

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДИРЕКТОРА**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**города Константиновска, Константиновского района,  
Ростовской области**

**за 2022-2023 учебный год**

**НЕКОЗ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**

**г. Константиновск  
2023 год**

## Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ .....	3
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ. ....	6
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ..	9
VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА .....	11
V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....	38
И ВОСПИТАНИЯ.....	38
5.1. Государственная итоговая аттестация .....	38
5.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся .....	52
5.3. Итоги ВПР .....	55
5.4. Воспитательная работа.....	59
<b>5.4.1. Работа школьной библиотеки .....</b>	<b>82</b>
<b>5.4.2. Социально-педагогическая работа.....</b>	<b>87</b>
<b>5.4.3. Работа уполномоченного по правам ребенка .....</b>	<b>92</b>
<b>5.4.4. Работа школы по укреплению и сохранению здоровья детей.....</b>	<b>94</b>
<b>5.4.5. Система психолого-педагогического сопровождения детей.....</b>	<b>95</b>
<b>5.4.6. Результаты работы логопедического пункта .....</b>	<b>99</b>
<b>5.4.7. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. ....</b>	<b>101</b>
VI. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ .....	104
VII. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	105
VIII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	105
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	105
IX. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	108
X. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	109

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» ориентировано на осуществление обучения и воспитания ребенка в интересах личности, общества, государства; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; развитие личности и приобретение в процессе освоения программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии.

### Паспорт школы:

<b>1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
<b>2. Организационно-правовая форма</b>	учреждение
<b>3. Тип учреждения</b>	бюджетное
<b>4. Тип образовательной организации (вид)</b>	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
<b>5. ИНН</b>	6116006764
<b>6. ОГРН</b>	1026101122574
<b>7. Учредитель</b>	<b>Муниципальное образование «Константиновский район»</b> <b>Администрация Константиновского района</b> Адрес: 347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. 25 Октября, 70
<b>8. Главный распорядитель средств бюджета</b>	<b>Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Константиновского района»</b> Адрес: 347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. Ленина, 20 Телефон/факс: 8(86393) 2-39-97 E-mail: <a href="mailto:mu.otdel.obrazovaniya@yandex.ru">mu.otdel.obrazovaniya@yandex.ru</a> Адрес сайта: <a href="http://www.konroo.ru">www.konroo.ru</a>
<b>9. Юридический адрес</b>	347251 Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Рылеева, 59
<b>10. Фактический адрес</b>	347251 Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Рылеева, 59
<b>11. Тип здания</b>	типовое, трехэтажное; общая площадь 6739 кв.м.; проектная мощность 864 чел.

<p><b>12. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)</b></p>	<p>№ 001471 серия 61 от 28.05.2012 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования</p>
<p><b>13. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах)</b></p>	<p>приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 20.12.2011г. № 2908 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о государственной аккредитации». Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025291 от 20.12.2011г.</p>
<p><b>14. Регистрация права</b></p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61 АЖ № 640089, выдано 30.11.2011г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области</p>
<p><b>15. Наличие и наименование программы развития</b></p>	<p>Программа развития «Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса»</p>
<p><b>16. Режим работы</b></p>	<p>Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов. В первую смену - 1, 2, 4, 5-11 классы Во вторую смену – 3-е классы; Средняя наполняемость классов 24,0 человека Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.</p>
<p><b>17. Органы самоуправления</b></p>	<p>Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников организации, Совет обучающихся, Совет родителей, школьное ученическое самоуправление (ШУС), ДМО «Юность России», ДО «Казачата»</p>
<p><b>18. Телефоны</b></p>	<p>8(86393) 6-00-15 8(86393) 2-16-76</p>
<p><b>19. E-mail</b></p>	<p><a href="mailto:school2@konst.donpac.ru">school2@konst.donpac.ru</a></p>
<p><b>20. Сайт</b></p>	<p><a href="http://www.kssh2.ru">www.kssh2.ru</a></p>
<p><b>21. Наличие филиала</b></p>	<p>Крюковская основная общеобразовательная школа Адрес: 347265, Ростовская область, Константиновский район, хутор Крюков, улица Школьная, дом № 6.</p>

## **Администрация МБОУ СОШ № 2:**

**директор** – Некоз Е.В.

**заведующий филиалом Крюковская ООШ** – Закотнова И.Д.

**заместители директора:**

по УВР – Маликова И.Г.

Линкина Л.Е.

Хохлачева Н.В.

Вакало Н.А.

по ВР – Задорожня Н.В.

по АХЧ – Редичкин С.Н.

МБОУ СОШ № 2 обеспечивает доступное и качественное начальное, основное и среднее общее образование.

В 2020 году МБОУ СОШ № 2 по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) заняла I место среди учебных заведений Константиновского района (итоговый показатель качества – 89,18% из 100%)

### **МБОУ СОШ № 2:**

– имеет статус «Казачье ОУ» (свидетельство от 30.05.2016г.);

– имеет статус «Школа содействия здоровью» (пилотная школа по реализации проекта МО РФ и ЕС «Обучение здоровью в общеобразовательных учреждениях РФ» с 2005г.);

– с 2012 г. МБОУ СОШ №2 является пилотной площадкой по реализации областного проекта «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях Ростовской области», по итогам трёх проектных лет работы, в сентябре 2016 г., школе присуждён ЗОЛОТОЙ СЕРТИФИКАТ здоровьесберегающей деятельности (с 2019 г. в проекте участвует более 300 школы Ростовской области);

– победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование» (2007);

– почетный знак за активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, 2013г.;

– по итогам работы за 2022 год по антинаркотическому просвещению школьников МБОУ СОШ №2 заняла 3 место в районном конкурсе на лучшее ОУ Константиновского района.

### **МБОУ СОШ №2 за 2022-2023 уч.год была награждена Грамотами и Благодарностями:**

- 1) Грамота за 3 место в районном конкурсе среди образовательных учреждений Константиновского района «За профилактическую работу по антинаркотическому просвещению обучающихся»;
- 2) Грамота за 2 место в районной военно-спортивной игре «Орленок -2022»;
- 3) Грамота за 1 место в районном этапе Всероссийского спортивного конкурса «Президентские спортивные состязания»;
- 4) Грамота за 1 место в районном этапе Всероссийского спортивного конкурса «Президентские спортивные игры»;
- 5) Грамота за 2 место в районном конкурсе «Безопасное колесо 2023»;
- 6) Грамота за 2 место в районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края» (кружок «Эколята – юные защитники экологии»);
- 7) Грамота за 2 место в номинации «Здравствуй, школьный лидер!»;
- 8) Благодарственные письма педагогам МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Демократия и выборы»;
- 9) Благодарственное письмо за подготовку призера в районном конкурсе «Лидер года - 2022»;

- 10) Благодарственное письмо за подготовку и активное участие в торжественном собрании «Девятый день ликующего мая», посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- 11) Благодарственное письмо за большой вклад в дело развития ЮИДовского движения на Дону;
- 12) Благодарственное письмо Администрации Константиновского района за помощь в подготовке команды-участницы муниципального этапа проекта военно-спортивной игры «Южный Фортпост-память поколений»;
- 13) Благодарственное письмо Администрации Константиновского района за работу и участие в развитии молодежного добровольческого движения в Константиновском районе.

## II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ.

МБОУ СОШ №2 стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни.

Педагогический коллектив и администрация школы плодотворно работает над созданием единого воспитательного пространства школы посредством включённости в воспитательный и образовательный процессы всех его субъектов:



**Стратегические цели школы:** создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

**Задачи,** над реализацией которых работала школа:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей и заинтересованных сторон к качеству образования школы.
- Совершенствование перечня и содержания основных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и личности.
- Внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.
- Совершенствование процессов управленческой деятельности руководства.
- Разработка и совершенствование школьного мониторинга качества образования.
- Разработать образовательную и воспитательную программы развития школы.

- Улучшение качества образования путем
  - o интеграции учебного процесса с практикой;
  - o использования новых образовательных технологий;
  - o улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;
  - o совершенствования воспитательной работы.
- Создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку.
- Развитие взаимовыгодных отношений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего общего и профессионального образования.
- Вовлечение учащихся в научно-исследовательский процесс, ориентированный на достижение целей и удовлетворение потребностей личности.
- Обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования).
- Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (формирование банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).
- Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, в приоритетном национальном проекте «Образование», подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).
- Организация современной школьной инфраструктуры (соблюдение санитарных норм, организация питания, развитие взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта).
- Здоровьесбережение школьников (работа с использованием здоровьесберегающих технологий, организация своевременной диспансеризации учащихся, реализация профилактической программы по здоровьесбережению, организация спортивных мероприятий).

Обучение на 1-3 уровнях осуществляется по государственным программам, адаптированным к условиям образовательного процесса в МБОУ СОШ №2.

**Школу отличает активное участие в экспериментальной инновационной деятельности:**

№ п/п	Пилотная площадка	Основание
1.	Региональная пилотная площадка по здоровьесбережению	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №566 от 19.06.2012 «Об утверждении пилотных площадок по здоровьесбережению в Ростовской области»
2.	Региональная площадка по реализации совместного проекта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерации (ФИДЕ) «Шахматы в школах»	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №338 от 23.04.2012 «Об утверждении списка общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными учебными заведениями по апробации проекта «Шахматы в школе»
4.	Статус «Казачье»	Постановление Правительства РО, департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО от 30.05.2016 года №81 «О присвоении статуса «Казачье» общеобразовательным

		учреждениям»
5.	Региональная пилотная Площадка Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №825 от 14.11.2017 «Об определении пилотных площадок Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
6.	Всероссийская программа профориентации и обучения цифровой «Лифт в будущее».	Письмо Благотворительного фонда «Система» от 24.02.2021 г., приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 26.02.2021 г. № 60 «О проведении Всероссийского онлайн-урока профориентации «Лифт в будущее».
7.	Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся	Письма Министерства просвещения России от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021г. №А3-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации, приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2021г. №840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».

**Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована по направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное
- проектная деятельность.

**В школе действуют программы:**

- Программа развития МБОУ СОШ № 2 на 2021-2025 годы.
- Основные образовательные программы начальной, основной и средней школы по реализации ФГОС
- Программа воспитания МБОУ СОШ № 2 на 2021-2025 годы
- Программа «Доступная среда»
- Программа организации здоровьесберегающей деятельности МБОУ СОШ №2
- Программа «Одарённые дети»
- Программа профориентационной работы «Я выбираю профессию!»
- Программа профилактики жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними
- Программа спортивно-патриотического клуба «Патриот»

**Ежегодно в школе проводятся мониторинги:**

- уровень обученности и качество знаний учащихся;
- социально-педагогический;
- уровень воспитанности;
- уровень тревожности;
- готовность к школьному обучению (1 классы);
- адаптация учащихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения и другие.



### III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №2 скомплектовано 34 класса, в Крюковской ООШ – 7 комплект классов.

Средняя наполняемость классов – 24,0 человек.

Контингент учащихся:

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года		Количество обучающихся на конец учебного года	
	МБОУ СОШ №2	Крюковская ООШ	МБОУ СОШ №2	Крюковская ООШ
1-4 кл.	341	13	341	13
5-9 кл.	420	23	422	23
10-11 кл.	57	-	55	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>818</b>	<b>36</b>	<b>818</b>	<b>36</b>

Школа с 1-11 классы работает в режиме пятидневки;

3 абвг обучались во вторую смену.

Продолжительность уроков – 40 минут, в первых классах – 35 минут (адаптированный режим) и 40 минут, перемены – 10 (20) минут.

Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, кружки, секции, общешкольные творческие дела и дела классов.

Учебный план составлен для 5-ти дневной учебной недели и направлен на реализацию целей и задач школы, концептуально опирается на принципы:

- ✓ выполнение государственного образовательного стандарта;
- ✓ регионализация образовательного процесса;
- ✓ организация инклюзивного образования.

**Платных образовательных услуг школа не оказывает.**

МБОУ СОШ №2 имеет материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям: 30 учебных кабинетов, лаборатории, мастерские, 2 компьютерных класса, просторные и уютные библиотека и актовый зал, столовая на 150 посадочных мест. Имеется доступ в сеть Internet. Работает медицинский кабинет.

Почти полностью оснащены компьютерами и мультимедийной аппаратурой кабинеты начальных классов, кабинеты технологии, русского языка, географии, физики, химии, биологии, иностранного языка, математики, истории, ОБЖ. В 15 кабинетах имеются интерактивные доски.

Действуют 2 спортивных зала, 4 спортивных площадки.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому согласно справкам ВК и заявлению родителей, протокола ПМПК. Утверждены режим индивидуальной работы, расписание, учебный план, программы по предметам, с чем ознакомлены родители этих детей. А также для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (согласно медицинским показаниям) организована инклюзия в образовательный процесс МБОУ СОШ №2.

Все учащиеся 100% обеспечены учебниками.

В школе работают квалифицированные специалисты:

- медицинский работник;
- 2 педагога-психолога;
- социальный педагог;
- 2 педагога-логопеда;

- 2 педагога-организатора;
- педагог-библиотекарь;
- 80% педагогов прошли курсы по инклюзивному образованию;
- 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи;
- 99% классных руководителей прошли профильную курсовую переподготовку.

Укомплектованность штата – 100 %.

Всего педагогов в школе – 73, из них основных работников - 71, совместителей - 2.

Характеристика педагогического коллектива.

#### а) Квалификационные категории учителей МБОУ СОШ №2

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022-2023	73	37	16	15	5
2021-2022	75	38	17	13	7
2020-2021	76	37	18	16	5

Процедуру аттестации на основе административного регламента министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Проведение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в течение 2022-2023 учебного года прошли 15 педагогических работников МБОУ СОШ №2: аттестацию на соответствие занимаемой должности - 3 чел. (Бобровская О.В., Скрипникова А.В., Потатуева З.Г.), высшую квалификационную категорию подтвердили – 10 чел. (Некоз Е.В., Хохлачева Н.В., Конькова И.В., Назарова Л.Н., Маковеева Л.Б., Дьяконова А.А., Дубовикова В.Н., Сундукова О.В., Макарова М.А., Линкина Л.Е.), получили впервые высшую квалификационную категорию – 1 чел. (Парамонова Ю.Н.); получили впервые первую квалификационную категорию – 1 чел (Самойлова Ю.А.)

Согласно таблице, учителей, аттестованных на квалификационные категории – 72,6%.

#### б) Количество работников, имеющих отличия:

Всего	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник просвещения	Почетный работник	Работники, имеющие почетные грамоты МО РФ
73	3	5	4	13	50

в) по образованию:

#### Сведения об образовании учителей МБОУ СОШ №2

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшее	Из них имеют высшее педагогическое	Среднее специальное	Работников без педагогического образования
2022-2023	73	64	64	9	-
2021-2022	75	70	70	5	-
2020-2021	76	68	68	8	-

Преподавателей с высшим и средним профессиональным образованием – 100%.

г) педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет – 100%.

По педагогическому стажу отмечается следующая дифференциация:

#### Сведения о педагогическом стаже учителей МБОУ СОШ №2

Учебный год	Количество педагогических работников	Стаж менее 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
2022-2023	73	5	4	5	11	48
2021-2022	75	6	4	8	15	44
2020-2021	76	5	4	8	15	44

## Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителей МБОУ СОШ

№2

2022-2023	2021-2022	2020-2021
49	48	47 чел.

### VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа – это систематическая деятельность учителя по повышению уровня своей научно – теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, развития творчества учителей и обучающихся.

Цель: обеспечение готовности педагогов к работе по реализации ФГОС второго поколения и обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО через создание кадровых, организационно-методических и информационных условий.

Задачи:

1. формирование организационной и методической готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. развитие системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих реализацию обновленных стандартов;
3. развитие творческого потенциала педагогов и создание условий для профессионального роста.

С сентября 2022 года педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 продолжил работать над общеметодической темой: «Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса».

Данная тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы.

Работа над темой осуществлялась через заседания Педагогических советов, работу предметных методических объединений.

В школе функционируют 9 предметных Методических объединений учителей-предметников:

1. МО учителей начальных классов – рук. Макарова М.А.
2. МО учителей русского языка и литературы – рук. Квасова И.В.
3. МО учителей математики, физики и информатики – рук. Ромашова Н.В.
4. МО учителей географии, биологии, химии – рук. Ведунова С.С.
5. МО учителей истории, обществознания, экономики, права – рук. Дубовикова В.Н.
6. МО учителей иностранного языка – рук. Толлок С.В.
7. МО учителей технологии, музыки и ИЗО – рук. Андрощук С.Г.
8. МО учителей физкультуры, ОБЖ – рук. Дьяконова А.А.
9. МО коррекционной работы – рук. Шабанова Т.А.

Все предметные Методические объединения строят свою деятельность согласно плану работы школы и общеметодической темы, проводят заседания не менее 1 раза в четверть, на которых обсуждают вопросы планирования деятельности на учебный год (четверть), рассмотрения и утверждения рабочих программ, графиков проведения открытых уроков, графиков оценочных процедур, соревнований, акций, участия в проектах, конкурсах и олимпиадах, обмена опытом работы, развития образовательной среды учащихся через освоение электронной дидактики (использование возможностей образовательных платформ), использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, как учебно-методических материалов.

Одним из направлений методической работы школы в 2022-2023 учебном году стала реализация плана мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ СОШ №2 в 2022-2023 учебном году в 1 и 5-х классах, а также формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся.

Приоритетным направлением работы школьных МО являлось совершенствование системы работы МО, направленной на сохранение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни, приобщение учащихся к систематическим занятиям физической

культурой и спортом, на развитие творческих способностей, патриотическое и гражданское воспитание школьников.

Одной из форм методической работы являлось проведение 3-х тематических Педагогических советов. Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов педагогического коллектива по той или иной методической проблеме, также формирование необходимого теоретического уровня для реализации практической части методической проблемы школы.

Тема	Вопросы	Срок	Ответственный
<b>Педагогический совет №1</b> «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»	1.«Функциональная грамотность в рамках реализации обновленных ФГОС» (Линкина Л.Е. – зам.директора по УВР); 2. «Деятельность учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся (применение на уроках математики заданий в формате PISA)» (Назарова Л.Н.– учитель математики); 3.«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» (Квасова И.В. - учитель русского языка и литературы).	Ноябрь	Зам. директора по УВР
<b>Педагогический совет №2</b> «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	1.«Реализация требований современной школы в нравственно-патриотическом воспитании обучающихся» (Задорожня Н.В.-зам. директора по ВР); 2.«Отчет о деятельности советника директора МБОУ СОШ №2 по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 1 полугодие 2022-2023 учебного года» (Волкова Ю.Ю. – советник директора по воспитанию); 3. «Особенности реализации проекта «Разговоры о важном» в работе классного руководителя: «за» и «против» (Сукочева И.Ю. – кл. руководитель 5 «Б» класса.	Декабрь	Зам. директора по ВР
<b>Педагогический совет №3</b> «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных стандартов»	1. «Особенности реализации обновленного ФГОС НОО на уроках русского языка и математики в 1-м классе: опыт, проблемы, перспективы» (Овчарова Д.Е. – учитель нач.классов); 2. «Особенности реализации обновленного ФГОС НОО в курсах внеурочной деятельности в 1-м классе» (Ганеева И.И. – учитель нач.классов); 3. «Реализация обновленного ФГОС ООО: трудности при изучении математики в 5-м классе» (Хрипунова Е.Н.-учитель математики); 4. «Реализация обновленного ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы в 5-м классе: трудности и пути их преодоления» (Парамонова Ю.Н. – учитель русского языка и литературы); 5. «Введение обновленного ФГОС СОО» (Маликова И.Г. – зам.директора по УВР).	Март	Зам. директора по УВР

**Инновационная работа МБОУ СОШ №2 в 2022-2023 учебном году была представлена в следующих направлениях:**

№	Пилотная площадка	Основание
1.	Региональная пилотная площадка по здоровьесбережению.	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО № 566 от 19.06.2012. «Об утверждении пилотных площадок по здоровьесбережению в Ростовской области»
2.	Региональная площадка по реализации совместного проекта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией (ФИДЕ) «Шахматы в школах»	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО № 338 от 23.04.2012 года «Об утверждении списка общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными учебными заведениями по апробации проекта «Шахматы в школе»

3.	Статус «Казачье»	Постановление Правительства Ростовской области, департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области от 30.05.2016 года № 81 «О присвоении статуса «казачье» общеобразовательным учреждениям»
4.	Региональная пилотная площадка Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО «Об определении пилотных площадок Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» № 825 от 14.11.2017 г.
5.	Всероссийская программа профориентации и обучения цифровой «Лифт в будущее».	Письмо Благотворительного фонда «Система» от 24.02.2021 г., приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 26.02.2021 г. № 60 «О проведении Всероссийского онлайн-урока профориентации «Лифт в будущее».
6.	Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся	Письма Министерства просвещения России от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021г. №А3-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации, приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2021г. №840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».

1. В 2022-2023 учебном году продолжена работа по реализации инновационного пилотного **проекта по здоровьесбережению** в образовательных учреждениях Ростовской области (участники: обучающиеся 1-11 классов). Цель проекта: повышение качества образования, укрепление здоровья, создание оптимальных условий для воспитания здоровых, образованных и социально адаптированных членов общества.

Проведение методических семинаров по проблемам возрастной психофизиологии и здоровьесберегающей педагогики, знакомство с промежуточными результатами системы работы по психологическому сопровождению детей с различными образовательными потребностями (психологи школы), приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, изучение методов дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз (учителя физической культуры), является составной частью методической работы Школы.

В сентябре 2022 г. обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ №2 приняли участие в традиционном «Всероссийском уроке по ОБЖ» и недели безопасности под лозунгом Всероссийской акции «Внимание, дети!». С 1-27 ноября обучающиеся 1-9 классов МБОУ СОШ №2 приняли участие на платформе Учи.ру в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Для учеников 1-х классов обучающимися 7 «Б» класса (кл. рук. Ахмедханова С.М.) был подготовлен и проведен «Праздник-посвящение в юные пешеходы»; обучающимися 6 «А» класса (кл. рку. Здерева С.А.) «Праздник-посвящение в юные пожарные» (сентябрь 2022г.). В октябре 2022г. ко Дню гражданской обороны РФ обучающиеся 5-9 кл. стали участниками Всероссийского открытого урока ОБЖ «Это должен знать каждый!», общешкольной линейки «Школа безопасности» (6-7-е кл.). В ноябре 2022г. в рамках акции посвященной Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Дорога не терпит непослушания» классными руководителями 5-9х классов были проведены профилактические беседы, обучающимися класса подготовлены и размещены в классных уголках информационные бюллетени. В декабре 2022г. ученики 5 «В» класса (кл.рук. Хрипунова Е.Н.) для обучающихся 5-6-х классов провели общешкольную линейку «Безопасность жизни в твоих руках!». В марте 2023 г. ко Дню гражданской обороны (1 марта) обучающиеся 1-11 классов стали участниками Всероссийского урока ОБЖ. В апреле 2023г.: команда обучающихся 6 «Б» класса МБОУ СОШ №2 заняла 2-е место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо 2023»; родители (законные представитель) обучающихся 1-11 классов приняли участие в онлайн – родительском собрании на сайте Госавтоинспекции МВД России, целью которого стало привитие детям навыков безопасного поведения на дорогах - «Обеспечение безопасности детей при перевозке в транспортных средствах».

В апреле 2023г. учащиеся школы приняли участие в открытом уроке «Правила безопасности дома и на природе», организованном сотрудниками МЧС в г. Константиновске (5-е кл.); Дне открытых дверей, посвященного Дню пожарной охраны, организатором мероприятия выступила Пожарная часть – 59 ВДПО Константиновского района (8 «Б» кл).

В мае 2023г. в целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма ученики МБОУ СОШ №2 приняли участие в, ставшей уже традиционной, Всероссийской акции «Внимание дети!», которая сопровождалась встречей с представителями ГИБДД: инспектором по ИАЗ ОГИБДД ОМВД России по Константиновскому району лейтенантом Тихоненко Л.В. и инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Константиновскому району Подосинниковым И.В.

Накануне летних каникул большое внимание уделялось и соблюдение детьми правил безопасности на воде – 23 мая 2023г. на городском пляже представители экстренных служб организовали для обучающихся 8-х классов демонстрацию спасательного снаряжения, рассказали как оказать первую помощь при чрезвычайной ситуации.

В рамках повышения у обучающихся экологической грамотности, формирования экологического образования и культуры, ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих, бережного отношения к окружающей среде, участники экологического кружка «Эколята – молодые защитники природы» и обучающиеся школы приняли участие в ряде мероприятий и акций экологической направленности: Всероссийском экологическом диктанте (май 2023г. 110 чел.); муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы» (май 2023г.); региональной экологической акции посвященной Международному Дню Земли - общешкольной линейке для 5-7 кл. «Пусть будет мир прекрасен», для обучающихся 1-4 кл. советником был организован кинолекторий – просмотр и обсуждение фильма «Мальчик и Земля», КТД «Экобукварь», создание фотозоны «Планета Земля, где живу я» (апрель 2023г.); в природоохранных акциях - «День птиц», «День древонасаждения», «Озеленяй», районной экологической акции «Могучему Дону – чистые берега» (май 2023г.); в мероприятиях Всероссийской акции «Россия – территория эколят-молодых защитников природы» (май 2023г.). Обучающиеся МБОУ СОШ №2 Галигановы Евгений и Светлана приняли участие в международной акции «Сад памяти», высадили деревья в память о Закарлюк П.И., участнике Великой Отечественной войны, долгие годы осуществлявший руководство школой.

21 апреля 2023г. в рамках реализации проекта «РОСТ» по взаимообучению советников по воспитанию, Маковеева Л.Б. провела для обучающихся 5-8 классов открытый урок «Современные экологические проблемы». Обучающиеся 3 «В», 5 «А», 7 «БГ» классов приняли участие в региональном проекте «Школьный дворик», целью которого является облагораживание территории школьного двора – дети провели серьезную исследовательскую работу, предложили свои варианты, как сделать школьный двор более комфортным для учеников.

На реализацию системы мер направленных на оздоровление, физическое развитие, нравственное воспитание обучающихся в летний период (июнь-июль) направлена работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».

На базе МБОУ СОШ № 2 регулярно проводятся Дни большой профилактики, организуются лекции, семинары, педагогические лектории по проблеме здоровьесбережения в образовании с привлечением специалистов муниципального уровня (нарконтроль, ЦРБ, спорткомитет, ОМВД, КДНиЗП и др.)

Были разработаны и реализуются курсы внеурочной деятельности, целью которых является формирования у детей культуры здорового и безопасного образа жизни, бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде: «Азбука здоровья» (2-е кл.), «Спортивные игры-школа мяча» (6-е кл.), «Быстрее, выше, сильнее» (7-е, 8в кл.), «Оранжевый мяч» (8бв, 9-е кл.), «Юный эколог» (5-е кл.), «Защитники Отечества» (10 кл.), «Юнармия» (11 кл.). Педагогическими работниками школы создан банк методических разработок и электронных презентаций в рамках внеурочных курсов по спортивно-оздоровительному и здоровьесберегающему направлениям.

С целью профилактики и мониторинга здоровья в течение учебного года обучающиеся 1-11 классов прошли очередное ежегодное обследование физического здоровья на многофункциональном диагностическом аппарате «Армис», которое способствует раннему выявлению отклонений в работе анализируемых систем детского организма.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ №2 включает процедуры контроля за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся. Посещение уроков администрацией,

руководителями МО на основании графиков проведения открытых уроков позволяют выявить эффективность здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей. Контроль администрации МБОУ СОШ №2 выражается и в форме отслеживания состояния здоровья обучающихся по паспортам здоровья обучающихся, которые оформляются в виде аналитических справок по итогам каждой четверти (Вакало Н.А., зам. директора по УВР), отслеживании результатов социально-психологических показателей здоровья обучающихся (Шабанова Т.А., педагог-психолог), отслеживаются результаты участия педагогических работников и обучающихся в конкурсах здоровьесберегающей направленности.

Создание здоровьесберегающей среды, **здоровьесберегающая деятельность МБОУ СОШ №2** позволяет участникам образовательного процесса сохранить физическое и психическое здоровье, обучающимся - получить качественное образование, стать полноценными участниками общественной жизни.

**2.** С 2012 года МБОУ СОШ №2 - **участник совместного проекта** Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией (ФИДЕ) **«Шахматы в школах»**, участники - обучающиеся начального и основного уровней обучения. Цель проекта: вооружить обучающихся умениями играть в шахматы, развитие логики и интеллектуальных способностей. Организация шахматного образования для обучающихся начального и основного общего образования в МБОУ СОШ №2 реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности в 3 и 7-х классах. Обучение игре в шахматы осуществляется учителями Лакстигайло О.А. и Маковеевой Л.Б., которые с энтузиазмом занимаются интеллектуальным образованием школьников, ежегодно организуют шахматные турниры, в которых активное участие принимают обучающиеся разных уровней обучения.

В течение года обучающиеся начальной школы приняли участие в ряде увлекательных мероприятий: шахматный турнир «Черные и белые», победители и призеры – 4 чел. (октябрь 2022г.); викторина «Шахматный мир», победителями и призерами стали 7 чел. (февраль 2023г.); шахматный турнир «Ход королевы», призовые места получили 10 чел. (май 2023г.).

В декабре 2022 года обучающиеся 7-х классов МБОУ СОШ №2 приняли участие в школьном этапе, ставших традиционными, Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья», победителями и призерами которого стали 8 обучающихся из 7-х классов. Общее количество детей принявших участие в соревнованиях – 31 чел.

В марте 2023 года обучающиеся 6 и 7-х классов МБОУ СОШ №2 приняли участие в муниципальном этапе «Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов», в дисциплине «шахматы» команда МБОУ СОШ №2 заняла 2 место. Личными достижениями участников состязаний стали: 2 место – 1 чел, 3 место – 1 чел.

В феврале-марте обучающиеся МБОУ СОШ №2 (7, 11-е классы) приняли участие в Турнире РДДМ по шахматам Команда обучающихся старшей возрастной группы (4 чел.) заняла 8-е место, младшей возрастной группы (4 чел.) – 6-е место.

Личным вкладом учителя Маковеевой Л.Б. в популяризацию игры в шахматы в МБОУ СОШ №2 является ее личное участие в зональном этапе летней Спартакиаде Дона-2023 по шахматам, где она заняла 3-е место.

Среди родителей обучающихся МБОУ СОШ №2 был проведен ежегодный мониторинг по вопросу шахматной грамотности. Результаты: количество семей играющих в шахматы составляет 127, играют каждую неделю -74 семья, не менее 1 раза в месяц -56 семей.

**3. Реализация регионального (казачьего) компонента** является одним из приоритетных направлений организации учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №2. Данное направление реализуется через интеграцию регионального (казачьего компонента) в программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности: учебные предметы («История Донского края» в 5,7-х классах), курсы внеурочной деятельности (2-е кл. – «Доноведение»), дообразование (краеведческий кружок «Мой музей»), воспитательную работу (внеклассные мероприятия, классные часы).

С целью повышения интереса подрастающего поколения к изучению истории и традиций своего края через создание творческой и развивающей культурно-образовательной среды обучающиеся школы приняли участие:

- 8 декабря 2022г. во Всероссийской общественной просветительской акции «Казачий диктант-2022», организованной Всероссийским казачьим обществом при поддержке Федерального агентства по делам национальности (38 чел.);

- в феврале 2023 г. 1 ученик 11-го класса принял участие в муниципальном этапе Седьмой Всероссийской школе-конкурсе «Портрет твоего края», в номинации (треке) «Портрет твоего края»;

- 22 апреля 2023 г. команда учащихся 4 «В» класса стали участниками областных водных состязаний «Волны и вода – казаку не беда!», посвященные году памяти атамана Платова М.И. Состязания проводились в бассейне МБОУ ДО СШ Усть-Донецкого района совместно с бортовым казачьим обществом «Усть-Донецкий Юрт», а так же Казачьей детско-молодежной организацией «Донцы»;

- 1 ученик 10-го класса принял участие во Всероссийском конкурсе «Дон. Дорога фронтовая» в номинации «Исследовательская работа о судьбах участников Великой Отечественной войны, чей боевой путь связан с Донским краем» - «Линников Д.С.: в труде как в бою», получил сертификат участника;

- 21 апреля 2023г. обучающиеся 3 «В» класса (кл. рук. Соломийчук Т.В.) посетили храм Покрова Пресвятой Богородицы в г. Константиновске, вместе с жителями города приняли участие в крестном ходе вокруг храма;

- в рамках реализации международного инновационного проекта «Моя Отчизна», 2 ученика 10-го класса приняли участие во Всероссийском конкурсе «Краеведы России» организатором которого выступила АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ по направлению «история» (май 2023г.). Результаты конкурса станут известны в августе 2023г;

- 18 мая 2023г. состоялась познавательная встреча обучающихся 5-х классов с руководителем поискового отряда «Поиск» Градобоевым В.А.;

- 19 мая 2023г. обучающиеся 8 «В» класса посетили музейную комнату Боевой Славы в Ведерниковской сельской библиотеке. Экскурсия сопровождалась интересным рассказом Градобоева В.А., о работе поискового отряда «Поиск», которым он руководит уже много лет, о своих книгах, посвященных событиям 1942-1943 гг. на Донской земле: «Я погиб на Донском рубеже», «На Донском рубеже: 1942 год».

В рамках реализации проекта «РОСТ» по взаимообучению советников директора по воспитанию в МБОУ СОШ №2 было проведено ряд мероприятий: увлекательную виртуальную экскурсию для обучающихся 6-7-х классов по музеям Ростовской области организовала Маковева Л.Б. (май 2023г.); круглый стол «Культуры народов мира» к Всемирному Дню культурного разнообразия во имя диалога и развития для обучающихся 5-х классов – Волкова Ю.Ю.

Интеграция регионального (казачьего компонента) в программы учебных предметов (курсов), курсов внеурочной деятельности, воспитательную работу позволило повысить уровень знаний обучающихся 1-11 классов об историческом и культурном прошлом родного края и страны в целом.

**4. С ноября 2017 года МБОУ СОШ №2 получила статус региональной пилотной площадки Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».**

В октябре 2022 г. обучающиеся 9-11-х классов приняли участие в Чемпионате по мини-футболу среди учебных заведений г. Константиновска, показав высокие результаты (призеры 8 чел.), областного легкоатлетического кросса районном этапе (3 чел. – победители, 4 чел. – призеры). В апреле-мае 2023г. команда учащихся 5 «В» класса приняла участие во Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские состязания», заняла 1 место в муниципальном этапе игр (апрель 2023г.), 3 место – в региональном этапе соревнований (май 2023г.). Обучающиеся 7-9 классов приняли активное участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», добилась высоких результатов: 1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе состязаний. Команда обучающихся 10-х классов заняла 2 место в муниципальном этапе областного конкурса военно-спортивной игре «Орленок» (июнь 2023г.).

