

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**города Константиновска, Константиновского района,
Ростовской области**

за 2020-2021 учебный год

НЕКОЗ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ.	5
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ. ...	8
VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	10
V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.	30
5.1. Государственная (итоговая) аттестация в МБОУ СОШ № 2	30
5.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Константиновска по предметам в 2020-2021 учебном году.	43
5.3. Итоги ВПР.....	49
5.4. Воспитательная работа	51
5.4.1. Работа школьной библиотеки.	68
5.4.2. Социально-педагогическая работа.	74
5.4.3. Работа уполномоченного по правам ребенка.	79
5.4.4. Работа школы по укреплению и сохранению здоровья детей.	81
5.4.5. Система психолого-педагогического сопровождения детей.	82
5.4.6. Результаты работы логопедического пункта	85
5.4.7. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	86
VI. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	92
VII. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	93
VIII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	94
IX. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	96
X. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	97

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» ориентировано на осуществление обучения и воспитания ребенка в интересах личности, общества, государства; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; развитие личности и приобретение в процессе освоения программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии.

Паспорт школы:

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
2. Организационно-правовая форма	учреждение
3. Тип учреждения	бюджетное
4. Тип образовательной организации (вид)	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
5. ИНН	6116006764
6. ОГРН	1026101122574
7. Учредитель	Муниципальное образование «Константиновский район» Администрация Константиновского района Адрес: 347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. 25 Октября, 70
8. Главный распорядитель средств бюджета	Муниципальное учреждение "Отдел образования Администрации Константиновского района" Адрес: 347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. Ленина, 20 Телефон/факс: 8(86393) 2-39-97 E-mail: mu.otdel.obrazovaniya@yandex.ru Адрес сайта: www.konroo.ru
9. Юридический адрес	347251 Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Рылеева, 59
10. Фактический адрес	347251 Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Рылеева, 59
11. Тип здания	типовое, трехэтажное; общая площадь 6739 кв.м.; проектная мощность 864 чел.

12. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 001471 серия 61 от 28.05.2012 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования
13. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах)	приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 20.12.2011г. № 2908 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о государственной аккредитации». Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025291 от 20.12.2011г.
14. Регистрация права	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61 АЖ № 640089, выдано 30.11.2011г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
15. Наличие и наименование программы развития	Программа развития «Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса»
16. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов. В первую смену - 1, 2, 4, 5, 7-11 классы Во вторую смену – 3, 6 классы; Средняя наполняемость классов 23,6 человека Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
17. Органы самоуправления	Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников организации, Школьное ученическое самоуправление, ДМО «Юность России», ДО «Казачата»
18. Телефоны	8(86393) 6-00-15 8(86393) 2-16-76
19. E-mail	school2@konst.donpac.ru
20. Сайт	www.kssh2.ru
21. Наличие филиала	Крюковская основная общеобразовательная школа Адрес: 347265, Ростовская область, Константиновский район, хутор Крюков, улица Школьная, дом № 6.

Администрация МБОУ СОШ № 2:

директор – Некоз Е.В.

заведующий филиалом Крюковская ООШ – Закотнова И.Д.

заместители директора:

по УВР – Хохлачева Н.В.

Линкина Л.Е.

Маликова И.Г.
Вакало Н.А.
по ВР – Корытцева О.П.
по АХЧ – Редичкин С.Н.

МБОУ СОШ № 2 обеспечивает доступное и качественное начальное, основное и среднее общее образование.

В 2020 году МБОУ СОШ № 2 по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) заняла I место среди учебных заведений Константиновского района (итоговый показатель качества – 89,18% из 100%)

МБОУ СОШ № 2:

- имеет статус «Казачье ОУ» (свидетельство от 30.05.2016г.);
- имеет статус «Школа содействия здоровью» (пилотная школа по реализации проекта МО РФ и ЕС «Обучение здоровью в общеобразовательных учреждениях РФ» с 2005г.);
- с 2012 г. МБОУ СОШ №2 является пилотной площадкой по реализации областного проекта «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях Ростовской области», по итогам трёх проектных лет работы, в сентябре 2016 г., школе присуждён **ЗОЛОТОЙ СЕРТИФИКАТ** здоровьесберегающей деятельности (с 2019 г. в проекте участвует более 300 школы Ростовской области);
- победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование» (2007);
- почетный знак за активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, 2013г.;
- по итогам работы за 2020 год по патриотическому воспитанию школьников МБОУ СОШ №2 заняла 1 место в районном конкурсе на лучшее ОУ Константиновского района.

МБОУ СОШ №2 за 2020-2021 уч.год была награждена Грамотами и Благодарностями:

- Грамота победителя Всероссийской акции «Экодежурный по стране»;
- Грамота за 1 место по результатам проведения зональной смены военно-спортивного слета «Военный городок»;
- Грамота за 2 место в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»
- Грамота за 3 место в зональных соревнованиях «Получаем «ДДД» - изучаем ПДД»;
- Грамота за 3 место в районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»;
- Грамота за 2 место в районной военно-спортивной игре «Орленок -2021»;
- Грамота за 1 место в конкурсе видеороликов «Наша команда – команда будущего» и «Модель лидера» в районном форуме «Здравствуй, школьный лидер!» (кружок «Вектор успеха»);
- Грамота за 1 место в районном конкурсе «Лучшая дружина юных пожарных России»;
- Грамота за 2 место в районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края» (кружок «Эколята – юные защитники экологии»);
- Грамота за подготовку победителей в районном конкурсе «Здравствуй, школьный лидер»;
- Благодарственные письма педагогам МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе рисунков «Поздравь Россию с Новым годом»;
- Благодарственные письма педагогам МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Россия - Родина моя»;
- Благодарственные письма педагогам МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Демократия и выборы»;
- Благодарственное письмо за подготовку победителя в районном конкурсе «Лидер года - 2020».

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ.

МБОУ СОШ №2 стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать

адаптация детей и юношества к быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни.

Педагогический коллектив и администрация школы плодотворно работает над созданием единого воспитательного пространства школы посредством включённости в воспитательный и образовательный процессы всех его субъектов:



Стратегические цели школы: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

Задачи, над реализацией которых работала школа:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей и заинтересованных сторон к качеству образования школы.
- Совершенствование перечня и содержания основных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и личности.
- Внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.
- Совершенствование процессов управленческой деятельности руководства.
- Разработка и совершенствование школьного мониторинга качества образования.
- Разработать образовательную и воспитательную программы развития школы.
- Улучшение качества образования путем:
 - интеграции учебного процесса с практикой;
 - использования новых образовательных технологий;
 - улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;
 - совершенствования воспитательной работы.
- Создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку.
- Развитие взаимовыгодных отношений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего общего и профессионального образования.
- Вовлечение учащихся в научно-исследовательский процесс, ориентированный на достижение целей и удовлетворение потребностей личности.
- Обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования).
- Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (формирование банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).
- Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, в приоритетном национальном проекте «Образование», подготовка и переподготовка

педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).

□ Организация современной школьной инфраструктуры (соблюдение санитарных норм, организация питания, развитие взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта).

□ Здоровьесбережение школьников (работас использованием здоровьесберегающих технологий, организация своевременной диспансеризации учащихся, реализация профилактической программы по здоровьесбережению, организация спортивных мероприятий).

Обучение на 1-3 уровнях осуществляется по государственным программам, адаптированным к условиям образовательного процесса в МБОУ СОШ №2.

Школу отличает активное участие в экспериментальной инновационной деятельности:

№ п/п	Пилотная площадка	Основание
1.	Региональная пилотная Площадка по здоровьесбережению	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №566 от 19.06.2012 «Об утверждении пилотных площадок по здоровьесбережению в Ростовской области»
2.	Региональная площадка по Реализации совместного проекта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией (ФИДЕ) «Шахматы в школах».	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №338 от 23.04.2012 «Об утверждении списка общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными учебными заведениями по апробации проекта «Шахматы в школе»
3.	Региональная (муниципальная) пилотная площадка по апробации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения	Приказ Минобразования России от 28.07.2008 года №2213 «Об организации апробации материалов федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4.	Статус «Казачье»	Постановление Правительства РО, департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО от 30.05.2016 года №81 «О присвоении статуса «Казачье» общеобразовательным учреждениям»
5.	Региональная пилотная Площадка Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №825 от 14.11.2017 «Об определении пилотных площадок Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- духовно-нравственное;
- общественно-полезная деятельность;

– проектная деятельность.

В школе действуют программы:

- Программа развития МБОУ СОШ № 2 на 2021-2025 годы.
- Образовательные программы начальной, основной и средней школы по реализации ФГОС.
- Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №2.
- Программа воспитания и социализации школьников «Я выбираю жизнь».
- Программа «Доступная среда».
- Программа «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников».
- Программа организации здоровьесберегающей деятельности МБОУ СОШ №2.
- Программа «Одарённые дети».
- Программа профориентационной работы «Я выбираю профессию!».
- Программа работы с неблагополучными семьями.
- Программа спортивно-патриотического клуба «Патриот».
- Программа экологического воспитания школьников «Мир вокруг меня».

Ежегодно в школе проводятся мониторинги:

- уровень обученности и качество знаний учащихся;
- социально-педагогический;
- уровень воспитанности;
- уровень тревожности;
- готовность к школьному обучению (1 классы);
- адаптация учащихся 5, 10 классов к новым условиям обучения.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №2 скомплектовано 34 класса, в Крюковской ООШ – 7 комплект классов.

Средняя наполняемость классов – 23,6 человек.

Контингент учащихся:

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года		Количество обучающихся на конец учебного года	
	МБОУ СОШ №2	Крюковская ООШ	МБОУ СОШ №2	Крюковская ООШ
1-4 кл.	333	14	341	14
5-9 кл.	396	26	394	26
10-11 кл.	75	-	64	-
ВСЕГО	804	40	799	40

Школа с 1-11 классы работает в режиме пятидневки;

Забв и бабв классы обучались во вторую смену.

Продолжительность уроков – 40 минут, в первых классах – 35 минут (адаптированный режим) и 40 минут, перемены – 10 (20) минут.

Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, кружки, секции, общешкольные творческие дела и дела классов.

Учебный план составлен для 5-ти дневной учебной недели и направлен на реализацию целей и задач школы, концептуально опирается на принципы:

- ✓ выполнение государственного образовательного стандарта;
- ✓ регионализация образовательного процесса;
- ✓ организация инклюзивного образования.

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

МБОУ СОШ №2 имеет материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям: 30 учебных кабинетов, лаборатории, мастерские, 2 компьютерных класса, просторные и уютные библиотека и актовый зал, столовая на 150 посадочных мест. Имеется доступ в сеть Internet. Работает медицинский кабинет.

Почти полностью оснащены компьютерами и мультимедийной аппаратурой кабинеты начальных классов, кабинеты технологии, русского языка, географии, физики, химии, биологии, иностранного языка, математики, истории, МХК, ОБЖ. В 15 кабинетах имеются интерактивные доски.

Действуют 2 спортивных зала, 4 спортивных площадки.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому согласно справкам ВК и заявлению родителей, протокола ПМПК. Утверждены режим индивидуальной работы, расписание, учебный план, программы по предметам, с чем ознакомлены родители этих детей. А также для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (согласно медицинским показаниям) организована инклюзия в образовательный процесс МБОУ СОШ №2.

Все учащиеся 100% обеспечены учебниками.

В школе работают квалифицированные специалисты:

- медицинский работник;
- 2 педагога-психолога;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- 2 педагога-организатора;
- педагог-библиотекарь;
- классные руководители, имеющие сертификаты участника проекта «Обучение здоровью в образовательных учреждениях Российской Федерации».
- 80% педагогов прошли курсы по инклюзивному образованию;
- 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.
- 65% классных руководителей прошли профильную курсовую переподготовку.

Укомплектованность штата – 100 %.

Всего педагогов в школе – 80, из них основных работников - 76, совместителей - 4.

Характеристика педагогического коллектива.

а) Квалификационные категории учителей МБОУ СОШ №2

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020-2021	76	37	18	16	5
2019-2020	78	34	22	16	6
2018-2019	78	34	21	17	6

Процедуру аттестации на основе административного регламента министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Проведение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в течение 2020-2021 учебного года прошли 12 педагогических работников МБОУ СОШ №2: аттестацию на соответствие занимаемой должности - 3 чел. (Корытцева О.П., Лепейко И.В., Волосевич О.А.); высшую квалификационную категорию подтвердили – 2 чел. (Сагидулина К.С., Новиков И.В.), получили впервые 4 чел. (Квасова И.В., Ганеева И.И., Ахмедханова С.М., Колотенко М.Е.); получили Первую категорию - 3 чел (Парамнова Ю.Н., Лакстигайло О.А., Мельникова Е.И.).

Согласно таблице, учителей, аттестованных на квалификационные категории – 93%.

б) Количество работников, имеющих отличия:

Всего	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник просвещения	Почетный работник	Работники, имеющие почетные грамоты МО РФ
76	3	5	4	13	50

в) по образованию:

Сведения об образовании учителей МБОУ СОШ №2

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшее	Из них имеют высшее педагогическое	Среднее специальное	Работников без педагогического образования
2020-2021	76	68	68	8	-
2019-2020	78	66	66	12	-
2018-2019	78	68	68	10	-

Преподавателей с высшим и средним профессиональным образованием – 100%.

г) педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет – 100%.

По педагогическому стажу отмечается следующая дифференциация:

Сведения о педагогическом стаже учителей МБОУ СОШ №2

Учебный год	Количество педагогических работников	Стаж менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
2020-2021	76	5	4	8	15	44
2019-2020	78	6	7	7	19	39
2018-2019	78	10	5	4	11	48

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителей МБОУ СОШ №2

2018-2019	2019-2020	2020-2021
27 чел.	45 чел.	47 чел.

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа – это систематическая деятельность учителя по повышению уровня своей научно – теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, развития творчества учителей и обучающихся.

Цель: обеспечение готовности педагогов к работе по реализации ФГОС через создание кадровых, организационно-методических и информационных условий.

Задачи:

1. Формирование организационной и методической готовности педагогов к реализации ФГОС.
2. Развитие системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение стандартов.
3. Развитие творческого потенциала педагогов и создание условий для профессионального роста.

С января 2016 года педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 работает над методической темой: «Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса».

Данная тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы.

Работа над темой осуществлялась через заседания Педагогических советов, работу предметных методических объединений.

В школе функционируют 7 предметных Методических объединений учителей-предметников:

1. МО учителей начальных классов – рук. Макарова М.А.
2. МО учителей русского языка и литературы – рук. Квасова И.В.
3. МО учителей математики, физики и информатики – рук. Кинль Н.Ю.
4. МО учителей географии, биологии, химии – рук. Сукочева И.Ю.
5. МО учителей истории, обществознания, экономики и права – рук. Дубовикова В.Н.
6. МО учителей иностранного языка – рук. Толок С.В.
7. МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО, МХК, музыки – рук.

Задорожная Е.В.

Все предметные Методические объединения строят свою деятельность согласно плану работы школы и общеметодической теме, проводят заседания не менее 1 раза в четверть, на которых обсуждают вопросы планирования деятельности на учебный год (четверть), рассмотрения и утверждения рабочих программ (в том числе внесение изменений), графиков проведения открытых уроков, соревнований, акций, участие в проектах, конкурсах и олимпиадах, обмен опытом работы, развитие образовательной среды учащихся через освоение электронной дидактики (использование возможностей образовательных платформ).

Приоритетным направлением работы школьных МО являлось совершенствование системы работы МО, направленной на сохранение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни, приобщение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, на развитие творческих способностей, патриотическое и гражданское воспитание школьников.

Одной из форм методической работы являлось проведение 3-х тематических Педагогических советов. Цель их проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов педагогического коллектива по той или иной методической проблеме, а также формирование необходимого теоретического уровня для реализации практической части методической проблемы школы.

Тема	Вопросы	Срок	Ответственный
Педагогический совет №1 «Новая концепция воспитательной работы в МБОУ СОШ №2. Меры по повышению мотивации, положительного отношения к учебе у обучающихся»	1.«Новая концепция воспитательной работы в МБОУ СОШ №2» (Корытцева О.П. – зам.директора по ВР); 2.«Организация воспитательной работы в начальной школе через внеурочную деятельность» (Ганеева И.И.– учитель нач.классов); 3.«Воспитательные возможности модуля «Самоуправление» на уроках на уровне основного общего образования» (Колотенко М.Е. - учитель английского языка); 4. «Реализация воспитательного компонента в учебной деятельности на уровне среднего общего образования» (Парамонова Ю.Н. – учитель русского языка и литературы).	Ноябрь	Зам.директора по УВР
Педагогический совет №2 «Программа развития МБОУ СОШ №2 г. Константиновска на 2021-2025 гг.: анализ	1. «Программа развития МБОУ СОШ №2 г. Константиновска на 2016-2020 гг.: анализ проделано работы» (Вакало Н.А.- зам. директора по УВР);	Январь	Зам директора по ВР

проделано работы, утверждение новой программы»	2. «Выработка стратегии развития школы, утверждение новой Программы развития на 2021 – 2025 гг.» (Линкина Л.Е. – зам. Директора по УВР).		
Педагогический совет №3 «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования, методические новинки – «Учиться самому, чтобы учить других»	1. «Физические качества – формула развития гармоничного тела» (Дьяконова А.А. – учитель физической культуры); 2. «Фонетическая разминка как способ активизации знаний обучающихся» (Ахмедханова С.М.- учитель английского языка); 3. «Творческое добывание и применение знаний в новой образовательной ситуации» (Сукочева И.Ю.- учитель химии и биологии); 4. «Самооценка и взаимопроверка как мощный мотиватор для достижения образовательных целей» (Парамонова Ю.Н.- учитель русского языка и литературы); 5. «Работа учащихся со звуковыми схемами на этапе закрепления изученного материала под руководством учителя» (Ганеева и.И. – учитель начальных классов); 6. «Рефлексия как способ определения решенных задач урока и постановка целей будущего урока» (Хрипунова Е.Н. – учитель математики).	Март	Директор школы

Промежуточные итоги инновационной деятельности.

В 2020-2021 учебном году продолжена работа по реализации инновационного пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области (участники: обучающиеся 1-11 классов). Цель проекта: повышение качества образования, укрепление здоровья, создание оптимальных условий для воспитания здоровых, образованных и социально адаптированных членов общества.. Проведение методических семинаров по проблемам возрастной психофизиологии и здоровьесберегающей педагогики, знакомство с промежуточными результатами системы работы по психологическому сопровождению детей с различными образовательными потребностями (психологи школы), изучение методов дыхательной гимнастики, (учителя физической культуры), гимнастики для глаз является составной частью методической работы Школы. В сентябре 2020 г. обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ №2 приняли участие в «Дне здоровья»: для обучающихся 1-4 классов были организованы спортивные соревнования «Веселые старты», обучающиеся 5-11 классов – отправились в поход. В рамках реализации социального интернет-проекта «Спектр» обучающиеся 8-11 классов МБОУ СОШ №2 приняли активное участие в фестивале здоровья «Только вперед!», спортивном забеге «ШОК – школьная олимпийская команда». Учителям физической культуры МБОУ СОШ №2 была организована площадка – квест-игра «Туристическая карусель», участниками которой стали 36 обучающихся. Для ребят были подготовлены увлекательные испытания туристического направления, проведен мастер-класс по физической подготовке и творческий конкурс. Участие в проекте было подробно освещено на странице социальной сети «ВКонтакте» в официальной группе школы. В преддверии 23 февраля обучающиеся Школы приняли активное участие во всероссийском челлендже «Зарядка под защитой», в рамках которого участникам предлагалось сделать зарядку в компании с тем, кого они считают настоящим защитником. Видео было опубликовано в социальной сети «ВКонтакте» в официальной группе школы под хэштегами: #РДШ #23февраля #Зарядкаподзащитой.

В апреле 2021 г. в рамках Всемирного дня здоровья, обучающиеся МБОУ СОШ №2 приняли участие в цикле мероприятий: марафоне «7 Шагов к ЗОШ», во Всероссийской акции

«Будь здоров!» (онлайн-зарядка), во Всероссийской эстафете здоровья, которая представляла собой спортивные конкурсы проведенные во время школьных перемен волонтерами для обучающихся начальной школы, в муниципальном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в районной антинаркотической акции «Здоровье нации в наших руках».

В 2020-2021 гг. была продолжена работа по внедрению физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»: в марте 2021 г. обучающиеся Школы приняли участие в областном конкурсе «Займись спортом! Навстречу комплексу ГТО» на лучший видеоролик по пропаганде физической культуры и спорта среди детей и подростков; в апреле 2021 г. обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

В рамках формирования у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих, бережного отношения к окружающей среде, участники экологического кружка «Эколята – молодые защитники природы» приняли участие в ряде мероприятий и акций экологической направленности: ко Дню защиты от экологической опасности в фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы», в природоохранных акциях - «Птицы прилетели», «День древонасаждения», субботнике «Экологический бумеранг», конкурсе поисково-исследовательских работ «Малая академия юных исследователей». В марте 2021 г. обучающиеся МБОУ СОШ №2 стали активными участниками областного эколого-просветительского проекта «ДОНСБОР», целью которого стало вовлечение детей Ростовской области и их семей в процесс экономии природных ресурсов: дети и их родители приняли участие в сборе макулатуры, эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки» и др. Работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» так же направлена на реализацию системы мер направленных на оздоровление, физическое развитие, нравственное воспитание обучающихся в летний период (июнь- июль).

На базе МБОУ СОШ № 2 лекции, семинары, педагогические лектории по проблеме здоровьесбережения в образовании организуются с привлечением специалистов муниципального уровня (наркоконтроль, ЦРБ, спорткомитет и др.)

Были разработаны и реализуются курсы внеурочной деятельности, целью которых является формирования у детей культуры здорового образа жизни: «Азбука здоровья» (1-2-е кл.), «По дорожкам здоровья» (3-е кл.), «Путешествие по тропе здоровья» (4-е кл.), «Безопасность жизнедеятельности» (5-е кл.), «Школа мяча» (6-е кл.), «Быстрее, выше, сильнее» (7-е кл.), «Школа мяча» (8-е кл.), «Сила и грация» (9-е кл.). Педагогическими работниками школы создан банк методических разработок и электронных презентаций в рамках внеурочных курсов по спортивно-оздоровительному и здоровьесберегающему направлениям. В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов прошли очередное ежегодное обследование физического здоровья на многофункциональном диагностическом аппарате «Армис».

Внутренний мониторинг качества образования МБОУ СОШ №2 включал процедуры контроля за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся. Посещение уроков администрацией, руководителями МО на основании графиков проведения открытых уроков позволяют выявить эффективность здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей. Контроль администрации МБОУ СОШ №2 выражается в форме отслеживания состояния здоровья обучающихся по паспортам здоровья обучающихся, которые оформление аналитических справок по итогам каждой четверти (Вакало Н.А., зам. директора по ОБЗ), отслеживании результатов социально-психологических показателей здоровья обучающихся (Шабанова Т.А., педагог-психолог), отслеживаются результаты участия педагогических работников и обучающихся в конкурсах здоровьесберегающей направленности.

Особое внимание в МБОУ СОШ № 2 уделяется организации процесса обучения для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», в рамках которой педагоги школы регулярно проходят курсы по повышению квалификации по данному направлению, принимают участи в семинарах и вебинарах по инклюзивному образованию, планируется оборудования территории и прилегающей к зданиям организации стоянкой для автотранспорта, с учетом доступности для инвалидов; приобретения специального оборудования для дублирования звуковой информации для инвалидов по звуку; включение в штатное расписание педагога-дефектолога.

Создание здоровьесберегающей среды, здоровьесберегающая деятельность МБОУ СОШ №2 позволяет участникам образовательного процесса сохранить физическое и психическое здоровье, обучающимся - получить качественное образование, стать полноценными участниками общественной жизни.

2. С 2012 года МБОУ СОШ №2 - участник совместного проекта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией (ФИДЕ) (участники: обучающиеся начального и основного уровней обучения «Шахматы в школах»). Цель проекта: вооружить обучающихся умениями играть в шахматы, развитие логики и интеллектуальных способностей. Организация шахматного образования для обучающихся начального и основного общего образования в МБОУ СОШ № 2 реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности: 3 классы, 6-7е классы. Обучение игре в шахматы осуществляется учителями Маковеевой Л.Б. и Коротковым С.А., которые с энтузиазмом занимаются интеллектуальным образованием школьников, ежегодно организуют шахматные турниры. В декабре 2020 года обучающиеся 6-х классов МБОУ СОШ №2 приняли участие в школьном этапе, ставших традиционными, Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья», победителями и призерами которого стали: Гузиков Д. (6а), Костромин А. (6а), Савченко Б. (6б), Кислова Д. (6б), Артамонова У. (6б), Елисеева Е. (6в). Общее количество детей принявших участие в соревнованиях – 29 чел. В апреле 2021 года обучающиеся 7 и 9-х классов МБОУ СОШ №2 приняли участие в зональном этапе Всероссийского шахматного турнира по линии РДШ, проходившем в дистанционном формате. Команда обучающихся старшей возрастной группы (Шапошников И., Селезнев А., Аксмитова Д., Минина Н.) заняла 4-е место, младшей возрастной группы (Овчаренко А., Куликов Т., Задорожная П., Белова А.) – 7-место.

Среди родителей обучающихся МБОУ СОШ №2 был проведен ежегодный мониторинг по вопросу шахматной грамотности. Результаты: количество семей играющих в шахматы составляет 128, играют каждую неделю -71 семья, не менее 1 раза в месяц -57 семей.

3. В 2020-2021 учебном году реализация Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в МБОУ СОШ №2 продолжилась на уровне начального, основного и среднего общего образования. Учебный план Школы состоял из обязательной части (80%) и 20%, формируемой участниками образовательного процесса, т.е. Школой, организации внеурочной деятельности, включения в обязательную часть учебного плана для 10-11 классов выполнение индивидуального проекта. Обучающиеся 10-11 были разделены на группы по предметам с учетом профильности классов, приказом директора МБОУ СОШ №2 определены учителя – руководители проекта, определены темы проектной деятельности. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности выполнялся обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме. Руководителями индивидуальных проектов в 2020-2021 учебном году были учителя: Лаврищева Г.И., Некоз Е.В., Короткова И.Н., Вакало Н.А., Назарова Л.Н., Здерова С.А., Шевцова Г.В., Хрипунова Е.Н.

В мае 2021 года, согласно Плану внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №2, все обучающиеся 10-11 классов успешно прошли процедуру защиты индивидуальных проектов. Проекты, в большей части, имели исследовательское, инновационное содержание. Оценивание защиты проекта осуществлялось экспертным советом, состав которого был определен приказом директора МБОУ СОШ №2. Наиболее интересными были проекты: Миргородской Анастасии «Убийство Николая 2 и правовые аспекты восстановления монархии», Лесного Станислава «Гендерные различия и социализация» - учитель Вакало Н.А.; Пятилетовой Дарьи «Геометрия и характер человека» - учитель Хрипунова Е.Н.; Гладкого Кирилла «Автомобиль и экология» - учитель Шевцова Г.В.; Акулиничевой Юлии «М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита: автор и его герои произведения» – учитель Некоз Е.В.; Пахалюк Елизаветы «Основные теории построения идеального общества» - учитель Вакало Н.А.; Костроминой Ольги «Физика в архитектуре» - учитель Шевцова Г.В.

4. Реализация регионального (казацкого) компонента является одним из приоритетных направлений организации учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №2. Данное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности (1-4-е кл. – «Доноведение», 5,6,8,9-е кл. – «История Донского края», 7-е кл. - «Юный краевед», «Тропинками родного края»), воспитательную работу, интеграцию регионального (казацкого компонента) в программы учебных предметов.

В 2020-2021 учебном году в рамках реализации казачьего компонента Программы воспитание в МБОУ СОШ №2 - «Слава Богу, мы казаки» были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия по формированию чувства патриотизма и любви к малой Родине и родному краю: сентябрь 2020 г. КТД (составление фотоколлажа) ко Дню города «Есть на земле донской прекрасный город...» (1-11 кл.); октябрь 2020 г. классные часы - «Возрождение казачества – это не ребячество» (1-4 кл.), «История происхождения казачества» (5-8 кл.), «Судьба казачества в истории России» (9-11 кл.), общешкольная линейка для обучающихся 1-4 кл. – «Казачий круг-фестиваль «Казачьему роду – нет переводу!»; ноябрь 2020г. - общешкольная линейка «Казачки не уступают казакам» ко Дню матери-казачки (для 1-4 классов); декабрь 2020г. внеклассные мероприятия – «Почитание родителей - всех правил изумительней» (1-4 кл.), «Традиции в казачьей семье» (5-8 кл.), «Обычаи уважения и почитания» (9-11 кл.); январь 2021г. – общешкольная линейка «Край родной! Знаем мы все заслуги твои» (8-9 кл.), КТД «Трагедия казачества» ко Дню памяти жертв геноцида казачества (1-11 кл.), КТД ко дню годовщины образования Войска Донского «Славные воины Дона» (1-11 кл.); февраль 2021г. – общешкольная линейка «Судьба казачества в истории России» (для обучающихся 5-6-7 кл.) с приглашением казаков Константиновского юрта, общешкольная линейка ко Дню защитников Отечества «Воинская слава казаков» (1-4 кл.), участие в районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края» (1-11 кл.); март 2021г. – внеклассные мероприятия «Малые жанры казачьего фольклора» (1-4 кл.), «Предания, легенды казачества» (5-8 кл.), «Казачий фольклор на страницах русской литературы» (9-11 кл.); апрель-май 2021г. – внеклассные мероприятия «И один в поле воин, если он по-казачьи скроен» (1-4 кл.), «Казачья смелость порушит любую крепость» (5-8 кл.), «Где тревога, туда казаку дорога» (9-11 кл.).

Интеграция регионального (казачьего компонента) в программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, воспитательную работу позволило повысить уровень знаний обучающихся 1-11 классов.

5. С ноября 2017 года МБОУ СОШ №2 получила статус региональной пилотной площадки Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Учителями физической культуры МБОУ СОШ №2 в течение 2020-2021 учебного года были подготовлены и проведены школьные соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, уличному баскетболу, зимний фестиваль ГТО, школьные этапы соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», месячник спортивно-массовой работы, посвящённый 76-й годовщине Великой Победы (1-11 классы).

Команда обучающихся 11-х классов в сентябре 2020г. заняла 4 место в региональном этапе областного конкурса - военно-спортивной игре «Орленок». Отряд юнармейцев МБОУСОШ №2 в сентябре 2020г. принял участия и занял призовые места в региональных конкурсах: «Военный городок» (1 место), «Победа» (2 место), ноябре 2020г. - принял участие в спортивно-развлекательном празднике, посвященному Дню призывника «Спорт, здоровье, молодежь», стал победителем в военно-спортивной эстафете. В январе 2021 г. обучающиеся 7-8-х классов приняли участие в Спартакиаде школьников Константиновского района. Команда учащихся 8-х классов в апреле 2021 г. продолжила участия во Всероссийских соревнованиях школьников Президентские состязания», заняла 1 место в муниципальном этапе игр, 2 место – в региональном этапе состязаний. Обучающиеся 7А класса в июне 2021г. приняли активное участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», добилась высоких результатов: 1 место в муниципальном этапе, 7 место в региональном этапе состязаний. Команда обучающихся 10-х классов в июне 2021г. заняла 2 место в муниципальном этапе областного конкурса - военно-спортивной игре «Орленок».

Учитель ОБЖ Глазунов Н.А. в течение нескольких лет является руководителем школьной команды по пожарно-прикладному спорту, вместе с учителями физической культуры МБОУ СОШ №2 Краснянской Л.Н. и Дьяконовой А.А., Новиковым И.В. занимается подготовкой юнармейцев школы для участия в военно-спортивной игре «Орленок», оказывает содействие в подготовке к соревнованиям по военно-прикладным и техническим видам, организует поездки в воинские части области, полевые выезды допризывников школы, учебные стрельбы.

6. «Лифт в будущее» – это проект профориентации молодежи флагманской образовательной программы, организованной Благотворительным фондом «Система». Фонд реализует программу профориентации для обучающихся школ «Лифт в будущее», цель которой содействие формированию осознанного выбора траектории профессионального и личностного

развития подрастающего поколения. Реализация проекта «Лифт в будущее» в МБОУ СОШ №2 находится на стадии подписания договора о сотрудничестве (было определено помещение, произведены ремонтные работы происходит установка специального оборудования и мебели).

Одним из приоритетных направлений развития школы остается работа с одаренными детьми.

Система работы с одарёнными детьми МБОУ СОШ №2 включает в себя:

- внедрение элементов и систем развивающего обучения;
- дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
- индивидуальная работа с одаренными детьми через систему курсов по выбору и индивидуальных занятий (план работы с одаренными детьми);
- проведение школьных методических недель, научных конференций;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
Количество участников 1 (школьного этапа)	288	314	289	376	283
Победители, призеры 1 (школьного этапа)	181	178	184	178	175
Победители, призеры 2 (муниципального этапа)	29	43	50	38	27
Победители, призеры 3 (регионального этапа)	3 призера (русский язык, литература, физкультур а)	0	1призер (физкультура)	2 призера (физкультура)	1 призер (физкультура)

Значимыми мероприятиями интеллектуального направления работы с одаренными детьми является участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, мастер-классах.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 2 в конкурсах, предметных (в том числе дистанционных) олимпиадах (2020-2021 г.)

