

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ СОШ №2)**

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано к утверждению
Педагогический совет
МБОУ СОШ №2
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2

_____ Е.В. Некоз
(приказ от «15» апреля 2024 г. № 197)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ №2
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ СОШ №2)
Руководитель	Некоз Елена Викторовна
Адрес организации	347251 Ростовская область, г. Константиновск, ул. Рылеева, 59
Телефон, факс	8(86393) 6-00-63
Адрес электронной почты	school2@konst.donpac.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Константиновский район» Администрация Константиновского района
Дата создания	1952 год
Лицензия	№ 001471 серия 61 от 28.05.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.12.2011г. серия ОП 025291; срок действия - бессрочно
Филиал МБОУ СОШ № 2	Крюковская ООШ
Адрес филиала	347265, Ростовская область, Константиновский район, хутор Крюков, улица Школьная, дом № 6.
Заведующий филиалом	Закотнова Ирина Дмитриевна

МБОУ СОШ №2 (далее – Школа) расположена в г. Константиновске. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 процент – на территории, закрепленной за Школой, 18 процентов – из других территорий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей истории, обществознания, экономики и права;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей биологии, географии, химии;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей технологии, искусства;
- коррекционной службы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют школьное ученическое самоуправление Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году система управления в школе включала использование форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширен и закреплён это в плане ВСОКО – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Система управления адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определены способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

III. Организация учебного процесса и воспитательной деятельности

3.1. Организация и оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

Обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования (для 1, 5 классов)

СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Основными образовательными программами (в том числе Адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО для 1-4 кл.); для 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО).

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников при необходимости к дистанционному обучению, на сайте школы был создан специальный раздел «Дистанционное образование» и поддерживалась работа «горячей» телефонной линии. Дистанционное обучение в МБОУ СОШ №2 осуществлялось через электронную площадку, организованную школой на Гугл.Диске.

Одним из важных направлений деятельности школы в 2023 г. стала реализация плана по внедрению ФООП и обновленных ФГОС НОО (1 - 4-е классы), ФГОС ОО (5 - 9-е классы), ФГОС СОО (10-11-е классы), а также формирование функциональной грамотности обучающихся. В связи с этим тематические курсы повышения квалификации прошли 95,4% педагогов школы.

Администрацией школы в течение 2023 года была организована работа по повышению функциональной грамотности, в рамках которой обучающиеся 5-11 классов вместе с

учителями-предметниками принимали участие в мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности по 6-ти направлениям:

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- финансовая грамотность
- естественно-научная грамотность
- креативное мышление и глобальные компетентности

на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа» (далее – РЕШ). Педагоги школы продолжили работу по внедрению в учебный процесс Банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://fg.edu.ru/>.

В ноябре – декабре 2023 г. обучающиеся 8-9 классов приняли участие в диагностических работах по определению уровня сформированности функциональной грамотности по 3-м направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность. Работа включала выполнение работ обучающимися и проверку работ учителями-экспертами.

Еще одним направлением работы по повышению функциональной грамотности обучающихся стало участие учащихся Школы в мероприятиях, организатором которых выступил Центральный банк Российской Федерации:

- «VI Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности» (10-11 кл.)
- весенняя и осенняя сессии «Онлайн-уроков по финансовой грамотности» (5 – 11 кл.)
- «ДОЛ-игры по финансовой грамотности» (1 – 11 кл.)
- Международная олимпиада по финансовой безопасности (8-10 кл.)
- Всероссийский онлайн-марафон по финансовой грамотности «ФинЗожФест» на портале «Моифинансы.рф» и др.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся МБОУ СОШ № 2 (весна 2023 г.)

Весной 2023 обучающиеся 4–8-х приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР).

