уровне начального общего образования» в общеобразовательном классе у которой обучаются дети с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями). Учитель математики Н.В. Ромашова познакомила членом педагогического коллектива с особенностями «Системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися АОП ООО ЗПР». Учитель - логопед А.В. Нелидина информировала присутствующих об использовании «Здоровьесберегающих технологий в работе учителя – логопеда».

Положительные результаты при работе с обучающимися:

1. 100% успеваемость обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов по итогам учебного года.
2. Позитивное отношение к школе.
3. 100% интеграция в социум выпускников ООО, СОО.

таблица 1

Итоги трудоустройства выпускников 9, 11 классов с ОВЗ, инвалидностью

Учебные годы	Количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью ООО, статус	ССУЗ	Количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью СОО	ВВУЗ
2021 год	3 обучающихся с ОВЗ	ГБПОУ РО АТТ, сварщик ручной и механизированной сварки	1 обучающийся - инвалид	РГУПС, электро-энергетика и электроснабжение
		ГБПОУ РО КТТ, эксплуатация и ремонт техники	1 обучающийся - инвалид	ЮФУ, филологический факультет
		ГБПОУ РО КТТ, техническое обслуживание автомобилей		
2022 год	2 обучающихся с ОВЗ	Обучение на курсах поваров от ЦЗН	-	-
		Работает с отцом – индивидуальным предпринимателем	-	-
2023 год	1 обучающийся - инвалид	ГБПОУ РО КТТ, техническое обслуживание автомобилей	-	-

таблица 2

Результаты участия во внеклассной работе (последние 3 года)

учебный	Название конкурса, олимпиады	Всего	Итоги	Учитель
---------	------------------------------	-------	-------	---------

год		участников, статус ребенка	участия	
2023-2024	10 международная олимпиада «Знанию»	1 ребенок с ОВЗ	2 место	Илюшина Ю.Ф.
2023-2024	Школьные соревнования ДЮСШ №1 по пулевой стрельбе, посвященных «Дню народного единства»	1 ребенок с ОВЗ	1, 2 место	Толстопятенко В.Ф.
2023-2024	Школьные соревнования ДЮСШ №1 по пулевой стрельбе, посвященных «Дню Победы в Великой Отечественной войне»	1 ребенок с ОВЗ	2, 3 место	Толстопятенко В.Ф.
2023-2024	Школьные соревнования ДЮСШ №1 по пулевой стрельбе «Новогодний турнир»	1 ребенок с ОВЗ	1 место	Толстопятенко В.Ф.
2023-2024	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (направление: исполнительское) ГАУ ДПО РО	1 ребенок с ОВЗ	1 место	Сундукова О.В.

Общие выводы: В организации учебно – воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 руководствуется основным принципом инклюзивного образования - все люди равны, ценны как личности и нуждаются друг в друге. Такая организация образования помогает детям с ограничениями в здоровье интегрироваться в общество, а остальным детям - воспитывать в себе толерантность и способность помогать всем людям.

5.8. Работа школы по укреплению и сохранению здоровья детей.

Педагогическим коллективом школы уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Так в учебном плане школы введен третий час урока физической культуры с 5-11 классы, в 1-8 классах проводятся занятия внеурочной деятельности спортивной направленности («Азбука здоровья», «Быстрее, выше, сильнее», «Золотой мяч»). Составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования ведется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности нагрузки учащихся в течение дня и недели, проводятся физминутки на уроках в 1-11-х классах; подвижные перемены и динамические паузы (прогулки на свежем воздухе) в 1-4 классах.

Для сохранения и укрепления здоровья детей 100 % обучающихся в школе охвачены горячим питанием, работает 1 школьный буфет.

В 2023-2024 учебном году 100% обучающихся 1-4 кл. были охвачены горячим питанием: 1,2,3а, 4 классы – горячим завтраком, 3б,в,г кл. (2смена) – горячим обедом.

