

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ СОШ №2)**

«Рассмотрено»
Педагогический совет
МБОУ СОШ №2
Протокол от 14 апреля 2023 г. № 13

«Утверждаю»
приказ от «14» апреля 2023 г. № 179
Директор МБОУ СОШ №2
Е.В. Некоз



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ №2
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ СОШ №2)
Руководитель	Некоз Елена Викторовна
Адрес организации	347251 Ростовская область, г. Константиновск, ул. Рылеева, 59
Телефон, факс	8(86393) 6-00-63
Адрес электронной почты	school2@konst.donpac.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Константиновский район» Администрация Константиновского района
Дата создания	1952 год
Лицензия	№ 001471 серия 61 от 28.05.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.12.2011г. серия ОП 025291; срок действия до 20.12.2023 г.
Филиал МБОУ СОШ № 2	Крюковская ООШ
Адрес филиала	347265, Ростовская область, Константиновский район, хутор Крюков, улица Школьная, дом № 6.
Заведующий филиалом	Закотнова Ирина Дмитриевна

МБОУ СОШ №2 (далее – Школа) расположена в г. Константиновске. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей истории, обществознания, экономики и права;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей биологии, географии, химии;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей технологии, искусства;
- коррекционной службы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют школьное ученическое самоуправление Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году система управления в школе включала использование форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширен и закреплен это в плане ВСОКО – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Система управления адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определены способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

III. Организация учебного процесса и воспитательной деятельности

3.1. Организация и оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

Обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования (для 1, 5 классов)

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

[СанПиН 3.3686-21](#) "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".

[СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

[СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Основными образовательными программами (в том числе Адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО для 1 кл., [ФГОС НОО](#) для 2-4 кл.), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО для 5 кл., [ФГОС ООО](#) для 6-9 кл.), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников при необходимости к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. На сайте школы был создан специальный раздел «Дистанционное образование» и поддерживалась работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период дистанционного обучения поступали обращения, связанные с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу

электронного журнала [БАРС.Web-Образование](#)). Дистанционное обучение в МБОУ СОШ №2 осуществлялось через электронную площадку, организованную школой на Гугл.Диске.

Одним из важных направлений деятельности школы в 2022 г. стала реализация плана по внедрению обновленных ФГОС НОО (1-е классы) и ФГОС ООО (5-е классы), а также формирование функциональной грамотности обучающихся. В связи с этим тематические курсы повышения квалификации прошли 35% педагогов школы.

Администрацией школы в течение 2022 года была организована работа по повышению функциональной грамотности, в рамках которой обучающиеся 5-11 классов вместе с учителями-предметниками принимали участие в мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности по 6-ти направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление и глобальные компетентности, на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа» (далее – РЕШ).

В октябре 2022 г. 50 обучающихся МБОУ СОШ №2 приняли участие в региональной оценке качества образования по модели PISA.

Весной 2022 года из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции ВПР для обучающихся 4–8-х классов были перенесены на осень 2022 года. Осенью 2022г. проверялись знания школьников, которые не участвовали в весенних ВПР по определенным предметам. Таким образом, ВПР в 2022 году проводились в два этапа:

- в марте – в 4-х и 8-х классах по русскому языку, 7-х классах по математике;
- в сентябре и октябре – в 4–9-х классах – по остальным предметам.

В связи с переносом большей части ВПР на осень 2022 г., результаты ВПР в целом оказались не ниже уровня прошлого года. Однако в 2022 году результаты ВПР обучающихся по русскому языку (5-е, 7-е, 9-е кл.), английскому языку (8-е кл.) оказались ниже прошлогодних по этим предметам. Это понижение связано с нехваткой времени для повторения материала, пройденного в предыдущем учебном году. На снижение предметных достижений обучающихся 5-х классов повлиял также адаптационный период, смена педагогов, психологическое состояние обучающихся во время написания проверочных работ.

По итогам ВПР учителями-предметниками произведен детальный анализ тем и заданий, вызвавших затруднения, запланирована коррекция учебного материала в рабочих программах на 2022-2023 уч. год. Были запланированы следующие мероприятия: использование на уроках заданий, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации; использование пособия из федерального перечня, в том числе электронных образовательных ресурсов, позволяющих ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания и скорректировать самоподготовку по предметам.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся МБОУ СОШ № 2 (осень 2022г.)