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Количество обучающихся, справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся написавших работу на неудовлетв. отметку	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	4	Математика	87/83	76	90,5	51	58,7	7	9,2
ВПР	4	Русский язык	87/81	71	83,7	49	52,5	10	16,2
ВПР	4	Окружающий мир	87/81	81	100	67	81,5	0	0
ВПР	5	Математика	84/77	71	92,3	46	61,4	6	91,5
ВПР	5	Русский язык	84/78	58	74,3	25	32,4	20	25,7
ВПР	5	История	84/77	70	90,9	42	54,7	7	9
ВПР	5	Биология	84/74	65	87,3	21	28,4	9	12,5

ВПП	6	Математика	70	66	94	32	45,2	4	6
ВПП	6	Русский язык	75/70	62	89	37	53	8	11,5
ВПП	6а	География (1-й предмет по выбору)	20	19	95	12	60	1	5
ВПП	6 бв	Биология (1-й предмет по выбору)	44	38	86	17	46	6	14
ВПП	6 ав	Обществознание (2-й предмет по выбору)	44	41	93	35	80	3	7
ВПП	6б	История (2-й предмет по выбору)	24	22	92	11	46	2	8
ВПП	7	Математика	92/81	64	90,2	42	59	7	7,5
ВПП	7	Русский язык	92/71	64	90,2	42	59	7	7,5
ВПП	7	Английский язык	92/77	67	86,7	33	41,4	10	13,1
ВПП	7ав	Физика (1-й предмет по выбору)	39/34	30	87,4	18	52,2	4	10,9
ВПП	7бг	Биология (1-й предмет по выбору)	51/48	43	89,5	30	62	5	10,5
ВПП	7 аг	Обществознание (2-й предмет по выбору)	52/36	33	91	20	54	3	9
ВПП	7б	География (2-й предмет по выбору)	25/20	18	90	8	40	2	10
ВПП	7в	История (2-й предмет по выбору)	22/19	10	100	15	79	0	0
ВПП	8	Математика	74/ 66	60	90,8	28	41,6	6	9,1
ВПП	8	Русский язык	74/64	55	86	27	43	9	14
ВПП	8а	Химия (1-й предмет по выбору)	25/22	21	95	16	72	1	5
ВПП	8б	Биология (1-й предмет по выбору)	23/19	19	100	9	37,5	0	0
ВПП	8в	Физика (1-й предмет по выбору)	26/24	22	92	17	71	2	8
ВПП	8а	Обществознание (2-й предмет по выбору)	25/24	22	92	12	50	2	8
ВПП	8б	История (2-й предмет по выбору)	23/19	18	95	11	58	1	5
ВПП	8в	География (2-й предмет по	26/18	16	89	9	50	2	11

По итогам участия обучающихся ВПР учителями-предметниками произведен детальный анализ тем и заданий, вызвавших у обучающихся наибольшие затруднения, была проведена коррекция учебного материала в рабочих программах в 2023-2024 уч. году и организованы следующие мероприятия: использование на уроках заданий, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации; использование пособия из федерального перечня, в том числе электронных образовательных ресурсов, позволяющих ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания и скорректировать самоподготовку по предметам.

Доступная среда

В течение 2023 года педагоги МБОУ СОШ №2 успешно реализовали программу «Доступная среда» с целью создания комфортных условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Количество обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, детей, получающих индивидуальное обучение на дому и инклюзивно в классе – 42 чел, что в процентном соотношении составляет примерно 3,8 %.

Из общего количества обучающихся статус «ребенок-инвалид» имеют 22 чел. (1 из них обучаются в филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ);

30 обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья (рекомендации ПМПК);

13 обучающихся получают индивидуальное обучение на дому;

18 учеников обучаются инклюзивно в классе;

18 обучающихся имеют заключения о задержке психического развития;

6 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4 обучаются по ФАОП (вариант 1), 4 человека - по ФАОП (вариант 2);

1 обучающийся имеет расстройства аутистического характера;

1 обучающийся относится к категории слабослышащих и позднооглохших;

2 обучающийся имеют нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Дети, имеющие статусы ребёнок-инвалид/ребёнок с ОВЗ, обучаются в МБОУ СОШ № 2 на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования:

на уровне начального общего образования:

детей – инвалидов – 6 чел.

