

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
деятельности уполномоченного по правам ребенка МБОУ СОШ № 2
города Константиновска Ростовской области
за 2022-2023 учебный год

Основными **целями** деятельности школьного уполномоченного являются:

- защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
- формирование правового пространства в учреждении;
- формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основными **задачами** школьного уполномоченного являются:

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

На 2022 – 2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель работы:

-создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем.

- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса;

Задачи:

- совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей через проведение информационной, образовательной и воспитательной работы по данному направлению;

- проведение информационной, образовательной и воспитательной работы по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних;

- обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка;

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка в сфере образования в рамках своих компетенций;

- осуществление контроля защиты прав детей при реализации конституционных прав на образование детей- инвалидов, детей, обучающихся по адаптированным программам по решению районной ПМПК; детей, находящихся под опекой;

- взаимодействие Уполномоченного с государственными, муниципальными и общественными организациями, органами опеки и попечительства;

- взаимодействие образовательного учреждения с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и детьми «группы риска»;

- участие в работе по разработке и принятию локальных актов школы;

- участие в работе школьного Совета профилактики по предупреждению правонарушений среди детей, педагогических Советах, родительских собраниях.

Задачи реализовывались через проведение следующей работы:

1. Создание школьного правового информационного стенда и размещение информации на сайте школы.

2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.

3. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.

4. Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».

5. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, общешкольных линеек.

В своей деятельности я руководствовалась Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

В течение года проводились следующие виды работ:

- Информирование родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.

- Проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних», беседы на темы самосохранения.

- Проведены профилактические беседы с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».

- Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта.

- День толерантности. Мультимедийные уроки (в рамках курса истории и обществознания, классных часов).

- Участие в заседаниях малого педсовета, совета профилактики, конфликтной комиссии.

- Обновление документации на странице «Уполномоченный по правам ребенка» на сайте школы.

- Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

- Отчет Уполномоченного по правам ребенка за 2022 – 2023 уч. год

Темы классных часов и бесед:

- «Изучение правил школьной жизни» 3 классы.

- «Бесконфликтное поведение – толерантный класс» 4 классы.

- «Твои права и обязанности ребенок» 5 классы.

- «Конвенция о Правах Ребенка» 6 классы.

- «Защити свои права при насилии в семье» правовой лекторий 7 классы.

- «Легко ли жить в коллективе?» 8 классы.

- «Право быть ребенком» 5 классы.

- Учимся ставить цели и добиваться их 9 классы.

- Неделя единых профилактических мероприятий по жестокому обращению с детьми.

- Толерантность. «Мои права» 5-7 классы.

- «Всемирный день прав человека» 10 класс.

- «Учусь противостоять давлению сети Интернет» 11 класс.

- Мероприятий по предупреждению суицидальных настроений у обучающихся 9 классы.

- «Депрессия: давай поговорим» 8-9 классы.

Все эти и другие мероприятия ориентированы на воспитание здоровой личности, владеющей знаниями правовых основ.

Основная тематика обращений обучающихся: Проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение), использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида, необъективность выставления отметок. По всем вопросам была проведена разъяснительная работа и примирение сторон.

Заключение:

Следует отметить, что в этом учебном году обращений поступало не так много. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

При планировании работы на следующий год хотелось бы также рассмотреть вопрос о создании нового направления в работе психологической службы (педагоги-психологи школы), ориентированной на психологическую поддержку классных руководителей и более тесного сотрудничества с родителями и педагогическим коллективом.

Вывод:

Опираясь на выше изложенное, считаю, что нужно в дальнейшем:

- Более интенсивно информировать родителей и учащихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.
- Совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- Модернизировать систему мониторинга;
- Выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- Передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя.
- Продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

Уполномоченный по правам ребенка: _____ Ахмедханова С.М.