

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

«Рассмотрено»  
Педагогический совет  
МБОУ СОШ №2  
Протокол от 25 марта 2021 г. № 10

«Утверждаю»  
приказ от «25» марта 2021 г. № 160  
директор МБОУ СОШ №2  
Е.В. Некоз



**Отчет о результатах самообследования за 2020 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ СОШ №2)
Руководитель	Некоз Елена Викторовна
Адрес организации	347251 Ростовская область, г. Константиновск, ул. Рылеева, 59
Телефон, факс	8(86393) 6-00-63
Адрес электронной почты	school2@konst.donpac.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Константиновский район» Администрация Константиновского района
Дата создания	1952 год
Лицензия	№ 001471 серия 61 от 28.05.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.12.2011г. серия ОП 025291; срок действия до 20.12.2023 г.
Филиал МБОУ СОШ № 2	Крюковская ООШ
Адрес филиала	347265, Ростовская область, Константиновский район, хутор Крюков, улица Школьная, дом № 6.
Заведующий филиалом	Закотнова Ирина Дмитриевна

МБОУ СОШ №2 (далее – Школа) расположена в г. Константиновске. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей истории, обществознания, экономики и права;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей биологии, географии, химии;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, искусства;

Восьмое МО создано на базе филиала МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют школьное ученическое самоуправление Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШКО – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:**

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

[СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

[СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. На сайте школы создали специальный раздел «Дистанционное образование» и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанционного обучения поступило 17 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу электронного журнала [БАРС. Web-Образование](#)).

Дистанционное обучение в МБОУ СОШ №2 осуществлялось через электронную площадку, организованную школой на Гугл.Диске.

В филиале МБОУ СОШ №2 Крюковская ООШ в связи с невозможностью по объективным техническим причинам реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий была организована самоподготовка обучающихся в условиях домашней самоизоляции детей, консультирования, текущего контроля.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

58 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 2 процента – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 49 процентов опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

В сентябре-декабре 2020 года дистанционное обучение было организовано только для тех классов и индивидуально для тех обучающихся, кому по предписанию Роспотребнадзора была предписана самоизоляция. Такая форма организации обучения позволила сохранить полноту и качество образования.

### **Воспитательная работа**

Основные направления воспитательной работы. В 2020 г. Школа активно работала по направлению «Здоровым быть – долго жить» («Я и моё физическое и психическое здоровье, привычки»).

В воспитательную программу «Я выбираю жизнь» (по социализации обучающихся и профилактике вредных привычек и проч.) включено не менее 8 общешкольных мероприятий

профилактического характера (до начала самоизоляции). Классные руководители ежемесячно проводили воспитательные мероприятия по пропаганде ЗОЖ, президентский совет ШУС «Юность России» проводил еженедельные общешкольные динамические переменки и танцевальные флешмобы.

В течение года была организована **профилактическая работа**:

1. Встречи со специалистами г. Константиновска.
2. Тематические классные часы /в рамках антинаркотической акции «Здоровье нации – в наших руках»/.
3. «День правовых знаний» /в рамках Дня Конституции РФ и международного Дня прав человека/. Классные часы «Мы живем по закону» /об административной и уголовной ответственности подростков/.
4. Внеклассные мероприятия /в рамках антинаркотической акции «Сильному государству – здоровое поколение»/.
5. Просмотр видеороликов, документальных и анимационных фильмов /в рамках Всероссийского урока «Минздрав предупреждает» с использованием материалов сайта <http://www.takzdorovo.ru/privyichki/>./
6. Конкурсы листовок, рисунков, презентаций, видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни.
7. Всемирный день борьбы со СПИДом.
8. Консультации педагога-психолога и др.

**Экологическое просвещение** школьников осуществляется через реализацию общешкольной программы «Мир вокруг меня» (направление “Экология и здоровье”), программы экологического кружка «Эколята – юные защитники природы». Руководитель экологического кружка «Эколята – юные защитники природы» совместно с классными руководителями организовал в течение года активное участие школьников в практической природоохранной работе, экологических акциях, рейдах, походах, десантах и других массовых экологических мероприятиях.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся МБОУ СОШ № 2 осуществляется по направлениям «Я – гражданин и патриот» (“Я и моё государство”), «Малая моя Родина» (“Я и мои духовные ценности”).

В рамках воспитательной программы в школе успешно решаются задачи по воспитанию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готового к его защите.

Для оптимального развития обучающихся в школе действует программа «Одарённые дети» (“Я и моё развитие”), помогающая учащимся раскрыть свои творческие и спортивные таланты. В школе ведется большая спортивно-оздоровительная работа. Созданы спортивные секции (баскетбол, волейбол, туризм, тег-регби). Учителя физической культуры прилагают максимум усилий, чтобы подготовить школьников к различным спортивным состязаниям.

Работает методическое объединение классных руководителей. Работа данного объединения разделена на возрастные параллели: МО классных руководителей 1 ступени обучения (1-4 кл.), 2 ступени обучения (5-8 кл.), 3 ступени обучения (9-11 кл.).