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Количество обучающихся, справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетв. отметку	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	5	Математика	68	65	89,6	42	61,6	5	6,8
ВПР	5	Русский язык	66	59	89	35	52	7	30,3

ВПР	5	Окружающий мир	67	65	97,1	31	48,3	2	2,8
ВПР	6	Русский язык	65	56	86	31	39	9	14
ВПР	6	Математика	64	56	87,5	30	46,8	8	12,5
ВПР	6	История	64	61	86,9	25	39,3	3	4,3
ВПР	6	Биология	63	56	89	29	46,3	7	11
ВПР	7	Русский язык	84	68	82	43	50	15	17,9
ВПР	7	Математика (весна 2022г.)	69	66	83,4	39	47	13	16,5
ВПР	7аг	География	34	34	100	18	50,5	0	0
ВПР	7бв	Биология	40	37	92,5	16	40	3	7,5
ВПР	7аг	История	38	36	94,5	11	26	2	5,5
ВПР	7бв	Обществознание	53	45	84,9	25	47,1	2	3,7
ВПР	8	Математика	61	55	90	20	32,7	6	9,8
ВПР	8	Русский язык (весна 2022г.)	67	55	82	21	31,4	5	7,4
ВПР	8	Английский язык	57	40	71	18	29,7	17	27
ВПР	8а	География	25	23	92	6	24	2	8
ВПР	8а	Обществознание	24	23	95	11	46	1	4
ВПР	8б	Биология	23	20	87	3	13	3	13
ВПР	8в	Физика	18	18	100	13	72	0	0
ВПР	8бв	История	41	37	81	26	65	4	9
ВПР	9	Русский язык	66	46	69,6	26	39,4	20	30
ВПР	9	Математика	68	63	92,6	30	44,1	5	7,3
ВПР	9а	Биология	21	19	90	9	43	3	14
ВПР	9б	Физика	24	20	83	9	37,5	4	16,6
ВПР	9в	Химия	18	18	100	8	44	0	0
ВПР	9в	География	26	24	92	15	58	2	7
ВПР	9б	Обществознание	25	22	88	12	48	3	12

ВПР	9в	История	23	20	87	3	13	3	13
-----	----	---------	----	----	----	---	----	---	----

В течение 2022 года педагоги МБОУ СОШ №2 успешно реализовали программу «Доступная среда» с целью создания комфортных условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, а также обучающихся, получающих индивидуальное обучение на дому – 27 человек, что в процентном соотношении составляет примерно 3% от общего количества обучающихся в МБОУ СОШ №2. В 2022 году из общего количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ 18 чел. со статусом «ребенок-инвалид», 14 – ограниченные возможности здоровья, 5 обучающихся – с задержкой психического развития, 8 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 15 человек – соматические заболевания: опорно-двигательная система – 4 человека, нарушение слуха – 1 человек, сахарный диабет – 3 человека, другие заболевания – 7 человек. Для 12 обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому, 13 обучающихся получали образование в форме инклюзивного образования в классе.

В МБОУ СОШ №2 рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» созданы необходимые условия для обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

1. имеются пандусы, оборудованные при въезде во двор школы и вход в здание школы, установленные с соблюдением нормативных требований;
2. расширены дверные проёмы в школьную столовую, туалетные комнаты на 1 этаже, входные двери;
3. стены 1 этажа оборудованные поручням;
4. имеются визуальные информационные знаки;
5. оборудована сенсорная комната, оснащенная световыми прожекторами «Жар-птица», «Жонглер», «Микростан», «Флауэр», сухим бассейном и сухим душем, настенным ковром «Звездное небо», светозвуковой панелью «Бесконечность», световой каскадирующей трубой «Фонтан», световым столом для рисования песком, интерактивным сенсорным столом, ПК, программно-аппаратным комплексом психофизических исследований ПАКПФ–02, тренажером функциональной активности мозга «Мираж» и другим оборудованием.

