

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

«Рассмотрено»
Педагогический совет
МБОУ СОШ №2
Протокол от 15 апреля 2022 г. № 14

«Утверждаю»
приказ от «15» апреля 2022 г. № 218
директор МБОУ СОШ №2
_____ Е.В. Некоз

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ СОШ №2)
Руководитель	Некоз Елена Викторовна
Адрес организации	347251 Ростовская область, г. Константиновск, ул. Рылеева, 59
Телефон, факс	8(86393) 6-00-63
Адрес электронной почты	school2@konst.donpac.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Константиновский район» Администрация Константиновского района
Дата создания	1952 год
Лицензия	№ 001471 серия 61 от 28.05.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.12.2011г. серия ОП 025291; срок действия до 20.12.2023 г.
Филиал МБОУ СОШ № 2	Крюковская ООШ
Адрес филиала	347265, Ростовская область, Константиновский район, хутор Крюков, улица Школьная, дом № 6.
Заведующий филиалом	Закотнова Ирина Дмитриевна

МБОУ СОШ №2 (далее – Школа) расположена в г. Константиновске. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей истории, обществознания, экономики и права;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей биологии, географии, химии;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры;
- учителей ОБЖ, технологии, искусства;

Девятое МО создано на базе филиала МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют школьное ученическое самоуправление Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВСОКО – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с: [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования
[СП 3.1/2.4.3598-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

[СанПиН 3.3686-21](#) "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".

[СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

[СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. На сайте школы создали специальный раздел «Дистанционное образование» и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период дистанционного обучения поступило 5 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу электронного журнала [БАРС.Web-Образование](#)). Дистанционное обучение в МБОУ СОШ №2 осуществлялось через электронную площадку, организованную школой на Гугл.Диске.

Еще одним направлением деятельности Школы с сентября начала 2021 года стало участие в Проекте Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» по 6-ти направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление и глобальные компетентности. Педагогами школы с целью повышения функциональной грамотности у обучающихся 8-х классов была организована работа по использованию электронного банка заданий, размещенный на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа» (далее – РЕШ).

В декабре 2021г. педагоги Школы, ответственные за проведение работы по повышению уровня функциональной грамотности у обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ №2, приняли активное участие в онлайн-марафоне функциональной грамотности, организованном Министерством Просвещения России, организовали проведение диагностических работ по 6-ти направлениям функциональной грамотности с обучающимися 8-х классов, в рамках реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №2.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа проводила активную работу по всем направлениям воспитательной работы.

«Здоровым быть – долго жить» (“Я и моё физическое и психическое здоровье, привычки”). В рамках воспитательной программы «Я выбираю жизнь» по социализации обучающихся, профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни включено не менее 10 общешкольных мероприятий профилактического характера. Классные руководители ежемесячно проводили воспитательные мероприятия по пропаганде ЗОЖ, президентский совет ШУС «Юность России» проводил еженедельные общешкольные динамические переменки и танцевальные флешмобы.

В течение года была организована профилактическая работа:

1. Дни большой профилактики (систематические встречи со специалистами ОМВД, КДН, ГИБДД, врачом-наркологом г. Константиновска).
2. Неделя безопасности (профилактическая работа по ПДД, ППБ, употреблению ПАВ, безопасности в сети Интернет)
3. Организация мероприятий для школьников в рамках Дня здоровья (походы, игры на свежем воздухе, спортивные состязания)
4. Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье».
5. Тематические классные часы (в рамках антинаркотической акции «Здоровье нации – в наших руках»).
3. «День правовых знаний» (в рамках Дня Конституции РФ и международного Дня прав человека). Классные часы «От безответственности до преступления» /об административной и уголовной ответственности подростков/. Уроки обществознания «Поговорим о Конституции».
4. Внеклассные мероприятия (в рамках антинаркотической акции «Сильному государству – здоровое поколение»).
5. Просмотр видеороликов, документальных и анимационных фильмов /в рамках Всероссийского урока «Минздрав предупреждает» с использованием материалов сайта <http://www.takzdorovo.ru/privychki/>.
6. Конкурсы листовок, рисунков, презентаций, видеороликов, проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни.
7. Всемирный день борьбы со СПИДом (флешмоб «Красная лента»).
8. Консультации специалистов школы (педагога-психолога, социального педагога и др.)

