

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
(МБОУ СОШ № 2)

ПРИКАЗ

29.08.2022 г.

г. Константиновск

№ 406

О внесении изменений и дополнений  
в основные образовательные программы  
начального общего, основного общего и  
среднего общего образования в МБОУ  
СОШ №2 на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 13, 32), в целях обеспечения нормативно-правовых условий организации образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 в 2022-2023 учебном году, на основании решения Педагогического совета МБОУ СОШ №2 (протокол от 29.08.2022 г. № 1), Управляющего совета (протокол от 29.08.2022 № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

4. Внести и утвердить изменения в основные образовательные программы (далее – ООП) (приказ от 23.08.2021 г. № 367) согласно приложениям:
  - п. III «Организационный раздел ООП начального общего образования» (приложение 1);
  - п. III «Организационный раздел ООП основного общего образования» (приложение 2);
  - п. III «Организационный раздел ООП среднего общего образования (приложение 3).
5. Здеревой С.А., учителю информатики, ответственного за сайт школы, разместить данный приказ на официальном сайте <http://kssh2.ru> в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» в срок до 01.09.2022 г.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:  Е.В. Некоз

С приказом ознакомлена:

Здерева С.А. 



## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.1. Учебный план

Учебный план МБОУ СОШ №2 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	16
	Литературное чтение		4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	12
Итого			22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Русский язык (2 класс). Родной язык и литературное чтение на родном языке (3,4 класс)			1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	23	90

Учебный план с распределением часов по классам и неделям составляется на каждый учебный год и представлен на сайте школы

### 3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 2-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели** организации внеурочной деятельности:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в учреждении;
- создание благоприятных условий для развития обучающегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

**Формы организации** внеурочной деятельности определяются в программе по внеурочной деятельности. Содержание занятий осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №2 использует возможности своей организации, а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для обучающегося на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения обучающегося, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования учреждения.

**План внеурочной деятельности** формируется на текущий учебный год исходя из запроса родителей (законных представителей) и условий школы.

#### План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 на 2022-2023 уч. год

Направление	Факультатив, кружок, студия	1абвг	2абвг	3абвг	4абвг
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»		1	1	1
	«Доноведение»		1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»			1	
	«Умники и Умницы»			1	1
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»		1		
Общекультурное	«Музыкальная Шкатулка»				1
	«Мастерская чудесных поделок»		1		
	(проектная деятельность)				
Общее количество часов в неделю			4	4	4

### 3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУ СОШ №2 определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и

продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

### Годовой календарный график на 2022-2023 учебный год

Начало учебного года - 01.09.2022

Учебное время			Каникулы	
Четверть	Период	Количество учебных недель	Период	Количество дней
I	01.09.2022- 28.10.2022	8 (8 недель и 2 дня)	29.10.2022- 07.11.2022	9
II	07.11.2022- 27.12.2022	7 (7 недель и 2 дня)	28.12.2022- 08.01.2023	12
III	09.01.2023 17.03.2023	10 недель	Дополнительные каникулы для 1 классов 13.02.2023- 19.02.2023  18.03.2023- 26.03.2023	7  9
IV	27.03.2023- 24.05.2023 (31.05.2023)	8 (8 недель и 3 дня) 9 (9 недель и 3 дня))	25.05.2023 (01.06.2023) 31.08.2023	
<b>Количество недель всего</b>	<b>учебных</b>	<b>1 класс – 33 2-5, 9 - 11 классы –34 6,7,8 класс - 35</b>	<b>Количество дней каникул всего:</b>  в течение учебного года  летний период	<b>30          99 (92)</b>

Окончание учебного года для обучающихся 1-5, 9 - 11 классов – 24.05.2022г.

Окончание учебного года для обучающихся 6, 7, 8 классов – 31.05.2023г.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- системе «Зачет – незачет» по курсу ОРКСЭ;

- оценочной системе со второго полугодия 2-го класса по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Оценка результатов образования (предметных, метапредметных) в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся предполагает использование инструментария учебно-методического комплекса, применяемого педагогом в образовательном процессе согласно ФГОС НОО. Личностные результаты выпускников на уровне НОО не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и ОУ. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекаются специалисты (психолог, др.). Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами и учащимися в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях. Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа по математике;
- комбинированная работа;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет.

Согласно плану работы школы на 2019-2020 учебный год, плана внутреннего мониторинга качества образования, на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» с целью выявления уровня знаний, умений и навыков, преемственности в обучении проводит промежуточную аттестацию обучающимся по итогам 2022-2023 учебного года (май) по предметам в форме:

2 класс - русский язык (диктант), литературное чтение (проверка читательских умений);

3 классы - математика (контрольная работа); иностранный язык (тестовая работа);

4 классы – математика (контрольная работа); русский язык (диктант).

### 3.4. Календарный план воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №2 на 2022-2023 учебный год				
Начальное общее образование (1-4 классы)				
1. Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
2. Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
№ n/n	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
1.	«Азбука здоровья»	1	1	Классные руководители
2.	«Шахматы»	3	1	Коротков С.А.
3.	«Умники и умницы»	3-4	1	Классные руководители
4.	«Музыкальная шкатулка»	4	1	Сундукова О.В.
5.	«Мастерская чудесных поделок»	1-2	1	Зарубина Е.В.
6.	«Разговор о важном»	1-4	1	Классные руководители
7.	«Доноведение»	2-4	1	Классные руководители
8.	«Основа финансовой грамотности»	1	1	Классные руководители
9.	«Все работы хороши»	1	1	Классные руководители
4. Модуль «Работа с родителями»				
№ n/n	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
10.	День Знаний «Праздник знаний, учебы, отметок»	1-4	01.09	Зам.директора по ВР, Классные руководители
11.	Родительские собрания по параллелям	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
12.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог, психолог, Классные руководители

13.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, психолог, Классные руководители
14.	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, Классные руководители
15.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	Согласно индивидуальным планам работы с классом	Классные руководители
16.	Участие в районных конкурсах	1-4	Согласно календарному графику мероприятий Константиновского района	Классные руководители
17.	Участие в Совете родителей	1-4	2 раза в год	Администрация школы
18.	Проведение тематических экскурсий по г. Константиновску и Ростовской области	1-4	В течение года	Классные руководители Родительский комитет
19.	Работа Совета профилактики школы по безнадзорности и правонарушениям	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители
20.	Контроль посещаемости обучающихся школы, в том числе «трудных» подростков	1-4	ежедневно	Социальный педагог Классные руководители
21.	<b>Общешкольное родительское собрание</b> «Уклад жизни и школы как среда становления индивидуальной и социальной культуры личности» (1-4 классы)	1-4	апрель	Администрация школы Классные руководители

#### **5. Модуль «Самоуправление»**

<i>№ n/n</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
22.	Выборы органов классного самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители
23.	Выборы органов ДО «Казачата»	1-4	сентябрь	Педагоги-организаторы
24.	Назначение поручений в классах	1-4	сентябрь	Классные руководители
25.	Собрания классного актива	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители, педагоги-организаторы
26.	Участие в общешкольных мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители
27.	Казачий круг-фестиваль «Казачьему роду – нет переводу!»	1-4	19.10	<b>4 Б, Камбулова Д.П. , 4 Г, Еланская Л.В. ДО «Казачата»,</b>
28.	<b>Казачий компонент</b> «Слава Богу, мы – казаки!» <b>1 блок «История казачества».</b>	1-4	Октябрь (01.10-16.10)	Классные руководители ДО «Казачата»

	<i>Классные мероприятия:</i> «Возрождение казачества – это не ребячество»			
29.	<b>Казачий компонент</b> <b>2 блок «Казачи и родители»</b> Внеклассные мероприятия: «Почитание родителей – всех правил изумительней»	1-4	ноябрь-декабрь	Классные руководители ДО «Казачата»
30.	<b>КТД «Трагедия казачества»</b> ко Дню памяти жертв геноцида казачества»(24 января 1919 г.)	1-4	До 21.01	Классные руководители ДО «Казачата».
31.	<b>КТД</b> ко дню годовщины образования Войска Донского«Славные воины Дона»	1-4	До 28.01	ДО «Казачата»
32.	<b>Казачий компонент</b> <b>3 блок «Казачий фольклор»</b> Внеклассные мероприятия: «Малые жанры казачьего фольклора»	1-4	январь - март	Классные руководители, ДО «Казачата»
33.	<b>Казачий компонент</b> <b>4 блок «Слався, казачество!»</b> Внеклассные мероприятия. «И один в поле воин, если он по-казачьи скроен»	1-4	апрель-май	Классные руководители, ДО «Казачата»

#### **6. Модуль «Профориентация»**

<i>№ п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
34.	Экскурсия на предприятия и в образовательные учреждения	1-4	В течение года	Кл. руководители, зам. директора по ВР
35.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
36.	Участие в районном конкурсе «Охрана труда глазами ребенка»	1-4	Ноябрь	Кл. руководители, педагоги-организаторы
37.	<b>Районный смотр-конкурс детского рисунка</b> по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	1-4	декабрь	Педагоги-организаторы Классные руководители
38.	Организация выставки книг и бесед о профессиях	1-4	Февраль, март, май	Библиотекарь школы
39.	<b>День пожарной охраны</b> Всероссийский урок ОБЖ – <i>классные часы</i>	1-4	30.04	Отряд ДЮП Классные руководители
40.	Участие в профориентационных декадах	1-4	Февраль	Кл. руководители, педагоги-организаторы
41.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками «горячих точек» на тему: «Есть такая профессия –	1-4	Февраль, Май	Кл. руководители, педагоги-организаторы

	Родину защищать»			
<b>7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
I четверть				
42.	<b>День Знаний</b> «Праздник знаний, учебы, отметок» <b>Классные часы</b> <b>«Всероссийский урок по ОБЖ»</b>	1-4	01.09	Зам.директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители  <b>1-11 классы</b>
43.	<b>Всероссийская акция</b> <b>«Внимание, дети!»</b>  Неделя безопасности	1-4	03.09	Отряд ЮИД Педагоги-организаторы Классные руководители
44.	<b>Дни большой профилактики</b> Встречи со специалистами ОМВД, КДНиЗП	1-4	24.08-11.09 02.09-08.09	Зам. директора по ВР Соц. педагог Психологи Классные руководители
45.	<b>РДШ. КТД к</b> <b>Международному Дню</b> <b>грамотности</b>	1-4	07-11.09	Советники по воспитанию МО учителей русского языка и литературы
46.	<b>РДШ. КТД к 165-летию со</b> <b>дня рождения русского</b> <b>ученого, писателя</b> <b>Константина Эдуардовича</b> <b>Циолковского (1857-1935)</b>	1-4	11-24.09	Советники по воспитанию Классные руководители
47.	Праздник-посвящение «Юные пешеходы» (для 1-х кл.)	<b>1-4</b>	14.09	Педагоги-организаторы <b>7«Б»Ахмедханова С.М.</b>
48.	Праздник-посвящение «Юные пожарные» (для 1-х кл.)	1	10.09	Педагоги-организаторы <b>6 «А» Здерева С.А.</b>
49.	<b>«Шаг навстречу»</b> - благотворительная акция, посвященная Дню пожилых людей (до 01.10)	1	17.09	Педагоги-организаторы Классные руководители
50.	<b>День Гражданской обороны</b> <b>РФ</b> Всероссийский открытый урок ОБЖ «Это должен знать каждый!»	1-4	23.09	Классные руководители Учитель ОБЖ Педагоги-организаторы
51.	<b>РДШ. КТД ко Дню учителя</b> «Спасибо вам, учителя!» Концерт «Мудрейшая из всех профессий...»	1-4	25-29.09	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы <b>Президентский совет</b> <b>ДМО</b> <b>3 «Г» Макарова М.А.</b> <b>2 «Г» Тришечкина А.А.</b>
52.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	25.09	Педагоги-организаторы Классные руководители
53.	<b>РДШ. КТД ко Дню отца в</b>	1-4	26.09	Советники по воспитанию



	<b>России</b>			Педагоги-организаторы Классные руководители
54.	Казачий круг-фестиваль «Казачьему роду – нет переводу!» (1-4 классы)	1-4	сентябрь-октябрь	ДО «Казачата» <b>4 «А» Назарова Е. В.</b> <b>2 «В» Вдовиченко Г.А.</b>
55.	<b>РДШ. Международный день школьных библиотек.</b> Библиотечные уроки	1-4	04.10	Советники по воспитанию Зав. библиотекой Педагог-библиотекарь
56.	<b>Казачий компонент «Слава Богу, мы – казаки!»</b> <b>1 блок «История казачества».</b> <i>Классные мероприятия:</i> «Возрождение казачества – это не ребячество» (1-4 кл.) «История происхождения казачества» (5-9 кл.) «Судьба казачества в истории России» (10-11 кл.)	1-4	05.10	Классные руководители, Министерство краеведения ДМО
57.	<b>Дни большой профилактики</b> Встречи со специалистами ОМВД, КДНиЗП	1-4	06.10	Зам. директора по ВР Соц. педагог Психолог Классные руководители
58.	<b>Всероссийский урок Безопасности</b> школьников в сети Интернет <i>*Классные часы:</i> «Безопасное селфи» «Экстремизм в Интернете» и др. * просмотр и обсуждение видеоуроков /сайт <a href="http://единыйурок.рф/">единыйурок.рф/</a>	1-4	15.10	Классные руководители
59.	<b>РДШ. Мероприятия, посвящённые Дню народного единства</b> «Россия объединяет!» <b>*КТД «Хоровод дружбы»</b> <b>- создание фотоколлажа – МОДЕЛИ единения народов России, Дона.</b> <i>*Классные часы:</i> «Небо общее для всех», «Едино государство, пока один народ!», «Родная Отчизна, родная страна, ты на планете единством сильна!»	1-4	15.10	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Министерство краеведения ДМО
60.	<b>Неделя безопасности,</b> посвященная уходу детей на осенние каникулы: мероприятия по ППБ и ПДД <b>*Общешкольная линейка</b> «Наше правильное поведение – главное для нас спасение!» (1-4 кл.)	1-4	25.10	Классные руководители, Отряды ЮИД и ДЮП <b>4 «Б» Камбулова Д.П.</b>
<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>				
61.	<b>Акция к Всемирному Дню</b>	1-4	18.11	Педагоги-организаторы

	памяти жертв ДТП «Дорога не терпит непослушания» *Размещение информационных бюллетеней в уголках классов, профилактические беседы			Отряд ЮИД Классные руководители
62.	<b>РДШ. День начала Нюрнбергского процесса</b>	1-4	17-18.11	Советники по воспитанию Зав. библиотекой Педагог-библиотекарь МО учителей истории
63.	<b>РДШ. КТД «Говорите мамам нежные слова»</b> - ко Дню матери в России /районная акция «Пусть всегда будет мама»/ <b>Общешкольная линейка «Казачки не уступают казакам»</b> ко Дню матери-казачки *Классные праздники, библиотечные часы, концерты	1-4	18.11-25.11  25.11	Президентский совет ДМО Классные руководители Педагог-библиотекарь  <b>3 «В» Соломийчук Т. В.</b> <b>2 «Б» Самойлова Ю.А.</b>
64.	<b>РДШ. КТД «День Государственного герба Российской Федерации»</b>	1-4	30.11	Советники по воспитанию Классные руководители 2- 8 кл.
65.	Международный День борьбы со СПИДом. <b>Флешмоб «Красная лента»</b> *Размещение информационных бюллетеней в уголках классов	1-4	до 01.12	Учителя биологии Педагоги-организаторы Президентский совет ДМО Классные руководители
66.	Операции «Милосердие», «Открытые сердца», посвященные Международному дню инвалидов /в рамках акции «Добровольцы – детям»/	1-4	1 нед. декабря	Педагоги-организаторы Классные руководители
67.	* <b>Общешкольная линейка «Безвестный защитник страны»</b> ко Дню Неизвестного солдата (1-4 кл.)	1-4	02.12	<b>4 «В» Маркова С.В.</b> Педагоги-организаторы Классные руководители
68.	<b>РДШ. КТД к Международному дню инвалидов</b>	1-4	02.12	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
69.	<b>РДШ. КТД ко Дню добровольца «Добротой измерь себя...»</b>	1-4	06.12	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
70.	<b>РДШ. КТД к Международному дню художника</b>	1-4	08.12	Советники по воспитанию Учитель ИЗО, Кл. руководители 1-4 кл.
71.	<b>КТД к Международному дню борьбы с коррупцией</b> *Классные часы по антикоррупционному просвещению:	1-4	09.12	Классные руководители 1-9 кл. Министры гражданско-правовых дел классов

	- «Подарки и другие способы благодарности» (1-4 кл)			
72.	<b>Единый урок</b> «Права человека»	1-4	12.12	Уполномоченный по правам ребенка Педагоги-организаторы Классные руководители
73.	<b>РДШ. КТД «Незыблемый Закон Державы»</b> / в рамках Дня Конституции РФ и международного Дня прав человека/: * <i>Классные часы:</i> «Поговорим о Конституции» (1-4 кл.)	1-4	13.12	Советники по воспитанию Зам. директора по ВР Классные руководители Президенты классов Министры гражданско-правовых дел
74.	<b>Районный смотр-конкурс детского рисунка</b> по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	1-4	декабрь	Педагоги-организаторы Классные руководители Министры печати классов
75.	<b>Дни большой профилактики:</b> -встречи со специалистами ОМВД, КДНиЗП -встреча с наркологом Константиновского района	1-4	<b>20-23.12</b>	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители
76.	<b>Неделя безопасности,</b> посвященная уходу детей на зимние каникулы (мероприятия по ППБ и ПДД)	1-4	20.12-23.12	Классные руководители Отряд ЮИД Отряд ДЮП
77.	<b>Казачий компонент 2 блок «Казачи и родители»</b> Внеклассные мероприятия: «Почитание родителей – всех правил изумительней» (1-4 кл.)	1-4	ноябрь-декабрь	Классные руководители Министры краеведения
78.	<b>КТД «Почтовая сумка Деда Мороза»</b> Новогодние представления	1-4	28-29 декабря	Президентский совет ДМО Педагоги-организаторы Классные руководители
79.	<b>Акция «Рождественские колокола»</b> – подготовка к участию в районной акции	1-4	декабрь - январь	Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>III четверть</b>				
80.	<b>Всемирный день азбуки Брайля</b> * <i>Классные часы</i> «Урок доброты» (1-4 кл)	1-4	10.01	Педагоги-организаторы Классные руководители
81.	<b>КТД «Рождественские колокола»</b> * <b>Общешкольная линейка</b> «Чудеса накануне Рождества» (1-4 кл.) * <i>Классные часы:</i> «С доброй вестью волшебства в день святого Рождества!»	1-4	12.01 11.01-12.01	<b>4 «Г» Еланская Л. В.</b> Классные руководители
82.	<b>КТД, посвященное освобождению г. Константиновска «Снежный, памятный</b>	1-4	18-19.01	Педагоги-организаторы Классные руководители

	<b>январь»</b> *Классные часы «Героические страницы истории», просмотр док. фильмов о ВОВ			
83.	<b>КТД «Трагедия казачества»</b> ко Дню памяти жертв геноцида казачества» (24 января 1919 г.)	1-4	До 23.01	Классные руководители Министры краеведения
84.	<b>РДШ. *Акция «Блокадный хлеб»</b> *Классные часы «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»	1-4	27.01	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы Президентский совет ДМО
85.	<b>КТД</b> ко Дню годовщины образования Войска Донского «Славные воины Дона»	1-4	До 27.01	Президентский совет ДМО Министерство краеведения
86.	<b>РДШ. Месячник военно-патриотической</b> и оборонно-массовой работы «Страна в солдатской шинели. Служу России»	1-4	январь-февраль	Советники по воспитанию МО физич. Культуры, Педагоги-организаторы Классные руководители, Министерство спорта
87.	<b>РДШ. День российской науки</b> Научно-практическая конференция «Шаг в науку» *Выставка в библиотеке «Великие достижения – великого народа» *Классные часы «Веселые науки без скуки»	1-4	08.02	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы, Руководители предметных МО Педагог-библиотекарь Классные руководители
88.	«Живая память» – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – *Классные часы с приглашением <i>военнослужащих в отставке</i>	1-4	15.02	Классные руководители
89.	<b>РДШ. КТД к Международному дню родного языка</b> «Родной язык – неиссякаемый родник»	1-4	21.02	Советники по воспитанию Классные руководители МО учителей русского языка и литературы
90.	<b>РДШ. КТД ко Дню защитников Отечества:</b> * Спортивные соревнования «Аты-баты, мы будущие солдаты». * <b>Общешкольные линейки</b> – «Воинская слава казаков» (1-4 кл.)	1-4	15-22.02  21.02	Советники по воспитанию Классные руководители, министры спорта МО учителей физич. культуры <b>3 «А» Лакстигайло О.А.</b>
91.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	1-4	1 марта	Кл. руководители Учитель ОБЖ
92.	<b>РДШ. КТД «Для любимых и единственных»,</b> концерт, посвященный	1-4	03.03	Советники по воспитанию Президентский совет ДМО Педагоги-организаторы

	международному женскому Дню 8 Марта			
93.	<b>Неделя математики</b> «Виват математика»	1-4	14-17.03	Педагоги-организаторы МО учителей математики
94.	<b>Дни большой профилактики</b> Встречи со специалистами ОМВД, КДНиЗП	1-4	<b>13-17.03</b>	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители
95.	<b>РДШ. КТД ко Дню воссоединения Крыма с Россией</b> «Крымская весна» Уроки географии «Крым. Путь домой»	1-4	17.03	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Учителя географии
96.	<b>Неделя безопасности</b> , посвященная уходу детей на весенние каникулы (мероприятия по ППБ и ПДД) <i>* Общешкольная линейка</i> «Секреты правильного пешехода» (1-4 кл.)	1-4	Последняя неделя четверти  17.03	Классные руководители Отряд ЮИД Отряд ДЮП  <b>3 «Б» Волосевич О. А.</b>
97.	<b>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</b>	1-4	21.03-27.03	Педагоги-организаторы Классные руководители Учитель музыки
98.	<b>Казачий компонент</b> <b>3 блок «Казачий фольклор»</b> Внеклассные мероприятия: «Малые жанры казачьего фольклора» (1-4 кл.)	1-4	январь - март	Классные руководители Министры краеведения
<b>IV четверть</b>				
99.	<b>РДШ. КТД</b> , посвященное Дню <b>Космонавтики.</b> «Гагаринский урок. Космос – это мы!»	1-4	07.04-12.04	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Актив РДШ
100.	<b>Общешкольная линейка</b> «Жить – с книгою дружить» (1-4 кл.)	1-4	21.04	<b>2 «А» Кременская Е.И.</b>
101.	<b>РДШ. КТД</b> «Чтобы помнили...» - день памяти погибших в Чернобыльской катастрофе. <b>Классные часы</b> «Под пеплом Чернобыля»	1-4	21.04-27.04  27.04	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы  Классные руководители
102.	<b>День пожарной охраны</b> Всероссийский урок ОБЖ – <i>классные часы</i>	1-4	28.04	Отряд ДЮП Педагоги-организаторы Классные руководители
103.	<b>День Здоровья</b> <i>*Конкурс рисунков на тему: «Если хочешь быть здоров - спортом занимайся!»</i> <i>*Активные перемены</i> <i>*Выставка плакатов «Здоровым быть здорово!»</i> <i>* Выставка буклетов и листовок «Я выбираю спорт как альтернативу вредным</i>	1-4	май	МО физич. культуры Классные руководители Педагоги-организаторы Президентский совет ДМО

	привычкам»			
104.	<b>КТД к Международному дню борьбы за права инвалидов «Доброта спасет мир»</b>	1-4	05.05	Педагоги-организаторы Классные руководители
105.	<b>РДШ. КТД «Венок памяти»</b> – к годовщине Великой Победы. <b>*Классные часы:*</b> «Мы славные победы внуки» (1-4 кл.)	1-4	апрель-май  03.05 – 05.05	Советники по воспитанию Классные руководители Президентский совет ДМО Педагоги-организаторы
106.	<b>РДШ. Международный день семьи</b> <b>*Классные часы</b> «Традиции моего дома», «Моя семья – моя защита»; «Все начинается с любви»; <b>* КТД «Семейные традиции»</b>	1-4	15.05	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы Президентский совет ДМО Классные руководители
107.	<b>РДШ. КТД ко Дню славянской письменности</b> «О значении имен, что пришли с седых времен»)	1-4	20-25 мая	Советники по воспитанию МО учителей русского языка и литературы, Министры культуры и министры печати
108.	<b>Казачий компонент</b> <b>4 блок «Славься, казачество!»</b> Внеклассные мероприятия: «И один в поле воин, если он по-казачьи скроен» (1-4 кл.)	1-4	апрель-май	Классные руководители Министры краеведения
109.	<b>Общешкольное родительское собрание</b> «Уклад жизни и школы как среда становления индивидуальной и социальной культуры личности» (1-4 классы)	1-4	май	Администрация школы Классные руководители 1-4 кл.
110.	<b>Дни большой профилактики:</b> - встречи со специалистами ОМВД, КДНиЗП - встреча с наркологом Константиновского района	1-4	<b>15-19.05</b>	Зам. директора по ВР Соц. педагог Классные руководители 1-11 кл.
111.	<b>Неделя безопасности,</b> посвященная уходу детей на летние каникулы: <i>Кл. часы</i> «Спички — не игрушки, огонь — не забава» (по ППБ) <i>Кл. часы</i> «Знают все мои друзья – знаю ПДД и Я!» (по ПДД)	1-4	4 неделя мая	Классные руководители Отряд ДЮП Педагоги-организаторы Отряд ЮИД
112.	<b>Торжественная линейка</b> «Последний звонок-2022» <b>КТД</b> «Примите наши поздравления, выпускники!»	1-4	25 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
113.	<b>РДШ.</b> «Праздник Детства», посвященный Дню защиты детей	1-4	1 июня	Советники по воспитанию Лагерь «Радуга»
114.	<b>Выпускные вечера</b> (4,9,11-е	1-4	июнь	Классные руководители

	классы)			4,9,11-х классов, Зам. директора по ВР
115.	Мониторинг занятости обучающихся в летний период	1-4	до 25 мая	Классные руководители
<b>8. Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
<i>№ n/n</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
116.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Руководитель РДШ, классные руководители
117.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4		Классные руководители
118.	Работа резервного отряда ЮИД по плану	1-4	Согласно плану работы с отрядом ЮИД	Руководитель ЮИД Маркова В.В.
119.	Работа отряда ДЮП	1-4	Согласно плану работы с отрядом ДЮП	Руководитель ДЮП Антонова И.Г.
120.	Работа отряда ЮПД	1-4	Согласно плану работы с отрядом ЮПД	Руководитель ЮИД Маркова В.В.
<b>9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>				
<i>№ n/n</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
121.	Экскурсии по историческим и памятным местам города	1-4	Согласно индивидуальным планам работы с классом	Классные руководители
122.	Организация экскурсий в пределах области и за её пределами	1-4		Классные руководители
123.	Организация виртуальных экскурсий	1-4		Классные руководители
124.	Организация походов в районную библиотеку, районный Дом культуры, пожарную часть.	1-4		Классные руководители
<b>10. Модуль «Школьные медиа»</b>				
<i>№ n/n</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
125.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов для онлайн-показа на странице ВК	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы, Классные руководители
126.	Участие в публикации для сайта школы в разделе Новости	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы, Классные руководители
127.	Создание и обновление классных уголков, школьной газеты «Школьные новости»	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы, Классные руководители
128.	Участие в создании аудиороликов для школьного радио	1-4	К праздничным и торжественным датам	Педагоги-организаторы, Классные руководители

<b>11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
<i>№ n/n</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
129.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители Педагоги-организаторы
130.	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
131.	Трудовые десанты по благоустройству территории школы	1-4	1, 4 четверть	Педагоги-организаторы, Зам. Директора по ВР, Классные руководители
132.	Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы, Зам. Директора по ВР, Классные руководители

### **3.5. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта**

#### **3.5.1. Кадровые условия реализации ООП НОО:**

МБОУ СОШ №2 укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации работников МБОУ СОШ № 2 требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации один раз в пять лет.

Непрерывность профессионального развития работников обеспечивается освоением работниками МБОУ СОШ №2 дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

#### **«Кадровое обеспечение»**

Должность	Количество в МБОУ СОШ № 2	Должностные обязанности	Квалификация	Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО
Учитель начальных классов	14	Урочная и внеурочная деятельность	Высшая – 5 . I кат – 4. Соотв. Должности – 2 Без категории - 3	100%
Учитель иностранного языка	5	Урочная деятельность	Высшая – 2 I кат – 2. Соотв. Должности – 1.	100%
Учитель физической культуры	5	Урочная деятельность	Высшая – 4. Без категории - 1	100 %
Учителя-предметники	3	Урочная, внеурочная деятельность	Высшая – 1. I кат – 2.	100%

#### **3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО:**

Психолого-педагогических условия в учреждении обеспечивают:

— преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

— формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;

— вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

— дифференциацию и индивидуализацию обучения.



В учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение по нескольким уровням: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне учреждения («Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий»).

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося («Система оценки достижения планируемых результатов»);
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) педагогом-психологом, учителем-логопедом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, школьным психолого-педагогическим консилиумом;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени («Система оценки достижения планируемых результатов», «Программа коррекционной работы»).

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья (психолого-педагогические условия);
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся («Система оценки достижения планируемых результатов»);
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения (внеурочная деятельность, индивидуальная работа с обучающимися);
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни («Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся»);
- развитие экологической культуры («Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»);
- выявление и поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями и обучающихся, проявивших выдающиеся способности (внеурочная деятельность, дополнительное образование);
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников (организация образовательной деятельности);
- поддержка детского объединения и ученического самоуправления.

### **3.5.3. Финансовое обеспечение**

Финансово-экономические условия МБОУ СОШ №2:

- обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;
- обеспечивают исполнение требований Стандарта;
- обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год размещены на сайте.