136 человек из числа обучающихся 5-11 классов обеспечивались льготным питанием. 100% обучающимся с ОВЗ в предоставлялось 2-х разовое горячее питание.

Обучающиеся на дому в качестве компенсации горячего питания получали продуктовый набор.

Вопросы об организации питания школьников ставятся на педсоветах, родительских собраниях, совещаниях при директоре. По данным социологического исследования, 96% опрошенных высказывают удовлетворенность работой школьной столовой.

В 20232024 учебном году осуществлялся родительский контроль за организацией горячего питания, комиссия в составе родителей осуществляла контроль по приготовлению и реализации горячего питания.

Школа является площадкой по реализации областной программы «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях Ростовской области».

Данная программа успешно реализуется в школе в течение учебного года:

1. Составлен график обследования детей на аппаратно-диагностическом комплексе «Армис».

2. Учащиеся прошли не только диагностическое обследование, но на основании рекомендаций – медицинское обследование у конкретных врачей. Раннее выявление заболеваний, на которые часто не обращают внимание родители позволяет своевременно организовать лечение. О чем свидетельствуют отзывы родителей.

3. Педагоги на уроках используют инновационные образовательные технологии, в том числе и здоровьесберегающие, что позволяет обеспечить качественное обучение и сохранение здоровья обучающихся. Постоянное внимание к здоровью своих учеников, пропаганда здорового образа жизни во всей воспитательной работе также способствуют укреплению здоровья.

Медицинскими работниками ЦРБ и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей. В школе имеется оборудованный медицинский и прививочный кабинеты, закрепленная за ОУ медсестра. Аптечка для оказания первой медицинской помощи (список медикаментов в аптечке подписан медицинским работником и утвержден директором школы). Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей осуществляется в соответствии с графиком МБУЗ ЦРБ.

Согласно программе мониторинга отслеживается уровень острой и хронической заболеваемости учащихся ОУ. Большую работу по сохранению психологического здоровья проводит психолог школы, деятельность которого направлена на создание условий социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного пространства.

VI. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Схема взаимодействия МБОУ СОШ № 2 с организациями г. Константиновска и района по вопросам воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся

МБУЗ ЦРБ	ГУ ОМВД РО	КДНиЗП
ФСКН РО		ГКУ РО ЦЗН
Семикаракорский округ ростовской Епархии	МБОУ СОШ № 2	Управление казачьего юрта Константиновского района
Совет ветеранов		МУ ДРК «Мир»
Сектор по работе с молодёжью Администрации Константиновского района	Учреждения дополнительного образования: МБУ ДОД ДШИ МБУ ДОД ДЮСШ МБУ ДОД ЦВР	Районная и городская библиотеки

На базе школы совместно с Центром занятости населения **ежегодно** организуется работа для учащихся от 14 лет. Ребята работают помощниками воспитателя в пришкольном лагере дневного пребывания детей «Радуга».

Школа осуществляет тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав детей, с подразделением по делам несовершеннолетних ОВД, с наркологическим кабинетом Центральной районной больницы.

Совместно с комитетом по молодежной политике при Администрации Константиновского района в школе создано волонтерское движение, в его число входит более 50 человек из числа учащихся-добровольцев, которые предоставляют социальные услуги и другие формы гражданского участия людям с ограниченными возможностями, а также для традиционных форм взаимопомощи и самопомощи.

Заключены договора о совместной деятельности:

- ГОУ СПО Константиновским педагогическим колледжем;
- Константиновским филиалом ЮФУ;
- МБОУ ДОД ДЮСШ №1, №2;
- МБОУ ДОД ЦВР;
- ГОУ СРЦ

27 сотрудников МБОУ СОШ №2 являются членами партии «Единая Россия»;

98 сотрудников входит в состав профсоюзной организации;

1 педагог является депутатом Константиновского городского поселения.

Весь педагогический коллектив состоит в районном педагогическом сообществе.