В апреле 2023г. команда юнармейцев МБОУ СОШ №2 «Патриот» приняла участие в Областном этапе Спартакиады допризывной молодежи – 2023, посвященной 78-й годовщине Великой Победы в ВОВ, проходившей в г. Волгодонске – заняла 2-е почетное место; а также в



муниципальном этапе юнармейской военно-тактической игры «Южный Форпост – Память поколений». В программе состязаний было несколько испытаний: «Эрудит», «Дартс», «Сборка-разборка автомата Калашникова», «Юный медик», «Юный связист», «Выполнение норм комплекса ГТО» и др. Среди 10-ти команд-участниц обучающиеся МБОУ СОШ №2 заняли 2-е место.

28 мая в парке им. Н. Токарчука команда юнармейцев МБОУ СОШ №2 «Патриот» приняла участие в городском митинге, посвященном Дню пограничника.

В мае 2023г. команда юнармейцев «Патриот» стала участником военно-полевого выхода Всевеликого войска Донского, посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 270-летию со дня рождения атамана М.И. Платова, в рамках которого ребята приняли участие в двух видах соревнований – представительском конкурсе и полосе препятствий. По итогам соревнований заняла почетное 2-е место; VI Слета казачьей молодежи Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» «Готов к труду и обороне». По итогам соревнований команда МБОУ СОШ №2 «Патриот» заняла 1-е место в дисциплине «Сборка-разборка автомата» и 6-е место в общекомандном зачете.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №2 начал реализовываться проект «Орлята России», в котором участие приняли обучающиеся 3 «Г» класса. 16 мая состоялось их торжественное посвящение, на котором присутствовали начальник сектора по работе с молодежью Администрации Константиновского района Попова А.Р., начальник местного отделения ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» Попов А.А. и др. официальные лица. В следующем учебном году к проекту присоединятся обучающиеся все начальной школы.

Учитель ОБЖ Глазунов Н.А. на протяжении нескольких лет является руководителем школьной команды по пожарно-прикладному спорту, вместе с учителем физической культуры МБОУ СОШ №., Дьяконовой А.А. занимался подготовкой юнармейцев школы для участия в военно-спортивной игре «Орленок», оказывал содействие в подготовке к соревнованиям по военно-прикладным и техническим видам, организовывал поездки в воинские части области, полевые выезды допризывников школы, учебные стрельбы. В сентябре 2022г. команда учащихся МБОУ СОШ №2 приняла участие в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок», заняла 4 место.

В апреле-мае 2023г. ребята из отряда юнармейцев, принимали активное участие в районных мероприятиях посвященных празднованию Дня Победы.

**5. «Лифт в будущее» – это проект профориентации молодежи** флагманской образовательной программы, организованной Благотворительным фондом «Система». Фонд реализует программу профориентации для обучающихся школ «Лифт в будущее», целью которой является содействие формированию осознанного выбора траектории профессионального и личностного развития подрастающего поколения. Для реализации этой цели в МБОУ СОШ №2 был создан и успешно функционирует специально оборудованный кабинет.

В 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ №2 также приняла участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов **«Билет в будущее»**. Ответственной за реализацию проекта «Лифт в будущее» и «Билет в будущее» и оперативное сетевое взаимодействие приказом директора была назначена Моница Н.Н., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №2.

В рамках реализации проекта «Лифт в будущее» обучающиеся МБОУ СОШ №2 в течение 2022-2023 учебного года приняли участие в ряде мероприятий: участие в региональном проекте «Успешные люди», в рамках которого состоялась встреча учащихся 9-10 кл. с врачом - терапевтом МБУЗ «ЦРБ Константиновского района» Ленковой Л.В., рассказавшей ребятам о своем пути в профессию; цикле онлайн-уроков для обучающихся 7-11-х кл. - компетенция «Художник аниматор», «Графический дизайн», «Электроника - достижения в электронике. IT достижения», «Схема успеха: о построении карьеры»; «Атлас новых профессий», «Кадровый резерв. Сенергия».

В сентябре-декабре 2022 г. обучающиеся 1-11 классов МБОУ СОШ №2 приняли активное участие в серии интерактивных открытых уроков на сайте «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию и знакомство школьников с разными профессиями. В октябре 2022г. обучающиеся 8-11 кл. прошли онлайн-курсы, в рамках которых учащиеся прошли тестирование, попробовали себя в решении профессиональных кейсов. Всероссийский

онлайн-урок, в рамках которого участники сняли видеоролик профориентационной тематики, прошли тестирование. Итогом участия в мероприятии стала победа обучающегося 8 «А» класса (1 м. в конкурсе), который получил от организаторов ценный подарок.

Профориентационная работа в школе – важная составляющая в помощи выпускникам сориентироваться в мире современных профессий. Этому способствуют встречи детей с представителями среднеспециальных и высших профессиональных учебных заведений. В ноябре-декабре 2022 г. в рамках Декады по профориентации состоялось несколько встреч обучающихся 8-11 классов с представителями среднеспециальных профессиональных образовательных учреждений г. Константиновска (преподавателями и студентами) – ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)», ГБПОУ РО «КПК», ГБПОУ РО «КТТ»; в апреле 2023г. на встречу к обучающимся 9-11 классов приехали студенты Института водного транспорта им. Г.Я. Седова, сотрудник университета «Синергия» провела профориентационный урок «Кадровый резерв» – все обучающиеся получили информационные брошюры, задали интересующие вопросы; обучающиеся 9-х классов приняли участие в Дне открытых дверей в ГБПОУ РО «КТАУ», который был приурочен к Областному Дню профориентации молодежи «Сделай свой выбор». Для школьников были организованы профпробы в учебных аудиториях и мастер класс в дресс-городке с собаками.

Ученики 8 «В» класса на базе кабинета «Лифт в будущее» приняли участие в пресс-конференции «Профессиональные горизонты».

В течение всего учебного года работа с целью ранней профориентации обучающихся велась и в рамках внеурочной деятельности: «Все работы хороши» (1-е кл.), «Мир вокруг нас: учимся выбирать профессию» (5-е кл.). На базе кабинета «Лифт в будущее» были организованы занятия для обучающихся 7-8-х классов (в рамках курсов внеурочной деятельности «Мой выбор» и «Азбука профессий»).

6. Важным направлением деятельности школы в 2022-2023 учебном году продолжала оставаться организация работы по повышению **функциональной грамотности** обучающихся 5-11 классов (работа с 8-9 классами была обязательной, остальных – с постепенным включением). Администрацией школы был разработан план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, назначены ответственные по 6-ти направлениям:

- ✓ читательская грамотность;
- ✓ математическая грамотность;
- ✓ естественно-научная грамотность;
- ✓ финансовая грамотность;
- ✓ глобальные компетенции;
- ✓ креативное мышление.

В течение года педагогами школы, ответственными за формирование функциональной грамотности обучающихся, была организована разносторонняя работа:

- внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в течение года);

- информационное просвещение участников образовательного процесса, родителей обучающихся (законных представителей) по вопросам функциональной грамотности (сентябрь-октябрь 2022г.);

- использование обучающимися электронного банка заданий, размещенного на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа» (далее – РЕШ), тестирование обучающихся с дальнейшей проверкой выполненных заданий (в течение года);

- участие в вебинарах по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся (в течение года);

- прохождение курсов повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО (в течение года).

В октябре 2022г. 50 обучающихся МБОУ СОШ №2 приняли участие в региональной оценке качества образования по модели PISA. Вторым этапом этого мониторингового исследования стало участие 33 респондентов МБОУ СОШ №2 в соцопросе – учителя, учащиеся, родители (законные представители).

7. Одним из приоритетных направлений развития школы остается **работа с одаренными детьми.**

Система работы с одарёнными детьми в МБОУ СОШ №2 включает в себя:

- внедрение элементов и систем развивающего обучения;
- дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
- индивидуальная работа с одаренными детьми через систему курсов по выбору и индивидуальных занятий;
- проведение школьных методических недель, научных конференций;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество участников 1 (школьного этапа)	283	291	255
Победители, призеры 1 (школьного этапа)	175	152	145
Победители, призеры 2 (муниципального этапа)	27	13	17
Победители, призеры 3 (регионального этапа)	1 призер (физкультура)	0	2 призера (физкультура)

Значимыми мероприятиями интеллектуального направления работы с одаренными детьми является участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, мастер-классах.

**Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 2 в конкурсах, предметных олимпиадах (в том числе дистанционных) (2022-2023 г.)**

**по русскому языку и литературе**

№п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный; очный/ заочный (дистанционный))	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей (ФИ детей)	Количество призеров ФИ призера(ов) (место)	Учитель
1.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	Октябрь 2022г.	44	1 Сахненко Е.	7 Ральщиков Р., Качурина В., Задородная П., Моисеенкова В., Тюменев Е., Елеева К., Губенко Д.	Парамонова Ю.Н., Волкова Ю.Ю., Ефремова Г.Н.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)	Октябрь, 2022г.	26	3 Богучарскова Е., Фандеева А., Карпова Д.	1 Качурина В.	Парамонова Ю.Н., Лаврищева Г.И., Волкова Ю.Ю.
3.	Районный конкурс юных журналистов «Демократия и выборы»	Октябрь, 2022г.	4	2 Паромова М., Тюменев Е.		Парамонова Ю.Н.
4.	Районный конкурс юных журналистов	Май, 2023г.	3	2 Вильдерман В., Парамонова С.		Калмыкова А.И., Лаврищева Г.И.
5.	Школьный этап	Март	6	3	2	Парамонова Ю.Н.,

	Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2023г.		Джураева С., Верич Е., Пятилетова Ю.	Баркова С., Гамаюнов Т.	Калмыкова А.И., Волкова Ю.Ю.
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Апрель 2023г.	5		1 Верич Е.	Парамонова Ю.Н.
7.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Сентябрь, 2022г.	1	Севилян Р.		Калмыкова А.И.
8.	Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Константиния»: творческий коллектив учащихся	Ноябрь 2022г.	2	Джураева С., Караханян М.		Парамонова Ю. Н.
9.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)	Декабрь, 2022г.	3	1 Тюменев Е.	2 Моисеенкова В., Бабич Е.	Парамонова Ю.Н., Калмыкова А.И.
10.	Муниципальный этап фестиваля-конкурса по противопожарной тематике «Таланты и поклонники», номинация «Театральное искусство»	Октябрь, 2022г.	1		1 Джураева С.	Парамонова Ю.Н.
11.	Районный конкурс юных чтецов «Моя Донщина»; (муниципальный)	Март 2023г.	4	2 Джураева С., Абрамова М.	2 Щербаченко А., Боровкова Е.	Лаврищева Г.И., Парамонова Ю.Н., Ефремова Г.Н.
12.	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Март, 2023г.	2	1 Соколова А.	1 Перепелицына П.	Парамонова Ю.Н.
13.	Всероссийский конкурс «Мой Гамзатов»	Февраль 2023г.	1		1 Гамаюнов Т.	Калмыкова А.И.
14.	Районная акция - конкурс литературно-музыкальных композиций «Рождественские колокола»	Декабрь, 2022г.	5		Пятилетова Ю.,	Калмыкова А.И.
15.	Всероссийский конкурс «Была война»	Апрель, 2023г.	1	1 Севилян Р.		Калмыкова А.И.
16.	Областной конкурс «ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия» (МЭ)	Апрель, 2023г.	2		1 Тюменев Е.	Парамонова Ю.Н.
17.	Областной марафон чтецов «Мы о войне стихи говорим...»	Май, 2023г.	1			Ефремова Г.Н.
18.	Областной марафон чтецов о войне «Опаленные войной, окрыленные любовью»	Май, 2023г.	1			Ефремова Г.Н.
19.	Всероссийская акция «Мой учитель родного языка»	Апрель, 2023г.	1			Ефремова Г.Н.
20.	Городской лингвечер «Ручей хрустальный языка родного»	Апрель, 2023г.	1			Ефремова Г.Н.
21.	Всероссийский конкурс «Златоустая Россия»	Апрель, 2023г.	1		1 Сахненко Е.	Ефремова Г.Н.
22.	Всероссийская акция «Классика Победы»	Май, 2023г.	1			Ефремова Г.Н.

23.	Международный конкурс «Итоги года ...»	Май, 2023г.	1	1 Гамаюнов Т.		Калмыкова А.И.
-----	--	-------------	---	------------------	--	----------------

**по математике**

№ п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный)	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей (ФИ)	Количество призеров ФИ призера (место)	Учитель
1	Муниципальный этап ВСоШ по математике	Ноябрь, 2022г.	3	3 Леонов Д. Фандеева А. Щербаченко А.		Ромашова Н.В.
	Школьный этап ВСоШ по математике (Сириус)		6	6 Леонов Д. Фандеева А. Щербаченко А. Бармина А. Любовина Е. Титов Е.		
	Международная дистанционная олимпиада «КОМПЭДУ»	2022г. (октябрь-ноябрь) - 2023г. (январь, март)	6	2 Хорев К. Путягин П.	1 Перепелицын А.	
	Всероссийский портал Учи.ру. Срез по математике	Ноябрь, январь, апрель	25- 6 б 20-9 а			
	Игра по финансовой грамотности «Финансовая безопасность»	Ноябрь	6б -25 чел. 11б – 19 чел.			
	РЭШ математическая грамотность	В течение года	90 чел. 6б,7б, 9а,9в			
2	Школьный этап ВСоШ по математике (Сириус)	Ноябрь, 2022г.	1	1 Аликулова К.		Назарова Л.Н.
	РЭШ математическая грамотность	В течение года	9б,7 г,6 а (35 чел.)			
3	Школьный этап ВСоШ по математике (Сириус)	Ноябрь, 2022г.	6	6 Виноградова М., Гамаюнов Т., Федорова Д., Селиванова Д., Белова Д., Кислова Д.		Хрипунова Е.Н.
4	Муниципальный этап ВСоШ по математике	Ноябрь, 2022г.	3		3 Гамаюнов Т., Виноградова М., Кислова Д.	Хрипунова Е.Н.
5	Игра по финансовой грамотности «Ребусы»	Ноябрь, 2022г.	8б,5а,в, 6в			Хрипунова Е.Н.
6	Школьный этап ВСоШ по	Ноябрь,	8	5		Кинль Н.Ю

	математике (Сириус)	2022г.		Могиленко М., Косян К., Летучева А., Мирошниченко М., Костромин А.		
7	Школьный этап ВСоШ по физике (Сириус)	Ноябрь, 2022г.	6	3 Шапошников И. Зубарев М. Бармина А.	2 Аксамитова Д. Могиленко М.	Здерева С.А.

**по биологии, химии, географии**

№п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный; очный заочный (дистанционный))	Месяц, год	Всего участников	Кол-во победителей (ФИ)	Количество призеров ФИ призера (место)	Учитель				
1.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний»	Октябрь, 2022г.	6	Скосырсков А.	5 Сахненко Е., Чеботарева В., Банченко В., Терешенков М., Солдатов Б.	Хохлачева Н.В.				
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)	Ноябрь, 2022г.	3		Леонов Д., Тюменев Е.	Ведунова С.С.				
3.										
4.	Всероссийская олимпиада школьников по химии (муниципальный этап)	Ноябрь, 2022г.	1			Сукочева И.Ю.				
5.	Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	Ноябрь, 2022г.	4		3 Голиков В., Тимофеев И., Тимченко А.	Хохлачева Н.В.				
6.							5		Маковеева Л.Б.	
7.							Этнографический диктант (Всероссийский)	Ноябрь, 2022г.	3	
8.	2		Хохлачева Н.В.							
9.	Экологический диктант	Ноябрь, 2022г.	3			Маковеева Л.Б.				
10.							32		1 Шапошников И.	Сукочева И.Ю.
11.							86			Ведунова С.С.
12.	Научно-практическая конференция «Шаг в науку» (школьный)	Апрель, 2022г.	1			Маковеева Л.Б.				
13.	Всероссийская олимпиада по биологии «Время знаний»	Октябрь, 2022г.	2		1 Скасырсков Н.	Ведунова С.С.				
14.							1 Сулиев А.	Сукочева И.Ю.		
15.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний» биология 5 класс	Октябрь, 2022г.	11	2 Солдатов Б., Чеботарева В.	9 Дудолодова Д., Дронова Е., Зубова К., Сахненко Е., Банченко В., Селиванов И., Терешенков М., Симонихин М., Хорев К.	Сукочева И.Ю.				
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада по биологии «Время знаний»	Декабрь, 2022	3	3 Веззга М., Головинский Д.,		Ведунова С.С. Сукочева И.Ю.				

				Кожанова М.		
17.	Районная эколого-краеведческая конференция «Тропинками родного края»	Февраль, 2023г.	3			Ведунова С.С.
18.0	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Апрель, 2023г.	2			Ведунова С.С.
19.	Всероссийский конкурс «Планета-наше достояние»	Май, 2023г.	1	1 Галиганов Е.		Ведунова С.С.
20.	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	Май, 2023г.	1	1 Галиганов Е.		Ведунова С.С.

**по истории, обществознанию, экономике и праву**

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Месяц, год	Всего участников	Победители	ФИ призера	ФИО учителя
1.	Диктант Победы (онлайн)	Сентябрь, 2022г.	23			Дубовикова В.Н.
2.	Областной конкурс музеев образовательных организаций Ростовской области. Номинация «Авторская песня»	Октябрь, 2022 г.	1			Дубовикова В.Н.
3.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Октябрь, 2022г.	1			Короткова И.Н.
4.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету Обществознание.	Октябрь, 2022г.	4	1 Кожанова М.	1 Врезга М.	Короткова И.Н.
5.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Обществознание. 6 класс»	Октябрь, 2022г.	2	1 Кожанова М.		Короткова И.Н.
6.	Всероссийская олимпиада школьников по истории (ШЭ)	Октябрь, 2022г.	3		2 Богучарскова Е. Тюменев Е.	Линкина Л.Е. Дубовикова В.Н.
7.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (ШЭ)	Октябрь, 2022г.	13	2	6	Короткова И.Н. Вакало Н.А.
8.	Межрегиональная просветительская акция "Военно-патриотический диктант"	Ноябрь, 2022г.	28			Дубовикова В.Н.
9.	Мультимедийный курс молодых и будущих избирателей образовательной платформы «Современные избирательные технологии»	Декабрь, 2022г.	38			Линкина Л.Е., Задорожная Н.В.
10.	Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности	Декабрь, 2022г.	22	2 Перепелицына П., Паромова М.		Короткова И.Н.
11.	«Всероссийская игровая олимпиада по обществознанию» на сайте bykovkin.ru.	Декабрь, 2022г.	4	Хорев К.		Короткова И.Н.
12.	Международная дистанционная олимпиада «Superolimp.ru - Зима 2022» по предмету Обществознание.	Декабрь, 2022г.	3		1 Перепелицын А.	Короткова И.Н.
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету	Декабрь, 2022г.	5	1 Харунин К.		Короткова И.Н.

	Обществознание в номинации «Задание для учащихся 6 классов».					
14.	Онлайн-игра «Большая история»	Декабрь, 2022г.	25			Дубовикова В.Н.
15.	Всероссийская олимпиада школьников по истории (РЭ)	Январь, 2023г.	1			Линкина Л.Е.
16.	Всероссийская олимпиада школьников по истории «Петр 1» образовательной платформы «ФГОС урок»	Март 2023	1	1 Верезга М.		Вакало Н.А.
17.	Школьная научно – практическая конференция «Шаг в науку»	Март, 2023г.	1		1 Моисеевкова В.	Вакало Н.А.
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Март, 2023г.	1	1 Щербаченко А.		Короткова И.Н.
19.	Международный конкурс «Была война...»	Март, 2023г.	1		1 Баев А.	Линкина Л.Е.
20.	Всероссийский конкурс исследовательских работ о судьбах участников ВОВ, чей боевой путь связан с Донским краем «Дон. Дорога фронтовая» - «Линников Д.С. – в труде как в бою»	Март, 2023г.	1			Линкина Л.Е.
21.	Олимпиада среди учащихся общеобразовательных школ Ростовской области для популяризации вопросов защиты прав потребителей	Апрель, 2023г.	3	2 Щербаченко А., Зубарев М.	Любовина Е.	Короткова И.Н.
22.	Историческая онлайн-игра «1418»	Апрель, 2023г.	8			Линкина Л.Е.
23.	Всероссийский проект «Хроника войны»	Апрель, 2023г.	4			Линкина Л.Е.

**по английскому языку**

№п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный; очный заочный (дистанционный))	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей (ФИ детей)	Количество призеров ФИ призера(ов) (место)	Учитель
1.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап)	Октябрь, 2022г.	17	3 Пятилетова Ю., Перепелицына П., Минина Н.	5 Моисеевкова В., Летучева А., Аитов Д., Аликулова К., Бордачев К.	Ахмедханова С.М., Колотенко М.Е., Толок С.В.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап)	Декабрь, 2022г.	4			Колотенко М.Е.
3.	Международной дистанционной олимпиаде «Superolimp.ru-Зима 2022»	Декабрь, 2022г.	1	1 Перепелицын А.		Толок С.В.
4.	Всероссийской онлайн-олимпиаде на платформе Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Апрель, 2023г.	1			Толок С.В.
5.	Всероссийской олимпиаде по английскому языку «Отличник».	Апрель, 2023г.	10			Кузнецова У.С.



Одним из Приоритетных направлений в работе МБОУ СОШ №2 продолжает оставаться вовлечение обучающихся к занятиям физической культуры и спортом. В 2022-2023 учебном году были достигнуты следующие **результаты по физической культуре:**

№п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный)	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров (место)	Учитель
1	Областной финал военно-спортивной игры «Орленок» Общее 4 место 3 место – «ГТО: В здоровом теле – здоровый дух» 3 – место -Туризм	Сентябрь	8		8	Дьяконова А.А.
2	Муниципальная спартакиада школьников 1 место- ГТО 1 место- Легкая атлетика 1- место – баскетбол (юноши) 1 место-волейбол (девушки)	Сентябрь-октябрь	36	6 6 6 6		Дьяконова А.А.
3	Чемпионат по мини-футболу среди учебных заведений г. Константиновска – 2 место	Октябрь	10		10	Топилин И.А.
4	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Октябрь	35	6	29	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н.
5	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь	8	4	3	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н.
6	Районный легкоатлетический кросс 1-место	Октябрь	22	3	3	Дьяконова А.А.
7	Областной легкоатлетический кросс	Октябрь	8	1		Топилин И.А. Новиков И.В.
8	Зональный этап областных соревнований по мини-футболу 1 место –младшая группа; 1 место - старшая группа	Декабрь	8 8			Сагидулина К.С.  Дьяконова А.А.
9	Зональная областная спартакиада школьников 1 место- ГТО 4 место- Легкая атлетика 1- место – баскетбол (юноши)	Октябрь - ноябрь	12	6 6		Дьяконова А.А. Топилин И.А.

10	Областная спартакиада школьников 3 место - баскетбол (юноши)	Декабрь			6	Дьяконова А.А.
11	Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Январь	3			Дьяконова А.А.
12	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Январь-февраль	140			Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Новиков И.В.
13	Школьный этап «Президентские состязания»	Январь-февраль	406			Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Топилин И.А.
14	Школьный этап «Президентские спортивные игры»	Январь-февраль	154			Дьяконова А.А. Топилин И. А.
15	Муниципальный этап Всероссийских спортивных школьных клубов – 2 и 3 место	Февраль	9		9	Дьяконова А.А.
16	Первенство города Константиновска по баскетболу среди учебных заведений – 1 место	Февраль	8	8		Дьяконова А.А.
17	Региональный этап «Игры отважных» - 1 место	Март	8	8		Дьяконова А.А. Новиков И.В.
18	Региональный этап Чемпионата Ростовской области «Локобаскет» сезона 2022 -2023 – 3 место (юноши, девушки).	Март	10		10	Дьяконова А.А.
19	Региональный этап «Атомная Энергия Спорта: Планета баскетбола – Оранжевый атом» сезон 2022 - 2023 – 2 место.	Апрель	4		4	Дьяконова А.А.
20	Муниципальный этап «Президентские состязания» -1 место	Апрель	12	12		Сагидулина К.С.
21	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» - 1 место	Апрель	12	12		Дьяконова А.А. Топилин И.А.
22	Зональный этап Спартакиада допризывной и призывной молодежи 2023 г. – 2 место	Апрель	10		10	Сагидулина К.С. Дьяконова А.А. Глазунов Н.А.
23	Региональный этап «Президентские состязания» - 3 место	Май	12		12	Сагидулина К.С.
24	Муниципальный Летний фестиваль ГТО -1 место	Май	8	8		Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.
25	Муниципальные соревнования «Форпост» -	Май	5		5	Топилин И.А.

	2 место					
26	Областная военно-спортивная игра «Вихрь» - 2 место	Май	6		6	Сагидулина К.С. Задорожная Н.Н.
27	Региональный этап фестиваля ВФСК ГТО – 3 место	Май	8		1 Лесной А.	Дьяконова А.А.
28	Слет казачьей молодежи «Готов к труду и обороне» войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» - 6 место	Май	8	1		Сагидулина К.С.
29	Региональный этап «Президентские спортивные игры» - 3 место	Июнь	12		12	Дьяконова А.А. Топилин И.А.
30	Районная военно-спортивная игра «Орленок» - место	Июнь	10		10	Сагидулина К.С.

**по технологии и искусству**

№п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный; очный заочный (дистанционный))	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей (ФИ детей)	Количество призеров ФИ призера(ов) (место)	Учитель
	II Всероссийский конкурс – фестиваль «Колибри», в номинации «Поющие сердцем»	Апрель, 2023г.	15	15 в/а хор «Дети Отечества»		Сундукова О.В.
	Областной конкурс инсценированной песни «Песня – спутник Победы»	Май, 2023г.	15	15 в/а «Лучики солнца»		
	Районный фестиваль-конкурс «Моя Константина»	Ноябрь, 2022г.	2	1 Парамонов С.		
	Районный конкурс «Венок памяти»	Май, 2023г.	25	Младшая и старшая в/а		
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (ШЭ)	Октябрь, 2022г.	4	2	2	Коротков С.А.
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (МЭ)	Декабрь, 2022г.	4			Коротков С.А.
	Всероссийский конкурс «Рисую воду»	Январь, 2023г.	6		1 Абрамова М., Карпова Д.	Ларина О.В.
	«Охрана труда глазами детей»	Октябрь, 2022г.	7			Ларина О.В.
	«Россия – родина моя»	Февраль, 2023г.	2	1 Сахненко Е.		Ларина О.В.

Кроме этого, в течение всего года обучающиеся МБОУ СОШ №2 принимали активное участие в мероприятиях организатором которых стал Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» в рамках реализации проекта «Мобильный тьютор»: - в онлайн-лекциях по различным направлениям образовательной деятельности; «Олимпиаде «Вечный двигатель» по естественным наукам для обучающихся 5-11 кл. (3 чел. – математика, 8 чел. – биология, 1 чел. – география). В апреле 2023г. обучающиеся МБОУ СОШ №2 под руководством учителя биологии Ведуновой С.С. стали участниками выездного

зонального мероприятия организованных Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», проходившем в г. Семикаракорске. Обучающихся 7-8-х классов представили школу по 4-м направлениям проектной деятельности: программирование, когнитивные исследования, агро- и биотехнологии и психологии. В ходе работы предметных секций ребята узнали много нового о создании и реализации творческих проектов, возможностях образовательной платформы «Ступени успеха», конкурсах, организуемых образовательным центром поддержки одаренных детей «Сириус» и «Большие вызовы».

В рамках Всероссийского образовательного проекта «**Урок Цифры**», с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, ознакомления обучающихся с основами кибербезопасности, защиты данных на устройствах, а так же работой специалистов в области информационной безопасности, для обучающихся 9-11 классов был проведен урок на тему «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» (март 2023г.)

В октябре 2022г. 1 обучающийся 11-го класса стал призером (2 место) муниципального этапа областного конкурса «ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия». В январе 2023г. обучающиеся 11-х классов (4 чел.) приняли участие в Олимпиаде Южного федерального университета по английскому языку «SFEDU- English». 1 обучающийся 11-го класса принял участие в пригласительной этапе III Международной онлайн-олимпиады по финансовой безопасности, получил диплом призера».

В 2022-2023 учебном году 7 обучающихся 8-11 классов приняли участие в областной олимпиаде школьников по информационным технологиям (отборочный тур), 2 обучающихся 11-го класса стали победителями муниципального и участниками региональном этапа олимпиады (куратор школьной команды Маликова И.Г.).

С 20 апреля по 26 мая 2023г. обучающиеся школы приняли участие в пригласительной ШЭ ВСОШ на платформе Образовательного центра «Сириус» в формате онлайн-туров по 6-ти дисциплинам, приоритетным для стратегии научно-технического развития страны: по биологии – 10 чел., по химии – 3 чел., математике – 16 чел., физике – 3 чел., информатике – 2 чел.

16 мая 2023г. 33 обучающихся 5-10 кл. МБОУ СОШ №2 прошли регистрацию на сайте «Российского общества Знание» для участия в 4 сезона Всероссийского конкурса «**Большая перемена**».

Познавательные способности учащихся МБОУ СОШ №2 развивает и участи в ставшей уже традиционной школьной научно-практической конференции «**Шаг в науку**». В 2022-2023 учебном году наиболее интересными были работы: Леонова Д. (11 кл.) «Симметрия в окружающем нас мире» (руководитель Ромашова Н.В.), Барминой А. «Роль геометрии в хореографии» (руководитель Ромашова Н.В.), Семилетовой Д. «Создание стикеров с помощью графического редактора Corel Draw» (руководитель Маликова И.Г.), Галиганова Е. «Исследование водных ресурсов реки Дон на территории г. Константиновска» (руководитель Ведунова С.С.), Соколовой А. «Жанр детектива в литературе» (руководитель Парамонова Ю.Н.).

В 2022-2023 учебном году реализация Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в МБОУ СОШ №2 продолжилась на уровне начального, основного и среднего общего образования, наряду с плановым введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО) в 1 и 5-х классах и подготовкой к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в 2023-2024 учебном году.

Учебный план Школы состоял из обязательной части 80% и 20%, формируемой участниками образовательного процесса, т.е. МБОУ СОШ №2, организации внеурочной деятельности, включения в обязательную часть учебного плана для 10-11 классов выполнение индивидуального проекта.

Обучающиеся 10-11-х классов были разделены на группы по предметам с учетом профильности классов, приказом директора МБОУ СОШ №2 определены учителя – руководители проекта, определены темы **проектной деятельности**. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности выполнялся обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме. Руководителями индивидуальных проектов в 2022-2023 учебном году были учителя: Парамонова Ю.Н., Короткова И.Н., Вакало Н.А., Калмыкова А.И., Ромашова Н.В., Маликова И.Г., Здерва С.А.

В мае 2023 года, согласно Плану ВСОКО в МБОУ СОШ №2 все обучающиеся 10-11-х классов успешно прошли процедуру защиты индивидуальных проектов. Проекты имели исследовательское, инновационное содержание. Оценивание защиты проекта осуществлялось экспертным советом, состав которого был определен приказом директора МБОУ СОШ №2. Наиболее интересными были проекты учащихся: Горбатова Никиты. «Путешествие слова (история языкового заимствования)» - учитель Калмыкова А.И.; Леонова Даниила «Симметрия в окружающем нас мире» - учитель Ромашова Н.В., Каракорской Виктории «Женщина на войне» - учитель Вакало Н.А., Тюменева Егора «Партийная борьба за власть в российском обществе» - учитель Вакало Н.А. и др.

В рамках выполнения Плана мероприятий по реализации Стратегия повышения **финансовой грамотности** в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена 25 сентября 2017г. Правительством РФ), в течение года обучающиеся МБОУ СОШ №2 приняли участие в ряде мероприятий:

- осенняя (весенняя) сессии проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» на сайте [www.dni-fg.ruv](http://www.dni-fg.ruv) (7-11-е кл. -285 чел.);

- выполнение тестовых заданий на базе онлайн-платформы Яндекс опросы, в рамках исследования уровня финансовой грамотности школьников и студентов РО, организованном Минфином РО совместно с Центром финансовой грамотности ПАО КБ «Центр-инвест» (ноябрь 2022г., 9-11 кл.);

- классные часы и уроки по финансовой грамотности в рамках Всероссийской Недели сбережений 2022 года (в 5-х кл. в рамках курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» - занятие на тему: «Что значит быть финансово грамотным?»;

- в 9-х кл. в рамках курса внеурочной деятельности «Основы потребительской и финансовой культуры» - занятие на тему: «Простые шаги к финансовому благополучию»;

- в 11-х кл. в рамках учебного предмета «экономика» - тема урока: «Как определить свои финансовые цели»);

- игры по финансовой грамотности (ДОЛ-игры) – обучающиеся 1-11 классов (ноябрь-декабрь 2022г.);

- Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности для обучающихся 1-11 кл. (декабрь 2022г., 77 чел.);

- Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность личности в сети Интернет» (8-10 кл., 161 чел., март 2023г.);

- Международная олимпиада по финансовой безопасности для обучающихся 8-10 классов (1 чел, март 2023г.);

- Всероссийский онлайн-марафон по финансовой грамотности «ФинЗожФест» на портале «Моифинансы.рф» (24 чел., апрель 2023г.);

- цикл мероприятий посвященных Всемирному Дню защиты прав потребителей проходивший под девизом «Расширение прав и возможностей потребителей посредством перехода к экологически чистой энергии»: беседы – «Изменение в потреблении энергии как способ предотвратить экологический кризис» (6-е кл., 74 чел.), «Энергетически чистые дома и транспорт» (8-9 –е кл., 144 чел.), «Переход к чистой энергии как способ решения проблемы стремительного роста цен на электроэнергию» (10-11 –е кл., 53 чел.), конкурс социальной рекламы (буклеты) «Вклад потребителей в переход к чистой энергии» (7-у кл., 25 чел.); «Федеральный кубок по коммуникативным боям в рамках IV чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (43 чел, апрель 2023г.);

- олимпиада среди учащихся общеобразовательных школ РО для популяризации вопросов защиты прав потребителей (3 чел., апрель 2023г.).