### **3.5.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-техническая база ОО приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации ООП, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды, созданы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения (кабинеты,) для занятий музыкой;
- спортивные комплексы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- доступная среда для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми

ОВЗ;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

### 3.5.5. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований ООП МБОУ СОШ №2 является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей ООП НОО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС НОО; обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса; предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации ООП ОО основывается на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

**Школьная библиотека укомплектована учебниками необходимыми для реализации ООП НОО в полном объеме**

класс	Кол-во обучающихся	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания	Кол-во экз. в школьной библиотеке	Кол-во экземпляров, выданных обучающимся (шт./%)
2	91	Русский язык	Русский язык (в 2 частях) 2 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО Издательство «Просвещение» 2020	95	91 100%
2	91	Иностранный язык	Английский язык 2 класс ФГОС Афанасьева О.В. Дрофа 2016	100	91 100%
2	91	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях) 2 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО Издательство «Просвещение» 2020	95	91 100%
2	91	Математика	Математика 2 класс (в 2 частях) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. АО Издательство «Просвещение» 2020	95	91 100%

2	91	Окружающий мир	Окружающий мир 2 класс (в 2 частях) Плешаков А.А. АО Издательство «Просвещение» 2020	95	91 100%
2	91	Музыка	Музыка 2 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО Издательство «Просвещение» 2020	95	91 100%
2	91	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 2 класс Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. АО Издательство «Просвещение» 2020	95	91 100%
2	91	Технология	Технология 2 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. АО Издательство «Просвещение» 2020	95	91 100%
3	85	Русский язык	Русский язык 3 класс (в 2-х частях) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	95	85 100%
3	85	Иностранный язык	Английский язык 3 класс (в 2-х частях) ФГОС Афанасьева О.В., Михеева И.В. Дрофа 2017	97	85 100%
3	85	Литературное чтение	Литературное чтение 3 класс (в 2-х частях) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	95	85 100%
3	85	Математика	Математика 3 класс (в 2-х частях) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	95	85 100%
3	85	Окружающий мир	Окружающий мир 3 класс (в 2-х частях) Плешаков А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	95	85 100%
3	85	Музыка	Музыка 3 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	95	85 100%
3	85	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 3 класс Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.; под ред. Неменского Б.М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	95	85 100%
3	85	Технология	Технология 3 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	95	85 100%
3	85	Русский родной язык	Русский родной язык 3 класс Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. АО Издательство «Просвещение» 2021	95	85 100%
1-3	260	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс ФГОС Лях В.И. АО «Издательство	275	260 100%

			«Просвещение» 2019, 2020, 2021		
4	80	Русский язык	Русский язык 4 класс в 2 ч. ФГОС Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / под ред. Иванова С.В. ООО «Издательский центр Вентана — Граф» 2019	95	80 100%
4	80	Иностранный язык	Английский язык 4 класс (в 2-х частях) ФГОС Афанасьева О.В., Михеева И.В. Дрофа 2018	97	80 100%
4	80	Литературное чтение	Литературное чтение 4 класс в 2ч. ФГОС Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. ООО «Издательский центр Вентана — Граф» 2019	95	80 100%
4	80	Математика	Математика 4 класс в 2 ч. ФГОС Рудницкая В.Н. , Юдачева Т.В. ООО «Издательский центр Вентана — Граф» 2019	95	80 100%
4	80	Окружающий мир	Окружающий мир 4 класс в 2-х ч. ФГОС Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. ООО «Издательский центр Вентана — Граф» 2019	95	80 100%
4	80	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка 4 класс ООО Издательский центр «Вентана-Граф» 2020	80	80 100%
4	80	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 4 класс ООО Издательский центр «Вентана-Граф» 2020	80	80 100%
4	80	Технология	Технология 4 класс ФГОС Лутцева Е.А. ООО «Издательский центр Вентана — Граф» 2019	95	80 100%
4	80	Физическая культура	Физическая культура 3-4 классы ФГОС Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. ООО «Издательский центр Вентана — Граф» 2018, 2019	175	80 100%
4	80	Русский родной язык	Русский родной язык 4 класс Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. АО Издательство «Просвещение» 2021	95	80 100%
4	54	Основы православной культуры	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс Кураев А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	60	54 100%
4	26	Основы светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс Шемшурина А.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	60	26 100%

**3.5.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы и контроль за состоянием системы условий**

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Наличие решения органа государственного управления о введении в образовательной организации ФГОС НОО	В наличии
	2. Разработка на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы образовательной организации	Согласно сроку освоения программы
	3. Утверждение основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность	Согласно сроку освоения программы
	4. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО	Постоянно
	5. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС НОО и тарифноквалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	По мере необходимости
	6. Разработка и утверждение плана графика введения ФГОС НОО	Согласно сроку освоения программы
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС НОО	Согласно сроку освоения программы
	8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебной деятельности	По мере необходимости
	9. Разработка: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика; — положений о внеурочной деятельности обучающихся; — положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; — положения об организации домашней работы обучающихся; — положения о формах получения образования;	Согласно сроку освоения программы
	II. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости

	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости
III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО	По мере необходимости
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	По мере необходимости
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Согласно сроку освоения программы
	4. Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы начального общего образования	По мере необходимости
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	По мере необходимости
	2. Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС НОО	По мере необходимости
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО	По мере необходимости
V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС НОО	В соответствии с законодательством
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении и реализации ФГОС НОО и порядке перехода на них	Постоянно
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения и реализации ФГОС НОО и внесения дополнений в содержание ООП	Постоянно
	4. Обеспечение публичной отчетности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС НОО	В соответствии с законодательством
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО начального общего образования	Постоянно
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО	Постоянно
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС НОО	Постоянно
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Постоянно
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО:	Постоянно

	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами:	Постоянно
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	Постоянно

### **Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО.**

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке обязательно подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации. Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов, зафиксированных в ежегодных Отчетах о результатах самообследования на сайте школы.

Приложение № 2 к приказу МБОУ СОШ №2  
от 29.08.2022 № 406

## **3. Организационный раздел**

### **1.1. Учебный план основного общего образования, режим работы**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №2 выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2.

Учебный план МБОУ СОШ № 2 на 2022-2023 учебный год и пояснительная записка к нему разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

#### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 19 декабря 2021г.).

#### Приказы:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №7

#### Письма:

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного



образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 года №08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации ОРКСЭ и ОДНКНР.

#### Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2.

#### Локальные акты

- Устав МБОУ СОШ № 2, утвержденный приказом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района от 19.10.2021г. № 398.

годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год;

- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», принятое Педагогическим советом МБОУ СОШ № 2 от 30.04.2020 г. протокол №12 и утвержденное приказом директора МБОУ СОШ № 2 от 30.04.2020г. № 177,

а также на основе заявлений учащихся и их родителей.

Недельный учебный план 6-9 классов МБОУ СОШ №2 составлен на основе регионального примерного недельного учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2022-2023 учебный год, с учетом требований основного государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).

Недельный учебный план МБОУ СОШ №2 в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план МБОУ СОШ №2 для 6-9 классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Режим работы в 6-9 классах осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.

В соответствии с ООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет: в 9-х классах 34 учебные недели, 6-8-х классах 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 6-9 классах – 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При реализации учебного плана в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №2 используются учебники в соответствии с требованиями федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

#### **Уровень основного общего образования ФГОС ООО**

Для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО в МБОУ СОШ №2 используется 1 вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе

(приложение № 13).

ФГОС ООО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне основного общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Обязательными для усвоения обучающимися 6-9 классов являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Информатика», «Геометрия», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История Донского края».

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 6-9 классах (6 часов – в 6 классе, 4 часа – в 7 классе, 3 часа – в 8-9 классах). С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 6-9 классах обязательный учебный предмет «Литература» (6, 9 классы – по 3 часа в неделю, 7-8 классы - 2 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» (в 8-9 классах – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»).

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по изучению предметной области «Родной язык и родная литература». Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки» в рамках пятидневной учебной недели представлена 1 предметом «Иностранный язык» (6-9 классы – по 3 часа в неделю).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы – по 5 часов в неделю), «Алгебра» (7-8 классы - по 3 часа в неделю), в 9 – 3 часа в неделю - обязательная часть ФГОС ООО и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, который используется на формирование и развития функциональной грамотности у обучающихся и «Геометрия» (7-9 классы – по 2 часа в неделю), «Информатика» (7-9 классы - по 1 часу в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы-по 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы – по 1 часу в неделю), «География» (6 классы – 1 час в неделю, 7 - 9 – по 2 часа в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика»(7- 8 классы – 2 ч., 9 класс – 3 ч.), «Химия» (8-9 классы – 2 ч.), «Биология» (6-9 классы). Обязательная часть ФГОС ООО по биологии в 6-7 классы - 1 час в неделю, 8 – 9 класс - 2 ч. в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, т.е. МБОУ СОШ №2. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся 7-х классов из перечня учебных курсов этнокультурной направленности, предлагаемых МБОУ СОШ №2, обязательная предметная область Учебного плана МБОУ СОШ №2 «ОДНКНР» в 2022 -2023 учебной году представлена учебным курсом «История Донского края», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» учебного плана, реализующего ФГОС ООО представлена обязательными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Обязательный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 6-7 классах (1 час в неделю). Обязательный предмет «Музыка», согласно рекомендаций регионального примерного недельного

учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, изучается в 6-8 классах МБОУ СОШ №2 по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена обязательным предметом «Технология». Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 6-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена обязательными предметами «Физическая культура», «ОБЖ». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5- дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 6-9 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8–9-х классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 6-7 классах учебного плана МБОУ СОШ №2 предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части компонента образовательного учреждения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, личной безопасности, приобретения ими навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать самостоятельную взаимопомощь.

Таким образом, часть учебного плана МБОУ СОШ №2 на 2022-2023 учебный год, формируемая участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) представлена следующими учебными предметами:

- ✓ 6 класс: ОБЖ – (1 час);
- ✓ 7 класс: ОДНКНР - (1 час), ОБЖ– (1 час);
- ✓ 8 класс: родной язык - (0,5 часа); родная литература (0,5 часа);
- ✓ 9 класс: – родной язык (0,5 часа); родная литература (0,5 часа), алгебра (1 час).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

### Недельный учебный план

#### МБОУ СОШ №2

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-9 классы)

на 2022-2023 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература*	Родной язык			0,5	0,5	1
	Родная литература			0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	4	10
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4

		1	2	2	2	7
	География					
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
ОДНКНР	ИДК		1			1
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	2
Всего		29	31	32	33	125

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестовой работы;
- сочинения;
- изложения;
- диктанта;
- защиты проекта и иных формах.

Конкретная форма проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» определена для каждого класса приказом директора МБОУ СОШ №2.

Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется в соответствии с учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании Педагогического совета с включением в план внутренней системы качества образования МБОУ СОШ №2. В 2022-23 учебном году на заседании Педагогического совета №1 от 29.08.2022 года в классах, осваивающих Основную образовательную программу основного общего образования определены следующие испытания переводного контроля:

- 6 класс – математика, география;
- 7 класс – русский язык, биология;
- 8 класс – математика, обществознание;
- 10 класс – русский, математика.

### 1.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУ СОШ №2 определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

**Годовой календарный график на 2022-2023 учебный год**  
**Начало учебного года - 01.09.2022**

Учебное время			Каникулы	
Четверть	Период	Количество учебных недель	Период	Количество дней
I	01.09.2022-28.10.2022	8 (8 недель и 2 дня)	29.10.2022-07.11.2022	9
II	07.11.2022-27.12.2022	7 (7 недель и 2 дня)	29.12.2022-08.01.2023	12
III	09.01.2023-17.03.2023	10	Дополнительные каникулы для 1 классов 13.02.2023-19.02.2023 18.03.2023-26.03.2023	7  9
IV	27.03.2023-24.05.2023 (31.05.2023)	8 (8 недель и 3 дня) 9 (9 недель и 3 дня)	25.05.2023 (01.06.2023) 31.08.2023	
<b>Количество учебных недель всего</b>		<b>1 класс – 33 2-5, 9-11 классы – 34 6,7,8 классы – 35</b>	<b>Количество дней каникул всего:</b> в течение учебного года летний период	<b>30  99 (92)</b>

**Окончание учебного года для обучающихся 1-5, 9-11 классов – 24.05.2022г. Окончание учебного года для обучающихся 6,7,8 классов – 31.05.2022г.**

**Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.**

Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится с октября 2022 года по май 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» и решением Педагогического совета.

**Сроки проведения государственной итоговой аттестации.**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

**3. План внеурочной деятельности**

Согласно ФГОС ООО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, посредством которой обеспечивается преемственность содержания образовательных программ основного общего образования, создается возможность формирования образовательных программ разного уровня сложности и направленности с учетом образовательных способностей и потребностей обучающихся, создания условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), осуществляемую в формах, отличных от уроков. Таким образом, организация занятий внеурочной деятельности в 6 – 9 классах является неотъемлемой обязательной частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №2, формируется на основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и определяется с учетом материально - технических и кадровых возможностей МБОУ СОШ №2. Выбранные курсы внеурочной деятельности включают направления:

интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное направление, социальное, общекультурное. Итогом изучения обучающимися курсов внеурочной деятельности является создание нового образовательного продукта (выставка, викторина, создание проекта и т.д.)

На организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности в 6 - 9-х классах в учебном плане МБОУ СОШ №2 отводится по 4 часа в неделю.

*Духовно-нравственное* направление реализуется в рамках изучения обучающимися 6 – 9-х классов информационно-просветительского курса «Разговоры о важном», целью которого является развитие ценностного отношения обучающихся к Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочный курс «Шахматы» (*общеинтеллектуальное направление*) выбран учащимися 7абвг классов, что актуально в условиях участия МБОУ СОШ № 2 в пилотном проекте Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией(ФИДЕ).

Курсы внеурочной деятельности (*общеинтеллектуальное направление*) «Компьютерная графика» (8а), «Программирование на языке Python» (9а), «Применение информационных технологий для решения задач» (9в) – являются развивающимися направлениями информационных технологий. Реализация представленных курсов дополняет школьную программу, не нарушая ее целостности, способствует расширению познавательной активности обучающихся и творческого мышления, а так же ранней профориентации.

Курс внеурочной деятельности (*общеинтеллектуальное направление*) «Учимся для жизни» (8бв классов), «Чудеса вокруг нас (занимательная химия)» (8бв) направлены на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в разных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью); формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся.

Курс внеурочной деятельности (*общеинтеллектуальное направление*) «Познаем мир по картам» (9б) способствует развитию географических знаний и умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру через формирование географической грамотности школьников.

*Спортивно оздоровительное* направление представлено внеурочными курсами: «Спортивные игры - школа мяча» (8бв), «Быстрее, выше, сильнее» (7абвг, 8в), «Оранжевый мяч» (8аб, 9абв). Реализация данных курсов позволит удовлетворить двигательную активность обучающихся 6-9 классов, их заботу о гармоничности формирования фигуры.

*Социальное направление* представлено курсами - «Азбука профессий» (8абв), «Мой выбор» (7абвг), которые направлены на формирование у обучающихся профессионального самоопределения, психологической готовности к совершению осознанного выбора с учетом своих индивидуальных способностей и возможностей, способностей к социальной адаптации в современных социально-экономических условиях. «Основы потребительской культуры и финансовой грамотности» (9абв) - формирует у обучающихся набор умений и навыков грамотного потребительского поведения, осмысления роли и места потребителя в социально-экономической системе общества.

*Общекультурное направление* представлено курсом внеурочной деятельности «Мир изобразительного искусства» (8абв), направлен на развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического вкуса и понимание прекрасного.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №2  
на 2022-2023 учебный год**

**Основное общее образование (5–9 классы)**

**1. Модуль «Классное руководство»**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

**2. Модуль «Школьный урок»**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

<i>№ п/п</i>	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Шахматы»	7	1	Коротков С.А.
2.	«Компьютерная графика»	8	1	Учителя информатики
3.	«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
4.	«Оранжевый мяч»	9, 8	1	Учителя физ.культуры
5.	«Быстрее, выше, сильнее»	7-8	1	Учителя физ.культуры
6.	«Спортивные игры - школа мяча»	6	1	Учителя физ.культуры
7.	«Познание мира по картам»	9 «Б»	1	Учитель географии
8.	«Программирование на языке Python»	9 «А»	1	Учитель информатики
9.	Азбука профессий	8	1	Монина Н.Н.
10.	«Мир изобразительного искусства»	6	1	Учитель ИЗО
11.	«Основы потребительской культуры»	9	1	Учитель обществознания
12.	«Мой выбор»	7	1	Монина Н.Н.
13.	«Мир вокруг нас» (учимся выбирать профессию)	5	1	Короткова И.Н.
14.	«Юный эколог»	5	1	Учитель биологии
15.	Учимся для жизни»	5	1	Педагог-психолог

**4. Модуль «Работа с родителями»**

<i>№ п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
16.	День Знаний «Праздник знаний, учебы, отметок»	5-9	01.09	Зам.директора по ВР, Классные руководители
17.	Родительские собрания по параллелям	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
18.	<b>Общешкольное родительское собрание</b> *«Компетентный родитель – счастливый ребенок» (Организация учебного труда и свободного времени дома, роль родителей в формировании привычки планирования дня ребёнка.	6-7	3 декада ноября	Зам. директора по ВР, Специалисты ОМВД, КДНиЗП Педагоги-психологи Классные руководители



	Взаимоотношения детей и взрослых. Аутоагрессия у подростков) *«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы»		1 декада декабря	
19.	<b>Общешкольное родительское</b> «Задачи школы и семьи в социально-нравственном самоопределении обучающихся. Помощь семьи в профессиональной ориентации старшеклассников»	9	февраль	Администрация школы Классные руководители
20.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и самобучения детей	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог, психолог, Классные руководители
21.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, психолог, Классные руководители
22.	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, Классные руководители
23.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
24.	Участие в районных конкурсах	5-9	Согласно календарному графику мероприятий Константиновского района	Классные руководители
25.	Участие в Совете родителей	5-9	2 раза в год	Администрация школы
26.	Проведение тематических экскурсий по г. Константиновску и Ростовской области	5-9	В течение года	Классные руководители Родительский комитет
27.	Работа Совета профилактики школы по безнадзорности и правонарушениям	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители
28.	Контроль посещаемости обучающихся школы, в том числе «трудных» подростков	5-9	ежедневно	Социальный педагог Классные руководители

#### **5. Модуль «Самоуправление»**

<i>№ п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
29.	Выборная кампания ШУС: выборы президента ДМО и	9	до 10.09	Педагоги-организаторы

	довыборы в президентский совет			
30.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
31.	Назначение поручений в классах	5-9	сентябрь	Классные руководители
32.	Ежемесячные собрания ДМО	9	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
33.	Ежемесячные собрания ДМО, классного самоуправления	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
34.	Работа в соответствии плану	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
35.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
36.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	В течение года	Классные руководители

### **6. Модуль «Профориентация»**

<i>№ п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
37.	Анкетирование учащихся по теме: «Моя будущая профессия»	5-9	По графику	Психологи, кл. руководители
38.	Компьютерное тестирование учащихся	9	По графику	ЦЗН, кл. руководители, психологи
39.	Профориентационное тестирование «Мой мир увлечений»	9	По графику	Психологи, кл. руководители
40.	Индивидуальные консультации учащихся и их родителей о сознательном выборе профессии	5-9	По мере необходимости	Психологи, соц. педагог
41.	Участие старшеклассников в ярмарке вакансий	9	Ноябрь – март	Кл. руководители, специалисты образовательных учреждений и предприятий города
42.	Составление учащимися «Семейного профессионального древа»	5-8	Январь	Учителя обществознания
43.	Участие в районном конкурсе агитбригад «Я б в рабочие пошёл...»	8-9	Февраль	Педагоги-организаторы
44.	Организация выставки книг и бесед о профессиях	5-9	Февраль-апрель	Библиотекарь школы
45.	Экскурсия на предприятия города	5-9	В течение года	Кл. руководители, зам. директора по ВР
46.	Приглашение учащихся и родителей на Дни открытых дверей образовательных учреждений города	9	Март, апрель	Кл. руководители, зам. директора по ВР
47.	Ознакомление учащихся с трудовым законодательством при приеме	8-9	Апрель, май	Кл. руководители, учителя обществознания и экономики

	несовершеннолетних на работу			
48.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками «горячих точек» на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-9	Май	Кл. руководители, педагоги-организаторы
49.	Конкурс эссе «Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии»	9	Апрель-май	Учителя литературы, кл.руководители
50.	Направление учащихся в Центр занятости населения для устройства на работу на период летних каникул	8-9	Май, июнь	Администрация школы
51.	Организация летнего отдыха детей в пришкольном оздоровительном летнем лагере «Радуга»	5-8	Июнь, июль	Администрация школы

### 7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
-------	----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

#### I четверть

52.	<b>День Знаний</b> «Праздник знаний, учебы, отметок» <b>Классные часы «Урок науки и технологии»</b>	5-9	<b>01.09</b>	Зам.директора по ВР, Классные руководители
53.	<b>КТДко Дню солидарности</b> в борьбе с терроризмом: «Эхо Бесланской трагедии»	5-9	<b>03.09</b>	Классные руководители <b>Президентский совет ДМО</b>
54.	<b>Всероссийская акция «Внимание, дети!»</b> Неделя безопасности	5-9	24.08-10.09 02.09-08.09	Отряд ЮИД, Маркова В.В., кл. руководители
55.	<b>Дни большой профилактики</b> Встречи со специалистами ОМВД, КДНиЗП	5-9	<b>06-10.09</b>	Зам. директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
56.	<b>КТД к Международному дню распространения грамотности</b> «Лингвистический экспресс»	5-9	<b>08.09</b>	МО учителей русского языка и литературы
57.	<b>КТД к 125-летию В.Л. Гончарова</b> Математические минутки, викторины «Самый умный»	5-9	<b>13-24.09</b>	Зам.директора по ВР, Классные руководители МО учителей математики
58.	<b>КТД к 125-летию И.М. Виноградова</b> Игры на переменах «Учусь играя»	5-9	<b>14.09</b>	Зам.директора по ВР, Классные руководители МО учителей математики
59.	Праздник-посвящение «Юные пешеходы» (для 1-х кл.)	7 А	15.09	<b>7 А, Квасова И.В., Маркова В.В.</b>
60.	<b>Выборная кампания ШУС:</b> довыборы в президентский	9	до 10.09	Президентский совет ДМО,

	совет ДМО (9 классы)			Педагоги-организаторы
61.	Праздник-посвящение «Юные пожарные» (для 1-х кл.)	7 В	17.09	<b>7 В, Толлок С.В.</b> Антонова И.Г.
62.	<b>КТД к Международному дню жестовому языку «Мир без звуков...»</b>	5-9	<b>23.09</b>	Зам. директора по ВР, Классные руководители
63.	<b>КТД ко Дню города «Есть на земле донской прекрасный город ...»</b>	5-9	25.09	<b>Президентский совет ДМО</b> Классные руководители
64.	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	27-30.09	Отряд ЮИД, Маркова В.В., кл. руководители
65.	<b>КТД к Международному дню глухих «Страна глухих»</b>	5-9	<b>27.09</b>	Педагог-организатор, Классные руководители, <b>Президентский совет ДМО</b>
66.	Праздник-посвящение «Моя пятиклассная семья!»	5	29.09	Президентский совет ДМО, Классные руководители 5 кл.
67.	<b>«Шаг навстречу»</b> - благотворительная акция, посвященная Дню пожилых людей (до 01.10)	5-9	сентябрь-октябрь	Педагоги-организаторы Классные руководители
68.	<b>День Гражданской обороны РФ</b> Всероссийский открытый урок ОБЖ «Это должен знать каждый!»	5-9	04.10	Классные руководители Глазунов Н.А. Педагог-организатор
69.	<b>КТД ко Дню учителя «Спасибо вам, учителя!»</b> Концерт «Мудрейшая из всех профессий ...»	5-9	05.10	Педагоги-организаторы, <b>Президентский совет ДМО</b> <b>9 В, Короткова И.Н.</b>
70.	<b>КТД к Международному дню детского церебрального паралича</b>	5-9	06.10	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
71.	<b>Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье»</b> (антикоррупционное просвещение)	5-9	до 08.10	<b>Президентский совет ДМО</b>
72.	<b>КТД к 100-летию со дня рождения академика российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича</b>	5-9	15.10	педагоги-организаторы, классные руководители
73.	<b>Всемирный день математики</b> *Открытые уроки «Виват математика», *Книжная выставка «Математика вокруг нас»	5-9	15.10	МО учителей математики педагоги-организаторы, классные руководители
74.	<b>Международный день школьных библиотек.</b> Библиотечные уроки	5-9	25.10	Зав. библиотекой Педагог-библиотекарь
75.	<b>Казачий компонент «Слава</b>	5-9		

	Богу, мы – казаки!» <b>1 блок «История казачества».</b> <i>Классные мероприятия:</i> «История происхождения казачества»		Октябрь (01.10-16.10)	Классные руководители, Министерство краеведения ДМО
76.	<b>Дни большой профилактики</b> Встречи со специалистами ОМВД, КДНиЗП	5-9	<b>25-29.10</b>	Зам. директора по ВР Соц. педагог Нарколог Классные руководители
77.	<b>Всероссийский урок Безопасности</b> школьников в сети Интернет <i>*Общешкольная линейка</i> «Современный Интернет. Моя безопасная сеть» (7-8 классы) <i>*Классные часы:</i> «Безопасное селфи» «Экстремизм в Интернете» и др. * просмотр и обсуждение видеоуроков /сайт <a href="http://единьурок.рф/">единьурок.рф/</a>	5-9	28.10	<b>8 Б, Титова Л.В.</b>  Классные руководители, актив класса
78.	Урок памяти (день памяти жертв политических репрессий)	5-9	29.10	Классные руководители
79.	<b>Мероприятия, посвящённые Дню народного единства</b> «Россия объединяет!» <i>*КТД«Хоровод дружбы»</i> - создание фотоколлажа – <b>МОДЕЛИ единения народов России, Дона.</b> <i>*Классные часы:</i> «Небо общее для всех», «Едино государство, пока един народ!», «Родная Отчизна, родная страна, ты на планете единством сильна!»	5-9	29.10 – 10.11	Педагоги-организаторы Классные руководители, Министерство краеведения ДМО
80.	<b>Неделя безопасности,</b> посвященная уходу детей на осенние каникулы: мероприятия по ППБ и ПДД <i>*Общешкольная линейка</i> «Школа безопасности»	5-9	25.10-29.10	Классные руководители, Отряды ЮИД и ДЮП <b>7Б, Ефремова Г.Н.,</b>
II четверть				
81.	<b>КТД к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского</b> «Мир Достоевского» Выставка книг «Читаем вслух Ф. М. Достоевского»	5-9	11.11	Зав. библиотекой Педагог-библиотекарь, МО русского языка и литературы
82.	<b>КТД к Международному дню слепых</b> «Белая трость»	5-9	12.11	Педагоги-организаторы, Классные руководители,

83.	<p><b>Мероприятия</b> в рамках Дня толерантности:</p> <p><b>*Общешкольная линейка</b> «Ты и я – мы оба разные, ты и я - мы оба классные»</p> <p><b>*КТД</b> «Планета толерантности».</p> <p><b>*Классные часы</b> к международному Дню толерантности: «Толерантность – путь к миру»</p>	6 5-9	16.11	6 Б, Ахмедханова С.М. Педагоги-организаторы, Классные руководители
84.	<b>Всероссийский урок «История самбо»</b>	5-9	16.11	Классные руководители
85.	<p><b>Акция к Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Дорога не терпит непослушания»</b></p> <p><b>*Размещение</b> информационных бюллетеней в уголках классов, профилактические беседы</p>	5-9	18.11	Маркова В.В. Отряд ЮИД, Классные руководители
86.	<b>День словаря.</b> Библиотечные уроки.	5-9	18-19.11	Зав. библиотекой Педагог-библиотекарь
87.	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b> «Суд истории»	5-9	18 -19.11	МО учителей истории Классные руководители
88.	<b>Костюмированный праздник</b> в рамках осеннего бала «Ретро-вечер в стиле 90-х», (9-11 классы) или онлайн-площадки	5-9	19.11	Зам.директора по ВР Классные руководители 9 кл., министры культуры и досуга
89.	<p><b>КТД</b> «Говорите мамам нежные слова» - ко Дню матери /районная акция «Пусть всегда будет мама»/</p> <p><b>*Классные праздники,</b> библиотечные часы, концерты</p>	5-9	19.11-26.11  26.11	Президентский совет ДМО Классные руководители Педагог-библиотекарь
90.	<p><b>Общешкольное родительское собрание</b></p> <p><b>*«Компетентный родитель – счастливый ребенок»</b> (Организация учебного труда и свободного времени дома, роль родителей в формировании привычки планирования дня ребёнка. Взаимоотношения детей и взрослых. Аутоагрессия у подростков)</p> <p><b>*«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы»</b></p>	6,7  8	3 декада ноября  1 декада декабря	Зам. директора по ВР, Специалисты ОМВД, КДНиЗП Педагоги-психологи Классные руководители
91.	<b>Международный День борьбы</b>	5-9	до 01.12	Учителя биологии

	со СПИДом. <b>Флешмоб «Красная лента»</b> *Размещение информационных бюллетеней в уголках классов (7-9 классы)			Педагоги-организаторы Президентский совет ДМО Классные руководители 7-9 кл.
92.	Операции «Милосердие», «Открытые сердца», посвященные Международному дню инвалидов /в рамках акции «Добровольцы – детям»/	5-9	1 нед. декабря	Педагоги-организаторы Классные руководители
93.	КТД «Безвестный защитник страны» ко Дню Неизвестного солдата	5-9	03.12	Педагоги-организаторы Классные руководители
94.	<b>Международный день инвалидов</b>	5-9	03.12	Педагоги-организаторы Классные руководители
95.	<b>КТД ко Дню добровольца</b>	5-9	06.12	Педагоги-организаторы, волонтерский отряд,
96.	<i>*Общешкольная линейка</i> «Мужество, доблесть, слава» ко Дню героев Отечества	8-9	09.12	Педагоги-организаторы <b>8 А, Лаврищева Г.И.</b>
97.	<b>Международный день борьбы с коррупцией</b> *Классные часы по антикоррупционному просвещению: - «Быть честным»	5-9	09.12	Классные руководители, Министры гражданско- правовых дел классов
98.	<i>Единый урок</i> «Права человека»	5-9	10.12	Уполномоченный по правам ребенка Педагоги-организаторы Классные руководители
99.	<b>КТД к 200-летию со дня рождения Некрасова Н.А.</b> «Некрасов – поэт и гражданин»	5-9	10.12	МО учителей русского языка и литературы Педагог-библиотекарь
100.	<b>КТД «Незыблемый Закон Державы»</b> / в рамках Дня Конституции РФ и международного Дня прав человека/ <i>* Классные часы:</i> «От безответственности до преступления один шаг» <i>Уроки обществознания</i> «Паспорт – основной документ гражданина России»	5-9	13.12	Классные руководители, Уполномоченный по правам ребенка, Специалисты ОМВД, КДНиЗП Президенты классов, Министры гражданско- правовых дел, МО учителей обществознания
101.	<b>Районный смотр-конкурс детского рисунка</b> по противопожарной тематике «Неаполимая купина»	5-9	декабрь	Педагоги-организаторы, Министры печати классов
102.	<b>165-лет со дня рождения И.И. Александра</b>	5-9	24.12	Педагоги-организаторы Классные руководители
103.	<b>Дни профилактики:</b>	5-9	<b>21-25.12</b>	Социальный педагог Педагоги-психологи

	-встречи со специалистами ОМВД, КДНиЗП -встреча с наркологом Константиновского района			Классные руководители
104.	<b>Неделя безопасности</b> , посвященная уходу детей на зимние каникулы (мероприятия по ППБ и ПДД) <i>* Общешкольная линейка "Безопасная жизнь в твоих руках" (5-6 классы)</i>	5-9	21.12-25.12  22.12	Классные руководители Отряд ЮИД Отряд ДЮП <b>5 А, Здерева С.А.</b>
105.	<b>Казачий компонент 2 блок «Казачи и родители»</b> Внеклассные мероприятия: «Традиции в казачьей семье»	5-9	ноябрь-декабрь	Классные руководители Министры краеведения
106.	<b>КТД «Почтовая сумка Деда Мороза»</b> Новогодние представления	5-9	28-29 декабря	Президентский совет ДМО Педагоги-организаторы Классные руководители
107.	<b>Акция «Рождественские колокола»</b> – подготовка к участию в районной акции	5-9	декабрь - январь	Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>III четверть</b>				
108.	<b>Всемирный день азбуки Брайля</b> <i>* Классные часы «Феномен Брайля. История азбуки для незрячих»</i>	5-9	10.01	Педагоги-организаторы Классные руководители
109.	<b>КТД «Рождественские колокола»</b> <i>* Классные часы: «С доброй вестью волшебства в день святого Рождества!»</i>	5-9	11.01-12.01	Классные руководители
110.	<b>КТД, посвященное освобождению г. Константиновска «Снежный, памятный январь»</b> <i>*Классные часы «Героические страницы истории», просмотр док. фильмов о ВОВ</i> <i>*Общешкольная линейка «Край родной! Знаем все мы заслуги твои» (8-9 классы)</i>	5-9  8-9	18-19.01	Педагоги-организаторы  <b>9 Б, Колотенко М.Е.</b>  Классные руководители
111.	<b>КТД «Трагедия казачества»</b> ко Дню памяти жертв геноцида казачества (24 января 1919 г.)	5-9	До 22.01	Классные руководители Министры краеведения
112.	<i>*Акция «Блокадный хлеб»</i> <i>*Общешкольная линейка «Был город-фронт, была блокада»</i> ко Дню полного освобождения Ленинграда	5-9	27.01	Педагоги-организаторы Президентский совет ДМО <b>9 А, Сукочева И.Ю.</b>



	от фашистской блокады (1944 год)			
113.	<b>КТД</b> ко дню годовщины образования Войска Донского «Славные воины Дона»	5-9	До 29.01	Президентский совет ДМО Министерство краеведения
114.	<b>Месячник военно-патриотической</b> и оборонно-массовой работы «Страна в солдатской шинели. Служу России»	5-9	январь-февраль	МО физич. Культуры, Педагоги-организаторы Классные руководители, Министерство спорта
115.	<b>Общешкольное родительское собрание</b> «Задачи школы и семьи в социально-нравственном самоопределении обучающихся. Помощь семьи в профессиональной ориентации старшеклассников»	9	февраль	Администрация школы Классные руководители
116.	<b>*Общешкольная линейка</b> «Судьба казачества в истории России» <i>с приглашением казаков Константиновского юрта</i>	5-6-7	1 декада февраля	<b>5 В, Дьяконова А.А.</b>
117.	«Я выбираю профессию...» - выступление профориентаторов	5-9	Январь-февраль	<b>9 А, Б, В</b> Классные руководители
118.	<b>День российской науки</b> Научно-практическая конференция «Шаг в науку» <i>*Выставка в библиотеке «Великие достижения – великого народа</i>	9 5-9	08.02	Педагоги-организаторы, Руководители предметных МО Педагог-библиотекарь
119.	«Живая память» – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – <i>*Классные часы с приглашением военнослужащих в отставке</i>	5-9	15.02	Классные руководители, родительский комитет
120.	<b>КТД к Международному дню родного языка</b> «Родной язык – неиссякаемый родник» Неделя гуманитарных наук	5-9	21.02-28.02	Классные руководители, МО учителей русского языка и литературы
121.	<b>КТД ко Дню защитников Отечества:</b> <i>* Спортивные соревнования «Аты-баты, мы будущие солдаты».</i>	5-9	15-22.02 22.02 21.02	Классные руководители, министры спорта  МО учителей физич. культуры
122.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	5-9	1 марта	Кл. руководители, Глазунов Н.А.

