

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
_____ Е.В. Некоз
(приказ от 29.08.2023 г. № 382)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Математический калейдоскоп»
для 7 класса
основного общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

г. Константиновск, 2023

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена для учащихся 7 классов основной школы на основе следующих документов:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г. (с изменениями от 02.07.2021)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. (с изм. от 31.12.15г.)
3. Приказ Министерства просвещения РФ № 712 от 11.12.2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
4. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №2 на 2023-2024 учебный год
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Место курса «Математический калейдоскоп» в учебном плане.

В 7 классе программа рассчитана на 34 часа в год. Занятия проходят 1 раз в неделю.

Формы работы преимущественно групповая и индивидуальная.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планируемые результаты

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Формирование УУД на каждом этапе подготовки и проведения внеурочных занятий программы:

- быстро считать, применять на практике свои знания;
- приобретать навыки креативного мышления, нестандартных подходов при решении задач;
- научиться мыслить, рассуждать, анализировать условия задания;
- применять полученные на уроках математики знания, умения, навыки в различных ситуациях;
- участвовать в проектной деятельности;
- умения ясно и грамотно выражать свои мысли, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- формировать коммуникативные навыки общения со сверстниками, умение работать в группах и парах;
- находить информацию в различных источниках и использовать ее в своей работе.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- опросники,
- анкетирование
- психолого-диагностические методики.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:
 - результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
 - активность,
 - аккуратность,
 - творческий подход к знаниям,
 - степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Математический калейдоскоп» реализуется с учетом требований предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса и психофизического состояния обучающегося с ЗПР, получающего образование инклюзивно в классе в 2023-2024 учебном году.

В рамках реализации внеурочной деятельности «Математический калейдоскоп» в 7 классе осуществляется профориентационная работа в учебной деятельности

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	За страницами учебника алгебры	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
2	Решение нестандартных задач	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
3	Геометрическая мозаика	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
4	Окно в историческое прошлое	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
5	Конкурсы, игры	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
	Итого	34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов По плану	Дата		Виды деятельности
			План	Факт	
1	Математика в жизни человека. Фокус с разгадыванием чисел	1	06.09.2023		Отработка вычислительных навыков; углубление и расширение знаний учащихся по математике через решение занимательных, нестандартных задач; закрепление опыта решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения; формирование умения по проведению исследовательской деятельности, учить проводить эксперименты, обобщения, сравнения, анализ, систематизацию
2	Системы счисления. Почему нашу запись называют десятичной?	1	13.09.2023		
3	Проценты простые. Решение задач. Развитие нумерации на Руси	1	20.09.2023		
4	Решение олимпиадных задач прошлых лет.	1	27.09.2023		
5	Решение олимпиадных задач прошлых лет.	1	04.10.2023		
6	Задачи на разрезание и складывание фигур	1	11.10.2023		
7	Как появилась алгебра?	1	18.10.2023		
8	Решение текстовых задач	1	25.10.2023		
9	Игры - головоломки и геометрические задачи.	1	08.11.2023		
10	Весёлый час. Задачи в стихах	1	15.11.2023		
11	Решение типовых текстовых задач. Разбор, анализ, методы решения задач.	1	27.11.2023		
12	Решение типовых текстовых задач. Выпуск математического бюллетеня . «Пословицы, поговорки, загадки, в которых встречаются числа»	1	29.11.2023		
13	Геометрические иллюзии «Не верь глазам своим». Геометрическая задача – фокус «Продень монетку». Шуточные вопросы по геометрии	1	06.12.2023		
14	Задачи на составление уравнений. Математический кроссворд	1	13.12.2023		
15	Выпуск математического бюллетеня «Геометрические иллюзии «Не верь глазам своим»»	1	20.12.2023		
16	Модуль числа. Уравнения со знаком модуля	1	22.12.2024		
17	Решение уравнений со знаком модуля	1	17.01.2024		
18	Киоск математических развлечений	1	24.01.2024		
19	График линейных функций с модулем	1	31.01.2024		
20	График линейных функций с модулем	1	07.02.2024		
21	Линейные неравенства с двумя переменными	1	14.02.2024		

22	Задание функции несколькими формулами	1	21.02.2024		
23	Преобразование алгебраических выражений. Формулы сокращенного умножения	1	28.02.2024		
24	Интеллектуальный марафон	1	06.03.2024		
25	Урок решения одной геометрической задачи на доказательство	1	13.03.2024		
26	Выпуск экспресс-газеты по разделам: приемы быстрого счета, заметки по истории математики; биографические миниатюры; математический кроссворд	1	20.03.2024		
27	Что такое - Геометрия на клетчатой бумаге. Формула Пика. Математический бюллетень: Георг Александр Пик	1	03.04.2024		
28	Тайна «золотого сечения»	1	10.04.2024		
29	Урок решения одной геометрической задачи на доказательство	1	17.04.2024		
30	Геометрические головоломки. Пентамино. Танграм	1	24.04.2024		
31	«Дурацкие» вопросы	1	08.05.2024		
32	Системы линейных неравенств с двумя переменными	1	15.05.2024		
33-34	«Математический калейдоскоп»	1	22.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Литература для учителя:

1. Демман И.Я. За страницами учебника математики.: пособие для учащихся 5-6 кл. сред. шк. / И.Я. Демман, Н.Я Виленкин. – М.: Просвещение, 1989.-278.с.
2. Аменицкий Н.И., Сахаров. И.П. Забавная арифметика.- М.: Наука. Гл ред. Физ-мат.лит., 1991.-128с.
3. Балаян Э.Н. 750 лучших олимпиадных и занимательных задач по математике./Э.Н. Балаян .-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-236с.
4. Канель-Белов. А.Я, Трепалин А.С., Ященко И.В. Олимпиадный ковчег.-М.: МЦНМО, 2014.-56с.
5. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки (задачи для математического кружка).- 8-е изд.. стереотип .-М.: МЦНМО, 2014.-168с.
6. Смит, Курт. Задачки на математическую логику/ Курт Смит; пер с англ. Д.А. Курбатова. - М.: АСТ: Астрель, 2008,-95с.
7. Магия чисел и фигур. Занимательные материалы по математике/ авт –сост. В.В.Трошин. - М.: глобус, 2007-382с.
8. Сборник задач и занимательных упражнений по математике, 5-9 классы/И.И. Баврин. -М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014.-236с.

Лист внесения изменений
в рабочую программу внеурочной деятельности
«Математический калейдоскоп» 7 «Б» класса
в раздел «Календарно-тематическое планирование»
на 2023 – 2024 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР
МБОУ СОШ №2
(протокол от __.08.2023 №1)
_____ Н.В.Задорожная

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ СОШ №2
(протокол от 28.08.2023 №1)
Председатель МС:
_____ Л.Е. Линкина