по русскому языку и литературе

№п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный; очный/ заочный (дистанционный))	Месяц, год	Всего участников в	Количество победителей (ФИ детей)	Количество призеров ФИ призера(ов) (место)	Учитель
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Октябрь 2020 г.	1	Босова М.	-	Ефремова Г. Н.
2.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Октябрь 2020 г.	4	Аитов Д.	Щербаченко А. -3 м. Парамонова С. -2 м. Банникова В. -3 м.	Лаврищева Г.И.
3.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Октябрь 2020 г.	6	Парамонова С., Фандеева А., Пятилетова Д., Пахалюк Е.	Аитов Д. -2 м. Банникова В. – 2м.	Лаврищева Г.И.
4.	Школьный этап Всероссийской олимпиады	Октябрь 2020 г.	4	-	Селиванова П. – 3 м. Славгородская Я. – 2 м.	Квасова И.В.

	школьников по литературе				Арутюнян А. – 2 м.	
5.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Октябрь 2020 г	3	-	Аликулова К. – 2 м.	Квасова И.В.
6.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)	Октябрь 2020г.	2	-	Соколова А. - 2 м. Богучарскова Е. -3 м.	Парамонова Ю. Н.
7.	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	Сентябрь 2020	3	Пятилетова Ю.	Моисеенкова В.- 2 м.; Тюменев Е. - 3 м.	Парамонова Ю. Н.
8.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Сентябрь 2020г.	1	-	Пятилетова Ю. -3 м.	Парамонова Ю. Н.
9.	Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Константиния»: коллектив 9 «В» класса;	Ноябрь 2020г.	4	Коллектив 9 «В» класса: Соколова А., Джураева С., Зарубина А., Федорова А.	-	Парамонова Ю. Н.
10.	Муниципальный этап литературного видеоконкурса «Стихи для мамы»:	Декабрь 2020г.	1	-	Джураева С.– 2 м.	Парамонова Ю. Н.
11.	Муниципальный этап конкурса юных журналистов «Демократия и выборы»	Октябрь 2020г.	3	Тюменев Е. Пятилетова Ю.	Богучарскова Е. -3 м.	Парамонова Ю. Н.

по математике

№ п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный)	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей (ФИ)	Количество призеров ФИ призера (место)	Учитель
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Октябрь, 2020г.	5	Ефремова О, Банникова В.	1. Евсюкова А. – 2 м. 2. Щербачева Т. – 3 м.	Хрипунова Е.Н.
2	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Октябрь, 2020 г.	2	-	1. Щербаченко А. – 3 м.	Ромашова Н. В.
3	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Октябрь, 2020 г.	8	Исаев А. Савищенко В. Аликулова К. Костромина О.	1. Станиславская С. – 2 м. 2. Шапошников И. – 2 м. 3. Минина Н. – 2 м. 4. Михайлова Т.- 3 м.	Назарова Л.Н.
4	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Октябрь, 2020 г.	2	-	-	Конькова И.В.
5	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Октябрь, 2020 г.	2	-	1.Задорожная П. – 2 м. 2.Качурина В. – 3 м.	Титова Л.В.
6	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Октябрь, 2020 г.	8	Мачушкина Д.	1.Семилетова Д. – 2 м. 2. Зубарев М. – 2 м. 3. Михайлова Т. – 2 м. 4. Костромина О. – 3 м.	Шевцова Г.В.
7	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Октябрь, 2020 г.	6	Горбатов Н.	1. Абрамова М. – 2 м. 2. Могиленко М. – 2 м.	Кинль Н.Ю.
8	Международная дистанционная олимпиада по математике для 9 кл «КОМПЭДУ»	Ноябрь, декабрь 2020 г.	5	Семилетова Д. Бармина А. Деревянко К.	1. Фалько К. – 2 м. 2. Скасыйсков Д.- 2 м.	Ромашова Н. В.
9	XII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету: математика «Ростконкурс» осенняя	Ноябрь, 2020 г.	5	Коваленко А. Бордачев К.	-	Хрипунова Е.Н.

	сессия (региональный этап)					
10	XII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету: математика «Ростконкурс»-весенняя сессия (региональный этап)	Март 2021г.	3	-	Диплом 3 степени: 1. Семилетова Д.	Ромашова Н.В
11			5	Ильина А. Могиленко М. Голиков В. Баев А. Тимофеев И.	-	Кинль Н.Ю
12			6	-	Диплом 2 степени: 1. Евсюкова А. Диплом 3 степени: 1. Лесной С. 2. Шапкина Д. 3. Бордачев К. 4. Федорова Д. 5. Коваленко А.	Хрипунова Е.Н.
13			8	-	Диплом 2 степени: 1. Исаев А. 2. Костормина О. Диплом 3 степени: 1. Волков Д. 2. Шапошников И. 3. Аксамитова Д. 4. Гагарян М. 5. Аитов Д. 6. Станиславская С.	Назарова Л.Н
14	XII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету: математика «Ростконкурс»-весенняя сессия (всероссийский этап)	Апрель 2021г.	1	Банникова В.	-	Хрипунова Е.Н.
	Образовательный марафон «Навстречу космосу» (Учи.ру)	Апрель 2021г.	6	Команда 7б кл (6 чел.)		Титова Л.В.
15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9-х классов (Учи.ру)	Май 2021г.	4	Задорожная П. Нугаев Х.	Ефимова В.	Титова Л.В.
	Олимпиада по математике 7 класс. Серия олимпиад «Школьная вселенная» (ООО «Мультиурок, г. Смоленск)	Май 2021г.	7	Качурина В. Павлов С. Подсадных Т. Нугаев Х.	1. Ефимова В. 2. Верич Е. 3. Пичугин И.	Титова Л.В.

по биологии, химии, географии

№п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный; очный заочный (дистанционный))	Месяц, год	Всего участников	Кол-во победителей (ФИ)	Количество призеров ФИ призера (место)	Учитель
1.	Всероссийская олимпиада по географии (районный)	Ноябрь, 2020 г.	5	1 чел. Зарубина Алена (9в)		Маковеева Л.Б.
2.	Фестиваль – конкурс «Моя Константина» (районный)	Ноябрь, 2020 г.	1		Исаев Алексей (3 место) 5г	Маковеева Л.Б.
3.	Этнографический диктант. (Всероссийский)	Ноябрь, 2020	7			Маковеева Л.Б.
4.	Всероссийская олимпиада по географии (дистанционная)	Октябрь 2020 г.	1		Гузиков Е. (2 место) 6б	Маковеева Л.Б.

5.	Всероссийская олимпиада по географии (районный)	Ноябрь, 2020 г.	5 +3	Зарубина Алена (9в)	Костромина О. (2 место) 11б	Маковеева Л.Б. Хохлачева Н.В.
6.	Фестиваль – конкурс «Моя Константина» (районный)	Ноябрь, 2020 г.	1		Исаев Алексей (3 место) 5г	Маковеева Л.Б.
7.	Этнографический диктант. (Всероссийский)	Ноябрь, 2020 г.	8			Маковеева Л.Б. Хохлачева Н.В.
8.	Всероссийская олимпиада по географии (дистанционная)	Октябрь 2020г.	1		Гузиков Е.(2место) 6б	Маковеева Л.Б.
9.	Всероссийская олимпиада по биологии (районный)	Декабрь 2020г.	6		Павлова А. 11а	Сукочева И.Ю. Ведунова С.С.
10.	Всероссийская олимпиада по химии (районный)	Ноябрь 2020г.	10	Павлова А. (11а)	Шапошников И. (9б)	Сукочева И.Ю.
11.	Всероссийская олимпиада по химии (региональный)	Январь 2021г.	2			Сукочева И.Ю.
12.	Районная эколого-краеведческая конференция «Тропинками родного края»	Февраль 2021г.	2	Маштаков М. Любовина Л.		Ведунова С.С.
13.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии	Февраль, 2021г.	5	5 (6 кл.) Врезга М. Пономарев Н. Мирошниченко М. Денисов Н. Аликулова К.		Ведунова С.С.

по истории

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Месяц, год	Всего участников	Победители	ФИ призера	ФИО учителя
1.	Региональный конкурс по избирательному праву «Письмо Губернатору»	Сентябрь, 2020г.	2	Щербакова Т. (10а)	Кузнецов И. (10а)	Вакало Н.А.
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	Сентябрь, 2020 г.	1		Банникова В. (11а)	Вакало Н.А.
3.	Областная онлайн-викторина "Юный краевед"	Сентябрь 2020	2		Павлова Ангелина (диплом III степени)	Дубовикова В.Н.
4.	"Тематический ЕГЭ памяти и славы" (муниципальный этап)	Октябрь 2020	3	Павлова Валерия (11а)	Ганеев Дмитрий (диплом II степени), Михайлова Татьяна (диплом III степени)	Дубовикова В.Н.
5.	Региональная викторина «Дорогами войны, дорогами Победы»	Ноябрь, 2020 г.	1	Шуклин В. (10а)		Вакало Н.А.
6.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Ноябрь 2020 г.	1		Пахалюк Е (11а),	Вакало Н.А.
7.	Региональная интернет-викторина "Дорогами войны, дорогами Победы"	Ноябрь, 2020 г.	2	Пахалюк Е. (победитель интернет-викторины)		Дубовикова В.Н.
8.	Региональная интернет-викторина "Дорогами войны, дорогами Победы"	Ноябрь, 2020г.	2	Пахалюк Е. (диплом победителя в номинации "Индивидуальные работы")		Дубовикова В.Н.
9.	Всероссийский конкурс на знание Конституции РФ	Декабрь, 2020 г.	7	Павлова В. (11а), Ефремова О. (10а), Евсюкова А. (10а), Евсюкова П.(10а) Кузнецов И (10а)	Акулиничева Ю (11а), Филипович Д. (11а)	Вакало Н.А.
10.	4 Всероссийский правовой	Декабрь,	6	Пахалюк Е (11а),	Банщикова С. (11а),	Вакало Н.А.

	(юридический) диктант	2020 г.		Черненко Е.(11а)	Захаров Р (11а) Козырева Я (11а) Кузнецов И. (10а)	
11.	II Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «Ступени успеха», проект «Чтобы быть, а не существовать. Чтобы голосовать, а не молчать»	Декабрь, 2020г.	2		Щербакова Т., Кузнецов И. (10кл.)	Линкина Л.Е.
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Январь, 2021 г.	1		Банникова В. (11а)	Вакало Н.А.
13.	Региональный конкурс рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной» (муниципальный этап)	Февраль, 2021	1 1		Пономарев Н (6в) Баев А. (3 место, 8в)	Вакало Н.А. Диникина Л.Е.
14.	Международная интернет - олимпиада по истории (6 класс) международного образовательного портала «Солнечный свет»	Февраль, 2021г.	1	Верезга М. (6в)		Вакало Н.А.
15.	Региональный Insta-Конкурс «Александр Невский - Солнце земли русской»	Март, 2021 г.	2		Хохлачева Н. (3 место,8в.),	Линкина Л.Е.
16.	Школьная научно – практическая конференция «Шаг в науку»	Март, 2021 г.	2	Пахалюк Д. (11а)	Тарганова Е. (11а)	Вакало Н.А.
17.	Муниципальный конкурс сочинений по избирательному праву «Письмо депутату»	Май, 2021г.	2		Щербакова Т. (10а)	Вакало Н.А.
18.	Муниципальный конкурс «Демократия и выборы 2021» - «Письмо депутату»	Май, 2021г.	1	Баев А. (8 кл.)		Линкина Л.Е.
19.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 6 класса	Май, 2021г.	1	Верезга Мария		Короткова И.Н.
20.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 6 класса «Политика и право»	Май, 2021г.	1	Верезга Мария		Короткова И.Н.
21.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 6 класса «Общество и человек»	Май, 2021г.	1	Верезга Мария		Короткова И.Н.

по английскому языку

№п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный; очный заочный (дистанционный))	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей (ФИ детей)	Количество призеров ФИ призера(ов) (место)	Учитель
1.	XV Всероссийской олимпиады «Мыслитель» по английскому языку Российского интеллектуального центра «ОлимпиадУМ»	Октябрь, 2020	1	Галиганов Е.		Толок С. В.
2.	«Письмо Санта Клаусу» - районный, заочный	Декабрь, 2020	2	Маштаков М.		Колотенко М.Е
3.	«Письмо Санта Клаусу» - районный, заочный	Декабрь, 2020	6		Верезга М. (2 место)	Толок С. В.
4.	«Письмо Санта Клаусу» - районный, заочный	Декабрь, 2020	3		Евсюкова А., (2 место) Евсюкова П. (2 место) Орехов В. (3 место)	Ахмедханова С. М.
5.	«Письмо Санта Клаусу» - районный, заочный	Декабрь, 2020	1	-	3 Фандеева Альбина (3 место)	Кузнецова Е. А.

6.	«Евровидение» дистанционный	-районный,	Январь, 2021	1	Кузнецов И.		Ахмедханова С. М
7.	«Евровидение» дистанционный	-районный,	Январь, 2021	4	2 чел. Джураева С. Драгалева С.	2 чел. Казакова М. (2 место) Сотник Н.(2 место)	Колотенко М.Е
8.	«Евровидение» дистанционный	-районный,	Январь, 2021	5	4 чел. Парамонова С., Кошманова А., Кошманова К., Короткова Е.	Коваленко А. (2 место)	Толок С. В.
9.	VII Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Старт»		Февраль, 2021	1		Пономарёв К. (3 место)	Толок С. В.
10.	VII Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Старт»		Февраль, 2021	1	Головинский Д.		Ахмедханова С.М.

Одним из Приоритетных направлений в работе МБОУ СОШ №2 является вовлечение обучающихся к занятиям физической культуры и спортом. В 2020-2021 учебном году были достигнуты следующие **результаты по физической культуре:**

№ п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный)	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей (ФИ)	Количество призеров ФИ призера (место)	Учитель
1	Региональная онлайн-викторина «Туризм нас объединяет»	Август, 2020	8	7 чел. Парамонова С. Перепелкина М. Коньков М. Аликулова К. Рыльчиков Р. Тимофеев И. Харына К.	1 чел. Назаров М. (2 место)	Сагидулина К.С.
2	Орлёнок (Региональный этап)	Сентябрь, 2020	10		4 место (10 чел.) Дьяконов Роман Инютин Николай Герасимов Александр Ганеев Дмитрий Захаров Ростислав Извозчиков Максим Скасырсков Данил Козырева Яна Павлова Валерия	Дьяконова А. А.
3	Военный городок (Региональный)	Сентябрь, 2020	8	8 чел. Берковский Егор Гладкий Кирилл Денискин Олег Крецу Евгений Лесной Станислав Павлов Дмитрий Семенов Дмитрий Шуклин Вадим		Задорожная Е. В.
4	Победа (Региональный)	Сентябрь, 2020	10		II место (10 чел.) Дьяконов Роман Инютин Николай Герасимов Александр Ганеев Дмитрий Захаров Ростислав Извозчиков Максим Скасырсков Данил Козырева Яна Павлова Валерия	Дьяконова А. А.
5	Туристическая Карусель (Муниципальный)	Октябрь, 2020	150	Дьяконов Роман	II место (2 чел.) Инютин Николай Герасимов Александр	Дьяконова А. А., Задорожная Е. В., Сагидулина

						К. С., Краснянская Л. Н., Новиков И. В.
	Всероссийские соревнования школьников "Президентские состязания «(Всероссийский)	Сентябрь-октябрь, 2020	16			Сагидулина К. С., Краснянская Л. Н.
7	Спорт, здоровье, молодежь (Муниципальный)	Ноябрь, 2020	10	10 чел. Дьяконов Роман Инютин Николай Герасимов Александр Ганеев Дмитрий Извозчиков Максим Козырева Яна Павлова Валерия Захаров Ростислав Павлова Ангелина Холодён Виктор		Дьяконова А. А.
8	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь, 2020	12	2 чел. Козырева Яна Дьяконов Роман	10 чел. (2,3 место) Павлова Валерия Павлова Ангелина Бармина Ангелина Аксамитова Дарья Инютин Николай Герасимов Александр Ганеев Дмитрий Шапошников Илья Извозчиков Максим Скассырсков Даниил	Дьяконова А. А.
	Сила «РДШ» (Муниципальный)	Ноябрь, 2020	377	10 чел. Гастов К. Скосырсков А. Канюк Н. Горбатов Н. Харына К. Горбикова М. Бабеева Д. Гриненко А. Семенова Е.	21 чел. (2, 3 место) Астахов Алексей 2Г Панасюк Максим 2Б Губенко Дмитрий 3А Волохов Михаил 3В Исаев Алексей 5А Благодаров Николай 5Г Тимофеев Игнат 8Б Крецу Арсений 7А Скассырсков Данил 9А Ясыркин Максим 9Б Антонова София 2В Кайзер Александра 1В Капканова Варвара 4В Шептухина Виктория 4В Аитова Дарья 4Б Кайзер Ольга 5Б Денисова Софья 6А Щербаченко Ангелина Хохлачева Надежда Шапкина Дарья Бармина Ангелина Аксамитова Дарья	Дьяконова А. А., Задорожная Е. В., Сагидулина К. С., Краснянская Л. Н., Новиков И. В.
	«Делай как я» (муниципальный)	Ноябрь, 2020	1		Дьяконов Роман	Дьяконова А.А.
11	«Делай как я» (Региональный)	Ноябрь, 2020	1			Дьяконова А.А.
12	Муниципальный этап	Ноябрь,	12		2 чел.	Глазунов

	Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ	2020			Костромина Ольга Канюк Вячеслав	Н.А.
13	Районный конкурс «Моя Константина»	Ноябрь	11	11	11	Сундукова О.В.
14	Международный онлайн-конкурс «Золотая пальмира»	Ноябрь	2		2 чел. (лауреаты 2-й степени) Калиненко С. Парамонова С.	Сундукова О.В.
15	Районный конкурс «Гвоздики Отечества»	Ноябрь	10	10		Сундукова О.В.
16	Районный этап областного конкурса «Гвоздики Отечества»	Ноябрь	1		1 чел. (II место) Калиненко С.	Сундукова О.В.
	Интернет-трейл-ориентированию «Зимняя сказка-2020» (Всероссийский)	Декабрь, 2020	8			Новиков И. В.
18	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по технологии	Декабрь, 2020	6		3 чел. Щербаченко Ангелина Горбатов Никита Семилетова Дарья	Андрощук С.Г.
	Всероссийская (онлайн) олимпиада «Сила разума» г. Москва Олимпиадная работа «История Олимпийских игр»	Декабрь, 2020	1			Сагидулина К.С.
	Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Февраль, 2021	7		Инютин Николай (призер)	Дьяконова А. А.
	Всероссийские соревнования школьников "Президентские состязания «(муниципальный)	Апрель, 2021	12	12		Дьяконова А. А.,
22	Всероссийские соревнования школьников "Президентские состязания «(региональный)	Апрель, 2021	12		12 чел. – 2 место	Дьяконова А. А.,
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры	Июнь, 2021	12	1 место (команда)		Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н.
24	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры «(региональный)	Июнь, 2021	12		12 чел. (команда) – 7 место	Краснянская Л.Н. Новиков И. В.

В октябре 2020 г. обучающаяся 11а класса Пахалюк Елизавета стала финалисткой Всероссийского конкурса школьников «Большая перемена», приняла участие в конкурсных испытаниях финала в МДЦ «Артек».

Обучающиеся 7 «Б» класса приняли участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру., обучающиеся 9-11 классов приняли участие в весенней сессии проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» на сайте www.dni-fg.ru.

С сентября 2020 г. по июнь 2021 г. обучающиеся МБОУ СОШ №2 были активными участниками мероприятий организованных Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» в рамках проекта «Мобильный тьютор»: ноябрь 2020 г. – цикл лекций в дистанционном формате для обучающихся (19 чел. по предметам – английский язык, право, история, обществознание, биология, психология) и педагогов (3 чел. - история и обществознание); декабрь 2020 г. – обучающиеся 10 «А» класса (2 чел.) приняли участие во II Многофункциональной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «Ступени успеха», представили доклад на тему: «Чтобы быть, а не существовать. Чтобы голосовать, а не молчать», цикле лекций в дистанционном формате для обучающихся (9 чел. по предметам – шахматы, обществознание, ОБЖ); в март 2021 г. – 1 обучающийся 10 «А» класса принял участие в конкурсном отборе для прохождения интенсивной образовательной программы (профильной смены) по истории «Апрельская смена по истории».

В феврале 2021 г. обучающиеся 9-х классов приняли участие в областной олимпиаде школьников по информационным технологиям 2021, 2 чел., пройдя конкурсный отбор стали участниками регионального этапа.

Весной 2021 г. обучающиеся 7 «Б» класса (4 чел.) приняли участие в конкурсном отборе на сентябрьскую образовательную программу «Физика. Старт в науку», которая состоится в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи); 15 чел. приняли участие в онлайн пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в онлайн-режиме (далее – пригласительный ШЭ ВсОШ) по физике (3 чел. – 8 классы, 10 чел. – 9 классы, 2 чел. – 10 класс).

В март-май 2021 г. обучающиеся 9-11 классов МБОУ СОШ №2 приняли активное участие в серии интерактивных открытых уроков на сайте «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию и знакомство школьников с разными профессиями.

Познавательные способности учащихся МБОУ СОШ №2 развивает и участи в ставшей уже традиционной школьной научно-практической конференции «Шаг в науку». В 2020-2021 учебном году наиболее интересными были работы Семилетовой дари «Знаменитые опыты» (руководитель Шевцова Г.В.), Михайловой Татьяны. «Методы решения игровых задач» (руководитель Назарова Л.Н.) .

В течение учебного года педагогические работники МБОУ СОШ №2 занимались самообразованием, повышением педагогического мастерства, участвовали в различных мероприятиях по распространению и обобщению передового педагогического опыта работы:

учитель русского языка и литературы Ефремова Г.Н. в соавторстве с учителем истории Линкиной Л.Е. опубликовала во Всероссийском журнале «Академия педагогического знания» методическую разработку внеклассного мероприятия "Есть такая профессия – Родину защищать" (2021 г.).

учитель русского языка и литературы Калмыкова А.И. в журнале «Мир педагога» опубликовала статьи «Роль классного руководителя в организации взаимодействия семьи и школы» (2021г.), «Правильно выбирай стратегию (методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку)» (2021г.);

учитель географии Хохлачева Н.В. опубликовала статью «Патриотическое воспитание на уроках географии» в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Вестник педагога» (2021г.);

учитель русского языка и литературы Квасова И.В. опубликовала методическую разработку урока «Урок-викторина «Люби и знай русский язык» (2020г.)

учитель начальных классов Макарова М.А. на интернет-портале <https://infourok.ru/>, методическая разработка урока по литературному чтению «Чтение – лучшее учение» (2020г.)

учитель начальных классов Вдовиченко Г.А. на сайте Образовательная сеть nsportal.ru статью «Применение информационных технологий на уроках в начальной школе» (2020г.)

учителя английского языка Ахмедханова С. М. разместила статью в Сетевом образовательном издании Академии развития творчества «Арт-талант» по теме «Работа с

одаренными детьми». Она также регулярно размещает свои методические разработки на своём личном сайте: <https://sm-ahmedhanova.ru>. Колотенко М. Е. опубликовала методические материалы по теме «Спорт» и рабочую программу по английскому языку для 9 класса на сайте «Infoурок».

Традиционным стало участие учителей МБОУ СОШ №2 в вебинарах, онлайн-конференциях регионального, всероссийского и международного уровней: учитель обществознания Вакало Н.А. повысила уровень квалификации приняв участие в вебинарах для педагогов - наставников Всероссийского конкурса «Большая перемена», Дубовикова В.Н. - в вебинаре «Новые подходы в преподавании истории Великой Отечественной войны в школе». Изд. "Просвещение", Хрипунова Е.Н. приняла участие в Международной педагогической онлайн-конференции «Педагогика в теории и практике: актуальные вопросы», Ромашова Н.В. – в работе вебинаров «Современные формы познавательной-исследовательской деятельности при дистанционном обучении», «Современный урок с учетом требований ФГОС», Шевцова Г.В. - «Особенности конструирования заданий по физике». «Решаем простые задания ЕГЭ», «Новый, но знакомый учебник «Физика 7-9» И.М. Перышкин», Здерева С.А. - «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках ФГОС», Титова Л.В. - «Формируем учебную самостоятельность на уроке геометрии (АО «Издательство “Просвещение”»», а так же получила сертификат участника I Международной онлайн конференции «Смешанное обучение. Эффективные способы и приемы для школ», Толоч С.В. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции на тему «Актуальные вопросы преподавания английского языка в современной школе: от теории к практике» и слушателем вебинара «Технология преподавания английского языка в начальной школе Native Class в рамках ФГОС», Ахмедханова С. М. принимала участие в вебинаре «Организация учебной деятельности в учреждениях образования».

Своим опытом работы делились и другие учителя нашей школы, выступая на Педагогических советах, ШМО и показывая открытые уроки. На заседании Педагогического совета с докладами на тему: "Программа развития МБОУ СОШ №2 на 2020-2025 гг.: содержание новой программы", "Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в освоении приемов (педагогических техник) формирования УУД у обучающихся" - выступила Линкина Л.Е., «Анализ проделанной работы в рамках реализации Программы развития МБОУ СОШ №2 на 2016-2021гг.» - Вакало Н.А., «Фонетическая разминка как способ активации знаний обучающихся» - Ахмедханова С.М., «работа со звуковыми карточками под руководством учителя» - Соломийчук Т.В., «Реализация воспитательного компонента в учебной деятельности», «Самооценка и взаимооценка как мощный мотиватор для достижения образовательных целей» - Парамонова Ю.Н., «Рефлексия как определение решенных задач урока и постановка целей нового урока» - Хрипунова Е.Н.

На заседании Методического совета (март 2021г.) своим опытом поделились Короткова И.Н., выступив с докладом – «Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности», Вакало Н.А. - «Формирование навыков контроля и самоконтроля у старших школьников», Ромашова Н.В. - «Реализация дифференцированного обучения. Задания для детей разного уровня обучения», Ахмедханова С.М. - «Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом урока», Квасова И.В. – «Создание нестандартных ситуаций как один из основных приемов качества образования», «Использование наглядного материала на уроках русского языка и литературы» - Ларина О.В., Нелидина А.В. - «Зона актуального и зона ближайшего развития» и др.

Под руководством учителей русского языка и литературы была проведена тематическая неделя в рамках празднования Международного дня родного языка и Дня славянской письменности и культуры. Материал опубликован в районной общественно-политической газете «Донские огни».

Опыт своей работы делились учителя выступая на ШМО. Интересными педагогическими находками поделились с коллегами Хрипунова Е.Н., показав Мастер-класс: «Использование интерактивных ресурсов педагогами и выпускниками в ходе подготовки к итоговой аттестации» и Здерева С.А., организовав практическое занятие «Как создать сайт учителя». О разнообразных формах работы на интернет-образовательных площадках рассказала

Титова Л.В. в своем докладе «Цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя математики, информатики, физики».

Ефремова Г.Н. выступила на заседании ШМО с докладом на тему «Результаты итогового репетиционного сочинения в 11 классе», «Методика подготовки учащихся к устному собеседованию». Ларина О.В. – «Методы и приемы, позволяющие наиболее успешно организовывать учебно-познавательную деятельность учащихся».

Учитель русского языка и литературы Калмыкова А.И. в сентябре 2020г. приняла участие в работе жюри районного этапа Всероссийского конкурса сочинений, в феврале 2021г. – являлась членом жюри районного конкурса рефератов, посвященного А. Невскому. Лаврищева Г.И. в марте 2021г. Работала в составе жюри коллегии муниципального этапа областного конкурса сочинений «Без срока давности».

В марте 2021 г. состоялось заседание Методического Совета (далее МС) - «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в освоении приемов (педагогических техник) формирования УУД у обучающихся». Заседанию МС предшествовала большая подготовительная работа всего педагогического коллектива: январь 2020г – съемка видеофрагмента урока – один фрагмент от ШМО (демонстрация используемых учителем педтехнологий); февраль – взаимопосещение уроков администрацией Школы, учителями ШМО, анкетирование молодых педагогов. Проведенные мероприятия выявили методические затруднения, проблемные места, возникающие при планировании учителями уроков по ФГОС, особенно у молодых педагогов. В рамках работы МС были рассмотрены педагогические затруднения с точки зрения методики построения современного урока с позиции формирования УУД, продемонстрированы способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроке.

Анализ проблем поднятых на заседании МС был продолжен на Педагогическом Совете, тема которого «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования, методические новинки – «Учиться самому, чтобы учить других» (март 2021г.). Учителя-предметники представили присутствующим видеофрагменты своих уроков, подробно рассказав об опыте своей работы по применению той или иной педагогической технологии, целесообразности ее применения на определенно этапе урока планируемого в соответствии с требованиями ФГОС. На заседании Педагогического Совета кроме членов педагогического коллектива МБОУ СОШ №2 присутствовали студенты и преподаватели Константиновского Педагогического колледжа.

В рамках подготовки к заседанию МС учителями школы согласно графика были даны открытые уроки: учителями начальных классов: Бузиновой А.В. открытые уроки по русскому языку (обучение грамоте) по теме: «Обозначение ударного гласного буквой на письме» (1 класс), по литературному чтению «К. Чуковский «Телефон» (1 класс); Еланской Л.В. по русскому языку «Прилагательные близкие и противоположные по значению» (2 класс); Камбуловой Д.П. по окружающему миру «Город на Неве» (2 класс); Волковой Ю.Ю. по окружающему миру «Что такое ремесло» (3 класс), Скрипниковой А.В. по математике «Деление отрезка на 2,4,8 равных частей с помощью циркуля и линейки» (4 класс), по окружающему миру «Отечественная война 1812г.» (4 класс), Марковой С.В. по русскому языку «Слова, которые отвечают на вопрос Кто? Что?» (2 класс); учителями русского языка и литературы: Калмыковой А.И. по теме - Л.Н. Толстой «Бедные люди» Проблематика рассказа и внутренняя связь его с повестью «Детство» (6 кл.), Ефремовой Г.Н. – «Сложноподчиненное предложение с придаточным причины» (9кл.), Квасовой И.В. – «Уроки доброты в повести В.Г. Короленко «В дурном обществе» (6кл.) Лаврищевой Г.И. - Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник» Жилин и Костылин. Две жизненные позиции» (5кл.), Лариной О.В. – «Имена существительные собственные и нарицательные» (5кл.); учителями математики: Ромашовой Н.В. по теме – «Сложение и вычитание десятичных дробей» (5кл.), Назаровой Л.Н. – «Решение задач по теме: Объемы призмы, конуса, пирамиды» (11кл., Коньковой И.В. – «Мода, медиана, биссектриса» (9кл.), Кинль Н.Ю. – «Посторонние графика функции $y = ax^2 + vx + c$ » (8кл.), Шевцовой Г.В. – «Определение удельной теплоемкости вещества» - л.р. (10кл.); учителей истории, обществознания, экономики и права: Линкиной Л.Е. – «Эпоха Петра I» (8кл.), Дубовиковой В.Н. – «Нашествие персидских войск на Элладу» (5кл.), Коротковой И.Н. – «Семейные правоотношения» (9кл.), Нелидиной А.В. – «Близкие люди» (5кл.); учителей химии, биологии, географии: Сукочевой И.Ю. – «Количество вещества» (8кл.),

Маковеевой Л.Б. – «Отрасли сельского хозяйства» (10кл.), Хохлачевой Н.В. – «Природная зона. Степь» (8кл.), Ведуновой С.С. – «Решение генетических задач» (9кл.); учителей иностранного языка: Ахмедхановой С.М. – «Мы учимся считать. Счет от 20 до 100» (4кл.), Толлок С.В. – «Парки и улицы Лондона» (6кл.), Кузнецовой Е.А. – «Люди и города» (2кл.), Колотенко М.Е. – «Свободное время» (8кл.) и д.р.

Продолжением большой работы по правовому и электоральному просвещению обучающихся МБОУ СОШ №2 стал открытый урок Вакало Н.А. «Мои обязанности, мои права» в 10 классе, проведенный в рамках районной акции по избирательному праву (декабрь 2020 г.), с обучающихся 10-х классов учитель так же приняла участие в Дне правовых знаний Ростовской области в мае 2021 года (круглые столы на тему «Решение правоведческих задач»). Короткова И.Н. провела уроки по правовой тематике в рамках проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области», приняла участие в олимпиаде по направлению «Защита прав потребителей» (4 уч-ся), организовала просмотр онлайн-уроков «Платить и зарабатывать банковской картой» и «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве».

В МБОУ СОШ №2 уделяется большое внимание уровню образования и повышению квалификации педагогических работников. Молодые специалисты, пришедшие работать в образовательное учреждение, повышают уровень профессиональной подготовки, получают заочное образование.

Большое внимание в работе МО уделяется молодым специалистам Волковой Ю.Ю., Еланской Л.В., Самолук А.А., Волосевич О.А., Ковалевой Е.И., Марковой В.В. В МБОУ СОШ №2 разработана и реализуется Программа повышения уровня профессиональной компетенции молодых специалистов, спланирована деятельность по наставничеству. Учителя начальных классов Маркова С.В. была определена наставником Волосевич О.А., Назарова Е.В. – наставником Еланской Л.В., Кременская Е.И. – наставником Самолук А.А. и Ковалевой Е.И., Ганеева И.И. – наставником Волковой Ю.Ю.; педагог-организатор Антонова И.Г. – наставником Марковой В.В. С молодыми специалистами проводится диагностика методических потребностей, организованы теоретические консультации, обучение практикой действия., взаимопосещение уроков с целью оказания методической помощи учителям – молодым специалистам.

Важным направлением методической работы является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В этом учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли 47 педагогических работников (некоторые учителя прошли курсовую подготовку сразу по нескольким направлениям).