123.	Всемирный день иммунитета	5-9	01.03	Педагоги-организаторы Классные руководители
124.	<b>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01.03)</b> <b>Акция «Улыбаться – моя зависимость!»</b> *Классные часы в рамках программы «Я выбираю жизнь» *Размещение информационных бюллетеней в уголках классов	5-9	02.03	Классные руководители 7-9 кл. Министры печати 7-9 кл. Президентский совет ДМО
125.	<b>КТД «Для любимых и единственных», концерт, посвященный международному женскому Дню 8 Марта</b>	5-9	04.03	Президентский совет ДМО, педагоги-организаторы
126.	<b>Неделя естественно-научного цикла «Виват, математика»</b> *Общешкольная линейка «Открытие математической недели»	5-9	14-18.03 14.03	Педагоги-организаторы МО учителей математики <b>5 Б, Ромашова Н.В.</b>
127.	<b>Дни большой профилактики</b> Встречи со специалистами ОМВД, КДНиЗП	5-9	<b>14-18.03</b>	Социальный педагог, Педагоги-психологи Классные руководители
128.	<b>КТД ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна»</b> Уроки географии «Крым. Путь домой»	5-9	18.03	Педагоги-организаторы Классные руководители Учителя географии
129.	<b>Неделя безопасности,</b> посвященная уходу детей на весенние каникулы (мероприятия по ППБ и ПДД)	5-9	Последняя неделя четверти	Классные руководители Отряд ЮИД (Маркова В.В.) Отряд ДЮОП (Антонова И.Г.)
130.	<b>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</b>	5-9	21-27.03	Педагоги-организаторы Классные руководители, Сундукова О.В.
131.	<b>Казачий компонент 3 блок «Казачий фольклор»</b> Внеклассные мероприятия: «Предания, легенды казачества»	5-9	январь - март	Классные руководители, Министры краеведения
<b>IV четверть</b>				
132.	<b>КТД, посвященное Дню Космонавтики.</b> «Гагаринский урок. Космос – это мы!»	5-9	08.04-12.04	Педагоги-организаторы, Классные руководители, актив РДШ
133.	Районные соревнования ЮИД «Безопасное колесо – 2022» (5 классы)	5	апрель	Отряд ЮИД Маркова В.В.

134.	<b>Общешкольная линейка</b> «Пусть будет мир прекрасен» к Международному Дню Земли	6	22.04	<b>6 А, Ларина О.В.</b>
135.	<b>КТД</b> «Чтобы помнили...» - день памяти погибших в Чернобыльской катастрофе. <b>Классные часы</b> «Под пеплом Чернобыля»	5-9	23.04-27.04  27.04	Педагоги-организаторы  Классные руководители
136.	<b>День пожарной охраны</b> Всероссийский урок ОБЖ – <i>классные часы</i>	5-9	30.04	Отряд ДЮП Антонова И.Г. Классные руководители
137.	День Здоровья <i>*Выставка плакатов</i> «Здоровым быть здорово!»	5-9	май	МО физич. культуры Классные руководители
138.	КТД к Международному дню борьбы за права инвалидов «Доброта спасет мир»	5-9	05.05	Педагоги-организаторы, Классные руководители
139.	<b>КТД «Венок памяти»</b> – к годовщине Великой Победы. <i>*Общешкольные праздники:</i> «Войны священные страницы»	6	апрель-май  7 мая	Классные руководители, Президентский совет ДМО Педагоги-организаторы <b>6 В, Калмыкова А.И.</b>
140.	Международный день семьи <i>*Классные часы</i> «Моя семья – моя защита»; «Все начинается с любви»; <i>* КТД «Семейные традиции»</i>	5-9	15.05	Педагоги-организаторы, Президентский совет ДМО Классные руководители
141.	День государственного флага Российской Федерации	5-9		Педагоги-организаторы, Президентский совет ДМО Классные руководители
142.	<b>КТД</b> ко Дню славянской письменности «О значении имен, что пришли с седых времен» <i>*Общешкольная линейка</i> «От знаков - к буквам, от бересты – к страницам» (5-7 классы)	6	20-25 мая  24.05	МО учителей русского языка и литературы, Министры культуры и министры печати <b>6 Г, Маковеева Л.Б.</b>
143.	<b>Казачий компонент</b> <b>4 блок «Славься,</b> <b>казачество!»</b> Внеклассные мероприятия. «Казачья смелость порушит любую крепость»	5-9	апрель-май	Классные руководители, Министры краеведения
144.	<b>Дни</b> <b>большой</b> <b>профилактики:</b> - встречи со специалистами ОМВД, КДНиЗП - встреча с наркологом Константиновского района	5-9	<b>17-21.05</b>	Зам. директора по ВР Соц. педагог, Нарколог Классные руководители
145.	<b>Неделя</b> <b>безопасности,</b> посвященная уходу детей на летние каникулы:	5-9	4 неделя мая	Классные руководители Отряд ДЮП Антонова И.Г.

	Кл. часы «Спички — не игрушки, огонь — не забава» (по ПШБ) Кл. часы «Знают все мои друзья – знаю ПДД и Я!» (по ПДД)			Отряд ЮИД Маркова В.В.
146.	<b>Торжественная линейка</b> «Последний звонок-2022» <b>КТД</b> «Примите наши поздравления, выпускники!»	5-9	25 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
147.	«Праздник Детства», посвященный Дню защиты детей	5-9	1 июня	Лагерь «Радуга»
148.	<b>Выпускные вечера</b>	9	май	Классные руководители 9-х классов, Зам. Директора по ВР
149.	Мониторинг занятости обучающихся в летний период	5-9	до 25 мая	Классные руководители

### 8. Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
150.	Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Руководитель РДШ, классные руководители
151.	Работа отряда ЮИД по плану	5-9	В течение года	Руководитель ЮИД Маркова В.В.
152.	Работа отряда ДЮОП по плану	5-9	В течение года	Руководитель ДЮОП Антонова И.Г.
153.	Работа экологического отряда	5-9	В течение года	Ведунова С.С.
154.	Участие в проектах и соревнованиях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	5-9	В течение года	Дьяконова А.А., Новиков И.В., Сагидулина К.С., Задорожная Е.В., Краснянская Л.Н.

### 9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
155.	Тематические экскурсии по предметам	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
156.	Экскурсии по историческим и памятным местам города	5-9	В течение года	Классные руководители
157.	Организация экскурсий в пределах области и за её пределами	5-9	В течение года	Классные руководители
158.	Организация виртуальных экскурсий	5-9	В течение года	Классные руководители
159.	Организация походов в районную библиотеку, районный Дом культуры, пожарную часть.	5-9	В течение года	Классные руководители

### 10. Модуль «Школьные медиа»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочные	Ответственные
---	----------------------------	--------	-----------------	---------------

<i>n/n</i>			<i>ные сроки проведения</i>	
160.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов для онлайн-показа на странице ВК	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы, Классные руководители
161.	Участие в публикации для сайта школы в разделе Новости	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы, Классные руководители
162.	Создание и обновление классных уголков, школьной газеты «Школьные новости»	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы, Классные руководители
163.	Участие в создании аудиороликов для школьного радио	5-9	К праздничным и торжественным датам	Педагоги-организаторы, Классные руководители

### **11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

<i>№ n/n</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
164.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители Педагоги-организаторы
165.	Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
166.	Трудовые десанты по благоустройству территории школы	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы, Зам. Директора по ВР, Классные руководители
167.	Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы, Зам. Директора по ВР, Классные руководители

### **3.1. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА**

#### **Кадровые условия реализации ООП ООО**

МБОУ СОШ №2 укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации работников МБОУ СОШ № 2 требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации один раз в пять лет. Непрерывность профессионального развития работников обеспечивается освоением работниками МБОУ СОШ №2 дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

#### **Информация**

**об образовательном уровне педагогических работников МБОУ СОШ №2 г. Константиновска (2022-2023 учебный год)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы/стаж работы по специальности
1.	Некоз Е.В.	Высшее, РГПУ «Институт дополнительного образования и повышения квалификации» - «Менеджмент в образовании», 2006 г;  ТГПИ, нач.фак; 1989 г.	Директор  Учитель начальных классов	Русский язык и литература	-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 11.06.17 г.; -ООО «Столичный учебный центр» по проблеме «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 29 октября 2019 г.; - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ОГЭ по русскому языку», 72ч., 15.02.19 г. - Всероссийский образовательный портал «Завуч», «Управление современным образованием», март 2020 г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 10.01.2022г. - ООО «Импульс образования» по программе «Современные технологии управления персоналом», 144 часа, 30.11.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч., 11.01.2022г. - ООО Инфоурок по программе «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», 72 часа, 17.08.2022г.	Высшая, Приказ МОРО № 828 от 17.11.17 г.	Нет\нет	33\33
2.	Хохлачева Н.В.	Высшее, РГУ, геофак,1996 г. НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», квалификация «Менеджер в	Заместитель директора Географ, преподаватель	География	- ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Организация и управление учебной деятельностью в соответствии с ФГОС», 36 ч., 29.06..2021 г. - ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 15.11.2021г. - ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 72 ч., 24.07.2022г.;	Высшая, Приказ МОРО № 828 от 17.11.17 г.	Нет\нет	36\36

		сфере образования», 12.09.2015 г.			<p>- ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ - компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта», 18 ч., 26.06..2021 г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от31 мая2021года», 44 ч., 30.08.2021 г.</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022г.,</p> <p>- ООО Инфоурок по проблеме «особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО», 72 ч., 27.07.2022г.</p>			
3.	Маликова И.Г.	Высшее, РГПИ, физмат,1993 Диплом о профессиональной переподготовке НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», квалификация «Менеджер в сфере образования», 12.09.2015 г.	Заместитель директора  Учитель математики, информатик и вычислительной техники	Информатика	<p>-ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Организация компьютерного мониторинга выпускников для подготовки к ГИА в ОУ», 28.04 2017 г., 108 ч.</p> <p>ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г.</p> <p>-ГОУДОПО РИПК и ППРО по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА -9 по информатике экспертами предметных комиссий Ростовской области», 72 ч., 01.04.2022 г.</p> <p>-ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», 108 ч., 28.01.19 г.</p> <p>- ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС», 108 ч., 07.09.2019 г.</p> <p>- ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Модели организации обучения школьников с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения», 72 часа, 06.12.2019г.</p> <p>- ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Организация и управление учебной деятельностью в соответствии с обновленными ФГОС», 72 ч., 26.07.2022г.</p>	Высшая, Приказ МОРО № 976 от 20.12.2019 г	Нет/нет	28/28
4.	Вакало Н.А.	Высшее, РГУ, истфак, 1988 г.	Заместитель директора  Историк, преподаватель истории и общественных дисциплин	История, обществознание, право	<p>- АНО ДОП «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Моу университет», по программе «Менеджмент и маркетинг в образовательной организации», 72 ч., 16.04.2021г.</p> <p>- «Ростовский институт защиты предпринимателя» по проблеме «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО», 18 ч., 22.03.2017 г.</p> <p>-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г.</p>	Высшая, Приказ МОРО № 943 от 22.10.21 г.	Нет/нет	34/34

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО Центр развития образования, повышения квалификации и переподготовки», по проблеме «Применение проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения дисциплины «Право» с учетом ФГОС», 72 часа, 27.02.2020 г.</li> <li>- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по проблеме «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36 ч., 30.08.2020г.</li> <li>- ООО Инфоурок по проблеме «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», 72 ч., 19.01.2022г.</li> <li>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Содержательные аспекты методического сопровождения учителей в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО», 15.02.2022;</li> <li>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022</li> </ul>			
5.	Линкина Л.Е.	<p>Высшее, РГПУ, 1995 г</p> <p>Высшее, Ростовский институт защиты предпринимателя, 2016 г.</p>	<p>Заместитель директора Учитель истории</p> <p>Юрист</p>	История	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г.</li> <li>- Всероссийский образовательный портал «Завуч», «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция», октябрь 2019 г.</li> <li>- Всероссийский образовательный портал «Завуч», «Управление современным образованием», 26 ч., 16 января 2020 г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Менеджмент и маркетинг в образовательной организации», 54 ч., 20.10.2020г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч., 28.12.2020 г.</li> <li>- ООО Инфоурок по программе «ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку», 72 ч., 05.05.2021г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта », 66 ч., 21.04.2021 г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 13.12.2021г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 10.01.2022г.</li> <li>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и</li> </ul>	Высшая,  Приказ МОРО № 724 от 22.06.18 г.	Нет/не т	27/27



					<p>профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы», 16 ч., 24.12.2020;</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022г</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая2021года», 44 ч., 30.06.2022 г.</p>			
6.	Задорожня Н.В.	Высшее, РГПУ, 2005г.	Заместитель директора Преподаватель по физической культуре	Адаптированная физическая культура	<p>- ООО «Инфоурок» по проблеме «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч. (справка об обучении « 46/1766 24.08.2022г.);</p> <p>-</p> <p>-</p>		Нет/нет	15/0
7.	Самойлова Ю.А.	Высшее, ТГПИ «Педагогика и методика начального образования», 2013 г.	Учитель начальных классов	Начальные классы	<p>- ГБПОУ РО КПК по программе «Оценка и контроль планируемых результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом исследования ВПР, PIRLS, TIMSS », 72 ч., 25.10.2019 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Оказание первой доврачебной помощи», 18 ч., 20.11.2019г.</p> <p>- ООО «Инфоурок» по проблеме «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики « на уровне начального общего образования», 108 ч., 23.09.2020 г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 01.06.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта », 66 ч., 21.04.2021 г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 23.11.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.</p> <p>- ИПК м ПРО РО по проблеме «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., июнь 2022г.</p>	Соответствие занимаемой должности, 17.11.2021 г	Нет/нет	14/14

8.	Кременская Е.И.	Высшее ТГПИ «Педагогика и методика начального обучения»; 1991 год; средне-специальное, КПУ; 1984 г.	Учитель начальных классов  Учитель начальных классов	Начальные классы	-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 29.07.17 г. - ООО «Инфоурок» по проблеме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 2019 г. - ГБПОУ РО КПК по программе «Оценка и контроль планируемых результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом исследования ВПР, PIRLS, TIMSS », 72 ч., 25.10.2019 г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч., 21.04.2021 г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 01.06.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г. - ООО Инфоурок по программе «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе», 72 ч., 02.02.22г.	Высшая,  Приказ МОРО № 131 от 22.02.19 г.	Нет/нет	38/38
9.	Вдовиченко Г.А.	Высшее, ТГПИ, «Педагогика и методика начального образования», 1997 г. Средне-специальное, Константиновское педагогическое училище РО, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»; 1989 г. Высшее, ЮФУ, 2011	Учитель начальных классов  Учитель начальных классов, воспитатель  Учитель-логопед	Начальные классы	- ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 14.05.17 г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 01.06.2021г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, TIMS, 72 ч., 11.06.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г. - ООО «НПО ПРОФ ЭКСПОРТСОФТ» по проблеме «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС-21», 144 часа, 10.04.2022г.	Первая, Приказ МОРО № 965 от 21.12.18 г.	Нет/нет	33/33

10.	Лакстигайло О.А.	Высшее, филфак ФГАОУ ВПО «ЮФУ», 2012 г. ТГПИ по специальности «Педагогика и методика начального образования», 12.12.2017 г. Средне-специальное, КПК, ин.яз, 2005 г.	Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов Учитель иностранного языка основной общеобразовательной школы	Начальные классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 30.06.17 г.</li> <li>- ГБПОУ РО КПК по программе «Оценка и контроль планируемых результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом исследования ВПР, PIRLS, TIMSS », 72 ч., 25.10.2019 г.</li> <li>- ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 13.01.2021г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 01.06.2021г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.</li> <li>-- ИПК и ПРО РО по проблеме «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., июнь 2022г.</li> </ul>	Первая,  Приказ МОРО № 71 от 29.01.21 г.	Нет/нет	17/16
11.	Соломийчук Т.В	Высшее, ТГПИ имени А.П. Чехова; 1993 г.	Учитель начальных классов	Начальные классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 21.09.17 г.</li> <li>- ГБПОУ РО КПК по программе «Оценка и контроль планируемых результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом исследования ВПР, PIRLS, TIMSS », 72 ч., 25.10.2019 г.</li> <li>- Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» по проблеме «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция», 70 ч. ноябрь, 2019 г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 11.08.2021г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.</li> <li>- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., июнь 2022г.</li> </ul>	Высшая, Приказ МОРО № 943 от 22.10.21 г.	Нет/нет	36/36

12.	Макарова М.А.	Высшее, ФГАОУ ВПО «ЮФУ», русский язык и литература, 2011 год Средне-специальное, ГОУ СПО РО «Константиновский педагогический колледж», начфак, 2008 г.	Филолог, учитель русского языка и литературы  Учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	Начальные классы	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 36 ч., 10.11.2021г; - ГОУДОПО РИПК и ППРО по проблеме «Реализация ОДНКНР средствами этнокультурного (казачьего) компонента», 72 ч., 24.05.2019 г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, <i>PIRLS</i> , <i>TIMS</i> , 72 ч., 11.06.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 16.04.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом от 31 мая 2021г.», 44 ч., 10.11.2021г.; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 10.11.2021г.	Высшая, Приказ МОРО № 293 от 20.04.2018 г	Нет/нет	14/14
13.	Назарова Е.В.	Высшее, Ростовский государственный пед. институт, 1984 г. Средне-специальное, Азовское педагогическое училище Ростовской области, 1977 г.	Учитель биологии  Учитель начальных классов	Начальные классы	-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 03.07.17 г. - ООО «Столичный учебный центр» по проблеме «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 часа, 26.11.2019 г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 01.06.2021г. - Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», по проблеме «Освоение и применение Microsoft Office Word», 26 ч., 02.06.2021г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, <i>PIRLS</i> , <i>TIMS</i> , 72 ч., 11.06.2021г. - ООО Инфоурок по проблеме «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72 часа 09.03.2022г.	Высшая, Приказ МОРО № 40 от 24.01.20 г.	Нет/нет	41/41
14.	Камбулова Д.П.	Высшее РИНХ (ТГПИ имени А.П. Чехова), 2020 г.	Психолог, соц.педагог	Начальные классы	-ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по проблеме «Проектирование инклюзивной среды ОУ в рамках ФГОС», 72 часа, 13.04.2018 г. - Всероссийский образовательный портал «Завуч» по программе	Соответствие занимаемой должности,	Нет/нет	6/6

		ГОУ СПО РО «КПК», коррекционная педагог в нач. образовании, 2016г.	Учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционного-развивающего обучения		«Оказание первой мед помощи детям и взрослым», 70 ч., 27.04. 2018 г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 14.09.2021г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., июнь 2022г.	18.02.2019 г		
15.	Маркова С.В.	Высшее, ФГОУ ВПО «ЮФУ», биология. 2007 г. Средне-специальное, КПК, 2001 г.	Учитель биологии  Учитель начальных классов	Начальные классы	- Всероссийский образовательный портал «Завуч» по программе «Оказание первой мед помощи детям и взрослым», 70 ч., 30.03.18 г. - Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» по проблеме «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», 70 ч, 25.09.2019 г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, TIMS, 72 ч., 11.06.2021; - «Всероссийский образовательный портал Гениальные дети» по проблеме «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)», 70 ч., 28.08.2021; - «Всероссийский образовательный портал Гениальные дети» по проблеме «Классный руководитель в начальной школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива», 70 ч., 24.08.2021; - Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» по проблеме «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС», ???, 12 апреля, 2022г.	Высшая, Приказ МОРО № 207 от 22.03.19 г.	Нет/нет	21/21
16.	Ганеева И.И.	Высшее, РГПУ, «Преподавание в начальных классах», 1994 г. Средне-специальное, КПУ РО, 1985 г.	Учитель начальных классов  Учитель начальных классов	Начальные классы	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 36 ч., 10.11.2021; - ГБПОУ РО КПК по программе «Оценка и контроль планируемых результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом исследования ВПР, PIRLS, TIMSS », 72 ч., 25.10.2019 г. -ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по проблеме «Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 15.06.2020 г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю	Высшая, Приказ МОРО № 71 от 29.01.21 г.	Нет/нет	33/26

					<p>«Классный руководитель», 01.06.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом о профессиональной переподготовке - «Цифровая грамотность педагогического работника для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора», 250 ч., 13.06.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта », 66 ч., 28.12.2021 г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом от 31 мая2021г.», 44 ч., 28.12.2021г.;</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 28.12.2021г.</p> <p>- ООО «Инфоурок» по проблеме «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС», 72 ч., 06.06.2022г.;</p> <p>- ООО НПО ПРОФ ЭКСПОРТСОФТ «Педагогический Университет РФ» по проблеме «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленный ФГОС в онлайн-сервисе Минпросвещения РФ», 144 ч., 09.08.2022г.</p>			
17.	Овчарова Д.Е.	<p>Высшее, ЮФУ, 2009 г.</p> <p>АНО ВО «МИСАД», начальные классы, 2016 г.</p> <p>Средне-специальное, КПК, 2001 г.</p>	<p>Учитель биологии</p> <p>Учитель начальных классов</p> <p>Воспитатель ДОУ общего и специального типа</p>	Начальные классы	<p>-- Западно-Сибирский Центр профессионального обучения по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 72 ч., 05.04.2021г.</p> <p>- ООО «Инфоурок» по проблеме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 2019 г.</p> <p>- ГБПОУ РО КПК по программе «Оценка и контроль планируемых результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом исследования ВПР, PIRLS, TIMSS », 72 ч., 25.10.2019 г.</p> <p>- ООО Инфоурок по программе «Основы религиозных культур и светской этики», 108 ч., 02.04.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 17.06.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.</p> <p>- ООО «Инфоурок» по проблеме «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС», 72 ч., 13.06.2022г.;</p>	Первая,	Нет/нет	22/20
						Приказ МОРО № 125 от 21.02.20 г.		

18.	Еланская Л.В.	Средне-профессиональное ГОУ СПО КПК, 2002 г.	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области математики	Начальные классы	<p>- ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.18 г.</p> <p>-ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Реализация ОДНКНР средствами этнокультурного (казачьего) компонента регионального образования», 72 ч, 2019 г.</p> <p>- ГБПОУ РО КПК по программе «Оценка и контроль планируемых результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом исследования ВПР, PIRLS, TIMSS », 72 ч., 25.10.2019 г.</p> <p>- ООО «Столичный учебный центр» по программе «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности соответствии с ФГОС», 72 ч, 02.08.2021 г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом о профессиональной переподготовке - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 22.07.2021г.;</p> <p>-- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, 16.08.2021</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.</p> <p>- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., июнь 2022г.;</p> <p>ООО «Инфоурок» по проблеме «Основы религиозных культур и светской этики», 108 ч., 10.08.2022г.</p>	Соответствие занимаемой должности, 17.12.2021 г	Нет/нет	19/3
19.	Волосевич О.А.	Высшее, ЮФУ, биофак, 2008 г.  ГОУ СПО КПК, 2004	Учитель биологии  Учитель начальных классов	Начальные классы	<p>-ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Оказание первой доврачебной помощи», 18 ч., 12.01.19 г.</p> <p>-ООО «Инфоурок» г. Смоленска по проблеме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 09.01.2019 г.</p> <p>-ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 04.03 2019 г., 72 ч.</p> <p>- ООО Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, 15.09.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 14.11.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.</p>	Соответствие занимаемой должности, 25.01.2021	Нет/нет	16/3

					<p>- Образовательная платформа «Классический университет РФ», по программе «Методика проведения родительских собраний и педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями», 144 ч., 16.06.2022г.</p> <p>- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., июнь 2022г.</p>			
20.	Тришечкина А.А.	<p>Высшее, ЮФУ, 2011</p> <p>ГБОУ СПО РО «КСХТ», 2014</p> <p>«КПК», 2008</p>	<p>Учитель биологии</p> <p>Социальная работа</p> <p>Учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционного обучения</p>	Начальные классы	<p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом о профессиональной переподготовке - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 10.11.2021г.;</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к общеобразовательной организации согласно СП 2.4.3649-20, 36 часов, 10.11.2021</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом от 31 мая 2021г.», 44 ч., 10.11.2021г.;</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 36 ч., 10.11.2021;</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.</p> <p>- ООО Инфоурок по проблеме «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72 ч., 29.12.2021;</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч., 10.11.2021 г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 10.11.2021г.</p>	без категории	Нет/нет	14/14
21.	Потатуева З.Г.	<p>Высшее КПК, 2000 нач. класс РГПУ, 2004, начфак</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч»,</p>	<p>Учитель начальных классов</p>	<p>Начальные классы</p> <p>Учитель, преподаватель технологии</p>	<p>-- ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 19.05.17 г.</p> <p>- ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по проблеме «Методика познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 36 ч., 14.09.2020 г.</p> <p>- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, TIMS, 72 ч., 11.06.2021г.</p>	Соответствие занимаемой должности, 10.04.2017 г	Нет/нет	22/22



		профессиональная переподготовка						
22.	Саркисян М.И.	Среднее, ГОУ СПО КПК, 2022г.	Учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционного-развивающего обучения	Начальные классы	- ООО «Учитель-Инфо» по проблеме « Основы первой доврачебной помощи», 36 ч., 10.08.2022г.; - ООО «Учитель-Инфо» по проблеме «Инновационные методы и технологии в обучении в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 ч., 15.08.2022г.; - ГБП ОУ РО «КПК» по проблеме «Использование интерактивной доски в образовательном процессе», 16 ч., 10.12.2020г.	без категории	Нет/нет	0/0
23.	Бобровская О.В.	Высшее, РГПИ, 1997 г., «Педагогика и методика нач. образования»  КПУ, 1990, «школьное отделение»	Учитель начальных классов  Учитель начальных классов	Начальные классы	- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», по проблеме « Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 72 ч., 22.11.2020 г. - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по проблеме «Оказание первой доврачебной помощи», 18 ч., 01.09.2020 г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 30.06.2022г.	без категории	Нет/нет	32/32
24.	Скрипникова А.В.	Высшее, РГПУ, 2006  КПК, 2002	Учитель русского языка и литературы  Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка	Русский язык и литература	- ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Особенности организации и проведения физических занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 36 ч., 09.12.2020; - ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Реализация ФГОС начального общего образования», 72 ч., 15.12.2020г.; - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Система оценивания уровня достижений обучающихся по русскому языку (в том числе как родному) и литературе в контексте ФГОС как инструментальной диагностики», 144 ч., 16.05.2020г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч., 18.09.2020г.	без категории	Нет/нет	19/19
25.	Волкова Ю.Ю.	Высшее, ЮФУ, 2021г.  Средне-профессиональное ГОУ СПО КПК,	Советник Директора по воспитанию Учитель русского	Русский язык и литература	- ГБПОУ РО «КПК» по проблеме «Призвание-вожатый», 24 ч., 11.05.2018 г. - ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 04.12.2019 г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом о	Соответствие занимаемой должности, 17.11.2021 г	Нет/нет	3/3

		2019 г.	языка и литературы Учитель начальных классов		<p>профессиональной переподготовке - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 25.08.2021г.;</p> <p>- Комиссия АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по проблеме «Организация первой помощи в образовательной организации», 16 ч., 26.08.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 12.01.2022г.</p> <p>- ГБОУДПО РО РИПК и ППРО, по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя русского языка и литературы», 72.ч., 2022г.</p>			
26.	Лаврищева Г.И.	Высшее, РГПИ, филфак, 1988 г.	Учитель русского языка и литературы	Русский (родной) язык и литература (родная литература)	<p>-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г.</p> <p>-ООО «Столичный учебный центр» по проблеме « Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 ч., 27.08.2019 г.</p> <p>-ГБОУДПО РО РИПК и ППРО, по проблеме «Система оценивания уровня достижений обучающихся по русскому языку (в том числе как родному) и литературе в контексте ФГОС как инструментальной диагностики», 144 ч., 16.05.2020 г.</p> <p>- ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО по проблеме «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации нац проекта «Образование: от построения до эффективной работы», 18 ч., 10.09.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 11.11.2021г.</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., .12.05.2022</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.</p>	Высшая, Приказ МОРО № 131 от 22.02.19 г.	Нет/нет	40/40
27.	Квасова И.В.	Высшее, ЮФУ, Филфак, 2011 г.	Учитель русского языка и литературы	Русский (родной) язык и литература (родная литература)	<p>-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 10.06.17 г.</p> <p>-ООО Инфоуроки по проблеме «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 24.02.2021г.</p>	Высшая, Приказ МОРО № 335 от 23.04.21 г.	Нет/нет	21/21

				литератора)	<p>- ООО Инфоурок по проблеме «Методические аспекты при изучении русской литературы последней трети XIX века в современной школе», 72 ч., 03.03.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта », 66 ч., 31.08.2021 г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 10.11.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022;</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.</p>			
28.	Ефремова Г.Н.	Высшее, РГУ, филфак, 2003 г.	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Русский (родной) язык и литература (родная литература)	<p>- ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г.</p> <p>-ООО «Столичный центр» «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2019 г., 72 ч</p> <p>-ГОУД ПО РИПК и ППРО, по проблеме «Эффективные педагогические практики преподавания русского языка (в том числе родного) и литературы в контексте ФГОС», 108ч., 13.12.19 г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 01.06.2021г.</p> <p>-- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, 01.06.2021</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Цифровая грамотность педагогического работника в объеме 250 ч. Для осуществления преподавательской деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора», 31.08.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности</p>	Высшая, Приказ МОРО № 131 от 22.02.19 г.	Нет/нет	33/29