**8.** В течение учебного года педагогические работники МБОУ СОШ№2 активно занимались **самообразованием, повышением педагогического мастерства**, участвовали в различных мероприятиях по распространению и обобщению передового педагогического опыта работы:

- учитель русского языка и литературы Квасова И.В. на сайте <https://infourok.ru> опубликовала методическую разработку уроков литературы «Изображение русского

чиновничества в произведении Н.В. Гоголя «Ревизор», «Развитие традиций отечественного реализма в русской литературе 1840-1890-х гг.» (2022г.);

– учитель русского языка и литературы Калмыкова А.И. в печатном сборнике «XV Константиновские краеведческие чтения им. А. Кошманова, статья «Великая Отечественная война глазами детей» (Ростов н/д, «Альтаир», 2023г.);

– учитель английского языка Ахмедханова С.М. на сайте <https://infourok.ru> опубликовала методические материалы к урокам «Порядковые числительные от 13 до 20» (3 кл.), «Вопросы с глаголом can»; (6 кл.); «Подбираем гардероб. Введение нового лексического материал по теме «Одежда» (8 кл.) – 2022/2023г.;

– учитель истории Линкина Л.Е. – в сетевом издании «Педагогические конкурсы» опубликовала исследовательскую работу обучающегося «Дон. Дорога фронтовая – Линников Д.С.» (2023г.), на образовательном портале «Инфоурок» презентации на тему «Культура Руси IX- XII вв.» (2023г.);

– учитель обществознания Вакало Н.А. – опубликовала на сайте образовательного портала <https://infourok.ru> методическую статью «Формирование навыков контроля и самоконтроля у старших школьников» (2022г.);

– учитель обществознания Короткова И.Н. на странице образовательного портала <https://cloud.mail.ru/public> поделилась сценарием классного часа «Герои нашего времени» (2022г.)

– учитель начальных классов Макарова М.А. на интернет-портале <https://infourok.ru/>, методическая статья «Подготовка к ВПР в 4 классе» (2022г.)

– учитель технологии Потатуева З.Г. на сайте Образовательная сеть nsportal.ru статью «Организационные формы обучения детей с ОВЗ»;

– учителя английского языка Ахмедханова С. М. разместила статью в Сетевом образовательном издании Академии развития творчества «Арт-талант» по теме «Работа с одаренными детьми». Она также регулярно размещает свои методические разработки на своём личном сайте: <https://sm-ahmedhanova.ru>. Колотенко М. Е. публиковала методические материалы по теме «Спорт» и рабочую программу по английскому языку для 10 класса на сайте «Инфоурок» (2022г.).

Традиционным стало участие учителей МБОУ СОШ №2 в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях, тестировании регионального, всероссийского и международного уровней: в рамках организации работы по повышению функциональной грамотности Толлок С.В. школы приняла участие в вебинарах: «Развитие функциональной грамотности (компонент «Глобальные компетенции») в рамках учебных предметов. Соотношение аспектов глобальных компетенций и содержания примерной рабочей программы» и «Всероссийский консультационный вебинар в рамках ВсОШ для членов предметно-методических комиссии школьного и муниципального этапов»; Нелидина А.В. - «Медиаобразование: от информационной безопасности к развитию творческих способностей обучающихся», «Базовые национальные ценности как основа содержания уроков истории и обществознания»; 12 учителей-предметников приняли стали слушателями вебинара – «Вебинар для экспертов предметных комиссий по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА в форме ОГЭ в 2023 году»; Колотенко М.Е. – «ЕГЭ 2023 по английскому языку: изменения в демоверсии» и «Развитие читательской грамотности в обучении иностранному языку»; Андрощук С.Г. – «Креативное мышление обучающихся как важный компонент функциональной грамотности»; Потатуева З.Г. – «Создание обучающих материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр».

Учителя-предметники в 2022-2023 учебном году активно сотрудничали с издательством «Легион», приняли участие в серии вебинаров, посвященных подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ: Нелидина А.В. – «ВПР по истории в 6-8 классах, акценты подготовки», «ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Обзор демоверсий»; Короткова И.Н. – «ВПР по обществознанию и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность»; Линкина Л.Е. – «Обзор новых демоверсий ЕГЭ-2023 по истории»; Ромашова Н.В., Кинль Н.Ю. – «ОГЭ по математике 2023: обзор заданий нового учебного года», «Разбор заданий по теории вероятности: ЕГЭ 2023», «разбор 14 и 16 заданий ЕГЭ 2023»; Здерова С.А. – «Подготовка к ОГЭ по физике в новом формате с новым учебником 9 класса», «Современный урок: этапы актуализации, выявления противоречия и

постановка цели», «Обновленный УМК по физике для старшей школы: структура, содержание, ресурсы для подготовки к ЕГЭ», «Курс «Инфобезопасность» в учебной, внеурочной, воспитательной и творческой работе с детьми и родителями».

Учитель английского языка Ахмедханова С.М. являлась активным слушателем серии вебинаров: ELT University «Лексика в активе», «Обновленный учебник 6 класса в составе УМК «Английский в фокусе: ФГОС ООО 2021 в работе», на образовательном портале «Просвещение» приняла участие в конференции тема которой «Методические рекомендации по использованию действующего учебника 3 класса линии УМУ «Английский в фокусе» 2-4 в период перехода на обновленный ФГОС-2021». Учитель истории Линкина Л.Е. стала участницей Всероссийского форума обобщения педагогического опыта и наставничества по направлению «Современные образовательные технологии, в том числе авторские» и Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе». Учитель физической культуры Краснянская Л.Н. стала участницей окружного образовательного форума для представителей патриотического воспитания южного и северокавказского округов (онлайн) в г. Волгограде и Всероссийского патриотического форума с церемонией вручения Национальной премии «Патриот – 2022» (онлайн) в г. Санкт-Петербурге.

Учителя математики Ромашова Н.В., Хрипунова Е.Н., Назарова Л.Н. приняли участие в симуляционной диагностике учителей математики на сайте Минпросвещения РФ ДПО «Экосистема», целью которой являлось выявление профессиональных дефицитов.

Своим опытом работы делились и другие учителя нашей школы, выступая на Педагогических советах, ШМО, РМО и показывая открытые уроки.

Интересными педагогическими находками делились педагоги МБОУ СОШ №2 в течение года с коллегами на районных заседаниях предметных объединений: Назарова Л.Н. – «Развитие математической грамотности через решение практико-ориентированных задач» (август 2022г.); Дьяконова А.А. – «Отчет об участии в финале регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок» в 2021-2022 учебном году» (ноябрь 2022г.); Новиков И.В. – мастер-класс по «Тэг-регби» (ноябрь 2022г.); Лакстигайло О.А. – «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности младших школьников» (ноябрь 202г.); Волосевич О.А. – «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации обновленного ФГОС» (ноябрь 2022г.); Макарова М.А. – «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся»; Маркова С.В. – «Подготовка к ВПР в 4 классе» (ноябрь 2022г.); Здерева С.А. – «Разбор спецификации, кодификаторов, демоверсии ОГЭ и ЕГЭ по физике» (ноябрь 2022г.); Колотенко М.Е. – «Теоретические аспекты формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся, вопросы методики преподавания учебного предмета в контексте рассматриваемой темы с учетом имеющегося в регионе эффективного педагогического опыта» (март 2023г.); Кузнецова У.С. – «Внедрение современных приемов и методов обучения на уроке английского языка. Изучение методики дистанционного обучения» (март 2023г.); Ромашова Н.В. – «Использование различных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» (март 2023г.); Вакало Н.А. – «Особенности организации обучения истории в условиях перехода к обновленным ФГОС на уровне ООО» (август 2022г.); Линкина Л.Е. – «Развитие функциональной грамотности на уроках истории» (март 2023г.);

Учитель русского языка и литературы Ефремова Г.Н. в сентябре 2022г. приняла участие в работе жюри районного этапа Всероссийского конкурса сочинений.

В рамках плана мероприятий внутренней системы оценки качества образования школы на 2022-2023 учебный год (ВСОКО), выявления уровня подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации, учителями школы были даны открытые уроки. Наиболее интересными стали уроки *учителей начальных классов*: Овчаровой Д.Е. по литературному чтению – «Осознанное чтение слов, словосочетаний в предложении» (1 кл.), Волосевич О.А. по русскому языку – «Согласные буквы и звуки» (3 кл.), Тришечкиной А.А. по литературному чтению – «Н.Н. Носов «Живая шляпа»» (2 кл.), Лакстигайло О.А. по математике – «Сложение трехзначных чисел» (3 кл.), Соломийчук Т.В. по русскому языку – «Упражнение в написании слов с «ъ» и «ь» знаками» (3 кл.), Макаровой М.А. по окружающему миру – «Дорожные знаки» (3 кл.), Кременской Е.И. по русскому языку «Единственное и множественное число имен

прилагательных» (2 кл.), Вдовиченко Г.А. по математике «Закрепление таблицы умножения на 2 и 3» (2 кл.); *учителей русского языка и литературы*: Калмыковой А.И. по теме – «И.С. Тургенев. «Отцы и дети». Мир «отцов» в романе» (10 кл.), Ефремовой Г.Н. – «Возвратное местоимение» (6кл.), Квасовой И.В. – «Изображение русского чиновничества в произведении Н.В. Гоголя «Ревизор» (8кл.); Лаврищевой Г.И. – «Тире между подлежащим и сказуемым» (5кл.), Лариной О.В. – «Обобщение изученного по теме «Деепричастие» (7кл.), Парамоновой Ю.Н. – «Автор и его герой в романе «Герой нашего времени»; *учителей математики*: Хрипуновой Е.Н. по теме – «Сложение и вычитание десятичных дробей» (5кл.), Назаровой Л.Н. – «Решение задач по теме: Объемы призмы, конуса, пирамиды» (11кл.), Ромашовой Н.В. – «Мода, медиана, биссектриса» (9кл.), Кинль Н.Ю. – «Посторонние графика функции  $y = ax^2 + vx + c$ » (8кл.), Здеревой С.А. – «Определение удельной теплоемкости вещества» (л.р., 10кл.); *учителей истории, обществознания, экономики и права*: Линкиной Л.Е. – «Рим при императоре Нероне» (5кл.), Корытцевой О.П. – «Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва» (6кл.), Коротковой И.Н. – «Уголовное право. Преступление и наказание» (7кл.), Нелидиной А.В. – «Экономическое развитие России при Екатерине 2» (8кл.), Вакало Н.А. – «Правоотношения и правонарушения» (10кл.); *учителей химии, биологии, географии*: Сукочевой И.Ю. – «Основания, их классификация и свойства» (8кл.), Хохлачевой Н.В. – «Поволжье: хозяйство и проблемы» (9кл.), Маковеевой Л.Б. – «Природно-хозяйственные особенности Ростовской области» (8кл.), Ведуновой С.С. – «Заболевания органов пищеварения» (8кл.); *учителей иностранного языка*: Ахмедхановой С.М. – «Подбираем гардероб. Введение новых лексических единиц по теме «Одежда»» (6 кл.), Толок С.В. – «Любимое времяпрепровождение» (6кл.), Кузнецовой Е.А. – «Глагол to be в простом и прошедшем времени» (4кл.), Колотенко М.Е. – «Введение фразового глагола take. Словообразование: суффикс -ment- для образования существительных, приставка dis- для глаголов» (7кл.), Кузнецова У.С. – «Всемирно известные ученые. Закрепление материала по теме «Страдательный залог» (8 кл.), Илюшина Ю.Ф. – урок-путешествие «Альтернативные вопросы с глаголом to be в 3-м лице множественного числа» (2 кл.); *учителей технологии, музыки и ИЗО*: Новикова И.В. – «Конструирование изделий из дерева» (7 кл.), Короткова С.А. – «Основы геометрической резьбы» (8 кл.), Андрощук С.Г. – «Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент» (5кл.), Ларина О.В. – «Мой дом – мой образ жизни» (7кл.), Сундукова О.В. – «Мири музыкального театра» (6кл.) и др.

**9.** Продолжением большой работы по правовому и электоральному просвещению обучающихся МБОУ СОШ №2 стали: прохождение учениками 9-11 классов (51 чел.) мультимедийного обучающего курса для молодых и будущих избирателей на образовательной платформе ЦИК РО (декабрь 2022г.); 3 обучающихся 9-11 –х классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников «На страже закона», целью которой являлось пропаганда правовых знаний и популяризация государственной службы и профессии «Полицейский» (ноябрь-март 2023г.); «Открытый микрофон» - встреча обучающихся 10-го кл. с представителем правоохранительных органов (участковым), тематическая беседа «Человек и Закон» в 11-х классах, в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям (ноябрь 2022г.); КТД ко Дню Конституции (декабрь 2022г., 1-11 кл.). Ко Дню российского парламентаризма для обучающихся 11 «Б» была организована встреча с Председателем Собрания депутатов Константиновского городского поселения V созыва, Главой Константиновского городского поселения Некоз Е.В., которая рассказала ребятам об особенностях своей работы, о реализованных и запланированных проектах.

Уже традиционным стало участие обучающихся МБОУ СОШ №2 в районном конкурсе юных журналистов «Демократия и выборы-2023», целью которого является вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь общества, участие в избирательном процессе и повышению профессионализма юных журналистов (13 обучающихся школы стали победителями и призерами конкурса, 6 учителей получили Благодарственные письма от председателя ТИК Константиновского района Казаковой И.В., за активную работу в области правового и электорального просвещения).

Формированию активной гражданской позиции, духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе национальных ценностей способствовало введение с 1 сентября 2022г. в 1-11 классах по инициативе Минпросвещения России» нового формата внеурочной деятельности - «Разговоры о важном», в рамках которого в течение года классные



руководители с обучающимися своих классов обсуждали вопросы связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Классные руководители Ромашова Н.В., Ларина О.В. прошли курсовой повышения квалификации классных руководителей по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя».

### **Работа с молодыми специалистами**

В школе 7 молодых специалистов. Четверо молодых сотрудников (Саркисян М.В., Топилин И.А., Васелян М.Г., Графова М.С.), пришедших работать в образовательное учреждение в 2022-2023 учебном году, получают высшее профессиональное (педагогическое) образование заочно.

В МБОУ СОШ №2 разработана и в течение уже нескольких лет реализуется Программа повышения уровня профессиональной компетенции молодых специалистов «Педагог – молодой специалист», спланирована деятельность по наставничеству. Учитель начальных классов Ганеева И.И. была определена наставником Саркисян М.В.; педагог-психолог Шабанова Т.А. – наставником Бестержневой Я.С., учитель физической культуры Сагидулина К.С. – Топилину И.А., зам.директора по УВР Вакало Н.А. – наставником Рабичевой А.А. и Корытцевой О.П., зам.директора по ВР Задорожня Н.В. – наставником Васелян М.Г., Графовой М.С.

С молодыми специалистами проводится диагностика методических потребностей, организованы теоретические консультации, используется технология обучения действием, организованы взаимопосещения уроков с целью оказания методической помощи учителям – молодым специалистам.

Ромашова Н.В. прошла курсы повышения квалификации по направлению: «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации».

В рамках реализации действующей в школе программы «Педагог – молодой специалист» в марте 2023 года состоялось заседание Методического совета тема которого «Год педагога и наставника в МБОУ СОШ №2: векторы развития», в рамках которого был проведен комплексный анализ реализации программы «Педагог – молодой специалист», а так же работы всего педагогического коллектива МБОУ СОШ №2 по возрождению престижа профессии педагога, поднятие ее на качественно новый уровень, признание особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.

Опытом своей многолетней работы по профессиональной поддержке и помощи более опытного педагога приходящим в школу молодым учителям поделились педагоги-наставники Дьяконова А.А. и Назарова Е.В.

### **Сведения о прохождении курсов повышения квалификации**

Директор школы Некоз Е.В. прошла обучение по программе повышения квалификации: «Первая медицинская помощь в образовательной организации».

Заместители директора прошли курсы повышения квалификации: Маликова И.Г. – «Развитие ИКТ компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»; «Особенности внедрения и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО на уроках информатики»; Линкина Л.Е. - «Первая медицинская помощь в образовательной организации»; Вакало Н.А – «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (руководитель пунктов проведения экзаменов ГИА-9)».

Учителя-предметники Хохлачева Н.В., Толлок С.В. Ромашова Н.В. – повысили свою квалификации по программе «Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий Ростовской области»; Ромашова Н.В. – «Современный урок с применение онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)»; 11 учителей основной школы – «Медиаграмотность в образовательной организации»; Короткова И.Н. – «Методика преподавания экономики в соответствии с обновленными ФГОС», «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания»; Макоеева Л.Б. – «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии»; Ефремова Г.Н. – «Обновленный ФГОС:

развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»; Волкова Ю.Ю. – «Методика преподавания музыки в ОО»; Сукочева И.Ю. – «ФГОС общего образования: формирование УУД на уроках биологии»; Илюшина Ю.Ф. – «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»; Лаврищева Г.И. - «Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка»; Волкова Ю., и Волосевич О.А. – «Методика проведения родительских собраний и педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями»; Овчарова Д.Е. – «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Профилактика жестокости и насилия в семье»; учителя физической культуры Дьяконова А.А. и Сагидулина К.С. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе - Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады».

Учителя начальной школы – Макарова М.А. и Волосевич О.А. повысили свою квалификацию по направлению преподавания регионального компонента в рамках комплексного курса «Основы региональных культур и светской этики» по программе «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»; Лакстигайло О.А. – «Методика преподавания курса «Шахматы» в ОО в рамках ФГОС НОО»; Самолук А.А. и Панченко А.Б. – «Интеграция познавательной-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе (по стандартам Ворлдкиллс)» (с учетом стандарта Ворлдкиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»).

Классные руководители 1-х, 5-х классов прошли обучение по программ «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленный ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ».

Разумовская О.Ю., социальный педагог, повысила свою квалификацию по проблеме «Современные технологии и методы деятельности социального педагога»; Шабанова Т.А., учитель-дефектолог – «Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении»; педагоги-организаторы Василян М.Г. и Графова М.С. – «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта». 14 учителей школы повысили уровень своей квалификации по организации инклюзивного образования, коррекционной педагогики и особенностей образования и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

Назарова Л.Н., Новиков И.В., Дьяконова А.А. - являясь экспертами профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников, в декабре 2022г. прошли курсы повышения квалификации по проблеме: «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников».

В рамках подготовки открытия на базе МБОУ СОШ №2 центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 5 учителей-предметников (физика, биология, химия) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В рамках работы школы по дальнейшему внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли: 3 учителя начальной школы по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» и еще 5 педагогов, работающих на уровне начального основного образования – в августе 2023г. пройдут курсовое обучение по программе «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»; 9 учителей работающих на уровне основного общего образования «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО».

В рамках работы по обеспечению готовности школы к переходу на обновленные ФГОС СОО для 10 учителей-предметников, которые в 2023-2024 учебном году будут работать на уровне среднего общего образования, РИПК и ПРРО были организованы курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя».

С целью обеспечения эффективного функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- 2 педагога школы прошли курсы повышения квалификации по двум направлениям - «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»; «Школа современного учителя математики: достижения российской науки». Обучение было организовано ФГБНУ «Академия Минпросвещения России»;

- в целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонализации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов, в сентябре 2022 г. МБОУ СОШ №2 стала пунктом проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей. В диагностике приняли участие 6 педагогов школы: 4 учителя начальных классов, 1 учитель английского языка, 1 учитель технологии. Анализ результатов диагностики показал высокий уровень сформированности предметных и методических компетенций у 2 педагогов школы, средний – у 3 учителей, участвовавших в процедуре.

В 2022-2023 учебном году 5 педагогов школы прошли курсовое обучение и приняли участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, который стал формой государственной итоговой аттестации выпускников Константиновского педагогического колледжа (КПК) и включал в себя моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков.

4 педагога в 2022-2023 учебном году прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, получили право преподавания по следующим специальностям: Корытцева О.П. – «Учитель-логопед»; Ведунова С.С. – «Учитель, преподаватель астрономии»; Бестерженева Я.С. – «Педагог-психолог», «Преподаватель английского языка»; Зарубина Е.В. – «Учитель, преподаватель изобразительного искусства». Заместитель директора по ВР Задорожня Н.В. – прошла курс профессиональной переподготовки по программе «Организация менеджмента в образовательной организации», на основании чего ей была присвоена квалификация «Менеджер в образовании». Маковеева Л.Б. и Волкова Ю.Ю., советники директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями успешно прошли заочное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями».

Учителя МБОУ СОШ №2 ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

В 2023 году учитель начальных классов Самойлова Ю.А. получила диплом II степени в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года Дона – 2023».

Колотенко М.Е. (учитель английского языка) в мае 2023г. получила Диплом победителя Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», организатором которого выступило ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Линкина Л.Е. стала победителями Всероссийского педагогического конкурса в номинации «исследовательские работы обучающихся» - «Дон. Дорога фронтовая. Линников Д.С.».

В апреле 2023г. учитель технологии Потатуева З.Г. стала победителем Всероссийского конкурса международного образовательного портала «Солнечный свет» в номинации «Декаративно-прикладное творчество», награждена Благодарственным письмом портала за высокий профессионализм, творческий поиск и упорный труд.

Одним из актуальных направлений методической работы по формированию компетенций педагога остается использование **электронной дидактики**. Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 не останавливается на достигнутом, изучает новые возможности, предоставляемых разработчиками образовательных платформ Учи.ру, РЭШ, ЯКласс, Инфоурок и др.

В течение всего учебного года учителя начальных классов, учителя математики и русского языка принимали активное участие в проекте «Срезы знаний Учи.ру» (далее – проект),

предполагавший проведение трех тестирований по математике и русскому языку для учеников 2-9 классов.

По результатам итоговой статистики участия в проекте образовательных организаций Константиновского района - МБОУ СОШ №2 занимает лидирующие позиции (123 чел.)

Многие учителя МБОУ СОШ №2 стали активными участниками программы «Активный учитель» образовательного проекта UCHI.RU, за что получили грамоты и благодарственные письма от имени организаторов проекта.

Для организации учебной и внеклассной деятельности, педагоги школы активно использовали образовательные ресурсы онлайн-платформ для создания индивидуальной образовательной траектории обучающихся, применяли на своих занятиях ЭОР: виртуальные лаборатории, электронные приложения к учебникам, демонстрационные мультимедийные презентации процессов и явлений виртуальных лабораторий (УМК «Сфера») по отдельным предметам (физика, математика, химия, география).

Педагоги МБОУ СОШ №2 работавшие в 1 и 5-х классах, успешно освоили и применили инновационный интерактивный онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ по учебным предметам» для разработки рабочих программ по предметам и курсам <https://edsoo.ru/constructor>

В МБОУ СОШ №2 уже несколько лет применяется **многофункциональная система учета результатов образовательного процесса АИС «Образование».**

В октябре 2022г. рамках реализации **национального проекта «Цифровая образовательная среда»** на онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент» 14 педагогов школы прошли комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» и получили подтверждающие сертификаты.

В школе ведется мониторинг и анализ деятельности каждого учителя, качества и обученности по предмету и в целом по школе. Результат этих исследований традиционно используется на разных уровнях управления – от индивидуальной работы учителя до заседания Педагогического совета.

Профессиональная деятельность 50 % учителей отмечена званиями, отраслевыми и ведомственными наградами. 1 учитель, работающий в школе в настоящее время, имеет звание «Отличник просвещения» (Назарова Е.В.); 13 учителей – звание или нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (Маликова И.Г., Некоз Е.В., Конькова И.В., Назарова Л.Н., Кинль Н.Ю., Калмыкова А.И., Вакало Н.А., Маковеева Л.Б., Сагидулина К.С., Дьяконова А.А., Разумовская О.Ю., Хохлачева Н.В., Короткова И.Н.).

2 педагога школы в 2022-2023 учебном году были представлены к **наградам**: Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – Лаврищева Г.Н., Почетной грамотой Министерства просвещения и науки РФ – Линкина Л.Е.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен **Годом педагога и наставника**. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника в МБОУ СОШ №2 были направлены на повышение престижа профессии учителя.

В рамках Года педагога и наставника обучающиеся МБОУ СОШ приняли участие в цикле мероприятий:

- 6 марта 2023г. в рамках внеурочного курса «Разговоры о важном» в 5-7 кл. прошли занятия, целью которых стало формирование у обучающихся представления о роли педагога в становлении личности каждого человека; формирование у обучающихся чувства благодарности и уважения к родителям, педагогам и наставникам; представления о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником. Обучающиеся 7 «Г» класса слова благодарности классному руководителю и учителям, работающим в классе, выразили в форме открыток;

- книжная выставка «Любимые книги наших учителей» (март 2023г.);  
- выставка рисунков «Весенний букет учителю», приурочена Международному дню 8 марта (1-6 кл., март 2023г.);

- онлайн-проект «Скажи спасибо педагогу и наставнику», в рамках которой обучающиеся школы и их родители отправили своим педагогам, классным руководителям электронные открытки с пожеланиями (1-11 кл., март 2023г.);
- библиотечный час «Учитель на страницах книг» (7-8 кл., апрель 2023г.);
- школьный конкурс детских сочинений «Мой любимый учитель» (1-11 кл, апрель 2023г.);
- КТД «Учительские династии – гордость нашей школы», в рамках проекта «Педагогические династии России» (9-11 кл., май 2023г.);
- Всероссийская акции «Учить. Вдохновлять. Развивать.», в рамках которой обучающиеся 11 «А» класса и их родители на страницах районной газеты «Донские огни» опубликовали слова благодарности своему классному руководителю – Парамоновой Ю.Н.;
- в знак высочайшей общественной значимости профессии учителя, а также в целях патриотического воспитания детей, педагогом-библиотекарем Мониной Н.Н. совместно с руководителем школьного краеведческого кружка «Мой музей» Дубовиковой В.Н. организовано и проведено мероприятие «Мы этой памяти верны...», посвященное Закарлюк П.И., участнику ВОВ, заслуженному учителю РФ, директору школы с 1963 по 1985 гг. (5-6 кл., май 2023г.)

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №2 продолжена работа по реализации «Дорожной карты» внедрения методологии (целевой модели) наставничества и завершена работа по организации методической поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее - Проект 500+, ШНОР), школьным куратором для реализации экспертной и консультационной поддержки школ, отобранных для участия в Проекте 500+, была Калмыкова А.И., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2.

### **Общие выводы по методической работе школы:**

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод о том, что план методической работы школы выполнен.

В течение года в методической работе школы сочетались разные направления деятельности: практические консультации по теоретическим вопросам методики преподавания, открытые уроки, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации, организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, участия учащихся в конкурсах, работа с одаренными детьми и других мероприятиях.

Формы методической работы включали: индивидуальные собеседования по организации и проведению урока, разработка методических рекомендаций учителю, организацию и контроль курсовой подготовки педагогов, рейтинговое оценивание деятельности учителя, аттестация, контроль за подготовкой обучающихся к ВПР, региональным мониторинговым исследованиям в форме PISA, государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ и др.

Очевидна стабильная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- сохраняется активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими наработками;
- опыт педагогов, представленный в рамках пилотных площадок, высоко оценен педагогами школ района как одна из форм прохождения повышения квалификации;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения на практике новых педагогических технологий, способов организации контрольно-оценочной деятельности;
- большинство учителей владеют современными образовательными технологиями, методикой дифференцированного контроля;
- наличие положительной динамики в процессе формирования функциональной грамотности у обучающихся;
- тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые созвучны современным вызовам и которые эффективно решает педагогический коллектив школы.

## **V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

### **5.1. Государственная итоговая аттестация**

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ст. 59).

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах аттестации обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА 2023 г. в МБОУ СОШ № 2 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ и ГВЭ выпускников 9-х классов;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация в МБОУ СОШ № 2 проводилась на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.11.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 № 990/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 № 991/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказов Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.02.2023 № 157 «Об определении минимального количества баллов ОГЭ и ГВЭ, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и утверждения шкал перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы в пятибалльную систему оценивания в 2023 году в Ростовской области», от 11.03.2022 №251 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», от 05.04.2022 № 338 «Об утверждении организационно - территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 05.05.2023 № 411 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2023 году», от 05.05.2022 № 414 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период её проведения в форме государственного выпускного экзамена по всем учебным предметам на территории

Ростовской области в 2023 году», от 16.05.2023 №437 «Об открытии пунктов проведения единого государственного экзамена в основной период его проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2023 году», от 21.06.2023 №597 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в резервные сроки основного периода её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2023 году», от 27.06.2023 №630 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в резервные сроки основного периода её проведения 30 июня и 01 июля в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2023 году», от 15.10.2019г. № 772 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в образовательных организациях на территории Ростовской области», от 23.12.2022 №1304 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Ростовской области», а также на основании приказов МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через решения Педагогического совета, приказы МБОУ СОШ № 2.

В августе 2022 года был составлен план мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году (утвержденный приказом МБОУ СОШ № 2 от 01.09.2022 № 455 «Об утверждении планов работы МБОУ СОШ № 2 на 2022-2023 учебный год»), который предусматривал разъяснительную работу с участниками образовательного процесса по процедуре проведения государственной итоговой аттестации, заседания Педагогических советов по вопросам ГИА, работу заместителей директора, классных руководителей, учителей-предметников.

В течение всего 2022-2023 учебного года проводились общешкольные и классные родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. На собраниях рассматривались следующие вопросы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- ✓ условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- ✓ итоговое сочинение как допуск обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023 году,
- ✓ итоговое собеседование как допуск обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в 2023 году,
- ✓ сроки подачи заявлений для участия в государственной итоговой аттестации, в итоговом собеседовании и в итоговом сочинении (изложении);
- ✓ сроки и условия проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ минимальное количество баллов, установленное по каждому учебному предмету;
- ✓ условия пересдачи предметов государственной итоговой аттестации;
- ✓ дополнительная учебная литература по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023 году;
- ✓ рекомендации учителей-предметников по повышению результатов репетиционных тестирований;
- ✓ особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору;
- ✓ организация в МБОУ СОШ № 2 дополнительных консультаций по отдельным предметам;
- ✓ сохранение и укрепление психологического и физического здоровья обучающихся во время подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Родители дополнительно были проинформированы о правах и обязанностях обучающихся при проведении экзаменов, запретах в день проведения экзаменов (с момента входа в пункт проведения экзаменов и до окончания экзамена) и административной ответственности за нарушение требований Порядка проведения ГИА, предусмотренных Кодексом РФ об административных правонарушениях.

На классных собраниях обучающиеся 9 и 11 классов были ознакомлены с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Инструкциями по выполнению работы и заполнению бланков, с правами выпускников. А также обучающиеся и их родители (законные представители) были осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Администрация школы провела репетиционные бланковые тестирования по предметам (приказы МБОУ СОШ № 2 от 28.11.2022г. № 612, от 30.01.2023г. № 49, от 13.02.2023 № 75, от 27.02.2023 № 89, от 06.03.2023 № 115, от 27.03.2023 №148):

✓ в форме ЕГЭ:

- 15.03.2023 – русский язык,
- 03.04.2023 – математика (базовый и профильный уровень),

✓ в форме ОГЭ и ГВЭ:

- 12.12.2022 – предметы по выбору (обществознание, биология, физика, информатика),
- 13.02.2023 – предметы по выбору (география, биология, физика, химия, информатика)
- 02.03.2023 – русский язык,
- 31.03.2023 – математика.

Каждый обучающийся попробовал свои силы: одиннадцатиклассник – по двум предметам, девятиклассник – по четырем предметам.

Результаты данных работ описаны в справках, обсуждены на Педагогических советах. Эти данные использовались учителями-предметниками для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

С целью успешной и качественной подготовки обучающихся 9, 11 классов в школе проводились консультации по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию. Графики консультаций были рассмотрены на Педагогических советах и утверждены директором школы (приказы МБОУ СОШ № 2 от 02.02.2023 № 60, от 01.03.2023 № 110, от 19.05.2023 № 238, 23.05.2023 № 248).

Учителями-предметниками велась серьезная подготовка к государственной итоговой аттестации: еженедельные дополнительные занятия (консультации), тренировочные тесты в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на уроках.

Сроки проведения экзаменов своевременно были доведены до сведения учителей, обучающихся и их родителей на информационном стенде и сайте школы. С целью информирования о месте и сроках проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ обучающимся своевременно были выданы уведомления.

Одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА является итоговое сочинение (изложение).

24 октября 2022 года обучающиеся 11 классов приняли участие в репетиционном итоговом сочинении (изложении) (приказ МБОУ СОШ № 2 от 10.10.2022г. № 537), тем самым выпускники познакомились с процедурой проведения итогового сочинения (изложения). 07 декабря 2022 года были созданы все необходимые условия для организации, проведения и проверки итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 классов (приказы МБОУ СОШ № 2 от 28.10.2022г. № 571-573, от 22.11.2022 № 601-603). Написав итоговое сочинение (изложение), все обучающиеся получили зачеты.

Одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА является итоговое собеседование.

24 ноября 2022 года обучающиеся 9 классов приняли участие в репетиционном итоговом устном собеседовании по русскому языку (приказ МБОУ СОШ № 2 от 08.11.2022г. № 590), тем самым выпускники познакомились с процедурой проведения итогового устного собеседования. 08 февраля 2023 года были созданы все необходимые условия для организации и проведения итогового собеседования по русскому языку для 85 обучающихся 9 классов (приказы МБОУ СОШ № 2 от





30.12.2022г. № 667-670). 82 обучающихся выполнили задания итогового собеседования и получили зачеты. 15 марта 2023 года для Качуриной Викторией, Марковой Алины (9б класс) и Фриндлендер Алисы (9в класс), пропустивших итоговое собеседование по русскому языку по уважительной причине, были созданы условия для проведения итогового собеседования (приказ МБОУ СОШ № 2 от 01.03.2023 № 100-103), в результате которого обучающиеся получили зачеты.

02 декабря 2022 года в рамках объявленного в Российской Федерации 2022 год - «Годом культурного наследия народов России» обучающийся 11а класса Тюменев Егор, прошедший 21.11.2022г. муниципальный этап конкурса «Тематический ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия», принял участие в областном этапе. Конкурс проходил в форме ЕГЭ. Участник выполнял работу, состоящую из двух частей: первая включала 20 вопросов с выбором ответа, вторая – мини-сочинение по одной из семи предложенных тем с опорой на свои знания о народном искусстве и культуре. Конкурс проходил с целью популяризации искусства и культурных традиций народов России, а также на отработку навыков сдачи ЕГЭ.

В соответствии с письмом МУ «Отдел образования Константиновского района» от 03.03.2023 № 338 «О проведении мероприятия «Сдаем вместе. Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в целях поддержки Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», организованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 23 марта 2023г. 5 родителей (17% от общего числа) приняли участие в мероприятии «Сдаем вместе. Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В ходе акции родители смогли сами пройти через все процедуры экзамена: зарегистрироваться, заполнить бланки, написать небольшую экзаменационную работу по русскому языку, составленную из заданий, аналогичных тем, что будут на ЕГЭ.



зарегистрироваться, заполнить бланки, написать небольшую экзаменационную работу по русскому языку, составленную из заданий, аналогичных тем, что будут на ЕГЭ.

10 марта 2023 года четверо обучающихся 11 классов, выбравшие предмет «Английский язык», участвовали во всероссийском тренировочном экзамене по английскому языку (устная часть), где использовалось соответствующее техническое и программное обеспечение.