VII. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет МБОУ СОШ № 2 в 2023 году составил – 79 832 841,14 рублей:

- 211 оплата труда – 45 119 894,43 рублей;
- 213 начисления на выплаты по оплате труда 13 625 243,47 рублей;
- 221 услуги связи – 79 990,22 рублей;
- 223 коммунальные услуги – 3 257 088,49 рублей;
- 225 услуги по содержанию имущества – 1 775 931,97 рублей;
- 226 прочие услуги – 2 617 747,10 рублей;
- 227 страхование – 3 806,04 рублей;
- 266 социальное обеспечение – 121 980,80 рублей;
- 290 прочие расходы – 324 222,00 рублей;
- 310 увеличение стоимости основных средств – 5 036 582,33 рублей;
- 340 увеличение стоимости материальных запасов – 7 870 223,81 рублей.

Платных услуг школа не оказывает.

VIII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Вопрос безопасности всегда стоит на первом месте в работе образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 2 созданы условия:

1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения), требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2 Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

3 Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4 Обеспечение учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5 Наличие в МБОУ СОШ № 2 квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (учителя физической культуры, 2 педагога-психолога, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, 2 учителя-логопеда).

6. Обеспечение безопасности в школе проводится в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами вышестоящих органов, утвержденными планами работ, приказами и распоряжениями, действующим трудовым законодательством.

7. Охрана школы располагает всем необходимым для экстренного вызова необходимой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

8. Ежегодно компетентными организациями проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в школе не было.

9. Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный учитель.

10. Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

11. Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

12. На период проведения культурно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности учащихся и персонала.

13. Согласно утверждённому графику, проводится санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

14. Расписание занятий в течение дня в школе предусматривает 4 перемены по 20 мин., 3 перемены по 10 мин., этого достаточно для организации горячего питания обучающихся и отдыха между уроками.

15. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают органы здравоохранения. МБОУ СОШ № 2 предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры.

16. Имеется столовая для горячего питания обучающихся и 1 буфет.

17. В школе имеется 2 спортивных зала и 4 спортивные площадки.

18. Педагогические работники и сотрудники школы ежегодно проходят периодические бесплатные медицинские обследования.

Замечания по актам Прокуратуры, Госпожнадзора, Роспотребнадзора устранялись своевременно.

Предмет ОБЖ преподается учителем, имеющим высшее образование и своевременно проходящим курсовую переподготовку. Образовательные условия школы соответствуют требованиям ОТ. Своевременно проводятся инструктажи с учащимися и работниками, ведется журнал регистрации инструктажей.

Организация административно-общественного контроля по охране труда происходит в соответствии с планом. Создана и работает комиссия по охране труда, в составе которой представители администрации, коллектива и профкома.

Охрана МБОУ СОШ № 2 организована круглосуточно сотрудниками ЧОП.

Соблюдается пропускной режим с регистрацией в журнале посетителей.

Специальной охраны нет.

По периметру здания МБОУ СОШ № 2 имеются камеры наружного наблюдения.

По периметру территория школьного двора ограждена металлическим забором.

В ночное время территория школьного двора освещена.

В МБОУ СОШ №2 организованы меры безопасности

1 Охранные

- контрольно-пропускной режим
- охрана имущества школы
- охрана имущества учеников (гардероб)
- систематическая проверка технических средств охраны
- обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий
- проверка подвалов и других технических помещений

2 Организационно-технические

- укрепление ограждений по периметру школьной территории
- регулярная проверка звуковой системы оповещения
- систематическая проверка состояния охранно-пожарной сигнализации
- контроль работоспособности «тревожной кнопки»
- установка и эксплуатация системы наружного видеонаблюдения
- обучение персонала пользованию огнетушителями
- ежегодное обновление огнетушителей

3 Профилактические

- инструктажи персонала по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС
- инструктажи обучающихся по действиям при возникновении ЧС
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и персонала
- регулярные осмотры охраняемого объекта
- взаимодействие с правоохранительными органами и общественными организациями (противодействие «школьному» хулиганству, в том числе телефонному терроризму).