					детей», 36 часов, 13.01.2022г; - ООО НПО ПРОФ ЭКСПОРТСОФТ «Национальная Академия Российской Федерации» по проблеме «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144 ч., апрель 2022			
29.	Калмыкова А.И.	Высшее, РГУ, Филфак, 1987 г.	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Русский (родной) язык и литература (родная литература)	-ГБОУ Д ПО РО РИПК и ППРО, по проблеме «Аттестационная экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника», 72 ч., 2017 г -ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г. - ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Психология и педагогика инклюзивного образования», 72 ч., 08.09.2019 г. - ГБОУ Д ПО РО РИПК и ППРО по проблеме «ФГОС: критериальный подход к оцениванию заданий с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку», 72 ч., 13.11.2020г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом о профессиональной переподготовке - «Цифровая грамотность педагогического работника для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора», 250 ч., 13.06.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом о профессиональной переподготовке - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 13.06.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г. - ГБОУ Д ПО РО РИПК и ППРО по проблеме «ФГОС: практика достижения образовательных результатов по русскому языку и литературе», 144 ч., 22.04.2022	Высшая, Приказ МОРО № 965 от 21.12.18 г.	Нет/нет	36/36
30.	Парамонова Ю.Н.	Высшее, ФГАОУ ВПО «ЮФУ», Филфак, 2008 г.	Учитель русского языка и литературы	Русский (родной) язык и литература (родная литература)	-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 14.05.17 г. -ГОУДОПО РИПК и ППРО по проблеме «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», 72 ч., 14.07.2021 г. -ГОУДОПО РИПК и ППРО по проблеме «Методика литературы в соответствии с ФГОС», 72 ч., 14.07.2021 г. - ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Формирование и развитие ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 18 ч., 20.07.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом о профессиональной переподготовке - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования	Первая, Приказ МОРО №941 от 20.11.2020	Нет/нет	14/7

					<p>по профилю «Классный руководитель», 16.07.2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Коррекционная педагогика о особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 12.01.2022;</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 12.01.2022</li> <li>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022;</li> <li>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.</li> </ul>			
31.	Ларина О.В.	<p>Высшее, ФГБОУ ВО РИНХ, 2022г. (бакалавриат)</p> <p>Средне-специальное, ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж», коррекционная педагогика в начальном обр., 2017 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель предметной</p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p> <p>Учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционного развивающего обучения</p> <p>Учитель ИЗО</p>	Русский язык и литература ИЗО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 28.01.18 г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID -19 », 36 ч., 21.04.2021 г.;</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта », 66 ч., 01.06.2021 г.;</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательной организации согласно СП 2.4. 3648-20 », 36 ч., 22.07.2021 г.;</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом о профессиональной переподготовке - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 22.07.2021г.;</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом от 31 мая2021г.», 44 ч., 22.07.2021г.;</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации.», 36 ч., 22.07.2021г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по</li> </ul>	Соответствие занимаемой должности, 30.09.2019 г	Нет/нет	5/5

		области «Искусство» в ОО», 2022г.			программе профессиональной переподготовки «Организация и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья», 1016 ч., 02.09.2021г.; - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022			
32.	Толок С.В.	Высшее, РГПИ, 2000 г.  Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования «Учитель английского языка», 2001 г.	Учитель биологии  Учитель английского языка	Английский язык	-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г. -ООО «Столичный учебный центр» г. Москва по проблеме «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному язык с учетом требований ФГОС», 72ч., 15.06.2021 г. -ООО «Инфоурок» по проблеме «Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч, 07.12.2021г. -ГОУДОПО РИПК и ППРО по проблеме «ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по иностранному языку», 72 ч., 19.04.2019 г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом о профессиональной переподготовке - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 16.06.2021г; - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022	Высшая, Приказ МОРО № 976 от 20.12.2019 г	Нет/нет	26/26
33.	Кузнецова Е.А.	Высшее, ФГОУ ВПО «ЮФУ», история, 2011 г. Средне-специальное, ГОУ СПО РО «Константиновский педагогический колледж», ин.яз, 2005 г.	Учитель истории  Учитель иностранного языка	Английский язык	-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 2017 г. - ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 36 ч., 31.03.21 г. -ЧОУ ДПО «ИП и ПК» г. Новочеркаска по программе «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 108 ч., 15.04.20 г.: - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022	Первая, Приказ МОРО № 1157 от 24.12.21 г.	Нет/нет	17/17
34.	Колотенко М.Е.	Высшее, ФГОУ ВПО «ЮФУ», ин.яз.,	Лингвист, преподаватель	Английский язык	- ООО Инфоурок по проблеме «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч., 02.12.20 г.	Высшая, Приказ МОРО №	Нет/нет	18/18

		2010 г.	английского языка		-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 08.09.2017 г. -ООО Инфоурок по проблеме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 05.05.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 01.06.2021г. - АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по проблеме «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ», 24 ч., 17.02.2021г.	457 от 21.05.21 г.		
35.	Ахмедханова С.М.	Высшее, ЮФУ, ин.яз, 2011 г.	Учитель иностранного языка	Английский язык	- ООО «Центр онлайн обучения Нетология – групп», по программе «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 108 ч, 31.08.2018 г. - ООО «Курсон РУС» по проблеме оказания первой помощи, 16.08.2018 г. - АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», по проблеме «Школьный уполномоченный по правам ребенка», 72 ч., 10.12.2020г. - «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 27.07.2021; - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022 - ИПК и ПРО по проблеме «Стратегии обучения смысловому чтению на уроках иноязычного образования в условиях подготовки школьников к государственной итоговой аттестации», 72 ч., апрель 2022г.	Высшая, Приказ МОРО № 457 от 21.05.21 г.	Нет/нет	16/16
36.	Кузнецова У.С.	Высшее, ФГОУ ВПО «ЮФУ», история, 2008 г.  Средне-специальное, ГОУ СПО РО «Константиновский педагогический колледж», ин.яз, 2006 г.	Учитель истории  Учитель английского языка основной школы с дополнительной	Английский язык	- ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г.; - ООО Инфоурок по проблеме «Особенности преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 108 ч., 27.07.2022г. - ООО Инфоурок по проблеме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 20 июля 2022г.	Первая, приказ МОРО № 522 от 27.05.22 г.	Нет/нет	8/8

			подготовкой в области информатики					
37.	Илюшина Ю.Ф.	Высшее Высшее, Ростовский институт защиты предпринимателя, 2016 г. Средне-специальное, ГБОУ СПО РО «КПК», 2014 г. ООО учебный центр «Профессионал», г. Москва, иностр. язык, 2017 г АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» (Переподготовка)	Юрист  Учитель иностранного языка  Учитель английского языка  Педагог-психолог	Английский язык	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по проблеме «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 108 ч., 07.05.16 г.  «Ростовский институт защиты предпринимателя» по проблеме «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО», 18 ч., 22.03.2017 г.  ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 26.05.17 г.	Соответствие занимаемой должности, 10.04.2017 г.	Нет/нет	5/5
38.	Конькова И.В.	Высшее, РГПИ, матфак, 1980 г.	Учитель математики	Математика	-ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС », 108 ч., 01.12.20 г. -ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 30.04.17 г. --ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 36 ч., 07.12.2020г. - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по проблеме «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 18 ч., 05.06.2021г.	Высшая, Приказ МОРО № 828 от 17.11.17 г.	Нет/нет	46/46
39.	Кинль Н.Ю.	Высшее, РГПИ, матфак, 1978 г.	Учитель математики	Математика	-ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 20.05.17 г. -ООО «Столичный центр» по проблеме «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 ч., 24.09.2019 г. - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по проблеме «Методика преподавания математики в соответствии с	Высшая, Приказ МОРО № 522 от 27.05.22 г	Нет/нет	44/44



					ФГОС», 72 ч., 15.12.2020г. - «Центр инновационного образования и воспитания» диплом о профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора», 05.09.2021; - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022г.			
40.	Назарова Л.Н.	Высшее, РГПИ, матфак, 1988 г.	Учитель математики	Математика	-ООО «Столичный центр» по проблеме «Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО », 108 ч., 06.10.20г. -ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 29.04.17 г. -ГБОУ Д ПО РО РИПК и ППРО, 2017 год по проблеме «Аттестационная экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника», 72 ч. - ООО «Столичный учебный центр», по проблеме «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72ч., 15.10.2019 г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Математика», 72 ч., 12.11.2020г. - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.	Высшая, Приказ МОРО № 459 от 17.11.17 г.	Нет/нет	41/41
41.	Хрипунова Е.Н.	Высшее, РГПИ, факультет МииФ, 2003 г.  Средне-специальное, Константиновский педагогический колледж, 1998 г.	Учитель математики, информатик и  Учитель начальных классов	Математика	-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г. -АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по проблеме « Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 72 ч., 23.07.2020 г. - ООО «Столичный центр» «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 ч., 2019 г. - ФГБ ОУ ВО РАНХ И ГС» по проблеме «Финансовая грамотность в математике», 24 ч., 29.03.2019 г. -АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по проблеме « Активные методы обучения на уроках информатики в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 21.07.2020 г.	Высшая, Приказ МОРО № 207 от 22.03.19 г.	Нет/нет	24/24

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, 05.06.2021;</li> <li>- АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по проблеме «Классное руководство по ФГОС», 72 ч., 08.07.2021;</li> <li>- АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по проблеме «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч., 08.07.2021;</li> <li>- АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по проблеме «ФГОС: внеурочная деятельность», 72 ч., 08.07.2021г.</li> <li>- ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по проблеме «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 18 ч., 05.06.2021г.</li> <li>- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления», 18 ч., 10.09.2021;</li> <li>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022</li> </ul>			
42.	Ромашова Н.В.	<p>Высшее, РГПУ, учитель математики и информатики, 2004 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по ускоренной программе профессиональной переподготовки «Преподавание физики в образовательных учреждениях», 2019 г. (915.ч.)</p>	<p>Специальность – математика</p> <p>Учитель (преподаватель) физики</p>	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Центр Развития Педагогики» по проблеме «Преподавания математики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144 ч., 29.05.2020г.</li> <li>- ООО «Высшая школа делового администрирования» по проблеме «Оказание первой помощи», 36 ч., 30.07.2020 г.</li> <li>-ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе доп проф образования «Инновационные модели организационно-методического содержания реализации ФГОС», по проблеме: Экспертиза профессиональной деятельности оценка уровня профессиональной компетенции педагогических работников условиях реализации НСУР», 72 ч., 29.05.2020 г</li> <li>- ООО «Федерация развития образования» «Университет Россия РФ» по программе «Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч., 24.04.2021г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 01.06.2021г.</li> </ul>	Высшая, Приказ МОРО №71 от 28.01.22г.	Нет/нет	23/23

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID -19 », 36 ч., 21.04.2021 г.;</li> <li>-ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта », 66 ч., 01.06.2021 г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 48 часов, 17.09.2021г.</li> <li>-ФГБ ОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Пастухова Н.П.», по проблеме « Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 72 часа, 30 мая 2019г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.</li> <li>- ООО «Высшая школа делового администрирования» по проблеме «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 9 ч., 21.12.2021;</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 10.11.2021г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом от 31 мая2021г.», 44 ч., 21.01.2022г.;</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025г, 36 ч., 15.03.2022;</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Актуальные вопросы по истории России в современных реалиях», 16 ч., 16.03.2022</li> <li>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме Содержательные аспекты методического сопровождения учителей в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО», 15.02.2022;</li> <li>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч.,</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					08.04.2022г. - ООО «Инфоурок» по проблеме «Национальная система учительского роста: деятельность учителя- наставника в образовательной организации», 108 ч., 29.06.2022г.			
43.	Здерева С.А.	Высшее, РГЭУ РИНХ, ф/т информац. Системы в экономике, 1999г.  Средне- специальное, ГБОУ СПО РО КПК, спец. Информатика, 2012 г.  ЧОУ ДПО ИППК, 2017 г. (переподготовка)	Инженер- экономист  Учитель информатик и  Учитель физики	Информати ка, физика	--ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г. -ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 36 ч., 31.03.21 г. - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по проблеме «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС», 72 ч., 26.09.2020 г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9по информатике Экспертами предметных комиссий Ростовской области», 72 ч. 16.10.2020г. - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации! По дополнительной профессиональной программе «Формирование ИКТ – грамотности школьников», 72 ч., 10.12.2020г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г. - АНО ДОП «Инновационный образовательный центр» по проблеме «Современный урок информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 108, 27.10.2021г. - АНО ДОП «Инновационный образовательный центр» по проблеме «Классное руководство по ФГОС», 72 ч., 30.11.2021г.; - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.	Высшая, Приказ МОРО № 881 от 23.11.18 г.	Нет/не т	23/16
44.	Маковеева Л.Б.	Высшее, РГУ им. М.А. Сулова, географический ф-т., 1987 г.  Средне- специальное, Константиновское педагогическое училище, 1981 г.	Географ, преподавате ль  Учитель начальных классов	Советник Директора по воспитанию  География	-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 14.05.17 г. - ООО Инфоурок по проблеме «Методика преподавания курса «Шахматы» в образовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 36 ч., 25.08.2021г.; - ГБОУД ПО РО РИПК и ППРО, «Нормативно-правовое регулирование ГИА обучающимися ОУ в форме ЕГЭ»,72 часа, 22.02.19 - ГБОУД ПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Повышение качества географического образования в условиях реализации ФГОС и проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ», 72 ч, 2019 г - ГБОУД ПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Нормативное правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся	Высшая, Приказ МОРО № 828 от 17.11.17 г.	Нет/не т	41/41

					<p>образовательных учреждений в форме ЕГЭ», 72 ч., 2019 г.</p> <p>- ГБОУД ПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Методические подходы к оцениванию ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии», 72 ч., 09.04.2021 г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 01.06.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 48 часов, 19.09.2021г.;</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 11.11.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме Содержательные аспекты методического сопровождения учителей в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО», 15.02.2022;</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.</p>			
45.	Сукочева И.Ю.	Высшее, РГПИ, биолого-химический ф-т, 1992 г.	Учитель биологии и химии	Биология, химия	<p>-ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркасска по проблеме «Преподавание химии в соответствии с ФГОС », 72 ч., 21.11.2020 г.</p> <p>-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 18.05.17 г.</p> <p>-ЧОУ ДПО «ИП и ПК» г. Новочеркасска, по проблеме «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС», 108 ч., 21.09.2019 г.</p> <p>- ООО «Столичный учебный центр», по проблеме «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72ч., 2019 г.</p> <p>-ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Химия», 72 ч., 12.11.2020г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Цифровая грамотность педагогического работника», 66 ч., 05.09.2021 г</p> <p>- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях</p>	Высшая, Приказ МОРО № 965 от 21.12.18 г.	Нет/нет	30/30

					<p>реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста», 36 ч., 10.09.2021;</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022;</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.</p>			
46.	Ведунова С.С.	Высшее, РГПУ, ф-т естествознания, 2000 г.	Учитель биологии	Биология	<p>-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 08.09.17 г.</p> <p>-ООО «Инфоурок» по проблеме «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроках биологии», 72 ч., 21 апреля 2021г.</p> <p>- АНО ДПО «Просвещение-Столица» по проблеме «Организация образования обучающихся о ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация ПОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 ч., 08.11.2019г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 29.07.2021г.;</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022;</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.</p>	Высшая, Приказ МОРО № 943 от 22.10.21 г.	Нет/нет	26/26
47.	Нелидина А.В.	Высшее, ФГАОУ ВПО «ЮФУ», биофак, 2008 г.;	Учитель биологии, Учитель истории	Биология, история, обществознание	<p>- ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г.</p> <p>- ООО «Столичный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Современные методы преподавания истории в условиях реализации Федерального государственного стандарта ООО и СОО», 72 ч., 22.09.20 г.</p> <p>- АНО ДОП «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Моу университет», по программе «Преподавание обществознания по нормам ФГОС с использованием</p>	Первая, Приказ МОРО № 292 от 19.04.19 г.	Нет/нет	26/9

					<p>мультимедиа и других технологий», 72 ч., 21.04.2021г.</p> <p>- ООО Инфоурок по проблеме «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 20.04.2022;</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 01.06.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта », 66 ч., 31.05.2021 г.;</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 10.11.2021г.;</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.</p> <p>- ООО Инфоурок по проблеме «Актуальные проблемы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», 20.04.2022</p>			
48.	Дубовикова В.Н.	<p>Высшее, РГУ, истфак, 1997 г.</p> <p>Средне-специальное, КПК, 1991 г.</p>	<p>Историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин</p> <p>Учитель начальных классов, воспитатель</p>	История	<p>- ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17</p> <p>- ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Методика преподавания истории в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч., 10.03.2019 г.</p> <p>- ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 108 часа, 16.08.2019г.</p> <p>- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории», 72 ч., 30.10.2020г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Цифровая грамотность педагогического работника», 250 ч. Для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора», 09.08.2021;</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022;</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.</p>	<p>Высшая, Приказ МОРО № 110 от 22.02.18 г.</p>	Нет/нет	31/31

49.	Короткова И.Н.	Высшее, РГУ, экономфак, 1999 г.  Средне-специальное, КПУ, 1992 г.	Экономист, преподаватель по специальности «Экономическая теория» Учитель начальных классов	Общественное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 20.05.17 г.</li> <li>-ООО «Мультиурок», по проблеме «Методика преподавание экономики в условиях реализации ФГОС», 72 часов, 27.09.2019 г.</li> <li>АНО Доп.Проф.образования «Межрегиональный институт развития образования» по проблеме «Особенности преподавания истории общественности в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 108 ч., 20.09.019 г.</li> <li>- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по общественному», 72 ч., 04.12.2020г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 01.06.2021г.;</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 14.11.2021г.</li> <li>- ГБПОУ РО «КПК» по проблеме «Практика суицидального поведения несовершеннолетних. Профилактика жестокости и насилия в семье», 16 ч., 18.03.2022;</li> <li>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.</li> </ul>	Высшая, Приказ МОРО № 46 от 25.01.19 г.	Нет/нет	30/30
50.	Корытцева О.П.	Высшее, ФГАО УВПО ЮФУ ООО «Инфоурок» диплом по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 2021 ООО «Инфоурок» «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 ч.), 2021	Преподаватель истории  Педагог-психолог	Учитель-логопед  История	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 29.07.2020г.;</li> <li>-АНОДПО «Платформа» по проблеме «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 18 ч., 27.08.2020 г.</li> <li>- ООО «Академия ГОАТТЕСТАЦИИ» по проблеме «Наставничество в образовательной организации: слияние теории и практики», 72 ч., 07.04.2021г.;</li> <li>- ООО Инфоурок по программе «ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку», 72 ч., 28.07.2021;</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта », 66 ч., 01.07.2021 г.;</li> <li>- ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации», 30.06.2021</li> </ul>	Соответствие занимаемой должности, 01.09.2020 г	Нет/нет	5/5



51.	Топилин Иван		Учитель физической культуры	Физическая культура			Нет/нет	
52.	Дьяконова А.А.	Высшее, РГПИ, физфак, 1993 г. РГПУ – «Менеджмент в сфере образования», 2006 г.	Учитель физической культуры	Физическая культура	- ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г. -ООО «Мультиурок» по программе «Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования», 72 ч., 30.03.2020 г.; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 10.11.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.	Высшая, Приказ МОРО № 828 от 17.11.17 г.	Нет/нет	30/30
53.	Сагидулина К.С.	Высшее, РГПИ, физфак, 1975 г.	Учитель физической культуры	Физическая культура	ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 21.05.17 г. - ООО «Мультиурок» по программе «Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования», 72 ч., 01.04.2020 г.; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 15.11.2021г.; - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022	Высшая, Приказ МОРО № 845 от 23.10.20 г.	Нет/нет	47/47
54.	Краснянская Л.Н.	Высшее, Калмыцкий Государственный Университет, 2006 г.  Средне-специальное, Элистинское педагогическое училище, 1994 г.	Учитель технологии и предпринимательства  Учитель физической культуры	Физическая культура	-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г. - ООО «Мультиурок» по проблеме «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ», 72 ч., 04.10.2019 г. - ООО «Мультиурок» по программе «Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования», 72 ч., 01.04.2020 г.; - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022	Высшая, Приказ МОРО № 976 от 20.12.2019	Нет/нет	28/28
55.	Новиков И.В.	Высшее, РГПУ, 2006 г.	Учитель технологии и предпринимательства	Физическая культура, технология	-ООО «Зпадно-сибирский межрегиональный образовательный центр» по проблеме «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности», 72 ч., 21.12.2020г. - ООО «Центр Развития Педагогики» по проблеме «Методика	Высшая, Приказ МОРО № 71 от 29.01.21 г.	Нет/нет	20/20

		ЮФУ, Профессиональная переподготовка «Физическая культура и спорт», 2015 г.	Учитель физической культуры		преподавания технологии в средней школе в контексте ФГОС», 108 ч., 31.08.2020 г. -ООО «Центр Развития Педагогике» по проблеме «Методика и технология учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 31.08.2020 г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием», по проблеме: Экспертиза профессиональной деятельности оценка уровня профессиональной компетенции педагогических работников», 72 ч., 21.12.2018г. - ГБПОУ РО «Донской строительных колледж» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 ч., 26.05.2018 г.			
56.	Глазунов Н.А.	Высшее, Рижское ВВКУ; 1979 г.  Курсы переподготовки РО ИПК и ПРО, на кафедре «Филология», 2003 г.	Офицер с высшим военно-политическим образованием  Филология, раннее обучение английскому языку	ОБЖ	- ФГБ ОУ ДПО «ИПК СПО» г. Санкт – Петербурга по проблеме «Оказание первой доврачебной помощи», 18 ч. 10.07. 2017 г. - ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» по программе «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», 144 ч., 19.08.2022 г. - ФГБОУ «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» по проблеме «Психолго-педагогические приемы работы учителя с учащимися ОВЗ», 36 ч., 2020г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленным ФГОС», 36 ч., 30.06.2022г.	Первая, Приказ МОРО №71 от 28.01.22г	Нет/нет	43/27
57.	Коротков С.А.	Высшее, РГПИ, 1997 г.  Средне-специальное, КПУ Ростовской области, 1990 г.	Преподаватель труда и черчения  Учитель труда и черчения	технология	-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 20.05.17 г. - ООО Инфоурок по проблеме «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», 108 ч., 03.03.2021 г. - ООО «Инфоурок» по проблеме «Методика преподавания курса «Шахматы» в образовательной организации в рамках ФГОС НОО», 36 ч., 17.03.2021 г. - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации! По дополнительной профессиональной программе «Формирование ИКТ–грамотности школьников», 72 ч., 10.12.2020г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 01.06.2021г.; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 14.11.2021г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Реализация требований	Первая, Приказ МОРО № 131 от 22.02.19	Нет/нет	31/31

					обновленных ФГОС ООО в работе учителя технологии», 36 ч., 12.04.2022.			
58.	Андрощук С.Г.	Высшее, РГПУ, 1996 г.  Средне-специальное, КПУ Ростовской области, 1992 г.	Педагогика и психология нач. обучения  Учитель начальных классов	технология	- ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 23.04.18 г. -ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по проблеме «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», 108 ч., 06.09.2019 г - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 18.11.2021г.; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.; - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022	Первая, Приказ МОРО № 881 от 23.11.18	Нет/нет	30/29
59.	Сундукова О.В.	Высшее, ТГПИ им. А.П. Чехова, 1984 г.	Учитель музыки	музыка	-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г. -АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» г. Петрозаводска по проблеме «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в рамках ФГОС», 108 ч., 21.05.18 г. -АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва по проблеме «Методика преподавания музыки и инновационные подходы в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 13.04.2021г.; - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022	Высшая, Приказ МОРО № 110 от 22.02.18 г.	Нет/нет	38/38
60.	Разумовская О.Ю.	Высшее, РГПИ, филфак, 1978 год	Учитель русского языка и литературы	Социальный педагог	-ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Деятельность социального педагога в соответствии с ФГОС», 108 ч., 19.02.18 г. -ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 21.01.18 г. - ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 72 ч., 31.03.21 г. - соц педагог?	Первая, Приказ МОРО № 131 от 22.02.19	Нет/нет	50/17
61.	Матросова В.Н.	Высшее, РГПИ, Физфак, 1973 г.	Учитель физики	Педагог-психолог	- ООО Инфоуроки по проблеме «Психолого-педагогические сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и	Высшая, Приказ	Нет/нет	49/49

		Специальный факультет Ростовского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, «Практический психолог», 1993 г.	средней школы Психолог		гиперактивности (СДВГ), 72 часа, 08.12.2021г. - ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» по проблеме «Оказание первичной медико-санитарной помощи», 27.02.2018 г.	МОРО №71 от 28.01.22г		
62.	Ковалева Е.И.							
63.	Шабанова Т.А.	Высшее, РГУ, факультет психологии, 1997 г. Средне-специальное, КПУ, 1991 г.  АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование. Дефектология», 2018г.	Педагог-психолог  Учитель начальных классов, воспитатель	Учитель-дефектолог	- ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» по проблеме «Оказание первичной медико-санитарной помощи», 27.02.2018 г. - ООО «Столичный учебный центр» по проблеме «Обучающиеся с ОВЗ. Особенности учебной организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 ч., 01.10.2019 г. - АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по проблеме «Педагог-психолог. Психо-коррекционные технологии для детей с ОВЗ», 72.ч., 21.08.2020 г.	Высшая, Приказ МОРО № 1157 от 24.12.21 г.	Нет/нет	31/31
64.	Корытцева О.П.	Высшее, ФГАО УВПО ЮФУ ООО «Инфоурок» диплом по программе «Организация деятельности педагога-психолога в	Преподаватель истории  Педагог-психолог	Учитель-логопед	- ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 29.07.2020г.; - АНОДПО «Платформа» по проблеме «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 18 ч., 27.08.2020 г. - ООО «Академия ГОАТТЕСТАЦИИ» по проблеме «Наставничество в образовательной организации: слияние теории и практики», 72 ч., 07.04.2021г.; - ООО Инфоурок по программе «ФГОС ООО и СОО по истории:	Соответствие занимаемой должности, 01.09.2020 г	Нет/нет	5/5

		образовательной организации» ООО «Инфоурок» «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 ч.) ???	Учитель-логопед		требования к современному уроку», 72 ч., 28.07.2021; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта », 66 ч., 01.07.2021 г. ; - ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации», 30.06.2021			
65.	Рабичева А.А.	Высшее, ЮФУ, 2019 г.  ГОУ СПО КПК, 2015  ???, логопед	Учитель начальных классов Учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционного обучения	Учитель-логопед	-НОЧУ ГПО «Академия безопасности», по программе оказания первой мед помощи, 16ч., 2018 г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, <i>PIRLS</i> , <i>TIMS</i> , 72 ч., 11.06.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 12.11.2021г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., июнь 2022г.	Соответствие занимаемой должности, 18.02.2019 г	Нет/нет	7/7
66.	Монина Н.Н.	Высшее, Санкт-Петербургская Академия культуры, 1998 г.	Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь	- ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркасска по проблеме «Основы православной культуры», 108 ч., 24.09.17 г. - Всероссийский образовательный портал «Завуч» по программе «Оказание первой мед помощи детям и взрослым», 70 ч., 25.04. 2018 г. - ГОУДОПО РИПК и ППРО по проблеме «Информационно-библиотечные центры и сети школьных библиотек как основа модернизации информационно-библиотечного обеспечения системы общественных организаций: организационный аспект и практика», 72 ч. , 26.03.2021 г. - ООО «Инфоурок» по проблеме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч. 30.10.2019 г.	Соответствие занимаемой должности, 18.02.2019 г	Нет/нет	45/11
67.	Зарубина Е.В.	Средне-специальное, ГОУ СПО КПК, нач.фак, 2001 г. Средне-специальное, ГБПОУ РО «Ростовский колледж	Учитель начальных классов  Библиотекарь	Зав.библиотекой	-ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркасска по проблеме «Реализация ФГОС начального общего образования», 108 ч., 01.01.17 г. -Всероссийский образовательный портал «Завуч» по программе «Оказание первой мед помощи детям и взрослым», 70 ч.,25.04. 2018 г. -ГОУДОПО РИПК и ППРО по проблеме «Информационно-библиотечные центры и сети школьных библиотек как основа модернизации информационно-библиотечного обеспечения системы общественных организаций: организационный аспект и практика», 72 ч. , 26.03.2021 г.	Соответствие занимаемой должности, 18.02.2019 г	Нет/нет	21/8

		культуры», 2017 г.			- ООО «Столичный учебный центр» по проблеме «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 ч., октябрь 2019 г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, <i>PIRLS</i> , <i>TIMS</i> , 72 ч., 11.06.2021			
68.	Дьякова Ангелина Александровна	Средне-специальное, ГОУ СПО РО КПК «Педагогика и методика начального обучения», 2019 г.	Учитель начальных классов	Педагог-организатор	-ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по проблеме «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 06.10.2020 г. -ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 29.04.17 г. -АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по проблеме «Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальных педагогических технологий», 16.04.18 г. -ФГАОУ ВО «ЮФУ» по программе «Технологии психолого-педагогического сопровождения Российского движения школьников», 36 ч., 16.11.2018 г. - ГБПОУ РО КПК по программе «Оценка и контроль планируемых результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом исследования ВПР, <i>PIRLS</i> , <i>TIMSS</i> », 72 ч., 25.10.2019 г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., июнь 2022г.	Молодой специалист, без категории	Нет/нет	?/1
69.	Палатовская В.В.	Высшее, ААРХИ ЮФУ, 2019г. «Центр развития педагогики» г. С-Петербург (переподготовка) «Педагогика и методика преподавания изобразительного искусства» с присвоением квалификации «Учитель ИЗО», 2022г.	Учитель ИЗО	Педагог-организатор	- ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург, по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания изобразительного искусства. С присвоением квалификации «Учитель ИЗО», 19.01.2022г.; - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022	без категории	Нет/нет	1\1

## **Психолого-педагогические условия**

Психолого-педагогических условия в учреждении обеспечивают:

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к начальному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

В учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение по нескольким уровням: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне учреждения («Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий», «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся»).

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося («Система оценки достижения планируемых результатов»);
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) педагогом-психологом, учителем-логопедом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, школьным психолого-педагогическим консилиумом;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени («Система оценки достижения планируемых результатов», «Программа коррекционной работы»).

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья (психолого-педагогические условия);
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся («Система оценки достижения планируемых результатов»);
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения (внеурочная деятельность, индивидуальная работа с обучающимися);
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни («Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся»);
- выявление и поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями (детьми инвалидами и детьми с ОВЗ) и обучающихся, проявивших выдающиеся способности (внеурочная деятельность, дополнительное образование, «Программа коррекционной работы»);
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников (организация образовательной деятельности);
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями («Программа «Одаренные дети»);
- поддержка детского объединения и ученического самоуправления («Положение о детском общественном объединении», «Положение о школьном самоуправлении»).

Важной составляющей деятельности образовательных организаций является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции,

семинары, практические занятия.

### **Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

- государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;
- возможность исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

и отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания учредителя по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта. Государственное задание учредителя по оказанию государственных образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Органы местного самоуправления Константиновского района вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления общего образования муниципальными образовательными учреждениями в части расходов на оплату труда работников образовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

- расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад) педагогического работника определяется исходя из стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося в зависимости от ступеней обучения, численности обучающихся в классах по состоянию на начало учебного года, среднемесячного количества учебных часов (часы аудиторной занятости) по учебному плану и повышающих коэффициентов к стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги; для поощрения работников используются стимулирующие надбавки

- расходы на приобретение учебной и методической литературы;
- расходы на повышение квалификации педагогических работников;
- затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

### **Материально-технические условия выполнения основной образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», реализующая основную образовательную программу, оборудована:

- Кабинет начальных классов – 11;
- Кабинет биологии -1;
- Кабинет химии – 1;
- Кабинет физики – 2;
- Кабинет географии – 2;
- Кабинет математики– 3;
- Кабинет информатики и ИКТ – 2;
- Кабинет истории – 1;



- Кабинет иностранного языка – 2;
- Кабинет русского языка и литературы – 3;
- Слесарная мастерская – 1;
- Кабинет профориентации «Лифт в будущее» - 1;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- 2 спортивные зала, 4 спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- автогородок;
- столовая на 150 посадочных мест для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- медкабинет;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- сенсорная комната (комната психологической разгрузки);
- логопедический пункт;
- пришкольный участок с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения в целом обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Помещения, необходимые для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон, в основном соответствуют требованиям СанПиНов.