Экологическое просвещение школьников осуществляется через реализацию общешкольной программы «Мир вокруг меня» (направление “Экология и здоровье”), программы экологического кружка «Эколята – юные защитники природы». Руководитель экологического кружка «Эколята – юные защитники природы» совместно с классными руководителями организовал в течение года активное участие школьников в практической природоохранной работе, экологических акциях, рейдах, походах, десантах и других массовых экологических мероприятиях:

1. Участие в областном эколого-просветительском проекте «ДОНСБОР»
2. Конкурс экологических проектов «Тропинками родного края»
3. Акция «Покорми птиц»
4. Работа трудового десанта «Сделаем планету чище»

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся МБОУ СОШ № 2 осуществляется по направлениям «Я – гражданин и патриот» (“Я и моё государство”), «Малая моя Родина» (“Я и мои духовные ценности”).

В рамках воспитательной программы в школе успешно решаются задачи по воспитанию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готового к его защите.

1. Участие во Всероссийских онлайн-уроках «Герои Отечества»
2. «День народного единства» (классные часы «Едино государство, пока един народ»)
3. Общешкольные линейки («День героев Отечества», «Снежный памятный январь»)

4. Всероссийский конкурс проектов «Если бы я был президентом...»
5. КТД «Крымская весна» ко Дню воссоединения России с Крымом
6. Акция «Венок памяти», операция «Забота» - посещение подшефных ветеранов.
7. Всероссийская акция «Окна Победы»

Для оптимального развития обучающихся в школе действует программа **«Одарённые дети»** («Я и моё развитие»), помогающая учащимся раскрыть свои творческие и спортивные таланты. В рамках спортивно-оздоровительной работы созданы спортивные секции (баскетбол, волейбол, туризм, теннис, тег-регби). Для развития творческих способностей одаренных детей школа организует участие в различных творческих конкурсах: «Живая классика», «Донщина», Всероссийский конкурс сочинений, конкурс юных журналистов «Демократия и выборы». Данные конкурсы помогают раскрыть творческий потенциал школьников. Активно участвуя в различных спортивных соревнованиях и творческих соревнованиях, 9 учащихся МБОУ СОШ № 2 в 2021 учебном году получили возможность посетить детские оздоровительные лагеря: Всероссийский детский центр «Орленок» и Международный детский центр «Артек».

В 2021 году в МБОУ СОШ №2 велась активная **профориентационная работа**. На базе школы создана специальная площадка «Лифт в будущее». Участвуя в данном проекте, обучающиеся МБОУ СОШ № 2 получают большой спектр возможностей не только для выбора будущей профессии, но и для получения определенных профессиональных навыков посредством участия в различных проектах и конкурсах.

В систему воспитательной работы школы также активно были вовлечены родители/законные представители обучающихся. Родители вместе с детьми приняли участие во Всеобуче «Урок для родителей и детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Также была организована работа с родителями, чьи дети проявляли признаки ассоциального поведения. Данные родители прошли обучение по теме «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Профилактика насилия и жестокости в семье». Ярким примером совместной плодотворной работы детей и родителей является победа семьи Подосинниковых (2 «Г» класс МБОУ СОШ № 2) в районном конкурсе «Все начинается с семьи!».

За время реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. В анкетировании приняли участие 623 человека, удовлетворенность воспитательной работой школы составила 98 %.

Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы: одной из таких является рекомендация проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы МБОУ СОШ № 2 является **школьное ученическое самоуправление «Юность России»**. Ученическое самоуправление нацелено на системную организацию деятельности обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления. Работа органов ученического самоуправления позволяет создать общее образовательное пространство, в котором члены школьного коллектива, взаимодействуя между собой, моделируют реальные отношения. Ученическое самоуправление действует в МБОУ СОШ № 2 с декабря 1998 года. Все обучающиеся школы (с 1-го по 11-й класс) являются членами ученического самоуправления. С каждым годом система ученического самоуправления совершенствуется. В соответствии с планом работы школьного ученического самоуправления (ШУС) в течение года проводились заседания президентского совета, на которых обсуждались вопросы деятельности школьного самоуправления, организации и проведения общешкольных мероприятий: «Планирование работы на учебный год. Работа министерств – основные обязанности»; «РДШ - старт в будущее!», «Подготовка и проведение государственных праздников и социально-значимых мероприятий».