Директор школы Некоз Е.В. и заместители директора Линкина Л.Е., Вакало Н.А., прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях». Линкина Л.Е. и Ромашова Н.В. повысили свою квалификацию по проблеме «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО». Ромашова Н.В. так же прошла обучение по программе «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов». Заместитель директора Линкина Л.Е. повысила свою квалификацию по проблеме «ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку». Обучение на предметных курсах по программе «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом исследования ВПР, PIRLS, TIMSS » прошли 6 учителей начальных классов: Макарова М.А., Потатуева З.Г., Рабичева А.В., Зарубина Е.В., Назарова Е.В., Вдовиченко Г.А.; учитель музыки Сундукова О.В. – прошла обучение по проблеме «Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»; учитель русского языка и литературы Квасова И.В. повысили свою квалификацию по программе - «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», «Методические аспекты при изучении литературы последней трети XIX века в современной школе»; учителя математики Кинль Н.Ю., Конькова И.В., Назарова Л.Н. – по проблеме «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» с учетом ФГОС»; учителя физики Здерева С.А. – «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС», Титова Л.В. по проблеме - «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках физики», учитель истории и обществознания Нелидина А.В. - по проблеме «Современные методы преподавания истории в условиях реализации ФГОС

ООО и СОО» и «Преподавание обществознания по нормам ФГОС с использованием мультимедиа и других технологий»; учителя технологии Новиков И.В. - по проблеме «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности)», Коротков С.А. – «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», «Методика преподавания курса «шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»; учитель биологии Ведунова С.С. по проблеме - «ФГОС общего образования: формирование УУД на уроках биологии», учитель химии Сукочева И.Ю – «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС», учителя английского языка Колотенко М.Е. – «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», Толоч С.В. - «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учётом требований ФГОС».

Учителя начальных классов Самойлова Ю.А. и Овчарова Д.Е. повысили свою квалификацию по направлению преподавания регионального компонента на курсах по проблеме «Специфика преподавания предмета» Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы региональных культур и светской этики».

16 педагогов (классных руководителей) школы прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель». 9 учителей-предметников, являясь экспертами по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ, повысили свою квалификацию пройдя курсовое обучение по проблеме: «Методологические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по предметам: физика, математика, информатика, русский язык и литература, обществознание, история, биология, химия».

Сегодня информационно-коммуникативные **технологии** плотно входят во все сферы нашей жизни, в том числе и в образовательный процесс. Компьютерные **технологии** широко используются на уроках, ни одно школьное мероприятие не обходится без мультимедийных презентаций, а урок — без использования инновационных образовательных ресурсов. В связи с этим, 16 педагогов МБОУ СОШ №2 прошли курсовую подготовку по проблеме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом». 12 учителей школы повысили уровень своей квалификации по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС.

Повысили уровень своей квалификации работники библиотеки: Моница Н.Н., Зарубина Е.В., Шаталова О.Н. – «Информационно-библиотечные центры и сеть школьных библиотек как основа модернизации информационно-библиотечного обеспечения системы общеобразовательных организаций: организационный аспект и практика». По дополнительной профессиональной программе прошла обучения Ахмедханова С.М.– «Школьный уполномоченный по правам ребенка».

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ №2 началась работа:

- по реализации «Дорожной карты» внедрения методологии (целевой модели) наставничества, Коротцева О.П., заместитель директора, которая прошла обучение (курсы повышения квалификации) по внедрению целевой модели наставничества в ОО – «Наставничество в образовательной организации: слияние и практики»;

- по организации методической поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее - Проект 500+, ШНОР), школьным куратором для реализации экспертной и консультационной поддержки школ, отобранных для участия в Проекте 500+, была назначена Калмыкова А.И., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2.

Процедуру аттестации на основе административного регламента министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Проведение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений...» в течение 2020-2021 учебного года прошли 12 педагогических работников МБОУ СОШ №2: аттестацию на соответствие занимаемой должности - 3 чел. (Коротцева О.П., Лепейко И.В., Волосевич О.А.); высшую квалификационную категорию подтвердили – 2 чел. (Сагидулина К.С., Новиков И.В.),

получили впервые 4 чел. (Квасова И.В., Ганеева И.И., Ахмедханова С.М., Колотенко М.Е.); получили Первую категорию - 3 чел (Парамнова Ю.Н., Лакстигайло О.А., Мельникова Е.В.).

Учителя МБОУ СОШ №2 ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

В 2021 году учитель английского языка Ахмедханова С.М. стала лауреатом II степени муниципального этапа областного конкурса «Учитель года Дона 2021», учитель русского языка и литературы Парамнова Ю.Н. ставшая победителем муниципального этапа областного конкурса «Учитель года Дона 2020», в апреле 2021г. приняла участие в региональном этапе конкурса, который был отменен весной 2020г, в связи с введением режима изоляции в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

Маковеева Л.Б. приняла участие в областном конкурсе «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший классный руководитель», стала победителем муниципального этапа и участником регионального этапа. Ефремова Г.Н. и Линкина Л.Е. получили сертификат участника Всероссийского конкурса для педагогических работников «Русское наследие в науке, технике и культуре» (октябрь 2020г.). Сертификат отличия I степени получила учитель математики Титова Л.В., приняв участие в тестировании по теме «Анализ ИКТ-компетенций педагога» (2021 г.).

Одним из *актуальных направлений методической работы* по формированию компетенций педагога остается освоение электронной дидактики. Это стало особенно необходимо в условиях реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий для обучающихся, находившихся на самоизоляции в 2020-2021 учебном году, с целью сохранения для них непрерывного образования. Всего дистанционным обучением в течение 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ №2 было охвачено 134 человека (1 чет. – 23 чел., 2 чет. – 99 чел., 3 чет. – 0 чел., 4 чет. – 12 чел.). Основным образовательным ресурсом, используемым учителями-предметниками в ходе дистанционного обучения являлась электронная площадка, созданная на «Сервисе хранения и синхронизации файлов – Google Диске», зам директора по УВР Маликовой И.Г., где ежедневно согласно расписанию публиковались материалы и задания к урокам для обучающихся, находившихся на дистанционном обучении. Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 не останавливается на достигнутом, изучает новые возможности, предоставляемых разработчиками образовательных платформ Учи.ру (математика, русский язык, начальные классы), РЭШ, ЯКласс, Инфоурок, облачной платформы для видео- и аудиоконференцсвязи Zoom и др.

Владение педагогами школы технологиями сопровождения дистанционного образования обеспечило реализацию индивидуальных потребностей и интересов учащихся, подготовке обучающихся 9 и 11-х классов (находившихся на дистанционном обучении) к успешному прохождению независимой экспертизы оценки знаний - сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

В МБОУ СОШ №2 уже несколько лет применяется многофункциональная **система** учета результатов образовательного процесса - **АИС «Образование»**. Для организации учебной и внеклассной деятельности, педагоги школы активно использовали образовательные ресурсы онлайн-платформ для создания индивидуальной **образовательной** траектории обучающихся, применяли на своих занятиях ЭОР: виртуальные лаборатории, электронные приложения к учебникам, демонстрационные мультимедийные презентации процессов и явлений виртуальных лабораторий (УМК «Сфера») по отдельным предметам (физика, математика, химия, география).

В школе ведется мониторинг, т.е. продолжительное отслеживание и анализ деятельности каждого учителя, качества и обученности по предмету и в целом по школе. Результат этих исследований традиционно используется на разных уровнях управления – от индивидуальной работы учителя до заседания Педагогического совета.

Профессиональная деятельность 69 % учителей отмечена званиями, отраслевыми и ведомственными наградами. 1 учитель, работающий в школе в настоящее время, имеет звание «Отличник просвещения» (Назарова Е.В.); 12 учителей – звание или нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (Маликова И.Г., Некоз Е.В., Шевцова Г.В., Конькова И.В., Назарова Л.Н., Кинль Н.Ю., Калмыкова А.И., Вакало Н.А., Маковеева Л.Б., Сагидулина К.С., Дьяконова А.А., Разумовская О.Ю.).

2 педагога школы в прошедшем учебном году были представлены к профильным наградам:

- 1) Почетной грамотой Министерства просвещения и науки РФ – Кременская Е.И.,
- 2) нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - Хохлачева Н.В.

Общие выводы

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод о том, что план методической работы школы за текущий учебный год выполнен.

В течение учебного года в методической работе школы сочетались разные направления деятельности: практические консультации по теоретическим вопросам методики преподавания, открытые уроки, участие в профессиональных конкурсах, организация участия учащихся в конкурсах, работа с одаренными детьми и других мероприятиях.

Формы методической работы включали: индивидуальные собеседования по организации и проведению урока, разработка методических рекомендаций учителю, организацию и контроль курсовой подготовки педагогов, рейтинговое оценивание деятельности учителя, аттестация и др. Очевидна стабильная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- сохраняется активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими наработками;
- опыт педагогов, представленный в рамках пилотных площадок, высоко оценен педагогами школ района как одна из форм прохождения повышения квалификации;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения на практике новых педагогических технологий, способов организации контрольно-оценочной деятельности;
- большинство учителей владеют современными образовательными технологиями, методикой дифференцированного контроля;
- тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые созвучны современным вызовам и которые эффективно решает педагогический коллектив школы.

Предметным методическим объединениям учителей в следующем учебном году необходимо:

- продолжить совершенствовать целенаправленную подготовку учащихся к ОГЭ, ГВЭ (9 кл.) и ЕГЭ (11 кл.), работу по обобщению и внедрению педагогического опыта;
- спланировать посещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей, более детально планировать содержание рабочих программ;
- предусматривать уроки, связанные с анализом неудачно выполненных заданий контрольных, самостоятельных, практических и иных работ, особое внимание уделять оформлению методических и отчетных материалов;
- продолжить освоение инновационных технологий формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности, дальнейшее освоение электронной дидактики (использование возможностей дистанционных образовательных платформ).

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

5.1. Государственная (итоговая) аттестация в МБОУ СОШ № 2

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ст. 59).

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. Важнейшим условием

повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах аттестации обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА в МБОУ СОШ № 2 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ и ГВЭ выпускников 9-х классов;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через решения Педагогического совета, приказы МБОУ СОШ № 2.

В августе 2020 года был составлен план подготовки к государственной итоговой аттестации (утвержденный приказом МБОУ СОШ № 2 от 30.08.2020 № 224 «О введении локальных актов в МБОУ СОШ № 2 с 01.09.2020г.»), который предусматривал разъяснительную работу с участниками образовательного процесса по процедуре проведения государственной итоговой аттестации, заседания Педагогических советов по вопросам ГИА, работу заместителей директора, классных руководителей, учителей-предметников.

В течение всего 2020-2021 учебного года регулярно проводились классные родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации.

На собраниях рассматривались следующие вопросы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- ✓ условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- ✓ итоговое сочинение как допуск обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2021 году,
- ✓ итоговое собеседование как допуск обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в 2021 году,
- ✓ сроки подачи заявлений для участия в государственной итоговой аттестации, в итоговом собеседовании и в итоговом сочинении (изложении);
- ✓ сроки и условия проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ минимальное количество баллов, установленное по каждому учебному предмету;
- ✓ условия пересдачи предметов государственной итоговой аттестации;
- ✓ дополнительная учебная литература по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021 году;
- ✓ рекомендации учителей-предметников по повышению результатов репетиционных тестирований;
- ✓ особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору;
- ✓ организация в МБОУ СОШ № 2 дополнительных консультаций по отдельным предметам;
- ✓ сохранение и укрепление психологического и физического здоровья обучающихся во время подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Родители дополнительно были проинформированы о правах и обязанностях обучающихся при проведении экзаменов, запретах в день проведения экзаменов (с момента входа в пункт проведения экзаменов и до окончания экзамена) и административной ответственности за нарушение требований Порядка проведения ГИА, предусмотренных Кодексом РФ об административных правонарушениях.

На классных собраниях обучающиеся 9 и 11 классов были ознакомлены с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядком проведения



государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Инструкциями по выполнению работы и заполнению бланков, с правами выпускников. А также обучающиеся и их родители (законные представители) были осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Администрация школы провела репетиционные бланковые тестирования по предметам (приказы МБОУ СОШ № 2 от 30.11.2020г. № 463, от 07.12.2020г. № 483, от 08.02.2021 № 83, от 24.02.2021 № 108, от 24.02.2021 № 109, от 12.04.2021 №195):

- ✓ в форме ЕГЭ:
 - 16.12.2020 – математика (базовый и профильный уровень),
 - 15.03.2021 – русский язык,
- ✓ в форме ОГЭ и ГВЭ:
 - 15.12.2020 – предметы по выбору (обществознание, биология, физика, литература, иностранный язык, информатика),
 - 26.02.2021 – математика,
 - 16.03.2021 – русский язык,
- ✓ в форме КР:
 - 28.04.2021 – предметы по выбору обучающихся.

Каждый обучающийся попробовал свои силы: одиннадцатиклассник – по двум предметам, девятиклассник – по четырем предметам.

Результаты данных работ описаны в справках, обсуждены на Педагогических советах. Эти данные использовались учителями-предметниками для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

С целью успешной и качественной подготовки обучающихся 9, 11 классов в школе проводились консультации по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию. Графики консультаций были рассмотрены на Педагогических советах и утверждены директором школы (приказы МБОУ СОШ № 2 от 02.02.2021г. № 73, от 01.03.2021 № 124, от 21.05.2021 № 282).

Учителями-предметниками велась серьезная подготовка к государственной итоговой аттестации: еженедельные дополнительные занятия (консультации), тренировочные тесты в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на уроках.

Сроки проведения экзаменов своевременно были доведены до сведения учителей, обучающихся и их родителей на информационном стенде и сайте школы. С целью информирования о месте и сроках проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ обучающимся своевременно были выданы уведомления.

Одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА является итоговое сочинение (изложение).

23 октября 2020 года обучающиеся 11 классов приняли участие в репетиционном итоговом сочинении (изложении) (приказ МБОУ СОШ № 2 от 08.10.2020г. № 369), тем самым выпускники познакомились с процедурой проведения итогового сочинения (изложения). 15 апреля 2021 года и 12 мая 2021 года были созданы все необходимые условия для организации, проведения и проверки



итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 классов (приказы МБОУ СОШ № 2 от 31.03.2021г. № 174-177, от 29.04.2021г. №240-243). Написав итоговое сочинение (изложение), все обучающиеся получили зачеты.

Одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА является итоговое собеседование.

20 ноября 2021 года обучающиеся 9 классов приняли участие в репетиционном итоговом устном собеседовании по русскому языку (приказ МБОУ СОШ № 2 от 10.11.2021г. № 430-431), тем самым выпускники познакомились с процедурой проведения итогового устного собеседования.

10 февраля 2021 года были созданы все необходимые условия для организации и проведения итогового собеседования по русскому языку для 85 обучающихся 9 классов (приказы МБОУ СОШ № 2 от 2.01.2021г. № 51-53). 82 обучающихся выполнили задания итогового собеседования и получили зачеты. Обучающиеся 9 классов Сидорцова Виктория (9 класс филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ) и Попов Владимир (9а класс) не выполнили задания итогового собеседования и тем самым не получили зачет в основной срок. 10 марта 2021 года для Сидорцовой Виктории, Попова Владимира и Гаражина Константина (9б класс), пропустившего итоговое собеседование по русскому языку по уважительной причине, были созданы условия для проведения итогового собеседования (приказ МБОУ СОШ № 2 от 20.02.2021 № 101-102), в результате которого все трое обучающихся получили зачет.

10 декабря 2020 года в рамках объявленного в Российской Федерации 2020 год - «Годом памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне» 3 обучающихся 11 классов Павлова Валерия, Ганеев Дмитрий и Костромина Татьяна, прошедшие 28.10.2020г. муниципальный этап конкурса «Тематический ЕГЭ памяти и славы», приняли участие в областном этапе. Конкурс проходил в форме ЕГЭ. Участники выполняли работу, состоящую из двух частей: первая включала 20 вопросов с выбором ответа, вторая – сочинение-эссе о своем отношении к военной истории России, историческому прошлому нашей Родины (по обозначенной проблеме или предложенной цитате). Конкурс проходил в целях популяризации легендарной военной истории России, подвигов людей, благодаря которым молодежь может учиться, развивать таланты и мечтать о будущем, а также на отработку навыков сдачи ЕГЭ.

В соответствии с дорожной картой подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Константиновском районе в 2021 году, утвержденным приказом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 05.08.2020 №264, приказом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 20.11.2020 №420 «Об информационном сопровождении государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году», с целью максимального информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ЕГЭ в ноябре были дистанционно проведены родительские собрания, в ходе которых были рассмотрены следующие вопросы:

- сроки, места и порядок подачи заявлений на участие в итоговом собеседовании по русскому языку, итоговом сочинении (изложении) и ГИА;
- порядок проведения итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения) и ГИА;
- выбор предметов для прохождения ГИА, в том числе ЕГЭ по математике базового или профильного уровня;
- перечень запрещенных и допустимых средств обучения и воспитания в пункте проведения экзамена;
- процедуру удаления с экзамена, досрочного завершения экзамена по объективным причинам (состоянию здоровья);
- условия допуска к сдаче ГИА в резервные сроки;
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки, места и порядок подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА, несогласия с выставленными баллами;
- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательные организации высшего образования;
- оказание психологической помощи при необходимости.

14 обучающихся 11 классов МБОУ СОШ №2 **трижды** (19 ноября 2020 года, 27 апреля 2021 года и 18 мая 2021 года) приняли участие в тренировочном экзамене по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ).

13 мая 2021 года обучающиеся 11 классов МБОУ СОШ № 2, выбравшие предметы «Английский язык» или «Обществознание», ознакомились с процедурой сдачи экзаменов, где использовались соответствующее техническое и программное обеспечение.

ГИА-11

43 обучающихся 11 классов, не имевшие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол Педагогического совета № 13 от 21.05.2021г.). Все выпускники успешно сдали экзамен по предмету «Русский язык» и получили аттестаты о среднем общем образовании (протокол Педагогического совета от 25.06.2021г. № 17 и от 08.07.2021 №19).

ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ЕГЭ по предметам:

1) **обязательный:** русский язык.

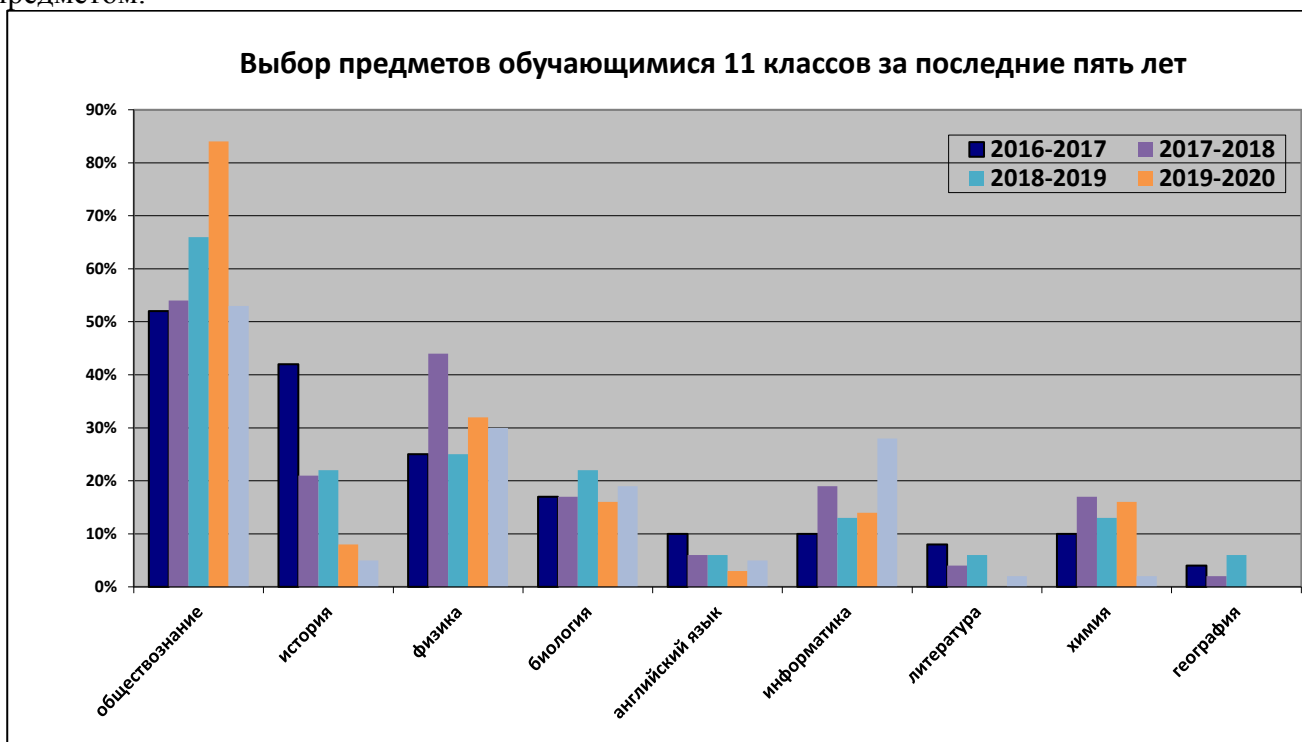
Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	Минимальный балл	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2021 году в районе	Средний балл в 2020 году	Средний балл в 2019 году
43	0	24	75	71	73,8	73,97

Отмечается высокий средний балл по русскому языку за последние три года. Анализ результатов позволяет отметить, что преподавание русского языка соответствует требованиям стандарта, а это является следствием добросовестной и качественной работы учителей русского языка по обучению и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2) **по выбору:** математика (профильный уровень) сдавали 72% (31 чел.) от общего числа, обществознание – 53% (23 чел.), физику – 30% (13 чел.), информатику и ИКТ – 28% (12 чел.), биологию – 19% (8 чел.), английский язык – 5% (2 чел.), историю – 5% (2 чел.), литературу – 2% (1 чел.), химию – 2% (1 чел.).

Предмет «География» остался у выпускников 11 классов невостребованным учебным предметом.



В 2020-2021 учебном году, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными учебными предметами по выбору у 11-классников были обществознание (Вакало Н.А.), физика (Шевцова Г.В.), что свидетельствует о желании выпускников поступить в ВУЗы с данными профилирующими предметами. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников ЕГЭ по информатике (+14%).

На основании сравнения базы данных по выбору предметов обучающимися 11-х классов и реальных участников ЕГЭ можно сделать вывод, что количество отказов от экзаменов является незначительным: по информатике – 1 чел., Костромина Ольга. Это может быть объяснено тем, что выпускники обычно выбирают отдельные предметы при формировании базы данных в качестве запасных для увеличения шансов поступления в ВУЗы, а значит и количество отказов от них при успешной сдаче приоритетных экзаменов будет выше. Отказ от ЕГЭ по информатике также может быть объяснено тем, что этот предмет требуется в качестве вступительного экзамена в узкоспециализированные ВУЗы, за период с февраля по июнь большинство обучающихся отдают предпочтение экзаменам, которые принимаются в качестве вступительных на большее количество специальностей.

Результаты по математике (профильный уровень)

Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	Минимальный балл	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2021 году в районе	Средний балл в 2020 году	Средний балл в 2019 году
31	0	27	56	52	57,6	53,4

Средние тестовые баллы по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			
		% успе в.	мин. балл	ср. балл	% успе в.	мин. балл	ср. балл	% успе в.	мин. балл	ср. балл	ср. балл по району
1.	обществознание	95	42	59	72	42	55	91	42	61	56
2.	история	100	32	49	100	32	56	100	32	64	49
3.	физика	88	36	46	92	36	51	92	36	51	50
4.	биология	86	36	58	100	36	56	75	36	44	47
5.	английский язык	100	22	87	100	22	69	100	22	78	76
6.	информатика и ИКТ	50	40	39	80	40	52	100	40	55	54
7.	литература	100	32	89	-	32	-	100	32	70	84
8.	химия	100	36	71	83	36	54	100	36	76	57
9.	география	100	37	59	-	37	-	-	37	-	47

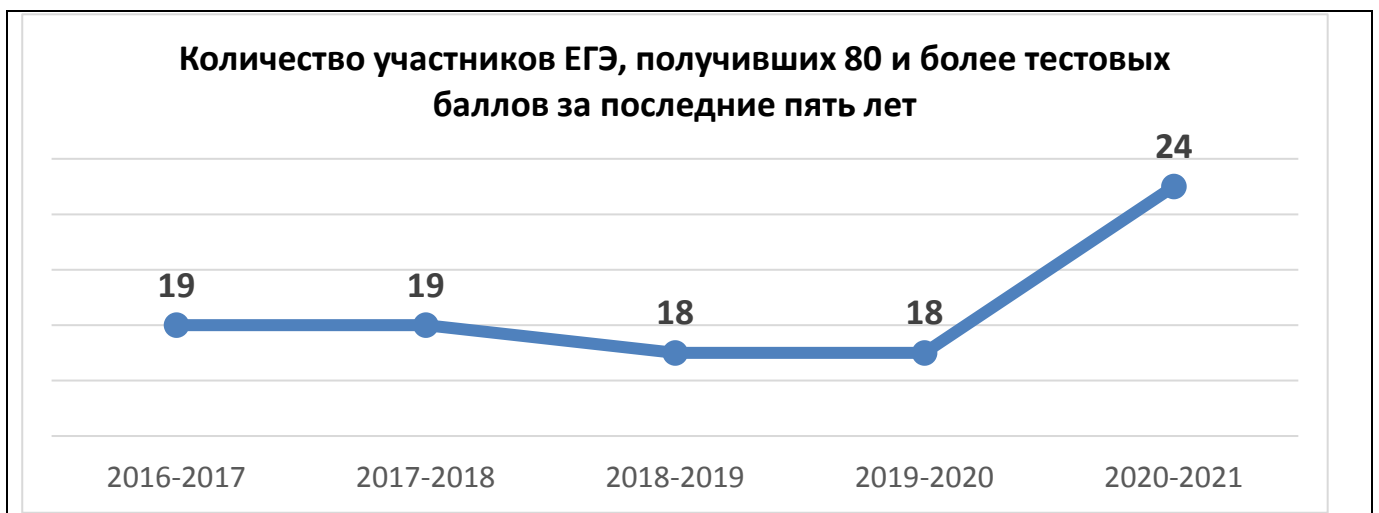
Максимальные тестовые баллы по предметам

№ п/п	Предмет	Максимальный балл	ФИ участника ЕГЭ	Класс	ФИО учителя
1.	английский язык	83	Пахалюк Елизавета	11а	Толок С.В.
2.	биология	78	Павлова Ангелина	11а	Сукочева И.Ю.
3.	информатика и ИКТ	80	Аниканов Ростислав	11б	Здерева С.А.
4.	история	79	Павлова Валерия	11а	Дубовикова В.Н.
5.	литература	70	Акулиничева Юлия	11а	Некоз Е.В.
6.	математика	84	Банникова Виктория	11а	Хрипунова Е.Н.
7.	обществознание	95	Банникова Виктория	11а	Вакало Н.А.

№ п/п	Предмет	Максимальный балл	ФИ участника ЕГЭ	Класс	ФИО учителя
8.	русский язык	96	Войнов Никита	11б	Ефремова Г.Н.
9.	физика	70	Инютин Николай	11а	Шевцова Г.В.
10.	химия	76	Павлова Ангелина	11а	Сукочева И.Ю.

**Количество участников ЕГЭ,
получивших 80 и более тестовых баллов по предметам**

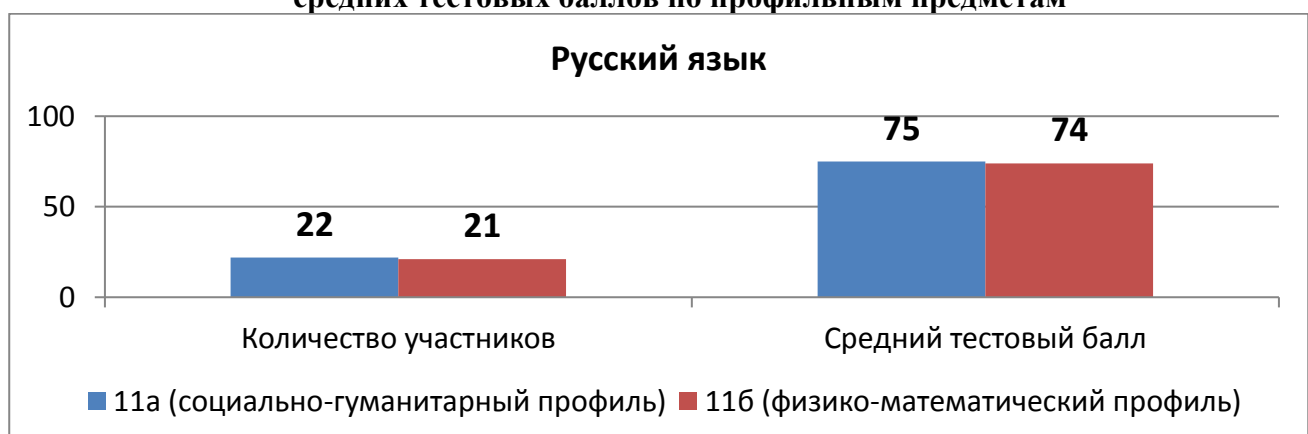
№ п/п	Предмет	Количество участников	Класс	ФИО учителя
1.	русский язык	9	11а	Лаврищева Г.И.
		8	11б	Ефремова Г.Н.
2.	математика	1	11а	Хрипунова Е.Н.
3.	английский язык	1	11а	Толок С.В.
4.	информатика	1	11б	Здерева С.А.
5.	обществознание	4	11а	Вакало Н.А.
ИТОГО		24		

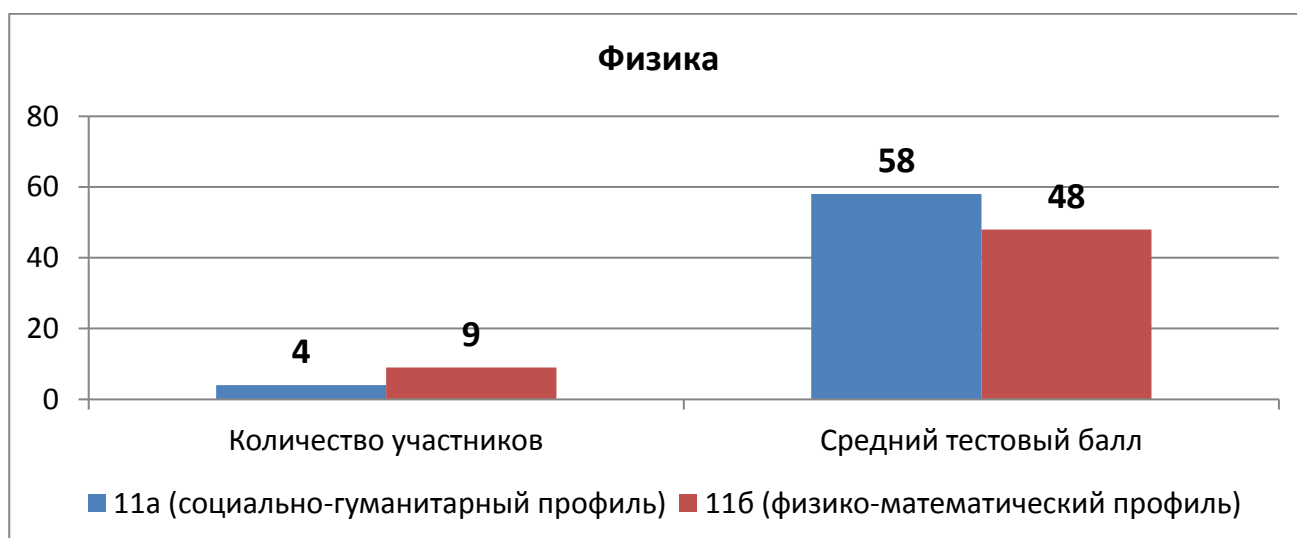
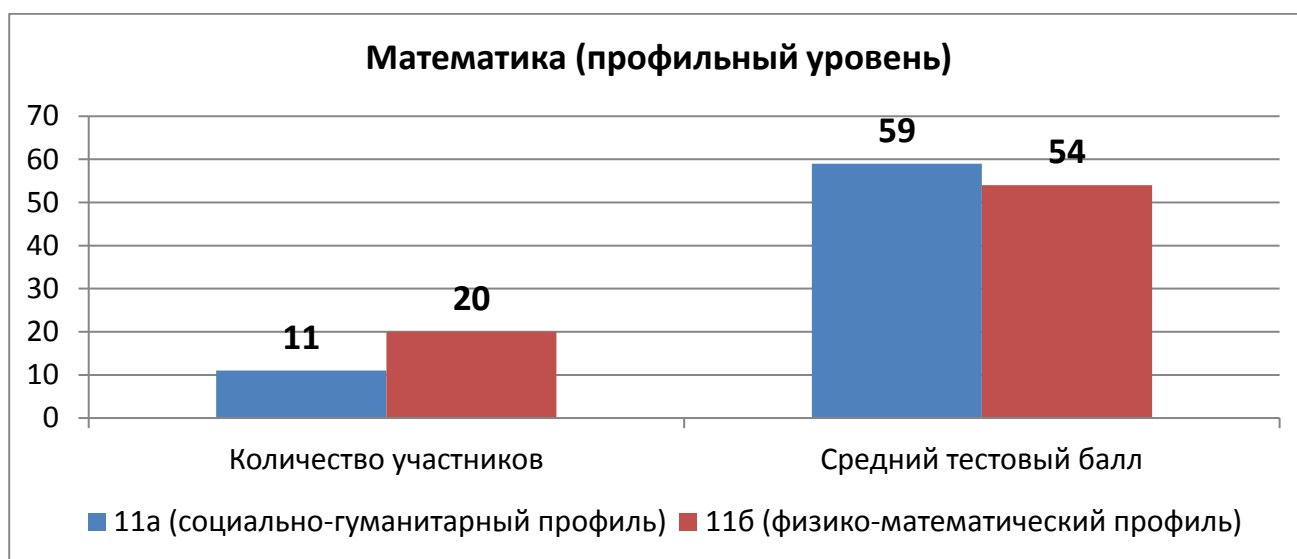
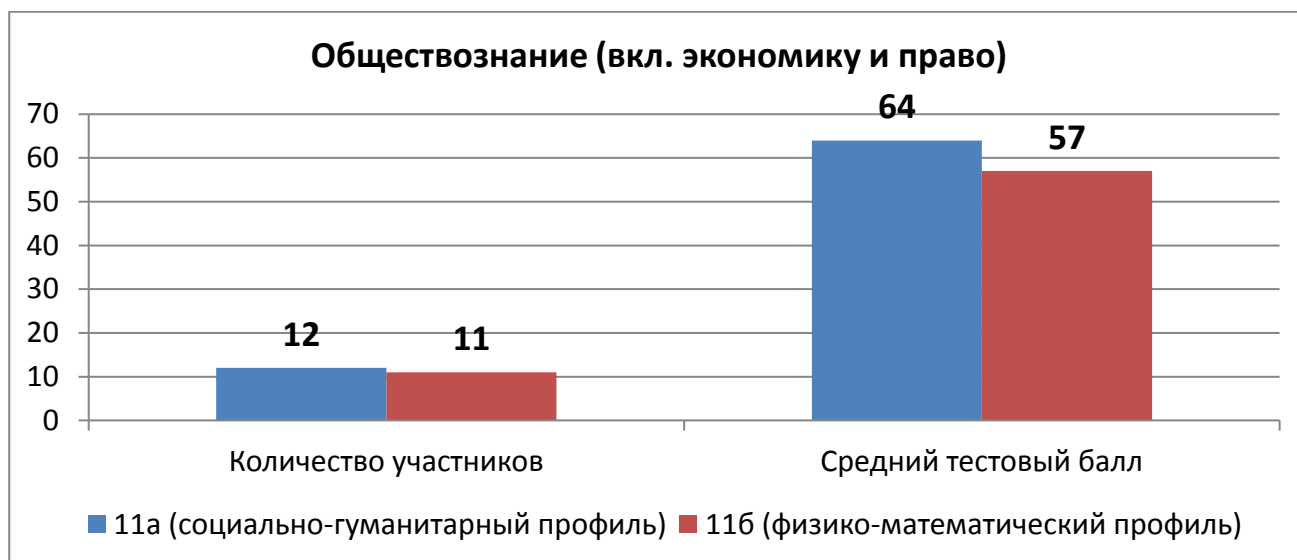


Стоит отметить, что на получение высокого тестового балла имеет влияние выбора обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования. Профили в 2020-2021 учебном году:

- социально-гуманитарный – 11а класс (русский язык – 3 часа, экономика – 2 часа, право – 2 часа в неделю);
- физико-математический – 11б класс (математика – 6 часов, физика – 5 часов).