Для обеспечения диагностической и учебно-воспитательной работы в МБОУ СОШ №2 помимо комнаты психологической разгрузки оборудованы кабинет педагогов-психологов (2 рабочих места), логопункт (2 рабочих места), кабинет социального педагога, оборудовано рабочее место специалистов – лаборантов, осуществляющих диагностику обучающихся на многофункциональном аппарате «Армис».

С 01 сентября 2022 года в штатное расписание МБОУ СОШ №2 введена ставка учителя-дефектолога, который оказывает квалифицированную коррекционную помощь обучающимся с ОВЗ на основании рекомендаций заключения ПМПК. Оснащение логопедического кабинета для индивидуальных занятий с детьми соответствует требованиям: специализированный стол с зеркалом, компьютер, мозаика, конструктор, кубики, пирамидка, массажные мячики, дидактические, развивающие, речевые, индивидуальные коррекционные карточки.

Классные кабинеты для обучающихся в школе оснащены техническими средствами обучения, в наличие зеленые зоны, зоны отдыха. В классах соблюдается воздушно-тепловой режим. Расписание уроков составлено с учётом нормативных требований. Библиотека оснащена современными информационными техническими средствами. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования приобретаются необходимые учебники. Библиотека расположена на первом этаже здания школы, что обеспечивают доступ инвалидов-колясочников.

В столовой МБОУ СОШ №2 организовано льготное 2-х разовое горячее питание для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ. Меню в столовой МБОУ СОШ №2 соответствует требованиям, предъявляемым к питанию школьников начального, основного и среднего общего

образования. Для обучающихся, получающих индивидуальное обучение на дому, с января по октябрь была организована выдача продуктового набора (сухого пайка), а с ноября 2022 года сухой паек был заменен денежной компенсацией.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ СОШ № 2 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ №2 осуществляют высококвалифицированные педагоги и специалисты. Они регулярно повышают профессиональную компетенцию на курсах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в условиях внедрения ФГОС. 100% педагогических работников МБОУ СОШ №2 за последние 3 года прошли повышение квалификации в области инклюзивного образования и организации обучения учащихся по АООП. Повышение уровня квалификации педагогических работников происходит также посредством самообразования, участия в проблемных семинарах, вебинарах, тематических заседаниях предметных методических объединений, Педагогических советах.

3.2. Организация и оценка воспитательной деятельности

В 2022 году школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания, принятой в 2021 году, и календарный план воспитательной работы, который принят на текущий учебный год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа проводила активную работу по всем направлениям воспитательной работы.

Патриотическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через модули «Я – гражданин и патриот», «Я и моё государство», «Малая моя Родина», «Я и мои духовные ценности».

С 1 сентября 2022 года была введена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Ростовской области. Для этого были скорректированы рабочие программы по предметам: окружающий мир, история, обществознание. Введены проектная и исследовательская деятельности с целью

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть российских символов;
- расширить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания школы были включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник и спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флагов России и Ростовской области – на торжественных линейках и праздничных мероприятиях.

В рамках воспитательной программы в школе успешно решаются задачи по воспитанию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готового к его защите. С этой целью были проведены следующие акции и мероприятия:

- Участие во Всероссийских онлайн-уроках «Герои Отечества»
- «День народного единства» (классные часы «Небо общее для всех», «Единое Государство, пока един народ!», «Родная Отчизна, родная страна, ты на планете единством сильна!»)
- Общешкольные линейки («Россия объединяет!», «День героев Отечества», «Снежный памятный январь», «Край родной! Знаем мы все заслуги твои!»)
- Всероссийский конкурс проектов «Если бы я был президентом...»
- КТД «Крымская весна» ко Дню воссоединения России с Крымом

- Акция «Венок памяти», операции «Забота» и «Память»
- Всероссийская акция «Окна Победы»

22 февраля 2022 г. 20 человек, участников клуба «Патриот» МБОУ СОШ № 2, приняли присягу, вступая в ряды «Юнармии», обучающиеся дали торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству, исполнили Гимн. Право надеть ребятам красные береты было предоставлено почетным гостям праздника: начальнику штаба Константиновского местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» А. А. Кочеткову.

