

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МУ "Отдел образования Администрации Константиновского района"

МБОУ СОШ №2

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №2

_____ Некоз Е.В.

Приказ от «29» августа 2023 г. №382

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности (коммуникативная деятельность)

«В мире профессий»

для 3 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

г. Константиновск 2023

Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

Общая характеристика программы «В мире профессий»

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» состоит из четырёх модулей:

Первый модуль 1 класс :формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека

Второй модуль 2 класс: формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией

Третий модуль 3 класс: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий;

Четвёртый модуль 4 класс: формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей Кемеровской

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Введение в мир профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Место программы «В мире профессий» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.

СОДЕРЖАНИЕ

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»

Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

Личностные:

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

Метапредметные:

- Владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,

- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;

- проведение полного перебора объектов;

- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)			
1	Представление о труде взрослых.	2	Интерактивный урок РЭШ
2	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1	Интерактивный урок РЭШ
3	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	Интерактивный урок РЭШ
4	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1	Интерактивный урок РЭШ
5	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	2	Интерактивный урок РЭШ
Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)			
6	Кем работают мои родные?	1	Интерактивный урок РЭШ
7	Кем работают(ли) бабушки и дедушки?	1	Интерактивный урок РЭШ
8	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1	Интерактивный урок РЭШ
9	Исследование трудовой истории моей семьи.	1	Интерактивный урок РЭШ
10	Оформление страницы портфолио.	2	Интерактивный урок РЭШ
11	Семейные династии.	1	Интерактивный урок РЭШ
12	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».	2	Интерактивный урок РЭШ
Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)			
13	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1	Интерактивный урок РЭШ
14	Как рождаются новые профессии.	2	Интерактивный урок РЭШ
15	Исчезают ли профессии?	1	Интерактивный урок РЭШ
16	Как приобрести профессию? «	1	Интерактивный урок РЭШ
17	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	2	Интерактивный урок РЭШ
Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)			
16	Сложности выбора профессии	2	Интерактивный урок РЭШ
17	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	2	Интерактивный урок РЭШ
18	В.Маяковский «Кем быть?».	2	Интерактивный урок РЭШ
19	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?».	2	Интерактивный урок РЭШ
20	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!».	2	Интерактивный урок РЭШ
21	Защита творческих проектов	1	Интерактивный урок РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата изучения		Виды деятельности
			план	факт	
1	Представление о труде взрослых.	1	06.09		-беседы - наблюдение
2	Представление о труде взрослых.	1	13.09		-беседы - наблюдение
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1	20.09		-практические занятия - игры - викторины
4	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	27.09		- беседы - практические занятия
5	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1	04.10		- викторины - эксперимент
6	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	1	11.10		- наблюдение -практические занятия
7	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	1	18.10		- наблюдение -практические занятия
8	Кем работают мои родные?	1	25.10		- викторины - игра
9	Кем работают(ли) бабушки и дедушки?	1	08.11		- наблюдение -практические занятия
10	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1	15.11		- соревнование - эксперимент
11	Исследование трудовой истории моей семьи.	1	22.11		- игра - наблюдение
12	Оформление страницы портфолио.	1	29.11		- практические занятия - игры
13	Оформление страницы портфолио.	1	06.12		- практические занятия - игры
14	Семейные династии.	1	13.12		- наблюдение -экскурсия
15	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».	1	20.12		- викторины - игра
16	Оформление фото-картиночной странички	1	27.12		- викторины - игра

	портфолио по теме: «Семейные династии».				
17	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1	17.01		- соревнование - эксперимент
18	Как рождаются новые профессии.	1	24.01		-беседа -практические занятия
19	Как рождаются новые профессии.	1	31.01		-беседа -практические занятия
20	Исчезают ли профессии?	1	07.02		- викторины - игра - наблюдение
21	Как приобрести профессию? «	1	14.02		- беседы -практические занятия
22	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	21.02		- викторины - игра
23	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	28.02		- викторины - игра
24	Сложности выбора профессии	1	06.03		-беседы -обсуждение -виртуальная экскурсия
25	Сложности выбора профессии	1	13.03		-беседы -обсуждение -виртуальная
26	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	20.03		- викторины - игра - наблюдение
27	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	03.04		- викторины - игра - наблюдение
28	В.Маяковский «Кем быть?».	1	10.04		- соревнование - эксперимент
29	В.Маяковский «Кем быть?».	1	17.04		- соревнование - эксперимент
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?».	1	24.04 упл. за 01.05		- наблюдение -практические занятия
31	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?».	1			- наблюдение -практические занятия
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!».	1	08.05		-беседы -обсуждение -практические занятия

33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	15.05		-беседы -обсуждение -практические занятия
34	Защита творческих проектов	1	22.05		- проект
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»

Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2015. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 20017.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Интерактивный урок РЭШ

Инфоурок

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением учителей

МБОУ СОШ №2

(протокол от 28.08. 2023 г. № 1)

Руководитель МО:

_____ Н.В.Задорожня

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

МБОУ СОШ №2

(протокол от 28.08.2023 г. № 1)

Председатель МС:

_____ Л.Е.Линкина

Лист внесения изменений
в рабочую программу по внеурочной
деятельности
«В мире профессий»
в разделе «Календарно тематическое
планирование»
на 2023-2024 учебный год