В рамках воспитательной работы организовано методическое объединение классных руководителей. Работа данного объединения разделена на возрастные параллели: МО классных руководителей 1 ступени обучения (1-4 кл.), 2 ступени обучения (5-8 кл.), 3 ступени обучения (9-11 кл.). В текущем учебном году МО классных руководителей работало под общей методической темой: «Современные воспитательные технологии в рамках реализации новой Программы воспитания». Цель – совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Таким образом, можно сделать выводы, что воспитательная работа течение 2021 учебного года велась по всем направлениям удовлетворительно, обозначенные задачи были реализованы через различные формы и методы, которые способствовали формированию и развитию основных компетенций обучающихся; выполнен полностью план основных и традиционных мероприятий школы; наблюдалась высокая активность ученического самоуправления.

Дополнительное образование

Большое внимание в школе уделяется дополнительному образованию обучающихся. Средствами такого образования мы помогаем школьникам пробовать себя в различных областях человеческой деятельности, находить наиболее интересное и важное для себя дело в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Занятия в группах дополнительного образования развивают личность ребенка, прививают потребность самосовершенствования и саморазвития не только в школьные годы, но и в течение всей жизни.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2020 году составил 52%. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- спортивное.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся, реализуются все 5 направлений развития школьников.

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Активное вовлечение учащихся МБОУ СОШ 2 позволило провести большое количество мероприятий: всероссийская акция «Мой космос», всероссийская акция «Наследники Победы», всероссийская акция «Бессмертный полк дома», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», всероссийская акция «Окна Победы», всероссийский конкурс «Большая перемена», районная акция «Открытие ветерану» и др.

Одним из важных направлений дополнительного образования является изучение казачества на Дону. МБОУ СОШ №2 имеет статус «казачье». На базе начальных классов школы создано детское объединение «Казачата». Своим отношением к реликвиям и традициям казаков воспитывает, прежде всего, гражданина и патриота Родины, Донского края. ДО «Казачата» имеет свой Устав, программу, атрибутику и символику.

Деятельность объединения строится на принципах соуправления. Куратором ДО «Казачата» является педагог-организатор, отвечающий за данное направление работы в школе.

Внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые в рамках деятельности ДО «Казачата» с использованием этнопедагогического потенциала донского казачества являются основной базой в педагогической поддержке процесса социализации личности школьника.

В плане воспитательной работы школы и классов введен казачий компонент, который позволяет приобщить к региональному компоненту не только обучающихся начальной школы, но и школьников 2 и 3 ступени.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ростовской области в 2021 году администрация МБОУ СОШ №2:

1. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
6. Закупила бесконтактные термометры (3 шт.), рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	830	846	855
	– начальная школа	351	350	372
	– основная школа	398	421	421
	– средняя школа	81	75	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	2	-
	– основная школа	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	1	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	7	9	-
	– средней школе	6	6	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе осуществляется профильное обучение.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 26 человека.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык» и «Родная литература», которые были включены в основную образовательную программу начального (3-4 кл.), основного (8-9 кл.) и среднего (10-11 кл.) общего образования, рабочую программу «История Донского края», которая была включена в основную образовательную программу основного общего образования (5, 7, 9 кл.).

Весной 2021 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся за 2020-2021 учебный год. Признаков необъективности результатов ВПР весной 2021 г. в МБОУ СОШ №2 Рособнадзором выявлено не было.

Ученики 4-8-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях обучающихся.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
1	94	92	97,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,1
2	89	89	100	44	49	19	21	0	0	0	0	0	0	0	0
3	80	80	100	43	54	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	34	39	18	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	350	348	99,4	121	35	45	13	0	0	0	0	0	0	2	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент уменьшился на 0,3 и составил 99,4%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не изменился – 35% (в 2020 был 35%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 8 процентов (в 2020 – 21%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
5	93	93	100	27	29	13	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	88	88	100	29	33	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	83	83	100	25	30	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	72	72	100	24	33	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	23	27	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	421	421	100	128	30	40	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент увеличился на 0,2%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7 процентов (в 2020 был 37%), процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился и составил 10 процентов (в 2020 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	32	32	100	13	41	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	25	58	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	38	51	11	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент стабилен - 100%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2020 был 47%), процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился (в 2020 – 15%).

В 2020 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет».