Со своим наставниками А. А. Дьяконовой, Н.А. Глазуновым, А.А. Кочетковым юнармейцы участвовали в районных и областных мероприятиях, соревнованиях, занимались строевой подготовкой, правилам обращения с макетом боевого оружия, встречались с ветеранами, принимали участие в патриотических акциях и конкурсах, т.е. учатся действовать в команде. Отряд «Патриот» занял 1-ое общекомандное место в районном этапе военно-спортивной игры «Орлёнок - 2022». Юнармейцы активно принимают участие в почетном карауле, посвященному празднованию освобождения города от немецко-фашистских захватчиков (январь), Дню защитников Отечества (февраль), Дню Великой Победы (май), Дню памяти и скорби (июнь) и т.д.

По итогам работы по патриотическому воспитанию школьников в 2022 году МБОУ СОШ №2 была награждена грамотой.

«Здоровым быть – долго жить». Данное направление в воспитательной программе школы направлено на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни. В течение года была организована и проведена большая профилактическая работа:

Дни большой профилактики (систематические встречи со специалистами ОМВД, КДН, ГИБДД, врачом-наркологом г. Константиновска).

Неделя безопасности (профилактическая работа по ПДД, ППБ, употреблению ПАВ, безопасности в сети Интернет)

Организация мероприятий для школьников в рамках Дня здоровья (походы, игры на свежем воздухе, спортивные состязания)

Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье».

Участие в марафоне «У-лица моего здоровья!»

Тематические классные часы (в рамках антинаркотической акции «Здоровье нации – в наших руках»).

«День правовых знаний» (в рамках Дня Конституции РФ и международного Дня прав человека).КТД «Незабываемый Закон Державы». Классные часы «От безответственности до преступления» /об административной и уголовной ответственности подростков/. Уроки обществознания «Паспорт-основной документ гражданина России».

Внеклассные мероприятия (в рамках антинаркотической акции «Сильному государству – здоровое поколение» , «Мои привычки, склонности»).

Просмотр видеороликов, документальных и анимационных фильмов /в рамках Всероссийского урока «Минздрав предупреждает» с использованием материалов сайта <http://www.takzdorovo.ru/privyчки/>.

Конкурсы листовок, рисунков, презентаций, видеороликов, проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Всемирный день борьбы со СПИДом (флешмоб «Красная лента»).

Консультации специалистов школы (педагога-психолога, социального педагога и др.)

Экологическое просвещение школьников осуществляется через реализацию модуля «Мир вокруг меня», а также программы экологического кружка «Эколята – юные защитники природы». Руководитель экологического кружка совместно с классными руководителями организовал в течение года активное участие школьников в практической природоохранной работе, экологических акциях, рейдах, походах, десантах и других массовых экологических мероприятиях:

Участие в областном эколого-просветительском проекте «Дон родной»

Конкурс экологических проектов «Тропинками родного края»

Акция «Покорми птиц»

Работа трудового десанта «Сделаем планету чище»

Для оптимального развития обучающихся в школе действует программа «*Одарённые дети*», помогающая учащимся раскрыть свои творческие и спортивные таланты. Для развития творческих способностей одаренных детей школа организует участие школьников в различных творческих конкурсах: «Живая классика», «Донщина», Всероссийском конкурсе сочинений, конкурсе юных журналистов «Демократия и выборы». Данные конкурсы помогают раскрыть творческий потенциал школьников. В рамках спортивно-оздоровительной работы созданы спортивные секции (баскетбол, волейбол, туризм, теннис, тег-регби). Активно участвуя в различных спортивных соревнованиях и творческих соревнованиях, 9 учащихся МБОУ СОШ № 2 в 2022 учебном году получили возможность посетить детские оздоровительные лагеря: Всероссийский детский центр «Орленок» и Международный детский центр «Артек».

В 2022 году в МБОУ СОШ №2 велась активная *профориентационная работа*. На базе школы создана специальная площадка «Лифт в будущее», реализуется проект «Билет в будущее». Участвуя в данных проектах, обучающиеся МБОУ СОШ № 2 получают большой спектр возможностей не только для выбора будущей профессии, но и для получения определенных профессиональных навыков посредством участия в различных проектах и конкурсах.