17 мая 2023 года обучающиеся 11 классов приняли участие во всероссийском тренировочном мероприятии по апробации технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ № 3601 по предмету «Русский язык» и технологии проведения экзамена в компьютерной форме (КЕГЭ) по предмету «Информатика и ИКТ».

#### **ГИА-11**

30 обучающихся 11 классов, не имевшие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол Педагогического совета № 15 от 23.05.2023г.). Все выпускники успешно сдали экзамены по предметам «Русский язык» и «Математика» и получили аттестаты о среднем общем образовании (протокол Педагогического совета от 23.06.2023г. №19, от 04.07.2023 №21).

#### **ЕГЭ**

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ЕГЭ по предметам:

- 1) **обязательные:** русский язык и математика.

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	Минимальный балл	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2023 году в районе	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2021 году
30	0	24	76	67	68	75

Отмечается высокий средний балл по русскому языку за последние три года. Анализ результатов позволяет отметить, что преподавание русского языка соответствует требованиям стандарта, а это является следствием добросовестной и качественной работы учителей русского языка по обучению и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

#### Результаты по математике (профильный уровень)

Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	Минимальный балл	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2023 году в районе	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2021 году
13	0	27	60	51	59	56

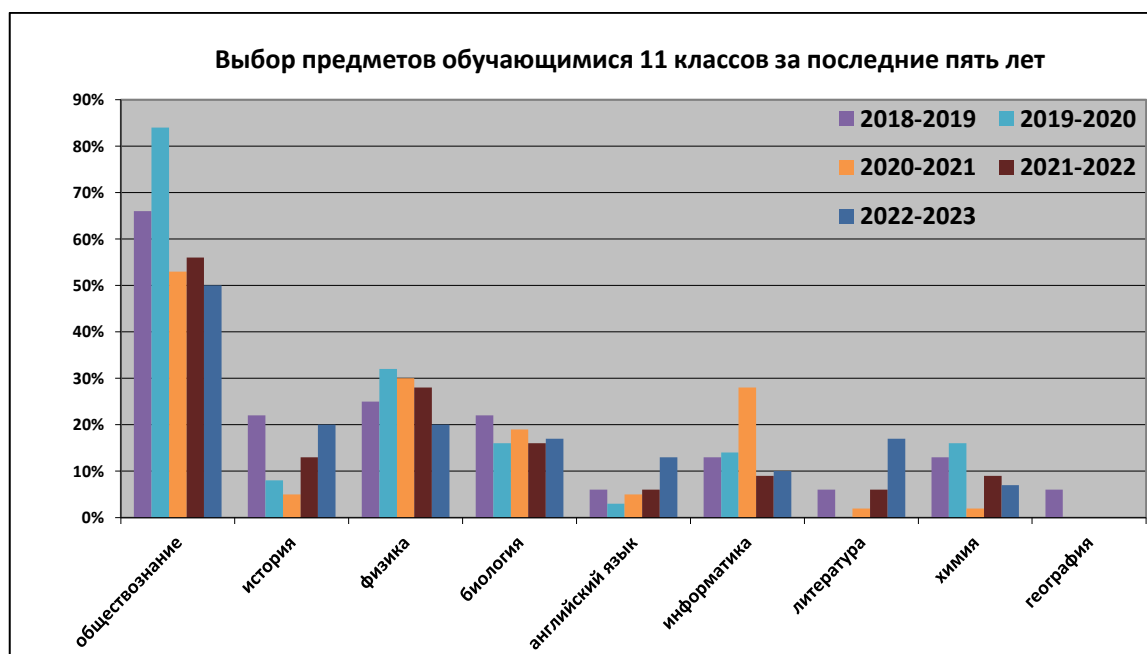
#### Результаты по математике (базовый уровень)

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл в РО
2016-2017	50	0	19	27	4	0	4,30	4,28
2017-2018	48	0	25	20	3	0	4,46	4,32
2018-2019	15	0	6	7	2	0	4,27	в районе 4,11
2021-2022	11	0	5	5	1	0	4,36	в районе 4,00
2022-2023	17	0	8	7	2	0	4,35	в районе 4.00

Анализ результатов позволяет отметить, что преподавание русского языка и математики соответствует требованиям стандарта в предметных областях. А это является следствием добросовестной и качественной работы учителей русского языка и математики по обучению и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2) **по выбору**: обществознание сдавали 50% (15 чел.) от общего числа, физику – 20% (6 чел.), историю – 20% (6 чел.), биологию – 17% (5 чел.), литературу – 17% (5 чел.), английский язык – 13% (4 чел.), информатику и ИКТ – 10% (3 чел.), химию – 7% (2 чел.).

Предмет «География» остался у выпускников 11 классов невостребованным учебным предметом.



В 2022-2023 учебном году, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными учебными предметами по выбору у одиннадцатиклассников были обществознание (Вакало Н.А.), физика (Здерева С.А.), что свидетельствует о желании выпускников поступить в ВУЗы с данными профилирующими предметами. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников ЕГЭ по истории (+7%) и литературе (+11%).

Сравнение базы данных по выбору предметов обучающимися 11-х классов и реальных участников ЕГЭ показало, что во время проведения ЕГЭ отказов от экзаменов выпускниками не было.

#### Средние тестовые баллы по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			
		% успе в.	мин. балл	ср. балл	% успе в.	мин. балл	ср. балл	% успе в.	мин. балл	ср. бал л	ср. балл по район у
1.	обществознание	91	42	61	94	42	63	93	42	68	52
2.	история	100	32	64	100	32	63	83	32	60	47
3.	физика	92	36	51	89	36	46	83	36	58	51
4.	биология	75	36	44	100	36	50	100	36	55	48
5.	английский язык	100	22	78	100	22	74	100	22	74	68
6.	информатика и ИКТ	100	40	55	100	40	44	67	40	47	42
7.	литература	100	32	70	100	32	54	100	32	69	67
8.	химия	100	36	76	100	36	78	100	36	59	56
9.	география	-	37	-	-	37	-	-	37	-	-

#### Количество участников ЕГЭ, получивших 80 и более тестовых баллов по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников	Класс	ФИО учителя
1.	русский язык	6	11а	Парамонова Ю.Н.
		6	11б	Некоз Е.В.
2.	математика	2	11б	Ромашова Н.В.
3.	литература	1	11а	Парамонова Ю.Н.
4.	английский язык	1	11а	Колотенко М.Е.
5.	информатика	1	11б	Маликова И.Г.
6.	обществознание	5	11а	Вакало Н.А.
7.	физика	2	11б	Здерева С.А.
8.	история	1	11а	Дубовикова В.Н.
		1	11б	

#### Участники ЕГЭ, получившие 80 и более тестовых баллов по классам

11а (социально-гуманитарный профиль)	11б (физико-математический профиль)
Джураева Снежана (русский язык – 81)	Зубарев Максим (физика – 80)
Моисеенкова Валерия (русский язык – 93, обществознание – 92)	Киреева Эльвира (русский язык – 85)
Паромова Мария (обществознание – 88)	<i>Леонов Даниил</i> (русский язык – 85, математика П – 80, информатика – 85)
Перепелицына Полина (русский язык – 87, английский язык – 82)	Минина Нелли (русский язык – 91, история – 87)

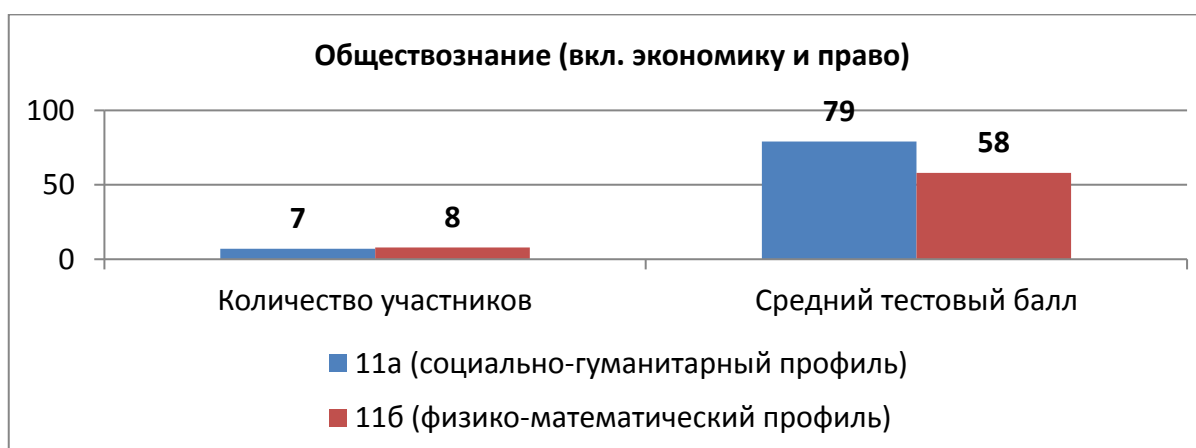
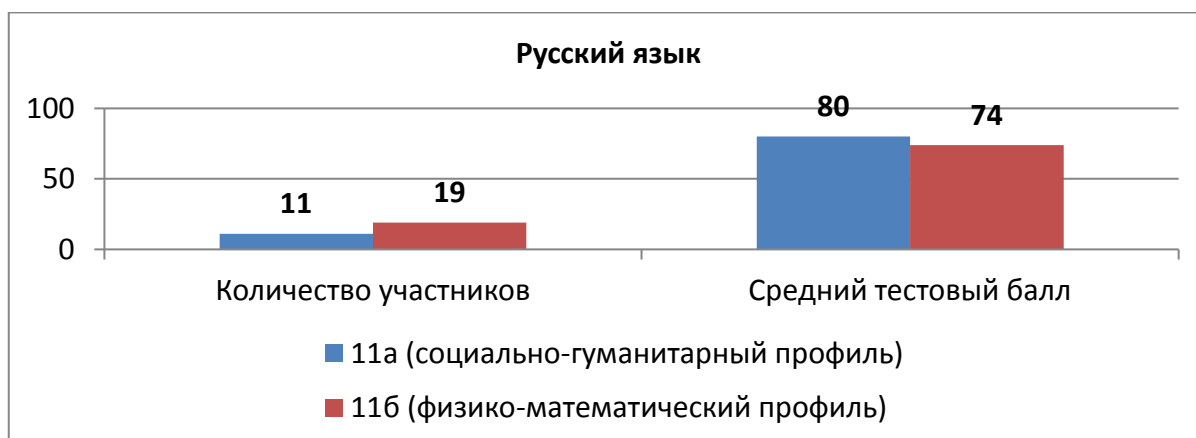
11а (социально-гуманитарный профиль)	11б (физико-математический профиль)
<i>Соколова Анастасия</i> (русский язык – 83, литература – 91, обществознание – 86)	Семенова Елизавета (русский язык – 81)
Сухорукова Лидия (русский язык – 83, обществознание – 83)	Фалько Ксения (русский язык – 83)
<i>Тюменев Егор</i> (русский язык – 87, обществознание – 96, история – 97)	<i>Шапошников Илья</i> (русский язык – 87, математика II – 90, физика – 91)
<b>7 человек</b>	<b>7 человек</b>

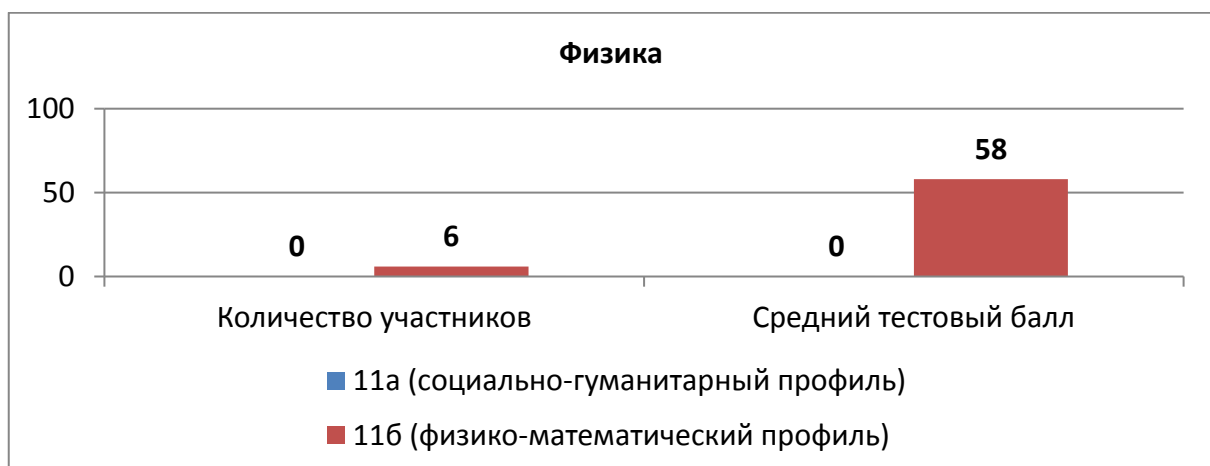
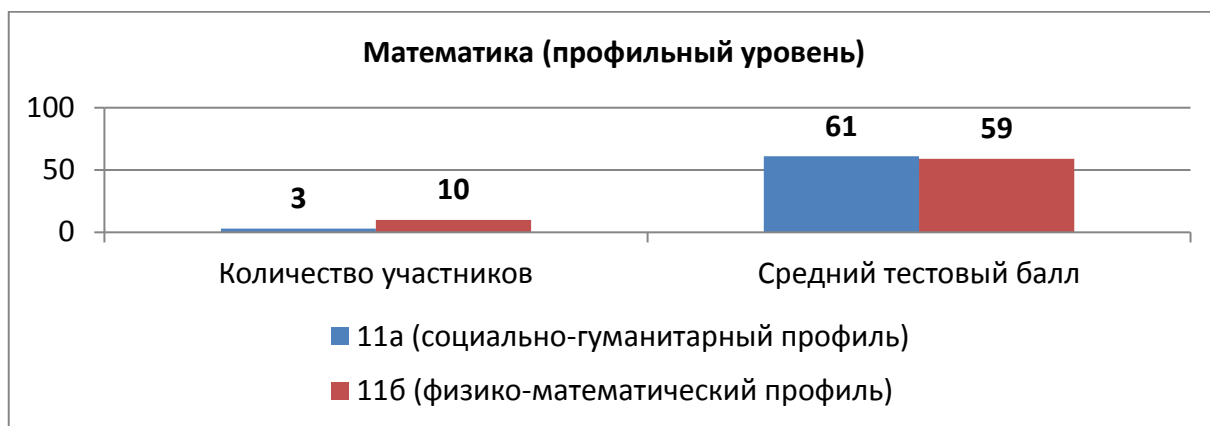
Количество участников ЕГЭ, получивших 80 и более тестовых баллов, в сравнении с ЕГЭ-2022 увеличилось на 43%, что показывает на серьезную и качественную работу выпускников и педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Стоит отметить, что на получение высокого тестового балла имеет влияние выбора обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования. Профили в 2022-2023 учебном году:

- социально-гуманитарный – 11а класс (русский язык – 3 часа, экономика – 2 часа, право – 2 часа в неделю);
- физико-математический – 11б класс (математика – 6 часов, физика – 5 часов).

### Сравнительный анализ средних тестовых баллов по профильным предметам





Сравнительный анализ средних тестовых баллов по профильным предметам по классам показывает, что в социально-гуманитарном классе средние тестовые баллы выше, чем в физико-математическом классе: по русскому языку – на 6 баллов, по обществознанию – на 21 балл, по математике – на 2 балла.

Однако не все выпускники смогли реально оценить свои возможности при выборе предметов, в результате чего 4 человека (2021-2022 – 2 чел., 2020-2021 – 5 чел., 2019-2020 – 10 чел., 2018-2019 – 5 чел.) не набрали минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования:

- по истории – 1 человек: выпускница 11а класса Паромова Мария (учитель Дубовикова В.Н.),
- по информатике – 1 человек: выпускник 11б класса Гладченко Никита (учитель Маликова И.Г.),
- по обществознанию – 1 человек: выпускник 11б класса Еремин Сергей (учитель Вакало Н.А.),
- по физике – 1 человек: выпускник 11б класса Семилетов Владлен (учитель Здерева С.А.).

Но, учитывая особенности государственной итоговой аттестации в 11 классах, это не могло повлиять на получение этими обучающимися аттестата о среднем общем образовании.

Обращений участников ЕГЭ по вопросу апелляций о несогласии с выставленными баллами в школу не поступало.

7 выпускников 11 классов: Моисеенкова Валерия, Перепелицына Полина, Соколова Анастасия, Тюменев Егор (11а класс), Аксамитова Дарья, Минина Нелли, Шапошников Илья (11б класс) были награждены медалью «За особые успехи в учении». 4 выпускника были награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона: Моисеенкова Валерия, Перепелицына Полина, Тюменев Егор (11а класс), Шапошников Илья (11б класс).

#### **ГИА-9**

85 обучающихся 9 классов, из них 7 обучающихся 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ, не имевшие академической задолженности, в том числе за итоговое собеседование, были допущены к государственной итоговой аттестации (протоколы

Педагогического совета №14 от 19.05.2023), успешно ее прошли 81 выпускник (протоколы Педагогического совета № 20 от 30.06.2023г., № 22 от 10.07.2023).

### **ОГЭ**

Для 84 обучающихся 9 классов государственная итоговая аттестация проводилась по четырем предметам *в форме ОГЭ*. 80 выпускников 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 3 обучающимся 9в класса Абдуллаевой Камиле, Тапилину Сергею, Терелецкову Ивану, получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, выдана справка об обучении. Обучающему 9в класса Фаттахову Александру, получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по русскому языку, также выдана справка об обучении. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (п. 76) данным обучающимся предоставляется право пройти ГИА в дополнительные сроки (в сентябре 2023 года) по учебным предметам, по которым получили неудовлетворительные результаты.

#### **ОГЭ по русскому языку**

Класс	Учитель	Количество сдававших	Экзамен						Средняя отметка
			5	4	3	2	% кач	% усп	
9а	Лаврищева Г.И.	28	8	12	8	0	71	100	4,0
9б	Парамонова Ю.Н.	26	4	10	12	0	54	100	3,7
9в	Квасова И.В.	23	3	6	11	3	39	87	3,4
9 Крюков	Свистова Н.Г.	7	0	3	4	0	43	100	3,4
<b>ИТОГО</b>		<b>84</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>96</b>	<b>3,3</b>

Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод, что 96% обучающихся справились с работой по русскому языку, и уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

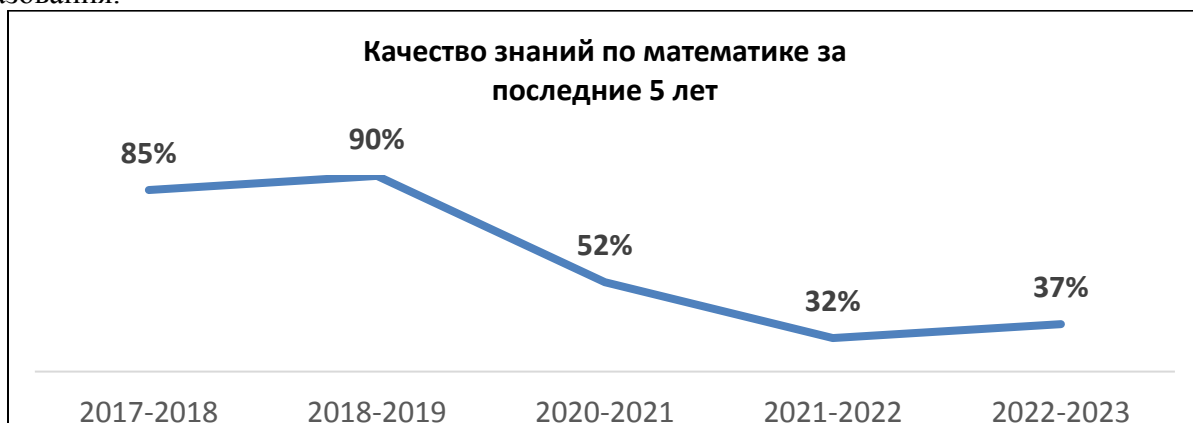


Сравнительный анализ показателя качества знаний обучающихся по русскому языку за последние пять лет показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году на 13-20% меньше по сравнению с 2018-2019 годами и меньше на 2-6%, чем 2021-2022 годах.

#### **ОГЭ по математике**

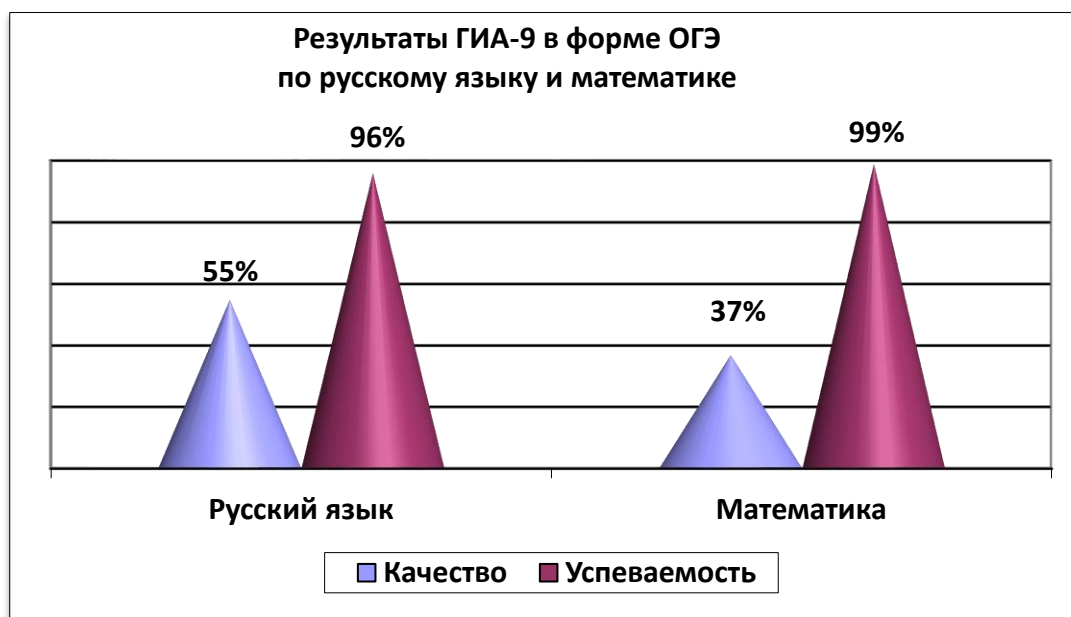
Класс	Учитель	Количество сдававших	Экзамен						Средняя отметка
			5	4	3	2	% кач	% усп	
9а	Ромашова Н.В.	28	1	14	13	0	54	100	3,6
9б	Назарова Л.Н.	26	0	11	15	0	42	100	3,4
9в	Ромашова Н.В.	23	0	5	17	1	22	96	3,2
9 Крюков	Мусаева В.А.	7	0	0	7	0	0	100	3,0
<b>ИТОГО</b>		<b>84</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>99</b>	<b>3,4</b>

Анализ результатов ОГЭ по математике в 2023 году позволяет определить, что 99% выпускников 9 классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин, а также для выбора соответствующего профиля на уровне среднего общего образования.



Сравнительный анализ показателя качества знаний обучающихся по математике за последние пять лет показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году имеет повышение (на 5%) по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ результатов ОГЭ по математике в 2023 году позволяет выявить и сильные, и слабые стороны в системе обучения математике на уровне основного общего образования. Значительные трудности у обучающихся вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.



**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по математике и русскому языку**

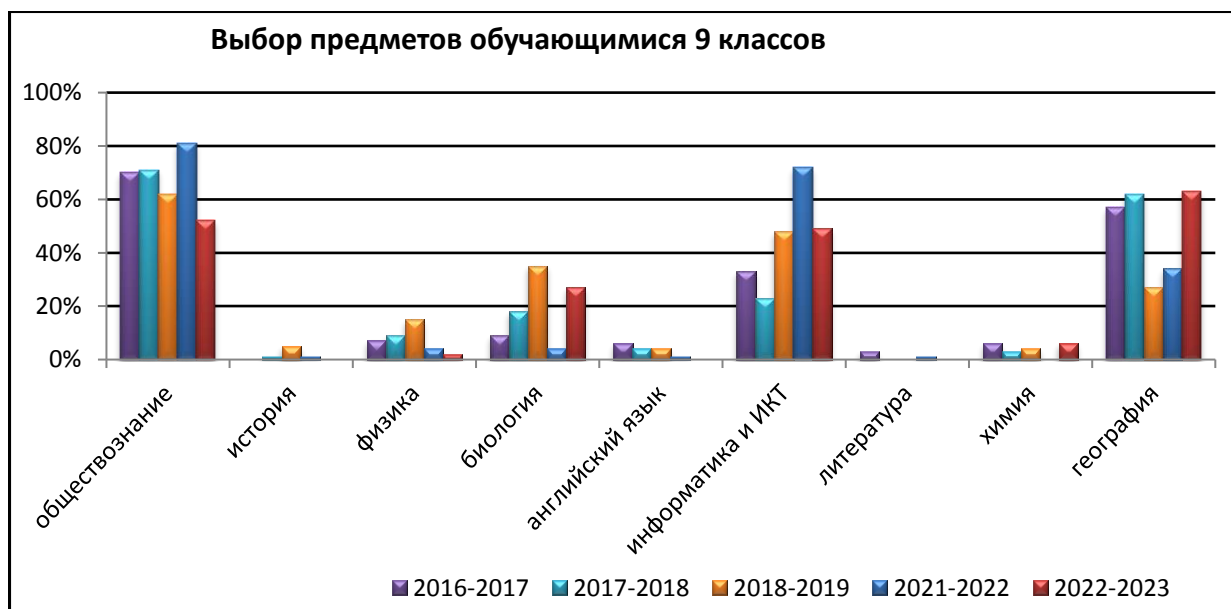
Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9а	Математика	28	50%	54%	1	25	2
9б	Математика	26	35%	42%	3	18	5
9в	Математика	23	35%	22%	0	17	6
9 Крюко	Математика	7	0%	0%	0	7	0

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
В							
	<b>ИТОГО</b>	<b>84</b>	<b>37%</b>	<b>37%</b>	<b>4 (5%)</b>	<b>67 (80%)</b>	<b>13 (15%)</b>
9а	Русский язык	28	61%	71%	11	14	3
9б	Русский язык	26	38%	54%	7	18	1
9в	Русский язык	23	26%	39%	4	16	3
9 Крюков	Русский язык	7	29%	43%	1	6	0
В	<b>ИТОГО</b>	<b>84</b>	<b>42%</b>	<b>55%</b>	<b>23 (27%)</b>	<b>54 (65%)</b>	<b>7 (8%)</b>

67 обучающихся (80% от общего числа) подтвердили годовые отметки по математике, в частности 25 человек 9а класса (89%, учитель Ромашова Н.В.), 18 человек 9б класса (69%, учитель Назарова Л.Н.), 17 человек 9в класса (74%, учитель Ромашова Н.В.), 7 человек 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ (100%, учитель Мусаева В.А.).

54 обучающихся (65% от общего числа) подтвердили годовые отметки по русскому языку, в частности 14 человек 9а класса (50%, учитель Лаврищева Г.И.), 18 человек 9б класса (69%, учитель Парамонова Ю.Н.), 17 человек 9в класса (70%, учитель Квасова И.В.), 6 человек 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ (86%, учитель Свистова Н.Г.).

**Предметы по выбору в форме ОГЭ:** географию сдавали 63% обучающихся от общего числа (53 чел.), обществознание – 52% (44 чел.), информатику – 49% (41 чел.), биологию – 27% (23 чел.), химию – 6% (5 чел.), физику – 2% (2 чел.).



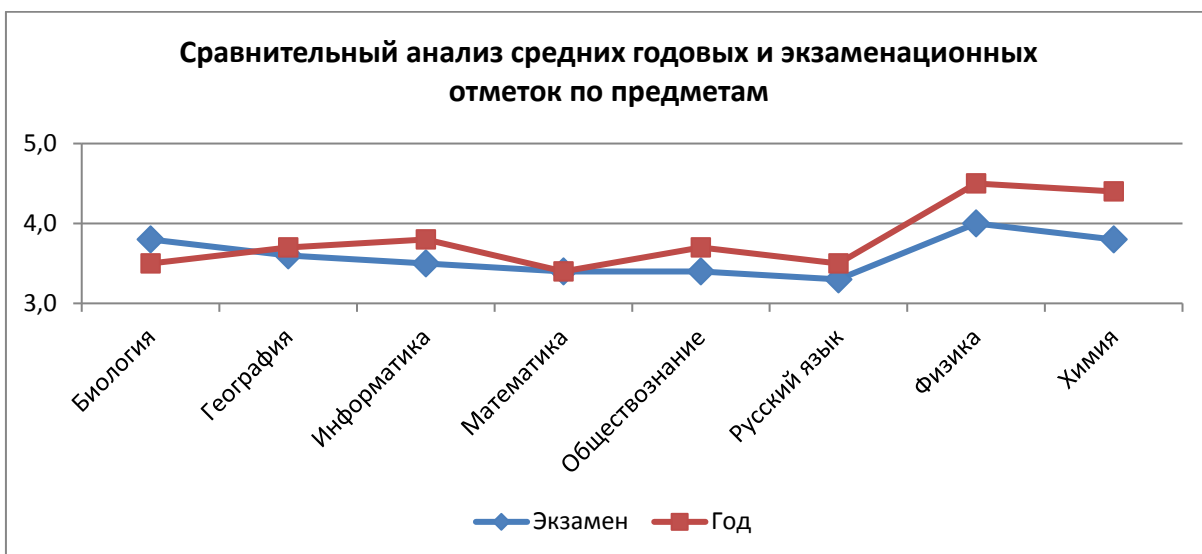
Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году стали предметы: география, обществознание, информатика. Предметы «История», «Английский язык», «Литература» остались у выпускников 9 классов невостребованными учебными предметами.



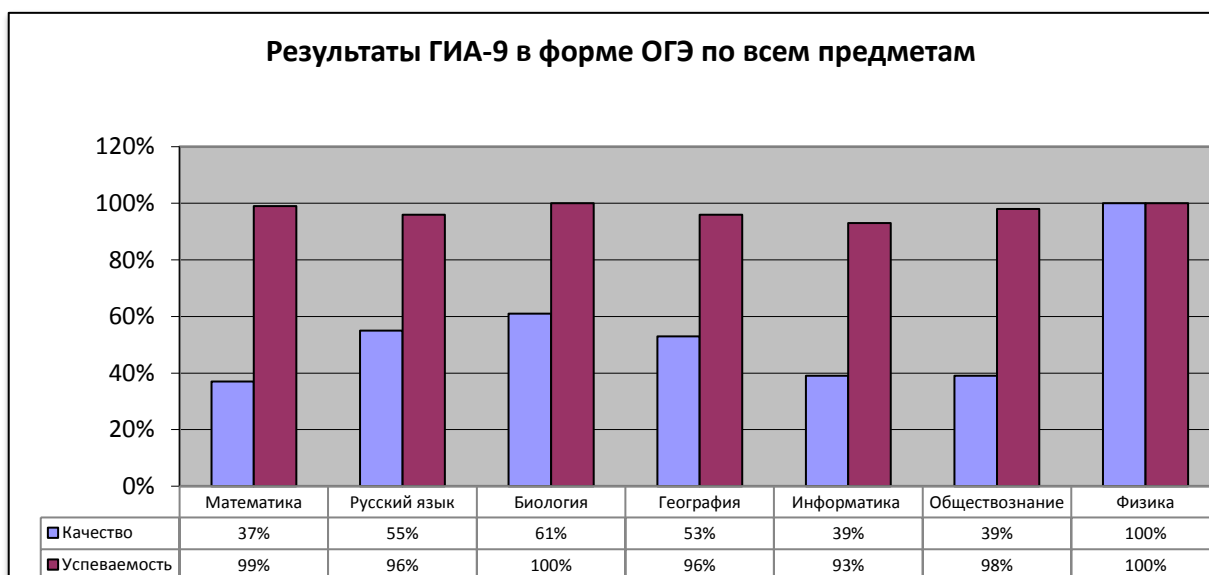
**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок  
по предметам по выбору**

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9а	Биология	6	83%	83%	0	5	1
9б	Биология	7	0%	43%	3	4	0
9в	Биология	8	13%	63%	4	4	0
9 Крюков	Биология	2	100%	50%	0	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>35%</b>	<b>61%</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
9а	География	15	53%	80%	5	10	0
9б	География	18	61%	67%	4	10	4
9в	География	14	50%	14%	0	7	7
9 Крюков	География	6	50%	33%	1	3	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	<b>55%</b>	<b>53%</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>13</b>
9а	Информатика	14	57%	71%	7	6	1
9б	Информатика	10	90%	40%	0	4	6
9в	Информатика	15	40%	13%	0	6	9
9 Крюков	Информатика	2	100%	0%	0	0	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
9а	Обществознание	18	67%	44%	1	10	7
9б	Обществознание	15	47%	33%	2	8	5
9в	Обществознание	8	63%	50%	0	5	3
9 Крюков	Обществознание	3	33%	0%	0	2	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>57%</b>	<b>39%</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>16</b>
9б	Физика	1	100%	100%	0	1	0
9в	Физика	1	100%	100%	0	0	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
9а	Химия	2	100%	100%	0	2	0
9б	Химия	1	100%	0%	0	0	1
9в	Химия	1	100%	0%	0	0	1
9 Крюков	Химия	1	100%	0%	0	0	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>40%</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО по предметам по выбору</b>		<b>168</b>	<b>56%</b>	<b>47%</b>	<b>27 (16%)</b>	<b>88 (52%)</b>	<b>53 (32%)</b>

Стоит отметить, что 52% обучающихся подтвердили годовые отметки по предметам, 16% - повысили и 32% - понизили.



Сравнительный анализ средних экзаменационных и годовых отметок по предметам ОГЭ показал незначительные расхождения: в сторону увеличения по предмету «Биология» и в сторону уменьшения – по предметам «География», «Информатика», «Обществознание», «Русский язык», «Физика», «Химия». Только один предмет «Математика» показал равенство средних годовой и экзаменационной отметок.