**Сравнительный анализ
средних тестовых баллов по профильным предметам**





Сравнительный анализ средних тестовых баллов по профильным предметам по классам показывает, что в социально-гуманитарном классе средние тестовые баллы выше, чем в физико-математическом классе: по обществознанию – на 7 баллов, по математике – на 5 баллов, по физике – на 10 баллов, по русскому языку – на 1 балл. Это может быть объяснено подбором контингента обучающихся при формировании профильного класса (качество обученности в 11а классе – 86%, в 11б классе – 57%).

Однако не все выпускники смогли реально оценить свои возможности при выборе предметов, в результате чего 5 человек (2019-2020 – 10 чел., 2018-2019 – 5 чел., 2017-2018 - 9 чел., 2016-2017 – 13 чел., 2015-2016 – 9 чел., 2014-2015 – 5 чел.) не набрали минимальное

количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования:

- по биологии – 2 человека: выпускник 11а Пономарев Виталий и 11б Борисов Александр (учитель Сукочева И.Ю.),
- по физике – 1 человек: выпускник 11а класса Полищук Иван (учитель Шевцова Г.В.),
- по обществознанию – 2 человека: выпускницы 11а класса Банщикова Софья и Филипович Диана (учитель Вакало Н.А.).

Но, учитывая особенности государственной итоговой аттестации в 11 классах, это не могло повлиять на получение этими обучающимися аттестата о среднем общем образовании.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускникам 11 классов предоставлялась возможность подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Обучающиеся 11а класса Павлова Ангелина и Бончук Ангелина воспользовались этой возможностью, подав апелляции о несогласии с выставленными баллами по предметам. Обе апелляции были отклонены, тем самым сохранены полученные ими тестовые баллы.

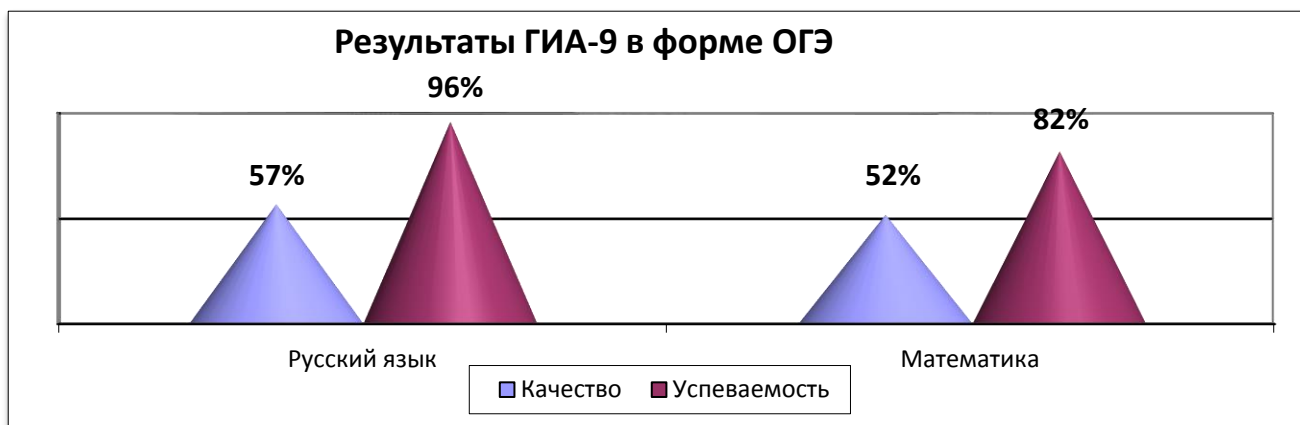
6 выпускников 11 классов: Акулиничева Юлия, Банникова Виктория, Павлова Ангелина, Павлова Валерия, Пахалюк Елизавета (11а класс) и Костромина Ольга (11б класс) были награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 3 (Банникова Виктория, Павлова Виктория и Пахалюк Елизавета, 11а класс) – медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

ГИА-9

85 обучающихся 9 классов, из них 3 обучающихся 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ, не имевшие академической задолженности, в том числе за итоговое собеседование, были допущены к государственной итоговой аттестации (протоколы Педагогического совета №13 от 21.05.2021г.), успешно ее прошли 70 выпускников(протоколы Педагогического совета № 18 от 29.06.2021г. и №19 от 08.07.2021г.).

ОГЭ

Для 82 обучающихся государственная итоговая аттестация проводилась по двум предметам **в форме ОГЭ**. 67 выпускников 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 3 обучающимся 9 классов Власову Александру, Волошину Артему (9а класс), Калинину Дмитрию (9б класс), получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по двум предметам: русскому языку и математике, выдана справка об обучении в МБОУ СОШ № 2. 12 обучающимся 9 классов: Воронцову Анатолию, Глушенковой Диане, Попову Владимиру, Хафизову Исламу (9а класс), Борисовой Элине, Гладченко Никите, Кожанову Ивану, Острикову Владимиру, Щербаковой Виктории (9б класс), Белому Константину, Высоцкому Виталию, Щербакову Максиму (9в класс), получившим на государственной итоговой аттестации повторно неудовлетворительный результаты по предмету «Математика», также выдана справка об обучении в МБОУ СОШ № 2. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (п. 76) 15 обучающимся предоставляется право пройти ГИА в дополнительные сроки (в сентябре 2021 года) по русскому языку и/или математике.



ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Количество сдававших	Экзамен						Средняя отметка
			5	4	3	2	% кач	% усп	
9а	Ефремова Г.Н.	26	4	10	10	2	58%	92%	3,6
9б	Некоз Е.В.	29	9	8	11	1	59%	97%	3,9
9в	Парамонова Ю.Н.	24	11	4	9	0	63%	100%	4,1
9 Крюков	Асколепова Т.В.	3	0	1	2	0	33%	100%	3,3
ИТОГО		82	24	23	32	3	57%	96%	3,8

Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод, что 96% обучающихся справились с работой по русскому языку, и уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.



Сравнительный анализ показателя качества знаний обучающихся по русскому языку за последние пять лет показал, что качество выполнения работ в 2020-2021 учебном году в среднем на 15% меньше по сравнению с предыдущими годами.

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий работы.



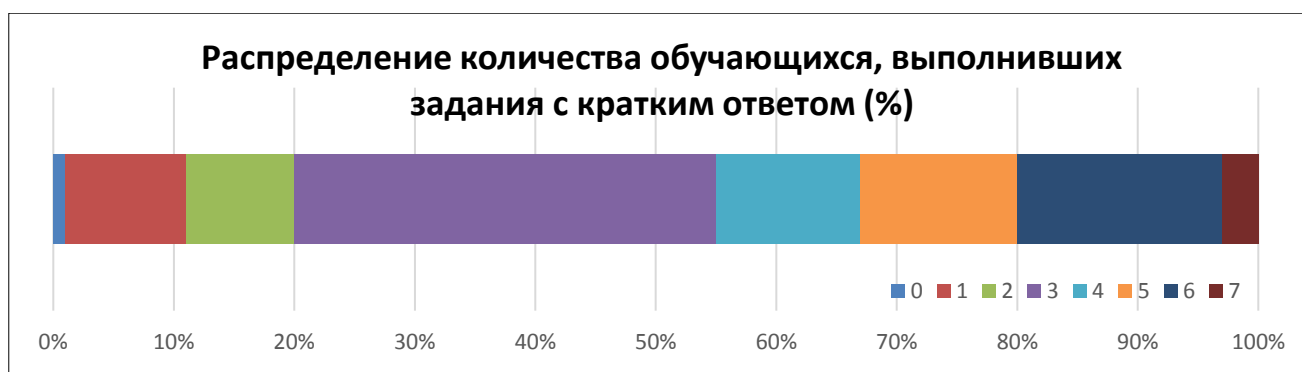
	0-14		15-22		23-28		29-33	
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	0-7	8-14	15-18	19-22	23-25	26-28	29-30	31-33
9а	0	2	3	7	5	5	3	1
9б	0	1	2	6	5	6	4	5
9в	0	0	3	5	2	3	4	7
9 Крюков	0	0	0	2	0	1	0	0
ИТОГО	0	3	8	20	12	15	11	13
% от общего числа	0%	4%	10%	24%	15%	18%	13%	16%

Результаты экзаменационных работ показывают в целом высокий процент успешного выполнения заданий как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3».

Для 11% обучающихся 9 классов вызвали затруднения задания с кратким ответом (задания 2-8).

Количество обучающихся, выполнивших задания с кратким ответом

Количество правильных ответов	0	1	2	3	4	5	6	7
9а	0	3	5	11	2	2	3	0
9б	1	3	0	10	5	5	5	0
9в	0	2	2	6	2	4	6	2
9 Крюков	0	0	0	2	1	0	0	0
ИТОГО	1	8	7	29	10	11	14	2
% от общего числа	1%	10%	9%	35%	12%	13%	17%	3%

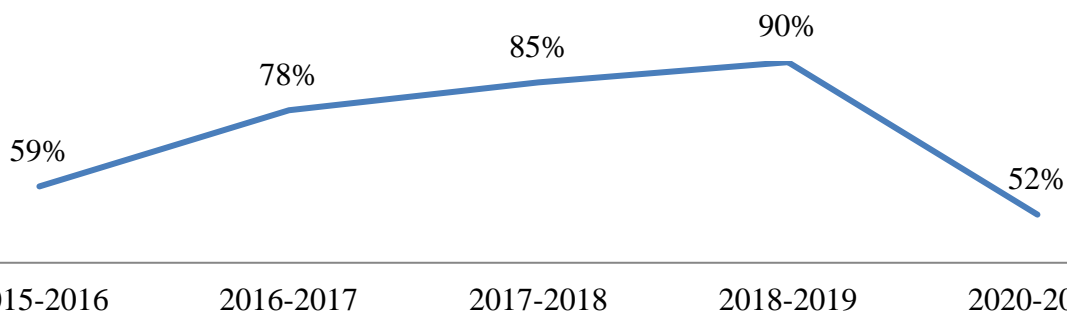


ОГЭ по математике

Класс	Учитель	Количество сдававших	Экзамен						Средняя отметка
			5	4	3	2	% кач	% усп	
9а	Ромашова Н.В.	26	0	10	10	6	38%	62%	3,2
9б	Назарова Л.Н	29	5	10	8	6	52%	79%	3,5
9в	Конькова И.В.	24	9	8	4	3	71%	88%	3,9
9 Крюков	Мусаева В.А.	3	0	1	2	0	33%	100%	3,3
ИТОГО		82	14	29	24	15	52%	82%	3,5

Анализ результатов ОГЭ по математике в 2021 году позволяет определить, что только 82% выпускников 9 классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин, а также для выбора соответствующего профиля на уровне среднего общего образования.

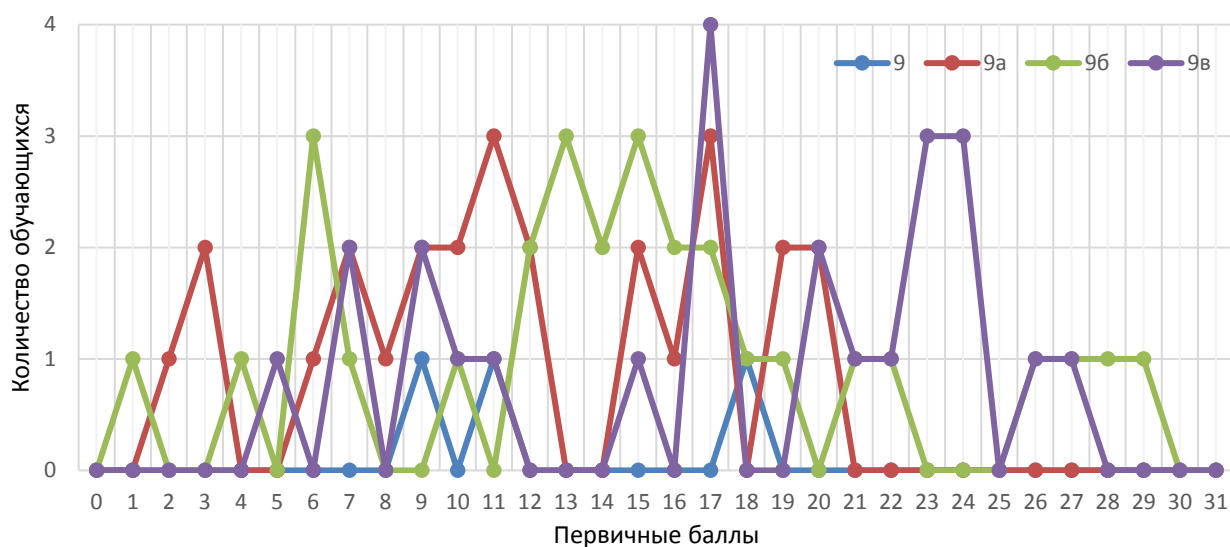
Качество знаний по математике за последние 5 лет



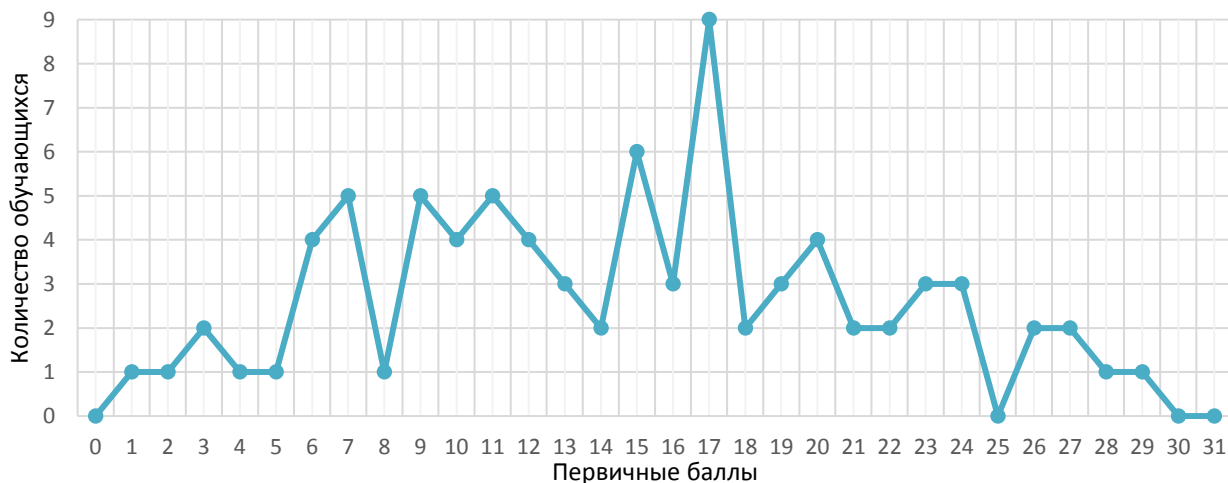
Сравнительный анализ показателя качества знаний обучающихся по математике за последние пять лет показал, что качество выполнения работ в 2020-2021 учебном году имеет резкое снижение (на 38%) по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Уровень подготовки по математике характеризует уровень усвоения материала курса математики. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий работы.

Распределение первичных баллов ОГЭ по математике (по классам)



Распределение первичных баллов ОГЭ по математике (по школе)



Анализ результатов ОГЭ по математике в 2021 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике на уровне основного общего образования.

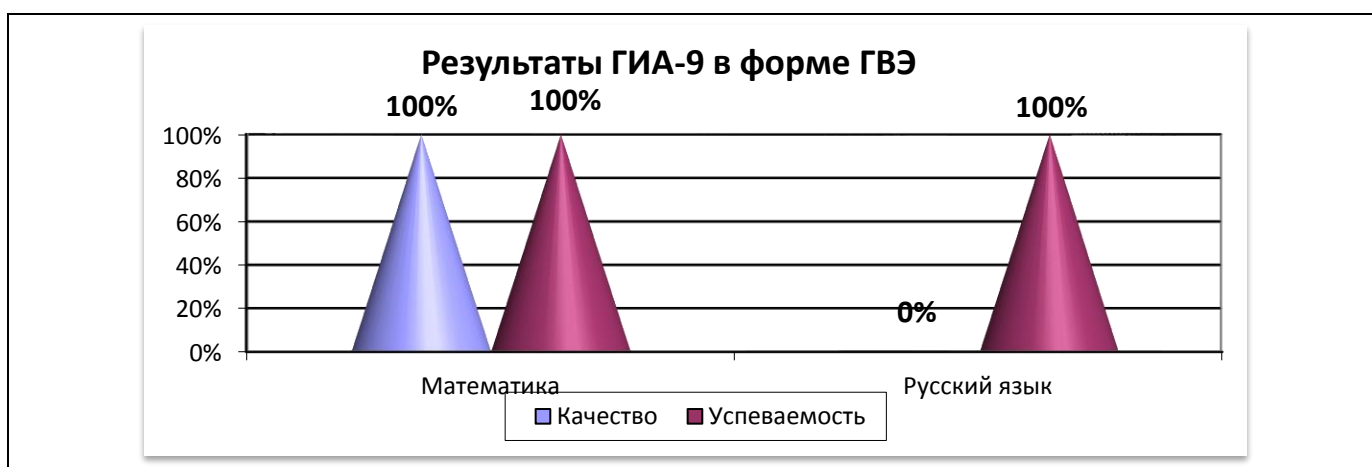
Значительные трудности у обучающихся вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

ГВЭ

Для троих обучающихся 9 классов Руднева Данила, Сущенко Вячеслава (9б класс), Болдырева Константина (9в класс) государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ по одному обязательному предмету по выбору обучающихся. Все трое обучающихся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Распределение отметок, полученных на ГВЭ по предметам по классам

Предмет	Класс	Учитель	Количество сдававших	Отметки			
				5	4	3	2
Математика	9в	Конькова И.В.	1	1	0	0	0
				ИТОГО	1	0	0
Русский язык (сочинение)	9б	Некоз Е.В.	2	0	0	2	0
				ИТОГО	0	0	2



Обращений участников ГИА-9 по вопросу апелляций о несогласии с выставленными отметками в школу не поступало.

9 выпускников 9 классов: Аксамитова Дарья, Минина Нелли, Шапошников Илья (9б класс), Дылевский Степан, Зарубина Алена, Моисеенкова Валерия, Перепелицына Полина, Соколова Анастасия, Тюменев Егор (9в класс) завершили основное общее образование с аттестатом с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год

Клас с	Всего обучаю щихся	Прошли итоговую аттестацию					Качеств о знаний	Успе- ваемость
		Всего	Аттес тат с отлич ием	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи выпускнику Дона»	Похваль ная грамота		
9	85	70	9	-	-	13	39%	82%
11	43	43	6	6	3	17	74%	100%

Выводы:

1. В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации.
3. Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами.

4. 70 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, из них 9 человек – аттестат об основном общем образовании с отличием. 15 выпускникам 9 классов выдана справка об обучении.

5. 43 выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них 6 человек – аттестат о среднем общем образовании с отличием.

6. Вместе с тем у выпускников 9, 11 классов выявлен ряд типичных проблем:

✓ недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;

✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

✓ низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

✓ недостаточно сформирована мотивация на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

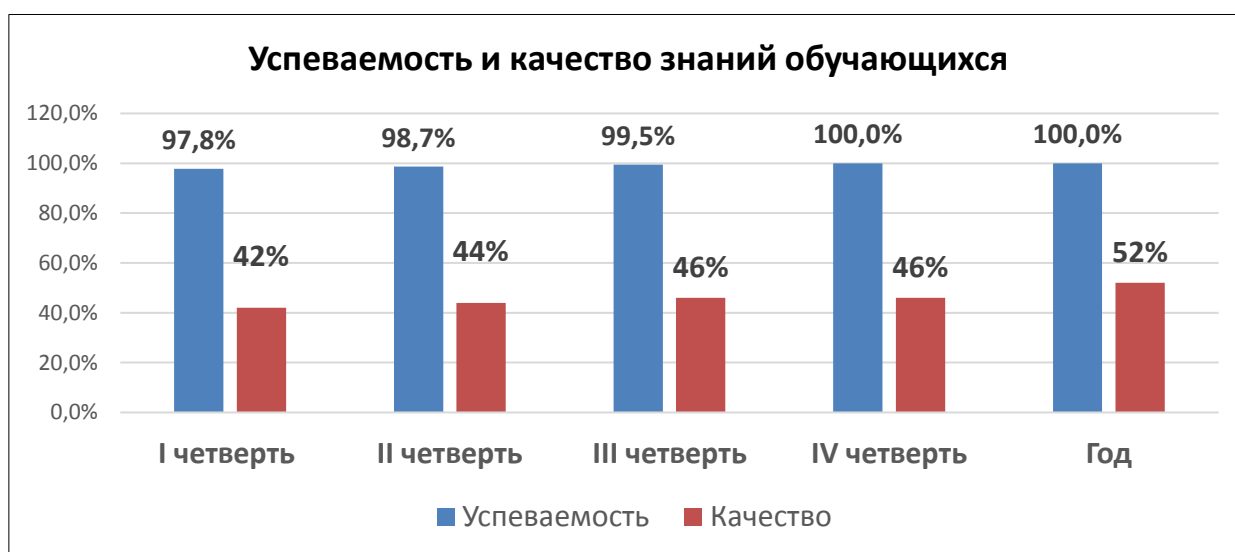
✓ затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

✓ недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

5.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Константиновска по предметам в 2020-2021 учебном году.

2020-2021 учебный год завершили 806 обучающихся с 1-11 класс, что на 2 человека больше, чем на начало учебного года. На конец учебного года аттестовано 713 обучающихся.

Не аттестованы 90 человек 1-х классов в соответствии с Уставом школы и 3 чел., обучающихся индивидуально на дому по адаптированной образовательной программе для детей с УО (2 вариант).



Из диаграммы видна положительная динамика показателя качества знаний обучающихся.

Успеваемость и качество знаний по ступеням составило:

IV четверть в сравнении с III четвертью

2 – 4 классы 100% (+0%) 62% (-3%)

5 – 9 классы 100% (+0,8%) 34% (+2%)

10 – 11 классы 100% 56%

Год в сравнении с предыдущим 2019-2020 учебным годом

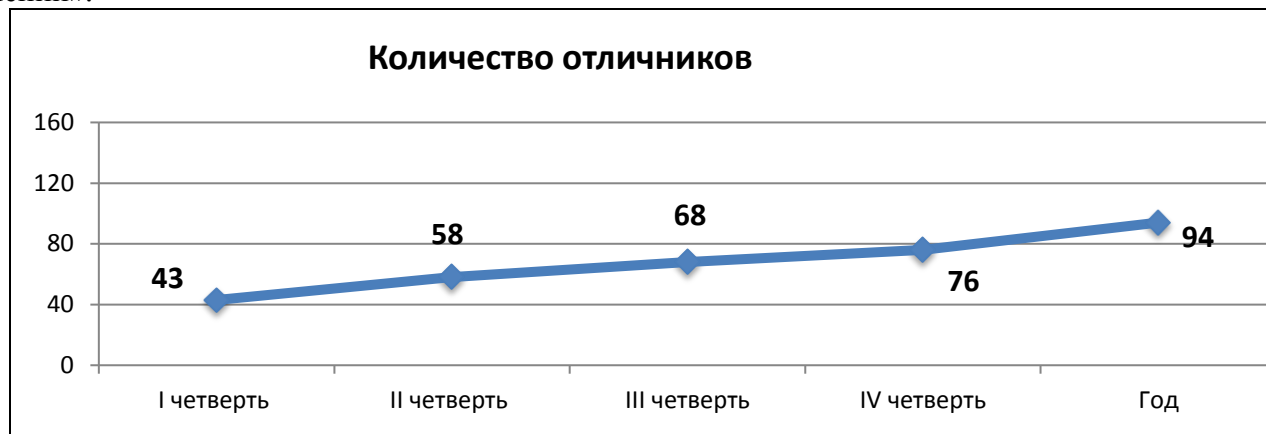
2 – 4 классы 100% (+0,6%) 65% (-13%)

5 – 9 классы 100% (+0,3%) 41% (-6%)

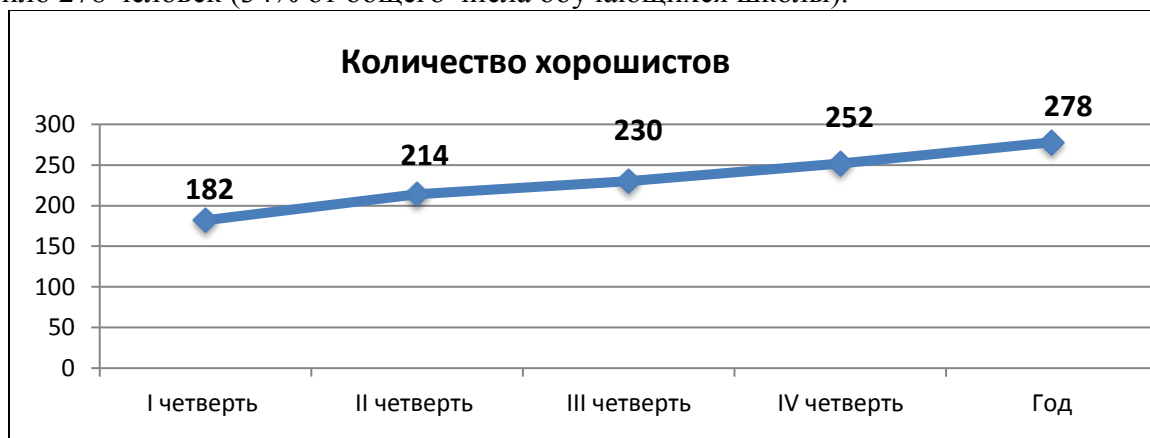
10 – 11 классы 100% 65% (-3%)

Следует отметить, что в конце учебного года количество обучающихся, которые успевают на «отлично», составило 94 человека (12% от общего числа обучающихся школы), из них 46 (6%

от общего числа обучающихся школы) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

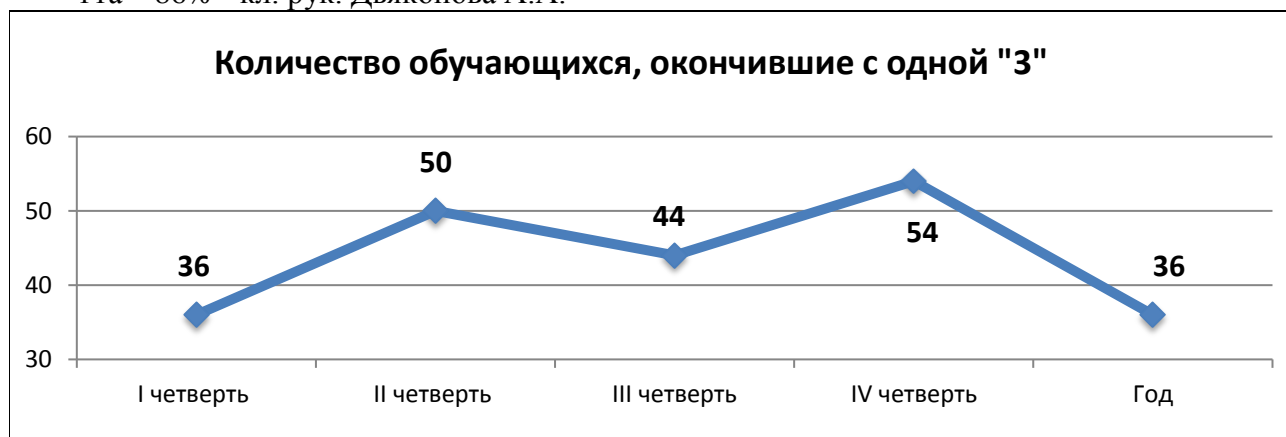


На конец учебного года количество обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», составило 278 человек (34% от общего числа обучающихся школы).



Высокое качество знаний обучающихся (60% и более) при 100% успеваемости в конце 2020-2021 учебного года в 9 классах (26% от общего количества классов):

- 2а – 83% - кл. рук. Назарова Е.В.
- 2б – 62% - кл. рук. Камбулова Д.П.
- 2в – 76% - кл. рук. Маркова С.В.
- 3а – 64% - кл. рук. Волкова Ю.Ю.
- 3б – 84% - кл. рук. Ганеева И.И.
- 4б – 78% - кл. рук. Скрипникова А.В.
- 6в – 78% - кл. рук. Толок С.В.
- 10а – 67% - кл. рук. Нелидина А.В.
- 11а – 86% - кл. рук. Дьяконова А.А.



36 обучающихся школы окончили 2020-2021 учебный год с одной «3», что на 4 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Это резерв школьников, успевающих на «4» и

«5». 22 человека завершили 2020-2021 учебный год с одной «4», что на 7 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Это резерв школьников, успевающих на «5». Классным руководителям, учителям-предметникам вместе с родителями продолжить работу по оказанию помощи данной категории учащихся в следующем учебном году.

Результаты 2020-2021 учебного года

Классы	Количество обучающихся		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год с одной «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год с одной «3»	Окончили 1 класс	Окончили год на «3» и «2»	УО (2 вариант)
	начало года	конец года								
1	87	90	-	-	-	-	-	90	-	
2-4	246	246	45	104	12	69	15	-	-	1
5-9	396	395	38	115	9	215	16	-	-	2
10-11	75	75	11	37	1	21	5	-	-	-
Итого:	804	806	94	256	22	305	36	90	0	3

Успешно завершили 2020-2021 учебный год 13 обучающихся школы, для которых было организовано индивидуальное обучение на дому.

Классы	Количество обучающихся		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год с одной «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год с одной «3»	УО	Окончили год на «3» и «2»
	начало года	конец года							
1	0	0	-	-	-	-	-	-	-
2-4	7	7	-	3	-	3	-	1	-
5-9	3	5	-	-	-	2	1	2	-
10-11	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Итого:	11	13	1	3	0	5	1	3	0

Обучающиеся 1а класса Глушенков Владимир и Мельников Дмитрий по заявлению родителей и рекомендациям ПМПК оставлены на повторный курс обучения.

Классные руководители постоянно ведут работу по предупреждению родителей обучающихся о пропусках уроков без уважительной причины.