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Согласно мониторингу у учащихся школы преобладают нарушение остроты зрения, нарушения осанки, искривление позвоночника и плоскостопие.

С целью улучшения здоровья в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Профилактика болезней глаз:

- Рассадка детей в классе с учетом состояния их зрения;
- Рациональная организация режима учебных занятий, чередование устной и письменной работ, отдых глаз в ходе работы;

- Проведение на каждом уроке специальных упражнений гимнастики зрения;
- Правильность использование технических средств обучения;
- Рациональная организация освещения в учебных помещениях школы;
- Наблюдение врачом-окулистом детей с патологией зрения.

2. Профилактика нарушения осанки

- Активное формирование правильной осанки, средствами ЛФК;
- Обеспечение соответствия мебели в школе росту и пропорциям тела

учащегося;

- Контроль учителя за правильной осанкой школьника на уроках;
- Правильная организация режима учебных занятий;
- Динамические паузы во время урока с элементами гимнастических

упражнений;

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Гурбановым А.В., ответственным за создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся и работников МБОУ СОШ №2, регулярно проводятся тренировочные занятия на случай возникновения ЧС. На уроках ОБЖ отрабатываются конкретные ситуации действия детей при различных ЧС (оказание ПМП, правила ДД, поведение в экстремальных ситуациях).

Главные результаты проводимой работы:

максимально сохранить и укрепить здоровье учащихся;

социальная адаптация (средствами образования и воспитания) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

снижение травматизма детей.

Более 80 % учащихся школы имеют основную группу здоровья.

X. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Цель работы школы: подготовить личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

Задачи на 2024-2025 учебный год в МБОУ СОШ № 2:

1. Реализация Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с 1 сентября 2024 года на базе МБОУ СОШ № 2 продолжит действовать Центр «Точка роста», начнет - ЦОС.
2. Реализация ФОП, ФАОП, ФПВ (федеральная программа воспитания), обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с нормативными документами.
3. Методическое и информационное сопровождение реализации ФОП, ФАОП, ФПВ обновленных ФГОС в течение учебного года.
4. Реализация Программы воспитания в полном объеме в течение учебного года.
5. Совершенствование методической работы через координацию работы школьных МО.
6. Повышение научно-методического уровня учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
7. Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
8. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
9. В основу разрабатываемых образовательных программ создать равные условия развития для разных групп детей, принципы доступности и качества образования, безопасности и комфортности пребывания ребенка в школе.

10. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

11. Продолжить формировать образовательную среду, которая позволяет каждому ребенку получать качественное образование, чувствовать себя личностью, индивидуальностью широко использовать результаты независимой оценки знаний школьников, аналитические материалы педагогических исследований и мониторингов качества образовательного процесса.

12. Продолжить формирование системы моральной и материальной поддержки учителя через организацию конкурса педагогических достижений; через активное участие педагогов в традиционных конкурсах педагогических достижений, конкурсы «Учитель года Дона», «Лучший классный руководитель», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют».

13. Совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Контингент» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

14. В рамках проекта по «Здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области» продолжить работу по ведению мониторинга здоровья обучающихся, с использованием аппаратно-диагностического комплекса «Армис».

15. Активизировать пропагандистскую работу школьного самоуправления посредством школьного пресс-центра, выпуска газет, радио, работы школьного сайта.

16. Продолжить работу по формированию у обучающихся позитивного представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья.

17. Продолжить совместную психолого-педагогическую работу по эффективному воздействию на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

18. Создать условия для сохранности библиотечного фонда через бережное отношение к книгам; уделить больше внимания библиотечной грамотности учащихся: продолжить индивидуальную работу с детьми, в том числе, работу по привлечению детей, находящихся в СОП, к систематическому чтению; познакомить учащихся с работой библиотек района и региона.