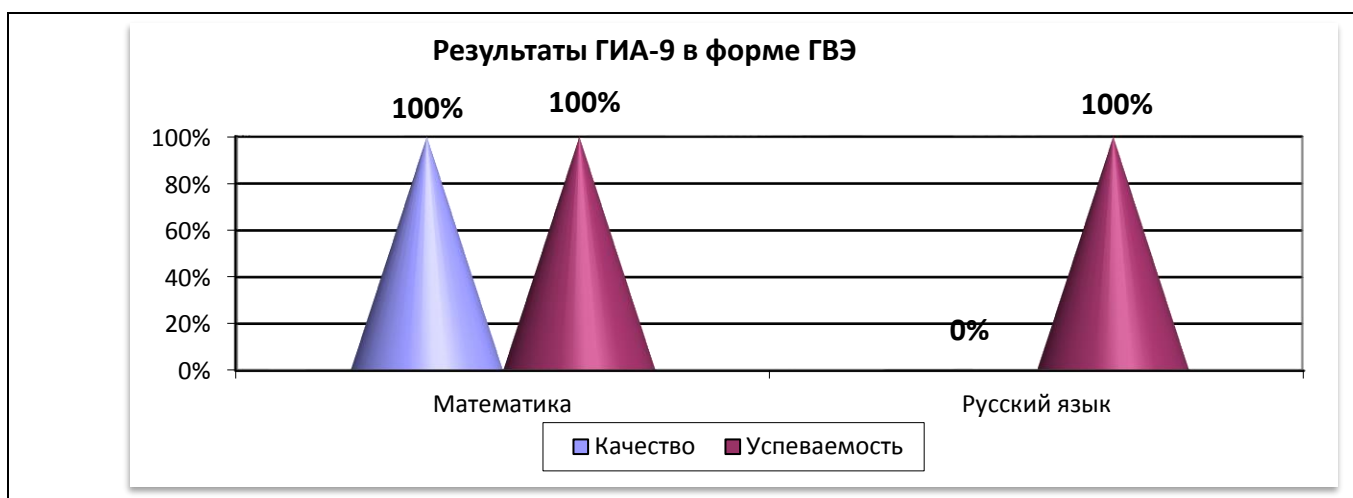


### ГВЭ

Для одного обучающегося Шпуро Дмитрия (9б класс) государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ. Выпускник успешно сдал экзамены и получил аттестат об основном общем образовании.

### Распределение отметок, полученных на ГВЭ по предметам

Предмет	Класс	Учитель	Количество сдававших	Отметки			
				5	4	3	2
Математика (письменно)	9б	Назарова Л.Н.	1	0	1	0	0
		<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Русский язык (сочинение)	9б	Парамонова Ю.Н.	1	0	0	1	0
		<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>



В ходе государственной итоговой аттестации выпускникам 9 классов предоставлялась возможность подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Фаттахов Александр обучающийся 9в класса воспользовался этой возможностью, подав апелляцию о несогласии с выставленными баллами по русскому языку. Апелляция была отклонена ГЭК Ростовской области (протокол от 03.07.2023 № 56).

2 выпускницы 9а класса: Фандеева Альбина и Щербаченко Ангелина завершили основное общее образование с аттестатом с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
за 2022-2023 учебный год**

Класс	Всего обучающихся	Прошли итоговую аттестацию					Качество знаний	Успеваемость
		Всего	Аттестат с отличием	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи выпускнику Дона»	Похвальная грамота		
9	85	81	2	-	-	8	33%	95%
11	30	30	7	7	4	8	63%	100%

**Выводы:**

1. В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации.

3. Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами.

4. 81 выпускник 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 человека – аттестат об основном общем образовании с отличием. 4 выпускникам 9 классов выдана справка об обучении.

5. 30 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них 7 человек – аттестат о среднем общем образовании с отличием.

6. Вместе с тем у выпускников 9, 11 классов выявлен ряд типичных проблем:

✓ недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;

✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

✓ низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

✓ недостаточно сформирована мотивация на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

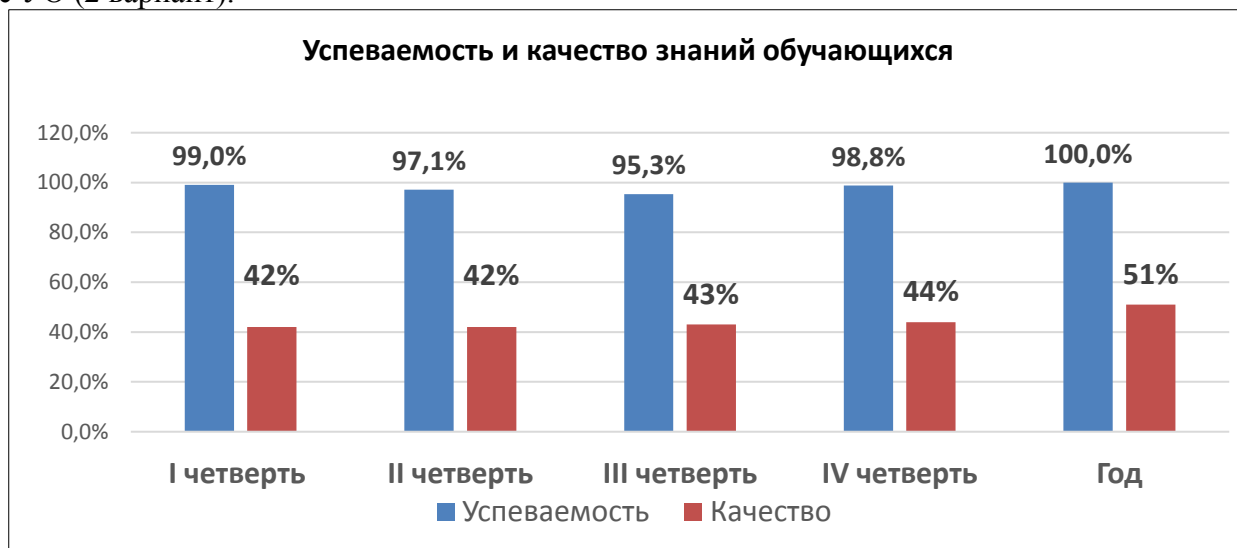
✓ затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

✓ недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

## 5.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся

2022-2023 учебный год завершили 818 обучающихся с 1-11 класс, количество обучающихся не изменилось по сравнению с началом учебного года. На конец учебного года аттестовано 736 обучающихся.

Не аттестованы 79 человек 1-х классов в соответствии с Уставом школы и 3 чел., обучающихся индивидуально на дому по адаптированной образовательной программе для детей с УО (2 вариант).



Из диаграммы видна положительная динамика показателя качества знаний обучающихся.

Успеваемость и качество знаний по ступеням составило:

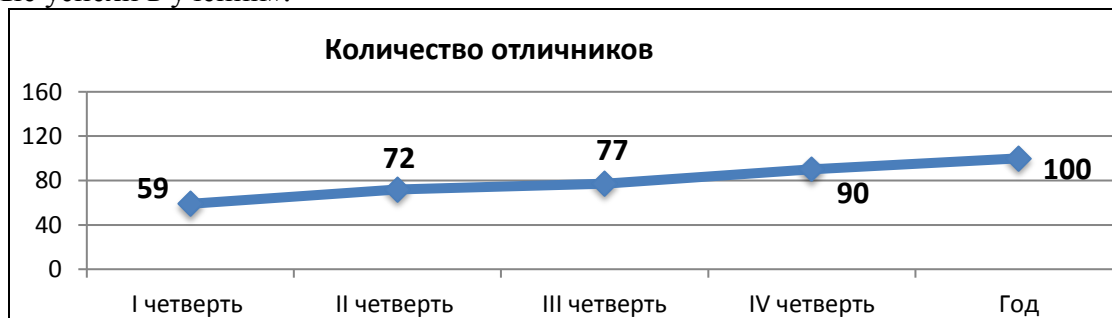
IV четверть в сравнении с III четвертью

2 – 4 классы	100% (+0%)	65% (+2%)
5 – 9 классы	98,1% (+5,8%)	29% (-1%)
10 – 11 классы	100%	56%

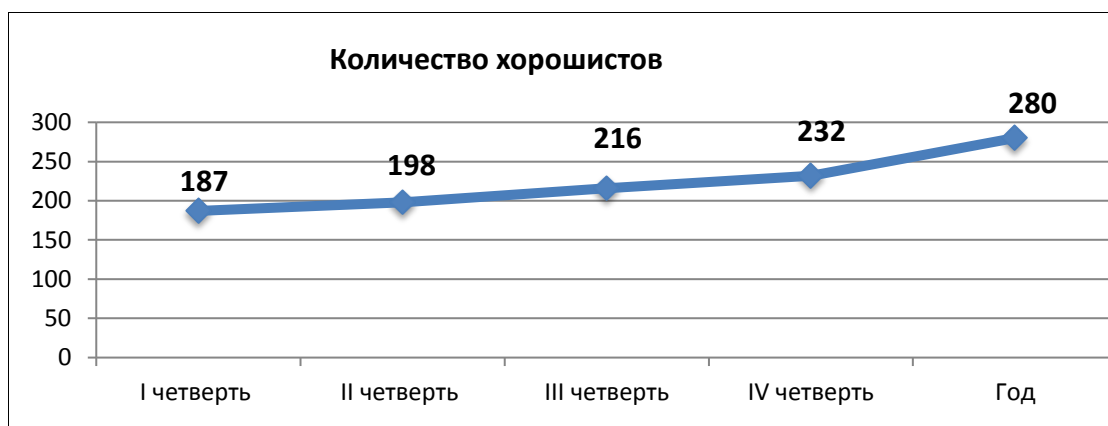
Год в сравнении с предыдущим 2022-2023 учебным годом

2 – 4 классы	100% (+0,8%)	67% (-2%)
5 – 9 классы	100% (+0%)	40% (+1%)
10 – 11 классы	100%	64% (+1%)

Следует отметить, что в конце учебного года количество обучающихся, которые успевают на «отлично», составило 100 человек (12% от общего числа обучающихся школы), из них 64 (8% от общего числа обучающихся школы) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».



На конец учебного года количество обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», составило 280 человек (34% от общего числа обучающихся школы).

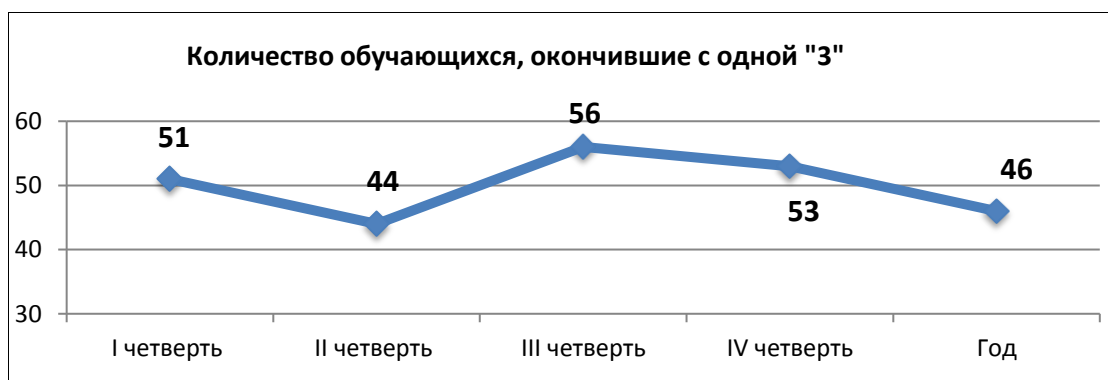


Высокое качество знаний обучающихся (60% и более) при 100% успеваемости в конце 2022-2023 учебного года в 12 классах (35% от общего количества классов):

- 2а – 67% - кл. рук. Кременская Е.И.
- 2б – 76% - кл. рук. Самойлова Ю.А.
- 2в – 63% - кл. рук. Вдовиченко Г.А.
- 2г – 70% - кл. рук. Тришечкина А.А.
- 3в – 82% - кл. рук. Соломийчук Т.В.
- 3г – 79% - кл. рук. Макарова М.А.
- 4а – 76% - кл. рук. Назарова Е.В.
- 4в – 68% - кл. рук. Маркова С.В.
- 5б – 62% - кл. рук. Сукочева И.Ю.
- 6б – 62% - кл. рук. Ромашова Н.В.
- 10 – 64% - кл. рук. Колотенко М.Е.
- 11а – 73% - кл. рук. Парамонова Ю.Н.

Низкое качество знаний учащихся (менее 30%) в конце 2022-2023 учебного года в следующих классах:

- 5в – 23% - кл. рук. Хрипунова Е.Н.
- 7а – 19% - кл. рук. Нелидина А.В.
- 8а – 24% - кл. рук. Квасова И.В.
- 8б – 19% - кл. рук. Ефремова Г.Н.
- 9в – 26% - кл. рук. Коротков С.А.



46 обучающихся школы окончили 2022-2023 учебный год с одной «3», что на 5 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Это резерв школьников, успевающих на «4» и «5». 22 человека завершили 2022-2023 учебный год с одной «4», что на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году. Это резерв школьников, успевающих на «5». Классным руководителям, учителям-предметникам вместе с родителями продолжить работу по оказанию помощи данной категории учащихся в следующем учебном году.

## Результаты 2022-2023 учебного года

Классы	Количество обучающихся		Окончили год	Окончили год	Окончили год	Окончили год на «4»и	Окончили год	Окончили год	Окончили 1 класс	УО (2 вариант)	Оставлены на
	начало года	конец года									
1	77	79	-	-	-	-	-	-	77	-	2
2-4	264	262	55	120	15	55	17	0	0	0	0
5-9	420	422	32	138	6	216	27	0	0	3	0
10-11	57	55	13	22	1	17	2	0	0	0	0
Итого:	818	818	100	280	22	288	46	0	77	3	2

Успешно завершили 2022-2023 учебный год 11 обучающихся школы, для которых было организовано индивидуальное обучение на дому.

Классы	Количество обучающихся		Окончили год на «5»	Окончили год на «5»и «4»	Окончили год с одной «4»	Окончили год на «4»и «3»	Окончили год с одной «3»	УО	Окончили год на «3»и «2»
	начало года	конец года							
1	0	0	-	-	-	-	-	-	-
2-4	0	1	0	0	1	0	0	0	0
5-9	10	10	0	0	0	5	2	3	0
10-11	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	10	11	0	0	1	5	2	3	0

8 обучающихся завершили IV четверть с неудовлетворительными результатами:

1) Самсонова Надежда (6а класс) – «2» по предмету «Математика» (учитель, Рабичева А.А.). Причина неуспеваемости – не усвоение предмета АООП УО 1 вариант.

2) Крамская Анна (7б класс) – н/а по предметам «ИДК», «Обществознание», «География», «Биология», «История». Причина не аттестации – пропуски по уважительной причине (пропущено 29 уроков (64%) из 45 уроков).

3) Балашева Елизавета (8а класс), Комарь Валерия (8б класс) – «2» по предмету «Химия» (учитель Сукочева И.Ю.). Причина неуспеваемости: педагогическая запущенность (бесконтрольность), низкая мотивация к учению, ненадлежащее исполнение родителями обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

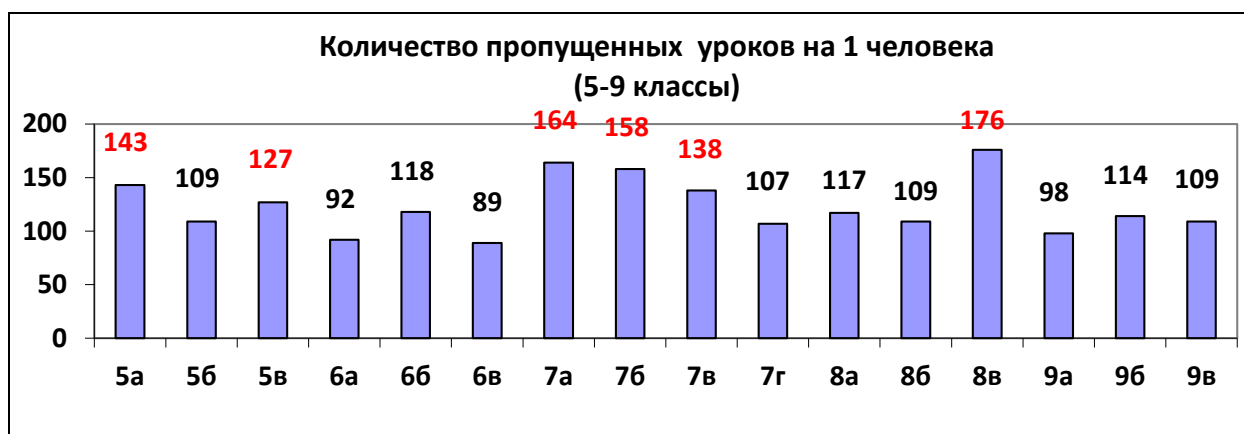
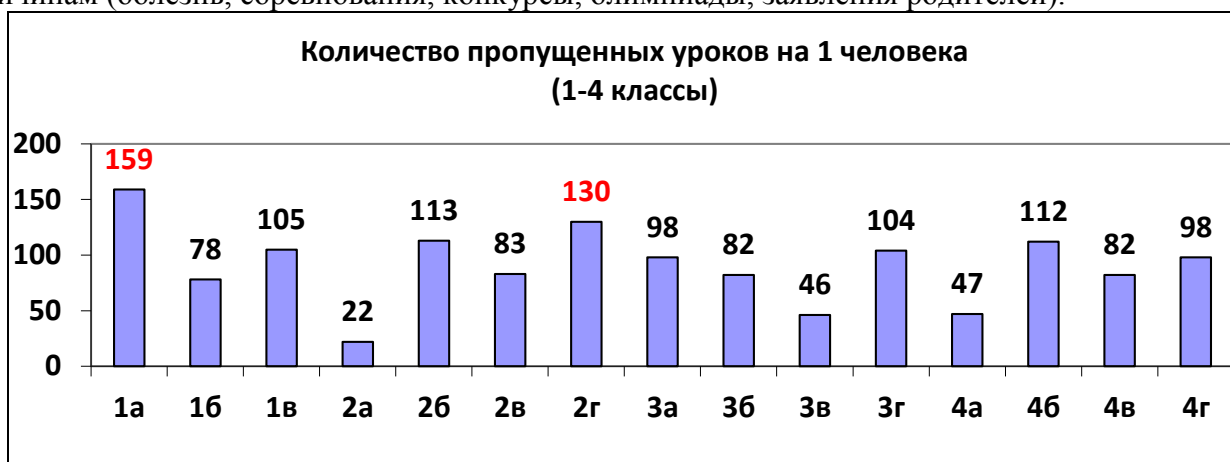
4) Боровкова Ольга, Кривошеев Даниил, Япринцев Роман, Торопцова Александра (8б класс) – «2» по предмету «Информатика» (учитель Маликова И.Г.). Причина неуспеваемости: педагогическая запущенность (бесконтрольность), низкая мотивация к учению, ненадлежащее исполнение родителями обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Обучающиеся Петров Артем (1а класс), Болдырева Мария (1б класс) по рекомендации ПМПК и заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный курс обучения.

Классные руководители постоянно ведут работу по предупреждению родителей обучающихся о пропусках уроков без уважительной причины.

Количество пропусков в 2022-2023 учебном году составило 90783 урока (+16281, 2021-2022 учебный год), на одного ученика в среднем приходится 111 уроков или 18 пропущенных дней. Больше всего пропустили обучающиеся 1а, 2г, 5а, 5в, 7а, 7б, 7в, 8в, 10, 11а, 11б классов. На основе анализа Сводных ведомостей учета посещаемости обучающихся выше

названных классов следует отметить, что обучающиеся пропускали уроки по уважительным причинам (болезнь, соревнования, конкурсы, олимпиады, заявления родителей).



### 5.3. Итоги ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2022 – 2023 учебном году проводились в два этапа:

✓ в сентябре - октябре для обучающихся 4–9-х классов – по предметам, ВПР по которым не были проведены весной 2022 года из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции и переноса на осень 2022г. (5-е кл.- как 4-е кл., 6-кл. – как 5-е кл., 7-е кл. – как 6-е кл., 8-е кл. – как 7-е кл, 9-е кл. – как 8-е кл.);

✓ в марте – апреле 2023 года для обучающихся 4-8 –х классов.

#### **Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 2 во Всероссийских проверочных работах в 2022-2023 уч. году (осень 2022г.)**

Наименование оценочной	Класс	Предмет	Количество обучающихся,	Количество обучающихся, справившихся с работой	Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов	Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетв.
ий			обучающихся,			

процедуры			принимающих участие в работе					отметку	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	5	Математика	68	65	89,6	42	61,6	5	6,8
ВПР	5	Русский язык (весна 2022г.)	66	59	89	35	52	7	30,3
ВПР	5	Окружающий мир	67	65	97,1	31	48,3	2	2,8
ВПР	6	Русский язык	65	56	86	31	39	9	14
ВПР	6	Математика	64	56	87,5	30	46,8	8	12,5
ВПР	6	История	64	61	86,9	25	39,3	3	4,3
ВПР	6	Биология	63	56	89	29	46,3	7	11
ВПР	7	Русский язык	84	68	82	43	50	15	17,9
ВПР	7	Математика (весна 2022г.)	69	66	83,4	39	47	13	16,5
ВПР	7аг	География	34	34	100	18	50,5	0	0
ВПР	7бв	Биология	40	37	92,5	16	40	3	7,5
ВПР	7аг	История	38	36	94,5	11	26	2	5,5
ВПР	7бв	Обществознание	53	45	84,9	25	47,1	2	3,7
ВПР	8	Математика	61	55	90	20	32,7	6	9,8
ВПР	8	Русский язык (весна 2022г.)	67	55	82	21	31,4	5	7,4
ВПР	8	Английский язык	57	40	71	18	29,7	17	27
ВПР	8а	География	25	23	92	6	24	2	8
ВПР	8а	Обществознание	24	23	95	11	46	1	4
ВПР	8б	Биология	23	20	87	3	13	3	13
ВПР	8в	Физика	18	18	100	13	72	0	0
ВПР	8бв	История	41	37	81	26	65	4	9
ВПР	9	Русский язык	66	46	69,6	26	39,4	20	30
ВПР	9	Математика	68	63	92,6	30	44,1	5	7,3
ВПР	9а	Биология	21	19	90	9	43	3	14



ВПр	9б	Физика	24	20	83	9	37,5	4	16,6
ВПр	9в	Химия	18	18	100	8	44	0	0
ВПр	9в	География	26	24	92	15	58	2	7
ВПр	9б	Обществознание	25	22	88	12	48	3	12
ВПр	9в	История	23	20	87	3	13	3	13

### Общие выводы по результатам осенних ВПр-2022

В связи с переносом большей части ВПр на осень 2022 г., результаты ВПр обучающихся 5-9 классов в 2022 году по русскому языку (5-е, 7-е и 9-е кл.), английскому языку (8-е кл.) оказались несколько ниже, чем результаты ВПр по этим предметам в 2021 году. Это связано с длительным перерывом в обучении (летние каникулы), нехваткой времени для повторения пройденного в предыдущем учебном году материала, низкой мотивацией отдельных учащихся к обучению. На снижение предметных достижений обучающихся 5-х классов повлиял адаптационный период, смена педагогов, психологическое состояние обучающихся во время написания проверочных работ.

### Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 2 во Всероссийских проверочных работах в 2022-2023 уч. году (весна 2023г.)

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Количество обучающихся, справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетв. отметку	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПр	4	Математика	87/83	76	90,5	51	58,7	7	9,2
ВПр	4	Русский язык	87/81	71	83,7	49	52,5	10	16,2
ВПр	4	Окружающий мир	87/81	81	100	67	81,5	0	0
ВПр	5	Математика	84/77	71	92,3	46	61,4	6	91,5
ВПр	5	Русский язык	84/78	58	74,3	25	32,4	20	25,7
ВПр	5	История	84/77	70	90,9	42	54,7	7	9
ВПр	5	Биология	84/74	65	87,3	21	28,4	9	12,5
ВПр	6	Математика	70	66	94	32	45,2	4	6
ВПр	6	Русский язык	75/70	62	89	37	53	8	11,5
ВПр	6а	География (1-й предмет по выбору)	20	19	95	12	60	1	5
ВПр	6бв	Биология (1-й предмет по выбору)	44	38	86	17	46	6	14
ВПр	6ав	Обществознание (2-й предмет по выбору)	44	41	93	35	80	3	7

ВПр	6б	История (2-й предмет по выбору)	24	22	92	11	46	2	8
ВПр	7	Математика	92/81	64	90,2	42	59	7	7,5
ВПр	7	Русский язык	92/71	64	90,2	42	59	7	7,5
ВПр	7	Английский язык	92/77	67	86,7	33	41,4	10	13,1
ВПр	7ав	Физика (1-й предмет по выбору)	39/34	30	87,4	18	52,2	4	10,9
ВПр	7бг	Биология (1-й предмет по выбору)	51/48	43	89,5	30	62	5	10,5
ВПр	7 аг	Обществозна ние (2-й предмет по выбору)	52/36	33	91	20	54	3	9
ВПр	7б	География (2-й предмет по выбору)	25/20	18	90	8	40	2	10
ВПр	7в	История (2-й предмет по выбору)	22/19	10	100	15	79	0	0
ВПр	8	Математика	74/ 66	60	90,8	28	41,6	6	9,1
ВПр	8	Русский язык	74/64	55	86	27	43	9	14
ВПр	8а	Химия (1-й предмет по выбору)	25/22	21	95	16	72	1	5
ВПр	8б	Биология (1-й предмет по выбору)	23/19	19	100	9	37,5	0	0
ВПр	8в	Физика (1-й предмет по выбору)	26/24	22	92	17	71	2	8
ВПр	8а	Обществозна ние (2-й предмет по выбору)	25/24	22	92	12	50	2	8
ВПр	8б	История (2-й предмет по выбору)	23/19	18	95	11	58	1	5
ВПр	8в	География (2-й предмет по выбору)	26/18	16	89	9	50	2	11

### Общие выводы по результатам весенних ВПр-2023

1. Большая часть обучающихся, принявших участие в ВПр весной 2023 года подтвердили свои отметки за предыдущую четверть – 57%, 31 % обучающихся – понизили свои образовательные результаты по сравнению с отметкой за четверть.

Самое значительное снижение отметок по ВПр по сравнению с четвертной отметкой имело место в следующих классах:

Класс	Предмет	Понизили (отм. < отм. по журналу)	Учитель
5	биология	57%	Ведунова С.С.
6	биология	51%	Ведунова С.С.
7	английский язык	59,5	Толок С.В./ Ахмедханова С.М.

7	физика	50%	Вигерин В.И.
8	география	56%	Маковеева Л.Б.

Следует так же обратить внимание и на расхождения в образовательных результатах обучающихся в сторону повышения отметки по ВПР в сравнении с четвертной в 8 «А» классе – по химии (68%), учитель Сукочева И.Ю.; в 8 «В» класса – по физике (79%), учитель Здерева С.А.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильные результаты по русскому языку и математике. Положительная динамика наблюдается по географии (6-7 кл.), истории (5-8 кл.) и обществознанию (6-8 кл.).

#### **5.4. Воспитательная работа**

Уклад школьной жизни МБОУ СОШ №2 основывается на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. В МБОУ СОШ № 2 в течение 2022-2023 учебного года успешно реализовалась Программа воспитания обучающихся, которая предусматривает создание соответствующей социальной среды развития и включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельности.

Данная Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Педагогический коллектив и администрация школы плодотворно работает над созданием единого воспитательного пространства школы посредством включённости в воспитательный и образовательный процессы всех его субъектов:

#### **Цели и задачи воспитания школьников в МБОУ СОШ № 2**

Цель и задачи воспитания российских школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала, который представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

В течение учебного года педагогический и ученический коллективы совместно с родителями (законными представителями) работали под девизом: «Воспитывать – значит учить жить» (А.С. Макаренко). Все воспитательные дела, традиции, уклад жизни были направлены на реализацию воспитательных целей и задач.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ОО, СО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

**Цель воспитательной работы на 2022-2023 учебный год** – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,

применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через модули воспитания.

I.МОДУЛЬ: Ключевые общешкольные дела

II.МОДУЛЬ: Внеурочная деятельность, доп.образование

III.МОДУЛЬ: Социальное партнерство

IV.МОДУЛЬ: МО классных руководителей, классное руководство

V.МОДУЛЬ: Родители (законные представители)

VI.МОДУЛЬ: Педагогические службы

VII.МОДУЛЬ: Детские общественные объединения

### **Модуль «Общешкольные ключевые дела»**

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г. по понедельникам введены еженедельные общешкольные линейки.

Перед началом линейки в присутствии двух параллелей (по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события школы, города и страны, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с



удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся,

обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники, в старшекласники
- День матери
- Осенний бал
- Новогодние торжества
- Вечер встречи выпускников
- спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»
- 8 марта
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Смотр строя и песни
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату
- Оказание гуманитарной помощи участникам боевых действий в СВО на передовую



В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. )

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Всего за 2022-2023 уч.год было проведено 26 мероприятий гражданско-патриотического направления, 15 кинолекториев, участие в 24 мероприятиях муниципального уровня. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ СОШ № 2 являются активными участниками муниципальных и региональных программ, акций:

Акции, мероприятия	Кол-во	Результат
Молодежная акция «Ради Жизни», 03.09.2022	50 чел.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Всероссийский урок <b>Безопасности</b> школьников в сети <b>Интернет</b> 27.10.2022 г.	446 чел.	Общешкольная линейка («Современный Интернет. Моя безопасная сеть» 7-8 кл.) Классные часы : «Безопасное селфи. Экстремизм в Интернете»
Форум лидеров детско-молодежных объединений «Здравствуй, школьный лидер!	18 чел.	Грамоты за пропаганду и демонстрацию в детской и

Акция «Милосердие», декабрь 2022 г.	804 чел.	Участие в классных часах и мероприятиях; Поздравили с праздниками, вручили сувениры 5-м детям с ОВЗ (15 волонтеров).
Акция «Венок победы», акция «Забота»	19 чел.	Поздравление и оказание помощи ветеранам, труженикам тыла. Уборка «Аллеи славы»
Акция ко Дню Народного Единства	804 чел.	Проведены классные часы, КТД, флешмоб, школьная акция «Читаем вслух о России», книжные выставки.
Школьные новогодние мероприятия для обучающихся начальных классов, декабрь 2022 г.	16 чел.	Волонтеры школьного отряда «Современник» подготовили и провели новогодние игровые программы для обучающихся начальных классов
Единый День профориентации, март, май 2023	156 чел.	Участие
Акция «Окна Победы»	100 чел.	Украшение окон домов и квартир символами Великой Победы.
Акция «Георгиевская ленточка »	235 чел.	Фото с георгиевской лентой
Акция «Фонарики Победы»	45 чел.	Зажигали фонарики у окон в 22.00
Акция «Бессмертный полк»	150 чел.	Общешкольная линейка с фото ветеранов ВОВ
Всероссийская акция «Урок Цифры»	804 чел.	Участие.
Акция «Мы за чистый район» (сентябрь-октябрь 2022г)	804 чел.	Проведена уборка улиц города, школьного двора, проведён Единый день древонасаждения 11 волонтеров (деревьев -2 шт., кустов – 1 шт., цветов – 8 шт.)
Акция «Блокадный хлеб», январь 2023	26 чел.	Раздача символических кусочков хлеба. Волонтеры - 12 чел.

Межведомственная комплексная профилактическая операция «Дети России».	745 чел.	Проведены профилактические мероприятия, направленных на предупреждение распространения наркомании среди учащихся с приглашением специалистов
Школьный этап всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД, ноябрь–декабрь 2020 г.	441 чел.	Проведены мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИД, обучающиеся ознакомлены со способами предотвращения заболевания
Рейд по выявлению фактов незаконной продажи запрещенной продукции несовершеннолетним, в течение 2022-2023 уч. г	6 чел.	Участие
Уроки первой помощи «Секунды ценною в жизнь» в течение 2022-2023 уч.год.	26 чел.	Открытые уроки по ОБЖ Просмотр онлайн уроков
Акция к Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Дорога не терпит непослушания»	456 чел.	Классные часы, раздача листовок и памяток для обучающихся и родителей по ПДД.
Всероссийская акция «Внимание, дети!» (22.08. – 13.09.2022 г.) (19.05. – 10.06.2023 г.)	804 чел. 804 чел.	Участие в мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
Декадник «Зимняя безопасная дорога» (перед зимними каникулами) декабрь, 2022 г.;	804 чел.	Участие в мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	25 чел.	Уборка пришкольной территории.
Участие во Всероссийских мероприятиях в рамках Дней единых действий: -День книгодарения - 8 марта - 23 февраля - 9 мая	804 чел.	Сертификаты участников.

**По итогам участия в районных и областных акциях** школа и педагоги были награждены грамотами и благодарностями:

– **Благодарственные письма педагогам** МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Россия - Родина моя»;

– **Благодарственные письма педагогам** МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Демократия и выборы»;

– **Грамота** за подготовку победителей в районном конкурсе «Здравствуй, школьный лидер»;

– **Благодарственное письмо** за подготовку победителя 2 степени в районном конкурсе «Лидер года - 2023».

– **Благодарственное письмо** за подготовку и активное участие в торжественном собрании «Девятый день ликующего мая», посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

– **Благодарственное письмо** за большой вклад в дело развития ЮИДовского движения на Дону.

– **Благодарственное письмо** Администрации Константиновского района за помощь в подготовке команды-участницы муниципального этапа проекта военно-спортивной игры «Южный Фортпост-память поколений».

– **Благодарственное письмо** Администрации Константиновского района за работу и участие в развитии молодежного добровольческого движения в Константиновском районе.

Для оптимального развития обучающихся в школе действует **программа «Одарённые дети» («Я и моё развитие»)**, помогающая учащимся раскрыть свои творческие и спортивные таланты. В нижеприведённых таблицах представлено участие одаренных школьников в зональных, областных, Всероссийских и Международных творческих конкурсах и спортивных состязаниях в 2022-2023 уч. году.

**Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Константиновска  
в творческих конкурсах за 2022-2023 уч. год**

№ п/п	Название мероприятий	Уровень	Кол-во	Результат, Ф.И. победителей и призёров
1.	Конкурс «Безопасное колесо-2022»	<b>Районный</b>	4 чел.	<b>II общекомандное место</b> – отряд ЮИД «Зеленый свет» <u>Знатоки правил дорожного движения:</u> <b>I место</b> – Фетисов Никита, Аитова Дарья <b>II место</b> – Коневец Варвара <b>III место</b> – Соколов Иван <u>Знание основ оказания первой помощи:</u> <b>I место</b> - Фетисов Никита, Коневец Варвара
2.	Конкурс «Демократия и выборы»	<b>Районный</b>	13 чел.	<b>I место</b> -Григоренко Раиса <b>I место</b> -Тюменев Егор <b>II место</b> -Путягин Павел <b>III место</b> -Галиганова Светлана <b>I место</b> -Тюменев Егор <b>II место</b> - Галиганов Евгений <b>Богучарскова Екатерина</b>
3.	Конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники»	<b>Районный</b>	3 чел.	<b>II место</b> – Джураева Снежанна 11А кл.
4	Районная спортивно-игровая программа «Спорт! Здоровье! Молодежь!»	<b>Районный</b>	8	<b>3 место</b> общекомандное место
5	Конкурс по формированию молодежной администрации Константиновского района	<b>Районный</b>	3 чел.	<b>Победители в номинации:</b> <u>«Молодежный начальник сектора по физической культуре и спорта»</u> - Бармина Ангелина 11Б <u>«Молодежный заведующий отделом социальной защиты населения»</u> - Верич Елизавета 9Б <u>«Молодежный заведующий отделом культуры и искусства»</u> - Фандеева Альбина 9А
6.	«Лидер года 2022 «	<b>Районный</b>	10 чел.	<b>II место</b> – Шапошников Илья
7.	Участие в форуме «Здравствуй, школьный лидер!»	<b>Районный</b>	8 чел.	<b>II место</b> - Команда ДМО «Юность России»



8.	Акция «Пусть всегда будет мама», конкурс декоративно прикладного творчества «Подарок для мамы»	<b>Районный</b>	16	<b>Конкурс декоративно-прикладного творчества:</b> 1 место-Галиганова С. 2 место-Твердова О. 2 место Петлеванный Е. 3 место - Гузиков Д. <b>Конкурс «Фотокаллаж»</b> 1 место-Парамонова С. 2 место-Русскова С. <b>Литературный видеоконкурс «Стихи для мамы»</b> 1 место- Парамонова А.
9	Районный антинаркотический марафон «У-лица моего здоровья»	<b>Районный</b>	10	<b>I место</b> – обучающиеся 8Б класса
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	<b>Районный</b>		1 место-Парамонова С. 3 место-Верич Е., руководитель Парамонова Ю.Н. Щербаченко Ангелина – лауреат Пятилетова Юлия- лауреат
11	Районная акция «Венок памяти»		36	Конкурса макетов военной техники времен Великой Отечественной войны «Память огненных лет»: 1 место Орехов В., ПлюснинаЕ., Хромова М. 2 место- Першикова Д., Уваров Д., <b>Творческого конкурса «Славим Победу»:</b> Танцевальный коллектив «Девчата» (7»Г») Творческий коллектив обучающихся 3 «В», в/а «Лучики солнца», в/а «Дети Отечества»

12.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	3	<b>Грамота за 1 место</b> – Севилян Римма 10 кл.
13.	Областной просветительский фестиваль волонтерства «ДоброТур 2.0»	Районный	60	Участники 11А, 11 Б, 10 классов
14	Районный фестиваль- конкурс «Моя Констанция»	Районный	5	Участники: Парамонова С. (вокал) Джураева С.,Караханян М., Подосинников В., Парамонова А. (литературно- муз.композиция)
15	Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неаполимая купина»	Районный	20	<u>Декоративно-прикладное творчество:</u> <b>I место-</b> Гамаюнов Тимур, Михайлычева Анастасия, Парамонова София <b>III место</b> - Пататуев Данил <u>Технические виды творчества:</u> <b>I место</b> Михайлычева Анастасия
16	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Районный	22	<b>Диплом победителя</b> - Дронова Виолетта, <b>I место</b> – Галиганова Светлана, <b>III место</b> – Григоренко Раиса, <b>III место</b> – Галиганов Евгений

17	Районный конкурс юных чтецов «Моя Донщина»	Районный	13	<b>1 место</b> – Абрамова М., Джураева С. <b>2 место</b> – Парамонова С. <b>3 место</b> – Парамонова А. <b>Участник</b> - Боровкова Ольга, Пятилетова Юлия
18	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская игрушка на елку»	Районный	20	<b>1 место</b> -Кастромин А. <b>2 место</b> -Устинов И. <b>3 место</b> -Гамаюнов Т.
19	Творческий конкурс «Россия – Родина моя!»	Районный	16	Рисунок 1-4 классы: 1 место – Михайлычева А. 1 место –Парамонова А. 2 место – Землянов С. 2 место – Пыщева Ю. Рисунок 5-8 классы: 1 место – Дудаладова Д.. Декор.-прикладное творчество: 1 место - Хромова М. 2 место- Гамаюнов Т.
20	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса среди дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	Районный	9	<b>Грамота за 2 место:</b> отряд ДЮП «Факел»:
21	Областной конкурс основных отрядов ЮИД «Получаем «По безопасной дороге ЮИД 50 лет!»»	Областной	10	<b>Грамота за 2 место</b> – отряд ЮИД «Зеленый свет»

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В школе ведется большая спортивно-оздоровительная работа. Созданы спортивные секции:

№ п/п	Название секции	Направление деятельности	Охват учащихся	Руководитель
1.	Кружок «Баскетбол» (девочки)	Спортивно-оздоровительное	25	Сагидулина К.С.
2.	Клуб «Патриот»	Спортивно-оздоровительное	25	Дьяконова А.А.
3.	Кружок «Баскетбол» (мальчики)	Спортивно-оздоровительное	25	Дьяконова А.А.
4.	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	25	Новиков И.В.
5.	Теннис/туризм	Спортивно-оздоровительное	25	Топилин И.А.
6.	Тек-регби	Спортивно-оздоровительное	25	Новиков И.В.
<b>Итого</b>			<b>150</b>	

Учителя физической культуры прилагают максимум усилий, чтобы подготовить школьников к различным спортивным состязаниям. Традиционно ребята нашей школы становятся победителями и призерами этих соревнований.

В течение учебного года прошли следующие мероприятия:

Акция «Лучший слоган ГТО!», акции в рамках Всемирного дня Здоровья, в ходе которой была проведена сдача нормативов ГТО среди обучающихся, флеш-моб для обучающихся «Делай как Я!», классные часы для обучающихся 1-6 классов «Готов к труду и обороне».

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 34 классных коллектива. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

В работе с классным коллективом активно применялись новые методики изучения уровня воспитанности обучающихся, каждый класс сотрудничал с психологической и социально-педагогическими службами школы.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители:

- 1 ступень – Соломийчук Т.В. (3 В)
- 2 ступень – Маковеева Л.Б.. (7 Г)
- 3 ступень – Парамонова Ю.Н (11 А)

– эти классы стали победителями в общешкольном конкурсе «Лучший класс года - 2023».

Не менее активно работали классные коллективы: 3 класса (Волосевич. А.А.), 4 класса «В» (Маркова С.В.), 6 класса «А» (Ромашова Н.В.), 7 класса «В» (Калмыкова А.И.), 11 класса «Б» (Ведунова С.С.), Ребята этих классов являются активными участниками районных, областных и всероссийских творческих конкурсов и акций.

### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопрограммы); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий 4 - 5, 7 – 8 классов школы стали «Киноуроки», Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 году.

Большое внимание в школе уделяется дополнительному образованию обучающихся. Средствами такого образования мы помогаем школьникам пробовать себя в различных областях человеческой деятельности, находить наиболее интересное и важное для себя дело в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Занятия в группах дополнительного образования развивают личность ребенка, прививают потребность самосовершенствования и саморазвития не только в школьные годы, но и в течение всей жизни.

Охват обучающихся дополнительным образованием на период 2022-2023 учебного года составил 49 %. Реализация программы осуществлялось через участие детей в 16 ти творческих объединениях, в которых работало 9 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

№ п/п	Название кружка	Направление деятельности	Охват учащихся	Руководитель
1.	Хоровой (старшая группа)	Художественное	25	Косарев А. Б.
2.	Вокальный «Лазорики»	Художественное	25	Косарев А. Б.
3.	Вокальный «Меридиан»	Художественное	25	Косарев А. Б.
4.	Хоровой «Дети Отечества»	Художественное	25	Сундукова О. В.
5.	Вокальный «Лучики солнца»	Художественное	25	Сундукова О. В.
6.	Экологический кружок «Эколята – юные защитники природы»	Туристско-краеведческое	25	Ведунова С.С.
7.	Историко-краеведческий «Мой музей»	Туристско-краеведческое	25	Дубовикова В. Н.
8.	Кружок ЮИД «Зелёный свет»	Социально-педагогическое	25	Василян М.Г
9.	Кружок ДЮП «Факел»	Социально-педагогическое	25	Василян М.Г
10.	«Современник»	Социально-педагогическое	25	Василян М.Г
11.	Кружок «Баскетбол» (девочки)	Спортивное	25	Сагидулина К.С.
12.	Кружок «Патриот»	Спортивное	25	Сагидулина К.С.
13.	Кружок «Баскетбол» (мальчики)	Спортивное	25	Дьяконова А.А.
14.	Волейбол	Спортивное	25	Новиков И.В.
15.	Теннис/Туризм	Спортивное	25	Топилин И.А.
16.	Тег-регби	Спортивное	25	Новиков И.В.
<b>Итого</b>			<b>400</b>	

Действующие в течение многих лет кружки и секции помогают обучающимся развивать свои способности и пополнять копилку личных портфолио.

Участники кружков и секций реализуют свои способности, участвуя в различных конкурсах, за истекший год имеют следующие награды:

- **Грамота за 2 место** в районной военно-спортивной игре «Орленок – 2023»
- **Грамота за 2 место:** отряд ДЮП «Факел» в Муниципальном этапе Всероссийского смотр-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»
- **Грамота за 2 место** – отряд ЮИД «Зеленый свет» в Муниципальном этапе ЮИД «Безопасное колесо 2023»
- **Грамота за 2 место** - команда ЮИД «Зеленый свет» в областном конкурсе «По безопасной дороге ЮИД 50 лет» в рамках реализации федерального и регионального проекта «Безопасность дорожного движения»
- **Грамота за 2 место** в районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края» (кружок «Эколята – юные защитники экологии»).
- Руководитель экологического кружка «Эколята – юные защитники природы» совместно с классными руководителями организует в течение года активное участие школьников в практической природоохранной работе, экологических акциях, рейдах, походах, десантах и других массовых экологических мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Классы
1	Библиотечные уроки «Экология и мы»	Сентябрь	5-8
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	14 сентября	1-11
3	Участие в экологической акции «Наш лес. Посади свое дерево»	Сентябрь	9-11
4.	Проведения диспутов, дискуссий по проблемам окружающей среды для учащихся: - «Суд над сигаретой» - «Экология дома»	Сентябрь - ноябрь	7-11
5	Экологические уроки: - «Жалеть нужно уметь» - «Голоса Земли» - «Люби и знай свой край» - «Проблемы Мирового океана»	Декабрь	1-4 5-7 8-9 10-11
6	<i>День заповедников.</i> Классные часы: - «Что такое заповедник» - «Заповедники Ростовской области» - «ООПТ России и Ростовской области»	11 января	1-4 5-8 9-11
7	«Всемирный день воды». Конференция «Без чистой воды ни туды, и ни сюды»	Февраль	5-11
8.	Выставка литературы об охране природы. Оформление книжки-раскладушки.	Февраль	1-4
9.	Акция «Встречаем друзей» (изготовление скворечников)	Март	1-11
10.	Участие в районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»	Февраль	Кружок
11.	«День Земли» экологический праздник «Путешествие по экологической тропе». Оформление фотозоны «Планета Земля, там где живу я»	Апрель	1-4 5-7
12.	Областная экологическая акция "День птиц"🐦	Апрель	1-8
13.	Областная акция «День древонасаждений»	март	1-11
14.	Акция «Чистый город своими руками» (субботники)	Апрель-май	5-11

	КТД «Экобухварь»	Апрель	4 кл.
15.	Создание онлайн-выставки книг «Природа и экология»	Май	1-11
16.	Участие в конкурсе по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами»	Май	1-11
17.	Участие в экологических акциях «Добрые крышечки»; «Чистый город»; «Сделаем вместе», «Могучему Дону-чистые берега»	В течении учебного года	1-11
18.	«Бумажный Бум»(сбор макулатуры)	1 раз в четверть	1-11

### Итоги экологической работы за 2022-2023 уч. год МБОУ СОШ № 2:

**Грамота за 3 место** в районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»;

**Сертификат участия** в областной экологической акции «День птиц»

**Сертификат участия** в конкурсе по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами»

С 2016 года МБОУ СОШ №2 присвоен статус «казачье» (приказ директора Департамента по делам казачества по Ростовской области). В 2018 году на создано детское объединение «Казачата». Своим отношением к реликвиям и традициям казаков воспитывает, прежде всего, гражданина и патриота Родины, Донского края. ДО «Казачата» имеет свой Устав, программу, атрибутику и символику.

**Девиз ДО «Казачата»:** «Слава донцов от предков отцов». ДО «Казачата» имеет свою эмблему. В каждом классе оборудован уголок казачества.

Деятельность объединения строится на принципах самоуправления. Куратором ДО «Казачата» является педагог-организатор, отвечающий за данное направление работы в школе.

#### Основные цели ДО «Казачата»:

- воспитание и обучение обучающихся начальной школы в духе патриотизма на основе лучших традиций русского воинства и донского казачества;
- воспитание гордости за принадлежность к казачеству, верности Отечеству и Донскому краю;
- воспитание детей-казачат в духе исторически сложившихся этнических казачьих традиций и обычаев, изучение и возрождение казачьей культуры, обрядов, праздников, традиционного быта, ремесел.

**Основными видами деятельности ДО «Казачата»** являются:

- Оказание помощи администрации школы, классным руководителям и педагогам в планировании и организации КТД в МБОУ СОШ №2.
- Организация и проведение праздников, встреч и других форм внеклассной работы, направленной на популяризацию традиций донского казачества, здорового образа жизни, защиты окружающей среды.
- Помощь в организации добровольческих отрядов и трудовых десантов.

**Структура ДО «Казачата»** включает в себя:

- структурную единицу объединения – казачий отряд (класс);
- высший орган самоуправления – Большой детский казачий круг.

Внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые в рамках деятельности ДО «Казачата» с использованием этнопедагогического потенциала донского казачества являются основной базой в педагогической поддержке процесса социализации личности школьника.

В плане воспитательной работы школы и классов введен казачий компонент, который позволяет приобщить к региональному компоненту не только обучающихся начальной школы, но и школьников 2 и 3 ступени.



Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Согласно опросу, наибольшую заинтересованность учеников внеурочные занятия «Разговоры о важном» вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
  - происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения

Воспитательная работа по направлениям **«Я – гражданин и патриот»** (**“Я и моё государство”**), **«Малая моя Родина»** (**“Я и мои духовные ценности”**). В рамках данных направлений в школе успешно решаются задачи по воспитанию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готового к его защите.

В 2022 – 2023 учебном году участники клуба «Патриот» совместно с участниками краеведческого кружка «Мой музей» и активом ДМО «Юность России» подготовили и провели общешкольные мероприятия, организовали участие школьников в районных, областных и всероссийских акциях:

1. Казачий круг - фестиваль "Казачьему роду - нет переводу";
2. Акция «Георгиевская лента»;
3. Костюмированный праздник в рамках осеннего бала «Осенняя сказка»
4. «Высокое звание старшеклассник!» - посвящение в десятиклассники
5. Общешкольная линейка «Безвестный защитник страны» ко Дню Неизвестного солдата
6. КТД, посвященное Международному Дню прав человека «Поговорим о Конституции»(1-4 кл.), «От безответственности до преступления один шаг» (5-9 кл.)
7. Общешкольная линейка «Мужество, доблесть и слава»; ко Дню героев Отечества
8. Общешкольная онлайн-линейка «О Родине, о Мужестве, о Славе»
9. КТД ко Дню города «Есть на земле донской прекрасный город...»;
10. Общешкольная линейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста «Трагедия казачества»;
11. Общешкольная онлайн-линейка «Выжил! Выстоял! Не сдался!»;
12. Месячник оборонно-массовой работы;
13. Операция «Забота», «Милосердие»; «Открытие сердца»
14. Концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества;
15. Районная акция «Венок памяти»;
16. Акция «Бессмертный полк в каждой школе».

Отряд «Юнармия» под руководством наставников Задорожной Н.В, Глазунова Н.А., Сагидулиной К.С. участвуют в районных и областных мероприятиях, соревнованиях, занимаются строевой подготовкой, правилам обращения с боевым оружием (макетом), встречаются с ветеранами, принимают участие в патриотических акциях и конкурсах, учатся действовать в команде.

Команда «Патриот» МБОУ СОШ №2 заняла 2 место в военно-спортивной игре «Орлёнок 2023», 2 место в муниципальном этапе юнармейской военно-тактической игре «Южный Фортпост-память поколений», 2 место в Областном этапе Спартакиады допризывной и призывной молодежи 2023 года (г. Волгодонск), 2 место в областной детско-юношеской военно-спортивной игре «Вихрь» (г. Белая Калитва)

Активно принимают участие в организации Почетного караула, посвященного празднованию освобождения от немецко-фашистских захватчиков, выносят гирлянду памяти на митинге 9 Мая, приняли участие в традиционный митинге в честь Дня пограничника, в церемонии возложения цветов к памятнику воинам-интернационалистам, посвященной Дню памяти воинов-интернационалистов и т.д.



По итогам работы по патриотическому воспитанию школьников за 2022-2023 уч. года МБОУ СОШ №2 была награждена:

- **Грамотой** за 2 место в муниципальном этапе юнармейской военно-тактической игре «Южный Фортпост-память поколений»,
- **Грамотой** за 1 место в VI Слете казачьей молодежи войскового казачьего общества «Все великое войско Донское» «Готов к труду и обороне» в дисциплине «Сборка-разборка автомата»
- **Грамотой** за 2 место в районной военно-спортивной игре «Орленок -2023»;
- **Грамотой** за 2 место в Областном этапе Спартакиады допризывной и призывной молодежи 2023 года (г. Волгодонск),
- **Грамотой** за 3 место в районно спортивной игровой программе «Спорт! Здоровье! Молодежь!»
- **Грамотой** за 2 место в областной детско-юношеской военно-спортивной игре «Вихрь» (г. Белая Калитва)



## Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Традиционно в учебном году прошли общешкольные родительские собрания:

- «Ребёнок и Интернет. Формирование медиакультуры – необходимое условие успешной социализации современных школьников» – для 5-6 классов;
- «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы» (нарколог, сотрудник ПДН, КДНиЗП, уполномоченного по правам ребенка) – для 7-8,10 кл.
- «Задачи школы и семьи в социально-нравственном самоопределении обучающихся. Помощь семьи в профессиональной ориентации старшеклассников» – для 9, 11 классов.

Анализируя работу с родителями за 2022-2023 уч. год, следует отметить хорошую организацию и проведение:

- ✓ участие в областном всеобуче по правовому просвещению родителей и воспитанию ответственного родительства в молодых семьях;
- ✓ областных акций «Сад Памяти», «Древонасаждение», «Месячник Здорового питания», всероссийской акции «Бессмертный полк»; всероссийской акции «День птиц» и т.д
- ✓ праздников: Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, День здоровья, Новогодние представления;
- ✓ экскурсионных поездок в музеи, культурные и исторические центры и города Ростовской области;
- ✓ полезных встреч с омбудсменом, со специалистами КДН и ЗП, ОВД, ГИБДД;
- ✓ консультаций родителей с учителями-предметниками, социальным педагогом и психологом;
- ✓ родительских общешкольных и классных собраний .
- ✓ участие в спортивных соревнованиях : «А ну-ка, Мамы», «Мой папа, самый лучший!», «Папа, мама, я- спортивная семья!»



Консультирование, просвещение, информирование родителей, совместная деятельность, обучение – все это способствует формированию положительного отношения к школе, к педагогическому коллективу.

## Модуль « Детские объединения»

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы МБОУ СОШ № 2 является **школьное ученическое самоуправление «Юность России»**. Ученическое самоуправление нацелено на системную организацию деятельности обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления.

Работа органов ученического самоуправления позволяет создать общее образовательное пространство, в котором члены школьного коллектива, взаимодействуя между собой, моделируют реальные отношения. Участие в самоуправлении через организацию лично – значимой деятельности, позволяет включить обучающихся в реальную социально востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации.

Создание и совершенствование системы школьного самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания обучающихся отесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении. В школе созданы и утверждены следующие нормативно - правовые документы ШУС: Устав ШУС, Положение об ученическом самоуправлении; Положение о проведении выборов президента ученического самоуправления, Программа «Успех».

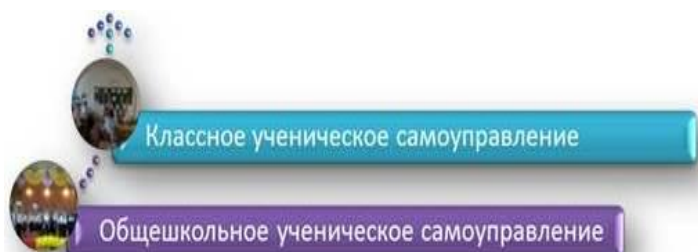
Ученическое самоуправление действует в МБОУ СОШ № 2 с декабря 1998 года. Все обучающиеся школы (с 1-го по 11-й класс) являются членами ученического самоуправления. Система школьного самоуправления в школе имеет двухуровневую структуру:

Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – общее собрание членов ученического самоуправления. Исполнительным и координирующим органом ученического самоуправления является Президентский совет, который состоит из руководителей министерств, членов министерств. Президентский совет формируется из обучающихся 9 – 11 классов. Возглавляет ученическое самоуправление Президент.

С каждым годом система ученического самоуправления совершенствуется. На первом и втором уровнях деятельность ученического самоуправления строится по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-правовое, патриотическое, лидерское, экологическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, журналистское, досуговое.

В 2022-2023 уч.г. основными задачами школьного ученического самоуправления были:

- формирование у обучающихся положительного социального опыта, умения ориентироваться в жизни;
- усвоение социальных норм через участие в жизни школы;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, воспитание патриотизма,



- развитие лидерских качеств и коммуникативных навыков;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся и организация их досуга;
- воспитание чувства милосердия, доброты и взаимовыручки.

В сентябре 2022 года в школе прошла избирательная кампания по выборам Президента ШУС. На основании положения «О проведении выборов президента ученического самоуправления» был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, сформирована избирательная комиссия, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

В конце сентября прошли выборы президента школы. В голосовании приняли участие обучающихся 5-11 классов. В результате голосования наибольшее количество голосов набрала Аксамитова Д., обучающаяся 11 класса «Б». Также в сентябре во всех классах прошли мероприятия, посвященные выборам (довыборам) в органы самоуправления школы, были избраны и сформированы активы классов, выдвинуты кандидатуры в президентский совет школы.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления в течение года проводились заседания президентского совета, на которых обсуждались вопросы деятельности школьного самоуправления, организации и проведения общешкольных мероприятий. В течение 2022-2023уч. года было запланировано и проведено пять заседаний президентского совета: «Планирование работы на учебный год. Работа министерств – основные обязанности»; подготовка и проведение школьных мероприятий» и др.

Приоритетными направлениями лидерства школьного самоуправления являются: координация работы активов классов, контроль исполнения обучающимися положений Устава МБОУ СОШ № 2, подготовка КТД, социально-значимых акций, традиционных школьных мероприятий.

В МБОУ СОШ №2 сложились свои традиции, любимые мероприятия, которые ждут все участники образовательно-воспитательного процесса.

В 2022-2023 учебном году по инициативе актива школьного самоуправления также было подготовлено и проведено:

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	КТД ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь 2022 г.
2.	Праздник-посвящение «Юные пешеходы» (для 1-х кл.)	сентябрь 2022 г.
3.	Праздник-посвящение «Юные ПОЖАРНЫЕ» (для 1-х кл.)	сентябрь 2022 г.
4.	КТД ко Дню учителя «Спасибо вам, учителя!» Концерт «Мудрейшая из всех профессий ...»	октябрь 2022 г.
5.	«Высокое звание – Старшеклассник!» - посвящение в десятиклассники	октябрь 2022 г..
6.	КТД «Говорите мамам нежные слова» - ко Дню матери /районная акция «Пусть всегда будет мама»/ *Классные праздники, библиотечные часы, концерт	ноябрь 2022 г.
7.	Флешмоб «Красная лента»	декабрь 2022
8.	Акция «Блокадный хлеб»	январь 2022 г.
9.	Акция «Георгиевская лента»	май 2023 г.
10.	Онлайн-выставка творческих работ «Сохраним экологию Донского края»	апрель-май 2023 г.
11.	Онлайн-акция «Рисуем победу!»	апрель-май 2023 г.
12.	Акция «Окна Победы»	апрель-май 2022 г.
13.	День древонасаждения	апрель-май 2023г.
14.	Акция «Сад Памяти»	май 2023 г.
15.	Акция «Чистому Дону – чистые берега»	май 2023 г.
16.	Акция «День птиц»	апрель 2023 г.

Особое место в деятельности органов ученического самоуправления отводится оказанию помощи ветеранам ВОВ, одиноким пожилым людям, детям-инвалидам и с ОВЗ. Данное направление реализуется через операции «Забота», «Милосердие», «Открытые сердца».

Много внимания активом ШУС уделяется мероприятиям, направленным на профилактику употребления ПАВ, наркомании, экстремизма, терроризма. Также в течение года активом ШУС

проведены рейды по внешнему виду обучающихся, операция «Уют» (благоустройство классных комнат, озеленение, чистота); выставка рисунков по социально значимым темам, выставка в библиотеке, выпущены тематические стенгазеты.



В сотрудничестве с Администрацией г. Константиновска составлен и ежегодно обновляется список подшефных ветеранов, участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны, пожилых родственников погибших героев. Посещая подшефных ветеранов, ветеранов педагогического труда школьники выясняют, какая помощь требуется пожилым людям, разрабатывают график их посещения. В рамках запланированных мероприятий юные волонтеры вскапывают огороды, убирают

территории во дворах и придворовые участки, обрезают сухие ветки на деревьях, делают покупки и т.д. Если помощь по хозяйству не требуется – ребята общаются с участниками войны, записывают их воспоминания, а затем оформляют материалы для школьного музея.



Школьники МБОУ СОШ № 2 на протяжении нескольких лет занимаются разработкой и реализацией социальных проектов в разных направлениях жизнедеятельности.

В 2022-2023 учебном году ребята под руководством преподавателей продолжили реализацию 3 социальных проектов: «5 шагов – Будь здоров!», «СПЕКТР», «Книга - дверь в новую вселенную», а также обучающиеся разработали 2 социальных проекта: «Родные просторы», «В гармонии с природой».

Президентский совет школы участвует в реализации **программы ШУС «Успех»**, в рамках которой в 2022-2023 году продолжалось обучение актива президентского совета по программе «Школа лидера». Цель программы – обучение подростков навыкам уверенного поведения, коммуникативным навыкам (умение отказывать, принимать критику и критиковать, адекватно реагировать на похвалу и комплимент, а также на отрицательные высказывания в свой адрес); умению оказывать сопротивление, манипуляциям и групповому давлению; принимать решения; вооружать знаниями основных форм и методов организации досуга.

Волонтерский отряд МБОУ СОШ № 2 в течение учебного года пополнился новыми участниками – обучающимися 8, 9-х классов. Ребята активно участвовали во всех школьных, городских, районных, областных акциях, конкурсах, марафонах.

#### **Положительные результаты деятельности ШУС «Юность России».**

В 2022-2023 году наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей президентского совета, но и отдельных представителей классов. Обучающиеся-активисты служат примером для подражания младшим школьникам, демонстрируя активную жизненную позицию, стиль взаимоотношений детей и взрослых. Сменяемость членов Президентского совета позволяет организовать

преимущество в работе коллектива, включение новых членов в уже сформированные творческие группы, сохранение школьных традиций.

В текущем учебном году структура школьного самоуправления претерпела реорганизацию в соответствии с общими задачами личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании. Упразднены министерства Финансов и Внутренних дел с передачей полномочий министерству Образования, создано два новых министерства Гражданско-патриотических дел и Труда и экологии. Новые министерства позволили организовать успешную целенаправленную деятельность в выбранных направлениях. Вся проведённая работа способствовала сплочению ученического коллектива, воспитанию уважительного отношения к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Школьное ученическое самоуправление МБОУ СОШ № 2 активно, его участники имеют лидерский и интеллектуально-творческий потенциал. Задача действующего президентского совета на следующий год заключается в выявлении и эффективном использовании имеющегося потенциала всех участников самоуправления.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

В течение года была организована большая профилактическая работа:

#### **1. Встречи со специалистами г. Константиновка:**

□ Встречи в рамках Дня большой профилактики с сотрудниками ПДН отдела МВД РФ по Константиновскому району Денисовым А.; Тен Е.В., участковым уполномоченным полиции Дементовым С.А.



□ Встречи с сотрудниками МЧС - правила безопасности дома и на природе.

□ Встречи с казаками Константиновского юрта (специалистом по делам казачества Еланским К.В., руководителем структурного подразделения г. Константиновка КДМО «Донцы»

Понамаревым И.С.), популяризация духовных традиций казачества;



□ Встречи учащихся с Марковой М.В., врачом–наркологом наркологического кабинета Шахтинского наркодиспансера - «Психоактивные вещества и их влияние на подростковый организм»,

□ Встреча в рамках декады «Жизнь без наркотиков» с майором полиции, старшим опер уполномоченным группы по обороту наркотиков отдела МВД РФ по Константиновскому району Магомедовым Р.М.;



– Встречи со специалистами по пропаганде ПДД Константиновского района Вольф Б.А., Клименко Н.Н. , Тихоненко Л.В., Подосинниковым И.В.

– Встречи с инструктором по противопожарной профилактике ВДПО Нестеренко Е.Ю.

## **2. Тематические классные часы /в рамках антинаркотического просвещения:**

–«Путешествие в страну вредных привычек» (1-4 кл.);

–«Мое любимое хобби» (1-4 кл.);

–«Здоровье не купишь – его разум дарит» (5-6 кл.);

–«Скажи жизни-ДА!» (5-6 кл.);

–«Право на здоровье» (7-8 кл.);

–«В каждый дом входит спорт» (7-8 кл.);

–«Я выбираю жизнь!» (9-11 кл.);

## **3. Информационные мероприятия, направленные на формирование антинаркогенных личностных установок:**

1-е классы: «Дым, уносящий здоровье» – информационный час с просмотром мультфильма «Тайна едкого дыма»

2-е классы: «Как сохранить и укрепить свое здоровье» - урок здоровья

3-е классы: «О полезных и вредных привычках» – информационный час с просмотром мультфильмов из серии «Живи как мы»

4-е классы: «Так ли безвредны "безобидные" привычки» - час общения

5-е классы: «Доверять ли информации?» – вечер вопросов и ответов

6-е классы: «Мифы о курении» – классный час-исследование

7-е классы: «Проблемы и аргументы» – совещательные группы

8-е классы: «Реклама – человек – здоровье» – вопросы и ответы

9-е классы: «Как не скатиться в наркотический ад» – психологическая гостиная

10-е классы: «Горькие плоды “сладкой” жизни» – урок профилактики вредных привычек

11-е классы: Акция «Улыбайся, моя независимость»

4. **«День правовых знаний»** /в рамках Дня Конституции РФ и международного Дня прав человека/. **Классные часы «Мы живем по закону»** /об административной и уголовной ответственности подростков/ (ноябрь-декабрь):

– «Поговорим о Конституции» (1-4 кл.)

– «От безответственности до преступления один шаг» (5-7 кл.)

– Видеомарафон «О законе речь»(8 кл.)

– «Закон от А до Я» (9-11 кл.).

5. **Просмотр видеороликов, документальных и анимационных фильмов** /в рамках Всероссийского урока «Минздрав предупреждает» с использованием материалов сайта <http://www.takzdorovo.ru/privychki/>;

6. **Конкурсы листовок, рисунков, презентаций, видеороликов**, пропагандирующих здоровый образ жизни.

7. **Всемирный день борьбы со СПИДом** (май, декабрь). Классные часы, флеш-мобы, КТД:

– «Я здоровье берегу» (1-4 кл.);

– «Здоровье-ответственность-знание» (5-8 кл.);

– «Миф и реальность о ВИЧ» (9-11 кл.);

– Акция «Красная лента»;

– Выставка плакатов «Здоровым быть здорово!».

– Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров- спортом занимайся»

8. **Консультации педагога-психолога:**

– сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов /педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 реализует проект «Модель управления инклюзивным образованием в условиях общеобразовательной школы»/;

– по плану обследований обучающихся, находящихся в «зоне риска» (16 консультации);

– беседы с детьми-сиротами и детьми, находящимися под опекой (28 бесед);

– изучение качеств личности, уровня воспитанности: «Мои привычки, склонности», «Агрессия и враждебность», «Шкала толерантности», «Моё окружение», «Уровень

– тревожности» и др. (17 методик);

– релаксационные мероприятия в сенсорной комнате – /по графику/ каждый ребенок в течение года посещает сенсорную комнату для снятия напряжения, тревожности, агрессивных настроений.

### **Работа Советников директора по воспитанию**

С 01.09.2022 года была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. В МБОУ СОШ №2 советники – Волкова Юлия Юрьевна и Макоева Любовь Борисовна.

Функциями советника по воспитанию являются:

➤ участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания;

➤ сотрудничество с замом по ВР, педагогами – организаторами, классными руководителями, учителями – предметниками, психологами, социальным педагогом;

➤ информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений;

➤ проведение мероприятия в рамках дней единых действий совместно с детьми, учителями, родителями.

Основным направлением работы советников директора по воспитанию – является патриотическое воспитание школьников.

Главной организацией, с которой тесно сотрудничают советники - Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

На конец 2022-2023 уч.г. членами РДШ являются 421 обучающийся, в планах привлечение и вступление в ряды Российского движения школьников всех обучающихся и педагогов школы. В настоящее время РДШ переименовано в РДДМ (Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»)



При личной встрече с каждым классом, советники по воспитанию разъясняют о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждают проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

С сентября месяца 2022 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

<b>Название акции, конкурса, мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
«День знаний»	1 сентября
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября
«210 лет со дня Бородинского сражения»	7 сентября
«165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского»	17 сентября
"Погребок вредных привычек"	21 сентября
«День дошкольного работника»	27 сентября
викторина "По сказкам братьев Гримм"	30 сентября
«День пожилых людей»	1 октября
«День музыки»	1 октября
«День учителя»	5 октября



викторина "Берегите землю, берегите!"»	12 октября
«День отца»	3-24 октября
«День школьных библиотек»	25 октября
«День народного единства»	4 ноября
«День начала Нюрнбергского процесса»	20 ноября
«День матери в России»	27 ноября
«День Конституции РФ»	12 декабря
игра-викторина "Зимний лабиринт"	15 декабря
«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	25 декабря
Викторина "Музыкальный калейдоскоп"	8 января
"Что мы знаем о пингвинах?"	21 января
«День российского студенчества»	25 января
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27 января
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15 февраля
«Международный день родного языка»	21 февраля
«День защитника Отечества»	23 февраля
«200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»	3 марта
«Международный женский день»	8 марта
«День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта
«Всемирный день театра»	27 марта
«День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственногоспутника Земли»	12 апреля
«Всероссийский день мордовских языков»	16 апреля
«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками вгоды ВОВ»	19 апреля
«Всемирный день Земли»	22 апреля
«День российского парламентаризма»	27 апреля
«Праздник Весны и Труда»	1 мая
«День Победы»	9 мая
«День русского языка»	6 июня
«День России»	12 июня

Важно, что во всех мероприятиях советники по воспитанию совместно с педагогами задействуют детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

На данный момент на базе 3 «Г» класса под руководством Макаровой М. А. реализуется всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».



