

**АНАЛИЗ**  
**работы уполномоченного по правам ребенка**  
**МБОУ СОШ №2 г. Константиновска**  
**за 2023 -2024 уч. год**

Основными **целями** деятельности школьного уполномоченного являются:

- защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
- формирование правового пространства в учреждении;
- формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основными **задачами** школьного уполномоченного являются: - содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;

- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека;
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса.

На 2023 – 2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

**Цель:** обеспечение защиты прав ребенка, соблюдение их педагогами воспитательно - образовательного процесса и родителями (законными представителями) воспитанников.

**Задачи:**

- создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения;
- формирование у детей социальной ответственности, способности понимать и оценивать свои поступки и поступки окружающих людей;
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, внешнего облика и физических недостатков;
- содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства, своего мнения, умений конструктивного разрешения конфликтов и споров;
- воспитание уважения к достоинству и мнению другого.

**Задачи реализовывались через проведение следующей работы:**

1. Создание школьного правового информационного стенда на сайте школы.
2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
3. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
4. Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».
5. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.
6. Через спецкурсы «Полезные прививки», «Полезные навыки».

**Статистические данные:**

Общее	Количество	Количество	Полное название	Дата	избрания	Форма
-------	------------	------------	-----------------	------	----------	-------

количество обучающихся в муниципалитете	школ в муниципальном образовании	действующих школьных уполномоченных	нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных	уполномоченных/дата их последнего специализированного обучения	организации уполномоченных (МО, ОО, Совет, др.)
1	2	3	4	5	6
807	3	3	Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка в МБОУ СОШ № 2	сентябрь 2023 г.	МО классных руководителей

Неполные семьи – 172

Многодетные семьи – 87

Обучающиеся находящиеся под опекой – 9

Обучающиеся на внутришкольном контроле – 12

Неблагополучные семьи – 4, из них 1 семья стоит в областном банке данных

Семьи СОП – 13

#### Статистика основной деятельности:

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
4/4	5	6	3	3	3	2	807/12	12

В своей деятельности я руководствовалась Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

В течение года принимала участие в следующих видах работы:

- Информирование родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.
- Проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних», беседы на темы самосохранения.
- Проведены профилактические беседы с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».

- Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта.
- День толерантности. Мультимедийные уроки (в рамках курса истории и обществознания, классных часов).
- Участие в заседаниях малого педсовета, совета профилактики, конфликтной комиссии.
- Обновление документации на странице «Уполномоченный по правам ребенка» на сайте школы.
- Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.
- Были пройдены курсы по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации: **«Разрешение конфликтных ситуаций в образовательном пространстве школы: современные технологии деятельности школьного уполномоченного по правам ребенка»** (АНО «Сотис-центр», 24 часа, февраль 2022г.)
- Отчет Уполномоченного по правам ребенка за 2022 – 2023 уч. год

#### **Темы классных часов и бесед:**

- «Изучение правил школьной жизни» 3 классы.
- «Бесконфликтное поведение – толерантный класс» 4 классы.
- «Твои права и обязанности ребенок» 5 классы.
- «Конвенция о Правах Ребенка» 6 классы.
- «Защити свои права при насилии в семье» правовой лекторий 7 классы.
- «Легко ли жить в коллективе?» 8 классы.
- «Право быть ребенком» 5 классы.
- Учимся ставить цели и добиваться их 9 классы.
- Неделя единых профилактических мероприятий по жестокому обращению с детьми.
- Толерантность. «Мои права» 5-7 классы.
- «Всемирный день прав человека» 10 класс.
- «Учись противостоять давлению сети Интернет» 11 класс.
- Мероприятий по предупреждению суицидальных настроений у обучающихся 9 классы.
- «Депрессия: давай поговорим» 8-9 классы.

Все эти и другие мероприятия ориентированы на воспитание здоровой личности, владеющей знаниями правовых основ.

#### **Работа с обращениями и жалобами.**

В течение года рассматривались обращения обучающихся, родителей и учителей. Обращений было немного.

За 2023 – 2024 учебный год к Уполномоченному по правам ребенка обращались:

- обучающиеся - 7
- родители - 2
- учителя - 4

Тематика обращений: правовые консультации; межличностные отношения; взаимоотношения в семье.

1. Правовые консультации были связаны со следующими вопросами: возможность посещения уроков родителями, права и обязанности, обучающихся в школе, ознакомление с уставом школы, этика поведения участников сторон образовательного процесса.

2. К уполномоченному обратились родители с жалобой на одноклассников своих детей, которые обижают, дразнят и оскорбляют этих учеников. С учениками данного класса была

проведена беседа об этике поведения, были выслушаны претензии к этим ребятам и со стороны одноклассников.

**Основная тематика обращений, обучающихся:** Проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, моральное насилие), использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида, необъективность выставления отметок. По всем вопросам было проведена разъяснительная работа и примирение сторон.

**Заключение:**

Следует отметить, что в этом учебном году обращений поступало не так много. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

При планировании работы на следующий год хотелось бы также рассмотреть вопрос о создании нового направления в работе психологической службы (педагог-психолог школы Шабанова Т.А.), ориентированной на психологическую поддержку классных руководителей и более тесного сотрудничества с родителями и педагогическим коллективом.

**Вывод:**

Опираясь на выше изложенное, считаю, что нужно в дальнейшем:

- более интенсивно информировать родителей и учащихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- модернизировать систему мониторинга;
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на, то есть согласие заявителя.
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

Уполномоченный по правам ребенка: \_\_\_\_\_ С.М. Ахмедханова