ОВЗ - 14 чел.

на уровне основного общего образования:

детей - инвалидов – 15 чел.

ОВЗ - 13 чел.

на уровне среднего общего образования:

детей – инвалидов – 1 чел.

ОВЗ - 0

В МБОУ СОШ №2 рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» созданы необходимые условия для обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

1. Имеются пандусы, оборудованные при въезде во двор школы и вход в здание школы, установленные с соблюдением нормативных требований.

2. Расширены дверные проёмы в школьную столовую, туалетные комнаты на 1 этаже, входные двери.

3. Стены 1 этажа оборудованные поручнями.

4. Имеются визуальные информационные знаки логистики школы.

5. В наличии –обозначенное место на автостоянке для автомобилей инвалидов.

6. Оборудована сенсорная комната, оснащенная световыми прожекторами «Жар-птица», «Жонглер», «Микростан», «Флауэр», сухим бассейном и сухим душем, настенным ковром

«Звездное небо», светозвуковой панелью «Бесконечность», световой каскадирующей трубой «Фонтан», световым столом для рисования песком, интерактивным сенсорным столом, ПК, программно-аппаратным комплексом психофизических исследований ПАКПФ–02, тренажером функциональной активности мозга «Мираж» и другим оборудованием.

Для обеспечения диагностической и учебно-воспитательной работы в МБОУ СОШ №2, помимо комнаты психологической разгрузки, оборудованы кабинет педагогов-психологов (2 рабочих места), логопункт (2 рабочих места), кабинет социального педагога, оборудовано рабочее место специалистов-лаборантов, осуществляющих диагностику обучающихся на многофункциональном аппарате «Армис».

В штатном расписании МБОУ СОШ №2 имеется ставка учителя-дефектолога, который оказывает квалифицированную коррекционную помощь обучающимся с ОВЗ на основании рекомендаций заключения ПМПК. Оснащение логопедического кабинета для индивидуальных занятий с детьми соответствует требованиям: специализированный стол с зеркалом, компьютер, мозаика, конструктор, кубики, пирамидка, массажные мячики, дидактические, развивающие, речевые, индивидуальные коррекционные карточки.

Классные кабинеты для обучающихся в школе оснащены техническими средствами обучения, в школе в рекреациях в наличии зеленые зоны, зоны отдыха. В классах соблюдается воздушно-тепловой режим. Расписание уроков составлено с учётом нормативных требований. Библиотека оснащена современными информационными техническими средствами. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования приобретаются необходимые учебники.

Библиотека расположена на первом этаже здания школы, что обеспечивают доступ инвалидов-колясочников.

В столовой МБОУ СОШ №2 организовано льготное 2-х разовое горячее питание для обучающихся с ОВЗ. Меню в столовой МБОУ СОШ № 2 соответствует требованиям, предъявляемым к питанию школьников начального, основного и среднего общего образования. Для обучающихся, получающих индивидуальное обучение на дому с ноября 2022 года выплачивается денежная компенсация.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ СОШ № 2 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 2 осуществляют высококвалифицированные педагоги и специалисты. Они регулярно повышают профессиональную компетенцию на курсах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в условиях внедрения ФГОС.

100% педагогических работников МБОУ СОШ №2 за последние 3 года прошли повышение квалификации в области инклюзивного образования и организации обучения учащихся по ФАОП. Повышение уровня квалификации педагогических работников происходит также посредством самообразования, участия в проблемных семинарах, вебинарах, тематических заседаниях предметных методических объединений, Педагогических советах.