Анализируя деятельность в 2022-2023 учебном году, можно сказать, что школа добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

**Вывод:**

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

**5.4.1. Работа школьной библиотеки**

Библиотека обеспечивает информационную и методическую помощь в образовательной и воспитательной работе МБОУ СОШ №2.



**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD-диски);
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

### **Работа с основным фондом библиотеки.**

В расстановке основного фонда библиотеки использованы таблицы библиотечно – библиографической классификации для детских и школьных библиотек. Отдельно выделен фонд читального зала, в который вошли редкие издания книг, энциклопедии, словари, справочники. Выделены книги справочного характера для учащихся начальной школы. Краеведческая литература выделена на отдельном стеллаже. Для учителей школы постоянно действуют тематические полки «В помощь учителю», «Методическая копилка», «Воспитание и обучение», «Все о ЕГЭ». В библиотеке активным спросом пользуются ранее приобретенные детские периодические издания: «Юный эрудит», «Юный краевед», «Детская энциклопедия», «Мурзилка», «Русский язык и литература для школьников», «История и обществознание для школьников», «Мистер Самоделкин», «Маруся», «Свечечка», «Сказочный мир», «Читаем, учимся, играем», «Девчонки и мальчишки», «Настя и Никита», «Божий мир», «Православная радуга», «Шишкин лес». В библиотеке имеются периодические издания прошлых лет, которые используют в своей работе преподаватели: «Практические советы учителю», «Вестник образования России», «Планета знаний», «Добрая дорога детства», «Учительская газета», «Пока не поздно», «Педсовет», «Последний звонок», «Читаем, учимся, играем», «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Праздник в школе», «Досуг в школе», «Школьная библиотека», «Практические советы учителю», «Региональная школа управления» (научно-методический журнал); «Практические советы учителю» (методический журнал). Периодически проводится информационно-библиографическая работа по периодическим изданиям.

Читателями школьной библиотеки практически являются все учащиеся и учителя школы. Большим спросом пользуется литература по краеведению: учебная, методическая, интерактивные пособия, а также литература энциклопедического характера, а также дополнительный материал в помощь школьной программе, периодическая печать, накопительные папки, творческие работы учащихся прошлых лет. В течение всего учебного года большое внимание уделялось внеклассной работе и индивидуальной работе с детьми: при выборе книг, при сдаче книг, при работе со справочной литературой. Проводились индивидуальные беседы с трудными подростками. Ведется систематическая работа с учащимися по воспитанию интереса к учёбе и чтению.

На абонементе периодически пополняется картотека «Стихов, цитат и крылатых выражений», для более быстрого обслуживания читателей, а также для оформления книжных выставок и стендов. В библиотеке имеется учетный каталог многоэкземплярной литературы по казачеству, также ведется регистрационная книга учетного каталога многоэкземплярной литературы по краеведению (казачеству).

### **Работа с фондом учебников.**

Школьная библиотека имеет фонд учебников, который хранится отдельно от основного фонда. Площадь хранилища для учебников – 13 кв.м.

Фонд учебников МБОУ СОШ №2 состоит из фонда учебников, полученных за счет средств областного бюджета.

В 2022 году за счет средств областного бюджета получено 2301 экз. на сумму 1327696 рублей 55 копеек.

В августе зав. библиотекой произвела обработку вновь поступившей учебной литературы (в количестве 2382 экземпляра): каждому учебнику присвоены новые номера, на каждом учебнике проставлен в 3-х местах штамп библиотеки.

Новое поступление учебников отражается в Регистрационной книге учетных карточек учетного каталога учебников и учетном каталоге учебников. В соответствии с вновь поступившей литературой были оформлены карточки Учетного каталога учебников, в количестве 61 штука, которые отражены в Регистрационной книге учетных карточек учетного каталога учебников. Карточки учетного каталога учебников заполняются в соответствии со стандартами библиографического описания.

В течение учебного года много внимания уделялось работе с федеральным перечнем учебников. Своевременно составлялся заказ на учебники. В течение года проводились проверки сохранности и наличия учебников у учащихся. В конце учебного года библиотекари проинформировали учащихся, учителей, родителей о порядке получения учебников на следующий учебный год. Сдача учебников проходит по заранее подготовленному графику сдачи учебной литературы.

В мае – августе все учащиеся сдают и получают учебники на следующий учебный год. При выдаче учебной литературы заполняются списки выдачи учебников по классам и формуляры на каждого учащегося. Учебники для 10 – 11 класса выдаются учащимся индивидуально. Заполняются формуляры на учебники. При выдаче учебников со всеми индивидуально проведены беседы о сохранности книг, о стоимости учебников в этом году, о требованиях по сохранности книг, о правах и обязанностях пользователей библиотеки.

В течение учебного года проводилась проверка состояния учебной литературы и беседы о сохранности учебной и художественной литературы.

Своевременно составлялись отчёты по приобретению и состоянию фонда учебников в текущем учебном году. Проведён мониторинг учебников. За год подготовлены и сданы документы и отчеты о фонде учебников в Отдел образования.

В течение учебного года оформлялись папки, содержащие информацию об учебной литературе, в том числе папка «Федеральный перечень учебников». Своевременно производилось ознакомление учителей с приказами об изменениях, исключениях учебников из федерального перечня.

Папка «Методические пособия для библиотекаря» постоянно пополняется новой информацией.

В течение всего учебного года работал читальный зал на 15 посадочных мест.

За учебный год учащиеся и учителя посетили читальный зал - 1283 раза.

Книговыдача в читальном зале составила – 6260 экземпляров.

За учебный год выполнено следующее количество справок – 137 шт.

За учебный год в библиотеку записалось новых читателей – 713 человек.

За учебный год учащиеся и учителя посетили библиотеку - 5120 раз.

Книговыдача составила, в том числе учебники - 25183 экземпляра.

За май - июнь выдано учебников 1-9 кл. - 8957 экземпляров.

### **Воспитательная и индивидуальная работа с читателями.**

Воспитательная работа в библиотеке проводилась по плану работы.

\* На абонементе систематически проводились беседы о прочитанных книгах.

\* Рекомендательные беседы «Что читать дальше?»,

\* Беседы о правилах и нормах поведения в библиотеке,

\* Беседы о правилах расстановки книжного фонда в библиотеке,

\* Беседы по ППД «О правилах движения всем без исключения»,

\* Беседа «Твое здоровье в твоих руках»,

\* Беседы о бережном отношении к учебной и художественной литературе и ее сохранности,

***В библиотеке оформлялись книжные выставки, проводились беседы, обзоры к памятным и юбилейным датам:***

\* Информационная выставка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза обществу». (Зарубина Е.В.)

\* Выставка по ПДД «Школа пешехода». (Зарубина Е.В.)

\* Литературно - поэтический микс «И снова голос библиотечных фолиантов». Книги - юбиляры сентября 2021г. (Монина Н.Н.)

\* «Книги – юбиляры золотой осени», книги – юбиляры октября 2021г. (Монина Н.Н.)

\* Обзор книжной выставки «Портрет на фоне времени», посвященной 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. Беседа о жизни и творчестве писателя. Викторина о творчестве писателя «Наш Достоевский». (Зарубина Е.В.)



\* Тематическая книжная выставка: «Юбилеи! Юбилеи!» День русской словесности «Хранитель великорусского живого языка» к 310-ю со дня рождения В.И. Даля. «Он трудился во славу Отечества» к 220-ю со дня рождения М.В. Ломоносова. «Мир Чарушина – мир детства и природы» к 120-ю со дня рождения Е. Чарушина. (Монина Н.Н.)

\* Книжная выставка «Словари – богатство библиотеки». (Монина Н.Н.)

\* Книжная выставка ко Дню матери «Свет материнской любви». (Зарубина Е.В.)

\* Обзор информационной книжной выставки «У опасной черты», посвященной 1 декабря – Международному дню борьбы со СПИДОМ. (Методическая копилка) (Зарубина Е.В.)  
Обзор книжной выставки «Красная книга природы». (Монина Н.Н., Лакстигайло О.А.)

\* Книжная выставка «Я живу в России» 3 декабря «День неизвестного солдата», 5 декабря – «День воинской славы – битва под Москвой», 9 декабря «День героя Отечества». (Монина Н.Н.)

\* Литературно – поэтический микс декабря. «История государства Российского» к 225-ю Н.М. Карамзина, «Стихи мои – свидетели живые...» к 200-ю Н.А. Некрасова, «Часовой памяти» к 120-ю А. Фадеева. (Монина Н.Н.)

\* Книжная выставка к Новому 2022 году «В царстве Дедушки Мороза». (Зарубина Е.В.)

\* Книжная выставка произведений Г.Х. Андерсена. (Монина Н.Н.)

\* Обзор информационной книжной выставки «С Рождеством Христовым». (Зарубина Е.В.)

\* Книжная выставка «Листаем страницы твои в юбилей». Юбиляры января. (Монина Н.Н.)

\* Информационно – тематическая книжная выставка, посвященная 350-ю со дня рождения Петра 1 «И памяти твоей Великий Петр, верна твоя Великая Россия». (Монина Н.Н.)

\* Литературно - тематическая выставка «Подвигу твоему, Ленинград!». (Монина Н.Н.)

\* Обзор книжной выставки, посвященной Международному женскому дню - 8 Марта. Беседа на тему: «Мамины уроки мира и добра». Обзор произведений, посвященных маме «Мир начинается с матери». (Зарубина Е.В.)

\* Выставка – панорама, посвященная 85-ю со дня рождения В.Г. Распутина. Беседа о творчестве В.Г. Распутина, обзор произведений. (Монина Н.Н.)

\* Выставка, посвященная Всемирному дню поэзии: «Поэзия мир наделяет душой». (Монина Н.Н.)

\* Книжная выставка «Читаем, рисуем, отгадываем», посвященная 140-ю со дня рождения К.И. Чуковского. Беседы, обзоры, викторины по творчеству писателя. (Монина Н.Н., Зарубина Е.В.)

\* Книжная выставка, посвященная 120-ю В.А. Каверина «Двойной портрет В.Каверина». (Монина Н.Н.)

\* Книжная выставка, посвященная 210-ю со дня рождения русского писателя А.И. Герцена «Великие имена русской литературы». (Монина Н.Н.)

\* Книжная выставка, посвященная 115-ю со дня рождения русского писателя – фантаста И.А. Ефремова «Романтик советской литературы». (Монина Н.Н.)

- \* Обзор книжной выставки «В поисках будущей профессии». (Монина Н.Н.)
- \* Книжная выставка, посвященная 120-ю В.А. Осеевой «Волшебница доброго слова». (Монина Н.Н.)
- \* Обзор книжной выставки «С Днем Победы! 1941-1945 гг», посвященной 9 мая. Беседа о ВОВ 1941-1945 гг, знаменательных событиях. Беседа на тему: «В сердцах и книгах – память о войне». Беседа о пионерах - героях «Дети - герои». (Зарубина Е.В.)
- \* Книжная выставка: «Государственные символы России». Беседа « Три державных цвета: благородство, верность, честь». (Монина Н.Н.)

Проводились *внеклассные мероприятия и праздники:*



- \* Участие в мероприятии по профориентации молодежи «Лифт в будущее». Просмотр видеофильмов, беседа – дискуссия с участием учащихся. (Монина Н.Н., Палатовская В.В., Ефремова Г.Н, Квасова И.В., Толоч С.В.)
- \* Мероприятие к 23 февраля – Дню защитника Отечества. Мастер – класс: «Изготовление поздравительной открытки». История праздника. Изготовление поздравительной открытки. (Зарубина Е.В., Ганеева И.И.)
- \* Мероприятие, посвященное Международному женскому дню – 8 Марта. Мастер – класс: «Изготовление поздравительной открытки». История праздника. Изготовление поздравительной открытки. (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)
- \* Мероприятие к 23 февраля – Дню защитника Отечества. Мастер – класс: «Изготовление поздравительной открытки». История праздника. Изготовление поздравительной открытки. (Зарубина Е.В., Самойлова Ю.А.)
- \* Мероприятие, посвященное Международному женскому дню – 8 Марта. Мастер – класс: «Изготовление подарка для мамы». История праздника. Изготовление поздравительной открытки. (Зарубина Е.В., Самойлова Ю.А.)
- \* Мероприятие, посвященное 140-ю со дня рождения К.И. Чуковского. Беседа о творчестве писателя. Рисование любимого сказочного героя. Выставка рисунков в библиотеке. (Зарубина Е.В.)
- \* Мероприятие «В гостях у доброго сказочника» к 140-ю К.И. Чуковского. КВН по произведениям писателя. (Монина Н.Н., Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

Проводились *библиотечные уроки:*



\* Библиотечный урок, посвященный Дню русской словесности «Словари – богатство библиотеки». (Монина Н.Н.)

\* Библиотечный урок «Словари – наши помощники». (Монина Н.Н., Ларина О.В.)

\* Библиотечный урок «Как выбрать книгу в библиотеке». (Монина Н.Н., Назарова Е.В.)

\* Библиотечные уроки: «Путешествие в страну Читалию». (Монина Н.Н., Самойлова Ю.А., Вдовиченко Г.А., Тришечкина А.А.)

#### **Акции:**

\*Акция, посвященная победе русского солдата в ВОВ. Книжная выставка для 5-11 кл. «Бессмертный книжный полк». Книжная выставка о детях, воевавших с фашистами для 2-4 кл. «Читают дети о войне». (Монина Н.Н., Зарубина Е.В.)



#### **Методическая помощь учителям:**

\* Подбор методической литературы и информационного материала к родительскому собранию «Трудности в обучении. Подведение итогов года». (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

#### **Работа с компьютером.**

В библиотеке имеется 2 компьютера. 1 компьютер расположен на рабочем месте зав. библиотекой, 2 компьютер предназначен для работы библиотекаря. Компьютеры используются для проведения библиотечных уроков, внеклассных мероприятий, показа фильмов, мультфильмов, мультимедийных презентаций, виртуальных выставок, а также для работы с электронными версиями некоторых изданий (Например: Красная книга животных и растений Ростовской области, размещенной на сайте: «Экология Дона»), с сайтами различных библиотек (РГДБ, ДГПБ, Детская библиотека им. В.М. Величкиной, Веб-Ландия, Папмамбук).

#### **Работа с филиалом (Крюковская ООШ):**

- консультации по оформлению документов;
- оформление заказа на учебную литературу 2022-2023 уч. год;
- отчет о приобретенных учебниках в 2022-2023 уч. году;
- ознакомление с актуальным Федеральным перечнем учебников и изменениями в нем;
- оказание помощи в получении новой учебной литературы на 2023-2024 уч. год.

**Выводы:** работа библиотеки проводилась согласно общешкольному плану работы и плану работы библиотеки; мероприятия проводились в тесном контакте с классными руководителями, учителями предметниками и администрацией школы; большое внимание уделялось как индивидуальной, так и массовой работе с детьми.

#### **5.4.2. Социально-педагогическая работа**

В настоящее время российское образование работает на опережение, готовит человека к жизни в постоянно меняющихся условиях, способствует развитию человеческого потенциала, решению наиболее значимых и острых социальных проблем. В связи с этим важным направлением социальной службы школы является развитие социально активной личности формирование социально-значимых компетенций, поэтому социально-педагогическая служба МБОУ СОШ №2 работает над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанных на оказании помощи учащимся в преодолении трудности социального и

образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей. Вся профилактическая работа школы проводится согласно плану социально-педагогической работы на 2022- 2023 учебный год.

**Цель работы социального педагога** – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

**Задачи:**

✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

✓ своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;

✓ посредничество между личностью обучающегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;

✓ содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;

✓ профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

**Основные направления деятельности:**

*Профилактическая функция*

• изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;

• правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;

• учебные практические занятия, беседы.

*Защитно-охранная функция*

➤ создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;

➤ индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

*Организационная функция*

\* организация групповых тематических бесед с приглашением инспектора ПДН ОМВД России по Константиновскому району;

\* обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;

\* контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

В решении по реализации поставленных целей и задач принимает участие весь педагогический коллектив: администрация школы, классные руководители, социальный педагог, школьные психологи, уполномоченный по правам ребенка и служба взаимодействия: ПДН, КДН и ЗП, СРЦ, ЦРБ.

Вся работа проводилась на основе нормативно – правовых документов: Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 2021 г.), Федеральный закон от 24 июня 1999 г №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (ред. от 07.06.2017), Постановление АКР от 03.06.2013г. «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семьи, образовательных учреждений, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности в Константиновском районе и организации их розыска».

Жизнь ребенка в школе упорядочена и организована, а внешкольная среда противоречива, специфична, в определенной степени стихийна. В школе и дома у детей есть свои конкретные обязанности, он находится под контролем. На улице же он себя чувствует свободным от контроля и обязанностей. Поэтому важнейшим условием эффективности использования социальной сферы в воспитании детей, формированием их ценностных ориентаций является знание всех особенностей этой сферы и факторов, влияющих на формирование личности. Для достижения эффективности работы с учащимися «группы риска» в начале учебного года были составлены социальные паспорта классов и школы, которые



являются документом, обобщающим данные по всему образовательному учреждению, позволяющие давать те или иные оценки, дающие представления об обстановке в социуме. Определены семьи по статусу.

На начало учебного года в школе обучалось 818 человек

Многодетных семей – 76

Из многодетных семей обучается в школе – 146 человек

Под опекой находится 11 обучающихся

Неполных семей в школе – 241

Неблагополучных семей – 3

Семей, состоящих в СОП - 28

ВШУ – 14 человек

ПДН – на конец года 0

Полученные на основе анализа данные социальных паспортов позволяют сделать вывод о том, что в МБОУ СОШ №2 преобладают полные семьи. Однако работа с семьями показывает, что сохраняется тенденция числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей. Администрация и классные руководители совместно с социальным педагогом проводят следующую работу с родителями:

- согласно проводимой профилактической работе проводятся рейды в семьи СОП и обучающихся «группы риска»;

- классными руководителями, социальным педагогом посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля;

- не менее одного раза в четверть проводятся запланированные классные родительские собрания;

Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска: неблагополучные семьи – 3; недостаточная забота о ребенке со стороны семьи – 1; плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней – 2.

Наличие вышеуказанных факторов повышает вероятность совершения правонарушения. Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Учитывая вышеназванные особенности, администрация школы, классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог уделяют большое внимание планированию профилактической работе с детьми и семьями. Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану работы школы, плану воспитательной работы, утвержденного директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога-психолога. Заместителем директора школы совместно с классными руководителями и психологом составлены списки учащихся, склонных к правонарушениям, списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, находящихся в СОП. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями. На совещаниях при директоре заслушивался отчет классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности социальным педагогом ведется строгий ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий обучающихся школы, за занятостью детей «группы риска» и из семей СОП.

Классные руководители своевременно ставят в известность социального педагога об учащихся, пропустивших занятия и причинах пропуска, эти сведения регистрируются в специальном журнале, выясняется причина пропусков и в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (уведомление, запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому). Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы (ВШК), поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью. Достижение положительных результатов в

работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги, родители, службы взаимодействия ПДН, КДН и ЗП. В результате проведенной работы и анализа в школе из 32 семей, находящихся в СОП, к концу учебного года осталось 28 таких семей. Это семьи, имеющие синдром «скрытого неблагополучия», причиной которого являются:

- состояние развода или период создания новой семьи;
- скрытый алкоголизм одного из родителей;
- недостаточная психолого-педагогическая образованность родителей.

Именно на эти семьи необходимо обратить серьезное внимание. Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле администрации школы, рассматриваются на административных совещаниях, на заседаниях Совета профилактики заслушиваются отчеты, обсуждаются трудности семейного неблагополучия, намечаются пути их преодоления. На заседаниях КДН и ЗП ставился вопрос о невыполнении родительских обязанностей родителями Поповым В.В. и Кухтачевой Е.О. (нарушение Областного Закона № 346 и совершение кражи в магазине «Пятерочка»).

В течение 2022-2023 учебного года в работе с родителями использовались разнообразные формы работы:

- индивидуальные беседы социального педагога, директора школы с родителями;
- тематические родительские собрания в классе;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН – Лебедевым В.В. и Тэн Е.А.;
- индивидуальная работа классных руководителей с администрацией школы.

Согласно плану социально-педагогической работы проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- обмен списками с ведомствами по базе данных о том, такие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН), обновление списков в течение учебного года;
- подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание КДН и ЗП;
- совместная работа с сотрудниками ведомств по проведению таких профилактических мероприятий, как общешкольные родительские собрания, Дни большой профилактики;
- совместная работа со службами взаимодействия по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ПДН Лебедевым В.В. и Тэн Е.А., специалистом КДН и ЗП Полищук И.С. посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания - 3 родителя (семьи).

Социальным педагогом, администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашние задания, как поощрять ребенка, разрешить с ним возникший конфликт, чем заняться в свободное от уроков время.

В течение учебного года классные руководители посещали многодетные семьи, семьи, где есть подопечные дети. В ходе посещения проводились индивидуальные беседы с родителями о наиболее важных условиях успешности семейного воспитания: единство требований всех членов семьи, наличие авторитета родителей, благоприятного психологического климата. Интересовались общим порядком в доме: есть ли у школьников специально выделенное для занятий место, в каком порядке находятся его вещи, учебные принадлежности, книги. Посещение семей позволило глубже понять особенности самого ребенка и условия семейного воспитания.

Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями и психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение мероприятий по предупреждению правонарушений в планы воспитательной работы класса;
- проведение в школе Дней большой профилактики (не менее 4 шт. в год) и общешкольные родительские собрания (2 шт.) с приглашением специалистов органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

В школе обучаются 13 детей, находящихся под опекой. Все подопечные проживают в благополучных семьях, успевают по всем предметам. Профилактическая работа с данными семьями проводится согласно плану, утвержденному на заседании педагогического совета в августе 2021 г. Классные руководители посещают семьи, контролируют условия проживания подопечных обучающихся, составляют акты ЖБУ. Организованы встречи опекунов с учителями-предметниками, классными руководителями, школьными психологами, специалистами отдела опеки и попечительства районного отдела образования, врачами ЦРБ. Все обучающиеся из подопечных семей охвачены внеурочной деятельностью, принимают участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий и районных акций. Школьные психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А. проводят психологические обследования детей, проживающих в замещающих семьях для определения их эмоционального состояния и степени комфортности проживания.

Итогом совместной комплексной работы педагогического коллектива школы на данный момент на внутришкольном профилактическом учете состоит 11 чел. из 810 учащихся школы, на учете в ПДН и КДН и ЗП – 1 обучающийся из неблагополучной семьи, учащихся из семей СОП - 28 человек.

Большое значение внешкольной занятости учащихся имеют посещение занятий в системе дополнительного образования.

ЦВР посещают 104 чел., Школу искусств – 176 чел., Спортшколы – 202 человека, Зал братьев Самургашевых – 12 человек. Танцевальные коллективы «Эксклюзив» – 15 человек, «Диамант» – 6 человек.

В школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела:

- «Мораль и нравственность - знак равенства»
- «Деньги - плохой хозяин или хороший слуга»
- «Почему это опасно?»
- «О вреде наркотика и алкоголя»
- «Даже и не думай»
- «Как противостоять давлению среды»

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы работает Совет профилактики, на заседания которого приглашаются классные руководители, родители учащихся, приглашенных на заседание. Приглашаются специалист КДН и ЗП Полищук И.С. и инспектор ПДН Лебедев В.В., Тэн Е.А. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела 11 обучающихся.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение Устава школы, докладные преподавателей. Заседание Совета профилактики в этом году проводилось по итогам каждой учебной четверти.

Большое значение в работе с несовершеннолетними имеет проведение классных часов на воспитательную, правовую, тему ЗОЖ. Классный час, в отличие от урока, не предполагает получение оценки, а значит и порицание за неправильный ответ. Это создает условие для того, чтобы дети раскрепостились, чувствовали себя безопасно и, как следствие, могли бы откровенно высказывать свою позицию. Проведены классные часы по правовому воспитанию: «Общение в социальных сетях», «Защити себя в сети Интернет», «Ответственность

несовершеннолетних за совершенный проступок», Система правовой защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области», «Главные вопросы», «Правовая оценка современных компьютерных игр», «Соблюдение Областного закона: 22 часа - тебе пора домой»

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что социальная деятельность МБОУ СОШ №2 проводилась по следующим направлениям:

1. **СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА.** Это направление предполагает особое внимание к многодетным и семьям, находящимся в СОП, к семьям, где воспитываются дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, к подросткам с отклоняющимся поведением и учащимся «группы риска». Для выявления данных категорий в школе оформлены социальные паспорта классов. На их основе составлен Социальный паспорт МБОУ СОШ №2, списки многодетных, неблагополучных семей, семей и детей, находящихся в СОП.

2. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Осуществлялась в тесном контакте с заместителем директора по ВР, классными руководителями, школьными психологами и службами взаимодействия: КДНиЗП, ПДН, СРЦ. В профилактической работе большое место отведено контролю учебной деятельности, занятости подростков в учреждениях дополнительного образования. Чаще всего именно отсутствие контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости и неудовлетворительного поведения обучающихся, провоцирует их на совершение противоправных действий.

3. **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА.** Проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата в классе, межличностных отношений и социального статуса каждого ученика. В 1х, 5х и 10х классах организуется работа по адаптации учащихся к новой учебной обстановке. В 9х, 11х классах - тестирование, направленное на выявление сферы профессиональных интересов учащихся. Проводятся консультации и индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и имеющими проблемы в адаптации. Основная работа с семьей по данному направлению – привлечь внимание родителей к занятиям данных учащихся, стимулировать их интерес к школьной жизни, вовлечь их к участию в мероприятиях, проводимых в школоу

4. **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.** В этой работе делался акцент на профилактику правонарушений, самовольных уходов. Наркомании, безнадзорности среди обучающихся. Были проведены профилактические беседы, лекции, тематические классные часы по здоровому образу жизни, организованы встречи с инспекторами ГИБДД, ПДН, врачом-наркологом, представителями пожарной службы.

5. **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.** Выявлены учащиеся, находящиеся в СОП, состоящие на учете в ПДН, совершившие правонарушения или склонные к противоправным действиям. Приглашения на заседания Совета профилактики. Сотрудники ПДН привлекались к проведению профилактических индивидуальных бесед с учащимися «группы риска».

6. **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ.** Цель взаимодействия администрации и классного руководителя - совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем, социально – педагогическая и психологическая коррекционная работа для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

7. **ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.** Проводилось изучение психологического своеобразия учащихся (наблюдение, беседы). Выявлялись проблемы семейного воспитания. Проводилась диагностика и консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как можно их решить. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» с целью помочь им совершать более осознанные поступки.

Выводы: запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социально-педагогической службой выполнены.

#### **5.4.3. Работа уполномоченного по правам ребенка**

Создание правового пространства в образовательном учреждении и присутствие школьного уполномоченного по правам ребенка обусловлено тем, что это многофункциональная система и является наиболее сильным и неформальным регулятором реальных взаимоотношений учащихся, родителей и педагогов. Работа ШУПР нацелена на развитие правосознания, так как первостепенное значение приобретают права личности и ее персональная ответственность, что обеспечивает необходимый опыт социализации обучающихся.

Суть идеи школьного омбудсмана в том, что есть человек (взрослый), у которого две задачи: защита прав участников образовательного процесса и правовое просвещение школьников и их родителей. Он является гарантом защиты прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, принимает участие в правовом воспитании и образовании школьников, и формировании правового пространства в школе. В основе работы Уполномоченного лежит философия сотрудничества.

Определены следующие цели:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Основными задачами школьного уполномоченного являются:

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека;
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса.

Работа школьного уполномоченного по правам ребенка в 2021-2022 учебном году велась в соответствии с планом.

Для реализации поставленных целей и задач была выполнена следующая работа:

1. Обновление информации школьного правового стенда.
2. Различные формы и методы работы, проводимые уполномоченным по правам ребенка, направленные на правовое воспитание обучающихся:

✓ В течение учебного года был проведен цикл индивидуальных коррекционных бесед и консультаций с подростками и родителями на темы: «Как стать успешным», «Безопасное и ответственное поведение», «Шесть шагов к себе», «Умей сказать «Нет», «Насилие и закон», «Права детей», «Детский телефон доверия», «Снятие конфликтных ситуаций», «Победи свой страх», «Создание ситуации успеха», «Оптимизм и пессимизм», «Мир эмоций», «Способы сказать «Нет!», «Формирование позитивного отношения к себе и к своей жизни», «Формирование положительного психологического настроения на учебу», «Мы разные, но мы вместе», «Психологические защиты», «Поговорим о недостатках», «Чувство самоуважения», «Ценности и последствия», «Наши чувства, желания, настроения», «Что такое ответственность», «Путь к себе», «Детство должно быть счастливым», «Стрессы у детей», «Учеба дома: как оказывать помощь ребенку, способствующую развитию», «Безопасность ребенка в семье», «Самоорганизация и саморегуляция при дистанционном обучении», «Формирование навыков самоорганизации и адаптации. Практические рекомендации обучающимся», «Практические упражнения по снятию эмоционального напряжения», «Общение в период самоизоляции», «Как же не поддаться панике во время пандемии?»

✓ Для законных представителей было организован всеобуч на тему «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Профилактика жестокости и насилия в семье».

✓ Работа по профилактике раннего семейного неблагополучия.

✓ Работа, направленная на профилактику жестокого обращения с детьми.

✓ Работа, направленная на профилактику табакокурения, употребление некотинсодержащих средств и ПАВ.

✓ Посещение семей, находящихся в социально опасном положении.

3. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.

4. Проведение мониторинга о соблюдении прав участников образовательного процесса.

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса. За 2022-2023уч. год в МБОУ СОШ было зафиксировано 18 устных обращений.

Обращения	2022-2023
Общее количество рассмотренных случаев	19
Из них:	

Ребенок-ребенок	3
Ребенок-родитель	1
Количество конфликтных ситуаций	3
Из них: рассмотрено службой медиации	3
Количество общественно-опасных деяний, совершенных н/л	9
Из них: рассмотрено службой медиации	9
Количество телесных повреждений (драк) н/л по внутришкольному контролю	3

Для проверки уровня усвоения правовых знаний и компетенций использовались различные способы: анкетирование, опрос, ролевые игры.

Хотелось бы отметить, что приобретаемые выпускниками различных ступеней образования правовых компетенций имеют практическую направленность, так как позволят им в будущем решать реальные задачи в сфере правовых отношений.

Школьный уполномоченный в своей работе активно сотрудничает с детскими общественными объединениями ШУС, ДМО «Юность России», органом детского самоуправления Президентским советом. Результаты выборочного опроса участников образовательного процесса позволили сделать вывод: что дает школе работа Уполномоченного по правам ребенка?

Ученикам:

- чувство правовой защищенности - есть человек, к которому можно пойти со своими проблемами;
- понимание, что можно и нужно жить по правилам, что у других людей есть тоже свои права и их нужно уважать;
- понимание, что конфликты можно и нужно разрешать мирно, договариваясь.

Учителям:

- возможность отстоять свои права, не вступая в открытый конфликт;
- осознание границ своих полномочий, прав и обязанностей.

Родителям:

- спокойствие за детей, так как вероятность, что обидят или унижат уменьшается;
- при конфликтной ситуации родителям есть с кем посоветоваться, разобраться, кто прав, не вводя в конфликт в официальное русло.

Школе:

- изменение самой атмосферы;
- конфликты не перерастают в борьбу, возникает ощущение единой команды.

В связи с этим рекомендовано продолжить совместную деятельность классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога по развитию коммуникативных процессов между семьей и образовательной организацией.

**Выводы:** анализ работы уполномоченного по правам ребенка в текущем учебном году позволяет сделать вывод, что проводимая просветительская и воспитательная работа позволяет уменьшить число правонарушений, совершенных учащимися школы, в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

#### **5.4.4. Работа школы по укреплению и сохранению здоровья детей.**

Педагогическим коллективом школы уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Так в учебном плане школы введен третий час урока физической культуры с 5-11 классы, в 1-8 классах проводятся занятия внеурочной деятельности спортивной направленности («Азбука здоровья», «Быстрее, выше, сильнее», «Золотой мяч»). Составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования ведется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности нагрузки учащихся в течение дня и недели, проводятся физминутки на уроках в 1-11-х классах; подвижные перемены и динамические паузы (прогулки на свежем воздухе) в 1-4 классах.

Для сохранения и укрепления здоровья детей 100 % обучающихся в школе охвачены горячим питанием, работает 1 школьный буфет.

В 2022-2023 учебном году 100% обучающихся 1-4 кл. были охвачены горячим питанием: 1,2,4 классы – горячим завтраком, 3 кл. (2смена) – горячим обедом.

136 человек из числа обучающихся 5-11 классов обеспечивались льготным питанием.

100% обучающимся с ОВЗ в предоставлялось 2-х разовое горячее питание.

Обучающиеся на дому в качестве компенсации горячего питания получали продуктовый набор.

Вопросы об организации питания школьников ставятся на педсоветах, родительских собраниях, совещаниях при директоре. По данным социологического исследования, 96% опрошенных высказывают удовлетворенность работой школьной столовой.

В 2022-2023 учебном году осуществлялся родительский контроль за организацией горячего питания, комиссия в составе родителей осуществляла контроль по приготовлению и реализации горячего питания.

Школа является площадкой по реализации областной программы «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях Ростовской области».

Данная программа успешно реализуется в школе в течение учебного года:

1. Составлен график обследования детей на аппаратно-диагностическом комплексе «Армис».

2. Учащиеся прошли не только диагностическое обследование, но на основании рекомендаций – медицинское обследование у конкретных врачей. Раннее выявление заболеваний, на которые часто не обращают внимание родители позволяет своевременно организовать лечение. О чем свидетельствуют отзывы родителей.

3. Педагоги на уроках используют инновационные образовательные технологии, в том числе и здоровьесберегающие, что позволяет обеспечить качественное обучение и сохранение здоровья обучающихся. Постоянное внимание к здоровью своих учеников, пропаганда здорового образа жизни во всей воспитательной работе также способствуют укреплению здоровья.

Медицинскими работниками ЦРБ и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей. В школе имеется оборудованный медицинский и прививочный кабинеты, закрепленная за ОУ медсестра. Аптечка для оказания первой медицинской помощи (список медикаментов в аптечке подписан медицинским работником и утвержден директором школы). Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей осуществляется в соответствии с графиком МБУЗ ЦРБ.

Согласно программе мониторинга отслеживается уровень острой и хронической заболеваемости учащихся ОУ. Большую работу по сохранению психологического здоровья проводит психолог школы, деятельность которого направлена на создание условий социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного пространства.