В 2022 году в систему воспитательной работы школы также активно были вовлечены родители/законные представители обучающихся. Родители вместе с детьми приняли участие во Всеобуче «Урок для родителей и детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Была организована работа с родителями, чьи дети проявляли признаки асоциального поведения, – обучение по теме «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Профилактика насилия и жестокости в семье».

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы МБОУ СОШ № 2 является *школьное ученическое самоуправление*, в том числе ДО «Казачата», ДМО «Юность России. Ученическое самоуправление нацелено на системную организацию деятельности обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией школы на всех уровнях управления. Работа органов ученического самоуправления позволяет создать общее образовательное пространство, в котором члены школьного коллектива, взаимодействуя между собой, моделируют реальные отношения. В соответствии с планом работы школьного ученического самоуправления в течение года проводились заседания президентского совета, на которых обсуждались вопросы деятельности школы, организации и проведения общешкольных мероприятий. Подготовка и проведение государственных праздников и социально-значимых мероприятий.

С 01.09.2022 года в МБОУ СОШ № 2 была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Ими стали: Волкова Юлия Юрьевна и Маковеева Любовь Борисовна.

Функциями советника по воспитанию являются:

- участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания;
- сотрудничество с заместителем директора по ВР, педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами-психологами, социальным педагогом;
- информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодёжных объединений;
- проведение мероприятия в рамках дней единых действий совместно с детьми, учителями, родителями.

Основным направлением работы советников директора по воспитанию является патриотическое воспитание школьников.

Главной организацией, с которой тесно сотрудничают советники, - Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение

школьников». На конец I полугодия 2022 года членами РДШ стал 421 обучающийся. В настоящее время РДШ переименовано в РДДМ (Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»).

С первых дней работы в должности советников директора по воспитанию был составлен план работы на 2022 год, который был реализован на 100%.

Таким образом, можно сделать выводы, что воспитательная работа течение 2022 учебного года велась по всем направлениям активно, поставленные задачи были реализованы через различные формы и методы, которые способствовали развитию основных гражданских компетенций обучающихся, формированию патриотических качеств школьников; выполнен полностью календарный план и план традиционных мероприятий школы; была высокая активность ученического самоуправления.

Дополнительное образование

В течение 2022 года большое внимание в школе уделялось дополнительному образованию обучающихся. Средствами такого образования школьники пробуют себя в различных областях человеческой деятельности, находят наиболее интересное и важное для себя дело в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Охват обучающихся дополнительным образованием в 2022 году составил 50,5%. Дополнительное образование ведется по программам следующим направлениям:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- спортивное.

Одним из важных направлений дополнительного образования является изучение казачества на Дону. МБОУ СОШ №2 имеет статус «казачье». На базе начальных классов школы создано детское объединение «Казачата». Своим отношением к реликвиям и традициям казаков воспитывает, прежде всего, гражданина и патриота Родины, Донского края. ДО «Казачата» имеет свой Устав, программу, атрибутику и символику.

Деятельность объединения строится на принципах самоуправления. Куратором ДО «Казачата» является педагог-организатор, отвечающий за данное направление работы в школе.

Внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые в рамках деятельности ДО «Казачата» с использованием этнопедагогического потенциала донского казачества являются основной базой в педагогической поддержке процесса социализации личности школьника.

В плане воспитательной работы школы и классов введен казачий компонент, который позволяет приобщить к региональному компоненту не только обучающихся начальной школы, но и школьников 2 и 3 ступени.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся МБОУ СОШ №2, реализуются все 5 направлений развития школьников. С 1 сентября 2022 года школа реализует внеурочное занятие «Разговоры о важном», это вызывает положительный отклик родителей и обучающихся.

В 2022 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области в 2022 году администрация МБОУ СОШ №2:

1. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
5. Закупила бесконтактные термометры (3 шт.), рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	846	846	848
	– начальная школа	350	369	352
	– основная школа	421	415	439
	– средняя школа	75	62	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	5	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	9	10	-
	– средней школе	6	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе осуществляется профильное обучение.