В текущем учебном году МО классных руководителей работало под общей методической темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС». Цель – совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы МБОУ СОШ № 2 является школьное ученическое самоуправление «Юность России». Ученическое самоуправление нацелено на системную организацию деятельности обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления.

Работа органов ученического самоуправления позволяет создать общее образовательное пространство, в котором члены школьного коллектива, взаимодействуя между собой, моделируют реальные отношения. Ученическое самоуправление действует в



МБОУ СОШ № 2 с декабря 1998 года. Все обучающиеся школы (с 1-го по 11-й класс) являются членами ученического самоуправления. С каждым годом система ученического самоуправления совершенствуется.

В соответствии с планом работы школьного ученического самоуправления (ШУС) в течение года проводились заседания президентского совета, на которых обсуждались вопросы деятельности школьного самоуправления, организации и проведения общешкольных мероприятий: «Планирование работы на учебный год. Работа министерств – основные обязанности»; «РДШ - старт в будущее!». «Подготовка и проведение государственных праздников и социально-значимых мероприятий».

Во время дистанционного обучения большая работа велась с родителями/законными представителями обучающихся. Так родители вместе с детьми приняли участие во Всеобуче «Урок для родителей и детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Кроме этого родители активно помогали детям в социальном проекте «А песня ходит на войну». Также приняли участие в онлайн-выставке творческих работ по теме «Безопасно Дома», онлайн-мероприятия «Последний звонок - 2020».

Таким образом, можно сделать выводы, что воспитательная работа велась по всем направлениям удовлетворительно, обозначенные задачи были реализованы через различные формы и методы, которые способствовали формированию и развитию основных компетенций обучающихся; выполнен полностью план основных и традиционных мероприятий школы; наблюдалась более высокая активность ученического самоуправления.

### **Дополнительное образование**

Большое внимание в школе уделяется дополнительному образованию обучающихся. Средствами такого образования мы помогаем школьникам пробовать себя в различных областях человеческой деятельности, находить наиболее интересное и важное для себя дело в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Занятия в группах дополнительного образования развивают личность ребенка, прививают потребность самосовершенствования и саморазвития не только в школьные годы, но и в течение всей жизни.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2020 году составил 48%. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- спортивное.

**Внеурочной деятельностью** охвачено 100% обучающихся, реализуются все 5 направлений развития школьников.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий (весной), очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большое количество мероприятий было проведено в онлайн-формате: всероссийская акция «Мой космос», всероссийская акция «Флаги России. 9 Мая», всероссийская акция «Наследники Победы», всероссийская акция «Бессмертный полк дома», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», всероссийская акция «Окна Победы», всероссийская акция «Флаги России», всероссийский конкурс «Большая перемена», районная акция «Открытие ветерану», онлайн флеш-моб «С Днем Рождения, работники скорой медицинской помощи!» и др. (всего 64 мероприятия).

Одним из важных направлений дополнительного образования является изучение казачества на Дону. МБОУ СОШ №2 имеет статус «казачье». На базе начальных классов школы создано детское объединение «Казачата». Своим отношением к реликвиям и традициям казаков воспитывает, прежде всего, гражданина и патриота Родины, Донского края. ДО «Казачата» имеет свой Устав, программу, атрибутику и символику.

Деятельность объединения строится на принципах со-управления. Куратором ДО «Казачата» является педагог-организатор, отвечающий за данное направление работы в школе.

Внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые в рамках деятельности ДО «Казачата» с использованием этнопедагогического потенциала донского казачества являются основной базой в педагогической поддержке процесса социализации личности школьника.

В плане воспитательной работы школы и классов введен казачий компонент, который позволяет приобщить к региональному компоненту не только обучающихся начальной школы, но и школьников 2 и 3 ступени.

#### IV. Содержание и качество подготовки

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ростовской области в 2020/21 учебном году администрация МБОУ СОШ №2:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Закупила бесконтактные термометры (3 шт.), рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	804	830	844
	– начальная школа	342	351	348
	– основная школа	392	398	421
	– средняя школа	70	81	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	5	-	-
	– основная школа	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

– в основной школе	9	7	-
– средней школе	5	6	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе осуществляется профильное обучение.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 32 человека.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык» и «Родная литература», которые были включены в основную образовательную программу начального (3-4 кл.), основного (8-9 кл.) и среднего (10-11 кл.) общего образования.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Признаков необъективности результатов ВПР осенью 2020 г. в МБОУ СОШ №2 Рособранзором выявлено не было.