Сравнительный анализ работы учителей-предметников за 2020-2021 учебный год по четвертям представлен в виде таблицы (серым цветом выделен показатель качества обученности по предмету, который менее показателя качества школы в четверти, году):

№ п/п	ФИО	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
		кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)
Начальная школа											
1.	Бобровская О.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Бузинова А.Б.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Вдовиченко Г.А.	94	100	89	100	89	100	85	100	90	100
4.	Ведунова С.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Волкова Ю.Ю.	90	100	85	100	93	100	93	100	93	100
6.	Волосевич О.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Ганеева И.И.	96	100	97	100	95	100	95	100	97	100
8.	Драгилева Н.А.	100	100	86	100						
9.	Еланская Л.В.	-	-	-	-	91	100	90	100	91	100
10.	Камбулова Д.П.	-	-	-	-	93	100	91	100	91	100
11.	Ковалева Е.И.	75	100	75	100	75	100	75	100	75	100

№ п/п	ФИО	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
		кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)
12.	Кременская Е.И.	86	99	90	100	85	100	84	100	88	100
13.	Лакстигайло О.А.	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
14.	Макарова М.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Маркова С.В.	-	-	-	-	94	100	94	100	94	100
16.	Назарова Е.В.	-	-	-	-	92	100	95	100	95	100
17.	Овчарова Д.Е.	88	100	88	99	88	100	91	100	91	100
18.	Потатуева З.Г.	88	100	88	100	88	100	88	100	89	100
19.	Рабичева А.А.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20.	Самойлова Ю.А.	71	100	71	100	43	100	43	100	43	100
21.	Самолук А.А.	85	100	90	100						
22.	Скрипникова А.В.	-	-	-	-	97	100	94	100	95	100
23.	Соломийчук Т.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.	Хохлачева Н.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык											
1.	Ефремова Г.Н.	33	97	42	99	35	100	41	100	51	100
2.	Калмыкова А.И.	75	100	74	100	67	100	69	100	76	100
3.	Квасова И.В.	40	98	39	100	48	100	48	100	48	100
4.	Лаврищева Г.И.	52	100	64	100	63	100	69	100	67	100
5.	Ларина О.В.	57	97	59	100	50	100	43	100	50	100
6.	Некоз Е.В.	45	96	47	100	52	100	47	100	50	100
7.	Парамонова Ю.Н.	49	100	51	100	48	100	53	100	52	100
8.	Скрипникова А.В.	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
Родной язык											
1.	Ефремова Г.Н.	-	-	-	-	50	100	46	100	58	100
2.	Калмыкова А.И.	73	100	93	100	-	-	-	-	93	100
3.	Лаврищева Г.И.	-	-	59	100	-	-	-	-	59	100
4.	Ларина О.В.	69	100	62	100	-	-	-	-	77	100
5.	Некоз Е.В.	-	-	-	-	68	100	58	100	70	100
6.	Парамонова Ю.Н.	67	100	80	100	72	100	80	100	76	100
Литература											
1.	Ефремова Г.Н.	43	100	47	99	39	100	53	100	57	100
2.	Калмыкова А.И.	81	100	97	99	76	100	85	100	82	100
3.	Квасова И.В.	40	100	56	100	67	100	67	100	68	100
4.	Лаврищева Г.И.	75	100	81	100	80	100	83	100	84	100
5.	Ларина О.В.	64	100	82	100	64	100	64	100	75	100
6.	Некоз Е.В.	48	97	57	100	65	100	72	100	78	100
7.	Парамонова	69	100	65	100	69	100	76	100	71	100

№ п/п	ФИО	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
		кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)
	Ю.Н.										
8.	Скрипникова А.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родная литература											
1.	Ефремова Г.Н.	33	96	37	100	-	-	-	-	37	100
2.	Калмыкова А.И.	-	-	-	-	72	100	78	100	88	100
3.	Квасова И.В.	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
4.	Лаврищева Г.И.	-	-	-	-	-	-	53	100	53	100
5.	Ларина О.В.	-	-	-	-	71	100	57	100	71	100
6.	Некоз Е.В.	58	94	68	100	-	-	-	-	74	100
7.	Парамонова Ю.Н.	76	100	76	100	65	100	74	100	75	100
Иностранный язык											
1.	Ахмедханова С.М.	69	98	71	100	73	100	71	100	75	100
2.	Божкова И.В.	33	100	33	100	17	100	17	100	33	100
3.	Дзюба Е.Б.	53	100	53	98	57	100	50	100	57	100
4.	Каплунова О.А.	50	100	57	100	62	100	65	100	69	100
5.	Колотенко М.Е.	63	98	66	99	63	100	70	100	74	100
6.	Кузнецова Е.А.	65	100	66	100	65	100	70	100	70	100
7.	Толок С.В.	66	98	72	98	78	100	70	100	76	100
Математика											
1.	Кинль Н.Ю.	89	100	81	96	81	100	81	100	81	100
2.	Конькова И.В.	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
3.	Назарова Л.Н.	65	100	61	100	60	100	49	100	57	100
4.	Ромашова Н.В.	100	100	46	100	50	100	50	100	50	100
5.	Титова Л.В.	44	100	29	100	38	100	44	100	38	100
6.	Хрипунова Е.Н.	62	100	49	100	51	100	48	100	48	100
Алгебра											
1.	Кинль Н.Ю.	51	99	54	100	59	100	61	100	61	100
2.	Конькова И.В.	68	100	56	100	58	100	65	100	65	100
3.	Назарова Л.Н.	40	94	56	100	42	100	62	100	62	100
4.	Ромашова Н.В.	45	100	40	98	46	100	48	100	48	100
5.	Титова Л.В.	30	100	39	100	30	100	33	100	37	100
6.	Хрипунова Е.Н.	-	-	72	100	-	-	77	100	77	100
Геометрия											
1.	Кинль Н.Ю.	46	99	56	100	51	100	56	100	56	100
2.	Конькова И.В.	68	100	56	100	54	100	58	100	62	100
3.	Назарова Л.Н.	40	90	58	100	32	100	46	100	60	100
4.	Ромашова Н.В.	46	100	42	98	45	100	48	100	48	100
5.	Титова Л.В.	37	100	36	100	43	100	37	100	37	100
6.	Хрипунова Е.Н.	-	-	77	100	-	-	74	100	81	100
Информатика и ИКТ											
1.	Здерева С.А.	61	99	79	100	68	100	81	100	80	100

№ п/п	ФИО	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
		кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)
2.	Маликова И.Г.	49	99	49	99	53	99	50	100	55	100
Физика											
1.	Здерева С.А.	63	99	76	100	64	100	66	100	69	100
2.	Титова Л.В.	70	100	50	100	33	100	52	100	56	100
3.	Шевцова Г.В.	48	100	55	99	55	100	63	100	63	100
Биология											
1.	Ведунова С.С.	60	98	64	99	63	100	60	100	60	100
2.	Нелидина А.В.	73	99	76	100	77	100	73	100	82	100
3.	Сукочева И.Ю.	77	100	87	100	88	100	90	100	94	100
Химия											
1.	Сукочева И.Ю.	50	95	61	99	61	99	57	100	62	100
География											
1.	Маковеева Л.Б.	78	98	69	99	72	100	72	100	77	100
2.	Хохлачева Н.В.	60	99	72	100	60	99	72	100	73	100
История											
1.	Антонова И.Г.	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
2.	Вакало Н.А.	85	100	89	95	88	100	85	100	85	100
3.	Дубовикова В.Н.	46	99	51	100	45	100	52	100	55	100
4.	Нелидина А.В.	47	99	51	100	56	100	49	100	58	100
5.	Линкина Л.Е.	52	98	59	100	57	100	54	100	65	100
Обществознание											
1.	Антонова И.Г.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.	Вакало Н.А.	-	-	93	100	-	-	87	100	97	100
3.	Короткова И.Н.	67	99	68	98	69	100	65	100	72	100
4.	Нелидина А.В.	75	99	70	100	85	100	69	100	81	100
Право											
1.	Вакало Н.А.	-	-	89	100	-	-	95	100	89	100
Экономика											
1.	Короткова И.Н.	-	-	68	99	-	-	97	100	97	100
Музыка											
1.	Сундукова О.В.	99	99	99	99	100	100	100	100	100	100
ИЗО											
1.	Титова Л.В.	93	99	93	99	91	99	93	100	97	100
Технология											
1.	Андрощук С.Г.	90	99	88	100	88	100	91	100	93	100
2.	Коротков С.А.	96	99	96	99	96	100	96	100	98	100
3.	Новиков И.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура											
1.	Дьяконова А.А.	98	99	98	99	99	100	98	100	98	100
2.	Задорожная Е.В.	98	99	97	100	95	100	96	100	98	100
3.	Краснянская Л.Н.	100	100	100	100	99	100	98	100	100	100
4.	Новиков И.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5.	Сагидулина	93	99	95	100	95	100	90	100	97	100

№ п/п	ФИО	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
		кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)
	К.С.										
ОБЖ											
1.	Глазунов Н.А.	95	100	96	99	94	100	97	100	94	100

На основании вышеизложенного можно сделать следующий **вывод**: состояние качества образования обучающихся 1-11 классов по итогам 2020-2021 учебного года можно признать удовлетворительным.

5.3. Итоги ВПР

В МБОУ СОШ №2 Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 2020-2021 учебном году проводились осенью 2020 г. (5-е кл. - как 4-е кл., 6-кл. – как 5-е кл., 7-е кл. – как 6-е кл., 8-е кл. – как 7-е кл., 9-е кл. – как 8-е кл.) и весной 2021 г. (в 4-8-х и 11-х кл.).

Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования МБОУ СОШ № 2, Константиновский район в 2020-2021 уч. год. (осень 2020 г.)

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Количество обучающихся, справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетв. отметку	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	5	русский яз.	76	56	72%	24	35,5%	20	27,5%
ВПР	5	математика	77	73	94%	47	58%	4	7%
ВПР	5	окруж. мир	74	73	98%	50	67%	1	2%
ВПР	6	русский яз.	73	60	83%	27	37%	13	18%
ВПР	6	математика	72	57	80%	35	48,6%	15	20%
ВПР	6	история	67	52	63%	22	33%	15	22,6%
ВПР	6	биология	61	57	93%	26	42,3%	4	6,3%
ВПР	7	русский яз.	66	47	69,4%	27	39,7%	19	30,6%
ВПР	7	математика	65	53	81%	17	25,6%	12	18,6%
ВПР	7	история	42	34	81%	12	29%	8	19%
ВПР	7	биология	62	59	94%	33	50%	3	5,6%
ВПР	7	география	66	39	92%	12	30,7%	3	7%
ВПР	7	обществознание	43	41	95%	18	41,5%	2	5%
ВПР	8	русский яз.	55	46	86,3%	22	41,6%	9	13,3%
ВПР	8	математика	56	44	80%	20	42,6%	12	19,6%

ВПР	8	история	51	42	%	15	%	9	17,7%
ВПР	8	биология	55	39	74,6%	7	18,3%	16	25,3%
ВПР	8	география	58	50	87%	12	20%	8	13%
ВПР	8	физика	55	44	80%	14	27,3%	11	19,6%
ВПР	8	английский яз.	55	50	91%	17	30,6%	4	7,3%
ВПР	8	обществознание	57	45	81%	17	37,6%	12	19%
ВПР	9	русский яз.	70	54	77,1%	25	35,7%	16	22,8%
ВПР	9	математика	72	62	85,6%	17	23,6%	11	15,6%
ВПР	9	история	65	57	87,6%	21	31,3%	8	12,3%
ВПР	9	обществознание	64	54	85%	35	44,6%	10	15%

Примечание.

Обучающиеся 7 «В» класса не принимали участие в ВПР по истории, географии и обществознанию в связи с переводом на дистанционное обучение (приказ директора МБОУ СОШ №2 от 05.10.2020 г. № ??).

Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования МБОУ СОШ № 2, Константиновский район в 2020-2021 уч. год. (весна 2021 г.)

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Количество обучающихся, справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетв. отметку	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	4	русский яз.	72	70	97,3%	54	74%	2	2,6%
ВПР	4	математика	74	74	100%	62	84%	0	0%
ВПР	4	окруж. мир	72	72	100%	61	83,5%	0	0%
ВПР	5	русский яз.	82	69	71%	40	48,5%	13	14%
ВПР	5	математика	76	66	86,8%	37	48,6%	10	13,2%
ВПР	5	история	79	70	89%	34	40%	9	11,1%
ВПР	5	биология	83	76	91,7%	43	52%	7	8,2%
ВПР	6	русский яз.	74	59	80%	36	47%	13	19,3%
ВПР	6	математика	74	66	89,3%	30	40,5%	8	11,2%
ВПР	6бв	обществознание (случайный выбор)	49	43	88%	20	41,5%	6	12%
ВПР	6а	история (случайный выбор)	21	11	52%	9	43%	1	5%
ВПР	6ав	биология (случайный выбор)	50	47	94%	20	40%	3	6%

		выбор)							
ВПР	6б	география (случайный выбор)	27	27	100%	12	47%	0	0%
ВПР	7	русский яз.	69	55	82%	35	47%	4	5,3%
ВПР	7	математика	70	67	90%	29	41,4%	3	4,2%
ВПР	7	история	70	65	92,3%	25	35,5%	5	7,3%
ВПР	7	биология	64	61	95%	34	52%	3	5%
ВПР	7	география	69	64	92,6%	11	16%	5	7%
ВПР	7	физика	72	55	76,3%	22	30,5%	17	23,6%
ВПР	7	английский яз.	58	47	79,2%	15	24,6%	11	20,3%
ВПР	7	обществознани е	67	57	84,6%	25	35,3%	10	15,3%
ВПР	8	русский яз.	57	41	74%	23	42,3%	9	16%
ВПР	8	математика	58	51	88,3%	21	40%	6	10%
ВПР	8а	биология	21	20	95%	8	38%	1	5%
ВПР	8б	химия	14	14	100%	9	64%	0	0%
ВПР	8в	физика	23	16	69,5%	8	35%	7	30%
ВПР	8а	обществознани е	22	20	90%	11	50%	2	10%
ВПР	8б	история	13	11	84,6%	6	46%	2	15,3%
ВПР	8в	география	24	20	83%	7	30%	4	16%
ВПР	11	биология	34	34	100%	24	77,5%	0	0%

По итогам проведения ВПР учителями-предметниками произведен детальный анализ вопросов, вызвавших затруднения, запланирована коррекция учебного материала в рабочей программе на следующий учебный год.

5.4. Воспитательная работа

Уклад школьной жизни МБОУ СОШ №2 основывается на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. В МБОУ СОШ № 2 в течение 2020-2021 учебного года успешно реализовалась Программа воспитания и социализации обучающихся, которая предусматривает создание соответствующей социальной среды развития и включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельности. Данная Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Педагогический коллектив и администрация школы плодотворно работает над созданием единого воспитательного пространства школы посредством включённости в воспитательный и образовательный процессы всех его субъектов:

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В МБОУ СОШ № 2

Цель и задачи воспитания и социализации российских школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала, который представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

В течение учебного года педагогический и ученический коллективы совместно с родителями (законными представителями) работали под девизом: «Воспитывать – значит учить жить» (А.С. Макаренко). Все воспитательные дела, традиции, уклад жизни были направлены на реализацию воспитательных целей и задач.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи, над реализацией которых работала школа:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп.

2. Развитие самоуправления школьников, предоставление реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

3. Формирование лидерских качеств через участие в демократических процедурах и коллективной деятельности.

4. Формирование сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

5. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

6. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, для повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой.

7. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.

Основные направления воспитательной работы.

В 2020-2021 учебном году особое внимание уделялось формированию *ценностных основ воспитания и социализации обучающихся, таких как:*

– воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

– воспитание социальной ответственности и компетентности;

– воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

– воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

– воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

– воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Поэтому школа работала по следующим *направлениям:*

1. **«Здоровым быть – долго жить»** (привитие обучающимся знаний о здоровом образе жизни /антиалкогольное и антинаркотическое воспитание/, укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта, а также экологическое воспитание школьников).

2. «Малая моя Родина» (реализация казачьего компонента, формирование патриотического отношения к своей школе, городу, уважения к культуре и традициям «малой родины» и России в целом).

3. «Я – гражданин и патриот» (патриотическое и правовое воспитание обучающихся, формирование социальных и гражданских компетенций).

4. «Моя семья – моя крепость» (развитие партнерских отношений: школа – ребенок – семья).

5. «Безопасность жизнедеятельности» (формирование основ безопасного поведения в школе и дома, привитие обучающимся знаний о ПДД, ППБ и других норм поведения в общественных местах, на природе и т.д.)

6. «Общение и досуг школьников» (нравственное, эстетическое, трудовое воспитание и культура поведения).

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ В МБОУ СОШ №2

Представленные направления воспитательной деятельности школы реализуются через следующие программы:



В 2020-2021 учебном году школа активно работала по направлению «Здоровым быть – долго жить» («Я и моё физическое и психическое здоровье, привычки»).

В программу социализации и профилактики «Я выбираю жизнь» (по профилактике наркомании и др. вредных привычек) включено не менее 8 общешкольных мероприятий профилактического характера. Классные руководители ежемесячно проводят воспитательные мероприятия по пропаганде ЗОЖ.

В течение года была организована большая профилактическая работа:

1. Встречи со специалистами г. Константиновска:

– Встречи с сотрудниками ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну Лебедевым В.В., Савкиным В.В., Долганиной М.В.;

– Встречи с казаками Константиновского юрта (специалистом по делам казачества Еланским К.В.), популяризация духовных традиций казачества;

– Встречи учащихся с Марковой М.В., врачом–наркологом наркологического кабинета Шахтинского наркодиспансера «Психоактивные вещества и их влияние на подростковый организм», просмотр док.фильма;

– Встречи в рамках Дня большой профилактики со старшим инспектором ПДН отдела МВД РФ по Константиновскому району;

– Встречи со специалистами по пропаганде ПДД Константиновского района Вольфом Б.А., Клименко Н.Н.

2. Тематические классные часы /в рамках антинаркотического просвещения:

- «Здоровый путь – путь в счастливую жизнь» (1-4 кл.);
- «Мое любимое хобби» (1-4 кл.);
- «Здоровье не купишь – его разум дарит» (5-6 кл.);
- «Правильное питание» (5-6 кл.);
- «Польза и вред энергетиков» (7-8 кл.);
- «В каждый дом входит спорт» (7-8 кл.);
- «Токсикомания: остановись у опасной черты» (9-11 кл.);
- «Лайфхаки для ведения ЗОЖ» (9-11 кл.).

3. Информационные мероприятия, направленные на формирование антинаркотических личностных установок:

1-е классы: «Дым, уносящий здоровье» – информационный час с просмотром мультфильма «Тайна едкого дыма»

2-е классы: «Как сохранить и укрепить свое здоровье» - урок здоровья

3-е классы: «О полезных и вредных привычках» – информационный час с просмотром мультфильмов из серии «Живи как мы»

4-е классы: «Так ли безвредны "безобидные" привычки» - час общения

5-е классы: «Доверять ли информации?» – вечер вопросов и ответов

6-е классы: «Мифы о курении» – классный час-исследование

7-е классы: «Проблемы и аргументы» – совещательные группы

8-е классы: «Реклама – человек – здоровье» – вопросы и ответы

9-е классы: «Как не скатиться в наркотический ад» – психологическая гостиная

10-е классы: «Горькие плоды “сладкой” жизни» – урок профилактики вредных привычек

11-е классы: «Наркомания: истоки, сущность, последствия» – пресс-конференция

4. «День правовых знаний» /в рамках Дня Конституции РФ и международного Дня прав человека/. Классные часы «Мы живем по закону» /об административной и уголовной ответственности подростков/ (ноябрь-декабрь):

- «Хочу и должен» (1-4 кл.)
- «Мои права, мои обязанности» (5-8 кл.)
- «Закон от А до Я» (9-11 кл.).

5. Просмотр видеороликов, документальных и анимационных фильмов /в рамках Всероссийского урока «Минздрав предупреждает» с использованием материалов сайта <http://www.takzdorovo.ru/privychki/>;

6. Конкурсы листовок, рисунков, презентаций, видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

7. Всемирный день борьбы со СПИДом (май, декабрь). Классные часы, флеш-мобы, КТД:

- «Я здоровье берегу» (1-4 кл.);
- «Здоровье-ответственность-знание» (5-8 кл.);
- «Миф и реальность о ВИЧ» (9-11 кл.);
- Акция «Красная лента»;
- Выставка плакатов «Здоровье – мой выбор!».

8. Консультации педагога-психолога:

– сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов /педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 реализует проект «Модель управления инклюзивным образованием в условиях общеобразовательной школы»/;

- по плану обследований обучающихся, находящихся в «зоне риска» (14 консультации);
- беседы с детьми-сиротами и детьми, находящимися под опекой (28 бесед);
- изучение качеств личности, уровня воспитанности: «Мои привычки, склонности», «Агрессия и враждебность», «Шкала толерантности», «Моё окружение», «Уровень тревожности» и др. (17 методик);

– релаксационные мероприятия в сенсорной комнате – /по графику/ каждый ребенок в течение года посещает сенсорную комнату для снятия напряжения, тревожности, агрессивных настроений.

9. Реализация социально-значимых проектов «СПЕКТР», «5 шагов к здоровью».

Итоги профилактической работы за 2020-2021 уч. год МБОУ СОШ № 2:

Сертификат участника во Всероссийском проекте «Здоровье с РДШ»

Сертификат участника семинара «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ школьников осуществляется через реализацию общешкольной программы «Мир вокруг меня»(направление “Экология и здоровье”), программы экологического кружка «Эколята – юные защитники природы».

Руководитель экологического кружка «Эколята – юные защитники природы» совместно с классными руководителями организует в течение года активное участие школьников в практической природоохранной работе, экологических акциях, рейдах, походах, десантах и других массовых экологических мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Классы
1	Библиотечные уроки «Экология и мы»	Сентябрь	5-8
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	1-11
3	<i>Международный день отказа от курения.</i> КТД «Время развезать дым» /изготовление памяток, листовок/	21 ноября	9-11
4	<i>Всемирный день борьбы со СПИДом</i>	Декабрь, май	7-11
5	Экологические уроки: - «Жалеть нужно уметь» - «Голоса Земли» - «Люби и знай свой край» - «Проблемы Мирового океана»	Декабрь	1-4 5-7 8-9 10-11
6	<i>День заповедников.</i> Классные часы: - «Что такое заповедник» - «Заповедники Ростовской области» - «ООПТ России и Ростовской области»	11 января	1-4 5-8 9-11
7	Экологическая конференция «Спаси и сохрани нашу планету голубой и зеленой»: - защита исследовательских проектов; - выставка рисунков; - создание агитационных листовок.	Февраль	8-11 1-4 5-7
8	Участие в районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»	Февраль	Кружок
9	<i>Всемирный День Земли.</i> Общешкольная линейка «Земля – наш ДОМ».	20 марта	1-4 5-7
10	Областная акция «День древонасаждений»	март	1-11
11	Создание онлайн-выставки книг «Природа и экология»	Май	1-11

Итоги экологической работы за 2020-2021 уч. год МБОУ СОШ № 2:

Грамота за 3 место в районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»;

Грамота победители Всероссийской акции «Экодежурный по стране»;

Сертификаты участников Всероссийского конкурса «Я познаю Россию. Прогулки по стране»

В целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2014-2021 гг.» в МБОУ СОШ № 2 действует программа «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников». Это помогает скорректировать воспитательную работу по направлениям «Я – гражданин и патриот» («Я и моё государство»), «Малая моя Родина» («Я и мои духовные ценности»).

В рамках программы в школе успешно решаются задачи по воспитанию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готового к его защите.

В 2020 – 2021 учебном году участники клуба «Патриот» совместно с участниками краеведческого кружка «Мой музей» и активом ДМО «Юность России» подготовили и провели общешкольные мероприятия, организовали участие школьников в районных, областных и всероссийских акциях:

1. Казачий круг-фестиваль "Казачьему роду - нет переводу";
2. Акция «Красная лента»;
3. Общешкольная онлайн-линейка «День матери-казачки»;
4. День памяти «День неизвестного солдата»;
5. КТД, посвященное Международному Дню прав человека;
6. Общешкольная онлайн-линейка «Мужество, доблесть и слава»;
7. Общешкольная онлайн-линейка «О героях былых времен ...»;
8. КТД «Я – житель городка на Дону»;
9. Общешкольная радио-линейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста «Помнить...и никогда не забывать»;
10. Общешкольная онлайн-линейка «Слава героям! О вас помнит Отечество наше!»;
11. Месячник оборонно-массовой работы;
12. Операция «Забота», «Милосердие»;
13. Онлайн-концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества;
14. Районная акция «Венок памяти»;
15. Фото акция «Наследники Победы»;

С 2017 года в Константиновском районе действует Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Со своим наставниками Л.Н. Краснянской, Н.А. Глазуновым, И.В. Новиковым, А.А. Дьяконовой, А.А. Кочетковым юнармейцы тренируются, участвуют и в районных и областных мероприятиях, соревнованиях, занимаются строевой подготовкой, правилам обращения с боевым оружием, встречаются с ветеранами, принимают участие в патриотических акциях и конкурсах, учатся действовать в команде. Команда «Патриот» заняла 1 место по результатам проведения смены военно-спортивного слета «Военный городок»; 2 место в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»; 2 место в военно-спортивной игре «Орлёнок». Активно принимают участие в почетном карауле, посвященном празднованию освобождения от немецко-фашистских захватчиков, выносят гирлянду памяти на митинге 9 мая.

Об основных событиях отделения Юнармии МБОУ СОШ № 2 написано не только в районной газете, официальном сайте МБОУ СОШ № 2, но и в социальных сетях. Так в социальной сети «В контакте» была создана официальная группа отделения Юнармии МБОУ СОШ № 2.

По итогам работы по патриотическому воспитанию школьников за 2020-2021 уч. года МБОУ СОШ №2 была награждена:

- **Грамотой за 2 место** в районной военно-спортивной игре «Орленок -2021»;
- **Грамотой за 1 место** по результатам проведения смены военно-спортивного слета «Военный городок»;
- **Грамотой за 2 место** в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

Педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ СОШ № 2 являются активными участниками муниципальных и региональных программ, акций:

Программы	Акции, мероприятия	Кол-во	Результат
Долгосрочная целевая программа Константиновско	Молодежная акция «Ради Жизни», 03.09.2020	50 чел.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом

го района «Молодежь Константиновско го района»	Онлайн флешмоб «Эстафета солидарности»	15 чел.	Участие в месячнике «Молодежь Дона против терроризма»
	Единый урок безопасности в интернете, 30.10.2020	446 чел.	Проведены тематические уроки, классные часы., радио-линейки
	Мероприятия, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	230 чел.	Акция «Буду здорова!»; Акция #СТОПВИЧСПИД
	Форум лидеров детско-молодежных объединений «Здравствуй, школьный лидер», СДМО «Колокол», декабрь 2020 г.	18 чел.	– Грамоты за пропаганду и демонстрацию в детской и подростковой среде различных видов социальной активности. - 1 место в конкурсе видео-визитных карточек.
	Акция «Милосердие», декабрь 2020 г.	804 чел.	- Участие в классных часах и мероприятиях; - Поздравили с праздниками, вручили сувениры 5-м детям с ОВЗ (15 волонтеров).
	Акция «Доброе утро ветеран», акция «Тимуровский рейд»	19 чел.	Поздравление и оказание помощи ветеранам, труженикам тыла. Уборка «Аллеи славы»
	Акция ко Дню Народного Единства	804 чел.	Проведены классные часы, КТД, флешмоб, школьная акция «Читаем вслух о России», книжные выставки.
	Школьные новогодние мероприятия для обучающихся начальных классов, декабрь 2020 г.	16 чел.	Волонтеры школьного отряда «Современник» подготовили и провели новогодние игровые программы для обучающихся начальных классов
	Единый День профориентации, март, май 2021	71 чел.	Участие
	Акция «Окна Победы»	100 чел.	Украшение окон домов и квартир символами Великой Победы.
	Акция «Георгиевская ленточка онлайн»	235 чел.	Фото с георгиевской лентой
	Акция «Фонарики Победы»	45 чел.	Зажигали фонарики у окон в 22.00
	Акция «Бессмертный полк онлайн»	150 чел.	Выставляли в социальных сетях фото ветеранов ВОВ
	Всероссийская акция «Урок Цифры»	804 чел.	Участие.
	Акция «Мы за чистый район» (сентябрь-октябрь 2020г)	804 чел.	Проведена уборка улиц города, школьного двора, Проведён Единый день древонасаждения 11 волонтеров (деревьев -2 шт., кустов – 1 шт., цветов – 8 шт.)
	Акция «Блокадный хлеб», январь 2021	21 чел.	Раздача символических кусочков хлеба. Волонтеры - 4 чел.
Долгосрочная целевая	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Дети	745 чел.	Проведены профилактические

программа Константинов- ского района «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»	России».		мероприятия, направленных на предупреждение распространения наркомании среди учащихся с приглашением специалистов
	Школьный этап всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД, ноябрь–декабрь 2020 г.	441 чел.	Проведены мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИД, обучающиеся ознакомлены со способами предотвращения заболевания
	Рейд по выявлению фактов незаконной продажи запрещенной продукции несовершеннолетним, в течение 2020-2021 уч. г	6 чел.	Участие
	Уроки первой помощи «Секунды ценною в жизнь» в течение 2020-2021 уч.год.	26 чел.	Просмотр онлайн уроков
	Акция к Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Дорога не терпит непослушания»	456 чел.	Классные часы, раздача листовок и памяток для обучающихся и родителей по ПДД.
	Всероссийская акция «Внимание, дети!» (22.08. – 13.09.2020 г.) (19.05. – 10.06.2021 г.)	804 чел. 804 чел.	Участие в мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
	Декадник «Зимняя безопасная дорога» (перед зимними каникулами) декабрь, 2020 г.;	804 чел.	Участие в мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
Реализация акций и программ РДШ	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	15 чел.	Уборка пришкольной территории.
	Участие во Всероссийских мероприятиях в рамках Дней единых действий: - День счастья - День книгодарения - 8 марта - 23 февраля - 9 мая	804 чел.	Сертификаты участников.
	Участие в региональной акции «Вкусно с РДШ»	17 чел.	Сертификаты участников
	Участие во Всероссийском проекте «Здоровье с РДШ»	24 чел.	Сертификаты участников

По итогам участия в районных и областных акциях школа и педагоги были награждены грамотами и благодарностями:

- **Благодарственные письма педагогам** МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе рисунков «Поздравь Россию с Новым годом»;
- **Благодарственные письма педагогам** МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Россия- Родина моя»;
- **Благодарственные письма педагогам** МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Демократия и выборы»;
- **Грамота** за подготовку победителей в районном конкурсе «Здравствуй, школьный лидер»;

– Благодарственное письмо за подготовку победителя в районном конкурсе «Лидер года - 2020».

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Для оптимального развития обучающихся в школе действует программа «Одарённые дети» («Я и моё развитие»), помогающая учащимся раскрыть свои творческие и спортивные таланты. В нижеприведённых таблицах представлено участие одаренных школьников в зональных, областных, Всероссийских и Международных творческих конкурсах и спортивных состязаниях в 2020-2021 учебном году.

Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Константиновска в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название мероприятий	Уровень	Кол-во	Результат, Ф.И. победителей и призёров
1.	Конкурс «Безопасное колесо- 2020»	Районный	4 чел.	II место - Саргсян Милена III место - отряд юных инспекторов движения
2.	Конкурс «Демократия и выборы»	Районный	13 чел.	I место -Григоренко Раиса I место -Тюменев Егор II место -Путягин Павел III место -Галиганова Светлана I место -Тюменев Егор II место -Галиганов Евгений Богучарскова Екатерина
3.	Конкурс «Моя Донщина»	Районный	5 чел.	I место - Парамонова София
4.	Конкурс «Евровидение-2020»	Районный	10 чел.	I место - Драгалёва Софья I место - Кузнецов Игорь I место - Парамонова София I место - Джураева Снежана I место - Кошманова Карина I место - Кошманова Арина I место - Короткова Екатерина II место - Сотник Надежда II место - Казакова Мария II место - Коваленко Алексей
5.	Конкурс «Здравствуй, школьный лидер!»	Районный	15 чел.	I место - Команда «Юность России» I место - Костромина Ольга
6.	Конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации	Районный	8 чел.	I место - Гамаюнов Тимур II место - Финенко Матвей III место - Зарубина Алена
7.	Акция «Пусть всегда будет мама», конкурс декоративно прикладного творчества «Подарок для мамы»	Районный	5	I место -Галиганова Светлана II место -Твердова Ольга II место - Петлеванный Евгений III место - Гузиков Дмитрий
8.	Акция «Пусть всегда будет мама», фото-конкурс «Очень вкусно»	Районный	5	I место - Парамонова Алина II место – Русскова Светлана
9.	Акция «Пусть всегда будет мама», литературный видеоконкурс «Стихи для мамы»	Районный	3	I место - Парамонова Алина

10.	Муниципальный этап областного конкурса «Тематический ЕГЭ памяти и славы»	Районный	3	Диплом I степени – Павлова Валерия Диплом II степени – Ганеев Дмитрий Диплом III степени – Михайлова Татьяна
11.	Конкурс лидеров детских молодежных объединений «Лидер года – 2020»	Районный	1	I место – Миргородская Анастасия
12.	Фестиваль- конкурс «Моя Константина»	Районный	36 чел.	I место - коллектив 1 класса «В» I место - коллектив 3 класса «Б» I место - коллектив 5 класса «В» и вокальный ансамбль «Лучики солнца» III место – коллектив 1 класса «Г» III место – Антонова София, Исаев Алексей
13.	Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неаполимая купина»	Районный	15 чел.	I место – Гамаюнов Тимур II место – Парамонова София II место – Рыльчиков Роман II место – Токарева Мария III место – Велькина Ольга
14.	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Районный	22 чел.	Диплом победителя - Дронова Виолетта, I место – Галиганова Светлана, III место – Григоренко Раиса, III место – Галиганов Евгений
15.	Конкурс творческих работ «A Letter to Santa Claus»	Районный	13 чел.	I место – Маштаков Марк, II место – Евсюкова Алина
16.	Конкурс рисунков «Поздравь Россию с Новым годом!»	Районный	15 чел.	I место – Назаров Максим I место – Горбунков Дмитрий I место – Семенов Никита II место – Ратников Арсений II место – Дунай Владислав II место – Редичкина Мария II место – Михайлова Татьяна III место – Исламова Соня III место – Жолудева Эльвира III место – Мостовая Дарья
17.	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Рождественские истории»	Районный	25 чел.	I м. - коллектив 1 класса «В» I м. - коллектив 3 класса «Б» II м. – ансамбль «Лучики солнца» II место – коллектив 5 класса «В»
18.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская игрушка на елку»	Районный	8 чел.	I место – Твердова Ольга II место – Землянов Семен
19.	Творческий конкурс «Россия – Родина моя!»	Районный	12 чел.	I место – Антонова София II место – Кожанова Алина

				II место – Парамонова Алина III место – Шестопалова Алина
20.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2020»	Районный	2 чел.	II место – Козырева Яна III место – Любовина Елизавета
21.	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Районный	1 чел.	Сертификат участника – Кожанова Алина
22.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Районный	1 чел.	I место – Кузнецов Игорь
23.	Всероссийский детско-юношеский смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	Районный	7 чел.	I место – отряд ДЮП «Факел»
24.	Конкурс рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной»	Районный	1 чел.	II место – Пономарев Никита
25.	Всероссийский конкурс авторского творчества в области пожарной безопасности «Человек доброй воли»	Районный	2 чел.	III место – Кузнецов Игорь
26.	Областной конкурс основных отрядов ЮИД «Получаем «ДДД» - изучаем ПДД»	Районный	10 чел.	III место – отряд ЮИД «Зеленый свет»
27.	Областной конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо- 2021»	Районный	4 чел.	отряд ЮИД «Зеленый свет»: II место в творческом конкурсе «Вместе за безопасность дорожного движения» I место в конкурсе «Основы безопасности жизнедеятельности» II место в конкурсе «Знание основ первой помощи»
28.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Областной	1 чел.	I место – Петриашвили Илона
29.	Всероссийский детско-юношеский смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	Областной	7 чел.	I место – отряд ДЮП «Факел»
30.	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся	Областной	2 чел.	Дипломант III степени – Гамаюнов Тимур
31.	Онлайн-викторина «Юный краевед»	Областной	2 чел.	Дипломант III степени – Павлова Ангелина Сертификат участника – Пахалюк Елизавета
32.	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны»	Областной	5 чел.	Диплом лауреата – Костроимина Ольга, Диплом победителя – Кузнецов Игорь
33.	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	10 чел.	I место -Петриашвили Илона II место -Моисенкова Валерия III место -Минина Нелли III место -Тюментев Егор Диплом победителя - 4 чел.
34.	Всероссийский правовой юридический диктант	Всероссийский	25 чел.	Сертификат участников

35.	Квиз «Космические истории»	Всероссийский	12 чел.	Сертификат участников
36.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	4 чел.	Диплом победителя – Полина Задорожная, Нугаев Халил Похвальная грамота – Ефимова Вероника
37.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Всероссийский	14 чел.	Грамота победителя – Верич Елизавета, Добродороднова Ангелина, Задорожная Полина, Бармина Ангелина, Любовина Елизавета, Скасырсков Даниил, Мирошниченко Денис, Хафизов Ислам, Рыковский Максим, Сердюк Дарья, Соколова Анастасия, Шабанов Иван, Воронцов Анатолий.
38.	Всероссийский конкурс «Я познаю Россию. Прогулки по стране»	Всероссийский	5 чел.	Сертификат участника – Миргородская Анастасия, Борисенко Кристина, Кузнецов Игорь, Щербакова Татьяна, Антонова Ирина
39.	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	2 чел.	Сертификат участника – Голиков Андрей, Верич Елизавета

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Большое внимание в школе уделяется дополнительному образованию обучающихся. Средствами такого образования мы помогаем школьникам пробовать себя в различных областях человеческой деятельности, находить наиболее интересное и важное для себя дело в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Занятия в группах дополнительного образования развивают личность ребенка, прививают потребность самосовершенствования и саморазвития не только в школьные годы, но и в течение всей жизни.

Охват обучающихся дополнительным образованием на период 2020-2021 учебного года составил 46 %. Реализация программы осуществлялась через участие детей в 15-ти творческих объединениях, в которых работало 10 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

№ п/п	Название кружка	Направление деятельности	Охват учащихся	Руководитель
1.	Хоровой (старшая группа)	Художественно-эстетическое	25	Косарев А. Б.
2.	Вокальный «Лазорики»	Художественно-эстетическое	25	Косарев А. Б.
3.	Вокальный «Меридиан»	Художественно-эстетическое	25	Косарев А. Б.
4.	Хоровой «Дети Отечества»	Художественно-эстетическое	25	Сундукова О. В.
5.	Вокальный «Лучики солнца»	Художественно-эстетическое	25	Сундукова О. В.
6.	Кружок «Вектор успеха»	Социально-педагогическое	25	Корытцева О.П.
7.	Экологический кружок «Эколята – юные защитники природы»	Туристско-краеведческое	25	Ведунова С.С.

8.	Историко-краеведческий «Мой музей»	Туристско-краеведческое	25	Дубовикова В. Н.
9.	Кружок ЮИД «Зелёный свет»	Социально-педагогическое	25	Маркова В.В.
10.	Кружок ДЮП «Факел»	Социально-педагогическое	25	Антонова И.Г.
11.	Кружок «Баскетбол» (девочки)	Спортивное	25	Сагидулина К.С.
12.	Кружок «Патриот»	Спортивное	25	Дьяконова А.А.
13.	Кружок «Баскетбол» (мальчики)	Спортивное	25	Дьяконова А.А.
14.	Волейбол	Спортивное	25	Новиков И.В.
15.	Теннис/Туризм	Спортивное	25	Задорожная Е.В.
Итого			375	

Действующие в течение многих лет кружки и секции помогают обучающимся развивать свои способности и пополнять копилку личных портфолио.

Участники кружков и секций реализуют свои способности, участвуя в различных конкурсах, за истекший год **имеют следующие награды:**

- **Грамота за 2 место** в районной военно-спортивной игре «Орленок - 2021», за 1 место в конкурсе «Лучшая визитная карточка»;

- **Грамота за 3 место** в зональных соревнованиях «Получаем «ДДД» - изучаем ПДД» (кружок «Зеленый свет»);

- **Грамота за 1 место** в конкурсе видеороликов «Наша команда – команда будущего» и «Модель лидера» в районном форуме «Здравствуй, школьный лидер!» (кружок «Вектор успеха»);

- **Грамота за 1 место** в конкурсе «Лучшая дружина юных пожарных России» (кружок ДЮП «Факел»)

- **Грамота за 2 место** в районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края» (кружок «Эколята – юные защитники экологии»).

С 2016 года МБОУ СОШ №2 имеет статус «казачье». С 2018 года на базе начальных классов школы действует детское объединение «Казачата». Своим отношением к реликвиям и традициям казаков воспитывает, прежде всего, гражданина и патриота Родины, Донского края. ДО «Казачата» имеет свой Устав, программу, атрибутику и символику.

Девиз ДО «Казачата»: «Слава донцов от предков отцов». ДО «Казачата» имеет свою эмблему. В каждом классе оборудован уголок казачества.

Деятельность объединения строится на принципах самоуправления. Куратором ДО «Казачата» является педагог-организатор, отвечающий за данное направление работы в школе.

Основные цели ДО «Казачата»:

- воспитание и обучение обучающихся начальной школы в духе патриотизма на основе лучших традиций русского воинства и донского казачества;
- воспитание гордости за принадлежность к казачеству, верности Отечеству и Донскому краю;
- воспитание детей-казачат в духе исторически сложившихся этнических казачьих традиций и обычаев, изучение и возрождение казачьей культуры, обрядов, праздников, традиционного быта, ремесел.

Основными видами деятельности ДО «Казачата» являются:

- Оказание помощи администрации школы, классным руководителям и педагогам в планировании и организации КТД в МБОУ СОШ №2.



- Организация и проведение праздников, встреч и других форм внеклассной работы, направленной на популяризацию традиций донского казачества, здорового образа жизни, защиты окружающей среды.

- Помощь в организации добровольческих отрядов и трудовых десантов.

Структура ДО «Казачата» включает в себя:

- структурную единицу объединения – казачий отряд (класс);
- высший орган самоуправления – Большой детский казачий круг.

Внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые в рамках деятельности ДО «Казачата» с использованием этнопедагогического потенциала донского казачества являются основной базой в педагогической поддержке процесса социализации личности школьника.

В плане воспитательной работы школы и классов введен казачий компонент, который позволяет приобщить к региональному компоненту не только обучающихся начальной школы, но и школьников 2 и 3 ступени.

Использование наглядной агитации в общеобразовательной организации является одним из механизмов реализации воспитательной работы. **Основная задача наглядности** – воспитание любви к родной школе, к донскому краю, формирование чувства гордости за свою страну, народ.

В преддверии значимых дат Воинской славы России на информационных стендах оформляются тематические выставки стенгазет, рисунков, плакатов, фотографий, сочинений.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В школе ведется большая спортивно-оздоровительная работа. Созданы спортивные секции:

№ п/п	Название секции	Направление деятельности	Охват учащихся	Руководитель
1.	Кружок «Баскетбол» (девочки)	Спортивно-оздоровительное	25	Сагидулина К.С.
2.	Клуб «Патриот»	Спортивно-оздоровительное	25	Дьяконова А.А.
3.	Кружок «Баскетбол» (мальчики)	Спортивно-оздоровительное	25	Дьяконова А.А.
4.	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	25	Новиков И.В.
5.	Теннис/туризм	Спортивно-оздоровительное	25	Задорожная Е.В.
Итого			125	

Учителя физической культуры прилагают максимум усилий, чтобы подготовить школьников к различным спортивным состязаниям. Традиционно ребята нашей школы становятся победителями и призерами этих соревнований.

В течение учебного года прошли следующие мероприятия: Акция «Лучший слоган ГТО!», акции в рамках Всемирного дня Здоровья, в ходе которой была проведена сдача нормативов ГТО среди обучающихся, флеш-моб для обучающихся «Делай как Я!», классные часы для обучающихся 1-6 классов «Готов к труду и обороне. Участие в районном конкурсе «Крошки ГТО-шки». В 2020 г. нормативы ГТО сдавали обучающиеся МБОУ СОШ № 2, родители (законные представители) и педагоги. Сдали нормы ГТО 96 человек (дети): 45 – золото, 32 – серебро, 19 – бронза. Взрослые – 4 – золото, 1 – серебро, 1 – бронза.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие школы и семьи – это установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие целостной личности. **Направление «Моя семья – моя крепость» («Я и семейные ценности»)** – приоритетное в воспитательной работе школы, цель которого – создание условий для формирования партнерского взаимодействия школы и семей обучающихся.

В ходе реализации данного направления проводились мероприятия с общей идеей «Россия – пустыня, если семья не святыня». Были проведены:

- ✓ классные родительские собрания с включением тем: «Ответственность родителей за несоблюдение Областного закона. Комендантский час – права и обязанности детей и родителей», «Безопасный Интернет», «Формирование негативного отношения к рискованному поведению,

пропаганда преимуществ здорового и безопасного поведения», «Обучение безопасному поведению дома и на улице – основа сохранения здоровья детей» и проч.

За 2020-2021 уч. г. проведено свыше 20 мероприятий.

Традиционно в учебном году прошли **общешкольные родительские собрания**:

– «Ребёнок и Интернет. Формирование медиакультуры – необходимое условие успешной социализации современных школьников» – для 5-6 классов;

– «Социальная безопасность обучающихся. Угрозы и риски современности» (нарколога, сотрудников ПДН, КДНиЗП, уполномоченного по правам ребенка) – для 7-8, 10 кл.

– «Профилактика кризисных состояний старшеклассника. Как помочь ребёнку преодолеть тревогу перед ГИА» – для 9, 11 классов.

– «Безопасность жизнедеятельности ребёнка в социальном пространстве города» с приглашением сотрудников служб безопасности г. Константиновска (нарколога, сотрудников ПДН, КДНиЗП, уполномоченного по правам ребенка) – для 6-9 кл.

Анализируя работу с родителями за 2020-2021 учебный год, следует отметить хорошую организацию и проведение:

✓ участие в областном всеобуче по правовому просвещению родителей и воспитанию ответственного родительства в молодых семьях;

✓ областных акций «Сад Памяти», «Древонасаждение», «Месячник Здорового питания», всероссийской акции «Бессмертный полк»;

✓ праздников: Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, День здоровья, Новогодние представления;

✓ экскурсионных поездок в музеи, культурные и исторические центры и города Ростовской области;

✓ полезных встреч с омбудсменом, со специалистами КДН и ЗП, ОВД, ПЧ 59, ГИБДД;

✓ консультаций родителей с учителями-предметниками, социальным педагогом и психологом;

✓ родительских общешкольных и классных собраний (в режиме онлайн).

Консультирование, просвещение, информирование родителей, совместная деятельность, обучение – все это способствует формированию положительного отношения к школе, к педагогическому коллективу.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Эффективность воспитательной работы школы напрямую зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства. В школе работает методическое объединение классных руководителей. Работа данного объединения разделена на возрастные параллели: руководитель МО классных руководителей 1 ступени обучения (1-4 кл.) – Ганеева И.И., 2 ступени обучения (5-8 кл.) – Колотенко М.Е., 3 ступени обучения (9-11 кл.) – Парамонова Ю.Н.

В текущем учебном году МО классных руководителей работало под общей методической темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС». Цель – совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

В 2020 г. педагогический коллектив школы продолжил работу над общешкольным проектом «Модель управления инклюзивным образованием в условиях общеобразовательной школы». Реализуется программа действия по организации доступного образования для детей с проблемами в здоровье.

В школе существует банк данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для успешной социализации такой категории детишек, к каждому классу был прикреплен подшефный ребёнок (акция «Открытые сердца»). Классные руководители, обучающиеся, родители классов организовали встречи, игры, общения в семьях таких детей под общим девизом: «Праздник – в каждый дом» (в преддверии Новогодних и Рождественских праздников).

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых обсуждались насущные проблемы, инновационные технологии и методики в воспитании, классные руководители повышали свое мастерство в области воспитания. На заседаниях приглашались школьные психологи с целью повышения психологической грамотности классного руководителя. Заседания проходили по темам:

1) Сентябрь – «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя. Экстремизм в молодежной среде».

2) Ноябрь – «Становление социальной активности и гражданской позиции - важнейшая задача современной системы воспитания»

3) Декабрь – «Психолого-педагогическая поддержка ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного и суицидального поведения обучающихся».

4) Март – «Совершенствование мастерства молодого классного руководителя через наставничество»

5) Май – «Аналитические аспекты использования современных воспитательных технологий. Летние каникулы».

В работе с классным коллективом активно применялись новые методики изучения уровня воспитанности обучающихся, каждый класс сотрудничал с психологической и социально-педагогическими службами школы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители:

1 ступень – Соломийчук Т.В. (1 В)

2 ступень – Маковеева Л.Б.. (5 Г)

3 ступень – Дьяконова А.А. (11 А) – эти классы стали победителями в общешкольном конкурсе «Лучший класс года - 2021».

Не менее активно работали классные коллективы: 2 класса «В» (Маркова С.В.), 1 класса «Г» (Макарова М.А.), 5 класса «В» (Калмыкова А.И.), 6 класса «В» (Толок С.В.), 6 класса «Б» (Ефремова Г.Н.), 11 класса «Б» (Назарова Л.Н.), 10 класса «А» (Нелидина А.В.), 9 класса «А» (Ромашова Н.В.), 9 класс «В» (Парамонова Ю.Н.). Ребята этих классов являются активными участниками районных, областных и всероссийских творческих конкурсов и акций.

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы МБОУ СОШ № 2 является **школьное ученическое самоуправление «Юность России»**. Ученическое самоуправление нацелено на системную организацию деятельности обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления.

В школе созданы и утверждены следующие нормативно - правовые документы ШУС: Устав ШУС, Положение об ученическом самоуправлении; Положение о проведении выборов президента ученического самоуправления, Программа «Успех».

В 2020-2021 уч.г. основными задачами школьного ученического самоуправления были:

– формирование у обучающихся положительного социального опыта, умения ориентироваться в жизни;

– развитие лидерских качеств и коммуникативных навыков;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, воспитание патриотизма, усвоение социальных норм через участие в жизни школы;

– создание условий для развития творческих способностей обучающихся и организация их досуга;

– воспитание чувства милосердия, доброты и взаимовыручки.

В сентябре 2020 года в школе прошли довыборы в Президентский совет ДМО из числа обучающихся 9-11 классов.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления в течение года проводились заседания президентского совета, на которых обсуждались вопросы деятельности школьного самоуправления, организации и проведения общешкольных мероприятий. В течение 2020-2021 уч. года было запланировано и проведено семь заседаний президентского совета: «Планирование работы на учебный год. Работа министерств – основные обязанности»; «РДШ - старт в будущее!». «Подготовка и проведение новогодних мероприятий» и др.

Важную роль в работе самоуправления играют информационные технологии. В преддверии праздников работала школьная радиогазета, действует новостная страница в социальной сети ВКонтакте и Инстаграмм.

Приоритетными направлениями лидеров школьного самоуправления являются: координация работы активов классов, контроль исполнения обучающимися положений Устава

МБОУ СОШ № 2, подготовка КТД, социально-значимых акций, традиционных школьных мероприятий.

В МБОУ СОШ №2 сложились свои **традиции, любимые мероприятия**, которые ждут все участники образовательно-воспитательного процесса. В 2020-2021 учебном году по инициативе актива школьного самоуправления также было подготовлено и проведено:

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	КТД ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь 2020 г.
2.	Праздник-посвящение «Юные пешеходы»(для 1-х кл.)	сентябрь 2020 г.
3.	Праздник-посвящение «Юные пожарные»(для 1-х кл.)	сентябрь 2020 г.
4.	КТД ко Дню учителя «Спасибо вам, учителя!»	октябрь 2020 г.
5.	«Высокое звание – Старшеклассник!» - посвящение в десятиклассники (онлайн)	октябрь 2020г.
6.	КТД «Говорите мамам нежные слова» - ко Дню матери	ноябрь 2020 г.
7.	Флешмоб «Красная лента»	декабрь 2020
8.	Акция «Блокадный хлеб»	январь 2021 г.
9.	Акция «Георгиевская лента»	май 2021 г.
10.	Онлайн-выставка творческих работ «Сохраним экологию Донского края»	апрель-май 2021 г.
11.	Онлайн-акция «Наследники Великой Победы»	апрель-май 2021 г.
12.	Акция «Окна Победы»	апрель-май 2021 г.
13.	День древонасаждения	апрель-май 2021 г.
14.	Акция «Сад Памяти»	Май 2021 г.
15.	Акция «Чистому Дону – чистые берега»	Май 2021 г.
16.	Акция «Крышечки добра»	Май 2021 г.

Особое место в деятельности органов ученического самоуправления отводится оказанию помощи ветеранам ВОВ, одиноким пожилым людям, детям-инвалидам и с ОВЗ. Данное направление реализуется через операции «Забота», «Милосердие», «Открытые сердца».

Много внимания активом ШУС уделяется мероприятиям, направленным на профилактику употребления ПАВ, наркомании, экстремизма, терроризма. Также в течение года активом ШУС проведены рейды по внешнему виду обучающихся, операция «Уют» (благоустройство классных комнат, озеленение, чистота); выставка рисунков по социально значимым темам, выпущены тематические стенгазеты.

В сотрудничестве с администрацией г. Константиновска составлен и ежегодно обновляется список подшефных ветеранов, участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны, пожилых родственников погибших героев. Посещая подшефных ветеранов, школьники выясняют, какая помощь требуется пожилым людям, разрабатывают график их посещений. В рамках запланированных мероприятий юные волонтеры вскапывают огороды, убирают территории во дворах и придворовые участки, обрезают сухие ветки на деревьях, делают покупки и т.д. Если помощь по хозяйству не требуется – ребята общаются с участниками войны, записывают их воспоминания, а затем оформляют материалы для школьного музея.

В 2021 года школьниками была оказана помощь труженику тыла Павлушину А.И.

Школьники МБОУ СОШ № 2 на протяжении нескольких лет занимаются разработкой и реализацией социальных проектов в разных направлениях жизнедеятельности. В 2020-2021 учебном году ребята под руководством преподавателей продолжили реализацию 3 социальных проектов: «5 шагов – Будь здоров!», «СПЕКТР», «Книга - дверь в новую вселенную», а также обучающиеся разработали 2 социальных проекта: «Родные просторы», «В гармонии с природой».

Президентский совет школы участвует в реализации **программы ШУС «Успех»**, в рамках которой в 2020-2021 году продолжалось обучение актива президентского совета по программе «Школа лидера». Цель программы – обучение подростков навыкам уверенного поведения, коммуникативным навыкам (умение отказывать, принимать критику и критиковать, адекватно реагировать на похвалу и комплимент, а также на отрицательные высказывания в свой адрес); умению оказывать сопротивление, манипуляциям и групповому давлению; принимать решения; вооружать знаниями основных форм и методов организации досуга.

Волонтерский отряд МБОУ СОШ № 2 в течение учебного года пополнился новыми участниками – обучающимися 8, 9-х классов. Ребята активно участвовали во всех школьных, городских, районных, областных акциях, конкурсах, марафонах.

Положительные результаты деятельности ШУС «Юность России».

В 2020-2021 году наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей президентского совета, но и отдельных представителей классов. Обучающиеся-активисты служат примером для подражания младшим школьникам, демонстрируя активную жизненную позицию, стиль взаимоотношений детей и взрослых. Сменяемость членов Президентского совета позволяет организовать преемственность в работе коллектива, включение новых членов в уже сформированные творческие группы, сохранение школьных традиций.

В текущем учебном году структура школьного самоуправления претерпела реорганизацию в соответствии с общими задачами личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании. Упразднены министерства Финансов и Внутренних дел с передачей полномочий министерству Образования, создано два новых министерства Гражданско-патриотических дел и Труда и экологии. Новые министерства позволили организовать успешную целенаправленную деятельность в выбранных направлениях. Вся проведённая работа способствовала сплочению ученического коллектива, воспитанию уважительного отношения к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Школьное ученическое самоуправление МБОУ СОШ № 2 активно, его участники имеют лидерский и интеллектуально-творческий потенциал. Задача действующего президентского совета на следующий год заключается в выявлении и эффективном использовании имеющегося потенциала всех участников самоуправления.

ВЫВОД

Анализируя воспитательную работу за истекший срок, можно сделать выводы: работа велась по всем направлениям удовлетворительно, обозначенные задачи были реализованы через различные формы и методы воспитательной работы, которые способствовали формированию и развитию основных компетенций обучающихся; выполнен полностью план основных и традиционных мероприятий школы; наблюдалась более высокая активность ученического самоуправления.

5.4.1. Работа школьной библиотеки.

Библиотека МБОУ СОШ № 2 находится по адресу Рылеева 59, кабинеты 104-105.

Цель работы библиотеки: формирование всесторонне развитой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Библиотека обеспечивает информационную и методическую помощь в решении этой проблемы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD-диски);
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

Работа с основным фондом библиотеки.

В расстановке основного фонда библиотеки использованы таблицы библиотечно – библиографической классификации для детских и школьных библиотек. Отдельно выделен фонд читального зала, в который вошли редкие издания книг, энциклопедии, словари, справочники. Выделены книги справочного характера для учащихся начальной школы. Краеведческая

литература выделена на отдельном стеллаже. Для учителей школы постоянно действуют тематические полки «В помощь учителю», «Методическая копилка», «Воспитание и обучение», «Все о ЕГЭ». В библиотеке активным спросом пользуются ранее приобретенные детские периодические издания: «Юный эрудит», «Юный краевед», «Детская энциклопедия», «Мурзилка», «Русский язык и литература для школьников», «История и обществознание для школьников», «Мистер Самоделкин», «Маруся», «Свечечка», «Сказочный мир», «Читаем, учимся, играем», «Девчонки и мальчишки», «Настя и Никита», «Божий мир», «Православная радуга», «Шишкин лес». В библиотеке имеются периодические издания прошлых лет, которые используют в своей работе преподаватели: «Практические советы учителю», «Вестник образования России», «Планета знаний», «Добрая дорога детства», «Учительская газета», «Пока не поздно», «Педсовет», «Последний звонок», «Читаем, учимся, играем», «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Праздник в школе», «Досуг в школе», «Школьная библиотека», «Практические советы учителю», «Региональная школа управления» (научно-методический журнал); «Практические советы учителю» (методический журнал). Периодически проводится информационно-библиографическая работа по периодическим изданиям.

Из МУ ОО получены рабочие тетради в количестве 369 шт. по внеурочной деятельности «Азбука здоровья» и выданы учащимся.

Читателями школьной библиотеки практически являются все учащиеся и учителя школы. Большим спросом пользуется литература по краеведению: учебная, методическая, интерактивные пособия, а также литература энциклопедического характера, а также дополнительный материал в помощь школьной программе, периодическая печать, накопительные папки, творческие работы учащихся прошлых лет. В течение всего учебного года большое внимание уделялось внеклассной работе и индивидуальной работе с детьми: при выборе книг, при сдаче книг, при работе со справочной литературой. Проводились индивидуальные беседы с трудными подростками. Ведется систематическая работа с учащимися по воспитанию интереса к учёбе и чтению.

На абонементе периодически пополняется картотека «Стихов, цитат и крылатых выражений», для более быстрого обслуживания читателей, а также для оформления книжных выставок и стендов. В библиотеке имеется учетный каталог многоэкземплярной литературы по казачеству, также ведется регистрационная книга учетного каталога многоэкземплярной литературы по краеведению (казачеству).

Работа с фондом учебников.

Школьная библиотека имеет фонд учебников, который хранится отдельно от основного фонда. Площадь хранилища для учебников – 13 кв.м.

Фонд учебников МБОУ СОШ №2 состоит из фонда учебников, полученных за счет средств областного бюджета.

В 2020 году за счет средств областного бюджета получено 2326экз. на сумму 1266268 рублей 15 копеек.

В августе зав. библиотекой произвела обработку вновь поступившей учебной литературы (в количестве 2990 экземпляров): каждому учебнику присвоены новые номера, на каждом учебнике проставлен в 3-х местах штамп библиотеки.

Новое поступление учебников отражается в Регистрационной книге учетных карточек учетного каталога учебников и учетном каталоге учебников. Карточки учетного каталога учебников заполняются в соответствии со стандартами библиографического описания.

В течение учебного года много внимания уделялось работе с федеральным перечнем учебников. Своевременно составлялся заказ на учебники. В течение года проводились проверки сохранности и наличия учебников у учащихся. В конце учебного года библиотекари проинформировали учащихся, учителей, родителей о порядке получения учебников на следующий учебный год. Сдача учебников проходит по заранее подготовленному графику сдачи учебной литературы.

При выдаче учебной литературы заполняются списки выдачи учебников по классам и формуляры на каждого учащегося. Учебники для 10 – 11 класса выдаются учащимся индивидуально. Заполняются формуляры на учебники. При выдаче учебников со всеми индивидуально проведены беседы о сохранности книг, о стоимости учебников в этом году, о требованиях по сохранности книг, о правах и обязанностях пользователей библиотеки.

В мае – августе все учащиеся сдают и получают учебники на следующий учебный год. Со всеми учащимися проводились беседы «Сколько стоит учебник».

В течение учебного года проводилась проверка состояния учебной литературы и беседы о сохранности учебной и художественной литературы.

Своевременно составлялись отчёты по приобретению и состоянию фонда учебников в текущем учебном году. Проведён мониторинг учебников. За год подготовлены и сданы документы и отчеты о фонде учебников в Отдел образования.

В течение учебного года оформлялись папки, содержащие информацию об учебной литературе, в том числе папка «Федеральный перечень учебников». Своевременно производилось ознакомление учителей с приказами об изменениях, исключениях учебников из федерального перечня.

Папка «Методические пособия для библиотекаря» постоянно пополняется новой информацией.

В течение учебного года проводилось списание художественной и учебной литературы.

В течение всего учебного года работал читальный зал на 15 посадочных мест

За учебный год в библиотеку записалось новых читателей – 729 человек

За учебный год учащиеся и учителя посетили читальный зал - 4619 раз

Книговыдача составила, в том числе учебники - 24649 экземпляров

За май - июнь выдано учебников 1-9 кл. - 9028 экземпляров.

Воспитательная и индивидуальная работа с читателями

Воспитательная работа в библиотеке проводилась по плану работы.

* На абонементе систематически проводились беседы о прочитанных книгах.

* Рекомендательные беседы «Что читать дальше?»,

* Беседы о правилах и нормах поведения в библиотеке,

* Беседы о правилах расстановки книжного фонда в библиотеке,

* Беседы по ППД «О правилах движения всем без исключения»,

* Беседа «Твое здоровье в твоих руках»,

* Беседы о бережном отношении к учебной и художественной литературе и ее сохранности,

В библиотеке оформлялись книжные выставки, проводились беседы, обзоры к памятным и юбилейным датам:

* Тематическая выставка «Светофор - 2020». (Монина Н.Н.)

* Виртуальная экскурсия в рамках 2020г. «Год народного творчества». Беседа о народно-прикладном творчестве «Мое святое ремесло», обзор литературы о народных ремеслах. (Монина Н.Н.)

* Календарно-тематические выставка ко Дню города «Мой край во всем неповторим». (Зарубина Е.В., Монина Н.Н.)

* Книжная выставка к 125-ю со дня рождения С. Есенина: «У вдохновенья под крылом». (Монина Н.Н.)

* Литературно-поэтический микс: «Когда строку диктует чувство» к юбилейным датам А. Блока, Э. Багрицкого, К. Смирнова, Э. Троепольского, Р. Стивенсона. (Монина Н.Н.)

* Книжно - тематическая выставка ко Всемирному Дню доброты. (Монина Н.Н.)

* Книжная выставка, посвященная Новому 2021 году «С Новым годом!». (Зарубина Е.В.)

* Книжная выставка «С Рождеством Христовым!» (Зарубина Е.В.)

* Обзор книжной выставки Б.Заходера «В гостях у Заходера» к открытому классному часу «Поговорим о дружбе». (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

* Обзор книжной выставки «Путешествие в страну сказок» к открытому классному часу. (Зарубина Е.В., Ганеева И.И.)

* Обзор книжной выставки «Жила была сказка» к открытому уроку письма «Буква Щ. Русская народная сказка «По щучьему веленью». (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

* Обзор книжной выставки «В гостях у сказки» к открытому классному часу. (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

* Книжная выставка к 10-летию по восстановлению экосистемы «Чудесный мир природы». (Зарубина Е.В., Монина Н.Н.)



* Книжная выставка к 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Никто не забыт... Ничто не забыто...» (Зарубина Е.В., Моница Н.Н.)

* Книжная выставка «И снова голос библиотечных фолиантов», посвященная Юбилеям писателей в 2021 г. (Н. Рубцов, А.Вайна, А. Рыбаков, Д. Лондон, Э. Гофман и др.) (Моница Н.Н.)

* Беседа – обзор книжной выставки «Никто не забыт... Ничто не забыто...», посвященной Дню полного снятия блокады г. Ленинграда. (Моница Н.Н., Нелидина А.В.)

* Тематическая беседа-обзор «Великая Отечественная война в датах и именах» ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве 1943г. (Моница Н.Н., Зарубина Е.В., Титова Л.В.)

* Обзор книжной выставки «В поисках будущей профессии» в рамках недели профориентации «Моя профессия – моё будущее». (Моница Н.Н., Зарубина Е.В.)

* Обзор мультимедийной презентации «Моё лохматое счастье», посвященной Всемирному дню кошек. (Моница Н.Н., Вдовиченко Г.А.)

* Информационно-библиографический дайджест, посвященный Дню православной книги: «Доброе слово друг друга согреет». (Моница Н.Н., Калмыкова А.И.)

* Книжная выставка, посвященная Международному дню детской книги: «Для юных книголюбцев наш дом открыт всегда». (Моница Н.Н.)

* Книжная выставка, посвященная 12 апреля Всемирному дню авиации и космонавтики, 60-летию первого полета Ю.А. Гагарина в космос. (Зарубина Е.В.)

* Обзор книжной выставки «Поклонимся великим тем годам...», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (Зарубина Е.В.)

Проводились *внеклассные мероприятия и праздники:*

Мероприятие ко Дню матери «Свет материнской любви». Мультимедийная презентация: знакомство с праздником, День матери в разных странах. Изготовление поделки: «Цветы для любимой мамы». (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

* Мероприятие ко Дню матери «Единственной маме на свете». Мультимедийная презентация: знакомство с праздником, слово «мама» на разных языках, День матери в разных странах. Изготовление поделки «Цветок для мамы». Исполнение песни «Моя мама лучшая на свете». (Зарубина Е.В., Макарова М.А.)

* Мероприятие ко Дню матери: «Это вечное слово – мама!» (Монина Н.Н., Маковеева Л.Б., Антонова И.Г.)

* Читательская конференция ко Дню памяти юного-героя антифашиста «Война вошла в мальчишество моё». (Монина Н.Н., Квасова И.В.)

* Литературная гостиная, посвященная Всемирному дню чтения вслух: «Добрый мир любимых книг». (Монина Н.Н., Кременская Е.И.)

* Литературно-музыкальный праздник ко Дню космонавтики: «Человек. Вселенная. Космос.». Информационно-библиографический дайджест космической летописи. (Монина Н.Н., Маковеева Л.Б.)

* Мероприятие «С Днем Великой Победы!», посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

Проводились *библиотечные уроки:*

их авторов, обзор произведений. (Монина Н.Н., Титова Л.В.)

* Заседание кружка «Книжкина больница». История библиотек «Храм книги, мечтаний и чудес». Практическое занятие «Лечим книгу». (Монина Н.Н., Маковеева Л.Б.)

* Библиотечный урок, посвященный 290-ю со дня рождения А.В. Суворова «Жизнь ставшая легендой». (Монина Н.Н., Колотенко М.Е., Маковеева Л.Б.)