### **Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

Интегративным результатом выполнения требований ООП МБОУ СОШ №2 является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей ООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО раздел основной образовательной программы, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО образовательной организации;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП ООО основывается на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам

основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;

- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

**Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы и контроль за состоянием системы условий**

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение реализации ФГОС ООО	1. Наличие решения органа государственного управления о введении в образовательной организации ФГОС ООО	В наличии
	2. Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы образовательной организации	Согласно сроку освоения программы
	Утверждение основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность	Согласно сроку освоения программы
	4. Утверждение рабочей программы воспитания и социализации обучающихся	Согласно сроку освоения программы
	5. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО	Постоянно
	6. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ООО и тарифноквалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	По мере необходимости
	7. Разработка и утверждение плана графика введения ФГОС ООО	Согласно сроку освоения программы
	. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС ООО	Согласно сроку освоения программы
	9. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности	По мере необходимости
	10. Разработка:	Согласно сроку
	— образовательных программ (индивидуальных и др.);	освоения
	— учебного плана;	программы

	— рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;	
	— годового календарного учебного графика	
II. Финансовое обеспечение реализации ФГОС ООО	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	По мере необходимости
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости
III. Организационное обеспечение реализации ФГОС ООО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО	По мере необходимости
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	По мере необходимости
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Согласно сроку освоения программы
	4. Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы начального общего образования	По мере необходимости
IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ООО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	
	2. Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС ООО	

	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО	
V. Информационное обеспечение реализации ФГОС ООО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС ООО	В соответствии с законодательством
	2. Широкое информирование родительской общественности реализации ФГОС ООО	Постоянно
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения и реализации ФГОС ООО и внесения дополнений в содержание ООП	Постоянно
	4. Обеспечение публичной отчетности образовательной организации о ходе и результатах реализации ФГОС ООО	В соответствии с законодательством
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС ООО начального общего образования	Постоянно
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС ООО	Постоянно
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ООО	Постоянно
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Постоянно
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ООО:	Постоянно

	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами:	Постоянно
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	Постоянно

### Контроль за состоянием системы условий ООП ООО

Контроль за состоянием системы условий осуществляется директором МБОУ СОШ № 2. Результатом реализации ООП ООО должно стать повышение качества образования. Которое будет достигнуто путем создания современных условий образовательного процесса и роста эффективности учительского труда. Ключевым индикатором является удовлетворенность качеством образования педагогических работников, родителей, обучающихся на основании проведенных социологических опросов.

Содержание информационно-методических ресурсов обеспечения реализации ООП ООО представлена в таблице:

Условия реализации	Мероприятия по контролю	Ответственный
Организационно-технические	Выполнение требований СанПиН Посещение и анализ уроков	Директор, заместители директора по УВР, ВР

	3. Выполнение программ учебных предметов, внеурочных курсов, курсов дополнительного образования	
Финансовые	Стимулирование учителей, реализующих ООП ООО	Главных бухгалтер
Материально-технические	Проведение инвентаризации МТБ, пополнение МТБ, обновление спортивного инвентаря	Главных бухгалтер, директор
Кадровые	Своевременная курсовая подготовка педагогических кадров и специалистов МБОУ СОШ №2	Заместитель директора по УВР
Учебно-методические	1. Обеспечение свободного выхода в Интернет 2. Своевременный заказ учебников, пополнение библиотечного фонда 3. Своевременное обновление сайта	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, ответственный за сайт

Приложение 1 к ООП ООО

**План внутренней системы оценки качества образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Деятельность участников мониторинга	Целевая установка	Задачи мониторинга	Сроки	Ответственные	Где и кем принимаются решения, форма отчета
	Расстановка кадров, распределение нагрузки, функциональных обязанностей, согласование вопросов повышения квалификации	Определить профессиональные права, полномочия и ответственность работников. Организовать лично ориентированное повышение квалификации педагогов (по графику РИПК и ЦНРО)	Контролировать качественный и количественный состав, выполнение функциональных обязанностей. Включить сотрудников в процесс повышения квалификации (курсы в системе повышения квалификации, самообразование)	Август  Сентябрь-май	директор, заместители директора Линкина Л., Маликова И. Г., Задорожная Н.В., Хохлачева Н.В., зав. филиалом Закотнова И.Д.	Педагогический совет, административное совещание
	Проверка готовности педагогов и специалистов к началу учебного года	Установление соответствия рабочих программ требованиям учебного плана, примерным программам учебных	Проверка рабочих программ учебных предметов, элективных и факультативных курсов, программ внеурочной	Август	Руководители предметных МО и МО классных руководителей, Методсовет и Педагогический совет школы	Заседания предметных МО и МО классных руководителей, и методсовет
	Проведение самодиагностики готовности педагогов к реализации учебной и внеурочной деятельности, реализующих ООП НОО и	Установление соответствия рабочих программ требованиям учебного плана, примерным программам учебных предметов, курсов, требованиям ФГОС в 1 и 5 классов				Заседания предметных МО и МО классных руководителей, и методсовета и педагогического совета
	Обеспечение обучающихся учебниками	Создание условий для осуществления образовательной деятельности		Август	Библиотекари	Информация
	Анализ рабочих программ воспитания на соответствие ФГОС: структура, содержание	Проанализировать рабочие программы воспитания на соответствие ФГОС: структура, содержание. Внести необходимые изменения в рабочие программы воспитания для 1 и 5	Проверка рабочих программ воспитания уровней общего образования	Август	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
	Адаптация учащихся 1, 5, 10-х классов	Предупреждение дезадаптации		В течение года, замеры в ноябре, апреле	Психологи, кл. руководители, зам директора	Справки психологов, заседания педаг. консилиума по уровням
	Организация питания	Проверка организации горячего питания	Составление графика питания, меню	Сентябрь	Зам. директора, председатель профкома Нелидина А.В., медсестра	Информация

- Сохранение здоровья обучающихся, оценка динамики показателей здоровья обучающихся (паспорта здоровья),	Создать условия для поддержания и улучшения здоровья обучающихся	Разработка плана мероприятий по укреплению здоровья учащихся, мониторинг здоровья учащихся	В течении года	Заместитель директора Вакало Н.А., психологи, учителя физ-культуры, медработник, руководители МО классных руководителей	Паспорта здоровья, Справки руководителей МО классных руководителей
Сбор информации о трудоустройстве выпускников	Пополнение банка данных для проведения школьного мониторинга		Сентябрь	Социальный педагог Разумовская О.Ю., зам директора Маликова И.Г.,	Подготовка информации
Сбор информации о различных социальных категориях	Пополнение банка данных для составления социального паспорта школы		Сентябрь	Социальный педагог Разумовская О.Ю., классные руководители	Социальный паспорт каждого класса, школы
Сбор информации о занятости учащихся во внеурочное время	Проверка организации занятости учащихся	Пополнение банка данных	Сентябрь	Социальный педагог Разумовская О.Ю., заместитель директора по ВР Задорожная Н.В.,	Списки
Проведение социально-педагогического мониторинга на закрепленной территории	Сбор данных о детях дошкольного, школьного возраста по категориям, их занятости в общеобразовательны	Выявление детей школьного возраста, не приступивших к обучению	Сентябрь, апрель	Социальный педагог Разумовская О.Ю., учителя-предметники	Административное совещание, информация
Мониторинг посещаемости занятий обучающимися	Контроль за состоянием санитарно-эпидемиологического уровня заболеваемости,		Ежедневно	Социальный педагог Разумовская О.Ю., классные руководители	Подготовка информации
Изучение программного материала по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (в том числе учащимися)	Контроль за выполнением теоретической и практической части программы		По итогам каждой четверти	Руководители предметных МО, зам.директора по УВР Линкина Л.Е., Задорожная Н.В., Вакало Н.А.	Справки
Проверка организации работы дополнительного образования в	Эффективность организации дополнительного образования		Сентябрь	Зам директора по ВР Задорожная Н.В.	Совещание при директоре, справка
Выбор тем индивидуальных проектов обучающимися 10, 11аб классов, реализующих ФГОС СОО, формирование микрогрупп по предметам	Выполнение инвариантной части базисного учебного плана Ростовской области в соответствии с требованиями ФГОС СОО		Сентябрь-октябрь	Зам директора по УВР Линкина Л.Е.	Приказ директора

	Проверка реализации курсов внеурочной	Проверить состояние выполнения программ внеурочной деятельности,		Октябрь, февраль	зам. директора по ВР Задорожня Н.В., зав. филиалом Закотнова И.Д.	Справки
	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности и элективных курсов	Контроль за качеством усвоения знаний обучающимися, достижение целей урока, формирования УУД у обучающихся, использование различных форм урока, занятия	Оказание методической помощи учителю, обобщение педагогического опыта, анализ эффективности методических приемов учителя.	В течение года	Директор: русский, литература, биология, ОБЖ, технология; зам. директора: Линкина Л.Е. музыка, ИЗО, иностранный, история, право; обществознание; Маликова И.Г.: математика, физика, информатика; Хохлачева Н.В.: начальные классы Задорожня Н.В.: физическая культура, химия, география;	Подготовка информации для административного совещания
	Посещение классных часов	Контроль за выполнением плана воспитательной работы	Оказание методической помощи молодым классным руководителям, обобщение педагогического	В течение года	зам. директора Задорожня Н.В.	Подготовка информации для административного совещания
	Повышение квалификации, аттестация, соответствие занимаемой должности педагогов	Побуждать учителей к овладению новыми технологиями обучения и воспитания. Способствовать повышению профессионального мастерства	Изучить тенденции в применении тех или иных педагогических технологий, опыт их использования в образовательных учреждениях города, района. Познакомить учителей с опытом	В течение года	Методические объединения, зам.директора Линкина Л.Е.	Педагогический совет
	Работа с молодыми специалистами: Саркисян М.В., Топилин И.А.	Оказать помощь в адаптации молодых специалистов к условиям работы в школе	Ознакомить молодых специалистов с традициями и особенностями школы. Определить персональных наставников молодым специалистам. Оказывать необходимую помощь молодым специалистам	Сентябрь, в течение года	Зам. директора Линкина Л.Е., Хохлачева Н.В., Задорожня Н.В., руководители методических объединений, педагоги - наставники	Административное совещание, заседания методических объединений, отчет пед.наставников
	Проверка состояния дел обучающихся школы: 1 четверть: 1, 5, 10 классы; 2 четверть: 8, 9, 11 классы 3 четверть: 2, 3	Соответствие требованиям к оформлению личных дел	Устранение недочетов в оформлении личного дела обучающегося	Каждую четверть - по параллелям	Секретарь директора школы – Васютин С.Ю.	Административное совещание, справка



	Организация входного контроля: (диагностические работы по текстам администрации): проверка качества знаний обучающихся в 4, 5, 9, 10, 11 классах по математике и русскому языку	Выявить начальный уровень знаний, навыков и умений перед освоением основной части программного материала за учебный год. Оказать помощь учителям в корректировке темпов обучения	Проанализировать выполнение контрольных работ обучающимися в 4-5-х и 9,10,11-х классах; Внести коррективы в учебные планы по предметам	Сентябрь	Заместители директора школы Линкина Л.Е., Маликова И. Г., Хохачева Н.В., зав. филиалом Закотнова И.Д.	Заседание Педагогического совета, справка
	Проверка дневников обучающихся во 2-11-х классах	Показать что дневник – документ, который делает возможной ежедневную связь между школой и родителями.	Проверить информированность родителей и учащихся о педагогах класса, запись расписания уроков и домашних заданий, наличие и этичность замечаний учащимся и обращений к родителям, текущий и итоговый учет знаний, наличие подписи родителей в дневнике, культура ведения дневника.	Октябрь, февраль	Руководители МО классных руководителей: Ганеева И.И., Ларина О.В., Колтенко М.Е., зав. филиалом Закотнова И.Д.	Совещание МО классных руководителей Справки рук.МО кл.руководителей
	Контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в 2, 4-х классах	Оказать методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.	Провести мониторинг уровня воспитанности. Изучить систему работы классных руководителей с классами. Оказать методическую помощь классным руководителям.	Сентябрь, октябрь	Зам. директора Задорожная Н.В., психологи Матросова В.Н., Ковалева Е.И.	Методическое объединение классных руководителей
	Репетиционное сочинение (11аб классы)	Проверка готовности обучающихся к написанию сочинения как одному из условий допуска к итоговой аттестации		Октябрь	Администрация, классные руководители 11аб классов, учителя русского языка	Административное совещание, педсовет, справки
	Проверка эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА (русский язык)	Контроль эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА	Провести мониторинг эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА	Октябрь, март	Администрация, руководители МО	Справка (Приложение -анализ урока)
	Проверка эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА (математика)	Контроль эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА		Ноябрь, февраль, май	Администрация, руководители МО	Справка Приложение -(анализ уроков)

	Проверка эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА (физика, информатика)	Контроль эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА	Провести мониторинг эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА	Декабрь	Администрация, руководители МО	Справка (Приложение -анализ уроков)
	Проверка эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА (биология, химия)	Контроль эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА	Провести мониторинг эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА	Январь	Администрация, руководители МО	Справка (Приложение -анализ уроков)
	Проверка эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА (география)	Контроль эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА	Провести мониторинг эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА	Февраль	Администрация, руководители МО	Справка (Приложение -анализ уроков)
	Проверка эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА (иностранный язык, литература)	Контроль эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА	Провести мониторинг эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА	Март	Администрация, руководители МО	Справка (Приложение -анализ уроков)
	Проверка эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА (обществознание, история)	Контроль эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА	Провести мониторинг эффективности преподавания предметов в условиях подготовки к ГИА	Апрель	Администрация, руководители МО	Справка (Приложение -анализ уроков)
	Проверка тетрадей обучающихся во 2-11 классах	Изучение состояния проверки тетрадей	Выявление качества проверки тетрадей учителями, соблюдение единого орфографического режима, выполнение учащимися домашних работ, соответствие объема классных и домашних работ, правильность ведения тетрадей для контрольных работ и их сохранность в течение года.	Ноябрь	Руководители ШМО: Макарова М.А. Квасова И.В. Ромашова Н.В.. Ведунова С.С., Дубовикова В.Н., Толок С.В., зав. филиала Закотнова И.Д.	Административное совещание, справки
	Изучение адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Оказать помощь в адаптации первоклассникам, учащихся 5-х классов к условиям 2-ой ступени обучения, 10 классам -3-й ступени обучения	Определить проблемы адаптации первоклассников, учащихся 5-х, 10-х классов, наметить план работы по преодолению трудностей	Ноябрь	Директор, зам директора Вакало Н.А., Линкина Л.Е., Задорожная Н.В., Хохлачева Н.В., учителя-предметники,	Педагогический консилиум

	Репетиционное итоговое собеседование (9-е классы)	Проверка готовности обучающихся к итоговому собеседованию одному из условий допуска к итоговой аттестации		Ноябрь	Администрация, классные руководители 9-х классов, учителя русского языка и литературы	Административное совещание, педсовет, справки
	Проверка журналов (классных, электронных, надомного обучения, элективных курсов, внеурочной деятельности), - объективность выставления оценок по предметам, - выполнение программ (планируемое и фактически затраченное	Проверить качество оформления, объективность и своевременность выставления оценок. Проверить выполнение программ.	Провести собеседование с учителями	Ноябрь	Зам. директора по УВР Линкина Л.Е.: журналы 5-8 классов, журналы элективных курсов, Маликова И.Г.: журналы 9-11 классов, электронные журналы; Вакало Н.А.: журналы надомного обучения, Хохлачева Н.В.: журналы 1-4 классов; Задорожная Н.В.: проверка журналов	Заседание Педагогического совета, справки
	Контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в 6 – 8-х классах	Оказать методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.	Провести мониторинг уровня воспитанности. Изучить систему работы классных руководителей с классами. Оказать методическую помощь классным руководителям.	Ноябрь, декабрь	Зам. директора Задорожная Н.В., психологи Матросова В.Н. Ковалева Е.И.	Методическое объединение классных руководителей
	Проверка эффективности работы с учащимися «группы риска»	Выявить потребности, трудности и проблемы в поведении обучающихся «группы риска» и своевременно оказать им социальную помощь и поддержку	Определить формы и методы социально - педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем. Провести мониторинг вовлеченности детей «группы риска» в систему дополнительного образования ОУ и ДОД	Декабрь, май	Социальный педагог Разумовская О.Ю., психологи, классные руководители	Административное совещание, справки
	Контроль знаний за первое полугодие: в 4-х классах – окружающий мир; в 9-х классах – математика, в 11-х классах — математика	Провести промежуточный контроль знаний.	Проверить качество знаний, умений и навыков по предметам. Проконтролировать прохождение программ. Оказать методическую помощь педагогам. Провести коррекцию прохождения учебных программ	Декабрь	Заместители директора Линкина Л.Е., Маликова И. Г., Хохлачева Н.В., зав. филиалом Закотнова И.Д.	Заседание Педагогического совета, справки

	Проверка журналов (классных, электронных, надомного обучения, элективных курсов и курсов внеурочной деятельности, кружков и секций): — организация работы со слабоуспевающими — объективность выставления полугодовых и четвертных оценок; — выполнение программ	Проверить качество оформления, объективности и своевременности выставления оценок. Проверить выполнение программ	Провести собеседование с учителями по итогам полугодия	Январь	Зам. директора по УВР Линкина Л.Е.: журналы 5-8 классов, журналы элективных курсов, Маликова И.Г.: журналы 9-11 классов, электронные журналы; Вакало Н.А.: журналы надомного обучения, Хохлачева Н.В.: журналы 1-4 классов; Задорожная Н.В.: проверка журналов безопасности, журналов внеурочной деятельности	Заседание педагогического совета, справки
	Класно-обобщающий контроль в 3-х классах	Выявить уровень приращения знаний, умений и навыков обучающихся в третьих классах; уро-	Оценить качество знаний обучающихся на данный период учебного года. Составить программу	Февраль	Заместители директора Задорожная Н.В., Хохлачева Н.В., психолог Шабанова Т.А.	Административное совещание, справки
	Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах в	Формирование базы данных о предметах по выбору выпускников 9-х, 11-		Февраль	Заместитель директора по УВР Маликова И.Г., классные	Формирование базы данных предметов по
	Репетиционное тестирование в 9-х классах (предмет по выбору)	Подготовка к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ	Проверить знания, умения и навыки обучающихся в 9-х классах	Декабрь, Февраль	Заместитель директора Маликова И.Г., руководители ШМО	Заседания методических объединений учителей-предметников
	Репетиционное тестирование в форме ОГЭ, ГВЭ, в 9-х классах (русский язык)	Подготовка к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ	Проверить знания, умения и навыки обучающихся в 9-х классах	Февраль	Заместитель директора Маликова И.Г., руководители ШМО	Заседания методических объединений учителей-предметников
	Репетиционное тестирование по технологиям ЕГЭ 11 класс (русский язык); в форме ОГЭ, ГВЭ,	Подготовка к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ	Проверить знания, умения и навыки обучающихся в 9-х, 11-х классах	Март	Заместитель директора Маликова И.Г., руководители ШМО	Заседания методических объединений учителей-предметников
	Проверка базы данных о курсовой подготовке педагогов и	Формирование заявки на курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году	Повышение квалификации педагогов и специалистов МБОУ СОШ№2	Март	Заместитель директора Линкина Л.Е., руководители ШМО, зав. филиалом	Формирование заявки на курсовую подготовку в 2023-24 учебном году
	Контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в 9-11-х	Выявить уровень воспитанности. Оказать методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы	Провести мониторинг уровня воспитанности обучающихся в 9-11-х классах. Изучить систему работы классных руководителей с классами. Оказать	Март	Заместитель директора по воспитательной работе Задорожная Н.В., психологи Матросова В.Н., Ковалева Е.И.	Методические объединения классных руководителей, справки

	Репетиционное тестирование по технологиям ЕГЭ 11 класс (предмет математика)	Подготовка к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ	Проверить знания, умения и навыки обучающихся в 11-х классах	Апрель	Заместитель директора Маликова И.Г., руководители ШМО	Заседания методических объединений учителей-предметников
	Проверка журналов (классных, электронных, надомного обучения, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности): — организация работы со слабоуспевающими — объективность выставления полугодовых и четвертных оценок; — выполнение программ (планируемое и фактическое)	Проверить качество оформления, объективности и своевременности выставления оценок. Проверить выполнение программ	Провести собеседование с учителями по итогам полугодия	Март	Зам. директора по УВР Линкина Л.Е.: журналы 5-8 классов, журналы элективных курсов, Маликова И.Г.: журналы 9-11 классов, электронные журналы; Вакало Н.А.: журналы надомного обучения, Хохлачева Н.В.: журналы 1-4 классов; Задорожная Н.В.: проверка журналов безопасности, журналов внеурочной деятельности	Заседание педагогического совета, справки
	Проверка тетрадей обучающихся во 2-11 классах	Изучение состояния проверки тетрадей	Выявление качества проверки тетрадей учителями, соблюдение единого орфографического режима, выполнение учащимися домашних работ, соответствие объема классных и домашних работ, правильность ведения тетрадей	Апрель	Руководители МО: Макарова М.А., Квасова И.В., Ромашова Н.В. Ведунова С.С., Дубовикова В.Н., Толк С.В., зав. филиалом Закотнова И.Д.	Заседания МО, справки
	Проверка особенностей адаптации 1-классников к школе	Определить факторы, лежащие в основе дезадаптации детей	Разработка путей профилактики и ранней коррекции педагогической запущенности	Апрель	Педагоги-психологи	Справка
	Защита индивидуальных проектов обучающимися 10, 11аб классов, реализующих ФГОС СОО	Выполнение инвариантной части базисного учебного плана Ростовской области в соответствии с требованиями ФГОС СОО.		Апрель-май	Экспертный совет, учителя-предметники	Выполнение индивидуальных проектов, протоколы оценивания

	Переводной контроль обучающихся: 2 класс - русский язык, чтение; 3 класс - математика, иностранный язык; 4 класс - математика, русский язык; 5 класс - русский язык, математика; 6 класс - география, математика; 7 класс -	Выявить состояние изучения предметов, выносимых на переводной контроль	Выявить качество знаний, умений и навыков обучающихся, уровень сформированности УУД у обучающихся	Май	Заместители директора школы, зав. филиалом Закопнова И.Д.	Заседание Педагогического совета, справки
	Проверка уровня владения обучающимися 1-х классов читательскими навыками	Выявить состояние владения читательскими навыками обучающихся 1-х классов	Выявить уровень сформированности читательских навыков у обучающихся 1-х классов	Май	Зам. директора по УВР Хохлачева Н.В.	Справка
	Проверка журналов (классных, электронных, надомного обучения, элективных курсов, внеурочной деятельности): — объективность выставления годовых оценок; — выполнение программ (планируемое и фактически затраченное количество	Проверить качество оформления, объективности и своевременности выставления оценок. Проверить выполнение программ	Провести собеседование с учителями по итогам учебного года	Май	Зам. директора по УВР Линкина Л.Е.: журналы 5-8 классов, журналы элективных курсов, Маликова И.Г.: журналы 9-11 классов, электронные журналы; Вакало Н.А.: журналы надомного обучения, Хохлачева Н.В.: журналы 1-4 классов; Задорожная Н.В.: проверка журналов	Заседание Педагогического совета, справки
	Выполнение программ за 2022-2023 учебный год	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ		Май	Руководители предметных ШМО, зам. директора по УВР Линкина Л.Е., Корытцева О.П.,	Справка
	Проверка выполнения плана спортивно-оздоровительной и патриотической	Контроль за состоянием спортивно-оздоровительной и патриотической работы за 2022-2023 учебный год		Май	Зам. директора по ВР Задорожная Н.В., руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ Краснянская Л.Н.,	Аналитическая справка
	Проведение комплексной экспертной оценки качества реализации рабочих программ воспитания всех	Фронтальный анализ качества реализации рабочих программ воспитания уровней образования за учебный год	Проведение комплексной экспертной оценки качества реализации рабочих программ воспитания уровней образования за учебный год	Май	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка, протокол Педагогического совета

	Аттестация выпускников школы (9,11-й классы): ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ	Выявить состояние изучения обязательных для аттестации предметов и предметов по выбору, выносимых на итоговую	Оценить знания, умения и навыки выпускников	Июнь	Директор школы, заместители директора, зав. филиалом Закотнова И.Д.	Заседание Педагогического совета, аналитическая справка
	Инвентаризация основных технических средств школы	Обеспечить образовательный процесс необходимым оборудованием	Выявление соответствия содержания ведомости наличия оборудования с фактическим его наличием. Подготовить заявки	Сентябрь, октябрь	Редичкин С.Н.- заместитель директора школы по АХЧ, Закотнова И.Д.-зав. филиалом, члены инвентаризационной	Административное совещание
	Подготовка к новому учебному году	Организовать работу по подготовке к новому учебному году кабинетов и других помещений школы, пришкольной территории	По специальному плану подготовки школы	Июнь, август	Директор школы, Редичкин С.Н.- заместитель директора школы по АХЧ, Закотнова И.Д.-зав. филиалом, завелюющие	Комиссия по приемке школы

**Программно-методическое обеспечение и оценочные материалы ООП ООО  
Муниципальной общеобразовательной школы «Средняя общеобразовательная школа №2»  
на 2022-2023 учебный год**

Класс/ предмет	Кол-во обучающихся	Программа	Учебник, автор, год издания	Оценочные материалы	Кол-во экземпляров, выданных обучающимся (шт./%)	Электронные материалы, дополнительные
6	78	Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5-9 классов общеобразовательный уровень под редакцией Е.А. Быстровой, Л.В. Кибиревой. Соответствует ФГОС, М.: «Русское слово», 2015	Русский язык 6 класс в 2-х ч. ФГОС Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. ООО «Русское слово - учебник» 2016, 2021	А.Б.Малюшкин «Тетовые задания по русскому языку 6 класс» Тесты по русскому языку. 6 класс. М.: Творческий центр, 2007 Л.Н.Ситникова «Диктанты и изложения для учащихся 5-8 классов», Волгоград «Учитель», 2010. В.И.Капинос, М.А.Пильчун «Русский язык 6 класс. Сборник тестовых заданий» Интеллект- Центр, 2009 г.	78 100%	<a href="http://repetitor.1c.ru/">http://repetitor.1c.ru/</a> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др. Новый словарь русского языка <a href="http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp">http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp</a> Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии)



7	96	Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5-9 классов общеобразовательный уровень под редакцией Е.А. Быстровой, Л.В. Кибиревой. Соответствует ФГОС, М.: «Русское слово», 2015	Русский язык 7 класс ФГОС Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. ООО «Русское слово - учебник» 2017	И. А. Каськова «русский язык. Тематические тесты 7 кл» Учебное пособие для ООО М.: Просвещение, 2016 Е. А. Владавская, Д. А Хаустова «Диктанты и изложения по русскому языку 7 кл. М.: Экзамен, 2012 Сборник диктантов 5-9 классы Сост. В.Н Горшкова Москва «ВАКО», 2018 И. В. Текучаева «Тесты по русскому языку 7 кл. М.: Экзамен, 2007	96 100%	<a href="http://repetitor.1c.ru/">http://repetitor.1c.ru/</a> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др. Новый словарь русского языка <a href="http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp">http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp</a> Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии)
8	77	Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5-9 классов общеобразовательный уровень под редакцией Е.А. Быстровой, Л.В. Кибиревой. Соответствует ФГОС, М.: «Русское слово», 2015	Русский язык 8 класс . В 2-х частях. ФГОС Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. «Русское слово» 2018	М. Д. Демина, Е. Н. Груздева «диктанты по русскому языку 8 кл.» М.: Экзамен, 2014 М. Ю. Никулина «Зачетные работы по русскому языку. М.: Экзамен, 2020, Сборник диктантов 5-9 классы Сост В.Н Горшкова Москва «ВАКО», 2018 Л. А. Аксенова «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. К учебнику Е.А. Быстровой и др. «Русский язык. 8 класс» М.: Экзамен, 2014	77 100%	

9	77	<p>Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5-9 классов общеобразовательн ый уровень под редакцией Е.А. Быстровой, Л.В. Кибиревой. Соответствует ФГОС, М.: «Русское слово», 2015</p>	<p>Русский язык 9 класс в 2-х частях ФГОС Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / под ред. Быстровой Е.А. ООО «Русское слово – учебник» 2019</p>	<p>Тестовые задания по русскому языку. 9 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Г.А. Богданова. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2014  ОГЭ – 2020: Русский язык: 40 экзаменационных вариантов работ для подготовки к основному государственному экзамену в 9 классе / Е.С. Симакова.  – Москва: АСТ: Астрель, 2020  Русский язык: Большой сборник тематических заданий для подготовки к основному государственному экзамену / Л.С. Степанова.  – Москва : Издательство АСТ, 2019  ОГЭ 2020. Русский язык. 38 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. – М.: Издательство «Экзамен», 2020  ОГЭ 2020. Супертренинг. Русский язык. Итоговое собеседование для выпускников основной школы / Т.Н. Назарова, В.К. Скрипка, Е.Н. Скрипка. – М.: Издательство «Экзамен», 2020  Диктанты и изложения по русскому языку: 9 класс. ФГОС / М.В. Демина, Т.Н. Роговик. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 238 с. (Серия «Диктанты и</p>	77 100%	
---	----	---	---	--	------------	--

				изложения»)		
8	77	Программа курса «Русский родной язык для 5-9 классов» к учебникам под редакцией О.М.Александровой Москва «Просвещение», 2018 г.	Родной русский язык 8 класс Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	М. Д. Демина, Е. Н. Груздева «диктанты по русскому языку 8 кл.» М.: Экзамен, 2014 М. Ю. Никулина «Зачетные работы по русскому языку. М.: Экзамен, 2020, Сборник диктантов 5-9 классы Сост В.Н Горшкова Москва «ВАКО», 2018 Л. А. Аксенова «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. К учебнику Е.А. Быстровой и др. «Русский язык. 8 класс» М.: Экзамен, 2018	76 100%	

9	77	Программа курса «Русский родной язык для 5-9 классов» к учебникам под редакцией О.М.Александровой Москва «Просвещение», 2018 г.	Русский родной язык 9 класс Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»»2021	Тестовые задания по русскому языку. 9 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Г.А. Богданова. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2014 ОГЭ – 2020: Русский язык: 40 экзаменационных вариантов работ для подготовки к основному государственному экзамену в 9 классе / Е.С. Симакова. – Москва: АСТ: Астрель, 2020 Русский язык: Большой сборник тематических заданий для подготовки к основному государственному экзамену / Л.С. Степанова. – Москва : Издательство АСТ, 2019 ОГЭ 2020. Русский язык. 38 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. – М.: Издательство«Экзамен», 2020 ОГЭ 2020. Супертренинг. Русский язык. Итоговое собеседование для выпускников основной школы / Т.Н. Назарова, В.К. Скрипка, Е.Н. Скрипка. – М.: Издательство «Экзамен», 2020 Диктанты и изложения по русскому языку: 9 класс. ФГОС / М.В.Демина, Т.Н. Роговик. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство«Экзамен», 2015. – 238 с. (Серия«Диктанты и изложения»)	77 100%	
<b>Литература</b>						

		Инновационная школа Программа курса «Литература 5-9 классы» Авторы-составители				
6	78	Г.С.Меркин, С.А.Зинин. Москва: «Русское слово», 2016 г.	Литература 6 класс в 2-х ч. ФГОС Меркин Г.С. ООО «Русское слово учебник» 2016, 2021	Полухина В.П. Читаем, думаем, спорим. Дидактический материал по литературе 6 кл. М.: Просвещение, 2017	78 100%	Электронное издание Полухина В.П. Литература. 6 класс.