Ученики 5-9-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях обучающихся.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
1	92	92	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	80	80	100	38	48	36	45	0	0	0	0
3	85	84	99	45	53	17	20	1	1	0	0
4	94	94	100	40	43	21	22	0	0	0	0
Итого	351	350	99,7	123	35	74	21	1	0,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент не изменился и составил 99,7%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», также не изменился – 35% (в 2019 был 35%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 4 процента (в 2019 – 17%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	85	99	36	42	11	13	1	1	0	0
6	83	83	100	32	39	3	4	0	0	0	0
7	71	71	100	27	38	9	13	0	0	0	0
8	88	88	100	26	30	8	9	0	0	0	0
9	70	70	100	26	37	7	10	0	0	0	0
Итого	398	397	99,8	147	37	38	10	1	0,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент уменьшился на 0,2%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 процента (в 2019 был 39%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2019 – 9%).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования  
в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	44	44	100	24	55	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	14	38	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	38	47	12	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент стабилен - 100%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2019 был 44%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2019 – 16%).

В 2019 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет».

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники,



которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. 100 процентов учеников писали ЕГЭ.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, получившие 100 баллов	Количество выпускников, получивших 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	37	0	13	73,8
Математика (профильный уровень)	31	0	2	57,6
Физика	12	0	1	51,1
Химия	6	0	1	54,3
Информатика	5	0	0	52,0
Биология	6	0	0	56,3
История	3	0	0	56,3
Английский язык	1	0	0	69,0
Обществознание	18	0	2	54,8

Из 38 выпускников (в том числе 1 экстерн) 11 классов 7 человек (в том числе 1 экстерн) были награждены медалью «За особые успехи в учении», 4 – медалью «За особые успехи выпускнику Дона». Из 71 выпускника (в том числе 1 экстерн) 9 классов 7 человек завершили основное общее образование с аттестатом с отличием. Анализ данных показывает: в 0,9 раза уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в 1,1 раза увеличилось число учеников с одной тройкой

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	81	59	0	31	32	26	6	0	0
2020	70	32	0	36	37	28	9	0	0

В 2020 году незначительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно увеличивается, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутреннем школьном контроле качества образования (приказ от 31.08.2013 № 174). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 %. Родителями и обучающимися старших классов высказаны положительные отзывы о реализации в Школе профильного обучения с социально-гуманитарным и физико-математическим уклоном.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Одним из основных показателей профессионализма педагогов является ИКТ-компетентность, то есть умение «квалифицированно использовать общераспространенные в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где нужно, и тогда, когда нужно». Администрацией школы была оказана методическая помощь учителям-предметникам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения весной 2020 года: подробно разъяснили, как работать с новыми образовательными платформами, в том числе сервисами, направили на курсы повышения квалификации.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, активно применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, yaklass.ru, zoom. Контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения в МБОУ СОШ №2 проводился путем анализа электронного журнала, материалов к урокам, размещенных учителями-предметниками в предметных папках на электронной площадке, созданной на «Сервисе хранения и синхронизации файлов – Google Диск».

25 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

На период самообследования в Школе работают 76 педагогов. Из них 10 человек имеют среднее специальное образование, из них 6 продолжают обучение в вузе, 4 человек планируют в этом году начать обучаться по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат).

В 2020 году аттестацию прошли 6 человек – на высшую квалификационную категорию; 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. 100% из общего числа педагогических работников школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «педагог».

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 27049 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3706 единиц в год;

объем учебного фонда – 15146 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15146	13532
2	Художественная	11280	4213
3	СБА (справочно-библиотечный аппарат)	623	350

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом [Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2167 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день обусловлен дистанционным образованием.

На официальном сайте школы <http://kssh2.ru/> есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях <http://kssh2.ru/library>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьной библиотеке достаточное количество электронных учебников, учителям не приходится создавать дополнительно базу электронных пособий. Достаточное количество эл.учебников способствовало повышению качества образовательного процесса при дистанционных и электронных формах обучения.

В течение 2021 года администрация школы планирует пополнить фонд электронных учебников, что позволит удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 10 учебных классов, 31 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, буфет и 2 спортивных зала.

На территории Школы имеются 2 спортивные площадки для игр, оборудована полоса препятствий.

Школа развивает цифровую образовательную среду. В 2020 году школа закупила 20 ноутбуков в кабинет информатики. В кабинет английского языка приобретено 8 ноутбуков и наушники. В кабинет химии – 4 комплекта мобильной лаборатории.

Педагогическим коллективом изучаются и внедряются в учебную работу разнообразные формы цифровых технологий. Учителя и школьники систематически участвуют в онлайн семинарах «Урок цифры».

В 2021 году запланировано обновление оборудования в части классов, еще предстоит работа по оснащению доступным интернетом во всех кабинетах школы.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	844 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	432 человека/ 52,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,72 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 9,86%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 18,43%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	707 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	435 человек/ 54,7%
1.19.1	Регионального уровня	212 человек/ 26%
1.19.2	Федерального уровня	232 человек/ 28%
1.19.3	Международного уровня	36 человек/ 4,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	109 человек/ 13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 человек/ 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	476 человек/ 56,8% (930 чел. 55,5%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 86,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/ 86,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 13,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 13,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	33 человек/ 43%

1.29.2	Первая	21 человек/ 27,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 27,%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 61,4%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,144 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,418 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.



Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.