* Экскурсия в библиотеку: «Я хочу дружить с библиотекой». Беседа о библиотечном фонде, правилах пользования библиотекой, викторина «Угадай, кто я?», запись в библиотеку новых читателей. (Монина Н.Н., Соломийчук Т.В.)

* Экскурсия в библиотеку «Путешествие в страну ее величества книги». (Монина Н.Н., Лакстигайло О.А.)

* Экскурсия в библиотеку «В поход за сокровищами». (Монина Н.Н., Бузинова А.Б.)

* Заседание кружка «Книжкина больница». Тема: «Глиняные книги, книги из болота, берестяные послания». Практическое занятие «Книжкин санаторий». (Монина Н.Н.)

* Библиотечный урок «Структура книги СБА». (Монина Н.Н.)

* Заседание кружка «Книжкина больница». Тема: «Храм мудрости: вчера, сегодня и всегда». Практическое занятие «Приходи ко мне лечиться». (Монина Н.Н.)

* Заседание кружка «Книжкина больница». Тема: «Фолиант своими руками». Практическое занятие «Лечим книгу». (Монина Н.Н., Парамонова Ю.Н.)

Акции:

* Мероприятие в честь акции 1 октября Международный день пожилого человека «Согреем душу теплым словом». Знакомство с праздником, изготовление подарков для бабушек и дедушек. (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

* Акция букскрессинг «Давайте читать вместе». (Монина Н.Н., Антонова И.Г.)

* Акция «Моя Константина». Подготовка и использование казачьей атрибутики в инсценировке сказки на новый лад «Курочка Ряба». (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

* Акция ко Дню матери «Подарок для мамы». Знакомство с праздником. Изготовление подарка: Цветы для мамы. (Зарубина Е.В., Маркова С.В.)

* Акция ко Дню матери «Подарок для мамы». Изготовление открытки-сюрприза. Анализ и выставка детских работ. (Зарубина Е.В., Маковеева Л.Б.)

* Акция: «Дни возвращенной книги». Работа с должниками. (Монина Н.Н.)



* Акция, посвященная 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны 1941-1945гг.: «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы». (Монина Н.Н., Овчарова Д.Е.)

* Акция ко Дню книгодарения: «Подари книгу библиотеке». (Зарубина Е.В., Монина Н.Н., Ахмедханова С.М., Калмыкова А.И.)

* Экологический марафон к Всемирному дню Земли. Участие в акции по сбору макулатуры (собрали 4320 кг.макулатуры). (Зарубина Е.В., Монина Н.Н., кл. руководители)

Методическая помощь учителям:

* Оказание методической помощи в организации открытого урока обучения грамоте «В мире добрых книг». Подбор информации к составлению конспекта урока. Подбор мультимедийного материала. Организация и обзор книжной выставки «В мире добрых книг». (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

* Подбор литературы на выставку к открытому уроку литературное чтение «К.И. Чуковский – любимый друг детей». (Зарубина Е.В., Назарова Е.В.)

* Оказание помощи в составлении конспекта классного часа «В гостях у сказки», подготовка необходимой методической литературы. Подбор мультимедийного материала. (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

* Подбор наглядного и методического материала к классному часу «Быт, традиции и семейные обряды казаков на Дону». (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

* Подбор информационного и наглядного материала к постановке сказки «Рождественские снежинки» к музыкально-литературному конкурсу. (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

* Подбор наглядного и информационного материала по творчеству Н. Носова. Помощь в оформлении книжной выставки «Затейники и фантазеры Носова» к открытому уроку литературного чтения. (Зарубина Е.В., Назарова Е.В.)

* Подбор информационного материала и художественной литературы к выставке «Что за прелесть эти сказки!» к уроку литературного чтения по сказкам А.С. Пушкина. (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

* Оказание помощи в подборе информационного материала и методической литературы к собранию «Как помочь первокласснику учиться?». (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

Работа с компьютером.

В библиотеке имеется 2 компьютера. 1 компьютер расположен на рабочем месте зав. библиотекой, 2 компьютер предназначен для работы библиотекаря. Компьютеры используются для проведения библиотечных уроков, внеклассных мероприятий, показа фильмов, мультфильмов, мультимедийных презентаций, виртуальных выставок, а также для работы с электронными версиями некоторых изданий (Например: Красная книга животных и растений Ростовской области, размещенной на сайте: «Экология Дона»), с сайтами различных библиотек (РГДБ, ДГПБ, Детская библиотека им. В.М. Величкиной, Веб-Ландия, Папмамбук).

Повышение квалификации.

В работе используются журналы «Школьная библиотека», «Библиотека в школе», информация с сайтов различных библиотек.

Зав. библиотекой и педагог-библиотекарь в этом году прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Библиотечно-информационная деятельность» по проблеме «Информационно-библиотечные центры и сеть школьных библиотек как основа модернизации информационно-библиотечного обеспечения системы общеобразовательных организаций: организационный аспект и практики».

Работа с филиалом (Крюковская ООШ)

- консультации по оформлению документов
- оформление заказа на учебную литературу 2021-2022 уч. год.
- отчёт о приобретенных учебниках в 2020-2021 уч. году.
- ознакомление с Федеральным перечнем учебников и изменениями в нем.
- оказание помощи в получении новой учебной литературы на 2021-2022 уч. год.

Выводы:

- работа библиотеки проводилась согласно общешкольному плану работы и плану работы библиотеки;
- мероприятия проводились в тесном контакте с классными руководителями, учителями предметниками и администрацией школы;
- большое внимание уделялось индивидуальной и массовой работе с детьми;
- в следующем учебном году уделить больше внимания сохранности фонда, через бережное отношение к книгам, продолжить индивидуальную работу с детьми, а вместе с тем, работу по привлечению к систематическому чтению проблемных детей, познакомить учащихся с работой других библиотек, уделить больше внимания библиотечной грамотности учащихся.

5.4.2. Социально-педагогическая работа.

В настоящее время российское образование работает на опережение, готовит человека к жизни в постоянно меняющихся условиях, способствует развитию человеческого потенциала, решению наиболее значимых и острых социальных проблем. В связи с этим важным направлением социальной службы школы является развитие социально активной личности формирование социально-значимых компетенций, поэтому социально-педагогическая служба МБОУ СОШ №2 работает над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанных на оказании помощи учащимся в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей. Вся профилактическая работа школы проводится согласно плану социально-педагогической работы на 2020- 2021 учебный год.

Цель работы социального педагога – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
- ✓ посредничество между личностью обучающегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;
- ✓ содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;
- ✓ профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Основные направления деятельности:

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- учебные практические занятия, беседы.

Защитно-охранная функция

- создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- * организация групповых тематических бесед с приглашением инспектора ПДН ОМВД России по Константиновскому району;
- * обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;
- * контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

В решении по реализации поставленных целей и задач принимает участие весь педагогический коллектив: администрация школы, классные руководители, социальный педагог, школьные психологи, уполномоченный по правам ребенка и служба взаимодействия: ПДН, КДН и ЗП, СРЦ, ЦРБ.

Вся работа проводилась на основе нормативно – правовых документов: Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 2021 г.), Федеральный закон от 24 июня 1999 г №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (ред. от 07.06.2017), Постановление АКР от 03.06.2013г. «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семьи, образовательных учреждений, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности в Константиновском районе и организации их розыска».

Жизнь ребенка в школе упорядочена и организована, а внешкольная среда противоречива, специфична, в определенной степени стихийна. В школе и дома у детей есть свои конкретные обязанности, он находится под контролем. На улице же он себя чувствует свободным от контроля и обязанностей. Поэтому важнейшим условием эффективности использования социальной сферы в воспитании детей, формированием их ценностных ориентаций является знание всех особенностей этой сферы и факторов, влияющих на формирование личности. Для достижения эффективности работы с учащимися «группы риска» в начале учебного года были составлены социальные паспорта классов и школы, которые являются документом, обобщающим данные по всему образовательному учреждению, позволяющие давать те или иные оценки, дающие представления об обстановке в социуме. Определены семьи по статусу.

На начало учебного года в школе обучалось 804 человека

Многодетных семей – 62

Из многодетных семей обучается в школе – 120 человек

Малообеспеченных из многодетных – 87 человек

Под опекой находится 12 обучающихся

Неполных семей в школе – 241

Неблагополучных – 5

ВШУ – на начало учебного года -9 человек (на конец года – 7 человек)

ПДН – 4 человека (на конец года - 0)

Полученные на основе анализа данные социальных паспортов позволяют сделать вывод о том, что в МБОУСОШ№2 преобладают полные семьи. Однако работа с семьями показывает, что сохраняется тенденция числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей. Администрация и классные руководители совместно с социальным педагогом проводят следующую работу с родителями:

- согласно проводимой профилактической работе проводятся рейды в семьи СОП и обучающихся «группы риска»;

- классными руководителями, социальным педагогом посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля;

- не менее одного раза в четверть запланированы классные родительские собрания;

Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительно-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска: неблагополучные семьи – 5; недостаточная забота о ребенке со стороны семьи – 3; плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней – 2.

Наличие вышеуказанных факторов повышает вероятность совершения правонарушения. Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Учитывая вышеназванные особенности, администрация школы, классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог уделяют большое внимание планированию профилактической работы с детьми и семьями. Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану работы школы, плану воспитательной работы, утвержденного директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога-психолога. Заместителем директора школы совместно с классными руководителями и психологом составлены списки учащихся, склонных к правонарушениям, списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями. На совещаниях при директоре заслушивался отчет классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности социальным педагогом ведется строгий контроль за посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и из семей СОП.

Классные руководители своевременно ставят в известность социального педагога об учащихся, пропустивших занятия и причинах пропуска, эти сведения регистрируются в специальном журнале, выясняется причина пропусков и в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому). Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги, родители, службы взаимодействия ПДН, КДН и ЗП. В результате проведенной работы и анализа в школе выявлены 32 семьи, находящихся в СОП. Это семьи, имеющие синдром «скрытого неблагополучия», причиной которого являются:

- состояние развода или период создания новой семьи;
- скрытый алкоголизм одного из родителей;
- недостаточная психолого-педагогическая образованность родителей.

Именно на эти семьи необходимо обратить серьезное внимание. Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле администрации школы, рассматриваются на административных совещаниях, на заседаниях Совета профилактики заслушиваются отчеты, обсуждаются трудности семейного неблагополучия, намечаются пути их преодоления. На заседаниях КДН и ЗП ставился вопрос о невыполнении родительских обязанностей родителями Поповым В.В. и Кухтачевой Е.О.(нарушение Областного Закона № 346 и совершение кражи в магазине «Пятерочка»).

В течение 2020-2021 учебного года в работе с родителями использовались разнообразные формы работы:

- индивидуальные беседы социального педагога, директора школы с родителями;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей с администрацией школы

Согласно плану социально-педагогической работы проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- обмен списками с ведомствами по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН), обновление списков в течение учебного года;
- подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание КДН и ЗП;
- совместная работа с сотрудниками ведомств по проведению таких профилактических мероприятий, как общешкольные родительские собрания, Дни большой профилактики;
- совместная работа со службами взаимодействия по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ПДН Лебедевым В.В. и Савкиным В.В., специалистом КДН и ЗП Полищук И.С. посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания - 4 родителя (семьи).

Социальным педагогом, администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашние задания, как поощрять ребенка, разрешить с ним возникший конфликт, чем заняться в свободное от уроков время.

В течение учебного года классные руководители посещали многодетные семьи, семьи, где есть подопечные дети. В ходе посещения проводились индивидуальные беседы с родителями о наиболее важных условиях успешности семейного воспитания: единство требований всех членов семьи, наличие авторитета родителей, благоприятного психологического климата. Интересовались общим порядком в доме: есть ли у школьников специально выделенное для занятий место, в каком порядке находятся его вещи, учебные принадлежности, книги. Посещение семей позволило глубже понять особенности самого ребенка и условия семейного воспитания.

Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями и психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение мероприятий по предупреждению правонарушений в планы воспитательной работы класса;
- проведение в школе Дней большой профилактики и родительских собраний с приглашением специалистов органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;

- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

В школе обучаются 12 детей, находящихся под опекой. Все подопечные проживают в благополучных семьях, успевают по всем предметам. Профилактическая работа с данными семьями проводится согласно плану, утвержденному на заседании педагогического совета в августе 2020г. Классные руководители посещают семьи, контролируют условия проживания подопечных обучающихся, составляют акты ЖБУ. До пандемии на базе МБОУ СОШ №2 были организованы встречи опекунов с учителями-предметниками, классными руководителями, школьными психологами, специалистами отдела опеки и попечительства районного отдела образования, врачами ЦРБ. Все обучающиеся из подопечных семей охвачены внеурочной деятельностью, принимают участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий и районных акций. Школьные психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А. проводят психологические обследования детей, проживающих в замещающих семьях для определения их эмоционального состояния и степени комфортности проживания.

Итогом совместной комплексной работы педагогического коллектива школы на данный момент на внутришкольном профилактическом учете, на учете в ПДН и КДН и ЗП из 804 учащихся школы состоит 7 обучающихся и 4 неблагополучных семьи, учащихся из семей СОП-31 человек.

В течение учебного года Областной Закон № 346 от 16.12.2009 г нарушили 2 человека; 1 чел из 9а, 1 чел. из 7в классов.

Большое значение внешкольной занятости учащихся имеют посещение занятий в системе дополнительного образования.

ЦВР посещают 104 чел., Школу искусств – 176 чел., Спортшколы – 202 человека, Зал братьев Самургашевых – 12 человек. Танцевальные коллективы «Эксклюзив» – 15 человек, «Диамант» – 6 человек.

В школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела:

- «Мораль и нравственность - знак равенства»
- «Деньги - плохой хозяин или хороший слуга»
- «Почему это опасно?»
- «О вреде наркотика и алкоголя»
- «Даже и не думай»
- «Как противостоять давлению среды»

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы работает Совет профилактики, на заседания которого приглашаются классные руководители, родители учащихся, приглашенных на заседание. Приглашаются специалист КДН и ЗП Полищук И.С. и инспектор ПДН Савкин В.В. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела 7 обучающихся.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение Устава школы, докладные преподавателей. Заседание Совета профилактики в этом проводилось по итогам каждой учебной четверти.

Большое значение в работе с несовершеннолетними имеет проведение классных часов на воспитательную, правовую, тему ЗОЖ. Классный час, в отличие от урока, не предполагает получение оценки, а значит и порицание за неправильный ответ. Это создает условие для того, чтобы дети раскрепостились, чувствовали себя безопасно и, как следствие, могли бы откровенно высказывать свою позицию. Проведены классные часы по правовому воспитанию : « Общение в социальных сетях», «Защити себя в Интернете», «Ответственность несовершеннолетних за совершенный проступок», Система правовой защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области», «Главные вопросы», «Правовая оценка современных компьютерных игр», «Соблюдение Областного закона: 22 часа - тебе пора домой»

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что социальная деятельность МБОУСОШ №2 проводилась по следующим направлениям:

1. **СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА.** Это направление предполагает особое внимание к многодетным и семьям, находящимся в СОП, к семьям, где воспитываются дети –инвалиды, дети, находящиеся под опекой, к подросткам с отклоняющимся поведением и учащимся «группы риска». Для выявления данных категорий в школе оформлены социальные паспорта классов. На

их основе составлен Социальный паспорт МБОУСОШ№2, списки многодетных, неблагополучных семей, семей и детей, находящихся в СОП.

2. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Осуществлялась в тесном контакте с заместителем директора по ВР, классными руководителями, школьными психологами и службами взаимодействия: КДН и ЗП, ПДН, СРЦ. В профилактической работе большое место отведено контролю учебной деятельности, занятости подростков в учреждениях дополнительного образования. Чаще всего именно отсутствие контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости и неудовлетворительного поведения обучающихся, провоцирует их на совершение противоправных действий.

3. **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА.** Проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата в классе, межличностных отношений и социального статуса каждого ученика. В 1х, 5х и 10х классах организуется работа по адаптации учащихся к новой учебной обстановке. В 9х, 11х классах - тестирование, направленное на выявление сферы профессиональных интересов учащихся. Проводятся консультации и индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и имеющими проблемы в адаптации. Основная работа с семьей по данному направлению – привлечь внимание родителей к занятиям данных учащихся, стимулировать их интерес к школьной жизни, вовлечь их к участию в мероприятиях, проводимых в школу.

4. **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.** В этой работе делался акцент на профилактику правонарушений, самовольных уходов. Наркомании, безнадзорности среди обучающихся. Были проведены профилактические беседы, лекции, тематические классные часы по здоровому образу жизни, организованы встречи с инспекторами ГИБДД, ПДН, врачом –наркологом, представителями пожарной службы.

5. **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.** Выявлены учащиеся, находящиеся в СОП, состоящие на учете в ПДН, совершившие правонарушения или склонные к противоправным действиям. Приглашения на заседания Совета профилактики. Сотрудники ПДН привлекались к проведению профилактических индивидуальных бесед с учащимися «группы риска».

6. **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ.** Цель взаимодействия администрации и классного руководителя - совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем, социально – педагогическая и психологическая коррекционная работа для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

7. **ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.** Проводилось изучение психологического своеобразия учащихся (наблюдение, беседы). Выявлялись проблемы семейного воспитания. Проводилась диагностика и консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как можно их решить. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» с целью помочь им совершать более осознанные поступки.

5.4.3. Работа уполномоченного по правам ребенка.

Одной из важнейших задач, реализуемой школьным уполномоченным является деятельность, направленная на правовое просвещение детей, их родителей, учителей образовательного учреждения. С этой целью школьным уполномоченным совместно с классными руководителями и учителями общественно-педагогического образования были разработаны и проведены следующие мероприятия:

1) в рамках формирования у обучающихся представлений о правах как главной ценности человеческого общества:

- Знакомство учащихся с международными документами о правах ребенка. 1-4 классы;
- «Конвенция о правах человека» - 5-6 классы;
- «Школьный уполномоченный по правам детей, специфика его деятельности» во всех классах;
- Тематические классные часы «Права нужны ли они нам» для учащихся 1-11 классов.

2) воспитания уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам:

- Классные часы «Мое государство – моя защита» для 1-4 классов.
- Классные часы «Отношения между сверстниками! Что такое конфликт и способы его решения.»

-Проведение беседы с учащимися 5-7 классов «20 ноября – День правовой помощи детям».

- Устный правовой журнал для учащихся 9-11 классов «Права человека – это ...».

- «Информационная социальная сеть.» 8-11 классы;

3) получения знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач:

- в рамках освоения курса «Обществознание» (раздел «Право») 7-9 классы;

- в рамках освоения курса «Право» 10-11 классы;

4) формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностях и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе:

- Изучение документов РФ, РО, школы о правах и обязанностях школьников.

- Встречи с сотрудниками ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну Лебедевым В.В., Савкиным В.В., врачом – наркологом Марковой М.В., тренером школы олимпийского резерва О.В. Исаевым; встреча обучающихся с инспектором ВДПО Е.Ю. Кравченко; встреча с зам. начальника следственного отдела Иваненко Р.А., зам. начальника ГУФСИН Чередниковым М.В., председателем комиссии по делам несовершеннолетних и специалистом КДН и ЗП - И.С. Полищук.

- Посещение семей на дому с инспекторами ПДН В.В. Лебедевым и В.В. Савкиным – 11 семей.

- Посещение семей, имеющих детей под опекой, с составе школьной комиссии – 8 семей.

5) раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение:

- Участие в молодежном форуме посвященному Дню молодого избирателя «Выбор за нами!» 10-11 классы;

- «Школьники м мире выборов» - районный конкурс творческих работ (5-11 классы);

- «Россия – родина моя» - районный конкурс творческих работ (5-11 классы);

- «Конституционные диктанты» (7-9 классы);

- Муниципальный этап областного конкурса «Чистые руки» (5-11 классы);

- «Охрана труда глазами детей» - районный конкурс творческих работ (1-5 классы);

- Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо 2021» - 3 место.

- Районный этап конкурса «Получаем ДДД изучаем ПДД» - 3 место

- Разработка и защита индивидуальных проектов на темы: «Правовые основы государственной политики РФ в области охраны окружающей среды» - Дьяконов Р.; «Формы государства и правовые аспекты восстановления монархии в России» - Банникова В.; «Национальная программа поддержки семьи в России» - Павлова А.; «Политические партии в современной России» - Павлова В.; «Права несовершеннолетних в судопроизводстве – нужна ли ювенальная юстиция?» - Козырева Я.; «Крым – российский или украинский?» - Машатина Д.; «Убийство Николая 2 и правовые аспекты восстановления монархии в России» - Мигрогодская А.; «Правовые основы защиты прав малочисленных народов в условиях многонационального государства» - Ефремова О.

- «Особенности работы школьного уполномоченного по правам детей в МБОУ СОШ №2»

- выступление на родительских собраниях.

6) приобретения готовности и способности решать конфликты мирным путем:

- Беседа «Толерантность – путь к миру» и классные часы на тему «День правовых знаний» для 1-4 классов

- Профилактическая беседа с обучающимися средней и старшей школы «Преступление – как форма выражения агрессии».

- Беседа «От безответственности до преступления один шаг» для 5-8 классов.

7) профилактика правонарушений, виктимного поведения:

- ко Дню всероссийской правовой помощи детям – 20 ноября и «Всемирному Дню прав человека», мероприятие в форме «юридической консультации»;

- «Анкетирование родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе»;

- «Социальные нормы и асоциальное поведение» 7-9 классы (с привлечением специалистов: с сотрудниками ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну Лебедевым В.В., Савкиным В.В., врачом – наркологом Марковой М.В., тренером школы олимпийского резерва

О.В. Исаевым; встреча обучающихся с инспектором ВДПО Е.Ю. Кравченко; инспектор ГИБДД Вольф Б.А. председателем комиссии по делам несовершеннолетних и специалистом КДН и ЗП - И.С. Полищук.

- привлечение к проведению общешкольных родительских собраний инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД отдела МВД и представителя ПДН: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».

Для проверки уровня усвоения правовых знаний и компетенций использовались различные способы: анкетирование, опрос, ролевые игры.

Хотелось бы отметить, что приобретаемые выпускниками различных ступеней образования правовых компетенций имеют практическую направленность, так как позволят им в будущем решать реальные задачи в сфере правовых отношений.

Школьный уполномоченный в своей работе активно сотрудничает с детскими общественными объединениями ШУС «Юность России», органом детского самоуправления Президентским советом, действующим в образовательном учреждении на протяжении 19 лет.

За последние два года индикаторы эффективности проводимой в МБОУ СОШ №2 работы остаются стабильными, это связано с тем, что просветительская и воспитательная работа в учебном заведении ведется систематически и одновременно на всех образовательных уровнях, по разным направлениям.

5.4.4. Работа школы по укреплению и сохранению здоровья детей.

Педагогическим коллективом школы уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Так в учебном плане школы введен третий час урока физической культуры с 5-11 классы, и плюс в 1-8 классах проводятся занятия внеурочной деятельности спортивной направленности («Азбука здоровья», «Быстрее, выше, сильнее», «Золотой мяч»). Составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования ведется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности нагрузки учащихся в течение дня и недели, проводятся физминутки на уроках в 1-11-х классах; подвижные перемены и динамические паузы (прогулки на свежем воздухе) в 1-4 классах.

Для сохранения и укрепления здоровья детей 100 % обучающихся в школе охвачены горячим питанием, работают 2 школьных буфета.

В 2020-2021 учебном году 100% обучающихся 1-4 кл. были охвачены горячим питанием: 1,2,4 классы – горячим завтраком, 3 кл. (2смена) – горячим обедом.

203 человека из числа обучающихся 5-11 классов обеспечивались льготным питанием.

Обучающимся с ОВЗ предоставлялось 2-х разовое горячее питание.

Обучающиеся на дому в качестве компенсации горячего питания получали продуктовый набор.

Вопросы об организации питания школьников ставятся на педсоветах, родительских собраниях, совещаниях при директоре. По данным Социологического исследования, 97% опрошенных высказывают удовлетворенность работой школьной столовой.

С 2012 года школа является экспериментальной площадкой по реализации областного проекта «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях Ростовской области».

Данный проект успешно реализуется в школе в течение учебного года:

1. Составлен график обследования детей на аппаратно-диагностическом комплексе «Армис».

2. Учащиеся прошли не только диагностическое обследование, но на основании рекомендаций – медицинское обследование у конкретных врачей. Раннее выявление заболеваний, на которые часто не обращают внимание родители позволяет своевременно организовать лечение. О чем свидетельствуют отзывы родителей.

Улучшен режим и качество питания школьников в связи с поставкой нового оборудования в школьную столовую.

Педагоги на уроках используют инновационные образовательные технологии, в том числе и здоровьесберегающие, что позволяет обеспечить качественное обучение и сохранение здоровья

обучающихся. Постоянное внимание к здоровью своих учеников, пропаганда здорового образа жизни во всей воспитательной работе также способствуют укреплению здоровья.

Медицинскими работниками ЦРБ и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей. В школе имеется оборудованный медицинский и прививочный кабинеты, закрепленная за ОУ медсестра. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех кабинетах, спортивных залах (список медикаментов в аптечке подписан медицинским работником и утвержден директором школы). Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей осуществляется в соответствии с графиком МБУЗ ЦРБ.

Согласно программе мониторинга отслеживается уровень острой и хронической заболеваемости учащихся ОУ. Большую работу по сохранению психологического здоровья проводит психолог школы, деятельность которого направлена на создание условий социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного пространства.

5.4.5. Система психолого-педагогического сопровождения детей.

Работа педагогов-психологов за отчетный период проводилась в соответствии с планом работы и была направлена на содействие созданию психолого - педагогических условий, способствующих реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС; сохранение и укрепление психического, психологического и физического здоровья детей; содействие обеспечению оптимального развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями; способствование формированию социальной среды жизнедеятельности ребенка, способствующей максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка; оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса, создание условий развития социально-психологической компетенции педагогов и родителей.

Основными задачами профессиональной деятельности педагогов – психологов определены:

- 1.Создание системы психологического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс;
- 2.Способствование обеспечению формирования и развития УУД как собственно психологической составляющей ядра образования;
- 3.Разработка критериев и методов оценивания метапредметных и личностных компетенций;
- 4.Повышение квалификации педагогов и просвещение родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций;
5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей и развивающей траектории образовательной организации;
- 6.Подготовка пакета материалов по психологическому сопровождению обучающихся.

Деятельность педагогов-психологов осуществлялась по следующим направлениям.

Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся группы риска возникновения школьной дезадаптации 1 классов.

- 1.Проведено исследование готовности первоклассников (90 чел) к школе:
 - Психомоторная готовности к школе (м. Керна – Йерасека),
 - Познавательные УУД и регулятивные УУД (м. Венгера – Эльконина); *Справка прилагается.*
- 2.Личностные УУД: определение уровня самооценки (м. Греефа),
- 3.Изучены особенности эмоциональных отношений в семье (м. «Эмоциональный контакт детей и родителей»).
4. Углубленное исследование особенностей познавательной деятельности первоклассников, недостаточно подготовленных к школьному обучению - 10 чел по 69 методикам.
5. Исследование особенностей адаптации первоклассников к школе в системе мониторинга (м. Ковалевой) – 90 чел. 2 раза в год.
6. Проведены групповые консультации родителей в рамках родительских собраний по темам:

- «В семье первоклассник: организация домашней развивающей среды, режима дня, помощь и поддержка ребенка родителями»;
- «Готовность первоклассников к школе»;
- «Психологические проблемы первоклассников, коррекционная помощь родителей в предупреждении дезадаптационных состояний у детей»;
- «Развитие учебной мотивации школьников».
- «Развитие личности ребенка в младшем школьном возрасте».

7. Разработаны рекомендации для родителей по взаимодействию с детьми, имеющими «тревожные» личностные особенности

8. Проведены индивидуальные консультации по запросам педагогов и родителей.

9. Консультирование учителей, родителей по вопросам развития познавательной деятельности первоклассников.

Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся группы риска возникновения школьной дезадаптации 5 классов:

1. Исследование особенностей адаптации учащихся 5 классов в системе мониторинга – 83 чел x 2 раза в год (м. Филлипса).

2. Проведение в рамках внеурочной деятельности групповых психо-коррекционных развивающих занятий с элементами тренинга «Мы – пятиклассники»

3. Индивидуальные консультации по запросам родителей и педагогов, групповые консультации по темам:

«Психолого – педагогические доминанты развития пятиклассников»;

«Психологические проблемы в учебной деятельности, свойственные пятиклассникам»;

«Создание психологически комфортных условий в коллективе обучающихся»;

«Учет индивидуально – типологических особенностей пятиклассников при сопровождении учебно – воспитательного процесса».

Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся группы риска возникновения школьной дезадаптации 10 классов:

1. Исследование особенностей адаптации учащихся 10 классов в системе мониторинга – 48 чел x 2 раза в год (м. Спилбергера в мод. Андреевой). В связи с карантином по пандемии, диагностика адаптации в апреле-мае 2020г проведена в он-лайн режиме. *Справка прилагается.*

2. Индивидуальные консультации по запросам обучающихся, родителей и педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию УУД в соответствии с ФГОС.

I. Оценка результатов освоения ООП: формирование личностных и метапредметных УУД:

1. Мониторинг карт развития УУД учащихся 3,4,5 классов – 256 чел.

2. Мониторинг педагогической оценки развития познавательной деятельности обучающихся 2, 4 классов (м. Овчаровой) – 167 чел.

3. Мониторинг изучения школьной мотивации и адаптации учащихся 2,4 классов (м. Лускановой) – 167 чел.

4. Исследование в системе мониторинга нравственно – этической ориентации учащихся 6, 7, 9 классов – 217 чел.

5. Исследование мотивации к учению и эмоционального отношения к учению учащихся 10 классов – 48 чел.

6. Исследование в системе мониторинга мотивации к учению и эмоционального отношения к учению учащихся 6, 8 классов – 156 чел. *Справка прилагается*

7. Исследование в системе мониторинга готовности к саморазвитию учащихся 8,9 классов – 153 чел.

8. Исследование в системе мониторинга готовности к саморазвитию учащихся 10 классов – 48 чел.

9. Изучение вербальной самооценки личности обучающихся 9 классов – 71 чел

10. Изучение ценностных ориентаций учащихся 8, 10 классов – 130 чел.

11. Мониторинг изучения ценностных ориентаций старшеклассников 8-9 классов, 10-11 классов – 108 чел.

II. Консультирование педагогов и родителей по вопросам формирования УУД.

- Методическая помощь педагогам по коррекции развития УУД обучающихся с учетом их индивидуально-типологических и возрастных особенностей: коммуникативных (навыков

сотрудничества, эффективного разрешения конфликтных ситуаций); регулятивных (навыков саморегуляции, управления своей деятельностью); личностных (самоопределения, смыслообразования, ценностная и морально – этическая ориентация); познавательных (способы усвоения информации, выполнение логических операций).

- Методическая помощь педагогам в построении развивающей системы взаимоотношений со школьниками, формировании адекватной Я-концепции школьников, развитию эмпатии, обучению бесконфликтному разрешению проблемных ситуаций

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

1. Динамическая диагностика индивидуальных особенностей развития ребенка с ОВЗ, детей-инвалидов

2. Консультирование участников образовательного процесса по вопросам создания адаптивной среды, способствующей полноценной интеграции и личностной самореализации ребенка в образовательной среде.

3. Оказание индивидуально ориентированной психологической помощи детям с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК

4. Информационно-просветительская работа с педагогами и родителями по особенностям образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ различной нозологии.

5. Работа в составе районной ПМПК.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп социального риска.

I. Сопровождение детей, проживающих в принимающих семьях – 12 чел:

1. Изучение информации о детях из принимающих семей.

2. Диагностика психоэмоционального состояния ребенка, детско-родительских взаимоотношений, психологического климата в семье (т. Люшер, ЦТО, «Рисунок семьи»), личностных особенностей ребенка (т. Айзенка, Шмишека, «Несуществующее животное», HAND-тест).

3. Консультация родителей и педагогов по вопросам конструктивного взаимодействия с обучающимися.

4. Консультация обучающихся по проблемам, возникающим в их жизни.

5. Предоставление (при запросе) психологических данных в различные организации (Отдел опеки и попечительства).

II. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении и личностном развитии.

1. Диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в социально неблагополучных семьях(2 семьи), состоящих на ВШУ (7 чел). + по запросу.

2. Консультации – рекомендации педагогам и родителям по результатам диагностики, оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Проведение профориентационной работы

- проведение занятий с учащимися 9. 11 классов по выявлению профессиональных интересов и склонностей

- групповые консультации выпускников по основам выбора профессии (в рамках Дня профориентации)

- индивидуальные консультации выпускников по запросу.

Профилактика возникновения кризисных состояний и суицидального поведения.

I. Профилактика суицидального поведения обучающихся.

1. Консультация классных руководителей по заполнению «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся».

2. Анализ анкет 1-11 классов «Таблица факторов наличия кризисных ситуаций у обучающихся» - 804 чел x 2 раза в год, определение учащихся первичной группы риска развития кризисных состояний - 88 чел в 1 полугодии и 67чел во 2 полугодии.

3. Углубленная диагностика детей первичной группы риска на вероятность возникновения суицидального поведения (м. Люшера, ЦТО, ОСР, социальная адаптация Роджера-Даймонда, темперамент Айзенка, Акцентуации характера Шмишека, HAND-тест, проективные методики «Моя семья», «Несуществующее животное»).

4. Групповые (в рамках общешкольного и классных родительских собраний) консультации родителей и педагогов по вопросам:

- «Выявление угрозы суицидального поведения детей»
- «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних»
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
- «Профилактика социальной дезадаптации подростков, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни».