7	96		Литература 7 класс в 2-х ч. ФГОС Меркин Г.С. ООО «Русское слово учебник» 2017	Л. Н Гороховская, О. Б. Марьина» Контрольные работы по литературе к учебнику Меркина Г.С. 7кл в 2 частях» М.: Экзамен, 2019	96 100%	Аудиокурс. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Фонохрестоматия по литературе. 7 класс. (1 CD MP3+ Инструкция к фонохрестоматии) М: Просвещение, 2018
8	77		Литература 8 класс в 2-х ч. ФГОС Меркин Г.С. «Русское слово» 2018	Е. Л. Демиденко «Контрольные и проверочные работы по литературе 5-9 классы. Методическое пособие.М.: Дрофа,2015 Е. Л. Ерохина «Тесты по литературе к Г.С. Меркина 8 кл.», М.: Экзамен, 2018	77 100%	Российская электронная школа. <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> .  Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
9	77		Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература 9 класс в 2 ч. ФГОС ООО «Русское слово – учебник» 2019	Литература. 9 класс. Тесты к учебнику Зенина С.А и др. ФГОС М.: Издательство «Экзамен»,2019	77 100%	
<b>Родная литература</b>						
8	76	Г.С. Меркин , С. А. Зинин, В. А. Чалмаев «Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных школ» М «Русское слово»	Г.С. Меркин «Литература» в 2-х частях, 8 кл., М, «Русское слово», 2018 г.	Е. Л. Демиденко «Контрольные и проверочные работы по литературе 5-9 классы. Методическое пособие.М.: Дрофа,2015 Е. Л. Ерохина «Тесты по литературе к Г.С. Меркина 8 кл.», М.: Экзамен, 2018	76 100%	

		2016 г.				
9	62	Г.С. Меркин , С. А. Зинин, В. А. Чалмаев«Программа по литературе для5-11 классов общеобразовательных школ» М «Русское слово» 2016 г.	Г.С. Меркин «Литература» в 2-х частях, 9 кл., М, «Русское слово», 2019г.	Литература. 9 класс. Тесты к учебнику Меркина Г.С. и др. ФГОС М.: Издательство «Экзамен»,2019	62 100%	
<b>Английский язык</b>						

		Рабочая программа к учебникам английского языка серии «Rainbow English» для 5-9 классов				
6	78	авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой. Авторы программы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова.	Английский язык 6 класс (в 2-х частях) ФГОС Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Дрофа 2017, 2018	Английский язык. Разноуровневые задания. 6 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. -М.: ВАКО, 2019.	78 100%	Аудиозаписи к УМК —Enjoy English! для 5-9классов. <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a> <a href="https://en.islcollective.com/english-eslworksheets">https://en.islcollective.com/english-eslworksheets</a>
7	96	Москва., Дрофа., 2016г.	Английский язык 7 класс (в 2-х частях) ФГОС Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. ООО «Дрофа» 2019	Английский язык. Разноуровневые задания. 7 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. -М.: ВАКО, 2018.	96 100%	Аудиозаписи к УМК —Enjoy English! для 5-9классов. <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a> <a href="https://en.islcollective.com/english-eslworksheets">https://en.islcollective.com/english-eslworksheets</a>
8	77		Английский язык 8 класс (в 2-х частях) ФГОС Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. ООО «Дрофа» 2019	Английский язык. Разноуровневые задания. 8 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. -М.: ВАКО, 2018.	77 100%	Электронное приложение (на сайте издательства Титул) М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева



9	77	Английский язык 9 класс (в 2-х частях) ФГОС Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. ООО «Дрофа» 2019	Английский язык. Разноуровневые задания. 9 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. -М.: ВАКО, 2018.	77 100%	Аудиозаписи к УМК —Enjoy English для 5-9классов. <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a> <a href="https://en.islcollective.com/english-eslworksheets">https://en.islcollective.com/english-eslworksheets</a>
<b>Математика, алгебра, геометрия</b>					

6	78	Сборник рабочих программ ФГОС Математика 5-6 классы, Москва, «Просвещение», 2014 г., составитель Т.А. Бурмистрова	Математика 6 класс (в 2-х частях) Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина» 2021	Контрольно – измерительные материалы. Математика. 6 класс./Сост. Л.П. Попова., М.: ВАКО, 2016 Математика. 6 класс. Практикум. Готовимся к ГИА: учебное пособие/ И.В. Шестакова.- М.: Интеллект-центр., 2019 Сборник практических задач по математике: 6 класс. - М.: ВАКО, 2013.	78 100%	<a href="http://seninvg07.narod.ru/">http://seninvg07.narod.ru/</a>
7	96	Программы общеобразовательных учреждений алгебра 7-9, ФГОС Т.А Бурмистрова. Москва: Просвещение, 2011г.	Алгебра 7 класс ФГОС Колягин Ю.М. Ткачева М.В. Федорова Шабунин М.И. Просвещение 2016	Алгебра: дидакт. материалы для 7 кл. / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б» Суворова. — М.: Просвещение, 20017 Тесты по алгебре к учебнику Колягина Ю.М. и др.; М.: Просвещение, 2016. ВПР. Математика. 7 класс. ФГОС, / В.И. Вольфсон, О.А. Виноградова	96 100%	Российская электронная школа. <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> .  Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
8	77		Алгебра 8 класс ФГОС Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова, Шабунин М.И. ОАО Издательство «Просвещение» 2017	Алгебра. 8 класс. Контрольные измерительные материалы. Глазков Ю.А., Гаиашвили М.Я. М.: 2016	77 100%	Алгебра. 8 класс. Электронное приложение к учебнику Колягина Ю. М. /1CD/ (В комплекте с учебником). 2. Авторские разработки Малой Е. Презентации к урокам. <a href="https://malay.ucoz.ru/">https://malay.ucoz.ru/</a>

9	77		Алгебра. 9 класс ФГОС Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. ОАО Издательство «Просвещени е» 2018	Алгебра. 9 класс. Контрольные измерительные материалы. Глазков Ю.А., Гаиашвили М.Я. М.: 2016 Алгебра. Контрольные работы. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / (Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова). – М.: Просвещение, 2018	77 100%	Алгебра. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Колягина Ю.М. /1CD/ Презентации к урокам. <a href="https://malay.ucoz.ru/">https://malay.ucoz.ru/</a>
7-9	218	Программы общеобразовательных учреждений геометрия 7-9 Т.А Бурмистрова. Москва .Просвещение, 2011г.	Геометрия 7-9 класс ФГОС Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение 2021,2022	Контрольные работы по геометрии 7-9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9»/ Н.Б. Мельникова.- М.: «Экзамен», 2017 Тесты по геометрии: 7 класс 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9», М.: «Экзамен», 2017	250 100%	

Физика						
7	96	Программа по физике для 7-9 класса, под редакцией А.В. Перышкина. М.: Дрофа, 2016	Физика 7 класс. Перышкин А.В., Иванов А.И. Москва «Просвещение» 2022	Тесты по физике.7 класс: к учебнику А.В.Перышкина «Физика. 7 класс» ФГОС -М.: Издательство «Экзамен», 2019. Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2011. Сборник задач по физике: 7-9 кл. ФГОС: к учебникам А.В Перышкина и др. сост. Г.А.Лонцова – М.: Издательство «Экзамен», 2017. ОГЭ.Физика: универсальный справочник/А.В.Попов. – М: Эксмо, 2019. Физика. справочник:7-9. ФГОС /О.И.Громцева.- М.: Издательство «Экзамен», 2019.	96 100%	<a href="http://www.fipi.ru/content/otkrytyybankza-daniy-oge">http://www.fipi.ru/content/otkrytyybankza-daniy-oge</a>
8	77		Физика 8 класс ФГОС Перышкин А. В. М.: «ДРОФА» 2018	Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2011. Сборник задач по физике: 7-9 кл. ФГОС: к учебникам А.В Перышкина и др. сост. Г.А.Лонцова – М.: Издательство «Экзамен», 2017. ОГЭ.Физика: универсальный справочник/А.В.Попов. – М: Эксмо, 2019. Физика. справочник:7-9. ФГОС /О.И.Громцева.- М.: Издательство «Экзамен», 2019.	77 100%	<a href="http://www.fipi.ru/content/otkrytyybankza-daniy-oge">http://www.fipi.ru/content/otkrytyybankza-daniy-oge</a>

9	77	<p>Физика 9 класс ФГОС Перышкин А. В., Гутник Е.М. ООО «ДРОФА» 2019</p>	<p>Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2011. Сборник задач по физике: 7-9 кл. ФГОС: к учебникам А.В Перышкина и др. сост. Г.А.Лонцова – М.: Издательство «Экзамен», 2017. ОГЭ.Физика: универсальный справочник/А.В.Попов. – М: Эксмо, 2019. Физика. справочник:7-9. ФГОС /О.И.Громцева.- М.: Издательство «Экзамен», 2019.</p>	77 100%	<p><a href="http://www.fipi.ru/content/otkrytyybankzadaniy-oge">http://www.fipi.ru/content/otkrytyybankzadaniy-oge</a></p>
<b>Информатика</b>					

7	96	Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. ФГОС. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016	Информатика и ИКТ 7 класс ФГОС Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ 2022	Информатика. 7-9 классы. Сборник задач и упражнений. Босова Л.Л. М.: БИНОМ, 2018 Информатика. 7 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Босова Л.Л. М.: Бином, 2019	96 100%	Российская электронная школа. <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> .  Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
8	77		Информатика и ИКТ 8 класс ФГОС Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ 2015	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015	77 100%	
9	77		Информатика и ИКТ 9 класс ФГОС Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ 2016	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015 г. и выше	77 100%	
<b>История России. Всеобщая история</b>						
6	78	Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /. Составители В.И. Уколова, В.А.	История. Средние века. 6 класс (Сфера) ФГОС Ведюшкин В.А., Уколова В.И. ОАО Издательство «Просвещени е» 2017, 2021	Тесты по истории Средних веков: 6 класс. «История Средних веков. 6 класс» /Максимов Ю.И. М.: ВАКО, 2019	78 100%	Презентации, видеоуроки по истории <a href="https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0">https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0</a> , <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

		Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др. - М.: Просвещение, 2012. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /. Составители А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016.	История России 6 класс в 2-х ч. ФГОС Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стефанович П.С. ОАО Издательство «Просвещени е» 2016, 2021	Тесты по истории России: 6 класс. «История Российского средневековья. 6 класс» / Максимов Ю.И. М.: ВАКО, 2019	84 100%	Презентации, видеоуроки по истории <a href="https://www.uchportal.ru/load/109-3-2-0-0-5-0">https://www.uchportal.ru/load/109-3-2-0-0-5-0</a> , <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
7	96	Всеобщая история. Рабочие программы. 5-9 классы: пособие	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./	Контрольно-измерительные материалы. История России 7 класс. Составитель К.В. Волкова. М.: ВАКО, 2016	96 100%	Презентации, видеоуроки по истории РЭШ

		для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. -2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014.;	под ред. Искендерова А.А. АО Издательство «Просвещение» 2020	Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Нового времени .7 класс. Составитель К.В. Волкова. М.: ВАКО, 2016		<a href="https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0">https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0,</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
		Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /. Составители А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016.	История России.7 класс. Издательство «Просвещение» 2017		96 100%	Презентации, видеоуроки по истории <a href="https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0">https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0,</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
8	77	Всеобщая история. Рабочие программы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. -2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014.	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ под ред. Искендерова	Контрольно-измерительные материалы. История России 8 класс. Составитель К.В. Волкова. М.: ВАКО, 2016 Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Нового времени .8 класс. Составитель К.В. Волкова. М.: ВАКО, 2016	77 100%	Презентации, видеоуроки по истории <a href="https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0">https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0,</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>



			А.А. АО Издательство «Просвещени е» 2020			
		Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Составители А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016.	История России. 8 класс. В 2-х частях. ФГОС Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. 2018		76 100%	Презентации, видеоуроки по истории <a href="https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0">https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0,</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
9	77	Несмелова М. Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. — М. : Просвещение, 2020.	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ под ред. Искендерова А.А. АО Издательство «Просвещени е» 2020	Тематические тесты для подготовки к ОГЭ. История 9 класс. Составитель Н.И. Комаров. Ростов нД: Легион, 2017	77 100%	Презентации, видеоуроки по истории <a href="https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0">https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0,</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

	<p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /. Составители А.</p>	<p>История России 9 класс в 2-х ч. ФГОС Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / под ред. Торкунова А.В. ОАО Издательство «Просвещени е» 2019</p>	<p>62 100%</p>	<p>Презентации, видеоуроки по истории <a href="https://www.uchportal.ru/load/109-3-2-0-0-5-0">https://www.uchportal.ru/load/109-3-2-0-0-5-0</a>, <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>
--	---	--	--------------------	--

		А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016.				
<b>История Донского края</b>						
7	96	Авторская программа курса «История Донского края с древнейших времен до начала 21 века», Ростов н/Д: ООО «Донской Издательский Дом», 2020.	Н.В. Самарина, О.Г. Витюк «История Донского края XVII-XIXвв.», под ред. члена корреспондента РАН Ю.А. Жданова, допущен Министерство и общего и профессионального образования РО. Ростов н/Д: ООО «Донской Издательский Дом», 2017г.	О.Г. Верякина «Вопросы и задания по истории Донского края», методическое пособие. Ростов н/Д: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2007г.	96 100%	Презентации, видеоуроки по истории <a href="https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0">https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0</a> , <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

<b>Обществознание</b>						
6	78	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2012. – (Стандарты второго поколения). Рабочие программы.	Обществознание 6 кл. ФГОС Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Издательство «Просвещение» 2018, 2021	Тесты по обществознанию.6 класс. Коваль Т.В. Ростов н\Д: Легион, 2018	78 100%	
7	96	Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2016. Соответствует ФГОС	Обществознание 7 класс. ФГОС Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. АО Издательство «Просвещение» 2019	Тесты и тренажеры по обществознанию.7 класс. <a href="https://контроль-знаний.рф/obshhestvoznanie-7-klass/">https://контроль-знаний.рф/obshhestvoznanie-7-klass/</a>	96 100%	<a href="https://контроль-знаний.рф/obshhestvoznanie-7-klass/">https://контроль-знаний.рф/obshhestvoznanie-7-klass/</a>
8	77		Обществознание 8 класс ФГОС Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Просвещение 2015	Тренировочная система тестов для подготовки и самоподготовки к ЕГЭ и ОГЭ “Решу ОГЭ” <a href="https://oge.sdangia.ru/">(https://oge.sdangia.ru/)</a>	77 100%	“Решу ОГЭ” <a href="https://oge.sdangia.ru/">(https://oge.sdangia.ru/)</a>
9	77		Обществознание 9 класс ФГОС Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Просвещение 2016	Тренировочная система тестов для подготовки и самоподготовки к ЕГЭ и ОГЭ “Решу ОГЭ” <a href="https://oge.sdangia.ru/">(https://oge.sdangia.ru/)</a>	77 100%	“Решу ОГЭ” <a href="https://oge.sdangia.ru/">(https://oge.sdangia.ru/)</a>
<b>География</b>						

6	78	Алексеев А.И. Программа для общеобразовательных учреждений по географии. 5-9 классы. Москва «Дрофа» 2014 год. ФГОС	География 5-6 ФГОС Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К. и др. Просвещение 2015, 2020, 2021	«Конструктор» текущего контроля. География. 6 класс. Гусева Е.Е., М.:Дрофа, 2017 Сиротин В.И. Шатных А.В. География Сборник заданий и курс географии». 6 класс. «География». 6 класс. М.:Дрофа, 2018 Контурные карты М.:Дрофа, 2019 «Методическое пособие: упражнения по географии». 6—10 классы, М.:Дрофа, 2016	78 100%	<a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">http://www.englishteachers.ru/</a> <a href="http://www.homeenglish.ru/">http://www.homeenglish.ru/</a> <a href="http://collection.edu.ru/catalog/pupil">collection.edu.ru/catalog/pupil</a>
7	96		География 7 класс ФГОС Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К. Просвещение 2016	Сиротин В.И. «География. Сборник заданий и упражнений по географии». 6—10 классы М.:Дрофа, 2017	96 100%	Активные формы обучения: нескучные уроки по географии, интернет - викторины. Н.Н. Зинченко, Л.А. Звонцов. – Волгоград: Учитель, 2011.
8	77		География 8 класс ФГОС Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К. Просвещение 2016	Сиротин В.И. «География. Сборник заданий и упражнений по географии». 6—10 классы М.:Дрофа, 2017	77 100%	<a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a> <a href="http://www.englishteachers.ru/">http://www.englishteachers.ru/</a>

						<a href="http://www.homeenglish.ru/collection.edu.ru/catalog/pupil">http://www.homeenglish.ru/collection.edu.ru/catalog/pupil</a>
9	77		География 9 класс ФГОС Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К. Просвещение 2016	Сиротин В.И. «География. Сборник заданий и упражнений по географии». 6—10 классы М.:Дрофа, 2017	77 100%	
<b>Биология</b>						
6	78	Пономарёва И.Н., Кумченко В.С. Программа для общеобразовательных учреждений. Растения, грибы и лишайники. 6 класс. Москва «Дрофа» 2016 год. ФГОС	Биология 6 класс Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., под ред. Пономаревой И.Н. Вентана-Граф, Просвещение 2021	Тематические и итоговые контрольные работы по биологии 6-9 классы. М.: Вента-Граф, 2019	78 100%	Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (электронное учебное издание), <a href="http://ps.1september.ru/">http://ps.1september.ru/</a> , <a href="http://13.pedsovet.org/">http://13.pedsovet.org/</a> , <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a> , <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a> , <a href="http://www.mioo.ru/">http://www.mioo.ru/</a> , <a href="http://eorhelp.ru/">http://eorhelp.ru/</a>
7	96	Пономарёва И.Н., Кумченко В.С. Программа для общеобразовательных учреждений. Животные. 7 класс. Москва «Дрофа» 2016 год. ФГОС	Биология 7 класс. ФГОС Константинов В.М. Бабенко В.Г, Кучменко В.С.Вентана-Граф 2016	Тематические и итоговые контрольные работы по биологии 6-9 классы. М.: Вента-Граф, 2019	96 100%	Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (электронное учебное издание), <a href="http://ps.1september.ru/">http://ps.1september.ru/</a> , <a href="http://13.pedsovet.org/">http://13.pedsovet.org/</a> , <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a> , <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a> , <a href="http://www.mioo.ru/">http://www.mioo.ru/</a> ,

						<a href="http://eorhelp.ru/">http://eorhelp.ru/</a>
8	77	Пономарёва И.Н., Кумченко В.С. Программа для общеобразовательны х учреждений. 8 класс. Москва «Дрофа» 2016 год. ФГОС	Биология 8 класс. ФГОС Драгомилов А.Г. Маш Р.Д.Вентана-Граф 2016	Тематические и итоговые контрольные работы по биологии 6-9 классы. М.: Вента-Граф, 2019	77 100%	Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (электронное учебное издание), <a href="http://ps.1september.ru/">http://ps.1september.r u/</a> , <a href="http://13.pedsovet.org/">http://13.pedsovet.org /</a> , <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a> , <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.in fo/</a> , <a href="http://www.mioo.ru/">http://www.mioo.ru/</a> , <a href="http://eorhelp.ru/">http://eorhelp.ru/</a>
9	77	Пономарёва И.Н., Кумченко В.С. Программа для общеобразовательны х учреждений. 9 класс. Москва. «Дрофа» 2016 год. ФГОС	Биология 9 класс ФГОС И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. Под ред. И.Н. Пономарёвой Вентана- Граф 2018	Тематические и итоговые контрольные работы по биологии 6-9 классы. М.: Вента-Граф, 2019	77 100%	Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (электронное учебное издание), <a href="http://ps.1september.ru/">http://ps.1september.r u/</a> ,

						<a href="http://13.pedsovet.org/">http://13.pedsovet.org/</a> , <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a> , <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a> , <a href="http://www.mioo.ru/">http://www.mioo.ru/</a> , <a href="http://minobr.org/">http://minobr.org/</a> , <a href="http://eorhelp.ru/">http://eorhelp.ru/</a>
<b>Химия</b>						
8	77	О.С. Габриелян. Программа для общеобразовательных учреждений по химии 8-9 классы. Москва « Дрофа» 2013год. ФГОС	Химия 8 класс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	Габриелян О.С. и др. «Химия». Контрольные и проверочные работы. 8 класс». К учебнику Габриеляна О.С. «Химия. 8 класс». М.: Дрофа, 2018	77 100%	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> видеоуроки по темам, тесты
9	77		Химия 9 класс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	Габриелян О.С. и др. «Химия». Контрольные и проверочные работы. 8 класс». К учебнику Габриеляна О.С. «Химия. 8 класс». М.: Дрофа, 2018	77 100%	Якласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> . Видеоуроки и тренажеры
<b>Физическая культура</b>						
6-7	174	Примерная программа по физической культуре. Сборник нормативных документов по ФГОС, среднего общего образования	Физическая культура 5-7 класс ФГОС Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. Просвещение 2014, 2016, 2020, 2021	Тестовые задания содержатся в учебнике 5-7 класс ФГОС Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И.Лях – М.: Просвещение, 2021	174 100%	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/6/">https://resh.edu.ru/subject/9/6/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/7/">https://resh.edu.ru/subject/9/7/</a>
8-9	154	М., Просвещение, 2013 г В.И. Лях . Программа «Физическая культура» 1-11 классы. Москва,	Физическая культура 8-9 класс ФГОС Лях В.И. Просвещение 2019, 2020, 2021	Представлены в таблице в учебнике В.И.Ляха. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И.Лях – М.: Просвещение, 2021	154 100%	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/8/">https://resh.edu.ru/subject/9/8/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/9/</a>



		Просвещение, 2018 г.				
<b>Технология</b>						
6	78	Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15, ред. от 28.10.2015). Авторская программа Е. С. Глоzman, Е. Н. Кудакова курса «Технология» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, М: Дрофа, 2019	Технология 6 класс Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	Технология. Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы/С.Э. Маркуцкая. -2-е изд. перераб. и испр – М.: Издательство« Экзамен», 2009 (Серия «Учебно-методический комплект) Оценочные материалы для 5 – 9 классов по технологии <a href="https://school140bratsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=406">https://school140bratsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=406</a> &	78 100%	Презентации к урокам технологии <a href="https://www.uchportal.ru/load/109-3-2-0-0-5-0">https://www.uchportal.ru/load/109-3-2-0-0-5-0</a> Презентация «Что такое творческие проекты» <a href="http://www.myshared.ru/slide/65328/">http://www.myshared.ru/slide/65328/</a> РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://znakka4estva.ru/">http://znakka4estva.ru/</a> <a href="https://megabook.ru/">https://megabook.ru/</a> <a href="https://onlinetestpam.ru/">https://onlinetestpam.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>

7	96	Технология 7 класс Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	Технология. Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы/С.Э. Маркуцкая. -2-е изд. перераб. и испр – М.: Издательство «Экзамен», 2009 (Серия «Учебно-методический комплект») Оценочные материалы для 5 – 9 классов по технологии <a href="https://school140bratsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=406">https://school140bratsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=406</a> &	96 100%	Презентации к урокам технологии <a href="https://www.uchportal.ru/load/109-3-2-0-0-5-0">https://www.uchportal.ru/load/109-3-2-0-0-5-0</a> Презентация «Что такое творческие проекты» <a href="http://www.myshared.ru/slide/65328/">http://www.myshared.ru/slide/65328/</a> РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://znakka4estva.ru/">http://znakka4estva.ru/</a> <a href="https://megabook.ru/">https://megabook.ru/</a> <a href="https://onlinetestpa.com/ru">https://onlinetestpa.com/ru</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
8-9	154	Технология 8-9 класс Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	Контрольно-измерительные материалы к промежуточной итоговой аттестации по технологии в 5-9 классе: <a href="https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-tehnologiiidlya-klassov-3848700">https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-tehnologiiidlya-klassov-3848700</a>	154 100%	Презентации к урокам технологии <a href="https://www.uchportal.ru/load/109-3-2-0-0-5-0">https://www.uchportal.ru/load/109-3-2-0-0-5-0</a> Презентация «Что такое творческие проекты» <a href="http://www.myshared.ru/slide/65328/">http://www.myshared.ru/slide/65328/</a>
<b>ИЗО</b>					

		Примерные программы по музыке и искусству. Сборник нормативных документов по ФГОС среднего				
6	78	общего образования, М., Просвещение, 2013 г. Программа под редакцией Б.М. Неменского	ИЗО 6 класс ФГОС Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Просвещение 2014, 2017, 2021	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Сборник контрольно-измерительных материалов по изобразительному искусству в 5-7 классах (тематические тесты)	78 100%	Презентации к урокам ИЗО <a href="https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0">https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0</a>
7	96	«Изобразительное искусство и художественный труд» М. «Просвещение», 2013г.	ИЗО 7 класс ФГОС Питерских А.С. Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Просвещение 2014, 2016	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Сборник контрольно-измерительных материалов по изобразительному искусству в 5-7 классах (тематические тесты)	96 100%	Презентации к урокам ИЗО <a href="https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0">https://www.uchportal.ru/loa_d/109-3-2-0-0-5-0</a>
<b>Музыка</b>						
		Примерные программы по музыке и искусству. Сборник нормативных документов по ФГОС среднего				
6	78	общего образования, М., Просвещение, 2013 г.	Музыка 6 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Акционерное	Итоговые тесты по музыке 5-8 класс по программе г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской	78 100%	Презентации к урокам музыки 5-8 классы
		«Программа по музыке» 5-8 класс. Алеев В.В., М.:	общество «Издательство «Просвещение» 2021	(электронный образовательный портал «Учителя com»)		(электронный образовательный портал «Учителя com»)

7	96	«Просвещение», 2012	Музыка 7 класс ФГОС Науменко Т.И. Алеев В.В. Дрофа 2014, 2016	Итоговые тесты по музыке 5-8 класс по программе г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской (электронный образовательный портал «Учителя com»)	96 100%	Презентации к урокам музыки 5-8 классы (электронный образовательный портал «Учителя com»)
8	77		Искусство. Музыка. 8 класс ФГОС Науменко Т.И., Алеев В.В. ООО «Дрофа» 2018	Итоговые тесты по музыке 5-8 класс по программе г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской (электронный образовательный портал «Учителя com»)	77 100%	Презентации к урокам музыки 5-8 классы (электронный образовательный портал «Учителя com»)
<b>ОБЖ</b>						
		Примерная программа по ОБЖ. Сборник нормативных документов по ФГОС среднего общего образования, М., Просвещение, 2013 г				
6	78	«Программа по ОБЖ» 5-11кл, А.Т. Смирнов, Б.О Хренников Москва «Просвещение», 2013 г.	Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И, Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство Просвещение» 2021	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Контрольно- измерительные материалы по ОБЖ для обучающихся 5-9 классов	78 100%	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Видеолекции к урокам, презентации по темам, тесты
7	96		ОБЖ 7 класс ФГОС Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Просвещение 2014, 2016	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Контрольно- измерительные материалы по ОБЖ для обучающихся 5-9 классов	96 100%	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Видеолекции к урокам, презентации по темам, тесты
8	77		ОБЖ 8 класс ФГОС Смирнов А.Т. Хренников Б.О.Просвещение 2014	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Контрольно- измерительные материалы по ОБЖ для обучающихся 5-9	77 100%	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Видеолекции к урокам,

			классов		презентации по темам, тесты
9	77	ОБЖ 9 класс ФГОС Смирно в А.Т. Хренников Б.О. Просвещение2014	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Контрольно-измерительные материалы по ОБЖ для обучающихся 5-9 классов	77 100%	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Видеолекции к урокам, презентации по темам, тесты

**Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности**

Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности разработаны на основе примерных общеобразовательных программ, соответствующих обновленному федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования:

1. Рабочая программа по русскому языку (6абвг, 7абв, 8абв, 9абв)
2. Рабочая программа по литературе (6абвг, 7абв, 8абв, 9абв)
3. Родной язык (8абв, 9абв)
4. Родная литература (8абв, 9абв)
5. Рабочая программа по иностранному языку (английский) (6абвг, 7абв, 8абв, 9абв)
6. Рабочая программа по математике (6абвг)
7. Рабочая программа по алгебре (7абв, 8абв, 9абв)
8. Рабочая программа по геометрии (7абв, 8абв, 9абв)
9. Рабочая программа по информатике (7абв, 8абв, 9абв)
10. Рабочая программа по истории России. Всеобщей истории (6абвг, 7абв, 8абв, 9абв)
11. Рабочая программа по обществознанию (6абвг, 7абв, 8абв, 9абв)
12. Рабочая программа по географии (6абв, 7абв, 8абв, 9абв)
13. Рабочая программа по биологии (6абвг, 7абв, 8абв, 9абв)
14. Рабочая программа по физике (7абв, 8абв, 9абв)
15. Рабочая программа по химии (8абв, 9абв)
16. Рабочая программа по ОБЖ (6абвг, 7абв, 8абв, 9абв)
17. Рабочая программа по технологии (6абвг, 7абв, 8абв)
18. Рабочая программа по физической культуре (6абвг, 7абв, 8абв, 9абв)
19. Рабочая программа по ИДК (7абв, 9абв)
20. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Шахматы» – 7 абвг
21. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Познание мира по картам» – 9 б
22. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Компьютерная графика» – 8а
23. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Программирование на языке Ртон» - 9 а
24. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) – «Применение информационных технологий для решения задач» рабочая программа курса внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление)- «Чудеса вокруг нас» (занимательная химия\_ - 8 бв
25. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) – «Учимся для жизни» (6 абв)
26. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) «Быстрее, выше, сильнее» - 7абвг, 8 в
27. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) «Спортивные игры – школа мяча» - 6 абв
28. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (социальное направление) «Азбука профессий» – 8абв
29. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (социальное направление) «Мой выбор» – 7 абвг
30. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (социальное направление) «Основы потребительской и финансовой» – 9 абв
31. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (общекультурное направление) «Мир изобразительного искусства» - 6 абв
32. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (духовно-патриотическое направление) «Разговоры о важном») – 6 абв, 7 абвг, 8абв, 9 абв

### **III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования**

#### **III.1. Учебный план среднего общего образования**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной неделе обучения в старшей школе;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины, практики и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации учащихся;
- предусматривает нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план МБОУ СОШ № 2 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года).

Документ с изменениями, внесенными:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 29 декабря 2014 г. № 1645.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 31 декабря 2015 г. № 1578.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06. 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 №2/16-з) [Электронный ресурс].- URL: <http://fgosreestr.ru/>).

4. Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по открытию классов психолого-педагогической направленности».

## 5. Устав МБОУ СОШ № 2

Недельный учебный план МБОУ СОШ №2 составлен на основе примерного недельного учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Недельный учебный план МБОУ СОШ №2 в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования

Примерный недельный учебный план МБОУ СОШ № 2 для 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Режим работы в 10-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года среднего общего образования, реализующего ФГОС СОО, составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 10-11 классах – 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При реализации учебного плана в МБОУ СОШ №2 используются учебники в соответствии с требованиями федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Для среднего общего образования, реализующих ФГОС СОО, в МБОУ СОШ №2 используется Примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы) при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2312 часов (34 часа в неделю при пятидневной учебной неделе), что является не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Обязательными для усвоения обучающимися 10-11 классов являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальные проекты.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся МБОУ СОШ №2 в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На основе социального заказа обучающихся 10-11 классов МБОУ СОШ №2 и их родителей в 10 классе реализуется универсальный профиль обучения, в 11а классе – социально-гуманитарный профиль обучения, в 10б, 11б классах – физико-математический профиль.