3.2. Организация и оценка воспитательной деятельности

С 01.09.2023 года МБОУ СОШ № 2 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе обучающихся – развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- 1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 2 в 2023 году велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях школы. Положительным в работе школы является :

- а) система работы с детьми, проявляющими способности в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной, спортивной, профориентационной направленности);
- б) работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления;
- в) система работы с детьми девиантного поведения (отсутствие состоящих на учете в правоохранительных органах).

Все поставленные задачи первого года реализации новой программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам, в рамках общешкольной линейки, осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучивались важные дела на неделю, государственные праздники, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на

единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На конец 2023 года программа реализуется в двух классах начальной школы (3 «Г» и 4 «Г»). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Письмо солдату», «Помоги зимующим птицам» и пр.

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, волонтерского объединения «Я-лидер», Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Волкова Ю.Ю.

Также с 01.09.2023 года в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 9 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по ВР Задорожная Н.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

За период реализации Программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СОШ № 2: из всех опрошенных - 97,32% довольны организацией досуга в школе; 97,58% устраивает организация условий для индивидуальной работы с обучающимися; 98,08% считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 на осенних и зимних каникулах спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассматриваются и включаются в календарный план воспитательной работы по мере их поступления.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы МБОУ СОШ № 2 является школьное ученическое самоуправление, в том числе ДО «Казачата», ДМО «Юность России». Ученическое самоуправление нацелено на системную организацию деятельности обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией школы на всех уровнях управления. Работа органов ученического самоуправления позволяет создать общее образовательное пространство, в котором члены школьного коллектива, взаимодействуя между собой, моделируют реальные отношения. В соответствии с планом работы школьного ученического самоуправления в течение года проводились заседания президентского совета, на которых обсуждались вопросы деятельности школы, организации и проведения общешкольных мероприятий. Подготовка и проведение государственных праздников и социально-значимых мероприятий.

Внеурочная деятельность

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся МБОУ СОШ №2, реализуются все 4 направлений развития школьников:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социальных и культурных потребностей, удовлетворения в творческом и физическом развитии.

Внеурочная деятельность предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеучебное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году различными курсами, программами и проектами. Внеурочные занятия в школе проводились во второй половине дня для учащихся I смены и в первой половине дня - для учащихся II смены (Зб,в,г). Занятия проводились с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений обучающихся.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

С сентября 2023 года обучающиеся 6 – 11 классов МБОУ СОШ № 2 приняли участие в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся – «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Педагоги-навигаторы - Донецкова Е.А.(6-е классы), Графова М.С. (7-е классы), Моница Н.Н. (8-11 классы) успешно прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа предполагала совершенствование профессиональных компетенций педагогов-навигаторов по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Объем программы – 72 ак. часа. Программа разделена на 6 модулей и итоговую аттестацию.

Участвуя в профориентационной деятельности, обучающиеся школы получают большой спектр возможностей для выбора не только будущей профессии, но и для определенных профессиональных навыков посредством участия в различных проектах и конкурсах.

Таким образом, можно сделать выводы, что воспитательная работа течение 2023 года велась по всем направлениям активно, поставленные задачи были реализованы через различные формы и методы, которые способствовали развитию основных гражданских компетенций обучающихся, формированию патриотических качеств школьников; выполнен полностью календарный план и план традиционных мероприятий школы; активность ученического самоуправления была на высоком уровне.

Дополнительное образование

На основании запроса родителей (законных представителей) и ресурсных возможностей школы дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности:

- художественное (вокальные, хоровые и театральные кружки – 4 шт.)
- техническое («Робототехника» в рамках проекта «Точка роста» - 1 шт.)
- социально-гуманитарное (ЮИД, ДЮП, «Я-лидер» - 5 шт.)
- туристско-краеведческое (Экологичекий, «Мой музей» - 2 шт.)
- спортивное (по видам спорта: баскетбол, волейбол, тег-регби, юнармейцы – 5 шт.)