В 2022 году школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык» и «Родная литература», которые были включены в основную образовательную программу начального (3-4 кл.), основного (8-9 кл.) и среднего (10-11 кл.) общего образования, рабочую программу «История Донского края», которая была включена в основную образовательную программу основного общего образования (5, 7, 9 кл.).

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
1	99	96	96,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,1
2	94	93	99	49	52	20	21	0	0	0	0	0	0	1	1
3	90	90	100	45	50	19	21	0	0	0	0	0	0	0	0
4	86	85	98,8	46	53	6	7	0	0	0	0	0	0	1	1,2
Итого	369	364	98,6	140	38	45	12	0	0	0	0	0	0	5	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент уменьшился на 0,8 и составил 98,6%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3% (в 2021 был 35%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2021 – 12%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
5	84	84	100	32	38	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0
6	94	94	100	26	28	13	14	0	0	0	0	0	0	0	0
7	82	82	100	20	24	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100	21	25	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	23	33	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	415	415	100	122	29	38	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент не изменился и составил 100%. Процент

обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2021 был 30%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2021 – 10%).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	н/а					
10	30	30	100	14	47	6	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	12	38	7	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	26	42	13	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент стабилен - 100%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 12 процентов (в 2021 был 38%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 6 процентов (в 2021 – 15%).

В 2022 году ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по четырем учебным предметам: русскому языку, математике и по двум предметам по выбору обучающихся. Для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов по их желанию проводилась в форме ГВЭ по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ 2022 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	67	100	61	3,8
Математика	67	100	32	3,4
Биология	3	100	67	3,7
География	34	100	52	3,6
Иностранный язык	1	100	100	5,0
Информатика	48	100	29	3,3
История	1	100	100	5,0
Литература	1	100	100	5,0

Обществознание	54	100	46	3,5
Физика	3	100	100	4,3

Результаты сдачи ГВЭ-9 2022 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	1	100	0	3,0
Математика	1	100	0	3,0

ГИА-11 в 2022 году проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору обучающихся.

Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, получившие 100 баллов	Количество выпускников, получивших 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	32	0	5	68
Математика (профильный уровень)	21	0	0	59
Физика	9	0	0	46
Химия	3	0	0	78
Информатика	3	0	0	44
Биология	5	0	0	50
История	4	0	0	63
Английский язык	2	0	1	74
Обществознание	18	0	0	63
Литература	2	0	0	54

Из 32 выпускников 11 классов 7 человек были награждены медалью «За особые успехи в учении». Из 69 выпускников 9 классов 10 человек завершили основное общее образование с аттестатом с отличием. Анализ данных показывает, что в сравнении с итогами прошлого года в 1,1 раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	85	30	0	54	43	38	5	0	0
2022	69+ 2 (ОВЗ)	27	0	41	32	30	0	1	0

В 2022 году незначительно уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно увеличивается, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 23.08.2021 № 370). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему показателю, сформированность личностных результатов – высокая.

В 2022 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся». Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВСОКО – в разделе по организации контроля за повышением уровня функциональной грамотности у обучающихся.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено степень удовлетворенности родителями (законными представителями):

- организацией образовательного процесса – 97,6%
- качеством преподавания внеурочной деятельности – 98,1%
- организацией воспитательного процесса – 97,7%
- организацией системы дополнительного образования – 95,6%
- управлением школой – 98,2%

Родителями и обучающимися старших классов высказаны положительные отзывы о реализации в Школе профильного обучения с социально-гуманитарным и физико-математическим уклоном.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики МБОУ СОШ №2 направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Одним из основных показателей профессионализма педагогов остается ИКТ-компетентность, то есть умение «квалифицированно использовать общераспространенные в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении

профессиональных задач там, где нужно, и тогда, когда нужно». Повышение своей профессиональной квалификации в этой области в сентябре-декабре 2022 г. прошли 25% педагогических работников.

В рамках реализации проекта «Цифровой образовательный контент» в октябре 2022 г. процедуру оценки цифровых компетентностей педагогических работников прошли 14 учителей МБОУ СОШ №2.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, активно применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, электронный журнал. В своей работе педагоги школы активно используют различные образовательные площадки: videouroki.net, school.yandex.ru, yaklass.ru, prodlenka.org и др. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами являются РЭШ и uchi.ru.