В 2021 году ГИА-9 проводилась по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»), причем для участников ГИА-9 с

ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов по их желанию проводилась по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	82	100	57	3,9
Математика	82	99	52	3,7

Результаты сдачи ГВЭ-9 2021 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	2	100	0	3,0
Математика	1	100	100	5,0

ГИА-11 проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике для обучающихся, не планирующих поступление в образовательные организации высшего образования. Для обучающихся, планирующие поступление на обучение в образовательные организации высшего образования, ГИА проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку и по предметам по выбору обучающихся (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»). Так как обучающиеся 11 классов планировали поступление на обучение в образовательные организации высшего образования, выпускники участвовали в ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и по предметам по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, получившие 100 баллов	Количество выпускников, получивших 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	43	0	17	75
Математика (профильный уровень)	31	0	1	56
Физика	13	0	0	51
Химия	1	0	0	76
Информатика	12	0	1	55
Биология	8	0	0	44
История	2	0	0	64
Английский язык	2	0	1	78
Обществознание	23	0	4	61

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, получившие 100 баллов	Количество выпускников, получивших 80–99 баллов	Средний балл
Литература	1	0	0	70

Из 43 выпускников 11 классов 6 человек были награждены медалью «За особые успехи в учении», 3 – медалью «За особые успехи выпускнику Дона». Из 85 выпускников 9 классов 9 человек завершили основное общее образование с аттестатом с отличием. Анализ данных показывает, что в сравнении с итогами прошлого года в 1,5 раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	70	32	0	36	37	28	9	0	0
2021	85	30	0	54	43	38	5	0	0

В 2021 году незначительно уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно увеличивается, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 23.08.2021 № 370). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено степень удовлетворенности родителями (законными представителями):

- организацией образовательного процесса – 97,8%
- качеством преподавания внеурочной деятельности – 97,9%
- организацией воспитательного процесса – 98,6%
- организацией системы дополнительного образования – 95,9%
- управлением школой – 98,6%

Родителями и обучающимися старших классов высказаны положительные отзывы о реализации в Школе профильного обучения с социально-гуманитарным и физико-математическим уклоном.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Одним из основных показателей профессионализма педагогов является ИКТ-компетентность, то есть умение «квалифицированно использовать общераспространенные в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где нужно, и тогда, когда нужно». Курсы повышения

квалификации целью которых стало развитие цифровой грамотности в ноябре- декабре 2021г. прошли 54% педагогических работников.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, активно применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами являются: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, yaklass.ru, zoom.

25 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

На период самообследования в Школе работают 74 педагогов. Из них 8 человек имеют среднее специальное образование, из них 2 продолжают обучение в вузе, 2 человека планируют в этом году начать обучаться по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат).

В 2021 году аттестацию прошли 9 человек – на высшую квалификационную категорию; 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. 100% из общего числа педагогических работников школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 25897 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4475 единиц в год;

объем учебного фонда – 15818 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15818	15590

2	Художественная	9465	4951
3	СБА (справочно-библиотечный аппарат)	614	451

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом [Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254.](#)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 85 дисков, дополнительные материалы к учебнику размещены в эл.каталоге – 7218 шт.,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день обусловлен дистанционным образованием.

На официальном сайте школы <http://kssh2.ru/> есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях <http://kssh2.ru/library>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьной библиотеке достаточное количество электронных учебников, учителям не приходится создавать дополнительно базу электронных пособий. Достаточное количество эл.учебников способствовало повышению качества образовательного процесса при дистанционных и электронных формах обучения.

В течение 2022 года администрация школы планирует пополнить фонд электронных учебников, что позволит удовлетворить потребность в таких изданиях .

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 10 учебных классов, 31 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, буфет и 2 спортивных зала.

На территории Школы имеются 2 спортивные площадки для игр, оборудована полоса препятствий.

Школа развивает цифровую образовательную среду. Закуплено 20 ноутбуков в кабинет информатики. В кабинет английского языка приобретено 8 ноутбуков и наушники. В кабинет химии – 4 комплекта мобильной лаборатории.

Педагогическим коллективом изучаются и внедряются в учебную работу разнообразные формы цифровых технологий. Учителя и школьники систематически участвуют в онлайн семинарах «Урок цифры».

В 2022 году запланировано обновление оборудования в части классов, еще предстоит работа по оснащению доступным интернетом во всех кабинетах школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	846 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	383 человека/ 51,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,69 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,17%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,17%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 10,58%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 13,95%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	740 человек/ 91,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	390 человек/ 48,3%
1.19.1	Регионального уровня	187 человек/ 23%
1.19.2	Федерального уровня	210 человек/ 26%
1.19.3	Международного уровня	28 человек/ 3,5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	105 человек/ 12,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 человек/ 12,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	254 человек/ 29,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	38 человек/ 51,3%
1.29.2	Первая	16 человек/ 21,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 10,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 32,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 16,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 28,3,%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	83 человек/ 68%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 50,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,151 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,332 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.