II. Изучение эмоционально-оценочного отношения к школьным предметам, самочувствия и напряженности на различных уроках обучающихся 3 классов – 76 чел.

III. Психологическое сопровождение выпускников 9, 11 классов при подготовке к Государственной итоговой аттестации:

- Групповые консультации родителей 9, 11 классов по психологической поддержке выпускников в период подготовки и прохождения итоговой аттестации
- Проведение занятий с элементами тренинга с выпускниками 11 классов по способам овладения волнением при написании итогового сочинения, при подготовке и сдачи ЕГЭ – 37 чел
- Проведение занятий с элементами тренинга с учащимися 9 классов по обучению способам овладения волнением перед собеседованием по русскому языку -80 чел
- Индивидуальные консультации педагогов и родителей по вопросам оказания помощи выпускникам в период подготовки и сдачи ГИА.

Вариативный блок годового плана работы педагогов-психологов – проведение социально-психологического мониторинга показателей здоровья обучающихся не выполнен, т.к. не было приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области на проведение этой работы в 2020-2021 учебном году.

Дополнительно: приняли участие в проведении Дней большой профилактики – 3 раза; подготовлены документы для областной проверки организации обучения детей с ОВЗ; документы для прокурорской проверки работы с детьми группы риска, в т.ч. вероятностного риска вовлечения в немедицинское потребление наркотических средств; подобраны рекомендации по профилактике эмоциональных нарушений и нарушений поведения во время пандемии и обучения в дистанционной форме; приняли участие в областных семинарах ЦППМС, приняли участие в обучающих и методических вебинарах, проводимых во время дистанционного обучения

5.4.6. Результаты работы логопедического пункта

В 2020-2021 учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопедическом пункте строилась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное, методическое;

Коррекционно-логопедическая работа была направлена на решение трёх основных задач:

- выявление детей, имеющих речевые нарушения;
- коррекция речевых нарушений;
- профилактика возникновения нарушений письма и чтения у младших школьников.

В результате проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено 25 детей, из них с тяжелыми нарушениями речи: с общим недоразвитием речи (ОНР) – 7 человек, 8 учеников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), 10 учеников с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) .

Дополнительно 3 учащимся оказывалась помощь в консультативной форме с 3-х классов по автоматизации сонорных звуков.

Из зачисленных детей было сформировано: 3 группы из учащихся 1 классов.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы рабочей недели.
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2020 - 2021 уч. году.
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- Речевые карты.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2020-2021 уч.год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал логопедических занятий.

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Результаты коррекционной работы представлены в аналитической справке по итогам мониторинга.

3. Научно-методическая работа.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию на тему «Развитие связной речи», создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь учителям и родителям. Были созданы презентации к логопедическим занятиям.

4. Консультативная работа.

В соответствии с годовым планом работы, с учителями начальной школы проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась помощь учителям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В рамках данного направления проведено 15 индивидуальных консультаций и тематические консультации для родителей на темы:

- «Артикуляционная гимнастика».
- «Развитие фонематических процессов».
- «Для чего нужна артикуляционная гимнастика».
- «Формирование навыка быстрого чтения».
- Памятка родителям « Организация занятий по заданию логопеда ».
- «Как помочь ребенку автоматизировать новые звуки в речи».
- «Развитие речевого дыхания».
- «Развитие связной речи детей дома».

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать **вывод**, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

5.4.7. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В организации учебно – воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 руководствуется основным принципом инклюзивного образования - все люди равны, ценны как личности и нуждаются друг в друге. Такая организация образования помогает детям с ограничениями в здоровье интегрироваться в общество, а остальным детям - воспитывать в себе толерантность и способность помогать всем людям.

Цель инклюзивного образования МБОУ СОШ №2 – обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом многообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Достижение цели осуществляется в ходе поэтапного решения следующих задач:

- разработка нормативно-правовой и программно-методической базы инклюзивного образования;
- формирование системы мониторинга эффективности реализации программы «Доступная среда»;
- обеспечение своевременного выявления детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий, способствующих освоению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общее количество обучающихся в МБОУ СОШ №2 в 2019-2020 учебном году составило 788 человек. Количество обучающихся с ОВЗ – 31 чел, что в процентном соотношении составляет –4%.

Общее количество обучающихся МБОУ СОШ №2 в 2020- 2021 учебном году составило 804 человека. Количество обучающихся с ОВЗ – 31 человек, что в процентном соотношении составляет примерно 4%.

Из общего количества детей – инвалидов и детей с ОВЗ 19 обучающихся имеют статус «ребенок – инвалид», 12 – ограниченные возможности здоровья. 11 обучающихся – с задержкой психического развития, 5 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 13 человек – соматические заболевания: нарушения зрения – 1 человек, опорно - двигательная система – 2 человека, нарушение слуха – 1 человек, сахарный диабет – 3 человека, другие заболевания – 6 человек.

Для 13 обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому, 18 обучающихся получали образование в форме инклюзии.

Дети, имеющие статусы *ребёнок-инвалид/ребёнок с ОВЗ*, обучаются в МБОУ СОШ №2 на всех уровнях общего образования:

- на уровне начального общего образования – 10 уч./4 уч.,
- на уровне основного общего образования – 5 уч./10 уч.,
- на уровне среднего общего образования – 2 уч./0 уч.

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья осваивают образовательные программы на уровне не ниже базового.

В МБОУ СОШ №2 рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда в 2011-2015 гг.» созданы необходимые условия для обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

1. имеются пандусы, оборудованные при въезде во двор школы и вход в здание школы, установленные с соблюдением нормативных требований;
2. расширены дверные проёмы в школьную столовую, туалетные комнаты на 1 этаже, установлены новые двери;
3. стены 1 этажа оборудованные поручням;
4. имеются визуальные информационные знаки;
5. оборудована сенсорная комната, оснащенная световыми прожекторами «Жар-птица», «Жонглер», «Микростан», «Флауэр», сухим бассейном и сухим душем, настенным ковром «Звездное небо», светозвуковой панелью «Бесконечность», световой каскадирующей трубой «Фонтан», световым столом для рисования песком, интерактивным сенсорным столом, ПК, программно-аппаратным комплексом психофизических исследований ПАКПФ–02, тренажером функциональной активности мозга «Мираж» и другим оборудованием.

Для обеспечения диагностической и учебно-воспитательной работы в МБОУ СОШ №2 помимо комнаты психологической разгрузки оборудованы кабинет педагогов-психологов (2 рабочих места), кабинет учителя-логопеда, кабинет социального педагога, оборудовано рабочее место специалиста – лаборанта, осуществляющего диагностику обучающихся на многофункциональном аппарате «Армис». Оснащение логопедического кабинета для индивидуальных занятий с детьми соответствует требованиям: специализированный стол с зеркалом, компьютер, мозаика, конструктор, кубики, пирамидка, массажные мячики, дидактические, развивающие, речевые, индивидуальные коррекционные карточки.

Классные кабинеты для обучающихся в школе оснащены техническими средствами обучения, в наличие зеленые зоны, зоны отдыха. В классах соблюдается воздушно-тепловой режим. Расписание уроков составлено с учётом нормативных требований.

Учебно-воспитательный процесс в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №2 осуществляют 66 учителей. Учителей, работающих с детьми с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 – 50 человек, что составляет 75% от общего количества педагогических сотрудников.

Из них высшее образование имеют 47 (94%) педагогов (из числа педагогов, занятых в инклюзивном образовании), 3 чел. (6%) – получают высшее образование заочно.

23(46%) учителя имеют высшую квалификационную категорию, 10 (20%) - первую квалификационную категорию; аттестованы на соответствие занимаемой должности – 10 (20%) человек, 7 (14%) педагогов – молодые специалисты.

Педагоги и специалисты школы регулярно повышают квалификации на курсах по проблеме «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в условиях внедрения ФГОС». 100% педагогических работников МБОУ СОШ №2 за последние 3 года прошли повышение квалификации в области инклюзивного образования.

Повышение уровня квалификации педагогических работников происходит также посредством участия в проблемных семинарах, вебинарах, тематических заседаниях предметных методических объединений, Педагогических советах, а также через самообразование.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ МБОУ СОШ №2 представлено заместителем директора по УВР, курирующего вопросы здоровьесбережения (0,5 ставки с 02.03.2020 года), 2 педагогами-психологами (1,5 ставки), социальным педагогом (1 ставка), педагогом-логопедом (1 ставка).

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в очной форме. Очные (индивидуальные, групповые) занятия проводятся с обучающимися, посещающими МБОУ СОШ №2.

Работа педагогов-психологов включает в себя следующие направления деятельности:

Работа с обучающимися:

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика вторичных нарушений развития обучающихся с ОВЗ;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (индивидуальная диагностика когнитивных и личностных особенностей, определение зоны ближайшего развития ребенка – 100% обучающихся с ОВЗ); психологическое консультирование обучающихся средних и старших классов, оказание психологической поддержки – 100% обучающихся с ОВЗ; проведение индивидуальных и групповых коррекционных, развивающих занятий – 100% обучающихся с ОВЗ);

- мониторинг факторов риска развития кризисных состояний, отслеживание и коррекция психоэмоционального состояния обучающихся, проведение занятий с использованием комнаты психологической разгрузки – 100% обучающихся с ОВЗ;

- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся с ОВЗ, проведение профориентационной работы – 8-11 классы.

Работа с педагогическим коллективом:

-проведение индивидуальных консультаций классных руководителей (100%) и учителей-предметников по особенностям детей с ОВЗ, обучающихся в классе, оказанию педагогической поддержки детям данной категории;

-просветительская работа (выступления на заседаниях предметных МО педагогов, Педагогических советах, проведение психолого-педагогических практикумов, семинаров)- не реже раза в четверть.

Работа с родителями:

- индивидуальные и групповые консультации (по запросу и по результатам диагностик), оказание психологической поддержки семье – 100% семей, воспитывающих детей с особенностями развития (консультирование родителей по индивидуальным особенностям ребенка, о зоне ближайшего развития ребенка, его резервных возможностях. Профилактика инвалидизации семьи. Снятие с родителей комплекса вины. Психологическая поддержка семьи и ребенком-инвалидом. Консультирование родителей о формировании положительной Я-концепции ребенка-инвалида, коррекции его самооценки);

- работа по психологическому просвещению (выступления на общешкольных и классных родительских собраниях).

В течение учебного года реализуются индивидуальные коррекционно–развивающие программы в соответствии с нозологией нарушений в развитии ребенка (программа развития когнитивных процессов, программы по развитию эмоционально-волевой сферы, комплексная программа «Психологический практикум», программа профессионального самоопределения, программа для детей с ТНР).

Диагностическая работа включает индивидуальные и групповые исследования с целью сопровождения процесса адаптации школьника, определения соответствия индивидуального развития возрастным нормативам, изучение личностных особенностей детей, оценки психоэмоционального состояния обучающихся.

Дети с особыми образовательными потребностями и их родители 100% охвачены *консультативной работой*. Обучающиеся получали консультации индивидуально по запросам и во время коррекционных занятий, родители – индивидуально по запросам и во время родительских собраний (групповые). Также за консультативной помощью обращались педагоги, работающие с детьми данной категории. Наибольшее количество консультаций педагогов было посвящено взаимодействию с гиперактивными, тревожными, неуверенными детьми в классе, решению проблем поведения, обучения детей. Большинство запросов на консультациях родителей было по вопросам выстраивания детско – родительских взаимоотношений в семье, преодолению трудностей в обучении, социализации детей.

В течение учебного года проводилась работа с использованием комнаты психологической разгрузки по приобретению и совершенствованию обучающимися с ОВЗ навыков саморегуляции, снятию нервно-психического напряжения, повышению работоспособности, оптимизации темпа и продуктивности деятельности. Проводились групповые занятия, направленные на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии социально приемлемыми способами.

Для организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ №2 разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию обучения и воспитания с обучающимися с особыми потребностями. Для каждого ребенка – инвалида и обучающегося с ОВЗ подобраны специальные образовательные программы с учетом заболевания, приобретены специальные учебники и учебные пособия. Учителями МБОУ СОШ №2 разработаны рабочие программы с учетом психофизических особенностей состояния здоровья обучающихся.

Здоровьесберегающая деятельность школы включает в себя выявление детей с ОВЗ, прием детей - инвалидов и создание для них условий, согласно особенностям заболевания. Ежегодное прохождение диспансеризации, обследовании на многофункциональном аппарате «Армис» позволяет выявлять обучающихся с отклонениями в физическом и психическом здоровье.

Для детей с ОВЗ, обучающихся в условиях общеобразовательного класса, кроме традиционных форм работы, содействующих сохранению и укреплению здоровья, в нашей школе используются комплекс корригирующих лечебных процедур и методов профилактики так называемых «школьных» болезней. Профилактика и коррекция «школьных» болезней (близорукость, нарушение осанки) во многом зависит от соблюдения гигиенических норм естественного и искусственного освещения, соответствия размеров школьной мебели возрастнo-антропометрическим параметрам школьника, а также от величины учебной нагрузки. Среди специфических методов профилактики прогрессирования близорукости используется специальная гимнастика для снятия зрительного напряжения. Профилактика заболеваний носоглотки проводится с использованием дыхательной и звукооречевой гимнастики на уроках музыки и английского языка со второго класса.

Педагогическими работниками и специалистами при организации и проведении урока (занятия) в классе с детьми с ОВЗ учитываются:

1) обстановка и гигиенические условия в классе (кабинете): температуру и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т.д.;

2) число видов учебной деятельности: опрос обучающихся, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение примеров, задач и др.

Норма – 4-7 видов за урок. Частые смены одной деятельности другой требуют от обучающихся дополнительных адаптационных усилий;

3) среднюю продолжительность и частоту чередования различных видов учебной деятельности. Ориентировочная норма – 7-10 минут;

число видов преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д. Норма – не менее трех;

5) чередование видов преподавания;

6) наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся: метод свободного выбора (свободная беседа, выбор способа действия, выбор способа взаимодействия; свобода творчества и т.д.); активные методы (ученики в роли учителя, обучение действием, обсуждение в группах, ролевая игра, дискуссия, семинар, ученик как исследователь); методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, общения, воображения, самооценки и взаимооценки);

7) место и длительность применения ИКТ и ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами), умение учителя использовать их как возможности инициирования дискуссии, обсуждения;

8) позы обучающихся, чередование поз;

9) физкультминутки и другие оздоровительные моменты на уроке – их место, содержание и продолжительность. Норма – на 15-20 минут урока по 1 минутке из 3-х легких упражнений с 3 – повторениями каждого упражнения;

10) наличие у обучающихся мотивации к учебной деятельности на уроке (интерес к занятиям, стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу и т.п.) и используемые учителем методы повышения этой мотивации;

11) наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни; демонстрация, прослеживание этих связей; формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности; выработка понимания сущности здорового образа жизни; формирование потребности в здоровом образе жизни; выработка индивидуального способа безопасного поведения, сообщение учащимся знаний о возможных последствиях выбора поведения и т.д.;

12) психологический климат на уроке; - наличие на уроке эмоциональных разрядок: шуток, улыбок, афоризмов с комментариями и т.п.

Педагогические работники на уроках в классах с детьми с ОВЗ обращают внимание на момент наступления утомления обучающихся и снижения их учебной активности. Определяется в ходе наблюдения по возрастанию двигательных и пассивных отвлечений у детей в процессе учебной работы.

При осуществлении обучения на дому педагоги МБОУ СОШ №2 учитывают психофизиологические аспекты здоровьесберегающей организации учебного процесса в зависимости от заболевания обучающегося, выполняют принципы грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков.

Все дети с особыми ограниченными возможностями здоровья ежегодно проходят школьную ППк в начале учебного года (по результатам входящей диагностики, в середине (динамика развития ребенка и коррекция индивидуальной программы сопровождения обучающегося) и в конце учебного года (итоговый консилиум отслеживания динамики развития обучающихся). При необходимости проводятся внеплановые заседания. В течение 2020-2021 учебного года в школе состоялось 5 заседаний ППк, на которых были рассмотрены результаты адаптации, социализации, образовательные результаты 100% обучающихся с особыми ограниченными возможностями здоровья. Школьный консилиум тесно сотрудничает с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. У 32 обучающихся, представленных ранее на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию были определены специальные условия получения образования, формы сдачи государственной итоговой аттестации, направления коррекционной работы.

Специалисты МБОУ СОШ №2 отслеживают динамику развития конкретного ребенка с ОВЗ, ведут документацию сопровождения. С этой целью командой специалистов школы были разработаны кейсы коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ, где отражены все данные ребенка, собраны ксерокопии необходимых документов: протокола психолого-медико-педагогической комиссии, заключения медико-социальной экспертизы и

индивидуальной программы реабилитации и абилитации (при наличии инвалидности), а также результаты обследования специалистов психолого-педагогического сопровождения, результаты внутренних мониторингов.

Выявлением обучающихся, имеющим нарушения устной и письменной речи (дислалии, ринопалии, дизартрии, заикания, дизграфии, дислексии, речевых нарушений, вследствие снижения слуха) и оказанием своевременной помощи в МБОУ СОШ №2 занимается молодой специалист, учитель - логопед Лепейко И.В. В текущем учебном году был реализован План коррекционно-методической работы, включающий проектно-диагностическую, **коррекционно-развивающую и консультативно-методическую деятельность**. По результатам проведенной диагностики в 2020-2021 учебном году в логопедической группе были организованы занятия с 25 обучающимися 1-5 классов.

С 1997 года в МБОУ СОШ №2 функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регламентирована федеральными, региональными и локальными нормативно-правовыми актами, включая Положение о работе психолого-медико-педагогического консилиума. В марте 2020 года на основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" Педагогическим советом МБОУ СОШ №2 рассмотрено и согласовано «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №2» (далее – ППк), приказом директора от 05.03.2020 года №116 утвержден состав психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ №2:

председатель ППк – Вакало Н.А., заместитель директора МБОУ СОШ №2;

заместитель председателя ППк - Шабанова Т.А., педагог-психолог;

секретарь ППк - Лепейко И.В., учитель-логопед;

члены: Матросова В.Н. - педагог-психолог; Разумовская О.Ю.- социальный педагог.

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. разработка и реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида, отслеживание динамики развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4. контроль реализацией мероприятий программы сопровождения.

Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом МБОУ СОШ №2 на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при стабильно отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ №2; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

В воспитательной работе МБОУ СОШ №2 реализуется программа «Я выбираю жизнь», в рамках которой ведется работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. Создана программа «Здоровая школа». Организация внеурочной и внеклассной деятельности представлена спортивными секциями и творческими кружками. Всем обучающимся МБОУ СОШ №2 с особыми возможностями здоровья предоставлен спектр дополнительных образовательных программ по направлениям: спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, социальное, духовно-нравственное. Создана система традиционных социально-значимых, культурно-досуговых и познавательных мероприятий: праздники, фестивали, концерты, конкурсы, олимпиады, ученические конференции, спартакиады, социальные акции. Классные руководители в течение учебного года

стараятся вовлечь обучающихся с ОВЗ в участие в праздниках, посвященных Дню матери, Новому году карнавалу; спортивных соревнованиях; интеллектуальных олимпиадах и конкурсах; школьной научно-практической конференции (защита ученических проектов) «Шаг в науку»; концертах, посвященных Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, празднику «Последний звонок»; мероприятиях, посвященных Дню Победы; социальных акциях «Покормите птиц», «Чистый двор», «Каждому скворцу по дворцу», «Аллея Победы» и др. Обучающиеся 8б Руднев Д. и Сущенко В. посещают секцию баскетбола (рук Дьяконова А.А.) и кружок «Эколята» (рук. Ведунова С.С.), обучающийся 8в Болдырев К. посещает секцию баскетбола (рук. Дьяконова А.А.) и кружок «Мой музей» (рук. Дубовикова В.Н.)

Обучающиеся с ОВЗ МБОУ СОШ №2 неоднократно становились победителями и призерами мероприятий школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней: Чернобровкина Валерия (1 кл.) награждена дипломом лауреата регионального тура Всероссийского культурно – благотворительного фестиваля детского творчества «Добрая волна», организованного Академией Игоря Крутого при поддержке фонда Президентских грантов. Обучающиеся 4в МБОУ СОШ №2 Банченко Владимир, Ясыркина Милана, ГалстянАрмине - победители всероссийской онлайн – олимпиады «Безопасные дороги» 2020 года. Банченко Владимир в 2021 году принимал участие в школьном этапе всероссийских соревнований по русскому силовому «Сила РДШ». Ясыркина Милана в текущем учебном году стала участником социального проекта «Спектр» творческой мастерской «Нарисуй мне разноцветный мир». Обучающаяся 4а ГалстянАрмине - призер Всероссийского конкурса детского творчества «Красота родного края» в номинации «Фотография» (2020 год); победитель Международного творческого конкурса «Пасхальный натюрморт», организованного образовательным порталом «Рыжий кот»; призер Международного экологического конкурса «Берегите природу» в номинации «Фотография» (сентябрь 2020 года); участник акции «Письмо Санту Клаусу» детского объединения «Английский клуб» (декабрь 2020 года).

Ученица 4а Самсонова Надежда в ноябре 2020 года заняла 1 место в литературном видеоконкурсе «Стихи для мамы» в рамках районной акции «Пусть всегда будет мама», посвященной Дню матери; в декабре 2020 года – приняла участие в выставке детского изобразительного творчества «Мир глазами детей».

Обучающийся 3 класса Чеботарев Даниил в ноябре 2020 года стал победителем районного фестиваля – конкурса чтецов «Моя Донщина» и призером (3 место) конкурса юных чтецов «Честь и память во славу Отечества».

Обучающийся 11 класса МБОУ СОШ №2 Волков Д. награжден в феврале 2021 года – дипломом 2 степени районного этапа областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества – 2021»; в марте 2021 года Благодарственным письмом за активное участие в муниципальной праздничной концертной программе, посвященной Международному женскому дню; активный участник волонтерского движения, имеет сертификаты областной волонтерской акции комитета по молодежной политике Ростовской области.

Построенная таким образом деятельность МБОУ СОШ №2 по организации образовательного и воспитательного процесса для детей с различными образовательными возможностями помогает данной категории обучающихся на достаточном уровне адаптироваться в школьном социуме, развивать познавательные психические процессы, качества личности в соответствии с индивидуальными особенностями. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе позволяет обучающимся с ОВЗ более успешно и безболезненно адаптироваться в социальном пространстве, в школе, раскрыть свои интеллектуальные и творческие способности, а педагогическим работникам – эффективно проводить профилактику асоциального поведения.

VI. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Схема взаимодействия МБОУ СОШ №2 с организациями г. Константиновска и района по вопросам воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество

МБУЗ ЦРБ	ГУ ОМВД РО	КДНиЗП
ФСКН РО		ГКУ РО ЦЗН
Семикаракорский округ ростовской Епархии	МБОУ СОШ № 2	Управление казачьего юрта Константиновского района
Совет ветеранов		МУ ДРК «Мир»
Сектор по работе с молодёжью Администрации Константиновского района	Учреждения дополнительного образования: МБУ ДОД ДШИ МБУ ДОД ДЮСШ МБУ ДОД ЦВР	Районная и городская библиотеки

На базе школы совместно с Центром занятости населения **ежегодно** организуется работа для учащихся от 14 лет. Ребята работают помощниками воспитателя в пришкольном лагере дневного пребывания детей «Радуга».

Школа осуществляет тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав детей, с подразделением по делам несовершеннолетних ОВД, с наркологическим кабинетом Центральной районной больницы.

Совместно с комитетом по молодежной политике при Администрации Константиновского района в школе создано волонтерское движение, в его число входит более 50 человек из числа учащихся-добровольцев, которые предоставляют социальные услуги и другие формы гражданского участия людям с ограниченными возможностями, а также для традиционных форм взаимопомощи и самопомощи.

Заключены договора о совместной деятельности:

- ГОУ СПО Константиновским педагогическим колледжем;
- Константиновским филиалом ЮФУ;
- МБОУ ДОД ДЮСШ №1, №2;
- МБОУ ДОД ЦВР;
- ГОУ СРЦ

27 сотрудников МБОУ СОШ №2 являются членами партии «ЕдинаяРоссия»;

98 сотрудников входит в состав профсоюзной организации;

2 педагога являются депутатами городского поселения; весь педагогический коллектив состоит в районном педагогическом сообществе.

VII. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет МБОУ СОШ № 2 в 2020-2021 учебном году составил – 57 685 187, 83 рублей:

- 211 оплата труда – 34 177 347,43 рублей;
- 212 прочие выплаты – 3168,10 рублей;
- 213 начисления на выплаты по оплате труда 9 948 812,55 рублей;
- 221 услуги связи – 108 564,58 рублей;
- 223 коммунальные услуги – 2 767 153,11 рублей;
- 225 услуги по содержанию имущества – 675 830,94 рублей;
- 226 прочие услуги – 848 890,70 рублей;
- 227 страхование – 3352,20 рублей;
- 266 социальное обеспечение – 110 792,87 рублей;
- 290 прочие расходы – 417 274,72 рублей;
- 310 увеличение стоимости основных средств – 3 310 597,15 рублей;
- 340 увеличение стоимости материальных запасов – 5 313 403,48 рублей.
- 227 страхование – 3962,61 рублей;
- 266 социальное обеспечение – 97 859,69 рублей;

- 290 прочие расходы – 505809,70 рублей;
- 310 увеличение стоимости основных средств – 1 756966,83 рублей;
- 340 увеличение стоимости материальных запасов – 2 501 747,53 рублей.

Платных услуг школа не оказывает.

VIII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Вопрос безопасности всегда стоит на первом месте в работе образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 2 созданы условия:

1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения), требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2 Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

3 Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4 Обеспечение учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5 Наличие в МБОУ СОШ № 2 квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (учителя физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, учитель логопед).

6.Обеспечение безопасности в школе проводится в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми и организационно - распорядительными документами вышестоящих органов, утвержденными планами работ, приказами и распоряжениями, действующим трудовым законодательством.

7.Охрана школы располагает всем необходимым для экстренного вызова необходимой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

8.Ежегодно компетентными организациями проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в школе не было.

9.Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный учитель.

10.Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

11.Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

12.На период проведения культурно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности учащихся и персонала.

13. Согласно утверждённому графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

14. Расписание занятий в течение дня в школе предусматривает 3 перемены по 20 мин., 4 перемены по 10 мин., этого достаточно для организации горячего питания обучающихся и отдыха между уроками.

15. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают органы здравоохранения. МБОУ СОШ № 2 предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры.

16. Имеется столовая для горячего питания обучающихся и 1 буфета.

17. В школе имеется 2 спортивных зала и 4 спортивные площадки.

18. Педагогические работники и сотрудники школы ежегодно проходят периодические бесплатные медицинские обследования.

Замечания по актам Прокуратуры, Госпожнадзора, Роспотребнадзора устранялись своевременно. Предмет ОБЖ преподается учителем, имеющим высшее образование и своевременно проходящим курсовую переподготовку. Образовательные условия школы соответствуют требованиям ОТ. Своевременно проводятся инструктажи с учащимися и работниками, ведется журнал регистрации инструктажей.

Организация административно-общественного контроля по охране труда происходит в соответствии с планом. Создана и работает комиссия по охране труда, в составе которой представители администрации, коллектива и профкома.

Охрана МБОУ СОШ № 2 организована круглосуточно из числа работников согласно штатному расписанию:

в ночное время – сторожа,

в дневное время - работники на вахте.

Соблюдается пропускной режим с регистрацией в журнале посетителей.

Специальной охраны нет.

По периметру здания МБОУ СОШ № 2 имеются камеры наружного наблюдения.

По периметру территория школьного двора ограждена металлическим забором.

В ночное время территория школьного двора освещена.

В МБОУ СОШ №2 организованы меры безопасности

1 Охранные

- контрольно-пропускной режим
- охрана имущества школы
- охрана имущества учеников (гардероб)
- систематическая проверка технических средств охраны
- обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий
- проверка подвалов и других технических помещений

2 Организационно-технические

- укрепление ограждений по периметру школьной территории
- регулярная проверка звуковой системы оповещения
- систематическая проверка состояния охранно-пожарной сигнализации
- контроль работоспособности «тревожной кнопки»
- установка и эксплуатация системы наружного видеонаблюдения
- обучение персонала пользованию огнетушителями
- ежегодное обновление огнетушителей

3 Профилактические

- инструктажи персонала по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС
- инструктажи обучающихся по действиям при возникновении ЧС
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и персонала

- регулярные осмотры охраняемого объекта
- взаимодействие с правоохранительными органами и общественными организациями (противодействие «школьному» хулиганству, в том числе телефонному терроризму).

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Согласно мониторингу у учащихся школы преобладают нарушение остроты зрения, нарушения осанки, искривление позвоночника и плоскостопие.

С целью улучшения здоровья в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Профилактика болезней глаз:

- Рассадка детей в классе с учетом состояния их зрения;
- Рациональная организация режима учебных занятий, чередование устной и письменной работ, отдых глаз в ходе работы;
- Проведение на каждом уроке специальных упражнений гимнастики зрения;
- Правильность использование технических средств обучения;
- Рациональная организация освещения в учебных помещениях школы;
- Наблюдение врачом-окулистом детей с патологией зрения.

2. Профилактика нарушения осанки

- Активное формирование правильной осанки, средствами ЛФК;
- Обеспечение соответствия мебели в школе росту и пропорциям тела учащегося;
- Контроль учителя за правильной осанкой школьника на уроках;
- Правильная организация режима учебных занятий;
- Динамические паузы во время урока с элементами гимнастических упражнений;

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Глазуновым Н.А., ответственным за создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся и работников МБОУ СОШ №2, регулярно проводятся тренировочные занятия на случай возникновения ЧС. На уроках ОБЖ отрабатываются конкретные ситуации действия детей при различных ЧС (оказание ПМП, правила ДД, поведение в экстремальных ситуациях).

Главные результаты проводимой работы:

- максимально сохранить и укрепить здоровье учащихся;
- социальная адаптация (средствами образования и воспитания) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- снижение травматизма детей.

Более 90 % учащихся школы имеют основную группу здоровья.

IX. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

На общем собрании сотрудников школы был принят план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 в 2020 г:

Критерии оценки	Наименование недостатка	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Меры по устранению недостатка
ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ	Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Принять меры по оборудованию территории, прилегающей к зданиям организации, с учетом доступности для инвалидов	В течение всего периода	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации стоянкой для автотранспорта, с

					учетом доступности для инвалидов
	Отсутствие оборудования подъемными платформами внутри здания	Принять меры по оборудованию территории внутри здания организации, с учетом доступности для инвалидов	В течение всего периода	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Оборудование внутри здания коммуникацией для передвижения инвалидов (1 этаж)
	Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Принять меры по оборудованию территории внутри здания организации, с учетом доступности для инвалидов	В течение всего периода	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Оборудование внутри здания коммуникацией для передвижения инвалидов, расширение дверных проемов
	Отсутствие сменных кресел-колясок	Принять меры по оборудованию помещений с учетом доступности для инвалидов	По необходимости и при наличии средств	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Приобретение сменного кресла-коляски для инвалидов-колясочников
	Отсутствие дублирования для инвалидов по слуху звуковой информации	Создание комфортных условий обучения, воспитания и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по слуху	По возможности и при наличии средств	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Приобретение спец.оборудования для дублирования звуковой информации (лампа, дублирующая звонок, бегущая строка)
	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Создание комфортных условий обучения, воспитания и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	По необходимости и при наличии в Константиновском районе специалистов	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	В штатное расписание добавить единицу дефектолога
	Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Создание комфортных условий обучения, воспитания и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	По возможности и при наличии средств	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Установка адаптированных лифтов, поручней, расширение дверных проемов

Анимированный ролик об организации проведения НОКО
<https://open.edu.gov.ru/quality-of-education/>.

Х. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Цель работы школы: подготовить личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

Задачи на 2021-2022 учебный год в МБОУ СОШ № 2:

Реализация ФГОС с 1 по 11 класс в соответствии с нормативными документами.

1. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС 1-11 класс в течение 2021-2022 учебного года.
2. Совершенствование методической работы через координацию работы школьных МО.

3. Повышение научно-методического уровня учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
4. Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
5. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
6. В основу разрабатываемых образовательных программ заложить создания равных условий развития для разных детей, принципы доступности и качества образования, безопасности и комфортности пребывания ребенка в школе.
7. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно коммуникационных технологий.
8. Продолжить формировать образовательную среду, которая позволяет каждому ребенку получать качественное образование, чувствовать себя личностью, индивидуальностью широко использовать результаты независимой оценки знаний школьников, аналитические материалы педагогических исследований и мониторингов качества образовательного процесса.
9. Продолжить формирование системы моральной и материальной поддержки учителя через организацию конкурса педагогических достижений; через активное участие педагогов в традиционных конкурсах педагогических достижений, конкурсы «Учитель года Дона», «Лучший классный руководитель», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют».
10. Совершенствование работы автоматизированных информационно -аналитических систем «Контингент» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.
11. В рамках проекта по «Здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области» продолжить работу по ведению мониторинга здоровья обучающихся, с использованием аппаратно-диагностического комплекса «Армис».
12. Активизировать пропагандистскую работу школьного самоуправления посредством школьного пресс-центра, выпуска газет, радио, работы школьного сайта.
13. Продолжить шефскую работу в начальной и средней школе.
14. Продолжить работу по формированию у обучающихся позитивного представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья.
15. Продолжить совместную психолого-педагогическую работу по эффективному воздействию на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
16. Создать условия для сохранности библиотечного фонда через бережное отношение к книгам; уделить больше внимания библиотечной грамотности учащихся: продолжить индивидуальную работу с детьми, в том числе, работу по привлечению детей, находящихся в СОП, к систематическому чтению; познакомить учащихся с работой библиотек района и региона.