В 2023 году увеличилось количество призовых мест в творческих и спортивных городских и региональных конкурсах. Ежегодно завоевывают призовые места в различных конкурсах такие участники кружков и секций, как вокальный коллектив «Меридиан» и «Лучики солнца» (рук. Сундукова О.В.), ЮИД «Зеленый свет» (рук. Графова М.С.), туристско-краеведческого направления – «Эколята - молодые защитники природы» (рук. Ведунова С.С.), спортивной направленности – команды по баскетболу, волейболу и отряд юнармейцев «Патриот» (руководители - Сагидулина К.С, Дьяконова А.А., Алодинов Х.Б.)

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области в 2023 году администрация МБОУ СОШ №2:

1. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускают.
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
5. Закупила бесконтактные термометры (3 шт.), рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	846	855	823
	– начальная школа	369	356	339
	– основная школа	415	444	442
	– средняя школа	62	55	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	5	2	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	10	2	-
	– средней школе	7	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при уменьшении количество обучающихся Школы.

В Школе осуществляется профильное обучение.

В 2023 году школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык» и «Родная литература», которые были включены в основную образовательную

программу начального (4 кл.), основного (8-9 кл.) и среднего (10-11 кл.) общего образования, рабочую программу «История Донского края», которая была включена в основную образовательную программу основного общего образования (7, 9 кл.).

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
1	81	79	98	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
2	95	95	100	43	45	20	21	0	0	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	40	44	19	21	0	0	0	0	0	0	0	0
4	90	90	100	40	44	17	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	356	354	99,4	123	35	56	16	0	0	0	0	0	0	2	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент увеличился на 0,8 и составил 99,4%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2022 был 38%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 4 процент (в 2022 – 16%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
5	92	92	100	35	38	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0
6	84	84	100	33	39	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	99	99	100	25	25	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0
8	84	84	100	21	25	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	26	31	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	444	444	100	140	32	33	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент не изменился и составил 100%. Процент обучающихся,

окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2022 был 29%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2022 – 9%).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	25	25	100	10	40	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	12	40	7	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	22	40	13	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент стабилен - 100%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 процента (в 2022 был 42%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 3 процента (в 2022 – 21%).

В 2023 году ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по четырем учебным предметам: русскому языку, математике и по двум предметам по выбору обучающихся. Для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов по их желанию проводилась в форме ГВЭ по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ 2023 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	84	100	55	3,3
Математика	84	100	37	3,4
Биология	23	100	61	3,8
География	53	100	53	3,6
Информатика	41	100	39	3,5
Обществознание	44	100	39	3,4
Физика	2	100	100	4,0
Химия	5	100	40	3,8

Результаты ГВЭ-9 2023 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	1	100	0	3,0
Математика	1	100	100	4,0

ГИА-11 в 2023 году проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору обучающихся.

Результаты ЕГЭ 2023 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, получившие 100 баллов	Количество выпускников, получивших 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	30	0	12	76
Математика (профильный уровень)	13	0	2	60
Физика	6	0	2	58
Химия	2	0	0	59
Информатика	3	0	1	47
Биология	5	0	0	55
История	6	0	2	60
Английский язык	4	0	1	74
Обществознание	15	0	5	68
Литература	5	0	1	69

Из 30 выпускников 11 классов 7 человек были награждены медалью «За особые успехи в учении». Из 85 выпускников 9 классов 2 человека завершили основное общее образование с аттестатом с отличием. Анализ данных показывает, что в сравнении с итогами прошлого года в 1,8 раза уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	69+ 2 (ОВЗ)	27	0	41	32	24	7	1	0
2023	85	19	1	77	30	26	4	0	0

В 2023 году незначительно уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно увеличивается, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В связи с переходом на ФООП и обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО в Школе обновлено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 29.08.2023 № 387). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему показателю, сформированность личностных результатов – высокая.