Профильными для 11а класса являются учебные предметы «Русский язык» (3 часа в неделю), «Экономика» и «Право» (по 2 часа в неделю), для 11б классов - учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю) и «Физика» (5 часов в неделю), которые будут изучаться обучающимися на углубленном уровне.

Учебный план социально-гуманитарного и физико-математического профилей позволит обучающимся качественно подготовиться к сдаче выпускных экзаменов профильных предметов и успешно поступить в соответствующие профилям ВУЗы.

Предметная область «Русский язык и литература» в учебном плане представлена предметами «Русский язык», «Литература». Обязательные учебные предметы «Русский язык» в



10, 11б классах (1 ч. в неделю – обязательная часть ФГОС СОО) и «Литература» в 10-11 классах (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС СОО).

Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане 10-11 классов реализуется предметами «Родной язык», «Родная литература» по 0,5 часу в неделю.

Обязательный предмет «Иностранный язык» (предметная область «Иностранные языки») в 10 и 11аб классах изучается в объеме 3 часа в неделю в рамках рекомендаций регионального примерного недельного учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области.

Предметная область «Математика и информатика» в учебном плане 10, 11а классов, реализующим ФГОС СОО представлена предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика». Обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» (2 ч. в неделю – обязательная часть ФГОС СОО) и «Геометрия» (2 ч в неделю – обязательная часть ФГОС СОО), «Информатика» - 1 час в неделю в 10-11 классах.

Предметная область «Общественные науки» в 10-11 классах представлена предметами «История», «Обществознание», «География», «Экономика» и «Право». Региональным недельным учебным планом Ростовской области на изучение учебного предмета «История» предусмотрено 2 учебных часа в неделю (обязательная часть ФГОС СОО), «География» - 1 час в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю. В 11б обязательная часть ФГОС СОО по экономике, праву предполагает по 0,5 часу в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена обязательными предметами «Физика», «Химия», «Биология». В 11аб классах «Биология» и «Химия» по 1 часу в неделю, по «Физике» в 10, 11а классах – 2 часа в неделю (обязательная часть ФГОС СОО).

Предметная область учебного плана «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», реализующего ФГОС СОО представлена обязательными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СОО при 5-дневной учебной неделе изучается 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана.

Особенность конструирования учебного плана 10-11 классов в рамках реализации ФГОС СОО является организация индивидуального проекта. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося среднего общего образования, перешедшего на обучение по ФГОС СОО. В течение учебного года обучающийся обязан выполнить один индивидуальный проект.

Задачами выполнения проекта являются:

Обучение планированию (учащийся должны уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

Формирование навыков самостоятельного сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).

Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

Формировать и развивать навыки публичного выступления.

Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Конечным продуктом проектной деятельности могут выступать: анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, карта, коллекция, компьютерная программа, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, оформление кабинета, пакет рекомендаций, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия и т.д.

В учебном плане 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО в 2022-2023 учебном году организация индивидуального проекта построена с учетом профильности класса:

в 10 классе (универсальный профиль) индивидуальные проекты предлагаются обучающимся по следующим предметам: русский язык и литература, математика, обществознание и право, физика и информатика;

в 11а классе (социально-гуманитарный профиль) – предметам: русский язык и литература, обществознание, экономика, право;

в 10б, 11б классах (физико-математический профиль) индивидуальные проекты обучающиеся могут выполнять по предметам: физика, информатика, геометрия, алгебра и начала математического анализа.

Организация работы над индивидуальным проектом регламентируется Положением об индивидуальном проекте в МБОУ СОШ №2.

Часть учебного плана МБОУ СОШ №2 на 2022-2023 учебный год, формируемая участниками образовательных отношений (курсы по выбору) представлена следующими элективными курсами:

- «Избранные вопросы математики» (10),
- «Решение текстовых задач методом графического моделирования» (10),
- «Обществознание: теория и практика» (10),
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10),
- «Практическое правоведение» (10),
- «Актуальные вопросы современной биологии» (10).

С целью реализации плана мероприятий по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 27.06.2022 № 292 «Об утверждении плана мероприятий по развитию сети профильных психолого-педагогических классов») в 10 классе (универсальный профиль) включены следующие модули:

- «Человек как индивид» в элективный курс «Актуальные вопросы современной биологии».
- «Человек как субъект и уникальная личность» в учебный предмет «Обществознание».
- «Человек в мире людей» в учебный предмет «Родная литература».

Недельный учебный план  
МБОУ СОШ № 2 на уровне среднего общего образования  
в 10 классе

Предметная область	Учебные предметы	10 класс (универсальный профиль)		
		базовый уровень	углубленный уровень	элективные курсы
		Количество часов		
Русский язык и литература	Русский язык	1		
	Литература	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		
	Родная литература	0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык	3		
Общественные науки	История	2		
	География	1		
	Экономика	2		
	Право	2		
Математика и информатика	Обществознание	2		
	Алгебра и начала математического анализа	2		
	Геометрия	2		
	Информатика	1		
Естественные науки	Физика	2		
	Химия	1		
	Биология	1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		

Курсы по выбору	Индивидуальный проект: русский язык и литература математика обществознание и право физика и информатика	1		
	Избранные вопросы математики			1
	Решение текстовых задач методом графического моделирования			1
	Обществознание: теория и практика			1
	Русское правописание: орфография и пунктуация			1
	Практическое правописание			1
	Актуальные вопросы современной биологии			1
Всего		28		6
Максимальная нагрузка учащихся		34 часа		

Недельный учебный план  
МБОУ СОШ № 2 на уровне среднего общего образования  
в 11 классах

Предметная область	Учебные предметы	11а класс (социально-гуманитарный профиль)		
		базовый уровень	углубленный уровень	элективные курсы
		Количество часов		
Русский язык и литература	Русский язык		3	
	Литература	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		
	Родная литература	0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык	3		
Общественные науки	История	2		
	География	1		
	Экономика		2	
	Право		2	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		
	Геометрия	2		
	Информатика	1		
Естественные науки	Физика	2		
	Астрономия	1		
	Химия	1		
	Биология	1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Курсы по выбору	Индивидуальный проект:	1		

	русский язык и литература экономика обществознание право			
Всего		27	7	
Максимальная нагрузка учащихся		34 часа		

Предметная область	Учебные предметы	11б класс (физико-математический профиль)		
		базовый уровень	углубленный уровень	элективные курсы
		Количество часов		
Русский язык и литература	Русский язык	1		
	Литература	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		
	Родная литература	0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык	3		
Общественные науки	История	2		
	География	1		
	Экономика	0,5		
	Право	0,5		
	Обществознание	2		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4	
	Геометрия		2	
	Информатика	1		
Естественные науки	Физика		5	
	Астрономия	1		
	Химия	1		
	Биология	1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Курсы по выбору	Индивидуальный проект: физика алгебра информатика геометрия	1		
Всего		23	11	
Максимальная нагрузка учащихся		34 часа		

### III.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализаций курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Организация внеурочной деятельности возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Годовой план внеурочной деятельности

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
1-е полугодие 16 недель	24	34	28	86
Осенние каникулы	10		6	16
2-е полугодие 18 недель	28	34	30	92
Весенние каникулы	6		4	10
Летние каникулы				
ИТОГО	68	68	68	204

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающихся еженедельно до 1 часа.

Организация занятий внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих ФГОС СОО является неотъемлемой частью образовательного процесса, поэтому на основании социального запроса обучающихся 10-11 классов, с учетом материально-технических и кадровых возможностей МБОУ СОШ №2 в учебный план внеурочной деятельности включены факультативы и секции по следующим направлениям: общеинтеллектуальное духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Общее количество часов плана внеурочной деятельности составляет по 4 часа в 10-11 классах.

План внеурочной деятельности в 10 классе

Направление	Факультатив, кружок, секция	10 (универсальный профиль)
Социальное	«Основы правовых знаний»	1

Обще-интеллектуальное	«Я – мыслитель»	1
Спортивно-оздоровительное	«Защитники Отечества»	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Общее количество часов в неделю		4

#### План внеурочной деятельности в 11 классах

Направление	Факультатив, кружок, секция	11а (социально-гуманитарный профиль)	11б (физико-математический профиль)
Обще-интеллектуальное	«К тайнам слова. Текст как речевое произведение»		1
	«Азбука финансовой грамотности»	1	
Социальное	«Практическое обществознание»	1	1
Общекультурное	«Навигатор будущих профессий»	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Общее количество часов в неделю		4	4

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах МБОУ СОШ №2 направлен на формирование общей культуры, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

#### III.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУ СОШ №2 определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, полугодий; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Начало учебного года - 01.09.2022

Учебное время			Каникулы	
Полугодие	Период	Количество учебных недель	Период	Количество дней
I	01.09.2022-28.10.2022	8 (8 недель и 2 дня)	29.10.2022-06.11.2022	9
	07.11.2022-27.12.2022	8 (7 недель и 2 дня)	28.12.2022-08.01.2023	12
II	19.01.2023-17.03.2023	10	18.03.2023-26.03.2023	9
	27.03.2023-24.05.2023	8 (8 недель и 3 дня)	25.05.2023-31.08.2023	
Количество учебных недель всего		10-11 классы –34	Количество дней каникул всего: в течение учебного года  летний период	30  99

Окончание учебного года для обучающихся 10-11 классов – 24.05.2023г.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ среднего общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестовой работы;
- сочинения;
- изложения;
- диктанта;
- защиты проекта;
- иных формах.

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится с октября по май учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» и решением педагогического совета.

Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется в соответствии с учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании Педагогического совета с включением в план внутреннего мониторинга качества образования МБОУ СОШ №2. В классах, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, определены следующие испытания переводного контроля:

10 класс – русский язык, математика.

Конкретная форма проведения промежуточной аттестации на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» определяются для каждого класса приказом директора. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся в мае текущего учебного года по расписанию (графику), утвержденному директором.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

#### III.4. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №2 на 2022-2023 учебный год				
Среднее общее образование (10-11 классы)				
1. Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
2. Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
№ п/п	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
	«Азбука финансовой грамотности»	11А	1	Назарова Л.Н.
	«Практическое обществознание»	11	1	Вакало Н.А.
	«Навигатор будущих профессий»	11	1	Классные руководители
	«Основы правовых знаний»	10	1	Вакало Н.А.
	«Разговоры о важном»	10, 11	1	Классные руководители
	«Защитники Отечества»	10	1	Сагидулина К.С.

	«К тайнам слова. Текст как речевое произведение»	11Б	1	Некоз Е.В.
	«Я - мыслитель»	10	1	Кинль Н.Ю.
<b>4. Модуль «Работа с родителями»</b>				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
	День Знаний «Праздник знаний, учебы, отметок»	10-11	01.09	Зам.директора по ВР, Классные руководители
	Родительские собрания по параллелям	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог, психолог, Классные руководители
	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Соц. педагог, психолог, Классные руководители
	Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, Классные руководители
	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	Согласно индивидуальным планам работы с классом	Классные руководители
	Участие в районных конкурсах	10-11	Согласно календарному графику мероприятий Константиновского района	Классные руководители
	Участие в Совете родителей	10-11	2 раза в год	Администрация школы
	Проведение тематических экскурсий по г. Константиновску и Ростовской области	10-11	В течение года	Классные руководители Родительский комитет
	Работа Совета профилактики школы по безнадзорности и правонарушениям	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители
	Контроль посещаемости обучающихся школы, в том числе «трудных» подростков	10-11	ежедневно	Социальный педагог Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание /11 кл./ «Задачи школы и семьи в социально-нравственном самоопределении обучающихся. Помощь семьи в профессиональной ориентации старшеклассников»	10-11	февраль	Администрация школы Классные руководители
<b>5. Модуль «Самоуправление»</b>				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочные сроки	Ответственные



			проведения	
	Выборная кампания ШУС: выборы президента ДМО и довыборы в президентский совет	10-11	до 10.09	Педагоги-организаторы
	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
	Назначение поручений в классах	10-11	сентябрь	Классные руководители
	Ежемесячные собрания ДМО, классного самоуправления	10-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Работа в соответствии плану	10-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители
	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>6. Модуль «Профориентация»</b>				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
	Компьютерное тестирование учащихся	11	По графику	ЦЗН, кл. руководители, психологи
	Индивидуальные консультации учащихся и их родителей о сознательном выборе профессии	10-11	По мере необходимости	Психологи, соц. педагог
	Участие старшеклассников в ярмарке вакансий	10-11	Ноябрь – март	Кл. руководители, специалисты образовательных учреждений и предприятий города
	Участие в выставке «Образование и карьера» для 11-х классов	10-11	Декабрь, март	Кл. руководители
	Участие в районном конкурсе агитбригад «Я б в рабочие пошёл...»	10-11	Февраль	Педагоги-организаторы
	Организация выставки книг и бесед о профессиях	10-11	Февраль-апрель	Библиотекарь школы
	Экскурсия на предприятия и в образовательные учреждения	10-11	В течение года	Кл. руководители, зам. директора по ВР
	Приглашение учащихся и родителей на Дни открытых дверей образовательных учреждений города	10-11	Март, апрель	Кл. руководители, зам. директора по ВР
	Ознакомление учащихся с трудовым законодательством при приеме несовершеннолетних на работу	10-11	Апрель, май	Кл. руководители, учителя обществознания и экономики
	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками «горячих точек» на тему:	10-11	Май	Кл. руководители, педагоги-организаторы

	«Есть такая профессия – Родину защищать»			
	Конкурс эссе «Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии»	10-11	Апрель-май	Учителя литературы, кл.руководители
	Направление учащихся в Центр занятости населения для устройства на работу на период летних каникул	10-11	Май, июнь	Администрация школы
<b>7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
<b>I четверть</b>				
	День Знаний «Праздник знаний, учебы, отметок» Классные часы «Всероссийский урок по ОБЖ»	10-11	01.09	Зам.директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители  10, 11 классы
	РДШ. КТД ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны	10-11	02.09	Советники по воспитанию Президентский совет ДМО 11 классы
	Всероссийская акция «Внимание, дети!»  Неделя безопасности	10-11	24.08-10.09  02.09-08.09	Отряд ЮИД Педагоги-организаторы Классные руководители
	Дни большой профилактики Встречи со специалистами ОМВД, КДНиЗП	10-11	06-10.09	Зам. директора по ВР Соц. педагог Психологи Классные руководители
	РДШ. КТД к 210-летию со дня Бородинского сражения	10-11	07.09	Советники по воспитанию МО учителей истории
	РДШ. КТД к Международному Дню грамотности	10-11	08.09	Советники по воспитанию МО учителей русского языка и литературы
	РДШ. КТД к 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	10-11	16.09	Советники по воспитанию Классные руководители
	Выборная кампания ШУС: выборы президента ДМО и довыборы в президентский совет	10-11	до 09.09	Президентский совет ДМО, Педагоги-организаторы
	КТД ко Дню города «Есть на земле донской прекрасный город...»	10-11	16.09	Президентский совет ДМО Классные руководители
	«Шаг навстречу» - благотворительная акция, посвященная Дню пожилых людей (до 01.10)	10-11	сентябрь-октябрь	Педагоги-организаторы Классные руководители
	День Гражданской обороны	10-11	04.10	Классные руководители

	РФ Всероссийский открытый урок ОБЖ «Это должен знать каждый!»			Учитель ОБЖ Педагоги-организаторы
	РДШ. КТД ко Дню учителя «Спасибо вам, учителя!» Концерт «Мудрейшая из всех профессий...»	10-11	05.10	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы Президентский совет ДМО классные руководители
	КТД к 130-летию со дня рождения поэтессы, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	10-11	07-08.10	Педагоги-организаторы МО учителей литературы Педагог-библиотекарь
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	07-08.10	Педагоги-организаторы Классные руководители
	«Высокое звание – Старшеклассник!» - посвящение в десятиклассники	10-11	10.10	Президентский совет ДМО
	РДШ. КТД ко Дню отца в России	10-11	15.10	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
	РДШ. Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10-11	25.10	Советники по воспитанию Зав. библиотекой Педагог-библиотекарь
	Казачий компонент «Слава Богу, мы – казаки!» 1 блок «История казачества». Классные мероприятия: «Возрождение казачества – это не ребячество» (1-4 кл.) «История происхождения казачества» (5-9 кл.) «Судьба казачества в истории России» (10-11 кл.)	10-11	Октябрь (01.10-16.10)	Классные руководители, Министерство краеведения ДМО
	Дни большой профилактики Встречи со специалистами ОМВД, КДНиЗП	10-11	25-28.10	Зам. директора по ВР Соц. педагог Психолог Классные руководители
	Всероссийский урок Безопасности школьников в сети Интернет *Классные часы: «Безопасное селфи» «Экстремизм в Интернете» и др. * просмотр и обсуждение видеоуроков /сайт единыйурок.рф/	10-11	27.10	Классные руководители
	РДШ. Мероприятия, посвящённые Дню народного	10-11		Советники по воспитанию

	<p>единства «Россия объединяет!»</p> <p>*КТД «Хоровод дружбы» - создание фотоколлажа – МОДЕЛИ единения народов России, Дона.</p> <p>*Классные часы: «Небо общее для всех», «Единое государство, пока один народ!», «Родная Отчизна, родная страна, ты на планете единством сильна!»</p>		<p>28.10 – 10.11</p> <p>09.11</p>	<p>Педагоги-организаторы</p> <p>Классные руководители</p> <p>Министерство краеведения ДМО</p>
	<p>Неделя безопасности, посвященная уходу детей на осенние каникулы: мероприятия по ППБ и ПДД</p>	10-11	25.10-28.10	<p>Классные руководители, Отряды ЮИД и ДЮОП</p>
<b>II четверть</b>				
	<p>Акция к Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Дорога не терпит непослушания»</p> <p>*Размещение информационных бюллетеней в уголках классов, профилактические беседы</p>	10-11	18.11	<p>Педагоги-организаторы</p> <p>Отряд ЮИД</p> <p>Классные руководители</p>
	<p>РДШ. День начала Нюрнбергского процесса</p>	10-11	17-18.11	<p>Советники по воспитанию</p> <p>Зав. библиотекой</p> <p>Педагог-библиотекарь</p> <p>МО учителей истории</p>
	<p>Костюмированный праздник в рамках осеннего бала «Осенняя сказка», (9-11 классы) или онлайн-площадки</p>	10-11	18.11	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители 9-11 кл.</p> <p>Министры культуры и досуга</p> <p>10 кл. Колотенко М.Е.</p>
	<p>РДШ. КТД «Говорите мамам нежные слова» - ко Дню матери в Росии /районная акция «Пусть всегда будет мама»/</p>	10-11	18.11-25.11	<p>Президентский совет ДМО</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-библиотекарь</p>
	<p>Общешкольное родительское собрание</p> <p>*«Компетентный родитель – счастливый ребенок» (Организация учебного труда и свободного времени дома, роль родителей в формировании привычки планирования дня ребёнка. Взаимоотношения детей и взрослых. Аутоагрессия у подростков) (6, 7 кл.)</p> <p>*«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных</p>	10-11	<p>3 декада ноября</p> <p>1 декада декабря</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Классные руководители</p>

	привычек школьников старшей школы» (8, 10 кл.)			
	Международный День борьбы со СПИДом. Флешмоб «Красная лента» *Размещение информационных бюллетеней в уголках классов	10-11	до 01.12	Учителя биологии Педагоги-организаторы Президентский совет ДМО Классные руководители
	Операции «Милосердие», «Открытые сердца», посвященные Международному дню инвалидов /в рамках акции «Добровольцы – детям»/	10-11	1 нед. декабря	Педагоги-организаторы Классные руководители
	РДШ. КТД к Международному дню инвалидов	10-11	02.12	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
	РДШ. КТД ко Дню добровольца «Добротой измерь себя...»	10-11	06.12	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
	Единый урок «Права человека»	10-11	12.12	Уполномоченный по правам ребенка Педагоги-организаторы Классные руководители
	Районный смотр-конкурс детского рисунка по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	10-11	декабрь	Педагоги-организаторы Классные руководители Министры печати классов
	Дни большой профилактики: -встречи со специалистами ОМВД, КДНиЗП -встреча с наркологом Константиновского района	10-11	20-23.12	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители
	Неделя безопасности, посвященная уходу детей на зимние каникулы (мероприятия по ППБ и ПДД)	10-11	20.12-23.12	Классные руководители Отряд ЮИД Отряд ДЮП
	Казачий компонент 2 блок «Казачи и родители» Внеклассные мероприятия: «Обычаи уважения и почитания» (10-11 кл.)	10-11	ноябрь-декабрь	Классные руководители Министры краеведения
	КТД «Почтовая сумка Деда Мороза» Новогодние представления	10-11	28-29 декабря	Президентский совет ДМО Педагоги-организаторы Классные руководители
	Акция «Рождественские колокола» – подготовка к участию в районной акции	10-11	декабрь - январь	Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>III четверть</b>				
	КТД «Рождественские колокола» * Классные часы:	10-11	11.01-12.01	Классные руководители

	«С доброй вестью волшебства в день святого Рождества!»			
	КТД, посвященное освобождению г. Константиновска «Снежный, памятный январь» *Классные часы «Героические страницы истории», просмотр док. фильмов о ВОВ	10-11	18-19.01	Педагоги-организаторы Классные руководители
	КТД «Трагедия казачества» ко Дню памяти жертв геноцида казачества» (24 января 1919 г.)	10-11	До 23.01	Классные руководители Министры краеведения
	РДШ. *Акция «Блокадный хлеб» *Классные часы «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»	10-11	27.01	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы Президентский совет ДМО
	КТД ко Дню годовщины образования Войска Донского «Славные воины Дона»	10-11	До 27.01	Президентский совет ДМО Министерство краеведения
	РДШ. Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы «Страна в солдатской шинели. Служу России»	10-11	январь-февраль	Советники по воспитанию МО физич. Культуры, Педагоги-организаторы Классные руководители, Министерство спорта
	Общешкольное родительское собрание /9, 11 кл./ «Задачи школы и семьи в социально-нравственном самоопределении обучающихся. Помощь семьи в профессиональной ориентации старшеклассников»	10-11	февраль	Администрация школы Классные руководители Психологи Соц. педагог
	Встреча выпускников 10-11 «Листая школьный альбом»	10-11	04.02 суббота	классные руководители
	РДШ. День российской науки Научно-практическая конференция «Шаг в науку» *Выставка в библиотеке «Великие достижения – великого народа» *Классные часы «Веселые науки без скуки»	10-11	08.02	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы, Руководители предметных МО Педагог-библиотекарь Классные руководители
	«Живая память» – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – *Классные часы с	10-11	15.02	Классные руководители

	приглашением военнослужащих в отставке			
	РДШ. КТД к Международному дню родного языка «Родной язык – неиссякаемый родник»	10-11	21.02	Советники по воспитанию Классные руководители МО учителей русского языка и литературы
	РДШ. КТД ко Дню защитников Отечества: * Спортивные соревнования «Аты-баты, мы будущие солдаты».	10-11	15-22.02	Советники по воспитанию Классные руководители, министры спорта МО учителей физич. культуры
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	10-11	1 марта	Кл. руководители Учитель ОБЖ
	РДШ. КТД «Для любимых и единственных», концерт, посвященный международному женскому Дню 8 Марта	10-11	03.03	Советники по воспитанию Президентский совет ДМО Педагоги- организаторы
	Неделя математики «Виват математика»	10-11	14-17.03	Педагоги-организаторы МО учителей математики
	Дни большой профилактики Встречи со специалистами ОМВД, КДНиЗП	10-11	13-17.03	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители
	РДШ. КТД ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна» Уроки географии «Крым. Путь домой»	10-11	17.03	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Учителя географии
	Неделя безопасности, посвященная уходу детей на весенние каникулы (мероприятия по ППБ и ПДД)	10-11	Последняя неделя четверти	Классные руководители Отряд ЮИД Отряд ДЮП
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21.03-27.03	Педагоги-организаторы Классные руководители Учитель музыки
	Казачий компонент 3 блок «Казачий фольклор» Внеклассные мероприятия: «Казачий фольклор на страницах русской литературы» (10-11 кл.)	10-11	январь - март	Классные руководители Министры краеведения
<b>IV четверть</b>				
	РДШ. КТД, посвященное Дню Космонавтики. «Гагаринский урок. Космос – это мы!»	10-11	07.04-12.04	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Актив РДШ
	Районные военно-полевые сборы юношей 10-х классов	10-11	Апрель-май	Учителя ОБЖ, физкультуры Классные руководитель

				10- кл.
	РДШ. КТД «Чтобы помнили...» - день памяти погибших в Чернобыльской катастрофе. Классные часы «Под пеплом Чернобыля»	10-11	21.04-27.04 27.04	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
	День пожарной охраны Всероссийский урок ОБЖ – классные часы	10-11	28.04	Отряд ДЮП Педагоги-организаторы Классные руководители
	День Здоровья *Конкурс рисунков на тему: «Если хочешь быть здоров - спортом занимайся!» *Активные перемены *Выставка плакатов «Здоровым быть здорово!» * Выставка буклетов и листовок «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	10-11	май	МО физич. культуры Классные руководители Педагоги-организаторы Президентский совет ДМО
	КТД к Международному дню борьбы за права инвалидов «Доброта спасет мир»	10-11	05.05	Педагоги-организаторы Классные руководители
	РДШ. КТД «Венок памяти» – к годовщине Великой Победы. *Классные часы: «Великая Победа, добытая единством!» (9-11 кл.)	10-11	апрель-май 03.05 – 05.05	Советники по воспитанию Классные руководители Президентский совет ДМО Педагоги-организаторы
	РДШ. Международный день семьи *Классные часы «Традиции моего дома», «Моя семья – моя защита»; «Все начинается с любви»; * КТД «Семейные традиции»	10-11	15.05	Советники по воспитанию Педагоги-организаторы Президентский совет ДМО Классные руководители
	РДШ. КТД ко Дню детских общественных организаций	10-11	19.05	Советники по воспитанию
	РДШ. КТД ко Дню славянской письменности «О значении имен, что пришли с седых времен»	10-11	20-25 мая	Советники по воспитанию МО учителей русского языка и литературы, Министры культуры и министры печати
	Казачий компонент 4 блок «Славься, казачество!» Внеклассные мероприятия: «Где тревога, туда казаку и дорога» (10-11 кл.)	10-11	апрель-май	Классные руководители Министры краеведения
	Дни большой профилактики: - встречи со специалистами ОМВД, КДНиЗП - встреча с наркологом Константиновского района	10-11	15-19.05	Зам. директора по ВР Соц. педагог Классные руководители 1-11 кл.
	Неделя безопасности,	10-11		Классные руководители



	посвященная уходу детей на летние каникулы: Кл. часы «Спички — не игрушки, огонь — не забава» (по ППБ) Кл. часы «Знают все мои друзья – знаю ПДД и Я!» (по ПДД)		4 неделя мая	Отряд ДЮП Педагоги-организаторы Отряд ЮИД
	Торжественная линейка «Последний звонок-2022» КТД «Примите наши поздравления, выпускники!»	10-11	25 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
	Выпускные вечера (4,9,11-е классы)	11	июнь	Классные руководители 4,9,11-х классов, Зам. директора по ВР
	Мониторинг занятости обучающихся в летний период	10-11	до 25 мая	Классные руководители

#### 8. Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
	Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Руководитель РДШ, классные руководители
	Работа отряда ЮИД по плану	10-11	В течение года	Руководитель ЮИД классные руководители
	Работа отряда ДЮП по плану	10-11	В течение года	Руководитель ДЮП классные руководители
	Работа экологического отряда	10-11	В течение года	Руководитель экологического отряда
	Участие в проектах и соревнованиях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	10-11	В течение года	Дьяконова А.А., Новиков И.В., Сагидулина К.С., Краснянская Л.Н.