#### **5.4.5. Система психолого-педагогического сопровождения детей.**

Работа педагогов-психологов за отчетный период проводилась в соответствии с планом работы и требованиями ФГОС. Основными направлениями работы являлись:

содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной общеобразовательной программы;

сохранение и укрепление психического, психологического и физического здоровья детей;

содействие обеспечению оптимального развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;

способствование формированию социальной среды жизнедеятельности ребенка, способствующей максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка;

оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса, создание условий развития социально-психологической компетенции педагогов и родителей.

Основными задачами профессиональной деятельности педагогов-психологов были определены:

1. Создание системы психологического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс;

2. Способствование обеспечению формирования и развития УУД как собственно психологической составляющей ядра образования;

3. Использование разработанных критериев и методов оценивания метапредметных и личностных компетенций;

4. Повышение квалификации педагогов и просвещение родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций;

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей и развивающей траектории образовательной организации;

6. Подготовка пакета материалов по психологическому сопровождению обучающихся.

Деятельность педагогов-психологов осуществлялась по следующим НАПРАВЛЕНИЯМ.

**Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся группы риска возникновения школьной дезадаптации 1 классов.**

1. Проведено исследование готовности первоклассников к школе (77 чел.).

2. Психомоторная готовности к школе (77 чел., м. Керна – Йерасека).

3. Познавательные УУД и регулятивные УУД (77 чел., м. Венгера – Эльконина).

4. Личностные УУД: определение уровня самооценки (77 чел., м. Греефа- Прил№1),

5. Изучены особенности эмоциональных отношений в семье (77 чел., «Эмоциональный контакт детей и родителей»).

6. Углубленное исследование особенностей познавательной деятельности первоклассников, недостаточно подготовленных к школьному обучению - 35 чел. (281 методика).

7. Исследование особенностей адаптации первоклассников к школе в системе мониторинга (м. Ковалевой) – 154 чел.

8. Углубленная диагностика особенностей познавательной деятельности первоклассников, не готовых к школе.

9. Проведены групповые консультации родителей в рамках родительских собраний по темам:

- «В семье первоклассник: организация домашней развивающей среды, режима дня, помощь и поддержка ребенка родителями»;

- «Готовность первоклассников к школе»;

- «Психологические проблемы первоклассников, коррекционная помощь родителей в предупреждении дезадаптационных состояний у детей»;

- «Развитие учебной мотивации школьников».

- «Развитие личности ребенка в младшем школьном возрасте».

10. Разработаны рекомендации для родителей по взаимодействию с детьми, имеющими «тревожные» личностные особенности.

11. Проведены индивидуальные консультации по запросам педагогов и родителей.

12. Консультирование учителей, родителей по вопросам развития познавательной деятельности первоклассников.

**Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся группы риска возникновения школьной дезадаптации 5х классов:**

1. Исследование особенностей адаптации учащихся 5 классов в системе мониторинга – 178 чел. (м. Филлипса).

2. Проведение в рамках внеурочной деятельности групповых психокоррекционных развивающих занятий с элементами тренинга «Мы – пятиклассники» - 102 занятия – 3026 чел.

3. Углубленная диагностика особенностей познавательной деятельности учащихся 2-7 классов: 17 чел. (17 методик).

4. Индивидуальные консультации по запросам родителей и педагогов, групповые консультации по темам:

«Психолого – педагогические доминанты развития пятиклассников»;

«Психологические проблемы в учебной деятельности, свойственные пятиклассникам»;

«Создание психологически комфортных условий в коллективе обучающихся»;

«Учет индивидуально – типологических особенностей пятиклассников при сопровождении учебно – воспитательного процесса».



Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся группы риска возникновения школьной дезадаптации 10 классов:

1. Исследование адаптации учащихся 10 класса в системе мониторинга – 54 чел. (м. Спилбергера в мод. Андреевой).

2. Индивидуальные консультации по запросам обучающихся, родителей и педагогов.

**Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию УУД в соответствии с ФГОС.**

I. Оценка результатов освоения ООП: формирование личностных и метапредметных УУД:

1. Мониторинг карт развития УУД учащихся 3,4,5 классов – 264 чел.

2. Педагогическая оценка развития познавательной деятельности обучающихся 2 классов (м. Овчаровой) – 90 чел.

3. Мониторинг изучения школьной мотивации и адаптации учащихся 2,4 классов (м. Лускановой) – 176 чел.

4. Исследование в системе мониторинга нравственно – этической ориентации учащихся 6, 7, 9 классов – 251 чел.

5. Исследование мотивации к учению и эмоционального отношения к учению учащихся 10 классов – 27 чел.

6. Исследование в системе мониторинга мотивации к учению и эмоционального отношения к учению учащихся 6, 8 классов – 155 чел.

7. Исследование в системе мониторинга готовности к саморазвитию учащихся 8,9 классов – 154 чел.

8. Исследование в системе мониторинга готовности к саморазвитию учащихся 10-11 классов – 57 чел.

9. Исследование готовности к саморазвитию учащихся 8х классах – 77 чел.

10. Исследование готовности к саморазвитию учащихся 10 класса – 27 чел.

11. Изучение вербальной самооценки личности обучающихся 5, 7, 9 классов – 262 чел.

12. Изучение ценностных ориентаций учащихся 8 классов – 77 чел.

13. Изучение ценностных ориентаций учащихся 10 класса – 27 чел.

14. Мониторинг изучения ценностных ориентаций старшеклассников 8-9 классов – 77 чел.

14. Мониторинг изучения ценностных ориентаций старшеклассников 10-11 классов – 30 чел.

**Консультирование педагогов и родителей по вопросам формирования УУД.**

- Методическая помощь педагогам по коррекции развития УУД обучающихся с учетом их индивидуально-типологических и возрастных особенностей: коммуникативных (навыков сотрудничества, эффективного разрешения конфликтных ситуаций); регулятивных (навыков саморегуляции, управления своей деятельностью); личностных (самоопределения, смыслообразования, ценностная и морально – этическая ориентация); познавательных (способы усвоения информации, выполнение логических операций).

- Методическая помощь педагогам в построении развивающей системы взаимоотношений со школьниками, формировании адекватной Я-концепции школьников, развитию эмпатии, обучению бесконфликтному разрешению проблемных ситуаций

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.**

Динамическая диагностика индивидуальных особенностей развития ребенка с ОВЗ, детей-инвалидов.

Консультирование участников образовательного процесса по вопросам создания адаптивной среды, способствующей полноценной интеграции и личностной самореализации ребенка в образовательной среде.

Оказание индивидуально ориентированной психологической помощи детям с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Информационно-просветительская работа с педагогами и родителями по особенностям образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ различной нозологии.

Работа в составе районной ПМПК /проведены диагностика и консультирование по 420 детям.

## **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп социального риска.**

I. Сопровождение детей, проживающих в принимающих семьях – 14 чел:

Изучение информации о детях из принимающих семей.

Диагностика психоэмоционального состояния ребенка, детско-родительских взаимоотношений, психологического климата в семье (т. Люшер, ЦТО, «Рисунок семьи»), личностных особенностей ребенка (т. Айзенка, Шмишека, «Несуществующее животное», HAND-тест).

Консультация родителей и педагогов по вопросам конструктивного взаимодействия с обучающимися.

Консультация обучающихся по проблемам, возникающим в их жизни.

Предоставление по запросу психологических данных в различные организации (Отдел опеки и попечительства).

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении и личностном развитии.**

1. Диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в социально неблагополучных семьях (2 семьи), состоящих на учете ВШУ (8 чел) и по запросу.

2. Консультации – рекомендации педагогам и родителям по результатам диагностики, оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Проведение профориентационной работы.**

- Изучение профессионально значимых факторов у обучающихся 7,8,9 классов – 250 чел.

- групповые консультации выпускников по основам выбора профессии (в рамках Дня профориентации)

- индивидуальные консультации выпускников по запросу.

### **Профилактика возникновения кризисных состояний и суицидального поведения.**

I. Профилактика суицидального поведения обучающихся.

1. Консультация классных руководителей по заполнению «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся».

2. Анализ анкет 1-11 классов «Таблица факторов наличия кризисных ситуаций у обучающихся» - 1630 чел, определение учащихся первичной группы риска развития кризисных состояний – 110/61 чел в 1 полугодии и 79/19 чел во 2 полугодии.

3. Углубленная диагностика детей первичных групп риска /390 чел/ на вероятность возникновения суицидального поведения (м. Люшера, ЦТО, ОСР, социальная адаптация Роджера-Даймонда, темперамент Айзенка, Акцентуации характера Шмишека, HAND-тест, проективные методики «Моя семья», «Несуществующее животное»).

4. Групповые (в рамках общешкольного и классных родительских собраний) консультации родителей и педагогов по вопросам:

- «Выявление угрозы суицидального поведения детей»

- «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних»

- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

- «Профилактика социальной дезадаптации подростков, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни»

### **Изучение психического здоровья школьников.**

1. Изучение эмоционально-оценочного отношения к школьным предметам, самочувствия и напряженности на различных уроках обучающихся 3 классов – 89 чел.

2. Изучение психологического климата в 4а,б,в,г классах. -86 чел.

3. Социометрическое исследование эмоционального контакта между учащимися и классным руководителем в 4а,б,в,г классах. -86 чел.

4. Анкетирование учащихся 4а,б,в,г классах «Классный руководитель – глазами учащихся» - 86 чел.

5. Проведение школьного теста оперирования осознанно усвоенными понятиями /ШТОМ – 4/-86 чел.

6. Индивидуальная диагностика для выявления особенностей познавательной деятельности, личностных и эмоционально-волевых особенностей обучающихся (215 чел по 597 методикам).

## **Психологическое сопровождение выпускников 9, 11 классов при подготовке к Государственной итоговой аттестации:**

- Групповые консультации родителей 9, 11 классов по психологической поддержке выпускников в период подготовки и прохождения итоговой аттестации.

- Проведение занятий с элементами тренинга с выпускниками 11 классов по способам овладения волнением при написании итогового сочинения, при подготовке и сдачи ЕГЭ – 30 чел.

- Проведение занятий с элементами тренинга с учащимися 9 классов по обучению способам овладения волнением перед собеседованием по русскому языку - 78 чел.

- Индивидуальные консультации педагогов и родителей по вопросам оказания помощи выпускникам в период подготовки и сдачи ГИА.

Вариативный блок годового плана работы педагогов-психологов – проведение СПТ обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств в МБОУ СОШ №2. – 280 чел.

Дополнительно: приняли участие в проведении Дней большой профилактики; в областных семинарах ЦППМС, обучающих и методических вебинарах (4+4), провели районные методические семинары (2 - по работе с результатами СПТ, организации выявления и коррекционной работы с обучающимися в кризисном состоянии), выступали на педагогических советах и ППк в школе.

**Выводы.** Для повышения качества и эффективности работы психологической службы школы считаем необходимым:

1. Ставить вопрос о создании ППМС центра в районе, в состав которого входила бы и районная ПМПК.

2. Своевременно (в 1-2 классе) оформлять документацию через ПМПК на учащихся, испытывающих систематические трудности с усвоением общеобразовательной программы.

3. Использовать результаты мониторингов, предоставляемых психологической службой, для предметной корректировки учебно – воспитательного процесса в ОО.

### **5.4.6. Результаты работы логопедического пункта**

В 2022-2023 учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопедическом пункте строилась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное, методическое;

Коррекционно-логопедическая работа была направлена на решение трёх основных задач:

- выявление детей, имеющих речевые нарушения;
- коррекция речевых нарушений;
- профилактика возникновения нарушений письма и чтения у младших школьников.

В начале 2022-2023 учебного года было обследовано 77 учеников 1 классов, 7 человек по обращению учителей начальных классов.

По итогам первичной логопедической диагностики составлены: журнал первичного обследования учащихся на 2022-2023 уч. год и индивидуальные речевые карты на детей, зачисленных на занятия к логопеду.

В результате проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено 25 детей, из них с общим недоразвитием речи (ОНР) – 4 человека, 15 учеников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), 6 учеников с фонетическим недоразвитием речи (ФНР).

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

#### **1. Документация.**

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- список детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2022 - 2023 уч. году;
- расписание занятий с детьми;
- речевые карты;
- годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2022-2023 уч.год;
- календарно-тематическое планирование коррекционной работы.

## **2. Коррекционная работа.**

Проводились коррекционные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

**Результаты коррекционной работы.** В конце 2022/2023 учебного года проводилось повторное обследование речи у детей младшего школьного возраста с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи. Было обследовано 25 учеников, посещавших коррекционные занятия. Из них:

- 21 человек — учащиеся 1-го класса;
- 1 человек — учащийся 2-го класса;
- 3 человека — учащиеся 3-го класса.

При исследовании сформированности уровня звукопроизношения детям предлагалось повторить ряд слогов, слов и предложений с оппозиционными звуками. У всех детей на начало 2022-2023 учебного года отмечалось нарушение звукопроизношения различной степени тяжести.

По результатам исследования на конец года положительная динамика у 100 % детей, в том числе:

у 56 % (14 учеников) — полная коррекция устной и письменной речи (эти дети выпускаются из логопункта);

у 44 % (11 учеников) — частичная коррекция речи со значительным улучшением письменной и устной речи (Бурак Д., Бровков Д., Захарова Н., Никишина А., Пахалюк К., Савищенко А., Шевцова В., Рябущенко И., Землянов С., Чубова В., Сиволобов Б. - они продолжают обучение в логопункте).

## **3. Научно-методическая работа.**

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете, систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана, подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь учителям и родителям.

## **4. Консультативная работа.**

В соответствии с годовым планом работы, с учителями начальной школы проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась помощь учителям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В рамках данного направления проведено 15 индивидуальных консультаций и тематические консультации для родителей на темы: «Артикуляционная гимнастика», «Развитие фонематических процессов», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Формирование навыка быстрого чтения», Памятка родителям « Организация занятий по заданию логопеда », «Как помочь ребенку автоматизировать новые звуки в речи», «Копилка логопедических советов для родителей», «Предупреждение дисграфии», «Предупреждение дислексии», «Приемы обогащения словарного запаса».

**Вывод.** Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за прошедший учебный год, а также результаты диагностики обучающихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

#### 5.4.7. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

За последние три года в МБОУ СОШ №2 наблюдается увеличение количества детей с особыми образовательными потребностями (с учетом возможного сочетания 2-х статусов – ребенок-инвалид, ребенок с ОВЗ):

2020-2021 учебный год - 28 чел. (из них: 16 обучающихся с ОВЗ, 19 чел. – с инвалидностью);

2021-2022 учебный год - 29 чел. (из них: 17 обучающихся с ОВЗ, 19 чел. – с инвалидностью);

2022-2023 учебный год - 32 чел. (из них: 20 обучающихся с ОВЗ, 20 чел. – с инвалидностью).

Состояние здоровья детей, имеющих отклонения в развитии, препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. У детей данной категории в силу психических и физических дефектов имеются определенные нарушения в приеме, переработке и использовании информации, получаемой из окружающего их мира. Поэтому такие дети нуждаются в специальных условиях для получения образования, соответствующих их особым образовательным потребностям.

В МБОУ СОШ №2 созданы условия для совместного обучения детей с ограниченными возможностями и их сверстников. Формы обучения учащихся в МБОУ СОШ №2 с особым психо-физическим состоянием здоровья в 2022-2023 учебном году:

- индивидуальное обучение на дому – 11 чел.
- инклюзивное обучение в классе – 21 чел.

В МБОУ СОШ №2 реализуется модель инклюзивных классов, где совместно учатся обычные дети и дети с ОВЗ или инвалидностью:

- начальное общее образование – 6 классов;
- основное общее образование – 11 классов;
- среднее общее образование – 1 класс.

С 2021 года в МБОУ СОШ №2 реализуется проект «Модель управления инклюзивным образованием в условиях общеобразовательной школы и сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов» что способствует повышению степени интеграции детей с особыми потребностями в социальную среду. Реализация проекта рассчитана на 2021-2025 гг. с выделением подготовительного, основного и заключительного (рефлексивного) этапов. Данные этапы определены в соответствии с целевой установкой и содержанием деятельности по реализации проекта на каждом этапе.

Основная работа по реализации проекта осуществляется администрацией МБОУ СОШ №2, узкими специалистами (педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, социальным педагогом), классными руководителями, учителями-предметниками.

**Практическая значимость** проекта заключается в том, что в результате разработана модель инклюзивного образовательного пространства школы, которая позволяет детям с разными образовательными траекториями учиться вместе.

Целевая группа проекта: обучающиеся МБОУ СОШ №2 с 6,5 до 17 лет, имеющие особенности психо-физического здоровья, их родители, педагоги.

Таблица 1

Форма обучения	Всего	В том числе дети-инвалиды	В том числе дети с ОВЗ	Образовательные программы					
				АООП УО, вар.1	АООП УО, вар. 2	АООП НОДА	АООП слабо-слышащие	АООП П ЗПР	ООП
В школе	21	13	16	2	0	1	1	8	9
На дому	11	7	4	1	3	1	0	4	2

В МБОУ СОШ №2 сформирована необходимая нормативно-правовая, методическая, образовательная, психолого-медико-социальной база. Создан банк данных (реестр) детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидах. Учтены потребности данных детей. С учетом психофизических особенностей обучающихся разработаны и утверждены АООП, рабочие программы по предметам, коррекционно-развивающие (коррекционные) курсы, планы воспитательной работы.

Для организации сопровождения обучающихся с ОВЗ непосредственно в условиях образовательного учреждения создан и ведет свою работу психолого-педагогический консилиум (ППк), узкими специалистами которого осуществляется сопровождение, организация коррекционно-воспитательной работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

В 2022-2023 учебном году школа полностью укомплектована специалистами, обеспечивающими процессы образования и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (педагоги-предметники, школьная медсестра, социальный педагог, учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога).

Выстроена планомерная работа по повышению квалификации специалистов по проблемам организации работы с детьми, имеющими нарушения в развитии. Все педагоги ежегодно повышают квалификацию по работе с детьми с ОВЗ, инклюзивному образованию:

Всего сотрудников	76
из них: – педагогов	68
прошедших обучение по организации работы с детьми ОВЗ	67 (97%)
– учителей, занимающихся с детьми ОВЗ	62 (91%)
узких специалистов	6 (11%)

100% обучающихся в 2022-2023 учебном году были обеспечены учебниками (в том числе спец.учебниками) для детей с ОВЗ по АООП.

Организовано бесплатное горячее двухразовое питание для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ в столовой МБОУ СОШ №2. Для обучающихся, получающих индивидуальное обучение на дому, организовано двухразовое питание в форме на денежной компенсации.

В ходе реализации проекта в 2022-2023 учебном году получены следующие **положительные результаты при работе с обучающимися:**

1. 100% успеваемость обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов по итогам учебного года.
2. Позитивное отношение к школе.
3. 100% интеграция в социум выпускников ООО, СОО (см. табл. 1)

таблица 2

**Итоги трудоустройства выпускников 9, 11 классов с ОВЗ, инвалидностью**

Учебный год	Количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью ООО, статус	ССУЗ	Количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью СОО	ВВУЗ
2022 год	2 обучающихся с ОВЗ	Обучение на курсах поваров от ЦЗН	-	-
		Работает с отцом – индивидуальным предпринимателем		

4. Достижения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов во внеклассных мероприятиях

таблица 3

**Результаты участия во внеклассной работе 2022-2023 уч.год**

Название конкурса, олимпиады	Всего участников, статус ребенка	Итоги участия	Учитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Окружающий мир и экология» на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру	2 чел.: ребенок с ОВЗ, ребенок - инвалид	победитель участник	Кременская Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру	1 ребенок с ОВЗ	победитель	Кременская Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру	1 ребенок с ОВЗ	победитель	Кременская Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Открываем Санкт -Петербург» на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру	2чел.: 1 ребенок с ОВЗ, 1 ребенок - инвалид	участник, победитель	Кременская Е.И.
Образовательный марафон «Волшебная осень» на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру	1 ребенок с ОВЗ	участник	Кременская Е.И.
Образовательный марафон «Эра роботов» на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру	1 ребенок с ОВЗ	участник	Кременская Е.И.
Образовательный марафон «Поход за знаниями» на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру	1 ребенок с ОВЗ	участник	Кременская Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру	1 ребенок с ОВЗ	участник	Кременская Е.И.
Прохождение базового онлайн-курса по русскому языку на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру	1ребенок инвалид	участник	Кременская Е.И.
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру	1 ребенок инвалид	участник	Кременская Е.И.
Международные соревнования по робототехнике «Пятиминутка 2023»	1 ребенок с ОВЗ	1 место	Мамаева Д.Д.
Школьные соревнования ДЮСШ №1 по пулевой стрельбе «Новогодний турнир»	1 ребенок с ОВЗ	1 место	Толстопятен ко В.Ф.
Школьные соревнования ДЮСШ №1 по пулевой стрельбе «День народного единства»	1 ребенок с ОВЗ	2 место	Толстопятен ко В.Ф.
Школьные соревнования ДЮСШ №1 по пулевой стрельбе «День защитника Отечества»	1 ребенок с ОВЗ	2 место	Толстопятен ко В.Ф.
Школьные соревнования ДЮСШ №1 по пулевой стрельбе «Праздник Весны и Труда»	1 ребенок с ОВЗ	2 место	Толстопятен ко В.Ф.
Региональный этап спортивных соревнований «Президентские игры»	1 ребенок инвалид	призер	Сагидулина К.С.

#### **Положительные результаты при работе с семьей:**

1. Повышение уровня «воспитательной» компетентности родителей, их активности в образовательном процессе.
2. Позитивные изменения в характере детско-родительских отношений.
3. Стойкое продвижение детей в развитии.
4. Позитивное отношение к Школе

таблица 4

#### **Результаты анкетирования родителей обучающихся МБОУ СОШ №2**

Степень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом					
учебный год	организацией образовательного процесса	качеством преподавания внеурочной деятельности	организацией воспитательного процесса	организацией системы дополнительного	управление м школой
2021-2022	97,8%	97,9%	98,6%	95,9%	98,6%
2022-2023	97,6%	98,1%	97,7%	95,6%	98,2%

### Положительные результаты логопедического сопровождения обучающихся

В результате проведенного обследования в школьный логопункт было зачислено 25 детей из общеобразовательных классов, из них с общим недоразвитием речи (ОНР) – 4 человека, 15 учащихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), 6 учащихся с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и 20 обучающихся с ОВЗ (по рекомендациям ПМПК).

У всех детей на начало 2022-2023 учебного года отмечалось нарушение звукопроизношения различной степени тяжести.

Диагностика обучающихся на конец учебного года включала ряд проб для выявления уровня сформированности слоговой структуры слов; уровня сформированности номинативного, предикативного словаря и словаря признаков, а также на подбор антонимов; уровня сформированности грамматического строя речи: словообразования; словоизменения; согласования существительных и прилагательных в роде числе и падеже; практического владения предлогами; уровня сформированности связной речи по двум видам заданий: составление рассказа по серии картинок и пересказ рассказа.

По результатам исследования на конец года отмечается положительная динамика у 100 % детей, в том числе:

у 56 % (14 учеников) — полная коррекция устной и письменной речи (эти дети выпускаются из логопункта);

у 44 % (11 учеников) — частичная коррекция речи со значительным улучшением письменной и устной речи (они продолжают обучение в логопункте).

Программа логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ рассчитана на уровень обучения.

**Выводы.** Построенная в МБОУ СОШ №2 модель инклюзивной школы по организации образовательного и воспитательного процессов для детей с различными образовательными возможностями помогает данной категории обучающихся на достаточном уровне адаптироваться в социуме, развивать познавательные и психические процессы, а также качества личности в соответствии с индивидуальными особенностями.

## VI. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Схема взаимодействия МБОУ СОШ № 2 с организациями г. Константиновска и района по вопросам воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся

МБУЗ ЦРБ	ГУ ОМВД РО	КДНиЗП
ФСКН РО		ГКУ РО ЦЗН
Семикаракорский округ ростовской Епархии	<b>МБОУ СОШ № 2</b>	Управление казачьего юрта Константиновского района
Совет ветеранов		МУ ДРК «Мир»
Сектор по работе с молодёжью Администрации Константиновского района	Учреждения дополнительного образования: МБУ ДОД ДШИ	Районная и городская библиотеки



На базе школы совместно с Центром занятости населения **ежегодно** организуется работа для учащихся от 14 лет. Ребята работают помощниками воспитателя в пришкольном лагере дневного пребывания детей «Радуга».

Школа осуществляет тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав детей, с подразделением по делам несовершеннолетних ОВД, с наркологическим кабинетом Центральной районной больницы.

Совместно с комитетом по молодежной политике при Администрации Константиновского района в школе создано волонтерское движение, в его число входит более 50 человек из числа учащихся-добровольцев, которые предоставляют социальные услуги и другие формы гражданского участия людям с ограниченными возможностями, а также для традиционных форм взаимопомощи и самопомощи.

Заключены договора о совместной деятельности:

- ГОУ СПО Константиновским педагогическим колледжем;
- Константиновским филиалом ЮФУ;
- МБОУ ДОД ДЮСШ №1, №2;
- МБОУ ДОД ЦВР;
- ГОУ СРЦ

27 сотрудников МБОУ СОШ №2 являются членами партии «Единая Россия»;

98 сотрудников входит в состав профсоюзной организации;

1 педагог является депутатом Константиновского городского поселения.

Весь педагогический коллектив состоит в районном педагогическом сообществе.

## **VII. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Годовой бюджет МБОУ СОШ № 2 в 2022 году составил – 66 450 656,54 рублей:

- 211 оплата труда – 41 437 511,72 рублей;
- 212 прочие выплаты – 1327,42 рублей;
- 213 начисления на выплаты по оплате труда 12 527 885,48 рублей;
- 221 услуги связи – 85 916,20 рублей;
- 223 коммунальные услуги – 2 993 352,62 рублей;
- 225 услуги по содержанию имущества – 382 687,76 рублей;
- 226 прочие услуги – 1 161 499,81 рублей;
- 227 страхование – 4 567,25 рублей;
- 266 социальное обеспечение – 149 269,10 рублей;
- 290 прочие расходы – 405 804,43 рублей;
- 310 увеличение стоимости основных средств – 1 447 956,90 рублей;
- 340 увеличение стоимости материальных запасов – 5 852 877,89 рублей.

**Платных услуг школа не оказывает.**

## **VIII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Вопрос безопасности всегда стоит на первом месте в работе образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 2 созданы условия:

1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения), требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

3 Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4 Обеспечение учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5 Наличие в МБОУ СОШ № 2 квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (учителя физической культуры, 2 педагога-психолога, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, 2 учителя-логопеда).

6. Обеспечение безопасности в школе проводится в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами вышестоящих органов, утвержденными планами работ, приказами и распоряжениями, действующим трудовым законодательством.

7. Охрана школы располагает всем необходимым для экстренного вызова необходимой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

8. Ежегодно компетентными организациями проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в школе не было.

9. Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный учитель.

10. Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

11. Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

12. На период проведения культурно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности учащихся и персонала.

13. Согласно утверждённому графику, проводится санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

14. Расписание занятий в течение дня в школе предусматривает 4 перемены по 20 мин., 3 перемены по 10 мин., этого достаточно для организации горячего питания обучающихся и отдыха между уроками.

15. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают органы здравоохранения. МБОУ СОШ № 2 предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры.

16. Имеется столовая для горячего питания обучающихся и 1 буфет.

17. В школе имеется 2 спортивных зала и 4 спортивные площадки.

18. Педагогические работники и сотрудники школы ежегодно проходят периодические бесплатные медицинские обследования.

Замечания по актам Прокуратуры, Госпожнадзора, Роспотребнадзора устранялись своевременно.

Предмет ОБЖ преподается учителем, имеющим высшее образование и своевременно проходящим курсовую переподготовку. Образовательные условия школы соответствуют

требованиям ОТ. Своевременно проводятся инструктажи с учащимися и работниками, ведется журнал регистрации инструктажей.

Организация административно-общественного контроля по охране труда происходит в соответствии с планом. Создана и работает комиссия по охране труда, в составе которой представители администрации, коллектива и профкома.

Охрана МБОУ СОШ № 2 организована круглосуточно сотрудниками ЧОП.

Соблюдается пропускной режим с регистрацией в журнале посетителей.

Специальной охраны нет.

По периметру здания МБОУ СОШ № 2 имеются камеры наружного наблюдения.

По периметру территория школьного двора ограждена металлическим забором.

В ночное время территория школьного двора освещена.

В МБОУ СОШ №2 организованы меры безопасности

#### 1 Охранные

- контрольно-пропускной режим
- охрана имущества школы
- охрана имущества учеников (гардероб)
- систематическая проверка технических средств охраны
- обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий
- проверка подвалов и других технических помещений

#### 2 Организационно-технические

- укрепление ограждений по периметру школьной территории
- регулярная проверка звуковой системы оповещения
- систематическая проверка состояния охранно-пожарной сигнализации
- контроль работоспособности «тревожной кнопки»
- установка и эксплуатация системы наружного видеонаблюдения
- обучение персонала пользованию огнетушителями
- ежегодное обновление огнетушителей

#### 3 Профилактические

- инструктажи персонала по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС
- инструктажи обучающихся по действиям при возникновении ЧС
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и персонала
- регулярные осмотры охраняемого объекта
- взаимодействие с правоохранительными органами и общественными организациями (противодействие «школьному» хулиганству, в том числе телефонному терроризму).

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Согласно мониторингу у учащихся школы преобладают нарушение остроты зрения, нарушения осанки, искривление позвоночника и плоскостопие.

С целью улучшения здоровья в школе проводятся следующие мероприятия:

##### 1. Профилактика болезней глаз:

- Рассадка детей в классе с учетом состояния их зрения;
- Рациональная организация режима учебных занятий, чередование устной и письменной работ, отдых глаз в ходе работы;
- Проведение на каждом уроке специальных упражнений гимнастики зрения;
- Правильность использование технических средств обучения;
- Рациональная организация освещения в учебных помещениях школы;
- Наблюдение врачом-окулистом детей с патологией зрения.

##### 2. Профилактика нарушения осанки

- Активное формирование правильной осанки, средствами ЛФК;

- Обеспечение соответствия мебели в школе росту и пропорциям тела учащегося;
- Контроль учителя за правильной осанкой школьника на уроках;
- Правильная организация режима учебных занятий;
- Динамические паузы во время урока с элементами гимнастических упражнений;

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Глазуновым Н.А., ответственным за создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся и работников МБОУ СОШ №2, регулярно проводятся тренировочные занятия на случай возникновения ЧС. На уроках ОБЖ отрабатываются конкретные ситуации действия детей при различных ЧС (оказание ПМП, правила ДД, поведение в экстремальных ситуациях).

Главные результаты проводимой работы:

- максимально сохранить и укрепить здоровье учащихся;
- социальная адаптация (средствами образования и воспитания) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- снижение травматизма детей.

Более 80 % учащихся школы имеют основную группу здоровья.

## IX. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

На общем собрании сотрудников школы был принят план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО (независимой оценки качества образовательной) деятельности МБОУ СОШ №2 в 2020 г:

Критерии оценки	Наименование недостатка	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Меры по устранению недостатка
<b>ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ</b>	Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Принять меры по оборудованию территории, прилегающей к зданиям организации, с учетом доступности для инвалидов	В течение всего периода	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Исполнено
	Отсутствие оборудования подъемными платформами внутри здания	Принять меры по оборудованию территории внутри здания организации, с учетом доступности для инвалидов	В течение всего периода	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	По мере необходимости
	Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Принять меры по оборудованию территории внутри здания организации, с учетом доступности для инвалидов	В течение всего периода	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	По запросу
	Отсутствие сменных кресел-колясок	Принять меры по оборудованию помещений с учетом доступности для инвалидов	По необходимости и при наличии средств	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Приобретение сменного кресла-коляски для инвалидов-колясочников
	Отсутствие дублирования для инвалидов по слуху звуковой информации	Создание комфортных условий обучения, воспитания и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по слуху	По возможности и при наличии средств	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Приобретение спец.оборудования для дублирования звуковой информации (лампа, дублирующая звонок, бегущая строка)
	Возможность	Создание комфортных	По	Директор	Исполнено

	предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	условий обучения, воспитания и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	необходимости и при наличии в Константиновском районе специалистов	школы, заместитель директора по АХЧ	
	Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Создание комфортных условий обучения, воспитания и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	По возможности и при наличии средств	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Установка адаптированных лифтов, поручней, расширение дверных проемов

Анимированный ролик об организации проведения НОКО  
<https://open.edu.gov.ru/quality-of-education/>.

## Х. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

**Цель работы школы:** подготовить личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

### Задачи на 2023-2024 учебный год в МБОУ СОШ № 2:

1. Реализация Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с 1 сентября 2023 года на базе МБОУ СОШ № 2 будет действовать Центр «Точка роста».
2. Реализация ФОП, ФАОП, ФПВ (федеральная программа воспитания), обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с нормативными документами.
3. Методическое и информационное сопровождение реализации ФОП, ФАОП, ФПВ обновленных ФГОС в течение учебного года.
4. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС второго поколения в 8-9, 11 классах в течение учебного года.
5. Реализация Программы воспитания в полном объеме в течение учебного года.
6. Совершенствование методической работы через координацию работы школьных МО.
7. Повышение научно-методического уровня учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
8. Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
9. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
10. В основу разрабатываемых образовательных программ создать равные условия развития для разных групп детей, принципы доступности и качества образования, безопасности и комфортности пребывания ребенка в школе.
11. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
12. Продолжить формировать образовательную среду, которая позволяет каждому ребенку получать качественное образование, чувствовать себя личностью, индивидуальностью широко использовать результаты независимой оценки знаний школьников, аналитические материалы педагогических исследований и мониторингов качества образовательного процесса.
13. Продолжить формирование системы моральной и материальной поддержки учителя через организацию конкурса педагогических достижений; через активное участие педагогов в традиционных конкурсах педагогических достижений, конкурсы «Учитель года Дона», «Лучший классный руководитель», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют».

14. Совершенствование работы автоматизированных информационно -аналитических систем «Контингент» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

15. В рамках проекта по «Здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области» продолжить работу по ведению мониторинга здоровья обучающихся, с использованием аппаратно-диагностического комплекса «Армис».

16. Активизировать пропагандистскую работу школьного самоуправления посредством школьного пресс-центра, выпуска газет, радио, работы школьного сайта.

17. Продолжить работу по формированию у обучающихся позитивного представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья.

18. Продолжить совместную психолого-педагогическую работу по эффективному воздействию на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

19. Создать условия для сохранности библиотечного фонда через бережное отношение к книгам; уделить больше внимания библиотечной грамотности учащихся: продолжить индивидуальную работу с детьми, в том числе, работу по привлечению детей, находящихся в СОП, к систематическому чтению; познакомить учащихся с работой библиотек района и региона.