В 2023 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся». Спектр обязанностей заместителей директора расширен и закреплён в плане ВСОКО – в разделе по организации контроля за повышением уровня функциональной грамотности у обучающихся.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено степень удовлетворенности родителями (законными представителями):

- организацией образовательного процесса – 98,1%
- качеством преподавания внеурочной деятельности – 98,3%
- организацией воспитательного процесса – 97,9%
- организацией системы дополнительного образования – 96,6%
- управлением школой – 98,2%

Родителями и обучающимися старших классов высказаны положительные отзывы о реализации в Школе профильного обучения с социально-гуманитарным и универсальным уклоном.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики МБОУ СОШ №2 направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- привлечение и поддержка молодых специалистов.

Одним из основных показателей профессионализма педагогов остается ИКТ-компетентность, то есть умение «квалифицированно использовать общераспространенные в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где нужно, и тогда, когда нужно». Повышение своей профессиональной квалификации в этой области в сентябре-декабре 2023 г. прошли 15% педагогических работников.

С целью предупреждения профессиональных дефицитов 3 учителя математики приняли участие в симуляционной диагностике на сайте Минпросвещения РФ ДПО «Экосистема».

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, активно применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, электронный журнал. В своей работе педагоги школы активно используют различные образовательные площадки: videouroki.net, school.yandex.ru, yaklass.ru, prodlenka.org и др. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами являются РЭШ и uchi.ru.

Уже традиционным для педагогов школы стало участие в проекте «Срезы знаний» по русскому языку и математике на образовательной платформе [Учи.ру](https://uchi.ru), который существенно помогает сформировать индивидуальную траекторию обучения учеников.

На конец 2023 года в Школе работают 75 педагогов. 9 человек имеют среднее специальное образование, из них 4 продолжают обучение в педагогическом вузе.

В 2023 году аттестацию прошли:

3 человека – на соответствие занимаемой должности специалиста по новым видам деятельности;

2 человека – на соответствие занимаемой должности;

15 человек – на высшую квалификационную категорию;

2 человека – на первую квалификационную категорию.

Чтобы ликвидировать дефицит кадров 7 педагогов школы в 2023 году прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, получили право выполнять обязанности по следующим специальностям преподавания по следующим дисциплинам: «учитель логопед» - 4 человека, «учитель-преподаватель астрономии» - 1 человек, «учитель, преподаватель изобразительного искусства» - 1 человек, «преподаватель-организатор ОБЖ» - 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В 2023 г. продолжил свою работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, учитель-дефектолог, который осуществляет максимальную коррекцию отклонений в развитии обучающихся.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ СОШ №2 необходимо подчеркнуть следующее:

– образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МБОУ СОШ №2 применяет профессиональные стандарты. 100% из общего числа педагогических работников Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 30123 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 5178 единиц в год;

объем учебного фонда – 20053 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18119	16247
2	Художественная	9465	5688
3	СБА (справочно-библиотечный аппарат)	614	270

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 854.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 85 дисков, дополнительные электронные материалы к учебнику – 7218 шт.,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы <http://kssh2.ru/> есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях <http://kssh2.ru/library>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьной библиотеке достаточное количество электронных приложений к учебникам, учителям не приходится создавать дополнительно базу электронных пособий. Достаточное количество электронных приложений способствовало повышению качества образовательного процесса при дистанционных и электронных формах обучения.

В течение 2024 года администрация школы планирует пополнить фонд учебной литературы по обновленному ФГОС, что позволит повысить качество образовательного процесса.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 10 учебных классов, 31 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, буфет и 2 спортивных зала.

На территории Школы имеются 2 спортивные площадки для игр, оборудована полоса препятствий.

В школе специально оборудован кабинет для реализации флагманской образовательной программы по профориентации молодежи, организованной БФ «Система» - «Лифт в будущее», целью которой является содействие формированию осознанного выбора траектории профессионального и личностного развития подрастающего поколения.