#### 9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
	Тематические экскурсии по предметам	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
	Экскурсии по историческим и памятным местам города	10-11	В течение года	Классные руководители
	Организация экскурсий в пределах области и за её пределами	10-11	В течение года	Классные руководители
	Организация виртуальных экскурсий	10-11	В течение года	Классные руководители
	Организация походов в районную библиотеку, районный Дом культуры, пожарную часть.	10-11	В течение года	Классные руководители

10. Модуль «Школьные медиа»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов для онлайн-показа на странице ВК	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы
	Участие в публикации для сайта школы в разделе Новости	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы
	Создание и обновление классных уголков, школьной газеты «Школьные новости»	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы
	Участие в создании аудиороликов для школьного радио	10-11	К праздничным и торжественным датам	Педагоги-организаторы
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители Педагоги-организаторы
	Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
	Трудовые десанты по благоустройству территории школы	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы, Зам. Директора по ВР, Классные руководители
	Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы, Зам. Директора по ВР, Классные руководители

### **III.5. Система условий реализации основной образовательной программы**

#### **III.5.1. Требования к кадровым и программно-методическим условиям реализации основной образовательной программы**

МБОУ СОШ №2 полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП СОО, и способными к инновационной профессиональной деятельности, включая руководящих работников, педагогов (учителей), специалистов (социальный педагог, педагоги-психологи и др.). Педагогический коллектив, занятый в реализации ООП СОО имеет, как правило высшую или первую квалификационную категорию, регулярно, не реже 1 раза в три года повышает квалификацию на очных или дистанционных курсах по направлению деятельности, преподаваемому предмету, проблемных курсах. Формами повышения квалификации выступают: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы/стаж работы по специальности
	Некоз Е.В.	Высшее, РГПУ «Институт дополнительного образования и повышения квалификации» - «Менеджмент в образовании», 2006 г;  ТГПИ, нач.фак; 1989 г.	Директор  Учитель начальных классов	Русский язык и литература	<p>-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 11.06.17 г.;</p> <p>-ООО «Столичный учебный центр» по проблеме «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 29 октября 2019 г.;</p> <p>- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ОГЭ по русскому языку», 72ч., 15.02.19 г.</p> <p>- Всероссийский образовательный портал «Завуч», «Управление современным образованием», март 2020 г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 10.01.2022г.</p> <p>- ООО «Импульс образования» по программе «Современные технологии управления персоналом», 144 часа, 30.11.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч., 11.01.2022г.</p> <p>- ООО Инфоурок по программе «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», 72 часа, 17.08.2022г.</p>	Высшая, Приказ МОРО № 828 от 17.11.17 г.	Нет\ нет	33\33

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
	Хохлачева Н.В.	Высшее, РГУ, геофак, 1996 г. НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», квалификация «Менеджер в сфере образования», 12.09. 2015 г.	Заместитель директора Географ, преподаватель	География	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Организация и управление учебной деятельностью в соответствии с ФГОС», 36 ч., 29.06..2021 г.</li> <li>- ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 15.11.2021г.</li> <li>- ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 72 ч., 24.07.2022г.;</li> <li>- ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ - компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта», 18 ч., 26.06..2021 г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 30.08.2021 г.</li> <li>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022г.,</li> </ul>	Высшая, Приказ МОРО № 828 от 17.11.17 г.	Нет\нет	36/36

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
					- ООО Инфоурок по проблеме «особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО», 72 ч., 27.07.2022г.			
	Маликова И.Г.	Высшее, РГПИ, физмат, 1993 Диплом о профессиональной переподготовке НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», квалификация «Менеджер в сфере образования», 12.09.2015 г.	Заместитель директора  Учитель математики, информатики и вычислительной техники	Информатика	-ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Организация компьютерного мониторинга выпускников для подготовки к ГИА в ОУ», 28.04 2017 г., 108 ч. ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г. -ГОУДОПО РИПК и ППРО по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА -9 по информатике экспертами предметных комиссий Ростовской области», 72 ч., 01.04.2022 г. -ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», 108 ч., 28.01.19 г. - ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС», 108 ч., 07.09.2019 г. - ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Модели организации обучения школьников с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения», 72 часа, 06.12.2019г. - ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Организация и управление учебной деятельностью в соответствии с обновленными ФГОС», 72 ч., 26.07.2022г.	Высшая, Приказ МОРО № 976 от 20.12.2019 г	Нет/нет	28/28

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
	Вакало Н.А.	Высшее, РГУ, истфак, 1988 г.	Заместитель директора  Историк, преподаватель истории и общественных дисциплин	История, обществознание, право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- АНО ДОП «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мои университеты», по программе «Менеджмент и маркетинг в образовательной организации», 72 ч., 16.04.2021г.</li> <li>- «Ростовский институт защиты предпринимателя» по проблеме «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО», 18 ч., 22.03.2017 г.</li> <li>- ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г.</li> <li>- ООО Центр развития образования, повышения квалификации и переподготовки», по проблеме «Применение проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения дисциплины «Право» с учетом ФГОС», 72 часа, 27.02.2020 г.</li> <li>- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по проблеме «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36 ч., 30.08.2020г.</li> <li>- ООО Инфоурок по проблеме «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», 72 ч., 19.01.2022г.</li> <li>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Содержательные аспекты методического сопровождения учителей в условиях</li> </ul>	Высшая, Приказ МОРО № 943 от 22.10.21 г.	Нет\нет	34/34

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
					реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО», 15.02.2022; - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022			
	Линкина Л.Е.	Высшее, РГПУ, 1995 г  Высшее, Ростовский институт защиты предпринимателя, 2016 г.	Заместитель директора Учитель истории  Юрист	История	-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г. - Всероссийский образовательный портал «Завуч», «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция», октябрь 2019 г. - Всероссийский образовательный портал «Завуч», «Управление современным образованием», 26 ч., 16 января 2020 г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Менеджмент и маркетинг в образовательной организации», 54 ч., 20.10.2020г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч., 28.12.2020 г. - ООО Инфоурок по программе «ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку», 72 ч.,	Высшая,  Приказ МОРО № 724 от 22.06.18 г.	Нет/нет	27/27

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
					<p>05.05.2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта », 66 ч., 21.04.2021 г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 13.12.2021г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 10.01.2022г.</li> <li>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы», 16 ч., 24.12.2020;</li> <li>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022г</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</li> </ul>			



№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
					по проблеме «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 30.06.2022 г.			
	Калмыкова А.И.	Высшее, РГУ, Филфак, 1987 г.	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Русский (родной) язык и литература (родная литература)	<p>-ГБОУ Д ПО РО РИПК и ППРО, по проблеме «Аттестационная экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника», 72 ч., 2017 г</p> <p>-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г.</p> <p>- ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Психология и педагогика инклюзивного образования», 72 ч., 08.09.2019 г.</p> <p>- ГБОУ Д ПО РО РИПК и ППРО по проблеме «ФГОС: критериальный подход к оцениванию заданий с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку», 72 ч., 13.11.2020г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом о профессиональной переподготовке</p> <p>- «Цифровая грамотность педагогического работника для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора», 250 ч., 13.06.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом о профессиональной переподготовке</p> <p>- «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»,</p>	Высшая, Приказ МОРО № 965 от 21.12.18 г.	Нет/нет	36/36

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
					13.06.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г. - ГБОУ Д ПО РО РИПК и ППРО по проблеме «ФГОС: практика достижения образовательных результатов по русскому языку и литературе», 144 ч., 22.04.2022			
	Парамонов Ю.Н.	Высшее, ФГАОУ ВПО «ЮФУ», Филфак, 2008 г.	Учитель русского языка и литературы	Русский (родной) язык и литература (родная литература)	-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 14.05.17 г. -ГОУДОПО РИПК и ППРО по проблеме «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», 72 ч., 14.07.2021 г. -ГОУДОПО РИПК и ППРО по проблеме «Методика литературы в соответствии с ФГОС», 72 ч., 14.07.2021 г. - ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Формирование и развитие ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 18 ч., 20.07.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом о профессиональной переподготовке - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 16.07.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и	Первая, Приказ МОРО №941 от 20.11.2020	Нет/нет	14/7

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
					воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Коррекционная педагогика о особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 12.01.2022; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 12.01.2022 - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022; - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.			
	Колотенко М.Е.	Высшее, ФГОУ ВПО «ЮФУ», ин.яз., 2010 г.	Лингвист, преподаватель английского языка	Английский язык	- ООО Инфоурок по проблеме «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч., 02.12.20 г. -ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 08.09.2017 г. -ООО Инфоурок по проблеме «Организация работы с	Высшая, Приказ МОРО № 457 от 21.05.21 г.	Нет/нет	18/18

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
					<p>обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 05.05.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 01.06.2021г.</p> <p>- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по проблеме «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ», 24 ч., 17.02.2021г.</p>			
	Кинль Н.Ю.	Высшее, РГПИ, матфак, 1978 г.	Учитель математики	Математика	<p>-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 20.05.17 г.</p> <p>-ООО «Столичный центр» по проблеме «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 ч., 24.09.2019 г.</p> <p>- ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по проблеме «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 72 ч., 15.12.2020г.</p> <p>- «Центр инновационного образования и воспитания» диплом о профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора», 05.09.2021;</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной</p>	Высшая, Приказ МОРО № 522 от 27.05.22 г	Нет/нет	44/44

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
					политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022г.			
	Назарова Л.Н.	Высшее, РГПИ, матфак, 1988 г.	Учитель математики	Математика	-ООО «Столичный центр» по проблеме «Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО », 108 ч., 06.10.20г. -ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 29.04.17 г. -ГБОУ Д ПО РО РИПК и ППРО, 2017 год по проблеме «Аттестационная экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника», 72 ч. - ООО «Столичный учебный центр», по проблеме «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72ч., 15.10.2019 г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Математика», 72 ч., 12.11.2020г. - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.	Высшая, Приказ МОРО № 459 от 17.11.17 г.	Нет/нет	41/41
	Ромашова	Высшее,	Специаль	Математи	- ООО «Центр Развития Педагогики» по проблеме	Высшая,	Нет/нет	23/23

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
	Н.В.	РГПУ, учитель математики и информатики, 2004 г.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по ускоренной программе профессиональной переподготовки «Преподавание физики в образовательных учреждениях», 2019 г. (915.ч.)	ность – математика  Учитель (преподаватель) физики	ка	«Преподавания математики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144 ч., 29.05.2020г. - ООО «Высшая школа делового администрирования» по проблеме «Оказание первой помощи», 36 ч., 30.07.2020 г. -ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе доп проф образования «Инновационные модели организационно-методического содержания реализации ФГОС», по проблеме: Экспертиза профессиональной деятельности оценка уровня профессиональной компетенции педагогических работников условиях реализации НСУР», 72 ч., 29.05.2020 г - ООО «Федерация развития образования» «Университет Россия РФ» по программе «Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч., 24.04.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 01.06.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID -19 », 36 ч., 21.04.2021 г.; -ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	Приказ МОРО №71 от 28.01.22г.		

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
					<p>по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта », 66 ч., 01.06.2021 г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 48 часов, 17.09.2021г.</p> <p>-ФГБ ОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Пастухова Н.П.», по проблеме « Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 72 часа, 30 мая 2019г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.</p> <p>- ООО «Высшая школа делового администрирования» по проблеме «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 9 ч., 21.12.2021;</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 10.11.2021г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и</p>			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
					<p>воспитания», по проблеме «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом от 31 мая 2021г.», 44 ч., 21.01.2022г.;</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025г, 36 ч., 15.03.2022;</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Актуальные вопросы по истории России в современных реалиях», 16 ч., 16.03.2022</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме Содержательные аспекты методического сопровождения учителей в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО», 15.02.2022;</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.</p> <p>- ООО «Инфоурок» по проблеме «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в образовательной организации», 108 ч., 29.06.2022г.</p>			



№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
	Здерева С.А.	<p>Высшее, РГЭУ РИНХ, ф/т информац. Системы в экономике, 1999г.</p> <p>Средне-специальное, ГБОУ СПО РО КПК, спец. Информатика, 2012 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ИППК, 2017 г. (переподготовка)</p>	<p>Инженер-экономист</p> <p>Учитель информатики</p> <p>Учитель физики</p>	Информатика, физика	<p>--ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г.</p> <p>-ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 36 ч., 31.03.21 г.</p> <p>- ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по проблеме «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС», 72 ч., 26.09.2020 г.</p> <p>- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9по информатике Экспертами предметных комиссий Ростовской области», 72 ч. 16.10.2020г.</p> <p>- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации! По дополнительной профессиональной программе «Формирование ИКТ – грамотности школьников», 72 ч., 10.12.2020г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.</p> <p>- АНО ДОП «Инновационный образовательный центр» по проблеме «Современный урок информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 108, 27.10.2021г.</p> <p>- АНО ДОП «Инновационный образовательный центр» по</p>	Высшая, Приказ МОРО № 881 от 23.11.18 г.	Нет/нет	23/16

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
					проблеме «Классное руководство по ФГОС», 72 ч., 30.11.2021г.; - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.			
	Маковеева Л.Б.	Высшее, РГУ им. М.А. Сулова, географический ф-т., 1987 г.  Средне-специальное, Константиновское педагогическое училище, 1981 г.	Географ, преподаватель  Учитель начальных классов	Советник Директора по воспитанию  География	-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 14.05.17 г. - ООО Инфоуроки по проблеме «Методика преподавания курса «Шахматы» в образовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 36 ч., 25.08.2021г.; - ГБОУД ПО РО РИПК и ППРО, «Нормативно-правовое регулирование ГИА обучающимися ОУ в форме ЕГЭ», 72 часа, 22.02.19 - ГБОУД ПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Повышение качества географического образования в условиях реализации ФГОС и проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ», 72 ч, 2019 г - ГБОУД ПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Нормативное правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ», 72 ч., 2019 г. - ГБОУД ПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Методические подходы к оцениванию ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии», 72	Высшая, Приказ МОРО № 828 от 17.11.17 г.	Нет/нет	41/41

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
					<p>ч., 09.04.2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 01.06.2021г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 48 часов, 19.09.2021г.;</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 11.11.2021г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.</li> <li>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме Содержательные аспекты методического сопровождения учителей в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО», 15.02.2022;</li> <li>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной</li> </ul>			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
					политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.			
	Сукочева И.Ю.	Высшее, РГПИ, биолого-химический ф-т, 1992 г.	Учитель биологии и химии	Биология, химия	-ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Преподавание химии в соответствии с ФГОС », 72 ч., 21.11.2020 г. -ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 18.05.17 г. -ЧОУ ДПО «ИП и ПК» г. Новочеркасск, по проблеме «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС», 108 ч., 21.09.2019 г. - ООО «Столичный учебный центр», по проблеме «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72ч., 2019 г. -ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Химия», 72 ч., 12.11.2020г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Цифровая грамотность педагогического работника», 66 ч., 05.09.2021 г - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта	Высшая, Приказ МОРО № 965 от 21.12.18 г.	Нет/нет	30/30

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
					«Образование» и национальной системы учительского роста», 36 ч., 10.09.2021; - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022; - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.			
	Ведунова С.С.	Высшее, РГПУ, ф-т естествознания, 2000 г.	Учитель биологии	Биология	-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 08.09.17 г. -ООО «Инфоурок» по проблеме «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроках биологии», 72 ч., 21 апреля 2021г. - АНО ДПО «Просвещение-Столица» по проблеме «Организация образования обучающихся о ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация ПОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 ч., 08.11.2019г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для	Высшая, Приказ МОРО № 943 от 22.10.21 г.	Нет/нет	26/26

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
					<p>осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 29.07.2021г.;</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022г.;</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.</p>			
	Дубовиков В.Н.	<p>Высшее, РГУ, истфак, 1997 г.</p> <p>Средне-специальное, КПК, 1991 г.</p>	<p>Историк, преподаватель истории и социальных дисциплин</p> <p>Учитель</p>	История	<p>- ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17</p> <p>- ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Методика преподавания истории в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч., 10.03.2019 г.</p> <p>- ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркаска по проблеме «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 108 часа, 16.08.2019г.</p> <p>- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов</p>	Высшая, Приказ МОРО № 110 от 22.02.18 г.	Нет/нет	31/31

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
			начальник классов, воспитатель		<p>экзаменационных работ участников ОГЭ по истории», 72 ч., 30.10.2020г.</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Цифровая грамотность педагогического работника», 250 ч. Для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора», 09.08.2021;</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022;</p> <p>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.</p>			
	Короткова И.Н.	Высшее, РГУ, экономфак, 1999 г.	Экономист, преподаватель по специальности «Экономическая теория»	Обществознание	<p>- ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 20.05.17 г.</p> <p>-ООО «Мультиуроки», по проблеме «Методика преподавание экономики в условиях реализации ФГОС», 72 часов, 27.09.2019 г.</p> <p>АНО Доп.Проф.образования «Межрегиональный институт развития образования» по проблеме «Особенности преподавания истории обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 108 ч., 20.09.019 г.</p>	Высшая, Приказ МОРО № 46 от 25.01.19 г.	Нет/нет	30/30

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
		Средне-специальное, КПУ, 1992 г.	Учитель начальных классов		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию», 72 ч., 04.12.2020г.</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по проблеме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 01.06.2021г.;</li> <li>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 14.11.2021г.</li> <li>- ГБПОУ РО «КПК» по проблеме «Практика суицидального поведения несовершеннолетних. Профилактика жестокости и насилия в семье», 16 ч., 18.03.2022;</li> <li>- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., 08.04.2022г.</li> </ul>			
	Дьяконова А.А.	Высшее, РГПИ, физфак, 1993 г. РГПУ –	Учитель физической культуры	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г.</li> <li>-ООО «Мультиурок» по программе «Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях</li> </ul>	Высшая, Приказ МОРО № 828 от	Нет/нет	30/30



№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
		«Менеджмент в сфере образования», 2006 г.			ФГОС общего образования», 72 ч., 30.03.2020 г.; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 10.11.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 12.01.2022г.	17.11.17 г.		
	Сагидулина К.С.	Высшее, РГПИ, физфак, 1975 г.	Учитель физической культуры	Физическая культура	ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 21.05.17 г. - ООО «Мультиурок» по программе «Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования», 72 ч., 01.04.2020 г.; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 15.11.2021г.; - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022	Высшая, Приказ МОРО № 845 от 23.10.20 г.	Нет/нет	47/47
	Краснянская Л.Н.	Высшее, Калмыцкий	Учитель технологии	Физическая культура	-ГБП ОУ РО «Донской строительный колледж» по программе оказания первой мед помощи, 18 ч., 07.05.17 г. - ООО «Мультиурок» по проблеме «Адаптивная	Высшая, Приказ МОРО	Нет/нет	28/28

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Занимаемая должность/направление подготовки или специальность по диплому	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы по специальности
		Государственный Университет, 2006 г.  Средне-специальное, Элистическое педагогическое училище, 1994 г.	предпринимательств  Учитель физической культуры		физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ», 72 ч., 04.10.2019 г. - ООО «Мультиурок» по программе «Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования», 72 ч., 01.04.2020 г.; - ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 16 ч., 12.05.2022	№ 976 от 20.12.2019		

**Педагогические работники МБОУ СОШ №2**, реализующие основную образовательную программу, обладают компетенциями, необходимыми для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умениями:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;
- выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;
- интерпретировать результаты достижений обучающихся;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №2 осуществляется по учебникам и программам, обеспечивающих ФГОС СОО

Класс	Кол-во обучающихся	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания	Кол-во экземпляров в школьной библиотеке	Кол-во экземпляров, выданных обучающимся (шт./%)
10-11	57	Русский язык	Русский язык 10-11кл. в 2-х ч. ФГОС Гольцова Н.Г, Шамшин И.В., Мищерина М.А. ООО «Русское слово - учебник» 2015	107	57 100%
10	27	Иностранный язык	Английский язык 10 класс ФГОС Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М. Дрофа 2016	60	27 100%
11	30	Иностранный язык	Английский язык 11 класс ФГОС Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М. Дрофа 2018	55	30 100%
10	27	Литература	Литература 10 класс в 2-х ч. (базовый и проф. уровни) ФГОС Зинин С.А. Сахаров В.И. Русское слово 2015	55	27 100%
11	30	Литература	Литература 11 класс в 2-х ч. (базовый и проф. уровни) ФГОС Зинин С.А. Чалмаев В.А. Русское слово 2015	55	30 100%
10-11	57	Алгебра	Алгебра 10-11 класс ФГОС Алимов Ш.А. Просвещение 2013, 2015	107	57 100%
10-11	57	Геометрия	Геометрия 10-11 класс ФГОС Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Просвещение 2014	107	57 100%
10	27	Физика	Физика. 10 класс Базовый уровень. ФГОС Касьянов В.А. ООО «ДРОФА» 2017, 2018	27	27 100%
11	11	Физика	Физика. 11 класс Базовый уровень. ФГОС Касьянов В.А. ООО «Дрофа» 2017	27	11 100%
11	19	Физика	Физика. 11 класс (углубл. уровень) ФГОС Касьянов В.А. ООО «Дрофа» 2018	27	19 100%
11	30	Астрономия	Астрономия 10-11 класс ФГОС Чаругин В.М. Просвещение 2018	52	30 100%
10	27	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. ФГОС ООО «Бином. Лаборатория знаний» 2019	55	27 100%
11	30	Информатика	Информатика (базовый уровень) 11 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО «Бином. Лаборатория знаний» 2019	55	30 100%
10	27	Обществознание	Обществознание 10 класс (базовый уровень) ФГОС Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и	50	27 100%

Класс	Кол-во обучающихся	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания	Кол-во экземпляров в школьной библиотеке	Кол-во экземпляров, выданных обучающимся (шт./%)
			др. (под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю, Телюкиной М.В.) Просвещение 2016		
11	30	Обществознание	Обществознание 11 класс (базовый уровень) ФГОС Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. (под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю, Литвинова В.А.) Просвещение 2016, 2020	45	30 100%
10-11	57	Право	Право 10-11 класс (угл. обуч.) Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	80	63 100%
10-11	11	Экономика	Экономика 10-11кл. (базовый уровень) Киреев А. Издательство «Вита-Пресс» 2020	53	11 100%
10-11	46	Экономика	Экономика 10-11кл. (углубленный уровень) Киреев А. Издательство «Вита-Пресс» 2020	53	46 100%
10	27	История Всеобщая история	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. ФГОС 10 класс (базовый уровень) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	40	27 100%
10	27	История История России	История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс (в 2 частях) Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	40	27 100%
11	30	История Всеобщая история	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало XXI века. ФГОС 11 класс (базовый уровень) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2022	35	30 100%
11	30	История История России	История. История России. 1946г.-начало XXI века 11 класс (в 2 частях) Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	40	30 100%

Класс	Кол-во обучающихся	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания	Кол-во экземпляров в школьной библиотеке	Кол-во экземпляров, выданных обучающимся (шт./%)
10	27	Биология	Биология 10 класс ФГОС Пономарёва И.Н. Корнилова О.А. Лоцилина Т.Е. Вентана-Граф 2015	70	27 100%
11	30	Биология	Биология 11 класс ФГОС Пономарёва И.Н. Корнилова О.А. Лоцилина Т.Е. Вентана-Граф 2015	55	30 100%
10	27	Химия	Химия 10 класс ФГОС Габриелян О.С. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022	35	27 100%
11	30	Химия	Химия 11 класс Габриелян О.С. Дрофа 2014	50	30 100%
10-11	57	География	География 10-11 класс (базовый уровень) ФГОС Максаковский В.П. Просвещение 2017	107	57 100%
10	27	ОБЖ	ОБЖ 10 класс ФГОС Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Просвещение 2014	35	27 100%
11	30	ОБЖ	ОБЖ 11 класс ФГОС Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Просвещение 2014	37	30 100%
10-11	57	Физическая культура	Физическая культура 10-11 класс ФГОС Лях В.И. Просвещение 2014	77	57 100%

### **III.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы**

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования запланировано применение таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Обеспечение преемственности должно осуществляться с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы должны предусматривать мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся можно отнести:

сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;

формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

развитие экологической культуры;

дифференциацию и индивидуализацию обучения;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;

психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности образовательных организаций является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и

взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Основными формами психолого-педагогического сопровождения могут выступать:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

### **III.5.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;

исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;

возможность исполнения требований государственного стандарта;

реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования.

Муниципальное задание учредителя МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» по оказанию государственных образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Органы местного самоуправления Константиновского района вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления общего образования муниципальными образовательными учреждениями в части расходов на оплату труда работников образовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства



обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад) педагогического работника определяется исходя из стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося в зависимости от ступеней обучения, численности, обучающихся в классах по состоянию на начало учебного года, среднемесячного количества учебных часов (часы аудиторной занятости) по учебному плану и повышающих коэффициентов к стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги; для поощрения работников используются стимулирующие надбавки

расходы на приобретение учебной и методической литературы;

расходы на повышение квалификации педагогических работников;

затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования должны обеспечивать:

возможность достижения обучающимися установленных государственным стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;

требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

строительных норм и правил;

требований пожарной и электробезопасности;

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

требований к транспортному обслуживанию обучающихся;

требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;

требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;

своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

III.5.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

требований ФГОС СОО;

положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г., регистрационный № 61573);

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);

иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира;

условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;

поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;

эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2», реализующим основную образовательную программу, оборудованы:

Кабинет начальных классов – 12;

Кабинет биологии -1;

Кабинет химии – 1;

Кабинет физики – 2;

Кабинет географии – 2;

Кабинет математики– 3;

Кабинет информатики и ИКТ – 2;

Кабинет истории – 1;

Кабинет иностранного языка – 2;

Кабинет русского языка и литературы – 3;

Кабинет математики – 2;

Слесарная мастерская – 1;

информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

актовый зал;

2 спортивные зала, 4 спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

столовая на 120 посадочных мест для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

медкабинет;

комната психологической разгрузки;

административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

гардероб, санузлы, места личной гигиены;

пришкольный участок с необходимым набором оснащённых зон.

В кабинетах имеются учебные пособия, литература по предметам и вся необходимая техника для эффективного преподавания этих предметов. Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Кабинеты физики, химии, биологии, и русского языка имеют лаборантские, оснащенные необходимым оборудованием для занятий и проведения лабораторных работ и практикумов. В здании школы рекреации и учебные кабинеты отремонтированы и оснащены мебелью светлых тонов. Все классы укомплектованы современными учебными пособиями, материалами и инструментами, оборудованы теле и видео техникой, рабочее место учителя оснащено компьютером. На уроках используются интерактивные доски. В учебном заведении имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием. Каждый день работает медсестра. Дети проходят диспансеризацию и профилактические прививки. Между уроками у детей есть динамические часы, которые дети проводят на свежем воздухе. В спортивный зал закуплено новое оборудование. Большое значение для сохранения здоровья детей имеет организация питания. В школе столовая - это большое светлое помещение с современным оборудованием. Питание для детей готовится на месте бригадой квалифицированных поваров, что очень важно для сохранения качества питания. Для отдыха детей интересно и с любовью оборудованы рекреации 1-2 этажей. Продуманы и решены вопросы гигиенических нужд учащихся. С целью профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в рекреациях и классных комнатах установлены санитайзеры и иные средства гигиены для обработки рук, во всех помещениях школы установлены рециркуляторы (обеззараживатели воздуха). Ежедневно туалеты обрабатываются дезинфицирующими средствами.

Уютный актовый зал - любимое место проведения праздников и торжественных мероприятий, благоустроен и обновлен. В библиотеке проведена инвентаризация книжного фонда и его реорганизация. В библиотеке установлено 2 компьютера. Работает широкая сеть дополнительного образования, позволяющая детям развивать свои способности.

Помещения, необходимые для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон соответствуют требованиям СанПиНов.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы учитывают специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.) Особое внимание в МБОУ СОШ №2 уделяется организации процесса обучения для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В МБОУ СОШ №2 были проведены мероприятия по созданию необходимых условий для обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями строительных норм и правил. Это:

1. Имеются пандусы, оборудованный при въезде во двор школы и здание школы, установленные с соблюдением нормативных требований.
2. Расширены дверные проёмы, в школьную столовую, установлены новые двери.
3. Стены 1 этажа оборудованные поручнями.
4. Имеются визуальные информационные знаки.
5. Оборудована сенсорная комната.

7. Педагоги и специалисты школы прошли повышение квалификации на курсах по проблеме «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в условиях внедрения ФГОС».

Большое внимание в школе уделяется здоровьесберегающим технологиям. Одна из них сенсорная комната. Сенсорная комната - это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха и вестибулярные рецепторы. Это - профилактическое средство школьного переутомления, особенно для младших школьников и выпускников. Она создаёт ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Это комфортная обстановка, сохраняющая и укрепляющая здоровье детей. Сенсорная комната - это идеальная обстановка в которой ребенок не только расслабится, но и получает новые представления о мире, новые ощущения, заряжается энергией для активной деятельности.

Эти и ряд других мероприятий создают оптимальные условия для обучения детей-инвалидов и других маломобильных групп населения.

В школе проводятся мероприятия по адаптации детей-инвалидов и детей-с ОВЗ, которые учитывают особенности в развитии таких детей и их потребности в обучении и социализации.

Главная задача программы «Доступная среда» - создание безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на качественное образование, полноценное участие в общественной жизни.

III.5.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В соответствии с требованиями государственного стандарта в МБОУ СОШ№2 информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной ИОС.

Основными элементами ИОС являются:

— информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

— информационно-образовательные ресурсы Интернета;

— вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

— прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство и т. д.).

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса в МБОУ СОШ№2 обеспечивает возможность:

— ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

— записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

— создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.),

специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

— выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

— вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

— информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипер-медиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;

— поиска и получения информации;

— использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

— общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях;

— создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

— исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ№2 осуществляется с использованием следующих технических средств: персональные компьютеры (98шт.), мультимедийный проекторы (33 шт) и экран; интерактивная доска (19 шт), гарнитура компьютерная с наушниками (11 шт.), принтеры монохромные; принтеры цветные; цифровые фотоаппараты; цифровая видеокамера; сканеры; микрофоны; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; цифровые датчики с интерфейсом.

В ходе реализации основной образовательной программы используются следующие программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; редактор подготовки презентаций; виртуальные лаборатории по учебным предметам, компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

В целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным

предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, функционирует школьный сайт, внешняя (в том числе глобальной) сеть.

Рабочие программы по предметам, элективным и внеурочным курсам в 10-11 классах разработаны на основе примерных общеобразовательных программ, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту.

Перечень рабочих программ

Рабочая программа по русскому языку, базовый уровень (10, 11б).

Рабочая программа по русскому языку, углубленный уровень (11а).

Рабочая программа по литературе, базовый уровень (10, 11аб).

Рабочая программа по родному языку (русский), базовый уровень (10, 11аб).

Рабочая программа по родной литературе (русская), базовый уровень (10, 11аб).

Рабочая программа по иностранному языку (английский), базовый уровень (10, 11аб).

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа, базовый уровень (10, 11а).

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа, профильный уровень (11б).

Рабочая программа по геометрии, базовый уровень (10, 11а).

Рабочая программа по геометрии, углубленный уровень (11б).

Рабочая программа по информатике и ИКТ, базовый уровень (10, 11аб).

Рабочая программа по истории базовый уровень (10, 11аб).

Рабочая программа по обществознанию, базовый уровень (10, 11аб).

Рабочая программа по экономике, углубленный уровень (11а).

Рабочая программа по экономике, базовый уровень (10, 11б).

Рабочая программа по праву, углубленный уровень (11а).

Рабочая программа по праву, базовый уровень (10, 11б).

Рабочая программа по географии, базовый уровень (10, 11аб).

Рабочая программа по биологии, базовый уровень (10, 11аб).

Рабочая программа по физике, базовый уровень (10, 11а).

Рабочая программа по физике, профильный уровень (11б).

Рабочая программа по ОБЖ, базовый уровень (10, 11аб).

Рабочая программа по физической культуре, базовый уровень (10, 11аб).

Рабочая программа по астрономии, базовый уровень (11аб).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы правовых знаний» (10).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - мыслитель» (10).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Защитники Отечества» (10).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (10, 11аб).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «К тайнам слова. Текст как речевое произведение» (11б).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» (11а).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» (11аб).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Навигатор будущих профессий» (11аб).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы философии» (11а).

Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы математики» (10).

Рабочая программа элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10).

Рабочая программа элективного курса «Решение текстовых задач методом графического моделирования» (10).

Рабочая программа элективного курса «Обществознание: теория и практика» (10).

Рабочая программа элективного курса «Практическое правоведение» (10).

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы современной биологии» (10).

### III.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО	1. Внесение изменений и дополнений в Устав МБОУ СОШ №2	По мере необходимости
	2. Разработка ООП СОО	2021 г.
	3. Утверждение ООП СОО	2021 г
	4. Обеспечение соответствия нормативной базы МБОУ СОШ №2 требованиям ФГОС	2021-2023 гг
	5. Приведение должностных инструкций работников МБОУ в соответствие требованиям ФГОС и тарифно-квалификационным характеристикам	По мере необходимости
	7. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СОО	2013- 2020 гг
	8. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО	2013- 2020 гг
	II. Финансовое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	9. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры МБОУ СОШ №2 с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса
10. Разработка: - учебного плана; - годового календарного учебного графика; - рабочих программ учебных курсов;		Ежегодно
3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками		По мере необходимости
III. Организационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации ФГОС СОО	Ежегодно
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности	Март
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	Март, август
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС СОО	Март
	3. Корректировка плана методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	2021-2023гг
V. Информационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Размещение на сайте МБОУ СОШ №2 информационных материалов о введении ФГОС СОО	ежегодно
	2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты	ежегодно
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС СОО	ежегодно
	4. Обеспечение публичной отчётности по вопросам введения ФГОС СОО	ежегодно
	5. Разработка, корректировка локальных актов : - об организации внеурочной деятельности обучающихся; - об организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; - по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; - по организации проектной деятельности обучающихся; - по использованию педагогических технологий	По мере необходимости
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	Ежегодно
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы МБОУ СОШ № 2 требованиям ФГОС	Ежегодно
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	Ежегодно
	4. Обеспечение условий реализации ООП СОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБОУ СОШ №2	Ежегодно



Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	5.Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	Ежегодно
	6.Обеспечение учебниками и учебными пособиями, обеспечивающими реализацию ФГОС ООО	Ежегодно
	7.Обеспечение укомплектованности электронными образовательными ресурсами	Ежегодно
	8.Наличие доступа МБОУ СОШ №2 к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных	Ежегодно
	9.Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам	Постоянно

### III.7. Контроль за состоянием системы условий ООП СОО

Контроль за состоянием системы условий осуществляется директором МБОУ СОШ № 2. Результатом реализации ООП СОО должно стать повышение качества образования. Которое будет достигнуто путем создания современных условий образовательного процесса и роста эффективности учительского труда. Ключевым индикатором является удовлетворенность качеством образования педагогических работников, родителей, обучающихся на основании проведенных социологических опросов.

Содержание информационно-методических ресурсов обеспечения реализации ООП СОО представлена в таблице

Условия реализации	Мероприятия по контролю	Ответственный
Организационно-технические	выполнение требований СанПиН посещение и анализ уроков выполнение программ учебных предметов, курсов, дополнительного образования	Директор, заместители директора по УВР, ВР
Финансовые	Стимулирование учителей, реализующих ООП СОО	Главных бухгалтер
Материально-технические	Проведение инвентаризации МТБ, пополнение МТБ, обновление спортивного инвентаря	Главный бухгалтер, зам.директора по АХЧ
Кадровые	Своевременная курсовая подготовка педагогических кадров и специалистов МБОУ СОШ №2	Заместитель директора по УВР,
Учебно-методические	Обеспечение свободного выхода в Интернет Своевременный заказ учебников, пополнение библиотечного фонда Своевременное обновление сайта	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, ответственный за сайт