Уже традиционным для педагогов школы стало участие в проекте «Срезы знаний» по русскому языку и математике на образовательной платформе Учи.ру, который существенно помогает сформировать индивидуальную траекторию обучения учеников.

На конец 2022 года в Школе работают 77 педагогов. 10 человек имеют среднее специальное образование, из них 4 продолжают обучение в педагогическом вузе.

В 2022 году аттестацию прошли:

10 человек – на высшую квалификационную категорию;

3 человека – на первую квалификационную категорию.

В 2022 г. 8 педагогов школы приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций, показав в хороший уровень профессиональной подготовки.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В связи с введением в действие с сентября 2022 году нового профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», на должность педагога дополнительного образования приняли двух студентов, которые успешно осваивают программу высшего образования – бакалавриат (обучаются заочно) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и полностью соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 01.09.2022г. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, которые реализуют в школе. Студенты ведут кружки: ДЮП «Факел», ЮИД «Зеленый свет» и «Современник».

С 2022 г. в школе работает учитель-дефектолог, который работает с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, осуществляющий максимальную коррекцию отклонений в развитии обучающихся.

Штат педагогических работников школы в 2022 году был пополнен еще одним учителем-логопедом (2-ая штатная единица), это позволило полноценно спланировать коррекционную работу с обучающимися.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ СОШ №2 необходимо подчеркнуть следующее:

– образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МБОУ СОШ №2 применяет профессиональные стандарты. 100% из общего числа педагогических работников Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 28198 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4543 единиц в год;

объем учебного фонда – 18119 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18119	16247
2	Художественная	9465	5688
3	СБА (справочно-библиотечный аппарат)	614	270

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 854.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 85 дисков, дополнительные электронные материалы к учебнику – 7218 шт.,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день обусловлен тем числом и дистанционным образованием.

На официальном сайте школы <http://kssh2.ru/> есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях <http://kssh2.ru/library>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьной библиотеке достаточное количество электронных приложений к учебникам, учителям не приходится создавать дополнительно базу электронных пособий. Достаточное количество электронных приложений способствовало повышению качества образовательного процесса при дистанционных и электронных формах обучения.

В течение 2023 года администрация школы планирует пополнить фонд учебной литературы по обновленному ФГОС, что позволит повысить качество образовательного процесса.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 10 учебных классов, 31 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, буфет и 2 спортивных зала.

На территории Школы имеются 2 спортивные площадки для игр, оборудована полоса препятствий.

В школе специально оборудован кабинет для реализации флагманской образовательной программы по профориентации молодежи, организованной БФ «Система» - «Лифт в будущее», целью которой является содействие формированию осознанного выбора траектории профессионального и личностного развития подрастающего поколения.

Школа развивает цифровую образовательную среду. Закуплено 20 ноутбуков в кабинет информатики. В кабинет английского языка приобретено 8 ноутбуков и наушники. В кабинет химии – 4 комплекта мобильной лаборатории.

Педагогическим коллективом изучаются и внедряются в учебную работу разнообразные формы цифровых технологий. Учителя и школьники систематически участвуют в онлайн-семинарах «Урок цифры», онлайн-уроках по финансовой грамотности. Уже традиционным для педагогов школы стало участие в проекте «Срезы знаний» по русскому языку и математике на образовательной платформе Учи.ру, который существенно помогает сформировать индивидуальную траекторию обучения учеников.

В 2023 году запланировано обновление оборудования в части классов, еще предстоит работа по оснащению доступным интернетом во всех кабинетах школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	848 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	439 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	385 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов 4,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	758 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	346 человек/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	178 человек/ 21%
1.19.2	Федерального уровня	196 человек/ 22%
1.19.3	Международного уровня	31 человек/ 3,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63 человек/ 7,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человек/ 7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек/ 0%

	общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 66,2%
1.29.1	Высшая	38 человек/ 49,3%
1.29.2	Первая	13 человек/ 16,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 95,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	77 человек/ 90,5%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,150 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,358 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.