Школа развивает цифровую образовательную среду. Закуплено 20 ноутбуков в кабинет информатики. В кабинет английского языка приобретено 8 ноутбуков и наушники. В кабинет химии – 4 комплекта мобильной лаборатории.

1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ №2 г. Константиновска состоялось открытие **Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**, созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В школе отремонтировано 3 кабинета (физики, химии, биологии) и 2 лаборатории (физики, химии), которые обустроены новой учебной мебелью и современным цифровым оборудованием.

Материально-техническая база Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Кабинет физики	Кабинет химии	Кабинет биологии
<p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол ученический с бортиками и розетками (15 шт.) 2. Стул ученический (30 шт.) 3. Стол учителя (1 шт.) 4. Кресло офисное (1 шт.) 5. Стол демонстрационный (1 шт.) <p>Оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук ПЭВМ RAУbook (1 шт.) 2. Мышь компьютерная (1 шт.) 3. Учебный набор программи-руемых робототехнических платформ (2 шт.) 4. Расширенный робототехни-ческий 	<p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол ученический 2-местный (15 шт.) 2. Стул ученический (30 шт.) 3. Стол учителя (1 шт.) 4. Кресло офисное (1 шт.) 5. Стол демонстрационный (1 шт.) 6. Стол рабочий с мойкой (6 шт.) <p>Оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук ПЭВМ RAУbook (1 шт.) 2. Мышь компьютерная (1 шт.) 3. МФУ (1 шт.) 	<p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гумба с раковиной (1 шт.) <p>Оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук ПЭВМ RAУbook (1 шт.) 2. Мышь компьютерная (1 шт.) 3. Цифровая лаборатория для школьников (экология) (1 шт.) 4. Цифровая лаборатория для школьников (биология) (3 шт.) 5. Микроскоп цифровой (12 шт.)

<p>набор (2 шт.) 5. Образовательный комплект автономных робототехнических систем (2 т.) 6. Робот-манипулятор учебный (1 шт.)</p> 		
<p>Лаборатория кабинета физики Мебель 1. Шкаф полуоткрытый (3 шт.) 2. Стеллаж (3 шт.) 3. Шкаф двухстворчатый (1 шт.) Оборудование 1. Цифровая лаборатория для школьников (физика) (3 шт.) 2. ГИА-лаборатория по физике (3 шт.)</p> 	<p>Лаборатория кабинета химии Мебель 1. Шкаф полуоткрытый (3 шт.) 2. Шкаф для химических реактивов (1 шт.) 3. Тумба с раковиной (2 шт.) 4. Шкаф для лабораторной посуды (2 шт.) Оборудование 1. Цифровая лаборатория для школьников (химия) (3 шт.) 2. Набор оборудования для ГИА по химии (3 шт.) 3. Набор посуды и принадлежностей (микробиология) (4 шт.)</p> 	

Педагогическим коллективом изучаются и внедряются в учебную работу разнообразные формы цифровых технологий. Учителя и школьники систематически участвуют в онлайн-семинарах «Урок цифры», онлайн-уроках по финансовой грамотности. Уже традиционным для педагогов школы стало участие в проекте «Срезы знаний» по русскому языку и математике на образовательной платформе Учи.ру, который существенно помогает сформировать индивидуальную траекторию обучения учеников.

В 2024 году запланировано обновление оборудования в части классов, еще предстоит работа по оснащению доступным интернетом во всех кабинетах школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	823 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	442 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	387 человек/

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов 4,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	726 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	378 человек/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	174 человека/ 21%
1.19.2	Федерального уровня	174 человека/ 21%

1.19.3	Международного уровня	36 человек/ 4,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	75 человек/ 7,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 человек/ 7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/ 72%
1.29.1	Высшая	42 человек/ 56%
1.29.2	Первая	12 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 9,3%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 24, %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 95,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 90,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,163 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,373 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В настоящее время в школе ощущается нехватка профессионально подготовленных педагогов по математике и физике, но на отчетный период школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

